



федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДЕНО:

проректор по молодежной политике и
региональному развитию

С.В. Соловьева

15.06.2023г.

Б3.О.01 Государственная итоговая аттестация

Специальность: 31.08.01 «Акушерство и гинекология»

Формы обучения: очная

Год набора: 2023

Срок получения образования: 2 года

в зачетных единицах: 3 з.е.

в академических часах: 108 ак.ч.

Объем:

Курс: 2

Семестры: 4

Разделы (модули): 2

Зачет: 4 семестр

Лекционные занятия: 0 ч.

Практические занятия: 0 ч.

Семинарские занятия: 0 ч.

Самостоятельная работа: 108 ч.

г. Тюмень, 2023

Разработчики:

Кафедра акушерства, гинекологии и перинатологии института Материнства и детства
Заведующая кафедрой, д.м.н., профессор

Кукарская Ирина Ивановна

Д.м.н., профессор Маргарян Артур Ванушович

Доцент кафедры, к.м.н., Хасанова Валентина Владимировна

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры акушерства, гинекологии и перинатологии института Материнства и детства
(протокол № 3 от 04.09.2023 года)

Рецензенты:

Главный научный сотрудник ФГБУ «НИИ ОММ» Минздрава России, Заслуженный Врач России, главный акушер-гинеколог УФО, д.м.н., профессор, Башмакова Надежда Васильевна

Заведующий кафедрой пропедевтики внутренних болезней Института клинической медицины Тюменского ГМУ, д.м.н., профессор, Жмуров Владимир Александрович

Главный врач ГБУЗ ТО «Роддом №2», врач акушер-гинеколог, Максюкова Елена Николаевна

Программа государственной итоговой аттестации выпускников составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам по специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология» утверждённого приказом Минобрнауки России от 09.01.2023 г. № 6; Профессионального стандарта «Врач-акушер-гинеколог», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19.04.2021г. № 262н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Управление подготовки кадров высшей квалификации	Начальник управления	Викулова К.А.	Согласовано	15.05.2023
2	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	16.05.2023, № 4
3	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	17.05.2023, № 9

Актуализация

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	___.202__, № __
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	___.202__, № __

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Цель:

Целью итоговой государственной аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам по специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология, утверждённого приказом Минобрнауки России от 09.01.2023 г. № 6; Профессионального стандарта «Врач-акушер-гинеколог», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19.04.2021г. № 262н.

Задачи:

1. Оценить уровень сформированности у выпускников универсальных и профессиональных компетенций, определенных федеральным государственным образовательным стандартом и образовательной программой высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации);
2. Установить уровень готовности выпускника к самостоятельному выполнению всех видов профессиональной деятельности, предусмотренных требованиями федерального государственного образовательного стандарта по специальности высшего образования подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, и решению профессиональных задач в своей профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, психолого-педагогической и организационно-управленческой деятельности;
3. Определить степень готовности выпускника к осуществлению трудовых действий врача акушера-гинеколога, уровень овладения необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций врача акушера-гинеколога.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу ординатуры (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере наименование);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы ординатуры выпускники должны готовиться к решению *задач профессиональной деятельности* следующих типов:

- медицинский;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- педагогический.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются физические и юридические лица; население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Компетенции, проверяемые у выпускников государственной экзаменационной комиссией на ГИА по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология (подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры):

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

ИДК *УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними*

Знать:

Результаты обучения УК-1.1/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений

УК-1.1/Зн2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценки их эффективности

УК-1.1/Зн3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации

УК-1.1/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации

Уметь:

Результаты обучения УК-1.1/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые, научные проблемы

УК-1.1/Ум2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии

УК-1.1/Ум3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации

УК-1.1/Ум4 уверенно работать со справочно-информационными системами

УК-1.1/Ум5 анализировать результаты полученных данных при анализе проблемной ситуации

УК-1.1/Ум6 анализировать текущее состояние и перспективы развития медицины и фармации в профессиональном контексте

УК-1.1/Ум7 самостоятельно выявлять и оценивать факторы, влияющие на развитие процессов в медицине и фармации

Владеть:

Результаты обучения УК-1.1/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности

УК-1.1/Нв2 организационно-методическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях

УК-1.1/Нв3 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации

ИДК *УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению*

Знать:

Результаты обучения УК-1.2/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений

УК-1.2/Зн2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценку их эффективности

УК-1.2/Зн3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации

УК-1.2/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации

Уметь:

Результаты обучения УК-1.2/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые, научные проблемы

УК-1.2/Ум2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии

УК-1.2/Ум3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации

УК-1.2/Ум4 уверенно работать со справочно-информационными системами

УК-1.2/Ум5 анализировать результаты полученных данных при осуществлении профессиональной деятельности при анализе проблемной ситуации

УК-1.2/Ум6 анализировать текущее состояние и перспективы развития в области медицины и фармации

Владеть:

Результаты УК-1.2/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности обучения

УК-1.2/Нв2 организационно-методическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях

УК-1.2/Нв3 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации

ИДК УК-1.3 *Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников*

Знать:

Результаты УК-1.3/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений обучения

УК-1.3/Зн2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценку их эффективности

УК-1.3/Зн3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации

УК-1.3/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации

Уметь:

Результаты УК-1.3/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые, научные проблемы обучения

УК-1.3/Ум2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии

УК-1.3/Ум3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации

УК-1.3/Ум4 уверенно работать со справочно-информационными системами

УК-1.3/Ум5 анализировать результаты полученных данных при осуществлении профессиональной деятельности

Владеть:

Результаты УК-1.3/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности обучения

УК-1.3/Нв2 организационно-методическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях

УК-1.3/Нв3 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации

ИДК УК-1.4 *Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов в профессиональной сфере, обосновывает целевые индикаторы и оценивает риски по разрешению проблемной ситуации*

Знать:

Результаты УК-1.4/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений обучения

УК-1.4/Зн2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценку их эффективности

УК-1.4/Зн3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации

УК-1.4/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации

Уметь:

Результаты обучения УК-1.4/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые, научные проблемы в области медицины и фармации

УК-1.4/Ум2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии

УК-1.4/Ум3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации

УК-1.4/Ум4 уверенно работать со справочно-информационными системами

УК-1.4/Ум5 анализировать результаты полученных данных при осуществлении профессиональной деятельности

Владеть:

Результаты обучения УК-1.4/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности

УК-1.4/Нв2 организационно-экономическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях

УК-1.4/Нв3 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации

УК-2 Способен разрабатывать, реализовать проект и управлять им	
<i>ИДК</i>	<i>УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-2.1/Зн1 содержание процессов планирования, самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности УК-2.1/Зн2 основы методологии организационно-управленческих исследований в профессиональной деятельности УК-2.1/Зн3 основы проектирования процессов УК-2.1/Зн4 принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы УК-2.1/Зн5 основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-2.1/Ум1 планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения УК-2.1/Ум2 определять проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления УК-2.1/Ум3 разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-2.1/Нв1 процессом проектирования, построения и реализации проекта УК-2.1/Нв2 методами анализа информации и планирования ресурсов, отобранных и структурированных для выполнения профессиональной деятельности УК-2.1/Нв3 навыками организационного проектирования на уровне организации УК-2.1/Нв4 навыками системного и стратегического мышления при решении задач профессиональной деятельности
<i>ИДК</i>	<i>УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в профессиональной сфере</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-2.2/Зн1 содержание процессов планирования, самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности УК-2.2/Зн2 основы методологии организационно-управленческих исследований в профессиональной деятельности УК-2.2/Зн3 основы проектирования процессов УК-2.2/Зн4 принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы УК-2.2/Зн5 основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов

	проектной деятельности
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-2.2/Ум1 планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения</p> <p>УК-2.2/Ум2 формулировать цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные области их применения, определяет этапы жизненного цикла проекта</p> <p>УК-2.2/Ум3 определять исполнителей проекта</p> <p>УК-2.2/Ум4 разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-2.2/Нв1 процессом проектирования, построения и реализации проекта</p> <p>УК-2.2/Нв2 методами анализа информации и планирования ресурсов, отобранных и структурированных для выполнения для профессиональной деятельности</p> <p>УК-2.2/Нв3 навыками организационного проектирования на уровне организации</p> <p>УК-2.2/Нв4 навыками системного и стратегического мышления при решении задач профессиональной деятельности</p>
<i>ИДК</i>	<i>УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости, действующих правовых норм и ограничений</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-2.3/Зн1 содержание процессов планирования, самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности</p> <p>УК-2.3/Зн2 основы методологии организационно-управленческих исследований в профессиональной деятельности</p> <p>УК-2.3/Зн3 основы проектирования процессов</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-2.3/Ум1 планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения</p> <p>УК-2.3/Ум2 определять этапы жизненного цикла проекта</p> <p>УК-2.3/Ум3 планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости, действующих правовых норм и ограничений</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-2.3/Нв1 процессом проектирования, построения и реализации проекта</p> <p>УК-2.3/Нв2 методами анализа информации и планирования ресурсов, отобранных и структурированных для выполнения для профессиональной деятельности</p> <p>УК-2.3/Нв3 навыками организационного проектирования на уровне организации</p> <p>УК-2.3/Нв4 навыками системного и стратегического мышления при решении задач профессиональной деятельности</p>
<i>ИДК</i>	<i>УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-2.4/Зн1 содержание процессов планирования, самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности</p> <p>УК-2.4/Зн2 основы методологии организационно-управленческих исследований в профессиональной деятельности</p> <p>УК-2.4/Зн3 основы проектирования процессов</p> <p>УК-2.4/Зн4 основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов</p>

	проектной деятельности
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-2.4/Ум1 планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения</p> <p>УК-2.4/Ум2 определять проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p> <p>УК-2.4/Ум3 определять этапы жизненного цикла проекта</p> <p>УК-2.4/Ум4 планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости, действующих правовых норм и ограничений</p> <p>УК-2.4/Ум5 разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-2.4/Нв1 методами анализа информации и планирования ресурсов, отобранных и структурированных для выполнения профессиональной деятельности</p> <p>УК-2.4/Нв2 навыками организационного проектирования на уровне организации</p> <p>УК-2.4/Нв3 навыками системного и стратегического мышления при решении задач профессиональной деятельности</p>
<i>ИДК</i>	<i>УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-2.5/Зн1 содержание процессов планирования, самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности</p> <p>УК-2.5/Зн2 основы методологии организационно-управленческих исследований в профессиональной деятельности</p> <p>УК-2.5/Зн3 основы проектирования процессов</p> <p>УК-2.5/Зн4 основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-2.5/Ум1 планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения</p> <p>УК-2.5/Ум2 осуществлять мониторинг хода реализации проекта</p> <p>УК-2.5/Ум3 корректировать отклонения и вносить дополнительные изменения в план реализации проекта</p> <p>УК-2.5/Ум4 уточнять зоны ответственности участников проекта</p> <p>УК-2.5/Ум5 предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-2.5/Нв1 процессом проектирования, построения и реализации проекта</p> <p>УК-2.5/Нв2 методами анализа информации и планирования ресурсов, отобранных и структурированных для выполнения профессиональной деятельности</p> <p>УК-2.5/Нв3 навыками организационного проектирования на уровне организации</p> <p>УК-2.5/Нв4 навыками системного и стратегического мышления при решении задач профессиональной деятельности</p>
<i>ИДК</i>	<i>УК-2.6 Организует обсуждение проекта, оценивает результаты и риски проекта,</i>

	<i>публично представляет результаты проекта</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-2.6/Зн1 содержание процессов планирования, самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности УК-2.6/Зн2 основы методологии организационно-управленческих исследований в профессиональной деятельности УК-2.6/Зн3 основы проектирования процессов УК-2.6/Зн4 основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-2.6/Ум1 организовать обсуждение проекта в группах УК-2.6/Ум2 оценивать результаты и риски проекта, формировать предупредительные и корректирующие мероприятия УК-2.6/Ум3 публично представлять результаты проекта в группах и заказчикам проекта УК-2.6/Ум4 предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата УК-2.6/Ум5 прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-2.6/Нв1 процессом проектирования, построения и реализации проекта УК-2.6/Нв2 методами анализа информации и планирования ресурсов, отобранных и структурированных для выполнения профессиональной деятельности УК-2.6/Нв3 навыками организационного проектирования на уровне организации УК-2.6/Нв4 навыками системного и стратегического мышления при решении задач профессиональной деятельности

УК-3 Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению

ИДК ***УК-3.1 Выработывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде***

Знать:

Результаты обучения УК-3.1/Зн1 основные положения психологии коллектива и малой группы
УК-3.1/Зн2 роль лидера в процессах групповой динамики, различия между лидерством, руководством и менеджментом
УК-3.1/Зн3 принципы взаимодействия и оптимального распределения обязанностей между членами команды
УК-3.1/Зн4 принципы управления, основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач
УК-3.1/Зн5 Принципы взаимодействия и оптимального распределения обязанностей между членами команды, методы мотивации качественного оказания доврачебной помощи.
УК-3.1/Зн6 психологическую структуру управленческой деятельности и психологическую структуру лидерского потенциала личности

Уметь:

Результаты обучения УК-3.1/Ум1 формировать единое ценностное пространство корпоративной культуры, согласовывая культурные, конфессиональные и этнические различия сотрудников
УК-3.1/Ум2 использовать теорию мотивации, лидерства и власти для решения

управленческих задач

УК-3.1/Ум3 реализовывать свою роль в команде, с учетом оптимального распределения обязанностей между членами команды

УК-3.1/Ум4 применять методы психологического воздействия на персонал с целью мотивации к выполнению поставленных задач

Владеть:

Результаты обучения УК-3.1/Нв1 навыками разработки организационно управленческих решений, с учетом возможных последствий и оценки эффективности принятых решений

УК-3.1/Нв2 навыками формирования команды и лидерства в группе

УК-3.1/Нв3 способами оптимального распределения обязанностей между членами команды

УК-3.1/Нв4 навыками организации междисциплинарного взаимодействия

ИДК **УК-3.2 Планирует и организует работу команды при оказании медицинской помощи с учетом профессиональной компетентности, интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды**

Знать:

Результаты обучения УК-3.2/Зн1 задачи и роли участников команды, медицинских работников

УК-3.2/Зн2 основы управления работы с командой

УК-3.2/Зн3 функциональные обязанности и права медицинских работников

Уметь:

Результаты обучения УК-3.2/Ум1 организовать и распределять функциональные обязанности медицинских работников.

УК-3.2/Ум2 организовать лечебно-профилактическую работу в структурном подразделении / организации /участке

УК-3.2/Ум3 контролировать и корректировать работу своей команды.

Владеть:

Результаты обучения УК-3.2/Нв1 навыками организации междисциплинарного взаимодействия

УК-3.2/Нв2 навыками разработки организационно управленческих решений, с учетом возможных последствий и оценки эффективности принятых решений

УК-3.2/Нв3 навыками формирования команды и лидерства в группе

УК-3.2/Нв4 способами оптимального распределения обязанностей между членами команды

УК-3.2/Нв5 принципами междисциплинарной взаимодействия и способами оптимального распределения обязанностей между членами команды, навыками мотивации сотрудников к качественному оказанию медицинской помощи

ИДК **УК-3.3 Демонстрирует способность к эффективному взаимодействию с членами команды и представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества**

Знать:

Результаты обучения УК-3.3/Зн1 задачи и роли участников команды, медицинских работников,

представителей профессионального сообщества

УК-3.3/Зн2 основы управления работы с командой

УК-3.3/Зн3 функциональные обязанности и права медицинских работников

УК-3.3/Зн4 основы взаимодействия с представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества

Уметь:

Результаты обучения УК-3.3/Ум1 организовать и распределять функциональные обязанности медицинских работников

УК-3.3/Ум2 организовать лечебно-профилактическую работу в структурном подразделении / организации /участке

УК-3.3/Ум3 контролировать и корректировать работу своей команды

УК-3.3/Ум4 организовать взаимодействия с представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества

Владеть:

Результаты обучения УК-3.3/Нв1 навыками организации междисциплинарного взаимодействия

УК-3.3/Нв2 навыками разработки организационно управленческих решений, с учетом возможных последствий и оценки эффективности принятых решений

УК-3.3/Нв3 навыками формирования команды и лидерства в группе

УК-3.3/Нв4 способами оптимального распределения обязанностей между членами команды

УК-3.3/Нв5 принципами междисциплинарной взаимодействия и способами оптимального распределения обязанностей между членами команды, навыками мотивации сотрудников к качественному оказанию медицинской помощи

УК-3.3/Нв6 взаимодействия с представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества

ИДК ***УК-3.4. Формирует общее решение, несет ответственность за результаты, разрешает конфликтные ситуации и противоречия при профессиональном общении на основе учета интересов всех сторон***

Знать:

Результаты обучения Знания:

УК-3.4/Зн1 основные положения психологии коллектива и малой группы

УК-3.4/Зн2 психологическую структуру управленческой деятельности и психологическую структуру лидерского потенциала личности

УК-3.4/Зн3 роль лидера в процессах групповой динамики, различия между лидерством, руководством и менеджментом

УК-3.4/Зн4 принципы взаимодействия и оптимального распределения обязанностей между членами команды

УК-3.4/Зн5 принципы управления, основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач

Уметь:

Результаты обучения Умения:

УК-3.4/Ум1 реализовывать свою роль в команде, с учетом оптимального распределения обязанностей между членами команды

УК-3.4/Ум2 использовать теорию мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач

УК-3.4/Ум3 формировать единое ценностное пространство корпоративной культуры,

согласовывая культурные, конфессиональные и этнические различия сотрудников
УК-3.4/Ум4 применять методы психологического воздействия на персонал с целью
мотивации к выполнению поставленных задач
УК-3.4/Ум5 взаимодействовать с коллегами в составе бригады по оказанию
доврачебной помощи пострадавшим и внезапно заболевшим

Владеть:

Результаты Владения и/или опыт деятельности:

обучения УК-3.4/Нв1 навыками организации междисциплинарного взаимодействия
УК-3.4/Нв2 навыками разработки организационно управленческих решений, с учетом
возможных последствий и оценки эффективности принятых решений
УК-3.4/Нв3 навыками формирования команды и лидерства в группе
УК-3.4/Нв4 способами оптимального распределения обязанностей между членами
команды

ИДК **УК-3.5 Организует дискуссии по вопросам организации медицинской помощи и
обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов**

Знать:

Результаты Знания:

обучения УК-3.5/Зн1 психологическую структуру управленческой деятельности и
психологическую структуру лидерского потенциала личности
УК-3.5/Зн2 основные положения психологии коллектива и малой группы
УК-3.5/Зн3 роль лидера в процессах групповой динамики, различия между
лидерством, руководством и менеджментом
УК-3.5/Зн4 принципы взаимодействия и оптимального распределения обязанностей
между членами команды
УК-3.5/Зн5 принципы управления, основные теории мотивации, лидерства и власти
для решения управленческих задач

Уметь:

Результаты Умения:

обучения УК-3.5/Ум1 реализовывать свою роль в команде, с учетом оптимального
распределения обязанностей между членами команды
УК-3.5/Ум2 использовать теорию мотивации, лидерства и власти для решения
управленческих задач
УК-3.5/Ум3 формировать единое ценностное пространство корпоративной культуры,
согласовывая культурные, конфессиональные и этнические различия сотрудников
УК-3.5/Ум4 применять методы психологического воздействия на персонал с целью
мотивации к выполнению поставленных задач

Владеть:

Результаты Владения и/или опыт деятельности:

обучения УК-3.5/Нв1 навыками организации междисциплинарного взаимодействия
УК-3.5/Нв2 навыками разработки организационно управленческих решений, с учетом
возможных последствий и оценки эффективности принятых решений
УК-3.5/Нв3 навыками формирования команды и лидерства в группе
УК-3.5/Нв4 способами оптимального распределения обязанностей между членами
команды
УК-3.5/Нв5 выполнять функции лидера в команде при оказании неотложной

доврачебной помощи внезапно заболевшим и пострадавшим гражданам

УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности

ИДК УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональную коммуникацию в соответствии с потребностями совместной деятельности, в том числе в коллективе

Знать:

Результаты обучения УК-4.1/Зн1 основную медицинскую и фармацевтическую терминологию

УК-4.1/Зн2 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации

УК-4.1/Зн3 взаимосвязь общения и профессиональной деятельности в области медицины и фармации

УК-4.1/Зн4 основы профессиональной коммуникации, виды и формы деловой коммуникации

УК-4.1/Зн5 основные принципы информационно-коммуникационной культуры

УК-4.1/Зн6 приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

УК-4.1/Зн7 основные правила построения и ведения беседы, дискуссии, диалога с различными типами собеседников, выступления на публике

УК-4.1/Зн8 пациент-ориентированный подход в современной медицине

Уметь:

Результаты обучения УК-4.1/Ум1 применять современные информационно-коммуникационные технологии при профессиональном общении

УК-4.1/Ум10 применять пациент-ориентированный подход в современной медицине

УК-4.1/Ум2 применять техники и приемы эффективного делового общения в профессиональной деятельности

УК-4.1/Ум3 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности

УК-4.1/Ум4 логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь

УК-4.1/Ум5 составлять устные и письменные сообщения, тексты, презентации, доклады

УК-4.1/Ум6 осуществлять речевой самоконтроль в повседневной практике речевого общения

УК-4.1/Ум7 редактировать тексты профессионального содержания

УК-4.1/Ум8 оформлять официально-деловые документы, медицинскую документацию

УК-4.1/Ум9 выстраивать эффективную деловую коммуникацию с зарубежными партнерами

Владеть:

Результаты обучения УК-4.1/Нв1 навыками профессиональной коммуникации

УК-4.1/Нв2 навыками аргументированного изложения собственной точки зрения

УК-4.1/Нв3 практического анализа различного рода суждений для решения задач профессиональной деятельности

УК-4.1/Нв4 приемами коммуникации в устной и письменной формах на русском

и/или иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности
УК-4.1/Нв5 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации
УК-4.1/Нв6 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе
УК-4.1/Нв7 навыками анализа культурных достижений других народов и культур, определения границ разумной толерантности

ИДК *УК-4.2. Способен к коммуникации в ситуации оказания медицинской помощи, в том числе в нестандартных ситуациях и особых случаях*

Знать:

Результаты УК-4.2/Зн1 основную медицинскую и фармацевтическую терминологию
обучения УК-4.2/Зн2 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации
 УК-4.2/Зн3 взаимосвязь общения и профессиональной деятельности в области медицины и фармации
 УК-4.2/Зн4 основы профессиональной коммуникации, виды и формы коммуникации с пациентами при оказании медицинской помощи
 УК-4.2/Зн5 основные принципы информационно-коммуникационной культуры
 УК-4.2/Зн6 приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности
 УК-4.2/Зн7 основные правила построения и ведения беседы, дискуссии, диалога с различными типами собеседников, выступления на публике
 УК-4.2/Зн8 пациент-ориентированный подход в современной медицине

Уметь:

Результаты УК-4.2/Ум1 применять современные информационно-коммуникационные технологии
обучения при профессиональном общении
 УК-4.2/Ум2 применять техники и приемы эффективного делового общения в профессиональной деятельности
 УК-4.2/Ум3 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности
 УК-4.2/Ум4 логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь
 УК-4.2/Ум5 составлять устные и письменные сообщения, тексты, презентации, доклады
 УК-4.2/Ум6 осуществлять речевой самоконтроль в повседневной практике речевого общения
 УК-4.2/Ум7 применять пациент-ориентированный подход в современной медицине

Владеть:

Результаты УК-4.2/Нв1 навыками профессиональной коммуникации
обучения УК-4.2/Нв2 навыками аргументированного изложения собственной точки зрения
 УК-4.2/Нв3 практического анализа различного рода суждений для решения задач профессиональной деятельности
 УК-4.2/Нв4 приемами коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности
 УК-4.2/Нв5 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации

 УК-4.2/Нв6 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе

УК-4.2/Нв7 навыками анализа культурных достижений других народов и культур, определения границ разумной толерантности

ИДК УК-4.3. Готов нести социальную и этическую ответственность за принятые решения в профессиональной сфере

Знать:

Результаты УК-4.3/Зн1 основную медицинскую и фармацевтическую терминологию

обучения

УК-4.3/Зн2 взаимосвязь общения и профессиональной деятельности в области медицины и фармации

УК-4.3/Зн3 основы профессиональной коммуникации, виды и формы деловой коммуникации

УК-4.3/Зн4 основные принципы информационно-коммуникационной культуры

УК-4.3/Зн5 приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

УК-4.3/Зн6 основные правила построения и ведения беседы, дискуссии, диалога с различными типами собеседников, выступления на публике

УК-4.3/Зн7 типологию деловых культур мира, культурные особенности партнеров в процессе деловой коммуникации

УК-4.3/Зн8 нормы международного делового этикета и профессиональной коммуникации

УК-4.3/Зн9 пациент-ориентированный подход в современной медицине

Уметь:

Результаты УК-4.3/Ум1 применять современные информационно-коммуникационные технологии

обучения при профессиональном общении

УК-4.3/Ум10 выстраивать эффективную деловую коммуникацию с зарубежными партнерами

УК-4.3/Ум11 применять пациент-ориентированный подход в современной медицине

УК-4.3/Ум2 применять техники и приемы эффективного делового общения в профессиональной деятельности

УК-4.3/Ум3 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности

УК-4.3/Ум4 логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь

УК-4.3/Ум5 составлять устные и письменные сообщения, тексты, презентации, доклады

УК-4.3/Ум6 осуществлять речевой самоконтроль в повседневной практике речевого общения

УК-4.3/Ум7 осуществлять речевой самоконтроль в повседневной практике речевого общения

УК-4.3/Ум8 редактировать тексты профессионального содержания

УК-4.3/Ум9 оформлять официально-деловые документы, медицинскую документацию

Владеть:

Результаты УК-4.3/Нв1 навыками профессиональной коммуникации

обучения

УК-4.3/Нв2 навыками аргументированного изложения собственной точки зрения

УК-4.3/Нв3 практического анализа различного рода суждений для решения задач профессиональной деятельности

УК-4.3/Нв4 приемами коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

УК-4.3/Нв5 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации

УК-4.3/Нв6 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе

УК-4.3/Нв7 навыками анализа культурных достижений других народов и культур, определения границ разумной толерантности

ИДК

УК-4.4. Применяет навыки делового общения, а также навыки межотраслевой коммуникации (понимание технологий, процессов и рыночной ситуации в разных смежных и несмежных отраслях)

Знать:

Результаты УК-4.4/Зн1 основную медицинскую и фармацевтическую терминологию

обучения

УК-4.4/Зн2 основы профессиональной коммуникации, виды и формы деловой коммуникации: задачи, принципы, факторы успешности

УК-4.4/Зн3 основные правила построения и ведения беседы, дискуссии, диалога с различными типами собеседников, выступления на публике

УК-4.4/Зн4 типологию деловых культур мира, культурные особенности партнеров в процессе деловой коммуникации

УК-4.4/Зн5 пациент-ориентированный подход в современной медицине

Уметь:

Результаты УК-4.4/Ум1 применять современные информационно-коммуникационные технологии

обучения

при профессиональном общении

УК-4.4/Ум2 применять техники и приемы эффективного делового общения в профессиональной деятельности

УК-4.4/Ум3 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности

УК-4.4/Ум4 логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь

УК-4.4/Ум5 составлять устные и письменные сообщения, тексты, презентации, доклады

УК-4.4/Ум6 осуществлять речевой самоконтроль в повседневной практике речевого общения

УК-4.4/Ум7 редактировать тексты профессионального содержания

УК-4.4/Ум8 выстраивать эффективную деловую коммуникацию с зарубежными

партнерам
УК-4.4/Ум9 применять пациент-ориентированный подход в современной медицине

Владеть:

Результаты обучения УК-4.4/Нв1 навыками профессиональной коммуникации
УК-4.4/Нв2 навыками аргументированного изложения собственной точки зрения
УК-4.4/Нв3 практического анализа различного рода суждений для решения задач профессиональной деятельности
УК-4.4/Нв4 приемами коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
УК-4.4/Нв5 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации
УК-4.4/Нв6 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе
УК-4.4/Нв7 навыками анализа культурных достижений других народов и культур, определения границ разумной толерантности

ИДК УК-4.5. *Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат*

Знать:

Результаты обучения УК-4.5/Зн1 основную медицинскую и фармацевтическую терминологию
УК-4.5/Зн2 взаимосвязь общения и профессиональной деятельности в области медицины и фармации
УК-4.5/Зн3 основы профессиональной коммуникации, виды и формы деловой коммуникации
УК-4.5/Зн4 приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
УК-4.5/Зн5 основные правила построения и ведения беседы, дискуссии, диалога с различными типами собеседников, выступления на публике
УК-4.5/Зн6 пациент-ориентированный подход в современной медицине

Уметь:

Результаты обучения УК-4.5/Ум1 применять современные информационно-коммуникационные технологии при профессиональном общении
УК-4.5/Ум10 пациент-ориентированный подход в современной медицине
УК-4.5/Ум2 применять техники и приемы эффективного делового общения в профессиональной деятельности
УК-4.5/Ум3 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности
УК-4.5/Ум4 логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь
УК-4.5/Ум5 составлять устные и письменные сообщения, тексты, презентации, доклады
УК-4.5/Ум6 составлять устные и письменные сообщения, тексты, презентации,

доклады

УК-4.5/Ум7 редактировать тексты профессионального содержания

УК-4.5/Ум8 оформлять официально-деловые документы, медицинскую документацию

УК-4.5/Ум9 выстраивать эффективную деловую коммуникацию с зарубежными партнерами

Владеть:

Результаты обучения УК-4.5/Нв1 навыками профессиональной коммуникации

УК-4.5/Нв2 навыками аргументированного изложения собственной точки зрения

УК-4.5/Нв3 практического анализа различного рода суждений для решения задач профессиональной деятельности

УК-4.5/Нв4 приемами коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

УК-4.5/Нв5 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации

УК-4.5/Нв6 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе

УК-4.5/Нв7 навыками анализа культурных достижений других народов и культур, определения границ разумной толерантности

ИДК УК-4.6. *Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий партнерства, адаптирует стиль общения, вербальные и невербальные средства коммуникации к различным ситуациям взаимодействия*

Знать:

Результаты обучения УК-4.6/Зн1 основную медицинскую и фармацевтическую терминологию

УК-4.6/Зн2 взаимосвязь общения и профессиональной деятельности в области медицины и фармации

УК-4.6/Зн3 основы профессиональной коммуникации, виды и формы деловой коммуникации

УК-4.6/Зн4 основные принципы информационно-коммуникационной культуры

УК-4.6/Зн5 приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

УК-4.6/Зн6 основные правила построения и ведения беседы, дискуссии, диалога с различными типами собеседников, выступления на публике

УК-4.6/Зн7 типологию деловых культур мира, культурные особенности партнеров в процессе деловой коммуникации

УК-4.6/Зн8 нормы международного делового этикета

УК-4.6/Зн9 пациент-ориентированный подход в современной медицине

Уметь:

Результаты обучения УК-4.6/Ум1 применять современные информационно-коммуникационные технологии при профессиональном общении

УК-4.6/Ум2 применять техники и приемы эффективного делового общения в профессиональной деятельности

УК-4.6/Ум3 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах для

решения задач профессиональной деятельности

УК-4.6/Ум4 логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь

УК-4.6/Ум5 составлять устные и письменные сообщения, тексты, презентации, доклады

УК-4.6/Ум6 осуществлять речевой самоконтроль в повседневной практике речевого общения

УК-4.6/Ум7 редактировать тексты профессионального содержания

УК-4.6/Ум8 оформлять официально-деловые документы, медицинскую документацию

УК-4.6/Ум9 выстраивать эффективную деловую коммуникацию с зарубежными партнерами

Владеть:

Результаты УК-4.6/Нв1 навыками профессиональной коммуникации

обучения

УК-4.6/Нв2 навыками аргументированного изложения собственной точки зрения

УК-4.6/Нв3 практического анализа различного рода суждений для решения задач профессиональной деятельности

УК-4.6/Нв4 приемами коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

УК-4.6/Нв5 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации

УК-4.6/Нв6 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе

УК-4.6/Нв7 навыками анализа культурных достижений других народов и культур, определения границ разумной толерантности

УК-5 Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории

ИДК

УК-5.1 Синтезирует и систематизирует имеющиеся теоретические знания для решения практических задач в ходе профессиональной деятельности

Знать:

Результаты УК-5.1/Зн1 структуру личности (темперамент, характер, направленность, потенциал)

обучения

УК-5.1/Зн2 квалификационные требования к своей специальности

УК-5.1/Зн3 качества личности, определяющие результативность деятельности и успех в жизни

УК-5.1/Зн4 закономерности этапов становления личности

Уметь:

Результаты УК-5.1/Ум1 намечать программу саморазвития, отвечающую нормам цивилизованного общества и современным профессиональным задачам

обучения

УК-5.1/Ум2 планировать собственный карьерный рост

УК-5.1/Ум3 предусматривать возможные жизненные кризисы и способы их преодоления

Владеть:

Результаты УК-5.1/Нв1 навыками объективной рефлексии, самоанализа душевного состояния с целью самосовершенствования

обучения УК-5.1/Нв2 методами психосоматической саморегуляции
УК-5.1/Нв3 способами повышения профессиональной квалификации
УК-5.1/Нв4 способами передачи профессионального мастерства младшим коллегам

ИДК *УК-5.2 Формирует цели собственного развития на основе оценки своих ресурсов и их пределов (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для построения индивидуальной образовательной траектории*

Знать:

Результаты обучения УК-5.2/Зн1 структуру личности (темперамент, характер, направленность, потенциал)
УК-5.2/Зн2 квалификационные требования к своей специальности
УК-5.2/Зн3 качества личности, определяющие результативность деятельности и успех в жизни
УК-5.2/Зн4 закономерности этапов становления личности

Уметь:

Результаты обучения УК-5.2/Ум1 намечать программу саморазвития, отвечающую нормам цивилизованного общества и современным профессиональным задачам
УК-5.2/Ум2 планировать собственный карьерный рост
УК-5.2/Ум3 предусматривать возможные жизненные кризисы и способы их преодоления

Владеть:

Результаты обучения УК-5.2/Нв1 навыками объективной рефлексии, самоанализа душевного состояния с целью самосовершенствования
УК-5.2/Нв2 методами психосоматической саморегуляции
УК-5.2/Нв3 способами повышения профессиональной квалификации
УК-5.2/Нв4 способами передачи профессионального мастерства младшим коллегам

ИДК *УК-5.3 Планирует и решает задачи собственного профессионального развития с учетом этапов карьерного роста, требований рынка, ресурсов (в том числе здоровьесбережение)*

Знать:

Результаты обучения УК-5.3/Зн1 структуру личности (темперамент, характер, направленность, потенциал)
УК-5.3/Зн2 квалификационные требования к своей специальности
УК-5.3/Зн3 качества личности, определяющие результативность деятельности и успех в жизни
УК-5.3/Зн4 закономерности этапов становления личности

Уметь:

Результаты обучения УК-5.3/Ум1 намечать программу саморазвития, отвечающую нормам цивилизованного общества и современным профессиональным задачам
УК-5.3/Ум2 планировать собственный карьерный рост
УК-5.3/Ум3 предусматривать возможные жизненные кризисы и способы их преодоления

Владеть:

Результаты обучения УК-5.3/Нв1 навыками объективной рефлексии, самоанализа душевного состояния с целью самосовершенствования
УК-5.3/Нв2 методами психосоматической саморегуляции

УК-5.3/Нв3 способами повышения профессиональной квалификации

УК-5.3/Нв4 способами передачи профессионального мастерства младшим коллегам

ИДК *УК-5.4 Реализует намеченные цели, выстраивает гибкую карьерную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности*

Знать:

Результаты обучения УК-5.4/Зн1 структуру личности (темперамент, характер, направленность, потенциал)

УК-5.4/Зн2 квалификационные требования к своей специальности

УК-5.4/Зн3 качества личности, определяющие результативность деятельности и успех в жизни

УК-5.4/Зн4 закономерности этапов становления личности

Уметь:

Результаты обучения УК-5.4/Ум1 намечать программу саморазвития, отвечающую нормам цивилизованного общества и современным профессиональным задачам

УК-5.4/Ум2 планировать собственный карьерный рост

УК-5.4/Ум3 предусматривать возможные жизненные кризисы и способы их преодоления

Владеть:

Результаты обучения УК-5.4/Нв1 навыками объективной рефлексии, самоанализа душевного состояния с целью самосовершенствования

УК-5.4/Нв2 методами психосоматической саморегуляции

УК-5.4/Нв3 способами повышения профессиональной квалификации

УК-5.4/Нв4 способами передачи профессионального мастерства младшим коллегам

ИДК *УК-5.5 Понимает свой вклад в достижении профессиональных целей, формирует и удерживает позицию в перспективной деятельности*

Знать:

Результаты обучения УК-5.5/Зн1 структуру личности (темперамент, характер, направленность, потенциал)

УК-5.5/Зн2 квалификационные требования к своей специальности

УК-5.5/Зн3 качества личности, определяющие результативность деятельности и успех в жизни

УК-5.5/Зн4 закономерности этапов становления личности

Уметь:

Результаты обучения УК-5.5/Ум1 намечать программу саморазвития, отвечающую нормам цивилизованного общества и современным профессиональным задачам

УК-5.5/Ум2 планировать собственный карьерный рост

УК-5.5/Ум3 предусматривать возможные жизненные кризисы и способы их преодоления

Владеть:

Результаты обучения УК-5.5/Нв1 навыками объективной рефлексии, самоанализа душевного состояния с целью самосовершенствования
 УК-5.5/Нв2 методами психосоматической саморегуляции
 УК-5.5/Нв3 способами повышения профессиональной квалификации
 УК-5.5/Нв4 способами передачи профессионального мастерства младшим коллегам

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-1.1. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-1.1/Зн1 Основные направления использования современных информационных технологий в работе врача ОПК-1.1/Зн 2 Организацию работы медицинских информационных систем медицинских организаций, включая возможности использования систем поддержки принятия врачебных и управленческих решений, телемедицинские технологии
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-1.1/Ум1 Применять современные средства сети Интернет для поиска профессиональной информации по отдельным разделам медицинских знаний в своей практической работе, а также при самостоятельном обучении, повышении квалификации ОПК-1.1/Ум2 Структурировать и формализовать медицинскую информацию пациентов
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-1.1/Нв1 Навыками использования современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-1.2. Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием справочных правовых систем, профессиональных баз данных, систем принятия решений, электронных научных платформ, прочих систем</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-1.2/Зн1 Особенности работы электронных научных платформ, справочных правовых систем
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-1.2/Ум1 Использовать современные средства сети Интернет для поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач, с использованием профессиональных баз данных, электронных научных платформ по отдельным разделам медицинских знаний в своей практической работе, а также при самостоятельном обучении, повышении квалификации
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-1.2/ Нв1 Навыками поиска необходимой медицинской информации с применением средств сети Интернет ОПК-1.2/ Нв2 Навыками работы с различными медицинскими системами; использования систем поддержки принятия клинических решений ОПК-1.2/ Нв3 Навыками анализа содержания медицинских публикаций с позиций доказательной медицины ОПК-1.2/ Нв4 Навыками использования программных средств для алгоритмизации лечебно-диагностического процесса

<i>ИДК</i>	<i>ОПК-1.3. Применяет специализированное программное обеспечение при решении задач профессиональной деятельности</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-1.3/Зн1 Особенности работы с формализованными медицинскими документами, реализованными в медицинских информационных системах медицинских организаций
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-1.3/Ум1 Применять специализированное программное обеспечение при решении задач профессиональной деятельности
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-1.3/ Нв1 Навыками использования программного обеспечения при решении задач профессиональной деятельности
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-1.4. Применяет автоматизированные информационные системы во внутренних процессах организации, а также для взаимодействий с пациентами, коллегами, представителями сообщества в рамках профессионального сотрудничества</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-1.4/ Зн1 Особенности работы с автоматизированными информационными системами, реализованными в медицинских информационных системах медицинских организаций ОПК-1.4/ Зн2 Специфику формализованных протоколов врачей различных специальностей ОПК-1.4/ Зн3 Особенности работы с автоматизированными информационными системами для взаимодействия с коллегами, представителями сообщества в рамках профессионального сотрудничества
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-1.4/Ум1 Грамотно вести медицинскую документацию средствами автоматизированных информационных систем
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-1.4/ Нв1 Навыками ведения первичной медицинской документации в автоматизированных информационных системах ОПК-1.4/ Нв2 Навыками формирования обобщающих и отчетных документов
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-1.5. Соблюдает конфиденциальность при работе с информационными базами данных, с персональными данными граждан, пациентов; принципы информационной безопасности (кибербезопасности)</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-1.5/ Зн1 Основные требования информационной конфиденциальности, предъявляемые к организации электронного документооборота в здравоохранении и способы их реализации
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-1.5/Ум1 Использовать современные подходы, обеспечивающие информационную конфиденциальность, в практической работе врача
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-1.5/Нв1 Навыками «безопасной» работы в информационной среде медицинской организации, в практической работе врача

ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

<i>ИДК</i>	<i>ОПК-2.1. Способен применять требования законодательных актов и нормативно-правовых документов Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан; принципы организации медицинской помощи в России (основные виды и условия оказания медицинской помощи; особенности организации первичной медико-санитарной, скорой, специализированной и</i>
------------	---

	<i>высокотехнологичной помощи; структуру регионального здравоохранения)</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-2.1/Зн1 Трудовое законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты в сфере здравоохранения ОПК-2.1/Зн 2 Основные принципы оказания медицинской помощи, в том числе специализированной и высокотехнологичной
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-2.1/Ум1 Управлять ресурсами структурного подразделения медицинской организации ОПК-2.1/Ум2 Осуществлять маршрутизацию пациентов, согласно структуре регионального здравоохранения
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-2.1/Нв1 Знаниями законодательных актов и нормативно-правовых документов в сфере охраны здоровья граждан РФ ОПК-2.1/Нв2 Принципами организации медицинской помощи
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-2.2. Способен к разработке локальных нормативных документов, подготовке методических материалов и их внедрению в деятельность медицинской организации</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-2.2/Зн1 Законодательные акты и нормативно-правовые документы в сфере здравоохранения, на основании которых возможна разработка локальных нормативных документов
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-2.2/Ум1 Разрабатывать локальные нормативные документы и внедрять их в деятельность медицинской организации
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-2.2/ Нв1 Навыками разработки локальных нормативных документов ОПК-2.2/ Нв2 Навыками внедрения нормативных документов в работу медицинской организации и контроля за их исполнением
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-2.3. Готов к организации деятельности и управлению процессами, обеспечивающими качество медицинской помощи</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-2.3/Зн1 Организацию медицинского учреждения и структурных подразделений медицинской организации ОПК-2.3/Зн2 Медико-статистические показатели эффективности работы медицинского учреждения
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-2.3/Ум1 Рассчитывать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации и показатели здоровья населения ОПК-2.3/Ум2 Разрабатывать и оценивать показатели внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-2.3/ Нв1 Навыками учёта, полноты регистрации и обеспечения сбора достоверной медико-статической информации
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-2.4. Готов к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-2.4/ Зн1 Медико-статистические показатели деятельности медицинской организации ОПК-2.4/ Зн2 Основы медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков ОПК-2.4/ Зн3 Формы отчетов о своей работе, а также о работе деятельности медицинской организации

<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-2.4/Ум1 Анализировать медико-статистические показатели деятельности медицинской организации ОПК-2.4/Ум2 Составлять план работы и отчет о своей работе, а также о работе деятельности медицинской организации
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-2.4/ Нв1 Навыками ведения медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала, анализа медико-статистической информации ОПК-2.4/ Нв2 Навыками составления плана и отчета о своей работе, а также о работе деятельности медицинской организации

ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-3.1. Применяет теоретические и методологические принципы построения и функционирования образовательного процесса</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-3.1/Зн1 Законы и иные нормативные правовые акты РФ в сфере образования ОПК-3.1/Зн 2 Характеристики различных методов, форм, приемов и средств организации деятельности обучающихся при освоении образовательных программ ОПК-3.1/Зн 3 Электронные ресурсы, необходимые для организации различных видов деятельности обучающихся ОПК-3.1/Зн 4 Основы применения технических средств обучения, ИКТ, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, если их использование возможно для освоения образовательных программ ОПК-3.1/Зн 5 Особенности педагогического наблюдения, других методов педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных результатов ОПК-3.1/Зн 6 Научно-обоснованную методику разработки оценочных средств ОПК-3.1/Зн 7 Особенности оценивания процесса и результатов учебной деятельности обучающихся при освоении образовательных программ (с учетом их направленности), в том числе в рамках установленных форм аттестации ОПК-3.1/Зн 8 Характеристики и возможности применения различных форм, методов и средств контроля и оценивания освоения образовательных программ (с учетом их направленности) ОПК-3.1/Зн 9 Средства (способы) определения динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоения образовательной программ
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-3.1/Ум1 Разрабатывать планы теоретических и практических учебных занятий ОПК-3.1/Ум2 Организовать и планировать методическое и техническое обеспечение учебных занятий ОПК-3.1/Ум3 Создавать условия для формирования у обучающихся основных составляющих успешность будущей профессиональной образовательной деятельности ОПК-3.1/Ум4 Анализировать ход и результаты проведенных занятий для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности ОПК-3.1/Ум5 Осуществлять контроль результатов образовательной деятельности; ОПК-3.1/Ум6 Осуществлять мониторинг результатов обучения ОПК-3.1/Ум7 Определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов учебной деятельности, обучающихся при освоении образовательной программы определенной направленности ОПК-3.1/Ум8 Наблюдать за обучающимися, объективно оценивать процесс и

	<p>результаты освоения образовательных программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации</p> <p>ОПК-3.1/Ум9 Соблюдать норму педагогической этики, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания</p> <p>ОПК-3.1/Ум10 Анализировать и интерпретировать результаты педагогического наблюдения, контроля и диагностики с учетом задач, особенностей образовательной программы и особенностей, обучающихся</p> <p>ОПК-3.1/Ум11 Корректировать процесс освоения образовательной программы, собственную педагогическую деятельность по результатам педагогического контроля и оценки освоения образовательной программы</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-3.1/Нв1 Навыками разработки и осуществления мероприятий по укреплению, развитию, обеспечению и совершенствованию учебно-методической базы учебного процесса</p> <p>ОПК-3.1/Нв2 Навыками комплектования методического обеспечения преподаваемых дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий и учебной работы</p> <p>ОПК-3.1/ Нв3 Навыками оценки степени сформированности компетенций обучающихся в рамках преподаваемой дисциплины (модуля)</p> <p>ОПК-3.1/ Нв4 Навыками разработки оценочных материалов по преподаваемой дисциплине (модулю)</p> <p>ОПК-3.1/Нв5 Навыками реализации оценочных мероприятий в ходе учебного процесса</p> <p>ОПК-3.1/Нв6 Навыками проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в рамках установленных форм аттестации</p> <p>ОПК-3.1/Нв7 Навыком анализа и интерпретации результатов педагогического контроля и оценки</p> <p>ОПК-3.1/Нв8 Навыком оценки изменений в уровне подготовленности обучающихся в процессе освоения образовательной программы</p>
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-3.2. Способен использовать современные формы и методы учебной, проектной и воспитательной работы</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-3.2/Зн1 Техники и приемы общения (слушания, убеждения) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников</p> <p>ОПК-3.2/Зн2 Техники и приемы вовлечения в учебную деятельность, мотивации к освоению образовательной программы обучающихся различного возраста</p> <p>ОПК-3.2/Зн3 Особенности одаренных обучающихся и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, специфику инклюзивного подхода в образовании (в зависимости от направленности образовательной программы и контингента обучающихся)</p> <p>ОПК-3.2/Зн4 Методы, приемы и способы формирования благоприятного психологического климата и обеспечения условий для сотрудничества обучающихся</p> <p>ОПК-3.2/Зн5 Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-3.2/Ум1 Осуществлять учебную и воспитательную деятельность, соответствующую образовательной программе</p> <p>ОПК-3.2/Ум2 Выбирать и применять адекватные педагогические методы достижения установленных результатов обучения по программе</p> <p>ОПК-3.2/Ум3 Понимать мотивы поведения, образовательные потребности и запросы обучающихся</p> <p>ОПК-3.2/Ум4 Проводить педагогическое наблюдение, использовать различные методы, средства и приемы текущего контроля и обратной связи, в том числе оценки деятельности и поведения обучающихся на учебных занятиях</p>

	<p>ОПК-3.2/Ум5 Создавать условия для развития обучающихся, мотивировать их к активному освоению ресурсов и развивающих возможностей образовательной среды, освоению выбранной образовательной программы, привлекать к целеполаганию</p> <p>ОПК-3.2/Ум6 Устанавливать педагогически обоснованные формы и методы взаимоотношений с обучающимися, создавать педагогические условия для формирования на учебных занятиях благоприятного психологического климата, применять различные средства педагогической поддержки обучающихся</p> <p>ОПК-3.2/Ум7 Использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся (в том числе информационно-коммуникационные технологии (далее - ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом: избранной области деятельности и задач образовательной программы, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных обучающихся и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)</p> <p>ОПК-3.2/Ум8 Создавать педагогические условия для формирования и развития самостоятельного контроля и оценки обучающимися процесса и результатов освоения образовательной программы</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-3.2/ Нв1 Навыками организации и осуществления учебной работы по преподаваемой дисциплине и/или отдельным видам учебных занятий; воспитательной работы с обучающимися</p> <p>ОПК-3.2/ Нв2 Навыками комплектования методического обеспечения преподаваемых дисциплин или отдельных видов учебных занятий и учебной работы</p> <p>ОПК-3.2/ Нв3 Навыками организации, в том числе стимулирование и мотивация, деятельности и общения обучающихся на учебных занятиях.</p> <p>ОПК-3.2/ Нв4 Навыками интерпретации результатов лабораторных обследований пациентов</p>

ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-4.1. Проводит обследования пациентов с целью установления диагноза</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-4.1/Зн1 Общие вопросы, клинические рекомендации и порядки медицинской помощи женскому населению</p> <p>ОПК-4.1/Зн 2 Методику сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) акушерско-гинекологического профиля</p> <p>ОПК-4.1/Зн 3 Методику осмотра пациентов в акушерстве и гинекологии</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-4.1/Ум1 Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациентов акушерско-гинекологического профиля</p> <p>ОПК-4.1/Ум2 Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов</p> <p>ОПК-4.1/Ум3 Применять методы осмотра и обследования пациентов в акушерстве и гинекологии</p> <p>ОПК-4.1/Ум4 Интерпретировать и анализировать результаты осмотров и обследований пациентов</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-4.1/Нв1 Навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациентов акушерско-гинекологического профиля</p> <p>ОПК-4.1/Нв2 Навыками интерпретации информации, полученной от пациентов</p> <p>ОПК-4.1/ Нв 3 Навыками осмотра и обследования пациентов</p> <p>ОПК-4.1/ Нв 4 Навыками формулирования предварительного диагноза и составления плана проведения лабораторных и инструментальных обследований пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе</p>

	<p>клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи в акушерстве и гинекологии</p> <p>ОПК-4.1/Нв5 Навыками интерпретации результатов осмотров и обследований пациентов</p> <p>ОПК-4.1/Нв6 Навыками установления диагноза пациентам в соответствии с МКБ</p>
<i>ИДК</i>	<p>ОПК-4.2. <i>Направляет пациентов на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i></p>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-4.2/Зн1 Методы лабораторных обследований для оценки состояния здоровья пациентов, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации их результатов в акушерстве и гинекологии</p> <p>ОПК-4.2/Зн2 Принципы подготовки пациентов к проведению лабораторных обследований</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-4.2/Ум1 Применять методы лабораторного обследования пациентов в акушерстве и гинекологии</p> <p>ОПК-4.2/Ум2 Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи в акушерстве и гинекологии</p> <p>ОПК-4.2/Ум3 Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-4.2/ Нв1 Навыками составления плана проведения лабораторных обследований пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи в акушерстве и гинекологии</p> <p>ОПК-4.2/ Нв2 Навыками интерпретации результатов лабораторных обследований пациентов</p> <p>ОПК-4.2/ Нв3 навыками направления пациентов на лабораторные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи в акушерстве и гинекологии</p>
<i>ИДК</i>	<p>ОПК-4.3. <i>Направляет пациентов на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i></p>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-4.3/Зн1 Методы инструментальных обследований для оценки состояния здоровья пациентов акушерско-гинекологического профиля, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации их результатов</p> <p>ОПК-4.3/Зн2 Принципы подготовки пациентов к проведению инструментальных обследований</p> <p>ОПК-4.3/Зн3 Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, которые могут возникнуть в результате инструментальных обследований у пациентов в акушерстве и гинекологии</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-4.3/Ум1 Применять методы инструментального обследования пациентов в акушерстве и гинекологии</p> <p>ОПК-4.3/Ум2 Обосновывать, планировать объем и назначать инструментальные обследования пациентам в соответствии с порядками оказания медицинской</p>

	<p>помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи в акушерстве и гинекологии</p> <p>ОПК-4.3/Ум3 Выполнять инструментальные обследования пациентам</p> <p>ОПК-4.3/Ум4 Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных обследований пациентов</p> <p>ОПК-4.3/Ум5 Обеспечивать безопасность инструментальных обследований пациентов, выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате инструментальных исследований</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-4.3/ Нв1 Навыками составления плана проведения инструментальных обследований пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи в акушерстве и гинекологии</p> <p>ОПК-4.3/ Нв2 Навыками выполнения и обеспечения безопасности диагностических манипуляций пациентам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-4.3/ Нв3 Навыками интерпретации результатов инструментальных обследований пациентов в акушерстве и гинекологии</p> <p>ОПК-4.3/ Нв4 навыками направления пациентов на инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-4.4. Направляет пациентов на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-4.4/ Зн1 Основы и принципы дифференциальной диагностики заболеваний в акушерстве и гинекологии</p> <p>ОПК-4.4/ Зн2 Медицинские показания для направления пациентов на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками, клиническими рекомендациями и стандартами оказания медицинской помощи в акушерстве и гинекологии</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-4.4/Ум1 Проводить дифференциальную диагностику заболеваний в соответствии с МКБ</p> <p>ОПК-4.4/Ум2 Определять медицинские показания для направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи в акушерстве и гинекологии</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-4.4/ Нв1 Навыками направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи в акушерстве и гинекологии
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-4.5. Обеспечивает безопасность диагностических мероприятий для пациентов и медицинских работников</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-4.5/ Зн1 Технику проведения диагностических мероприятий в акушерстве и гинекологии</p> <p>ОПК-4.5/ Зн2 Нежелательные реакции и осложнения, возникшие в ходе проводимого исследования</p> <p>ОПК-4.5/ Зн3 Методы коррекции нежелательных явлений, возникших в ходе</p>

	проведения диагностических мероприятий
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-4.5/Ум1 Обеспечить безопасность мероприятий для пациентов, выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате исследований ОПК-4.5/Ум2 Реагировать и справляться с осложнениями, возникшими в ходе проводимых диагностических мероприятий
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-4.5/Нв1 Навыками обеспечения безопасности диагностических манипуляций пациентам и медицинским работникам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи в акушерстве и гинекологии

ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность

<i>ИДК</i>	<i>ОПК-5.1. Разрабатывает план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.1/Зн1 Порядок оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология", стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология", клинические рекомендации при оказании медицинской помощи ОПК-5.1/Зн2 Принципы и методы лечения акушерских осложнений, в том числе неотложных состояний, в период беременности, родов и в послеродовой период ОПК-5.1/Зн3 Методы лечения гинекологических заболеваний и доброкачественных диффузных изменений молочных желез, методы лечения бесплодия, включая вспомогательные репродуктивные технологии
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.1/Ум1 Оценивать тяжесть состояния пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез ОПК-5.1/Ум2 Разрабатывать план лечения пациентов акушерско-гинекологического профиля в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.1/Нв1 Навыками разработки плана лечения пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез с учетом диагноза, возрастных анатомо-физиологических особенностей и клинической картины в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-5.1/Нв1 Навыками разработки плана послеоперационного ведения пациентов акушерско-гинекологического профиля в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-5.2. Назначает лечение, в том числе хирургическое, немедикаментозную терапию пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i>

<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.2/Зн1 Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению медицинских вмешательств, в том числе хирургических и немедикаментозной терапии ОПК-5.2/Зн2 Технику проведения медицинских вмешательств, в том числе хирургических, пациентам акушерско-гинекологического профиля
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.2/Ум1 Выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, назначать немедикаментозную терапию пациентам акушерско-гинекологического профиля в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.2/Нв1 Навыки назначения и выполнения медицинских вмешательств, в том числе хирургических, пациентам акушерско-гинекологического профиля в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-5.3. Назначает лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.3/Зн1 Показания для назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи в акушерстве и гинекологии
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.3/Ум1 Определить медицинские показания для назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи в акушерстве и гинекологии
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.3/Нв1 Навыками назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи в акушерстве и гинекологии
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-5.4. Назначает лечебное питание пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.4/Зн1 Принципы назначения лечебного питания пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.4/Ум1 Назначать лечебное питание пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с

	гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.4/Нв1 Навыками назначения лечебного питания пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-5.5. Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения пациенту</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.5/Зн1 Принципы обеспечения безопасности медицинских вмешательств, в том числе хирургических, пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.5/Ум1 Корректировать лечение при наличии медицинских показаний или отсутствии эффективности от проводимого лечения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез ОПК-5.5/Ум2 Назначать, оценивать эффективность и безопасность лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии пациентам акушерско-гинекологического профиля в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-5.5/Ум3 Обеспечить безопасность медицинских вмешательств, в том числе хирургических, проводимых пациентам акушерско-гинекологического профиля
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.5/Нв1 Навыками обеспечения безопасности лечебных манипуляций и оперативных вмешательств, проводимых пациентам в акушерстве и гинекологии ОПК-5.5/Нв2 Навыками коррекции лечения при наличии медицинских показаний и неэффективности проводимой терапии в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи в акушерстве и гинекологии
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-5.6. Проводит профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.6/Зн1 Принципы профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате манипуляций и оперативных вмешательств, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии пациентам в акушерско-гинекологической практике
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.6/Ум1 Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате лечебных манипуляций и оперативных вмешательств, применения

	лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии пациентам в акушерстве и гинекологии
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.5/Нв1 Навыками профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате манипуляций и оперативных вмешательств, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии у пациентов в акушерстве и гинекологии
<i>ИДК</i>	ОПК-5.7. <i>Выполняет рекомендации по лечению, назначенному врачами-специалистами</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.7/Зн1 Принципы назначения лечения, рекомендованного врачами-специалистами
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.7/Ум1 Определять медицинские показания для направления пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез к врачам-специалистам, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-5.7/Ум2 Назначать и следить за эффективностью проводимых рекомендаций по лечению, назначенному врачами-специалистами
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.7/Нв1 Навыками определения медицинских показаний для направления и направление пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез к врачам-специалистам, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-5.7/Нв 2 Навыками назначения рекомендаций по лечению, назначенному врачами-специалистами
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-5.8. Осуществляет оценку приверженности к лечению и риска преждевременного прекращения лечения у пациентов</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.7/Зн1 Принципы оценки приверженности пациентов к лечению ОПК-5.7/Зн2 Методы оценки риска преждевременного прекращения лечения у пациентов
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.7/Ум1 Дать оценку приверженности пациентов к лечению ОПК-5.7/Ум2 Рассчитать риск преждевременного прекращения лечения у пациентов
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.8/Нв1 Навыками оценки приверженности к лечению и риска преждевременного прекращения лечения у пациентов

ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного и круглосуточного стационара

<i>ИДК</i>	<i>ОПК-6.1. Составляет план мероприятий медицинской реабилитации пациентов и их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской</i>
------------	---

	<i>помощи</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-6.1/Зн1 Порядок организации медицинской реабилитации ОПК-6.1/Зн 2 Методы медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-6.1/Ум1 Разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-6.1/Нв1 Навыком разработки плана мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-6.2. Проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов и их последствиями, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации и порядка организации санаторно-курортного лечения</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-6.2/Зн1 Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий по реабилитации, санаторно-курортного лечения пациентов с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез ОПК-6.2/Зн2 Механизм воздействия реабилитационных мероприятий, санаторно-курортного лечения на организм пациентов с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-6.2/Ум1 Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения пациентов с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения ОПК-6.2/Ум2 Проводить мероприятия по медицинской реабилитации, санаторно-курортному лечению пациентов с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-6.2/ Нв1 Навыком определения медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения пациентов с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения ОПК-6.2/ Нв2 Навыком проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-6.3. Направляет пациентов и их последствиями к врачам-специалистам для</i>

	<i>назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-6.3/Зн1 Медицинские показания и медицинские противопоказания для направления пациентов с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез и их последствиями к врачам специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-6.3/Ум1 Определять медицинские показания для направления пациентов с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез и их последствиями к врачам специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-6.3/ Нв1 Навыком направления пациентов с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез и их последствиями к врачам специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-6.4. Осуществляет контроль и оценку эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов и их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-6.4/ Зн1 Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения пациентов с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез и их последствиями
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-6.4/Ум1 Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез и их последствиями
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-6.4/ Нв1 Навыком оценки эффективности и безопасности проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез и их последствиями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-6.5. Планирует и реализует индивидуальные программы реабилитации или организации санаторно-курортного лечения</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-6.5/ Зн1 Основные и индивидуальные программы медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными

	<p>диффузными изменениями молочных желез</p> <p>ОПК-6.5/ Зн2 Нежелательные реакции и осложнения, которые могут возникнуть в ходе проведения индивидуальной программы реабилитации или организации санаторно-курортного лечения</p> <p>ОПК-6.5/ Зн3 Медицинские показания и медицинские противопоказания при разработке индивидуальной программы реабилитации или организации санаторно-курортного лечения пациентов с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-6.5/Ум1 Разрабатывать индивидуальную программу реабилитации и организации санаторно-курортного лечения пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации</p> <p>ОПК-6.5/Ум2 Проводить мероприятия по медицинской реабилитации, санаторно-курортному лечению пациентов с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с разработанной индивидуальной программой</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-6.5/Нв1 Навыком разработки индивидуальной программы реабилитации и организации санаторно-курортного лечения пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p> <p>ОПК-6.5/Нв2 Навыком проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с разработанной индивидуальной программой</p>

ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-7.1. Организует и участвует в проведении медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.1/Зн1 Порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.1/Ум3 Выносить медицинские заключения по результатам медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.1/Нв1 Работа по проведению медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-7.2. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов и работу в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.2/Зн1 Порядок выдачи листов нетрудоспособности
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.2/Ум1 Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности, обусловленных заболеваниями и (или) состояниями
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.2/Нв1 Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и работа в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной

	нетрудоспособности
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-7.3. Осуществляет подготовку медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.3/Зн1 Правила проведения обязательного медицинского освидетельствования ОПК-7.3/Зн2 Порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований ОПК-7.3/Зн3 Правила подготовки и оформления медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.3/Ум1 Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы ОПК-7.3/Ум2 Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.3/Нв1 Навыками подготовки медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы. ОПК-7.3/Нв2 Навыками направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма человека, для прохождения медико-социальной экспертизы
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-7.4. Направляет пациентов, имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма человека, для прохождения медико-социальной экспертизы</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.4/Зн1 ОПК-7.1/Зн4 Порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований ОПК-7.4/Зн5 Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и реабилитации инвалидов; требования к оформлению медицинской документации
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.4/Ум1 Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.4/Нв1 Навыками направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма человека, для прохождения медико-социальной экспертизы
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-7.5. Определяет признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, оформляют листки нетрудоспособности, выдает листок временной нетрудоспособности, в том числе по уходу за больным членом семьи</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.5/Зн1 Порядок оформления медицинской документации пациентам для проведения медико-социальной экспертизы по профилю «акушерство и гинекология»

	ОПК-7.5/Зн2 Медицинские показания для направления пациентов на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.5/Ум1 Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, оформлять листки нетрудоспособности, выдавать листок нетрудоспособности, в том числе по уходу за больным членом семьи ОПК-7.5/Ум2 Оформлять медицинскую документацию пациентам для проведения медико-социальной экспертизы ОПК-7.5/Ум3 Определять медицинские показания у пациентов для прохождения медико-социальной экспертизы
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.5/Нв1 Навыками определения наличия временной нетрудоспособности пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез ОПК-7.5/Нв2 Навыками Определения наличия временной нетрудоспособности, осуществляемое врачебной комиссией медицинской организации, выдача листка нетрудоспособности, в том числе по уходу за больным членом семьи ОПК-7.5/Нв3 Навыками подготовки необходимой медицинской документации и направление пациентов для прохождения медико-социальной экспертизы

ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-8.1. Проводит профилактические медицинские осмотры, диспансерное наблюдение за пациентами</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-8.1/Зн1 Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями ОПК-8.1/Зн2 Порядки оказания медицинской помощи по профилю акушерство и гинекология ОПК-8.1/Зн3 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи пациентам, стандарты оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях, санитарные нормы и правила ОПК-8.1/Зн4 Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и (или) состояниями ОПК-8.1/Зн5 Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при заболеваниях, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-8.1/Зн6 Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с заболеваниями ОПК-8.1/Зн7 Основные принципы профилактического осмотра ОПК-8.1/Зн8 Особенности специфической профилактики заболеваний ОПК-8.1/Зн9 Основы вакцинопрофилактики ОПК-8.1/Зн10 Национальный календарь профилактических прививок и календарь прививок по эпидемиологическим показаниям ОПК-8.1/Зн11 Медицинские показания и медицинские противопоказания к санаторно-курортному лечению ОПК-8.1/Зн12 Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования

	<p>ОПК-8.1/Зн13 Формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения и медицинского персонала</p> <p>ОПК-8.1/Зн14 Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p> <p>ОПК-8.1/Зн14 Принципы организации и проведения школ для пациентов в период беременности, в послеродовой период, с гинекологическими заболеваниями</p> <p>ОПК-8.1/Зн14 Методы профилактики аборт, современные методы контрацепции</p> <p>ОПК-8.1/Зн14 Методы скрининга онкологических заболеваний в гинекологии и вакцинопрофилактики ВПЧ</p> <p>ОПК-8.1/Зн14 Принципы диспансерного наблюдения за гинекологическими пациентами, в том числе в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, в соответствии с нормативными правовыми актами</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-8.1/Ум1 Осуществлять профилактические осмотры с целью выявления заболеваний и (или) состояний</p> <p>ОПК-8.1/Ум2 Проводить диспансерное наблюдение за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>ОПК-8.1/Ум3 Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни среди женщин, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез</p> <p>ОПК-8.1/Ум3 Проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на предупреждение развития акушерских осложнений, пациентов в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-8.1/Нв1 Навыками организации работы медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь по профилю "акушерство и гинекология", в т.ч. в условиях чрезвычайной ситуации</p> <p>ОПК-8.1/Нв2 Навыками проведения профилактических осмотров с целью выявления заболеваний и (или) состояний</p> <p>ОПК-8.1/Нв3 Навыками проведения диспансерного наблюдения за пациентами</p> <p>ОПК-8.1/Нв4 Навыками определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина)</p> <p>ОПК-8.1/Нв5 Навыками назначения профилактических мероприятий по снижению материнской, перинатальной и гинекологической заболеваемости, контроль за их соблюдением в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-8.1/Нв6 Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя, борьбы с лишним весом, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ у женщин</p>
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-8.2. Назначает профилактические мероприятия с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, санитарно-эпидемиологическими правилами, с учетом стандартов медицинской помощи</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-8.2/Зн1 Порядки оказания медицинской помощи по профилю акушерство и гинекология</p> <p>ОПК-8.2/Зн2 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи пациентам, стандарты оказания медицинской помощи пациентам</p>

	<p>при заболеваниях, санитарные нормы и правила</p> <p>ОПК-8.2/Зн3 Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при заболеваниях, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-8.2/Зн4 Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с гинекологическими заболеваниями</p> <p>ОПК-8.2/Зн5 Основные принципы профилактического осмотра</p> <p>ОПК-8.2/Зн6 Особенности специфической профилактики заболеваний</p> <p>ОПК-8.2/Зн7 Основы вакцинопрофилактики</p> <p>ОПК-8.2/Зн8 Национальный календарь профилактических прививок и календарь прививок по эпидемиологическим показаниям</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-8.2/Ум1 Организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению онкогинекологических заболеваний и (или) состояний</p> <p>ОПК-8.2/Ум3 Организовывать мероприятия по специфической профилактике болезней</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-8.2/Нв1 Навыками назначения профилактических мероприятий с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, санитарно-эпидемиологическими правилами, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-8.2/Нв3 Навыками определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина)</p> <p>ОПК-8.2/Нв4 Навыками проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний у женщин</p>
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-8.3. Осуществляет контроль выполнения профилактических мероприятий</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-8.3/Зн1 Порядки оказания медицинской помощи по профилю акушерство и гинекология</p> <p>ОПК-8.3/Зн2 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи пациентам, стандарты оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях, санитарные нормы и правила</p> <p>ОПК-8.3/Зн3 Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при заболеваниях, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-8.3/Зн6 Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с заболеваниями</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-8.3/Ум1 Организовывать контроль за проведением мероприятий по профилактике и раннему выявлению заболеваний и (или) состояний</p> <p>ОПК-8.3/Ум3 Организовывать мероприятия по специфической профилактике болезней</p> <p>ОПК-8.3/Ум4 Осуществлять контроль поведения мероприятий для профилактики заболеваний</p> <p>ОПК-8.3/Ум5 Проводить разъяснительную работу среди пациентов, с контактными лицами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты</i>	ОПК-8.3/Нв1 Навыками контроля профилактических мероприятий с учетом

<i>обучения</i>	факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, санитарно-эпидемиологическими правилами, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-8.3/Нв11 Навыками оценки эффективности профилактической работы с населением и пациентами с заболеваниями и (или) состояниями
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-8.4. Проводит и организует мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, санитарно-просветительной работе и гигиенического воспитания населения</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-8.4/Зн1 Порядки оказания медицинской помощи по профилю акушерство и гинекология ОПК-8.4/Зн2 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи пациентам, стандарты оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях, санитарные нормы и правила ОПК-8.4/Зн3 Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с заболеваниями ОПК-8.4/Зн4 Основные принципы профилактического осмотра ОПК-8.4/Зн5 Особенности специфической профилактики заболеваний ОПК-8.4/Зн6 Основы вакцинопрофилактики ОПК-8.4/Зн7 Национальный календарь профилактических прививок и календарь прививок по эпидемиологическим показаниям ОПК-8.4/Зн8 Медицинские показания и медицинские противопоказания к санаторно-курортному лечению ОПК-8.4/Зн9 Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования ОПК-8.4/Зн10 Формы и методы санитарно-просветительной работы среди женского населения и медицинского персонала ОПК-8.4/Зн11 Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-8.4/Ум1 Организовывать и проводить мероприятия по пропаганде здорового образа жизни у женского населения ОПК-8.4/Ум2 Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и (или) состояний ОПК-8.4/Ум4 Производить санитарно-просветительную работу по формированию элементов здорового образа жизни среди женщин, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-8.4/Нв1 Навыками пропаганды здорового образа жизни, профилактика заболеваний у пациентов акушерско-гинекологического профиля ОПК-8.4/Нв2 Навыками организации санитарно-просветительной работы и гигиенического воспитания, информирование населения о современных средствах профилактики заболеваний ОПК-8.4/Нв5 Навыками проведения разъяснительной работы с контактными лицами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-8.5. Формирует программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-8.5/Зн1 Порядки оказания медицинской помощи по профилю акушерство и гинекология

	<p>ОПК-8.5/Зн2 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи пациентам, стандарты оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях, санитарные нормы и правила</p> <p>ОПК-8.5/Зн3 Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с заболеваниями</p> <p>ОПК-8.5/Зн4 Основные принципы профилактического осмотра</p> <p>ОПК-8.5/Зн5 Особенности специфической профилактики заболеваний</p> <p>ОПК-8.5/Зн6 Основы вакцинопрофилактики</p> <p>ОПК-8.5/Зн7 Национальный календарь профилактических прививок и календарь прививок по эпидемиологическим показаниям</p> <p>ОПК-8.5/Зн8 Медицинские показания и медицинские противопоказания к санаторно-курортному лечению</p> <p>ОПК-8.5/Зн9 Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-8.5/Ум1 Организовывать и проводить мероприятия по пропаганде здорового образа жизни</p> <p>ОПК-8.5/Ум2 Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-8.5/Нв1 Навыками пропаганды здорового образа жизни, профилактика заболеваний</p> <p>ОПК-8.5/Нв2 Навыками формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-8.6. Осуществляет контроль и оценку эффективности мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-8.6/Зн1 Порядки оказания медицинской помощи по профилю акушерство и гинекология</p> <p>ОПК-8.6/Зн2 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи пациентам, стандарты оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях, санитарные нормы и правила</p> <p>ОПК-8.6/Зн3 Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при заболеваниях, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-8.6/Зн4 Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с заболеваниями</p> <p>ОПК-8.6/Зн5 Особенности специфической профилактики заболеваний</p> <p>ОПК-8.6/Зн6 Основы вакцинопрофилактики</p> <p>ОПК-8.6/Зн7 Национальный календарь профилактических прививок и календарь прививок по эпидемиологическим показаниям</p> <p>ОПК-8.6/Зн12 Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования</p> <p>ОПК-8.6/Зн13 Формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения и медицинского персонала</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-8.6/Ум1 Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и (или) состояний</p> <p>ОПК-8.6/Ум2 Производить санитарно-просветительную работу по формированию</p>

	<p>элементов здорового образа жизни</p> <p>ОПК-8.6/Ум3 Проводить оценку эффективности мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>ОПК-8.6/Ум4 Проводить разъяснительную работу с контактными лицами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-8.6/Нв1 Навыками контроля санитарно-просветительной работы и гигиенического воспитания, информирование населения о современных средствах профилактики заболеваний</p> <p>ОПК-8.6/Нв2 Навыками оценки эффективности профилактической работы с населением и пациентами с заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ОПК-8.6/Нв3 Навыками проведения разъяснительной работы с контактными лицами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ОПК-8.6/Нв4 Навыками пропаганды здорового образа жизни, профилактика заболеваний</p>
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-8.7. Определяет медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина)</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-8.7/Зн1 Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ОПК-8.7/Зн2 Порядки оказания медицинской помощи по профилю акушерство и гинекология</p> <p>ОПК-8.7/Зн3 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи пациентам, стандарты оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях, санитарные нормы и правила</p> <p>ОПК-8.7/Зн4 Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при заболеваниях, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-8.7/Зн5 Медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина)</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-8.7/Ум1 Оформлять и направлять экстренное извещение при выявлении заболевания, представлять внеочередные донесения о возникновении чрезвычайной ситуации в акушерстве и гинекологии</p> <p>ОПК-8.7/Ум2 Организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</p> <p>ОПК-8.7/Ум3 Проводить разъяснительную работу с контактными лицами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-8.7/Нв1 Навыками организации работы медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь по профилю "акушерство и гинекология", в т.ч. в условиях введения ограничительных мероприятий</p> <p>ОПК-8.7/Нв2 Навыками организации и проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</p> <p>ОПК-8.7/Нв3 Навыками определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина)</p> <p>ОПК-8.7/Нв4 Навыками заполнения и направления экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания,</p>

	носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослонения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор ОПК-8.7/Нв5 Навыками проведение разъяснительной работы с контактными лицами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
--	--

ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-9.1. Проводит анализ медико-статистической информации</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.1/Зн1 Основы трудового законодательства Российской Федерации, системы оплаты медицинской помощи, государственные гарантии оказания медицинской помощи ОПК-9.1/Зн2 Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "акушерство и гинекология"
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.1/Ум1 Составлять план работы и отчет о своей работе ОПК-9.1/Ум2 Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.1/Нв1 Навыками составления плана и отчета о своей работе ОПК-9.1/Нв2 Навыками проведения анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности в медицинской организации и среди населения
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-9.2. Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.2/Зн1 Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "акушерство и гинекология" ОПК-9.2/Зн2 Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.2/Ум1 Составлять план работы и отчет о своей работе ОПК-9.2/Ум2 Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа ОПК-9.2/Ум3 Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.2/Нв1 Навыками составления плана и отчета о своей работе ОПК-9.2/Нв2 Навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа ОПК-9.2/Нв3 Навыками использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" ОПК-9.2/Нв8 Навыками использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-9.3. Организует и контролирует выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.3/Зн1 Основы трудового законодательства Российской Федерации, системы оплаты медицинской помощи, государственные гарантии оказания медицинской помощи

	ОПК-9.3/Зн2 Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии ОПК-9.3/Зн3 Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.3/Ум1 Составлять план работы и отчет о своей работе ОПК-9.3/Ум2 Осуществлять контроль выполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.3/Нв1 Навыками составления плана и отчета о своей работе ОПК-9.3/Нв2 Навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом ОПК-9.3/Нв7 Навыками использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" ОПК-9.3/Нв8 Навыками работы с персональными данными пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-9.4. Проводит работу по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.4/Зн1 Основы трудового законодательства Российской Федерации, системы оплаты медицинской помощи, государственные гарантии оказания медицинской помощи
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.4/Ум1 Проводить работу по организации и проведению мероприятий внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности ОПК-9.4/Ум2 Осуществлять контроль выполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом ОПК-9.4/Ум3 Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.4/Нв1 Навыками проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-10.1. Установление факта возникновения неотложного состояния у человека, представляющего угрозу жизни и требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.1/Зн1 Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) ОПК-10.1/Зн2 Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) ОПК-10.1/Зн3 Лечение основных неотложных состояний в акушерстве и гинекологии ОПК-10.1/Зн4 Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания ОПК-10.1/Зн5 Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.1/Ум1 Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания ОПК-10.1/Ум2 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)

<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.1/Нв1 Навыками оценки состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме ОПК-10.1/Нв2 Распознаванием состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-10.2. Проведение мероприятий по оказанию медицинской помощи при неотложных состояниях до приезда бригады скорой медицинской помощи</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.2/Зн1 Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) ОПК-10.2/Зн2 Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) ОПК-10.2/Зн3 Лечение основных неотложных состояний в клинике ... болезней ОПК-10.2/Зн4 Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания ОПК-10.2/Зн5 Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.2/Ум1 Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации ОПК-10.2/Ум2 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.2/Нв3 Навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-10.3. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.3/Зн1 Лечение основных неотложных состояний у пациентов акушерско-гинекологического профиля ОПК-10.3/Зн2 Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в период беременности и у пациентов с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; медицинские показания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.3/Ум1 Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.1/Нв1 Навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-10.4. Использует медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи, в том числе при угрозе биологической безопасности, чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.4/Зн1 Медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи, в том числе при угрозе биологической безопасности, чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов

	ОПК-10.4/Зн2 Особенности выбора и использования медицинских средств защиты, профилактики, оказания медицинской помощи, в том числе при угрозе биологической безопасности, чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.4/Ум1 Применять медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи, в том числе при угрозе биологической безопасности, чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.4/Нв1 Навыками выбора и применения медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи, в том числе при угрозе биологической безопасности, чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов
<i>Профессиональные компетенции:</i>	
ПК-1 Способность осуществлять мероприятия, направленные на диагностику, лечение и профилактику в период беременности и у пациентов с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез с целью установления диагноза, медицинскую реабилитацию пациентов	
<i>ИДК</i>	<i>ПК-1.1 Проводит обследования в период беременности, у пациентов с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез с целью установления диагноза</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.1/Зн1 Основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов репродуктивной системы и молочных желез у пациентов до беременности, во время беременности, в родах и в послеродовой период с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей, группы риска заболеваний органов репродуктивной системы</p> <p>ПК-1.1/Зн2 Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции у пациентов с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей</p> <p>ПК-1.1/Зн3 Методику сбора жалоб, анамнеза жизни, заболевания у пациентов (их законных представителей) в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p> <p>ПК-1.1/Зн4 Методику осмотра и медицинских обследований пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p> <p>ПК-1.1/Зн5 Методы лабораторных и инструментальных обследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации их результатов у пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p> <p>ПК-1.1/Зн6 Принципы подготовки к планируемой беременности, принципы ведения беременности, родов и послеродового периода, в том числе у пациентов с соматическими заболеваниями и инфекционными заболеваниями</p> <p>ПК-1.1/Зн7 Этиологию, патогенез, современная классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики акушерских осложнений, в том числе неотложных состояний, в период беременности, родов и в послеродовой период, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез, у пациентов</p>

	<p>с бесплодием, включая вспомогательные репродуктивные технологии</p> <p>ПК-1.1/Зн8 Этиологию, патогенез, современная классификация, факторы риска, клиническая симптоматика неотложных состояний у новорожденных</p> <p>ПК-1.1/Зн9 Медицинские показания для направления пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза</p> <p>ПК-1.1/Зн10 Основы и принципы проведения дифференциальной диагностики акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез</p> <p>ПК-1.1/Зн11 Медицинские и социальные показания к искусственному прерыванию беременности</p> <p>ПК-1.1/Зн12 Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, которые могут возникнуть в результате инструментальных обследований у пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p> <p>ПК-1.1/Зн13 Медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.1/Ум1 Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез (их законных представителей)</p> <p>ПК-1.1/Ум2 Интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей) в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p> <p>ПК-1.1/Ум3 Оценивать анатомо-физиологическое состояние органов женской репродуктивной системы и молочных желез, в том числе в период беременности, родов и в послеродовой период</p> <p>ПК-1.1/Ум4 Применять методы осмотра и медицинских обследований пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аускультация плода с помощью стетоскопа, ручного доплеровского устройства; - бимануальное влагалищное исследование; - визуальное исследование и пальпация молочных желез;

- визуальный осмотр наружных половых органов;
- измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза;
- кардиотокографию плода (далее - КТГ);
- контроль шевелений плода во время беременности;
- определение срока беременности;
- осмотр шейки матки в зеркалах;
- оценку зрелости шейки матки по шкале Bishop;
- оценку менструального календаря;
- оценку состояния пациентки;
- оценку степени развития молочных желез (В 1 - 5) и полового оволосения (Р 1 - 5,6) по Таннеру;
- пальпацию плода, определение положения, вида, позиции и предлежащей части плода;
- получение влагалищного мазка, соскоба вульвы и соскоба с шейки матки;
- физикальное исследование различных органов и систем

ПК-1.1/Ум5 Интерпретировать и анализировать результаты осмотров и медицинских обследований, результаты лабораторных исследований пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез с установлением предварительного диагноза

ПК-1.1/Ум6 Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований, назначать инструментальные обследования пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-1.1/Ум7 Обеспечивать оптимальный выбор принципов подготовки к планируемой беременности, принципов ведения беременности, родов и послеродового периода, в том числе у пациентов с соматическими заболеваниями и инфекционными заболеваниями

ПК-1.1/Ум8 Выполнять инструментальные обследования пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи:

- амниоцентез;
- биопсию хориона/плаценты;
- вакуум-аспирацию эндометрия;
- гистероскопию;
- зондирование матки;
- кордоцентез;

- РДВ полости матки и цервикального канала;

- ручное обследование матки послеродовое

ПК-1.1/Ум9 Выполнять инструментальные обследования пациентам с гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи:- биопсию вульвы/влагалища;

- биопсию шейки матки;

- биопсию эндометрия (цуг, пайпель);

- вакуум-аспирацию эндометрия;

- гистероскопию;

- зондирование матки;

- диагностическую лапароскопию;

- кольпоскопию/вагиноскопию/вульвоскопию;

- контрастную эхогистеросальпингоскопию;

- пункцию заднего свода влагалища;

- РДВ полости матки и цервикального канала

ПК-1.1/Ум10 Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных обследований пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез:

- амниоскопии;

- гистеросальпингографии;

- гистероскопии;

- кольпоскопии/вагиноскопии/вульвоскопии;

- компьютерной томографии (далее - КТ) органов малого таза, в том числе с контрастированием;

- контрастной эхогистеросальпингоскопии;

- КТГ плода;

- магнитно-резонансной томографии (далее - МРТ) органов малого таза, в том числе с внутривенным контрастированием;

- маммографии;

- ультразвукового исследования (далее - УЗИ) органов малого таза;

- УЗИ органов брюшной полости;

- УЗИ почек и мочевыводящих путей;

- УЗИ молочных желез;

- УЗИ плода и плаценты;

- УЗИ-цервикометрии;

- ультразвуковой доплерографии маточно-плацентарного кровотока

ПК-1.1/Ум11 Обеспечивать безопасность инструментальных обследований в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате инструментальных обследований

ПК-1.1/Ум12 Определять показания для направления пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи и интерпретировать результаты осмотра,

ПК-1.1/Ум13 Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез

ПК-1.1/Ум14 Устанавливать диагноз в соответствии с МКБ пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез

ПК-1.1/Ум15 Проводить дифференциальную диагностику акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез

Владеть:

Результаты обучения

ПК-1.1/Нв1 Навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез (их законных представителей)

ПК-1.1/Нв2 Навыками осмотра и медицинского обследования пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез

ПК-1.1/Нв3 Навыками интерпретации информации, полученной от пациентов (их законных представителей) в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез

ПК-1.1/Нв4 Навыками интерпретации результатов осмотра и медицинского обследования, лабораторных и инструментальных обследований пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез

ПК-1.1/Нв5 Навыками формулирования предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных обследований пациентов в

	<p>период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.1/Нв6 Навыками установление диагноза пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ПК-1.1/Нв7 Навыками дифференциальной диагностики акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез</p>
<i>ИДК</i>	<i>ПК-1.2 Назначает лечение в период беременности и пациентам с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контролирует его эффективность и безопасность</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.2/Зн1 Порядок оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология", стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология", клинические рекомендации при оказании медицинской помощи</p> <p>ПК-1.2/Зн2 Принципы ведения самопроизвольных и оперативных родов, медицинские показания и медицинские противопоказания к самопроизвольному и оперативному родоразрешению</p> <p>ПК-1.2/Зн3 Принципы ведения беременности, родов и послеродового периода, в том числе у пациентов с соматическими и инфекционными заболеваниями</p> <p>ПК-1.2/Зн4 Методы лечения акушерских осложнений, в том числе неотложных состояний, в период беременности, родов и в послеродовой период</p> <p>ПК-1.2/Зн5 Принципы оказания реанимационной помощи новорожденному</p> <p>ПК-1.2/Зн6 Методы лечения гинекологических заболеваний и доброкачественных диффузных изменений молочных желез, методы лечения бесплодия, включая вспомогательные репродуктивные технологии</p> <p>ПК-1.2/Зн7 Технику проведения медицинских вмешательств, в том числе хирургических, пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p> <p>ПК-1.2/Зн8 Принципы обеспечения безопасности медицинских вмешательств, принципы профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате медицинских вмешательств, в том числе хирургических, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и</p>

	доброкачественными диффузными изменениями молочных желез
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.2/Ум1 Оценивать тяжесть состояния пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p> <p>ПК-1.2/Ум2 Разрабатывать план лечения пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.2/Ум3 Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и немедикаментозную терапию пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи, оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения</p> <p>ПК-1.2/Ум4 Выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - амниотомию; - бимануальную компрессию матки; - вакуум-экстракцию плода; - введение, извлечение акушерского разгружающего поддерживающего кольца (пессария); - введение внутриматочной спирали; - ведение физиологических родов; - вправление матки при вывороте матки (в родах); - дренирование абсцесса женских половых органов; - забор крови из кожи головки плода; - зашивание разрыва влагалища, промежности и шейки матки; - зондирование матки; - кесарево сечение с различной техникой разреза матки (поперечный в нижнем отделе, донный, корпоральный); - миомэктомию лапаротомическую или с использованием видеоэндоскопических технологий; - наложение акушерских щипцов; - наложение гемостатических компрессионных швов;

- наложение швов на шейку матки и снятие швов с шейки матки;
 - остановку внутрибрюшного кровотечения;
 - приемы оказания помощи при дистоции плечиков - прием Мак-Робертса, надлобковое надавливание, прием Рубина, винт Вуда, прием Гаскин, извлечение задней ручки, заднюю аксиальную slingовую тракцию;
 - перевязку маточных артерий;
 - плодоразрушающую операцию;
 - поворот плода на ножку;
 - применение механических методов индукции родов (гигроскопический цервикальный расширитель, катетер Фоллея);
 - разрез промежности (эпизиотомию);
 - расширение цервикального канала;
 - РДВ полости матки и цервикального канала;
 - ручное пособие при тазовом предлежании плода (экстракцию плода за тазовый конец, прием Ловсета, классическое ручное пособие, приемы Морисо - Левре, Смелли - Вейта);
 - ручное обследование матки послеродовое;
 - ручное отделение плаценты и выделение последа;
 - спринцевание влагалища;
 - стерилизацию маточных труб лапаротомическую или с использованием видеоэндоскопических технологий;
 - тотальную гистерэктомию (экстирпацию матки) или субтотальную гистерэктомию (ампутацию матки) с придатками или без придатков лапаротомическую или с использованием видеоэндоскопических технологий;
 - удаление кисты яичника и параовариальной кисты лапаротомическое или с использованием видеоэндоскопических технологий;
 - установку внутриматочного баллона;
 - ушивание повреждения стенки матки;
 - ушивание повреждения мочевого пузыря лапаротомическое или с использованием видеоэндоскопических технологий
- Выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, пациентам с гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи:
- абляцию эндометрия;
 - ампутацию и конизацию шейки матки (ножевую/ петлевую);
 - введение, извлечение влагалищного поддерживающего кольца (пессария);
 - введение и удаление внутриматочной спирали;
 - вентрофиксацию матки лапаротомическую или с использованием

видеоэндоскопических технологий;

- влагалищную тотальную гистерэктомию (экстирпацию матки) с придатками или без придатков;
- восстановление влагалищной стенки;
- восстановление вульвы и промежности;
- восстановление девственной плевы;
- восстановление маточного опорного аппарата;
- восстановление тазового дна;
- вправление матки при выпадении матки;
- вскрытие, опорожнение и дренирование гематомы женских половых органов;
- гистерорезектоскопию;
- демедуляцию яичников;
- деструкцию очагов эндометриоза с помощью электрической, в том числе высокочастотной; радиоволновой, криогенной, ультразвуковой и лазерной энергий;
- дренирование абсцесса женских половых органов;
- зашивание разрыва влагалища, промежности и шейки матки;
- зондирование матки;
- искусственное прерывание беременности (аборт), в том числе медикаментозный аборт;
- иссечение и ушивание свища женских половых органов, пузырно-влагалищного, пузырно-маточного, влагалищно-прямокишечного свища;
- иссечение маточного опорного аппарата;
- иссечение очагов эндометриоза;
- иссечение ретроцервикального эндометриоза;
- кольпоперинеорафию и леваторопластику;
- кольпопоз;
- локальное иссечение влагалища;
- манчестерскую операцию;
- метропластику лапаротомическую или с использованием видеоэндоскопических технологий;
- миомэктомию гистероскопическую;
- миомэктомию лапаротомическую или с использованием видеоэндоскопических технологий;
- наложение швов на шейку матки и снятие швов с шейки матки;
- остановку внутрибрюшного кровотечения;
- операции на клиторе;

- операции по поводу бесплодия на придатках матки;
- операции при опущении стенок матки и влагалища;
- операции при полной или частичной аплазии влагалища и матки;
- опорожнение гематометры;
- пластику малых и больших половых губ;
- пластику влагалища, неовагинопластику;
- пластику тела матки и маточных труб;
- пластику шейки матки;
- пункцию заднего свода влагалища;
- пункцию кисты яичника;
- разделение внутриматочных сращений;
- рассечение и иссечение спаек женских половых органов;
- рассечение девственной плевы;
- рассечение спаек в брюшной полости;
- рассечение внутриматочной перегородки гистероскопическое;
- рассечение синехий малых половых губ;
- рассечение перегородки влагалища;
- рассечение урогенитального синуса;
- расширение цервикального канала;
- РДВ полости матки и цервикального канала;
- редукцию эмбриона;
- реконструкцию влагалища;
- резекцию малых и больших половых губ;
- резекцию шейки матки;
- резекцию яичника, или оофорэктомию, или сальпинго-оофорэктомию лапаротомическую или с использованием видеоэндоскопических технологий;
- релапароскопию;
- сальпингэктомию или сальпингостомию лапаротомическую или с использованием видеоэндоскопических энергий (в том числе при внематочной беременности);
- слинговые операции при недержании мочи;
- спринцевание влагалища;
- срединную кольпорафию;
- стерилизацию маточных труб лапаротомическую или с использованием видеоэндоскопических технологий;
- тампонирование лечебное влагалища;

- тотальную гистерэктомию (экстирпацию матки) или субтотальную гистерэктомию (ампутацию матки) с придатками или без придатков лапаротомическую или с использованием видеоэндоскопических технологий;
- тотальную гистерэктомию (экстирпацию матки) расширенную лапаротомическую или с использованием видеоэндоскопических технологий;
- транспозицию яичников;
- удаление дисгенетичных гонад или гонадальных тяжей;
- удаление инородного тела из влагалища;
- удаление кисты яичника и параовариальной кисты лапаротомическое или с использованием видеоэндоскопических технологий;
- удаление новообразования влагалища и наружных половых органов, в том числе с реконструктивно-пластическим компонентом;
- удаление плодного яйца из маточной трубы лапаротомическое или с использованием видеоэндоскопических технологий;
- удаление полипа женских половых органов;
- удаление рудиментарного рога матки;
- уретропексию различными способами;
- ушивание повреждения стенки матки;
- ушивание повреждения мочевого пузыря;
- ушивание разрыва яичника;
- феминизирующую пластику наружных гениталий;
- хирургическое лечение генитальных бородавок с использованием электрической, в том числе высокоточной, радиоволновой, криогенной, ультразвуковой и лазерной энергий;
- хирургическое лечение недержания мочи при напряжении;
- хирургическое лечение шейки матки с использованием электрической, в том числе высокоточной, радиоволновой, криогенной, ультразвуковой и лазерной энергий;
- экстирпацию большой железы преддверия влагалища;
- энуклеацию большой железы преддверия влагалища;
- экстирпацию культи шейки матки и влагалища

ПК-1.2/Ум5 Разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-1.2/Ум6 Корректировать лечение при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с

	<p>гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p> <p>ПК-1.2/Ум7 Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие у пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в результате медицинских вмешательств, в том числе хирургических, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии</p> <p>ПК-1.2/Ум8 Оказывать медицинскую помощь пациентам в неотложной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.2/Нв1 Навыками разработки плана лечения пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез с учетом диагноза, возрастных анатомо-физиологических особенностей и клинической картины в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.2/Нв2 Навыками назначения, оценки эффективности и безопасности лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.2/Нв3 Навыками коррекции лечения при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p> <p>ПК-1.2/Нв4 Навыками профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших у пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в результате медицинских вмешательств, в том числе хирургических, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии</p> <p>ПК-1.2/Нв5 Навыками разработки плана послеоперационного ведения пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p>

<i>ИДК</i>	<i>ПК-1.3 Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или организации санаторно-курортного лечения</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.3/Зн1 Порядок организации медицинской реабилитации и порядок организации санаторно-курортного лечения</p> <p>ПК-1.3/Зн2 Методы медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p> <p>ПК-1.3/Зн3 Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий по реабилитации, санаторно-курортного лечения пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p> <p>ПК-1.3/Зн4 Основные программы медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p> <p>ПК-1.3/Зн5 Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.3/Ум1 Разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации</p> <p>ПК-1.3/Ум2 Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения мероприятий и проводить мероприятия по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения</p> <p>ПК-1.32/Ум3 Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p>
<i>Владеть:</i>	

<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.3/Нв1 Навыками разработки плана и определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения</p> <p>ПК-1.3/Нв2 Навыками проведения и оценки эффективности и безопасности проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации</p>
<i>ИДК</i>	<i>ПК-1.4 Проводит и контролирует санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни среди женщин, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.4/Зн1 Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p> <p>ПК-1.4/Зн2 Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления табака и алкоголя, борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>ПК-1.4/Зн3 Принципы организации и проведения школ для пациентов в период беременности, в послеродовой период, с гинекологическими заболеваниями</p> <p>ПК-1.4/Зн6 Современные методы профилактики аборт, современные методы контрацепции</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.4/Ум1 Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни среди женщин, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез</p> <p>ПК-1.4/Ум3 Проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на предупреждение развития акушерских осложнений, пациентов в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний</p>
<i>Владеть:</i>	

<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.4/Нв1 Навыками назначения профилактических мероприятий по снижению материнской, перинатальной и гинекологической заболеваемости, контроль за их соблюдением в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.4/Нв2 Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, борьбы с лишним весом у женщин</p>
<i>ИДК</i>	<p><i>ПК-1.5 Проводит и контролирует диспансерное наблюдение пациентов, в том числе в период беременности и в послеродовой период, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</i></p>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.5/Зн1 Принципы диспансерного наблюдения, в том числе в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, в соответствии нормативными правовыми актами</p> <p>ПК-1.5/Зн2 Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения</p> <p>ПК-1.5/Зн3 Методы скрининга онкологических заболеваний в гинекологии и вакцинопрофилактики вируса папилломы человека (ВПЧ)</p> <p>ПК-1.5/Зн4 Порядок организации медицинских осмотров, проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.5/Ум1 Организовывать и проводить медицинские профилактические осмотры в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, включая мероприятия по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез</p> <p>ПК-1.5/Ум2 Проводить диспансерное наблюдение пациентов, в том числе в период беременности и в послеродовой период, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.5/Ум3 Проводить диспансеризацию среди женщин</p> <p>ПК-1.5/Ум4 Заполнять и направлять экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, при выявлении инфекционного заболевания</p> <p>ПК-1.5/Ум5 Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина), проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p>

<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.5/Нв1 Навыками организации, проведения и контроля за выполнением медицинских профилактических осмотров в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, а также иных мероприятий по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез</p> <p>ПК-1.5/Нв2 Навыками диспансерного наблюдения женщин, в том числе в период беременности и в послеродовой период</p> <p>ПК-1.5/Нв3 Навыками заполнения и направления экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, при выявлении инфекционного заболевания у женщин</p> <p>ПК-1.5/Нв4 Навыками проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний у женщин</p> <p>ПК-1.5/Нв5 Навыками проведения диспансеризации женщин</p>

ПК-2 Способен к проведению научно-практических исследований в сфере акушерства и гинекологии

<i>ИДК</i>	<i>ПК-2.1 Проводит сбор и изучение современной научной литературы, планирует и проводит исследования, формулирует выводы и делает обоснованное заключение по результатам исследования</i>
------------	---

<i>Знать:</i>	
---------------	--

<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-2.1/Зн1 методы критического анализа и оценки современных научных достижений</p> <p>ПК-2.1/Зн2 методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>ПК-2.1/Зн3 теоретические и методологические основания избранной области научных исследований</p> <p>ПК-2.1/Зн4 историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности</p>
----------------------------	---

<i>Уметь:</i>	
---------------	--

<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-2.1/Ум1 пользоваться современными технологиями поиска научной информации</p> <p>ПК-2.1/Ум2 анализировать проблемы фармацевтической и медицинской науки, использовать принципы эмпирических, теоретических и общелогических методов познания</p> <p>ПК-2.1/Ум3 выявлять существенные положения научных публикаций, объективно оценивать научные работы и использовать их</p> <p>ПК-2.1/Ум4 формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным научным проблемам</p>
----------------------------	--

	<p>ПК-2.1/Ум5 анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач</p> <p>ПК-2.1/Ум6 оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-2.1/Нв1 навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития</p> <p>ПК-2.1/Нв2 технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований</p>
<i>ИДК</i>	<i>ПК-2.2 Выполняет статистическую обработку экспериментальных и аналитических данных</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-2.2/Зн1 роль информации и информационных технологий в современном обществе и профессиональной деятельности, тенденции и перспективы развития информационных технологий</p> <p>ПК-2.2/Зн2 методологические основы проведения статистического исследования и построения систем обобщающих статистических показателей</p> <p>ПК-2.2/Зн3 методы измерения статистических показателей, расчёта обобщающих показателей</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-2.2/Ум1 составить план статистического исследования реальной ситуации</p> <p>ПК-2.2/Ум2 систематизировать и обобщать информацию по результатам исследования</p> <p>ПК-2.2/Ум3 готовить справочно-аналитические материалы по результатам исследования</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-2.2/Нв1 навыками проведения статистического исследования реальной ситуации</p> <p>ПК-2.2/Нв2 навыками измерения статистических показателей, расчёта обобщающих показателей</p> <p>ПК-2.2/Нв3 навыками использования программных средств для обработки, анализа и систематизации информации</p>
<i>ИДК</i>	<i>ПК-2.3 Публично представляет результаты исследования</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-2.3/Зн1 способы, методы и формы ведения научной дискуссии</p> <p>ПК-2.3/Зн2 основы эффективного научно-профессионального общения</p> <p>ПК-2.3/Зн3 законы риторики и требования к публичному выступлению</p>

Уметь:	
Результаты обучения	<p>ПК-2.3/Ум1 вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами</p> <p>ПК-2.3/Ум2 реферировать научную литературу, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав</p> <p>ПК-2.3/Ум3 публично представлять результаты исследования</p>
Владеть:	
Результаты обучения	<p>ПК-2.3/Нв1 навыками восприятия и анализа текстов, имеющих научное содержание, приемами ведения дискуссии и полемики</p> <p>ПК-2.3/Нв2 навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения</p>
ПК-3 Способен к проведению организационно-управленческих мероприятий по обеспечению биологической безопасности населения и медицинских организаций при угрозе чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов	
ИДК	<i>ПК-3.1 Определяет риски санитарно-гигиенического, экологического и биологического характера, влияющих на здоровье населения и деятельность медицинских организаций</i>
Знать:	
Результаты обучения	<p>ПК-3.1/Зн1 Основы здорового образа жизни, методы его формирования,</p> <p>ПК-3.1/Зн2 Методы определения рисков санитарно-гигиенического, экологического и биологического характера, влияющих на здоровье населения</p> <p>ПК-3.1/Зн3 Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p> <p>ПК-3.1/Зн4 Принципы проведения санитарно-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека</p>
Уметь:	
Результаты обучения	<p>ПК-3.1/Ум1 Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни среди женщин, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез</p> <p>ПК-3.1/Ум2 Проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на предупреждение развития акушерских осложнений, пациентов в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение рисков санитарно-гигиенического, экологического и биологического характера, влияющих на здоровье населения</p> <p>ПК-3.1/Ум3 Заполнять и направлять экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, при выявлении инфекционного заболевания</p> <p>ПК-3.1/Ум4 Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p>

	ПК-3.1/Ум5 Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина)
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-3.1/Нв1 Навыками проведения работы по пропаганде здорового образа жизни среди женщин, профилактике акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез</p> <p>ПК-3.1/Нв2 Навыками формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, борьбы с лишним весом у женщин</p> <p>ПК-3.1/Нв3 Заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, при выявлении инфекционного заболевания у женщин</p> <p>ПК-3.1/Нв4 Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний у женщин</p>
<i>ИДК</i>	<i>ПК-3.2 Оценивает степень опасности рисков санитарно-гигиенического, экологического и биологического характера, влияющих на здоровье населения и деятельность медицинских организаций</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-3.2/Зн1 степень опасности рисков санитарно-гигиенического, экологического и биологического характера, влияющих на здоровье населения и деятельность медицинской организации</p> <p>ПК-3.2/Зн2 методы оценки степени опасности санитарно-гигиенического, экологического и биологического характера, влияющих на здоровье населения и деятельность медицинской организации</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-3.2/Ум1 составить план, позволяющий произвести оценку степени опасности рисков санитарно-гигиенического характера, влияющего на здоровье человека и работу медицинской организации</p> <p>ПК-3.2/Ум2 систематизировать и обобщить полученную информацию о рисках</p> <p>ПК-3.2/Ум3 готовить справочно-аналитические материалы по результатам исследования</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-3.2/Нв1 навыками оценки степени опасности рисков санитарно-гигиенического, экологического и биологического характера, влияющих на здоровье населения и деятельность медицинской организации</p> <p>ПК-3.2/Нв2 навыками измерения статистических показателей, расчёта обобщающих показателей</p> <p>ПК-3.2/Нв3 навыками анализа и систематизации информации при оценке степени</p>

	опасности рисков
<i>ИДК</i>	<i>ПК-3.3 Разрабатывает программу мероприятий по предупреждению негативного воздействия рисков санитарно-гигиенического, экологического и биологического характера, влияющих на здоровье населения и деятельность медицинских организаций</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-3.3/Зн1 способы, методы и формы разработки программы по предупреждению негативного воздействия рисков санитарно-гигиенического, экологического и биологического характера, влияющих на здоровье населения и деятельность медицинской организации</p> <p>ПК-3.3/Зн2 основы законодательства, позволяющие разработать программу мероприятий по предупреждению негативного воздействия рисков санитарно-гигиенического, экологического и биологического характера, влияющих на здоровье населения и деятельность медицинской организации</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-3.3/Ум1 составлять план проведения мероприятий по предупреждению негативного воздействия рисков санитарно-гигиенического, экологического и биологического характера, влияющих на здоровье населения и деятельность медицинской организации</p> <p>ПК-3.3/Ум2 разработать и внедрить программу по предупреждению негативного воздействия рисков санитарно-гигиенического, экологического и биологического характера, влияющих на здоровье населения и деятельность медицинской организации</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК3.3/Нв1 навыками разработки программ мероприятий по профилактики негативного воздействия факторов риска,</p> <p>ПК-3.3/Нв2 навыками организации проектирования на уровне лечебного учреждения процессом проектирования, построения и реализации проекта</p> <p>ПК-3.3/Нв3 методами анализа полученной информации в ходе проводимых мероприятий по предупреждению воздействия рисков</p>
<i>ИДК</i>	<i>ПК-3.4 Проводит мероприятия по медицинскому обеспечению войск (сил), оказанию первой помощи при ранениях, травмах и особых случаях, при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-3.4/Зн1 Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме (при ранениях, травмах и особых случаях, при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами) в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-3.4/Зн2 принципы организации мероприятий по медицинскому обеспечению войск,</p> <p>ПК-3.4/Зн3 Методику сбора жалоб, физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при ранениях, травмах, поражении отравляющими веществами и бактериологическими средствами</p>
<i>Уметь:</i>	

Результаты обучения	<p>ПК-3.4/Ум1 Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме (ранениях, травмах, при поражении отравляющими и бактериологическими средствами), в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>ПК-3.4/Ум2 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов (ранениях, травмах, отравлениях), в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>ПК-3.4/Ум3 Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>
Владеть:	
Результаты обучения	<p>ПК-3.4/Нв1 навыками распознавания состояний и оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях (травмах, ранениях, отравлениях), представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>ПК-3.4/Нв2 навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>
ПК-4. Способен к организации и проведению мероприятий по обучению пациентов и населения методам самоконтроля, здоровьесбережения и профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями	
ИДК	<i>ПК-4.1. Консультирует родственников пациента по навыкам и организации индивидуального ухода за беременными, послеродовыми пациентами и пациентами с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, получающих медицинскую помощь</i>
Знать:	
Результаты обучения	<p>ПК-4.1/Зн1 правовые аспекты консультирования родственников пациентов по навыкам и организации индивидуального ухода за беременными, послеродовыми пациентами и пациентами с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, получающих медицинскую помощь</p> <p>ПК-4.1/Зн2 навыки и организацию индивидуального ухода за беременными, послеродовыми пациентами и пациентами с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, получающих медицинскую помощь</p>
Уметь:	
Результаты обучения	ПК-4.1/Ум1 применять медицинские средства индивидуального ухода за беременными, послеродовыми пациентами и пациентами с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, получающих медицинскую помощь
Владеть:	
Результаты обучения	ПК-4.1/Нв1 навыками и знать организацию индивидуального ухода за беременными, послеродовыми пациентами и пациентами с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, получающих медицинскую помощь
ИДК	<i>ПК-4.2. Организует и проводит мероприятия по обучению пациентов и населения методам самоконтроля с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, в соответствии с действующими</i>

	<p>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Организация и проведения школ для пациентов в период беременности, в послеродовой период – «Школа для мам»,</p> <p>Организация и проведение школ для подростков – «профилактики аборт, современные методы контрацепции».</p>
Знать:	
Результаты обучения	<p>ПК-4.2/Зн1 методы самоконтроля для выявления гинекологических заболеваний и доброкачественных изменений молочных желез</p> <p>ПК-4.2/Зн2 принципы проведения школ для пациентов в период беременности</p> <p>ПК-4.2/Зн3 принципы проведения школ для подростков</p>
Уметь:	
Результаты обучения	<p>ПК-4.2/Ум1 проводить мероприятия по обучению пациентов и населения методам самоконтроля с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p> <p>ПК 4.2/Ум2 проводить «Школу мам»</p> <p>ПК 4.2/Ум 3 проводить школу для подростков</p>
Владеть:	
Результаты обучения	<p>ПК-4.2/Нв1 Навыками по обучению пациентов и населения методам самоконтроля с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p> <p>ПК-4.2/Нв2 Навыками организации и проведения школы для беременных</p> <p>ПК 4.2/Нв 3 Навыками организации и проведения школы для подростков</p>
ИДК	<p>ПК-4.3. Организует и проводит мероприятия по здоровьесбережению и профилактике гинекологических заболеваний и доброкачественных диффузных изменений молочных желез</p>
Знать:	
Результаты обучения	<p>ПК-4.3/Зн1 основные принципы организации мероприятий по здоровьесбережению и профилактике гинекологических заболеваний и доброкачественных диффузных изменений молочных желез</p>
Уметь:	
Результаты обучения	<p>ПК-4.3/Ум1 проводить мероприятия по здоровьесбережению и профилактике гинекологических заболеваний и доброкачественных диффузных изменений молочных желез</p>
Владеть:	
Результаты обучения	<p>ПК-4.3/Нв1 навыками проведения мероприятий по здоровьесбережению и профилактике гинекологических заболеваний и доброкачественных диффузных изменений молочных желез</p>
ИДК	<p>ПК-4.4. Осуществляет контроль мероприятий обучению пациентов и населения методам самоконтроля, здоровьесбережения и профилактики гинекологических заболеваний и доброкачественных диффузных изменений молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями</p>
Знать:	
Результаты обучения	<p>ПК-4.4/Зн1 способы, методы самоконтроля для обучения пациентов и населения</p> <p>ПК-4.4/Зн2 организацию работы, обеспечивающей контроль мероприятий обучению пациентов и населения методам самоконтроля, здоровьесбережения и профилактики гинекологических заболеваний и доброкачественных диффузных изменений молочных желез</p>
Уметь:	
Результаты	<p>ПК-4.4/Ум1 Осуществлять контроль мероприятий обучению пациентов и населения</p>

обучения	методам самоконтроля, здоровьесбережения и профилактики гинекологических заболеваний и доброкачественных диффузных изменений молочных желез
Владеть:	
Результаты обучения	ПК-4.4/Нв1 навыками контроля за проведением мероприятий по обучению пациентов и населения методам самоконтроля, здоровьесбережения и профилактики гинекологических заболеваний и доброкачественных диффузных изменений молочных желез
ИДК	<i>ПК-4.5. Осуществляет профессиональное наставничество находящегося в распоряжении медицинского персонала</i>
Знать:	
Результаты обучения	ПК-4.5/Зн1 способы обучения медицинского персонала, находящегося в распоряжении
Уметь:	
Результаты обучения	ПК-4.5/Ум1 осуществлять профессиональное наставничество
Владеть:	
Результаты обучения	ПК-4.5/Нв1 Навыками обучения медицинского персонала, находящегося в распоряжении

ПК-5 Способен к освоению и использованию новых цифровых технологий в профессиональной деятельности

ИДК	<i>ПК-5.1 Способен осваивать современные цифровые технологии в профессиональной сфере</i>
Знать:	
Результаты обучения	ПК-2.2/Зн1 роль цифровых технологий в современном обществе и профессиональной деятельности, тенденции и перспективы развития цифровых технологий ПК-5.1/Зн2 основные направления использования современных информационных технологий в работе врача ПК-5.1/Зн3 организацию работы медицинских информационных систем медицинских организаций, включая возможности использования систем поддержки принятия врачебных и управленческих решений, телемедицинские технологии
Уметь:	
Результаты обучения	ПК-5.1/Ум1 пользоваться современными цифровыми технологиями поиска научной информации ПК-5.1/Ум2 использовать современные средства сети Интернет для поиска профессиональной информации по отдельным разделам медицинских знаний в своей практической работе, а также при самостоятельном обучении, повышении квалификации
Владеть:	
Результаты обучения	ПК-5.1/Нв1 навыками работы с различными медицинскими системами; использования систем поддержки принятия клинических решений ПК-5.1/Нв2 навыками поиска необходимой медицинской информации с применением средств сети Интернет ПК-5.1/Нв3 Навыками использования программных средств для алгоритмизации лечебно-диагностического процесса
ИДК	<i>ПК-5.2 Готов работать в специализированных компьютерных и цифровых программах</i>
Знать:	

Результаты обучения	ПК-5.2/Зн1 особенности работы с формализованными медицинскими документами, реализованными в медицинских информационных системах медицинских организаций ПК-5.2/Зн2 специфику формализованных протоколов врачей различных специальностей
Уметь:	
Результаты обучения	ПК-5.2/Ум1 грамотно вести медицинскую документацию средствами медицинских информационных систем (специализированных компьютерных и цифровых программах)
Владеть:	
Результаты обучения	ПК-5.2/Нв1 Навыками ведения первичной медицинской документации в медицинских информационных системах любых специализированных программах ПК-5.2/Нв2 Навыками формирования обобщающих и отчетных документов в любой компьютерной программе
ИДК	<i>ПК-5.3 Соблюдает цифровой этикет в профессиональной деятельности</i>
Знать:	
Результаты обучения	ПК-5.3/Зн1 основные требования информационной безопасности, предъявляемые к организации электронного документооборота в здравоохранении и способы их реализации.
Уметь:	
Результаты обучения	ПК-5.3/Ум1 использовать современные подходы, обеспечивающие информационную безопасность, в практической работе врача.
Владеть:	
Результаты обучения	ПК-5.3/Нв1 навыками «безопасной» работы в информационной среде медицинской организации, в практической работе врача.
ИДК	<i>ПК-5.4 Способен создавать и развивать цифровой контент в профессиональной деятельности</i>
Знать:	
Результаты обучения	ПК-5.4/Зн1 способы, методы создания цифрового контента в профессиональной деятельности ПК-5.4/Зн2 организацию работы медицинских информационных систем медицинских организаций с целью развития цифрового контента
Уметь:	
Результаты обучения	ПК-5.4/Ум1 использовать современные средства сети Интернет для создания и развития цифровых технологий
Владеть:	
Результаты обучения	ПК-5.4/Нв1 навыками работы с различными медицинскими системами с целью развития цифрового контента в профессиональной деятельности
ИДК	<i>ПК-5.5 Способен к интеграции и переработке цифрового контента в профессиональной деятельности</i>
Знать:	
Результаты обучения	ПК-5.5/Зн1 способы, методы интеграции и переработки цифрового контента в профессиональной деятельности
Уметь:	
Результаты обучения	ПК-5.5/Ум1 структурировать и формализовать медицинскую информацию, полученную с помощью цифрового контента

<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.5/Нв1 Навыками анализа и использования программных средств для интеграции и переработки цифрового контента в профессиональной деятельности
<i>ИДК</i>	<i>ПК-5.6 Готов к соблюдению авторских прав и лицензионных соглашений</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.6/Зн1 Основные требования, предъявляемые к реализации цифровых технологий, согласно лицензионного соглашения
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.6/Ум1 соблюдать авторские права при работе с цифровым контентом в своей профессиональной деятельности
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.6/Нв1 навыками «безопасной» работы в информационной среде, согласно лицензионному соглашению
ПК-6. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с правовыми нормами, морально-нравственными и этико-деонтологическими принципами	
<i>ИДК</i>	<i>ПК-6.1 Готов к соблюдению нормативных правовых актов в сфере охраны здоровья граждан, регулирующих деятельность медицинских организаций и медицинских работников</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-6.1/Зн1 принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез ПК-6.1/Зн2 формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления табака и алкоголя, борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ ПК-6.1/Зн3 нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения ПК-6.1/Зн4 порядок организации медицинских осмотров, проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-6.1/Ум1 проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни среди женщин, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез ПК-6.1/ организовывать и проводить медицинские профилактические осмотры в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, включая мероприятия по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез ПК-6.1/Ум3 проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на предупреждение развития акушерских осложнений, пациентов в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний ПК-6.1/Ум4 проводить диспансерное наблюдение пациентов, в том числе в период беременности и в послеродовой период, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи

<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-6.1/Нв1 навыком проведения работы по пропаганде здорового образа жизни среди женщин, профилактике акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез</p> <p>ПК-6.1/Нв2 навыком назначения профилактических мероприятий по снижению материнской, перинатальной и гинекологической заболеваемости, контроль за их соблюдением в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-6.1/Нв3 навыком формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, борьбы с лишним весом у женщин</p> <p>ПК-6.1/Нв4 навыком организации и проведения медицинских профилактических осмотров в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, а также иных мероприятий по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез</p> <p>ПК-6.1/Нв5 навыком контроля выполнения профилактических мероприятий у женского населения и оценка эффективности их проведения</p> <p>ПК-6.1/Нв6 навыком диспансерного наблюдения женщин, в том числе в период беременности и в послеродовой период</p>
<i>ИДК</i>	<i>ПК-6.2 Готов к деятельности в соответствии с морально-нравственными принципами, врачебной этикой и деонтологией в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-6.2/Зн1 стили профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками</p> <p>ПК-6.2/Зн2 принципы коммуникации в профессиональной этике</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-6.2/Ум1 находить пути решения противоречий, недовольств и конфликтов между медицинским персоналом и пациентами или их родственниками, возникающих при оказании медицинской помощи</p> <p>ПК-6.2/Ум2 выстраивать эффективную коммуникацию с коллегами, пациентами и их родственниками в процессе профессионального взаимодействия</p> <p>ПК-6.2/Ум3 взаимодействовать с членами рабочего коллектива, представителями профессионального сообщества, иными заинтересованными лицами и организациями при решении профессиональных задач</p> <p>ПК-6.2/Ум4 демонстрировать усвоение и понимание важной вербальной информации и задавать дополнительные вопросы, при необходимости</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-6.2/Нв1 способностью анализировать ситуации профессионального взаимодействия с коллегами, пациентами и их родственниками, выбирать наиболее эффективный стиль общения</p> <p>ПК-6.2/Нв2 коммуникативными навыками необходимыми для реализации задачи делового общения в зависимости от условий и ситуации с целью получения необходимого результата</p> <p>ПК-6.2/Нв3 навыками активного слушания</p>
<i>ИДК</i>	<i>ПК-6.3. Готов к соблюдению врачебной тайны, клятвы врача</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-6.3/Зн1 свой врачебный долг</p> <p>ПК-6.3/Зн2 принципы профессиональной этики</p> <p>ПК-6.3/Зн3 принципы уважительного отношения к своим учителям и наставникам</p>
<i>Уметь:</i>	

Результаты обучения	ПК-6.3/Ум1 быть готовым оказать медицинскую помощь пациенту, действуя исключительно в его интересах ПК-6.3/Ум2 хранить врачебную тайну ПК-6.3/Ум3 уважительно относиться к своим учителям, наставникам и коллегам
Владеть:	
Результаты обучения	ПК-6.3/Нв1 знаниями и умениями предупреждения и лечения заболеваний, сохранению и укреплению здоровья человека ПК-6.3/Нв2 навыками внимательного и заботливого отношения к пациенту, действовать исключительно в его интересах, доброжелательным к коллегам ПК-6.3/Нв3 навыками уважения к своим учителям
ИДК	ПК-6.4. Готов к решению этических вопросов, помощи в решении юридических вопросов, возникающих в связи с тяжелой болезнью и приближением смерти
Знать:	
Результаты обучения	ПК-6.4/Зн1 основные этические термины и понятия ПК-6.4/Зн2 морально-этические нормы профессиональной врачебной этики
Уметь:	
Результаты обучения	ПК-6.4/Ум1 использовать методы и приемы анализа этических проблем ПК-6.4/Ум2 использовать морально-этические норма, правила и принципы врачебной деонтологии и медицинской этики профессионального врачебного поведения в своей практической деятельности
Владеть:	
Результаты обучения	ПК-6.4/Нв1 знаниями для решения проблемных этико-правовых вопросов профессиональной деятельности

ПК-7. Способен применять основные принципы обеспечения лекарственными препаратами и медицинскими изделиями при оказании медицинской помощи

ИДК	ПК-7.1. Осуществляет назначение лекарственных препаратов, в том числе наркотических и психотропных лекарственных препаратов, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
Знать:	
Результаты обучения	ПК-7.1/Зн1 Принципы и методы лечения пациентов с гинекологической патологий в зависимости от возраста ПК-7.1/Зн2 Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов пациентам с гинекологическими заболеваниями.
Уметь:	
Результаты обучения	ПК-7.1/Ум1 Оценивать тяжесть состояния гинекологических пациентов в разные возрастные периоды ПК-7.1/Ум2 Разрабатывать план лечения гинекологических пациентов в зависимости от возраста ПК-7.1/Ум3 Определить медицинские показания для назначения лекарственных препаратов гинекологическим пациентам в разные возрастные периоды
Владеть:	

Результаты обучения	ПК-7.1/Нв1 Навыками разработки плана лечения гинекологических пациентов в зависимости от возраста ПК-7.1/Нв2 Навыками назначения лекарственных препаратов гинекологическим пациентам в разные возрастные периоды
ИДК	ПК-7.2. Осуществляет назначение медицинских изделий с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
Знать:	
Результаты обучения	ПК-7.2/Зн1 Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению медицинских изделий пациентам с гинекологическими заболеваниями.
Уметь:	
Результаты обучения	ПК-7.2/Ум1 Определить медицинские показания для назначения медицинских изделий пациентам с гинекологическими заболеваниями
Владеть:	
Результаты обучения	ПК-7.2/Нв1 Навыками назначения медицинских изделий пациентам с гинекологическими заболеваниями
ИДК	ПК-7.3. Осуществляет оформление рецептурных бланков на лекарственные препараты, в том числе наркотические и психотропные лекарственные препараты и медицинские изделия
Знать:	
Результаты обучения	ПК-7.3/Зн1 правила оформления рецептурных бланков на лекарственные препараты в зависимости от возраста пациента с гинекологическими заболеваниями
Уметь:	
Результаты обучения	ПК-7.3/Ум1 заполнить рецептурный бланк на лекарственный препарат в зависимости от возраста пациента с гинекологическими заболеваниями
Владеть:	
Результаты обучения	ПК-7.3/Нв1 навыками оформления рецептурного бланка на лекарственный препарат с гинекологическими заболеваниями

ПК-8. Способен к оказанию паллиативной медицинской помощи пациентам с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез и их последствиями

ИДК	ПК-8.1 Способен определять медицинские показания для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам (взрослым, детям) с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез
Знать:	
Результаты обучения	ПК-8.1/Зн1 Методику сбора жалоб, анамнеза жизни, заболевания у пациентов (их законных представителей) с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез с целью определения показаний для оказания паллиативной помощи ПК-8.1/Зн2 Методику осмотра и медицинских обследований (лабораторный, инструментальных) пациентов с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез с целью определения показаний для оказания паллиативной помощи

	ПК-8.1/Зн3 Медицинские показания для направления пациентов с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в паллиативное отделение
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-8.1/Ум1 Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез с целью определения показаний для оказания паллиативной помощи</p> <p>ПК-8.1/Ум2 Интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей) с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез с целью определения показаний для оказания паллиативной помощи</p> <p>ПК-8.1/Ум3 Применять методы осмотра и медицинских обследований (лабораторных, инструментальных), интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациентов с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными изменениями молочных желез с целью определения показаний для оказания паллиативной помощи</p> <p>ПК-8.1/Ум4 Определять показания для направления пациентов с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез для лечения в паллиативное отделение</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-8.1/Нв1 Навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациентов с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез (их законных представителей) с целью определения показаний для оказания паллиативной помощи</p> <p>ПК-8.1/Нв2 Навыками осмотра и медицинского обследования (лабораторного, инструментального) пациентов с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез с целью определения показаний для оказания паллиативной помощи</p> <p>ПК-8.1/Нв3 Навыками интерпретации информации, полученной от пациентов (их законных представителей), интерпретации результатов осмотра и медицинского обследования, лабораторных и инструментальных обследований пациентов с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез с целью определения показаний для оказания паллиативной помощи</p> <p>ПК-8.1/Нв4 Навыками определения показаний для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p>
<i>ИДК</i>	<i>ПК-8.2. Способен оказывать паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-8.2/Зн1 Принципы, методы и технику оказания медицинской помощи паллиативным пациентам</p> <p>ПК-8.2/Зн2 Принципы обеспечения безопасности медицинских вмешательств, принципы профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате оказания медицинской помощи паллиативным пациентам</p> <p>ПК-8.2/Зн3 порядок оказания помощи и нормативную базу</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-8.2/Ум1 Разрабатывать план оказания медицинской помощи пациентам, нуждающимся в паллиативной помощи совместно с врачами-специалистами</p> <p>ПК-8.2/Ум2 Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и немедикаментозную терапию пациентам, нуждающимся в паллиативной помощи совместно с врачами-специалистами, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи, оценивать эффективность и безопасность</p> <p>ПК-8.2/Ум3 Выполнять медицинские вмешательства пациентам, нуждающимся в</p>

	паллиативной помощи ПК-8.2/Ум4 Корректировать медицинские назначения при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.2/Ум5 Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие у пациентов в ходе медицинских вмешательств
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-8.2/Нв1 Навыками разработки плана оказания медицинской помощи пациентам, нуждающимся в паллиативной помощи совместно с врачами-специалистами ПК-8.2/Нв2 Навыками назначения, оценки эффективности и безопасности лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии пациентам, нуждающимся в паллиативной помощи совместно с врачами-специалистами ПК-8.2/Нв3 Навыками коррекции лечения при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи пациентам, нуждающимся в паллиативной помощи совместно с врачами-специалистами ПК-8.2/Нв4 Навыками профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших у пациентов, нуждающимся в паллиативной помощи совместно с врачами-специалистами
<i>ИДК</i>	<i>ПК-8.3. Готов к разработке и проведению мероприятий по улучшению качества жизни пациентов с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, требующих оказания паллиативной медицинской помощи</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-8.3/Зн1 принцип разработки и проведения мероприятий по улучшению качества жизни пациентов, требующих оказания паллиативной помощи
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-8.3/Ум1 быть готовым организовать и провести мероприятия по улучшению качества жизни пациентов, требующих оказания паллиативной помощи
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-8.3/Нв1 знаниями и умениями разработки и проведения мероприятий по улучшению качества жизни пациентов, требующих оказания паллиативной помощи

3. Структура и содержание государственной итоговой аттестации

Форма проведения государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология (подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры): государственный экзамен.

Государственный экзамен предусматривает оценку теоретической и практической профессиональной подготовленности и включает следующие этапы:

1 этап – проверка уровня освоения практических умений и навыков;

2 этап – проверка уровня теоретической подготовленности методом тестирования (компьютерное тестирование);

3 этап – проверка уровня подготовки к решению профессиональных задач в ходе устного собеседования (умение решать конкретные профессиональные задачи).

По результатам трех этапов выставляется итоговая оценка по государственному экзамену.

Результаты прохождения обучающимся государственного экзамена фиксируются в протоколах ГЭК, оформляемых на каждого обучающегося и подписанные председателем, секретарём и членами ГЭК.

Государственный экзамен проводится в соответствии с утвержденным распорядительным актом Университета и расписанием, в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций. Расписание

доводится до сведения обучающихся и ГЭК не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания.

Фонд оценочных материалов для проведения государственного экзамена (перечень практических навыков и умений, тестовые задания и типовые ситуационные задачи для междисциплинарного экзамена) доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала государственного экзамена.

3.1. Проверка уровня освоения практических умений и навыков

Первый этап ГИА – оценка уровня освоения практических умений и навыков выпускника по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология (подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры) является формой контроля освоения ординатором учебного материала практических, семинарских занятий, лекций дисциплин (модулей), а также в ходе производственных практик.

Первый этап оценки уровня практической подготовки ординатора определяет не только профессиональные знания, но и организаторские способности будущего специалиста, его умение быстро и с положительным результатом разрешать конкретную профессиональную ситуацию, находя рациональные подходы, делая обоснованные выводы.

Продолжительность этапа должна давать возможность выпускнику продемонстрировать ГЭК последовательность выполнения всего необходимого объема навыков и умений профессиональной деятельности врача-специалиста в сфере акушерства и гинекологии. Выпускник получает экзаменационный билет, необходимые дополнительные материалы и аттестуется в режиме реального времени непосредственно на рабочем месте в симуляционном центре.

Перечень практических умений и навыков к государственной итоговой аттестации по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология (подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры) представлен в приложении №1 настоящей Программы.

3.2. Проверка уровня теоретической подготовленности методом тестирования

Проверка уровня теоретической подготовленности методом тестирования проводится одновременно для всех ординаторов по междисциплинарным тестовым заданиям по дисциплинам учебного плана по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология (подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры). Тестовые задания разрабатываются профессорско-преподавательским составом кафедр, рецензируются и утверждаются в установленном порядке. Сборник тестовых заданий для итогового тестирования ГИА по специальности предоставляется обучающимся в электронном формате.

Тестирование проводится в присутствии членов ГЭК в форме тестирования (компьютерное тестирование). Тестирование проводится с использованием тестовых заданий, комплектуемых для каждого обучающегося автоматически с использованием информационной системы путем выбора 80 тестовых заданий из единой базы оценочных средств. На решение варианта тестовых заданий отводится 60 минут. Обучающийся решает тестовые задания, отмечая один правильный вариант ответа. Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение тестирования, составляет 70 баллов.

До начала тестирования до сведения выпускников доводится инструкция по выполнению тестовых заданий; по завершении инструктажа объявляются начало тестирования и время его окончания. Во время тестирования, обучающиеся не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории, пользоваться мобильными телефонами, иными средствами связи, электронно-вычислительной техникой и справочными материалами.

При нарушении порядка проведения тестирования или отказе от его соблюдения председатель и члены ГЭК вправе удалить обучающегося с тестирования, о чем составляется соответствующий акт. В период работы ординаторов над заданиями в аудитории присутствуют члены ГЭК и экзаменаторы.

Примеры типовых тестовых заданий к государственной итоговой аттестации по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология (подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры) представлен в приложении №2 настоящей Программы.

3.3. Проверка уровня подготовки к решению профессиональных задач в ходе устного собеседования (умение решать конкретные профессиональные задачи)

Третий этап ГИА – проверка уровня подготовки к решению профессиональных задач в ходе устного собеседования по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология (подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры) включает требования по обязательным профессиональным дисциплинам, а также по разделам смежных и фундаментальных дисциплин, знание которых необходимо в профессиональной деятельности врача-специалиста в сфере акушерства и гинекологии. Проверка уровня подготовки к решению профессиональных задач в ходе устного собеседования проводится по результатам решения выпускниками ситуационных задач, которые разрабатываются профессорско-преподавательским составом профильных кафедр, согласовываются и утверждаются в установленном порядке.

Проверка уровня подготовки к решению профессиональных задач в ходе собеседования по специальности проводится в устной форме по утвержденным и рецензированным экзаменационным билетам, набор ситуационных задач в которых не повторяется. При подготовке к ответу ординатор ведет записи в листе устного ответа. По окончании ответа лист устного ответа, подписанный ординатором, сдается членам ГЭК. В ходе собеседования члены ГЭК оценивают целостность профессиональной подготовки выпускника, т.е. уровень его компетенции в использовании теоретической базы для решения профессиональных ситуаций, и вносят результаты в протокол. Результаты данного этапа оцениваются по пятибалльной системе и объявляются выпускникам в день аттестационного испытания после обсуждения их ответов членами ГЭК.

Перечень вопросов к собеседованию, выносимых на государственный экзамен выпускников по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология (подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры) представлен в приложении № 3 настоящей Программы.

4. Критерии оценки государственного экзамена

В ходе проведения государственного экзамена проверке подлежат отдельные компетенции выпускника, выражающиеся в его способности и готовности реализовать на практике междисциплинарный подход в сфере и видах профессиональной деятельности. При этом оценке в рамках оценивания сформированности отдельной (или нескольких) компетенций подлежат:

- объем и уровень теоретических знаний выпускника, готовность обосновано применять знания содержания дисциплин для решения профессиональных задач;
- умения выпускника проводить анализ предложенных профессиональных ситуаций;
- объем и уровень овладения практическими профессиональными навыками.

Результаты государственного экзамена, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения, результаты испытания, проводимого в письменной форме, - на следующий рабочий день после дня его проведения

Обучающиеся, показавшие положительные результаты, допускаются к следующему этапу ГИА. Обучающийся, не выдержавший испытания, к следующему этапу государственной аттестации допускается в соответствии с решением ГЭК.

4.1. Критерии оценки уровня освоения практических умений и навыков:

- **«Не зачтено»** – ординатор демонстрирует фрагментарное, неполное применение практических навыков в профессиональной деятельности, неумение обследовать пациента, трактовать результаты лабораторных обследований и данные дополнительных обследований;
- **«Зачтено»** – ординатор демонстрирует в целом успешное, но не систематическое применение практических навыков, сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания по обследованию пациента и проведению манипуляций (операций), успешное и систематическое применение навыков в практической работе.

4.2. Критерии оценки уровня теоретической подготовленности методом тестирования

Оценка итогового тестирования проводится по следующей схеме:

- 70% и менее – «неудовлетворительно»,
- 71-80% правильных ответов – «удовлетворительно»,
- 81-90% правильных ответов – «хорошо»,
- 91-100% правильных ответов – «отлично».

4.3. Устное собеседование (умение решать конкретные профессиональные задачи)

оценивается по 5-балльной системе:

«Неудовлетворительно» - ординатор не освоил обязательного минимума знаний, фрагментарный, неполный ответ, не способен ответить на вопросы даже при наводящих вопросах экзаменатора, не способен самостоятельно анализировать данные лабораторных и дополнительных методов исследования, не умеет самостоятельно мыслить;

«Удовлетворительно» - в целом ответ ординатора успешный, но неполный, ординатор владеет основным объемом знаний по специальности проявляет затруднения в самостоятельных ответах, есть необходимость наводящих вопросов, на которые он отвечает. Опирается неточными формулировками, в процессе ответов допускает ошибки по существу вопроса. Ординатор способен решать только наиболее легкие задачи, владеет только обязательным минимумом исследований, недостаточно ориентируется в вопросах методологии, слабо знает основные принципы деонтологии;

«Хорошо» - в целом ответ ординатора содержательный, но отмечаются отдельные пробелы. Ординатор владеет почти полными знаниями по специальности (имеются пробелы только в наиболее сложных разделах). Самостоятельно и при наводящих вопросах дает полные ответы на вопросы, не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает серьезных ошибок в ответах, умеет решать легкие и средней степени тяжести ситуационные задачи, владеет методами лабораторных и дополнительных исследований в объеме, превышающем обязательный минимум;

«Отлично» - ответ ординатора полный самостоятельный, системное представление о патологии, способность определить лечебную тактику при различных заболеваниях. Ординатор владеет полными по специальности в полном объеме программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину самостоятельно в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивая при этом самое существенное. Умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное, устанавливать в нем следственные связи, четко формулировать ответы, свободно ориентироваться в данных дополнительных исследований и решать вопросы повышенной сложности. Хорошо знаком с основной и дополнительной литературой и методами исследования в объеме, необходимом для практической деятельности врача функциональной диагностики, увязывает теоретические аспекты предмета с задачами практического здравоохранения, знает вклад отечественных и зарубежных ученых в развитие специальности, владеет основными принципами медицинской деонтологии.

Итоговая оценка государственного экзамена определяется по совокупности результатов всех этапов государственного экзамена, при этом решающее значение имеют результаты оценки практических умений и собеседования. Результаты государственной итоговой аттестации объявляются выпускнику в тот же день после оформления и утверждения в установленном порядке протоколов заседания ГЭК.

При успешном прохождении аттестационных испытаний государственного экзамена, выпускнику выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного экзамена. Успешное прохождение ГИА является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством здравоохранения Российской Федерации.

5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по специальности

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится государственной экзаменационной комиссией по специальности, которая состоит из председателя, секретаря и членов комиссии. Для проведения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в Университете создается апелляционная комиссия, которая состоит из председателя и членов комиссии. Государственная экзаменационная и апелляционная комиссии действуют в течение календарного года. Регламенты работы комиссий устанавливаются Университетом соответствующими локальными актами.

Проведение государственной итоговой аттестации по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология (подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры) осуществляется в соответствии с действующим «Положением о проведении государственной

итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете».

Государственный экзамен проводится в соответствии с утвержденным распорядительным актом Университета расписанием, в котором указываются даты, время и место проведения государственного экзамена и предэкзаменационных консультаций. Расписание доводится до сведения обучающихся и государственной экзаменационной комиссии не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания.

Программа государственного экзамена, критерии его оценки, фонд оценочных средств для проведения государственного экзамена (перечень практических навыков и умений, тестовые задания, типовые ситуационные задачи), а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводится до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственного экзамена кафедрой, осуществляющей подготовку ординаторов по соответствующей специальности.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия, противоправные действия других лиц в отношении обучающихся, другие непреодолимые обстоятельства, подтверждаемые оригиналами или копиями документов, подтверждающими перечисленные факты, с предоставлением в деканат), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения ГИА.

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», а также обучающиеся из числа инвалидов, не прошедшие государственное аттестационное испытание в установленный для них срок (в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание или получением оценки «неудовлетворительно»), отчисляются из Университета с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению ОПОП ВО и выполнению учебного плана.

Выпускник, не прошедший без уважительной причины государственный экзамен в установленные сроки, отчисляется из Университета с выдачей академической справки. Лицо, не прошедшее ГИА, может повторно пройти ее в период работы ГЭК не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения ГИА, которая не пройдена обучающимся.

Решение о присвоении выпускнику квалификации «врача-специалиста в сфере акушерства и гинекологии» по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология (подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры) и выдаче документа о высшем образовании и о квалификации установленного образца принимает государственная экзаменационная комиссия по положительным результатам государственной итоговой аттестации, оформленным протоколами ГЭК.

Отчет о работе государственной экзаменационной комиссии, вместе с рекомендациями о совершенствовании качества профессиональной подготовки специалистов, представляется председателем государственной экзаменационной комиссии по установленному образцу в Министерство здравоохранения Российской Федерации после завершения государственной итоговой аттестации в установленные сроки.

6. Рекомендации, обучающимся по подготовке к государственному экзамену

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования, если иное не установлено порядком проведения государственной аттестации по соответствующим образовательным программам.

7. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену и материально-технические базы государственной итоговой аттестации

7.1. Перечень основной и дополнительной литературы		
<i>Основная литература</i>		
1. Айламазян, Э. К. Акушерство : учебник / Э. К. Айламазян [и др.]. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 768 с.		

2. Акушерство: учебник / Савельева Г. М., Шалина Р. И., Сичинава Л. Г., Панина О. Б., Курцер М. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 576 с.		
3. Гинекология : учебник / под ред. Г. М. Савельевой, В. Г. Бреусенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 432 с		
4. Полякова, В. А. Практическое акушерство / В. А. Полякова. - Тюмень: ООО " Печатник ", 2012. - 528 с.		
5. Полякова, В. А. Современная гинекология: руководство / В. А. Полякова. - Тюмень: ФГУИПП "Тюмень", 2004. - 608 с.		
6. Женская консультация / под ред. Радзинского В. Е. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 с.		
7. Полякова, В. А. Онкогинекология: руководство / В. А. Полякова. - М.: Медицинская книга, 2001. - 192с.: ил. - Библиогр.: с.185-188.		
<i>Дополнительная литература</i>		
1. Акушерство: национальное руководство / Под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1080 с.		
2. Гинекология: национальное руководство / Под ред. Савельевой Г.М., Сухих Г.Т., Серова В.Н.. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022.- 1008с.		
3. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии: руководство / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих, В. Н. Прилепской, В. Е. Радзинского. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016.- 1136с.		
4. Гинекология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / под ред. В.Е. Радзинского. 3-е изд., перераб. и доп. 2020. - 552 с.: ил. - 552 с.		
5. Акушерство. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / под ред. В. Е. Радзинского и др. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021.- 736с.		
6. Айламазян, Э. К. Неотложная помощь в акушерстве: руководство для врачей / Э. К. Айламазян. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2015. - 384 с.		
7. Гинекологическая эндокринология : клинические лекции / И. Б. Манухин [и др.]. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с.		
8. ЭКО при различных заболеваниях [Электронный ресурс] / под ред. Т. А. Назаренко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 224 с.: ил. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445464.html		
9. Бесплодие. Диагностика, современные методы лечения [Текст] / Н. М. Подзолкова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 144 с. - (Практикующему врачу-гинекологу). - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444764.html .		
10. Савельева, Г. М. Гистероскопия: атлас и руководство / Г. М. Савельева, В. Г. Бреусенко, Л. М. Каппушева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 248 с.		
11. Озолия, Л. А. Влияние различных факторов на плод / Л. А. Озолия, И. В. Бахарева, А. В. Тягунова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 224 с.		
12. Акушерство. Гинекология. Бесплодный брак / под ред. В. Е. Радзинского, Р. Н. Аляутдина, отв. ред. Г. Ф. Тотчиев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016.		
13. Венозные тромбозы и тромбоэмболические осложнения в акушерстве / Ю. Э. Доброхотова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с.		
14. Древаль, А. В. Репродуктивная эндокринология: руководство для врачей / А. В. Древаль. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.-240с.: ил. - https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453704.html		
15. Неразвивающаяся беременность / под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176с. - (Библиотека врача-специалиста). - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443798.html .		
7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ ординаторов		
<i>Профессиональные базы данных</i>		
1. ЭБС «Консультант студента» для ВО https://www.studentlibrary.ru/		
2. ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» https://www.studentlibrary.ru/		
3. ЭБС Лань https://e.lanbook.com/book		

4. Научная электронная библиотека «LIBRARY.RU» https://www.elibrary.ru/		
5. Информационно-правовой портал «Гарант». http://www.garant.ru		
6. PubMed Central https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/		
<i>Ресурсы «Интернет»</i>		
1. https://www.rlsnet.ru/ - Регистр лекарственных средств России		
2. https://cr.minzdrav.gov.ru/ - Клинические рекомендации		
3. http://72reg.roszdravnadzor.ru/ - Территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения по Тюменской области. Официальный сайт.		
<i>Заведующий библиотекой</i>		<i>Т.А. Вайцель</i>
7.3. Перечень информационно-справочных систем (обновление выполняется по мере появления новых версий)		
1. Система «КонсультантПлюс»		
2. Информационно-правовой портал «Гарант»		
3. Электронная библиотека высшего учебного заведения		
4. Всемирная организация здравоохранения		
5. Научная электронная библиотека		
6. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX		
7. ИВИС информационные услуги		
7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование		
<i>Учебные аудитории</i>	<i>Перечень оборудования</i>	<i>Адрес (местонахождение)</i>
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, №1	укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: -мультимедийный проектор в комплекте – 1 шт.; -ноутбук в комплекте – 4 шт.; -учебная доска – 1 шт., -комплект учебной мебели на 16 посадочных мест (парты, стулья, прочее). - Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации (стенды, таблицы – 10 шт.) - Комплекты (обновляемые) нормативных документов	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Энергетиков, д. 26, 2 этаж, Учебная аудитория 1 Кафедра акушерства и гинекологии, перинатологии.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и аттестации, №2	укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: -мультимедийный проектор в комплекте – 1 шт.; -учебная доска – 1 шт., -шкафы медицинские – 2 штуки, -комплект учебной мебели на 20 посадочных места (парты, стулья, прочее). -Наглядные материалы: стенды, таблицы – 6 шт.	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Энергетиков, д. 26, 2 этаж, Учебная аудитория 2 Кафедра акушерства и гинекологии, перинатологии.

		-Комплекты (обновляемые) нормативных документов		
Помещение для симуляционного обучения	для	Фантом и симуляционная техника, имитирующие медицинские манипуляции и вмешательства: Комплект для проведения ручной вспомогательной искусственной вентиляции легких LaerdalSiliconeResuscitators для взрослых – 1 мультимедийный проектор в комплекте – 1 шт кушетка -1 шт тренажёр для отработки навыков – 9 шт манекен – 5 шт симулятор – 1 шт виртуальный симулятор лапароскопии – 1 шт	Федеральный аккредитационный центр, Адрес: 625062, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Юрия Семовских, 14.	

8. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь ГЭК направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена).

Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель ГЭК и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания, обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания, обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае, указанном в абзаце третьем настоящего пункта, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи, с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации

решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные Университетом.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;

об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в Университет в соответствии со стандартом.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

Приложение № 1

Перечень практических умений и навыков к государственной итоговой аттестации по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология (подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры)

Контролируемые компетенции	Проверка уровня подготовки к решению профессиональных задач в ходе устного собеседования (умение решать конкретные профессиональные задачи)
УК-1; УК-5; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-9; ПК-1; ПК-2	1. Наружное акушерское исследование на фантоме (приемы Леопольда, оценка таза с акушерской точки зрения, основные размеры головки доношенного плода).
УК-1; УК-5; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-9; ПК-1; ПК-2	2. Хориоамнионит в родах. Тактика врача.
УК-1; УК-5; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-9; ПК-1; ПК-2	3. Перенашивание беременности. Способы подготовки шейки матки к родам.
УК-1; УК-5; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-9; ПК-1; ПК-2	4. Техника ручного отделения плаценты и выделения последа.
УК-1; УК-5; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-9; ПК-1; ПК-2	5. Выходные акушерские щипцы. Техника наложения.
УК-1; УК-5; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-9; ПК-1; ПК-2	6. Угрожающие преждевременные роды. Тактика врача.
УК-1; УК-5; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-9; ПК-1; ПК-2	7. Послеродовый эндометрит. Тактика врача.
УК-1; УК-5; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-9; ПК-1; ПК-2	8. Техника операции кесарево сечения поперечным разрезом по Дерфлеру
УК-1; УК-5;	9. Методы оценки готовности организма к родам.

Контролируемые компетенции	Проверка уровня подготовки к решению профессиональных задач в ходе устного собеседования (умение решать конкретные профессиональные задачи)
ОПК-4; ОПК-7; ОПК-9; ПК-1; ПК-2	
УК-1; УК-5; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-9; ПК-1; ПК-2	10. Оказание ручного пособия при головном предлежании.
УК-1; УК-5; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-9; ПК-1; ПК-2	11. Поперечное положение плода в родах. Тактика врача.
УК-1; УК-5; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-9; ПК-1; ПК-2	12. Клинический узкий таз. Тактика врача.
УК-1; УК-5; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-9; ПК-1; ПК-2	13. Амниотомия. Техника.
УК-1; УК-5; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-9; ПК-1; ПК-2	14. Объем и последовательность мероприятий при асфиксии новорожденного тяжелой степени.
УК-1; УК-5; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-9; ПК-1; ПК-2	15. Объем и последовательность мероприятий при асфиксии легкой и тяжелой степени новорожденного.
УК-1; УК-5; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-9; ПК-1; ПК-2	16. Внутриматочная баллонная тампонада. Техника введения.
УК-1; УК-5; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-9; ПК-1; ПК-2	17. Лигирование маточных сосудов. Техника.
УК-1; УК-5; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-9; ПК-1; ПК-2	18. Эклампсии в родах. Тактика врача.
УК-1; УК-5; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-9; ПК-1; ПК-2	19. Умеренная преэклампсия во время беременности. Тактика врача.
УК-1; УК-5; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-9; ПК-1; ПК-2	20. Тяжелая преэклампсия. Тактика врача.
УК-1; УК-5; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-9; ПК-1; ПК-2	21. Эпизиотомия, - рафия. Показания, техника.
УК-1; УК-5; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-9; ПК-1; ПК-2	22. Дистоция плечиков в родах. Тактика врача.
УК-1; УК-5; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-9; ПК-1;	23. Компрессионные швы на матку по В-Lynch (во время операции кесарево сечение)

Контролируемые компетенции	Проверка уровня подготовки к решению профессиональных задач в ходе устного собеседования (умение решать конкретные профессиональные задачи)
ПК-2	
УК-1; УК-5; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-9; ПК-1; ПК-2	24. Тактика врача при феномене «шоковая» матка.
УК-1; УК-5; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-9; ПК-1; ПК-2	25. Классическое ручное пособие при тазовом предлежании. Техника.
УК-1; УК-5; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-9; ПК-1; ПК-2	26. Корпоральное кесарево сечение. Техника.
УК-1; УК-5; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-9; ПК-1; ПК-2	27. Пузырный занос с начавшимся кровотечением. Тактика врача.
УК-1; УК-5; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-9; ПК-1; ПК-2	28. Кесарево сечение в нижнем маточном сегменте. Техника операции.
УК-1; УК-5; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-9; ПК-1; ПК-2	29. Кровотечение на фоне плотного прикрепления плаценты. Тактика врача.
УК-1; УК-5; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-9; ПК-1; ПК-2	30. Осмотр шейки матки в послеродовом периоде. Техника.
УК-1; УК-5; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-9; ПК-1; ПК-2	31. Гипотоническое послеродовое кровотечение. Тактика врача.
УК-1; УК-5; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-9; ПК-1; ПК-2	32. Свершившейся разрыв матки. Тактика врача.
УК-1; УК-5; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-9; ПК-1; ПК-2	33. Угрожающий разрыв матки. Тактика врача.
УК-1; УК-5; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-9; ПК-1; ПК-2	34. Предлежание плаценты. Тактика врача женской консультации.
УК-1; УК-5; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-9; ПК-1; ПК-2	35. Отслойка нормально расположенной плаценты в период изгнания. Тактика врача.
УК-1; УК-5; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-9; ПК-1; ПК-2	36. Вакуум-экстракция плода. Техника.
УК-1; УК-5; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-9; ПК-1; ПК-2	37. Отслойка нормально расположенной плаценты в 1-м периоде родов. Тактика врача.
УК-1; УК-5;	38. Отслойка нормально расположенной плаценты в 3-м триместре

Контролируемые компетенции	Проверка уровня подготовки к решению профессиональных задач в ходе устного собеседования (умение решать конкретные профессиональные задачи)
ОПК-4; ОПК-7; ОПК-9; ПК-1; ПК-2	беременности. Тактика врача.
УК-1; УК-5; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-9; ПК-1; ПК-2	39. Дистресс плода в родах. Тактика врача.
УК-1; УК-5; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-9; ПК-1; ПК-2	40. Надвлагалищная ампутация матки. Показания. Техника операции.
УК-1; УК-5; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-9; ПК-1; ПК-2	41. Последовательность мероприятий при бактериальном шоке генитального происхождения.
УК-1; УК-5; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-9; ПК-1; ПК-2	42. Метросальпингография. Инструменты, показания и противопоказания к проведению, техника выполнения.
УК-1; УК-5; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-9; ПК-1; ПК-2	43. Септический аборт. Тактика врача.
УК-1; УК-5; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-9; ПК-1; ПК-2	44. Техника взятия мазков из цервикального канала, уретры и заднего свода влагалища для бактериоскопического исследования.
УК-1; УК-5; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-9; ПК-1; ПК-2	45. Внутриматочная система (спираль). Техника введения.
УК-1; УК-5; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-9; ПК-1; ПК-2	46. Кольпоскопия. Инструменты и оборудование, показания, техника выполнения, современные возможности протоколирования исследования.
УК-1; УК-5; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-9; ПК-1; ПК-2	47. Гистероскопия. Показания, противопоказания, техника проведения.
УК-1; УК-5; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-9; ПК-1; ПК-2	48. Овариэктомия. Техника.
УК-1; УК-5; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-9; ПК-1; ПК-2	49. Техника операции при перекруте ножки кистомы яичника.
УК-1; УК-5; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-9; ПК-1; ПК-2	50. Миомэктомия. Показания, техника операции, осложнения.
УК-1; УК-5; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-9; ПК-1; ПК-2	51. Внематочная беременность (шеечная). Тактика врача.
УК-1; УК-5; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-9; ПК-1;	52. Угроза прерывания беременности. Тактика врача.

Контролируемые компетенции	Проверка уровня подготовки к решению профессиональных задач в ходе устного собеседования (умение решать конкретные профессиональные задачи)
ПК-2	
УК-1; УК-5; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-9; ПК-1; ПК-2	53. Техника взятия мазков из цервикального канала, уретры и заднего свода влагалища для бактериоскопического исследования.
УК-1; УК-5; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-9; ПК-1; ПК-2	54. Истмико-цервикальная недостаточность. Техника наложения швов.
УК-1; УК-5; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-9; ПК-1; ПК-2	55. Операция удаления маточной трубы. Техника выполнения.
УК-1; УК-5; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-9; ПК-1; ПК-2	56. Инфицированный аборт. Тактика врача.
УК-1; УК-5; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-9; ПК-1; ПК-2	57. Внематочная беременность (трубная). Тактика врача.
УК-1; УК-5; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-9; ПК-1; ПК-2	58. Выскабливание полости матки. Техника.
УК-1; УК-5; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-9; ПК-1; ПК-2	59. Гистерорезекция. Оборудование. Показания к проведению. Техника выполнения.
УК-1; УК-5; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-9; ПК-1; ПК-2	60. Техника выполнения пункции брюшной полости через задний свод влагалища. Показания к проведению.

Приложение № 2

**Типовые тестовые задания,
используемых при проведении государственной итоговой аттестации
по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология
(подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры)**

Контролируемые компетенции	Проверка уровня теоретической подготовленности выпускников методом тестирования
УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1	1. НОРМАЛЬНОЙ РЕАКЦИЕЙ СЕРДЕЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЛОДА НА ЗАДЕРЖКУ ДЫХАНИЯ У МАТЕРИ ЯВЛЯЕТСЯ: 1) учащение ЧСС 2) урежение ЧСС 3) в начале урежение, а затем учащение 4) реакция сердечной деятельности плода в норме отсутствует
УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1	2. КАКОВЫ КРИТЕРИИ СЕРДЦЕБИЕНИЯ ПЛОДА ПРИ АУСКУЛЬТАЦИИ АКУШЕРСКИМ СТЕТОСКОПОМ? 1) ясное, ритмичное 120-160уд в минуту 2) ясное, ритмичное 120-130уд в минуту 3) приглушенное, ритмичное 110-120уд в минуту 4) ясное, аритмичное 150-160уд в минуту
УК-1 УК-5 ОПК-4	1. ИЦН ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ: 1) укорочением длины шейки матки менее 27 мм, дилатацией цервикального канала более 15 мм,

Контролируемые компетенции	Проверка уровня теоретической подготовленности выпускников методом тестирования
ОПК-5 ПК-1	2) укорочением длины шейки матки менее 25 мм, дилатацией цервикального канала более 15 мм, 3) укорочением длины шейки матки менее 25 мм, дилатацией цервикального канала более 10 мм, 4) укорочением длины шейки матки менее 30 мм, дилатацией цервикального канала более 10 мм.
УК-1 УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1	3. ПРИ ЛИЦЕВОМ ПРЕДЛЕЖАНИИ ПРОВОДНОЙ ТОЧКОЙ ЯВЛЯЕТСЯ: 1) малый родничок 2) большой родничок 3) лоб 4) подбородок
УК-1 УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ПК-1	3. ДОПУСТИМАЯ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ВАКУУМ-ЭКСТРАКЦИИ ПЛОДА НЕ ДОЛЖНА ПРЕВЫШАТЬ: 1) 20 минут, 2) 10 минут, 3) 30 минут, 4) 15 минут.
УК-1 УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1	2. В ПОСТМЕНОПАУЗЕ В КАЧЕСТВЕ ТЕРАПИИ МЕНОПАУЗАЛЬНЫМИ ГОРМОНАЛЬНЫМИ ПРЕПАРАТАМИ (МГТ) РЕКОМЕНДОВАНА: 1) монотерапия эстрагенами, 2) монотерапия прогестагенами, 3) комбинированная терапия (эстрогены с прогестагенами) в циклическом режиме, 4) монофазная комбинированная терапия (эстрогены с прогестагенами) в непрерывном режиме.
УК-1 УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1	3. К ПЕРВИЧНОЙ ПРОФИЛАКТИКЕ РАКА ШЕЙКИ МАТКИ ОТНОСИТСЯ: 1) скрининг с последующим лечением выявленного предрака шейки матки, 2) вакцинация против вируса папилломы человека (ВПЧ), ориентированная на девочек в возрасте 9-13 лет и до начала половой жизни, 3) химиотерапия, 4) лучевая терапия.
УК-1 УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ОПК-9 ПК-1	2. РЕКОМЕНДОВАНО ПРОВЕДЕНИЕ МАММОГРАФИИ ЖЕНЩИНАМ В ВОЗРАСТЕ: 1) с 40 лет, один раз в год, 2) с 39 лет, один раз в 2-3 года, 3) с 35 лет, один раз 1-2 года, 4) с 30 лет, один раз в 1-3 года.

Приложение № 3

Перечень вопросов к собеседованию, выносимых на государственный экзамен по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология

(подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры)

Контролируемые компетенции	Проверка уровня подготовки к решению профессиональных задач в ходе устного собеседования (умение решать конкретные профессиональные задачи)
УК-1; УК-5; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-9; ПК-1; ПК-2	Структура и организация работы акушерского стационара. Приказ 1130-н.
УК-1; УК-5; ОПК-4; ОПК-5;	Невынашивание беременности. Этиология. Современные методы диагностики невынашивания. Особенности работы кабинета по невынашиванию.

Контролируемые компетенции	Проверка уровня подготовки к решению профессиональных задач в ходе устного собеседования (умение решать конкретные профессиональные задачи)
ОПК-7; ОПК-9; ПК-1; ПК-2	
УК-1; УК-5; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-9; ПК-1; ПК-2	Фоновые и предраковые заболевания шейки матки, клиника, методы диагностики и лечения.
УК-1; УК-5; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-9; ПК-1; ПК-2	Узкий таз в современном акушерстве. Особенности биомеханизма родов. Клинически узкий таз.
УК-1; УК-5; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-9; ПК-1; ПК-2	Предраковые заболевания эндометрия. Классификация, клиника, диагностика, лечение, диспансеризация.
УК-1; УК-5; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-9; ПК-1; ПК-2	Преэклампсия. Эклампсия. Диагностика, клиника, тактика, интенсивная терапия. Показания к кесареву сечению.
УК-1; УК-5; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-9; ПК-1; ПК-2	Внематочная беременность. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальный диагноз, лечение. Клинический протокол.
УК-1; УК-5; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-9; ПК-1; ПК-2	ВУИ. Приказ № 1130-н.
УК-1; УК-5; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-9; ПК-1; ПК-2	Послеродовое и послеродовое кровотечение. Геморрагический шок. ДВСсиндром в акушерстве.
УК-1; УК-5; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-9; ПК-1; ПК-2	Тубоовариальные абсцессы. Этиология, клиника, диагностика, тактика ведения больных. Особенности оперативного лечения.
УК-1; УК-5; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-9; ПК-1; ПК-2	Заболевания почек и беременность
УК-1; УК-5; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-9; ПК-1; ПК-2	Доброкачественные и пограничные опухоли яичников. Классификация, клиника, диагностика, лечение, диспансеризация. Приказ №1130-н.
УК-1; УК-5; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-9; ПК-1; ПК-2	Выявление групп риска возникновения внутриутробной инфекции среди рожениц и новорожденных. Приказ № 1130-н.
УК-1; УК-5; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-9; ПК-1; ПК-2	Узкий таз в современном акушерстве. Этиология, классификация. Плоские тазы. Биомеханизм родов и особенности их течения.
УК-1; УК-5; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-9;	Миома матки. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.

Контролируемые компетенции	Проверка уровня подготовки к решению профессиональных задач в ходе устного собеседования (умение решать конкретные профессиональные задачи)
ПК-1; ПК-2	
УК-1; УК-5; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-9; ПК-1; ПК-2	Септические заболевания в акушерстве. Классификация, клиника, диагностика и лечение I и II этапа послеродовой септической инфекции.
УК-1; УК-5; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-9; ПК-1; ПК-2	Аномалии развития половых органов. Классификация, диагностика, методы оперативного лечения.
УК-1; УК-5; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-9; ПК-1; ПК-2	Аномальные маточные кровотечения ювенильного периода. Диагностика, клиника, тактика.
УК-1; УК-5; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-9; ПК-1; ПК-2	Поперечное положение плода. Операции, исправляющие неправильное положение плода. Методы родоразрешения.
УК-1; УК-5; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-9; ПК-1; ПК-2	Эндометриоз. Классификация, диагностика, клиника, методы лечения.
УК-1; УК-5; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-9; ПК-1; ПК-2	Выходные и полостные акушерские щипцы при переднем виде затылочного предлежания. Показания, условия, техника.
УК-1; УК-5; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-9; ПК-1; ПК-2	Рак яичников, стадии поражения, клиника, диагностика, лечение.
УК-1; УК-5; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-9; ПК-1; ПК-2	Правила организации работы родового отделения\родильного блока. Приказ №1130-н.
УК-1; УК-5; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-9; ПК-1; ПК-2	Тазовое предлежание. Диагностика, биомеханизм родов. Пособия по методу Цовьянову I и II. Показания к кесареву сечению при тазовом предлежании.
УК-1; УК-5; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-9; ПК-1; ПК-2	Воспалительные заболевания женских половых органов неспецифической этиологии. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, диспансерное наблюдение.
УК-1; УК-5; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-9; ПК-1; ПК-2	Разгибательные предлежания плода. Биомеханизм и особенности течения родов.
УК-1; УК-5; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-9; ПК-1; ПК-2	Синдром склерокистозных яичников. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, клинический протокол.
УК-1; УК-5; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-9; ПК-1; ПК-2	Противозепидемические мероприятия в отделениях (палатах) для ВИЧ - инфицированных пациенток и их новорождённых. Протокол №1130-н.

Контролируемые компетенции	<p align="center">Проверка уровня подготовки к решению профессиональных задач в ходе устного собеседования (умение решать конкретные профессиональные задачи)</p>
УК-1; УК-5; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-9; ПК-1; ПК-2	Аномалии развития родовой деятельности. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение. Исходы для матери и плода.
УК-1; УК-5; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-9; ПК-1; ПК-2	Аномальные маточные кровотечения репродуктивного периода.
УК-1; УК-5; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-9; ПК-1; ПК-2	Преэклампсия. Классификация, клиника, диагностика. Лечение преэклампсии лёгкой и средней степени тяжести. Клинический протокол.
УК-1; УК-5; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-9; ПК-1; ПК-2	Воспалительные заболевания гениталий специфической этиологии. Клинический протокол.
УК-1; УК-5; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-9; ПК-1; ПК-2	Кровотечение во II половине беременности. Клиника, диагностика, тактика ведения, профилактика.
УК-1; УК-5; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-9; ПК-1; ПК-2	Основные принципы организации послеродового отделения, правила содержания физиологического послеродового отделения с совместным пребыванием матери и ребенка. Приказ №1130-н.
УК-1; УК-5; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-9; ПК-1; ПК-2	Бактериальный вагиноз. Диагностика, клиника, лечение, клинический протокол.
УК-1; УК-5; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-9; ПК-1; ПК-2	Трофобластическая болезнь.
УК-1; УК-5; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-9; ПК-1; ПК-2	Рак шейки матки, клиника, методы диагностики и лечения.
УК-1; УК-5; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-9; ПК-1; ПК-2	Сахарный диабет и беременность. Клинический протокол.
УК-1; УК-5; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-9; ПК-1; ПК-2	Апоплексия яичника.
УК-1; УК-5; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-9; ПК-1; ПК-2	Гиперпластические процессы эндометрия.
УК-1; УК-5; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-9; ПК-1; ПК-2	Хроническая фетоплацентарная недостаточность.
УК-1; УК-5;	Совместные методы пренатальной диагностики. Показания, условия, методы.

Контролируемые компетенции	Проверка уровня подготовки к решению профессиональных задач в ходе устного собеседования (умение решать конкретные профессиональные задачи)
ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-9; ПК-1; ПК-2	
УК-1; УК-5; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-9; ПК-1; ПК-2	Вспомогательные репродуктивные технологии. Особенности ведения индуцированной диагностики. Приказ № 1130-н. Клинический протокол.
УК-1; УК-5; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-9; ПК-1; ПК-2	Артериальная гипертензия и беременность. Клинический протокол.
УК-1; УК-5; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-9; ПК-1; ПК-2	Изосерологическая несовместимость крови матери и плода. Клиника, диагностика, лечение, профилактика. Клинический протокол.
УК-1; УК-5; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-9; ПК-1; ПК-2	Воспалительные заболевания органов малого таза неспецифической этиологии. Клинический протокол.
УК-1; УК-5; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-9; ПК-1; ПК-2	Переношенная беременность.

**Пример экзаменационного билета к государственному экзамену
по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология
(подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры)**



**федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

Институт Материнства и детства

Кафедра акушерства, гинекологии и перинатологии

Семестр 4

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ
по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология
(подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. ОРГАНИЗАЦИЯ АКУШЕРСКО-ГИНЕКОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ В РФ.
2. ИЗМЕНЕНИЯ В ОРГАНИЗМЕ ЖЕНЩИНЫ ПРИ ФИЗИОЛОГИЧЕСКОЙ БЕРЕМЕННОСТИ.
3. МЕТОДЫ ОБСЛЕДОВАНИЯ В ГИНЕКОЛОГИИ. ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ ОСМОТР.
4. ТЕХНИКА ГИСТЕРЭКТОМИИ. ПОКАЗАНИЯ. ОСЛОЖНЕНИЯ.

Проректор по молодежной политике и
региональному развитию,
д.м.н., доцент

С.В. Соловьева

М.П.

__ . __ . 20 __ г.

федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

Институт Материнства и детства
Кафедра акушерства, гинекологии и перинатологии
Семестр 4

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ
по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология
(подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

1. ОРГАНИЗАЦИЯ АМБУЛАТОРНОЙ АКУШЕРСКО-ГИНЕКОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ В ЖЕНСКОЙ КОНСУЛЬТАЦИИ. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПЕРВИЧНОЙ АКУШЕРСКО-ГИНЕКОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ.
2. КРОВОТЕЧЕНИЕ В ТРЕТЬЕМ ПЕРИОДЕ РОДОВ. ПРИЧИНЫ. ТАКТИКА. ПРОФИЛАКТИКА.
3. КЛАССИФИКАЦИЯ ВОСПАЛИТЕЛЬНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ЖЕНСКИХ ПОЛОВЫХ ОРГАНОВ. МКБ -10. БАКТЕРИАЛЬНЫЙ ВАГИНОЗ. КЛИНИКА, ДИАГНОСТИКА, РАСПРОСТРАНЕННОСТЬ, ПРИНЦИПЫ ЛЕЧЕНИЯ.
4. ТЕХНИКА ОПЕРАЦИИ КЕСАРЕВА СЕЧЕНИЯ, МОДИФИКАЦИИ.

Проректор по молодежной политике и
региональному развитию,
д.м.н., доцент

С.В. Соловьева

М.П.

___ . ___ . 20 ___ г.