

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

УТВЕРЖДЕНО

Проректором
по учебно-методической работе
Т.Н. Василькова
17 июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины «Зубопротезирование (простое протезирование)»

Специальность: 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)

Факультет: стоматологический (очная форма обучения)

Кафедра ортопедической и хирургической стоматологии с курсом ЛОР-болезней

Курс III

Семестр V, VI

Модули: 2

Зачетные единицы: 5

Зачет: VI семестр

Лекции: 36 час.

Практические занятия: 80 час.

Самостоятельная работа: 64 час.

Всего: 180 часов

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 359DD2F676E6DE1A183BC57E74308397
Владелец: Василькова Татьяна Николаевна
Действителен: с 24.03.2023 до 16.06.2024

г. Тюмень, 2020

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 96 от 09.02.2016 г., учебного плана (2020 г.) и с учетом трудовых функций профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 227н от 10.05. 2016 г.

Индекс Б1.Б.48

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры ортопедической и хирургической стоматологии с курсом ЛОР-болезней протокол (протокол №7 «14» апреля 2020 г.)

Заведующий кафедрой ортопедической и хирургической стоматологии с курсом ЛОР-болезней

д.м.н., профессор

А.В. Брагин

Согласовано:

Декан стоматологического факультета,

д.м.н., профессор

А. В. Брагин

Председатель Методического совета по специальности 31.05.03 «Стоматология»

к.м.н., доцент

(протокол № 6, «14» мая 2020 г.)

М. О. Нагаева

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 10, «17» июня 2020 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор

О.И. Фролова

Автор-составитель программы:

заведующий кафедрой, д.м.н., профессор А.В. Брагин

Рецензенты:

Заведующий кафедрой ортопедической стоматологии и стоматологии общей практики ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор С.Е. Жолудев

Доцент кафедры респираторной медицины с курсами рентгенологии и стоматологии ИНПР, к.м.н. Е.П. Юффа

Главный врач ГБУЗ ТО «Областная стоматологическая поликлиника» Т.А. Гуляева

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Зубопротезирование (простое протезирование)» – подготовка врача-стоматолога, способного оказывать пациентам амбулаторную стоматологическую ортопедическую помощь при патологии твёрдых тканей зубов, дефектах зубных рядов, съёмными и несъёмными конструкциями в зависимости от индивидуальных и возрастных анатомо-физиологических особенностей организма с использованием современных достижений медицинской науки и практики в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 мая 2016 г. № 227н.

Задачами дисциплины являются:

- ознакомление студентов с принципами организации и работы клиники ортопедической стоматологии и зуботехнической лаборатории, медико-технической аппаратуры; с основами профилактики внутри клинических инфекций в лечебно-профилактических учреждениях, создания благоприятных условий пребывания пациентов и условий труда медицинского персонала;
- ознакомление студентов с мероприятиями по охране труда и технике безопасности, по профилактике профессиональных заболеваний, с осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности, с ведением медицинской стоматологической документацией с использованием компьютерной техники;
- обучение студентов особенностям обследования пациентов с патологией твердых тканей зубов, дефектами зубных рядов съёмными и несъёмными конструкциями;
- овладение студентами основами диагностики, лечения, реабилитации и профилактики стоматологических заболеваний методами ортопедической стоматологии в условиях амбулаторной поликлиники;
- обучение студентов методикам проведения клинических и лабораторных этапов изготовления несъемных и съемных конструкций ортопедических конструкционных и вспомогательных материалов;
- изучение возможных осложнений при пользовании несъемными и съемными конструкциями ортопедических лечебных средств, методы их устранения и профилактики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Зубопротезирование (простое протезирование)» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), является обязательной и изучается в пятом и шестом семестрах.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)	
ОК-1	способность абстрактному мышлению, анализу, синтезу	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:	знать	этиологию, патогенез, распространенность заболеваний твердых тканей зубов, дефектов зубных рядов, основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения, проблемы медико-санитарной и стоматологической помощи лицам, связанным с проф. вредностями;
	уметь	анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи;
	владеть	методиками анализа, синтеза абстрактного мышления при диагностики, лечении, профилактики у пациентов с патологией твёрдых тканей зубов.
ОПК-5	способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:	знать	причины осложнений при протезировании и способы их предупреждения, ошибки, возникающие при лечении дефектов зубов, методы их профилактики и устранения правила работы медико-технической аппаратуры в ортопедическом кабинете;
	уметь	интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз, оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемые в стоматологической практике; пользоваться основной и дополнительной аппаратурой на ортопедическом приеме, самообучаться, пользоваться сетью интернет в профессиональных целях;
	владеть	методиками проведения анализа результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок у пациентов с патологией твёрдых тканей зубов и дефектами зубного ряда.
ОПК-11	готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:	знать	основы организации амбулаторной и поликлинической ортопедической помощи населению, современные формы работы и диагностики стоматологических заболеваний, принципы диспансерного стоматологического наблюдения у пациентов с патологией твёрдых тканей зубов и дефектами зубного ряда; правила работы медико-технической аппаратуры в ортопедическом кабинете;
	уметь	применять медицинский инструментарий в лабораторно-диагностических целях собрать полный медицинский анамнез пациента, провести физикальные методы обследования пациента, разработать план лечения с учетом течения заболевания, разработать оптимальную тактику лечения с учетом соматического состояния пациента, сформулировать показания к выбранному методу лечения;
	владеть	мануальными навыками работы в ортопедическом кабинете и зубо-технической лаборатории по применению аппаратуры инструментария конструкционных и вспомогательных материалов при ортопедическом лечении пациентов с патологией твёрдых тканей зубов и дефектами зубного ряда.
ПК-5	готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра,	

Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)	
	лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:	знать	основные клинические проявления заболеваний твердых тканей зубов, дефектов зубного ряда основные и дополнительные методы обследования стоматологического больного анатомию и физиологию жевательного аппарата;
	уметь	диагностировать для проведения рационального лечения и профилактики у пациентов с патологией твёрдых тканей зубов и дефектами зубного ряда; оформлять необходимые документы сопровождающие ортопедическое лечение пациентов с патологией твёрдых тканей зубов и дефектов зубного ряда;
	владеть	методиками осмотра пациента с патологией твёрдых тканей зубов и дефектов зубного ряда данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях диагностики и прогноза.
ПК-8	способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:	знать	тактику диагностики, лечения и профилактики ведения пациентов с патологией твёрдых тканей зубов и дефектов зубного ряда; принципы ортопедического лечения с использованием материалов у пациентов с патологией твёрдых тканей зубов и дефектов зубного ряда; тактику ведения больных при ошибках и осложнениях у пациентов с патологией твёрдых тканей зубов и дефектов зубного ряда;
	уметь	выбрать в соответствии с протоколом ведения больного, клиническими рекомендациями тактику ведения пациентов с патологией твёрдых тканей зубов и дефектов зубного ряда; подобрать и рекомендовать медикаментозную и немедикаментозную терапию сопутствующую ортопедическому лечению больных с патологией твёрдых тканей зубов и дефектов зубного ряда; оказать медицинскую помощь при неотложных состояниях, ошибках и осложнениях у больных с патологией твёрдых тканей зубов и дефектов зубного ряда;
	владеть	мануальными навыками при клинико-лабораторных этапах ортопедического лечения, методиками выбора медикаментозного и немедикаментозного лечения больных с патологией твёрдых тканей зубов и дефектов зубного ряда; навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях, ошибках и осложнениях у больных с патологией твёрдых тканей зубов и дефектов зубного ряда.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц 180 часов.

Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1. Ортопедическое лечение больных с патологией твёрдых тканей зубов

Классификация. Этиология. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Методы обследования пациентов с дефектами твёрдых тканей зубов. Виды зубных

протезов, восстанавливающих анатомическую форму и размер коронок зубов. Ортопедическое лечение с применением вкладок, виниров, искусственных коронок. Полное отсутствие (разрушение) коронок зубов. Показания к применению штифтовых конструкций. Особенности заполнения медицинской амбулаторной карты.

Модульная единица 1.2. Ортопедическое лечение больных с дефектами зубных рядов мостовидными зубными протезами

Частичное отсутствие зубов. Этиология. Функциональные нарушения. Особенности клинического обследования. Классификация дефектов зубных рядов. Основные принципы конструирования мостовидных протезов. Методы определения центральной окклюзии. Виды дефектов зубного ряда. Особенности изготовления несъёмных штампованно-паяных мостовидных протезов. Ортопедическое лечение с использованием литых и комбинированных мостовидных протезов. Клинико-лабораторные этапы их изготовления. Ортопедическое лечение с применением адгезивных мостовидных протезов. Особенности гигиены полости рта при наличии мостовидных протезов.

Дисциплинарный модуль 2

Модульная единица 2.1. Ортопедическое лечение дефектов зубных рядов съёмными конструкциями зубных протезов

Клиническая картина при частичном отсутствии зубов. Виды протезов. Границы съёмных пластиночных протезов. Конструктивные элементы съёмных пластиночных протезов. Клинико-лабораторные этапы изготовления съёмных пластиночных протезов при дефектах зубных рядов. Клинико-биологические основы восстановления целостности зубных рядов бюгельными конструкциями протезов.

Таблица 1 – Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модульной единицы)	Лекции			Практические / Лабораторные / семинарские занятия				СРС	Всего часов	Форма контроля
		Всего часов	Аудиторная работа	Внеаудиторная контактная работа	Всего часов	Аудиторная работа	Внеаудиторная контактная работа	Симуляционное обучение			
V семестр											
Дисциплинарный модуль 1											
1.	Модульная единица 1.1. Ортопедическое лечение больных с патологией твёрдых тканей зубов.	8	6	2	16	12	-	4	12	36	Опрос: индивидуальный и фронтальный. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач с обоснованием ответов. Письменные контрольные работы.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции			Практические / Лабораторные / семинарские занятия				СРС	Всего часов	Форма контроля
2.	Модульная единица 1.2. Ортопедическое лечение больных с дефектами зубных рядов мостовидными зубными протезами.	8	6	2	16	10	-	6	12	36	Опрос: индивидуальный и фронтальный. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач с обоснованием ответов. Письменные контрольные работы.
	Итого:	16	12	4	32	22	-	10	24	72	
VI семестр											
Дисциплинарный модуль 2											
3.	Модульная единица 2.1. Ортопедическое лечение дефектов зубных рядов съёмными конструкциями зубных протезов.	20	18	2	44	42	-	2	40	104	Опрос: индивидуальный и фронтальный. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач с обоснованием ответов. Письменные контрольные работы.
	Зачет	-	-	-	4	4	-	-	-	4	Опрос индивидуальный. Тестовый контроль.
	Итого:	20	18	2	48	46	-	2	40	108	
	Всего:	36	30	6	80	68	-	12	64	180	

