

Аннотация к программе по дисциплине «Дерматовенерология» (Б1.Б.1)

Дисциплина относится к вариативной части ОП ОП ВО ординатуры по специальности Дерматовенерология

Цель - подготовка квалифицированного врача-специалиста дерматовенеролога, обладающего системой знаний и умений, объединенных профессиональной компетенцией, улучшение практических навыков посредством освоения технологий и методик лечения в дерматовенерологии; формирование клинического мышления квалифицированного врача, способного осуществлять дифференциальную диагностику в сложных ситуациях, где требуются знания смежных дисциплинах; способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в учреждениях здравоохранения Российской Федерации.

Задачи:

1. подготовка к самостоятельной диагностической и лечебной работе с дерматологическими пациентами, и больными ИППП;
2. улучшение практических навыков посредством освоения технологий и методик лечения в дерматовенерологии;
3. формирование клинического мышления квалифицированного врача, способного осуществлять дифференциальную диагностику в сложных ситуациях, где требуются знания смежных дисциплинах

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения кожных и венерических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами дерматовенерологического профиля (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, свя-

занных со здоровьем (ПК-5);

готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями (ПК-6);

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с дерматовенерологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства используемые при аттестации
ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения кожных и венерических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	
Знать: уровни и методы первичной профилактики, методы диагностики и профилактики заболеваний кожи и ИППП, слизистых оболочек; Уметь: предпринимать меры профилактики направленные на предупреждения возникновения или распространения, использовать знания по профилактике болезней кожи ИППП; Владеть: методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, давать рекомендации по здоровому питанию, мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастнополовых групп и состояния здоровья, по двигательным режимам и занятиям физической культурой, оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными осуществлять профилактические мероприятия	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи
ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами дерматовенерологического профиля	
Знать: - основы профилактической медицины, направленной	Тесты,

<p>на укрепление здоровья населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, - требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры - правила составления диспансерных групп; - основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями кожи <p>Уметь:- состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести общеклиническое исследование по показаниям - выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять документацию; проводить клиническое обследование пациента: внешний осмотр, - формировать диспансерные группы, <p>Владеть:- навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здоровья, предупреждение заболеваний кожи,</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками заполнения учетно-отчетной документации, - навыками оформления информированного согласия, - методами контроля за эффективностью диспансеризации 	<p>опрос, презентации, ситуационные задачи</p>
<p>готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);</p>	
<p>Знать: организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения с заболеваниями кожи, методику оказания помощи при заболеваниях кожи;</p> <p>Уметь: использовать знания по проведению противоэпидемических мероприятий</p> <p>Владеть: методами, обеспечивающими защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p>	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>
<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);</p>	
	<p>Тесты,</p>

<p>Знать: современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с инфекционными заболеваниями кожи, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Уметь: выбирать и использовать в профессиональной деятельности возможности различных методов клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболевания и патологических процессов; оформлять медицинскую документацию. Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования, поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования.</p> <p>Владеть: владеть методами общеклинического обследования (расспрос, сбор объективной и субъективной информации) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов при кожных заболеваниях; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней;</p>	<p>опрос, презентации, ситуационные задачи</p>
<p>готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями (ПК-6);</p>	
<p>Знать: основные характеристики лекарственных препаратов, используемых в дерматовенерологии, показания и противопоказания к их назначению, показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов; методы лечения заболеваний, согласно установленным стандартам.</p> <p>Уметь: оказывать первую помощь, лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях, осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств.</p> <p>Владеть: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при неинфекционных болезнях кожи, инфекционных и паразитарных болезнях кожи, микозах, инфекциях, передаваемых половым путем; оценки тяжести состояния больного: определения объема пер-</p>	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>

<p>вой и неотложной помощи и оказания ее; выявления показаний к срочной или плановой госпитализации; составления обоснованного плана лечения; выявления возможных осложнений лекарственной терапии; коррекции плана лечения при отсутствии эффекта или развитии осложнений; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения.</p>	
<p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с дерматовенерологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);</p>	
<p>Знать: механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний кожи, слизистых оболочек и инфекций, передаваемых половым путем; Уметь: использовать знания по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях. - предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; - разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов Владеть: методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия методами физиотерапии и реабилитации пациентов</p>	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины ординатор должен

Врач – дерматовенеролог должен знать:

- основы законодательства здравоохранения, директивные документы, регламентирующие деятельность органов здравоохранения;
- принцип организации специализированной дерматовенерологической помощи населения (поликлиника, стационар);
- анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного человека, взаимосвязь кожи, функциональных систем организма и их регуляцию;

- современные классификации, клиническую симптоматику заболеваний кожи, ИППП, их диагностику, лечение, профилактику;
- принципы медикаментозного лечения, фармакокинетику и фармакодинамику основных групп лекарственных средств;
- использование немедикаментозной терапии, физиотерапии;
- диеты, основы рационального питания;
- принципы противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции;
- принципы и возможности методов диспансерного обслуживания больных;
- основы врачебно-трудовой экспертизы заболеваний кожи;
- формы и методы профилактической работы;

Врач – дерматовенеролог должен уметь:

- получить информацию о заболевании, установить возможные причины с учетом влияния на организм социальных, наследственных, профессиональных, возрастных и климатических факторов;
- оценить тяжесть состояния больного и при необходимости оказать неотложную помощь;
- принимать правильное решение по тактике ведения больного;
- проводить функциональные, лабораторные и инструментальные исследования, давать им оценку, при необходимости привлекать консультантов;
- распознать особенности клинического течения, выявлять осложнения и сопутствующие заболевания;
- проводить дифференциальную диагностику, формулировать и обосновать клинический диагноз;
- выбрать тактику ведения с учетом индивидуальных и патогенетических особенностей;
- определить трудоспособность и показания для направления больного на ВК и МСЭ;
- разработать план реабилитации и профилактики;
- осуществлять наблюдение за диспансерной группой больных;
- определить показания к направлению на сан.кур.лечение;
- оформить медицинскую документацию в соответствии с законодательством;
- организовать работу среднего и младшего мед.персонала;
- составить отчет о работе и провести ее анализ.

Врач-дерматовенеролог должен владеть:

- навыками сопоставления этиологических факторов и клинических проявлений болезни;
- навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного исследования;
- обоснованием принципов этиотропной терапии наиболее распространенных заболеваний;

- навыками интерпретации результатов иммунологического исследования и составления плана лечения в зависимости от полученных результатов исследования;
- медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой;
- методиками обследования пациентов с кожными и венерическими заболеваниями.

