

## **Аннотация к программе по дисциплине «Фтизиатрия» (Б1.Б1)**

**Дисциплина относится к базовой части ОПОП ВО ординатуры по специальности 31.08.51 - «Фтизиатрия»**

**Цель – освоения** дисциплины: в формировании соответствующих компетенций при подготовке врача, владеющего глубокими теоретическими знаниями и способного оказать пациентам квалифицированную фтизиатрическую помощь.

### **Задачи:**

1. формировать гражданскую ответственность и правовое сознание, духовность и культуру, инициативность и самостоятельность, толерантность, способность к успешной социализации в обществе;
2. использовать широкий набор базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача фтизиатра, способного успешно решать свои профессиональные задачи на любом этапе оказания медицинской помощи на основе федеральных Стандартов оказания медицинской помощи больным туберкулезом;
3. подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов
4. действовать автономно и принимать ответственность за управление собственной жизнью в широком общественном контексте;
5. взаимодействовать с другими людьми в различных диапазонах жизни и работы;
6. выражать готовность и способность к успешной профессиональной деятельности с учетом ее социальной значимости.

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующих профессиональных компетенций (ПК):  
профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения туберкулеза, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами, больными туберкулезом (ПК-2);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4)

**диагностическая деятельность:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**лечебная деятельность:**

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической фтизиатрической помощи (ПК-6);

**реабилитационная деятельность:**

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8)

**психолого-педагогическая деятельность:**

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)

**организационно-управленческая деятельность:**

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11)

**Дополнительных компетенций (ДПК):**

- готовность к определению тактики ведения пациентов, нуждающихся в хирургической помощи, оказанию неотложной хирургической помощи (ДПК -1).

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства используемые при аттестации
<b>ПК-1.</b> готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения туберкулеза, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	
<b>Знать:</b>	Тесты,

<ul style="list-style-type: none"> <li>- комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, формированию здорового образа жизни, методы предупреждения возникновения и (или) распространения туберкулеза,</li> <li>- методы ранней диагностики,</li> <li>- способы выявления причин и условий для возникновения случая ТВ и его рецидива</li> <li>- мероприятия, направленные на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</li> <li>- Формировать здоровый образ жизни, предупреждать возникновения и (или) распространения туберкулеза, осуществлять раннюю диагностику туберкулеза и причин, приводящих к его развитию устранять вредное влияние на здоровье человека факторов среды его обитания</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплексом мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</li> <li>- методами формирования здорового образа жизни,</li> <li>- навыками предупреждения возникновения и (или) распространения туберкулеза,</li> <li>- способами ранней диагностики, способами выявления причин возникновения туберкулеза методами устранения вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</li> </ul>	<p>опрос, ситуационные задачи</p>
<p><b>ПК-2.</b> готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами, больными туберкулезом</p>	
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, формированию здорового образа жизни, методы предупреждения возникновения и (или) распространения туберкулеза,</li> <li>- методы ранней диагностики,</li> <li>- способы выявления причин и условий для возникновения случая ТВ и его рецидива</li> <li>- мероприятия, направленные на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</li> </ul>	<p>Реферат, собеседование по ситуационной</p>

<p>- Формировать здоровый образ жизни, предупреждать возникновения и (или) распространения туберкулеза, осуществлять раннюю диагностику туберкулеза и причин, приводящих к его развитию устранять вредное влияние на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплексом мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</li> <li>- методами формирования здорового образа жизни,</li> <li>- навыками предупреждения возникновения и (или) распространения туберкулеза,</li> <li>- способами ранней диагностики, способами выявления причин возникновения туберкулеза методами устранения вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</li> </ul>	
<p><b>ПК-4</b> готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>	
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Эпидемиологические показатели, характеризующие ситуацию по туберкулезу</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассчитывать эпидемиологические показатели</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками анализа полученных статистических показателей с последующим принятием управленческих решений</li> </ul>	<p>Реферат, собеседование по ситуационной</p>
<p><b>ПК-5.</b> готовность к диагностике инфекционных заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	
<p><b>Знать:</b></p> <p>патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, схожих с туберкулезом легочной и внелегочной локализации, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять и выявлять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определением и дифференцировкой у пациентов патологического состояния, симптомов, синдромов заболеваний, схожих с туберкулезом легочной и внелегочной</li> </ul>	<p>Тесты, опрос, ситуационные задачи</p>

локализации, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней	
<b>ПК-6.</b> готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической фтизиатрической помощи	
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тактику ведения и лечения пациентов, нуждающихся в терапевтической фтизиатрической помощи</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять тактику ведения и лечения пациентов, нуждающихся в терапевтической фтизиатрической помощи</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тактикой ведения и лечения пациентов, нуждающихся в терапевтической фтизиатрической помощи</li> </ul>	Тесты, опрос, ситуационные задачи
<b>ПК-8</b> готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы терапии для медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы для медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</li> </ul>	Реферат, собеседование по ситуационной
<b>ПК-9.</b> готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Способы мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Способами для формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</li> </ul>	Реферат, собеседование по ситуационной

<b>ПК-11</b> готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Уметь осуществлять оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</li> </ul>	Реферат, собеседование по ситуационной
<b>УК-1.</b> готовность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу	
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Приемы абстрактного мышления, анализа и синтеза</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Применить абстрактное мышление, анализ и синтеза</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Приемы абстрактного мышления, анализа и синтеза</li> </ul>	Реферат, собеседование по ситуационной
<b>ДПК-1.</b> готовность к определению тактики ведения пациентов, нуждающихся в хирургической помощи, оказанию неотложной хирургической помощи	
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды хирургической помощи, показания при неотложной хирургической помощи.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Определять тактику ведения пациентов, нуждающихся в хирургической помощи, оказанию неотложной хирургической помощи</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками определения тактики ведения пациентов, нуждающихся в хирургической помощи, оказанию неотложной хирургической помощи</li> </ul>	Тесты, опрос, ситуационные задачи

### **Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате изучения дисциплины ординатор должен решать следующие профессиональные задачи:

- 1) профилактическая деятельность;
- 2) проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях инфекционной заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;

- 3) формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- 4) организационно-управленческая деятельность;
- 5) применение основных принципов организации оказания помощи пациентам с инфекционной патологией в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- 6) создание в медицинских организациях инфекционного профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- 7) организация проведения медицинской экспертизы;
- 8) участие в организации оценки качества оказания помощи пациентам с инфекционными заболеваниями;
- 9) соблюдение основных требований информационной безопасности.

### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 28 зачетных единиц 1008 часов

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	1008
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	702
В том числе:	
лекции	18
практические занятия	378
Семинары	306
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
В том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	306
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

### **Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» - Б.1.Б.2**

**Дисциплина относится к базовой части ОПОП ВО ординатуры по специальности Фтизиатрия**

**Цель изучения дисциплины** является приобретение врачом-специалистом теоретических знаний по общим вопросам основ управления здравоохранением, социологии медицины, экономики здравоохранения, менеджмента, маркетинга, страховой медицины, медицинской статистики,

экспертизы трудоспособности. Это приобретает особое значение в связи с повсеместным переходом на одноканальное финансирование, интегрирование в систему обязательного медицинского страхования фтизиатрической службы.

### **Задачи изучения дисциплины:**

1. обеспечение специалиста современными знаниями для осуществления управленческой деятельности в организациях и учреждениях системы здравоохранения и медицинского страхования;

2. освоение специалистом практических навыков исследования состояния здоровья населения; анализа деятельности (организации, качества и эффективности) организаций здравоохранения; разработки и реализации программ и проектов, направленных на улучшение здоровья населения на основе прогнозирования;

3. формирование у специалиста умений в сфере организации и менеджмента в здравоохранении.

### **2. Место дисциплины в структуре Программы ординатуры**

Организация входят в состав базовой части Блока 1 дисциплин, которые изучают в ПО специальности «Фтизиатрия».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В процессе изучения раздела дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» применительно к деятельности врача-фтизиатра специалист должен знать законодательные и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, регламентирующие работу противотуберкулезной службы, профессиональной деятельности медицинских работников, а также прав, свобод и обязанностей граждан, отдельных групп населения связанных с получением фтизиатрической помощи; социальные и эпидемиологические предпосылки ликвидации туберкулеза как массового заболевания, факторы риска заболевания туберкулезом и мероприятия направленные на снижение уровня заболеваемости, инвалидности и смертности от туберкулезной инфекции; оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей; правовые аспекты проведения врачебно-трудовой экспертизы и социально-трудовой реабилитации; методы и способы управления трудовым коллективом, а также основы медицинского страхования и деятельности медицинских организаций в условиях страховой медицины (показатели работы, организации в целом, структурных



подразделений, действующую отчетно-учетную документацию).