Таблица 2 – Тематический план лекций

№ п/п	Тематика лекций	Количество часов аудиторной работы	Вид внеаудиторной контактной работы	Количество часов
Модульная единица 1.1. Ортопедическое лечение больных с патологией твёрдых тканей зубов				
1.	Классификация. Этиология. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Методы обследования пациентов с дефектами твёрдых тканей зубов.	2	вебинар	2
2.	Ортопедическое лечение патологии твёрдых тканей с применением вкладок	2	-	-
3.	Ортопедическое лечение с применением искусственных коронок.	2	-	-
Модульная единица 1.2. Ортопедическое лечение больных с дефектами зубных рядов мостовидными зубными протезами				
4.	Частичное отсутствие зубов. Этиология. Функциональные нарушения, связанные с дефектом зубного ряда. Особенности клинического обследования. Классификация дефектов зубных рядов. Виды мостовидных протезов.	2	-	-
5.	Особенности изготовления несъёмных	2	-	-

	штампованно-паянных мостовидных протезов.			
6.	Ортопедическое лечение с использованием литых и комбинированных мостовидных протезов.	–	вебинар	2
7.	Клинико-лабораторные этапы изготовления литых и комбинированных мостовидных протезов.	2	–	–
Модульная единица 2.1. Ортопедическое лечение дефектов зубных рядов съёмными конструкциями зубных протезов				
8.	Клиническая картина при частичном отсутствии зубов.	4	–	
9.	Виды протезов. Границы съёмных пластиночных протезов. Конструктивные элементы съёмных пластиночных протезов.	4	–	
10.	Клинико-лабораторные этапы изготовления съёмных пластиночных протезов при дефектах зубных рядов.	6	–	
11.	Клинико-биологические основы восстановления целостности зубных рядов бюгельными конструкциями протезов.	4	вебинар	2
	Итого	30		6
	Всего: 36 часов			

Таблица 3 – Тематический план практических занятий

№ п/п	Тематика занятий	Количество часов аудиторной работы	Внеаудиторная контактная работа		Симуляционное обучение	
			вид	часы	вид	часы
Дисциплинарный модуль 1						
Модульная единица 1.1. Ортопедическое лечение больных с патологией твёрдых тканей зубов						
1.	Патология твёрдых тканей зубов. Классификация. Этиология. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Методы обследования пациентов с дефектами твёрдых тканей зубов. Виды зубных протезов, восстанавливающих анатомическую форму и размер коронок зубов.	4	–	–	–	–
2.	Ортопедическое лечение патологии твёрдых тканей с применением вкладок. Ортопедическое лечение винирами.	2	–	–	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	2
3.	Ортопедическое лечение с применением искусственных коронок. Их виды, классификация.	2	–	–	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	2
4.	Полное отсутствие (разрушение) коронок зубов. Показания к применению штифтовых конструкций. Особенности заполнения медицинской	4	–	–		–

№ п/п	Тематика занятий	Количество часов аудиторной работы	Внеаудиторная контактная работа		Симуляционное обучение	
			вид	часы	вид	часы
	амбулаторной карты. Зачёт.					
Модульная единица 1.2. Ортопедическое лечение больных с дефектами зубных рядов мостовидными зубными						
5.	Частичное отсутствие зубов. Этиология. Функциональные нарушения, связанные с дефектом зубного ряда. Особенности клинического обследования. Классификация дефектов зубных рядов. Виды мостовидных протезов.	2	–	–	–	–
6.	Клинико-теоретическое обоснование выбора числа опорных зубов при лечении мостовидными протезами. Методы определения центральной окклюзии при частичном отсутствии зубов. Виды дефектов зубного ряда. Тактика врача при их различном сочетании.	2	–	–	–	–
7.	Особенности изготовления несъёмных штампованно-паяных мостовидных протезов.	2	–	–	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	2
8.	Ортопедическое лечение с использованием литых и комбинированных мостовидных протезов.	2	–	–	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	2
9.	Клинико-лабораторные этапы изготовления литых и комбинированных мостовидных протезов. Ортопедическое лечение с применением адгезивных мостовидных протезов. Особенности гигиены полости рта при наличии мостовидных протезов. Зачёт.	2	–	–	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	2
	Итого за модуль	22				10
Дисциплинарный модуль 2						
Модульная единица 2.1. Ортопедическое лечение дефектов зубных рядов съёмными конструкциями зубных протезов						
10.	Клиническая картина при частичном отсутствии зубов.	10	–	–	–	–
11.	Виды протезов, применяемых для лечения больных с частичным отсутствием зубов. Границы съёмных пластиночных протезов. Конструктивные элементы съёмных пластиночных протезов.	10	–	–	–	–
12.	Клинико-лабораторные этапы изготовления съёмных пластиночных протезов при дефектах зубных рядов.	10	–	–	–	–
13.	Клинико-биологические основы восстановления целостности зубных рядов бюгельными конструкциями протезов.	12	–	–	Имитационная модель с использованием симуляторов,	2

№ п/п	Тематика занятий	Количество часов аудиторной работы	Внеаудиторная контактная работа		Симуляционное обучение	
			вид	часы	вид	часы
					фантомов	
	Итого за модуль	42	–		–	2
	Зачет	4				
	Итого за дисциплину	68				12
	Всего: 80 часов					

5. Рекомендуемые образовательные технологии

Лекционный материал подается в форме проблемных лекций, лекции-визуализации. На занятиях используются следующие технологии: позиционного обучения, Case-study, дидактических задач, технологии развития критического мышления (работа с информационным текстом, взаимообучение, дискуссия) и др. Использование средств наглядности и интерактивных технологий обеспечивают высокую активность обучаемых и высокое качество усвоения изучаемого материала. При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать основную и дополнительную литературу и освоить практические умения на фантомах и во время работы с пациентами.

Практические занятия проводятся в виде работы студента на фантомах или с пациентами под руководством преподавателя; демонстрации видеоматериалов и использования наглядных пособий; решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических случаев.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает работу с литературой и электронными источниками информации, решение ситуационных задач, решение тестовых заданий, разработку презентаций, чтение дополнительной литературы, подготовку видео-фильмов, составление сообщений и таблиц. Для организации самостоятельной работы студентов используются технологии направляющего текста, проблемного обучения, обеспечивающие дифференцированный подход к обучаемым и возможность организовывать индивидуальную и групповую работу.

Симуляционные занятия проводятся на имитационных моделях с использованием симуляторов в фантомном классе, 4 рабочих места со стоматологическим инструментарием и расходным материалом.

Внеаудиторная контактная работа предполагает вебинары. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на

тестовые задания. В конце изучения модуля проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач. Изучение дисциплины завершается сдачей зачёта. Вопросы, изучаемые в данном модуле, включены в Государственную Итоговую аттестацию выпускников.

6. Виды работ и формы контроля самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Виды работ	Количество часов	Форма контроля
Модульная единица 1.1. Ортопедическое лечение больных с патологией твёрдых тканей зубов				
1.	Патология твёрдых тканей зубов. Классификация. Этиология. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Методы обследования пациентов с дефектами твёрдых тканей зубов. Этический аспект взаимоотношений врача-стоматолога и пациента.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме. 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий.	12	1. Собеседование. 2. Тестирование, решение ситуационных задач.
Модульная единица 1.2. Ортопедическое лечение больных с дефектами зубных рядов мостовидными зубными				
3.	Частичное отсутствие зубов. Этиология. Функциональные нарушения, связанные с дефектом зубного ряда. Особенности клинического обследования. Классификация дефектов зубных рядов. Виды мостовидных протезов.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме. 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий. 3. Разработка презентаций, чтение дополнительной литературы.	6	1. Собеседование. 2. Тестирование, решение ситуационных задач. 3. Представление презентаций.
4.	Методы определения центральной окклюзии при частичном отсутствии зубов. Виды дефектов зубного ряда. Тактика врача при их различном сочетании.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме. 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий. 3. Разработка презентаций, чтение дополнительной литературы.	6	1. Собеседование. 2. Тестирование, решение ситуационных задач. 3. Представление презентаций.
Модульная единица 2.1. Ортопедическое лечение дефектов зубных рядов съёмными конструкциями зубных протезов				

7.	Клиническая картина при частичном отсутствии зубов.	Подготовка видео-фильма.	.10	Демонстрация видео-фильма.
8.	Виды протезов, применяемых для лечения больных с частичным отсутствием зубов. Границы съёмных пластиночных протезов. Конструктивные элементы съёмных пластиночных протезов.	Составление сообщения.	15	Представление сообщения.
9.	Клинико-лабораторные этапы изготовления съёмных пластиночных протезов при дефектах зубных рядов. Клинико-биологические основы восстановления целостности зубных рядов бюгельными конструкциями протезов.	Составление сравнительной таблицы.	15	Представление таблицы.

7. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

7.1. Оценочные средства для входного контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

Код компетенции	Тестовые вопросы
ОК-1	1. ЛИЦЕВЫЕ ПРИЗНАКИ, КОТОРЫЕ ХАРАКТЕРИЗУЮТ СНИЖЕНИЕ ВЫСОТЫ НИЖНЕГО ОТДЕЛА ЛИЦА: 1) углубление носогубных и носоподбородочной складок 2) утолщение щек 3) углубление переносицы 4) выраженность скуловых костей.
ОПК-5	2. ЛЕЧЕНИЕ ПОСТОЯННЫМИ КОНСТРУКЦИЯМИ ЗУБНЫХ ПРОТЕЗОВ ПАЦИЕНТОВ С ПАРОДОНТИТОМ НА ФОНЕ ОБЩЕСОМАТИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПРОВОДЯТ ПРИ: 1) компенсированной форме общесоматического заболевания 2) субкомпенсированной форме общесоматического заболевания 3) декомпенсированной форме общесоматического заболевания.
ОПК-11	3. АППАРАТ «ТЕРМИНАТОР» ИСПОЛЬЗУЮТ С ЦЕЛЬЮ: 1) дезинфекции наконечников 2) стерилизации наконечников 3) дезинфекции оттисков 4) стерилизации боров
ПК-5	4. ПРИ СУХОЙ, АТРОФИЧНОЙ СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКЕ ПРОТЕЗНОГО ЛОЖА, ПРИ ПОЛНОМ ОТСУТСТВИИ ЗУБОВ ПОКАЗАНО ПОЛУЧАТЬ:

Код компетенции	Тестовые вопросы
	1) компрессорные оттиски 2) разгружающие оттиски 3) дифференцированные оттиски.
ПК-8	5. ТАКТИКА ОРТОПЕДИЧЕСКОГО ЛЕЧЕНИЯ ПРИ ДВУХСТОРОННЕМ КОНЦЕВОМ ДЕФЕКТЕ ЗУБНОГО РЯДА НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ, ОСЛОЖНЕННОГО ГЛУБОКИМ РЕЗЦОВЫМ ПЕРЕКРЫТИЕМ И СНИЖЕНИЕМ ВЫСОТЫ НИЖНЕГО ОТДЕЛА ЛИЦА, СЛЕДУЮЩАЯ: 1) применение постоянного протеза, восстанавливающего межальвеолярное расстояние без предварительной подготовки 2) применение постоянного протеза без изменения высоты нижнего отдела лица 3) двухэтапное ортопедическое лечение: первый этап - лечебная дезокклюзия, с применением временного лечебного протеза, восстанавливающего высоту нижнего отдела лица; второй этап - после перестройки миотатического рефлекса изготовление постоянных зубных протезов.

Номер тестового вопроса	Правильный ответ
1	1
2	2
3	2
4	2
5	3

Код компетенции	Ситуационные задачи
ОК-1,ОПК-5, ОПК-11, ПК-5, ПК-8	Задача 1. Пациент Ж., 38 лет, явился с жалобами на отсутствие 3.5, 3.6, 3.7 зубов, затрудненное пережевывание пищи, косметический дефект. При обследовании выявлено: 3.4 и 3.8 зубы интактные. 3.5,3.6, 3.7 отсутствуют. <i>Ответьте на следующие вопросы:</i> 1) Определите возможность изготовления мостовидного протеза с опорой на 3.4, 3.8 зубы. 2) Опишите показания к изготовлению цельнолитых мостовидных протезов. 3) Перечислите существующие требования к опорным зубам при изготовлении мостовидных протезов. 4) Назовите материалы, применяемые при изготовлении мостовидных протезов. 5) Перечислите клинико-лабораторные этапы изготовления цельнолитых мостовидных протезов.

Номер ситуационной задачи	Правильный ответ
1	1) Не показано изготовление мостовидного протеза с опорой на 3.8 и 3.4 зубы, так как протяженность тела протеза более двух зубов. Протеза такой протяженности вызовет перегрузку опорных зубов и их скорую утрату. 2) Показания к изготовлению – дефекты зубных рядов с отсутствием не более

Номер ситуационной задачи	Правильный ответ
	<p>двух зубов.</p> <p>3) Отсутствие подвижности опорных зубов, отсутствие периапикальных изменений в области верхушек, качественное эндодонтическое лечение.</p> <p>4) СПС, сплавы золота, ХКС, НХС.</p> <p>5) Этапы изготовления:</p> <ul style="list-style-type: none"> • препарирование опорных зубов, • снятие оттисков, • изготовление гипсовых моделей, • моделирование опорных коронок и тела мостовидного протеза из воска, • отливка, • примерка в полости рта, • полировка, • фиксация.

7.2. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

Код компетенции	Тестовые вопросы
ОК-1	<p>1. ПРЕИМУЩЕСТВА ЦЕЛЬНОКЕРАМИЧЕСКИХ НЕСЪЕМНЫХ ЗУБНЫХ ПРОТЕЗОВ ПО СРАВНЕНИЮ С МЕТАЛЛОКЕРАМИЧЕСКИМИ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) более прочные 2) более эстетичные 3) более физиологичные по параметру истираемость 4) более биорезистентные 5) выше жевательная эффективность.
ОПК-5	<p>2. ВОЗМОЖНЫЕ ОСЛОЖНЕНИЯ ПРИ ЛЕЧЕНИИ ЧАСТИЧНОЙ ВТОРИЧНОЙ АДЕНТИИ НЕСЪЕМНЫМИ КОНСТРУКЦИЯМИ ЗУБНЫХ ПРОТЕЗОВ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) патология парадонта 2) локализованная патологическая стертость зубов 3) феномен Попова-Годона.
ОПК-11	<p>3. ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ РАЗГРУЖАЮЩЕГО ФУНКЦИОНАЛЬНОГО ОТТИСКА ПРИ ПОЛНОМ ОТСУТСТВИИ ЗУБОВ ИСПОЛЬЗУЮТ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) альгинатную массу 2) гипс 3) силиконовую массу с низкой степенью текучести 4) силиконовую массу с высокой степенью текучести.
ПК-5	<p>4. ПРИ ПЛАНИРОВАНИИ ОРТОПЕДИЧЕСКОГО ЛЕЧЕНИЯ ПАЦИЕНТОВ С ПАТОЛОГИЕЙ ПАРОДОНТА НЕОБХОДИМО ИСПОЛЬЗОВАТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ СЛЕДУЮЩИМ МЕТОДОВ ОБСЛЕДОВАНИЯ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ортопантомография 2) заполнение одонтопародонтограммы 3) миография 4) телерентгенография 5) потенциометрия.

Код компетенции	Тестовые вопросы
ПК-8	<p>5. АБСОЛЮТНЫМ ПРОТИВОПОКАЗАНИЯМ К ИМПЛАНТАЦИИ ЯВЛЯЕТСЯ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) пародонтит 2) патологический прикус 3) предраковые заболевания; 4) заболевания центральной нервной системы.

Номер тестового вопроса	Правильный ответ
1	2; 4
2	1; 2
3	2; 4
4	1; 2
5	1; 4

Код компетенции	Ситуационные задачи
ОК-1,ОПК-5, ОПК-11, ПК-5, ПК-8	<p>Задача 1. Пациент М., 40 лет, явился на прием к стоматологу с жалобами на выпадение пломбы из 2.7 и 2.4 зубов, с просьбой восстановить зубы искусственными коронками. Зубы 2.5 и 2.6 отсутствуют. На рентгенограмме 2.7 зуба – небный канал запломбирован до физиологического отверстия, в переднем щечном канале проецируется пломбировочный материал в устье корневого канала. У 2.4 зуба каналы запломбированы, воспалительных явлений в области апексов нет. При обследовании пациенту было предложено изготовить мостовидный протез с опорой на 2.4 и 2.7 зубы.</p> <p><i>Ответьте на следующие вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Определите возможность восстановления 2.7 зуба искусственной коронкой-опорой мостовидного протеза. 2) Составьте план лечения данного 2.7 зуба. 3) Назовите виды мостовидных протезов, которые возможно изготовить с опорой на 2.4 и 2.7 зубы. 4) Определите необходимость распломбирования небного канала 2.4 зуба. 5) Перечислите требования, предъявляемые к полным искусственным коронкам-опорам мостовидного протеза.
ОПК-5, ОПК-11, ПК-8	<p>Задача 2. Пациент Р., 35 лет, явился к стоматологу с жалобами на косметический дефект в области 2.1, 1.1, 1.2 зубов. При обследовании врач обнаружил отлом коронки 2.1, 1.1, 1.2 зубов, оставшаяся часть 2.1 и 1.2 зубов выступает над уровнем десны до 3 мм, корневые каналы запломбированы. Отлом коронки 1.1 зуба произошел ниже уровня десны на 4 мм.</p> <p><i>Ответьте на следующие вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Определите план лечения. 2) Тактика по отношению к 1.1 зубу. 3) Объясните возможность использования зуба 2.1 и 1.2 под штифтовую культевую вкладку. 4) Определите противопоказания к изготовлению культевой штифтовой

Код компетенции	Ситуационные задачи
	вкладки в 1.1 зуб. 5) Перечислите клинико-лабораторные этапы изготовления металлокерамического мостовидного протеза.

Номер ситуационной задачи	Правильный ответ
1	1) Восстановление 2.7 зуба искусственной коронкой возможно после проведения пломбирования переднего щечного канала. 2) План лечения 2.7 зуба: необходимо передний щечный канал пройти до апикального отверстия, запломбировать передний щечный канал, наложить постоянную пломбу или восстановить зуб культевой металлической вкладкой. 3) С опорой на 2.7 и 2.4 зубы возможно изготовить мостовидные протезы, в основе которых лежит цельнолитая конструкция. 4) Небный канал 2.4 зуба необходимо распломбировать для последующего изготовления литой культевой вкладки. 5) Основные требования к искусственным коронкам: <ul style="list-style-type: none"> • искусственные коронки должны восстанавливать анатомическую форму зуба, • иметь плотный межзубной контакт, • должны плотно прилегать к шейке зуба, • край коронки должен располагаться до уровня десны или продвигаться под десну не более 0,1-0,2 мм, • должны восстанавливать окклюзионные контакты, • удовлетворять требованию эстетики.
2	1) План лечения: <ul style="list-style-type: none"> • Удаление 1.1 зуба. • Раскрытие корневых каналов в 2.1 и 1.2 зубах. • Формирование каналов под вкладку. • Снятие слепков для изготовления культевых вкладок. • Изготовление штифтовой культевой вкладки. • Фиксация культевых вкладок в 2.1 и 1.2 зубах. • Снятие слепков для изготовления мостовидного металлокерамического протеза с опорой на 2.1 и 1.2 зубы. • Фиксация мостовидного протеза. 2) Удаление проводят из-за невозможности восстановления зуба вкладкой, по причине отлома ниже уровня десны и разрыва круговой связки. 3) Использование 2.1 и 1.2 зуба под штифтовую культевую вкладку показано. 4) Противопоказаниями в данном случае могут быть неустойчивость зуба в лунке, разрыв циркулярной связки, отлом коронки ниже уровня десны. 5) Клинико-лабораторные этапы изготовления металлокерамического мостовидного протеза: <ol style="list-style-type: none"> а) Препарирование зубов, б) снятие силиконового слепка, в) отливка модели,

Номер ситуационной задачи	Правильный ответ
	г) моделирование и отливка каркаса, д) примерка каркаса в полости рта, е) облицовка каркаса в полости рта, ж) примерка в полости рта, припасовка по прикусу, з) глазуровка, и) фиксация.

7.3. Оценочные средства для промежуточного контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

Код компетенции	Тестовые вопросы
ОК-1	1. ЭТИОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ, ЯВЛЯЮЩИЕСЯ ПРИЧИНОЙ РАЗВИТИЯ ЛЕЙКОПЛАКИИ: 1) хроническая травма слизистой оболочки 2) акриловая основа пластмассовых протезов 3) возраст больного, сопутствующие заболевания 4) острая травма слизистой оболочки.
ОПК-5	2. ОРТОПЕДИЧЕСКОЕ ЛЕЧЕНИЕ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПАРОДОНТА СЛЕДУЕТ ПРОВОДИТЬ: 1) после терапевтического лечения 2) после хирургического лечения 3) после лечения основного соматического лечения 4) после профессиональной гигиены 5) после клинико-лабораторных исследований, позволяющих выявить этиологические факторы.
ОПК-11	3. ВРЕМЕННЫЕ ЗУБНЫЕ ШИНЫ ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ ПАРОДОНТИТА ДОЛЖНЫ: 1) равномерно распределять жевательное давление 2) не препятствовать лекарственной терапии 3) не травмировать слизистую оболочку 4) изготовлены только из нержавеющей стали.
ПК-5	4. ПОКАЗАНИЯ К ПРИМЕНЕНИЮ ОККЛЮЗИОННЫХ ШИН: 1) дифференциальная диагностика нарушений, связанных с патологией окклюзии и патологическими проявлениями другой этиологии 2) расслабление жевательных мышц, как вспомогательное средство 3) восстановление синхронного движения дисков и головок ВНЧС 4) уменьшения явлений парафункции (скрип, сжатие зубов) 5) снятие боли в жевательных мышцах при аномалиях прикуса, когда ортодонтическим путем невозможно восстановление прикуса и нормализации функции жевательных мышц 6) снятие боли при острых воспалительных заболеваниях ВНЧС до выяснения причины заболевания и назначения этиологического лечения 7) лечение патологии пародонта.

Код компетенции	Тестовые вопросы
ПК-8	<p>5. ПРИ ЧАСТИЧНОЙ АДЕНТИИ, С ОТСУТСТВИЕМ ЗУБОВ 3.4, 3.5, ПОКАЗАНЫ КОНСТРУКЦИИ МОСТОВИДНОГО ПРОТЕЗА:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) цельнокерамические протез из прессованной стеклокерамики 2) армированный гелиокомпозитный протез 3) цельнокерамический протез, содержащий каркас из синторезированного оксида циркония 4) металлокерамический мостовидный протез 5) металлопластмассовый мостовидный протез.

Номер тестового вопроса	Правильный ответ
1	1; 2; 3
2	1; 2; 4; 5
3	1; 2; 3
4	1; 2; 3; 4; 5; 6
5	3; 4; 5

Код компетенции	Ситуационные задачи
ОК-1,ОПК-5, ОПК-11, ПК-5	<p>Задача 1. Пациент С., 42 лет, обратился в клинику ортопедической стоматологии с жалобами на затрудненное пережевывание пищи на правой стороне. При обследовании выявлено отсутствие 1.5, 1.6 зубов. Пациенту решено изготовить цельнолитой металлический мостовидный протез с опорой на 1.4, 1.7 зубы.</p> <p><i>Ответьте на следующие вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Определите противопоказания к восстановлению дефекта зубного ряда цельнолитым мостовидным металлическим протезом. 2) Определите преимущества и недостатки цельнолитых мостовидных металлических протезов. 3) Перечислите сплавы металлов, применяемых при изготовлении цельнолитых металлических протезов. 4) Назовите этапы препарирования опорных зубов под литой мостовидный металлически протез. 5) Определите требования, предъявляемые к культе зуба, подготовленной под цельнолитую металлическую коронку – опору мостовидного протеза.
ОК-1,ОПК-5, ОПК-11, ПК-8	<p>Задача 2. Пациент Т, 43 лет, предъявляет жалобы на отлом коронки 1.3 зуба. Зуб ранее лечился по поводу пульпита. Канал запломбирован до физиологической верхушки. При осмотре обнаружено отсутствие коронки зуба, оставшаяся её часть над уровнем десневого края до 3 мм. Перкуссия безболезненна. На рентгенограмме изменений в периодонте нет.</p> <p><i>Ответьте на следующие вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Определите возможность изготовления культевой штифтовой вкладки на 1.3 зуб. 2) Назовите основные части культевой штифтовой вкладки. 3) Перечислите основные показания и противопоказания к изготовлению культевой штифтовой вкладки.

Код компетенции	Ситуационные задачи
	4) Назовите преимущества изготовления культевой штифтовой вкладки по сравнению с другими видами штифтовых зубов. 5) Назовите материалы, применяемые при изготовлении культевой штифтовой вкладки.

Номер ситуационной задачи	Правильный ответ
1	1) Большие по протяженности дефекты, подвижность опорных зубов II степени, протезирование фронтальной группы зубов, низкая коронковая часть опорных зубов. 2) Преимущества: точность изготовления, равномерное и плотное прилегание к поверхности культы зуба, отсутствие припоя. Недостатки: низкая эстетика, более значительное сошлифовывание твердых тканей зуба, так как литая коронка толще паяной. 3) Кобальтовые сплавы – «Дентитан», «Реманиум СД»; кобальтохромовый сплав – «Целлит – К»; никелевые сплавы – «Вирон», «Целлит – Н». 4) Этапы препарирования: сепарация в области контактных пунктов, препарирование оральной, вестибулярной поверхностей, формирование уступа, препарирование окклюзионной поверхности, финишная обработка культы зуба. 5) Требования к культе зуба, отпрепарированного под цельнолитую коронку: форма конуса (конвергенция 5-7°), сохраняется рельеф окклюзионной поверхности, наличие уступа или его символа, поверхности гладкие, плавно переходят с одной поверхности на другую, одноименные поверхности культей зубов под опорные коронки мостовидного протеза должны быть параллельны друг другу.
2	1) Изготовление штифтовой культевой вкладки на этот зуб возможно при условиях: <ul style="list-style-type: none"> а) отсутствия подвижности III степени, б) отсутствия изменений в периодонте, в) наличие запломбированного канала корня до верхушки, г) отсутствия искривления канала в апикальной и средней его трети. 2) Культевая штифтовая вкладка состоит из штифта, жестко соединенного с искусственной культей. На культю отдельно изготавливается коронка. 3) Показания: <ul style="list-style-type: none"> а) дефекты коронковой части зуба на уровне десневого края, б) невозможность реставрации пломбами, вкладками, коронками, в) в качестве опоры мостовидного протеза, в комбинации шинирующих конструкций при заболеваниях пародонта. Противопоказания: <ul style="list-style-type: none"> а) недостаточная длина корня (длина штифта должна быть не меньше, чем высота корня), б) зубы с искривленными корнями и непроходимыми каналами, в) зубы с патологическими изменениями в периапикальных и других окружающих тканях, г) зубы с неполной obturацией корневого канала,

Номер ситуационной задачи	Правильный ответ
	<p>д) подвижность зубов III степени.</p> <p>4) Основные преимущества:</p> <p>а) искусственную коронку, покрывающую культю, при необходимости можно легко снять и заменить без извлечения культевой штифтовой вкладки,</p> <p>б) имеет большие возможности в выборе вида искусственной коронки,</p> <p>в) лучше фиксируется в канале корня и более прочная.</p> <p>5) Применяемые материалы: хромокобальтовый сплав (КХС), золото-платиновый сплав 750 пробы, серебряно-палладиевый сплав (СПС).</p>

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература (О.Л.)

1. Трезубов, В. Н. Ортопедическая стоматология. Пропедевтика и основы частного курса: учебник для студентов медицинских вузов, обучающихся по специальности стоматология / В. Н. Трезубов. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: МЕДпресс-информ, 2012. - 408 с.

2. Ортопедическая стоматология: учебник / Н. Г. Аболмасов [и др.]. - 9-е изд. - М.: МЕДпресс информ, 2013. - 512 с.

3. Ортопедическая стоматология : учебник / ред. И. Ю. Лебеденко, ред. Э. С. Каливрадджиян. - Москва : ГЭОТАР - Медиа , 2014. - 640 с.: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427798.html>

Дополнительная литература (Д.Л.)

1. Курбанов, О.Р. Ортопедическая стоматология (несъемное зубное протезирование) [Электронный ресурс]: учебник / О. Р. Курбанов, А. И. Абдурахманов, С. И. Абакаров - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432945.html>

2. Основы технологии зубного протезирования: учебник для медицинских училищ и колледжей: в 2-х т/ ред. Э. С. Каливрадджиян. - Москва: ГЭОТАР - Медиа , 2016. - 576 с. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436097.html>

3. Стоматология. Запись и ведение медицинской карты в клинике ортопедической стоматологии: учебное пособие. - М.: ГЭОТАР-Медиа , 2012. - 224 с. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427088.html>

4. Лекции по ортопедической стоматологии: учебное пособие / ред. Т. И. Ибрагимов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 208 с. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416549.html>

5. Ортопедическая стоматология: национальное руководство / ред. И. Ю. Лебеденко, ред. С. Д. Арутюнов, ред. А. Н. Ряховский. - Москва: ГЭОТАР - Медиа , 2016. - 824 с. <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435823.html>

6. Жулев, Е. Н. Челюстно-лицевая ортопедическая стоматология: пособие для врачей / Е. Н. Жулев, С. Д. Арутюнов, И. Ю. Лебеденко. - М.: МИА, 2008. - 160 с.

7. Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии: учебное пособие для студентов 3-го курса / ред. И. Ю. Лебедеко, ред. В. В. Еричев, ред. Б. П. Марков. - М.: Практическая медицина, 2009. - 432 с.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (www.rosmedlib.ru);
2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для высшего образования (www.studmedlib.ru);
3. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» (www.elibrary.ru);
4. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (www.femb.ru).

9. Материально –техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Номер /индекс компетенции	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основных оборудования	*Юридический адрес учебной базы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности
1.	ОК-1	Учебная комната ортопедической и хирургической стоматологии оснащена следующим оборудованием: таблицы – 3 шт., плакаты – 2 шт., мультимедийный проектор ACER X1261 в комплекте – 1 шт.; ноутбук ASUS K50 HD в комплекте – 1 шт.; информационный стенд – 2 шт.;	625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Республики, д. 44, стоматологическая клиника, 1 этаж, ком. №22
2.	ОПК-5	Оборудование симуляционного центра: Манекен Nursing Anne – 2 шт. Система дистанционного управления манекеном SimPad – 2 шт. Цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и легких с пультом – 2 шт. Цифровой манекен-симулятор для пальпации живота (с пультом) – 1 шт. Симуляционная накладка-тренажер для отработки навыков аускультации сердца и легких (жилет) – 1 шт.	625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Республики, д. 44, стоматологическая клиника, 1 этаж, ком. №22
3.	ОПК-11	Учебная комната ортопедической и хирургической стоматологии оснащена следующим оборудованием: таблицы – 3 шт., плакаты – 2 шт., мультимедийный проектор ACER X1261 в комплекте – 1 шт.; ноутбук ASUS K50 HD в комплекте – 1 шт.; информационный стенд – 2 шт.;	625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Республики, д. 44, стоматологическая клиника, 1 этаж, ком. №22
4.	ПК-5	Зуботехническая лаборатория оснащена: стол зуботехнический стоматологический – 4 шт., гильзопротяжный аппарат «Самсон»-1 шт., шлиф-мотор-2шт., портативная зуботехническая бор машина - 4 шт., паралеллометр -1 шт., устройство для фрезерования -1 шт., пескоструйный аппарат -1 шт., электровакуумная печь для металлокерамики -1 шт., шкаф вытяжной- 1 шт., стол гипсовочный – 1 шт., зуботехнический инструментарий, расходные материалы.	625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Республики, д. 44, стоматологическая клиника, 2 этаж, каб.203
5.	ПК-8	Учебная комната ортопедической и хирургической стоматологии оснащена	625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Республики,

6.	ОК-1, ОПК-5, ОПК-11, ПК-5, ПК-8	<p>следующим оборудованием: таблицы – 3 шт., плакаты – 2 шт., мультимедийный проектор ACER X1261 в комплекте – 1 шт.; ноутбук ASUS K50 HD в комплекте – 1 шт.; информационный стенд – 2 шт.;</p> <p>Посадочных учебных мест 150, мультимедийное оборудование</p>	<p>д. 44, стоматологическая клиника, 1 этаж, ком. №22</p> <p>625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. 50 лет Октября 53 а, учебный корпус №4, малая аудитория, 2 этаж</p>
----	--	---	--

Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Электронная образовательная система (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle – свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (<https://docs.moodle.org/dev/License>)).

2. Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 52000016 от 13.05.2020).

3. Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020.

4. Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020).

5. MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные.

6. MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные.

7. MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные.

8. MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная.

9. MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные.

10. MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные.

11. MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные.

12. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX лицензионный договор 4190214 от 12.09.2019.

13. Вебинарная платформа Мираполис (гражданско-правовой договор № 4200041 от 13.05.2020).