Структура и содержание учебной дисциплины
Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица 1008 часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	1008
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
В том числе:	
лекции	200
практические занятия	280
Семинары	222
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	306
В том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	100
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

Аннотация к программе по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» (Б1.Б.2)

Дисциплина относится к базовой части ОПОП ВО ординатуры по специальности Дерматовенерология

Цель - Программы обучения, создаваемые на основе настоящего стандарта, должны формировать у обучающихся специалистов систему теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим разделам и направлениям общественного здоровья, управления здравоохранением, социологии медицины и экономики здравоохранения, которые дают представления о преимуществах формирования медико-социальных и социально-экономических концепций, теорий и моделей медицины и здравоохранения, закономерностях постановки и исследования медико-социальных и экономических проблем здравоохранения, научном инструментарии, правилах оценки результатов практической деятельности в медицинской сфере. Данный раздел должен постоянно обогащаться новым содержанием и совершенствоваться на основе методического обеспечения в соответствии с современными знаниями и технологиями в здравоохранении и медицинской науке.

Задачи:

1. обеспечение специалиста современными знаниями для осуществления управленческой деятельности в организациях и учреждениях системы здравоохранения и медицинского страхования;
2. освоение специалистом практических навыков исследования состояния здоровья населения; анализа деятельности (организации, качества и эффективности) организаций здравоохранения; разработки и реализации программ и проектов, направленных на улучшение здоровья населения на основе прогнозирования;
3. формирование у специалиста умений в сфере организации и менеджмента в здравоохранении.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о заболеваниях профиля дерматовенерологии (ПК-4);

готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в проведении оценки качества оказания дерматовенерологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства используемые при аттестации
УК-2. Готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	
Знать: -Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; – методики исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; – вопросы организации медицинской помощи населению; – статистику состояния здоровья населения; – критерии оценки показателей, характеризующих состояние здоровья населения; – организацию экспертизы качества медицинской помощи; – вопросы экспертизы временной нетрудоспособности; – основы менеджмента;	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

<p>– основы страховой медицины.</p> <p>Уметь:</p> <p>– анализировать деятельность (организацию, качество и эффективность) организаций здравоохранения; использовать информацию о состоянии здоровья населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий при разработке и реализации программ и проектов, направленных на улучшение здоровья населения на основе прогнозирования и научной превенции.</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками управления коллективом не зависимо от социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</p> <p>– методами анализа и оценки деятельности медицинских учреждений;</p>	
<p>УК-3. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами дерматовенерологического профиля</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Обучение и переподготовка среднего и высшего медицинского персонала. - Роль специалиста по управлению в повышении квалификации персонала; - Роль специалистов в сохранении и укреплении здоровья населения; - Вопросы аттестации и сертификации среднего и высшего медицинского персонала; - Дистанционное образование; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Разработка программ непрерывного профессионального образования и повышения квалификации медицинского персонала учреждения; -Проведение методического анализа дидактического материала для преподавания; - Организация и проведение учебного процесса в медицинских организациях и образовательных учреждениях по постановке и решению профессиональных задач; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нормативной и распорядительной документацией; -Современными образовательными технологиями. 	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>

ПК-4. Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о заболеваниях профиля дерматовенерологии

Знать:

основы законодательства о здравоохранении и санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; основные официальные документы, регламентирующие охрану здоровья населения; нормативные документы по профилактике кожных и венерических заболеваний среди населения;

Уметь: использовать знания для предотвращения врачебных ошибок.

Владеть: навыками применения основ законодательства о здравоохранении и санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; основные официальные документы, регламентирующие охрану здоровья населения; нормативные документы по профилактике кожных и венерических заболеваний среди населения, методиками сбора медико-статистического анализа.

Тесты, ситуационные задачи

ПК-7. Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.

Знать:

-Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

– вопросы организации медицинской помощи населению;

– критерии оценки показателей, характеризующих состояние здоровья населения;

Уметь:

-осуществлять организацию учреждений здравоохранения при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;

- использовать информацию о состоянии здоровья населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий при чрезвычайных ситуациях;

Владеть:

- методами оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации

Тесты, ситуационные задачи

<p>ПК-9. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</p>	
<p>Знать: основные подходы к рекомендациям и назначению оптимального режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса, определять показания и противопоказания к назначению средств спортивной медицины, лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии, гомеопатии и др. средств немедикаментозной терапии, использовать основные курортные факторы при лечении пациентов дерматологического профиля;</p> <p>Уметь: использовать в профессиональной деятельности возможности различных методов.</p> <p>Владеть: современными подходами к назначению средств немедикаментозной терапии.</p>	<p>Тесты, ситуационные задачи</p>
<p>ПК-10. Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</p>	
<p>Знать: основы законодательства о здравоохранении и санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; основные официальные документы, регламентирующие охрану здоровья населения; нормативные документы по профилактике кожных и венерических заболеваний среди населения;</p> <p>Уметь: использовать знания для предотвращения врачебных ошибок.</p> <p>Владеть: навыками применения основ законодательства о здравоохранении и санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; основные официальные документы, регламентирующие охрану здоровья населения; нормативные документы по профилактике кожных и венерических заболеваний среди населения.</p>	<p>Тесты, ситуационные задачи</p>

<p>ПК-11. Готовность к участию в проведении оценки качества оказания дерматовенерологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p>	
<p>Знать: критерии оценки качества оказания медицинской помощи, используемые при внутриведомственном и вневедомственном контроле.</p> <p>Уметь: рассчитать статистические показатели, в том числе, оценки работы круглосуточного и дневного стационара, амбулаторно-поликлинического звена с анализом заболеваемости дерматозами и ИППП;</p> <p>международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации МКБ-10;</p> <p>Владеть: методиками медико-статистического анализа информации для разработки плана мероприятий для повышения качества оказания медицинской помощи</p>	<p>Тесты, ситуационные задачи.</p>
<p>ПК-12. готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы организации медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации; – критерии оценки показателей, характеризующих состояние здоровья населения при чрезвычайных ситуациях; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организацию учреждений здравоохранения при чрезвычайных ситуациях, в том числе необходимость в медицинской эвакуации; - использовать информацию о состоянии здоровья населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий при чрезвычайных ситуациях; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинскую эвакуацию 	<p>Тесты, ситуационные задачи</p>

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины ординатор должен
Знать:

- Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- методики исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления;
 - вопросы организации медицинской помощи населению;
 - статистику состояния здоровья населения;
 - критерии оценки показателей, характеризующих состояние здоровья населения;
 - организацию экспертизы качества медицинской помощи;
 - вопросы экспертизы временной нетрудоспособности;
 - основы менеджмента;
- основы страховой медицины.

Врач – дерматовенеролог должен уметь:

- применять методики изучения состояния здоровья населения;
- анализировать деятельность (организацию, качество и эффективность) организаций здравоохранения;
- использовать информацию о состоянии здоровья населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий при разработке и реализации программ и проектов, направленных на улучшение здоровья населения на основе прогнозирования и научной превенции.

Врач-дерматовенеролог должен владеть:

- навыками составления плана и программы медико–статистических исследований, планирования и оценки работы ЛПУ;
- методами расчета и анализа основных демографических показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки здоровья населения, планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья;
- методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды;
- методами анализа и оценки деятельности медицинских учреждений;
- методами оценки качества оказания медицинской помощи в ЛПУ;
 - навыками проведения экспертизы трудоспособности.

