

Институт фармации

Кафедра филологических дисциплин

**УТВЕРЖДЕНО:**

Проректор по учебно-методической  
работе

Василькова Т.Н.

16 июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## **Б1.О.19 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Специальность: 33.05.01 Фармация

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Провизор

Год набора: 2021

Срок получения образования: 5 лет

Объем: в зачетных единицах: 6 з.е.  
в академических часах: 216 ак.ч.

Курс: 1, 2

Семестры: 1, 2, 3, 4

Разделы (модули): 7

Экзамен: 4 семестр (36 ч.)

Практические занятия: 144 ч.

Самостоятельная работа: 36 ч.

**Разработчики:**

Старший преподаватель Альберт Л.Н.

**Рецензенты:**

Н.И.Губанов, доктор философских наук, профессор, заведующий кафедрой философии и истории ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

Т.В.Хвесько, доктор филологических наук, профессор Центра иностранных языков и коммуникативных технологий Тюменского государственного Университета

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.03.2018 №219, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Провизор", утвержден приказом Минтруда России от 09.03.2016 № 91н; "Специалист в области управления фармацевтической деятельностью", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 428н; "Провизор-аналитик", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 427н; "Специалист по промышленной фармации в области производства лекарственных средств", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 430н; "Специалист в области клинической лабораторной диагностики", утвержден приказом Минтруда России от 14.03.2018 № 145н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра филологических дисциплин	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Хвощ Р.Н.	Рассмотрено	13.02.2001, № 8
2		Председатель ЦКМС	Фролова О.И.	Согласовано	16.06.2021, № 9
3	Методический совет по специальности 33.05.01 Фармация	Председатель методического совета	Русакова О.А.	Согласовано	16.05.2023, № 8

**Актуализация**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра филологических дисциплин	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Хвощ Р.Н.	Рассмотрено	13.04.2022, № 7

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование у обучающихся основ иноязычной компетенции, необходимой для профессиональной межкультурной коммуникации; овладение письменными формами общения на иностранном языке как средством информативной деятельности и дальнейшего самообразования; формирование языковых и речевых навыков, позволяющих использовать иностранный язык для получения профессионально значимой информации, используя различные виды чтения; формирование языковых и речевых навыков, позволяющих участвовать в письменном и устном профессиональном общении на иностранном языке.

Дисциплина направлена на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Провизор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты профессионального РФ от 9.03.2016 г. № 91н;

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать умения использовать иностранный язык для получения профессионально значимой информации, используя разные виды чтения;
- сформировать навыки коммуникативной компетенции, позволяющей участвовать в письменном и устном профессиональном общении на иностранном языке;
- ознакомить студентов с навыками эффективной устной презентации;
- способствовать освоению студентами основными методами организации и проведения исследовательской работы в области фармации.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.2 Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке

*Знать:*

УК-4.2/Зн1 основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на иностранном языке, базовую грамматику

УК-4.2/Зн2 приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

УК-4.2/Зн3 типологию деловых культур мира; культурные особенности партнеров в процессе деловой коммуникации; нормы международного делового этикета

УК-4.2/Зн4 основные правила построения и ведения беседы, дискуссии, диалога с различными типами собеседников, выступления на публике

*Уметь:*

УК-4.2/Ум1 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

УК-4.2/Ум2 применять современные информационно-коммуникационные технологии при общении

УК-4.2/Ум3 создавать устные и письменные тексты разных жанров; оформлять официально-деловые бумаги; редактировать тексты профессионального содержания

УК-4.2/Ум4 осуществлять речевой самоконтроль в повседневной практике речевого общения; отбирать речевые средства с учётом ситуации; предупреждать речевые ошибки

УК-4.2/Ум5 логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь

УК-4.2/Ум6 выстраивать эффективную деловую коммуникацию с зарубежными партнерами

*Владеть:*

УК-4.2/Нв1 приемами и навыками профессиональной коммуникации, аргументированного изложения собственной точки зрения в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

УК-4.2/Нв2 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации

УК-4.2/Нв3 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе, анализа культурных достижений других народов, определения границ разумной толерантности