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК 2);

2. готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК 4).

3. готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК 5).

4. готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК 7).

5. готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК 9).

6. готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК 10).

7. готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК 11).

8. готовность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу (УК 1)

9. готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК 2)

10. участие в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК 3).

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные
--	-----------

	средства используемые при аттестации
<p>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами страдающими туберкулезной инфекцией (ПК-2).</p>	
<p><b>Знать:</b> содержание и назначение профилактических медицинских осмотров, диспансерного наблюдения и диспансеризации как единого комплекса здравоохранительных мероприятий направленных на сохранение и укрепление здоровья населения, а также готовностью осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами страдающих туберкулезной инфекцией.</p> <p><b>Уметь:</b> применять полученные знания для оценки причин и условий возникновения туберкулезной инфекции с целью предупреждение её возникновения и (или) распространения, в том числе через воздействия на факторы риска социально-биологической направленности, а также иных мероприятий способствующих улучшению качества жизни населения, ранней диагностики, своевременному и полноценному лечению заболевания.</p> <p><b>Владеть:</b> методами оценки социальных и биологических факторов среды, их патогенного воздействия на здоровье человека, а также основами профилактических мероприятий по предупреждению туберкулезной инфекции, принципами санитарно-просветительной работы.</p>	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи
<p>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК 4).</p>	
<p><b>Знать:</b> способы, методы и формы проведения противоэпидемических мероприятий с целью организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать, оценивать и применять способы, методы, а также формы проведения противоэпидемических мероприятий с целью организации</p>	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

<p>защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>Владеть:</b> технологиями защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.</p>	
<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ 10).</p>	
<p><b>Знать:</b> Основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p><b>Уметь:</b> классифицировать и правильно определять основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p><b>Владеть:</b> кодировать информацию, полученную об основных патологических состояниях, симптомах, синдромах заболеваний, в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем и заносить полученные данные в медицинские документы отражающие состояние здоровья пациента.</p>	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>
<p>готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (МКБ 10)</p>	
<p><b>Знать:</b> «защитные технологии» проведения противоэпидемических мероприятий при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать, оценивать и применять «защитные технологии» с целью организации защиты населения от неблагоприятных средовых и биологических факторов.</p> <p><b>Владеть:</b> технологиями защиты населения от неблагоприятных средовых и биологических факторов.</p>	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>

<p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК 9).</p>	
<p><b>Знать:</b> основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения; методы, способы и приемы санитарно-просветительной работы; группы диспансерного наблюдения, количественные и качественные показатели эффективности диспансерной работы врача.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать, оценивать и выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний и патологических состояний, а также пропагандировать здоровый образ жизни. Кроме того, оценить эффективность диспансерного наблюдения за пациентами.</p> <p><b>Владеть:</b> основными технологиями профилактики заболеваний и иных патологических состояний у населения.</p>	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>
<p>готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК 10).</p>	
<p><b>Знать:</b> основные аспекты (организационная структура, управленческая и экономическая составляющая) деятельности медицинских организаций оказывающих противотуберкулезную помощь взрослому населению и подросткам</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам, участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной и возрастно-половой структуры.</p>	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>

<p><b>Владеть:</b> методиками расчета системы показателей характеризующими деятельность медицинских организаций оказывающих противотуберкулезную помощь взрослому населению и подросткам степень развития экономики здравоохранения.</p>	
<p>готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК 11).</p>	
<p><b>Знать:</b> различные методы, способы и приемы расчета медико-статистических показателей для оценки качества оказания медицинской помощи.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и оценивать качество оказания медицинской помощи на основе использования основных медико-статистических показателей.</p> <p><b>Владеть:</b> изученными методами, способами и приемами оценки качества оказания медицинской помощи на основе рассчитанных медико-статистических показателей.</p>	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>
<p>готовность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу (УК 1)</p>	
<p><b>Знать:</b> особенности врачебного контроля за состоянием здоровья лиц, страдающих туберкулезной инфекцией, а также вопросы организацию экспертизы нетрудоспособности.</p> <p><b>Уметь:</b> решать вопросы экспертизы трудоспособности.</p> <p><b>Владеть:</b> правильным ведением медицинской документации.</p>	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>
<p>Готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК 2);</p>	
<p><b>Знать:</b> основные технологии управления трудовым коллективом с целью достижения наиболее эффективной деятельности медицинской организации.</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать и адекватно применять управленческие решения с целью преодоление социальных, этнических, конфессиональных и культурных противоречий препятствующих эффективной деятельности медицинской организации.</p> <p><b>Владеть:</b> основными технологиями управления трудовым коллективом, включая использование инструментов снятия социальной напряженности и сплочения трудового коллектива с целью выполнения им поставленной перед</p>	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>

ним производственной задачи.	
Участие в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК 3).	
<p><b>Знать:</b> содержание программ среднего и высшего медицинского (фармацевтического) образования, а также программ дополнительным профессионального образования программам лицам, имеющим среднее профессиональное или высшее образование.</p> <p><b>Уметь:</b> применять полученные знания в педагогической деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> технологиями необходимыми для педагогической деятельности в соответствии с содержанием программ среднего и высшего медицинского (фармацевтического) образования, а также программ дополнительным профессионального образования, лицами имеющих среднее профессиональное или высшее образование.</p>	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

### **Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате изучения дисциплины ординатор должен

Уметь:

1. применять методики изучения состояния здоровья населения;
2. анализировать деятельность (организацию, качество и эффективность) организаций здравоохранения;
3. использовать информацию о состоянии здоровья населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий при разработке и реализации программ и проектов, направленных на улучшение здоровья населения на основе прогнозирования и научной превенции.

Владеть:

1. навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, планирования и оценки работы ЛПУ;
2. методами расчета и анализа основных демографических показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки здоровья

населения, планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья;

3. методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды;

4. методами анализа и оценки деятельности медицинских учреждений;

5. методами оценки качества оказания медицинской помощи в ЛПУ;

6. навыками проведения экспертизы трудоспособности.

### **Структура и содержание учебной дисциплины**

#### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица 36 часов

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	36
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	
В том числе:	
лекции	9
практические занятия	9
Семинары	9
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
В том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	9
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

### **Аннотация к программе по дисциплине «Патология»– Б1.Б.3**

**Дисциплина относится к базовой части Блока 1 дисциплин ординатуры по специальности 31.08.51 -«Фтизиатрия»**

**Целью** является формирование, закрепление и углубление у ординатора научных знаний об общих закономерностях развития (возникновения, течения, исхода) и принципов профилактики и лечения болезней, а также предболезни, патологических состояний, патологических процессов и патологических реакций. С помощью этих знаний проводить патофизиологический анализ профессиональной деятельности врача, а также модельных ситуаций; сформировать методологическую и методическую основы клинического мышления и рационального действия врача.

### Задачи:

- формирование научных знаний об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития, основных проявлений и исходов патологических процессов;
- изучение патологии органов и систем в форме отдельных болезней и болезненных состояний, принципах их выявления, терапии и профилактики;
- умение проводить патофизиологический анализ профессиональных данных о патологических синдромах, патологических процессах, формах патологии и отдельных болезнях;
- формирование представлений о роли морфологического исследования в современной клинической медицине, а также о медицинских и правовых аспектах ятрогенной патологии;
- формирование представлений о клинико-морфологических аспектах современной онкоморфологии, а также патологии беременности, родов; перинатальной патологии;
- аргументация принципиальной возможности предупреждения и лечения заболеваний, раскрытие этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;
- усвоение знаний о структуре диагноза, причинах смерти, особенностях танатогенеза основных групп заболеваний;
- формирование методологических и методических основ клинического мышления и рационального действия врача.

### Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5).

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства используемые при аттестации
<b>ПК-5.</b> Способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при заболеваниях и патологических процессах.	