Структура и содержание учебной дисциплины
Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица 36 часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
В том числе:	
лекции	9
практические занятия	9
Семинары	9
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
В том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	9
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

Аннотация к программе по дисциплине «Педагогика» (Б1.Б.3)

Дисциплина относится к базовой части ОПОП ВО ординатуры по специальности Дерматовенерология

Цель - создание у ординатора психолого-педагогического, этического, деонтологического мировоззрения как фундамента для изучения дисциплин профессионального цикла, и для последующей профессиональной деятельности. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний

Задачи:

4. Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
5. Формирование готовности к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.
6. Сформировать у ординатора навыки делового и межличностного общения; обучить его приемам эффективного партнерского взаимодействия с пациентами и коллегами;

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

Профессиональные компетенции (ПК):

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-10)

<p>Основные признаки освоения компетенций</p>	<p>Оценочные средства используемые при аттестации</p>
<p>УК-1. готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.</p>	
<p>Знать: - пациент-ориентированный подход в современной медицине; роль специалистов в сохранении и укреплении здоровья населения;</p> <p>Уметь: - проводить организацию самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (синтез);</p> <p>Владеть: - нормативной и распорядительной документацией; современными образовательными технологиями.</p>	<p>Тесты, ситуационные задачи</p>
<p>УК-2. Готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p>	
<p>Знать: - конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение и переподготовка персонала. Роль специалиста по управлению в повышении квалификации персонала; - роль специалистов в сохранении и укреплении здоровья населения; - социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия общества <p>Уметь:- разрабатывать программы непрерывного профессионального образования и повышения квалификации медицинского персонала учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить учебный процесс в медицинских организациях и образовательных учреждениях по постановке и решению профессиональных задач; <p>Владеть: - современными образовательными технологиями.</p>	<p>Тесты, ситуационные задачи</p>
<p>К-3. Готовностью к участию в педагогической деятельности по</p>	

программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения

Знать: - обучение и переподготовку среднего и высшего медицинского персонала;
 - роль специалиста по управлению в повышении квалификации персонала;
 - роль специалистов в сохранении и укреплении здоровья населения;
 - вопросы аттестации и сертификации среднего и высшего медицинского персонала;
 - дистанционное образование;

Уметь: - разрабатывать программы непрерывного профессионального образования и повышения квалификации медицинского персонала учреждения;
 - проводить методический анализ дидактического материала для преподавания;
 - организовывать и проводить учебный процесс в медицинских организациях и образовательных учреждениях по постановке и решению профессиональных задач;

Владеть: - нормативной и распорядительной документацией;
 - современными образовательными технологиями.

Тесты, ситуационные задачи

Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-10);

Знать: - основные подходы к рекомендациям и назначению оптимального режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса;
 - определять показания и противопоказания к назначению средств спортивной медицины, лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии, гомеопатии и др. средств немедикаментозной терапии;
 - использовать основные курортные факторы при лечении пациентов дерматологического профиля;

<p>Уметь: - использовать в профессиональной деятельности возможности различных методов</p> <p>Владеть: - современными подходами к назначению средств немедикаментозной терапии.</p>	
---	--

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины ординатор должен

Знать:

- Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения.
- новые технологии в обучении пациентов;
- обучение и переподготовка персонала. Роль специалиста по управлению в повышении квалификации персонала;
- пациент-ориентированный подход в современной медицине;
- роль специалистов в сохранении и укреплении здоровья населения;
- вопросы аттестации и сертификации персонала;
- дистанционное образование;

Уметь:

- организация самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (синтез);
- разработка программ непрерывного профессионального образования и повышения квалификации медицинского персонала учреждения;
- проведение методического анализа дидактического материала для преподавания;
- организация и проведение учебного процесса в медицинских организациях и образовательных учреждениях по постановке и решению профессиональных задач;

Владеть:

- нормативной и распорядительной документацией;
- современными образовательными технологиями.

Структура и содержание учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица 36 часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
В том числе:	
лекции	9

практические занятия	9
Семинары	9
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
В том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	9
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

**Аннотация к программе по дисциплине
«Медицина чрезвычайных ситуаций» (Б1.Б.4)**

Дисциплина относится к базовой части ОПОП ВО ординатуры по специальности Дерматовенерология.

Цель – формировать у обучающихся специалистов систему теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим разделам и направлениям дисциплины « Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций»; а также готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения эндокринных заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

Задачи:

7. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных, медицинских знаний, определяющих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи по профилактике инфекционных болезней, организации и проведению комплекса противоэпидемических мероприятий при возникновении чрезвычайных ситуаций биологического происхождения, включая возникновение очагов и вспышек, этиологическим фактором которых являются возбудители инфекционных болезней человека.
8. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего эпидемиологическим, профилактическим, гигиеническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной эпидемиологической ситуации, имеющего углублённые знания смежных дисциплин.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на со-

хранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения дерматологических заболеваний и ИППП, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3)

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о заболеваниях профиля дерматовенерологии (ПК-4)

- готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7)

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12)

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства используемые при аттестации
<p align="center">ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения дерматологических заболеваний и ИППП, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	
<p>Знать: - принципы организации санитарной охраны территории от заноса карантинных и других особо опасных инфекционных болезней;</p> <p>-принципы профилактики особо опасных и карантинных инфекций;</p> <p>- вопросы организации гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни у населения;</p> <p>-вопросы организации противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Тесты, ситуационные задачи</p>

<p>Уметь: - организовать и проводить противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных болезней; -планировать работу по профилактике и борьбе с инфекционными болезнями; -организовать иммунопрофилактику детского и взрослого населения при эпидемическом неблагополучии; -проводить статистический анализ; - организовать ликвидацию чрезвычайных ситуаций, вызванных инфекционными болезнями;</p> <p>Владеть: - навыками работы с нормативно-правовыми документами; -навыками планирования и организации мероприятий по профилактике ВИЧ-инфекции; -навыками в организации и проведении комплекса дезинфекционных мероприятий в очагах инфекционных болезней</p>	
<p>ПК-3. Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	
<p>Знать: - особенности эпидемиологического процесса, этиологию и методы диагностики особо опасных инфекционных заболеваний; - правила личной безопасности и мероприятия обеспечения защиты населения, персонала, участвующего в ликвидации последствий ЧС; - нормативные документы по проведению противоэпидемических мероприятий в очаге инфекций; - причины и факторы, способствующие ухудшению радиационной обстановки, возникновению стихийных бедствиях и возможных чрезвычайных ситуаций</p> <p>Уметь: - оценить эпидемиологическую ситуацию, выполнять перечень работ и услуг по противоэпидемиологическим мероприятиям в очаге инфекций в соответствии с актуальными нормативными документами; - оценить дозиметрическую, эпидемиологическую информацию, принять участие в организации защиты населения.</p> <p>Владеть: - методами оказания первичной медицинской помощи, ведением медицинской учетной и отчетной документации.</p>	<p>Тесты, ситуационные задачи</p>

ПК-4. Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о заболеваниях профиля дерматовенерологии

Знать: - принципы социально-гигиенических методик сбора информации о карантинных и других особо опасных инфекционных болезнях;
-принципы профилактики особо опасных и карантинных инфекций;
- вопросы организации гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни у населения;
-вопросы организации противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях

Уметь: - организовать и проводить противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных болезней;
-планировать работу по профилактике и борьбе с инфекционными болезнями;
-проводить статистический анализ;
- организовать ликвидацию чрезвычайных ситуаций, вызванных инфекционными болезнями

Владеть: - навыками работы с нормативно-правовыми документами;
-навыками планирования и организации мероприятий по профилактике ВИЧ-инфекции;
-навыками в организации и проведении комплекса дезинфекционных мероприятий в очагах инфекционных болезней;

Тесты, ситуационные задачи

ПК-7. Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации

Знать: - принципы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;
-вопросы организации противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях;

Уметь: - организовать и проводить противоэпидемические мероприятия в очагах чрезвычайных ситуаций;
-планировать работу по профилактике и борьбе с инфекционными болезнями;
- организовать ликвидацию чрезвычайных ситуаций, вызванных инфекционными болезнями;

Владеть: - методами анализа и оценки деятельности меди-

Тесты, ситуационные задачи

цинских учреждений при чрезвычайных ситуациях;	
<p>ПК-9. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	
<p>Знать: - основные подходы к рекомендациям и назначению оптимального режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса, определять показания и противопоказания к назначению средств спортивной медицины, лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии, гомеопатии и др. средств немедикаментозной терапии, использовать основные курортные факторы при лечении пациентов дерматологического профиля;</p> <p>Уметь: - использовать в профессиональной деятельности возможности различных методов</p> <p>Владеть: - современными подходами к назначению средств немедикаментозной терапии.</p>	Тесты, ситуационные задачи
<p>ПК-12. Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>	
<p>Знать: - принципы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;</p> <p>-вопросы организации противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>Уметь: -организовать и проводить противоэпидемические мероприятия в очагах чрезвычайных ситуаций;</p> <p>-планировать работу по профилактике и борьбе с инфекционными болезнями;</p> <p>- организовать ликвидацию чрезвычайных ситуаций, вызванных инфекционными болезнями;</p> <p>Владеть: - методами анализа и оценки деятельности медицинских учреждений при чрезвычайных ситуациях</p>	Тесты, ситуационные задачи

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины ординатор должен

Знать: - принципы организации санитарной охраны территории от заноса карантинных и других особо опасных инфекционных болезней;

- принципы профилактики особо опасных и карантинных инфекций;

- вопросы организации гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни у населения;

- вопросы организации противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях

Уметь: - организовать и проводить противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных болезней;

- планировать работу по профилактике и борьбе с инфекционными болезнями;

- организовать иммунопрофилактику детского и взрослого населения при эпид. неблагополучии;

- проводить статистический анализ;

- организовать ликвидацию чрезвычайных ситуаций, вызванных инфекционными болезнями;

Владеть: - навыками работы с нормативно-правовыми документами;

- навыками планирования и организации мероприятий по профилактике ВИЧ-инфекции;

- навыками в организации и проведении комплекса дезинфекционных мероприятий в очагах инфекционных болезней;

Структура и содержание учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица 36 часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
В том числе:	
лекции	9
практические занятия	9
Семинары	9
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
В том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	9
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	

Аннотация к программе по дисциплине «Патология» (Б1.Б.5)

Дисциплина относится к базовой части ОПОП ВО ординатуры по специальности Дерматовенерология

Цель – дисциплины «Патология» является формирование, закрепление и углубление у ординатора научных знаний об общих закономерностях развития (возникновения, течения, исхода) и принципов профилактики и лечения болезней, а также предболезни, патологических состояний, патологических процессов и патологических реакций. С помощью этих знаний проводить патофизиологический анализ профессиональной деятельности врача, а также модельных ситуаций; сформировать методологическую и методическую основы клинического мышления и рационального действия врача.

Задачи:

9. формирование научных знаний об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития, основных проявлений и исходов патологических процессов;
10. - изучение патологии органов и систем в форме отдельных болезней и болезненных состояний, принципах их выявления, терапии и профилактики;
11. - умение проводить патофизиологический анализ профессиональных данных о патологических синдромах, патологических процессах, формах патологии и отдельных болезнях;
- 12.- формирование представлений о роли морфологического исследования в современной клинической медицине, а также о медицинских и правовых аспектах ятрогенной патологии
- 13.- формирование представлений о клинико-морфологических аспектах современной онкоморфологии, а также патологии беременности, родов; перинатальной патологии.
14. - аргументация принципиальной возможности предупреждения и лечения заболеваний, раскрытие этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;
- 15.- усвоение знаний о структуре диагноза, причинах смерти, особенностях танатогенеза основных групп заболеваний
- 16.- формирование методологических и методических основ клинического мышления и рационального действия врача.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление

причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5).

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства используемые при аттестации
<p align="center">ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения дерматологических заболеваний и ИППП, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	
<p>Знать: - основные понятия общей нозологии; принципы классификации болезней;</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни; роль морфологического исследования в современной клинической медицине; - медицинские и правовые аспекты ятрогенной патологии; причины и механизмы типовых патологической процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний; - этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний; - основы профилактики, лечения и реабилитации основных заболеваний; <p>Уметь: - интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, для выявления патологических процессов в органах и системах; ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез и морфогенез;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сличать клинический и патологоанатомический диагнозы; готовить и проводить клинико-морфологические конферен- 	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>

<p>ции; обосновать характер типического патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития различных по этиологии и патогенезу заболеваний – деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и др.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; - применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач; анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины; - своевременно выявлять жизнеугрожающие состояния (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия; <p>Владеть: - медико-функциональным понятийным аппаратом по вопросам клинико-морфологических аспектов ятрогенной патологии; навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования; - обоснованием принципов патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; - основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с нарушениями иммунной системы. - медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой; 	
<p align="center">ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p>	
<p>Знать: - Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями кожи, необходимыми для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Уметь: - интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, для выявления патологических процессов в органах и</p>	

системах;

- ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез и морфогенез;
- сличать клинический и патологоанатомический диагнозы;
- готовить и проводить клинико-морфологические конференции;
- обосновать характер типического патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития различных по этиологии и патогенезу заболеваний
 - деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и др.;
- обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;
- применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;
- анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины;
- своевременно выявлять жизнеугрожающие состояния (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;

Владеть: - медико-функциональным понятийным аппаратом по вопросам клинико-морфологических аспектов ятрогенной патологии;

- навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни;
- навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования;
- основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с нарушениями иммунной системы; медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой;

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины ординатор должен

Знать:

- основные понятия общей нозологии; принципы классификации болезней;
- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни; - роль морфологического исследования в современной клинической медицине
- медицинские и правовые аспекты ятрогенной патологии
- клинико-морфологические аспекты современной онкоморфологии

- клинико-морфологические аспекты патологии беременности, родов; перинатальной патологии.
- причины и механизмы типовых патологических процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний;
- этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний;
- основы профилактики, лечения и реабилитации основных заболеваний;

Уметь:

- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, для выявления патологических процессов в органах и системах;
- ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез и морфогенез;
- сличать клинический и патологоанатомический диагнозы;
- готовить и проводить клинико-морфологические конференции;
- обосновать характер типического патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития различных по этиологии и патогенезу заболеваний – деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и др.;
- обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;
- решать ситуационные задачи;
- применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;
- анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины;
- своевременно выявлять жизнеугрожающие состояния (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца. кома. шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;

Владеть:

- медико-функциональным понятийным аппаратом по вопросам клинико-морфологических аспектов ятрогенной патологии, патологии беременности и родов, перинатальной патологии;
- навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни;
- навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования;
- обоснованием принципов патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;
- основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с нарушениями иммунной системы.
- медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой.

