



**федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по молодежной политике
и региональному развитию

_____ С.В. Соловьева

15.06.2023г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Б3.0.01 ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Специальность: 31.08.26 «Аллергология и иммунология»
(подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры)

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: врач-аллерголог-иммунолог

Год набора: 2023

Срок получения образования: 2 года

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Тюмень, 2023

Разработчики:

Кафедра инфекционных болезней, аллергологии и иммунологии

Заведующий кафедрой инфекционных болезней, аллергологии и иммунологии, д.м.н., доцент
Рычкова Ольга Александровна

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры инфекционных болезней, аллергологии и иммунологии

(протокол № 8 от 29.05.2023 года)

Рецензенты:

Заведующая кафедрой внутренних болезней, поликлинической терапии и семейной медицины
ФГБОУ ВО «Тюменский ГМУ» Минздрава России, д.м.н., профессор Т.В. Болотнова

Заведующая консультативной поликлиникой № 1 ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница
№ 1», к.м.н. Л.П. Шаропова

Заведующая кафедрой иммунологии с курсом ДПО Федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Ставропольский
государственный медицинский университет" Министерства здравоохранения Российской,
д.м.н., профессор Л.Ю. Барычева

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями
Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования –
подготовка кадров высшей квалификации по программам по специальности 31.08.26
«Аллергология и иммунология», утверждённого приказом Минобрнауки России от 02.02.2022
г. № 106; Профессионального стандарта «Врач-аллерголог-иммунолог», утверждённого
приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14.03.2018 г. № 138н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Управление подготовки кадров высшей квалификации	Начальник управления	Викулова К.А.	Согласовано	18.12.2023
2	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	19.12.2023, № 9
3	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	20.12.2023, № 4

Актуализация

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	___. ___. 202__., № ____
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т. Н.	Согласовано	___. ___. 202__., № ____

1. Цель, формы и объем государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта по образовательной программе высшего образования: специальность 31.08.26 «Аллергология и иммунология» (подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры).

Задачи государственной итоговой аттестации: проверка уровня сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определённых ФГОС ВО по специальности 31.08.26 «Аллергология и иммунология» (подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры), принятие решения по результатам государственной итоговой аттестации о присвоении квалификации «Врача-аллерголога-иммунолога» и выдаче документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством здравоохранения Российской Федерации.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе высшего образования: специальность 31.08.26 «Аллергология и иммунология» (подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры).

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Объем государственной итоговой аттестации составляет 108 академических часов (3 зачетных единиц).

Программа государственной итоговой аттестации выпускников по образовательной программе высшего образования – программе ординатуры по специальности специальность 31.08.26 «Аллергология и иммунология» (подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры) Тюменского государственного медицинского университета (далее – Университет) разработана в соответствии с

1. Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;
3. Приказ Минобрнауки России от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;
4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.02.202 № 106 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам по специальности 31.08.26 «Аллергология и иммунология»;
5. Основной профессиональной образовательной программой высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам по специальности 31.08.26 «Аллергология и иммунология» (Тюменский ГМУ, 2022);
6. Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете (принято Ученым советом 30.08.2022 г., протокол №1, введен в действие приказом ректора от 12.10.2022 № 989);
7. Иных локальных актов, принятых в Университете в установленном порядке.

Программа государственной итоговой аттестации разработана в объеме требований, предусмотренных соответствующим Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, на основе действующей основной профессиональной образовательной программы, рабочих учебных программ дисциплин и практик в рамках рабочего учебного плана по специальности 31.08.26 «Аллергология и иммунология».

Программа государственной итоговой аттестации включает перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, на основании которого формируются фонд оценочных средств, и рекомендации, обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу ординатуры (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере наименования);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы ординатуры выпускники должны готовиться к решению *задач профессиональной деятельности* следующих типов:

- медицинский;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- педагогический.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые); население; совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании специализированной помощи пациентам с аллерго - и иммунопатологией и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Компетенции, проверяемые у выпускников государственной экзаменационной комиссией на ГИА по специальности 31.08.26 «Аллергология и иммунология» (подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры):

Универсальные компетенции:

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

УК-2. Способен разрабатывать, реализовать проект и управлять им

УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению

УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности

УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности

ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность

ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность

ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов

ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу

ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

Профессиональные компетенции:

ПК-1. Способен осуществлять мероприятия, направленные на диагностику, лечение и профилактику с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями, медицинскую реабилитацию пациентов

ПК-2. Способен к проведению научно-практических исследований в сфере «Аллергологии и иммунологии»

ПК-3. Способен к проведению организационно-управленческих мероприятий по обеспечению биологической безопасности населения и медицинских организаций при угрозе чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов

ПК-4. Способен к организации и проведению мероприятий по обучению пациентов и населения методам самоконтроля, здоровьесбережения и профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями

ПК-5. Способен к освоению и использованию новых цифровых технологий в профессиональной деятельности

ПК-6. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с правовыми нормами, морально-нравственными и этико-деонтологическими принципами

ПК-7. Способен применять основные принципы обеспечения лекарственными препаратами и медицинскими изделиями при оказании медицинской помощи

ПК-8. Способен к оказанию паллиативной медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями и их последствиями

Основные требования к ординаторам на государственной итоговой аттестации: полностью сформированные теоретические и практические компетенции в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.26 «Аллергология и иммунология» (подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры) и содержание основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры 31.08.26 «Аллергология и иммунология».

