



федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)  
Институт клинической медицины

Кафедра факультетской терапии

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической  
работе

Василькова Т.Н.

17 мая 2023 г.

Изменения и дополнения

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической  
работе

Василькова Т.Н.

15 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## **Б1.В.ДВ.03.04 ФАКТОРЫ РИСКА ХНИЗ В КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ**

Специальность: 31.05.01 Лечебное дело

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Врач-лечебник

Год набора: 2023

Срок получения образования: 6 лет

Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.  
в академических часах: 72 ак.ч.

Курс: 4 Семестры: 7

Разделы (модули): 1

Зачет: 7 семестр

Лекционные занятия: 14 ч.

Практические занятия: 34 ч.

Самостоятельная работа: 24 ч.

г. Тюмень, 2024

**Разработчики:**

Доцент кафедры факультетской терапии, доцент Мищенко Т.А.

Доцент кафедры факультетской терапии, кандидат медицинских наук Ляпина М.В.

Проректор по учебно-методической работе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» министерства, доктор медицинских наук, профессор Василькова Т.Н.

**Рецензенты:**

Заведующий кафедрой общей хирургии ФГБОУ ВО «Тюменский государственный медицинский университет» Минздрава России, д.м.н., профессор Алиев Ф.Ш.

Заведующий кафедрой респираторной медицины с курсом рентгенологии и стоматологии института НПР, генеральный директор - главный врач АО «МСЧ «Нефтяник», к.м.н. И.Б. Попов

Заведующий кафедрой госпитальной терапии и эндокринологии ФГБОУ ВО «Алтайский государственный медицинский университет» Минздрава России, д.м.н. Клестер Е.Б.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 №988, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)", утвержден приказом Минтруда России от 21.03.2017 № 293н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра факультетской терапии	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Василькова Т.Н.	Рассмотрено	30.03.2023, № 7
2	Методический совет по специальности 31.05.01 Лечебное дело	Председатель методического совета	Елфимов Д.А.	Согласовано	26.04.2023, № 4
3	Институт клинической медицины	Директор	Зотов П.Б.	Согласовано	17.05.2023
4	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	17.05.2023, № 9

**Актуализация**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по специальности 31.05.01 Лечебное дело	Председатель методического совета	Елфимов Д.А.	Согласовано	25.04.2024, № 4
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	15.05.2024, № 9

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование у студентов представления о наиболее распространенных факторах риска хронических неинфекционных заболеваний (ХНИЗ), умений выявлять данные состояния с обоснованием лечения, вопросов реабилитации и мероприятий профилактики, а также знаний о роли коррекции этих факторов в рамках увеличения продолжительности и качества жизни взрослого населения. Содержание дисциплины направлено также на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 293н от 21.03.2017 г.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать у студентов представления о наиболее распространенных факторах риска хронических неинфекционных заболеваний в разных возрастных группах и методах их коррекции;
- ознакомить студентов основным патогенетическим эффектам наиболее распространенных факторов риска ХНИЗ;
- обучить студентов выявлению основных клинических симптомов и синдромов, ассоциированных с воздействием факторов риска, на основе владения пропедевтическими и лабораторно-инструментальными методами исследования;
- обучить студентов составлению алгоритма обследования пациентов терапевтического профиля для раннего выявления факторов риска ХНИЗ;
- обучить студентов формулированию диагноза и выбору оптимальных схем лечения при факторах риска хронических неинфекционных заболеваний;
- сформировать у студентов умения по составлению алгоритма проведения профилактических и реабилитационных мероприятий среди пациентов с факторами риска ХНИЗ;
- обучить студентов методам санитарного просвещения по формированию мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

ПК-3 Способен к сбору и анализу жалоб и анамнеза пациента, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.

ПК-3.1 Собирает и анализирует жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента

*Знать:*

ПК-3.1/Зн1 методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)

*Уметь:*

ПК-3.1/Ум1 проводить расспрос пациента с различными заболеваниями внутренних органов

*Владеть:*

ПК-3.1/Нв1 распознаванием состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания по результатам сбора жалоб и анамнеза пациента

ПК-3.2 Проводит и анализирует полное физикальное обследование пациента

*Знать:*

ПК-3.2/Зн1 методику физикального обследования пациента

*Уметь:*

ПК-3.2/Ум1 проводить физикальное обследование пациента

*Владеть:*

ПК-3.2/Нв1 распознаванием состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания по результатам проведения и анализа физикального обследования пациента

ПК-3.3 Назначает, проводит и анализирует комплекс диагностических мероприятий, включающий лабораторные, инструментальные патологоанатомические и иные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

*Знать:*

ПК-3.3/Зн1 комплекс диагностических мероприятий, включающий лабораторные, инструментальные патологоанатомические и иные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

*Уметь:*

ПК-3.3/Ум1 назначать комплекс диагностических мероприятий, включающий лабораторные, инструментальные патологоанатомические и иные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

*Владеть:*

ПК-3.3/Нв1 анализом комплекса диагностических мероприятий, включающий лабораторные, инструментальные патологоанатомические и иные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-3.4 Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями и состояниями, в том числе неотложными

*Знать:*

ПК-3.4/Зн1 перечень заболеваний, которые имеют схожую симптоматику для проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и состояниями, в том числе неотложными

*Уметь:*

ПК-3.4/Ум1 сравнивать различные заболевания, которые имеют схожую симптоматику для проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и состояниями, в том числе неотложными

*Владеть:*

ПК-3.4/Нв1 анализом различных заболеваний, которые имеют схожую симптоматику для проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и состояниями, в том числе неотложными и проводит дифференциальную диагностику

ПК-3.5 Формулирует клинический диагноз на основании комплекс диагностических мероприятий, включающий анализа данных жалоб, анамнеза, осмотра, лабораторных, инструментальных патологоанатомических и иных исследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)

*Знать:*

ПК-3.5/Зн1 клинические классификации для формулирования клинического диагноза на основании комплекса диагностических мероприятий, включающий анализ данных жалоб, анамнеза, осмотра, лабораторных, инструментальных патологоанатомических и иных исследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)

*Уметь:*

ПК-3.5/Ум1 применять классификационные критерии для формулирования клинического диагноза на основании комплекса диагностических мероприятий, включающий анализ данных жалоб, анамнеза, осмотра, лабораторных, инструментальных патологоанатомических и иных исследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)

*Владеть:*

ПК-3.5/Нв1 формулированием клинического диагноза на основании комплекса диагностических мероприятий, включающий анализ данных жалоб, анамнеза, осмотра, лабораторных, инструментальных патологоанатомических и иных исследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)

ПК-4 Способен к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

ПК-4.1 Диагностирует у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

*Знать:*

ПК-4.1/Зн1 методику диагностики у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

*Уметь:*

ПК-4.1/Ум1 применять на основании диагностики у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

*Владеть:*

ПК-4.1/Нв1 проведением диагностики у пациента по данным основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

ПК-4.2 Формулирует клинический диагноз в соответствии с методологией определения основных патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

*Знать:*

ПК-4.2/Зн1 классификации для формулирования клинический диагноз в соответствии с методологией определения основных патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

*Уметь:*

ПК-4.2/Ум1 выделять разные формы заболевания при составлении клинического диагноза в соответствии с методологией определения основных патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

*Владеть:*

ПК-4.2/Нв1 формулированием клинического диагноза пациенту в соответствии с методологией определения патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

ПК-5 Способен к определению тактики ведения пациентов, назначению медикаментозного и немедикаментозного лечения, оценки его эффективности и безопасности у пациентов с различными нозологическими формами заболеваний

ПК-5.1 Определяет тактику ведения и лечения пациентов при различных нозологических формах заболеваний

*Знать:*

ПК-5.1/Зн1 перечень мероприятий по ведению и лечению пациентов при различных нозологических формах заболеваний

*Уметь:*

ПК-5.1/Ум1 запланировать ведение и лечение пациентов при различных нозологических формах заболеваний

*Владеть:*

ПК-5.1/Нв1 тактикой ведения и лечения пациентов при различных нозологических формах заболеваний

ПК-5.2 Назначает медикаментозное и немедикаментозное лечение пациентам при различных нозологических формах заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями

*Знать:*

ПК-5.2/Зн1 перечень медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентов при различных нозологических формах заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями

*Уметь:*

ПК-5.2/Ум1 определить наиболее эффективное медикаментозное и немедикаментозное лечение пациента при различных нозологических формах заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями

*Владеть:*

ПК-5.2/Нв1 выпиской медикаментозного и немедикаментозного лечения пациенту при различных нозологических формах заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями

ПК-5.3 Оценивает эффективность и безопасность лечения пациентов с различными нозологическими формами заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями

*Знать:*

ПК-5.3/Зн1 критерии эффективности и безопасности лечения пациентов с различными нозологическими формами заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями

*Уметь:*

ПК-5.3/Ум1 проводить анализ эффективности и безопасности лечения пациентов с различными нозологическими формами заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями

*Владеть:*

ПК-5.3/Нв1 коррекцией лечения на основании анализа об эффективности и безопасности лечения пациентов с различными нозологическими формами заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями

ПК-6 Способен к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами заболеваний в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

ПК-6.1 Определяет дифференцированную тактику ведения и лечения пациентов при различных нозологических формах заболеваний в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара

*Знать:*

ПК-6.1/Зн1 различные подходы ведения и лечения пациентов при различных нозологических формах заболеваний в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара

*Уметь:*

ПК-6.1/Ум1 проводить дифференцированный подход к ведению и лечению пациентов при различных нозологических формах заболеваний в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара

*Владеть:*

ПК-6.1/Нв1 дифференцированным подходом к ведению и лечению пациентов при различных нозологических формах заболеваний в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара

ПК-6.2 Назначает медикаментозное и немедикаментозное лечение пациентам при различных нозологических формах заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями с учетом амбулаторных и стационарных условий лечения

*Знать:*

ПК-6.2/Зн1 перечень медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентов при различных нозологических формах заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями с учетом амбулаторных и стационарных условий лечения

*Уметь:*

ПК-6.2/Ум1 определять наиболее эффективное медикаментозное и немедикаментозное лечение пациентов при различных нозологических формах заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями с учетом амбулаторных и стационарных условий лечения



*Владеть:*

ПК-6.2/Нв1 выпиской медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентам при различных нозологических формах заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями с учетом амбулаторных и стационарных условий лечения

ПК-6.3 Оценивает эффективность и безопасность лечения пациентов с различными нозологическими формами заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями в амбулаторных и стационарных условиях

*Знать:*

ПК-6.3/Зн1 критерии эффективности и безопасности лечения пациентов с различными нозологическими формами заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями в амбулаторных и стационарных условиях

*Уметь:*

ПК-6.3/Ум1 проводить анализ эффективности и безопасности лечения пациентов с различными нозологическими формами заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями в амбулаторных и стационарных условиях

*Владеть:*

ПК-6.3/Нв1 корректировкой лечения на основании анализа об эффективности и безопасности лечения пациентов с различными нозологическими формами заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями в амбулаторных и стационарных условиях

ПК-9 Способен к осуществлению профилактических мероприятий, в том числе просветительской деятельности, направленных на формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития.

ПК-9.1 Выявляет и анализирует причины, условия возникновения и развития социально значимых заболеваний в профессиональной деятельности

*Знать:*

ПК-9.1/Зн1 причины и условия возникновения и развития социально значимых заболеваний в профессиональной деятельности

*Уметь:*

ПК-9.1/Ум1 выявлять причины, условия возникновения и развития социально значимых заболеваний в профессиональной деятельности

*Владеть:*

ПК-9.1/Нв1 анализом причин и условий возникновения и развития социально значимых заболеваний в профессиональной деятельности

ПК-9.2 Проводит раннюю диагностику социально значимых заболеваний при выполнении профессиональных задач

*Знать:*

ПК-9.2/Зн1 принципы ранней диагностики социально значимых заболеваний при выполнении профессиональных задач

*Уметь:*

ПК-9.2/Ум1 проводить раннюю диагностику социально значимых заболеваний при выполнении профессиональных задач

*Владеть:*

ПК-9.2/Нв1 навыками ранней диагностики социально значимых заболеваний при выполнении профессиональных задач

ПК-9.3 Осуществляет основные принципы и методы профилактики и просветительской деятельности, направленных на формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения социально значимых заболеваний и их раннюю диагностику

*Знать:*

ПК-9.3/Зн1 основные принципы и методы профилактики и просветительской деятельности, направленные на формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения социально значимых заболеваний и их раннюю диагностику

*Уметь:*

ПК-9.3/Ум1 осуществлять основные принципы и методы профилактики и просветительской деятельности, направленные на формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения социально значимых заболеваний и их раннюю диагностику

*Владеть:*

ПК-9.3/Нв1 основными принципами и методами профилактики и просветительской деятельности, направленными на формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения социально значимых заболеваний и их раннюю диагностику

### 3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.03.04 «Факторы риска ХНИЗ в клинической практике» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 7.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Седьмой семестр	72	2	48	14	34	24	Зачет
Всего	72	2	48	14	34	24	

### 5. Содержание дисциплины

#### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

--	--	--	--	--	--	--	--

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	в т.ч. Внеаудиторная контактная работа	Практические занятия	в т.ч. Внеаудиторная контактная работа	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
<b>Раздел 1. Модульная единица 1.1. «Факторы риска хронических неинфекционных заболеваний (ХНИЗ) в клинической практике»</b>	<b>72</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>34</b>	<b>8</b>	<b>24</b>	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3
Тема 1.1. Концепция факторов риска. Курение	10	2		4		4	
Тема 1.2. Нерациональное питание как фактор риска ХНИЗ	6	2		4			
Тема 1.3. Гиподинамия как фактор риска ХНИЗ. Организация школ здоровья	10	2	2	4		4	
Тема 1.4. Дислипидемия как фактор риска ХНИЗ	10	2		4		4	
Тема 1.5. Чрезмерное употребление алкоголя как фактор риска ХНИЗ	4			4	4		
Тема 1.6. Нарушение дыхания во сне как фактор риска ХНИЗ. СОАГС.	10	2		4		4	
Тема 1.7. Психосоциальные факторы риска ХНИЗ. (стресс, тревога, депрессия). Гиперурикемия как фактор риска ХНИЗ.	11	2	2	5	4	4	
Тема 1.8. Метаболический синдром как фактор риска ХНИЗ	9	2		3		4	
Тема 1.9. Зачёт	2			2			
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>34</b>	<b>8</b>	<b>24</b>	

### 5. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

**Раздел 1. Модульная единица 1.1. «Факторы риска хронических неинфекционных заболеваний (ХНИЗ) в клинической практике»**

**(Лекционные занятия - 14ч.; Практические занятия - 34ч.; Самостоятельная работа - 24ч.)**

**Тема 1.1. Концепция факторов риска. Курение**

**(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)**

Вопросы этики и деонтологии в медицине. Концепция факторов риска - основа профилактики неинфекционных заболеваний. Курение. Факторы риска, определение. Модифицируемые и немодифицируемые факторы риска хронических неинфекционных заболеваний. Понятие о целевых уровнях факторов риска хронических неинфекционных заболеваний. Вклад лечебных и профилактических мероприятий в снижение смертности населения от ССЗ и других НИЗ. Целевые уровни основных факторов риска. Здоровый образ жизни – как основа профилактики заболеваемости ХНИЗ. Основные цели профилактики в клинической практике. Курение как фактор риска, методы коррекции. Эпидемиология курения. Сбор анамнеза курения. Курение как фактор риска ХНИЗ, механизмы реализации вреда, заболевания ассоциированные с курением. Пассивное курение. Отказ от курения. Методы отказа от курения. Принципы консультирования по отказу от курения.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача

*Тема 1.2. Нерациональное питание как фактор риска ХНИЗ  
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.)*

Нерациональное питание как фактор риска ХНИЗ. Основные принципы здорового питания. Ключевые положения. Сбор диетanamнеза. Принцип энергетического равновесия. Принцип сбалансированности питания по содержанию основных пищевых веществ. «Пирамида здорового питания».

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

*Тема 1.3. Гиподинамия как фактор риска ХНИЗ. Организация школ здоровья  
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)*

Гиподинамия как фактор риска ХНИЗ. Физическая активность и здоровье. Понятие о достаточной и недостаточной физической активности для улучшения здоровья. Безопасность физических тренировок.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар	Просмотр видеолекции	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

*Тема 1.4. Дислипидемия как фактор риска ХНИЗ  
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)*

Дислипидемия как фактор риска ХНИЗ. Гиперхолестеринемия и другие нарушения липидного обмена как фактор риска ССЗ, возможные пути коррекции. Эпидемиология нарушений липидного обмена. Связь между уровнем липидов крови, сердечно-сосудистым риском и развитием атеросклероза. Ранние маркеры атеросклероза. Суммарный сердечно-сосудистый риск. Калькуляторы риска. Система оценки суммарного сердечно-сосудистого риска, методика использования. Различная тактика ведения пациентов в зависимости от величины риска. Целевые уровни липидов крови для лиц с разным уровнем риска. Методы коррекции. Гиполипидемическая диета, ключевые положения, эффективность

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

*Тема 1.5. Чрезмерное употребление алкоголя как фактор риска ХНИЗ  
(Практические занятия - 4ч.)*

Алкоголь как фактор риска ХНИЗ. Патогенетические эффекты алкоголя в формировании патологии желудочно-кишечного тракта. Алкоголь и здоровье: оценка степени зависимости. Подходы к профилактике.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Решение ситуационных задач	Решение задач и тестирование в ЭИОС	2
Практические занятия	Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Материалы в ЭИОС. Поиск и обзор литературы. Разработка мультимедийных презентаций. Составление обзора литературы, аналитический разбор литературы.	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Клиническая задача/Ситуационная задача
Практическое задание
Тестовый контроль

*Тема 1.6. Нарушение дыхания во сне как фактор риска ХНИЗ. СОАГС.  
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)*

Нарушение дыхания во сне как фактор риска ХНИЗ. Синдром обструктивного апноэ сна. Определение. Этиология. Классификация. Патогенез. Роль апноэ во сне в формировании патологии сердечно-сосудистой, эндокринной систем. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Бессонница. Определение. Этиология. Классификация. Патогенез. Роль бессонницы в формировании патологии сердечно-сосудистой, эндокринной систем. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

*Тема 1.7. Психосоциальные факторы риска ХНИЗ. (стресс, тревога, депрессия). Гиперурикемия как фактор риска ХНИЗ.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 5ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)*

Психосоциальные факторы риска ХНИЗ (стресс, тревога, депрессия). Гиперурикемия как фактор риска ХНИЗ. Определение. Этиология. Классификация. Патогенез. Роль психосоциальных факторов в формировании соматической патологии. Клиника. Диагностика, диагностические шкалы. Лечение. Профилактика.

#### Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар	Просмотр видеолекции	2
Практические занятия	Решение ситуационных задач	Материалы в ЭОС. Решение тестовых заданий.	2
Практические занятия	Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Материалы в ЭИОС. Поиск и обзор литературы. Разработка мультимедийных презентаций. Составление обзора литературы, аналитический разбор литературы.	2

#### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Практическое задание
Тестовый контроль

*Тема 1.8. Метаболический синдром как фактор риска ХНИЗ*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)*

Метаболический синдром как фактор риска ХНИЗ. Определение. Этиология. Классификация. Патогенез. Роль психосоциальных факторов в формировании соматической патологии. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.

#### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

*Тема 1.9. Зачёт*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Зачёт

## 6. Рекомендуемые образовательные технологии

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной и самостоятельной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Проводятся традиционные виды занятий: лекции и практические занятия. Занятия, проводимые в интерактивных формах включают в себя - деловые игры, дискуссии, решение задач с помощью метода мозгового штурма, моделирование и разбор конкретных ситуаций, круглый стол, использование кейс – технологий. Внеаудиторная контактная работа проводится при помощи аудио- и видеолекций, анализа истории болезни больного, решение

ситуационных задач, составление сценариев для учебных фильмов на заданную тему. Предусмотрена самостоятельная работа студентов в виде поиска и анализа научной литературы по заданной теме, написание клинической истории болезни, подготовка докладов, рефератов. Контроль освоения дисциплины в 7-м семестре в виде проведения зачёта.

Внеаудиторная контактная работа включает: лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (видео-лекция) с размещением на образовательных платформах, в том числе в Системе дистанционного обучения на базе системы управления курсами Moodle (Электронная образовательная система Moodle, далее по тексту - ЭОС Moodle). Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестов, кейс-задач, в том числе с использованием ЭОС Moodle. Реализация проектной деятельности включает:

- поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме;
- решение ситуационных задач, решение тестовых заданий;
- разработку мультимедийных презентаций;
- написание рефератов (эссе), анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, аналитический разбор научной литературы.

Обучающиеся участвуют в научно-практических конференциях с последующим контролем (посещаемость, тестирование, интерактивный опрос) и зачетом трудоемкости дисциплины в часах или зачетных единицах.

Для реализации образовательных программ в рамках метода e-learning открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедры. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

## **7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### *Основная литература*

1. Арабидзе, Г.Г. Атеросклероз и факторы риска: клиническое значение аполипопротеинов в развитии ИБС: практическое руководство / Г.Г. Арабидзе, К.И. Теблов. - Москва: Литтерра, 2008. - 240 с. - ISBN 978-5-98216-092-8. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785982160928.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

2. Арабидзе, Г.Г. Атеросклероз и факторы риска: клиническое значение аполипопротеинов в развитии ИБС: практическое руководство / Г.Г. Арабидзе, К.И. Теблов. - Москва: Литтерра, 2008. - 240 с. - ISBN 978-5-98216-092-8. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785982160928.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Профилактическая медицина на рубеже веков. От факторов риска - к резервам здоровья и социальной профилактике: монография / Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-3871-8. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438718.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

4. Гундаров, И. А. Профилактическая медицина на рубеже веков. От факторов риска - к резервам здоровья и социальной профилактике: монография: монография / И. А. Гундаров, В. А. Полесский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 - 978-5-9704-3871-8. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438718.html> (дата обращения: 15.05.2024). - Режим доступа: по подписке

5. Арутюнов, Г.П. Терапия факторов риска сердечно-сосудистых заболеваний: практическое руководство / Г.П. Арутюнов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-1498-9. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414989.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

6. Арутюнов, Г.П. Терапия факторов риска сердечно-сосудистых заболеваний: практическое руководство / Г.П. Арутюнов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-1498-9. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414989.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

7. ФАКТОРЫ ПОВЫШЕННОГО РИСКА ЗАБОЛЕВАНИЯ ТУБЕРКУЛЁЗОМ: практическое руководство / М.И. Перельман, В.А. Аксенова, А.С. Апт, В.С. Баринов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/970412329V0009.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

8. ФАКТОРЫ ПОВЫШЕННОГО РИСКА ЗАБОЛЕВАНИЯ ТУБЕРКУЛЁЗОМ: практическое руководство / М.И. Перельман, В.А. Аксенова, А.С. Апт, В.С. Баринов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/970412329V0009.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

#### *Дополнительная литература*

1. Ларина, В.Н. Остеопороз: факторы риска, диагностика, лечение, профилактика : справочное руководство для врачей-терапевтов и врачей общей практики: практическое руководство / В.Н. Ларина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 144 с. - 978-5-9704-5986-7. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459867.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

2. Остеопороз: факторы риска, диагностика, лечение, профилактика: справочное руководство для врачей-терапевтов, врачей общей практики: справочное руководство для врачей-терапевтов, врачей общей практики / под ред. В. Н. Лариной. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 144 - 9785970459867. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459867.html> (дата обращения: 15.05.2024). - Режим доступа: по подписке

### **7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

#### *Профессиональные базы данных*

1. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"

#### *Ресурсы «Интернет»*

1. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

### **7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**



Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

#### *Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

1. СЭО 3КЛ Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;

#### *Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

1. Система «КонсультантПлюс»;

### **7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО специалитета/направления подготовки по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» (в части учебных практик) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

## Читальные залы

### Помещение для самостоятельной работы №19 (Библиотека)

компьютер в комплекте - 1 шт.

Стол - 20 шт.

Стул ученический - 50 шт.

Терминальный компьютер с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС - 9 шт.

## Учебные аудитории

### Аудитория №5 (ГБУЗ ТО "ОКБ №1", ул. Энергетиков, д. 26, 8 этаж, №8)

Доска аудиторная - 1 шт.

Парта - 7 шт.

Стул ученический - 18 шт.

шкаф книжный - 1 шт.

### Аудитория №2 (ГБУЗ ТО "ОКБ №1", ул. Энергетиков, д. 26, 8 этаж, №38)

Доска аудиторная - 1 шт.

Парта - 8 шт.

Стул ученический - 16 шт.

табличный материал - 1 шт.