



федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)
Институт стоматологии

Кафедра инфекционных болезней, аллергологии и иммунологии

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической
работе

Василькова Т.Н.

15 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.44 ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ, ФТИЗИАТРИЯ

Специальность: 31.05.03 Стоматология

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Врач-стоматолог

Год набора: 2024

Срок получения образования: 5 лет

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Курс: 4 Семестры: 7

Разделы (модули): 3

Зачет с оценкой: 7 семестр

Лекционные занятия: 21 ч.

Практические занятия: 51 ч.

Самостоятельная работа: 36 ч.

г. Тюмень, 2024

Разработчики:

Доцент кафедры инфекционных болезней, аллергологии и иммунологии, кандидат медицинских наук, доцент Любимцева О.А.

Доцент кафедры инфекционных болезней, аллергологии и иммунологии, кандидат медицинских наук, доцент Бельтикова А.А.

Доцент кафедры респираторной медицины с курсом рентгенологии, кандидат медицинских наук Козлова О.Ф.

Рецензенты:

Сабитов Алебай Усманович - д.м.н., профессор, заведующий кафедрой инфекционных болезней и клинической иммунологии ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России

Тимохина Татьяна Харитовна - д.б.н., доцент, заведующий кафедрой микробиологии ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России

Семенюк Евгения Николаевна - заместитель главного врача по лечебной работе ГБУЗ ТО ОИКБ г. Тюмени

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 №984, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Врач-стоматолог", утвержден приказом Минтруда России от 10.05.2016 № 227н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по специальности 31.05.03 Стоматология	Председатель методического совета	Корнеева М.В.	Согласовано	22.04.2024, № 5
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	15.05.2024, № 9

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - является: овладение знаниями общей и частной инфектологии и фтизиатрии, а также овладение навыками диагностики, лечения и профилактики инфекционных заболеваний и туберкулеза, при оказании первичной медико-санитарной помощи взрослому населению со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях, в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.05.2016.№ 227н.

Задачи изучения дисциплины:

- обеспечить системное освоение обучающимися теоретических основ по дисциплине «Инфекционные болезни, фтизиатрия»;
- сформировать у обучающихся общекультурные и профессиональные компетенции, необходимые для постановки диагноза инфекционного заболевания и туберкулеза; проведения дифференциальной диагностики, назначения лечения; организации и проведения профилактических мероприятий при инфекционных болезнях и туберкулезе в амбулаторно-поликлинических условиях;
- сформировать навыки общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей инфекционной патологии и туберкулеза.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач.

ОПК-5.1 Проводит первичное обследование пациента с целью установления диагноза

Знать:

ОПК-5.1/Зн1 строение человеческого тела во взаимосвязи с функцией и топографией систем и органов, функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии с внешней средой в норме и патологии

Уметь:

ОПК-5.1/Ум1 проводить опрос, физикальные исследования и интерпретировать их результаты

ОПК-5.1/Ум2 выявлять общие и специфические признаки наиболее распространенных заболеваний

ОПК-5.1/Ум3 интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов

ОПК-5.1/Ум4 интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов

ОПК-5.1/Ум5 проводить общее клиническое обследование

ОПК-5.1/Ум6 анализировать полученные результаты обследования

ОПК-5.1/Ум7 интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей)

Владеть:

ОПК-5.1/Нв1 навыками проведения опроса пациентов (сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания)

ОПК-5.1/Нв2 навыками физикального обследования пациентов и интерпретации его результатов

ОПК-5.1/Нв3 навыками постановки предварительного диагноза

ОПК-5.1/Нв4 опытом сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей) и интерпретации его результатов

ОПК-5.1/Нв5 опытом анкетирования пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявления сопутствующих заболеваний

ОПК-6 Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач.

ОПК-6.1 Назначает немедикаментозное и медикаментозное лечение

Знать:

ОПК-6.1/Зн1 методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, показания к применению медицинских изделий

ОПК-6.1/Зн2 группы лекарственных препаратов, механизм их действия, показания и противопоказания к применению, совместимость лекарственных препаратов, возможные побочные действия

ОПК-6.1/Зн3 принципы, приемы и методы обезболивания

Уметь:

ОПК-6.1/Ум1 назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств

ОПК-6.1/Ум2 назначать немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями

Владеть:

ОПК-6.1/Нв1 подбором лекарственных препаратов для лечения наиболее распространенных заболеваний

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.44 «Инфекционные болезни, фтизиатрия» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 7.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Седьмой семестр	108	3	72	21	51	36	Зачет с оценкой
Всего	108	3	72	21	51	36	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	в т.ч. Внеаудиторная контактная работа	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. 1.1. «Капельные инфекции»	52	10	24	6	18	ОПК-5.1 ОПК-6.1
Тема 1.1. Санитарно – эпидемический режим инфекционного стационара. Профилактика внутрибольничных инфекций. Грипп и другие ОРЗ (АВИ, ЭВИ)	17	4	4		9	
Тема 1.2. Дифтерия. Стрептококковая инфекция: Тонзиллит.	15	2	4	2	9	
Тема 1.3. Менингококковая инфекция.	6	2	4			
Тема 1.4. Эпидемический паротит. Корь.	4		4			
Тема 1.5. Дифференциальная диагностика энантем в стоматологической практике	4		4	4		
Тема 1.6. Герпетическая инфекция: Инфекция, вызываемая вирусами герпеса 1и 2 типа. Ветряная оспа. Опоясывающий герпес (Herpes zoster). Контроль модульной единицы 1.1	6	2	4			
Раздел 2. 1.2. «Кишечные инфекции и инфекции с парентеральным механизмом заражения, зоонозы»	43	6	19	2	18	ОПК-5.1 ОПК-6.1
Тема 2.1. Вирусные гепатиты с парентеральным механизмом передачи: В, С, D. Определение. Этиология. Эпидемиология. Клиническая картина. Особенности терапии. Лабораторная диагностика. Лечение. Профилактика.	6	2	4			
Тема 2.2. ВИЧ-инфекция/СПИД.	16	2	5	2	9	

Тема 2.3. Холера. Сибирская язва. Чума. Туляремия.	7	2	5		
Тема 2.4. Инфекционный мононуклеоз. Контроль модульной единицы 1.2.	14		5		9
Раздел 3. 1.3. «Туберкулез»	13	5	8		
Тема 3.1. Основные вехи развития фтизиатрии.	6	2	4		
Тема 3.2. Выявление, диагностика: скрининговая диагностика у детей и подростков с помощью проб Манту с 2ТЕ и диаскинтеста; массовое флюорографическое обследование на туберкулез и целенаправленное в группах риска. Контроль модульной единицы 1.3.	6	3	3		
Тема 3.3. Итоговый зачет по дисциплине	1		1		
Итого	108	21	51	8	36

5.Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. 1.1. «Капельные инфекции»

(Лекционные занятия - 10ч.; Практические занятия - 24ч.; Самостоятельная работа - 18ч.)

Тема 1.1. Санитарно – эпидемический режим инфекционного стационара. Профилактика внутрибольничных инфекций. Грипп и другие ОРЗ (АВИ, ЭВИ)

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)

Санитарно – эпидемический режим инфекционного стационара. Определение ВБИ. Профилактика ВБИ. Определение. Этиология. Эпидемиология. Клиническая картина. Особенности терапии. Лабораторная диагностика. Лечение. Профилактика.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Поиск и обзор литературы и электронных источников по индивидуально заданной теме	3
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Решение ситуационных задач по теме занятия	4

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 1.2. Дифтерия. Стрептококковая инфекция: Тонзиллит.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)

Определение. Этиология. Эпидемиология. Клиническая картина. Особенности терапии. Лабораторная диагностика. Лечение. Профилактика.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Индивидуальная работа обучающихся	2

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Поиск и обзор литературы и электронных источников по индивидуально заданной теме	4
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Решение ситуационных задач по теме занятия	2
Выполнение индивидуального задания	выполнение индивидуального задания по теме задания	3

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 1.3. Менингококковая инфекция.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.)

Определение. Этиология. Эпидемиология. Клиническая картина. Осложнения. Особенности терапии. Лабораторная диагностика. Лечение. Профилактика.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 1.4. Эпидемический паротит. Корь.

(Практические занятия - 4ч.)

Определение. Этиология. Эпидемиология. Клиническая картина. Особенности терапии. Лабораторная диагностика. Лечение. Профилактика. Определение. Этиология. Эпидемиология. Клиническая картина. Особенности терапии. Лабораторная диагностика. Лечение. Профилактика.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 1.5. Дифференциальная диагностика энантем в стоматологической практике

(Практические занятия - 4ч.)

Инфекционные заболевания с синдромом энантемы в практике стоматолога

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Индивидуальная работа обучающихся	4

Тема 1.6. Герпетическая инфекция: Инфекция, вызываемая вирусами герпеса 1и 2 типа. Ветряная оспа. Опоясывающий герпес (Herpes zoster). Контроль модульной единицы 1.1 (Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.)

Определение. Этиология. Эпидемиология. Клиническая картина. Особенности терапии. Лабораторная диагностика. Лечение. Профилактика. Контроль модульной единицы 1.1.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Входной контроль

Раздел 2. 1.2. «Кишечные инфекции и инфекции с парентеральным механизмом заражения, зоонозы»

(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 19ч.; Самостоятельная работа - 18ч.)

Тема 2.1. Вирусные гепатиты с парентеральным механизмом передачи: В, С, D. Определение. Этиология. Эпидемиология. Клиническая картина. Особенности терапии. Лабораторная диагностика. Лечение. Профилактика.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.)

Определение. Этиология. Эпидемиология. Клиническая картина. Особенности терапии. Лабораторная диагностика. Лечение. Профилактика.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 2.2. ВИЧ-инфекция/СПИД.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 5ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)

Определение. Этиология. Эпидемиология. Клиническая картина. Особенности терапии. Лабораторная диагностика. Лечение. Профилактика.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Поиск, обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Поиск и обзор литературы и электронных источников по теме занятия	2

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Поиск и обзор литературы и электронных источников по теме занятия	3
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Решение ситуационных задач по теме занятия	3
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Написание реферата, подготовка презентации по теме занятия	3

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 2.3. Холера. Сибирская язва. Чума. Туляремия.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 5ч.)

Определение. Этиология. Эпидемиология. Клиническая картина. Особенности терапии. Лабораторная диагностика. Лечение. Профилактика.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 2.4. Инфекционный мононуклеоз. Контроль модульной единицы 1.2.

(Практические занятия - 5ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)

Определение. Этиология. Эпидемиология. Клиническая картина. Особенности терапии. Лабораторная диагностика. Лечение. Профилактика. Контроль модульной единицы 1.2.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Решение тестовых заданий и ситуационных задач по теме занятия	3
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Написание реферата, подготовка презентации по теме занятия	6

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Тестовый контроль

Раздел 3. 1.3. «Туберкулез»

(Лекционные занятия - 5ч.; Практические занятия - 8ч.)

Тема 3.1. Основные вехи развития фтизиатрии.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.)

История фтизиатрии. Возбудитель туберкулеза, его свойства, понятие о лекарственной устойчивости, эпидемиология туберкулеза, основные эпидемиологические показатели, значение в оценке эпидемиологической ситуации в регионе, патоморфология туберкулеза (строение туберкулезной гранулемы, виды гранулем). Иммунитет и аллергия при туберкулезе. Профилактика туберкулеза (социальная, иммунопрофилактика, санитарная). Клиническая классификация туберкулеза, построение диагноза. Значение различных клинических форм в эпидемиологии туберкулеза (острые и хронические деструктивные формы).

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 3.2. Выявление, диагностика: скрининговая диагностика у детей и подростков с помощью проб Манту с 2ТЕ и диаскинтеста; массовое флюорографическое обследование на туберкулез и целенаправленное в группах риска. Контроль модульной единицы 1.3.

(Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 3ч.)

Выявление, диагностика: скрининговая диагностика у детей и подростков с помощью проб Манту с 2ТЕ и диаскинтеста; массовое флюорографическое обследование на туберкулез и целенаправленное в группах риска. Принципы лечения больных туберкулезом. Классификация противотуберкулезных препаратов, побочное их действие. Понятие о режимах химиотерапии. Диспансеризация больных и лиц из групп риска по туберкулезу. Контроль модульной единицы 1.3.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Тестовый контроль

Тема 3.3. Итоговый зачет по дисциплине

(Практические занятия - 1ч.)

Итоговый зачет (тестирование, собеседование и решение задач)

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование

6. Рекомендуемые образовательные технологии

Современным требованием к учебному процессу на кафедре с курсами детских инфекций, дерматовенерологии и косметологии, кафедре респираторной медицины с курсом рентгенологии и стоматологии института НПР является ориентация обучающихся на способность и стремление к личностному и профессиональному развитию. В преподавании дисциплины реализуется компетентный подход с использованием современных средств, что позволяет обеспечить более эффективным процесс восприятия, запоминания и использования новой информации в процессе обучения.

1. Традиционные формы организации учебного процесса: чтение лекций, практические занятия, самостоятельная работа студентов. В конце учебного года студенты, выполнившие учебный план сдают зачет по программным вопросам дисциплины.
2. Внеаудиторная контактная работа: лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (видео-лекция) с размещением на образовательных платформах, в том числе на платформе ЭИОС (Moodle). Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестов, ситуационных задач, в том числе с использованием системы ЭИОС (Moodle). Реализация внеаудиторной деятельности, также подразумевает: написание рефератов по заданной теме с использованием компьютерных технологий; поиски и обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме.
3. Средства обучения, одноразового и многократного использования, предназначены для решения определенных дидактических задач (мини-кейсы), справочные и нормативные материалы.
4. Активные и интерактивные формы проведения занятий представлены в виде материалов используемых в деловых/ролевых играх или в ходе самостоятельной работы: дискуссии, решение ситуационных задач с помощью метода мозгового штурма, решение тестовых заданий, круглый стол.
5. Самостоятельная работа: поиск и обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме, составление конспектов, разработка мультимедийных презентаций, написание рефератов.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Юшук, Н.Д. Инфекционные болезни: учебник / Н.Д. Юшук, Ю.Я. Венгеров. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. - 978-5-9704-5347-6. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453476.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Перельман, М.И. Фтизиатрия: учебник / М.И. Перельман, И.В. Богадельникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-3318-8. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433188.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Мишин, В.Ю. Фтизиопульмонология: учебник / В.Ю. Мишин, Ю.Г. Григорьев, А.В. Митронин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 504 с. - ISBN 978-5-9704-1439-2. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414392.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Зими́на, В.Н. Туберкулез и ВИЧ-инфекция у взрослых: практическое руководство / В.Н. Зими́на, В.А. Кошечкин, А.В. Кравченко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-2746-0. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427460.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Кошечкин, В.А. Фтизиатрия: учебник / В.А. Кошечкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-4627-0. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446270.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"
2. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"

Ресурсы «Интернет»

1. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. СЭО 3KL Русский Moodle;

2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.;

*Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)*

1. Система «КонсультантПлюс»;

7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО специалитета/направления подготовки по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» (в части учебных практик) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

Учебные аудитории

Учебная комната №3 (ул. Комсомольская, 54а, корпус 2, 4 этаж, УК№3)

Доска аудиторная - 0 шт.

Ноутбук - 1 шт.

Проектор - 0 шт.

Стол - 7 шт.

стул - 24 шт.