Врач-аллерголог-иммунолог должен знать:

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, относящуюся к аллергологии и иммунологии, основы управления здравоохранением, основные положения страховой медицины; общие вопросы организации аллергологической и иммунологической службы в стране;
- общие вопросы организации работы аллергологического/ иммунологического центра, аллергологического/иммунологического кабинета в поликлинике и консультативном центре; взаимодействие с другими лечебно-профилактическими учреждениями;
- общие вопросы организации работы аллергологического/ иммунологического стационара; документацию аллергологического/ иммунологического кабинета и стационара;
- эпидемиологию аллергических заболеваний и иммунодефицитов в РФ и в данном конкретном регионе, где работает врач;
- основы медицинской этики и деонтологии в аллергологии и иммунологии;
- основы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма;
- теоретические основы иммунологии и аллергологии;
- генетические аспекты аллергических заболеваний и иммунодефицитов;
- этиологические факторы, патогенетические механизмы и клинические проявления основных аллергических заболеваний и иммунопатологических состояний у взрослых и детей, их диагностику, дифференциальную диагностику, лечение и профилактику;
- основы фармакотерапии аллергических заболеваний и иммунопатологических состояний; фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, показания и противопоказания к их назначению, возможные осложнения терапии, их профилактика и коррекция;
- специфическую иммунотерапию терапию (СИТ) аллергических заболеваний; стандартизацию аллергенов, схемы проведения СИТ. Показания и противопоказания к проведению СИТ; оказание неотложной помощи при возникновении осложнений терапии;
- заместительную и иммунокорректирующую терапию у больных с различными иммунозависимыми состояниями;
- основы немедикаментозной терапии, лечебной физкультуры, санаторно-курортного лечения больных аллергическими заболеваниями и иммунопатологией;
- основы рационального питания и диетотерапии больных аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами;
- принципы медико-социальной экспертизы и реабилитации больных аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами;
- диспансерное наблюдение больных и профилактика аллергических заболеваний и иммунодефицитов;
- противоэпидемические мероприятия при возникновении очага инфекции;
- формы и методы санитарно-просветительной работы;
- принципы организации медицинской службы гражданской обороны и медицины катастроф.

Врач-аллерголог-иммунолог должен уметь:

- получить исчерпывающую информацию о заболевании, применять клинические методы обследования больного, выявить характерные признаки аллергических заболеваний и иммунопатологии;
- оценить тяжесть состояния больного; определить объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи
- организовать неотложную помощь в экстренных случаях;
- определить показания к госпитализации и организовать ее;

- выработать план ведения больного в амбулаторно-поликлинических учреждениях и в стационаре, определить необходимость применения специальных методов исследования;
- владеть основными лабораторно-клиническими методами исследования иммунной системы;
- уметь анализировать и правильно интерпретировать результаты параклинических методов обследования;
- выявить возможные причины аллергического заболевания: применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии;
- провести специфическую аллергологическую и иммунологическую диагностику *in vivo* и *in vitro*; дать оценку результатам специфического аллергологического и иммунологического обследования, в т.ч. с учетом возрастных особенностей;
- оценить результаты иммунологических методов диагностики инфекционных заболеваний;
- провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, схему, план, тактику ведения больного;
- назначить необходимое лечение с учетом аллергенов, вызывающих аллергические реакции у данного больного;
- провести исследование функции внешнего дыхания, бронхоторные тесты, оценить полученные результаты;
- практически применять фармакотерапевтические методы лечения сопутствующих заболеваний и осложнений у больных с аллергией и иммунопатологией;
- назначить лечебное питание с учетом общих факторов, характера заболевания и спектра сенсибилизации больного;
- определить динамику течения болезни и ее прогноз, место и характер долечивания;
- определить вопросы трудоспособности больного, временной или стойкой нетрудоспособности, перевода на другую работу;
- осуществлять меры по комплексной реабилитации больного;
- разработать индивидуальный график иммунопрофилактики у больных аллергией и иммунопатологией;
- организовать и провести образовательные программы для больных аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами;
- проводить санитарно-просветительную работу среди населения
- оформить необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством, провести анализ своей работы и составить отчет.

Врач-аллерголог-иммунолог должен владеть:

- методикой необходимых диагностических, лечебно-профилактических мероприятий при основных аллергических заболеваниях и иммунопатологических состояниях:
 - ✓ бронхиальная астма и астматическое состояние
 - ✓ поллинозы; аллергический рино-конъюнктивит, хронический средний серозный отит;
 - ✓ лекарственной аллергии; аллергия к ядам насекомых;
 - ✓ сывороточная болезнь, осложнение вакцинации и иммунотерапии;
 - ✓ анафилактический шок;
 - ✓ острая и хроническая крапивница и отек Квинке;
 - ✓ атопический дерматит; контактный дерматит; пищевая аллергия;
 - ✓ аллергические заболевания желудочно-кишечного тракта;
 - ✓ экзогенный аллергический альвеолит; аллергический бронхолегочный аспергиллез;
 - ✓ первичные иммунодефициты с преобладанием дефекта продукции антител;
 - ✓ комбинированные первичные иммунодефициты;
 - ✓ первичные иммунодефициты с дефектом фагоцитоза;
 - ✓ первичные иммунодефициты системы комплемента;

- ✓ другие формы первичных иммунодефицитов и вторичные иммунодефициты;
- ✓ ВИЧ-инфекция.

3. Структура и содержание государственной итоговой аттестации

Форма проведения государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе по специальности 31.08.26 «Аллергология и иммунология» (подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры): государственный экзамен.

Государственный экзамен предусматривает оценку теоретической и практической профессиональной подготовленности и включает следующие этапы:

1 этап – проверка уровня освоения практических умений и навыков;

2 этап – проверка уровня теоретической подготовленности методом тестирования (компьютерное тестирование);

3 этап – проверка уровня подготовки к решению профессиональных задач в ходе устного собеседования (умение решать конкретные профессиональные задачи).

По результатам трех этапов выставляется итоговая оценка по государственному экзамену.

Результаты прохождения обучающимся государственного экзамена фиксируются в протоколах ГЭК, оформляемых на каждого обучающегося и подписанные председателем, секретарём и членами ГЭК.

Государственный экзамен проводится в соответствии с утвержденным распорядительным актом Университета и расписанием, в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций. Расписание доводится до сведения обучающихся и ГЭК не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания.

Фонд оценочных материалов для проведения государственного экзамена (перечень практических навыков и умений, тестовые задания и типовые ситуационные задачи для междисциплинарного экзамена) доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала государственного экзамена.