УК-4.2/Нв4 иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников

УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат

*Знать:*

УК-4.3/Зн1 виды и формы деловой коммуникации

УК-4.3/Зн2 основные принципы информационно-коммуникационной культуры

УК-4.3/Зн3 основы профессиональной коммуникации, делового общения

УК-4.3/Зн4 основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на иностранном языке, базовую грамматику

УК-4.3/Зн5 приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

УК-4.3/Зн6 типологию деловых культур мира; культурные особенности партнеров в процессе деловой коммуникации; нормы международного делового этикета

УК-4.3/Зн7 основные правила построения и ведения беседы, дискуссии, диалога с различными типами собеседников, выступления на публике

*Уметь:*

УК-4.3/Ум1 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

УК-4.3/Ум2 применять современные информационно-коммуникационные технологии при общении

УК-4.3/Ум3 создавать устные и письменные тексты разных жанров; оформлять официально-деловые бумаги; редактировать тексты профессионального содержания

УК-4.3/Ум4 осуществлять речевой самоконтроль в повседневной практике речевого общения; отбирать речевые средства с учётом ситуации; предупреждать речевые ошибки

УК-4.3/Ум5 логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь

УК-4.3/Ум6 выстраивать эффективную деловую коммуникацию с зарубежными партнерам

*Владеть:*

УК-4.3/Нв1 приемами и навыками профессиональной коммуникации, аргументированного изложения собственной точки зрения в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

УК-4.3/Нв2 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации

УК-4.3/Нв3 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе, анализа культурных достижений других народов, определения границ разумной толерантности

УК-4.3/Нв4 иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников

УК-4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке

*Знать:*

УК-4.4/Зн1 виды и формы деловой коммуникации

УК-4.4/Зн2 основные принципы информационно-коммуникационной культуры

УК-4.4/Зн3 основы профессиональной коммуникации, делового общения

УК-4.4/Зн4 основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на иностранном языке, базовую грамматику

УК-4.4/Зн5 приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

УК-4.4/Зн6 типологию деловых культур мира; культурные особенности партнеров в процессе деловой коммуникации; нормы международного делового этикета

УК-4.4/Зн7 основные правила построения и ведения беседы, дискуссии, диалога с различными типами собеседников, выступления на публике

*Уметь:*

УК-4.4/Ум1 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

УК-4.4/Ум2 применять современные информационно-коммуникационные технологии при общении

УК-4.4/Ум3 создавать устные и письменные тексты разных жанров; оформлять официально-деловые бумаги; редактировать тексты профессионального содержания

УК-4.4/Ум4 осуществлять речевой самоконтроль в повседневной практике речевого общения; отбирать речевые средства с учётом ситуации; предупреждать речевые ошибки

УК-4.4/Ум5 логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь

УК-4.4/Ум6 выстраивать эффективную деловую коммуникацию с зарубежными партнерам

*Владеть:*

УК-4.4/Нв1 приемами и навыками профессиональной коммуникации, аргументированного изложения собственной точки зрения в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

УК-4.4/Нв2 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации

УК-4.4/Нв3 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе, анализа культурных достижений других народов, определения границ разумной толерантности

УК-4.4/Нв4 иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников

УК-4.5 Выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям

*Знать:*

УК-4.5/Зн1 виды и формы деловой коммуникации

УК-4.5/Зн2 основные принципы информационно-коммуникационной культуры

УК-4.5/Зн3 основы профессиональной коммуникации, делового общения

УК-4.5/Зн4 основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на иностранном языке, базовую грамматику

УК-4.5/Зн5 приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

УК-4.5/Зн6 типологию деловых культур мира; культурные особенности партнеров в процессе деловой коммуникации; нормы международного делового этикета

УК-4.5/Зн7 основные правила построения и ведения беседы, дискуссии, диалога с различными типами собеседников, выступления на публике

*Уметь:*

УК-4.5/Ум1 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

УК-4.5/Ум2 применять современные информационно-коммуникационные технологии при общении

УК-4.5/Ум3 создавать устные и письменные тексты разных жанров; оформлять официально-деловые бумаги; редактировать тексты профессионального содержания

УК-4.5/Ум4 осуществлять речевой самоконтроль в повседневной практике речевого общения; отбирать речевые средства с учётом ситуации; предупреждать речевые ошибки

УК-4.5/Ум5 логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь

УК-4.5/Ум6 выстраивать эффективную деловую коммуникацию с зарубежными партнерами

*Владеть:*

УК-4.5/Нв1 приемами и навыками профессиональной коммуникации, аргументированного изложения собственной точки зрения в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

УК-4.5/Нв2 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации

УК-4.5/Нв3 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе, анализа культурных достижений других народов, определения границ разумной толерантности

УК-4.5/Нв4 иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников

### 3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.19 «Иностранный язык» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1, 2, 3, 4.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	36	1	36	36		
Второй семестр	36	1	36	36		
Третий семестр	72	2	36	36	36	
Четвертый семестр	72	2	36	36		Экзамен (36)
Всего	216	6	144	144	36	36

### 5. Содержание дисциплины

#### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Наименование раздела, темы	Всего	Практические занятия	в.т.ч. Аудиторная контактная работа	в т.ч. Внеаудиторная контактная работа	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс.</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>			УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5
Тема 1.1. Английский алфавит. Правила ударения в словах. Правила чтения гласных в 4 типах. Словообразование. Суффиксы.	2	2	2			
Тема 1.2. Основные компоненты предложения. Порядок слов в предложении. Множественное число существительных.	2	2	2			

Тема 1.3. Глагол to be Present Simple Tense. Образование вопросительных, отрицательных предложений.	2	2	2		
Тема 1.4. Глагол to have in Present Simple. Образование отрицательных, вопросительных предложений.	2	2	2		
Тема 1.5. Порядковые и количественные числительные.	2	2	2		



Тема 1.6. Неопределенный и определенный артикль. Употребление	2	2	2		
---	---	---	---	--	--

Тема 1.7. Модальные глаголы. Употребление	2	2	2			
Тема 1.8. Заменители модальных глаголов. Употребление.	2	2	2			
Тема 1.9. Финальный тест №1	2	2	2			
<b>Раздел 2. Бытовая сфера общения.</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>			УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5
Тема 2.1. Будущая специальность.	2	2	2			
Тема 2.2. Рабочий день студента. Past Simple Tense. Неправильные формы глагола.	2	2	2			
Тема 2.3. Устная тема №2 «Портрет специалиста». Личные качества специалиста.	2	2	2			
Тема 2.4. Хобби. Употребление many, much, a lot	2	2	2			
Тема 2.5. В аптеке.оборот there +be.	2	2	2			
Тема 2.6. Future Simple Tense.Образование. Употребление. Конструкция to be going to	2	2	2			
Тема 2.7. Прилагательные. Степени сравнения прилагательных. Исключения.	2	2	2			
Тема 2.8. Письменный перевод текста. Финальный тест №2.	2	2	2			
Тема 2.9. Финальный тест №2	2	2	2			
<b>Раздел 3. Химия.</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>			УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5
Тема 3.1. Химические реакции. Некоторые химические элементы и их соединения. Present Perfect Tense.	2	2	2			
Тема 3.2. Угольные гидраты. Активный залог.Present Continuous. Образование. Употребление.	2	2	2			
Тема 3.3. Жиры. Пассивный залог. Present Simple and Past Simple, Future Simple. Порядок слов в сложносочиненном	2	2	2			
Тема 3.4. Алкалоиды. Условные предложения. Устная тема №3 «В аптеке».	2	2	2			
Тема 3.5. Вода. Придаточные определительные предложения.	2	2	2			

Тема 3.6. Классификация белков. Past Perfect.Образование. Употребление.	2	2	2		
Тема 3.7. Углеводы. Заместители существительных.	2	2	2		
Тема 3.8. Письменный перевод текста.	2	2	2		
Тема 3.9. Финальный тест №3.	2	2	2		
<b>Раздел 4. Ботаника и фармакогнозия</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5
Тема 4.1. Травы Причастие настоящего времени.	2	2	2		
Тема 4.2. Растение. Его части и функции	2	2	2		
Тема 4.3. Цветы.	2	2	2		
Тема 4.4. Корни и корневища валерианы.	2	2	2		
Тема 4.5. Сорняки.	2	2	2		
Тема 4.6. Мандрагора. Описание. Характеристика.	2	2	2		
Тема 4.7. Ландыш.	2	2	2		
Тема 4.8. Семена строфанта.	2	2	2		
Тема 4.9. Наперстянка.	2	2	2		
<b>Раздел 5. Технология производства лекарственных средств.</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		<b>18</b> УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5
Тема 5.1. Лекарственные формы.	4	2	2		2
Тема 5.2. Растворы.	4	2	2		2
Тема 5.3. Мази и пасты.	4	2	2		2
Тема 5.4. Таблетки.	4	2	2		2
Тема 5.5. Формы и размеры таблеток. Факторы, влияющие на приготовление таблеток. Пассивный залог.	4	2	2		2
Тема 5.6. Капли. Подчинительные союзы и союзные слова. Финальный тест.№ 5.	4	2	2		2
Тема 5.7. Алкалоиды. Сложноподчиненные предложения. Устная тема №5 « Курс технологии лекарств»	4	2	2		2
Тема 5.8. Работа в химической лаборатории. Виды придаточных предложений (придаточные условия).	4	2	2		2
Тема 5.9. Наполнение ампул. Perfect Active and Passive.	4	2	2		2
<b>Раздел 6. Фармакология</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		<b>18</b> УК-4.2

Тема 6.1. История фармакология.	4	2	2		2	УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5
Тема 6.2. Аспирин. Описание и свойства. Хранение. Модальные глаголы.	4	2	2		2	
Тема 6.3. Витамины (водорастворимые и жирорастворимые). Пассивный залог (повторение).	4	2	2		2	
Тема 6.4. Устная тема № 6 « Тюменский медицинский университет» Фармацевтическое образование в России».	4	2	2		2	
Тема 6.5. Эфир для наркоза. Применение. Условные предложения.	4	2	2		2	
Тема 6.6. Устная тема №7 «Организация и экономика фармации». Страдательный залог. Perfect.	4	2	2		2	
Тема 6.7. Зиннат. Клиническое использование. Побочные действия. Написать аннотацию к препарату	4	2	2		2	
Тема 6.8. Гидротон-резерпин. Переносимость препарата. Дозировка	4	2	2		2	
Тема 6.9. Настойки. Приготовление настоек. Самостоятельный причастный оборот.	4	2	2		2	
<b>Раздел 7. Нанотехнологии в фармации</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>32</b>	<b>4</b>		УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5
Тема 7.1. История развития фармацевтического бизнеса в мире	4	4		4		
Тема 7.2. Фармакологические компании в России.	2	2	2			
Тема 7.3. Экспорт и импорт лекарственных средств.	2	2	2			
Тема 7.4. Международное сотрудничество России со странами Европы и мира.	2	2	2			
Тема 7.5. Организация работы аптек. Модальные глаголы (повторение)	2	2	2			
Тема 7.6. Права и обязанности провизора.	2	2	2			

Тема 7.7. Перспективы развития фарм.промышленности.	2	2	2		
Тема 7.8. Фармацевтическое образование в России.	2	2	2		
Тема 7.9. Московский медицинский университет им.И.М.Сеченова. Обособленные причастные обороты.	2	2	2		
Тема 7.10. Московский медицинский университет им.И.М.Сеченова. Обособленные причастные обороты.	2	2	2		
Тема 7.11. Фармацевтическое образование в России. Составление плана.	2	2	2		
Тема 7.12. Фармацевтическое образование в России. Составление плана.	2	2	2		
Тема 7.13. Фармацевтическое образование в США.	2	2	2		
Тема 7.14. Фармацевтическое образование в Великобритании.	2	2	2		
Тема 7.15. Поиск и создание препаратов для лечения ВИЧ и СПИД.	2	2	2		
Тема 7.16. Письменный перевод текста.	2	2	2		
Тема 7.17. Финальный тест №6.	2	2	2		
<b>Итого</b>	<b>180</b>	<b>144</b>	<b>140</b>	<b>4</b>	<b>36</b>

