



федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)
Институт материнства и детства

Кафедра филологических дисциплин

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической
работе

Василькова Т.Н.

16 июня 2021 г.

Изменения и дополнения

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической
работе

Василькова Т.Н.

15 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ФТД.В.01 ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ МЕДИЦИНСКОЙ
ТЕРМИНОЛОГИИ**

Специальность: 31.05.02 Педиатрия

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр

Год набора: 2021

Срок получения образования: 6 лет

Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

Курс: 2 Семестры: 3

Разделы (модули): 2

Зачет: 3 семестр

Лекционные занятия: 14 ч.

Практические занятия: 34 ч.

Самостоятельная работа: 24 ч.

г. Тюмень, 2024

Разработчики:

Старший преподаватель кафедры филологических дисциплин Баталова Е.В.

Рецензенты:

Суфианова Г.З., д. м.н., профессор ,заведующий кафедрой фармакологии ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

Халитов Р.А., управляющий ООО «Аксель Фармасьютикалс»

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 №965, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Врач-педиатр участковый", утвержден приказом Минтруда России от 27.03.2017 № 306н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра филологических дисциплин	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Хвощ Р.Н.	Рассмотрено	13.02.2001, № 8
2	Методический совет по специальности 31.05.02 Педиатрия	Председатель методического совета	Храмова Е.Б.	Согласовано	31.05.2021, № 4
3	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Фролова О.И.	Согласовано	16.06.2021, № 9

Актуализация

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра филологических дисциплин	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Хвощ Р.Н.	Рассмотрено	13.04.2022, № 7
2	Методический совет по специальности 31.05.02 Педиатрия	Председатель методического совета	Храмова Е.Б.	Согласовано	16.05.2022, № 6

3	Центральный координационн ый методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	15.06.2022, № 8
---	---	----------------------	-----------------	-------------	-----------------

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - систематизировать, расширить и углубить уровень лингвистических и профессионально-ориентированных знаний, а также закрепить и совершенствовать основные навыки и умения репродуктивной деятельности (чтение, перевод) в повседневно-обиходной, профессиональной, социально-культурной и других сферах письменного общения.

Программа направлена на формирование коммуникативной компетенции и профессиональной познавательной активности студентов. Под коммуникативной компетенцией понимается умение соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения. Соответственно, языковой материал рассматривается как средство реализации письменного общения.

Задачи изучения дисциплины:

- расширить и активизировать знания студентов по грамматике латинского языка;
- расширить и активизировать лексического запаса студентов;
- сформировать, закрепить и совершенствовать знания, умения и навыки в видах деятельности: чтение и письмо;
- развить общую эрудицию и профессиональную компетенцию студентов, самостоятельность в творческом, научном поиске и в работе с информационными ресурсами для извлечения профессиональной информации с целью расширения знаний в рамках будущей профессии;
- расширить кругозор студентов, повысить уровень их общей культуры, а также культуры мышления, общения и речи.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия

Знать:

УК-4.1/Зн1 основные принципы информационно-коммуникационной культуры

УК-4.1/Зн2 основы профессиональной коммуникации, делового общения

УК-4.1/Зн3 основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на русском и иностранном языке, базовую грамматику

УК-4.1/Зн4 приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

Уметь:

УК-4.1/Ум1 логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь

УК-4.1/Ум2 применять современные информационно-коммуникационные технологии при общении

Владеть:

УК-4.1/Нв1 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации

УК-4.1/Нв2 иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников

УК-4.2 Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке

Знать:

УК-4.2/Зн1 основные словообразовательные модели наименований лекарственных препаратов

Уметь:

УК-4.2/Ум1 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

УК-4.2/Ум2 применять современные информационно-коммуникационные технологии при общении

УК-4.2/Ум3 создавать устные и письменные тексты разных жанров; оформлять официально- деловые бумаги; редактировать тексты профессионального содержания

УК-4.2/Ум4 использовать оптимальные языковые средства для достижения коммуникативного эффекта

Владеть:

УК-4.2/Нв1 приемами и навыками профессиональной коммуникации, аргументированного изложения собственной точки зрения в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат

Знать:

УК-4.3/Зн1 способы логичного и ясного изложения предмета общения, методы эмпатии, правильные принципы соотношения рационального и эмоционального в коммуникативном процессе

Уметь:

УК-4.3/Ум1 учитывать культурные особенности во время коммуникации

УК-4.3/Ум2 создавать устные тексты разных жанров

Владеть:

УК-4.3/Нв1 навыками эффективной коммуникации; эффективной стратегией речевого поведения

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) ФТД.В.01 «Лингвистические особенности медицинской терминологии» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 3.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Третий семестр	72	2	48	14	34	24	Зачет
Всего	72	2	48	14	34	24	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Модульная единица 1.1. Общая рецептура. Виды рецептов. Рецептурные прописи	28	6	10	12	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
Тема 1.1. Особенности прописывания частей растений. Античные сюжеты в названиях лекарственных растений	6		2	4	
Тема 1.2. Этимология названий химических элементов. Химическая номенклатура: названия кислот, солей, оксидов	6		2	4	
Тема 1.3. Особенности употребления предложных конструкций. Стандартные рецептурные формулировки.	2		2		
Тема 1.4. Сравнительная характеристика рецептурных прописей (на примере латинского и английского языка)	2		2		
Тема 1.5. Контроль по МЕ 1.1.	2		2		
Тема 1.6. История рецепта. Структура фармацевтического термина. Типовые группы номенклатурных наименований лекарственных средств.	6	2		4	

Тема 1.7. Рецепт. Виды рецептурных прописей. Правила оформления рецепта. Сокращения в рецепте	2	2			
Тема 1.8. Лекарственные формы. Синонимия лекарственных форм.	2	2			
Раздел 2. Модульная единица 1.2. Словообразовательные модели наименований ЛС	44	8	24	12	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
Тема 2.1. Способы словообразования тривиальных наименований ЛС.	2	2			
Тема 2.2. Новые тенденции терминообразования в современной номенклатуре ЛС.	2	2			
Тема 2.3. Информативная ценность тривиальных наименований ЛС.	2	2			
Тема 2.4. Фармакологические группы ЛС. Определение фармакологической группы ЛС по наименованию.	2	2			
Тема 2.5. Определение фармакологической группы ЛС по наименованию. Названия ферментов и ферментных препаратов. Названия витаминов, поливитаминов, витаминopodobных препаратов	2		2		
Тема 2.6. Определение фармакологической группы ЛС по наименованию. Названия средств, влияющих на периферическую и ЦНС.	2		2		
Тема 2.7. Определение фармакологической группы ЛС по наименованию. Названия средств, влияющих на ССС.	2		2		
Тема 2.8. Определение фармакологической группы ЛС по наименованию. Названия средств, влияющих на функции органов дыхания	2		2		
Тема 2.9. Определение фармакологической группы ЛС по наименованию. Названия средств, влияющих на органы пищеварения.	6		2	4	

Тема 2.10. Определение фармакологической группы ЛС по наименованию. Названия средств, влияющих на гемопоэз.	6		2	4
Тема 2.11. Определение фармакологической группы ЛС по наименованию. Названия средств, влияющих на эндокринную систему.	2		2	
Тема 2.12. Определение фармакологической группы ЛС по наименованию. Противовоспалительные, антимикробные и антипаразитарные средства.	2		2	
Тема 2.13. Определение фармакологической группы ЛС по наименованию. Противобластомные средства.	6		2	4
Тема 2.14. Определение фармакологической группы ЛС по наименованию. Антисептические и дезинфицирующие средства	2		2	
Тема 2.15. Определение фармакологической группы ЛС по наименованию. Антидоты и другие средства, используемые при отравлениях.	2		2	
Тема 2.16. Зачет	2		2	
Итого	72	14	34	24

5.Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Модульная единица 1.1.

Общая рецептура. Виды рецептов. Рецептурные прописи

(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Тема 1.1. Особенности прописывания частей растений. Античные сюжеты в названиях лекарственных растений

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

части растений и продукты их переработки. правила образования названия масел. исключение из правил о роде.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Античные сюжеты в названиях лекарственных растений	4

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация

Тестирование

Тема 1.2. Этимология названий химических элементов. Химическая номенклатура: названия кислот, солей, оксидов

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

повторить схемы построения наименований кислот, оксидов,эфиров, гидратов, солей: натриевых и калиевых солей, основных солей.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Этимология названий химических элементов Этимология наименований некоторых предельных углеводородов. Этимология наименований органических кислот. Особенности наименования лекарственных препаратов химического происхождения в гомеопатии.	4

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование
Практическое задание

Тема 1.3. Особенности употребления предложных конструкций. Стандартные рецептурные формулировки.

(Практические занятия - 2ч.)

предложное управление. особенности употребления некоторых предложных конструкций.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование
Практическое задание

Тема 1.4. Сравнительная характеристика рецептурных прописей (на примере латинского и английского языка)

(Практические занятия - 2ч.)

особенности прописывания различных лекарственных форм в рецепте на латинском и английском языке.

Тема 1.5. Контроль по МЕ 1.1.

(Практические занятия - 2ч.)

контроль практических навыков по МУ 1.1.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Контрольная работа

Тема 1.6. История рецепта. Структура фармацевтического термина. Типовые группы номенклатурных наименований лекарственных средств.

(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

познакомить с историей появления рецепта. рассмотреть новые виды рецептурных бланков и правила их заполнения. повторить правила оформления рецептурной строки. рассмотреть виды прописей, используемых в рецепте. познакомить с понятием типовые группы номенклатурных наименований лекарственных средств, рассмотреть классификацию.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Рецепт. Историческая справка. Этические проблемы при выборе врачами тактики назначения лекарственных средств	4

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация
Тестирование
Входной контроль
Практическое задание

Тема 1.7. Рецепт. Виды рецептурных прописей. Правила оформления рецепта. Сокращения в рецепте

(Лекционные занятия - 2ч.)

повторить виды рецептурных прописей. познакомить с новым списком сокращений, разрешенных в рецепте.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 1.8. Лекарственные формы. Синонимия лекарственных форм.

(Лекционные занятия - 2ч.)

познакомить с современными лекарственными формами. рассмотреть правила прописывания лекарственных форм в рецепте.

Раздел 2. Модульная единица 1.2.

Словообразовательные модели наименований ЛС

(Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 24ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Тема 2.1. Способы словообразования тривиальных наименований ЛС.

(Лекционные занятия - 2ч.)

словообразование. словообразовательные элементы тривиальных наименований ЛС. современные способы словообразования.

Тема 2.2. Новые тенденции терминообразования в современной номенклатуре ЛС.

(Лекционные занятия - 2ч.)

рассмотреть современные тенденции в номенклатуре ЛС. Значения, заимствования.

Тема 2.3. Информативная ценность тривиальных наименований ЛС.

(Лекционные занятия - 2ч.)

рассмотреть информационные возможности тривиальных наименований ЛС. классификация.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 2.4. Фармакологические группы ЛС. Определение фармакологической группы ЛС по наименованию.

(Лекционные занятия - 2ч.)

классификация фармакологических групп ЛС. их наименования на латинском языке. информативная ценность.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 2.5. Определение фармакологической группы ЛС по наименованию. Названия ферментов и ферментных препаратов. Названия витаминов, поливитаминов, витаминоподобных препаратов

(Практические занятия - 2ч.)

ТЭ, несущие информацию о названиях ферментов и ферментных препаратов, витаминов, поливитаминов, витаминоподобных препаратов. Виды лекарственных форм. Особенности прописывания твердых лекарственных форм.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 2.6. Определение фармакологической группы ЛС по наименованию. Названия средств, влияющих на периферическую и ЦНС.

(Практические занятия - 2ч.)

ТЭ, несущие информацию о названиях средств, влияющих на периферическую и ЦНС.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Клиническая задача/Ситуационная задача

Тема 2.7. Определение фармакологической группы ЛС по наименованию. Названия средств, влияющих на ССС.

(Практические занятия - 2ч.)

ТЭ, несущие информацию о названиях средств, влияющих на ССС

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Клиническая задача/Ситуационная задача

Тема 2.8. Определение фармакологической группы ЛС по наименованию. Названия средств, влияющих на функции органов дыхания

(Практические занятия - 2ч.)

информативная ценность ТЭ в названиях средств, влияющих на функции органов дыхания

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 2.9. Определение фармакологической группы ЛС по наименованию. Названия средств, влияющих на органы пищеварения.

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

ТЭ, несущие информацию о названиях средств, влияющих на органы пищеварения.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Систематизация названий микроорганизмов. Названия таксонов высших рангов. Наименование бактерий, грибов, водорослей, простейших.	4

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация
Обзор литературы по теме, составление алгоритмов, проектная деятельность и др.

Тема 2.10. Определение фармакологической группы ЛС по наименованию. Названия средств, влияющих на гемопоз.

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

ТЭ, несущие информацию о названиях средств, влияющих на гемопоз.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Номенклатура вирусов.	3

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация
Тестирование

Тема 2.11. Определение фармакологической группы ЛС по наименованию. Названия средств, влияющих на эндокринную систему.

(Практические занятия - 2ч.)

ТЭ, несущие информацию о названиях средств, влияющих на эндокринную систему.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 2.12. Определение фармакологической группы ЛС по наименованию. Противовоспалительные, антимикробные и антипаразитарные средства.

(Практические занятия - 2ч.)

ТЭ, несущие информацию о наименованиях противовоспалительных, антимикробных и антипаразитарных средствах.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Практическое задание

Тема 2.13. Определение фармакологической группы ЛС по наименованию. Противобластные средства.

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

ТЭ, несущие информацию о наименованиях противобластомных средств.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Эпонимы в названиях лекарственных препаратов	4

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация
Тестирование

Тема 2.14. Определение фармакологической группы ЛС по наименованию. Антисептические и дезинфицирующие средства

(Практические занятия - 2ч.)

ТЭ, несущие информацию о наименованиях антисептических и дезинфицирующих средства

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 2.15. Определение фармакологической группы ЛС по наименованию. Антидоты и другие средства, используемые при отравлениях.

(Практические занятия - 2ч.)

ТЭ, несущие информацию о наименованиях антидотов и других средств, используемых при отравлениях

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Выполнение индивидуального задания

Тема 2.16. Зачет

(Практические занятия - 2ч.)

контроль практических умений и теоретической подготовки по дисциплине

6. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины преимущественно используется традиционный метод организации учебного процесса – практическое занятие.

Предусмотрено использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения практических занятий.

Проектная деятельность:

- поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме;
- решение ситуационных задач, решение тестовых заданий;
- разработка мультимедийных презентаций;
- разработка сценариев деловых игр;
- изготовление наглядных пособий, в том числе цифровых, макетов, муляжей;
- написание рефератов (эссе), аналитический разбор научной литературы.

В процессе работы над выбранным проектом студенты получают разнообразные знания и навыки по поиску и обработке информации, созданию Internet-ресурсов, общению в процессе выполнения работ и выработке навыков коммуникативной деятельности, приобретают новые знания и навыки, необходимые для будущей профессиональной работы. Кроме того, обучающиеся получают практические навыки предметного и межпредметного взаимодействия в освоении средств ИТ.

Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестов, ситуационных задач, в том числе в Системе дистанционного обучения на базе системы управления курсами Moodle (Электронная образовательная система Moodle, далее по тексту - ЭОС Moodle).

Обучающиеся участвуют в научно-практических конференциях с последующим контролем (посещаемость, тестирование, интерактивный опрос) и зачетом трудоемкости дисциплины в часах или зачетных единицах.

Для реализации образовательных программ в рамках метода e-learning открыт доступ к учебно-методическим материалам в электронной системе поддержки дистанционного обучения ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедры. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Чернявский, М.Н. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии: учебник / М.Н. Чернявский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-2926-6. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429266.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

2. Чернявский, М.Н. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии: учебник / М.Н. Чернявский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-2926-6. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429266.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

3. Чернявский, М.Н. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии: учебник / М.Н. Чернявский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-2926-6. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429266.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Маслова, А.М. Английский язык для медицинских вузов: учебник / А.М. Маслова, З.И. Вайнштейн, Л.С. Плебейская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-3348-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433485.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

2. Маслова, А.М. Английский язык для медицинских вузов: учебник / А.М. Маслова, З.И. Вайнштейн, Л.С. Плебейская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-3348-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433485.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

3. Маслова, А.М. Английский язык для медицинских вузов: учебник / А.М. Маслова, З.И. Вайнштейн, Л.С. Плебейская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-3348-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433485.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

4. Бухарина, Т.Л. Латинский язык: учебное пособие / Т.Л. Бухарина, В.Ф. Новодранова, Т.В. Михина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3182-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431825.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

5. Бухарина, Т.Л. Латинский язык: учебное пособие / Т.Л. Бухарина, В.Ф. Новодранова, Т.В. Михина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3182-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431825.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

6. Бухарина, Т.Л. Латинский язык: учебное пособие / Т.Л. Бухарина, В.Ф. Новодранова, Т.В. Михина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3182-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431825.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

7. Зуева, Н.И. Латинский язык и фармацевтическая терминология: учебное пособие / Н.И. Зуева, И.В. Зуева, В.Ф. Семенченко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 286 с. - ISBN 978-5-9704-2389-9. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423899.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

8. Зуева, Н.И. Латинский язык и фармацевтическая терминология: учебное пособие / Н.И. Зуева, И.В. Зуева, В.Ф. Семенченко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 286 с. - ISBN 978-5-9704-2389-9. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423899.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

9. Зуева, Н.И. Латинский язык и фармацевтическая терминология: учебное пособие / Н.И. Зуева, И.В. Зуева, В.Ф. Семенченко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 286 с. - ISBN 978-5-9704-2389-9. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423899.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"
2. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"

Ресурсы «Интернет»

1. <https://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. СЭО 3KL Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Система «КонсультантПлюс»;

7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО специалитета/направления подготовки по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» (в части учебных практик) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

Учебные аудитории

Учебная аудитория №1 (УчК№1-2-50)

Доска аудиторная - 1 шт.

ЖК -Панель - 1 шт.

Парта - 8 шт.

персональный компьютер - 1 шт.

Стол преподавателя - 1 шт.

Стул преподавателя - 1 шт.

Стул ученический - 26 шт.