



федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)
Институт клинической медицины

Кафедра госпитальной терапии с курсом эндокринологии

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической
работе

Василькова Т.Н.

15 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.В.ДВ.06.04 КОМОРБИДНЫЕ СОСТОЯНИЯ В АМБУЛАТОРНОЙ
ПРАКТИКЕ**

Специальность: 31.05.01 Лечебное дело

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Врач-лечебник

Год набора: 2024

Срок получения образования: 6 лет

Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

Курс: 6 Семестры: 11

Разделы (модули): 1

Зачет: 11 семестр

Лекционные занятия: 14 ч.

Практические занятия: 34 ч.

Самостоятельная работа: 24 ч.

г. Тюмень, 2024

Разработчики:

Профессор кафедры госпитальной терапии с курсом эндокринологии, доктор медицинских наук, доцент Волкова С.Ю.

Заведующий кафедрой госпитальной терапии с курсом эндокринологии, доктор медицинских наук, доцент Трошина И.А.

Доцент кафедры госпитальной терапии с курсом эндокринологии, кандидат медицинских наук, доцент Вялкина Ю.А.

Доцент кафедры госпитальной терапии с курсом эндокринологии, кандидат медицинских наук, доцент Лушпаева Ю.А.

Доцент кафедры госпитальной терапии с курсом эндокринологии, кандидат медицинских наук Колпакова Н.В.

Доцент кафедры госпитальной терапии с курсом эндокринологии, кандидат медицинских наук, доцент Платицын В.А.

Доцент кафедры госпитальной терапии с курсом эндокринологии, кандидат медицинских наук, доцент Пушкинов А.А.

Рецензенты:

Жмуров В.А. , д.м.н., профессор, заведующий кафедрой пропедевтической и факультетской терапии ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

Боярская Л.А., к.м.н., главный врач Тюменской больницы ФГБУЗ «Западно-Сибирский медицинский центр ФМБА России»

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 №988, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)", утвержден приказом Минтруда России от 21.03.2017 № 293н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по специальности 31.05.01 Лечебное дело	Председатель методического совета	Елфимов Д.А.	Согласовано	25.04.2024, № 4
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	15.05.2024, № 9

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование у студентов врачебного мышления, знаний, практических умений и навыков в диагностике, лечении наиболее распространенных в амбулаторной практике и социально значимых заболеваний внутренних органов, с учетом их коморбидности, в соответствии с требованиями и с учетом трудовых функций профессионального стандарта «Врач-лечебник» (врач-терапевт участковый) (Приказ Минтруда России № 293н от 21 марта 2017 г.).

Задачи изучения дисциплины:

- обеспечить системное освоение студентами теоретических понятий коморбидности в клинической практике с использованием научной, справочной литературы, официальных статистических обзоров, клинических рекомендаций и протоколов, ресурсов сети «Интернет» и принципов доказательности;
- Сформировать объем базовых медицинских знаний для овладения профессиональными компетенциями по определению у пациентов с коморбидными состояниями патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- Сформировать у студента практические навыки проведения дифференциально-диагностического поиска состояний, обусловленных коморбидностью;
- Сформировать у студента практические навыки ведения и лечения пациентов с коморбидными состояниями, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи, в том числе в амбулаторных условиях;
- Сформировать у студента практические навыки осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения коморбидных состояний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-3 Способен к сбору и анализу жалоб и анамнеза пациента, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.

ПК-3.1 Собирает и анализирует жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента

Знать:

ПК-3.1/Зн1 методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)

Уметь:

ПК-3.1/Ум1 проводить расспрос пациента с различными заболеваниями внутренних органов

Владеть:

ПК-3.1/Нв1 распознаванием состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания по результатам сбора жалоб и анамнеза пациента

ПК-3.2 Проводит и анализирует полное физикальное обследование пациента

Знать:

ПК-3.2/Зн1 методику физикального обследования пациента

Уметь:

ПК-3.2/Ум1 проводить физикальное обследование пациента

Владеть:

ПК-3.2/Нв1 распознаванием состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания по результатам проведения и анализа физикального обследования пациента

ПК-3.3 Назначает, проводит и анализирует комплекс диагностических мероприятий, включающий лабораторные, инструментальные патологоанатомические и иные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

Знать:

ПК-3.3/Зн1 комплекс диагностических мероприятий, включающий лабораторные, инструментальные патологоанатомические и иные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

Уметь:

ПК-3.3/Ум1 назначать комплекс диагностических мероприятий, включающий лабораторные, инструментальные патологоанатомические и иные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

Владеть:

ПК-3.3/Нв1 анализом комплекса диагностических мероприятий, включающий лабораторные, инструментальные патологоанатомические и иные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-3.4 Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями и состояниями, в том числе неотложными

Знать:

ПК-3.4/Зн1 перечень заболеваний, которые имеют схожую симптоматику для проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и состояниями, в том числе неотложными

Уметь:

ПК-3.4/Ум1 сравнивать различные заболевания, которые имеют схожую симптоматику для проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и состояниями, в том числе неотложными

Владеть:

ПК-3.4/Нв1 анализом различных заболеваний, которые имеют схожую симптоматику для проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и состояниями, в том числе неотложными и проводит дифференциальную диагностику

ПК-3.5 Формулирует клинический диагноз на основании комплекс диагностических мероприятий, включающий анализа данных жалоб, анамнеза, осмотра, лабораторных, инструментальных патологоанатомических и иных исследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)

Знать:

ПК-3.5/Зн1 клинические классификации для формулирования клинического диагноза на основании комплекса диагностических мероприятий, включающий анализ данных жалоб, анамнеза, осмотра, лабораторных, инструментальных патологоанатомических и иных исследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)

Уметь:

ПК-3.5/Ум1 применять классификационные критерии для формулирования клинического диагноза на основании комплекса диагностических мероприятий, включающий анализ данных жалоб, анамнеза, осмотра, лабораторных, инструментальных патологоанатомических и иных исследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)

Владеть:

ПК-3.5/Нв1 формулированием клинического диагноза на основании комплекса диагностических мероприятий, включающий анализ данных жалоб, анамнеза, осмотра, лабораторных, инструментальных патологоанатомических и иных исследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)

ПК-4 Способен к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

ПК-4.1 Диагностирует у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

Знать:

ПК-4.1/Зн1 методику диагностики у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

Уметь:

ПК-4.1/Ум1 применять на основании диагностики у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

Владеть:

ПК-4.1/Нв1 проведением диагностики у пациента по данным основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

ПК-4.2 Формулирует клинический диагноз в соответствии с методологией определения основных патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

Знать:

ПК-4.2/Зн1 классификации для формулирования клинический диагноз в соответствии с методологией определения основных патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

Уметь:

ПК-4.2/Ум1 выделять разные формы заболевания при составлении клинического диагноза в соответствии с методологией определения основных патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

Владеть:

ПК-4.2/Нв1 формулированием клинического диагноза пациенту в соответствии с методологией определения патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

ПК-5 Способен к определению тактики ведения пациентов, назначению медикаментозного и немедикаментозного лечения, оценки его эффективности и безопасности у пациентов с различными нозологическими формами заболеваний

ПК-5.1 Определяет тактику ведения и лечения пациентов при различных нозологических формах заболеваний

Знать:

ПК-5.1/Зн1 перечень мероприятий по ведению и лечению пациентов при различных нозологических формах заболеваний

Уметь:

ПК-5.1/Ум1 запланировать ведение и лечение пациентов при различных нозологических формах заболеваний

Владеть:

ПК-5.1/Нв1 тактикой ведения и лечения пациентов при различных нозологических формах заболеваний

ПК-5.2 Назначает медикаментозное и немедикаментозное лечение пациентам при различных нозологических формах заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями

Знать:

ПК-5.2/Зн1 перечень медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентов при различных нозологических формах заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями

Уметь:

ПК-5.2/Ум1 определить наиболее эффективное медикаментозное и немедикаментозное лечение пациента при различных нозологических формах заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями

Владеть:

ПК-5.2/Нв1 выпиской медикаментозного и немедикаментозного лечения пациенту при различных нозологических формах заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями

ПК-5.3 Оценивает эффективность и безопасность лечения пациентов с различными нозологическими формами заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями

Знать:

ПК-5.3/Зн1 критерии эффективности и безопасности лечения пациентов с различными нозологическими формами заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями

Уметь:

ПК-5.3/Ум1 проводить анализ эффективности и безопасности лечения пациентов с различными нозологическими формами заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями

Владеть:

ПК-5.3/Нв1 коррекцией лечения на основании анализа об эффективности и безопасности лечения пациентов с различными нозологическими формами заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями

ПК-6 Способен к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами заболеваний в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

ПК-6.1 Определяет дифференцированную тактику ведения и лечения пациентов при различных нозологических формах заболеваний в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара

Знать:

ПК-6.1/Зн1 различные подходы ведения и лечения пациентов при различных нозологических формах заболеваний в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара

Уметь:

ПК-6.1/Ум1 проводить дифференцированный подход к ведению и лечению пациентов при различных нозологических формах заболеваний в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара

Владеть:

ПК-6.1/Нв1 дифференцированным подходом к ведению и лечению пациентов при различных нозологических формах заболеваний в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара

ПК-6.2 Назначает медикаментозное и немедикаментозное лечение пациентам при различных нозологических формах заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями с учетом амбулаторных и стационарных условий лечения

Знать:

ПК-6.2/Зн1 перечень медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентов при различных нозологических формах заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями с учетом амбулаторных и стационарных условий лечения

Уметь:

ПК-6.2/Ум1 определять наиболее эффективное медикаментозное и немедикаментозное лечение пациентов при различных нозологических формах заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями с учетом амбулаторных и стационарных условий лечения

Владеть:

ПК-6.2/Нв1 выпиской медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентам при различных нозологических формах заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями с учетом амбулаторных и стационарных условий лечения

ПК-6.3 Оценивает эффективность и безопасность лечения пациентов с различными нозологическими формами заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями в амбулаторных и стационарных условиях

Знать:

ПК-6.3/Зн1 критерии эффективности и безопасности лечения пациентов с различными нозологическими формами заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями в амбулаторных и стационарных условиях

Уметь:

ПК-6.3/Ум1 проводить анализ эффективности и безопасности лечения пациентов с различными нозологическими формами заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями в амбулаторных и стационарных условиях

Владеть:

ПК-6.3/Нв1 корректировкой лечения на основании анализа об эффективности и безопасности лечения пациентов с различными нозологическими формами заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями в амбулаторных и стационарных условиях

ПК-7 Способен к оказанию медицинской помощи при острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающиеся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

ПК-7.1 Диагностирует острые заболевания, состояния, обострения хронических заболеваний, не сопровождающиеся угрозой жизни пациента и не требующие экстренной медицинской помощи

Знать:

ПК-7.1/Зн1 критерии диагностики острых заболеваний, состояний, обострения хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующие экстренной медицинской помощи

Уметь:

ПК-7.1/Ум1 назначать методы диагностики острых заболеваний, состояний, обострения хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующие экстренной медицинской помощи

Владеть:

ПК-7.1/Нв1 выявлением острых заболеваний, состояний, обострения хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

ПК-7.2 Организует работу и принятие профессиональных решений при острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующие экстренной медицинской помощи

Знать:

ПК-7.2/Зн1 подходы к организации работы и принятию профессиональных решений при острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующие экстренной медицинской помощи

Уметь:

ПК-7.2/Ум1 рационально распределять работу и принимать профессиональные решения при острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующие экстренной медицинской помощи

Владеть:

ПК-7.2/Нв1 организацией работы, на основании принятых профессиональных решений, при острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующие экстренной медицинской помощи

ПК-7.3 Оказывает медицинскую помощь при острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающиеся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

Знать:

ПК-7.3/Зн1 основные мероприятия для оказания медицинской помощи при острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

Уметь:

ПК-7.3/Ум1 выбирать наиболее эффективную медицинскую помощь при острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

Владеть:

ПК-7.3/Нв1 назначением медицинской помощи при острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

ПК-9 Способен к осуществлению профилактических мероприятий, в том числе просветительской деятельности, направленных на формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития.

ПК-9.1 Выявляет и анализирует причины, условия возникновения и развития социально значимых заболеваний в профессиональной деятельности

Знать:

ПК-9.1/Зн1 причины и условия возникновения и развития социально значимых заболеваний в профессиональной деятельности

Уметь:

ПК-9.1/Ум1 выявлять причины, условия возникновения и развития социально значимых заболеваний в профессиональной деятельности

Владеть:

ПК-9.1/Нв1 анализом причин и условий возникновения и развития социально значимых заболеваний в профессиональной деятельности

ПК-9.2 Проводит раннюю диагностику социально значимых заболеваний при выполнении профессиональных задач

Знать:

ПК-9.2/Зн1 принципы ранней диагностики социально значимых заболеваний при выполнении профессиональных задач

Уметь:

ПК-9.2/Ум1 проводить раннюю диагностику социально значимых заболеваний при выполнении профессиональных задач

Владеть:

ПК-9.2/Нв1 навыками ранней диагностики социально значимых заболеваний при выполнении профессиональных задач

ПК-9.3 Осуществляет основные принципы и методы профилактики и просветительской деятельности, направленных на формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения социально значимых заболеваний и их раннюю диагностику

Знать:

ПК-9.3/Зн1 основные принципы и методы профилактики и просветительской деятельности, направленные на формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения социально значимых заболеваний и их раннюю диагностику

Уметь:

ПК-9.3/Ум1 осуществлять основные принципы и методы профилактики и просветительской деятельности, направленные на формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения социально значимых заболеваний и их раннюю диагностику

Владеть:

ПК-9.3/Нв1 основными принципами и методами профилактики и просветительской деятельности, направленными на формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения социально значимых заболеваний и их раннюю диагностику

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.06.04 «Коморбидные состояния в амбулаторной практике» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 11.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Одиннадцатый семестр	72	2	48	14	34	24	Зачет
Всего	72	2	48	14	34	24	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	в т.ч. Внеаудиторная контактная работа	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Коморбидные состояния в амбулаторной практике	72	14	34	2	24	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
Тема 1.1. Понятие коморбидности. Актуальность проблемы. Эпидемиология. Причины, виды коморбидности. Качественное и количественное определение индивидуального суммарного риска (тесты и шкалы). Классификация коморбидности. Особенности обследования и ведения коморбидных пациентов. Формулировка диагноза основного заболевания, сопутствующего заболевания и ассоциированных состояний. Проблема полипрагмазии и ятрогении при коморбидности	9	2	4		3	ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3

Тема 1.2. Патогенетические основы коморбидности при сердечно-сосудистых заболеваниях. Шкалы SCORE, SCORE-2. Понятие о сердечно-сосудистом континууме. Особенности терапии АГ, ИБС, ХСН при наличии коморбидных заболеваний	7		4		3
Тема 1.3. Понятие «Метаболический синдром», роль в формировании сердечно-сосудистого риска. Патогенетические основы формирования метаболического синдрома. Роль висцеральной жировой ткани и инсулинорезистентности – пусковых факторов формирования комплекса коморбидных состояний. Диагностические критерии МС. Роль СД 2 типа в активизации тяжести коморбидных состояний. Алгоритм терапии МС. Принципы терапии СД 2 типа с учетом коморбидной патологии.	9	2	4		3
Тема 1.4. Современные теории коморбидности хронической болезни почек. Понятие о кардио-ренальном континууме. Основные вопросы нефропротективной стратегии и нефропрофилактики. Особенности ведения пациентов с нефрологической коморбидной патологией, основанные на современных клинических рекомендациях (расчет СКФ и коррекция терапии по уровню СКФ)	9	2	4		3

Тема 1.5. Диагностика сочетанной патологии при ревматических заболеваниях. Суставной синдром у коморбидного пациента. Подходы к выбору терапии при заболеваниях суставов и коморбидных состояниях. Особенности ведения коморбидного пациента с болезнями суставов в амбулаторных условиях	9	2	4		3
Тема 1.6. Гематологические синдромы у коморбидных пациентов. Патогенетические основы и особенности терапии анемии хронических заболеваний, вторичных коагулопатий, тромбоцитопений и тромбоцитопатий при наличии коморбидных заболеваний. Лейкемоидные реакции	9	2	4		3
Тема 1.7. Эзофагогастроэнтероколонии у коморбидных пациентов. Патогенетические аспекты коморбидности в гастроэнтерологии. НПВП-гастропатии: диагностический поиск, особенности клинических проявлений, профилактика. Терапевтическая тактика при симптоматических язвах	9	2	4		3
Тема 1.8. Коморбидность в пульмонологии. ХОБЛ и сопутствующие заболевания, особенности терапии.	9	2	4		3
Тема 1.9. Зачет	2		2	2	
Итого	72	14	34	2	24

5.Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Коморбидные состояния в амбулаторной практике

(Лекционные занятия - 14ч.; Практические занятия - 34ч.; Самостоятельная работа - 24ч.)

Тема 1.1. Понятие коморбидности. Актуальность проблемы. Эпидемиология Причины, виды коморбидности. Качественное и количественное определение индивидуального суммарного риска (тесты и шкалы).

Классификация коморбидности. Особенности обследования и ведения коморбидных пациентов. Формулировка диагноза основного заболевания, сопутствующего заболевания и ассоциированных состояний. Проблема полипрагмазии и ятрогении при коморбидности (Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Понятие коморбидности. Актуальность проблемы. Эпидемиология Причины, виды коморбидности. Качественное и количественное определение индивидуального суммарного риска (тесты и шкалы).

Классификация коморбидности. Особенности обследования и ведения коморбидных пациентов. Формулировка диагноза основного заболевания, сопутствующего заболевания и ассоциированных состояний. Проблема полипрагмазии и ятрогении при коморбидности

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Понятие о коморбидности. Актуальность проблемы. Эпидемиология. Причины, виды коморбидности. Качественное и количественное определение индивидуального суммарного риска (тесты и шкалы). Классификация коморбидности. Особенности обследования и ведения коморбидных пациентов. Формулировка диагноза основного заболевания, сопутствующего заболевания и ассоциированных состояний. Взаимоотношения врача и пациента в свете биоэтических реалий: проблема полипрагмазии и ятрогении при коморбидности.	1
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Понятие о коморбидности. Актуальность проблемы. Эпидемиология. Причины, виды коморбидности. Качественное и количественное определение индивидуального суммарного риска (тесты и шкалы). Классификация коморбидности. Особенности обследования и ведения коморбидных пациентов. Формулировка диагноза основного заболевания, сопутствующего заболевания и ассоциированных состояний. Взаимоотношения врача и пациента в свете биоэтических реалий: проблема полипрагмазии и ятрогении при коморбидности.	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование

Тема 1.2. Патогенетические основы коморбидности при сердечно-сосудистых заболеваниях. Шкалы SCORE, SCORE-2. Понятие о сердечно-сосудистом континууме. Особенности терапии АГ, ИБС, ХСН при наличии коморбидных заболеваний (Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Патогенетические основы коморбидности при сердечно-сосудистых заболеваниях. Шкалы SCORE, SCORE-2. Понятие о сердечно-сосудистом континууме. Особенности терапии АГ, ИБС, ХСН при наличии коморбидных заболеваний

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Патогенетические основы коморбидности при сердечно-сосудистых заболеваниях. Шкалы SCORE, SCORE-2. Понятие о сердечно-сосудистом континууме. Особенности терапии АГ, ИБС, ХСН при наличии коморбидных заболеваний.	1
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Патогенетические основы коморбидности при сердечно-сосудистых заболеваниях. Шкалы SCORE, SCORE-2. Понятие о сердечно-сосудистом континууме. Особенности терапии АГ, ИБС, ХСН при наличии коморбидных заболеваний.	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача

Тема 1.3. Понятие «Метаболический синдром», роль в формировании сердечно-сосудистого риска. Патогенетические основы формирования метаболического синдрома. Роль висцеральной жировой ткани и инсулинорезистентности – пусковых факторов формирования комплекса коморбидных состояний. Диагностические критерии МС. Роль СД 2 типа в активизации тяжести коморбидных состояний. Алгоритм терапии МС. Принципы терапии СД 2 типа с учетом коморбидной патологии.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Понятие «Метаболический синдром», роль в формировании сердечно-сосудистого риска. Патогенетические основы формирования метаболического синдрома. Роль висцеральной жировой ткани и инсулинорезистентности – пусковых факторов формирования комплекса коморбидных состояний. Диагностические критерии МС. Роль СД 2 типа в активизации тяжести коморбидных состояний. Алгоритм терапии МС. Принципы терапии СД 2 типа с учетом коморбидной патологии.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
------------	------------	------

Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Патогенетические аспекты формирования метаболического синдрома. Роль висцеральной жировой ткани как секреторного органа в формировании АГ, системного воспаления, гиперкоагуляции, роль адипокинов. Патогенетическая роль инсулинорезистентности в коморбидной патологии. Жировая болезнь печени –находка или патология? СД 2 типа – фактор прогрессирования коморбидной патологии. Алгоритм лечения МС. Принципы терапии СД 2 типа с учетом наличия ассоциации коморбидных состояний	1
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Патогенетические аспекты формирования метаболического синдрома. Роль висцеральной жировой ткани как секреторного органа в формировании АГ, системного воспаления, гиперкоагуляции, роль адипокинов. Патогенетическая роль инсулинорезистентности в коморбидной патологии. Жировая болезнь печени –находка или патология? СД 2 типа – фактор прогрессирования коморбидной патологии. Алгоритм лечения МС. Принципы терапии СД 2 типа с учетом наличия ассоциации коморбидных состояний	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача

Тема 1.4. Современные теории коморбидности хронической болезни почек. Понятие о кардио-ренальном континууме. Основные вопросы нефропротективной стратегии и нефропрофилактики. Особенности ведения пациентов с нефрологической коморбидной патологией, основанные на современных клинических рекомендациях (расчет СКФ и коррекция терапии по уровню СКФ)

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Современные теории коморбидности хронической болезни почек. Понятие о кардио-ренальном континууме. Основные вопросы нефропротективной стратегии и нефропрофилактики. Особенности ведения пациентов с нефрологической коморбидной патологией, основанные на современных клинических рекомендациях (расчет СКФ и коррекция терапии по уровню СКФ)

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
------------	------------	------

Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Современные теории коморбидности хронической болезни почек. Понятие о кардио-ренальном континууме. Основные вопросы нефропротективной стратегии и нефропрофилактики. Особенности ведения пациентов с нефрологической коморбидной патологией, основанные на современных клинических рекомендациях (расчет СКФ и коррекция терапии по уровню СКФ)	1
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Современные теории коморбидности хронической болезни почек. Понятие о кардио-ренальном континууме. Основные вопросы нефропротективной стратегии и нефропрофилактики. Особенности ведения пациентов с нефрологической коморбидной патологией, основанные на современных клинических рекомендациях (расчет СКФ и коррекция терапии по уровню СКФ)	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача

Тема 1.5. Диагностика сочетанной патологии при ревматических заболеваниях. Суставной синдром у коморбидного пациента. Подходы к выбору терапии при заболеваниях суставов и коморбидных состояниях. Особенности ведения коморбидного пациента с болезнями суставов в амбулаторных условиях

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Диагностика сочетанной патологии при ревматических заболеваниях. Суставной синдром у коморбидного пациента. Подходы к выбору терапии при заболеваниях суставов и коморбидных состояниях. Особенности ведения коморбидного пациента с болезнями суставов в амбулаторных условиях

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Диагностика сочетанной патологии при ревматических заболеваниях. Суставной синдром у коморбидного пациента. Подходы к выбору терапии при заболеваниях суставов и коморбидных состояниях. Особенности ведения коморбидного пациента с болезнями суставов в амбулаторных условиях.	1
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Диагностика сочетанной патологии при ревматических заболеваниях. Суставной синдром у коморбидного пациента. Подходы к выбору терапии при заболеваниях суставов и коморбидных состояниях. Особенности ведения коморбидного пациента с болезнями суставов в амбулаторных условиях.	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача

Тема 1.6. Гематологические синдромы у коморбидных пациентов. Патогенетические основы и особенности терапии анемии хронических заболеваний, вторичных коагулопатий, тромбоцитопений и тромбоцитопатий при наличии коморбидных заболеваний. Лейкемоидные реакции

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Гематологические синдромы у коморбидных пациентов. Патогенетические основы и особенности терапии анемии хронических заболеваний, вторичных коагулопатий, тромбоцитопений и тромбоцитопатий при наличии коморбидных заболеваний. Лейкемоидные реакции

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Гематологические синдромы у коморбидных пациентов. Патогенетические основы и особенности терапии анемии хронических заболеваний, вторичных коагулопатий, тромбоцитопений и тромбоцитопатий при наличии коморбидных заболеваний. Лейкемоидные реакции	1
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Гематологические синдромы у коморбидных пациентов. Патогенетические основы и особенности терапии анемии хронических заболеваний, вторичных коагулопатий, тромбоцитопений и тромбоцитопатий при наличии коморбидных заболеваний. Лейкемоидные реакции	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача

Тема 1.7. Эзафагогастроэнтерocolопатии у коморбидных пациентов. Патогенетические аспекты коморбидности в гастроэнтерологии.

НПВП-гастропатии: диагностический поиск, особенности клинических проявлений, профилактика. Терапевтическая тактика при симптоматических язвах

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Эзафагогастроэнтерocolопатии у коморбидных пациентов. Патогенетические аспекты коморбидности в гастроэнтерологии.

НПВП-гастропатии: диагностический поиск, особенности клинических проявлений, профилактика. Терапевтическая тактика при симптоматических язвах

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
------------	------------	------

Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Эзофагогастроэнтеролопатии у коморбидных пациентов. Патогенетические аспекты коморбидности в гастроэнтерологии. НПВП-гастропатии: диагностический поиск, особенности клинических проявлений, профилактика. Терапевтическая тактика при симптоматических язвах.	1
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Эзофагогастроэнтеролопатии у коморбидных пациентов. Патогенетические аспекты коморбидности в гастроэнтерологии. НПВП-гастропатии: диагностический поиск, особенности клинических проявлений, профилактика. Терапевтическая тактика при симптоматических язвах.	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача

Тема 1.8. Коморбидность в пульмонологии. ХОБЛ и сопутствующие заболевания, особенности терапии.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Коморбидность в пульмонологии.

ХОБЛ и сопутствующие заболевания, особенности терапии. Зачет

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Коморбидность в пульмонологии ХОБЛ и сопутствующие заболевания, особенности терапии.	1
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Коморбидность в пульмонологии ХОБЛ и сопутствующие заболевания, особенности терапии.	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача

Тема 1.9. Зачет

(Практические занятия - 2ч.)

Зачет

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
----------------------------	------------	------------	------

Практические занятия	Решение ситуационных задач	решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	2
----------------------	----------------------------	--	---

6. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются традиционные образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов. Применяются следующие виды и формы работы: устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач. На практических занятиях наиболее важными представляются методы анализа проблемной ситуации, решение и обсуждение задач. Широко используются активные и интерактивные формы проведения практического занятия: мозговой штурм, деловая игра, групповые дискуссии и групповые проблемные работы. Преподаватели при работе со студентами применяют обучающие мастер-классы с участием преподавателей.

Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде тестового контроля и решения ситуационных задач, в том числе с использованием ЭОС Moodle.

Для реализации образовательных программ в рамках метода e-learning открыт доступ к учебно-методическим материалам в электронной системе поддержки дистанционного обучения ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Маколкин, В.И. Внутренние болезни: учебник / В.И. Маколкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-4157-2. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441572.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Гринштейн, Ю.И. Неотложная помощь в терапии и кардиологии: практическое руководство / Ю.И. Гринштейн. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-1162-9. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411629.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Скорая медицинская помощь: практическое руководство / С.Ф. Багненко, М.Ш. Хубутый, А.Г. Мирошниченко, И.П. Миннуллин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с. - ISBN 978-5-9704-6239-3. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462393.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Клинические рекомендации по кардиологии и коморбидным болезням / под ред. Ф. И. Беялова. - 11-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 416 - 9785970460405. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460405.html> (дата обращения: 15.05.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Беялов, Ф. И. Лечение болезней в условиях коморбидности / Ф. И. Беялов. - 12-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 560 - 9785970463604. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463604.html> (дата обращения: 15.05.2024). - Режим доступа: по подписке

7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"
2. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"

Ресурсы «Интернет»

1. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. СЭО ЗКЛ Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;

22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.;

*Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)*

1. Система «КонсультантПлюс»;

7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО специалитета/направления подготовки по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» (в части учебных практик) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

Учебные аудитории

Аудитория №1 (ГБУЗ ТО "ОКБ №1", ул. Энергетиков, д. 26, 8 этаж, №37)

доска флипчарт мобильная - 1 шт.

ЖК -Панель - 1 шт.

стул с пюпитром - 28 шт.