



федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

Приложение 3.20
к ППСЗ по специальности
33.02.01 Фармация

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

_____/Т.Н. Василькова

«30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОПЦ.10 ГИГИЕНА С ЭКОЛОГИЕЙ ЧЕЛОВЕКА

Курс: 1

Семестр: 1

Всего: 36 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 30 часов

самостоятельной работы обучающегося – 6 часов

Форма контроля: зачёт с оценкой

г. Тюмень, 2024

Рабочая программа дисциплины ОПЦ.10 Гигиена с экологией человека образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 33.02.01 Фармация разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 13.07.2021 № 449, зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 18.08.2021, регистрационный № 64689, с изменениями, внесенными в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 03.07.2024 №464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные программы среднего профессионального образования», зарегистрировано в Минюсте России 09.08.2024, регистрационный номер №79088, с учетом примерной образовательной программы (ПОП) по специальности 33.02.01 Фармация (протокол Федерального учебно-методического объединения по УГПС 33.00.00 Фармация от 01.02.2022 № 5, Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-41 от 28.02.2022).

Согласовано:

Рабочая программа дисциплины ОПЦ.10 Гигиена с экологией человека по специальности 33.02.01 Фармация обсуждена на заседании Методического совета по Организации здравоохранения и общественному здоровью (протокол № 5, «11» апреля 2024 г.).

Изменения и дополнения в Рабочую программу дисциплины ОПЦ.10 Гигиена с экологией человека по специальности 33.02.01 Фармация обсуждены на заседании Методического совета по Организации здравоохранения и общественному здоровью (протокол №1, «28» августа 2024 г.)

Председатель Методического совета по Организации здравоохранения и общественному здоровью, д.м.н., профессор

С.В. Лапик

Рабочая программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 7, «17» апреля 2024 г.).

Изменения и дополнения в Рабочую программу заслушаны и утверждены на заседании ЦКМС (протокол № 1, «29» августа 2024 г.).

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор

Т.Н. Василькова

Организация-разработчик:

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

Разработчики:

Г.А. Сулкарнаева, профессор кафедры гигиены, экологии и эпидемиологии ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, д.м.н.

Е.В. Булгакова, доцент кафедры гигиены, экологии и эпидемиологии ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, к.б.н.

Рецензенты:

С.В. Соловьева, проректор по молодежной политике и региональному развитию, заведующая кафедрой биологии ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, д.м.н., доцент

Ю.И. Распопова, заместитель руководителя управления Роспотребнадзора по Тюменской области

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	13
6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.10 ГИГИЕНА С ЭКОЛОГИЕЙ ЧЕЛОВЕКА

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ОПЦ.10 Гигиена с экологией человека является вариативной частью общепрофессионального цикла ППСЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.1. Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности.

ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины ОПЦ.10 Гигиена с экологией человека является формирование у обучающихся профилактического мышления, умений, знаний и представлений в вопросах анализа действия факторов окружающей среды на здоровье населения, организации и проведении профилактических мероприятий, направленных на оздоровление внешней среды и укрепление здоровья населения, введение в круг эколого-гигиенических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности по специальности «Фармация».

Задачи освоения дисциплины:

–развить санитарно-гигиеническую и экологическую культуру обучающихся;

–сформировать представление в вопросах анализа действия факторов окружающей среды на здоровье населения, организации и проведении профилактических мероприятий, направленных на оздоровление внешней среды;

–овладеть методиками гигиенической и экологической оценки влияния факторов среды на здоровье населения;

–наделить знаниями по обеспечению безопасных условий профессиональной деятельности и соблюдению правил санитарно-гигиенического режима в фармацевтических организациях.

Планируемыми результатами освоения программы дисциплины является формирование следующих умений и знаний у обучающихся:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 07. ПК 1.1. ПК 1.11. ПК 2.5. ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 16	<ul style="list-style-type: none"> – давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; – проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению окружающей среды; – организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда; 	<ul style="list-style-type: none"> – основные положения гигиены; – современное состояние окружающей среды, изменения климата и глобальные экологические проблемы; – факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека и его работоспособность; – факторы производственной среды и трудового процесса;

ЛР 18	– поддерживать санитарно-гигиенический режим в фармацевтической организации	– профилактические мероприятия, направленные на оздоровление условий жизни и труда; – санитарно-гигиенический режим в фармацевтических организациях
-------	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем рабочей программы дисциплины (всего)	36
в т. ч.:	
лекции	14
практические занятия	16
самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация: зачёт с оценкой	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
1 семестр			
Раздел 1. Здоровье населения и окружающая среда. Основы экологии человека		12	
Тема 1.1. Гигиена окружающей среды. Антропоэкология	Содержание учебного материала	6	ОК 07., ПК 1.1., ПК 1.11., ПК 2.5., ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18
	Предмет и содержание гигиены. История становления и развития гигиены. Экология как наука. Структура современной экологии. Основные законы экологии. Основные положения учения В.И. Вернадского о биосфере. Структура и задачи санитарно-эпидемиологической службы. Гигиена воздушной среды. Гигиеническая оценка воздушной среды. Источники загрязнения атмосферного воздуха. Влияние атмосферных загрязнений на жизнь и здоровье населения. Гигиеническая оценка микроклимата. Меры по улучшению микроклимата помещений. Солнечная радиация, ее гигиеническое значение. Естественное и искусственное освещение. Гигиеническая оценка инсоляционного режима, естественного и искусственного освещения.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 1. Гигиеническая оценка воздушной среды Гигиеническая оценка микроклимата в помещениях аптек и на предприятиях фармацевтической промышленности.	2	
	Практическое занятие № 2. Гигиеническая оценка инсоляционного режима, естественного и искусственного освещения Выполнение индивидуальных и групповых заданий с использованием программного обеспечения на ПК.	2	

Тема 1.2. Гигиена воды и почвы	Содержание учебного материала	6	ОК 07., ПК 1.1., ПК 1.11., ПК 2.5., ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18
	Физиологическое, санитарно-гигиеническое, психо-эстетическое, оздоровительное, народно-хозяйственное, эпидемиологическое значение воды. Гигиенические требования к качеству воды. Заболевания, связанные с особенностями химического состава воды. Методы улучшения качества питьевой воды. Меры по охране водоемов и рациональному использованию воды. Выбор источников водоснабжения. Гигиена водоснабжения организованных коллективов в экстремальных условиях. Гигиена почвы и санитарная очистка населенных мест.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 3. Гигиеническая оценка качества питьевой воды Выбор источников водоснабжения. Методы улучшения качества питьевой воды.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 1. Работа с учебным пособием «Гигиена окружающей среды», конспектирование материала по теме «Гигиена почвы и санитарная очистка населенных мест».	2	
	Раздел 2. Гигиена питания	8	
Тема 2.1. Гигиеническая и экологическая адекватность питания	Содержание учебного материала	8	ОК 07., ПК 1.1., ПК 1.11., ПК 2.5., ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18
	Физиолого-гигиеническое значение питания. Виды питания. Принципы здорового питания. Пищевой статус. Нормы питания и их дифференциация. Качественный состав пищи. Физиологическая потребность в белках, жирах и углеводах. Физиолого-гигиеническое значение минеральных веществ, витаминов, их классификация. Способы сохранения витаминов в пищевых продуктах. Медицинский контроль за гигиенической и экологической адекватностью питания. Расчетный метод оценки.	2	
	Пищевые отравления, их классификация. Пищевые отравления микробной природы. Профилактика. Пищевые отравления немикробной природы. Профилактика.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 4. Медицинский контроль за гигиенической и экологической адекватностью питания Разбор случаев пищевых отравлений.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 2. Самостоятельная работа на тему: «Расчет суточных энерготрат и норм употребления белков, жиров, углеводов».	2	

Раздел 3. Гигиена фармацевтических организаций		6	
Тема 3.1. Гигиенические аспекты функционирования фармацевтических организаций	Содержание учебного материала	6	ОК 07., ПК 1.1., ПК 1.11., ПК 2.5., ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18
	Гигиена фармацевтических организаций. Гигиенические требования к территории, размещению, составу, планировке помещений и оборудованию аптечных организаций. Особенности оборудования асептического блока. Удаление твердых и жидких отходов. Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим изготовления лекарств в фармацевтических организациях. Методы обеззараживания воздуха, оборудования и поверхностей помещений. Санитарные требования к очищенной воде, к воде для инъекций, к процессу обработки аптечной посуды. Требования к содержанию помещений, оборудования, инвентаря. Личная гигиена персонала. Подготовка персонала к работе в асептическом блоке, требования к проведению работ в асептическом блоке.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 5. Гигиеническая оценка аптечных организаций Выполнение индивидуальных и групповых заданий с использованием программного обеспечения на ПК.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 3. Самостоятельная работа по анализу результатов заключения о санитарно-гигиеническом обследовании аптечной организации.	2	
Раздел 4. Основы гигиены труда и промышленной токсикологии		10	ОК 07., ПК 1.1., ПК 1.11., ПК 2.5., ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18
Тема 4.1. Гигиена и охрана труда работников фармацевтических организаций	Содержание учебного материала	10	
	Гигиена и физиология труда. Вредные и опасные производственные факторы, и условия труда. Общие принципы профилактики неблагоприятного воздействия производственных факторов. Производственный шум и вибрация. Промышленные яды. Вредные вещества, классификация и пути поступления в организм. Профессиональные отравления, их профилактика. Лекарственная пыль. Наночастицы. Назначение и виды вентиляции.	2	
	Гигиена труда работников фармацевтических организаций.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 6. Вопросы гигиены и охраны труда при производстве и реализации лекарственных средств. Выполнение индивидуальных и групповых заданий с использованием программного обеспечения на ПК	2	

	Практическое занятие № 7. Гигиеническое нормирование, методы исследования содержания вредных веществ и аэрозолей в воздухе. Гигиеническая оценка естественной и искусственной вентиляции производственных помещений.	2	
Тема 4.2. Итоговое занятие	Практическое занятие № 8. Промежуточная аттестация Проведение комплексного зачёта с оценкой.	2	ОК 07., ПК 1.1., ПК 1.11., ПК 2.5., ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18
ИТОГО		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации рабочей программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

3.1.1. Учебная аудитория № 3 кафедры гигиены, экологии и эпидемиологии», оснащенная оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- парта ученическая – 13;
- стул ученический – 26;
- доска классная;
- приборы: люксметр

и техническими средствами обучения:

- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- мультимедийное оборудование (ноутбук ICL, проектор EPSON, экран).

3.1.2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся, адрес: г. Тюмень, ул. Одесская, д. 61/1, 1 этаж.

3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы дисциплины

Для реализации программы библиотечный фонд Университета имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе, рекомендованные ФУМО СПО для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Архангельский, В. И. Гигиена и экология человека [Электронный ресурс] : учебник для медицинских училищ и колледжей / В. И. Архангельский, В. Ф. Кириллов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. : ил. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452608.html>

3.2.2. Основные электронные издания

1. Глиненко, В. М. Гигиена и экология человека : учебник / под ред. В. М. Глиненко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 256 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462416.html>

2. Архангельский, В. И. Гигиена и экология человека : учебник / Архангельский В. И. , Кириллов В. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452608.html>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Гигиена [Текст] : учебник / под ред. проф. П. И. Мельниченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 656 с. : ил. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430835.html>

2. Большаков, А. М. Общая гигиена : учебник для студентов фармацевтических факультетов / А. М. Большаков. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 432 с.

3. Дрожжина, Н. А. Общая гигиена. Руководство к лабораторным занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. А. Дрожжина, А. В. Фомина, Д. И. Кича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434307.html>

4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека <https://www.rosmedlib.ru>

5. Консультант Плюс: справочная правовая система: [сайт]. – URL: <http://www.consultant.ru>. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

6. Министерство здравоохранения Российской Федерации: [официальный сайт]. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: <http://www.rosminzdrav.ru>.

7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» <https://www.elibrary.ru>

8. ФБУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: [официальный сайт]. - URL: <http://www.gcgie.ru>.

9. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: [официальный сайт]. – URL: <http://rospotrebnadzor.ru>.

10. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России: [сайт]. – URL: <http://www.femb.ru>.

11. ЭБС Лань <https://e.lanbook.com>

12. Экология человека : учебник / ред. А. И. Григорьев. - 2-е изд., испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа , 2016. - 240 с.

13. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВО <https://www.studentlibrary.ru>

14. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для СПО <https://www.studentlibrary.ru>

Заведующий библиотекой

Т.А. Вайцель

3.2.4. Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Программное обеспечение
1.	1С: Документооборот государственного учреждения 8
2.	Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition
3.	MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013
4.	MS Exchange Server Standard, Версия 2013
5.	MS Office Professional Plus, Версия 2010
6.	MS Office Professional Plus, Версия 2013
7.	MS Office Standard, Версия 2013
8.	MS SQL Server Standard Core, Версия 2016
9.	MS Windows Professional, Версия 10
10.	MS Windows Professional, Версия 7
11.	MS Windows Professional, Версия 8
12.	MS Windows Professional, Версия XP
13.	MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012
14.	MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012
15.	MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2
16.	MS Windows Server Standard, Версия 2012
17.	System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06
18.	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Антиплагиат
19.	Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей
20.	Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»
21.	Программный продукт «1С: Колледж ПРОФ»
22.	Программный продукт «1С: Управление учебным центром»
23.	Система «КонсультантПлюс»
24.	Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины **ОПЦ.10 Гигиена с экологией человека** осуществляется преподавателем в соответствии с «Порядком текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования» на лекциях и практических занятиях.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
<ul style="list-style-type: none"> – основные положения гигиены; – современное состояние окружающей среды, изменения климата и глобальные экологические проблемы; – факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека и его работоспособность; – факторы производственной среды и трудового процесса; – профилактические мероприятия, направленные на оздоровление условий жизни и труда; – санитарно-гигиенический режим в фармацевтических организациях 	<ul style="list-style-type: none"> – раскрывает содержание материала в объеме, предусмотренном программой дисциплины; – излагает материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию, определения, факты и аргументы и т.д.; – демонстрирует понимание взаимосвязей воздействия действия факторов окружающей среды на здоровье населения; – перечисляет и раскрывает суть профилактических мероприятий, направленных на оздоровление внешней среды; – демонстрирует знания по организации мер санитарно-гигиенического режима в фармацевтических организациях 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – фронтальный опрос; – индивидуальный опрос; – письменные работы; – тестирование; – оценка выполнения индивидуального задания (выполнение опорного конспекта по теме «Гигиена почвы и санитарная очистка населенных мест»)
Умения:		
<ul style="list-style-type: none"> – давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; – проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; – организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда; – поддерживать санитарно-гигиенический режим в фармацевтической организации 	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует способность проведения санитарно-гигиенической оценки факторов окружающей среды и определение их влияния на здоровье населения; – демонстрирует способность определения санитарно-гигиенических мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения; – демонстрирует способность определения мер по обеспечению санитарно-гигиенического и режима в фармацевтических организациях; – выполняет требования по организации рабочего места с 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – фронтальный опрос; – индивидуальный опрос; – письменные работы; – тестирование; – оценка выполнения индивидуального задания (расчет суточных энергозатрат и норм употребления белков, жиров и углеводов; защита результатов анализа санитарно-гигиенического обследования аптечной организации); – решение ситуационных задач; – выполнение кейсов. <p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий</p>

	соблюдением требований охраны труда	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует знания правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – перечисляет основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; – имеет представление об основных направлениях по сохранению окружающей среды региона. – соблюдает нормы экологической безопасности; – способен организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний о сохранении окружающей среды региона 	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях
ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18	В соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях, участие в общественных мероприятиях экологической и гигиенической направленности
		Итоговый контроль проводится в рамках промежуточной аттестации на последнем практическом занятии в виде зачёта с оценкой и включает в себя контроль усвоения теоретического материала и практических умений

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОПЦ.10 Гигиена с экологией человека проводится при реализации адаптированной образовательной программы – ППССЗ по специальности 33.02.01 Фармация в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на получение профессионального образования, создания необходимых для получения СПО условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ результатов формирования практического опыта.

5.1. Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья:

- кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой;

- для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах;
- для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

5.2. Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

1) для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

2) для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

4) для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

5.3. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п.4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания у обучающегося с ОВЗ, и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц ОВЗ (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе дисциплины ОПЦ.10 Гигиена с экологией человека*

Дата внесения дополнений/изменений	Страница, пункт	Содержание (новая редакция)	Должность, подпись лица, внесшего запись
11.04.2024	стр. 1 / титульный лист, стр. 5 / п. 2.1	В соответствии с учебным планом на 2024 год изменены семестр преподавания и форма промежуточной аттестации дисциплины	Ст. методист Галямова Г.С.
11.04.2024	стр. 10 / п. 3.2	Обновлено информационное обеспечение реализации рабочей программы дисциплины	Ст. методист Галямова Г.С.
11.04.2024	стр. 11 / п. 3.2.4	Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения	Ст. методист Галямова Г.С.
30.08.2024	стр. 4 / п. 1.1.	Изменены формулировки общих компетенций	Ст. методист Галямова Г.С.

*отражены изменения по сравнению с РП дисциплины от 2023 года и с учетом Приказа Минпросвещения России от 03 июля 2024 г. №464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные программы среднего профессионального образования»