

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

УТВЕРЖДЕНО

Проректором

по учебно-методической работе

Т.Н. Василькова

17 июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины «Топографическая анатомия»

Специальность: 31.05.03. Стоматология (уровень специалитета)

Факультет: стоматологический, очная форма обучения

Кафедра анатомии человека, топографической анатомии и оперативной хирургии

Курс 2

Семестр 4

Модуль: 1

Зачетные единицы: 3

Зачет: 4 семестр

Лекции: 24 часа

Практические (семинарские) занятия: 48 часов

Самостоятельная работа: 36 часов

Всего: 108 часов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 359DD2F676E6DE1A183BC57E74308397
Владелец: Василькова Татьяна Николаевна
Действителен: с 24.03.2023 до 16.06.2024

г. Тюмень, 2020

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 96 от 09.02.2016года, учебного плана (2020 г.) и с учетом трудовых функций профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 мая 2016 г. № 227н.

Индекс Б1.В.06

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры анатомии человека, топографической анатомии и оперативной хирургии (протокол № 10, «12» мая 2020 г.)

Заведующий кафедрой анатомии человека, топографической анатомии и оперативной хирургии, д.м.н., профессор

С.М. Пантелеев

Согласовано:

Декан стоматологического факультета, д.м.н., профессор

А. В. Брагин

Председатель Методического совета по специальности 31.05.03 «Стоматология» к.м.н., доцент (протокол № 6, «14» мая 2020 г.)

М. О. Нагаева

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 10, «17» июня 2020 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор

О.И. Фролова

Авторы-составители программы:

заведующий кафедрой, д.м.н., профессор С.М. Пантелеев; профессор кафедры, д.м.н., профессор Л.В. Вихарева

Рецензенты:

заведующий кафедрой ортопедической и хирургической стоматологии с курсом ЛОР - болезней ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава Росси, д.м.н., профессор А.В. Брагин

Заведующий кафедрой оперативной хирургии и клинической анатомии им. С.С. Михайлова ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор С.В. Чемезов

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Топографическая анатомия» является анатомо-хирургическая подготовка студентов, необходимая для последующих занятий на клинических кафедрах и в самостоятельной врачебной деятельности в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 мая 2016 г. № 227н.

Задачи изучения дисциплины:

1) формирование у студентов знаний топографической анатомии областей, органов, сосудисто-нервных образований и систем с учетом индивидуальной изменчивости органов, сосудов, нервов;

2) формирование у студентов умений применять полученные топографо-анатомические знания для обоснования диагноза, объяснения особенностей течения патологических процессов, решения диагностических и оперативно-хирургических задач;

3) овладение студентами элементарными оперативными действиями и некоторыми типовыми хирургическими приемами.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Топографическая анатомия» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), является обязательной дисциплиной изучается в 4 семестре.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции или её части	
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	Анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития организма человека; методы топографо-анатомических исследований, анатомические термины (русские и латинские); общий принцип послойного строения человеческого тела;
	уметь	Пользоваться учебной, научной и научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовывать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов;
	владеть	Навыками пальпации на человеке основных костных ориентиров, определением топографических контуров органов и основных сосудистых и нервных стволов;
ОПК-7	готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	Топографическую анатомию конкретных областей; клиническую анатомию внутренних органов, клетчаточных пространств, сосудисто-нервных образований, костей и суставов; коллатеральное кровообращение при нарушении проходимости магистральных кровеносных сосудов; зоны

		чувствительной и двигательной иннервации крупными нервами;
	уметь	Пользоваться стоматологическим инструментарием; выполнять на биологическом (учебном) материале отдельные хирургические приемы и операции; выполнять послойное разъединение мягких тканей (кожи, подкожной клетчатки, фасции, мышц); завязывать простой, морской, двойной хирургический и аподактильный узлы; послойно зашивать кожную рану; наложить швы на рану мышц; снимать кожные швы; выполнять венепункцию и венесекцию; обнажать и перевязывать кровеносные сосуды: сонные, подмышечные, плечевые, лучевые, локтевые, бедренные, подколенные и берцовые; сшивать нерв, сухожилие; удалять зуб;
	владеть	Навыками использования общего и некоторого специального хирургического инструментария; стоматологического инструментария; техникой послойного разъединения мягких тканей: кожи, подкожной клетчатки, фасции, мышц, париетальной брюшины; техникой простого (женского) узла; - морского узла; - двойного хирургического узла; - аподактильного узла; техникой послойного зашивания кожной раны; техникой наложения швов на рану мышцы; техникой снятия кожных швов; техникой венесекции; техникой обнажения: плечевой, лучевой, локтевой артерии; техникой перевязки кровеносных сосудов; способами местного обезболивания; техникой удаления зуба на верхней или нижней челюстях
ОПК-9	способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	Возрастные особенности строения, формы и положения органов; наиболее часто встречаемые пороки развития – их сущность и принципы хирургической коррекции; показания, технику выполнения простых экстренных хирургических вмешательств хирургическим инструментарием: первичная хирургическая обработка ран, шейная вагосимпатическая блокада по А.В. Вишневскому; резекционная и костно-пластическая трепанация черепа, трахеостомия, ушивание проникающих ран плевральной полости, сущность операции, показания, основные этапы экстренных и плановых хирургических вмешательств; методы проведения неотложных мероприятий
	уметь	Использовать знания по топографической анатомии для обоснования диагноза, для выбора рациональных доступов и оперативных вмешательств, для предупреждения интраоперационных ошибок и осложнений, обусловленных возрастными и топографоанатомическими особенностями областей, органов и систем;
	владеть	Знаниями по топографической анатомии: для обоснования диагноза, для выбора рационального доступа, для определения способа хирургического вмешательства, для предупреждения интраоперационных ошибок и осложнений.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Дисциплинарный модуль 1

Топографическая анатомия конечностей, головы и шеи, полостей тела и их анатомических образований.