## 5.2. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

### **Раздел 1. Вводно-коррективный курс. (Практические занятия - 18ч.)**

*Тема 1.1. Английский алфавит. Правила ударения в словах. Правила чтения гласных в 4 типах. Словообразование. Суффиксы.  
(Практические занятия - 2ч.)*

повторение правил чтения и ударения. Особенности словообразования в английском языке. Суффиксальный способ словообразования.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 1.2. Основные компоненты предложения. Порядок слов в предложении. Множественное число существительных.  
(Практические занятия - 2ч.)*

Порядок слов в утвердительном, вопросительном и утвердительном предложениях. Множественное число существительных и исключения.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
---

Тестирование
--------------

*Тема 1.3. Глагол to be Present Simple Tense. Образование вопросительных, отрицательных предложений.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Глагол to be Present Simple Tense. Построение вопросительных и отрицательных предложение с глаголом to be .

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
---

Тестовый контроль
-------------------

*Тема 1.4. Глагол to have in Present Simple. Образование отрицательных, вопросительных предложений.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Формы глагола to have in Present Simple. Образование отрицательных и вопросительных предложений.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
---

Тестовый контроль
-------------------

*Тема 1.5. Порядковые и количественные числительные.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Порядковые и количественные числительные. Образование.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
---

Тестовый контроль
-------------------



Неопределенный и определенный артикль. Употребление

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестовый контроль

*Тема 1.7. Модальные глаголы. Употребление*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Модальные глаголы. Употребление

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестовый контроль

*Тема 1.8. Заменители модальных глаголов. Употребление.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Заменители модальных глаголов. Употребление.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестовый контроль

*Тема 1.9. Финальный тест №1*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Проверка пройденного материала

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестовый контроль

**Раздел 2. Бытовая сфера общения.**

***(Практические занятия - 18ч.)***

*Тема 2.1. Будущая специальность.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Моя будущая специальность. Повелительное наклонение. Типы местоимений

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестовый контроль

*Тема 2.2. Рабочий день студента. Past Simple Tense. Неправильные формы глагола.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Рабочий день студента. Past Simple Tense. Образование отрицательных и вопросительных предложений.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестовый контроль

*Тема 2.3. Устная тема №2 «Портрет специалиста». Личные качества специалиста.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Устная тема №2 «Портрет специалиста». Личные качества специалиста.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
---



Тестирование
--------------

Тема 2.4. Хобби. Употребление *many, much, a lot*  
(Практические занятия - 2ч.)

Хобби. Употребление *many, much, a lot*

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестовый контроль

Тема 2.5. В аптеке. Оборот *there +be*.  
(Практические занятия - 2ч.)

В аптеке. Оборот *there +be*.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестовый контроль

Тема 2.6. *Future Simple Tense*. Образование. Употребление. Конструкция *to be going to*  
(Практические занятия - 2ч.)

*Future Simple Tense*. Образование. Употребление. Конструкция *to be going to*

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестовый контроль

Тема 2.7. Прилагательные. Степени сравнения прилагательных. Исключения.  
(Практические занятия - 2ч.)

Прилагательные. Степени сравнения прилагательных. Исключения.

Тема 2.8. Письменный перевод текста. Финальный тест №2.  
(Практические занятия - 2ч.)

Письменный перевод текста. Финальный тест №2.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестовый контроль

Тема 2.9. Финальный тест №2  
(Практические занятия - 2ч.)

Финальный тест №2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестовый контроль

**Раздел 3. Химия.**  
(Практические занятия - 18ч.)

Тема 3.1. Химические реакции.

Некоторые химические элементы и их соединения. *Present Perfect Tense*.

(Практические занятия - 2ч.)

Химические реакции.

Некоторые химические элементы и их соединения. *Present Perfect Tense*.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестовый контроль

Тема 3.2. Угольные гидраты. Активный залог. Present Continuous. Образование. Употребление.

(Практические занятия - 2ч.)

Угольные гидраты. Активный залог. Present Continuous. Образование. Употребление.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестовый контроль

Тема 3.3. Жиры. Пассивный залог. Present Simple and Past Simple, Future Simple. Порядок слов в сложносочиненном

(Практические занятия - 2ч.)

Жиры. Пассивный залог. Present Simple and Past Simple, Future Simple. Порядок слов в сложносочиненном

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестовый контроль

Тема 3.4. Алкалоиды. Условные предложения. Устная тема №3 «В аптеке».

(Практические занятия - 2ч.)

Алкалоиды. Условные предложения. Устная тема №3 «В аптеке».

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестовый контроль

Тема 3.5. Вода. Придаточные определительные предложения. (Практические занятия - 2ч.)

Вода. Придаточные определительные предложения.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестовый контроль

Тема 3.6. Классификация белков. Past Perfect. Образование. Употребление. (Практические занятия - 2ч.)

Классификация белков. Past Perfect. Образование. Употребление.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестовый контроль

Тема 3.7. Углеводы. Заместители существительных. (Практические занятия - 2ч.)

Углеводы. Заместители существительных.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
---

Тестовый контроль
-------------------

*Тема 3.8. Письменный перевод текста.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Письменный перевод текста.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестовый контроль

*Тема 3.9. Финальный тест №3.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Финальный тест №3.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестовый контроль

#### **Раздел 4. Ботаника и фармакогнозия**

***(Практические занятия - 18ч.)***

*Тема 4.1. Травы Причастие настоящего времени.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Травы Причастие настоящего времени.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестовый контроль

*Тема 4.2. Растение. Его части и функции*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Травы Причастие настоящего времени.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Автоматизированная кейс задача

*Тема 4.3. Цветы.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Цветы. Части цветка.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестовый контроль

*Тема 4.4. Корни и корневища валерианы.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Корни и корневища валерианы.

Устная тема №4 « СНО в университете».

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестовый контроль

*Тема 4.5. Сорняки.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Сорняки.  
Виды придаточных предложений.  
Повторение времен группы Simple.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестовый контроль

*Тема 4.6. Мандрагора. Описание. Характеристика.  
(Практические занятия - 2ч.)*

Мандрагора. Описание. Характеристика. (Passive Voice) Способы перевода.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестовый контроль

*Тема 4.7. Ландыш.  
(Практические занятия - 2ч.)*

Ландыш. Строение. Характеристика. Хранение.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестовый контроль

*Тема 4.8. Семена строфанты.  
(Практические занятия - 2ч.)*

Семена строфанты. Описание, характеристика, употребление.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестовый контроль

*Тема 4.9. Наперстянка.  
(Практические занятия - 2ч.)*

Наперстянка. Компоненты Характеристика. Модальные глаголы. (обзор)

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестовый контроль

**Раздел 5. Технология производства лекарственных средств.  
(Практические занятия - 18ч.; Самостоятельная работа - 18ч.)**

*Тема 5.1. Лекарственные формы.  
(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Таблетки. Растворы. Мази и пасты. Капли. Алкалоиды. Устная тема №5 «Курс технологии лекарств». Работа в химической лаборатории. Наполнение ампул.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Выполнение индивидуального задания	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация

Тестовый контроль
-------------------

Тема 5.2. Растворы.

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Растворы. Present Continuous (повторение). Past Simple, Present Perfect (повторение).

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Выполнение индивидуального задания	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестовый контроль

Тема 5.3. Мази и пасты.

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Мази и пасты.

Приготовление мазей Инфинитив. Функции.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Выполнение индивидуального задания	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестовый контроль

Тема 5.4. Таблетки.

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Таблетки. Изготовление таблеток. Модальные глаголы.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Выполнение индивидуального задания	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестовый контроль

Тема 5.5. Формы и размеры таблеток. Факторы, влияющие на приготовление таблеток. Пассивный залог.

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Формы и размеры таблеток. Факторы, влияющие на приготовление таблеток. Пассивный залог.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Выполнение индивидуального задания	2

## Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестовый контроль

Тема 5.6. Капли. Подчинительные союзы и союзные слова.

Финальный тест. № 5.

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Капли. Подчинительные союзы и союзные слова.

Финальный тест. № 5. Проверка пройденного материала.

## Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Выполнение индивидуального задания	2

## Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестовый контроль

Тема 5.7. Алкалоиды. Сложноподчиненные предложения.

Устная тема №5 « Курс технологии лекарств»

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Алкалоиды.

Сложноподчиненные предложения.

Устная тема №5 « Курс технологии лекарств»

## Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Разработка сценариев деловых игр	Выполнение индивидуального задания	2

## Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестовый контроль

Тема 5.8. Работа в химической лаборатории. Виды придаточных предложений (придаточные условия).

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Работа в химической лаборатории. Виды придаточных предложений (придаточные условия).

## Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Выполнение индивидуального задания	2

## Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестовый контроль

Тема 5.9. Наполнение ампул. Perfect Active and Passive.

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Наполнение ампул. Perfect Active and Passive.

## Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Выполнение индивидуального задания	Выполнение индивидуального задания	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестовый контроль

**Раздел 6. Фармакология**

**(Практические занятия - 18ч.; Самостоятельная работа - 18ч.)**

*Тема 6.1. История фармакология.*

*(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

История фармакология. Активный залог ( повторение)

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Выполнение индивидуального задания	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация

*Тема 6.2. Аспирин. Описание и свойства. Хранение.*

*Модальные глаголы.*

*(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Аспирин. Описание и свойства. Хранение.

Модальные глаголы.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Выполнение индивидуального задания	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестовый контроль

*Тема 6.3. Витамины (водорастворимые и жирорастворимые). Пассивный залог (повторение).*

*(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Витамины (водорастворимые и жирорастворимые). Пассивный залог (повторение).

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Выполнение индивидуального задания	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестовый контроль

Тема 6.4. Устная тема № 6 « Тюменский медицинский университет» Фармацевтическое образование в России».

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Устная тема № 6 « Тюменский медицинский университет» Фармацевтическое образование в России».

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Разработка сценариев деловых игр	Выполнение индивидуального задания	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование

Тема 6.5. Эфир для наркоза. Применение.

Условные предложения.

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Эфир для наркоза. Применение.

Условные предложения.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Выполнение индивидуального задания	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестовый контроль

Тема 6.6. Устная тема №7 «Организация и экономика фармации».

Страдательный залог.

Perfect.

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Устная тема №7 «Организация и экономика фармации».

Страдательный залог.

Perfect.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Разработка сценариев деловых игр	Выполнение индивидуального задания	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование

Тема 6.7. Зиннат. Клиническое использование. Побочные действия.

Написать аннотацию

к препарату

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)



Зиннат. Клиническое использование. Побочные действия.  
Написать аннотацию  
к препарату

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Выполнение индивидуального задания	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестовый контроль

*Тема 6.8. Гидротон-резерпин. Переносимость препарата. Дозировка  
(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Гидротон-резерпин. Переносимость препарата. Дозировка

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Выполнение индивидуального задания	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестовый контроль

*Тема 6.9. Настойки. Приготовление настоек. Самостоятельный причастный оборот.  
(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Настойки. Приготовление настоек. Самостоятельный причастный оборот.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Выполнение индивидуального задания	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестовый контроль

**Раздел 7. Нанотехнологии в фармации  
(Практические занятия - 36ч.)**

*Тема 7.1. История развития фармацевтического бизнеса в мире  
(Практические занятия - 4ч.)*

Фарм. компании в России. Экспорт и импорт лекарственных средств. Организация работы аптек. Права и обязанности провизора. Перспективы развития фарм. промышленности. Фарм. образование в России. Фарм. образование в Великобритании. Поиск и создание препаратов для лечения ВИЧ и СПИД.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Вебинар	Участие в вебинаре	4

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование

*Тема 7.2. Фармакологические компании в России.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Фармакологические компании в России.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация

*Тема 7.3. Экспорт и импорт лекарственных средств.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Экспорт и импорт лекарственных средств.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация

*Тема 7.4. Международное сотрудничество России со странами Европы и мира.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Международное сотрудничество России со странами Европы и мира.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация

*Тема 7.5. Организация работы аптек.*

*Модальные глаголы (повторение)*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Организация работы аптек.

Модальные глаголы (повторение)

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация

*Тема 7.6. Права и обязанности провизора.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Права и обязанности провизора.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация

*Тема 7.7. Перспективы развития фарм.промышленности.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Перспективы развития фарм.промышленности.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация

*Тема 7.8. Фармацевтическое образование в России.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Фармацевтическое образование в России.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация

*Тема 7.9. Московский медицинский университет им.И.М.Сеченова.*

*Обособленные причастные обороты.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Московский медицинский университет им.И.М.Сеченова.

Обособленные причастные обороты.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация

*Тема 7.10. Московский медицинский университет им.И.М.Сеченова.*

*Обособленные причастные обороты.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Московский медицинский университет им.И.М.Сеченова.

Обособленные причастные обороты.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация

*Тема 7.11. Фармацевтическое образование в России.*

*Составление плана.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Фармацевтическое образование в России.

Составление плана.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация

*Тема 7.12. Фармацевтическое образование в России.*

*Составление плана.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Фармацевтическое образование в России.

Составление плана.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация

*Тема 7.13. Фармацевтическое образование в США.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Фармацевтическое образование в США.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация

Тема 7.14. Фармацевтическое образование в Великобритании.  
(Практические занятия - 2ч.)

Фармацевтическое образование в Великобритании.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация

Тема 7.15. Поиск и создание препаратов для лечения ВИЧ и СПИД.  
(Практические занятия - 2ч.)

Поиск и создание препаратов для лечения ВИЧ и СПИД.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация

Тема 7.16. Письменный перевод текста.  
(Практические занятия - 2ч.)

Письменный перевод текста.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Контрольная работа

Тема 7.17. Финальный тест №6.  
(Практические занятия - 2ч.)

Финальный тест №6.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестовый контроль

## 6. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины используются традиционные формы обучения, такие как практическое занятие с использованием интерактивных форм: метод кейсов, деловая игра, групповые дискуссии.

Внеаудиторная контактная работа включает размещение учебного материала на образовательных платформах Eduson ( Moodle) с осуществлением контроля освоения материала в виде тестов.

Реализация проектной деятельности включает: поиск и обзор литературы и электронных источников информации и написание рефератов по заданной теме.

Обучающиеся участвуют в научно-практических конференциях с последующим контролем (посещаемость, интерактивный опрос) и зачетом трудоемкости дисциплины в часах или зачетных единицах;

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в электронной системе поддержки дистанционного обучения Eduson. Для поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

## 7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

*Основная литература*

1. Марковина, И.Ю. Английский язык: учебник / И.Ю. Марковина, З.К. Максимова, М.Б. Вайнштейн. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-3576-2. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435762.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

2. Марковина, И.Ю. Английский язык. Грамматический практикум для медиков. Ч. 1. Употребление личных форм глагола в научном тексте. Рабочая тетрадь: учебное пособие / И.Ю. Марковина, Г.Е. Громова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 200 с. - ISBN 978-5-9704-2373-8. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423738.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

#### *Дополнительная литература*

1. Маслова, А.М. Английский язык для медицинских вузов: учебник / А.М. Маслова, З.И. Вайнштейн, Л.С. Плебейская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-3348-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433485.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

2. Маслова, А.М. Английский язык для медицинских вузов: учебник / А.М. Маслова, З.И. Вайнштейн, Л.С. Плебейская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-3348-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433485.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

3. Хвесько, Т. В. Учебное пособие по английскому языку для студентов фармацевтического факультета: учеб. пособие / Т. В. Хвесько, Ж. Ю. Мусиенко, Л. Н. Альберт. - Тюмень: Сити-пресс, 2007. - 96 - Текст: непосредственный.

### **7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

#### *Профессиональные базы данных*

1. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"

#### *Ресурсы «Интернет»*

1. <https://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

2. [www.femb.ru](http://www.femb.ru) - Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)

### **7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

#### *Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

1. Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle);
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;
23. СЭД Docsvision 5.5;

*Перечень информационно-справочных систем  
(обновление выполняется еженедельно)*

1. Система «КонсультантПлюс»;

#### **7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО специалитета/направления подготовки по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» (в части учебных практик) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

##### Учебные аудитории

###### Учебная аудитория №11 (УчК№1-2-37)

компьютер в комплекте - 1 шт.

Парта - 19 шт.

Проектор - 1 шт.

Стол преподавателя - 1 шт.

Стул преподавателя - 1 шт.

Стул ученический - 38 шт.

шкаф - 1 шт.

экран - 1 шт.