Структура и содержание учебной дисциплины
Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица 36 часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
В том числе:	
лекции	9
практические занятия	9
Семинары	9
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
В том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	9
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	

**Аннотация к программе по дисциплине
«Неотложные состояния в дерматовенерологии» (Б1.Б.6)**

Дисциплина относится к базовой части ОПОП ВО ординатуры по специальности Дерматовенерология

Цель – отработка и совершенствование навыков оказания первой и квалифицированной врачебной помощи пациентам профиля дерматовенерологии в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний; закрепление и отработка выполнения основных диагностических мероприятий по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного и медикаментозного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия.

Задачи: выполнение на муляжах лечебных и диагностических манипуляций, отработка которых на больных является неэтичной
отработка на муляжах мероприятий по оказанию неотложных мероприятий при клинической смерти (дыхание «рот в рот», непрямой массаж сердца, использование механической и электрической дефибриляции).

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями (МК-6);

готовность к определению тактики ведения детей, нуждающихся в неотложной дерматовенерологической помощи (ДПК – 2).

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства используемые при аттестации
--	--

ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

Знать: клинические симптомы неотложных состояний у пациентов с дерматовенерологической патологией.
Уметь: определять показания к оказанию неотложную помощь в ситуациях, угрожающих жизни.
Владеть: навыками оказания неотложной помощи при обмороке, анафилактическом шоке.

Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями

Знать: стандарты и алгоритмы оказания неотложной пациентам с дерматовенерологической патологией;
Уметь: определить состояние, требующее неотложной помощи пациентам; предупреждать возникновение ошибок и осложнений при проведении неотложной помощи
Владеть: методами и алгоритмами оказания неотложной помощи

Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

ДПК – 2. Готовность к определению тактики ведения детей, нуждающихся в неотложной дерматовенерологической помощи

Знать: стандарты и алгоритмы оказания неотложной детской помощи;
Уметь: определить состояние, требующее неотложной помощи детям предупреждать возникновение ошибок и осложнений при проведении неотложной помощи детям
Владеть: методами и алгоритмами оказания неотложной помощи детям

Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины ординатор должен

Врач – дерматовенеролог должен знать:

- основы законодательства здравоохранения, директивные документы, регламентирующие деятельность органов здравоохранения;
- принцип организации специализированной дерматовенерологической помощи населения (поликлиника, стационар);
- анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного человека, взаимосвязь кожи, функциональных систем организма и их регуляцию;
- современные классификации, клиническую симптоматику заболеваний кожи, ИППП, их диагностику, лечение, профилактику;
- оценки тяжести состояния больного: определения объема первой и неотложной помощи и оказания ее; выявления показаний к срочной или плановой госпитализации;
- принципы медикаментозного лечения, фармакокинетику и фармакодинамику основных групп лекарственных средств, применяемых при неотложных состояниях.

Врач – дерматовенеролог должен уметь:

- оценить тяжесть состояния больного и при необходимости оказать неотложную помощь;
- принимать правильное решение по тактике ведения больного;
- проводить функциональные, лабораторные и инструментальные исследования, давать им оценку, при необходимости привлекать консультантов;
- распознать особенности клинического течения, выявлять осложнения и сопутствующие заболевания;
- проводить дифференциальную диагностику, формулировать и обосновать клинический диагноз;
- выбрать тактику ведения с учетом индивидуальных и патогенетических особенностей;
- составления обоснованного плана лечения;
- выявления возможных осложнений лекарственной терапии;
- коррекции плана лечения при отсутствии эффекта или развитии осложнений;
- своевременно выявлять жизнеопасные нарушения.

Врач-дерматовенеролог должен владеть:

- оказывать первую помощь;
- лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях;

- осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств, применяемых при неотложных состояниях в дерматовенерологии.

Структура и содержание учебной дисциплины
Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица 36 часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
В том числе:	
лекции	9
практические занятия	9
Семинары	9
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
В том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	9
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

**Аннотация к программе по дисциплине
«Актуальные вопросы акушерства, гинекологии и урологии»
(Б1.В.ОД.1)**

Дисциплина относится к базовой части ОПОП ВО ординатуры по специальности Дерматовенерология

Цель – освоение современных методов наблюдения за беременными и гинекологическими больными в амбулаторно-поликлиническом звене и стационаре, знание вопросов профилактики заболеваний и диспансеризации, прогнозирование исходов заболеваний, беременности и родов для матери и плода, овладение современными методами и способами обследования для логического обоснования диагноза, проведения дифференциальной диагностики, профилактики, лечения и реабилитации больных.

Ознакомление с основными вопросами урологии. Приобретение новых теоретических и практических знаний, совершенствование профессиональных умений и навыков необходимых для оказания высококвалифицированной урологической помощи.

Задачи:

- Овладение современными методами диагностики, профилактики и лечения заболеваний на основе знаний нормальной и патологической физиологии и анатомии репродуктивной системы женщины, симптоматики заболеваний, владения основными методами обследования гинекологических больных, умения использовать в диагностике и лечении современных методов обследования и лечения;
- Формирование методологических и методических основ клинического мышления и рационального действия врача;
- Создать современное представление о правильной оценке клинических и других проявлений урологических заболеваний, их осложнений и исходов, иметь их патогенетическое обоснование и объяснение;
- Получить представление о комплексе клинических, лабораторных, лучевых, эндоскопических, уродинамических, функциональных методах диагностики. Подойти к моделированию наиболее распространенных алгоритмов диагностического поиска;
- Получить представление о urgentных симптомах и состояниях, их диагностике и оказанию помощи на различных этапах и в разных условиях.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний,

симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

- готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями (МК-6);
- готовность к определению тактики ведения женщин с гинекологической патологией, беременных, нуждающихся в неотложной помощи (ДПК-1).

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства используемые при аттестации
МК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	
<p>Знать: современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных в акушерстве, с гинекологическими, урологическими заболеваниями, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Уметь: выбирать и использовать в профессиональной деятельности возможности различных методов клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболевания и патологических процессов; оформлять медицинскую документацию. Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования, поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования.</p> <p>Владеть: владеть методами общеклинического обследования (расспрос, сбор объективной и субъективной информации) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов при акушерских состояниях, гинекологических, урологических заболеваниях; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней;</p>	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи
МК-6: готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями;	
Знать: основные характеристики лекарственных препара-	Тесты, опрос,

<p>тов, используемых в акушерстве, гинекологии и урологии, показания и противопоказания к их назначению, показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов; методы лечения заболеваний, согласно установленным стандартам.</p> <p>Уметь: оказывать первую помощь, лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях, осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств,</p> <p>Владеть: владеть алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при гинекологической патологии, акушерстве, венерологии; нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения.</p>	<p>презентации, ситуационные задачи</p>
<p>ДПК-1: готовность к определению тактики ведения женщин с гинекологической патологией, беременных, нуждающихся в неотложной помощи</p>	
<p>Знать: современные методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний на основе знаний нормальной и патологической физиологии и анатомии репродуктивной системы женщины, симптоматики заболеваний, владения основными методами обследования гинекологических больных, умения использовать в диагностике и лечении современных методов обследования и лечения; формирование методологических и методических основ клинического мышления и рационального действия врача.</p> <p>Уметь: установить диагноз больным с воспалительными заболеваниями половых органов неспецифической этиологии и инфекциями, передаваемыми половым путем; оказать пособие при различных состояниях в акушерской практике; установить диагноз и применять современные методики лечения женщин с патологическим течением беременности (гестозы, невынашивание, трофобластическая болезнь, внематочная беременность и др.); диагностировать и лечить доброкачественные опухоли и предраковые заболевания половых органов у женщин и владеть принципами лечения злокачественных заболеваний; качественно оформлять медицинскую документацию в</p>	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>

акушерско-гинекологической практике.	
--------------------------------------	--

Владеть: методиками оказания реанимационной помощи при неотложных состояниях в акушерско-гинекологической практике.

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины ординатор должен

Знать:

- Принципы диагностики и лечения больных с воспалительными заболеваниями половых органов неспецифической этиологии и передаваемые половым путем в различные периоды ее жизни;
- Развитие и периоды родовой деятельности;
- Диагностику и принципы лечения доброкачественных опухолей и предраковых заболеваний половых органов у женщин и владеть принципами лечения злокачественных заболеваний;
- Клинические проявления урологических заболеваний, методы обследования, позволяющие их диагностировать или исключить, алгоритм использования методов обследования, а также – порядок направлений больных с установленной урологической патологией в специализированные учреждения;
- Показания и противопоказания для проведения уретроскопии.

Уметь:

- Выбирать наиболее информативные методы физикального, инструментального и лабораторного обследования, обобщать и правильно оценивать их результаты, в соответствии с современными требованиями документировать полученную информацию;
- Оценить результаты лабораторного исследования в акушерско-гинекологической и урологической практике;
- Оказать пособие при нормальном и патологическом течении родов;
- Поставить предварительный диагноз и применять современные методики лечения женщин с патологическим течением беременности (гестозы, невынашивание, трофобластическая болезнь, внематочная беременность и др.);
- Качественно оформлять медицинскую документацию в акушерско-гинекологической и урологической практике.

Владеть:

- Квалифицированным сбором анамнеза;

- Методами физикального обследования, методами забора материала для урологического и гинекологического исследования (мазки, соскобы);
- Методиками оказания реанимационной помощи при терминальных состояниях в акушерско-гинекологической практике.

Структура и содержание учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
В том числе:	
лекции	18
практические занятия	18
Семинары	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
В том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	18
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

Аннотация к программе по дисциплине «Детская дерматовенерология» (Б1.В.ОД.2)

Дисциплина относится к базовой части ОПОП ВО ординатуры по специальности Дерматовенерология

Цель – формирование высококвалифицированного врача специалиста, способного на основании клинических и критериев своевременно назначить необходимую терапию в зависимости от возрастного периода.

Задачи:

- усвоение специальных знаний и умений в области детской дерматологии
- изучить особенности течения заболеваний дерматовенерологического профиля в различные возрастные периоды
- клиническая подготовка на специализированных клинических базах
- освоение смежных дисциплин в объеме, необходимом для наиболее полного выполнения своих обязанностей
- усвоение знаний в области здравоохранения, страховой медицины, медицинской статистики, принципов организации лекарственного обеспечения в различные возрастные периоды
- самоподготовка (работа с литературой, электронными базами данных и т.п.)

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);
- готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями (МК-7);
- готовность к определению тактики ведения детей, нуждающихся в неотложной дерматовенерологической помощи (ДПК -2).

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства используемые при аттестации
--	--

ПК-5. готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;	
<p>Знать: Клинические проявления дерматозов у детей в зависимости от возраста, методы обследования, позволяющие их диагностировать и назначить корректную терапию. Алгоритмы обследования больных.</p> <p>Уметь: выбирать наиболее информативные методы физического, инструментального и лабораторного обследования, обобщать и правильно оценивать их результаты, в соответствии с современными требованиями документировать полученную информацию.</p> <p>Владеть: квалифицированным сбором анамнеза, методами физического обследования, методами забора материала, назначения наружной терапии.</p>	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи
ПК-7. готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями;	
<p>Знать: основные характеристики лекарственных препаратов, используемых у детей с дерматовенерологической патологией, показания и противопоказания к их назначению.</p> <p>Уметь: назначать медикаментозные средства, учитывая возраст пациента, показания и противопоказания к их назначению.</p> <p>Владеть: правилами хранения лекарственных средств.</p>	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи
ДПК -2. готовность к определению тактики ведения детей, нуждающихся в неотложной дерматовенерологической помощи	
<p>Знать: клинические симптомы неотложных состояний у детей в различные возрастные периоды; показания и противопоказания назначения лекарственных средств у детей; способы применения лекарственных средств у детей с учетом дозировок, кратности введения препаратов.</p> <p>Уметь: оказать неотложную помощь в экстремальных ситуациях</p> <p>Владеть: навыками оказания неотложной помощи при обмороке, анафилактическом шоке; неотложной дерматовенерологической помощи при отеке Квинке, острой токсикодермии, синдроме Лайелла, синдроме Стивенса-Джонсона.</p>	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины ординатор должен

Знать:

- Клинические проявления дерматозов у детей в зависимости от возраста;
- Методы обследования, позволяющие их диагностировать и назначить корректную терапию;
- Алгоритмы обследования больных.

Уметь:

- Выбирать наиболее информативные методы физикального, инструментального и лабораторного обследования;
- Обобщать и правильно оценивать полученные результаты;
- Документировать полученную информацию.

Владеть:

- Квалифицированным сбором анамнеза;
- Методами физикального обследования;
- Методами забора материала, назначения наружной терапии.

**Структура и содержание учебной дисциплины
Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	90
В том числе:	
лекции	18
практические занятия	36
Семинары	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
В том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	18
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

**Аннотация к программе по дисциплине «Дерматоонкология»
(Б1.В.ОД.3)**

Дисциплина относится к базовой части ОПОП ВО ординатуры по специальности Дерматовенерология

Цель – является формирование у обучающегося, имеющего онкологическую настороженность и способного на основании клинических и параклинических критериев своевременно выявлять жизнеугрожающие состояния и предпринимать комплекс мер, направленных на экстренную организацию помощи данной категории больных.

Задачи:

- усвоение специальных знаний и умений в области онкологии
- клиническая подготовка на специализированных клинических базах
- самоподготовка (работа с литературой, электронными базами данных и т.п.)
- освоение смежных дисциплин в объеме, необходимом для наиболее полного выполнения своих обязанностей
- усвоение знаний в области здравоохранения, страховой медицины, медицинской статистики, принципов организации лекарственного обеспечения онкологических больных.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства используемые при аттестации
МК-5. готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;	

<p>Знать: Клинические проявления опухолевых заболеваний, методы обследования, позволяющие их диагностировать или исключить, алгоритм использования методов обследования, а также - порядок направлений больных с установленной онкологической патологией в специализированные учреждения.</p> <p>Уметь: выбирать наиболее информативные методы физикального, инструментального и лабораторного обследования, обобщать и правильно оценивать их результаты, в соответствии с современными требованиями документировать полученную информацию.</p> <p>Владеть: квалифицированным сбором анамнеза, методами физикального обследования, методами забора материала для морфологического исследования (мазки, соскобы, пункции)</p>	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>
<p>ПК-6. готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями</p>	
<p>Знать: Клинические проявления опухолевых заболеваний, основные, современные методы лечения, а также - порядок направлений больных с установленной онкологической патологией в специализированные учреждения.</p> <p>Уметь: выбирать наиболее оптимальную тактику ведения и лечения пациентов;</p> <p>Владеть: медико-социальными стандартами ведения пациентов с дерматоонкологической патологией</p>	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>
<p>ДПК-3. готовность выявлять онкологические заболевания кожи, определять тактику ведения пациентов.</p>	
<p>Знать: специальные знания и умений в области онкологии; освоение смежных дисциплин в объеме, необходимом для наиболее полного выполнения своих обязанностей; клинические проявления опухолевых заболеваний, методы обследования, позволяющие их диагностировать или исключить, алгоритм использования методов обследования, а также - порядок направлений больных с установленной онкологической патологией в специализированные учреждения; усвоение знаний в области здравоохранения, страховой медицины, медицинской статистики, принципов организации лекарственного обеспечения онкологических больных.</p> <p>Уметь: выбирать наиболее информативные методы физикального, инструментального и лабораторного обследования, обобщать и правильно оценивать их результаты, в соответствии с современными требованиями документировать полученную информацию.</p> <p>Владеть: квалифицированным сбором анамнеза, методами физикального обследования, методами забора материала для морфологического исследования (мазки, соскобы,</p>	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>

пункции).

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать: Клинические проявления опухолевых заболеваний, методы обследования, позволяющие их диагностировать или исключить, алгоритм использования методов

обследования, а также - порядок направлений больных с установленной онкологической патологией в специализированные учреждения.

Уметь: выбирать наиболее информативные методы физикального, инструментального и лабораторного обследования, обобщать и правильно оценивать их результаты, в соответствии с современными требованиями документировать полученную информацию.

Владеть: квалифицированным сбором анамнеза, методами физикального обследования, методами забора материала для морфологического исследования (мазки, соскобы, пункции)

Структура и содержание учебной дисциплины Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	90
В том числе:	
лекции	18
практические занятия	36
Семинары	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
В том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	18
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

Аннотация к программе по дисциплине «Поражение кожи при системных заболеваниях» (Б1.В.ДВ.1.1)

Дисциплина относится к базовой части ОПОП ВО ординатуры по специальности Дерматовенерология

Цель – приобретение и закрепление современных профессиональных знаний о системных заболеваниях, овладение врачами-дерматовенерологами полным объемом систематизированных теоретических знаний, необходимых для самостоятельной работы в должности врача-дерматовенеролога.

Задачи:

- подготовить к самостоятельной диагностической и лечебной работе;
- получение знаний о структуре диагноза, причинах смерти, особенностях танатогенеза основных групп заболеваний
- формирование методологических и методических основ клинического мышления и рационального действия врача;
- получить современные представления о системных заболеваниях

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства используемые при аттестации
МК-5. готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;	
Знать: современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с системными заболеваниями кожи, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем Уметь: выбирать и использовать в профессиональной деятельности возможности различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболевания и патологических процессов; оформлять медицинскую	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

документацию. Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования, поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования.

Владеть: владеть методами общеклинического обследования (расспрос, сбор объективной и субъективной информации) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов при системных заболеваниях; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней;

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины ординатор должен

Знать:

- основы законодательства здравоохранения, директивные документы, регламентирующие деятельность органов здравоохранения;
- принцип организации специализированной дерматовенерологической помощи населения (поликлиника, стационар);
- использование немедикаментозной терапии, физиотерапии;
- диеты, основы рационального питания;
- принципы противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции;
- принципы и возможности методов диспансерного обслуживания больных;
- основы врачебно-трудовой экспертизы заболеваний кожи;
- принципы организации мед.службы гражданской обороны

Уметь:

- получить информацию о заболевании, установить возможные причины с учетом влияния на организм социальных, наследственных, профессиональных, возрастных и климатических факторов;
- оценить тяжесть состояния больного и при необходимости оказать неотложную помощь;
- принимать правильное решение по тактике ведения больного;
- проводить функциональные, лабораторные и инструментальные исследования, давать им оценку, при необходимости привлекать консультантов;
- распознать особенности клинического течения, выявлять осложнения и сопутствующие заболевания;
- проводить дифференциальную диагностику, формулировать и обосновать клинический диагноз;
- выбрать тактику ведения с учетом индивидуальных и патогенетических особенностей;

- определить трудоспособность и показания для направления больного на ВК и МСЭ;
- разработать план реабилитации и профилактики;
- осуществлять наблюдение за диспансерной группой больных;
- определить показания к направлению на сан.кур.лечение;
- оформить медицинскую документацию в соответствии с законодательством;
- организовать работу среднего и младшего мед.персонала;
- составить отчет о работе и провести ее анализ.

Владеть:

- Методиками обследования пациентов с системными заболеваниями
- навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни;
- навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов
- лабораторного и инструментального обследования:
- обоснованием принципов патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;
- основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с нарушениями иммунной системы.
- медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой;
- оформлять медицинскую документацию.

Структура и содержание учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	90
В том числе:	
лекции	18
практические занятия	36
Семинары	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
В том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	18
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

**Аннотация к программе по дисциплине «Введение в косметологию»
(Б1.В.ДВ.2)**

Дисциплина относится к дисциплине по выбору части ОПОП ВО ординатуры по специальности Дерматовенерология.

Цель – формирование у обучающихся специалистов системы теоретических знаний, практических умений и навыков по общим закономерностям возникновения и развития эстетических дефектов, освоение методов их коррекции, реабилитации и профилактики, изучение вопросов организации оказания медицинской помощи по профилю косметология.

Задачи:

17. подготовка к самостоятельной диагностической и лечебной работе с косметологическими пациентами;
18. наработка практических навыков посредством освоения технологий и методик в косметологии;
19. формирование клинического мышления квалифицированного врача, способного осуществлять дифференциальную диагностику в сложных ситуациях, где требуются знания смежных дисциплин.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5).

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства используемые при аттестации
МК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;	
Знать: современные направления развития косметологии, показания к проведению косметологических процедур Уметь: оценивать состояние кожных покровов, выявлять эстетические недостатки, определять тип кожи, тургор, эластичность, тип старения, фототип Владеть: методиками диагностики состояния кожи, оце-	Тесты, ситуационные задачи

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины ординатор должен

Знать:

- организационно-правовые основы оказания косметологических услуг населению;
- директивные документы, регламентирующие деятельность врача косметолога;
- анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного человека, взаимосвязь кожи, функциональных систем организма и их регуляцию;
- причины возникновения старения и заболеваний кожи и ее придатков;
- основные диагностические методы заболеваний кожи и ее придатков;
- принципы медикаментозного лечения, фармакокинетику и фармакодинамику основных групп лекарственных средств;
- использование немедикаментозной терапии, физиотерапии, аппаратных технологий и методик;
- диеты, основы рационального питания;
- формы и методы профилактической работы по предупреждению преждевременного старения.

Уметь:

- получить информацию о проблеме пациента, установить возможные причины с учетом влияния на организм социальных, наследственных, профессиональных, возрастных и климатических факторов;
- принимать правильное решение по тактике ведения косметологического пациента;
- проводить функциональные, лабораторные и инструментальные исследования, давать им оценку, при необходимости привлекать консультантов;
- распознать особенности клинического течения, выявлять осложнения и сопутствующие заболевания;
- проводить дифференциальную диагностику, формулировать и обосновать клинический диагноз;
- выбрать тактику ведения с учетом индивидуальных и патогенетических особенностей, показаний и противопоказаний к проведению косметологических процедур;
- разработать план реабилитации и профилактики;
- оформить медицинскую документацию в соответствии с законодательством;
- организовать работу среднего и младшего медицинского персонала;
- составить отчет о работе и провести ее анализ;

- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, для выявления патологических процессов в органах и системах;
- обосновать принципы терапии наиболее распространенных косметологических проблем;
- решать ситуационные задачи;
- применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;
- анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины.

Владеть:

- инструментальными методами, медико-технической аппаратурой, компьютерной техникой используемой в исследовании и работе с пациентами;
- навыками постановки диагноза на основании клинических данных и результатов лабораторного исследования;
- принципов этиотропной терапии наиболее распространенных косметологических проблем.

Структура и содержание учебной дисциплины Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица 36 часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	90
В том числе:	
лекции	18
практические занятия	36
Семинары	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
В том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	18
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

Аннотация к программе адаптационного модуля по дисциплине «Профилактика социально-значимых заболеваний» (Б.1.В.ДВ.3)

Дисциплина относится к вариативной части ОПОП ВО ординатуры по специальности «дерматовенерология»

Условия реализации адаптационного модуля

Обучение по программам ординатуры инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При реализации адаптационного модуля предусмотрено создание специальные условия для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья <1>.

<1> Часть 10 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 30, ст. 4036).

Под специальными условиями для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование адаптационных модулей программ ординатуры и методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по программам ординатуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в ТюмГМА обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих; размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) на экране монитора; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов);

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно–двигательного аппарата, практические занятия проводятся в медицинских организациях, имеющих материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек - барьеров; наличие других приспособлений).

Цель – освоение теоретических и профессиональных практических навыков для внедрения эффективных профилактических медицинских технологий и услуг в реальную практику учреждений практического здравоохранения (центров медицинской профилактики, отделений и кабинетов медицинской профилактики лечебно-профилактических учреждений), необходимых для обеспечения потребности населения в профилактической помощи в отношении основных хронических неинфекционных заболеваний, имеющих общие факторы риска, на основе современных научных знаний, принципов доказательной медицины и организационных моделей деятельности этих учреждений здравоохранения.

Задачи:

- Углублённое изучение нормативных, теоретических и практических вопросов деятельности отечественного здравоохранения в разделах первичной медицинской профилактики основных неинфекционных заболеваний, социальной медицины, санитарного просвещения и гигиенического образования населения.
- Изучение вопросов регламентации, стандартизации и организации работы Центров здоровья, отделений профилактики. Изучение современных направлений доклинической диагностики и здоровьесберегающих технологий.
- обучение принципам формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- Обеспечение подготовки специалистов Центров здоровья на основе формирования профессиональных навыков медицинского консультирования населения (индивидуального и группового) по вопросам медицинской профилактики основных неинфекционных заболеваний и формирования здорового образа жизни.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здоро-

вого образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства используемые при аттестации
<p>ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	
<p>Знать: -нормативно-правовые аспекты медицинской профилактики, организации работы отделений профилактики, центров здоровья -формы и методы профилактического консультирования по вопросам медицинской профилактики основных неинфекционных заболеваний и формирования здорового образа жизни; Уметь: - применять нормативно-правовую базу в медицинской профилактике; - использовать различные формы мотивации, обучения, консультирования в области формирования здорового образа жизни и навыков медицинской профилактики. Владеть: - навыками проведения гигиенического воспитания в формировании здорового образа жизни населения, самостоятельной разработки программ и проектов популяционной и индивидуальной профилактики.</p>	<p>Тесты, опрос, презентации</p>
<p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);</p>	
<p>Знать:</p>	<p>Тесты,</p>

<p>- основные факторы риска хронических неинфекционных заболеваний, гендерные аспекты, формирование здорового образа жизни в семье</p> <p>- формы и методы профилактического консультирования по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака;</p> <p>Уметь:</p> <p>- применять нормативно-правовую базу в отделениях профилактики, центрах здоровья;</p> <p>- применять методы мотивации, медикаментозной и немедикаментозной коррекции, контроля за основными факторами риска хронических инфекционных заболеваний, в том числе табакокурения</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками проведения гигиенического воспитания, обучения в формировании здорового образа жизни у населения, их семей;</p> <p>- навыками психолого-педагогического консультирования для мотивации на преодоление основных факторов риска хронических неинфекционных заболеваний, в том числе табакокурения у населения, их семей;</p>	<p>опрос, презентации, ситуационные задачи</p>
---	--

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины ординатор должен

Знать:

- принципы организации системы медицинской профилактики;
- формы и методы гигиенического воспитания и обучения;
- методы контроля эффективности работы отделений профилактики, центров здоровья и первичного звена здравоохранения в области популяционной и индивидуальной профилактики.

Уметь:

- использовать различные формы гигиенического воспитания и обучения в целях обеспечения формирования здорового образа жизни у населения и их семей.
- обобщать и правильно оценивать результаты медицинской профилактики, в соответствии с современными требованиями, документировать полученную информацию.

Владеть:

- здоровьесберегающими и оздоровительными технологиями;
- навыками проведения индивидуального и группового консультирования в профилактике основных факторов риска хронических неинфекционных заболеваний, в том числе зависимостей и табакокурения;
- основами формирования здорового образа жизни.

Структура и содержание учебной дисциплины
Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
В том числе:	
лекции	30
практические занятия	30
Семинары	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
В том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	18
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет