



**федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

Институт материнства и детства  
Кафедра философии и истории

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической  
работе

Василькова Т.Н.

15.05.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«Б1.О.05 ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)»**

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 31.05.02 Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2024

Срок получения образования: 6 лет

Объем: в зачетных единицах: 4 з.е.  
в академических часах: 144 ак.ч.

Курс: 1 Семестры: 1, 2

Разделы (модули): 4

Зачет: 2 семестр

Лекционные занятия: 21 ч.

Практические занятия: 95 ч.

Самостоятельная работа: 28 ч.

г. Тюмень, 2024

**Разработчики:**

Заведующий кафедрой философии и истории, кандидат философских наук, доцент Черемных Л.Г.

Доцент кафедры философии и истории, кандидат исторических наук Турова Е.И.

**Рецензенты:**

Крестьянников Е.А., доктор исторических наук, профессор кафедры отечественной истории ФГАОУ ВО "Тюменский государственный университет"

Косинцева Т.Д., кандидат социологических наук, доцент кафедры филологических дисциплин ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности Специальность: 31.05.02 Педиатрия, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 №965, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Врач-педиатр участковый", утвержден приказом Минтруда России от 27.03.2017 № 306н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по специальности 31.05.02 Педиатрия	Председатель методического совета	Хорошева Е.Ю.	Согласовано	14.05.2024, № 5
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	15.05.2024, № 9

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - повышение образовательного уровня студентов через формирование у них исторического мышления, а так же надления их современными научными знаниями о важнейших этапах и тенденциях развития нашего Отечества в контексте мирового исторического процесса, воспитания чувства патриотизма и приверженности национально-культурным ценностям народов России.

Задачи изучения дисциплины:

- уяснение основных методологических принципов исторической науки, закономерностей и тенденций развития исторического процесса, основных современных научных направлений и концепций;
- углубление и систематизация исторических знаний, усвоение важнейших этапов исторического развития России, основных фактов, событий, явлений, процессов, роли виднейших исторических личностей;
- расширение культурного и общественно-политического кругозора, способности грамотно и самостоятельно оценивать прошлое и настоящее Отечества во всемирно-историческом контексте;
- выработка у студентов личностной позиции, ориентированной на сознательное и ответственное участие в политическом процессе гражданского общества в соответствии с принципами гуманизма и общечеловеческими ценностями.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

*Знать:*

УК-1.1/Зн1 методы анализа и оценки современных научных достижений

УК-1.1/Зн2 основные термины и понятия науки; теоретические подходы к разработке управленческих решений

УК-1.1/Зн3 знает источники сведений для получения достоверной информации

УК-1.1/Зн4 теоретические аспекты системного подхода в менеджменте

УК-1.1/Зн5 знает способы поиска информации по уходу за больными, методы анализа и синтеза этой информации

УК-1.1/Зн6 знает способы поиска информации по медицинскому и специализированному уходу за больными, методы анализа и синтеза этой информации

УК-1.1/Зн7 знает способы поиска информации по специализированному и высокотехнологичному уходу за больными, методы анализа и синтеза этой информации

УК-1.1/Зн8 знает способы поиска информации по алгоритмам выполнения манипуляций у здоровых и больных детей различных возрастных групп, методы анализа и синтеза этой информации

УК-1.1/Зн9 методы анализа и синтеза информации

УК-1.1/Зн10 способы поиска информации на бумажных и электронных носителях, сущность системного подхода

*Уметь:*

УК-1.1/Ум1 анализировать полученную в процессе поиска информацию по уходу за больными

*Владеть:*

УК-1.1/Нв1 анализом проблемной ситуации с применением системного подхода и современного социально-научного и технического знания, используя достоверные данные и надежные источники информации

УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению

*Знать:*

УК-1.2/Зн1 знает основные элементы процессом управления

УК-1.2/Зн2 методы анализа и синтеза информации

УК-1.2/Зн3 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации

УК-1.2/Зн4 методические основы изучения информационных потребностей населения и медицинских работников в сфере обращения лекарственных средств

УК-1.2/Зн5 методы анализа и оценки современных научных достижений

*Уметь:*

УК-1.2/Ум1 анализировать результаты полученных данных при осуществлении профессиональной деятельности

УК-1.2/Ум2 самостоятельно выявить и оценить факторы, влияющие на развитие процессов в профессиональной деятельности

УК-1.2/Ум3 производить поиск информации на бумажных и электронных носителях по уходу за больными, осуществлять анализ и синтез этой информации

УК-1.2/Ум4 умеет производить поиск информации на бумажных и электронных носителях по медицинскому и специализированному уходу за больными, осуществлять анализ и синтез этой информации

УК-1.2/Ум5 производить поиск информации на бумажных и электронных носителях специализированному и высокотехнологичному уходу за больными, осуществлять анализ и синтез этой информации