3.1. Проверка уровня освоения практических умений и навыков

Первый этап ГИА – оценка уровня освоения практических умений и навыков выпускника по специальности 31.08.26 «Аллергология и иммунология» (подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры) является формой контроля освоения ординатором учебного материала практических, семинарских занятий, лекций дисциплин (модулей), а также в ходе производственных практик.

Первый этап оценки уровня практической подготовки ординатора определяет не только профессиональные знания, но и организаторские способности будущего специалиста, его умение быстро и с положительным результатом разрешать конкретную профессиональную ситуацию, находя рациональные подходы, делая обоснованные выводы.

Продолжительность этапа должна давать возможность выпускнику продемонстрировать ГЭК последовательность выполнения всего необходимого объема навыков и умений профессиональной деятельности врача-аллерголога-иммунолога. Выпускник получает экзаменационный билет, необходимые дополнительные материалы и аттестуется в режиме реального времени непосредственно на рабочем месте в профильных учебных аудиториях кафедры инфекционных болезней, аллергологии и иммунологии и/или симуляционном центре.

Перечень практических умений и навыков к государственной итоговой аттестации по специальности 31.08.26 «Аллергология и иммунология» (подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры) представлен в приложении №1 настоящей Программы.

3.2. Проверка уровня теоретической подготовленности методом тестирования

Проверка уровня теоретической подготовленности методом тестирования проводится одновременно для всех ординаторов по междисциплинарным тестовым заданиям по дисциплинам учебного плана по специальности 31.08.26 «Аллергология и иммунология» (подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры). Тестовые задания разрабатываются профессорско-преподавательским составом кафедр, рецензируются и утверждаются в установленном порядке. Сборник тестовых заданий для итогового тестирования ГИА по специальности предоставляется обучающимся в электронном формате.

Тестирование проводится в присутствии членов ГЭК в форме тестирования (компьютерное тестирование). Тестирование проводится с использованием тестовых заданий, комплектуемых для каждого обучающегося автоматически с использованием информационной системы путем выбора 80 тестовых заданий из единой базы оценочных средств. На решение варианта тестовых заданий отводится 60 минут. Обучающийся решает тестовые задания, отмечая один правильный вариант ответа. Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение тестирования, составляет 70 баллов.

До начала тестирования до сведения выпускников доводится инструкция по выполнению тестовых заданий; по завершении инструктажа объявляются начало тестирования и время его окончания. Во время тестирования, обучающиеся не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории, пользоваться мобильными телефонами, иными средствами связи, электронно-вычислительной техникой и справочными материалами.

При нарушении порядка проведения тестирования или отказе от его соблюдения председатель и члены ГЭК вправе удалить обучающегося с тестирования, о чем составляется соответствующий акт. В период работы ординаторов над заданиями в аудитории присутствуют члены ГЭК и экзаменаторы.

Примеры типовых тестовых заданий к государственной итоговой аттестации по специальности 31.08.26 «Аллергология и иммунология» (подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры) представлен в приложении №2 настоящей Программы.

3.3. Проверка уровня подготовки к решению профессиональных задач в ходе устного собеседования (умение решать конкретные профессиональные задачи)

Третий этап ГИА – проверка уровня подготовки к решению профессиональных задач в ходе устного собеседования по специальности 31.08.26 «Аллергология и иммунология» (подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры) включает требования по обязательным профессиональным дисциплинам, а также по разделам смежных и фундаментальных дисциплин, знание которых необходимо в профессиональной деятельности врача-аллерголога-иммунолога. Проверка уровня подготовки к решению профессиональных задач в ходе устного собеседования проводится по результатам решения выпускниками ситуационных задач, которые разрабатываются профессорско-преподавательским составом профильных кафедр, согласовываются и утверждаются в установленном порядке.

Проверка уровня подготовки к решению профессиональных задач в ходе собеседования по специальности проводится в устной форме по утвержденным и рецензированным экзаменационным билетам, набор ситуационных задач в которых не повторяется. При подготовке к ответу ординатор ведет записи в листе устного ответа. По окончании ответа лист устного ответа, подписанный ординатором, сдается членам ГЭК. В ходе собеседования члены ГЭК оценивают целостность профессиональной подготовки выпускника, т.е. уровень его компетенции в использовании теоретической базы для решения профессиональных ситуаций, и вносят результаты в протокол. Результаты данного этапа оцениваются по пятибалльной системе и объявляются выпускникам в день аттестационного испытания после обсуждения их ответов членами ГЭК.

Перечень вопросов к собеседованию, выносимых на государственный экзамен выпускников по специальности 31.08.26 «Аллергология и иммунология» (подготовка кадров

высшей квалификации по программам ординатуры) представлен в приложении № 3 настоящей Программы.

4. Критерии оценки государственного экзамена

В ходе проведения государственного экзамена проверке подлежат отдельные компетенции выпускника, выражающиеся в его способности и готовности реализовать на практике междисциплинарный подход в сфере и видах профессиональной деятельности. При этом оценке в рамках оценивания сформированности отдельной (или нескольких) компетенций подлежат:

- объем и уровень теоретических знаний выпускника, готовность обосновано применять знания содержания дисциплин для решения профессиональных задач;
- умения выпускника проводить анализ предложенных профессиональных ситуаций;
- объем и уровень овладения практических профессиональных навыков.

Результаты государственного экзамена, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения, результаты испытания, проводимого в письменной форме, - на следующий рабочий день после дня его проведения

Обучающиеся, показавшие положительные результаты, допускаются к следующему этапу ГИА. Обучающийся, не выдержавший испытания, к следующему этапу государственной аттестации допускается в соответствии с решением ГЭК.

4.1. Критерии оценки уровня освоения практических умений и навыков:

- **«Не зачтено»** – ординатор демонстрирует фрагментарное, неполное применение практических навыков в профессиональной деятельности, неумение обследовать пациента, трактовать результаты лабораторных обследований и данные дополнительных обследований;
- **«Зачтено»** – ординатор демонстрирует в целом успешное, но не систематическое применение практических навыков, сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания по обследованию пациента и проведению манипуляций (операций), успешное и систематическое применение навыков в практической работе.