<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- клинико-морфологические аспекты современной патологии;</li> <li>- клинико-морфологические аспекты патологии беременности, родов; перинатальной патологии;</li> <li>- этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, для выявления патологических процессов в органах и системах;</li> <li>- сличать клинический и патологоанатомический диагнозы;</li> <li>- готовить и проводить клинико-морфологические конференции;</li> <li>- обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;</li> <li>- решать ситуационные задачи;</li> <li>- применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины;</li> <li>- своевременно выявлять жизни угрожающие состояния (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни;</li> <li>- навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования;</li> <li>- основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с нарушениями иммунной системы.</li> <li>- медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой.</li> </ul>	<p>Тестовый контроль</p>
<p>ДПК-3 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, необходимых для определения тактики ведения и лечения пациентов</p>	
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- клинико-морфологические аспекты современной патологии;</li> <li>- клинико-морфологические аспекты патологии беременности, родов; перинатальной патологии;</li> <li>- этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать результаты наиболее распространенных</li> </ul>	<p>Тестовый контроль</p>

<p>методов лабораторной и функциональной диагностики, для выявления патологических процессов в органах и системах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сличать клинический и патологоанатомический диагнозы;</li> <li>- готовить и проводить клинико-морфологические конференции;</li> <li>- обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;</li> <li>- решать ситуационные задачи;</li> <li>- применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины;</li> <li>- своевременно выявлять жизни угрожающие состояния (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни;</li> <li>- навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования;</li> <li>- основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с нарушениями иммунной системы.</li> <li>- медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой.</li> </ul>	
---	--

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

По дисциплине «Патология» выпускник ординатуры (врач-фтизиатр) должен выполнять:

- осмотр и вскрытие трупа;
- проба на воздушную и жировую эмболию;
- проба на наличие воздуха в плевральных полостях;
- проба на ишемию миокарда;
- взвешивание отделов сердца;
- морфометрия органов; статистическая обработка полученных данных;
- выбор и взятие для гистологического исследования участков органов и тканей;
- забор секционного материала для проведения бактериологических, цитологических (цитогенетических), вирусологических, биохимических и других видов исследований;
- макроскопическое описание органов и тканей, при необходимости фотографирование и зарисовка их;

- взятие из присланного материала кусочков (участков) для последующего микроскопического исследования;
- исследование гистологических препаратов (секционного, операционного и биопсийного материала);
- отбор участков гистологического препарата для микрофотографирования

### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица 36 часов

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	36
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	27
В том числе:	
лекции	9
практические занятия	9
Семинары	9
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
В том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	9
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

### **Аннотация к программе по дисциплине «Медицина чрезвычайных ситуаций»– Б.1.Б.4**

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 дисциплин ординатуры по специальности 31.08.51 -«Фтизиатрия»

**Цель** – Программа обучения должна формировать у обучающихся специалистов систему теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим разделам и направлениям дисциплины « Медицина чрезвычайных ситуаций».

#### **Задачи:**

Основными задачами учебной дисциплины являются:

#### **приобретение:**

- понимания рисков, обусловленных воздействием поражающих факторов различных видов чрезвычайных ситуаций;
- теоретических знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий, а также структурных составляющих Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС);
- знаний системы медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и способности организовать оказание медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях.

**формирование:**

- готовности к участию в проведении мероприятий защиты населения и медицинского персонала в чрезвычайных ситуациях;
- способности и готовности к организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- способностей для аргументированного обоснования принимаемых решений с точки зрения безопасности;
- мотивации и способности самостоятельного принятия решений специалиста по организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайной ситуации.

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующих профессиональных компетенций (ПК):****профилактическая деятельность:**

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

**лечебная деятельность:**

- готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

**организационно-управленческая деятельность:**

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства используемые при аттестации
<b>ПК-3</b> готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций;</li><li>- медико-тактическую характеристику очагов поражения катастроф различных видов;</li><li>- современные способы и средства защиты населения от поражающих факторов катастроф;</li><li>- источники химической опасности и краткую характеристику отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ);</li><li>- основы оценки химической и радиационной обстановки;</li><li>- организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;</li><li>- современные средства индивидуальной защиты: медицинские</li></ul>	Тестовый контроль, ситуационные задачи

<p>средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;</li> <li>- основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</li> </ul> <p><b>Уметь:-</b> применять современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов природного и антропогенного происхождения;</li> <li>- проводить выбор методов защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф,</li> <li>- оценивать химическую, радиационную и бактериологическую обстановку;</li> <li>- использовать возможности современных средств индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ;</li> <li>- применять методы оценки и проведения радиационной и химической разведки, радиометрического и дозиметрического контроля;</li> <li>- использовать методику проведения основных санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в составе формирований и учреждений всероссийской службы медицины катастроф.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> - методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой проведения основных мероприятий по защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;</li> <li>навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке;</li> <li>- способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения мирного и военного времени в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС.</li> </ul>	
<p><b>ПК–7.</b> готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p>	
<p><b>Знать:-</b> основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях (назначение и виды медицинской сортировки; виды, объем и порядок оказания медицинской помощи; медицинская эвакуация пострадавших в чрезвычайных</p>	<p>Тестовый контроль, ситуационные задачи</p>

ситуациях);

- основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера, химической и радиационной природы;
- современные методы, средства, способы проведения лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
- организацию медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- особенности организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;
- патологию, основные клинические проявления поражений аварийно-опасными химическими веществами (АОХВ) и ионизирующими излучениями;
- организацию лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, типичные диагностические и лечебные мероприятия первой врачебной помощи;
- принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения;
- организация медицинской помощи при эвакуации населения; санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия при эвакуации населения.

**Уметь:** - оказывать медицинскую помощь пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях угрожающих их жизни и здоровью;

- выполнять лечебно-эвакуационные мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, определять вид и объем оказываемой медицинской помощи пострадавшим при ликвидации чрезвычайных ситуаций в зависимости от медицинской обстановки;
- пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений службы медицины катастроф;
- оказывать врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях и на этапах медицинской эвакуации;
- проводить сердечно-легочную реанимацию при терминальных состояниях;
- проводить мероприятия противошоковой терапии;
- выполнять функциональные обязанности в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф.

**Владеть:** - методикой оценки состояний угрожающих жизни; алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующими лечебно-эвакуационными мероприятиями;

<p>- способами применения антидотов и радиопротекторов в объеме оказания врачебной помощи;</p> <p>- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p>	
<p><b>ПК -10.</b> готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	
<p><b>Знать:-</b> нормативно-правовые основы создания и функционирования Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК), службы медицины катастроф Тюменской области, Федеральной медицинской службы гражданской обороны, медицинской службы гражданской обороны Тюменской области;</p> <p>- организацию, порядок и структуру взаимодействия формирований и учреждений службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны с другими службами РСЧС и ГО при ликвидации медико-санитарных последствий в мирное и военное время;</p> <p>- принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения;</p> <p>- организация медицинской помощи при эвакуации населения; санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия при эвакуации населения.</p> <p><b>Уметь:-</b> ориентироваться в правовой базе Российской Федерации, регламентирующей вопросы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- принимать управленческие решения по организации этапности оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>- осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач</p> <p><b>Владеть:-</b> навыками анализа понятийно-терминологических знаний в области медицины катастроф;</p> <p>- навыками использования нормативных документов в сфере профессиональной деятельности; способностями аргументированно принимать обоснованные решения с точки зрения безопасности и самостоятельно организовать их выполнение;</p> <p>методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения;</p> <p>способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия</p>	<p>Тестовый контроль, ситуационные задачи</p>

<p>поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке медицинского персонала, больных, территории, продуктов питания, воды и медицинского имущества в лечебно-профилактических учреждениях при возникновении чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС;</li> </ul> <p>методами ведения отчетной документации службы медицины катастроф;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основами управления силами и средствами Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- способностями оценивать эффективность взаимодействия при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайной ситуации в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС.</li> </ul>	
--	--

### **Требования к результатам освоения дисциплины.**

Специалист высшей квалификации (врач –фтизиатр), освоивший дисциплину «Медицина чрезвычайных ситуаций» должен

1. Уметь выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе специальных формирований здравоохранения, формирований и учреждений службы медицины катастроф.

2. Уметь практически осуществлять основные мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала и имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.

3. Уметь организовать лечебно-эвакуационные мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

4. Уметь проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения.

### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица 36 часов



<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	36
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	27
В том числе:	
лекции	9
практические занятия	9
Семинары	9
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
В том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	9
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

### **Аннотация к программе по дисциплине «Педагогика» - Б.1.Б.5.**

**Дисциплина относится к базовой части Блока 1 дисциплин ординатуры по специальности 31.08.51 -«Фтизиатрия»**

**Цель** - создание у ординатора психолого-педагогического, этического, деонтологического мировоззрения как фундамента для изучения дисциплин профессионального цикла, и для последующей профессиональной деятельности. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике инфекционных заболеваний.

#### **Задачи:**

1. Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
2. Формирование готовности к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.
3. Сформировать у ординатора навыки делового и межличностного общения; обучить его приемам эффективного партнерского взаимодействия с пациентами и коллегами.

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

### Универсальные компетенции (УК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

### Профессиональные компетенции (ПК):

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства используемые при аттестации
<b>УК-1</b> готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	
<b>Знать:</b> -теоретические основы нервной деятельности, механизмы абстрактного мышления; <b>Уметь:</b> -организация самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (синтез); <b>Владеть:</b> -методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления	Тестовый контроль
<b>УК-2</b> готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
<b>Знать:</b> -Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения; -обучение и переподготовка персонала; -теория управления персоналом; -аттестация и сертификация персонала; <b>Уметь:</b>	Тестовый контроль

<p>-применять современные методы управления коллективом;  <b>Владеть:</b>  -нормативно-распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности</p>	
<p><b>УК -3.</b> готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>	
<p><b>Знать:</b>  -новые педагогические технологии, нормативные акты, реализующие педагогическую деятельность;  <b>Уметь:</b>  -разработать программу непрерывного профессионального образования и повышения квалификации мед.персонала учреждения;  -составить методические рекомендации для преподавателей и обучающихся;  -формировать фонд оценочных средств;  -организовать учебный процесс в медицинских и образовательных учреждениях;  <b>Владеть:</b>  -современными образовательными технологиями;  -технологиями дистанционного и электронного обучения</p>	<p>Тестовый контроль</p>
<p><b>ПК-9.</b> готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	
<p><b>Знать:</b>  -нормативные акты в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний;  -современные технологии обучения пациентов;  <b>Уметь:</b>  -организовать школу здоровья;  -подготовить методический материал для обучения пациентов;  -организовать учебный процесс;  <b>Владеть:</b>  -индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов;  -современными методами обучения пациентов;  -нормативной и распорядительной документацией</p>	<p>Тестовый контроль</p>

### **Требования к результатам освоения дисциплины.**

Специалист высшей квалификации (врач – фтизиатр), освоивший дисциплину «ПЕДАГОГИКА» должен обладать:

- навыками учета психологических особенностей пациента в процессе его лечения;
- навыками ведения деловых переговоров и межличностных бесед;
- методами обучения пациентов правилам и способам ведения здорового образа жизни;

а также, универсальными (УК) и профессиональными компетенциями (ПК):

#### **Универсальные компетенции (УК):**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

#### **Профессиональные компетенции (ПК):**

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)

### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица 36 часов

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	36
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	27
В том числе:	
лекции	9
практические занятия	9
Семинары	9
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
В том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	9
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

## **Аннотация к программе по дисциплине «Клиническая иммунология» (Б1.Б6)**

**Дисциплина относится к базовой части ОПОП ВО ординатуры по специальности Фтизиатрия**

**Цель** – формирование у обучающихся умения эффективно решать профессиональные врачебные задачи на основе данных иммунологических обследований и анализа данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях с использованием знаний об общих закономерностях и механизмах их возникновения, развития и завершения, а также формулировать принципы (алгоритмы, стратегию) и методы их выявления, лечения и профилактики.

**Задачи:**

1. Формирование современных знаний об иммунных нарушениях в организме больного туберкулезом с наличием\отсутствием сопутствующей патологии;
2. Определение степени влияния сопутствующей патологии (ВИЧ-инфекции, иммунопатологии, аутоиммунных заболеваний) на результаты обследования;
3. Определение степени иммунных нарушений и необходимости их коррекции;
4. Способности самостоятельно провести необходимое дообследование и верифицировать диагноз аллергических\токсикоаллергических реакций на ПТП;
5. Оказанию врачебной и неотложной помощи больному при развитии аллергических реакций на введение препаратов, т.ч. ПТП.

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения туберкулеза, его раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания **(ПК-1)**;

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи **(ПК-6)**.

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства используемые при аттестации
<p><b>ПК-1.</b> готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения туберкулеза, его раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• нарушения иммунной системы, возникающие при туберкулезе, ВИЧ-инфекции, аутоиммунной патологии, а также при их сочетании;</li> <li>• методы обследования для верификации аллергических реакций на ПТП;</li> <li>• симптомы, характерные для развития аллергических реакций.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• назначать и проводить иммунологическое обследование;</li> <li>• верифицировать аллергические реакции на ПТП;</li> <li>• определять симптомы, характерные для развития аллергических реакций.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методиками интерпретации иммунных дисфункций;</li> <li>• методиками обследования для верификации аллергических реакций на ПТП;</li> </ul>	<p>Тесты, опрос, ситуационные задачи</p>
<p><b>ПК-6.</b> готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи</p>	
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• иммуноотропные препараты;</li> <li>• способы купирования аллергических реакций.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p>	<p>Тесты, опрос, ситуационные задачи</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• определять показания для иммулотропных препаратов;</li> <li>• верифицировать аллергические реакции на ПТП;</li> <li>• определять симптомы, характерные для развития аллергических реакций.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками назначать иммулотропные препараты;</li> <li>• навыками заподозрить аллергические реакции.</li> </ul>	
--	--

### **Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате изучения дисциплины ординатор должен

#### **Знать:**

- основные понятия по иммунологии и аллергологии;
- теоретические основы иммунологии и аллергологии
- этиологические факторы, патогенетические механизмы и клинические проявления основных аллергических заболеваний и иммунопатологических состояний у взрослых и детей. Их диагностику, дифференциальную диагностику, лечение и профилактику
- Основы фармакотерапии аллергических заболеваний и иммунопатологических состояний; фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, показания и противопоказания к их назначению, возможные осложнения терапии, их профилактика и коррекция
- Заместительную и иммунокорректирующую терапию у больных с различными иммунозависимыми состояниями;
- Основы немедикаментозной терапии, лечебной физкультуры, санаторно-курортного лечения больных аллергическими заболеваниями и иммунопатологией
- Основы рационального питания и диетотерапии больных аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами

#### **Уметь:**

- получить исчерпывающую информацию о заболевании, применять клинические методы обследования больного, выявить характерные признаки аллергических заболеваний и иммунопатологии
- оценить тяжесть состояния больного; определить объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи
- организовать неотложную помощь в экстренных случаях
- определить показания к госпитализации и организовать ее
- выработать план ведения больного в амбулаторно-поликлинических учреждениях и в стационаре, определить необходимость применения специальных методов исследования

- владеть основными лабораторно-клиническими методами исследования иммунной системы
- уметь анализировать и правильно интерпретировать результаты параклинических методов обследования
- выявить возможные причины аллергического заболевания: применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии
- оценить результаты иммунологических методов диагностики инфекционных заболеваний
- провести исследование функции внешнего дыхания, бронхоторные тесты, оценить полученные результаты
- назначить лечебное питание с учетом общих факторов, характера заболевания и спектра сенсibilизации больного.

**Владеть:**

- методикой сбора и анализа аллергологического и иммунологического анамнеза;
- провести спирографию и расшифровать спирограммы
- проведение пикфлоуметрии
- методикой оказания неотложной помощи при острых аллергических реакциях (анафилактический шок, астматическое состояние и др.)
- методикой оценки иммунного статуса первого уровня и результатов специальных иммунологических исследований.

**Структура и содержание учебной дисциплины**

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица 36 часов

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	36
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	
В том числе:	
лекции	9
практические занятия	9
Семинары	9
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
В том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	9
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет



## Аннотация к программе по дисциплине «Онкология» (Б1.В.ОД.1)

**Дисциплина относится к обязательным специальным дисциплинам ординатуры по специальности 31.08.51 -«Фтизиатрия»**

### **Цель, задачи дисциплины:**

Программы обучения, создаваемые на основе настоящего стандарта, должны формировать у обучающихся специалистов систему теоретических знаний, практических умений и навыков по онкологии, формирование высококвалифицированного врача специалиста, имеющего онкологическую настороженность и способного на основании клинических и параклинических критериев своевременно выявлять предикторы онкопатологии и предпринимать комплекс мер, направленных на организацию помощи данной категории больных.

