



**федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

Программа заслушана и утверждена на
заседании ЦКМС
протокол № 7 от 15 мая 2019г.

Изменения и дополнения
утверждены на заседании ЦКМС
Протокол № 4 от 16 мая 2023 года

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по молодежной политике
и региональному развитию
_____ С.В. Соловьева

15.06. 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Производственной (клинической) практики:
Б2.Б.03 (П) Практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков
(симуляционный курс)
Специальность 31.08.28 Гастроэнтерология
(программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре)
Кафедра терапии с курсом эндокринологии, функциональной и ультразвуковой диагностики
Год обучения: 1,2
Семестр: 1, 3
Вид практики: производственная
Способ проведения практики: стационарная
Форма проведения практики: дискретная
Зачетные единицы: 3
Форма контроля (зачет): 1, 3 семестр
Всего: 108 часов

Разработчики:

Кафедра терапии с курсами эндокринологии, функциональной и ультразвуковой диагностики
Кляшев С.М. Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор
Бреднева А.И. Доцент кафедры, к.м.н., доцент
Калинина В.Л. Доцент кафедры, к.м.н., доцент

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры терапии с курсом эндокринологии, функциональной и ультразвуковой диагностики
(протокол № 17 от 07.05.2019 года)

Рецензенты:

- 1) Заведующий кафедрой инфекционных болезней и клинической иммунологии, проректор по довузовской и последипломной подготовке ФГБОУ ВО Уральский ГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор, Заслуженный работник высшей школы РФ Сабитов А.У.
- 2) Заведующий кафедрой медицинской профилактики и реабилитации ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, д.м.н., доцент Туровина Е.Ф.
- 3) Руководитель терапевтической службы
ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница № 2» Оконечникова Н.С.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология, утверждённого приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 г. № 1070; Профессионального стандарта «Врач-гастроэнтеролог», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 11.03.2019 г. № 139н.

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Управление подготовки кадров высшей квалификации	Начальник управления	Викулова К.А.	Согласовано	15.05.2023
2	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	16.05.2023, № 4
3	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	17.05.2023, № 9

Актуализация

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	___. __. 202__, № ____
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т. Н.	Согласовано	___. __. 202__, № ____

Б2.1. Производственная (клиническая) практика (базовая часть).

Б2.1.2. Специальные профессиональные умения и навыки (обучающий симуляционный курс)

1. Общие положения

Место практики в структуре образовательной программы:

Б2. Практика (базовая часть)

Б2.1. Производственная (клиническая) практика

Б2.1.2. Специальные профессиональные умения и навыки (обучающий симуляционный курс)

Семестр: 1 год обучения, I семестр (54 час., 1,5 ЗЕ)

2 год обучения, III семестр (54 час., 1,5 ЗЕ)

Объем практики: 108 час., 3 ЗЕ

Продолжительность практики (нед.): 3 недели

Способы и формы проведения практики: стационарная, самостоятельная работа

Форма контроля (вид аттестации): зачет дифференцированный с оценкой

База симуляционного курса:

1. Центр симуляционного обучения: г. Тюмень, ул. Мельникайте, 75, стр.8;
2. Центр освоения практических навыков и умений: г. Тюмень, ул. Одесская, 50.

2. Цели и задачи симуляционного курса обучения

2.1. Целью симуляционного курса является формирование специальных профессиональных компетенции у ординатора путем отработки умений и навыков, необходимых для реализации полученных знаний путем имитации реальности, в соответствии с квалификационными требованиями, предъявленными к врачу-гастроэнтерологу.

К отработке навыков на манекенах и симуляторах допускаются ординаторы, освоившие теоретическую часть после сдачи тестового контроля по разделу основной дисциплине специальности / теме.

Задачи симуляционного курса:

Первый учебный год:

1. отработать навыки базисной сердечно-легочной реанимации
2. освоить и отработать общетерапевтические навыки оказания неотложной помощи:
 - анафилактический шок
 - гипертонический криз
 - коллапс, обморок

- инфаркт миокарда, кардиогенный шок, отек легкого
- 3. освоить и отработать навыки оказания неотложной помощи
- при ДТП
- при попадании

инородного тела в верхние
дыхательные пути у детей
и взрослых

- при отравлениях

Второй учебный год:

1. отработать навыки диагностики и терапии жизнеугрожающих состояний у больных с патологией органов пищеварения

2. освоить и отработать общетерапевтические навыки оказания неотложной помощи:

- астматический статус, пневмоторакс
- кетоацидотическая, гипергликемическая, гипогликемическая комы
- острая почечная недостаточность

3. освоить и отработать навыки оказания неотложной помощи

- ожогах и отморожениях
- при укусах змей

2.2. Содержание симуляционного курса

№ модуля	название	Количество часов практики	Количество часов самоподготовку	Форма контроля
Первый год обучения				
Модуль 1.	Помощь при ДТП. Помощь при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути у детей и взрослых	6	3	Диф. зачет
Модуль 2.	Помощь при неотложных состояниях, часть 1 (анафилактический шок, гипертонический криз)	6	3	Диф. зачет
Модуль 3.	Помощь при неотложных состояниях, часть 2 (коллапс, обморок)	6	3	Диф. зачет
Модуль 4.	Помощь при неотложных состояниях, часть 3 (инфаркт миокарда, кардиогенный шок, отек легкого)	6	3	Диф. зачет
Модуль 5.	Базисная сердечно-легочная реанимация	6	3	Диф. зачет
Модуль 6.	Помощь при отравлениях.	6	3	Диф. зачет

Второй год обучения					
Модуль 1. (3 части)		отработать навыки диагностики и терапии жизнеугрожающих состояний у больных с патологией органов пищеварения	18	9	Диф. зачет
Модуль 2.		Помощь при неотложных состояниях, (астматический статус, пневмоторакс, острая почечная недостаточность)	6	3	Диф. зачет
Модуль 3.		Помощь при неотложных состояниях, (кетоацидотическая, гипергликемическая, гипогликемическая комы)	6	3	Диф. зачет
Модуль 4.		Помощь при неотложных состояниях, (ожогах и отморожениях, при укусах змей)	6	3	Диф. зачет

3. Перечень компетенций в процессе освоения курса (планируемые результаты обучения при прохождении курса, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы)

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими компетенциями:

универсальными компетенциями:

УК-1- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

профессиональными компетенциями:

ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи

ПК-7- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации

дополнительные компетенции:

ДПК-2– готовность к определению тактики ведения пациентов, нуждающихся в неотложной помощи, оказанию неотложной помощи

ДПК-3– готовность к определению тактики ведения детей с патологией ЖКТ, оказанию неотложной помощи детям

4. Навыки формируемые в результате прохождения симуляционного курса по специальности 31.08.28 «ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИЯ»

Вид профессиональной деятельности (ординаторы)	Наименование дисциплин (модулей) и тем		Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Продолжительность	Уровень освоения	Форма контроля
Специальные профессиональные умения и навыки							
	Диагностика и терапия жизнеопасных состояний у больных с патологией органов пищеварения		- муляж, - системы для внутривенного введения, - для проведения оксигенотерапии; - шприцы.	Экстренная помощь при шоке (ИТШ, анафилактическом, геморрагическом, гиповолемическом, кардиогенном).	4	Владеть	зачет
			- муляж, - системы для внутривенного введения, - для проведения оксигенотерапии, физических методов охлаждения	Экстренная помощь при гипертермическом синдроме	3	Владеть	зачет
			- муляж, - системы для внутривенного введения, оксигенотерапии; - шприцы.	Экстренная помощь при обмороке, коллапсе	3	Владеть	зачет
			- муляж, - системы для внутривенного введения, оксигенотерапии; - шприцы.	Экстренная помощь при коме (мозговой, гипо- и гипергликемической, печеночной, почечной, комы неясной этиологии)	4	Владеть	зачет
			- муляж, - мешок Амбу, - системы для внутривенного	Экстренная помощь при острой дыхательной недостаточности, отеке гортани,	4	Владеть	зачет

		о введения, оксигенотерапии; - тренажер (туловище) для освоения сердечно-легочной реанимации, - ингаляторы, - шприцы.	астматическом статусе, отеке легкого			
		- муляж, - системы для внутривенного введения, оксигенотерапии, - шприцы.	Экстренная помощь при отеке Квинке	2	Владеть	зачет
		- тренажер (туловище) для освоения сердечно-легочной реанимации, - муляж, - системы для внутривенного введения, оксигенотерапии, - шприцы.	Экстренная помощь при острой сердечно-сосудистой патологии: -острая сердечная недостаточность, -острое нарушение ритма сердца, - стенокардия, - инфаркт миокарда, -гипертензивный криз	12	Уметь	зачет
		- муляж, - системы для внутривенного введения, - шприцы.	Экстренная помощь при печеночной и почечной коликах	6	Владеть	зачет
		-муляж, - системы для переливания крови и кровезаменителей, - набор для определения группы крови, резус-фактора и индивидуальной совместимости.	Экстренная помощь при наружном и внутреннем кровотечении, тромбогеморрагическом синдроме	6	Владеть	зачет

			- муляж, - системы для внутривенного введения, - шприцы, - набор для катетеризации мочевого пузыря, - шприцы.	Экстренная помощь при острой задержке мочи, острой почечной недостаточности	6	Владеть	зачет
			- муляж, - системы для внутривенного введения, оксигенотерапии, - шприцы, - тренажер и системы для люмбальной пункции.	Экстренная помощь при остром нарушении мозгового кровообращения, отеке мозга, судорожных состояниях, эпилептическом статусе	10	Владеть	зачет
			- муляж, - системы для внутривенного введения, оксигенотерапии, - шприцы.	Экстренная помощь при абстинентном синдроме при алкоголизме и наркомании, психомоторном возбуждении	10	Владеть	зачет
			- муляж, - системы для внутривенного введения, оксигенотерапии, - шприцы.	Экстренная помощь при поствакцинальных реакциях	4	Владеть	зачет
			- муляж, - системы для внутривенного введения, оксигенотерапии, катетеризации мочевого пузыря, промывания желудка и кишечника, - шприцы.	Экстренная помощь при отравлениях	4	Уметь	зачет
			- тренажер (туловище) для освоения сердечно-	Экстренная помощь при клинической смерти - искусственная	5	Владеть	зачет

		легочной реанимации, - ALS-тренажер с симулятором VitalSim, - муляж, - системы для внутривенного введения, оксигенотерапии, - шприцы.	вентиляция легких «рот в рот», закрытый массаж сердца			
--	--	---	---	--	--	--

Сведения об освоении обучающимися навыков и умений «Обучающего симуляционного курса» вносятся в «Карту учета освоения практических навыков и умений» (приложение 1).

Формой контроля отдельных навыков «Обучающего симуляционного курса. Специальные профессиональные навыки и умения» является оценка степени освоения навыков в соответствии со следующими критериями:

- 0 баллов – не сформировано,
- 1 балл – сформировано недостаточно,
- 2 балла – сформировано на достаточном уровне,
- 3 балла – сформирован на высоком уровне.

Итоговой оценкой является *дифференцированный зачет*.

5. Список используемых манекенов-тренажеров:

1.	Комплект для проведения ручной вспомогательной искусственной вентиляции легких Laerdal Silicone Resuscitators для взрослых в комплекте: губной клапан, маска, кислородный резервуар, плоский клапан (Laerdal Medical AS, Норвегия)
2.	Комплект для проведения ручной вспомогательной искусственной вентиляции легких Laerdal Silicone Resuscitators для новорожденных в комплекте: губной клапан, маска, кислородный резервуар, плоский клапан (Laerdal Medical AS, Норвегия)
3.	Манекен-тренажер Поперхнувшийся Чарли (Laerdal\ Medical AS, Норвегия)
4.	Манекен-тренажер Оживленная Анна (Laerdal Medical AS, Норвегия)
5.	Манекен-тренажер Оживленная Анна (Laerdal Medical AS, Норвегия)
6.	Манекен-тренажер Оживленная Анна (Laerdal Medical AS, Норвегия)
7.	Манекен-тренажер Оживленная Анна (Laerdal Medical AS, Норвегия)
8.	Манекен-тренажер Оживленная Анна (Laerdal Medical AS, Норвегия)
9.	Набор для подключения манекена Оживленная Анна к компьютеру (Laerdal Medical AS, Норвегия)
10.	Тренажер для интубации трахеи у детей до года (Laerdal Medical AS, Норвегия)
11.	Манекен-тренажер Neonatal Resuscitation Baby (Laerdal Medical AS, Норвегия)
12.	Манекен-тренажер Оживленный Ребенок (Laerdal Medical AS, Норвегия)
13.	Манекен-тренажер Оживленный Ребенок (Laerdal Medical AS, Норвегия)
14.	Имитатор пациента SimMan (Laerdal Medical AS, США)
15.	Манекен всего тела взрослого человека, позволяющий отрабатывать навыки общего ухода.
16.	Манекен-тренажер 06044841 «Максим»
17.	Манекен «Ребенок» для занятий по общему уходу.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
6.1. Основная литература (О.Л.)			
Гастроэнтерология			
1.	Ахмедов В.А. Практическая гастроэнтерология: руководство для врачей/ В. А. Ахмедов. - Москва: МИА, 2011. - 416 с.		Экземпляры: всего:1 - ХР(1)
2.	Справочник по гастроэнтерологии: справочное издание/ ред. В. Т. Ивашкин, ред. С. И. Рапопорт. - 2-е изд., испр. и доп.. - Москва: МИА, 2011. - 472 с.		Экземпляры: всего:2 - ХР(2)
3	Абдурахманов Д. Т. Хронический гепатит В и D : руководство/ Д. Т. Абдурахманов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 288 с. - (Библиотека врача-специалиста)		Экземпляры: всего:2 - ХР(2)
4	Громнацкий Н. И. Болезни органов пищеварения/ Н. И. Громнацкий. - Москва: МИА, 2010. - 336 с		Экземпляры: всего:2 - ХР(2)
5	Желчекаменная болезнь и постхолецистэктомический синдром: монография/ Ю. С. Винник, С. В. Миллер, Е. В. Серова. - Красноярск: Версо, 2010. - 234 с.: ил.		Экземпляры: всего:1 - ХР(1)
6	Шифф Ю.Р. Болезни печени по Шиффу. Вирусные гепатиты и холестатические заболевания: руководство/ Ю. Р. Шифф, М. Ф. Соррел, У. С. Меддрей ; пер.с англ. , ред. В. Т. Ивашкин , ред. Е. А. Климова, ред. И. Г. Никитин, ред. Е. Н. Широкова. - Москва: ГЭОТАР- Медиа , 2010. - 408 с		Экземпляры: всего:2 - ХР(2)
7	Трухан Д.И. Болезни печени: учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей/ Д. И. Трухан, И. А. Викторова, А. Д. Сафонов. - СПб.: ООО "Издательство Фолиант", 2010. - 264 с		Экземпляры: всего:2 - ХР(2)
8	Острый панкреатит: дифференцированная лечебно-диагностическая тактика: руководство/ М. В. Лысенко [и др.]. - М.: Литтерра, 2010. - 192 с		Экземпляры: всего:3 - ХР(3)
9	Громнацкий Н. И. Болезни органов пищеварения/ Н. И. Громнацкий. - Москва: МИА, 2010. - 336 с		Экземпляры: всего:2 - ХР(2)
10	Желчекаменная болезнь и постхолецистэктомический синдром: монография/ Ю. С. Винник, С. В. Миллер, Е. В. Серова. - Красноярск: Версо, 2010. - 234 с.: ил.		Экземпляры: всего:1 - ХР(1)
11	Юджин Р.Шифф, Майкл Ф.Соррел, Уиллис С.Мэддрей. Болезни печени по Шиффу. Алкогольные, лекарственные, генетические и метаболические заболевания. Перевод с английского под редакцией акад. РАМН		Экземпляры: всего:2 - ХР(2)

	Н.А.Мухина, д-ра мед.наук Д.Т.Абдурахманова, канд.мед.наук Э.З.Бурневича, канд.мед.наук Т.Н.Лопаткиной, канд.мед.наук Е.Л.Танашук. Москва, издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2011		
12	Ивашкин В.Т. Пищевод Баррета: в 2-х т.. т. 2/ В. Т. Ивашкин, И. В. Маев, А. С. Трухманов. - Москва: Шико, 2011. - 624 с		Экземпляры: всего:50 - ХР(47), ЧЗ(3)
13	Ивашкин В.Т. Функциональная диспепсия: краткое практическое руководство/ В. Т. Ивашкин, А. А. Шептулин, В. А. Киприанис. - Москва: МЕДпресс-информ, 2011. - 112 с		Экземпляры: всего:1 - ХР(1)
14	Рослый И. М. Алкоголизм: крах белкового обмена/ И. М. Рослый. - М.: Медицинское информационное агентство, 2013. - 128 с		Экземпляры: всего:5 - ХР(5)
15	Галкин В.А. Заболевания желчного пузыря и желчевыводящих путей: учебное пособие/ В. А. Галкин. - Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 112 с. - (Библиотека МГМУ им. И.М.Сеченова)		Экземпляры: всего:1 - ХР(1)
16	Желтухи. Руководство для врачей/ ред. А. Ю. Барановский, ред. К. Л. Райхельсон. - СПб.: Издательский дом СПбМАПО, 2014. - 392 с		Экземпляры: всего:1 - ХР(1)
17	Ивашкин В.Т. Боли в животе. Монография / В. Т. Ивашкин, А. А. Шептулин. - Москва: МЕДпресс-информ, 2012. - 112 с.: ил.		Экземпляры: всего:1 - ХР(1)
18	Циммерман Я. С. Гастроэнтерология: руководство/ Я. С. Циммерман. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 800 с.: ил.. - (Библиотека врача-специалиста)		Экземпляры: всего:2 - ХР(2)
19	Денисова Т. П. Гериатрическая гастроэнтерология: избранные лекции/ Т. П. Денисова. - Москва: МИА, 2011. - 336 с		Экземпляры: всего:1 - ХР(1)
	Рациональная фармакотерапия в гепатологии: руководство для практических врачей/ под ред В.Т. Ивашкина, А.О. Буеверова – М.: Литтерра 2009 – 296с.		Экземпляров: всего 3 - ХР(31)
6.2. Дополнительная литература (Д.Л.)			
	Рациональная антимикробная терапия. Руководство для практикующих врачей / под ред. Яковлева В.П., Яковлева С.В. М.: Изд. Литерра, 2003. - 1001 с.		
	Рациональная фармакотерапия заболеваний органов пищеварения.		

	Руководство для практикующих врачей / Под ред. Ивашкина В.Т. М.: Изд. Литерра, 2003. - 1045с.		
	Ребров В.Г., Громова О.А. Витамины и микроэлементы. М., 2003. - 647 с.		
	Федеральное руководство для врачей по использованию лекарственных средств (формулярная система). Под редакцией Чучалина А.Г., Вялкова А.И., Белоусова Ю.Б. М., 2001. - 923с.		
	Шерлок Ш., Дули Д. Заболевания печени и желчных путей. М.: Гэотар-Мед, 2002. - 859 с.		
	Халиф И.Л., Лоранская И.Д. Воспалительные заболевания кишечника (неспецифический язвенный колит и болезнь Крона) клиника, диагностика, лечение. М.: Миклош, 2004. – 88 с.		
6.3. Методические указания (М.У.)			

6.4. Нормативные документы (Н.Д.)

1. Конституция Российской Федерации.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации (Федеральный закон от 30.12.2001 № 197-ФЗ в актуальной редакции);
3. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
4. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации : Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 г. № 1070 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.28. «Гастроэнтерология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»;

7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11.05.2017 № 212н «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»;
8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 г. № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
9. Иные нормативно-правовые акты, регулирующие сферу образования в Российской Федерации.
10. Иные локальные акты, принятые в Университете в установленном порядке: рабочий учебный план по специальности 31.08.28. «Гастроэнтерология», рабочие программы дисциплин и практики, разработанных в установленном порядке, другие документы.

7. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных и поисковых систем

8. Материально-техническая база, необходимая для проведения симуляционного курса

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	2	3	4
	Гастроэнтерология	Комплект для проведения ручной вспомогательной искусственной вентиляции легких Laerdal Silicone Resuscitators для взрослых в комплекте: губной клапан, маска, кислородный резервуар, плоский клапан (Laerdal Medical AS, Норвегия)	г. Тюмень Ул. Одесская, 50, учебный корпус №3, этаж 1
		Комплект для проведения ручной вспомогательной искусственной вентиляции легких Laerdal Silicone Resuscitators для новорожденных в комплекте: губной клапан, маска, кислородный резервуар, плоский клапан (Laerdal Medical AS, Норвегия)	Центр симуляционного обучения, ул. Мельникайте, 75

		Манекен-тренажер Поперхнувшийся Чарли (Laerdal\ Medical AS, Норвегия)	
		Манекен-тренажер Оживленная Анна (Laerdal Medical AS, Норвегия)	
		Манекен-тренажер Оживленная Анна (Laerdal Medical AS, Норвегия)	
		Манекен-тренажер Оживленная Анна (Laerdal Medical AS, Норвегия)	
		Манекен-тренажер Оживленная Анна (Laerdal Medical AS, Норвегия)	
		Манекен-тренажер Оживленная Анна (Laerdal Medical AS, Норвегия)	
		Набор для подключения манекена Оживленная Анна к компьютеру (Laerdal Medical AS, Норвегия)	
		Тренажер для интубации трахеи у детей до года (Laerdal Medical AS, Норвегия)	
		Манекен-тренажер Neonatal Resuscitation Baby (Laerdal Medical AS, Норвегия)	
		Манекен-тренажер Оживленный Ребенок(Laerdal Medical AS, Норвегия)	
		Манекен-тренажер Оживленный Ребенок (Laerdal Medical AS, Норвегия)	
		Имитатор пациента SimMan (Laerdal Medical AS, США)	
		Манекен всего тела взрослого человека, позволяющий отрабатывать навыки общего ухода.	
		Манекен-тренажер 06044841 «Максим»	
		Манекен «Ребенок» для занятий по общему уходу.	

КАРТА УЧЕТА ОСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

Б2.1.2. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ УМЕНИЯ И НАВЫКИ (ОБУЧАЮЩИЙ СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС)

(1 год обучения, 1 семестр)

Ф.И.О. ординатора _____

Специальность: _____ « _____ » _____

Кафедра _____

Дата	Наименование модуля / темы	Место проведения	Формируемые профессиональные умения и навыки	Количество часов (из них на самостоятельную подготовку)	Количество выполненных манипуляций	Степень освоения навыков (зачтено / незачтено)	Преподаватель	Подпись преподавателя
	Модуль 1. Помощь при ДТП. Помощь при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути у детей и взрослых	Центр симуляционного обучения, ул. Мельникайте, 75		9 (3)				
	Модуль 2. Помощь при неотложных состояниях, часть 1 (анафилактический шок, гипертонический криз)	Центр симуляционного обучения, ул. Мельникайте, 75		9 (3)				
	Модуль 3. Помощь при			9 (3)				

	неотложных состояниях, часть 2 (коллапс, обморок)							
	Модуль 4. Помощь при неотложных состояниях, часть 3	Центр симуляционного обучения, ул. Мельникайте,		9 (3)				
	(инфаркт миокарда, кардиогенный шок, отек легкого)	75						
	Модуль 5. Базисная сердечно-легочная реанимация	Центр симуляционного обучения, ул. Одесская, 50		9 (3)				
	Модуль 6. Помощь при отравлениях.	Центр симуляционного обучения, ул. Одесская, 50		9 (3)				

Критерии оценки степени освоения навыков:

0 баллов – не сформировано

1 балл – сформировано недостаточно

2 балла – сформировано на достаточном уровне

3 балла – сформирован на высоком уровне

КАРТА УЧЕТА ОСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

Б2.1.2. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ УМЕНИЯ И НАВЫКИ (ОБУЧАЮЩИЙ СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС)

(1 год обучения, 1 семестр)

Ф.И.О. ординатора _____
Специальность: ____ . ____ . ____ « _____ »
Кафедра _____

Дата	Наименование модуля / темы	Место проведения	Формируемые профессиональные умения и навыки	Количество часов	Количество выполненных манипуляций	Степень освоения навыков (зачтено / незачтено)	Преподаватель	Подпись преподавателя
	Модуль 1.			6				
	Модуль 2.			6				
	Модуль 3.			6				
	Модуль 4.			6				
	Модуль 5.			6				
	Модуль 6.			6				

Критерии оценки степени освоения навыков:

0 баллов – не сформировано

1 балл – сформировано недостаточно

2 балла – сформировано на достаточном уровне

3 балла – сформирован на высоком уровне