4.2. Критерии оценки уровня теоретической подготовленности методом тестирования

Оценка итогового тестирования проводится по следующей схеме:

- 70% и менее – «неудовлетворительно»,
- 71-80% правильных ответов – «удовлетворительно»,
- 81-90% правильных ответов – «хорошо»,
- 91-100% правильных ответов – «отлично».

4.3. Устное собеседование (умение решать конкретные профессиональные задачи)

оценивается по 5-балльной системе:

- **«Неудовлетворительно»** - ординатор не освоил обязательного минимума знаний, фрагментарный, неполный ответ, не способен ответить на вопросы даже при наводящих вопросах экзаменатора, не способен самостоятельно анализировать данные лабораторных и дополнительных методов исследования, не умеет самостоятельно мыслить;
- **«Удовлетворительно»** - в целом ответ ординатора успешный, но неполный, ординатор владеет основным объемом знаний по специальности проявляет затруднения в самостоятельных ответах, есть необходимость наводящих вопросов, на которые он отвечает. Опирается неточными формулировками, в процессе ответов допускает ошибки по существу вопроса. Ординатор способен решать только наиболее легкие задачи, владеет только обязательным минимумом исследований, недостаточно ориентируется в вопросах методологии, слабо знает основные принципы деонтологии;

- **«Хорошо»** - в целом ответ ординатора содержательный, но отмечаются отдельные пробелы. Ординатор владеет почти полными знаниями по специальности (имеются пробелы только в наиболее сложных разделах). Самостоятельно и при наводящих вопросах дает полные ответы на вопросы, не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает серьезных ошибок в ответах, умеет решать легкие и средней степени тяжести ситуационные задачи, владеет методами лабораторных и дополнительных исследований в объеме, превышающем обязательный минимум;
- **«Отлично»** - ответ ординатора полный самостоятельный, системное представление о патологии, способность определить лечебную тактику при различных заболеваниях. Ординатор владеет полными по специальности в полном объеме программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину самостоятельно в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивая при этом самое существенное. Умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное, устанавливать в нем следственные связи, четко формулировать ответы, свободно ориентироваться в данных дополнительных исследований и решать вопросы повышенной сложности. Хорошо знаком с основной и дополнительной литературой и методами исследования в объеме, необходимом для практической деятельности врача функциональной диагностики, увязывает теоретические аспекты предмета с задачами практического здравоохранения, знает вклад отечественных и зарубежных ученых в развитие специальности, владеет основными принципами медицинской деонтологии.

Итоговая оценка государственного экзамена определяется по совокупности результатов всех этапов государственного экзамена, при этом решающее значение имеют результаты оценки практических умений и собеседования. Результаты государственной итоговой аттестации объявляются выпускнику в тот же день после оформления и утверждения в установленном порядке протоколов заседания ГЭК.

При успешном прохождении аттестационных испытаний государственного экзамена, выпускнику выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного экзамена. Успешное прохождение ГИА является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством здравоохранения Российской Федерации.

5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по специальности

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится государственной экзаменационной комиссией по специальности, которая состоит из председателя, секретаря и членов комиссии. Для проведения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в Университете создается апелляционная комиссия, которая состоит из председателя и членов комиссии. Государственная экзаменационная и апелляционная комиссии действуют в течение календарного года. Регламенты работы комиссий устанавливаются Университетом соответствующими локальными актами.

Проведение государственной итоговой аттестации по специальности 31.08.26 «Аллергология и иммунология» (подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры) осуществляется в соответствии с действующим «Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете».

Государственный экзамен проводится в соответствии с утвержденным распорядительным актом Университета расписанием, в котором указываются даты, время и место проведения государственного экзамена и предэкзаменационных консультаций. Расписание доводится до сведения обучающихся и государственной экзаменационной

комиссии не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания.

Программа государственного экзамена, критерии его оценки, фонд оценочных средств для проведения государственного экзамена (перечень практических навыков и умений, тестовые задания, типовые ситуационные задачи), а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводится до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственного экзамена кафедрой, осуществляющей подготовку ординаторов по соответствующей специальности.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия, противоправные действия других лиц в отношении обучающихся, другие непреодолимые обстоятельства, подтверждаемые оригиналами или копиями документов, подтверждающими перечисленные факты, с предоставлением в деканат), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения ГИА.

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», а также обучающиеся из числа инвалидов, не прошедшие государственное аттестационное испытание в установленный для них срок (в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание или получением оценки «неудовлетворительно»), отчисляются из Университета с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению ОПОП ВО и выполнению учебного плана.

Выпускник, не прошедший без уважительной причины государственный экзамен в установленные сроки, отчисляется из Университета с выдачей академической справки. Лицо, не прошедшее ГИА, может повторно пройти ее в период работы ГЭК не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения ГИА, которая не пройдена обучающимся.

Решение о присвоении выпускнику квалификации «врач-аллерголога-иммунолога» по специальности 31.08.26 «Аллергология и иммунология» (подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры) и выдаче документа о высшем образовании и о квалификации установленного образца принимает государственная экзаменационная комиссия по положительным результатам государственной итоговой аттестации, оформленным протоколами ГЭК.

Отчет о работе государственной экзаменационной комиссии, вместе с рекомендациями о совершенствовании качества профессиональной подготовки специалистов, представляется председателем государственной экзаменационной комиссии по установленному образцу в Министерство здравоохранения Российской Федерации после завершения государственной итоговой аттестации в установленные сроки.

6. Рекомендации, обучающимся по подготовке к государственному экзамену

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования, если иное не установлено порядком проведения государственной аттестации по соответствующим образовательным программам.

7. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

7.1. Основная литература (О.Л.)