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Модульная единица 1.1. Топографическая анатомия конечностей

Предмет и задачи топографической анатомии, место дисциплины в системе высшего медицинского образования.

Роль российских ученых в становлении и развитии отечественной школы топографической анатомии и оперативной хирургии. Отечественные школы топографоанатомов и хирургов. Основные понятия топографической анатомии: область и ее границы, проекция анатомических образований на поверхность, голотопия, скелетотопия, синтопия органов, фасциальные влагалища, сосудисто-нервные образования, клетчаточные пространства, коллатеральное кровообращение. Учение об индивидуальной изменчивости органов и систем человека. Современные методы исследования топографической анатомии в клинических условиях и на трупе человека. Оперативная хирургия и ее задачи. Учение о хирургических операциях. Классификации хирургических операций. Элементарные хирургические действия, хирургические приемы, этапы операции. Хирургический инструментарий, и его классификация, современная диагностическая и лечебная аппаратура. Характеристика шовного материала. Способы местного обезболивания. Общие принципы первичной хирургической обработки ран. Понятия о симультанных, микрохирургических, эндоскопических, эндоваскулярных, косметических и эстетических операциях. Общие принципы пересадки органов и тканей: ауто-, изо-, алло- и ксенотрансплантация. Способы свободной пересадки кожи. Понятие о пересадке органов, подборе пар донор-реципиент, об иммунологической реакции отторжения трансплантата и способах ее подавления.

Топографическая анатомия верхних и нижних конечностей.

Границы, области, внешние ориентиры: костные выступы, борозды, ямки, складки кожи, проекция сосудисто-нервных образований на поверхность кожи. Топографо-анатомические слои: а) кожа: толщина, подвижность, выраженность волосяного покрова, иннервация сегментами спинного мозга и кожными нервами; б) подкожная клетчатка: выраженность, деление на слои, кровеносные сосуды и нервы; в) поверхностная фасция: выраженность, особенности анатомического строения; г) собственная фасция: особенности анатомического строения, мышечно-фасциальные ложа; д) мышцы: деление на группы (и/или слои), межмышечные клетчаточные пространства, распространение гнойных затеков, сухожильно-связочные образования, межмышечные пространства, борозды, отверстия, каналы и их содержимое. Сосудисто-нервные пучки: состав, источники их формирования и синтопия элементов, ветви, анастомозы. Зоны чувствительной и двигательной иннервации. Регионарные лимфатические узлы. Коллатеральное кровоснабжение конечностей. Поверхностная и глубокая система вен. Принципы и техника первичной хирургической обработки ран конечностей. Анатомо-физиологическое

обоснование. Венепункция и венесекция. Катетеризация магистральных сосудов. Перевязка сосудов в ране и на протяжении.

Модульная единица 1.2. Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы

Топографическая анатомия мозгового отдела головы. Границы, области: лобно-теменно-затылочная, височная, область сосцевидного отростка. Слои и их характеристика, сосуды и нервы, клетчаточные пространства. Строение костей свода черепа и сосцевидного отростка у взрослых и у детей. Внутреннее основание черепа: передняя, средняя, задняя черепные ямки, их топография, отверстия. Наружное основание черепа: височная, подвисочная, крыловидно-небная ямки. Содержимое полости черепа: головной мозг: полушария большого мозга: доли, борозды, извилины; мозговой ствол, черепно-мозговые нервы и их топография. Оболочки головного мозга. Эпидуральное и подболобочные пространства. Особенности артериального кровоснабжения и венозного оттока от головного мозга, ликворная система головного мозга. Схемы черепно-мозговой топографии.

Топографическая анатомия лицевого отдела головы. Костная и хрящевая основа лица. Индивидуальные и возрастные различия. Боковая область лица. Щечная область. Слои мягких тканей и их топографо-анатомическая характеристика. Жировое тело щеки. Артериальное кровоснабжение областей лица и венозный отток, иннервация. Проекция ветвей лицевого нерва, протока околоушной железы, мест выхода ветвей тройничного нерва из костных каналов. Регионарные лимфатические узлы лица. Околоушно-жевательная область. Занижнечелюстная ямка, околоушная железа, сосудисто-нервные образования, окологлоточные клетчаточные пространства. Глубокая область лица. Крыловидное венозное сплетение и его роль в гематогенном пути распространения инфекции. Верхнечелюстная артерия, нижнечелюстной нерв и их ветви, клетчаточные пространства, распространение гнойных затеков в соседние области. Подглазничная и подбородочная области. Область глазницы. Костные стенки глазницы, отверстия, каналы, сообщения. Область рта. Преддверие и собственно полость рта. Губы, щеки. Твердое и мягкое нёбо. Дно полости рта. Строение и рельеф слизистой оболочки полости рта. Десна. Клетчаточные пространства дна полости рта. Органы полости рта. Язык. Слюнные железы, их протоки. Строение, топография. Верхняя и нижняя челюсти. Височно-нижнечелюстной сустав. Зубы. Их строение. Поверхности и части. Зубные формулы. Признаки зубов. Резцы, клыки, большие и малые коренные зубы. Характеристика анатомии коронок и корней. Молочные зубы. Сроки смены зубов. Соотношение зубов с верхнечелюстной пазухой и полостью носа. Зубочелюстные сегменты. Анатомическая и клиническая формулы молочных и постоянных зубов. Артикуляция, окклюзии, прикусы. Зубная система как целое. Рентгеноанатомия зубов. Сосуды и нервы зубов. Язык: строение, иннервация, кровоснабжение. Пути распространения воспалительных процессов из полости рта. Область носа. Костные стенки полости носа. Околоносовые пазухи. Хоаны. Отверстия, каналы, сообщения. Оперативная хирургия головы. Анатомо-физиологическое обоснование оперативных вмешательств на мозговом отделе головы, хирургический инструментарий и аппаратура. Первичная хирургическая