УК-1.2/Ум6 производить поиск информации на бумажных и электронных носителях по алгоритмам выполнения манипуляций у здоровых и больных детей различных возрастных групп, осуществлять анализ и синтез этой информации

*Владеть:*

УК-1.2/Нв1 навыками анализа основных медико-биологических проблем

УК-1.2/Нв2 способностью самокритично относиться к своей профессиональной деятельности

УК-1.2/Нв3 технологиями обновления гуманитарных, социальных, профессиональных и экономических знаний

УК-1.2/Нв4 способностью к обобщению, анализу, восприятию цели и путей её достижения

УК-1.2/Нв5 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности

УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников

*Знать:*

УК-1.3/Зн1 системного подхода, современные социально-научного и технические знания для использования достоверных данных и надежных источников информации

*Уметь:*

УК-1.3/Ум1 оценивать надежность различных источников информации, сопоставлять их противоречивость и делать достоверные выводы

УК-1.3/Ум2 оценивать влияние внешних факторов на развитие организации

*Владеть:*

УК-1.3/Нв1 владеет методами поиска информации на бумажных и электронных носителях по уходу за больными, с учетом противоречивости информации и достоверности источников

УК-1.3/Нв2 владеет методами поиска информации на бумажных и электронных носителях по медицинскому и специализированному уходу за больными, с учетом противоречивости информации и достоверности источников

УК-1.3/Нв3 владеет методами поиска информации на бумажных и электронных носителях специализированному и высокотехнологичному уходу за больными, с учетом противоречивости информации и достоверности источников

УК-1.3/Нв4 владеет методами поиска информации на бумажных и электронных носителях по алгоритмам выполнения манипуляций у здоровых и больных детей различных возрастных групп, с учетом противоречивости информации и достоверности источников

УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

*Знать:*

УК-1.4/Зн1 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации для разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе междисциплинарного и системного подходов

УК-1.4/Зн2 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации

УК-1.4/Зн3 основы системного анализа и возможности его применения для выработки маркетинговой стратегии медицинской организации

*Уметь:*

УК-1.4/Ум1 анализировать результаты полученных данных при осуществлении профессиональной деятельности

УК-1.4/Ум2 анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые, научные проблемы

УК-1.4/Ум3 использовать междисциплинарный подход в решении проблемной ситуации

УК-1.4/Ум4 разрабатывать и содержательно аргументировать возможные стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов с учетом параметров социо-культурной среды

*Владеть:*

УК-1.4/Нв1 навыками стратегического анализа, целеполагания

УК-1.4/Нв2 навыками на основе критического анализа проблемной ситуации выработать стратегию действий

УК-1.4/Нв3 навыками разработки сценария реализации оптимальной стратегии решения проблемной ситуации с учетом необходимых ресурсов, достижимых результатов, возможных рисков и последствий

УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области

*Знать:*

УК-1.5/Зн1 методы анализа и синтеза информации

УК-1.5/Зн2 методы анализа и оценки современных научных достижений

*Уметь:*

УК-1.5/Ум1 анализировать исторические процессы на основе научной методологии

УК-1.5/Ум2 проводить параллели между событиями прошлого и настоящего

УК-1.5/Ум3 применять системный подход для решения поставленных задач и выработки стратегии своих действий

УК-1.5/Ум4 систематизировать факты истории, грамотно и самостоятельно оценивать исторические события прошлого и современную политическую ситуацию в нашей стране и мире

УК-1.5/Ум5 анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые, научные проблемы

*Владеть:*

УК-1.5/Нв1 навыками сопоставления и оценки информации из различных исторических источников

УК-1.5/Нв2 навыками построения научной аргументации по важнейшим событиям прошлого и настоящего, приёмами системного подхода для решения поставленных задач

УК-1.5/Нв3 методами изучения структуры систем; навыками конструктивной критики; способами анализа и синтеза информации

УК-1.5/Нв4 навыками устного и письменного изложения своего понимания исторических событий

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития

*Знать:*

УК-5.1/Зн1 роль толерантной этики в обеспечении социальной солидарности

УК-5.1/Зн2 философию глобализации и способы предотвращения возможных межэтнических и межкультурных конфликтов

УК-5.1/Зн3 особенности культуры народов России и значение культурного разнообразия для её прогрессивного развития

*Уметь:*

УК-5.1/Ум1 производить анализ культурных достижений народов России

УК-5.1/Ум2 вести продуктивные дискуссии в многоэтническом коллективе

*Владеть:*

УК-5.1/Нв1 навыками понимания необходимости сохранения всего культурного разнообразия страны для её прогрессивного развития

УК-5.1/Нв2 навыками определения границ разумной толерантности, способами ведения конструктивной дискуссии в многоэтническом коллективе

УК-5.1/Нв3 навыками анализа культурных достижений народов России

УК-5.2 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии

*Знать:*

УК-5.2/Зн1 философию глобализации и способы предотвращения возможных межэтнических и межкультурных конфликтов

УК-5.2/Зн2 важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии

*Уметь:*

УК-5.2/Ум1 аргументировать положения о сохранении в стране и в мире культурного разнообразия и толерантной этики для обеспечения социальной солидарности

УК-5.2/Ум2 вести продуктивные дискуссии в многоэтническом коллективе

УК-5.2/Ум3 производить анализ культурных достижений народов России

*Владеть:*

УК-5.2/Нв1 навыками понимания необходимости сохранения всего культурного разнообразия страны для её прогрессивного развития

УК-5.2/Нв2 навыками определения границ разумной толерантности, способами ведения конструктивной дискуссии в многоэтническом коллективе

УК-5.2/Нв3 навыками анализа культурных достижений народов России

УК-5.3 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп

*Знать:*

УК-5.3/Зн1 роль толерантной этики в обеспечении социальной солидарности

УК-5.3/Зн2 философию глобализации и способы предотвращения возможных межэтнических и межкультурных конфликтов

УК-5.3/Зн3 особенности культуры народов России и значение культурного разнообразия для её прогрессивного развития

*Уметь:*

УК-5.3/Ум1 аргументировать положения о сохранении в стране и в мире культурного разнообразия и толерантной этики для обеспечения социальной солидарности

УК-5.3/Ум2 вести продуктивные дискуссии в многоэтническом коллективе

УК-5.3/Ум3 производить анализ культурных достижений народов России

*Владеть:*

УК-5.3/Нв1 навыками понимания необходимости сохранения всего культурного разнообразия страны для её прогрессивного развития

УК-5.3/Нв2 навыками определения границ разумной толерантности, способами ведения конструктивной дискуссии в многоэтническом коллективе

УК-5.3/Нв3 навыками анализа культурных достижений народов России

УК-5.4 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

*Знать:*

УК-5.4/Зн1 роль толерантной этики в обеспечении социальной солидарности

УК-5.4/Зн2 философию глобализации и способы предотвращения возможных межэтнических и межкультурных конфликтов

*Уметь:*

УК-5.4/Ум1 аргументировать положения о сохранении в стране и в мире культурного разнообразия и толерантной этики для обеспечения социальной солидарности

УК-5.4/Ум2 вести продуктивные дискуссии в многоэтническом коллективе

УК-5.4/Ум3 производить анализ культурных достижений народов России

*Владеть:*

УК-5.4/Нв1 навыками понимания необходимости сохранения всего культурного разнообразия страны для её прогрессивного развития

УК-5.4/Нв2 навыками определения границ разумной толерантности, способами ведения конструктивной дискуссии в многоэтническом коллективе

УК-5.4/Нв3 навыками анализа культурных достижений народов России

### 3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.05 «История (история России, всеобщая история)» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1, 2.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	36	1	30		30	6	
Второй семестр	108	3	86	21	65	22	Зачет
Всего	144	4	116	21	95	28	

### 5. Содержание дисциплины

#### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	в т.ч. Внеаудиторная контактная работа	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы



<b>Раздел 1. Теория и методология исторической науки. Особенности становления государственности в России и мире. Образование и развитие Российского централизованного государства XIV-XVIII вв.</b>	<b>36</b>		<b>30</b>		<b>6</b>	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4
Тема 1.1. Вводное занятие. Восточные славяне в древности.	2		2			
Тема 1.2. Древнерусское государство в IX - начале XII вв. Византия и славянские страны.	2		2			
Тема 1.3. Русские земли в XII - XIII вв. Феодалная раздробленность	5		2		3	
Тема 1.4. Борьба Руси с внешними вторжениями в XIII-XIV вв. Москва и Тверь в XIV в.	2		2			
Тема 1.5. Формирование Российского централизованного государства в XIV - начале XVI вв. Иван III. Василий III. Великие географические открытия.	2		2			
Тема 1.6. Внутренняя политика Ивана Грозного	2		2			
Тема 1.7. Внешняя политика Ивана Грозного. Эпоха Возрождения.	5		2		3	
Тема 1.8. Смутное время в России	2		2			
Тема 1.9. Первые Романовы	2		2			
Тема 1.10. Внутренняя политика Петра I	2		2			
Тема 1.11. Внешняя политика Петра I. Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия.	2		2			
Тема 1.12. Эпоха дворцовых переворотов.	2		2			
Тема 1.13. Внутренняя политика Екатерины II. Эпоха Просвещения.	2		2			
Тема 1.14. Внешняя политика Екатерины II.	2		2			
Тема 1.15. Контроль по модульной единице 1.1.	2		2			
<b>Раздел 2. Россия и мир в XIX - первой четверти XX вв.</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>24</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4
Тема 2.1. Россия и Европа в первой половине XIX в. Часть 1.	4	2	2			

Тема 2.2. Россия и Европа в первой половине XIX в. Часть 2.	2		2	2		УК-1.5 УК-5.1
Тема 2.3. Россия и Европа во второй половине XIX в. Часть 1.	4	2	2			УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4
Тема 2.4. Россия и Европа во второй половине XIX в. Часть 2.	2		2	2		
Тема 2.5. Российская империя в начале XX в. Часть 1.	2		2			
Тема 2.6. Российская империя в начале XX в. Часть 2.	6		2	2	4	
Тема 2.7. От войны до революции (1914-1917 гг.). Часть 1.	2		2			
Тема 2.8. От войны до революции (1914-1917 гг.) Часть 2.	2		2	2		
Тема 2.9. Гражданская война в России. Революции и распад империй. Часть 1.	2		2			
Тема 2.10. Гражданская война в России. Революции и распад империй. Часть 2.	6		2	2	4	
Тема 2.11. Советская Россия в 1920-1930-е годы. Авторитарные режимы в Европе.	2		2			
Тема 2.12. Контроль по модульной единице 2.1.	2		2			
<b>Раздел 3. Советский Союз в годы Великой Отечественной войны.</b>	<b>36</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3
Тема 3.1. Причины и начало Великой Отечественной войны. Крах стратегии "молниеносной войны". Часть 1.	4	2	2			УК-1.4 УК-1.5 УК-5.1 УК-5.2
Тема 3.2. Причины и начало Великой Отечественной войны. Крах стратегии "молниеносной войны". Часть 2.	2		2	2		УК-5.3 УК-5.4
Тема 3.3. Коренной перелом: От Сталинградской битвы до Курской дуги. Часть 1.	2		2			
Тема 3.4. Коренной перелом: от Сталинградской битвы до Курской дуги. Часть 2.	7	2	2	2	3	
Тема 3.5. Союзники СССР по антигитлеровской коалиции. Освобождение территории СССР в 1944 г. Часть 1.	2		2			
Тема 3.6. Союзники СССР по антигитлеровской коалиции. Освобождение территории СССР в 1944 г. Часть 2.	4	2	2	2		

Тема 3.7. Геноцид советского народа в годы Великой Отечественной войны. Часть 1.	4	2	2			
Тема 3.8. Геноцид советского народа в годы Великой Отечественной войны. Часть 2.	5		2	2	3	
Тема 3.9. Советский тыл в годы войны. Победоносное окончание Великой Отечественной войны.	4	2	2			
Тема 3.10. Контроль по модульной единице 2.2.	2		2			
<b>Раздел 4. От СССР к современной России</b>	<b>36</b>	<b>7</b>	<b>21</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4
Тема 4.1. СССР во второй половине XX в. Часть 1.	2		2			
Тема 4.2. СССР во второй половине XX в. Часть 2.	4	2	2	2		
Тема 4.3. "Перестройка" и ее итоги. Часть 1.	2		2			
Тема 4.4. "Перестройка" и ее итоги. Часть 2.	2		2	2		
Тема 4.5. Россия в 1990-е гг. Часть 1.	3	1	2			
Тема 4.6. Россия в 1990-е гг. Часть 2.	6		2	2	4	
Тема 4.7. Россия в годы президентства В.В. Путина	4	2	2			
Тема 4.8. Специальная военная операция	8	2	2		4	
Тема 4.9. Контроль по модульной единице 2.3.	2		2			
Тема 4.10. Защита проектов. Зачет	3		3			
<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>21</b>	<b>95</b>	<b>24</b>	<b>28</b>	

## 5. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

**Раздел 1. Теория и методология исторической науки. Особенности становления государственности в России и мире. Образование и развитие Российского централизованного государства XIV-XVIII вв.**

**(Практические занятия - 30ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)**

**Тема 1.1. Вводное занятие. Восточные славяне в древности.**

**(Практические занятия - 2ч.)**

1. Предмет и функции истории, источники, основные теории исторического процесса
2. История России - неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии
3. Восточные славяне в древности: расселение, хозяйственные занятия, общественные отношения, верования

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы

Теоретические вопросы/Собеседование
-------------------------------------

*Тема 1.2. Древнерусское государство в IX - начале XII вв. Византия и славянские страны.  
(Практические занятия - 2ч.)*

Проблема создания древнерусского государства, особенности социально-политического строя.  
Принятие христианства.

1. Проблема происхождения Древнерусского государства.
2. Экономика и социально-политический строй. Первые князья и их деятельность.
3. Соседи Древней Руси в IX–XII вв.: Византия, славянские страны, Западная Европа, Хазария, Волжская Булгария. Международные связи древнерусских земель. Культурные влияния Востока и Запада.
4. Принятие христианства, его роль в развитии русского государства.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование

*Тема 1.3. Русские земли в XII - XIII вв. Феодальная раздробленность  
(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

1. Причины и начало раздробленности на Руси.
2. Образование новых политических центров: Владимиро-Суздальское княжество, Галицко-Волынское, новгородская земля

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Выполнение индивидуального задания	Индивидуальная работа обучающихся	3

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование

*Тема 1.4. Борьба Руси с внешними вторжениями в XIII-XIV вв. Москва и Тверь в XIV в.  
(Практические занятия - 2ч.)*

1. Русь и Золотая Орда: особенности взаимоотношений.
2. Александр Невский: отражение шведско-немецкой агрессии, взаимоотношения с Ордой.
3. Предпосылки объединения Северо-Восточной Руси. Политическое соперничество Москвы и Твери в XIV в. Иван Калита.
4. Куликовская битва и её историческое значение.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование

*Тема 1.5. Формирование Российского централизованного государства в XIV - начале XVI вв.  
Иван III. Василий III. Великие географические открытия.  
(Практические занятия - 2ч.)*

1. Василий II и борьба с удельной раздробленностью в XV в.
2. Иван III - первый государь вся Руси. Социально-политические перемены второй половины XV в. Судебник 1497 г.
3. Правление Василия III.
4. Великие географические открытия.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование

*Тема 1.6. Внутренняя политика Ивана Грозного*

*(Практические занятия - 2ч.)*

1. Начало правления Ивана IV. Избранная рада и ее реформы.
2. Опричнина: цели проведения, сущность, последствия.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование

*Тема 1.7. Внешняя политика Ивана Грозного. Эпоха Возрождения.*

*(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

1. Присоединение Поволжья к Московскому государству.
2. Ливонская война: причины, основные периоды, результаты.
3. Поход Ермака и начало присоединения Сибири.
4. Характерные черты эпохи Возрождения.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Выполнение индивидуального задания	Доклады: 1. Тайна гибели Ермака. 2. Первые города Сибири	3

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование

*Тема 1.8. Смутное время в России*

*(Практические занятия - 2ч.)*

1. Правление Бориса Годунова.
2. Смутное время: предпосылки, периодизация, социально-политический характер и последствия.
3. Роль Минина и Пожарского в истории Русского государства.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование

*Тема 1.9. Первые Романовы*

*(Практические занятия - 2ч.)*

1. Правление Михаила Федоровича.
2. Правление Алексея Михайловича.
3. Реформа патриарха Никона и церковный раскол.
4. Правление Феодора Алексеевича. Регенство Софьи Алексеевны.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование

*Тема 1.10. Внутренняя политика Петра I*

*(Практические занятия - 2ч.)*

1. Военная реформа.
2. Административные реформы.
3. Экономические реформы.
4. Церковная и социальная реформы.
5. Реформы в области культуры.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование

*Тема 1.11. Внешняя политика Петра I. Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия.  
(Практические занятия - 2ч.)*

1. Северная война: причины, основные сражения, результаты.
2. Отношения с Османской империей.
3. Каспийский поход Петра I.
4. Европа в первой половине XVIII в.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование

*Тема 1.12. Эпоха дворцовых переворотов.  
(Практические занятия - 2ч.)*

1. Причины дворцовых переворотов. Борьба за власть после Петра I: 1725-1730 гг.
2. Правление Екатерины I и Петра II.
3. Правление Анны Ивановны. "Бироновщина".
4. Царствование Елизаветы Петровны: особенности внутренней и внешней политики.
5. Правление Петра III.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование

*Тема 1.13. Внутренняя политика Екатерины II. Эпоха Просвещения.  
(Практические занятия - 2ч.)*

1. Административная реформа.
2. Губернская и судебная реформы.
3. Экономические реформы.
4. Церковная и социальная реформы.
5. Эпоха Просвещения в Европе.
6. Великая французская революция.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование

*Тема 1.14. Внешняя политика Екатерины II.  
(Практические занятия - 2ч.)*

1. Русско-турецкие войны. Присоединение Крыма.
2. Русско-шведская война.
3. Разделы Речи Посполитой.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование

*Тема 1.15. Контроль по модульной единице 1.1.  
(Практические занятия - 2ч.)*

Тесты, термины

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
---

**Раздел 2. Россия и мир в XIX - первой четверти XX вв.**

*(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 24ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)*

**Тема 2.1. Россия и Европа в первой половине XIX в. Часть 1.**

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)*

1. Политический режим Павла I.
2. Внутренняя политика Александра I: От проектов либеральных реформ к "аракчеевщине".

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование

**Тема 2.2. Россия и Европа в первой половине XIX в. Часть 2.**

*(Практические занятия - 2ч.)*

3. Идеино-политическая программа движения декабристов. Восстание 14.12.1825 г. и его историческое значение.
4. Россия в международных отношениях начала XIX в. Отечественная война 1812 г.
5. Николай I и его время: особенности внутривластного курса.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Проектная деятельность	Индивидуальная работа обучающихся	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Обзор литературы по теме, составление алгоритмов, проектная деятельность и др.

**Тема 2.3. Россия и Европа во второй половине XIX в. Часть 1.**

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)*

1. Отмена крепостного права: предпосылки, подготовка, основные положения Манифеста 19 февраля 1861 г., последствия. Великие реформы.
2. Крымская война 1853-1856 гг.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование

**Тема 2.4. Россия и Европа во второй половине XIX в. Часть 2.**

*(Практические занятия - 2ч.)*

1. Присоединение Кавказа, Средней Азии, русско-турецкая война 1877-1878 гг.
2. Правление Александра III.
3. Революции в Европе.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Проектная деятельность	Индивидуальная работа обучающихся	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Обзор литературы по теме, составление алгоритмов, проектная деятельность и др.

*Тема 2.5. Российская империя в начале XX в. Часть 1.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

1. Русско-японская война 1904-1905 гг.
2. Революция 1905-1907 гг. и ее последствия.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование

*Тема 2.6. Российская империя в начале XX в. Часть 2.*

*(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)*

1. Столыпинская аграрная реформа.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Проектная деятельность	Индивидуальная работа обучающихся	2

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Выполнение индивидуального задания	Доклады: 1. Последний император. Исторический портрет Николая II 2. "Нам нужна великая Россия!" П.А. Столыпин: человек и государственный деятель.	4

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Обзор литературы по теме, составление алгоритмов, проектная деятельность и др.

*Тема 2.7. От войны до революции (1914-1917 гг.). Часть 1.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

1. Первая Мировая война и нарастание общенационального кризиса в стране.
2. Россия в 1917 г.: двоевластие, кризисы Временного правительства, корниловщина.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование

*Тема 2.8. От войны до революции (1914-1917 гг.) Часть 2.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

1. Октябрьское вооруженное восстание, II съезд Советов и становление большевистской власти.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Проектная деятельность	Индивидуальная работа обучающихся	2



## Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Обзор литературы по теме, составление алгоритмов, проектная деятельность и др.

*Тема 2.9. Гражданская война в России. Революции и распад империй. Часть 1.  
(Практические занятия - 2ч.)*

1. Гражданская война: причины, основные периоды, результаты.
2. "Военный коммунизм".

## Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование

*Тема 2.10. Гражданская война в России. Революции и распад империй. Часть 2.  
(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)*

1. Революции в Европе.

## Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Проектная деятельность	Индивидуальная работа обучающихся	2

## Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Выполнение индивидуального задания	Доклады: 1. Лозунги красных и белых. 2. Батька Махно 3. Фильмы и литература о гражданской войне	4

## Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Обзор литературы по теме, составление алгоритмов, проектная деятельность и др.

*Тема 2.11. Советская Россия в 1920-1930-е годы. Авторитарные режимы в Европе.  
(Практические занятия - 2ч.)*

1. НЭП: сущность, значение, причины свёртывания.
2. СССР на пути ускоренного строительства социализма. Индустриализация и коллективизация.
3. Советская политическая система в 1920-1930-е гг. Массовые репрессии и возникновение культа личности.
4. Италия и Германия в 1920-1930-е гг.

## Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование

*Тема 2.12. Контроль по модульной единице 2.1.  
(Практические занятия - 2ч.)*

Тестирование, термины

## Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Контроль по модульной единице: тестирование

### Раздел 3. Советский Союз в годы Великой Отечественной войны.

(Лекционные занятия - 10ч.; Практические занятия - 20ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Тема 3.1. Причины и начало Великой Отечественной войны. Крах стратегии "молниеносной войны". Часть 1.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)

1. Внешняя политика СССР накануне и в начале Второй мировой войны.
2. Начальный период Великой Отечественной войны: масштабы и причины поражений Красной армии, первые победы.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование

Тема 3.2. Причины и начало Великой Отечественной войны. Крах стратегии "молниеносной войны". Часть 2.

(Практические занятия - 2ч.)

1. Героическая оборона Москвы.
2. Летне-осенние оборонительные сражения Красной армии

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Проектная деятельность	Индивидуальная работа обучающихся	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Обзор литературы по теме, составление алгоритмов, проектная деятельность и др.

Тема 3.3. Коренной перелом: От Сталинградской битвы до Курской дуги. Часть 1.

(Практические занятия - 2ч.)

1. Начало коренного перелома в войне. Сталинградская битва и ее значение.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование

Тема 3.4. Коренной перелом: от Сталинградской битвы до Курской дуги. Часть 2.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

1. Этапы Курской битвы.
2. Форсирование Днепра.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Проектная деятельность	Индивидуальная работа обучающихся	2

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
------------	------------	------

Выполнение индивидуального задания	Доклад: 1. Сталинградская битва глазами зарубежных историков	3
------------------------------------	---	---

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Обзор литературы по теме, составление алгоритмов, проектная деятельность и др.

*Тема 3.5. Союзники СССР по антигитлеровской коалиции. Освобождение территории СССР в 1944 г. Часть 1.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

1. Тегеранская конференция.
2. Ялтинская конференция.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование

*Тема 3.6. Союзники СССР по антигитлеровской коалиции. Освобождение территории СССР в 1944 г. Часть 2.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)*

1. Потсдамская конференция.
2. Победы Советских вооруженных сил в 1944 г.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Проектная деятельность	Индивидуальная работа обучающихся	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Обзор литературы по теме, составление алгоритмов, проектная деятельность и др.

*Тема 3.7. Геноцид советского народа в годы Великой Отечественной войны. Часть 1.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)*

1. Идеологические основы политики геноцида со стороны германский нацистов и их союзников.
2. Оккупационный режим на территориях Советского Союза.
3. Геноцид в отношении советского народа со стороны нацистов и их пособников.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование

*Тема 3.8. Геноцид советского народа в годы Великой Отечественной войны. Часть 2.*

*(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

1. Международно-правовая оценка фактов геноцида.
2. Противодействие фальсификации истории преступлений нацистов и их пособников.
3. Просмотр и обсуждение проекта "Без срока давности".

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы

Практические занятия	Проектная деятельность	Индивидуальная работа обучающихся	2
----------------------	------------------------	-----------------------------------	---

**Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)**

Вид работы	Содержание	Часы
Выполнение индивидуального задания	Подготовить рефераты: 1. Хатынская трагедия. 2. Бабий Яр.	3

**Текущий контроль**

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Обзор литературы по теме, составление алгоритмов, проектная деятельность и др.

*Тема 3.9. Советский тыл в годы войны. Победоносное окончание Великой Отечественной войны.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)*

1. Берлинская операция: итоги и значение.
2. Источники и цена Победы в Великой Отечественной войне.
3. Разгром Японии. Историческое значение победы над милитаристской Японией.
4. Советский тыл в годы войны.
5. Партизанское движение и подпольная борьба.

**Текущий контроль**

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование

*Тема 3.10. Контроль по модульной единице 2.2.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Тестирование, термины.

**Текущий контроль**

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Контроль по модульной единице: тестирование

**Раздел 4. От СССР к современной России**

*(Лекционные занятия - 7ч.; Практические занятия - 21ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)*

*Тема 4.1. СССР во второй половине XX в. Часть 1.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

1. Послевоенное восстановление и развитие СССР (1945-1953 гг.): апогей сталинизма.
2. СССР в 1953 - начале 1960-х гг.: частичная либерализация политического режима ("оттепель").

**Текущий контроль**

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование

*Тема 4.2. СССР во второй половине XX в. Часть 2.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)*

1. СССР в середине 1960-ых - начале 1980-ых гг.: стабилизация и начало кризиса социализма.

**Внеаудиторная контактная работа**

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
----------------------------	------------	------------	------

Практические занятия	Проектная деятельность	Индивидуальная работа обучающихся	2
----------------------	------------------------	-----------------------------------	---

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Обзор литературы по теме, составление алгоритмов, проектная деятельность и др.

*Тема 4.3. "Перестройка" и ее итоги. Часть 1.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

1. Причины "Перестройки" и реформы М.С. Горбачева.
2. Экономическое и социальное развитие СССР в 1980-е гг.
3. Национальная политика.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование

*Тема 4.4. "Перестройка" и ее итоги. Часть 2.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

1. "Новое политическое мышление".
2. Кризис политической системы и распад СССР.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Проектная деятельность	Индивидуальная работа обучающихся	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Обзор литературы по теме, составление алгоритмов, проектная деятельность и др.

*Тема 4.5. Россия в 1990-е гг. Часть 1.*

*(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.)*

1. Политические реформы 1990-х гг.
2. Конституционный кризис 1993 г. и выборы в парламент.
3. Чеченские войны. Радикальный исламизм и терроризм.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование

*Тема 4.6. Россия в 1990-е гг. Часть 2.*

*(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)*

1. Конфликты в Центральной Азии, Молдове, на Украине, Кавказе.
2. Основные направления внешней политики РФ.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Проектная деятельность	Индивидуальная работа обучающихся	2

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
------------	------------	------

Выполнение индивидуального задания	Подготовить доклады: 1. Страны СНГ в 1990-е гг. 2. Политические партии РФ.	4
------------------------------------	--	---

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Обзор литературы по теме, составление алгоритмов, проектная деятельность и др.

*Тема 4.7. Россия в годы президентства В.В. Путина*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)*

1. Реформаторская деятельность В.В. Путина.
2. Резонансные изменения в российском законодательстве. Изменения Конституции.
3. Внешнеполитическая деятельность администрации В.В. Путина.
4. Санкционная война: санкции и контрсанкции.
5. Пандемия и ее влияние на мировое развитие.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование

*Тема 4.8. Специальная военная операция*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)*

1. Государственный переворот 2014 г. на Украине и его последствия.
2. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией, создание ЛНР и ДНР.
3. "Минские соглашения" и их судьба. Нарастание напряженности взаимоотношений с коллективным Западом.
4. Причины и цели СВО. Вооруженные провокации на Донбассе.
5. Референдумы о вхождении в состав России ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Выполнение индивидуального задания	Подготовить доклады: 1. Новые виды вооружений в РФ. 2. Герои СВО.	4

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование

*Тема 4.9. Контроль по модульной единице 2.3.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Тестирование, термины

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Контроль по модульной единице: тестирование

*Тема 4.10. Защита проектов. Зачет*

*(Практические занятия - 3ч.)*

## Темы проектов

1. Первые успешные прививки в Российской империи;
2. Медицина в годы Крымской войны;
3. Земская медицина в Российской империи;
4. Советская медицина в XX в. на примере Тюменской области;
5. Профессия врача в современной России: престиж, социальное обеспечение, материальное положение;
6. Пандемии в истории России.

## 6. Рекомендуемые образовательные технологии

При реализации рабочей программы используются различные образовательные технологии:

- традиционные формы организации учебного процесса (лекция, практическое занятие и т. д.);
- внеаудиторная контактная работа;
- активные и интерактивные формы обучения.

В процессе преподавания дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения практического занятия: метод кейсов, мозговой штурм, деловая игра, групповые дискуссии и групповые проблемные работы и т. д.

Внеаудиторная контактная работа включает лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (видео-лекция, вебинар) с размещением на образовательных платформах, в том числе в системе дистанционного обучения на базе системы управления курсами Moodle (Электронная образовательная система Moodle, далее по тексту - ЭОС Moodle).

Практические занятия, лабораторные работы, в том числе реализуемые с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий, могут проводиться в виде вебинаров, проектной деятельности, анкетирования населения с последующим анализом и представлением результатов, участия обучающихся в научно-практических конференциях и т.д.

Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде тестов, кейс-задач и других оценочных материалов, в том числе с использованием ЭОС Moodle.

## 7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

#### *Основная литература*

1. История России: учебник: учебник / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва: Проспект, 2017. - 528 - 9785392231041. - Текст: непосредственный.

#### *Дополнительная литература*

1. Скворцова, Е.М. История отечества: учебник: учебник / Е.М. Скворцова, А.Н. Маркова. - 2-е изд., стереотип. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2008. - 845 - 978-5-238-01400-5. - Текст: непосредственный.

2. История России: учебник: учебник / ред. Г. Б. Поляк. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 687 - 978-5-238-01639-9. - Текст: непосредственный.

3. Хрестоматия по истории России: учебное пособие: учебное пособие / сост. А. С. Орлов и др.. - Москва: Проспект, 2007. - 592 - 5-482-01317-0. - Текст: непосредственный.

### 7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

### *Профессиональные базы данных*

1. <https://scholar.google.ru/> - Поисковая система Google Академия
2. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"

### *Ресурсы «Интернет»*

1. [www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru) - Консультант врача. Электронная медицинская библиотека
2. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

### **7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

### *Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

1. СЭО 3KL Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.;
24. Вебинарная площадка Pruffme;
25. Samoware Personal Desktop OneLicense;
26. CommuniGate Pro ver 6.3 Corporate OneServer OneLicense 100 Users;



27. Офисный программный продукт Р7-Офис;

*Перечень информационно-справочных систем  
(обновление выполняется еженедельно)*

1. Система «КонсультантПлюс»;

#### **7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО специалитета/направления подготовки по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» (в части учебных практик) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

Учебные аудитории

Учебная аудитория №504 (ул. Республики, д. 143/1, 5 этаж, №5)

Парта - 9 шт.

Стол преподавателя - 1 шт.

Стул ученический - 26 шт.

шкаф книжный - 1 шт.

Учебная аудитория №507 (ул. Республики, д. 143/1, 5 этаж, №21)

Ноутбук - 0 шт.

Парта - 9 шт.

Стол преподавателя - 1 шт.

Стул ученический - 32 шт.