1. Хаитов, Р. М. Иммунология: учебник / Р. М. Хаитов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 520 с. -

URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477526.html
2. Ярилин, А. А. Иммунология: учебник / А. А. Ярилин. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2010. - 752 с
3. Тактика диагностики и лечения аллергических заболеваний и иммунодефицитов [Текст]: практическое руководство / под ред. акад. РАН Р. М. Хаитова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 152 с.: ил. - (Тактика врача).- https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452004.html
7.2. Дополнительная литература (Д.Л.)
1. Борисов, Л. Б. Медицинская микробиология, вирусология, иммунология [Текст] : учебник / Л. Б. Борисов. - 5-е изд., испр. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2016, 2005,
2. Ненашева, Н. М. Бронхиальная астма. Современный взгляд на проблему [Текст] / Н. М. Ненашева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 304 с.
3. Самсыгина, Г. А. Аллергические болезни у детей [Текст] / Г. А. Самсыгина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. - (Библиотека врача-специалиста).
4. Проблемы пищевой аллергии у детей: механизмы развития, особенности течения, клинические варианты, подходы к лечению, диетотерапия [Текст] / под ред. Т. В. Косенковой, В. П. Новиковой, М. М. Гуровой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с. : ил. - https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463628.html
5. Чемоданов, В. В. Диатезы у детей раннего возраста [Текст] : учебное пособие / В. В. Чемоданов, Е. Е. Краснова . - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 128 с. : ил. - https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464632.html
6. Чемоданов, В. В. Критерии диагностики инфекционно-воспалительных и аллергических бронхолегочных заболеваний у детей [Текст] : учебное пособие / В. В. Чемоданов, Е. В. Шниткова, Е. Е. Краснова . - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 120 с. : ил. - https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463949.html
7. Аутоиммунные заболевания. Диагностика и лечение : руководство для врачей / А. В. Москалев [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 224 с.
8. Мачарадзе, Д. Ш. Пищевая аллергия у детей и взрослых : клиника, диагностика, лечение / Д. Ш. Мачарадзе. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 392 с.

Нормативные документы (Н.Д.)

- Приказ Минздрава России от 24.11.2021 № 1094н «Об утверждении Порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, Порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения, форм бланков рецептов, содержащих назначение наркотических средств или психотропных веществ, Порядка их изготовления, распределения, регистрации, учета и хранения, а также Правил оформления бланков рецептов, в том числе в форме электронных документов»

7.3. Учебно-методические материалы:

1. Иммунопрофилактика. Учебное пособие для самостоятельной подготовки обучающихся по образовательным программам высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры / под редакцией д.м.н., доц. О.А. Рычковой, д.м.н., проф. Е.Б. Храмовой. Тюмень. 2023. 109 с.

7.4. Электронные ресурсы:

1. ЭБС «Консультант студента» для ВО <https://www.studentlibrary.ru/>
2. ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <https://www.studentlibrary.ru/>
3. ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/book>

4. Научная электронная библиотека [eLIBRARY.RU](https://www.elibrary.ru/) <https://www.elibrary.ru/>

8. Описание материально-технической базы государственной итоговой аттестации

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО по специальности по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

Учебные аудитории

Зал компьютерного тестирования (Учебный корпус №1, 1 этаж, №62): компьютер в комплекте - 34 шт., ноутбук - 1 шт., проектор - 1 шт., стол компьютерный - 34 шт., стул ученический - 34 шт., экран - 1 шт.

Учебная комната №4 (главный корпус, 5 этаж, №54): доска аудиторная - 1 шт., мультимедийный комплект - 1 шт., парта - 17 шт., стул ученический - 52 шт.

Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (главный корпус, 5 этаж, №34): стол - 2 шт., стул - 2 шт., компьютер - 2 шт., кушетка - 1 шт., холодильник - 1 шт., шкаф - 1 шт., тонометр - 1 шт., стетоскоп - 1 шт., фонендоскоп - 1 шт., термометр - 1 шт., медицинские весы - 1 шт., ростометр - 1 шт., противошоковый набор - 1 шт., набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий - 1 шт., электрокардиограф - 1 шт., облучатель бактерицидный - 1 шт. и расходный материал.

Мультiproфильный симуляционный центр (ул. Ю.Семовских, 14):

Аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой:

ноутбук, негатоскоп, кушетка, манекен к СЛР в комплекте из 4 штук с контроллером - 4шт, дефибриллятор-монитор ДК И-Н-11 Аксион - 1шт., тренажёр автоматический внешнего дефибриллятора PowerHeart G5 - 4шт, электрокардиограф ЭК1Т-1/3-07 - 1 шт., тренажёр для отработки навыков дренирования и декомпрессии плевральной полости -1шт., манекен студенческий аускультационный - 2шт., симулятор кожи., тренажер для пункционной и хирургической крикотиреотомии - 4шт., фантом головы с верхней и нижней челюстями., тренажёр для клинического обследования органов женского таза МК 3 - расширенный - 1шт., Тренажёр для отработки навыков родоразрешения при помощи вакуумэкстрактора F8 - 1 шт., тренировочная модель пальпации матки в послеродовом периоде - 1шт., Продвинутый тренажёр для обследования молочных желёз 1 шт., Тренажёр лапароскопический ТЗ, классическая серия - 1шт, симулятор С.ЛПР. Виртуальный симулятор лапароскопии LapVision STANDART - 1шт.

Учебные аудитории

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения:

Специализированная мебель на 21 посадочное место (стол - 11 шт., стул - 21 шт., проектор - 1 шт., ноутбук - 1 шт.). Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета - 1 шт.

Кафедра инфекционных болезней, аллергологии и иммунологии

ГБУЗ ТО «Областная инфекционная клиническая больница»,

625002, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Комсомольская, д. 54А, 4 этаж, аудитория №1

9. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь ГЭК направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена).

Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель ГЭК и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения, обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания, обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания, обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае, указанном в абзаце третьем настоящего пункта, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи, с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные Университетом.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;

об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в Университет в соответствии со стандартом.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

**Перечень практических умений и навыков
к государственной итоговой аттестации по специальности 31.08.26 «Аллергология и
иммунология» (подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры)**

Проверка уровня освоения практических умений и навыков	Контролируемые компетенции
1. Навыки диагностики и лечения атопического дерматита у ребенка 1 года жизни	ОПК-4 ОПК-5
2. Навыки диагностики и лечения аллергического ринита у беременной женщины	ОПК-4 ОПК-5
3. Навыки диагностики и лечения пищевой аллергии у ребенка 1 года жизни	ОПК-4 ОПК-5
4. Навыки диагностики и лечения первичного иммунодефицита у ребенка	ОПК-4 ОПК-5
5. Навыки диагностики и лечения инсектной аллергии	ОПК-4 ОПК-5
6. Навыки диагностики и лечения хронической крапивницы	ОПК-4 ОПК-5
7. Навыки диагностики и неотложной терапии у пациента с приступом бронхиальной астмы	ОПК-4 ОПК-5 ОПК -10
8. Навыки неотложной терапии у пациента с анафилактическим шоком	ОПК-10

**Типовые тестовые задания,
используемых при проведении государственной итоговой аттестации
по специальности 31.08.26 «Аллергология и иммунология»
(подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры)**

Проверка уровня теоретической подготовленности выпускников методом тестирования	Контролируемые компетенции
<p>1. Преимущества антигистаминных препаратов 2-го поколения: а) Высокое сродство к H1 рецепторам; б) Высокая проходимость через гемато-энцефалический барьер; в) Отсутствие седативного эффекта; г) Отсутствие тахифилаксии; д) Блокада других типов рецепторов; е) Все из перечисленного.</p>	<p align="center">ОПК-5 ПК-1</p>
<p>2. Какой препарат является предпочтительным для базисной терапии больных с наследственным ангионевротическим отеком а) метитестостерон б) метилпреднизолон в) даназол г) ежемесячная заметистельная терапия свежезамороженной плазмой</p>	<p align="center">ОПК-5 ПК-1</p>
<p>3. К убитым вакцинам относятся вакцины против а) коклюша б) холеры в) столбняка г) полиомиелита</p>	<p align="center">ОПК-5 ПК-1</p>
<p>4. Назначение какого противовирусного препарата показано при клинических проявлениях цитомегаловирусной инфекции а) ацикловир б) фамвир в) валгреке г) цимевен</p>	<p align="center">ОПК-5 ПК-1</p>
<p>5. Какой ингаляционный ГКС обладает наименьшей противовоспалительной активностью: а) Беклометазон; б) Флунисолид; в) Будесонид; г) Флутиказон.</p>	<p align="center">ОПК-5 ПК-1</p>
<p>6. Побочными эффектами β2-агонистов являются: а) чувство беспокойства; б) синдром «рикошета»; в) сухость во рту, брадикардия; г) верно все перечисленное.</p>	<p align="center">ОПК-5 ПК-1</p>
<p>7. Среди перечисленных ингаляционных глюкокортикостероидов наименьшей общей биодоступностью обладает: а) беклометазонадипропионат; б) будесонид; в) флютиказон; д) триамцинолонаацетонид.</p>	<p align="center">ОПК-5 ПК-1</p>

<p>8. Побочными эффектами β_2-агонистов являются:</p> <p>а) чувство беспокойства; б) синдром «рикошета»; в) сухость во рту, брадикардия; г) верно все перечисленное.</p>	<p>ОПК-5 ПК-1</p>
<p>9. Системные побочные эффекты топических ингаляционных глюкокортикостероидов:</p> <p>а) остеопороз; б) стероидный диабет; в) Иценко-Кушинга; г) крайне редки.</p>	<p>ОПК-5 ПК-1</p>
<p>10. Среди перечисленных ингаляционных глюкокортикостероидов наименьшей общей биодоступностью обладает:</p> <p>а) беклометазонадипропионат; б) будесонид; в) флутиказон; г) триамцинолонаацетонид.</p>	<p>ОПК-5 ПК-1</p>
<p>11. Для купирования острого приступа удушья следует применить ингаляционно:</p> <p>а) В1-агонисты длительного действия; б) Теофиллин; в) Антилейкотриеновые препараты; г) 1-агонисты короткого действия; д) Кромоны.</p>	<p>ОПК-5 ПК-1</p>
<p>12. Бронхолитическое действие сальметерола:</p> <p>а) Начинается в течение 1-й минуты после ингаляции и продолжается 4-6 часов; б) Начинается в конце первой недели лечения; в) Начинается в течение первого часа; г) Начинается в течение первых 30 минут после ингаляции и продолжается в течение 12 часов; д) Продолжается сутки.</p>	<p>ОПК-5 ПК-1</p>
<p>13. Специфическая иммунотерапия показана пациентам, страдающим аллергическим ринитом:</p> <p>а) Симптомы которого не контролируются фармакологическими препаратами; б) В сочетании с тяжелой атопической астмой; в) Нуждающимся в постоянном применении фармакотерапии для контроля симптомов ринита; г) Круглогодичного течения или сезонным с длительным сезоном палинации; д) В сочетании с атопическим дерматитом;</p>	<p>ОПК-5 ПК-1</p>
<p>14. Препаратами выбора в случае длительного упорного круглогодичного аллергического ринита среднетяжелого течения являются:</p> <p>а) Кромогликат натрия; б) Системные антигистаминные препараты; в) Комбинированные препараты (системные антигистаминные препараты -адреномиметики); г) Интраназальные глюкокортикостероиды; д) Местные адреномиметики.</p>	<p>ОПК-5 ПК-1</p>

**Перечень вопросов к собеседованию,
выносимых на государственный экзамен по специальности
31.08.26 «Аллергология и иммунология»
(подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры)**