обработка непроникающих и проникающих ран. Способы остановки кровотечения при повреждении мягких тканей, костей свода черепа, средней артерии твердой мозговой оболочки, венозных пазух, сосудов мозга. Резекционная и костно-пластическая трепанации черепа, пластика дефектов костей свода черепа, трепанация сосцевидного отростка. Понятие о хирургическом лечении абсцессов мозга, о дренирующих операциях при гидроцефалии, краниостенозе, врожденных черепно-мозговых грыжах, о стереотаксических операциях на головном мозге. Первичная хирургическая обработка ран челюстно-лицевой области. Вскрытие флегмон челюстно-лицевой области. Местное инфильтрационное обезболивание. Проводниковое обезболивание. Хирургическая обработка челюстно-лицевых ран. Типичные разрезы при абсцессах и флегмонах челюстно-лицевой области: щечной, подчелюстной, подглазничной, подъязычной, окологлоточной, а также флегмон подвисочной и крылонебной ямок. Понятие о восстановительных операциях при врожденных расщелинах верхней губы. Нейропластические операции и мышечная пластика при параличе лицевого нерва. Понятие об уранопластике. Пластика верхней губы. Ринопластика. Методы остеосинтеза при переломах костей лицевого черепа. Остеотомия нижней челюсти. Резекция верхней и нижней челюстей. Операция удаления зуба. Пункция и вскрытие верхнечелюстной пазухи. Операции при пародонтозе.

Модульная единица 1.3. Топографическая анатомия и оперативная хирургия шеи

Топографическая анатомия и оперативная хирургия шеи. Границы. Внешние ориентиры. Деление на области. Скелетотопия, проекция органов и сосудисто-нервных образований на кожу. Фасции шеи. Строение и топография листков фасции шеи. Межфасциальные и костно-мышечные образования шеи. Пути распространения гнойных процессов. Рефлексогенные зоны. Топографическая анатомия треугольников шеи. Надподъязычная область. Треугольник И.И. Пирогова. Сонный треугольник, границы. Подподъязычная область. Грудина ключично сосцевидная область. Области бокового треугольника. Клиническая анатомия органов шеи: гортани, глотки, пищевода, трахеи, щитовидной, паращитовидных и поднижнечелюстных желез. Поверхностные и глубокие лимфатические узлы шеи. Анатомо-физиологическое обоснование хирургических вмешательств на шее. Хирургический инструментарий. Первичная хирургическая обработка ран. Шейная вагосимпатическая блокада по А. В. Вишневскому, блокада плечевого сплетения по Куленкампу, пункция и катетеризация подключичной вены. Обнажение и катетеризация грудного протока. Доступы к сонным и подключичным артериям. Пластические и реконструктивные операции на сонных, подключичных и позвоночных артериях. Операции на трахее, щитовидной железе, пищеводе. Косметические операции на шее. Вскрытие поверхностных и глубоких флегмон шеи.

Модульная единица 1.4. Топографическая анатомия и оперативная хирургия полостей тела и их анатомических образований

Топографическая анатомия и оперативная хирургия грудной стенки. Границы, внешние ориентиры, проекция плевры, органов, клапанов сердца, аорты, легочного

ствола и крупных сосудов на грудную стенку. Индивидуальные, половые, возрастные различия формы груди. Молочная железа: ее строение, клетчаточные пространства, кровоснабжение, иннервация, регионарные лимфатические узлы. Грудная полость. Плевральные полости, синусы, межплевральные поля, легкие, трахея и бронхи. Средостение, границы, деление. Клиническая анатомия вилочковой железы, сердца, грудной аорты, легочного ствола, полых вен. Клиническая анатомия трахеи, бронхов, клиническая анатомия органов и сосудов заднего средостения. Анатомо-физиологическое обоснование оперативных вмешательств. Хирургический инструментарий и аппаратура. Операции на молочной железе при злокачественных и доброкачественных опухолях. Понятие о пластических и эстетических операциях на молочной железе. Разрезы при гнойных маститах. Пункция плевральной полости. Виды торакотомий. Оперативные вмешательства при проникающих ранениях грудной клетки и клапанном пневмотораксе.

Топографическая анатомия и оперативная хирургия живота. Границы, внешние ориентиры, проекция органов и сосудисто-нервных образований у взрослых и у детей. Индивидуальные и возрастные различия форм живота. Отделы живота: брюшная полость, поясничная область и забрюшинное пространство. Строение и функция брюшины, этажи, сумки, пазухи, каналы, карманы. Клиническая анатомия брюшного отдела пищевода, желудка, двенадцатиперстной кишки, тонкой и толстой кишок, печени, желчного пузыря и внепеченочных желчных протоков, селезенки, поджелудочной железы. Особенности артериального кровоснабжения органов и венозного оттока крови. Иннервация органов, регионарные лимфатические узлы. Лапаротомия, виды и их сравнительная оценка. Косметические операции на передней брюшной стенке. Ревизия брюшной полости при проникающих ранениях.

