

Аннотации рабочих программ дисциплин

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Патологическая анатомия» (Б1.Б.1)

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Патологическая анатомия» является подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, знаний, умений, навыков, определяющих способность и готовность для самостоятельной профессиональной деятельности в органах и учреждениях здравоохранения или в порядке частной практики.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Патологическая анатомия» является дисциплиной базовой части программы ординатуры ОПОП ВО по специальности 31.08.07 «Патологическая анатомия».

Ее изучение направлено на формирование ряда компетенций:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-2);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-3);

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-4);

готовность к проведению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов (ПК-5);

готовность к формированию у населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-6);

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-7);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-8);
 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-9).

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства, используемые при аттестации
<p>-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значение факторов внешней среды, вредных привычек, образа жизни, вызывающих различные заболевания, патологию беременности, родов, перинатальную патологию и смертельные исходы при них; -виды заболеваний, обусловленных повреждающим действием окружающей среды и их морфологическую характеристику; - причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания; - современные морфологические и иммуногистохимические методы ранней диагностики различных заболеваний, в том числе опухолей и внезапной смерти <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять заболевания, приведшие к смерти за счет вредного влияния факторов внешней среды; - устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания; - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; - проводить прижизненную морфологическую диагностику предопухолевых и опухолевых состояний с целью их раннего выявления; - проводить основные и дополнительные методы исследования при проведении вскрытия (гистохимические, иммуногистохимические, генетические, биохимические 	<p>Тестовый контроль, Набор Ситуационных задач</p>

<p>методы диагностики) для выявления повреждающих факторов внешней среды</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностическими приемами с использованием современных методов исследования в патологической анатомии для выявления повреждающих факторов и их влияния на состояние здоровья и причину смерти; - принципами сравнительного анализа данных медицинской документации умершего и данных обнаруженных при исследовании трупа; - навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здорового образа 	
<p>готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-2);</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -патологическую анатомию инфекционных заболеваний, в том числе особо опасных инфекций; -особенности проведения вскрытия в случае смерти от особо опасных инфекций; - патологическую анатомию острой и хронической лучевой болезни; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -провести патологоанатомическое вскрытие при инфекционном заболевании, в том числе при особо опасных инфекциях; -применить комплекс необходимых морфологических и лабораторных исследований для диагностики инфекционных заболеваний, в том числе особоопасных инфекций; - интерпретировать результаты патологоанатомического вскрытия и лабораторных методов исследования <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки отделения, одежды для проведения вскрытия при особо опасных инфекциях и лучевой болезни; -методикой выполнения патологоанатомического вскрытия при особо опасных инфекциях и радиационных повреждениях; -способами забора секционного материала для проведения дополнительных бактериологических, вирусологи- 	<p>Тестовый контроль, Набор Ситуационных задач</p>

ческих, цитологических и биохимических исследований.	
готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-3);	
<p>Знать: -методики сбора и медико-статистического анализа информации о причинах заболеваемости и смертности населения</p> <p>Уметь: –заполнять медицинское врачебное свидетельство о смерти в соответствии с МКБ X</p> <p>Владеть: - методами расчета и анализа основных показателей, используемых учреждениями здравоохранения, для оценки заболеваемости и смертности населения, планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья;</p>	Тестовый контроль, Набор Ситуационных задач
готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-4);	
<p>Знать: - сущность и основные закономерности общепатологических процессов; характерные изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях человека; -методы прижизненной и посмертной диагностики патологических процессов и заболеваний; -основы клинико-анатомического анализа; -правила формулирования патологоанатомического диагноза в соответствии с МКБ;</p> <p>Уметь: - диагностировать причины, патогенез и морфогенез болезней, их проявления, осложнения и исходы, а также патоморфоз, в случае смерти — причину смерти и танатогенез; -формулировать патологоанатомический диагноз в соответствии с МКБ; - выявлять патологические состояния, заболевания при изучении операционного, биопсийного, секционного материала; -интерпретировать результаты морфологического и других методов исследования;</p> <p>Владеть:</p>	Тестовый контроль, Набор Ситуационных задач

<ul style="list-style-type: none"> -навыками проведения патологоанатомического вскрытия в зависимости от особенностей патологии; -навыками формулирования патологоанатомического диагноза в соответствии с МКБ; -навыками биопсийного метода исследования в зависимости от вида патологии 	
готовность к проведению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов (ПК-5);	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы диагностики патологических состояний, применяемые во время проведения вскрытия, при изучении биопсийного и операционного материала; -методы фиксации биологического материала; - методики изготовления стеклопрепаратов для микроскопического и цитологического исследования; -способы окраски гистологических препаратов для выявления дистрофических, воспалительных, некротических, опухолевых процессов; - гистохимические, иммуногистохимические методы окраски гистологических препаратов; -методики для иммунофлюоресцентного анализа; -методики для электронномикроскопического исследования; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -произвести патологоанатомическое вскрытие II-III степени сложности; -выполнить макроскопическую диагностику патологического процесса во время вскрытия, в том числе: пробы на воздушную эмболию, на наличие воздуха в плевральных полостях, на ишемию миокарда, на амилоидоз, отдельное взвешивание отделов сердца, морфометрию; - произвести забор материала для гистологического исследования во время проведения секции; -произвести вырезку секционного, биопсийного и операционного материала; -выбрать необходимые гистологические, гистохимические, иммуногистохимические, электронномикроскопические методы окраски гистологических препаратов для получения полного объема информации о патологическом процессе; -интерпретировать результаты морфологических и лабораторных методов исследования <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами проведения вскрытия в зависимости от вида 	<p>Тестовый контроль, Набор Ситуационных задач</p>

<p>патологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оценки макроскопических изменений; - методами описания гистологических препаратов, окрашенных различными гистологическими методиками; - клинико-анатомическим анализом для интерпретации комплексного макроскопического и микроскопического исследования секционного, операционного и биопсийного материала; - навыками оформления медицинской документации 	
<p>готовность к формированию у населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-6);</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы ранней диагностики патологических состояний и заболеваний; - методы санитарно-просветительной работы с разными слоями населения, в том числе с подростками; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить диагностику патологических состояний и заболеваний с использованием морфологических методов на ранних сроках развития; - проводить санитарно-просветительную работу с формированием у населения мотивации к сохранению своего здоровья и здоровья окружающих; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами прижизненной морфологической диагностики патологических процессов и заболеваний; - навыками интерпретации полученных результатов; - методами санитарно-просветительной работы с населением 	<p>Тестовый контроль, Набор Ситуационных задач</p>
<p>готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-7);</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру и задачи патологоанатомической службы; - нормативно-правовую базу проведения экспертизы качества оказания медицинской помощи пациентам; - основные критерии оценки работы ЛПУ; - структуру патологоанатомического бюро, основные функциональные обязанности врача патологоанатома. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать работу подразделений бюро и их взаимодействие при проведении патологоанатомических исслед- 	<p>Тестовый контроль, Набор Ситуационных задач</p>

<p>дований;</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимодействовать с врачами других специальностей при проведении экспертизы качества медицинской помощи, в том числе при летальных исходах <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценкой показателей работы структурных подразделений бюро; - методикой оценки качества оказания медицинской помощи, в том числе при летальных исходах 	
<p>ГОТОВНОСТЬ К УЧАСТИЮ В ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ОСНОВНЫХ МЕДИКО-СТАТИСТИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ (ПК-8);</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовую базу, регламентирующую оказание медицинской помощи в РФ и роль патологоанатомической службы в оценке качества диагностики и лечения ; - основные понятия и термины медицинской экспертизы; - организацию экспертизы качества диагностики и лечения в лечебно-профилактических учреждениях; - задачи врача – специалиста, участвующего в оценке качества оказания медицинской помощи; - основные медико-статистические показатели смертности, заболеваемости, причин смерти - ятрогенную патологию и ее роль в возникновении осложнений лечения и летальных исходов; - порядок работы ЛКК, комиссии по летальным исходам, клиничко-анатомической конференции; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять дефекты диагностики и лечения во время анализа медицинских документов, проведения вскрытия, исследования операционного, биопсийного материала; - формулировать патологоанатомический диагноз, в том числе при ятрогенной патологии; - проводить медико-экспертную оценку ятрогений; - взаимодействовать с врачами других специальностей; - выступить в качестве эксперта на клиничко-анатомической конференции; - провести статистическую обработку материала по выявлению структуры причин смерти <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками экспертизы качества диагностики и лечения; - навыками анализа ятрогенной патологии; - навыками анализа медицинской документации с целью 	<p>Тестовый контроль, Набор Ситуационных задач</p>

<p>проведения экспертизы качества оказания медицинской помощи;</p> <p>-навыками статистической обработки материала</p>	
<p>готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-9).</p>	
<p>Знать:</p> <p>-особенности работы патологоанатомической службы и врача патологоанатома при чрезвычайных ситуациях, в том числе при медицинской эвакуации;</p> <p>- особенности массового поражения населения при чрезвычайных ситуациях антропогенного (химические, радиационные, термические, инфекционные) и природного происхождения,</p> <p>Уметь:</p> <p>-правильно организовать работу патологоанатомической службы при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>- произвести вскрытие с учетом характера поражений, приведших к смерти в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками организации деятельности патологоанатомической службы и врача-патологоанатома при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации;</p> <p>- владеть специальными методами и навыками при вскрытии трупов погибших при чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Тестовый контроль, Набор Ситуационных задач</p>

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины ординатор должен

Знать:

- принципы организации, методы и задачи патологоанатомической службы;
- основы действующего законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, директивные, нормативные, методические документы по патологической анатомии;
- правовые вопросы в деятельности врача патологоанатома;
- деонтологические и этические принципы взаимоотношения с коллегами, больными, родственниками умерших;
- вопросы экономики, управления и планирования в патологоанатомической службе;

- учение о болезни, этиологии, патогенезе, нозологии, органопатологическом, синдромологическом и нозологическом принципах в изучении болезней, патоморфозе болезней, танатогенезе;
- общие закономерности общепатологических процессов;
- сущность, причины, виды дистрофии и их исходы;
- причины и виды некрозов;
- морфологические проявления нарушения крово- и лимфообращения – ишемии, кровотечений, кровоизлияний, геморрагического синдрома;
- патологическая анатомия тромбоза, эмболий, инфарктов, тромбоэмболического синдрома, коагулопатий, диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови;
- причины, фазы, виды, основные морфологические признаки, классификация острого и хронического воспаления, исходы;
- морфология гранулематозных воспалительных реакций;
- морфологическая характеристика основных иммунопатологических процессов;
- общая морфологическая характеристика инфекционного процесса;
- морфология реакций гиперчувствительности немедленного и замедленного типов;
- морфологическая характеристика аутоиммунных болезней (этиология, механизмы развития);
- морфологические проявления компенсаторных реакций;
- морфологические проявления регенерации, метаплазии;
- морфологические проявления гипертрофии, гиперплазии, атрофии, организации, инкапсуляции, заживления ран, костных переломов;
- современные теории опухолевого процесса, принципы гистогенетической классификации опухолей;
- гистологическая номенклатура и классификация опухолей;
- понятие о дисплазии, раке на месте, раннем раке, инвазивном раке, понятие о ПМО;
- методы морфологической диагностики опухолей;
- патологическая анатомию острых и хронических лейкозов;
- морфология лимфосарком;
- макро- и микроскопическая диагностика различных анемий;
- этиология и патогенез, морфогенез, органные проявления атеросклероза;
- патологическая анатомия атеросклероза аорты, почечных артерий и атеросклероза нижних конечностей;
- классификация и патологическая анатомия гипертонической болезни;
- классификация и патологическая анатомия цереброваскулярных болезней;
- патогенез, морфология субарахноидальных кровоизлияний;
- патогенез, морфология внутримозговых кровоизлияний при различных формах гипертонической болезни;
- морфология инфаркта головного мозга;
- классификация и патологическая анатомия ишемической болезни сердца;
- патогенез, морфология инфаркта миокарда и стадии его развития;

- классификация и морфология кардиомиопатий;
- врожденные и приобретенные пороки сердца;
- классификация и морфология ревматических болезней;
- патологическая анатомия ревматизма;
- патологическая анатомия ревматоидного артрита;
- патологическая анатомия системной красной волчанки;
- патологическая анатомия склеродермии и узелкового периартериита;
- классификация и патологическая анатомия болезней легких;
- патологическая анатомия острого и хронического бронхита;
- патологическая анатомия пневмоний;
- патологическая анатомия бронхоэктатической болезни, абсцесса легкого, пневмосклероза, эмфиземы;
- патогенез и морфология бронхиальной астмы;
- классификация и морфология пневмокониозов;
- патологическая анатомия и классификация рака легкого;
- патологическая анатомия и классификация болезней желудка и кишечника;
- патологическая анатомия гастритов, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки;
- морфология опухолей рака желудка;
- патологическая анатомия болезней кишечника: энтерита, энтеропатии, болезни Уиппла, неспецифического язвенного колита, болезни Крона;
- патологическая анатомия острого и хронического аппендицита;
- патологическая анатомия опухолей кишечника;
- патологическая анатомия гепатита;
- патологическая анатомия острой токсической дистрофии печени;
- патологическая анатомия цирроза печени;
- патологическая анатомия опухолей печени;
- патологическая анатомия холециститов;
- патологическая анатомия рака желчного пузыря и желчевыводящих путей;
- патологическая анатомия болезней поджелудочной железы, острого и хронического панкреатита, сахарного диабета;
- патологическая анатомия рака поджелудочной железы;
- патологическая анатомия перитонитов;
- классификация и патологическая анатомия болезней почек;
- патологическая анатомия гломерулонефритов;
- патологическая анатомия метаболических поражений почек;
- морфология тубулоинтерстициальных поражений почек;
- патологическая анатомия пиелонефрита;
- патологическая анатомия почечно-каменной болезни;
- патологическая анатомия нефросклероза;
- морфологическая характеристика острой и хронической почечной недостаточности и патоморфоза в связи с применением гемодиализа;
- патологическая анатомия опухолей почек и почечных лоханок;
- морфология оварио-менструального цикла;
- морфология дисгормональных состояний слизистой оболочки матки;

- морфология беременности;
- морфология трофобластической болезни;
- морфология опухолей матки;
- морфология опухолей яичников;
- классификация и патологическая анатомия болезней мужских половых органов;
- морфология узловой гиперплазии предстательной железы;
- опухоли предстательной железы и яичек;
- классификация и патологическая анатомия болезней молочной железы;
- морфология фиброкистозной болезни;
- морфология опухолей молочной железы;
- патологическая анатомия болезней и опухолей гипофиза;
- патологическая анатомия болезней и опухолей надпочечников;
- патологическая анатомия болезней и опухолей щитовидной и паращитовидных желез;
- морфология опухолей диффузной эндокринной системы;
- классификация и патологическая анатомия опухолей мягких тканей;
- морфология опухолей соединительной ткани;
- морфология опухолей жировой ткани;
- морфология опухолей мышечной ткани;
- морфология опухолей сосудов;
- морфология опухолей синовиальных тканей;
- морфология опухолей периферической нервной системы;
- классификация и патологическая анатомия болезней и опухолей костной ткани;
- классификация и патологическая анатомия болезней кожи;
- классификация и морфология опухолей меланоцитарного генеза;
- общая морфологическая характеристика инфекционного процесса;
- патоморфоз инфекционных болезней;
- клинико-морфологические формы сепсиса;
- патологическая анатомия вирусных инфекций (корь, грипп, парагрипп, энцефалиты);
- патологическая анатомия сыпного тифа;
- патологическая анатомия бактериальных инфекций (брюшной тиф, сальмонеллез, дизентерия);
- патологическая анатомия скарлатины, дифтерии, менингококковой инфекции;
- патологическая анатомия туберкулеза, ВИЧ- ассоциированный туберкулез;
- патологическая анатомия сифилиса;
- патологическая анатомия микозов (кандидоз, актиномикоз, бластомикозы, аспергиллез, гистоплазмоз);
- патологическая анатомия инфекций, вызванных простейшими (малярия, амебиаз, балантидиаз, токсоплазмоз, пневмоцистоз);
- патологическая анатомия глистных инвазий (эхинококкоз, альвеококкоз, цистицеркоз, трихинеллез, шистосомоз, описторхоз);

- патологическая анатомия карантинных и особо опасных инфекций (холера, чума, сибирская язва, туляремия, желтая лихорадка, натуральная оспа, СПИД);
- патологическая анатомия хронического алкоголизма;
- патологическая анатомия травмы и радиационных поражений;
- патологическая анатомия лучевой болезни;
- патологическая анатомия раневого сепсиса;
- патологическая анатомия ожогов и отморожений в условиях боевых действий;
- патологическая анатомия болезней, опухолей органов челюстно-лицевой системы;
- лекарственный патоморфоз и морфология осложнений реанимации и интенсивной терапии;
- пренатальная патология, болезни периода прогенеза и киматогенеза (гаме-топатии, бластопатии, инфекционные и неинфекционные фетопатии); патология последа;
- перинатальная патология (недоношенность, переносимость, асфиксия плода и новорожденного, пневмопатии, и пневмонии, родовая травма);
- патологическая анатомия инфекций у детей;
- патологическая анатомия дизонтогенетических опухолей и опухолей из камбиальных и эмбриональных тканей у детей;
- структура и принципы построения патологоанатомического диагноза, сравнение клинического и патологоанатомического диагноза, причины и категории расхождений;
- понятие о множественности причин смерти, комбинированное основное заболевание;
- заполнение медицинского свидетельства о смерти в соответствии с требованиями Международной статистической классификации болезней и причин смерти;
- понятие об ятрогенных заболеваниях, их роли в структуре причин смерти;
- биопсийный метод исследования, способы забора материала, методы фиксации и маркировки материала, заполнение направления на патогистологическое исследование операционного и биопсийного материала;
- формы и методы санитарного просвещения.

уметь:

- оценить предварительную информацию об исследуемых объектах;
- провести осмотр и вскрытие трупа, визуально оценить и точно описать изменения в органах и тканях трупа;
- провести вскрытие умерших (новорожденных, мертворожденных и плодов), учитывая связь пре- и перинатальной патологии с течением беременности и родов у матери;
- производить вскрытие умерших от карантинных и особоопасных инфекций с учетом особенности подготовки помещений, оборудования, одежды, дезинфекционных средств, забора материала;

- применять специальные методы исследования для диагностики у секционного стола (пробы на воздушную эмболию, на наличие воздуха в плевральных полостях, на ишемию миокарда, на амилоидоз, раздельное взвешивание отделов сердца, морфометрия);
- выбрать и вырезать нужные для гистологического исследования участки органов и тканей;
- произвести забор секционного материала для проведения дополнительных бактериологических, цитологических (цитогенетических), вирусологических, биохимических и других видов исследований;
- выбрать оптимальные методы фиксации, обработки, окраски материала, определить необходимое для диагностики число гистологических препаратов;
- исследовать гистологические препараты (секционный, операционный и биопсийный материал);
- проанализировать результаты исследования;
- отобрать участки гистологического микропрепарата для микрофотографирования;
- провести дифференциальную диагностику с рядом сходных по морфологическим проявлениям заболеваний;
- поставить патологоанатомический (патогистологический) диагноз;
- оформить клиничко-анатомический эпикриз;
- заполнить медицинское свидетельство о смерти с учетом требованиями Международной статистической классификации болезней и причин смерти; в случае изменения патологоанатомического диагноза указать его окончательный вариант, направить в органы статуправления новое медицинское свидетельство о смерти с отметкой «взамен предварительного» или «взамен окончательного»»;
- оформить медицинскую документацию;
- оказывать консультативную помощь врачам других подразделений медицинских организаций по своей специальности;
- правовые положения и правила направления трупа на судебно-медицинское исследование и на судебно-медицинскую экспертизу;
- общие правила оформления акта судебно-медицинского исследования трупа;
- определение давности наступления смерти;
- определение признаков насильственной смерти;
- правила забора материала и оформления документации для определения концентрации алкоголя в крови и моче умерших;
- правила забора трупного материала и оформление документации при подозрении на отравление;
- правовые основы и правила забора трупного материала для трансплантации;
- правовые основы и правила забора трупного материала для учебных целей;
- правовые основы и правила забора трупного материала для приготовления медицинских препаратов;

- планировать профессиональную деятельность и анализировать результаты своей работы;
- проводить санитарно-просветительную работу;
- руководить деятельностью младшего и среднего медицинского персонала;

Владеть:

- осмотр и вскрытие трупа;
- проба на воздушную и жировую эмболию;
- проба на наличие воздуха в плевральных полостях;
- вскрытие при подозрении на сепсис;
- проба на ишемию миокарда;
- раздельное взвешивание отделов сердца;
- морфометрия органов, статистическая обработка полученных данных;
- клинико-патологоанатомический анализ;
- анализ летальных исходов;
- выбор и взятие для гистологического исследования участков органов и тканей;
- забор секционного материала для проведения бактериологических, цитологических (цитогенетических), вирусологических, биохимических и других видов исследований;
- макроскопическое описание органов и тканей, при необходимости фотографирование и зарисовка их;
- взятие из присланного материала кусочков (участков) для последующего микроскопического исследования;
- исследование гистологических препаратов (секционного, операционного и биопсийного материала);
- отбор участков гистологического препарата для микрофотографирования;
- владеть приемами руководства работой подчиненного младшего и среднего медицинского персонала, содействовать выполнению ими профессиональных обязанностей

Структура и содержание учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **28 зачетных единиц 1008 часов**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	1008
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
В том числе:	
лекции	18
практические занятия	324
Семинары	360
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	

В том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	306
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» (Б1.Б.2)

1. Целью освоения дисциплины является овладение обучающимся знаниями, умениями и практическими навыками по организации и управлению здравоохранением и общественным здоровьем, развить у обучающегося способность осуществлять управленческую деятельность в медицинских организациях, направленную на улучшение общественного здоровья.

Задачами дисциплины являются:

- приобретение ординаторами знаний медико-статистического анализа при изучении показателей здоровья различных возрастно-половых, социальных, профессиональных и иных групп населения;
- изучение факторной обусловленности здоровья населения, роли образа жизни в формировании показателей здоровья населения и системы, обеспечивающие сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения;
- обучение выбору оптимальных схем по формированию у населения мотивированного отношения к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих, по выполнению рекомендаций, направленных на воспитание элементов здорового образа жизни;
- изучение теоретических основ становления здравоохранения, особенностей организации медицинской помощи взрослому и детскому населению, работникам промышленных предприятий и сельским жителям;
- обучение принципам организации труда медицинского персонала в лечебно- профилактических учреждениях амбулаторного и стационарного типа, функциональным обязанностям врачебных кадров и оптимальному алгоритму их осуществления;
- обучение ведению учетно-отчетной медицинской документации в лечебно- профилактических учреждениях, проведению медико-статистического анализа показателей деятельности медицинских организаций;
- изучение организации проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности;
- обучение управленческим процессам, в том числе экономическим, правовым, административным, организационным, осуществляемым в медицинских организациях;
- обучение оценке качества оказания лечебно-диагностической и профилактической помощи пациентам, своевременности их направления к врачам-специалистам;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» входит в состав базовой части Блока 1 дисциплин, которые изучают в ОПОП ПО специальности 31.08.07 «Патологическая анатомия».

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины.

Универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-2);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-3);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-6);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-7);

- готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-8);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-9).

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства, используемые при аттестации
УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	
<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методы анализа и синтеза статистической информации 2. Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализировать информацию о здоровье взрослого населения, детей и подростков <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков 	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>
УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Системы управления и организацию труда в здравоохранении. 2. Лидерство и персональный менеджмент. 3. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. 4. Медицинскую этику и деонтологию. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами. <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методами организации гигиенического образования и воспитания населения. 2. Системами управления и организации труда в медицинской организации. 	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>
УК-3 готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессио-	

нальное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения

Знать:

1. Основы медицинского законодательства и права.
2. Политику здравоохранения.
3. Медицинскую этику и деонтологию.
4. Психологию профессионального общения.
5. Методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.

Уметь:

1. Осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучения работников.
2. Использовать в работе нормативные документы, регулирующие вопросы организации здравоохранения различного уровня.

Владеть:

1. Психологическими методиками профессионального общения.
2. Методиками самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.

Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

Знать:

1. Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления.
2. Методики определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп.
3. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения.
4. Основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области.
5. Принципы организации программ профилактики. Диспансеризацию населения.
6. Особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний.

Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

<p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций. 2. Анализировать информацию о состоянии здоровья населения. 3. Составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни. <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. 2. Методикой определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп. 3. Методами организации гигиенического образования и воспитания населения. 4. Методикой формирования и реализации профилактических программ. 	
<p>ПК-2 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	
<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 2. Теоретические основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в РФ. 3. Основы медицины катастроф. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений в различных эпидемиологических условиях, в том числе в чрезвычайных ситуациях. <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Навыками организации деятельности медицинских организаций в различных эпидемиологических условиях, в том числе в чрезвычайных ситуациях. 	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>
<p>ПК-3 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков</p>	
<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. 2. Методики сбора, статистической обработки и анализа 	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>

<p>информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков.</p> <p>3. Ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике.</p> <p>4. Структуру причин и уровни смертности.</p> <p>5. Показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структуру.</p> <p>6. Основные показатели работы медицинской организации.</p> <p>Уметь:</p> <p>1. Вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения.</p> <p>2. Вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости, смертности.</p> <p>3. Вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности.</p> <p>4. Вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций.</p> <p>Владеть:</p> <p>1. Навыками вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения.</p> <p>2. Навыками вычисления и оценки уровня и структуры заболеваемости, смертности.</p> <p>3. Навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих заболеваемость с временной утратой трудоспособности.</p> <p>4. Навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций.</p>	
<p>ПК-6 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	
<p>Знать:</p> <p>1. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения.</p> <p>2. Основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья.</p> <p>3. Хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности.</p> <p>4. Главные составляющие здорового образа жизни.</p> <p>Уметь:</p> <p>1. Организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</p>	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>

<p>2. Анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека.</p> <p>3. Устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны.</p> <p>4. Понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни.</p> <p>Владеть:</p> <p>1. Основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</p>	
<p>ПК-7 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	
<p>Знать:</p> <p>1. Системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинского страхования и др.).</p> <p>2. Основные принципы организации первичной медико-санитарной, специализированной, скорой и неотложной помощи.</p> <p>3. Структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения.</p> <p>4. Международный опыт организации и управления здравоохранением.</p> <p>5. Основные принципы организации лекарственного обеспечения населения.</p> <p>Уметь:</p> <p>1. Организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством.</p> <p>Владеть:</p> <p>1. Алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями</p>	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>
<p>ПК-8 готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	
<p>Знать:</p> <p>1. Методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций.</p> <p>2. Методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала.</p>	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>

<p>3. Вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности.</p> <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей. 2. Оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения. 3. Применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений. 4. Применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач. 5. Анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач. 6. Применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи. <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методами оценки качества медицинской помощи. 	
<p>ПК – 9 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>	
<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность, основные понятия чрезвычайных ситуаций. 2. Сущность, основные понятия и методы медицинской эвакуации. 3. Нормативно-правовое регулирование вопросов организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ставить цели, формировать и решать задачи, связанные с выполнением профессиональных обязанностей в экстремальных и чрезвычайных ситуациях. <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. 	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины ординатор должен

Знать:

- Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления.
- Методики определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп.

- Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения.
- Основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области.
- Принципы организации программ профилактики. Диспансеризацию населения.
- Особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний.
- Ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике.
- Структуру причин и уровни смертности.
- Показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структуру.
- Основные показатели работы медицинской организации.
- Основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья.
- Хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности.
- Главные составляющие здорового образа жизни.
- Системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система, медицинское страхование и др.).
- Основные принципы организации первичной медико-санитарной, специализированной, скорой и неотложной помощи.
- Структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения.
- Международный опыт организации и управления здравоохранением.
- Основные принципы организации лекарственного обеспечения населения.
- Методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала.
- Сущность, основные понятия чрезвычайных ситуаций.
- Сущность, основные понятия и методы медицинской эвакуации.
- Нормативно-правовое регулирование вопросов организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
- Сущность, основные понятия и методы экономики здравоохранения.
- Перспективы экономического развития отрасли здравоохранения и медицинской организации.
- Особенности рынка услуг здравоохранения.
- Основные источники финансирования отрасли здравоохранения и медицинской организации.
- Методы оплаты медицинской помощи.
- Задачи и основные направления исследований в области общественного здоровья.
- Понятие о планировании исследования.

- Основы качественных и количественных методов исследования в общественном здравоохранении.
- Организацию работы с информацией при проведении исследований.
- Понятие о достоверности результатов исследования.
- Понятие моделирования при проведении исследований.
- Понятие о доказательной медицине и доказательной медицинской практике.

Уметь:

- Использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций.
- Анализировать информацию о состоянии здоровья населения.
- Составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни.
- Вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения.
- Вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости, смертности.
- Вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности.
- Вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций.
- Организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
- Анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека.
- Устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны.
- Понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни.
- Организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством.
- Оценивать результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей.
- Оценивать качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения.
- Применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений.

- Применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач.
- Анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач.
- Применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи.
- Ставить цели, формировать и решать задачи, связанные с выполнением профессиональных обязанностей в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.
- Анализировать научную и публицистическую литературу, нормативно-правовую базу по вопросам экономики здравоохранения.
- Работать с профессиональной, в том числе научной литературой.
- Определить тему исследования в области общественного здоровья, актуальность темы, формулировать цель, задачи.
- Правильно выбирать единицу наблюдения, объект, предмет, методы исследования в области общественного здоровья.
- Составить план исследования.
- Оформить результаты исследования.

Владеть:

- Методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления.
- Методикой определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп.
- Методами организации гигиенического образования и воспитания населения.
- Методикой формирования и реализации профилактических программ.
- Навыками вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения.
- Навыками вычисления и оценки уровня и структуры заболеваемости, смертности.
- Навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих заболеваемость с временной утратой трудоспособности.
- Навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций.
- Основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
- Алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями.
- Основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки научной информации.

- Основами организации, планирования, проведения, обработки результатов исследования по общественному здравоохранению и их публичного представления.
- Способами организации прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения.

Структура и содержание учебной дисциплины
Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **1 зачетная единица 36 часов**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	27
В том числе:	
лекции	9
практические занятия	9
Семинары	9
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
В том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	9
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Патология» Б1.Б.3.

Дисциплина относится к базовой части ОПОП ВО ординатуры по специальности 31.08.07 «Патологическая анатомия».

Цель - формирование, закрепление и углубление у ординатора научных знаний об общих закономерностях развития (возникновения, течения, исхода) и принципов профилактики и лечения болезней, а также предболезни, патологических состояний, патологических процессов и патологических реакций. С помощью этих знаний проводить патофизиологический анализ профессиональной деятельности врача, а также модельных ситуаций; сформировать методологическую и методическую основы клинического мышления и рационального действия врача.

Задачи:

- формирование научных знаний об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития, основных проявлений и исходов патологических процессов;
- изучение патологии органов и систем в форме отдельных болезней и болезненных состояний, принципах их выявления, терапии и профилактики;

- умение проводить патофизиологический анализ профессиональных данных о патологических синдромах, патологических процессах, формах патологии и отдельных болезнях;
- формирование представлений о роли морфологического исследования в современной клинической медицине, а также о медицинских и правовых аспектах ятрогенной патологии;
- формирование представлений о клинико-морфологических аспектах современной онкоморфологии, а также патологии беременности, родов; перинатальной патологии;
- аргументация принципиальной возможности предупреждения и лечения заболеваний,
- раскрытие этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;
- усвоение знаний о структуре диагноза, причинах смерти, особенностях танатогенеза основных групп заболеваний;
- формирование методологических и методических основ клинического мышления и рационального действия врача.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-4).

Основные признаки освоения компетенций	Основные оценочные средства
МК-4 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	
Знать: - клинико-морфологические аспекты современной патологии; - клинико-морфологические аспекты патологии беременности, родов; перинатальной патологии; - этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний;	Тестовый контроль
Уметь: -интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, для выявления патологических процессов в органах и системах; - сличать клинический и патологоанатомический диагно-	Собеседование по ситуационным задачам

<p>ЗЫ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовить и проводить клинико-морфологические конференции; - обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; - решать ситуационные задачи; - применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач; - анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины; - своевременно выявлять жизни угрожающие состояния (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия. 	
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни; - навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования; - основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с нарушениями иммунной системы. - медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой. 	<p>Тестовый контроль, Набор Ситуационных задач</p>

Требования к результатам освоения дисциплины.

- осмотр и вскрытие трупа;
- проба на воздушную и жировую эмболию;
- проба на наличие воздуха в плевральных полостях;
- проба на ишемию миокарда;
- взвешивание отделов сердца;
- морфометрия органов; статистическая обработка полученных данных;
- выбор и взятие для гистологического исследования участков органов и тканей;
- набор секционного материала для проведения бактериологических, цитологических (цитогенетических), вирусологических, биохимических и других видов исследований;
- макроскопическое описание органов и тканей, при необходимости
- фотографирование и зарисовка их;

- взятие из присланного материала кусочков (участков) для последующего микроскопического исследования;
- исследование гистологических препаратов (секционного, операционного и биопсийного материала);
- отбор участков гистологического препарата для микрофотографирования.

**Структура и содержание учебной дисциплины
Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет **1 зачетная единица 36 часов**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	27
В том числе:	
лекции	9
практические занятия	9
Семинары	9
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
В том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	9
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

Аннотация к программе по дисциплине «Медицина чрезвычайных ситуаций» (Б1.Б.4)

1.Цель дисциплины.

Программа обучения должна формировать у обучающихся специалистов систему теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим разделам и направлениям дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций»; а также готовность и способность специалиста к работе в чрезвычайных ситуациях.

Задачи дисциплины.

- понимание рисков, обусловленных воздействием поражающих факторов различных видов чрезвычайных ситуаций;
- приобретение теоретических знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий, а также структурных составляющих Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС);
- приобретение знаний системы медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и способности организовать оказание медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях.
- формирование:

- готовности к участию в проведении мероприятий защиты населения и медицинского персонала в чрезвычайных ситуациях;
- способности и готовности к организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- способностей для аргументированного обоснования принимаемых решений с точки зрения безопасности;
- мотивации и способности самостоятельного принятия решений специалиста по организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайной ситуации.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Медицина чрезвычайных ситуаций» входит в состав базовой части Блока 1 дисциплин, которые изучают в ОПОП ПО специальности 31.08.07 «Патологическая анатомия».

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-2);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-3);
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-7);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-9).

