



федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

Приложение 3.10
к ППСЗ по специальности
31.02.03 Лабораторная диагностика

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

_____/Т.Н. Василькова

«19» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.02 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

Курс: 1

Семестр: 1

Всего: 46 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 46 часов

Форма контроля: контрольная работа

г. Тюмень, 2023

Рабочая программа дисциплины ОПЦ.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 04.07.2022 № 525, зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 29.07.2022, регистрационный № 69453.

Согласовано:

Рабочая программа дисциплины ОПЦ.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика обсуждена на заседании Методического совета по направлению подготовки «Сестринское дело» (протокол № 4, «23» марта 2023 г.)

Председатель Методического совета по направлению подготовки «Сестринское дело», д.м.н., профессор

С.В. Лапик

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 7, «19» апреля 2023 г.).

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор

Т.Н. Василькова

Организация-разработчик:

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

Разработчик:

О.И. Зворыгина, доцент кафедры филологических дисциплин ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, к. филол. н., доцент

Рецензенты:

С.В. Лапик, заведующий кафедрой теории и практики сестринского дела ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России Минздрава России, д.м.н., профессор

Е.А. Хайрулина, главная медицинская сестра ГБУЗ ТО ОКБ № 2

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	14
6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.02 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ОПЦ.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией является обязательной частью общепрофессионального цикла ППСЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.4. Вести медицинскую документацию при выполнении лабораторных исследований с учетом профиля лаборатории.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины ОПЦ.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией является изучение основ латинской фонетики, грамматики, специальной лексики, необходимых для понимания и построения терминов на латинском языке; правил построения медицинской терминологии в её двух основных подсистемах: анатомо-гистологической и клинической.

Задачи освоения дисциплины:

– овладеть правилами чтения и письма на латинском языке терминов анатомо-гистологической и клинической тематики;

– освоить 500 единиц терминологической лексики, терминоэлементов и афоризмов на латинском языке;

– сформировать умения объяснять значения анатомических терминов, клинических терминов на основе известных терминоэлементов;

– развить умение применять медицинские термины латинского происхождения анатомо-гистологической и клинической тематики в медико-документационных текстах.

Планируемыми результатами освоения программы дисциплины является формирование следующих умений и знаний у обучающихся:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 1.4. ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 20	<ul style="list-style-type: none"> – правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические) термины; – уметь верно интерпретировать термины анатомической и клинической тематики; – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на профессиональные темы; – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; – понимать тексты на базовые профессиональные темы (на русском языке с использованием латинской медицинской терминологии); – участвовать в диалогах на профессиональные темы, используя профессиональную лексику латинского происхождения 	<ul style="list-style-type: none"> – латинского алфавита, правил произношения звуков и звукосочетаний в латинском языке, постановки ударений в словах; – правил чтения текстов профессиональной направленности; – элементов латинской грамматики и способов словообразования; – основных правил составления и перевода терминов анатомической, клинической направленности; – правил оформления документов; – 500 лексических единиц

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем рабочей программы дисциплины (всего)	46
в т. ч.:	
практические занятия	46
Промежуточная аттестация: контрольная работа	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Введение. Фонетика		6	
Тема 1.1. Роль латинского языка в формировании медицинской терминологии. Латинский алфавит. Правила чтения	Содержание учебного материала 1. Основные направления и задачи дисциплины, виды медицинской терминологии и этапы её развития. 2. Представления об античной медицине, о краткой истории латинского и древнегреческого языков и их роли в становлении и развитии медицинской терминологии. 3. Классификация звуков: гласные, согласные, двугласные (дифтонги, диграфы). 4. Произношение согласных. 5. Сочетание согласных с гласными (ngu, ti). 6. Произношение сочетаний согласных (ch, ph, rh, sch). 7. Правила чтения гласных, согласных, дифтонгов и буквосочетаний. 8. Правила постановки ударений.	6	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.4 ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 1. Роль латинского языка в формировании медицинской терминологии. Латинский алфавит Выполнение практических заданий и упражнений.	2	
	Практическое занятие № 2. Правила постановки ударения Выполнение практических заданий и упражнений.	2	
	Практическое занятие № 3. Чтение Выполнение практических заданий и упражнений.	2	
Раздел 2. Морфология. Анатомическая терминология		18	
Тема 2.1. Имя существительное	Содержание учебного материала 1. Имя существительное. Грамматические категории имени существительного. 2. Существительные 1, 2, 4, 5 склонений.	10	ОК 02 ОК 04 ОК 05

	<p>3. Словарная форма существительных. 4. Исключения из правил о роде. 5. Существительные 3-го склонения. Особенности записи словарной формы. 6. Исключения из правил о роде существительных 3-го склонения. 7. Несогласованное словосочетание. 8. Несогласованное определение, его роль в образовании анатомических и фармацевтических терминов. 9. Существительные греческого происхождения на – е, -оп. Словарная форма, особенности.</p>		<p>ОК 09 ПК 1.4 ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20</p>
	В том числе практических занятий	10	
	Практическое занятие № 4. Имя существительное: основные грамматические категории, словарная форма имён существительных Выполнение практических заданий и упражнений.	2	
	Практическое занятие № 5. Склонение имён существительных Выполнение практических заданий и упражнений.	2	
	Практическое занятие № 6. Особенности существительных 3-го склонения Выполнение практических заданий и упражнений.	2	
	Практическое занятие № 7. Построение терминов с несогласованным определением Выполнение практических заданий и упражнений.	2	
	Практическое занятие № 8. Названия мышц по функции Выполнение практических заданий и упражнений.	2	
Тема 2.2. Имя прилагательное	Содержание учебного материала	8	
	<p>1. Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. 2. Две группы прилагательных. 3. Словарная форма. Запись словарной формы прилагательных 1-й группы 4. Прилагательные 2 группы. 5. Особенности прилагательных 3-х, 2-х и 1-го окончания. 6. Определение основы. 7. Согласованное словосочетание. 8. Порядок слов в многословном термине.</p>		<p>ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.4 ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20</p>
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 9. Имя прилагательное: грамматические категории. Имена прилагательные 1-й группы Выполнение практических заданий и упражнений.	2	
	Практическое занятие № 10. Имена прилагательные 2-й группы Выполнение практических заданий и упражнений.	2	
	Практическое занятие № 11. Сложные имена прилагательные	2	

	Выполнение практических заданий и упражнений.		
	Практическое занятие № 12. Лексическая составляющая и грамматические особенности анатомической номенклатуры Выполнение заданий аудиторной самостоятельной работы.	2	
Раздел 3. Клиническая терминология		22	
Тема 3.1. Многословный клинический термин	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.4 ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20
	1. Введение в клиническую терминологию. 2. Понятие о многословных клинических терминах. 3. Структура многословных клинических терминов		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 13. Многословный клинический термин Выполнение практических заданий и упражнений.	2	
Тема 3.2. Однословный клинический термин	Содержание учебного материала	20	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.4 ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20
	1. Введение в клиническую терминологию. 2. Понятие об однословных клинических терминах. 3. Особенности построения однословных клинических терминов		
	В том числе практических занятий	18	
	Практическое занятие № 14. Введение в клиническую терминологию. Терминоэлементы, обозначающие патологические состояния. Латинские названия болезней системы кровообращения Выполнение практических заданий и упражнений.	2	
	Практическое занятие № 15. Терминоэлементы, обозначающие методы исследования, размер и количество. Латинские названия болезней органов дыхания Выполнение практических заданий и упражнений.	2	
	Практическое занятие № 16. Терминоэлементы, обозначающие хирургические вмешательства и манипуляции. Латинские названия болезней органов пищеварения Выполнение практических заданий и упражнений.	2	
	Практическое занятие № 17. Терминоэлементы, обозначающие психические расстройства и состояния. Латинские названия психических расстройств Выполнение практических заданий и упражнений.	2	
	Практическое занятие № 18. Терминоэлементы, обозначающие воспаления, опухоли, болезни. Латинские названия болезней нервной системы Выполнение практических заданий и упражнений.	2	
	Практическое занятие № 19. Терминоэлементы, обозначающие нарушения органов чувств, речи, патологические состояния. Латинские названия новообразований	2	

	Выполнение практических заданий и упражнений.		
	Практическое занятие № 20. Терминоэлементы, обозначающие методы лечения, патологические состояния. Латинские названия травм Выполнение практических заданий и упражнений.	2	
	Практическое занятие № 21. Терминоэлементы, обозначающие разделы медицины, процессы развития, образования, патологические состояния Латинские названия медицинских процедур Выполнение практических заданий и упражнений.	2	
	Практическое занятие № 22. Лексическая составляющая и грамматические особенности клинической номенклатуры Выполнение самостоятельной работы.	2	
Тема 3.2. Итоговое занятие	Практическое занятие № 23. Промежуточная аттестация Проведение контрольной работы.	2	
	ИТОГО	46	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации рабочей программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Латинского языка» кафедры филологических дисциплин, оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя
- парта ученическая – 18 шт.;
- стул ученический – 36 шт.;
- доска классная;
- стенд информационный;
- учебно-наглядные пособия и техническими средствами обучения:
- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийная установка.

3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы дисциплины

Для реализации программы библиотечный фонд Университета имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе, рекомендованные ФУМО СПО для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Нечай, М. Н. Латинский язык для лечебных факультетов : учебное пособие / М. Н. Нечай. – М.: КноРус, 2017. – 346 с.
2. Панасенко Ю.Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебник / Ю. Ф. Панасенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Бухарина, Т. Л. Латинский язык : учеб. пособие / Бухарина Т. Л. , Новодранова В. Ф. , Михина Т. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453018.html>
2. Панасенко, Ю. Ф. Латинский язык : учебник / Панасенко Ю. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-5146-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451465.html>
3. Петрова, Г. Вс. Латинский язык и медицинская терминология : учебник / Петрова Г. Вс. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5075-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450758.html>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Бахрушина, Л. А. Словообразовательные модели анатомических терминов : учебное пособие / Л. А. Бахрушина ; под ред. В. Ф. Новодрановой. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 192 с. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441244.html>
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.fcior.edu.ru>
3. ЭБС «Консультант студента» [электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/>
4. ЭБС «Лань» [электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book>

Заведующий библиотекой

Т.А. Вайцель

3.2.4. Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Программное обеспечение	Реквизиты документа
1.	Операционная система Microsoft Windows 8.1 Пакет офисных программ Microsoft Office Standard 2013	Договор № 5150083 от 08.06.2015
2.	Пакет офисных программ Microsoft Office Professional Plus 2019	Договор № 4190260 от 26.11.2019
3.	ПО «Консультант+»	Договор № 11220020 от 11.04.2022
4.	Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к сети Интернет	Договор № 5210032 от 22.06.2021
5.	Statistica Ultimate 13 Academic for windows RU	Договор №8 // 4190051 от 05.03.2019
6.	Программный комплекс (межсетевой экран)	Договор № 5200095 от 23.12.2020
7.	Антивирус Касперский	Договор № 11220006 от 14.03.2022
8.	Информационная система 1С: Университет ПРОФ	Договор № 5150144 от 18.09.2015
9.	Вебинарная площадка Webinar.ru	Договор № 5210010 от 26.04.2021
10.	Вебинарная площадка Pruffme	Договор № 420018 от 25.03.2022
11.	Linux лицензия GNU GPL	GNU General Public License
12.	Система управления обучением Moodle, лицензия GNU GPL	GNU General Public License
13.	7-Zip лицензия GNU GPL	GNU General Public License
14.	Firebird лицензия GNU GPL	GNU General Public License

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины **ОПЦ.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией** осуществляется преподавателем в соответствии с «Порядком текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования» на практических занятиях.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
<ul style="list-style-type: none"> – латинского алфавита, правил произношения звуков и звукосочетаний в латинском языке, постановки ударений в словах; – правила чтения текстов профессиональной направленности; – элементов латинской грамматики и способов словообразования; – основных правил составления и перевода терминов анатомической, клинической направленности; – анатомического, клинического терминологического минимума; – правил оформления документов и построения устных сообщений профессионального характера; – 500 лексических единиц 	<ul style="list-style-type: none"> – читает и переводит термины, соблюдая правила произношения и ударения; – раскрывает содержание предложенного текста в объеме, предусмотренном программой учебной дисциплины; – излагает материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию; – владеет правилами составления и перевода терминов анатомической, клинической направленности; – владеет анатомическим, клиническим терминологическим минимумом; – демонстрирует знания особенностей ведения диалога; – умеет оформлять документы; – владеет терминологической лексикой и специальными высказываниями 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – фронтальный опрос; – индивидуальный опрос; – письменные работы; – тестирование
Умения:		
<ul style="list-style-type: none"> – правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические) термины; – уметь верно интерпретировать термины анатомической и клинической тематики; – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на профессиональные темы; – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; – понимать тексты на базовые профессиональные темы (на русском языке с использованием латинской медицинской терминологии); – участвовать в диалогах на профессиональные темы, используя профессиональную лексику латинского происхождения 	<ul style="list-style-type: none"> – правильно читает и пишет на латинском языке медицинские (анатомические, клинические) термины; – демонстрирует способность интерпретации терминов анатомической, клинической тематики; – понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на профессиональные темы; – грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке; – понимает тексты на базовые профессиональные темы (на русском языке с использованием латинской медицинской терминологии); – принимает участие в диалогах на профессиональные темы, используя профессиональную лексику латинского происхождения 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – фронтальный опрос; – индивидуальный опрос; – письменные работы; – тестирование

<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; – владеет основными понятиями этических и юридических норм в отношении получения и использования информации; – рационально и эффективно получает информацию; – критически и компетентно оценивает полученную информацию; – структурирует, анализирует и обобщает информацию для наилучшего решения задачи; – точно и творчески использует информацию для решения текущих вопросов и задач; – использует современное программное обеспечение; – умеет использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности 	<p>Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях в процессе освоения дисциплины</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывает позиции других участников деятельности, эффективно разрешает конфликты; – демонстрирует умение организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности; – владеет языковыми средствами - умеет ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, 	<p>Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях в процессе освоения дисциплины</p>

	использует адекватные языковые средства	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	– демонстрирует умение излагать свои мысли, осуществлять коммуникации устно и письменно в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях в процессе освоения дисциплины
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	– демонстрирует знание лексического минимума, относящегося к профессиональной деятельности; – демонстрирует особенности произношения; – понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на профессиональные темы; – понимает тексты на базовые профессиональные темы; – участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях в процессе освоения дисциплины
ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20	В соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях, участие в общественных мероприятиях
		Итоговый контроль проводится в рамках промежуточной аттестации в форме письменной контрольной работы на последнем практическом занятии, и включает в себя контроль усвоения теоретического материала и практических умений

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОПЦ.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией проводится при реализации адаптированной образовательной программы – ППССЗ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на получение профессионального образования, создания необходимых для получения СПО условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ результатов формирования практического опыта.

5.1. Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с

различными видами ограничений здоровья:

–кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой;

–для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах;

–для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

5.2. Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ:

1) для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

2) для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

4) для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ОВЗ должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

5.3. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п.4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания у обучающегося с ОВЗ, и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе дисциплины

ОПЦ.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией

Дата внесения дополнений/ изменений	Страница, пункт	Содержание (новая редакция)	Должность, подпись лица, внёсшего запись