### **Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных компетенций:**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

### **профессиональных компетенций (ПК):**

#### **профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения туберкулеза, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со фтизиатрической патологией (ПК-2);

#### **диагностическая деятельность:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)

### **Дополнительных компетенций (ДПК):**

- готовность к определению тактики ведения пациентов, нуждающихся в хирургической помощи, оказанию неотложной хирургической помощи (ДПК-1).

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства используем
--	-------------------------------

	ые при аттестации
<b>УК-1.</b> готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	
<b>Знать</b> Приемы абстрактного мышления, анализа и синтеза <b>Уметь</b> Применить абстрактное мышление, анализ и синтеза <b>владеть</b> Приемами абстрактного мышления, анализа и синтеза	Тесты, опрос, ситуационные задачи
<b>ПК-1</b> готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения туберкулеза, его раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	
<b>Знать</b> Структуру заболеваемости Факторы, предрасполагающие развитию опухолей Понятия первичной и вторичной профилактики развития опухолей <b>Уметь</b> Рассчитать показатели заболеваемости Выделить факторы, предрасполагающие развитию опухолей Применять первичную и вторичную профилактику развития опухолей <b>Владеть</b> Навыками определять факторы, предрасполагающие развитию опухолей Методами первичной и вторичной профилактики развития опухолей	
<b>ПК-2</b> готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	
<b>Знать</b> Клинические группы в онкологии Сроки и объемы диспансеризации <b>Уметь</b> Формировать клинические группы в онкологии Проводить диспансеризацию онкологических больных в сроки и должным объемом <b>Владеть</b> Навыками формирования клинических групп в онкологии Навыками диспансеризации	

<b>ПК-5.</b> готовность к диагностике инфекционных заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	
<p><b>Знать</b>  Определение предракового состояния  Определение злокачественности опухоли  Методы диагностики опухолей  Семиотика злокачественных опухолей  Формулировка диагноза опухоли</p> <p><b>Уметь</b>  Определять предраковое состояние  Определять злокачественность опухоли  Диагностировать опухоли  Классифицировать семиотику злокачественных опухолей  Формулировать диагноз опухоли</p> <p><b>Владеть</b>  Навыками определения предракового состояния  Определение злокачественности опухоли  Диагностикой опухолей  Навыками формулировки диагноза опухоли</p>	Тесты, опрос, ситуационные задачи
<b>ДПК-1</b> готовность к определению тактики ведения пациентов, нуждающихся в хирургической помощи, оказанию неотложной хирургической помощи	
<p><b>Знать:</b>  Показания к неотложной хирургической помощи в онкологии  Виды неотложной хирургической помощи в онкологии</p> <p><b>Уметь:</b>  Определить показания к неотложной хирургической помощи</p> <p><b>Владеть:</b>  Навыками определения показаний к неотложной хирургической помощи</p>	Тесты, опрос, ситуационные задачи

### **Требования к результатам освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у врача-фтизиатра навыков раннего выявления и диагностики онкологических заболеваний с минимальными проявлениями, а также для качественного проведения дифференциальной диагностики с туберкулезом и другими заболеваниями легких.

### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы 72 часа

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	72
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	54
В том числе:	
лекции	9
практические занятия	27
Семинары	18
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
В том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	18
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

**Аннотация к программе по дисциплине «Неотложные состояния и интенсивная терапия» -Б1.В.ОД.2**

**Дисциплина относится к дисциплинам по выбору ОПОП ВО ординатуры по специальности 31.08.51-«Фтизиатрия»**

**Цель и задачи дисциплины:**

Целью цикла «интенсивная терапия» является приобретение и закрепление современных профессиональных знаний и навыков об оказании неотложной помощи. Повышение уровня теоретических знаний и практических навыков клинических ординаторов в наиболее важных разделах анестезиологии и интенсивной терапии в плановой и неотложной фтизиатрии.

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);
- готовность к определению тактики ведения и лечения пациентов, нуждающихся в неотложной помощи, оказанию неотложной помощи и интенсивной терапии (ДПК-2).

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства используемые при аттестации
<b>ПК-7.</b> готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	
<b>Знать:</b> Клинико-фармакологическую характеристику основных групп	Тесты, практические

<p>лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов</p> <p><b>Уметь:</b> оказывать первую помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях; проводить реанимационные мероприятия при возникновении клинической смерти</p> <p><b>Владеть:</b> выполнением основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях</p>	<p>навыки, ситуационные задачи</p>
<p><b>ДПК -2.</b> готовность к определению тактики ведения и лечения пациентов, нуждающихся в неотложной помощи, оказанию неотложной помощи и интенсивной терапии</p>	
<p><b>Знать:</b> Показания к неотложной хирургической помощи в онкологии Виды неотложной хирургической помощи в онкологии</p> <p><b>Уметь:</b> Определить показания к неотложной хирургической помощи</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками определения показаний к неотложной хирургической помощи</p>	<p>Тесты, опрос, ситуационные задачи</p>

### **Требования к результатам освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у врача – инфекциониста навыков диагностики у беременных инфекционных заболеваний, протекающих как манифестно, так и бессимптомно, умения выбрать наиболее рациональный, экономически выгодный порядок обследования для подтверждения или исключения внутриутробного инфицирования и способов его профилактики.

### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица 36 часов

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	72
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	54
В том числе:	
лекции	9

практические занятия	27
Семинары	18
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
В том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	18
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

### **Аннотация к программе модуля по дисциплине «Функциональная диагностика» (Б1.В.ОД.3)**

**Дисциплина относится к вариативной части ОПОП ВО ординатуры по специальности «Фтизиатрия» (обязательные дисциплины).**

**Цель** – сформировать у обучающихся систему теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим разделам и направлениям функциональной диагностики заболеваний дыхательной, сердечно-сосудистой и нервной систем, закономерностях постановки диагноза с учетом результатов инструментальных исследований.

#### **Задачи:**

- обеспечение специалиста современными знаниями о возможностях различных методов функциональной диагностики, их диагностической эффективности при распознавании различных заболеваний дыхательной, сердечно-сосудистой и нервной систем;
- ознакомление с принципами организации и работы отделений функциональной диагностики, с правилами техники безопасности при работе с соответствующим оборудованием;
- освоение специалистом практических навыков, необходимых для записи и анализа ЭКГ, ФВД;
- формирование навыков подготовки пациентов для исследований и оформления направлений для их проведения; навыков общения и взаимодействия с коллективом, коллегами, пациентами и их родственниками;

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний внутренних органов, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития (ПК-1)

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, необходимых для определения тактики ведения и лечения пациентов (ДПК-3)

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства используемые при аттестации
<p>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний внутренних органов, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития (ПК-1)</p>	
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативно-правовые аспекты медицинской профилактики, организации работы отделений профилактики, центров здоровья</li> <li>– Вопросы врачебной этики и деонтологии;</li> <li>– Виды функциональных и клинических методов исследования состояния сердечно-сосудистой, дыхательной и нервной систем у детей и взрослых, применяемые для ранней диагностики и скрининга заболеваний внутренних органов;</li> <li>– Методические аспекты проведения исследований дыхательной, сердечно-сосудистой и нервной систем организма;</li> <li>– Анализ и интерпретацию данных, получаемых при проведении соответствующих методов исследования</li> <li>– Показания и противопоказания к проведению различных функциональных методов исследования вышеуказанных систем организма;</li> <li>– Технические возможности диагностических приборов и систем, аппаратное обеспечение кабинетов функциональной диагностики;</li> </ul>	<p>Тесты, опрос, презентации</p>

