



**федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

Программа заслушана и утверждена на
заседании ЦКМС
протокол № 7 от 15 мая 2019г.

Изменения и дополнения
утверждены на заседании ЦКМС
Протокол № 4 от 16 мая 2023 года

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по молодежной политике и
региональному развитию

_____ С.В. Соловьева
15.06. 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины Б1.В.03 «Инфекционные болезни»
Специальность 31.08.28 Гастроэнтерология
(программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре)
Кафедра терапии с курсом эндокринологии, функциональной и ультразвуковой диагностики
Год обучения: 2
Семестр: 3
Зачетные единицы: 2
Форма контроля (зачет): 3 семестр
Лекции: 9 час.
Практические (семинарские) занятия: 45 час.
Самостоятельная работа: 18 час.
Всего: 72 часа

Разработчики:

Кафедра терапии с курсами эндокринологии, функциональной и ультразвуковой диагностики
Кляшев С.М. Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор
Кашуба Э.А. Заведующий кафедрой инфекционных болезней с курсом детских инфекций, дерматовенерологии и косметологии, д.м.н., профессор
Любимцева О.А. Доцент кафедры инфекционных болезней с курсом детских инфекций, дерматовенерологии и косметологии, к.м.н.
Бреднева А.И. Доцент кафедры, к.м.н., доцент
Калинина В.Л. Доцент кафедры, к.м.н., доцент
Рабочая программа терапии с курсами эндокринологии, функциональной и ультразвуковой диагностики
(протокол № 17 от 07.05.2019 года)

Рецензенты:

- 1) Заведующий кафедрой инфекционных болезней и клинической иммунологии, проректор по довузовской и последиplomной подготовке ФГБОУ ВО Уральский ГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор, Заслуженный работник высшей школы РФ Сабитов А.У.
- 2) Заведующий кафедрой медицинской профилактики и реабилитации ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, д.м.н., доцент Туровина Е.Ф.
- 3) Руководитель терапевтической службы
ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница № 2» Оконечникова Н.С.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология, утверждённого приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 г. № 1070; Профессионального стандарта «Врач-гастроэнтеролог», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 11.03.2019 г. № 139н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по последиplomному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	16.05.2023, № 4
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	17.05.2023, № 9

Актуализация

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т. Н.	Согласовано	___. ___. 202__., № ____

1. Цель и задачи дисциплины

Цель – сформировать у обучающихся систему теоретических знаний, практических умений и навыков по вопросам раннего выявления, диагностики, дифференциальной диагностики, стратегии терапии и профилактики инфекционных заболеваний.

Задачи:

1. Овладеть знаниями по вопросам этиологии, эпидемиологии, патоморфологии инфекционных заболеваний;
2. Освоить методы диагностики и дифференциальной диагностики наиболее актуальных инфекций;
3. Овладеть методами раннего выявления инфекционных заболеваний;
4. Усвоить методы профилактики инфекций;
5. Усвоить правила проведения противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции.

2. Место дисциплины в структуре программы ординатуры по специальности «Гастроэнтерология»

Дисциплина входит в состав вариативной части дисциплин, которые изучают в ПО специальности «Гастроэнтерология».

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения инфекционных заболеваний, его раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2)
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК- 3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых (ПК-4)
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5).
- готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК- 7);
- готовность к определению тактики ведения пациентов, нуждающихся в неотложной помощи, оказанию неотложной помощи (ДПК-2)

В результате изучения дисциплины ординатор должен

Знать:

- социальные и эпидемиологические предпосылки ликвидации инфекционных заболеваний как массового заболевания, факторы риска инфекционных заболеваний;

- эпидемиологию, распространенность инфекционных заболеваний, организацию противоэпидемических мероприятий;
- биологические свойства возбудителя инфекционных заболеваний, средства его выявления и культивации;
- патогенез и патоморфологию инфекционных заболеваний;
- состояние иммунной системы при различных инфекциях;
- патофизиологические процессы, возникающие в организме при инфекционных заболеваниях;
- методы клинического, лабораторного и функционального обследования больных с инфекционными заболеваниями;
- клиническую классификацию инфекционных заболеваний;
- клиническую и лабораторную семиотику основных инфекционных заболеваний;
- осложнения инфекционных заболеваний и меры их предупреждения;
- клиническую семиотику заболеваний, сходных с инфекциями;
- специфическую и неспецифическую профилактику инфекционных заболеваний;
- основы диспансеризации больных, перенесших инфекционное заболевание;
- мероприятия в очаге инфекции; методы профилактики инфекционных заболеваний и санитарного просвещения;
- статистические отчетные формы;
- правила санитарно-эпидемиологического режима.
- симптомы и синдромы неотложных состояний, требующих экстренной помощи при инфекционных заболеваниях;
- тактику ведения пациентов с состояниями, угрожающими жизни;
- показания и противопоказания к проведению различных неотложных лечебных мероприятий;
- показания и противопоказания к госпитализации пациентов при острых инфекционных заболеваниях, в urgentных состояниях; транспортировке, переводу в другие лечебные учреждения.

Уметь:

- анализировать эпидемиологическую ситуацию по инфекционным заболеваниям, заполнять действующие учетные и отчетные формы по инфекциям, определять основные показатели на участке обслуживания и оценить их, сравнив с данными других районов, города, области и т. д.;
- организовать проведение профилактических мероприятий на участке;
- организовать противоэпидемические мероприятия в районе обслуживания;
- составить комплексный перспективный и текущий план противоинфекционных мероприятий на участке;
- организовать и провести осмотры населения декретированных контингентов, групп риска;
- получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, оценить тяжесть состояния, оказать необходимую экстренную помощь;
- назначить в необходимой последовательности лабораторные анализы и оценить их результаты, интерпретировать данные;
- сформулировать диагноз инфекционных заболеваний в соответствии с клинической классификацией, установить осложнения, провести дифференциальную диагностику со сходными заболеваниями;
- диагностировать в амбулаторных условиях инфекции и провести на основании клинических данных и лабораторных анализов дифференциальный диагноз с неинфекционными заболеваниями;

- проводить противоинфекционную пропаганду и санитарное просвещение с населением;
- проводить вакцинацию и ревакцинацию;
- осуществлять методическое руководство и контролировать проведение противоинфекционных профилактических мероприятий в учреждениях, производствах, на участке обслуживания;
- выявлять симптомы и синдромы неотложных состояний, требующих экстренной помощи при инфекционных заболеваниях;
- определять тактику ведения пациентов с состояниями, угрожающими жизни при инфекционных заболеваниях;
- определять показания и противопоказания к проведению различных неотложных лечебных мероприятий;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- определять показания и противопоказания к госпитализации пациентов при острых инфекционных заболеваниях, в urgentных состояниях; транспортировке, переводу в другие лечебные учреждения;
- организовывать транспортировку и перевод пациентов в другие лечебные учреждения.

Владеть:

- методиками диагностики и дифференциальной диагностики инфекционных заболеваний;
- методиками профилактики и выявления инфекционных заболеваний;
- методикой эпидемиологического анализа ситуации по инфекциям в районе обслуживания населения и составление плана по улучшению неблагоприятной эпидситуации;
- методами организации диспансерного наблюдения за группами риска по инфекционным заболеваниям (контактные лица, больные определенными хроническими заболеваниями и другие группы населения в соответствии с перечнем);
- методиками проведения противоэпидемических мероприятий в очаге инфекционных заболеваний;
- методиками санитарной обработки и дезинфекции помещений, инвентаря и пр. при выявлении инфекционных заболеваний;
- методами диагностики неотложных состояний, требующих экстренной помощи;
- тактикой экстренной помощи и ведения пациентов с состояниями, угрожающими жизни;
- приемами сердечно-легочной реанимации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Уровень освоения:

- 1 - Знать – иметь представление, профессионально ориентироваться, знать показания к применению.
- 2 - Уметь – знать, оценить, принять участие, использовать под руководством преподавателя, квалифицированного врача.
- 3 - Владеть – выполнить самостоятельно.

№ п/п	индекс	Наименование	Уровень освоения	Оценочные средства
1.	1.1	Клиническое обследование и ведение больного: Обследование больных с наиболее частыми инфекционными заболеваниями:	3	Индивидуальные задания
	1.1.1	- сбор анамнеза	3	
	1.1.2	- сбор эпиданамнеза	3	
	1.1.3	- клиническое обследование больного	3	
	1.1.4	- заполнение разделов истории болезни	3	
	1.2.	Оценка данных осмотра и опроса:	3	Собеседование
	1.2.1	- обоснование и формулировка предварительного диагноза		
	1.2.2	- составление плана обследования	3	
	1.3.	Составление плана обследования больного. Обоснование назначения лабораторных и инструментальных методов обследования и анализ полученных результатов. Дифференциальная диагностика инфекционных и неинфекционных заболеваний со схожей клинической симптоматикой.	3	Собеседование
	1.4.	Определение необходимости госпитализации больного с инфекционным заболеванием или возможности амбулаторного лечения	3	Контрольная работа
	1.5.	Оформление направления в инфекционную больницу. Организация перевода пациента в инфекционный стационар.	3	Собеседование
	1.6.	Организация противоэпидемических мероприятий среди контактных лиц.	3	Тестовый контроль
	1.7.	Организация санитарной обработки и дезинфекции помещений, инвентаря и пр. при выявлении инфекционных заболеваний.	3	
	1.8.	Заполнение первичной документации при первичном выявлении инфекционного больного в поликлинике	3	Индивидуальные задания
	1.9.	Оформление медицинской документации на стационарного больного (экстренное извещение, история болезни, лист назначений)	3	Индивидуальные задания
2.	2.1.	Диагностика неотложных состояний и оказание экстренной помощи при состояниях, угрожающих жизни;	3	Индивидуальные задания
	2.2.	приемы сердечно-легочной реанимации.	3	

П / №	Код компетенции	Содержание компетенции	В результате освоения дисциплины ординатор должен:			
			знать	уметь	владеть	Оценочные средства
	ПК-1.	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения заболеваний внутренних органов, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;	<ul style="list-style-type: none"> • причины возникновения соматических заболеваний; • методы предотвращения заболевания внутренних органов; • способы ранней диагностики и скрининга патологии внутренних органов; • группы риска по развитию различных соматических заболеваний 	<ul style="list-style-type: none"> • выявлять причины распространения внутренней патологии; • организовать мероприятия по профилактике соматических заболеваний; • применять на практике способы ранней диагностики соматической патологии; • формировать группы здоровья и составлять рекомендации по профилактике и замедлению прогрессирования заболеваний внутренних органов. 	<p>методами профилактики соматических заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> • способами выявления соматических заболеваний; • методами ранней диагностики соматических заболеваний; • навыками работы в группах риска по развитию соматических заболеваний 	
	ПК-2.	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	<ul style="list-style-type: none"> • нормативные документы, регламентирующие проведение профилактических осмотров и диспансеризацию населения; • сроки и объем диспансеризации взрослого населения. 	<ul style="list-style-type: none"> • осуществлять профилактические медицинские осмотры и диспансеризацию взрослого населения; • определять сроки и объем мероприятий по диспансеризации лиц, имеющих различные соматические заболевания 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками профилактики соматических заболеваний; • навыками диспансеризации пациентов, с различной патологией внутренних органов 	
	ПК - 3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;	<ul style="list-style-type: none"> • принципы организации и задачи службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны; • основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических 	<ul style="list-style-type: none"> • организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий при подозрении на особо опасные инфекции; • оказывать первую врачебную помощь в условиях экстремальной обстановки при 	методами оценки медико-тактической обстановки в очагах особо опасных инфекций; методикой проведения основных мероприятий по защите пациентов, персонала и населения при выявлении особо опасных инфекций; навыками организации и	

			<p>мероприятий в очагах инфекционных заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> • объем мероприятий в очаге особо опасных инфекций; • алгоритм действий, режим оповещения при подозрении на выявление особо опасных инфекций; • 	<p>массовом поступлении больных из очага особо опасных инфекций;</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно проводить диагностику и оказывать неотложную (экстренную) помощь, а также определить дальнейшую медицинскую тактику при особо опасных инфекциях; • применять современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества; • организовать и проводить мероприятия по дезинфекции в очаге инфекции; • оценивать химическую, радиационную и бактериологическую обстановку; • использовать возможности современных средств индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ; • использовать методику проведения основных санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в составе 	<p>проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке; способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите пациентов, персонала и населения при выявлении особо опасных инфекций;</p> <p>- алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС.</p>	
--	--	--	---	---	---	--

					формирований и учреждений всероссийской службы медицины катастроф.		
ПК-4.	Готовность к применению гигиенических методов сбора и статистического анализа информации о показателях взрослых	социально-гигиенических методик анализа о здоровья	к	<ul style="list-style-type: none"> показатели, характеризующие профилактическую и санпросвет работу при различных заболеваниях внутренних органов; социально – гигиенические методики сбора информации о показателях здоровья взрослых на участке; 	<ul style="list-style-type: none"> рассчитать показатели, характеризующие профилактическую и санитарно-просветительскую работу 	методиками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения.	
ПК-5.	готовность к определению пациентов патологических состояний, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	к у	<ul style="list-style-type: none"> клиническую симптоматику и патогенез основных терапевтических заболеваний у взрослых; основные методы лабораторной и инструментальной диагностики для диагностики различных заболеваний внутренних органов; основные дифференциально-диагностические критерии различных заболеваний внутренних органов; современные классификации различных заболеваний внутренних органов. 	<ul style="list-style-type: none"> определять клинические симптомы и синдромы, характерные для различной внутренней патологии; назначать методы обследования, необходимые для диагностики разных заболеваний внутренних органов; планировать лабораторное и функциональное обследование, с использованием современных экспертно-диагностических систем и лабораторных тестов; правильно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования при наиболее часто встречающихся заболеваниях внутренних органов; 	<ul style="list-style-type: none"> навыками определения симптомов, характерных для различной внутренней патологии; навыками проведения клинического обследования при различной внутренней патологии; навыками интерпретации результатов обследования при различной внутренней патологии; навыками дифференциальной диагностики с различной патологией внутренних органов; навыками формулировки диагноза в соответствии с современными классификациями и рекомендациями. 		
ПК-	Готовность к ведению и		к	<ul style="list-style-type: none"> порядок 	<ul style="list-style-type: none"> назначать 	- навыками	

6.	лечению нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи.	пациентов, в	<p>оказания помощи пациентам с патологией внутренних органов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • современные рекомендации и стандарты лечения различных заболеваний внутренних органов; • клиническую фармакологию основных лекарственных препаратов, используемых в терапии; • основные схемы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии, используемой при различной внутренней патологии; 	<p>адекватную этиотропную, патогенетическую и симптоматическую терапию, используемую при различной внутренней патологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценивать эффективность терапии, побочные эффекты назначенного лечения, проводить коррекцию терапии; 	<p>назначения адекватной терапии при различных заболеваниях внутренних органов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки эффективности терапии, побочных эффектов назначенного лечения, проведения коррекции терапии. 	
ПК-7.	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.	оказанию помощи	<ul style="list-style-type: none"> • -нормативные акты в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний; • - современные технологии обучения пациентов; • основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при инфекционных заболеваниях; • современные методы, средства, способы проведения лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи при инфекционных заболеваниях; • организацию медико- 	<ul style="list-style-type: none"> • - организовать школу здоровья; • - подготовить методический материал для обучения пациентов; • - организовать учебный процесс; 	<ul style="list-style-type: none"> - индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов; - современными методами обучения пациентов; - нормативной и распорядительной документацией; индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов; - современными методами обучения пациентов; нормативной и распорядительной документацией; 	

				<p>санитарного обеспечения населения при инфекционных заболеваниях;</p> <ul style="list-style-type: none"> • особенности организации оказания медицинской помощи при инфекционных заболеваниях; • организацию лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи при инфекционных заболеваниях, типичные диагностические и лечебные мероприятия первой врачебной помощи; • принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения; • организация медицинской помощи при эвакуации населения; • санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия при эвакуации населения. 			
ДПК - 2	<p>Готовность к определению тактики ведения пациентов, нуждающихся в неотложной помощи, оказанию неотложной помощи</p>	<p>к тактике ведения пациентов, в неотложной помощи, оказанию неотложной помощи</p>	<ul style="list-style-type: none"> • нормативную базу по оказанию неотложной помощи при инфекционных заболеваниях; • симптомы и синдромы неотложных состояний, требующих экстренной помощи при инфекционных заболеваниях; 	<ul style="list-style-type: none"> • выявлять симптомы и синдромы неотложных состояний, требующих экстренной помощи при инфекционных заболеваниях; • определять тактику ведения пациентов с состояниями, угрожающими жизни при инфекционных 	<p>– методами диагностики неотложных состояний, требующих экстренной помощи;</p> <p>– тактикой экстренной помощи и ведения пациентов с состояниями, угрожающими жизни; приемами сердечно-легочной реанимации</p>		

			<ul style="list-style-type: none"> • тактику ведения пациентов с состояниями, угрожающими жизни; • показания и противопоказания к проведению различных неотложных лечебных мероприятий; • показания и противопоказания к госпитализации пациентов при острых инфекционных заболеваниях, в ургентных состояниях; транспортировке, переводу в другие лечебные учреждения. 	<p>заболеваниях;</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять показания и противопоказания к проведению различных неотложных лечебных мероприятий; • проводить сердечно-легочную реанимацию; • определять показания и противопоказания к госпитализации пациентов при острых инфекционных заболеваниях, в ургентных состояниях; транспортировке, переводу в другие лечебные учреждения; • организовывать транспортировку и перевод пациентов в другие лечебные учреждения. 		
--	--	--	--	---	--	--

4.Распределение трудоемкости дисциплины.

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по годам и семестрам в (АЧ)			
	объем в (ЗЕ)	объем в (АЧ)	1 год обучения		2 год обучения	
			1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
1.Аудиторная работа, в том числе	1,5	54			54	
Лекции (Л)	0,25	9			9	
Практические занятия (ПЗ)	0,75	27			27	
Семинары (С)	0,5	18			18	
2. Самостоятельная работа (СР)	0,5	18			18	
3 Промежуточная аттестация						
Экзамен						
Итого	2	72			72	

4.1. Распределение лекций дисциплины по годам и семестрам обучения

п/№	Наименование тем лекций	Объем в (АЧ)			
		Год 1		Год 2	
		1сем.	2сем.	3сем.	4сем.
1	Введение в инфектологию. Общие вопросы инфектологии. Место инфекции в патологии человека.			1	
2	Диагностика инфекционных заболеваний.			1	
3	Лечение инфекционных заболеваний (этиотропное, патогенетическое).			1	
4	Дифференциальная диагностика менингитов.			1	
5	Дифференциальная диагностика желтух.			1	
6	Дифференциальная диагностика диарей.			1	
7	Дифференциальная диагностика экзантем и энантем.			1	
8	Дифференциальная диагностика гепатоспленомегалий.			1	
9	Дифференциальная диагностика тонзиллитов и ОРЗ.			1	
	Итого (всего - 18 АЧ)				

4.2. Распределение тем практических/клинических практических занятий дисциплины по годам и семестрам обучения

п/№	Наименование тем практических/клинических практических занятий	Объем в (АЧ)			
		Год 1		Год 2	
		1сем.	2сем.	3сем.	4сем.
1	Методы лабораторной и инструментальной диагностики в работе врача-инфекциониста.			2	
2	Показания для проведения лабораторных и инструментальных методов, интерпретация результатов.			3	
3	Брюшной тиф. Паратифы. Холера. Сибирская язва.			2	
4	Иерсиниозы. ПТИ. Шигеллезы. Эшерихиозы			2	
5	Дифтерия. Менингококковая инфекция. Осложнения менингококковой инфекции. Помощь при неотложных состояниях.			3	
6	Стрептококковая инфекция. Стафилококковая инфекция. Коклюш.			2	
7	Боррелиоз. Бруцеллез. Лептоспироз. Листерия.			2	
8	ВИЧ-инфекция.			3	
9	Грипп. Вирусные диареи. Энтеровирусная инфекция.			3	

10	Ветряная оспа. Опоясывающий лишай. Герпесвирусные инфекции.			2	
11	Основы терапии инфекционных больных.			3	
	ИТОГО (всего - 27 АЧ)			27	

4.3. Распределение тем семинаров дисциплины по годам и семестрам обучения

п/№	Наименование тем практических/клинических практических занятий	Объем в (АЧ)			
		Год 1		Год 2	
		1сем.	2сем.	3сем.	4сем.
1	Методы лабораторной и инструментальной диагностики в работе врача-инфекциониста. Показания для проведения лабораторных и инструментальных методов, интерпретация результатов.			2	
2	Брюшной тиф. Паратифы. Холера. Сибирская язва.			2	
4	Дифтерия. Менингококковая инфекция. Осложнения менингококковой инфекции. Помощь при неотложных состояниях.			2	
5	Стрептококковая инфекция. Стафилококковая инфекция. Коклюш.			2	
6	Боррелиоз. Бруцеллез. Лептоспироз. Листерииоз.			2	
7	ВИЧ-инфекция.			2	
8	Грипп. Вирусные диареи. Энтеновирусная инфекция.			2	
9	Ветряная оспа. Опоясывающий лишай. Герпесвирусные инфекции.			2	
10	Основы терапии инфекционных больных.			2	
	ИТОГО (всего - 18 АЧ)			18	

4.4. Распределение самостоятельной работы дисциплины (СР) по видам и годам и семестрам обучения

п/№	Наименование вида СР*	Объем в (АЧ)			
		Год 1		Год 2	
		1сем.	2сем.	3сем.	4сем.
1.	Работа с литературными источниками информации по изучаемому разделу			3	
2.	Эпидпроцесс при различных инфекционных заболеваниях			3	
3.	Особенности работы в очаге особоопасных инфекций (холеры, чумы, сибирской язвы и др.)			3	
4.	Особенности природно-очаговых инфекций Западной Сибири			3	
5.	Вакцинопрофилактика инфекционных заболеваний			3	
6.	Характеристика оппортунистических инфекций у лиц с ВИЧ-инфекцией			3	
	ИТОГО (всего -18 АЧ)				

5. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины.

№ п/п	Год	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1.	2	зачет	Инфекционные болезни	Тесты,	Тесты № 20 Вариантов 4	2

5.2. Примеры оценочных средств:

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ (пример)

Выберите один правильный ответ

1. Боли и болезненность икроножных мышц являются характерным симптомом:
 - а. псевдотуберкулеза
 - б. лептоспироза
 - в. бруцеллеза**
 - г. бешенства
 - д. столбняка
2. Сочетание высокой лихорадки, сильной головной боли, увеличения печени и селезенки с наличием розеолезно-петехиальной сыпи на туловище и сгибательных поверхностях конечностей характерно для:
 - а. клещевого сыпного тифа
 - б. брюшного тифа
 - в. паратифа А
 - г. вшивого сыпного тифа**
 - д. псевдотуберкулеза
3. Сочетание лихорадки с геморрагическим синдромом дает основания для исключения:
 - а. трихинеллеза
 - б. лептоспироза**
 - в. трихоцефалеза
 - г. сальмонеллеза
 - д. туляремии
4. Заболевание, сопровождающееся резкой интоксикацией, болями в животе, частым жидким зловонным стулом, напоминающим «болотную тину» вероятнее всего является:
 - а. холерой
 - б. дизентерией
 - в. амебиазом
 - г. сальмонеллезом**
 - д. иерсиниозом
5. Заболевание, возникшее поздней осенью у жителя пригородной зоны Хабаровска, сопровождающееся высокой температурой, головной болью, рвотой, гиперемией лица и шеи, болями в пояснице, скорее всего, укладывается в клинику:
 - а. клещевого сыпного тифа
 - б. клещевого энцефалита
 - в. ГЛПС**
 - г. брюшного тифа
 - д. системного клещевого боррелиоза

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

6.1. Перечень рекомендуемой литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
	Основная литература		
1.	Ющук, Н.Д., ред., Венгеров, Ю.Я., ред. Инфекционные болезни : учебник.-2-е изд., перераб. и доп.-М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013	-	10 экз
2.	Покровский, В.И. и др Инфекционные болезни и эпидемиология : учеб. пособие.-М. : ГЭОТАР-МЕД, 2004		20 экз.
3.	Покровский, В.И., Пак С.Г., Брико Н.И и др. Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник.- 2-е изд., испр.-М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009		10 экз.
	Дополнительная литература		
1.	Ющук, Н.Д., Венгеров, Ю.Я. Инфекционные болезни: учебник- М.: Медицина, 2003		20 экз
2.	Казанцев, А.П., Казанцев, В.А. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней: руководство-М.: МИА, 2013		20 экз
3.	Лобзин, Ю.В. Лайм - боррелиоз (иксодовые клещевые боррелиозы)-СПб. : Фолиант, 2000		6 экз
4.	Чебышев, Н.В., ред., Пак, С.Г., ред. Инфекционные и паразитарные болезни развивающихся стран: учебник.- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008.		11 экз
5.	Белозеров, Е.С., Змушко, Е.И. ВИЧ-инфекция-М. : СПб. : Питер, 2003.		20 экз
6.	Ющук, Н.Д., ред., Венгеров, Ю.Я., ред. Инфекционные болезни. Национальное руководство. + CD-ROM-М. : ГЭОТАР- Медиа, 2009.		2 экз
7.	Покровский, В.В., ред. Клинические рекомендации. ВИЧ- инфекция и СПИД-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.		11 экз
8.	Ющук, Н.Д., ред. Инфекционные и паразитарные болезни в схемах и таблицах : учеб.пособие-М.: ФГОУ ВУНМЦ, 2008.		4 экз

6.2. Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы ординаторов (при наличии).

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
Основная литература			
1.	Детские инфекционные болезни у подростков. Учебно-методическое пособие для врачей. Под ред. В.В. Фомина, А.И. Ольховикова, С.А. Царьковой, Э.А. Кашубы. Екатеринбург, Издательство «ИРА УТК», 2005 – 142 с. (7.1 п.л.). Тираж 1000 экз.	1 экз	1 экз
2.	Э.А. Кашуба, Т.Г. Дроздова, Н.О. Мишакина, Л.В. Ханипова. Энтеровирусная инфекция. Учебное пособие. Тюмень, 2007 – 56 с.	20 экз	5 экз
3.	Э.А. Кашуба, Т.Г. Дроздова, Л.И. Бертрам, С.М. Герасименко. Инфекционный мононуклеоз. Методическое пособие для интернов, клинических ординаторов и врачей. Тюмень, 2007 – 36 с.	20 экз	37 экз
4.	Инфекционные болезни: национальное руководство. Под ред. Н.Д. Юшука, Ю.Я. Венгерова. М.: ГОЭТАР – Медиа. 2009 – 1056 с. Серия «Национальное руководство» /Тираж 2000 экз. 66 п.л./ 6 глав - авт. Э.А. Кашуба, Т.Г. Дроздова./	2 экз	2 экз
5.	МЗ РФ. Методические рекомендации по освоению практических умений по инфекционным болезням для лечебных факультетов медицинских ВУЗов. Н.Д. Юшук, Э.А. Кашуба, Ю.В. Мартынов, П.Г. Филиппов, Т.Г. Дроздова, Н.А. Благов, Х.М. Галимзянов, Л.И. Бертрам, Л.В. Ханипова, З.В. Камнова. Москва, 2009 – 46 с.	1 экз	-
6.	Особенности эпидемиологии, патогенеза, патогенеза, клинических проявлений, диагностика, лечение и профилактика описторхоза. Э.А. Кашуба, Н.А. Морозов, М.Я. Крючков. / Методические рекомендации для врачей-интернов лечебного и педиатрического факультетов. Тюмень: ООО «Печатник», 2012. 12 с.	20 экз	10 экз
7.	Клещевой энцефалит (Модуль.) Кашуба Э.А., Дроздова Т.Г., Морозов Н.А., Любимцева О.А., Ханипова Л.В., Огошкова Н.В. Москва: «ГЭОТАР-Медиа», 2014. Электронный продукт.	доступен в сети Интернет	
Дополнительная литература			
1.	Вторичные иммунодефицитные состояния. Под ред. В.В. Фомина, Э.А. Кашубы, к.м.н. Л.Б. Бейкина, д.м.н. А.У. Сабитова. Екатеринбург, 1997 – 354 с.	1 экз	-
2.	Инфекционно-паразитарная патология у детей. Э.А. Кашуба. В.И. Крылов, В.М. Чимаров. Издательство Новосибирского университета, 1992	1 экз	-
3.	Бактериальная дизентерия. Е.С. Белозеров, А.В. Моисеенко. Алма-Ата: Издательство «Анатілі», 1993 – 136 с.	1 экз	-
4.	Детские инфекционные болезни. Под ред. профессоров В.В. Фомина, М.О. Гаспарян, А.М. Запрудновой, Э.А. Кашубы, Ю.П. Чугаева. Части 1,2,3. Екатеринбург. Издательство Уральского университета, 1994.	1 экз	-

5.	Хронические гепатиты и циррозы печени вирусной этиологии. Е.В. Чесноков, Э.А. Кашуба. Издательство «ИПП Тюмень», 2000 – 288 с.	2 экз	-
6.	Детские инфекционные болезни. В.В. Фомин, Э.А. Кашуба, М.О.Гаспарян, С.Н. Козлова, О.П. Ковтун, А.У. Сабитов. Руководство. Екатеринбург. Уральская государственная медицинская академия. 2000 – часть I, 704 с., 2001 – часть II, 608 с.	1 экз	-
7.	В.В. Мефодьев, Э.А. Кашуба, Л.Б. Козлов, А.А. Огурцов. Экологически-эпидемиологические аспекты клещевого энцефалита на сопряженных территориях Урала и Сибири. «Путиверь», Екатеринбург, 2002 – 280 с.	1 экз	-
8.	Е.С. Белозеров, Н.В. Продолюбов. Брюшной тиф и паратифы. Л. «Медицина», 1978 – 192 с.	1 экз	-
9.	Протоколы (стандарты) диагностики и лечения патологии гепато-биллиарной системы. Методические рекомендации под редакцией Э.А. Кашубы. Тюмень 1999 – 42 с.	1 экз	-
10.	Эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика клещевого энцефалита и иксодового клещевого боррелиоза в сопряженных очагах (пособие для врачей). А.А. Огурцов, Л.Б. Козлов, В.В. Мефодьев, Э.А. Кашуба, Т.Г. Дроздова, Л.В. Ханипова, С.П. Гладышев, Т.Н. Цокова, Г.В. Соколова, И.В. Остапенко. Редактор д.м.н., проф. В.В. Мефодьев. Тюмень, 2003 – 47 с.	2 экз	-
11.	Проблемы иммунитета в клинической практике. Л.Ф. Чернецова, Э.А. Кашуба, П.В. Зотов. Тюмень, 2004 – 208 с.		-
12.	Алгоритмы для врача первичной медико-санитарной помощи. Программа Европейского Союза Europe a101 для Российской Федерации. Сборник методических рекомендаций под ред. Н.С. Брынзы, Э.А. Кашубы. Москва 2009 – 68 с. (Коллектив авторов: А.Ю. Кудряков, Э.А. Кашуба, Н.С. Брынза и др.).	1 экз	-
13.	Имунопатогенез менингококковой инфекции у детей. Ред. д.м.н., проф. Н.В. Скрипченко. Э.А. Кашуба, О.А. Рычкова. Тюмень: ООО «Печатник», 2010 – 168 с. (п.л. 10.5)	20экз	-
14.	Журнал «Инфекционные болезни». Тема: Природно-очаговые инфекции. №4, 2014. С обучающим модулем «Лайм-боррелиоз». Коллектив авторов кафедры инфекционных болезней ТюмГМА.	5 экз	-

6.3. Перечень методических рекомендаций для преподавателей (при наличии).

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
	Основная литература		
1.	Детские инфекционные болезни у подростков. Учебно-методическое пособие для врачей. Под ред. В.В. Фомина, А.И. Ольховикова, С.А. Царьковой, Э.А. Кашубы. Екатеринбург, Издательство «ИРА УТК», 2005 – 142 с. (7.1 п.л.). Тираж 1000 экз.	1 экз	1 экз
2.	Инфекционные болезни: национальное руководство. Под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. М.: ГОЭТАР – Медиа. 2009 – 1056 с. Серия «Национальное руководство». /Тираж 2000 экз. 66 п.л./ 6 глав - авт. Э.А. Кашуба, Т.Г. Дроздова./	2 экз	2 экз
3.	Клещевой энцефалит (Модуль.) Кашуба Э.А., Дроздова Т.Г., Морозов Н.А., Любимцева О.А., Ханипова Л.В., Огошкова Н.В. Москва: «ГЭОТАР-Медиа», 2014. Электронный продукт.	доступен в сети Интернет	
	Дополнительная литература		
1.	Вторичные иммунодефицитные состояния. Под ред. В.В. Фомина, Э.А. Кашубы, к.м.н. Л.Б. Бейкина, д.м.н. А.У. Сабитова. Екатеринбург, 1997 – 354 с.	1 экз	-
2.	Инфекционно-паразитарная патология у детей. Э.А. Кашуба. В.И. Крылов, В.М. Чимаров. Издательство Новосибирского университета, 1992 – 431 с.	1 экз	-
3.	Бактериальная дизентерия. Е.С. Белозеров, А.В. Моисеенко. Алма-Ата: Издательство «Анатілі», 1993 – 136 с.	1 экз	-
4.	Детские инфекционные болезни. Под ред. профессоров В.В. Фомина, М.О. Гаспарян, А.М. Запрудновой, Э.А. Кашубы, Ю.П. Чугаева. Части 1,2,3. Екатеринбург. Издательство Уральского университета, 1994.	1 экз	-
5.	Хронические гепатиты и циррозы печени вирусной этиологии. Е.В. Чесноков, Э.А. Кашуба. Издательство «ИПП Тюмень», 2000 – 288 с.	2 экз	-
6.	Детские инфекционные болезни. В.В. Фомин, Э.А. Кашуба, М.О.Гаспарян, С.Н. Козлова, О.П. Ковтун, А.У. Сабитов. Руководство. Екатеринбург. Уральская государственная медицинская академия. 2000 – часть I, 704 с., 2001 – часть II, 608 с.	1 экз	-
7.	В.В. Мефодьев, Э.А. Кашуба, Л.Б. Козлов, А.А. Огурцов. Экологически-эпидемиологические аспекты клещевого энцефалита на сопряженных территориях Урала и Сибири. «Путиверь», Екатеринбург, 2002 – 280 с.	1 экз	-

8.	Е.С. Белозеров, Н.В. Продолобов. Брюшной тиф и паратифы. Л., «Медицина», 1978 – 192 с.	1 экз	-
9.	Протоколы (стандарты) диагностики и лечения патологии гепато-биллиарной системы. Методические рекомендации под редакцией Э.А. Кашубы. Тюмень 1999 – 42 с.	1 экз	-
10.	Эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика клещевого энцефалита и иксодового клещевого боррелиоза в сопряженных очагах (пособие для врачей). А.А. Огурцов, Л.Б. Козлов, В.В. Мефодьев, Э.А. Кашуба, Т.Г. Дроздова, Л.В. Ханипова, С.П. Гладышев, Т.Н. Цокова, Г.В. Соколова, И.В. Остапенко. Редактор д.м.н., проф. В.В. Мефодьев. Тюмень, 2003 – 47 с.	2 экз	-
11.	Проблемы иммунитета в клинической практике. Л.Ф. Чернецова, Э.А. Кашуба, П.В. Зотов. Тюмень, 2004 – 208 с.		-
12.	Алгоритмы для врача первичной медико-санитарной помощи. Программа Европейского Союза Eurоре аіоІ для Российской Федерации. Сборник методических рекомендаций под ред. Н.С. Брынзы, Э.А. Кашубы. Москва 2009 – 68 с. (Коллектив авторов: А.Ю. Кудряков, Э.А. Кашуба, Н.С. Брынза и др.).	1 экз	-
13.	Иммунопатогенез менингококковой инфекции у детей. Ред. д.м.н., проф. Н.В. Скрипченко. Э.А. Кашуба, О.А. Рычкова. Тюмень: ООО «Печатник», 2010 – 168 с. (п.л. 10.5)	20 экз	-
14.	Журнал «Инфекционные болезни». Тема: Природно-очаговые инфекции. №4, 2014. С обучающим модулем «Лайм-боррелиоз». Коллектив авторов кафедры инфекционных болезней ТюмГМА.	5 экз	-

7. Основные образовательные технологии

Лекции читаются с применением современных демонстрационных средств: мультимедийных презентаций, видеofilьмов, часть лекций проводится в интерактивной форме взаимодействия с обучающимися.

Получение профессиональных знаний осуществляется путем изучения предусмотренных учебным планом разделов образовательной программы не только на лекциях, семинарских и практических занятиях.

Семинарские занятия проводятся в интерактивной форме с коллективным обсуждением темы и конкретных ситуаций.

Ординаторы готовят презентации, рецензируют работы, доклады сокурсников, обмениваются мнением по проблематике семинара.

Практические занятия проводятся с применением нормативно-правовой базы определенного учреждения, определенной правовой формы.

Предусматривается самостоятельная работа с литературой. Изучение каждого раздела заканчивается тестовым контролем, решением ситуационных задач, подготовкой рефератов.

Отчетной документацией ординатора является дневник, в котором он фиксирует характер и объем выполненной работы, темы зачетных занятий и отметки о сдачи зачетов. В дневнике указываются прочитанные монографии, журнальные статьи, методические

указания, приказы, нормативные и законодательные документы, сведения о приобретенных практических навыках. Зав. кафедрой подписывает дневник по окончанию цикла.

В процессе подготовки по дисциплине ординаторам предоставляется право выполнять учебно-исследовательские работы, готовить рефераты и участвовать в конференциях кафедры, ЛПУ, научного общества молодых ученых ТюмГМА.

9. Формы аттестации по окончании дисциплины.

- Компьютерный тестовый контроль 100 вопросов.
- Ситуационная задача.
- Собеседование

Перечень практических навыков:

1. Диагностировать и правильно интерпретировать результаты обследования при наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваниях;
2. Выявлять традиционные и дополнительные факторы риска развития инфекционных заболеваний;
3. Проводить комплекс мер первичной профилактики заболеваний;
4. Определять группы риска по развитию болезни, осуществлять динамический диспансерный контроль;
5. Планировать и проводить лабораторно-функциональное обследование и дифференциальную диагностику инфекционных и неинфекционных заболеваний.

10. Электронные источники:

9. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины

www.cardiosite.ru

www.clinicalevidence.org

www.consilium-medicum.com

www.jama.org

www.medscape.com

www.osdm.org

www.pubmed.org

www.rmj.ru

<http://www.niioramn.ru>

<http://intermedcal>

<http://med-books.net/2011/12/10/rukovodstvopointensivnoiterapii-treschinskriiai.html>

<http://www.infectology.ru/>- Вестник инфектологии и паразитологии-электронный специализированный журнал

ANTIBIOTIC.RU- ресурс, посвященный инфекции, антибактериальной терапии

IT MEDICAL.RU- научный медицинский Интернет-проект.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (незнаю где проводятся)

- Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения:

№ п/п	Название помещения	Адрес	Материально-техническое оснащение
1.	Учебная аудитория кафедры инфекционных болезней	г. Тюмень ул. Комсомольская 54А	Учебная аудитория оснащена компьютерной техникой, мультимедийным проектором.