Проверка уровня подготовки к решению профессиональных задач в ходе устного собеседования (умение решать конкретные профессиональные задачи)	Контролируемые компетенции
1. Исторические этапы развития инфекционной и неинфекционной иммунологии. Возникновение иммунологии как науки. Нобелевские премии по иммунологии. Значение иммунологии для развития биологии и медицины.	УК-1
2. Теории иммунитета и их роль в развитии иммунологии: гуморальная (П. Эрлих), клеточная (И. Мечников), селективные (боковых цепей - П. Эрлих; естественного отбора – Н. Ерне), инструктивные (прямой матрицы – К. Ландштейнер, Л. Полинг, Ф. Гауровиц; непрямоy матрицы – Ф. Бернет, Ф. Феннер), клонально-селекционная (Н. Ерне, Ф. Бернет), идиотипантиидиотипической регуляции (Н. Ерне).	УК-1
3. Иммунитет и его определение. Функции иммунной системы. Генетический гомеостаз и формы его поддержания. Паттерны и <u>антигены</u> как сигналы для индукции иммунных реакций.	УК-1
4. Врожденный иммунитет. Клеточные факторы врожденного иммунитета. Система фагоцитов: микрофаги и макрофаги. Субпопуляции, маркеры и рецепторы, продуцируемые факторы, функции.	УК-1
5. Врожденный иммунитет. Нефагоцитирующие нелимфоидные клетки врожденного иммунитета: эозинофилы, базофилы, тучные клетки, дендритные клетки. Субпопуляции, маркеры и рецепторы, продуцируемые факторы, функции.	УК-1
6. Врожденный иммунитет. Лимфоциты врожденного иммунитета: естественные киллеры и ЕКТ. Субпопуляции, маркеры и рецепторы, продуцируемые факторы, функции	УК-1
7. Молекулярные факторы врожденного иммунитета. Система комплемента, характеристика основных компонентов, классический, альтернативный и лектиновый пути <u>активации</u> комплемента.	УК-1
8. Молекулярные факторы врожденного иммунитета. Медиаторы воспаления: цитокины, белки острой фазы, эйкозаноиды, воспалительные пептиды, факторы тучных клеток. Роль гуморальных факторов естественной резистентности в специфических иммунологических реакциях.	УК-1
9. Центральные и периферические органы иммунной системы, их строение, функции. Миграция и рециркуляция иммунокомпетентных клеток. Т - и В - зависимые зоны. Эффект хоминга. Молекулы адгезии (селектины, интегрины, адрессины) и их рецепторы, роль в рециркуляции лимфоцитов.	УК-1
10. Неинкапсулированная лимфоидная ткань и иммунные подсистемы мозга, кожи, дыхательных путей, желудочно-кишечного тракта, мочеполовой системы, и других слизистых оболочек. Общая характеристика. Роль в формировании местной иммунологической защиты.	УК-1

11. В-система лимфоцитов. Субпопуляции и фенотипы. Особенности антигеннезависимой и антигензависимой дифференцировки . Рецепторный аппарат, секреторные продукты, функции.	УК-1
12. Т-система лимфоцитов. Субпопуляции и фенотипы. Особенности антигеннезависимой и антигензависимой дифференцировки. Рецепторный аппарат, секреторные продукты, функции.	УК-1
13. Т-хелперы. Фенотипическая характеристика, особенности функционирования. Типы и секреторные продукты. Проявления пластичности.	УК-1
14. Цитотоксические Т-лимфоциты. Особенности функционирования. Механизмы цитотоксического действия на мишени.	УК-1
15. Регуляторные Т-клетки. Фенотипическая характеристика, особенности функционирования. Механизмы регуляторного действия на мишени.	УК-1
16. Цитокины: интерлейкины, интерфероны, факторы некроза опухолей, колониестимулирующие и ростовые факторы. Продуценты цитокинов. Рецепторы для цитокинов. Роль цитокинов в клеточной дифференцировке и в иммунологических реакциях.	УК-1
17. Иммуногенетика. Главный комплекс гистосовместимости человека и других животных, строение, биологическая роль. Продукты генов главного комплекса гистосовместимости, их серологическое типирование. Полимеразная цепная реакция.	УК-1
18. Клеточно-молекулярные механизмы неспецифического и специфического распознавания генетически чужеродных структур клетками врожденного и адаптивного иммунного ответа. Молекулярные структуры, участвующие в распознавании антигена – антиген-распознающий рецепторный комплекс, корецепторы, молекулы адгезии.	УК-1
19. Антигены, определение. Чужеродность, антигенность, иммуногенность, толерогенность, специфичность. Гаптены. Суперантигены. Тимус-зависимые и тимус - независимые антигены. Аллергены.	УК-1
20. Молекулярно-клеточные основы формирования гуморального иммунитета. Особенности презентации антигена, роль Т-хелперов 2-го типа и В-лимфоцитов. Цитокины гуморального иммунного ответа. Методы оценки.	УК-1
21. Антитела, определение, свойства, роль в иммунитете. Классы, субклассы, изотипы, аллотипы и идиотипы. Основные функции отдельных классов антител .	УК-1
22. Аллергия немедленного типа. Молекулярно-клеточные основы формирования ГНТ. Механизмы развития.	УК-1
23. Молекулярно-клеточные основы формирования клеточного иммунитета. Роль Т-хелперов, цитотоксических Т-лимфоцитов, естественных киллеров. Механизмы цитотоксичности.	УК-1
24. Аллергия замедленного типа. Молекулярно-клеточные основы формирования ГНТ. Механизмы развития.	УК-1
25. Иммунологическая толерантность, феноменология. Молекулярно-клеточные основы формирования. Механизмы развития.	УК-1
26. Современные методы определения антигенов, антител, цитокинов и иммунокомпетентных клеток, индуцируемых ими реакций. Принципы, лежащие в основе иммуноферментных и биосенсорных методов. Проточная цитометрия.	ОПК-4

27. Иммунодефицитные состояния как клиническое понятие, общая характеристика, диагностика, терапия, профилактика. Оценка иммунного статуса.	ОПК-4 ОПК-5
28. Возрастная иммунология. Иммунология детского возраста. Иммунология старения. Физиологическая иммунная недостаточность. Значение для врачебной практики.	ОПК-5
29. Первичные (врожденные) иммунодефициты, спектр формируемых поражений иммунной системы. Характеристика нарушений клеточных и гуморальных факторов иммунитета, комбинированные нарушения.	ОПК-4 ОПК-5
30. Клинико-иммунологические проявления Первичных (врожденных) иммунодефицитов, диагностика, терапия.	
31. Вторичные иммунодефициты – приобретенные, индуцированные, спонтанные. Роль физических, химических и биологических воздействий в формировании вторичных иммунодефицитов.	ОПК-4 ОПК-5
32. Клинико-иммунологические проявления вторичных иммунодефицитов, диагностика, терапия, профилактика. СПИД. Синдром хронической усталости. Стресс - индуцированные иммунодефициты.	ОПК-4 ОПК-5
33. Иммунология репродукции, особенности местных и системных иммунологических реакций при <u>беременности</u> : физиологически протекающей, при привычной невынашиваемости и перенесенной беременности. Особенности течения <u>аллергических</u> заболеваний и их диагностики при беременности. Методы лечения.	ОПК-4 ОПК-5
34. Бронхиальная <u>астма</u> . Классификация. Этиология и патогенез разных форм бронхиальной астмы. Диагностика бронхиальной астмы. Терапия бронхиальной астмы в зависимости от формы и тяжести течения. Фармакотерапия. Основные препараты для лечения бронхиальной астмы.	ОПК-4 ОПК-5
35. Поллиноз. Аллергический риноконъюнктивит. Этиология, патогенез поллинозов. Особенности аллергологического <u>анамнеза</u> . Лабораторная диагностика поллинозов. Лечение поллинозов. Элиминация <u>аллергена</u> . Фармакотерапия. Специфическая терапия.	ОПК-4 ОПК-5
36. Дифференциальная диагностика аллергических заболеваний органов дыхания. Легочные эозинофилии, классификация. Особенности этиологии и патогенеза. Клиника. Особенности клинического течения эозинофильных инфильтратов при бронхиальной астме. Экзогенный аллергический альвеолит. Этиология, патогенез, клиника. Диагностика. Лечение.	ОПК-4 ОПК-5
37. Кожные проявления аллергии. Крапивница и отек Квинке. Классификация, этиология и патогенез. Псевдоаллергические реакции. Клиника, диагностика и <u>дифференциальная</u> диагностика. Аллергический контактный дерматит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Атопический дерматит. Эпидемиология. Этиология, патогенез. Роль генетических факторов в развитии атопического дерматита. Лечение. Профилактика.	ОПК-4 ОПК-5
38. Пищевая аллергия. Этиология и патогенез пищевой аллергии. Наиболее распространенные пищевые аллергены и их антигенные свойства. Клинические проявления пищевой аллергии. Диагностика пищевой аллергии. Аллергологический анамнез.	ОПК-4 ОПК-5
39. Лекарственная аллергия. Особенности течения лекарственной аллергии в пожилом возрасте. Клинические проявления псевдоаллергических реакций на лекарственные препараты. Диагностика и дифференциальная диагностика лекарственной аллергии.	ОПК-4 ОПК-5

40. Неотложные состояния в аллергологии. Лечебные мероприятия по их устранению.	ОПК-4 ОПК-5
41. Общие принципы диагностики аллергических заболеваний, их лечение и профилактика. Аллерген - специфическая иммунотерапия, экстракорпоральная иммунофармакотерапия. Аллерговакцины, принципы конструирования.	ОПК-4 ОПК-5
42. Аутоиммунные и иммунокомплексные заболевания. Классификации, характеристика, диагностика, терапия.	ОПК-4 ОПК-5
43. Системная красная волчанка, ревматоидный артрит , аутоиммунные гемолитические анемии , инсулин - зависимый сахарный диабет, рассеянный склероз, анкилозирующий спондиллит и др. Иммунологические признаки и их оценка.	ОПК-4 ОПК-5
44. Иммунология опухолей и иммунопролиферативные заболевания. Характеристика, диагностика, терапия. Болезнь Ходжкина (лимфогранулематоз), неходжкинские лимфомы, инфекционный мононуклеоз, саркоидоз и др.	ОПК-4 ОПК-5
45. Трансплантационный иммунитет и характеристика индуцируемых реакций. Генетические законы совместимости тканей. Трансплантационные антигены, их типирование, подбор пар донор-реципиент, иммунологический мониторинг.	ОПК-4 ОПК-5
46. Принципы иммуносупрессивной терапии при пересадках, их осложнения и значимость в трансплантологии.	ОПК-4 ОПК-5
47. Противои инфекционный иммунитет. Особенности иммунного ответа против агентов бактериальной, вирусной и паразитарной природы. Протективный иммунитет и его индукция.	ОПК-4 ОПК-5
48. ВИЧ-инфекция: этиология, эпидемиология, патогенез, Особенности клиники, диагностики, профилактики и лечения.	ОПК-4 ОПК-5
49. Вакцинация. Современные вакцины и принципы их конструирования.	ОПК-4 ОПК-5
50. Иммуномодуляторы, характеристика, применение при различных заболеваниях иммунной системы, индивидуальная чувствительность и ее тестирование.	ОПК-4 ОПК-5
51. Особенности интерферонотерапии вирусных инфекций.	ОПК-4 ОПК-5
52. Клеточная иммунотерапия. Заместительный принцип в современной иммунотерапии.	ОПК-4 ОПК-5

**Пример экзаменационного билета к государственному экзамену
по специальности 31.08.26 «Аллергология и иммунология»
(подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры)**



федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

Институт _____ *материнства и детства* _____
Кафедра _____ *инфекционных болезней, аллергологии и иммунологии* _____
Семестр _____ *4* _____

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ
по специальности 31.08.26 «Аллергология и иммунология»
(подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры)

Третий этап – проверка уровня подготовки к решению профессиональных задач в ходе устного собеседования (умение решать конкретные профессиональные задачи)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Центральные и периферические органы иммунной системы. Их роль в иммунной системе.
2. Первичные иммунодефициты. Классификация, особенности наследования, этиология, патогенез, клиника. Прогноз.
3. Инсектная аллергия. Определение, классификация, этиология, патогенез, диагностика и принципы лечения.

Проректор по молодежной политике и
региональному развитию,
д.м.н., доцент

С.В. Соловьева

М.П.

__ . __ . 20 __ г.