<p>– Технику безопасности при работе с приборами и системами.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– Определить объем обследования для ранней диагностики туберкулеза и других заболеваний дыхательной системы и их осложнений;</p> <p>– Правильно интерпретировать результаты инструментальных исследований (ЭКГ, ЭхоКГ, ФВД, ультразвукового исследования, миографии и пр.)</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– Теоретическими и практическими навыками интерпретации результатов скрининговых исследований для ранней диагностики заболеваний органов дыхания и туберкулеза,</p>	
<p>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (<b>ПК-2</b>);</p>	
<p><b>Знать:</b></p> <p>– нормативно-правовые аспекты медицинской профилактики, организации работы отделений профилактики, центров здоровья</p> <p>– Принципы социальной гигиены и организации диагностической помощи населению;</p> <p>– Вопросы врачебной этики и деонтологии;</p> <p>– Вопросы медико-социальной экспертизы при патологии туберкулезе органов дыхания и других систем;</p> <p>– Вопросы развития, нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии у взрослых;</p> <p>– Теоретические основы клинической физиологии и биофизики сердечно-сосудистой, дыхательной и нервной систем;</p> <p>– Диагностические критерии нормы различных возрастных групп и патологии при различных состояниях и заболеваниях;</p> <p>– Виды функциональных методов исследования состояния сердечно-сосудистой, дыхательной и нервной систем, применяемые для ранней диагностики и диспансерного наблюдения при туберкулезе органов дыхания и других органов и систем;</p> <p>– Методические аспекты проведения исследований</p>	



<p>вышеуказанных систем организма;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Анализ и интерпретацию данных, получаемых при проведении исследований;</li> <li>– Показания и противопоказания к проведению различных функциональных методов исследования;</li> <li>– Технические возможности диагностических приборов и систем;</li> <li>– Технику безопасности при работе с приборами и системами.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определить объем функционально-диагностического обследования у взрослых при проведении профосмотров и диспансеризации;</li> <li>– интерпретировать результаты инструментальных исследований (ультразвукового, ЭКГ, ЭхоКГ, ФВД и пр.)</li> <li>– выявлять синдромы нарушений биомеханики дыхания при встречающейся патологии;</li> <li>– выявлять синдромы нарушений биоэлектрической активности головного мозга и периферической нервной системы.</li> <li>– оценивать тяжесть состояния больного, определить острые состояния (ОКС, нарушения ритма и проводимости), требующие оказания экстренной и неотложной помощи.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методикой интерпретации данных полученных при проведении исследований дыхательной, сердечно-сосудистой и нервной систем;</li> <li>– Методами оказания экстренной помощи при ургентных состояниях (при кардиогенном шоке, потере сознания, анафилактическом шоке и пр.).</li> </ul>	
<p>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (<b>МК-5</b>);</p>	
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы клинической физиологии сердечно-сосудистой, дыхательной, центральной и периферической нервной систем;</li> <li>– современные инструментальные методы диагностики патологии органов и систем, возможности и особенности применения методик исследования в функциональной</li> </ul>	<p>Тесты, опрос, презентаци и, ситуационн ые задачи</p>

<p>диагностике патологии сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной систем;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– показания и противопоказания к проведению соответствующих диагностических исследований;</li> <li>– этапы и правила подготовки к проведению различных диагностических исследований;</li> <li>– основные правила и этапы, технику безопасности при проведении функциональных методов исследования;</li> <li>– критерии оценки результатов исследований.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбрать и обосновать необходимость назначения инструментального (функционального) метода обследования пациента, опираясь на клинические и анамнестические данные,</li> <li>– составить план подготовки пациента к исследованию,</li> <li>– оценить результаты обследования, сформулировать заключение и при необходимости дать рекомендации по дальнейшему обследованию. Обосновать целесообразность проведения других диагностических исследований.</li> <li>– оформлять медицинскую документацию, утвержденную в установленном порядке.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками проведения основных функциональных методов исследования органов дыхания,</li> <li>– навыками оценки результатов исследования.</li> </ul>	
---	--

### **Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате изучения дисциплины ординатор должен

#### **Знать:**

- организацию работы отделений функциональной диагностики
- вопросы врачебной этики и деонтологии;
- нормативные документы, регламентирующие деятельность специалиста функциональной диагностики;
- современные виды функциональных и клинических методов исследования состояния сердечно-сосудистой, дыхательной и нервной систем у взрослых;
- основы клинической физиологии сердечно-сосудистой, дыхательной, центральной и периферической нервной систем;
- методические аспекты проведения исследований вышеуказанных систем организма;

- показания и противопоказания к проведению различных функциональных методов исследования при туберкулезе органов дыхания и других органов и систем;
- технические возможности диагностических приборов и систем, аппаратное обеспечение кабинетов функциональной диагностики;
- технику безопасности при работе с приборами и системами.

**Уметь:**

- определить перечень методик функционального обследования, необходимых для постановки и уточнения диагноза;
- определить показания и противопоказания к проведению различных методов обследования пациента с учетом имеющейся у него основной и сопутствующей патологии;
- оформить направление на исследование и обосновать необходимость проведения конкретных методов обследования пациента;
- оценить результаты инструментальных методов обследования, выявить общие и специфические признаки заболеваний;
- правильно интерпретировать данные ЭКГ, эхокардиографического и доплеровского исследования сердца и сосудов (в т.ч. с применением дополнительных нагрузочных и лекарственных стресс-тестов); результаты холтеровского мониторирования ЭКГ, суточного мониторирования АД; велоэргометрии и медикаментозных проб;
- оценить, на основании полученных результатов, состояние центральной гемодинамики и выраженность патологических изменений;
- оценить и интерпретировать результаты исследования функции внешнего дыхания (с применением лекарственных тестов);
- оценить тяжесть состояния больного, оказать первую медицинскую помощь, определить объем и место оказания дальнейшей медицинской помощи пациенту с ОКС, нарушениями ритма и проводимости и другими неотложными состояниями (в стационаре, многопрофильном лечебном учреждении и пр.).

**Владеть:**

- комплексом методов обследования и интерпретации данных по изображениям, графическим кривым и параметрам полученных данных при работе на аппаратах, предназначенных для медицинской функциональной диагностики заболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной и нервной систем.
- теоретическими знаниями проведения, анализа, показаний и противопоказаний для основных методов исследования системы дыхания в покое и при проведении функционально-диагностических проб: спирометрия, пикфлоуметрия;

- теоретическими знаниями проведения, анализа, показаний и противопоказаний для основных методов исследования центральной и периферической нервной систем: электроэнцефалографии (ЭЭГ), регистрации и выделения вызванных потенциалов (ВП), электромиографическими методами, эхоэнцефалографии (ЭхоЭГ).
- теоретическими знаниями проведения, анализа результатов эхокардиографии.
- теоретическими знаниями проведения, анализа, показаний и противопоказаний для ультразвуковых доплеровских методов исследования сосудистой системы, методов исследования скорости распространения пульсовой волны и плече-лодыжечного индекса.
- методом электрокардиографии, самостоятельно выполнять запись на аппарате любого класса и интерпретировать полученные данные, представляя результат исследования в виде записанной электрокардиограммы и подробного заключения
- методикой исследования функции внешнего дыхания и пикфлоуметрией
- основами работы с программным обеспечением кабинетов и отделений функциональной диагностики, с компьютерами и различными периферийными устройствами (принтер, сканер, накопитель информации, и т.д.) и интернетом.
- основами обработки и хранения данных функционально-диагностических исследований с помощью компьютерных технологий.
- методами оказания экстренной помощи при ургентных состояниях (при кардиогенном шоке, потере сознания, анафилактическом шоке и пр.).

### **Структура и содержание учебной дисциплины Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы 72 часа

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	72
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	
В том числе:	
Лекции	9
практические занятия	27
Семинары	18
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
В том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	18
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

**Аннотация к программе по дисциплине  
«Лучевая диагностика и терапия»-Б1.В.ДВ.1.2**

**Дисциплина относится к дисциплинам по выбору ОПОП ВО  
ординатуры по специальности 31.08.51 -«Фтизиатрия»**

**Цель, задачи дисциплины**

Программы обучения, создаваемые на основе настоящего стандарта, должны формировать у обучающихся специалистов систему теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим разделам и направлениям лучевой диагностики и терапии, которые дают представления о преемственности формирования диагностических и терапевтических концепций с применением ионизирующих излучений, закономерностях постановки диагноза с учетом результатов лучевого исследования, научном инструментарии, правилах оценки результатов проведенного лучевого исследования и последующей лучевой терапии. Данный раздел должен постоянно обогащаться новым содержанием и совершенствоваться на основе методического обеспечения в соответствии с современными знаниями и технологиями в здравоохранении и медицинской науке.

**Место дисциплины в структуре программы ординатуры**

Дисциплина «Неотложные состояния и интенсивная терапия» входит в состав базовой части Блока 1 дисциплин, которые изучают в ПО специальности «Фтизиатрия» относится к дисциплине по выбору ординатора.

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующих профессиональных компетенций (ПК):**

**профилактическая деятельность:**

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2)

**Диагностическая деятельность:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)

**дополнительных компетенций (ДПК):**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, необходимых для определения тактики ведения и лечения пациентов (ДПК- 3).

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства
--	--------------------

	используемые при аттестации
<b>ПК-2.</b> готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	
<p><b>Знать</b>  этиологию, патогенез, динамику патологических изменений и связанных с ними функциональных расстройств зубочелюстной системы;  основные принципы лучевого обследования больных заболеваниями органов грудной клетки;  особенности различных методов лучевой диагностики в выявлении патологии органов грудной клетки;  организацию планового и неотложного лучевого обследования, правила ведения медицинской документации.</p> <p><b>Уметь</b>  собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента с заболеванием органов грудной клетки;  проводить расспрос пациента и его родственников, выявлять жалобы, анамнез жизни, анамнез болезни;  составлять план лучевого обследования органов грудной клетки пациента;</p> <p><b>владеть</b>  методами и методиками лучевого обследования больных;  методами анализа результатов рентгенологических исследований, компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии, ультразвукового исследования и дополнительной информации о состоянии больных.</p>	Тесты, ситуационные задачи
<b>ПК-5</b> готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	
<p><b>Знать</b>  организацию планового и неотложного лучевого обследования, правила ведения медицинской документации.  взаимосвязь патологии органов дыхания с заболеваниями организма в целом;  о возможностях отечественной и зарубежной техники для диагностики состояния органов грудной клетки;  принципы пространственного распределения дозы излучения.</p>	

<p><b>Уметь</b> анализировать результаты лучевого обследования пациента; ставить предварительный диагноз с последующим направлением к врачу-специалисту при болезнях органов грудной клетки; решать деонтологические задачи, связанные со сбором информации о пациенте, диагностикой, лечением, профилактикой и оказанием помощи больным с заболеваниями органов грудной клетки; самостоятельно работать с учебной, научной, нормативной и справочной литературой по фтизиопульмонологии - вести поиск, превращать прочитанное в средство для решения профессиональных задач</p> <p><b>Владеть</b> алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту.</p>	
<p><b>ДПК-3.</b> готовность к осуществлению комплекса мероприятий, необходимых для определения тактики ведения и лечения пациентов</p>	
<p><b>Знать:</b> -лучевые методы исследования и их диагностическую ценность</p> <p><b>Уметь:</b> Применять на практике лучевые методы исследования</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками интерпретации лучевых методов исследования (КТ, ангиографии, ПЭТ-КТ и др)</p>	<p>Тесты, ситуационные задачи</p>

### Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения эпидемиологии ординаторами направлен на приобретение специальных знаний, необходимых для диагностики инфекционных заболеваний и предупреждения их распространения.

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часов

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	108
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	90
В том числе:	
лекции	18
практические занятия	36
Семинары	36

<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
В том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	18
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

**Аннотация к программе по дисциплине «Инфекционные болезни»  
(Б1.В.ДВ1.2)**

**Дисциплина относится к вариативной части ОПОП ВО ординатуры по специальности «Фтизиатрия» (дисциплины по выбору).**

**Цель** – Программы обучения, создаваемые на основе настоящего стандарта, должны формировать у обучающихся специалистов систему теоретических знаний, практических умений и навыков по специальности инфекционные болезни, способность оказывать пациентами с инфекционными заболеваниями квалифицированную помощь. Данный раздел должен постоянно обогащаться новым содержанием и совершенствоваться на основе методического обеспечения в соответствии с современными знаниями и технологиями в здравоохранении и медицинской науке.

**Задачи:**

1. обеспечить общепрофессиональную подготовку врача-фтизиатра, включая основы фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний, лабораторных и функциональных исследований, постановки диагноза, определения видов и этапов лечения с учетом современных достижений медицины и профилактики заболеваний;
2. сформировать профессиональные знания, умения, навыки, владения врача - фтизитара с целью самостоятельного ведения больных преимущественно в амбулаторно-поликлинических условиях работы, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи;
3. совершенствовать знания, умения, навыки по клинической, лабораторной и функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям в целях формирования умения, оценки результатов исследований в диагностике, дифференциальной диагностике, прогнозе инфекционных заболеваний, выборе адекватного лечения;
4. совершенствовать знания по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных



- препаратов;
5. сформировать знания об амбулаторно-поликлинической службе как звена организации лечебно-профилактической помощи в системе здравоохранения. Совершенствовать знания и навыки по вопросам профилактики инфекционных заболеваний, диспансеризации больных, перенесших инфекционные заболевания, принципы реабилитации больных;
  6. совершенствовать знания, умения, навыки по основам организации и оказания неотложной помощи при ургентных состояниях;
  7. совершенствовать знания основ социальной гигиены и общественного здоровья населения страны, задач здравоохранения страны в области охраны здоровья населения и перспектив развития здравоохранения;
  8. сформировать умение оценки основных показателей состояния здоровья населения страны, региона. Совершенствовать знания по вопросам социально опасных заболеваний (ВИЧ и др.) и их профилактики;
  9. совершенствовать знания основ медицинского страхования;
  10. совершенствовать знания основ медицинской этики и деонтологии врача, основы медицинской психологии.

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующих профессиональных компетенций (ПК):**

**профилактическая деятельность:**

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

**диагностическая деятельность:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**лечебная деятельность:**

- готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями (ПК-6).

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства используемые при аттестации
<p><b>ПК-3.</b> готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных</p>	

чрезвычайных ситуациях	
<p><b>Знать:</b> - основы противоэпидемических мероприятий, направленных на профилактику заболевания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки общего состояния организма и оценки результатов лечения на этапах наблюдения</li> <li>- алгоритм обследования пациента с инфекционным заболеванием;</li> <li>- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации,</li> <li>- требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры</li> <li>- комплексную взаимосвязь между общими заболеваниями и инфекционным заболеванием;</li> <li>- правила составления диспансерных групп;</li> <li>- основные принципы диспансеризации инфекционных больных;</li> </ul> <p><b>Уметь:-</b> анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- провести общеклиническое исследование по показаниям</li> <li>- выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять анкету здоровья; проводить клиническое обследование пациента: внешний осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию</li> <li>- формировать диспансерные группы,</li> <li>- обосновать необходимость проведения методов профилактики инфекционных заболеваний у пациентов с соматической патологией,</li> <li>- выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с развившимся инфекционным заболеванием;</li> </ul> <p><b>Владеть:-</b> навыками осуществления санитарно-просветительской работы с населением, направленной на предупреждение инфекционных заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-инфекциониста,</li> <li>- навыками оформления информированного согласия,</li> <li>- методами контроля за эффективностью диспансеризации</li> </ul>	Тесты, опрос, ситуационные задачи
<b>ПК-5.</b> готовность к диагностике инфекционных заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	
<b>Знать:</b>	Тесты,

<p>- алгоритм обследования инфекционного больного с использованием основных и дополнительных методов обследования, - классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики, профилактики и комплексного лечения неотложных состояний необходимых для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>- алгоритм диагностики неотложных состояний</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования</p> <p>- поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования</p> <p>- проводить основные и дополнительные методы исследования у инфекционных больных для уточнения диагноза</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с инфекционными заболеваниями на основании международной классификации болезней;</p> <p>- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования</p> <p>- алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования</p> <p>- алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний</p>	<p>опрос, ситуационные задачи</p>
<p><b>ПК-6.</b> готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями</p>	
<p><b>Знать:</b></p> <p>- причины развития инфекционного заболевания и его осложнений</p> <p>-показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов;</p> <p>-методы лечения инфекционных заболеваний и их осложнений;</p> <p>- лекарственные средства, используемые на каждом этапе лечения инфекционных заболеваний</p> <p>- алгоритм лечения инфекционных заболеваний и их осложнений</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- предпринимать меры профилактики осложнений при лечении инфекционного заболевания; информировать</p>	<p>Тесты, опрос, ситуационные задачи</p>

<p>пациента об осложнениях</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- установить эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать пациента к лечению инфекционного заболевания</li> <li>- оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при инфекционных заболеваниях</li> <li>- осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении инфекционного заболевания и его осложнения</li> <li>- составить план лечения пациентов с инфекционным заболеванием с осложнением или без него;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы в глобальных компьютерных сетях</li> <li>- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях</li> <li>- алгоритмом лечения пациентов с инфекционными заболеваниями</li> <li>- навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-инфекциониста</li> </ul>	
---	--

### **Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате изучения дисциплины ординатор должен решать следующие профессиональные задачи:

- 10) профилактическая деятельность;
- 11) проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях инфекционной заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;
- 12) формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- 13) организационно-управленческая деятельность;
- 14) применение основных принципов организации оказания помощи пациентам с инфекционной патологией в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- 15) создание в медицинских организациях инфекционного профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- 16) организация проведения медицинской экспертизы;
- 17) участие в организации оценки качества оказания помощи пациентам с инфекционными заболеваниями;
- 18) соблюдение основных требований информационной безопасности.

## Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часов

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	108
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	72
В том числе:	
лекции	18
практические занятия	36
Семинары	36
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
В том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	18
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

### Аннотация к программе по дисциплине адаптационного курса «Пульмонология» (Б1.В.ДВ1.3)

Дисциплина относится к вариативной части ОПОП ВО ординатуры по специальности «Фтизиатрия» (дисциплины по выбору).

**Цель** – Целью цикла «пульмонология» является приобретение и закрепление современных профессиональных знаний по этиологии, патогенезу, диагностике, дифференциальной диагностике, лечению и профилактике заболеваний органов дыхания, методам исследования дыхательной системы. Ординатор должен усовершенствовать общеклиническое обследование больного (анамнез, осмотр, пальпация грудной клетки, перкуссия, аускультация легких, пальпация региональных лимфоузлов, паренхиматозных органов), научиться выполнению функциональных проб (пикфлоуметрия, пульсоксиметрия); интерпретации данных спирографии, бодиплатизмографии, бронхофонографии, рентгенографических методов исследования органов дыхания, ультразвукового обследования сердца и сосудов для дифференциальной диагностики, лабораторных исследований; ознакомиться с показаниями к бронхоскопии на основании Формулярной системы, Национальных и Европейских рекомендаций по важнейшим разделам пульмонологии.

**Задачи:**

- 1) Познакомить с основами эпидемиологии, этиологии, патогенеза, патоморфологии, клинической и лабораторно-инструментальной диагностики наследственных и приобретенных заболеваний респираторной системы;
- 2) Познакомить с разработками и совершенствованием методов диагностики, лечения и профилактики заболеваний органов дыхания
- 3) Изучить современные методы реабилитации пациентов с заболеваниями органов дыхания;
- 4) Познакомить с правилами оформления медицинской документации;
- 5) Познакомить с порядком проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы при заболеваниях органов дыхания.

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующих**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

**профессиональных компетенций (ПК):**

**профилактическая деятельность:**

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со фтизиатрической патологией (ПК-2);

**диагностическая деятельность:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**лечебная деятельность:**

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи (ПК-6);

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

- готовность к определению тактики ведения пациентов, нуждающихся в хирургической помощи, оказанию неотложной хирургической помощи (ДПК-1);

- готовность к определению тактики ведения и лечения пациентов, нуждающихся в неотложной помощи, оказанию неотложной помощи и интенсивной терапии (ДПК-2)

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства используемые при
--	-------------------------------------

	аттестации
<b>УК-1.</b> Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	
<b>Знать</b> Приемы абстрактного мышления, анализа и синтеза <b>Уметь</b> Применить абстрактное мышление, анализ и синтеза <b>владеть</b> Приемы абстрактного мышления, анализа и синтеза	Реферат, тесты
<b>ПК-2.</b> готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	
<b>Знать</b> новейшие данные об этиологии и патогенезе заболеваний дыхательной системы; современные классификации и клиническую картину острого бронхита, хронического обструктивного бронхита, бронхиолита, острой неосложненной и осложненной пневмонии, бронхоэктатической болезни, врожденного поликистоза легких, синдрома хронической пневмонии на фоне первичных иммунодефицитных состояний, муковисцидоза, фиброзирующего альвеолита – синдром Хаммана-Рича, врожденного синдрома мукоциллиарной недостаточности (синдром Картагенера), гемосидероза, Синдрома Гудпасчера, других интерстициальных заболеваний легких. <b>Уметь</b> собрать анамнез, провести физикальное обследование пациента. Оценить состояние больного для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи, _____ <b>Владеть</b> техникой ведения медицинской документации и общеклинического обследования	Тесты, опрос, ситуационные задачи
<b>ПК-5.</b> готовность к диагностике инфекционных заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	
<b>Знать</b> методы диагностики, меры профилактики, диагностические возможности современных методов лабораторного и инструментального обследования <b>Уметь</b> сформулировать клинический диагноз, <b>владеть</b>	Тесты, опрос, ситуационные задачи

интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, алгоритмом постановки предварительного и клинического диагноза,	
<b>ПК-6.</b> готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи	
<p><b>Знать</b> клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, которые применяются при заболеваниях дыхательной системы</p> <p><b>Уметь</b> разработать план терапевтических действий с учетом течения болезни и ее лечения, наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного</p> <p><b>владеть</b> основными врачебными и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях</p>	Тесты, опрос, ситуационные задачи
<b>ПК-9</b> готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	
<p><b>Знать</b> Меры профилактики</p> <p><b>Уметь</b> Применять меры профилактики</p> <p><b>Владеть</b> Методами профилактики</p>	Тесты, ситуационные задачи
<b>ДПК-1.</b> готовность к определению тактики ведения пациентов, нуждающихся в хирургической помощи, оказанию неотложной хирургической помощи	
<p><b>Знать:</b> Показания к неотложной хирургической помощи Виды неотложной хирургической помощи (трансплантация легких)</p> <p><b>Уметь:</b> Определить показания к неотложной хирургической помощи</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками определения показаний к неотложной хирургической помощи</p>	Тесты, ситуационные задачи
<b>ДПК-2.</b> готовность к определению тактики ведения и лечения пациентов,	



нуждающихся в неотложной помощи, оказанию неотложной помощи и интенсивной терапии	
<p><b>Знать:</b> Клинические проявления неотложных состояний в легочной патологии (астматический статус, ТЭЛА и т.д.)</p> <p><b>Уметь:</b> Диагностировать неотложные состояния</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками купирования неотложных состояний</p>	Тесты, ситуационные задачи

### **Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате изучения дисциплины ординатор должен решать следующие профессиональные задачи:

- 1) Оформить документы на врачебно-трудовую и медико-социальную экспертизу(МСЭК) при заболеваниях органов дыхания;
- 2) Провести школу для больного ХОБЛ (образовательные программы у больных заболеваниями органов дыхания);
- 3) Проведение спирографии
- 4) проведение исследования функции внешнего дыхания,включая спирометрию,пневмотахометрию,пикфлоуметрию,проведение
- 5) Назначить дообследование больному при подозрении на генетически детерминированные заболевания с поражением легких
- 6) Прочитать рентгенологический метод
- 7) Назначить дообследование пациенту с диссеминацией
- 8) интерпретация результатов иммунологических исследований;
- 9) интерпретация результатов аллергологического тестирования;
- 10) проведение и интерпретация результатов электрокардиографии;
- 11) нагрузочных, бронхолитических, провокационных проб и интерпретация полученных результатов;
- 12) интерпретация результатов бодиплетизмографии и оценки диффузионной способности легких; интерпретация результатов исследований газов крови и КЩС; знание принципов определения давления в легочной артерии косвенным и прямым способом и интерпретация полученных результатов
- 13) интерпретация результатов ультразвукового исследования сердца и плевральной полости ; интерпретация результатов ЯМР-томографии;
- 14) знание принципов техники проведения изотопного исследования легких и интерпретации полученных результатов.
- 15) интерпретации полученных результатов диагностической бронхоскопии;
- 16) проведение пункции плевральной полости и интерпретация полученных результатов; знание принципов техники пункционной биопсии легких, торакоскопии и торако-скопической хирургии;
- 17) знание принципов проведения операций на легких;
- 18) знание принципов техники катетеризации легочной артерии и полостей сердца.б.курации неотложных состояний при бронхолегочной патологии;
- 19) проведение всех видов кислородотерапии;
- 20) проведение неинвазивной вспомогательной вентиляции легких;
- 21) проведение инвазивной искусственной вентиляции легких;
- 22) неотложные мероприятия при легочном кровотечении;
- 23) купирование астматического статуса
- 24) купирование спонтанного пневмоторакса

## Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часов

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	108
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	90
В том числе:	
лекции	18
практические занятия	36
Семинары	36
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
В том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	18
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет