



**федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

Управление подготовки кадров высшей квалификации
Кафедра гигиены, экологии и эпидемиологии

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по молодежной политике и
региональному развитию

Соловьева С.В.

15.06.2023

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
«Б1.В.6 БОЛЬНИЧНАЯ ГИГИЕНА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 34.04.01 Управление сестринской деятельностью

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

Год набора (приема на обучение): 2023

Срок получения образования: 2 года 6 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 4 з.е.
в академических часах: 144 ак.ч.

Курс: 2 Семестры: 3, 4

Разделы (модули): 2

Экзамен: 4 семестр (36 ч.)

Лекционные занятия: 6 ч.

Практические занятия: 24 ч.

Самостоятельная работа: 78 ч.

г. Тюмень, 2023

Разработчики:

Заведующий кафедрой гигиены, экологии и эпидемиологии,
доктор медицинских наук, доцент Марченко А.Н.

Доцент кафедры гигиены, экологии и эпидемиологии,
кандидат медицинских наук Ожирельев В.В.

Профессор кафедры гигиены, экологии и эпидемиологии,
доктор медицинских наук, профессор Сулкарнаева Г.А.

Рецензенты:

Заведующая кафедрой биологии ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России, д.м.н.,
доцент Соловьева Светлана Владимировна

Заместитель руководителя управления Роспотребнадзора по Тюменской области Распопова
Юлия Ивановна

Заведующий кафедрой «Техносферная безопасность» ФГБОУ ВО Тюменский
индустриальный университет, к.б.н., профессор, Ю.В.Сивков

Фонд оценочных материалов по дисциплине (модулю) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Направление подготовки: 34.04.01 Управление сестринской деятельностью, утвержденного приказом Минобрнауки России от 26.05.2020 №684, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по управлению персоналом", утвержден приказом Минтруда России от 09.03.2022 № 109н; "Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья", утвержден приказом Минтруда России от 07.11.2017 № 768н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет НПР	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	16.05.2023, № 4
2	Центральный координационн ый методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	17.05.2023, № 9

1. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.

Знать:

УК-6.1/Зн1 структуры личности (темперамент, характер, направленность, потенциал);

Уметь:

УК-6.1/Ум1 планировать собственный карьерный рост;

Владеть:

УК-6.1/Нв1 способами повышения профессиональной квалификации;

УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.

Знать:

УК-6.2/Зн1 своих особенностей и ресурсов;

Уметь:

УК-6.2/Ум1 адекватно оценивать свои способности и возможности с соответствием конкретной ситуации;

Владеть:

УК-6.2/Нв1 навыками самодиагностики личностных коммуникативных способностей в деловом взаимодействии;

УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.

Знать:

УК-6.3/Зн1 способов самообразования и инструментов непрерывного образования с учетом личностных возможностей;

Уметь:

УК-6.3/Ум1 использовать инструменты не прерывного самообразования;

Владеть:

УК-6.3/Нв1 навыками выстраивания профессиональной траектории с учетом накопленного опыта и технологий здоровьесбережения;

ПК-3 Способен к осуществлению управления процессами деятельности сестринской службы медицинской организации

ПК-3.1 Организует деятельность и взаимодействие сестринских служб структурных подразделений медицинской организации

Знать:

ПК-3.1/Зн1 Анализ и оценка показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения

ПК-3.1/Зн2 Теория управления и организации труда, включая основы проектного и программно-целевого управления

ПК-3.1/Зн3 Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи

ПК-3.1/Зн4 Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации

ПК-3.1/Зн5 Методы планирования, виды и структура планов

ПК-3.1/Зн6 Основы риск-менеджмента

ПК-3.1/Зн7 Порядок создания и деятельности врачебной комиссии в медицинской организации

ПК-3.1/Зн8 Соблюдение требований по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну

Уметь:

ПК-3.1/Ум1 Разрабатывать планы деятельности и программы, формировать систему показателей медицинской организации

ПК-3.1/Ум2 Организовывать сбор и анализ информации о деятельности структурных подразделений медицинской организации

ПК-3.1/Ум3 Организовывать работу трудового коллектива, осуществлять постановку целей и формулировать задачи, определять приоритеты

ПК-3.1/Ум4 Составлять прогноз деятельности подразделений медицинской организации

ПК-3.1/Ум5 Разрабатывать бизнес-план развития медицинской организации

ПК-3.1/Ум6 Производить оценку эффективности деятельности медицинской организации, разрабатывать и выбирать оптимальные управленческие решения

ПК-3.1/Ум7 Организовывать и проводить внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в подразделениях медицинской организации

ПК-3.1/Ум8 Оценивать риски, связанные с реализацией управленческих решений

ПК-3.1/Ум9 Проводить публичные выступления и организовывать взаимодействие со СМИ и с общественностью

ПК-3.1/Ум10 Формировать отчеты, в том числе аналитические о результатах деятельности медицинской организации

Владеть:

ПК-3.1/Нв1 Разработка планов перспективного развития медицинской организации

ПК-3.1/Нв2 Координация процессов медицинской деятельности с управленческими и вспомогательными процессами структурных подразделений медицинской организации

ПК-3.1/Нв3 Контроль деятельности структурных подразделений медицинской организации по реализации плановых и программных документов

ПК-3.1/Нв4 Определение перечня и установление значений целевых показателей деятельности структурных подразделений медицинской организации

ПК-3.1/Нв5 Организация деятельности и взаимодействия структурных подразделений медицинской организации

ПК-3.1/Нв6 Руководство разработкой локальных нормативных актов в медицинской организации и их утверждение

ПК-3.1/Нв7 Анализ выполнения планов и программ деятельности структурных подразделений медицинской организации

ПК-3.1/Нв8 Взаимодействие с руководством медицинской организации, руководителями структурных подразделений медицинской организации и с организациями различных организационно-правовых форм

ПК-3.1/Нв9 Подготовка информационно-аналитических материалов о деятельности структурных подразделений медицинской организации

ПК-3.1/Нв10 Организация деятельности врачебной комиссии в медицинской организации

ПК-3.1/Нв11 Организация работы по ведению персонифицированных регистров пациентов с различными заболеваниями и льготных категорий граждан

ПК-3.1/Нв12 Проведение совещаний и практических конференций по вопросам оказания медицинской помощи населению

ПК-3.1/Нв13 Организация информационно-справочной поддержки граждан по вопросам инвалидности, социальной защиты, медико-социальной экспертизы и реабилитации, абилитации инвалидов и граждан, попавшим в трудную жизненную ситуацию

ПК-3.1/Нв14 Организация и координация мероприятий по развитию корпоративной культуры медицинской организации

ПК-3.2 Управляет ресурсным обеспечением сестринских служб структурных подразделений медицинской организации

Знать:

ПК-3.2/Зн1 Анализ и оценка показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения

ПК-3.2/Зн2 Теория управления и организации труда, включая основы проектного и программно-целевого управления

ПК-3.2/Зн3 Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи

ПК-3.2/Зн4 Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации

ПК-3.2/Зн5 Методы планирования, виды и структура планов

ПК-3.2/Зн6 Основы риск-менеджмента

ПК-3.2/Зн7 Порядок создания и деятельности врачебной комиссии в медицинской организации

ПК-3.2/Зн8 Соблюдение требований по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну

Уметь:

ПК-3.2/Ум1 Разрабатывать планы деятельности и программы, формировать систему показателей медицинской организации

ПК-3.2/Ум2 Организовывать сбор и анализ информации о деятельности структурных подразделений медицинской организации

ПК-3.2/Ум3 Организовывать работу трудового коллектива, осуществлять постановку целей и формулировать задачи, определять приоритеты

ПК-3.2/Ум4 Составлять прогноз деятельности подразделений медицинской организации

ПК-3.2/Ум5 Разрабатывать бизнес-план развития медицинской организации

ПК-3.2/Ум6 Производить оценку эффективности деятельности медицинской организации, разрабатывать и выбирать оптимальные управленческие решения

ПК-3.2/Ум7 Организовывать и проводить внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в подразделениях медицинской организации

ПК-3.2/Ум8 Оценивать риски, связанные с реализацией управленческих решений

ПК-3.2/Ум9 Проводить публичные выступления и организовывать взаимодействие со СМИ и с общественностью

ПК-3.2/Ум10 Формировать отчеты, в том числе аналитические о результатах деятельности медицинской организации

Владеть:

ПК-3.2/Нв1 Разработка планов перспективного развития медицинской организации

ПК-3.2/Нв2 Координация процессов медицинской деятельности с управленческими и вспомогательными процессами структурных подразделений медицинской организации

ПК-3.2/Нв3 Контроль деятельности структурных подразделений медицинской организации по реализации плановых и программных документов

ПК-3.2/Нв4 Определение перечня и установление значений целевых показателей деятельности структурных подразделений медицинской организации

ПК-3.2/Нв5 Организация деятельности и взаимодействия структурных подразделений медицинской организации

ПК-3.2/Нв6 Руководство разработкой локальных нормативных актов в медицинской организации и их утверждение

ПК-3.2/Нв7 Анализ выполнения планов и программ деятельности структурных подразделений медицинской организации

ПК-3.2/Нв8 Взаимодействие с руководством медицинской организации, руководителями структурных подразделений медицинской организации и с организациями различных организационно-правовых форм

ПК-3.2/Нв9 Подготовка информационно-аналитических материалов о деятельности структурных подразделений медицинской организации

ПК-3.2/Нв10 Организация деятельности врачебной комиссии в медицинской организации

ПК-3.2/Нв11 Организация работы по ведению персонифицированных регистров пациентов с различными заболеваниями и льготных категорий граждан

ПК-3.2/Нв12 Проведение совещаний и практических конференций по вопросам оказания медицинской помощи населению

ПК-3.2/Нв13 Организация информационно-справочной поддержки граждан по вопросам инвалидности, социальной защиты, медико-социальной экспертизы и реабилитации, абилитации инвалидов и граждан, попавшим в трудную жизненную ситуацию

ПК-3.2/Нв14 Организация и координация мероприятий по развитию корпоративной культуры медицинской организации

ПК-3.3 Проводит экспертизу качества сестринской деятельности в медицинской организации

Знать:

ПК-3.3/Зн1 Анализ и оценка показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения

ПК-3.3/Зн2 Теория управления и организации труда, включая основы проектного и программно-целевого управления

ПК-3.3/Зн3 Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи

ПК-3.3/Зн4 Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации

ПК-3.3/Зн5 Методы планирования, виды и структура планов

ПК-3.3/Зн6 Основы риск-менеджмента

ПК-3.3/Зн7 Порядок создания и деятельности врачебной комиссии в медицинской организации

ПК-3.3/Зн8 Соблюдение требований по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну

Уметь:

ПК-3.3/Ум1 Разрабатывать планы деятельности и программы, формировать систему показателей медицинской организации

ПК-3.3/Ум2 Организовывать сбор и анализ информации о деятельности структурных подразделений медицинской организации

ПК-3.3/Ум3 Организовывать работу трудового коллектива, осуществлять постановку целей и формулировать задачи, определять приоритеты

ПК-3.3/Ум4 Составлять прогноз деятельности подразделений медицинской организации

ПК-3.3/Ум5 Разрабатывать бизнес-план развития медицинской организации

ПК-3.3/Ум6 Производить оценку эффективности деятельности медицинской организации, разрабатывать и выбирать оптимальные управленческие решения

ПК-3.3/Ум7 Организовывать и проводить внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в подразделениях медицинской организации

ПК-3.3/Ум8 Оценивать риски, связанные с реализацией управленческих решений

ПК-3.3/Ум9 Проводить публичные выступления и организовывать взаимодействие со СМИ и с общественностью

ПК-3.3/Ум10 Формировать отчеты, в том числе аналитические о результатах деятельности медицинской организации

Владеть:

ПК-3.3/Нв1 Разработка планов перспективного развития медицинской организации

ПК-3.3/Нв2 Координация процессов медицинской деятельности с управленческими и вспомогательными процессами структурных подразделений медицинской организации

ПК-3.3/Нв3 Контроль деятельности структурных подразделений медицинской организации по реализации плановых и программных документов

ПК-3.3/Нв4 Определение перечня и установление значений целевых показателей деятельности структурных подразделений медицинской организации

ПК-3.3/Нв5 Организация деятельности и взаимодействия структурных подразделений медицинской организации

ПК-3.3/Нв6 Руководство разработкой локальных нормативных актов в медицинской организации и их утверждение

ПК-3.3/Нв7 Анализ выполнения планов и программ деятельности структурных подразделений медицинской организации

ПК-3.3/Нв8 Взаимодействие с руководством медицинской организации, руководителями структурных подразделений медицинской организации и с организациями различных организационно-правовых форм

ПК-3.3/Нв9 Подготовка информационно-аналитических материалов о деятельности структурных подразделений медицинской организации

ПК-3.3/Нв10 Организация деятельности врачебной комиссии в медицинской организации

ПК-3.3/Нв11 Организация работы по ведению персонифицированных регистров пациентов с различными заболеваниями и льготных категорий граждан

ПК-3.3/Нв12 Проведение совещаний и практических конференций по вопросам оказания медицинской помощи населению

ПК-3.3/Нв13 Организация информационно-справочной поддержки граждан по вопросам инвалидности, социальной защиты, медико-социальной экспертизы и реабилитации, абилитации инвалидов и граждан, попавшим в трудную жизненную ситуацию

ПК-3.3/Нв14 Организация и координация мероприятий по развитию корпоративной культуры медицинской организации

2. Критерии оценки уровней овладения компетенций

Уровню овладения компетенций «Отлично» соответствует: полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося.

Уровню овладения компетенций «Хорошо» соответствует: полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.

Уровню овладения компетенций «Удовлетворительно» соответствует: недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

Уровню овладения компетенций «Неудовлетворительно» соответствует: пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

3. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	
Промежуточная аттестация	Экзамен

№ п/п	Наименование раздела	Контролируемые ИДК	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
			Текущий	Промежут. аттестация

1	Гигиена медицинских организаций	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3		Экзамен
2	Госпитальная эпидемиология	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3		Экзамен

4. Оценочные материалы текущего контроля

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Четвертый семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3

Вопросы/Задания:

1. Вопросы к собеседованию

- Задачи и значение больничной гигиены и эпидемиологии. Основные классификации ООМД.
- Системы строительства ООМД, их характеристика. Достоинства и недостатки.
- Гигиенические требования к размещению и планировке участка медицинских организаций.
- Гигиенические требования к планировке приемных отделений. Их особенности в детских и инфекционных больницах.
- Гигиенические требования к палатной секции - основному структурному элементу ООМД. Состав и площади основных помещений. Планировка и режим работы терапевтического отделения.
- Гигиенические требования к планировке и размещению хирургических, гинекологических отделений, операционному блоку.
- Особенности планировки и режима работы в перинатальных центрах и акушерских отделениях больниц.
- Особенности планировки и режима работы в детских отделениях, отделениях для новорожденных и недоношенных детей.
- Гигиенические требования к планировке и размещению инфекционных больниц и отделений.
- Особенности планировки и размещения лечебно-диагностических отделений (функциональной диагностики, рентгенологическое, и др.).
- Меры по обеспечению радиационной безопасности в медицинских организациях.
- Гигиенические требования к размещению, планировке и работе поликлиники. Особенности детских поликлиник.
- Особенности санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима в медицинских организациях различного типа.
- Общая характеристика условий труда, профессиональных вредностей в медицинских организациях. Алгоритм проведения СОУТ.
- Значение санитарного благоустройства больниц (отопление, вентиляция, водоснабжение, канализация), их гигиеническая оценка. Санитарные правила спуска и очистки сточных вод медицинских организаций. Приоритетные технологии системы обращения с медицинскими отходами.
- Микроклимат, показатели естественной и искусственной освещенности, источники загрязнения воздуха помещений медицинских организаций. Способы санации воздуха.
- Фазы микробного аэрозоля. Гигиеническая оценка микробного загрязнения воздушной среды в ООМД.
- Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Классификация. Профилактика ИСМП.
- Характеристика эпидемического процесса инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.
- Эпидемиологический надзор за инфекциями, связанными с оказанием медицинской

помощи.

21. Микробиологический мониторинг в системе эпидемиологического надзора.

22. Архитектурно-планировочные, санитарно-технические мероприятия по предупреждению инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

23. Санитарно-гигиенические, противоэпидемические, дезинфекционные мероприятия по предупреждению инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

24. Камерная дезинфекция. Типы камер. Показания к применению камерной обработки. Методы дезинфекции, их характеристики, достоинства и недостатки.

25. Санитарная обработка: виды, показания, способы проведения. Санитарный пропускник, его устройство и организация работы. Средства для санитарной и специальной обработки людей.

26. Профилактические и изоляционно-ограничительные мероприятия при ИСМП.

27. Проявление эпидемического процесса. Характеристика эпидемий, критерии их группировки. Типы эпидемий по особенностям развития во времени, по территории, механизму передачи, их характеристика.

28. Цели, задачи, структура эпидемиологического надзора. Особенности проведения при различных нозологических формах.

29. Профилактические программы в области инфекционных и неинфекционных болезней.

30. Статистические показатели используемые для исследования заболеваемости. Описательные и аналитические эпидемиологические исследования.

2. Итоговый тестовый контроль

Задание 1. Выберите один верный ответ из четырех предложенных

1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один ответ, наиболее верный.

4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.

Профилактика ВИЧ - инфекции регламентируется санитарно-эпидемиологическими правилами:

1. СП 3.1.1.2341-08

2. СанПиН 3.3686-21

3. СП 3.1.3112-13

4. СП 3.1.2825-10

Ответ: 2

Задание 2. Выберите один верный ответ из четырех предложенных

1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один ответ, наиболее верный.

4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.

Для заражения вирусными гепатитами в и с наиболее значимым субстратом является:

1. моча

2. кровь

3. слюна

4. пот

Ответ: 2

Задание 3. Выберите один верный ответ из четырех предложенных

1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один ответ, наиболее верный.

4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.

Использованный одноразовый медицинский инструментарий следует:

1. удалить вместе с бытовым мусором
2. дезинфицировать и затем удалить как медицинские отходы
3. прокипятить и отправить в мусорный контейнер
4. обработать в автоклаве, затем выбросить с бытовым мусором

Ответ: 2

Задание 4. Выберите один верный ответ из четырех предложенных

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один ответ, наиболее верный.
4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.

К классу чистоты помещений А относятся:

1. кабинеты врачей, помещения дневного пребывания пациентов
2. стерилизационные при операционных
3. помещения для приготовления лекарственных форм в асептических условиях
4. послеродовые палаты, палаты для ожоговых больных

Ответ: 3

Задание 5. Выберите один верный ответ из четырех предложенных

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один ответ, наиболее верный.
4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.

К классу чистоты помещений А относятся:

1. операционные, послеоперационные палаты
2. послеродовые палаты с совместным пребыванием ребенка, палаты для недоношенных
3. палаты для взрослых больных, помещения для матерей детских отделений
4. «чистая» и «стерильная» зоны стерилизационного отделения

Ответ: 1

Задание 6. Выберите один верный ответ из четырех предложенных

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один ответ, наиболее верный.
4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.

К классу чистоты помещений Б относятся:

1. послеродовые палаты с совместным пребыванием ребенка, палаты для недоношенных;
2. операционные, послеоперационные палаты;
3. ваннные залы (кроме радоновых), помещения подогрева парафина и озокерита;
4. шлюзы в боксах и полубоксах инфекционных отделений;

Ответ: 1

Задание 7. Выберите один верный ответ из четырех предложенных

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один ответ, наиболее верный.
4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.

К классу чистоты помещений Б относятся:

1. помещения для приготовления лекарственных форм в асептических условиях
2. «чистая» и «стерильная» зоны стерилизационного отделения

3. регистратуры, справочные вестибюли, гардеробные
4. санитарные комнаты, помещения сортировки и временного хранения грязного белья

Ответ: 2

Задание 8. Выберите один верный ответ из четырех предложенных

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один ответ, наиболее верный.
4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.

К классу чистоты помещений Б относятся:

1. палаты для взрослых больных, помещения для матерей детских отделений
2. операционные, послеоперационные палаты
3. послеродовые палаты, палаты для ожоговых больных
4. диспетчерские, комнаты персонала, комнаты отдыха пациентов после процедур

Ответ: 3

Задание 9. Выберите один верный ответ из четырех предложенных

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один ответ, наиболее верный.
4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.

К классу чистоты помещений В относятся:

1. санитарные комнаты, помещения сортировки и временного хранения грязного белья;
2. залы лечебной физкультуры;
3. помещения (комнаты) для санитарной обработки больных, душевые;
4. стерилизационные при операционных;

Ответ: 2

Задание 10. Выберите один верный ответ из четырех предложенных

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один ответ, наиболее верный.
4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.

К классу чистоты помещений В относятся:

1. комнаты управления рентгеновских кабинетов и радиологических отделений, фотолаборатории
2. помещения для мытья и стерилизации столовой и кухонной посуды при буфетных и столовых отделениях
3. кабинеты врачей, помещения дневного пребывания пациентов
4. палаты интенсивной терапии, родовые, манипуляционные-туалетные для новорожденных

Ответ: 3

Задание 11. Выберите один верный ответ из четырех предложенных

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один ответ, наиболее верный.
4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.

К классу чистоты помещений В относятся:

1. палаты для взрослых больных, помещения для матерей детских отделений
2. помещения дезинфекционных камер
3. палаты интенсивной терапии, родовые, манипуляционные-туалетные для новорожденных

4. комнаты управления рентгеновских кабинетов и радиологических отделений, фотолаборатории

Ответ: 1

Задание 12. Выберите один верный ответ из четырех предложенных

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один ответ, наиболее верный.
4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.

К классу чистоты помещений Г относятся:

1. послеродовые палаты, палаты для ожоговых больных;
2. комнаты управления рентгеновских кабинетов и радиологических отделений, фотолаборатории;
3. рентгенооперационные, в том числе ангиографические;
4. кабинеты врачей, помещения дневного пребывания пациентов;

Ответ: 2

Задание 13. Выберите один верный ответ из четырех предложенных

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один ответ, наиболее верный.
4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.

К классу чистоты помещений Г относятся:

1. операционные, послеоперационные палаты
2. санитарные комнаты, помещения сортировки и временного хранения грязного белья
3. залы лечебной физкультуры
4. стерилизационные при операционных

Ответ: 2

Задание 14.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.
2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объекта и т.д.
3. Сопоставить элементы списка 1 и с элементами списка 2, сформировать пары элементов.
4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).

Установите соответствие класса условий труда и его характеристики

Класс условий труда Характеристика класса условий труда

А. оптимальные 1. условия, при которых возможные изменения функционального состояния организма восстанавливаются во время регламентированного отдыха или к началу следующей смены

Б. допустимые 2. условия, оказывающие неблагоприятное действие на организм работающего и/или его потомство

В. вредные 3. условия, создающие угрозу для жизни, высокий риск развития острых профессиональных поражений, в т. ч. и тяжелых форм.

Г. опасные 4. условия, при которых сохраняется здоровье работающих, и создаются предпосылки для поддержания высокого уровня работоспособности.

Ответ: А4Б1В2Г3

Задание 15. Ответьте на вопрос (из предложенных вариантов)

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных.
4. Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Что предусматривается для обеспечения радиационной безопасности в отделении рентгенодиагностики ООМД?

- А. размещение рентгеновского отделения в отдельном блоке или крыле здания
 - Б. размещение рентгеновского кабинета в палатном отделении
 - В. наличие защитных устройств и конструкций (утолщенные стены и перекрытия, свинцовые экраны и др.)
 - Г. отсутствие приточно-вытяжной вентиляции
 - Д. рациональное расположение рентгеновского аппарата
- Ответ: АВД

Задание 16. Ответьте на вопрос (из предложенных вариантов)

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных.
4. Записать только буквы выбранных вариантов ответа.
5. Записать аргументы, обосновывающие выбор.

Для каких отделений больницы предусматриваются изолированные приемные отделения?

- А. для детского
- Б. для гинекологического
- В. для хирургического
- Г. для терапевтического
- Д. для инфекционного

Ответ: Изолированные приемные отделения предусматриваются для детского и инфекционного отделений с целью разделения потока пациентов и обеспечения инфекционной безопасности

Задание 17. Решите задачу

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.
4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

Расчетная задача

Используя данные таблицы, определите рекомендуемую площадь земельного участка в гектарах (га) для строительства больницы на 300 коек.

Площадь земельного участка больницы на 1 койку

Коечная емкость стационара 50-149 150-299 300-499 500-799 800-999 1000

Площадь земельного участка на 1 койку в м² 300 200 150 100 80 60

Ответ: $300 \times 150 = 45000 \text{ м}^2$, или 4,5 га

Рекомендуемая площадь земельного участка 4,5 га

Задание 18. Выберите один верный ответ из четырех предложенных

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один ответ, наиболее верный.
4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.

Материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, которые могут привести к возникновению чрезвычайных ситуаций в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения, относят к отходам класса:

1. Б
2. Г

3. Д

4. В

Ответ: 4

Задание 19. Выберите один верный ответ из четырех предложенных

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один ответ, наиболее верный.
4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.

Медицинскими отходами класса А являются:

1. эпидемиологически безопасные отходы, приближенные по составу к твёрдым бытовым отходам
2. эпидемиологически опасные отходы
3. чрезвычайно эпидемиологически опасные отходы
4. токсикологически опасные отходы 1-4 классов опасности

Ответ: 1

Задание 20. Выберите один верный ответ из четырех предложенных

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один ответ, наиболее верный.
4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.

Медицинскими отходами класса В являются:

1. эпидемиологически безопасные отходы, приближенные по составу к твёрдым бытовым отходам
2. токсикологически опасные отходы 1-4 классов опасности
3. чрезвычайно эпидемиологически опасные отходы
4. эпидемиологически опасные отходы

Ответ: 4

Задание 21. Выберите один верный ответ из четырех предложенных

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один ответ, наиболее верный.
4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.

Медицинскими отходами класса Г являются:

1. эпидемиологически безопасные отходы, приближенные по составу к твёрдым бытовым отходам
2. токсикологически опасные отходы 1-4 классов опасности
3. эпидемиологически опасные отходы
4. чрезвычайно эпидемиологически опасные отходы

Ответ: 2

Задание 22. Выберите один верный ответ из четырех предложенных

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один ответ, наиболее верный.
4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.

Медицинскими отходами класса Д являются

1. радиоактивные отходы
2. эпидемиологически безопасные отходы, приближенные по составу к твёрдым бытовым

отходам

3. чрезвычайно эпидемиологически опасные отходы

4. эпидемиологически опасные отходы

Ответ: 1

Задание 23. Выберите один верный ответ из четырех предложенных

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один ответ, наиболее верный.

4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.

Медицинскую одежду, загрязненную иммунобиологическими лекарственными препаратами, необходимо:

1. подвергнуть дезинфекции

2. стерилизовать

3. выстирать

4. выбросить

Ответ: 1

Задание 24. Выберите несколько верных ответов из предложенных

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных.

4. Записать только номера выбранных вариантов ответа

На уровне структурного подразделения учет и контроль за движением медицинских отходов отражается в технологическом журнале учета отходов классов:

1. Д

2. Г

3. Б

4. В

5. А

Ответ: 34

Задание 25. Выберите один верный ответ из четырех предложенных

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один ответ, наиболее верный.

4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.

Одноразовые пакеты, используемые для сбора отходов классов Б и В должны обеспечивать возможность безопасного сбора в них не более _____ кг отходов:

1. 15

2. 10

3. 25

4. 20

Ответ: 2

Задание 26.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объекта и т.д.

3. Сопоставить элементы списка 1 и с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например,

А1 или Б4). Установите соответствие типа заболеваемости и его качественной характеристики

Тип заболеваемости Качественная характеристика

- А. эндемическая 1. кратковременный подъем заболеваемости в ограниченной группе населения (коллектив, населенный пункт)
- Б. экзотическая 2. охватывает несколько стран или весь Земной шар
- В. спорадическая 3. заболеваемость, несвойственная данной местности
- Г. эпидемическая вспышка 4. постоянно регистрируемая заболеваемость на определенной территории
- Д. эпидемия 5. единичные, разрозненные случаи инфекционных заболеваний
- Е. пандемия 6. массовое распространение среди людей одноименных инфекционных заболеваний, охватывающих страну (город, коллектив)

Ответ: А4Б3В5Г1Д6Е2

Задание 27. Ответьте на вопрос (из предложенных вариантов)

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных.
4. Записать только буквы выбранных вариантов ответа.
5. Записать аргументы, обосновывающие выбор.

Укажите инфекции, отнесенные к особо опасным инфекциям (ООИ)

- А. холера
- Б. дифтерия
- В. сибирская язва
- Г. корь
- Д. чума

Ответ: АВД

Холера, сибирская язва, чума представляют чрезвычайную эпидемическую опасность; имеют тяжелое течение и высокую летальность

Задание 28. Ответьте на вопрос (из предложенных вариантов)

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных.
4. Записать только буквы выбранных вариантов ответа.
5. Записать аргументы, обосновывающие выбор.

Кто подлежит госпитализации по эпидемиологическим показаниям?

- А. все инфекционные больные
- Б. дети из детских домов, инвалиды и престарелые из домов-интернатов
- В. больные дети первых лет жизни или лица с хроническими заболеваниями
- Г. декретированные группы населения
- Д. лица с невозможностью изоляции (проживающие в общежитии и др.)

Ответ: БГД

Указанные контингенты по эпидемиологическим показаниям подлежат госпитализации с целью предупреждения распространения инфекционных заболеваний.

Задание 29. Ответьте на вопрос

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.
4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

Как называется режимно-ограничительное мероприятие в системе противоэпидемического обслуживания населения?

Ответ: Режимно-ограничительное мероприятие в системе противоэпидемического обслуживания населения называется карантин

Задание 30.

1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.
3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных.
4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа.

Перечислите условия, при которых возможно обращение с отходами класса Б и класса В как с отходами класса А

1. после применения аппаратных способов обеззараживания
2. только в поликлинике
3. с применением физических методов обеззараживания
4. с изменением внешнего вида отходов
5. только в стационаре
6. выполнении правильной маркировки упаковки

Ответ: 1346

Задание 31.

1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.
3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных.
4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа.

Где должны размещаться одноразовые пакеты для медицинских отходов

1. на специальных стойках-тележках
2. внутри многоразовых контейнеров
3. на полу помещения (рабочей зоны)
4. на полу за пределами помещения (рабочей зоны)

Ответ: 12

Задание 32

1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.
3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных.
4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа.

Емкости для сбора органических, жидких медицинских отходов класса Б должны быть:

1. одноразовыми
2. многоразовыми
3. не прокалываемыми
4. влагостойкими
5. с крышкой

Ответ: 1345

Задание 33

1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.
3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных.
4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа.

Перечислите требования к контейнерной площадке для медицинских отходов:

1. должна располагаться не менее чем в 25 метрах от лечебных корпусов и пищеблока
2. должна располагаться за пределами территории медицинской организации

3. должна иметь твердое покрытие
4. размер должен превышать площадь основания контейнеров на 0,5 метра во все стороны
5. должна иметь ограждение

Ответ: 1345

Задание 34. Выберите несколько правильных ответов

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных.
4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа.

Выберите элементы безопасной больничной среды:

1. режим инфекционной безопасности
2. производственный контроль в медицинской организации
3. лечебно-охранительный режим
4. мероприятия, обеспечивающие соблюдение личной гигиены пациентом и медперсоналом

Ответ: 134

Задание 35

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных.
4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа.

Выберите состав укладки для профилактики риска профессиональных заражений парентеральными инфекциями:

1. стерильные перчатки
2. этанол 70%
3. стерильные салфетки
4. 3% перекись водорода
5. защитные очки
6. бинт стерильный
7. перманганат калия
8. 3% борная кислота
9. 5% спиртовой раствор йода

Ответ: 2369

Задание 36

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных.

4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа.

Дезинфицирующий раствор, приготовленный в контейнере для обеззараживания медицинских изделий, подлежит замене:

1. еженедельно
2. при помутнении
3. при выпадении осадка
4. при изменении цвета
5. каждую рабочую смену

Ответ: 2345

Задание 37

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько

из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных.
4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа.

Помещения медицинской организации, требующие асептического санитарного режима

1. буфетная
2. родильный зал
3. терапевтическая палата
4. операционная
5. санитарная комната
6. перевязочная
7. процедурная
8. регистратура

Ответ: 2467

Задание 38.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.
2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объекта и т.д.
3. Сопоставить элементы списка 1 и с элементами списка 2, сформировать пары элементов.
4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).

Установите соответствие класса чистоты и помещений медицинской организации

Класс чистоты помещений Помещения МО

- А. особо чистое 1. помещения персонала, раздевалки, регистратура, кладовые
Б. чистое 2. палаты для пациентов, кабинеты врачей, кабинеты функциональной диагностики
В. условно чистое 3. операционные, послеоперационные, реанимационные
Г. грязное 4. послеродовые палаты, палаты для ожоговых больных, для лечения пациентов в асептических условиях

Ответ: АЗБ4В2Г1

Задание 39. Ответьте на вопрос (из предложенных вариантов)

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных.
4. Записать только буквы выбранных вариантов ответа.
5. Записать аргументы, обосновывающие выбор.

В какое отделение (помещение) направляется роженица с гнойничковым поражением кожи при госпитализации?

1. физиологическое родовое отделение
2. наблюдательное родовое отделение
3. отделение патологии беременности
4. индивидуальный родовой бокс

Ответ: 24

Роженица с гнойничковым поражением кожи при госпитализации направляется в наблюдательное отделение, во вновь строящихся и реконструируемых акушерских стационарах предусмотрены индивидуальные родовые боксы, при наличии которых наблюдательное отделение не выделяется

Задание 40.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объекта и т.д.
3. Сопоставить элементы списка 1 и с элементами списка 2, сформировать пары элементов.
4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).

Установите соответствие группы мероприятий и примеров мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)

Группы мероприятий Примеры мероприятий по профилактике ИСМП

А. архитектурно-планировочные 1. рациональное устройство вентиляции, использование ламинарных установок, обеспечение бесперебойной работы водопроводной и канализационной систем, системы тепло-, холодо- и энергоснабжения, освещения

Б. санитарно-технические 2. выявление носителей возбудителей инфекции среди персонала, их санация, а также выявление больных и носителей среди пациентов при поступлении в стационар и во время их пребывания в отделении

В. санитарно-противоэпидемические 3. использование химических средств и физических методов, обладающих бактерицидным действием и их сочетаний (влажная уборка с последующим ультрафиолетовым облучением)

Г. дезинфекционно-стерилизационные 4. функциональное зонирование стационара и его подразделений с выделением различных степеней изоляции друг от друга зон различной степени чистоты

Ответ: А4Б1В2Г3

Задание 41. Решите задачу

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.
4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

Расчетная задача

Для исследования санитарного состояния родового зала в акушерском отделении перед началом работы взяты пробы воздуха с помощью прибора Кротова. Время аспирации – 2 мин., скорость – 25 л/мин. На чашке Петри выросло 7 колоний. Количество золотистого стафилококка в 1 м³ воздуха составило 3.

Определите общее микробное число (КОЕ/м³). Дайте заключение о бактериальной загрязненности и соответствии гигиеническим нормативам воздуха в родовом зале.

Ответ: ОМЧ до начала работы = $(7 \times 1000) / (2 \times 25) = 140$ КОЕ/м³. Данный показатель не превышает гигиеническую норму для родового зала (класс чистоты А) – не более 200 КОЕ/м³. Для помещений данного класса чистоты недопустимо наличие в воздухе золотистого стафилококка. Воздух в родовом зале не соответствует гигиеническим нормативам.

Задание 42. Ответьте на вопрос

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

Как называются инфекционные заболевания, которыми пациенты заражаются в результате получения медицинской помощи, а персонал в процессе профессиональной деятельности?

Ответ: Инфекционные заболевания, которыми пациенты заражаются в результате получения медицинской помощи, а персонал в процессе профессиональной деятельности называются ИСМП (инфекции связанные с оказанием медицинской помощи).

Задание 43. Ответьте на вопрос

Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.

2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

Каким оборудованием должно быть оснащено помещение с асептическим режимом для

обеззараживания воздуха в присутствии пациентов?

Ответ: Помещения с асептическим режимом для обеззараживания воздуха в присутствии пациентов оснащаются бактерицидным рециркулятором (допустим ответ рециркулятором бактерицидным)

Задание 44. Ответьте на вопрос

Внимательно прочитайте текст задания и понять суть вопроса.

2. Продумать логику и полноту ответа.

3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

Какой тип устройства применяется для обеззараживания воздуха в помещениях медицинской организации в отсутствии пациентов?

Ответ: Для обеззараживания воздуха в помещениях медицинской организации в отсутствии пациентов применяется бактерицидный облучатель открытого типа

Задание 45. Вставьте пропущенное слово

1. Внимательно прочитайте текст задания и понять суть вопроса.

2. Продумать логику и полноту ответа.

3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

В организации, осуществляющей медицинскую и (или) фармацевтическую деятельность, утверждается _____ обращения с медицинскими отходами, в которой определены ответственные за обращение с медицинскими отходами работники и процедура обращения с медицинскими отходами в данной организации.

Ответ: схема

Задание 46. Ответьте на вопрос (из предложенных вариантов)

1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных.

4. Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

5. Записать аргументы, обосновывающие выбор.

Когда необходимо представить экстренное извещение о случае инфекционной болезни, носительства возбудителей инфекционной болезни или подозрения на инфекционную болезнь в территориальный орган, уполномоченный осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор?

1. после бактериологического подтверждения диагноза

2. в течение 3 часов с момента выявления инфекционного больного

3. в течение 2 часов сообщить по телефону

4. в течение 12 часов в письменной форме (или по каналам электронной связи)

5. после госпитализации больного

Ответ: 34

Задание 47.

1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

2. Внимательно прочитайте оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объекта и т.д.

3. Сопоставить элементы списка 1 и с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).

Установите соответствие бактерий по группам патогенности.

Группы патогенности Бактерии

1. первая А. *Bordetella pertussis* (возбудитель коклюша)

2. вторая Б. *Salmonella* - (возбудитель сальмонеллёзов)

3. третья В. *Yersinia pestis* (возбудитель чумы)

4. четвертая Г. Francisella tularensis (возбудитель туляремии)
Ответ: 1B2Г3A4Б

Задание 48.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются последовательность элементов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.
4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135).

Установите правильную последовательность действий по окончании работы с патогенными биологическими агентами (ПБА)

По окончании работы с патогенными биологическими агентами (ПБА) необходимо:

1. руки в перчатках обрабатывают дезраствором
2. моют с мылом или иным моющим средством для рук
3. снимают СИЗ, перчатки
4. руки обрабатывают 70% раствором этилового спирта (или используют кожные антисептики в соответствии с инструкциями по применению производителя)

Ответ: 1342

По окончании работы с патогенными биологическими агентами (ПБА) необходимо:

- 1.руки в перчатках обрабатывают дезраствором,
- 2 снимают СИЗ, перчатки,
- 3.руки обрабатывают 70% раствором этилового спирта (или используют кожные антисептики в соответствии с инструкциями по применению производителя)
4. моют с мылом или иными моющим средством для рук

Задание 49. Ответьте на вопрос

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.
4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

Каковы температурные параметры «холодовой цепи» на этапе хранения иммунобиологических препаратов в медицинской организации?

Ответ: При хранении иммунобиологических препаратов в медицинской организации температурные параметры «холодовой цепи» составляют от +2 до +8

Задание 50. Ответьте на вопрос

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.
4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

Какой универсальной пробой проверяют качество предстерилизационной очистки (ПСО) медицинских изделий?

Ответ: Качество предстерилизационной очистки (ПСО) определяют азопирамовой пробой. Этой пробой проверяют, не остались ли на инструментах даже после ПСО следы крови и биологических жидкостей.