Топографическая анатомия и оперативная хирургия поясничной области, забрюшинного пространства, таза и промежности. Границы, внешние ориентиры. Проекция органов и крупных сосудов забрюшинного пространства на кожу передней брюшной стенки и поясничной области. Индивидуальные и возрастные особенности. Срединные и боковые отделы, слои и их характеристика, сосуды, нервы. Слабые места, клетчаточные пространства. Регионарные лимфатические узлы. Клиническая анатомия почек, надпочечников и мочеточников. Топографическая анатомия брюшного отдела аорты, нижней полой вены, парной и полунепарной вен, грудного протока, поясничного сплетения и его нервов, симпатических стволов и сплетений. Индивидуальные, половые и возрастные особенности строения стенок таза и тазового дна. Этажи малого таза. Ход брюшины в мужском и женском тазу, фасции и клетчаточные пространства таза. Внутренние подвздошные сосуды, крестцовое сплетение, лимфатический аппарат. Клиническая анатомия мочевого пузыря, предстательной железы, семенных пузырьков, семявыносящих протоков, матки и ее придатков, мочеточников, прямой кишки, висцеральные и пристеночные клетчаточные пространства. Мочеполовой и анальный треугольники: слои и их характеристика, сосудисто-нервные образования и клетчаточные пространства. Наружные половые органы у мужчин и женщин.

Промежностная часть прямой кишки, особенности артериального кровоснабжения и венозного оттока, регионарные лимфатические узлы.

Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование модульной единицы	Лекции			Практические занятия				СРС	Всего часов	Форма контроля
		Всего часов	Аудиторная работа	Внеаудиторная контактная работа	Всего часов	Аудиторная работа	Внеаудиторная контактная работа	Симуляционное обучение			
1	Модульная единица 1.1. Топографическая анатомия конечностей	4	4	-	12	12	-	-	9	25	Устный, письменный, тестовый опрос. Опрос по препаратам.
2	Модульная единица 1.2. Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы	8	8	-	15	15	-	-	9	32	Устный, письменный, тестовый опрос. Опрос по препаратам.
3	Модульная единица 1.3. Топографическая анатомия и оперативная хирургия шеи	2	2	-	9	9	-	-	9	20	Устный, письменный, тестовый опрос. Опрос по препаратам.
4	Модульная единица 1.4. Топографическая анатомия и оперативная хирургия полостей тела и их анатомических образований. Зачёт	10	10	-	9	9	-	-	9	28	Устный, письменный, тестовый опрос. Опрос по препаратам.
	Зачет	-	-	-	3	3	-	-	-	3	собеседование
	Всего:	24	24	-	48	48	-	-	36	108	

Тематический план лекций

№ п/п	Тематика лекций	Количество часов аудиторной	Вид внеаудиторной контактной	Количество часов

		работы	работы	
Дисциплинарный модуль 1. Топографическая анатомия конечностей, головы и шеи, полостей тела и их анатомических образований				
Модульная единица 1. Топографическая анатомия конечностей.				
1.	Понятие о топографической анатомии. Методы исследования, этапы хирургических вмешательств. Требования, предъявляемые к оперативным доступам. Классификации фасций и клетчаточных пространств человеческого тела, их практическое значение. Общие принципы лечения гнойных процессов.	2	-	-
2.	Топографическая анатомия конечностей. Распространение гнойных процессов.	2	-	-
Модульная единица 2. Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы				
3.	Топографическая анатомия мозгового отдела головы.	2	-	-
4.	Топографическая анатомия лицевого отдела головы (щечная, околоушно-жевательная и глубокая области).	2	-	-
5.	Топографическая анатомия глазницы, полости носа и рта.	2	-	-
6.	Виды проводниковой и инфильтрационной анестезии, применяемые в стоматологической практике.	2	-	-
Модульная единица 3. Топографическая анатомия и оперативная хирургия шеи				
7.	Топографическая анатомия шеи.	2	-	-
Модульная единица 4. Топографическая анатомия и оперативная хирургия полостей тела и их анатомических образований				
8.	Топографическая анатомия груди.	2	-	-
9.	Топографическая анатомия органов брюшной полости.	2	-	-
10.	Топографическая анатомия органов забрюшинного пространства и полости малого таза.	2	-	-
11.	Топографоанатомическое обоснование операций на органах полости малого таза.	2	-	-
12.	Топографоанатомические особенности полостей человеческого тела.	2	-	-
	Итого	24	-	-
	Всего 24 часов			

Тематический план практических занятий

№ п/п	Тематика занятий	Кол-во часов аудиторной работы	Внеаудиторная контактная работа		Симуляционное обучение	
			вид	часы	вид	часы
Дисциплинарный модуль 1. Топографическая анатомия конечностей, головы и шеи, полостей тела и их анатомических образований						
Модульная единица 1. Топографическая анатомия конечностей.						
1.	Общие принципы и этапы операций. Хирургический инструментарий. Техника разъединения и соединения тканей.	3	-	-	-	-
2.	Топографическая анатомия надплечья, плеча, локтевой области, предплечья и кисти.	3	-	-	-	-
3.	Топографическая анатомия ягодичной области, бедра, подколенной ямки, голени, области голеностопного сустава и стопы.	3	-	-	-	-
4.	Контроль по топографической анатомии и оперативной хирургии конечностей.	3	-	-	-	-
Модульная единица 2. Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы						
5.	Топографическая анатомия мозгового отдела головы. Этапы обработки проникающих и непроникающих ран черепа. Трепанации: декомпрессивная и костнопластическая.	3	-	-	-	-
6.	Топографическая анатомия лицевого отдела головы: щечная, околоушно-жевательная и глубокая области. Клетчаточные пространства лица.	3	-	-	-	-
	Топографическая анатомия и возрастные особенности глазницы, полости носа (околоносовые пазухи), полости рта. Верхняя и нижняя челюсти. Височно-нижнечелюстной сустав. Зубы.	3	-	-	-	-
	Стоматологический инструментарий. Топографоанатомическое	3	-	-	-	-

	обоснование методов обезболивания в стоматологии. Оперативные вмешательства в области лица, доступы и способы дренирования клетчаточных пространств.					
7.	Контроль по топографической анатомии и оперативной хирургии головы.	3	-	-	-	-
Модульная единица 3. Топографическая анатомия и оперативная хирургия шеи						
8.	Топографическая анатомия шеи: треугольники, фасции, клетчаточные пространства, их сообщения. Возрастные изменения шеи. Надподъязычная область. Сонный треугольник. Подподъязычная область. Оперативные доступы к общей сонной и язычной артериям. Обоснование разрезов при флегмонах шеи.	3	-	-	-	-
9.	Грудино-ключично-сосцевидная область. Лестнично-позвоночный треугольник. Наружный треугольник шеи. Топография и возрастные изменения органов шеи. Операции на органах шеи. Трахеостомия, её техника, ошибки и опасности. Вагосимпатическая блокада. Оперативные доступы к подключичной артерии.	3	-	-	-	-
10.	Контроль по топографической анатомии и оперативной хирургии шеи.	3	-	-	-	-
Модульная единица 1.4. Анатомия полостей тела и их анатомических образований						
11.	Топографическая анатомия груди. Современная классификация отделов средостения.	3	-	-	-	-
12.	Топографическая анатомия верхнего и нижнего этажей брюшной полости, ход брюшины, образования сумок, синусов, боковых каналов, ямок.	3	-	-	-	-

13.	Топографоанатомическая анатомия забрюшинного пространства и полости малого таза. Контроль по топографической анатомии и оперативной хирургии полостей тела и их анатомических образований. Подведение итогов дисциплинарного модуля.	3	-	-	-	-
16.	Итоговый зачет по оперативной хирургии и топографической анатомии конечностей, головы и шеи, полостей человеческого тела.	3	-	-	-	-
	Итого	48	-	-	-	-
	Всего 48 часов					

5. Рекомендуемые образовательные технологии

Программа предусматривает использование в учебном процессе следующих образовательных технологий: традиционные формы организации учебного процесса, активные и интерактивные формы обучения.

Лекционный материал подается в форме проблемных лекций, лекции-визуализации. На занятиях используются следующие технологии: позиционного обучения, Case-study, дидактических задач, технологии развития критического мышления (работа с информационным текстом, взаимообучение, дискуссия) и др. Использование средств наглядности и интерактивных технологий обеспечивают высокую активность обучаемых и высокое качество усвоения изучаемого материала.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать основную и дополнительную литературу и освоить практические умения на муляжах и препаратах.

Практические занятия проводятся в виде работы студента на муляжах или с препаратами под руководством преподавателя; демонстрации видеоматериалов и использования наглядных пособий; решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает работу с литературой, написание рефератов, подготовку компьютерных презентаций, оформление докладов с использованием компьютерных технологий. Для организации самостоятельной работы студентов используются технологии направляющего текста, проблемного обучения, обеспечивающие дифференцированный подход к обучаемым и возможность организовывать индивидуальную и групповую работу.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические указания для студентов и методические рекомендации для

преподавателей. Самостоятельная работа с литературой, написание рефератов, публичные выступления формируют способность анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать на практике теоретические знания.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания. В конце изучения модуля проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений на препаратах и решением ситуационных задач. Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена.

Вопросы, изучаемые по дисциплине, включены в Итоговую государственную аттестацию выпускников.

Современным требованием к процессу организации учебного процесса на кафедре является ориентация на способность и стремление студентов к личностному и профессиональному развитию. Использование современных средств позволяет сделать более эффективным процесс восприятия, запоминания и использования новой информации в процессе обучения.

1. Практические занятия, лекции, тестовые задания, ситуационные задачи, работа с препаратами;

2. Аудиовизуальные (слайды, слайд-фильмы, видеофильмы образовательные);

3. Учебно-методические пособия в формате мультимедийных презентаций (видео-лекции по всем разделам дисциплины);

4. Обучающие и контролирующие компьютерные программы по всем разделам топографической анатомии.

6. Виды работ и формы контроля самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Вид работы	Количество часов	Форма контроля
Модульная единица 1. Топографическая анатомия конечностей				
1.	Современные биоэтические проблемы в медицине, правовые, религиозные и этические аспекты использования в учебном процессе тел и органов умерших	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме, написание реферата. 2. Подготовка мультимедийной презентации	1	1. Защита реферата. 2. Представление презентации
2.	Варианты ветвей подмышечной артерии в прикладном значении.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме, написание реферата. 2. Подготовка мультимедийной презентации.	1	1. Защита реферата. 2. Представление презентации

3.	Индивидуальная изменчивость поверхностных вен и кожных нервов локтевой ямки в приложении к клинике.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме, написание реферата. 2. Подготовка мультимедийной презентации	1	1. Защита реферата. 2. Представление презентации
4.	Различия в строении и топографии лучевого, локтевого и срединного нервов и их практическое значение.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме, написание реферата. 2. Подготовка мультимедийной презентации	1	1. Защита реферата. 2. Представление презентации
5.	Различия в зонах кожной иннервации кисти в прикладном значении.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме, написание реферата. 2. Подготовка мультимедийной презентации	1	1. Защита реферата. 2. Представление презентации
6.	Острые гнойные заболевания кисти и пальцев в хирургической практике.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме, написание реферата. 2. Подготовка мультимедийной презентации	1	1. Защита реферата. 2. Представление презентации
7.	Индивидуальная изменчивость бедренной артерии и ее ветвей в прикладном значении.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме, написание реферата. 2. Подготовка мультимедийной презентации	1	1. Защита реферата. 2. Представление презентации
8	Ошибки и осложнения при внутримышечных инъекциях в ягодичной области.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме, написание реферата. 2. Подготовка	1	1. Защита реферата. 2. Представление презентации

		мультимедийной презентации		
9.	Индивидуальная изменчивость кожных нервов и подкожных вен стопы в прикладном значении.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме, написание реферата. 2. Подготовка мультимедийной презентации	1	1. Защита реферата. 2. Представление презентации
Модульная единица 2. Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы				
10.	Современные аспекты лечения артериальных аневризм головного мозга. Новые методы хирургического лечения внутричерепных гематом. Пластика дефектов черепа после трепанации.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме, написание реферата. 2. Подготовка мультимедийной презентации	1	1. Защита реферата. 2. Представление презентации
11.	Понятие о дренирующих операциях при гидроцефалии, краниостенозе, врожденных черепно-мозговых грыжах.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме, написание реферата. 2. Подготовка мультимедийной презентации	1	1. Защита реферата. 2. Представление презентации
12.	Способы восстановления васкуляризации мозга при окклюзии сонных и позвоночных артерий. Стереотаксические методы в нейрохирургии.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме, написание реферата. 2. Подготовка мультимедийной презентации	1	1. Защита реферата. 2. Представление презентации
13.	Вскрытие флегмон челюстно-лицевой области. Типичные разрезы при абсцессах и флегмонах челюстно-лицевой области. Тактика хирурга при ранениях областей лицевого отдела головы.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме, написание реферата. 2. Подготовка мультимедийной презентации	1	1. Защита реферата. 2. Представление презентации
14.	Понятие о восстановительных операциях при врожденных расщелинах верхней губы и твердого неба. Современные аспекты	1. Обзор литературы и электронных источников информации по	1	1. Защита реферата. 2. Представление

	реконструктивной хирургии лица.	заданной теме, написание реферата. 2. Подготовка мультимедийной презентации		презентации
15.	Нейропластические операции и мышечная пластика при параличе лицевого нерва.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме, написание реферата. 2. Подготовка мультимедийной презентации	1	1. Защита реферата. 2. Представление презентации
16.	Понятие об уранопластике. Ринопластика.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме, написание реферата. 2. Подготовка мультимедийной презентации	1	1. Защита реферата. 2. Представление презентации
17.	Методы остеосинтеза при переломах костей лицевого черепа. Остеотомия нижней челюсти.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме, написание реферата. 2. Подготовка мультимедийной презентации	1	1. Защита реферата. 2. Представление презентации
18.	Резекция верхней и нижней челюстей. Операция удаления зуба. Операции при пародонтозе. Пункция и вскрытие верхнечелюстной пазухи.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме, написание реферата. 2. Подготовка мультимедийной презентации	1	1. Защита реферата. 2. Представление презентации
Модульная единица 3. Топографическая анатомия и оперативная хирургия шеи				
19.	Трахеотомия и трахеостомия в неотложной хирургии. Операции на трахее, щитовидной железе, шейном отделе пищевода.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме, написание реферата. 2. Подготовка мультимедийной презентации	3	1. Защита реферата. 2. Представление презентации
20.	Пластические и реконструктивные	1. Обзор литературы и	3	1. Защита

	операции на сонных, подключичных и позвоночных артериях.	электронных источников информации по заданной теме, написание реферата. 2. Подготовка мультимедийной презентации		реферата. 2. Представление презентации
21.	Косметические операции на шее. Вагосимпатическая блокада.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме, написание реферата. 2. Подготовка мультимедийной презентации	3	1. Защита реферата. 2. Представление презентации
Модульная единица 1.4. Анатомия полостей тела и их анатомических образований				
22.	Актуальные проблемы операций при гнойных заболеваниях плевры и легких.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме, написание реферата. 2. Подготовка мультимедийной презентации	1	1. Защита реферата. 2. Представление презентации
23.	Виды пластических операций на молочной железе.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме, написание реферата. 2. Подготовка мультимедийной презентации	1	1. Защита реферата. 2. Представление презентации
24.	Индивидуальная изменчивость венечных артерий сердца.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме, написание реферата. 2. Подготовка мультимедийной презентации	1	1. Защита реферата. 2. Представление презентации
25.	Индивидуальная изменчивость формы и положения желудка.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме, написание реферата. 2. Подготовка	1	1. Защита реферата. 2. Представление презентации

		мультимедийной презентации		
26.	Индивидуальная изменчивость двенадцатиперстной кишки и ее клиническое значение.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме, написание реферата. 2. Подготовка мультимедийной презентации	1	1. Защита реферата. 2. Представление презентации
27.	Индивидуальная изменчивость формы и положения червеобразного отростка и ее значение для клиники.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме, написание реферата. 2. Подготовка мультимедийной презентации	1	1. Защита реферата. 2. Представление презентации
28.	Варианты строения чревного ствола и его ветвей в приложении к клинике.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме, написание реферата. 2. Подготовка мультимедийной презентации	1	1. Защита реферата. 2. Представление презентации
29.	Аномалии почек и их значение для клиники. Современные данные о пересадках почек. Актуальные вопросы пересадки и пластики мочеточников.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме, написание реферата. 2. Подготовка мультимедийной презентации	1	1. Защита реферата. 2. Представление презентации
30.	Главные места локализации гнойных процессов в подбрюшинном и подкожном этажах полости малого таза и способы их дренирования.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме, написание реферата. 2. Подготовка мультимедийной презентации	1	1. Защита реферата. 2. Представление презентации

7. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

7.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

Код компетенции	Тестовые вопросы
ОК – 1 ОПК - 7 ОПК - 9	1. УКАЖИТЕ ПРОЕКЦИОННУЮ ЛИНИЮ ЛУЧЕВОЙ АРТЕРИИ НА ПЕРЕДНЕЙ ОБЛАСТИ ПРЕДПЛЕЧЬЯ: 1) от середины локтевого сгиба до латерального края гороховидной кости 2) от внутреннего надмыщелка плечевой кости к латеральному краю гороховидной кости 3) от середины расстояния между надмыщелками плечевой кости к середине расстояния между шиловидными отростками лучевой и локтевой 4) от середины локтевого сгиба до медиального края шиловидного отростка лучевой кости
ОК – 1 ОПК - 7 ОПК - 9	2. НАЗОВИТЕ ВЕРХНЮЮ ГРАНИЦУ ОКОЛОУШНО-ЖЕВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ: 1) скуловая дуга 2) передний край жевательной мышцы 3) линия, проведенная от сосцевидного отростка к углу нижней челюсти 4) нижний край глазницы 5) носогубная складка 6) ветвь нижней челюсти, шиловидный отросток с начинающимися от него мышцами
ОК – 1 ОПК - 7 ОПК - 9	3. ГДЕ НАХОДИТСЯ ТОЧКА ПАЛЬЦЕВОГО ПРИЖАТИЯ ЛИЦЕВОЙ АРТЕРИИ: 1) на середине тела нижней челюсти, у переднего края жевательной мышцы 2) на середине тела нижней челюсти, у заднего края жевательной мышцы 3) на середине тела нижней челюсти, и середине жевательной мышцы угол нижней челюсти 4) точка на середине расстояния между углом нижней челюсти и углом рта 5) точка в середине собачей ямки
ОК – 1 ОПК - 7 ОПК - 9	4. УКАЖИТЕ, ЧЕМ ОГРАНИЧЕНА КРЫЛО-НЕБНАЯ ЯМКА СПЕРЕДИ: 1) малое крыло клиновидной кости 2) большое крыло клиновидной кости 3) крыловидный отросток 4) бугор верхней челюсти 5) перпендикулярная пластинка небной кости 6) горизонтальная пластинка небной кости
ОК – 1 ОПК - 7 ОПК - 9	5. СЛЕПАЯ КИШКА И ЧЕРВЕОБРАЗНЫЙ ОТРОСТОК ПРОЕКЦИРУЮТСЯ НА ПЕРЕДНЕБОКОВУЮ СТЕНКУ ЖИВОТА В ОБЛАСТИ: 1) лобковой 2) левой боковой 3) левой паховой 4) правой паховой 5) правой боковой
ОК – 1 ОПК - 7 ОПК - 9	6. ТОЧКА ПАЛЬЦЕВОГО ПРИЖАТИЯ ОБЩЕЙ СОННОЙ АРТЕРИИ ПРИ ВРЕМЕННОЙ ОСТАНОВКЕ КРОВОТЕЧЕНИЯ: 1) на уровне середины ключицы к 1 ребру 2) на середине переднего края грудино-ключично-сосцевидной мышцы к

Код компетенции	Тестовые вопросы
	поперечному отростку VI шейного позвонка 3) по переднему краю трапецевидной мышцы к VII шейному позвонку 4) к скуловой дуге

Код компетенции	Ситуационные задачи
ОК – 1 ОПК - 7 ОПК - 9	1. У больного 40 лет после простуды сильно разболелся правый нижний зуб мудрости, который был удален зубным врачом через 3 дня. После этого боли не уменьшались, они иррадировали по ходу разветвлений 3-ей ветви тройничного нерва. После тепловых процедур температура повысилась до 38,5° С, больной с трудом мог проглатывать только жидкость, при пальпации наибольшая болезненность определялась позади угла нижней челюсти. Топографоанатомическое обоснование диагноза, хирургическое лечение?
ОК – 1 ОПК - 7 ОПК - 9	2. У больной 23 лет начали болеть кариозные зубы (малые коренные) верхней челюсти слева. Через два дня после лечения (были поставлены временные пломбы) повысилась температура до 37,8° С, появились боли в щеке и в височной области. При поступлении: левая щека припухла, в центре определяется флюктуация, прощупывается инфильтрат в височной области, рот открывается свободно. Топографоанатомическое обоснование диагноза, рекомендуемое лечение?
ОК – 1 ОПК - 7 ОПК - 9	3. У больной 40 лет в околоушной области появилась быстро увеличивающаяся воспалительного характера припухлость, очень болезненная при давлении, жевание вскоре стало невозможным, температура поднялась до 39° С. Поступила в больницу через 5 дней. При обследовании: правая околоушная область сильно опухшая, кожа в области угла нижней челюсти истончена, интенсивно красного цвета, определяется зыбление. Топографоанатомическое обоснование диагноза, рекомендуемое лечение?
ОК – 1 ОПК - 7 ОПК - 9	4. Больной 42 лет во время обеда ел жареную рыбу, проглатывая очередной кусок, почувствовал резкую боль колющего характера в области задней стенки ротовой полости, которая в последующем стала нарастать. На следующий день к вечеру температура поднялась до 39,5° С, был озноб, глотание нарушилось. При поступлении: рот открывает с трудом, задняя стенка глотки отечна, гиперемирована, особенно в окружности обломка рыбьей кости, который в ней торчит. Топографоанатомическое обоснование диагноза, рекомендуемое лечение?

7.2. Оценочные средства для промежуточного контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

Код компетенции	Вопросы к зачету по дисциплине «Топографическая анатомия»»
ОК – 1 ОПК - 7 ОПК - 9	1. Топографическая анатомия боковой области лица. Щечная область.
ОК – 1 ОПК - 7 ОПК - 9	2. Топографическая анатомия околоушно-жевательной области. Принципы проведения разрезов в боковом отделе лица.
ОК – 1 ОПК - 7	3. Техника обезболивания верхних передних альвеолярных нервов у подглазничного отверстия.

Код компетенции	Вопросы к зачету по дисциплине «Топографическая анатомия»»
ОПК - 9	
ОК – 1 ОПК - 7 ОПК - 9	4. Техника обезболивания верхних задних альвеолярных нервов на бугре верхней челюсти.
ОК – 1 ОПК - 7 ОПК - 9	5. Топографическая анатомия придаточных пазух носа.
ОК – 1 ОПК - 7 ОПК - 9	6. Топографическая анатомия надподъязычной области шеи. Подбородочный и подчелюстной треугольники шеи. Треугольник Пирогова.
ОК – 1 ОПК - 7 ОПК - 9	7. Топографическая анатомия гортани и шейного отдела дыхательного горла.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература (О.Л.):

1. Каган, И. И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия : учебник для стоматологов с приложением на компакт-диске / И. И. Каган, С. В. Чемезов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 672 с.
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420126.html>
2. Николаев, А. В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Электронный ресурс] : учебник / А. В. Николаев. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432303.html>
3. Семенов, Г. М. Топографическая анатомия и оперативная хирургия для стоматологов : учебное пособие / Г. М. Семенов. - М. ; СПб. ; Нижний Новгород : Питер, 2008. - 304 с.

Дополнительная литература (Д.Л.):

1. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология : учебное пособие / ред. В. А. Козлов, ред. И. И. Каган. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 544 с. : ил. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430453.html>
2. Топографическая анатомия и оперативная хирургия : учебник: в 2-х т./ ред. И. И. Каган, ред. И. Д. Кирпатовский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 512 с.
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421529.html>
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421543.html>
3. Сергиенко, В. И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия : в 2-х т. / В. И. Сергиенко. - 3-е изд., испр. . - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 832 с.
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417560.html>
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417584.html>
4. Атлас горизонтальных распилов человеческого тела (Пироговские срезы) : учебное пособие / ред. С. М. Пантелеев, ред. А. Л. Ушаков, ред. Л. В. Вихарева. - Тюмень : ООО "Печатник", 2009. - 152 с.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (www.rosmedlib.ru).
2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для высшего образования (www.studmedlib.ru).
3. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» (www.elibrary.ru).
4. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (www.femb.ru).

Методические указания (М.У.)

1. Методические указания к практическим занятиям по топографической анатомии для студентов стоматологического факультета.
2. Методические рекомендации к практическим занятиям по топографической анатомии на стоматологическом факультете для преподавателей.
3. Топографоанатомические обоснования проекций артерий и нервов головы, шеи, конечностей. Методические указания. Тюмень: ООО «Сити-пресс», 2007, 44 с. (Утверждены ЦКМС ГОУ ВПО ТюмГМА Росздрава РФ от 15 декабря 2005 г.).
4. Мультимедийная программа «Хирургический инструментарий. Шовный материал» (свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2009615016).
5. Автоматизированная система «Атлас «Пироговские срезы» (горизонтальные распилы) – обучающая программа» (свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2009615015).
6. Автоматизированная система «Атлас «Пироговские срезы» (горизонтальные распилы) – контролирующая программа» (свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2009615013).
7. Хирургические инструменты (учебное пособие) под редакцией С.М. Пантелеева, утверждено ФГАУ ФИРО, Тюмень, 2013.
8. Анатомия дыхательной системы. Учебное пособие. Тюмень: РИЦ «Айвекс». - 2018. – 31 с. Тираж 300 экз. Утверждено ЦКМС Тюменского ГМУ.
9. Анатомия пищеварительной системы. Учебное пособие. Тюмень: РИЦ «Айвекс». - 2018. – 47 с. Тираж 300 экз. Утверждено ЦКМС Тюменского ГМУ.
10. Синтопия сосудов и нервов нижней конечности. Учебное пособие. Тюмень: РИЦ «Айвекс». - 2018. – 32 с. Тираж 300 экз. Утверждено ЦКМС Тюменского ГМУ.
11. Атлас горизонтальных срезов грудной полости человеческого тела. Учебное пособие. Тюмень: РИЦ «Айвекс». - 2018. – 36 с. Тираж 300 экз. Утверждено ЦКМС Тюменского ГМУ.
12. Атлас горизонтальных срезов полости живота человеческого тела. Учебное пособие. Тюмень: РИЦ «Айвекс». - 2018. – 36 с. Тираж 300 экз. Утверждено ЦКМС Тюменского ГМУ.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Номер /индекс компетенции	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основных оборудований	*Юридический адрес учебной базы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности
1.	ОК – 1 ОПК - 7 ОПК - 9	<p>1.Топографо-анатомический музей: витрины и препараты для демонстраций, всего 345 препаратов, оборудованный мультимедийным сопровождением.</p> <p>2.Демонстрационный зал: оборудованный мультимедийным сопровождением.</p> <p>3. Муляжная: содержит 560 топографо-анатомических муляжей.</p> <p>4.Табличная до 1360 учебных таблиц по топографической анатомии.</p> <p>5.27 стендов: научные направления и история кафедры.</p> <p>6.Препараторская: обеспечена оборудованием для хранения влажных препаратов: емкости и ванны, хирургический инструмент, бестеневые лампы.</p> <p>7. 4 учебных комнат со специальными анатомическими столами. Учебные доски.</p>	625023 Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, 54, учебный корпус №2, 3 этаж

Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Электронная образовательная система (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle – свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (<https://docs.moodle.org/dev/License>)).

2. Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 52000016 от 13.05.2020).

3. Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020.

4. Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020.

5. MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные.

6. MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные.

7. MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные.

8. MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная.

9. MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные.

10. MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные.

11. MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные.

12. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX лицензионный договор 4190214 от 12.09.2019.

13. Вебинарная платформа Мираполис (гражданско-правовой договор № 4200041 от 13.05.2020).