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства
<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выяв-</p>	

<p>ление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	
<p>Знать: современные способы и средства защиты населения от поражающих факторов катастроф;</p> <p>Уметь: применять современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;</p> <p>Владеть: методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения;</p>	<p>Тестовый контроль, ситуационные задачи</p>
<p>ПК-2 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций; медико-тактическую характеристику очагов поражения катастроф различных видов; -современные способы и средства защиты населения от поражающих факторов катастроф; -источники химической опасности и краткую характеристику отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ); -основы оценки химической и радиационной обстановки; -организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; -современные средства индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ; -организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; -основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; -использовать средства, методы контроля и мониторинга 	<p>Тестовый контроль, ситуационные задачи</p>

<p>опасных и негативных факторов природного и антропогенного происхождения;</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить выбор методов защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф, оценивать химическую, радиационную и бактериологическую обстановку; -использовать возможности современных средств индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ; -применять методы оценки и проведения радиационной и химической разведки, радиометрического и дозиметрического контроля; -использовать методику проведения основных санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в составе формирований и учреждений всероссийской службы медицины катастроф. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения; -методикой проведения основных мероприятий по защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке; -способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; -алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения мирного и военного времени в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС. 	
<p>ПК-3 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков</p>	
<p>Знать: классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций; медико-тактическую характеристику очагов поражения катастроф различных видов;</p> <p>Уметь: использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов природного и антропогенного происхождения;</p> <p>Владеть: методикой проведения основных мероприятий по</p>	<p>Тестовый контроль, ситуационные задачи</p>

защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке	
ПК-8 готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	
<p>Знать: организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;</p> <p>Уметь: использовать методику проведения основных санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в составе формирований и учреждений всероссийской службы медицины катастроф.</p> <p>Владеть: алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения мирного и военного времени в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС.</p>	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи
ПК – 9 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	
<p>Знать: основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях (назначение и виды медицинской сортировки; виды, объем и порядок оказания медицинской помощи; медицинская эвакуация пострадавших в чрезвычайных ситуациях);</p> <p>Уметь: выполнять лечебно-эвакуационные мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, определять вид и объем оказываемой медицинской помощи пострадавшим при ликвидации чрезвычайных ситуаций в зависимости от медицинской обстановки;</p> <p>Владеть: алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующими лечебно-эвакуационными мероприятиями</p>	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

Требования к результатам освоения дисциплины:

1. Умение выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе специальных формирований здравоохранения, формирований и учреждений службы медицины катастроф.
2. Умение практически осуществлять основные мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала и имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.

3. Умение организовать лечебно-эвакуационные мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Структура и содержание учебной дисциплины
Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **1 зачетная единица, 36 часов**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	27
В том числе:	
лекции	9
практические занятия	9
Семинары	9
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
В том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	9
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Педагогика» (Б1.Б5)

1. Цель освоения дисциплины

Цель – создание у ординатора психолого-педагогического, этического, деонтологического мировоззрения как фундамента для изучения дисциплин профессионального цикла, и для последующей профессиональной деятельности. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.

Задачи:

- Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
- Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
- Сформировать у ординатора навыки делового и межличностного общения; обучить его приемам эффективного партнерского взаимодействия с пациентами и коллегами.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Педагогика» относится к базовой части ОПОП ВО ординатуры по специальности 31.08.07 «Патологическая анатомия»

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства
УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	
<p>Знать: -теоретические основы нервной деятельности, механизмы абстрактного мышления;</p> <p>Уметь: -организация самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (синтез);</p> <p>Владеть: -методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления</p>	Тестовый контроль
УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
<p>Знать: -Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения; -обучение и переподготовка персонала; -теория управления персоналом; -аттестация и сертификация персонала;</p> <p>Уметь: -применять современные методы управления коллективом;</p> <p>Владеть: -нормативно-распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности</p>	Тестовый контроль
УК-3 готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным	

профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения

<p>Знать: -новые педагогические технологии, нормативные акты, реализующие педагогическую деятельность;</p> <p>Уметь: -разработать программу непрерывного профессионального образования и повышения квалификации медицинского персонала учреждения; -составить методические рекомендации для преподавателей и обучающихся; -формировать фонд оценочных средств; -организовать учебный процесс в медицинских и образовательных учреждениях;</p> <p>Владеть: -современными образовательными технологиями; -технологиями дистанционного и электронного обучения</p>	Тестовый контроль
--	-------------------

Требования к результатам освоения дисциплины.

- навыки учета психологических особенностей пациента в процессе его лечения;
- навыки ведения деловых переговоров и межличностных бесед;
- владением методами обучения пациентов правилам и способам ведения здорового образа жизни.

Структура и содержание учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица 36 часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
В том числе:	
лекции	9
практические занятия	9
Семинары	9
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
В том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	9
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Судебная медицина» (Б1.Б.6)

1. Цели освоения дисциплины

Цель – формирование, закрепление и углубление научных знаний о морфологических особенностях течения патологических процессов при различных видах внешних воздействий и экстремальных состояниях; теоретических и практических судебно-медицинских исследованиях, формирование судебно-медицинского мышления. С помощью этих знаний проводить судебно-медицинскую экспертизу живых лиц и трупа в случае насильственной и не-насильственной смерти.

Задачи:

- получение знаний в вопросах процессуального назначения, производства и оформления судебно-медицинских экспертиз трупов, потерпевших и других лиц, вещественных доказательств, материалов уголовных и гражданских дел;
- обеспечение современного уровня и высокого качества проведения судебно-медицинских экспертиз, назначенных правоохранительными органами;
- изучение морфологических особенностей течения патологических процессов при различных видах внешних воздействий и экстремальных состояниях;
- приобретение знаний, касающихся правовой регламентации работы судебно-медицинского эксперта (специалиста) и организации судебно-медицинской экспертизы;
- изучение правил судебно-медицинской идентификации личности для производства судебно-медицинских экспертиз живых лиц, неопознанных трупов, в том числе подвергшихся фрагментации и криминальной кремации;
- получение знаний и практических навыков для судебно-медицинской оценки тяжести вреда здоровью при внешних воздействиях;
- приобретение знаний и навыков для производства судебно-медицинских экспертиз в случаях оценки половых состояний, половых преступлений;
- оказание помощи правоохранительным органам при проведении ими следственных действий, связанными с доказательствами преступлений, направленных против жизни, здоровья, чести и достоинства личности.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Судебная медицина» относится к базовой части ОПОП ВО ординатуры специальности 31.08.07 «Патологическая анатомия»

3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины:

Профессиональные компетенции:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-2);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-3);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных (ПК-4);
- готовность к применению лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов (ПК-5);
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-6);
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-7);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-8);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе, медицинской эвакуации (ПК-9).

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства, применяемые при аттестации
<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	
Знать:	Тесты,

<p>Значение факторов внешней среды, вредных привычек, образа жизни на различные виды смерти от заболеваний.</p> <p>Уметь: Выявлять при исследовании трупа морфологические признаки различных видов смерти от заболеваний и результатов вредного влияния факторов внешней среды на эти признаки.</p> <p>Владеть: принципами сравнительного анализа данных медицинской документации умершего и данных обнаруженных при исследовании трупа.</p>	<p>опрос, ситуационные задачи</p>
<p>ПК-2 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	
<p>Знать: Особенности проведения судебно-медицинских вскрытий в очагах особо опасных инфекций, при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Уметь: Правильно выбирать методики судебно-медицинских исследований трупов и брать материал на дополнительные лабораторные исследования.</p> <p>Владеть: Методами проведения необходимых санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий при осуществлении судебно-медицинских вскрытий.</p>	<p>Тесты, опрос, ситуационные задачи</p>
<p>ПК-3 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков</p>	
<p>Знать: Возможные источники информации необходимой для оценки различных видов судебно-медицинских исследований.</p> <p>Уметь: Применять полученную информацию для различных видов судебно-медицинских исследований.</p> <p>Владеть: Оценкой результатов полученной медицинской информации.</p>	<p>Тесты, опрос, ситуационные задачи</p>
<p>ПК 4 Готовность к определению у пациентов состояния, симптомов, синдромов, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	

<p>Знать: Морфологические признаки различных патологических процессов.</p> <p>Уметь: Выявлять морфологические патологические изменения в органах и тканях при судебно-медицинском исследовании трупа; формировать судебно-медицинский диагноз, кодировать его в соответствии с МКБ.</p> <p>Владеть: Методикой оценки выявленных патологических изменений</p>	<p>Тесты, опрос, ситуационные задачи</p>
<p>ПК 5 готовность к применению лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов</p>	
<p>Знать: Знать дополнительные методы лабораторных исследований и их возможности для диагностических целей.</p> <p>Уметь: Правильно брать материал на лабораторные исследования.</p> <p>Владеть: методикой оценки результатов лабораторных исследований</p>	<p>Тесты, опрос, ситуационные задачи</p>
<p>ПК-6 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	
<p>Знать: Основные направления здорового образа жизни.</p> <p>Уметь: Выявлять морфологические признаки последствий несоблюдения здорового образа жизни.</p> <p>Владеть: Методикой обобщения выявленных морфологических признаков.</p>	<p>Тесты, опрос, ситуационные задачи</p>
<p>ПК-7 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	
<p>Знать: Структуру бюро судебно-медицинской экспертизы и их основные функциональные обязанности.</p> <p>Уметь: Организовать работу подразделений бюро и их взаимодействие при проведении судебно-медицинских исследований.</p> <p>Владеть: Оценкой показателей работы структурных подразделений бюро.</p>	<p>Тесты, опрос, ситуационные задачи</p>
<p>ПК-8 готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	

<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Задачи врача – специалиста, участвующего в оценке качества оказания медицинской помощи, основные возможные дефекты диагностики и проведения лечебных мероприятий при различных патологиях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Анализировать медицинскую документацию с целью выявления дефектов оказания медицинской помощи. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Оценкой уровня и объема оказания медицинской помощи. 	<p>Тесты, опрос, ситуационные задачи</p>
<p>ПК – 9 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Особенности работы судебно-медицинской службы при последствиях чрезвычайных ситуаций. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Правильно организовать работу судебно-медицинской службы при чрезвычайных ситуациях. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Специальными методами судебно-медицинских исследований при чрезвычайных ситуациях. 	<p>Тесты, опрос, ситуационные задачи</p>

Требования к результатам освоения дисциплины.

По итогам изучения дисциплины ординатор должен

Знать:

- структуру и организацию судебно-медицинской службы в Российской Федерации;
- юридические и медицинские аспекты констатации смерти человека, установления ее причины и связи с предшествующими событиями;
- порядок осмотра трупа на месте его обнаружения, его особенностей в зависимости от категории, рода и вида смерти;
- механо- и морфогенез повреждений и патологических процессов – объектов судебно-медицинской экспертизы;
- установление давности смерти и образования повреждений, прижизненно-го или посмертного их происхождения;
- основные методы исследования объектов судебно-медицинской экспертизы, их диагностических возможностей;
- организационно-методические требования к проведению лабораторных исследований и принципы трактовки результатов этих исследований;
- порядок проведения и методики судебно-медицинской экспертизы живых лиц;

- основы информационных и коммуникационных технологий применительно к судебно-медицинской экспертной деятельности.

Уметь:

- проводить системный анализ обстоятельств происшествия, медицинских документов и сведений медицинского характера, содержащихся в материалах дела;
- описывать патоморфологические изменения и повреждения;
- устанавливать степень тяжести причиненного повреждением вреда здоровью;
- формулировать судебно-медицинский диагноз и составлять выводы в заключении эксперта;

Владеть:

- методами проведения судебно-медицинской экспертизы по поводу полученных телесных повреждений и половых преступлений;
- методами проведения судебно-медицинской экспертизы для установления физического состояния, степени стойкой утраты профессиональной трудоспособности, возраста.
- методами проведения судебно-медицинской экспертизы трупа.

Структура и примерное содержание учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **1 зачетная единица 36 часов**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	27
В том числе:	
лекции	9
практические занятия	9
Семинары	9
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	9
В том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Онкология» (Б1.В.ОД.1)

1. Цели освоения дисциплины

Цель – сформировать у обучающихся систему теоретических знаний, практических умений и навыков по вопросам раннего выявления, диагностики,

дифференциальной диагностики, стратегии терапии и профилактики онкологических заболеваний.

Задачи:

1. Овладеть знаниями по вопросам этиологии, эпидемиологии, патоморфологии онкологических заболеваний;
2. Освоить методы скрининга и ранней диагностики онкологических заболеваний;
3. Правильно формулировать диагноз с учетом основных принципов построения клинической классификации онкологических заболеваний;
4. Освоить методы паллиативной помощи при онкологических заболеваниях.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Онкология» относится к вариативной части ОПОП ВО ординатуры специальности 31.08.07 «Патологическая анатомия»

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения онкологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2)
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых (ПК-3)
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-4).

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства, применяемые при аттестации
ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направ-	

ленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

Знать:

- причины распространения онкологических заболеваний;
- методы предотвращения заболевания онкологическими заболеваниями;
- способы выявления онкологических заболеваний;
- методы диагностики онкологических заболеваний;
- группы риска по развитию онкологических заболеваний.

Уметь:

- выявлять причины распространения онкологических заболеваний;
- организовать мероприятия по предотвращению заболевания;
- применять на практике способы выявления онкологических заболеваний;
- диагностировать онкологические заболевания на ранних этапах их развития;
- формировать группы риска по развитию онкологических заболеваний.

Владеть:

- способами выявления онкологических заболеваний;
- методами диагностики онкологических заболеваний;
- навыками работы в группах риска по развитию онкологических заболеваний.

Тесты,
опрос

ПК-2 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

Знать:

- методы профилактики онкологических заболеваний;
- сроки и объем диспансеризации лиц, перенесших онкологические заболевания.

Уметь:

- осуществлять мероприятия по профилактике онкологических заболеваний;
- определять сроки и объем мероприятий по диспансеризации лиц, перенесших онкологические заболевания.

Владеть:

- навыками профилактики онкологических заболеваний;
- навыками диспансеризации пациентов, перенесших онко-

Тесты,
опрос

логические заболевания.	
ПК-3 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показатели, характеризующие профилактическую и санпросвет работу по онкологическим заболеваниям (напр., охват флюорографией); - социально – гигиенические методики сбора информации о показателях здоровья взрослых на участке <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитать показатели, характеризующие профилактическую и санитарно-просветительскую работу по онкологическим заболеваниям. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения. 	Тесты, опрос
ПК 4 Готовность к определению у пациентов состояния, симптомов, синдромов, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - симптомы, подозрительные на онкологические заболевания; - заболевания, имеющие схожие с онкологическими заболеваниями симптомы; - основные методы лабораторной диагностики онкологических заболеваний (иммунологические методы); - характерные особенности онкологических заболеваний при гистологических исследованиях; - рентгенологические и другие инструментальные методики, позволяющие диагностировать онкологические заболевания. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначать методы обследования, необходимые для диагностики разных клинических форм онкологических заболеваний; - диагностировать онкологические заболевания на разных стадиях на основании клинико-лабораторных тестов; - интерпретировать результаты иммунологических тестов; - определять клинические симптомы, характерные для онкологических заболеваний; - оценивать рентгенологическую картину и данные других инструментальных методик. 	Тесты, опрос

Владеть:

- навыками определения симптомов, характерных для онкологических заболеваний;
- навыками проведения клинического обследования при подозрении на онкологические заболевания;
- методами обследования, необходимыми для диагностики разных клинических форм онкологических заболеваний;
- навыками интерпретации результатов иммунологических тестов;
- навыками дифференциальной диагностики с заболеваниями со схожей клинико-инструментальной картиной.

Требования к результатам освоения дисциплины.**В результате изучения дисциплины ординатор должен****Знать:**

- социальные и эпидемиологические предпосылки для снижения заболеваемости онкологическими заболеваниями, факторы риска онкологическими заболеваниями;
- эпидемиологию, распространенность онкологических заболеваний,
- организацию профилактических мероприятий при онкологических заболеваниях;
- патогенез и патоморфологию онкологических заболеваний;
- состояние иммунной системы при онкологических заболеваниях;
- патофизиологические процессы, возникающие в организме при онкологических заболеваниях;
- методы клинического, лабораторного и функционального обследования
- больных с подозрением на онкологические заболевания;
- показания к биопсии при подозрении на онкологические заболевания и другой патологии;
- клиническую классификацию онкологических заболеваний;
- клиническую, лабораторную и инструментальную семиотику основных
- форм онкологических заболеваний;
- дифференциально-диагностические алгоритмы при онкологических заболеваниях;
- специфическую и неспецифическую профилактику онкологических заболеваний;
- основы диспансеризации больных с онкологическими заболеваниями и лиц с повышенным риском заболевания;
- задачи профилактики онкологических заболеваний и методы санитарного просвещения;
- статистические отчетные формы.

Уметь:

- осуществлять диспансеризацию здоровых лиц и больных онкологическими заболеваниями в соответствии с группами диспансерного наблюдения

и учета, с учетом критериев перевода из одной группы в другую, критериями снятия с учета;

- анализировать эпидемиологическую ситуацию по онкологическим заболеваниям и социально-демографическую характеристику в районе обслуживания, заполнять действующие учетные и отчетные формы по онкологическим заболеваниям, определять основные показатели по онкологическим заболеваниям на участке обслуживания и оценить их, сравнив с данными других районов, города, области и т. д.;
- организовать проведение профилактических осмотров на участке;
- составить комплексный перспективный и текущий план профилактических мероприятий на участке;
- организовать и провести осмотры населения декретированных контингентов, групп риска по онкологическим заболеваниям;
- получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, оценить тяжесть состояния, оказать необходимую экстренную помощь;
- назначить в необходимой последовательности лабораторные анализы и
- оценить их результаты, интерпретировать данные инструментальных методов обследования;
- определить показания к бронхоскопии и другим эндоскопическим исследованиям, оценить их результаты;
- сформулировать диагноз онкологического заболевания в соответствии с клинической классификацией, определить его форму и фазу течения,
- установить осложнения, провести дифференциальную диагностику со сходными заболеваниями;
- проводить санитарное просвещение населения;
- осуществлять методическое руководство и контролировать проведение профилактических мероприятий в учреждениях, производствах, на участке обслуживания.

Владеть:

- методиками клинического обследования органов и систем организма (анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация) на предмет скрининга онкологических заболеваний;
- алгоритмом обследования при подозрении на разные формы онкологических заболеваний;
- методиками профилактики и выявления онкологических заболеваний;
- методикой эпидемиологического анализа ситуации по онкологическим заболеваниям в районе обслуживания населения и составление плана по улучшению неблагоприятной ситуации;
- методами организации диспансерного наблюдения за больными активным онкологическим заболеванием и группами риска по этому заболеванию (больные с определенными хроническими заболеваниями и другие группы населения в соответствии с перечнем).

Структура и примерное содержание учебной дисциплины
Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **4 зачетные единицы 144 часа**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
В том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	
практические занятия	54
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
В том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Инфекционные болезни»
(Б1.В.ОД.2)

1.Цели освоения дисциплины

Цель – сформировать у обучающихся систему теоретических знаний, практических умений и навыков по вопросам раннего выявления, диагностики, дифференциальной диагностики, стратегии терапии и профилактики инфекционных заболеваний.

Задачи:

1. Овладеть знаниями по вопросам этиологии, эпидемиологии, патоморфологии инфекционных заболеваний;
2. Освоить методы диагностики и дифференциальной диагностики наиболее актуальных инфекций;
3. Овладеть методами раннего выявления инфекционных заболеваний;
4. Усвоить методы профилактики инфекций;
5. Усвоить правила проведения противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции.

2.Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Инфекционные болезни» относится к вариативной части ОПОП ВО ординатуры специальности 31.08.07 «Патологическая анатомия»

3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения инфекционных заболеваний, его раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК- 2);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых (ПК-3);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-4);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК- 9).

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства, применяемые при аттестации
<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - причины распространения инфекционных заболеваний; - методы предотвращения инфекционных заболеваний; - способы выявления инфекционных заболеваний; - методы диагностики инфекционных заболеваний; - группы риска по развитию инфекционных заболеваний. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять причины распространения инфекционных заболеваний; 	<p>Тесты, опрос</p>

<ul style="list-style-type: none"> - организовать мероприятия по предотвращению инфекционных заболеваний; - применять на практике способы выявления инфекционных заболеваний; - диагностировать инфекции на ранних этапах; - формировать группы риска по развитию инфекционных заболеваний. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами предотвращения инфекционных заболеваний; - способами выявления инфекционных заболеваний; - методами диагностики инфекционных заболеваний; 	
<p>ПК-2 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы организации и задачи службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны; – основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных заболеваний; – объем мероприятий в очаге особо опасных инфекций; – алгоритм действий, режим оповещения при подозрении на выявление особо опасных инфекций; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий при подозрении на особо опасные инфекции; – оказывать первую врачебную помощь в условиях экстремальной обстановки при массовом поступлении больных из очага особо опасных инфекций; – самостоятельно проводить диагностику и оказывать неотложную (экстренную) помощь, а также определить дальнейшую медицинскую тактику при особо опасных инфекциях; – применять современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества; – организовать и проводить мероприятия по дезинфекции в очаге инфекции; – оценивать химическую, радиационную и бактериологическую обстановку; – использовать возможности современных средств индивидуальной защиты; 	<p>Тесты, опрос</p>

<ul style="list-style-type: none"> – медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ; – использовать методику проведения основных санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в составе формирований и учреждений всероссийской службы медицины катастроф. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами оценки медико-тактической обстановки в очагах особо опасных инфекций; – методикой проведения основных мероприятий по защите пациентов, персонала и населения при выявлении особо опасных инфекций; – навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке; – способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите пациентов, персонала и населения при выявлении особо опасных инфекций; – алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с – другими службами РСЧС. 	
<p>ПК-3 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показатели, характеризующие профилактическую и санпросвет работу по предотвращению развития и распространения инфекционных заболеваний; - социально – гигиенические методики сбора информации о показателях здоровья взрослых на участке (Показатель инфицированности на участке). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитать показатели, характеризующие профилактическую и санитарно-просветительскую работу по профилактике инфекционных заболеваний. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения 	<p>Тесты, опрос</p>
<p>ПК 4 Готовность к определению у пациентов состояния, симптомов, синдромов, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	

<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - симптомы, подозрительные на инфекции; - заболевания, имеющие симптомы, схожие с инфекционными заболеваниями; - основные методы лабораторной диагностики инфекционных заболеваний; - характерные особенности наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний; - бактериологические методы диагностики различных инфекционных заболеваний; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначать методы обследования, необходимые для диагностики разных клинических форм инфекционных заболеваний; - диагностировать инфекции на разных стадиях на основании клинико-лабораторных тестов; - интерпретировать результаты серологических и микробиологических методов обследования; - определять клинические симптомы, характерные для инфекционных заболеваний; - проводить дифференциальную диагностику инфекционных и соматических заболеваний. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения симптомов, характерных для инфекционных заболеваний; - навыками проведения клинического обследования при подозрении на инфекции; - методами обследования, необходимые для разных инфекционных заболеваний; - навыками интерпретации результатов иммунологических тестов, результатов микробиологических исследований; - навыками дифференциальной диагностики с заболеваниями со схожей клинической картиной. 	Тесты, опрос
<p>ПК-9 готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при инфекционных заболеваниях; – современные методы, средства, способы проведения лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи при инфекционных заболеваниях; – организацию медико-санитарного обеспечения населения при инфекционных заболеваниях; 	Тесты, опрос

- особенности организации оказания медицинской помощи при инфекционных заболеваниях;
- организацию лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи при инфекционных заболеваниях, типичные диагностические и лечебные мероприятия первой врачебной помощи;
- принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения;
- организацию медицинской помощи при эвакуации населения;
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия при эвакуации населения.

Уметь:

- оказывать медицинскую помощь при инфекционных заболеваниях;
- выполнять лечебно-эвакуационные мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, определять вид и объем оказываемой медицинской помощи пострадавшим при ликвидации
- чрезвычайных ситуаций в зависимости от медицинской обстановки;
- пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений службы медицины катастроф;
- оказывать врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях и на этапах медицинской эвакуации;
- проводить сердечно-легочную реанимацию при терминальных состояниях;
- проводить мероприятия противошоковой терапии;
- выполнять функциональные обязанности в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф.

Владеть:

- методикой оценки состояний угрожающих жизни;
- алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующими лечебно-эвакуационными мероприятиями;
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины ординатор должен

Знать:

- социальные и эпидемиологические предпосылки ликвидации инфекционных заболеваний как массового заболевания, факторы риска инфекционных заболеваний;
- эпидемиологию, распространенность инфекционных заболеваний, организацию противоэпидемических мероприятий;
- биологические свойства возбудителя инфекционных заболеваний, средства его выявления и культивации; патогенез и патоморфологию инфекционных заболеваний;
- состояние иммунной системы при различных инфекциях; патофизиологические процессы, возникающие в организме при инфекционных заболеваниях;
- методы клинического, лабораторного и функционального обследования больных с инфекционными заболеваниями;
- клиническую классификацию инфекционных заболеваний;
- клиническую и лабораторную семиотику основных инфекционных заболеваний;
- осложнения инфекционных заболеваний и меры их предупреждения;
- клиническую семиотику заболеваний, сходных с инфекциями;
- специфическую и неспецифическую профилактику инфекционных заболеваний;
- основы диспансеризации больных, перенесших инфекционное заболевание;
- мероприятия в очаге инфекции; методы профилактики инфекционных заболеваний и санитарного просвещения;
- статистические отчетные формы;
- правила санитарно-эпидемиологического режима;
- симптомы и синдромы неотложных состояний, требующих экстренной помощи при инфекционных заболеваниях;
- тактику ведения пациентов с состояниями, угрожающими жизни;
- показания и противопоказания к проведению различных неотложных лечебных мероприятий.

Уметь:

- анализировать эпидемиологическую ситуацию по инфекционным заболеваниям, заполнять действующие учетные и отчетные формы по инфекциям, определять основные показатели на участке обслуживания и оценить их, сравнив с данными других районов, города, области и т. д.;

- организовать проведение профилактических мероприятий на участке; организовать противоэпидемические мероприятия в районе обслуживания;
- получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, оценить тяжесть состояния, оказать необходимую экстренную помощь;
- назначить в необходимой последовательности лабораторные анализы и оценить их результаты, интерпретировать данные;
- сформулировать диагноз инфекционных заболеваний в соответствии с клинической классификацией, установить осложнения, провести дифференциальную диагностику со сходными заболеваниями;
- диагностировать в амбулаторных условиях инфекции и провести на основании клинических данных и лабораторных анализов дифференциальный диагноз с неинфекционными заболеваниями;
- проводить противоинфекционную пропаганду и санитарное просвещение с населением;
- осуществлять методическое руководство и контролировать проведение противоинфекционных профилактических мероприятий в учреждениях, производствах, на участке обслуживания;
- выявлять симптомы и синдромы неотложных состояний, требующих экстренной помощи при инфекционных заболеваниях;
- определять показания и противопоказания к проведению различных неотложных лечебных мероприятий;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- определять показания и противопоказания к госпитализации пациентов при острых инфекционных заболеваниях, в urgentных состояниях; транспортировке, переводу в другие лечебные учреждения;
- организовывать транспортировку и перевод пациентов в другие лечебные учреждения.

Владеть:

- методиками диагностики и дифференциальной диагностики инфекционных заболеваний;
- методиками профилактики и выявления инфекционных заболеваний;
- методикой эпидемиологического анализа ситуации по инфекциям в районе обслуживания населения и составление плана по улучшению неблагоприятной эпид. ситуации.

Структура и содержание учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
В том числе:	
лекции	9
Семинары	18
практические занятия	27
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
В том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

Аннотация к программе по дисциплине «Изменчивость болезней (патоморфоз)» (Б1.В.ДВ.1.1)

1.Цели освоения дисциплины

Цель: практическая подготовка, систематизация, обновление, расширение знаний по изменчивости болезней (патоморфозу), необходимым специалисту при выполнении профессиональных обязанностей по специальности «Патологическая анатомия».

Задачи: формирование базовых медицинских знаний по изменчивости болезней (патоморфозу); подготовка врача-патологоанатома, обладающего знаниями изменчивости болезней (патоморфоза) и навыками её применения.

2.Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Изменчивость болезней (патоморфоз)» относится к вариативной части ОПОП ВО ординатуры специальности 31.08.07 «Патологическая анатомия» (дисциплины по выбору).

3.Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-4);
- готовность к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов (ПК-5);

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства, применяемые при аттеста-
---	---

	ции
ПК 4 Готовность к определению у пациентов состояния, симптомов, синдромов, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -понятие патоморфоза; -факторы, способствующие патоморфозу, его социальное значение; - особенности протекания пневмоний, туберкулеза, сепсиса, детских инфекций, язвенной болезни, ревматизма в современный период <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно соотнести клинические и морфологические проявления болезни, при выявлении нозологической формы; -выявить смертельное осложнение, явившееся непосредственной причиной смерти; - сформулировать патологоанатомический диагноз <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками клинико-анатомического анализа; -умением проводить дифференциальный диагноз при заболеваниях, имеющих сходную клиническую и морфологическую картину; - выявлять и оценивать расхождение клинического и патологоанатомического диагнозов 	Тесты, ситуационные задачи
ПК-5 Готовность к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - морфологические проявления, отражающие патоморфоз болезней в современных условиях; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -правильно интерпретировать не характерные для типичного течения болезни клинические и морфологические проявления; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знаниями о патоморфозе наиболее частых заболеваний человека, являющихся причиной смерти 	Тестовый контроль

Структура и содержание учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
В том числе:	
лекции	18
практические занятия	36
Семинары	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
В том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	18
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

Аннотация к программе по дисциплине «Иммуногистохимические методы диагностики» (Б1.В.ДВ.1.2)

1.Цели освоения дисциплины

Цель: практическая подготовка, систематизация, обновление, расширение знаний по иммуногистохимическим методам диагностики, необходимым специалисту при выполнении профессиональных обязанностей по специальности «Патологическая анатомия».

Задачи: формирование базовых медицинских знаний по иммуногистохимическим методам диагностики; подготовка врача-патологоанатома, обладающего знаниями иммуногистохимических методов диагностики и навыками их применения.

2.Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Иммуногистохимические методы диагностики» относится к вариативной части ОПОП ВО ординатуры специальности 31.08.07 «Патологическая анатомия» (дисциплины по выбору).

3.Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-4);

- готовность к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов (ПК-5);

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства, применяемые при аттестации
<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможности применения современных иммуногистохимических методов ранней диагностики рака молочной железы, рака предстательной железы, рака щитовидной железы, GIST опухолей; - современные классификации заболеваний молочной, предстательной и щитовидной желез, GIST опухолей <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подобрать необходимый объем маркеров для постановки полноценного диагноза; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знаниями по онкоморфологии 	<p>Тесты, ситуационные задачи</p>
<p>ПК 4 Готовность к определению у пациентов состояния, симптомов, синдромов, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методы определения экспрессии маркеров опухолевого роста; - современные классификации заболеваний молочной, предстательной и щитовидной желез, GIST опухолей <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - количественно оценить степень экспрессии маркеров; - поставить диагноз по выявленным иммуногистохимическим изменениям <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками интерпретации иммуногистохимических изменений для определения иммуногистохимического профиля опухоли 	<p>Тесты, ситуационные задачи</p>

ПК-5 Готовность к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов	
Знать: - набор маркеров, используемых при диагностике заболеваний молочной железы, предстательной железы, щитовидной железы; Уметь: - интерпретировать результаты иммуногистохимического исследования; Владеть: - навыками сопоставления иммуногистохимических, гистологических и клинических данных	Тесты, ситуационные задачи

Структура и содержание учебной дисциплины
Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
В том числе:	
лекции	18
практические занятия	36
Семинары	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
В том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	18
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

Аннотация к программе адаптационного модуля по дисциплине «Медицинское право» (Б.1.В.ДВ.3)

Дисциплина относится к вариативной части ОПОП ВО ординатуры по специальности 31.08.07 «Патологическая анатомия»

Условия реализации адаптационного модуля

Обучение по программам ординатуры инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При реализации адаптационного модуля предусмотрено создание специальных условий для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья <1>.

<1> Часть 10 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 30, ст. 4036).

Под специальными условиями для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование адаптационных модулей программ ординатуры и методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по программам ординатуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в Тюменском ГМУ обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) на экране монитора; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов);

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, практические занятия проводятся в медицинских организациях, имеющих материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек - барьеров; наличие других приспособлений).

Цель освоения дисциплины сформировать на базе ранее изученных юридических дисциплин прочные знания по дисциплине «Медицинское право», ко-

торые позволят ординатору успешно осуществлять свою профессиональную деятельность.

Задачи формирование у специалистов высшей квалификации комплекса теоретических знаний об основных положениях правовой науки для осуществления профессиональной деятельности на основе правосознания и правовой культуры, овладение навыками работы с нормативными документами, принятия правовых решений при анализе конкретных ситуаций возникающих в процессе профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-10).

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства, применяемые при аттестации
ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	
Знать: - теоретические аспекты медицины и права в современном обществе; - проблемы права и медицины в РФ, их экономическую, политическую нормативную составляющие; Уметь: - работать с нормативно-правовой литературой, кодексами и комментариями к ним, иными подзаконными нормативными актами, регулирующими правоотношения в сфере охраны здоровья; - использовать юридические механизмы защиты прав и законных интересов как медицинских работников, так и пациентов;	Контрольные работы, тестирование, доклады, анализ текстов

<p>- самостоятельно принимать (на основе приобретенных знаний и навыков) правомерные решения в конкретных ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности, применительно к правонарушениям медицинских работников;</p> <p>- давать юридическую оценку случаям ненадлежащего оказания медицинской помощи больным, иным профессиональным и должностным правонарушениям медицинского персонала и определять возможные правовые последствия таких деяний, пути их профилактики;</p> <p>Владеть:</p> <p>- основными медицинскими понятиями и терминами, применяемыми в уголовном и гражданском процессах;</p> <p>- навыками работы с правовыми актами, регулирующими правоотношения в сфере здравоохранения.</p>	
<p>ПК – 10 Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>	
<p>Знать:</p> <p>- основные положения медицинского права;</p> <p>- правила и особенности оформления первичной медицинской документации в различных типах медицинских организаций, ее юридическое значение.</p> <p>Уметь:</p> <p>- правильно определять пределы компетенции врачей различных специальностей в случае необходимости направлении соответствующих запросов в медицинские организации, производства некоторых следственных действий с привлечением медицинских работников (допрос; выемка; осмотр; экспертиза);</p> <p>- собрать необходимую информацию из различных форм медицинской документации для формирования материалов дела и последующего их использования для назначения и производства судебной медицинской экспертизы;</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере охраны здоровья граждан</p>	<p>Контрольные работы, тестирование, доклады, анализ текстов</p>

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины ординатор должен

Знать:

- нормативные правовые акты по направлению;
- права и свободы человека и гражданина;

- основы российской правовой системы и законодательства, организации судебных и иных правоприменительных и правоохранительных органов, правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности;
- нормы действующих в РФ федеральных законов и иных подзаконных актов;

Уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности;
- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
- использовать правовые нормы в профессиональной деятельности;

Владеть:

- навыками работы с нормативными правовыми актами.

**Структура и содержание учебной дисциплины
Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3 зачетных единицы 108 часов**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
В том числе:	
лекции	18
практические занятия	36
Семинары	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
В том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	18
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет