



федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

## Приложение 3

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.01 Гериатрия

- 1. Специальность:** 31.08.31 Гериатрия  
**2. Форма обучения:** очная

#### 3. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Гериатрия» является формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, для оказания медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях пациентам пожилого и старческого возраста при наличии старческой астении, гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний для сохранения или восстановления их способности к самообслуживанию, физической и функциональной активности, независимости от посторонней помощи в повседневной жизни.

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – ординатура по специальности 31.08.31 Гериатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 30.06.2021 г. № 561; Профессионального стандарта «Врач-гериатр», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 17.06.2019 г. № 413н.

Задачи изучения дисциплины:

1. Сформировать навык ведения приема пациентов пожилого и старческого возраста по направлению врача-терапевта участкового и врача общей практики (семейного врача), врача-специалиста, а также при самостоятельном обращении пациентов;
2. Сформировать умения и навыки проведения первичной комплексной гериатрической оценки пациента, а именно оценки физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий жизни пациента;
3. Сформировать умения и навыки выявления хронических заболеваний и факторов риска их развития у пациентов пожилого и старческого возраста;
4. Изучить понятие гериатрических синдромов, сформировать навыки и умения выявления гериатрических синдромов;
5. Освоить методологию оценки и коррекции психоэмоционального состояния и коммуникаций пациента пожилого и старческого возраста;
6. Освоить методологию формирования долгосрочного индивидуального плана проведения профилактических, лечебных и реабилитационных мероприятий, плана социальной и психологической адаптации для пациентов пожилого и старческого возраста и осуществление контроля за их выполнением;
7. Изучить комплексное применение лекарственной и немедикаментозной терапии, сформировать умения и навыки разработки плана по использованию средств и методов, адаптирующих окружающую среду к функциональным возможностям пациента и (или) функциональные возможности пациента к окружающей среде, в том

- числе посредством использования средств передвижения, протезирования и ортезирования, осуществление контроля за их выполнением;
8. Изучить методологию определения и реализации мероприятий по диагностике, лечению, медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста, включая оценку реабилитационного потенциала, а также сформировать навыки и умения для участия в реализации мероприятий по оказанию социально-медицинских услуг в соответствии с заболеванием (состоянием) пациента, его социальным статусом и степенью снижения способности к самообслуживанию;
  9. Изучить методологию и сформировать умения и навыки проведения профилактических мероприятий по предупреждению и снижению заболеваемости у пациентов пожилого и старческого возраста и профилактике преждевременного старения;
  10. Изучить методологию и сформировать умения и навыки организации и ведения школ для пациентов пожилого и старческого возраста, а также для лиц, фактически осуществляющих уход за ними;
  11. Сформировать умения и навыки взаимодействия в пределах компетенции врача-гериатра с другими медицинскими организациями, страховыми медицинскими организациями, территориальными органами Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения и Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;
  12. Сформировать умения и навыки информирования органов социальной защиты населения о необходимости оказания социальной помощи пациентам;
  13. Изучить методологию и сформировать умения и навыки участия в мониторинговании и анализе основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности в гериатрии;
  14. Изучить методологию и сформировать умения и навыки представления отчетности в установленном порядке, сборе и предоставлении первичных данных о медицинской деятельности для информационных систем в сфере здравоохранения

#### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

**УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте**

***ИДК***

УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению

УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с информацией из разных источников

УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов в профессиональной сфере, оценивает риски по разрешению проблемной ситуации

УК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в профессиональной сфере

**УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории**

## ***ИДК***

- УК-5.1. Способен к организации себя в профессиональной деятельности
- УК-5.2. Способен к анализу задач в профессиональной деятельности
- УК-5.3. Способен находить и сохранять устойчивость мотивации своих действий
- УК-5.4. Планирует и решает задачи собственного профессионального развития с учетом этапов карьерного роста, требований рынка, ресурсов (в том числе здоровьесбережение)
- УК-5.5. Реализует намеченные цели, выстраивает гибкую карьерную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности
- УК-5.6. Понимает свой вклад в достижении профессиональных целей, формирует и удерживает позицию в перспективной деятельности

## **ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов**

### ***ИДК***

- ОПК-4.1. Проводит обследования пациентов с целью установления диагноза
- ОПК-4.2. Направляет пациентов на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ОПК-4.3. Направляет пациентов на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ОПК-4.4. Направляет пациентов на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ОПК-4.4. Осуществляет обоснование и постановку диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
- ОПК-4.5. Обеспечивает безопасность диагностических мероприятий для пациентов и медицинских работников

## **ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность**

### ***ИДК***

- ОПК-5.1. Разрабатывает план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ОПК-5.2. Назначает лечение, в том числе хирургическое, немедикаментозную терапию пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- ОПК-5.3. Назначает лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом

стандартов медицинской помощи

ОПК-5.4. Назначает лечебное питание пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

ОПК-5.5. Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения пациенту

ОПК-5.6. Проводит профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения

ОПК-5.7. Выполняет рекомендации по лечению, назначенному врачами-специалистами

ОПК-5.8. Осуществляет оценку приверженности к лечению и риска преждевременного прекращения лечения у пациентов

### **ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу**

#### ***ИДК***

ОПК-7.1. Организует и участвует в проведении медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических

ОПК-7.2. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов и работу в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности

ОПК-7.3. Осуществляет подготовку медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы

ОПК-7.4. Направляет пациентов, имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма человека, для прохождения медико-социальной экспертизы

ОПК-7.5. Умеет оформлять листок нетрудоспособности

ОПК-7.6. Формулирует медицинские заключения по результатам медицинских экспертиз в части, касающейся наличия и (или) отсутствия нарушений функционального и когнитивного статуса

### **ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала**

#### ***ИДК***

ОПК-9.1. Проводит анализ медико-статистической информации

ОПК-9.2. Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа

ОПК-9.3. Организует и контролирует выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала

ОПК-9.3. Проводит работу по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

### **ПК-1. Способен осуществлять мероприятия, направленные на диагностику, лечение и профилактику заболеваний и (или) состояний, медицинскую реабилитацию у пациентов пожилого и старческого возраста**

#### ***ИДК***

ПК-1.1. Проводит обследования пациентов пожилого и старческого возраста с целью выявления хронических заболеваний и (или) состояний и факторов риска их развития

ПК-1.2. Проводит комплексную гериатрическую оценку пациента, включающую оценку физического состояния, функционального статуса,

психического здоровья и социально-экономических условий пациента  
ПК-1.3. Выявляет наличие гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний с учетом возрастных изменений органов и систем организма человека у пациентов пожилого и старческого возраста

ПК-1.4. Составляет индивидуальный план проведения профилактических, лечебных мероприятий, а также план социально-психологической адаптации у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, в том числе с включением мер по преодолению полипрагмазии, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-1.5. Назначает лечение пациентам пожилого и старческого возраста, в том числе на дому, контроль его эффективности и безопасности

ПК-1.6. Оценивает эффективность и безопасность назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии, психотерапии и неинвазивной респираторной поддержки у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии старческой астении

ПК-1.7. Составляет и контролирует выполнение, эффективность и безопасность плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста, а также план по использованию средств и методов, адаптирующих окружающую среду к функциональным возможностям пациентов и (или) функциональные возможности пациентов к окружающей среде, в том числе посредством использования средств передвижения, протезирования и ортезирования, коррекции сенсорных дефицитов, с целью сохранения или восстановления их способности к самообслуживанию, физической функциональной активности, независимости от посторонней помощи в повседневной жизни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-1.8. Проводит и контролирует мероприятия по профилактике у пациентов пожилого и старческого возраста гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению

ПК-1.9. Определяет медицинские показания и медицинские противопоказания для направления пациентов пожилого и старческого возраста в организации социального обслуживания для предоставления социальных услуг в стационарной форме

## **ПК-2. Способен к проведению научно-практических исследований в сфере гериатрии** **ИДК**

ПК-2.1. Проводит сбор и изучение современной научной литературы, планирует и проводит исследования, формулирует выводы и делает обоснованное заключение по результатам исследования

ПК-2.2. Выполняет статистическую обработку экспериментальных и аналитических данных

ПК-2.3. Публично представляет результаты исследования

Дисциплина (модуль) Б1.О.01 Гериатрия относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1, 2, 3, 4.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

## 6. Разделы дисциплины

Учебный модуль 1. **"Проведение обследования пациентов пожилого и старческого возраста с целью установления диагноза и определения функционального статуса.» (А/01.8 и В/01.8) 180 часов/5 ЗЕ**

(Лекционные занятия – 12 ч.; Практические/семинарские занятия – 132 ч.; Самостоятельная работа – 36 ч.)

Раздел 1.1. *«Современная организация гериатрической службы. Нормативные документы (порядок, стандарты, клинические рекомендации) по профилю гериатрия.» 18 часов/0,5 ЗЕ*

(Лекционные занятия – 3 ч.; Практические/семинарские занятия – 9 ч.; Самостоятельная работа – 6 ч.)

Содержание раздела.

История развития геронтологии и гериатрии в России. Современная концепция гериатрической помощи в Российской Федерации: структура, цели и задачи. Порядок организации медицинской помощи по профилю «Гериатрия». Модели медицинской и социальной помощи населению пожилого и старческого возраста.

Раздел 1.2. *«Возрастные изменения органов и систем. Особенности обследования пациентов пожилого и старческого возраста.» 18 часов/0,5 ЗЕ*

(Лекционные занятия – 6 ч.; Практические/семинарские занятия – 6 ч.; Самостоятельная работа – 6 ч.)

Содержание раздела.

Основные теории старения. Современная возрастная классификация. Закономерности функционирования отдельных органов и систем при старении. Возрастные особенности обмена липидов и его регуляция; особенности синтеза белков при старении; закономерности изменений системы иммунитета при старении; связь возрастных изменений иммунитета с патологическими процессами в старости: инфекционными болезнями, опухолями и иными заболеваниями. Особенности структурно–функциональных изменений органов и систем в пожилом и старческом возрасте. Хрупкость или старческая астения. Диагностика хрупкости и ее клиническое значение.

Раздел 1.3. *«Основные гериатрические синдромы» 72 часа/2 ЗЕ*

(Лекционные занятия – 3 ч.; Практические/семинарские занятия – 57 ч.; Самостоятельная работа – 12 ч.)

Содержание раздела.

Основные гериатрические синдромы: нарушение зрения, нарушение слуха, нарушение питания, нарушение глотания, нарушения сна, падения, нарушения равновесия, полипрагмазия, пролежни, недержание мочи, деменция, головокружения в пожилом возрасте, синкопальные состояния, одышка у лиц пожилого возраста. Понятие и патогенез, факторы риска развития гериатрических синдромов, влияние на качество и продолжительность жизни. Методология диагностики основных гериатрических синдромов с использованием шкалы «Возраст не помеха». Тактика врача-терапевта, врача-гериатра, врачей-специалистов при диагностике гериатрических синдромов, алгоритмы лечения, профилактики.

Раздел 1.4. *«Комплексная гериатрическая оценка. Методология проведения.» 72 часа/2 ЗЕ*

(Лекционные занятия – 0 ч.; Практические/семинарские занятия – 60 ч.; Самостоятельная

работа – 12 ч.)

Содержание раздела.

Комплексная гериатрическая оценка, история возникновения и развития концепции. Нормативные документы, определяющие порядок и последовательность проведения КГО. Особенности сбора информации, оформления документации при КГО. Этапы КГО: оценка физикального статуса, оценка лабораторных показателей, оценка функционального статуса, мобильности, баланса, риска падений, оценка независимости и автономии, оценка психоэмоциональных нарушений, оценка характера питания, оценка когнитивного статуса, социально-экономический статус пациентов пожилого и старческого возраста и возможности его оценки.

**Учебный модуль 2. "Назначение лечения пациентов пожилого и старческого возраста, контроль его эффективности и безопасности" (А/02.8 и В/02.8) 36 часов/1 ЗЕ**

(Лекционные занятия – 3 ч.; Практические/семинарские – 27 ч.; Самостоятельная работа – 6 ч.)

Содержание раздела.

Особенности фармакотерапии пациентов пожилого и старческого возраста. Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств в пожилом возрасте. Приверженность пациентов к лечению. Понятие полипрагамазии, нежелательные реакции лекарственных средств. Основные принципы фармакотерапии у пациентов пожилого и старческого возраста. Инструменты, облегчающие выбор и применение лекарственных средств в гериатрии.

**Учебный модуль 3. "Медицинская экспертиза, медицинская реабилитация, разработка плана по использованию средств и методов, адаптирующих окружающую среду к функциональным возможностям пациента пожилого и старческого возраста." (А/03.8 и В/03.8, А/04.8 и В/04.08) 54 часа/1,5 ЗЕ**

(Лекционные занятия – 3 ч.; Практические/семинарские занятия – 45 ч.; Самостоятельная работа – 6 ч.)

*Раздел 3.1. «Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности. Порядок направления на медико-социальную экспертизу пациентов пожилого и старческого возраста. Порядок выдачи листков нетрудоспособности по профилю гериатрия.» 30 часов*

(Лекционные занятия – 0 ч.; Практические/семинарские занятия – 27 ч.; Самостоятельная работа – 3 ч.)

Содержание раздела.

Нормативные документы и порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности. Правила оформления листка нетрудоспособности при направлении на медико-социальную экспертизу. Нормативные документы, определяющие критерии и порядок направления на медико-социальную экспертизу, правила оформления документации. Клинические ситуации для направления на МСЭ пациентов пожилого и старческого возраста со старческой астенией.

*Раздел 3.2. «Методы медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста.» 24 часа*

(Лекционные занятия – 3 ч.; Практические/семинарские занятия – 18 ч.; Самостоятельная работа – 3 ч.)

Содержание раздела.

Нормативные документы, порядок, группы заболеваний при которых проводится медицинская реабилитация. Уровни, учреждения, показания для проведения медицинской реабилитации. Индивидуальная программа реабилитации и абилитации инвалидов, основные положения, порядок ее разработки и осуществления. Разработка плана медицинской реабилитации, плана по использованию средств и методов, адаптирующих окружающую среду к функциональным возможностям пациентов пожилого и старческого возраста в том числе с синдромом старческой

астении.

**Учебный модуль 4. "Первичная и вторичная профилактика старческой астении, формирование здорового образа жизни." (А/05.8) 90 часов/2,5 ЗЕ**

(Лекционные занятия – 6 ч.; Практические/семинарские занятия – 66 ч.; Самостоятельная работа – 18 ч.)

*Раздел 4.1. «Порядки проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, онкологических скринингов» 36 часов/1 ЗЕ*

(Лекционные занятия – 6 ч.; Практические/семинарские занятия – 24 ч.; Самостоятельная работа – 6 ч.)

Содержание раздела.

Нормативные документы, порядок проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации. Особенности анкетирования, плана обследования, консультирования пациентов пожилого и старческого возраста, показания для направления к врачу-гериатру по результатам анкетирования.

Онкологические скрининги, нормативные документы и программы федерального и территориального уровня.

*Раздел 4.2. «Порядок проведения диспансерного наблюдения» 18 часов/0,5 ЗЕ*

(Лекционные занятия – 0 ч.; Практические/семинарские занятия – 18 ч.; Самостоятельная работа – 0 ч.)

Содержание раздела.

Нормативные документы, порядок диспансерного наблюдения врачами-терапевтами, врачами-специалистами, правила постановки на учет и оформления документации. Особенности диспансерного наблюдения пациентов пожилого и старческого возраста со старческой астенией.

*Раздел 4.3. «Первичная и вторичная профилактика старческой астении» 36 часов/1 ЗЕ*

(Лекционные занятия – 0 ч.; Практические/семинарские занятия – 24 ч.; Самостоятельная работа – 12 ч.)

Содержание раздела.

Нормативные документы для выполнения мероприятий по первичной и вторичной профилактике старческой астении у пациентов пожилого и старческого возраста, роль краткого и углубленного профилактического консультирования, школ здоровья, анкетирования по шкале «Возраст не помеха». Основные принципы здорового образа жизни для пациентов старше 60 лет. Роль врача-терапевта, врача-гериатра, врачей-специалистов в проведении мероприятий первичной и вторичной профилактики старческой астении.

**Учебный модуль 5. "Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала" (А/06.8 и В/05.8) 36 часов/1 ЗЕ**

(Лекционные занятия – 0 ч.; Практические/семинарские занятия – 30 ч.; Самостоятельная работа – 6 ч.)

*Раздел 5.1. «Порядок организации медицинской помощи по профилю гериатрии. Должностные обязанности врача-гериатра» 18 часов/0,5 ЗЕ*

(Лекционные занятия – 0 ч.; Практические/семинарские занятия – 15 ч.; Самостоятельная работа – 3 ч.)

Содержание раздела.

Нормативные документы, регламентирующие порядок оказания медицинской помощи по профилю «Гериатрия» в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях. Должностные обязанности врача-гериатра, взаимодействие с врачом-терапевтом, врачами-

специалистами.

*Раздел 5.2. «Правила оформления документации в учреждениях, оказывающих медицинскую помощь по профилю гериатрия» 18 часов/0,5 ЗЕ*

(Лекционные занятия – 0 ч.; Практические/семинарские занятия – 15 ч.; Самостоятельная работа – 3 ч.)

Содержание раздела.

Нормативные документы, регламентирующие перечень, порядок ведения и оформления документов по профилю «Гериатрия» в амбулаторных и стационарных условиях. Роль врача-гериатра, медицинской сестры по профилю «Гериатрия» в ведении документации.

**Учебный модуль 6. «Смежные дисциплины в практике врача-гериатра» 396 часов/11 ЗЕ**

(Лекционные занятия – 24 ч.; Практические/семинарские занятия – 300 ч.; Самостоятельная работа – 72 ч.)

*Раздел 6.1. «Болезни внутренних органов в практике врача-гериатра» 108 часов/3 ЗЕ*

(Лекционные занятия – 6 ч.; Практические/семинарские занятия – 78 ч.; Самостоятельная работа – 24 ч.)

Содержание раздела.

Наиболее распространенные заболевания внутренних органов у пациентов пожилого и старческого возраста: артериальная гипертензия, болезни клапанов сердца, сердечная недостаточность, тромбозы, фибрилляция предсердий, остеоартрит (остеоартроз), остеопороз, анемический синдром, сахарный диабет, гипотиреоз, хроническая обструктивная болезнь легких. Факторы риска развития наиболее распространенных заболеваний внутренних органов в пожилом и старческом возрасте, особенности диагностики, лечения, повышение приверженности к лечению, эффективные мероприятия для улучшения качества жизни, повышения продолжительности жизни.

*Раздел 6.2. «Инфекционные болезни. Туберкулез. Вакцинопрофилактика.» 36 часов/1 ЗЕ*

(Лекционные занятия – 0 ч.; Практические/семинарские занятия – 30 ч.; Самостоятельная работа – 6 ч.)

Содержание раздела.

Наиболее распространенные инфекционные заболевания у лиц пожилого и старческого возраста, особенности клинической картины, диагностики, лечения, профилактики. Особенности эпидемиологически значимых инфекционных заболеваний у пациентов пожилого возраста (новая коронавирусная инфекция COVID-19 и другие). Принципы вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний согласно национальному календарю профилактических прививок.

Туберкулез у пациентов пожилого и старческого возраста, особенности диагностики, лечения. Нормативные документы, регламентирующие профилактические мероприятия для ранней диагностики и предупреждению распространению туберкулезной инфекции.

*Раздел 6.3. «Болезни нервной системы в практике врача-гериатра» 72 часа/2 ЗЕ*

(Лекционные занятия – 6 ч.; Практические/семинарские занятия – 60 ч.; Самостоятельная работа – 6 ч.)

Содержание раздела.

Неврологические и психоэмоциональные нарушения в пожилом и старческом возрасте: когнитивные нарушения, деменции, тревожные расстройства, депрессия позднего возраста, делирий в гериатрической практике. Нормативные документы, алгоритмы и шкалы для диагностики, лечение, профилактика согласно клиническим рекомендациям.

*Раздел 6.4. «Хирургические болезни, основы травматологии и ортопедии в практике врача-*

*гериатра» 72 часа/2 ЗЕ*

(Лекционные занятия – 6 ч.; Практические/семинарские занятия – 54 ч.; Самостоятельная работа – 12 ч.)

Содержание раздела.

Наиболее распространенные хирургические заболевания в гериатрической практике: заболевания вен и артерий, трофические язвы, пролежни. Нормативные документы, алгоритмы диагностики, лечения, профилактики согласно клиническим рекомендациям.

Основы травматологии и ортопедии в гериатрической практике. Порядок оказания медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста при переломах, виды оперативного лечения, программы реабилитации. Показания для оперативного лечения, эндопротезирования при остеоартрите (остеоартрозе), реабилитация. Заболевания стопы у лиц пожилого и старческого возраста. Болезни кисти у лиц пожилого и старческого возраста.

*Раздел 6.5. «Болезни кожи в практике врача-гериатра» 12 часов*

(Лекционные занятия – 0 ч.; Практические/семинарские занятия – 6 ч.; Самостоятельная работа – 6 ч.)

Содержание раздела.

Наиболее распространенные болезни кожи у пациентов пожилого и старческого возраста. Онкологические заболевания кожи, дифференциальная диагностика. Паранеопластические синдромы с поражением кожи в гериатрической практике.

*Раздел 6.6. «Паллиативная помощь в практике врача-гериатра» 36 часов/1 ЗЕ*

(Лекционные занятия – 6 ч.; Практические/семинарские занятия – 24 ч.; Самостоятельная работа – 6 ч.)

Содержание раздела.

Порядок оказания паллиативной медицинской помощи, нормативные документы, взаимодействие врача-гериатра с врачом паллиативной помощи. Болевой синдром у пациентов пожилого и старческого возраста, клинические рекомендации. Кахексия и анорексия у пациентов пожилого и старческого возраста, диагностика, организация питания. Тошнота и рвота у паллиативных пациентов, лечение. Уход за пациентами, нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи. Особенности ухода за пациентами с деменцией, организация жизнедеятельности.

*Раздел 6.7. «Болезни ЛОР-органов в практике врача-гериатра» 36 часов/1 ЗЕ*

(Лекционные занятия – 0 ч.; Практические/семинарские занятия – 30 ч.; Самостоятельная работа – 6 ч.)

Содержание раздела.

Наиболее распространенные болезни ЛОР-органов в гериатрической практике: нейросенсорное снижение слуха, пресбикузис, ушной шум. Симптомы, патогенез, типы нарушений слуха, методы выявления проблем со слухом у пациентов пожилого возраста, методология проведения теста на шепотную речь. Лечение нарушений слуха, слухопротезирование, виды слуховых аппаратов и адаптация к слухопротезированию, кохлеарная имплантация. Советы для общения с пациентами со сниженным слухом.

*Раздел 6.8. «Болезни глаз в практике врача-гериатра» 12 часов*

(Лекционные занятия – 0 ч.; Практические/семинарские занятия – 9 ч.; Самостоятельная работа – 3 ч.)

Содержание раздела.

Наиболее распространенные глаз в практике врача-гериатра: возрастная катаракта, пресбиопия, глаукома, возрастная макулярная дегенерация, диабетическая ретинопатия, острые нарушения кровообращения в сосудах сетчатки. Нормативные документы, алгоритмы диагностики, лечения, профилактики согласно клиническим рекомендациям.

Раздел 6.9. «Стоматологические проблемы у лиц пожилого и старческого возраста» 12 часов (Лекционные занятия – 0 ч.; Практические/семинарские занятия – 9 ч.; Самостоятельная работа – 3 ч.)

Содержание раздела.

Естественное старение и возрастные изменения зубочелюстной системы. Понятие геронтостоматология, функциональные обязанности врача-геронтостоматолога. Оказание медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста с нарушениями к самостоятельному передвижению. Особенности гигиены полости рта у пациентов пожилого и старческого возраста, в том числе с нарушениями способности к самообслуживанию.

### 7. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Семинарские занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	216	6	180	12	87	45	36	Экзамен, 36
Второй семестр	252	7	216	12	120	48	36	Экзамен, 36
Третий семестр	252	7	216	12	120	48	36	Экзамен, 36
Четвертый семестр	216	6	180	12	87	45	36	Экзамен, 36
Всего	936	26	648	48	414	186	144	144

### 8. Разработчик(и)

Кафедра внутренних болезней, поликлинической терапии и семейной медицины  
 Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор Болотнова Татьяна Викторовна  
 Доцент кафедры, к.м.н., доцент Куимова Жанна Владимировна



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

### Приложение 3

#### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.10 Паллиативная медицина в гериатрии

1. **Специальность:** 31.08.31 Гериатрия

2. **Форма обучения:** очная

#### 3. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Паллиативная медицина в гериатрии» является формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций для решения наиболее актуальных задач паллиативной медицинской помощи в практике врача-гериатра при оказании медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста со старческой астенией, гериатрическими синдромами и заболеваниями при взаимодействии с врачами-специалистами.

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – ординатура по специальности 31.08.31 Гериатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 30.06.2021 г. № 561; Профессионального стандарта «Врач-гериатр», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 17.06.2019 г. № 413н.

Задачи изучения дисциплины:

1. Сформировать умения и навыки определения медицинских показаний для паллиативной медицинской помощи у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии старческой астении и гериатрических синдромов;
2. Сформировать навыки для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста при наличии старческой астении, гериатрических синдромов, с заболеваниями и (или) состояниями во взаимодействии с врачами-специалистами
3. Сформировать навыки и трудовые действия для лечения боли и тягостных для пациентов пожилого и старческого возраста симптомов, в том числе тошноты, рвоты, кахексии при оказании паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами

#### 4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

**УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном**

<b>контексте</b>	
<b>ИДК</b>	<p>УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с информацией из разных источников</p> <p>УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов в профессиональной сфере, оценивает риски по разрешению проблемной ситуации</p> <p>УК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в профессиональной сфере</p>
<b>ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</b>	
<b>ИДК</b>	<p>ОПК-4.1. Проводит обследования пациентов с целью установления диагноза</p> <p>ОПК-4.2. Направляет пациентов на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-4.3. Направляет пациентов на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-4.4. Направляет пациентов на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-4.4. Осуществляет обоснование и постановку диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>ОПК-4.5. Обеспечивает безопасность диагностических мероприятий для пациентов и медицинских работников</p>
<b>ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</b>	
<b>ИДК</b>	<p>ОПК-5.1. Разрабатывает план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.2. Назначает лечение, в том числе хирургическое, немедикаментозную терапию пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.3. Назначает лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами</p>

лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

ОПК-5.4. Назначает лечебное питание пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

ОПК-5.5. Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения пациенту

ОПК-5.6. Проводит профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения

ОПК-5.7. Выполняет рекомендации по лечению, назначенному врачами-специалистами

ОПК-5.8. Осуществляет оценку приверженности к лечению и риска преждевременного прекращения лечения у пациентов

**ПК-1. Способен осуществлять мероприятия, направленные на диагностику, лечение и профилактику заболеваний и (или) состояний, медицинскую реабилитацию у пациентов пожилого и старческого возраста**

***ИДК***

ПК-1.1. Проводит обследования пациентов пожилого и старческого возраста с целью выявления хронических заболеваний и (или) состояний и факторов риска их развития

ПК-1.2. Проводит комплексную гериатрическую оценку пациента, включающую оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий пациента

ПК-1.3. Выявляет наличие гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний с учетом возрастных изменений органов и систем организма человека у пациентов пожилого и старческого возраста

ПК-1.4. Составляет индивидуальный план проведения профилактических, лечебных мероприятий, а также план социально-психологической адаптации у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, в том числе с включением мер по преодолению полипрагмазии, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-1.5. Назначает лечение пациентам пожилого и старческого возраста, в том числе на дому, контроль его эффективности и безопасности

ПК-1.6. Оценивает эффективность и безопасность назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии, психотерапии и неинвазивной респираторной поддержки у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии старческой астении

ПК-1.7. Составляет и контролирует выполнение, эффективность и безопасность плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста, а также план по использованию средств и методов, адаптирующих окружающую среду к функциональным возможностям пациентов и (или) функциональные возможности пациентов к окружающей среде, в том числе посредством

	<p>использования средств передвижения, протезирования и ортезирования, коррекции сенсорных дефицитов, с целью сохранения или восстановления их способности к самообслуживанию, физической функциональной активности, независимости от посторонней помощи в повседневной жизни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.8. Проводит и контролирует мероприятия по профилактике у пациентов пожилого и старческого возраста гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению</p> <p>ПК-1.9. Определяет медицинские показания и медицинские противопоказания для направления пациентов пожилого и старческого возраста в организации социального обслуживания для предоставления социальных услуг в стационарной форме</p>
<b>ПК-2. Способен к проведению научно-практических исследований в сфере гериатрии</b>	
<b>ИДК</b>	<p>ПК-2.1. Проводит сбор и изучение современной научной литературы, планирует и проводит исследования, формулирует выводы и делает обоснованное заключение по результатам исследования</p> <p>ПК-2.2. Выполняет статистическую обработку экспериментальных и аналитических данных</p> <p>ПК-2.3. Публично представляет результаты исследования</p>
<b>ПК-8. Способен к оказанию паллиативной медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста с гериатрическими синдромами, заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями</b>	
<b>ИДК</b>	<p>ПК-8.1. Способен определять медицинские показания для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста</p> <p>ПК-8.2. Способен оказывать паллиативную медицинскую помощь пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</p> <p>ПК-8.3. Способен осуществлять лечение боли и тягостных для пациентов пожилого и старческого возраста симптомов, в том числе тошноты, рвоты, кахексии, при оказании паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</p>

### **5. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина (модуль) Б1.О.10 Паллиативная медицина в гериатрии относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 2.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### **6. Разделы дисциплины**

**Раздел 1. «Организация паллиативной помощи в медицинских организациях.» 12 часов**  
(Лекционные занятия – 3 ч.; Практические/семинарские занятия – 6 ч.; Самостоятельная работа

– 3 ч.)

Содержание раздела.

Модели паллиативной медицинской помощи в медицинских организациях амбулаторно-поликлинического и стационарного типа. Нормативно-правовые документы. Порядок оказания паллиативной медицинской помощи. Этические и юридические вопросы паллиативной помощи. Принципы этикета медицинской консультации при оказании паллиативной помощи. Обсуждение целей ухода и прогноза. Контроль качества оказания паллиативной помощи.

## Раздел 2. "Контроль боли и других симптомов при оказании паллиативной медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста" 24 часов

(Лекционные занятия – 6 ч.; Практические/семинарские – 12 ч.; Самостоятельная работа – 6 ч.)

Содержание раздела.

Критерии и шкалы для оценки паллиативной помощи (NCCN, инструмент PEACE, PAIN RULES, MOPQRST симптомов в паллиативной помощи, сокращенный скрининг на депрессию у онкологических больных, краткие опросники PHQ-2, PHQ-9, руководство по разговору о серьезных заболеваниях, паллиативный прогностический индекс). Определение плана паллиативной медицинской помощи во взаимодействии с врачами-специалистами. Хронический болевой синдром, диагностика, купирование боли, симптоматическая терапия. Нутритивная поддержка. Диагностика и лечение пролежней. Респираторная поддержка паллиативных пациентов на дому. Организация ухода.

### 7. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Семинарские занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Второй семестр	36	1	27	9	9	9	9	Зачет
Всего	36	1	27	9	9	9	9	

### 8. Разработчик(и)

Кафедра внутренних болезней, поликлинической терапии и семейной медицины  
Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор Болотнова Татьяна Викторовна  
Доцент кафедры, к.м.н., доцент Куимова Жанна Владимировна



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

### Приложение 3

#### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.12 Хирургические болезни, основы травматологии и ортопедии в практике врача-гериатра

1. **Специальность:** 31.08.31 Гериатрия

2. **Форма обучения:** очная

#### 3. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Хирургические болезни, основы травматологии и ортопедии в практике врача-гериатра» является формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций для решения наиболее актуальных задач медицинской помощи при хирургических заболеваниях, травмах и вопросах ортопедии в практике врача-гериатра при оказании медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста со старческой астенией, гериатрическими синдромами и заболеваниями при взаимодействии с врачами-специалистами.

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – ординатура по специальности 31.08.31 Гериатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 30.06.2021 г. № 561; Профессионального стандарта «Врач-гериатр», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 17.06.2019 г. № 413н.

Задачи изучения дисциплины:

1. Сформировать умения и навыки оказания медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста при наличии старческой астений с наиболее распространенными хирургическими заболеваниями во взаимодействии с врачами-специалистами;
2. Сформировать умения и навыки оказания медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста при наличии старческой астенией с наиболее распространенными травматологическими и ортопедическими заболеваниями во взаимодействии с врачами-специалистами.

#### 4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

**УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте**

**ИДК**

УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее

	<p>составляющие и связи между ними</p> <p>УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с информацией из разных источников</p> <p>УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов в профессиональной сфере, оценивает риски по разрешению проблемной ситуации</p> <p>УК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в профессиональной сфере</p>
	<p><b>ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</b></p>
<i>ИДК</i>	<p>ОПК-5.1. Разрабатывает план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.2. Назначает лечение, в том числе хирургическое, немедикаментозную терапию пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.3. Назначает лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.4. Назначает лечебное питание пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.5. Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения пациенту</p> <p>ОПК-5.6. Проводит профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p>ОПК-5.7. Выполняет рекомендации по лечению, назначенному врачами-специалистами</p> <p>ОПК-5.8. Осуществляет оценку приверженности к лечению и риска преждевременного прекращения лечения у пациентов</p>
	<p><b>ПК-1. Способен осуществлять мероприятия, направленные на диагностику, лечение и профилактику заболеваний и (или) состояний, медицинскую реабилитацию у пациентов пожилого и старческого возраста</b></p>
<i>ИДК</i>	<p>ПК-1.1. Проводит обследования пациентов пожилого и старческого возраста с целью выявления хронических заболеваний и (или) состояний и факторов риска их развития</p> <p>ПК-1.2. Проводит комплексную гериатрическую оценку пациента,</p>

включающую оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий пациента

ПК-1.3. Выявляет наличие гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний с учетом возрастных изменений органов и систем организма человека у пациентов пожилого и старческого возраста

ПК-1.4. Составляет индивидуальный план проведения профилактических, лечебных мероприятий, а также план социально-психологической адаптации у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, в том числе с включением мер по преодолению полипрагмазии, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-1.5. Назначает лечение пациентам пожилого и старческого возраста, в том числе на дому, контроль его эффективности и безопасности

ПК-1.6. Оценивает эффективность и безопасность назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии, психотерапии и неинвазивной респираторной поддержки у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии старческой астении

ПК-1.7. Составляет и контролирует выполнение, эффективность и безопасность плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста, а также план по использованию средств и методов, адаптирующих окружающую среду к функциональным возможностям пациентов и (или) функциональные возможности пациентов к окружающей среде, в том числе посредством использования средств передвижения, протезирования и ортезирования, коррекции сенсорных дефицитов, с целью сохранения или восстановления их способности к самообслуживанию, физической функциональной активности, независимости от посторонней помощи в повседневной жизни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-1.8. Проводит и контролирует мероприятия по профилактике у пациентов пожилого и старческого возраста гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению

ПК-1.9. Определяет медицинские показания и медицинские противопоказания для направления пациентов пожилого и старческого возраста в организации социального обслуживания для предоставления социальных услуг в стационарной форме

## 5. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.12 Хирургические болезни, основы травматологии и ортопедии в практике врача-гериатра относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 2.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной

программой.

## 6. Разделы дисциплины

### Раздел 1. «Хирургические болезни в практике врача-гериатра.» 27 часов

(Лекционные занятия – 3 ч.; Практические/семинарские занятия – 18 ч.; Самостоятельная работа – 6 ч.)

Содержание раздела.

Заболевания вен и артерий нижних конечностей у пациентов пожилого и старческого возраста: клинические симптомы и синдромы, диагностика, принципы лечения во взаимодействии с врачами-специалистами. Пролежни, профилактика и лечение.

### Раздел 2. "Основы травматологии и ортопедии в практике врача-гериатра." 45 часов

(Лекционные занятия – 6 ч.; Практические/семинарские – 27 ч.; Самостоятельная работа – 12 ч.)

Содержание раздела.

Переломы у пациентов пожилого и старческого возраста, порядок оказания медицинской помощи во взаимодействии с врачами-специалистами. Ортопедические заболевания стоп. Деструктивно-дистрофические заболевания у пациентов пожилого и старческого возраста (остеоартроз крупных и мелких суставов, остеохондроз позвоночника): клинические симптомы и синдромы, диагностика, консервативное и хирургическое лечение, профилактика. Деформации позвоночника, нарушения осанки у пациентов пожилого и старческого возраста: порядок оказания медицинской помощи во взаимодействии с врачами-специалистами.

## 7. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Семинарские занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Второй семестр	72	2	54	9	27	18	18	Зачет
Всего	72	2	54	9	27	18	18	

## 8. Разработчик(и)

Кафедра внутренних болезней, поликлинической терапии и семейной медицины  
Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор Болотнова Татьяна Викторовна  
Доцент кафедры, к.м.н., доцент Куимова Жанна Владимировна



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

### Приложение 3

#### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.13 Медицинская реабилитация в гериатрии

1. Специальность:	31.08.31 Гериатрия
2. Форма обучения:	очная

#### 3. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Медицинская реабилитация в гериатрии» является формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций составления и контроля выполнения, эффективности и безопасности плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста при наличии старческой астении, гериатрических синдромов при взаимодействии с врачами-специалистами.

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – ординатура по специальности 31.08.31 Гериатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 30.06.2021 г. № 561; Профессионального стандарта «Врач-гериатр», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 17.06.2019 г. № 413н.

Задачи изучения дисциплины:

1. Сформировать умения и навыки составления плана медицинской реабилитации и контроля его эффективности для пациентов пожилого и старческого возраста при наличии старческой астении, гериатрических синдромов во взаимодействии с врачами-специалистами;
2. Сформировать умения и навыки составления плана по использованию средств и методов, адаптирующих окружающую среду к функциональным возможностям пациентов и функциональные возможности пациентов к окружающей среде, в том числе посредством использования средств передвижения, протезирования и ортезирования, коррекции сенсорных дефицитов, с целью сохранения или восстановления способности к самообслуживанию пациентов пожилого и старческого возраста.

#### 4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

**УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном**

<b>контексте</b>	
<b>ИДК</b>	<p>УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с информацией из разных источников</p> <p>УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов в профессиональной сфере, оценивает риски по разрешению проблемной ситуации</p> <p>УК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в профессиональной сфере</p>
<b>ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов</b>	
<b>ИДК</b>	<p>ОПК-6.1. Составляет план мероприятий медицинской реабилитации пациентов и их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-6.2. Проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов и их последствиями, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов</p> <p>ОПК-6.3. Направляет пациентов и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-6.4. Осуществляет контроль и оценку эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов и их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-6.5. Планирует и реализует индивидуальные программы реабилитации или абилитации инвалидов</p>
<b>ПК-1. Способен осуществлять мероприятия, направленные на диагностику, лечение и профилактику заболеваний и (или) состояний, медицинскую реабилитацию у пациентов пожилого и старческого возраста</b>	
<b>ИДК</b>	<p>ПК-1.1. Проводит обследования пациентов пожилого и старческого возраста с целью выявления хронических заболеваний и (или) состояний и факторов риска их развития</p> <p>ПК-1.2. Проводит комплексную гериатрическую оценку пациента, включающую оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий пациента</p> <p>ПК-1.3. Выявляет наличие гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний с учетом возрастных изменений органов и систем организма человека у пациентов пожилого и старческого возраста</p>

	<p>ПК-1.4. Составляет индивидуальный план проведения профилактических, лечебных мероприятий, а также план социально-психологической адаптации у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, в том числе с включением мер по преодолению полипрагмазии, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.5. Назначает лечение пациентам пожилого и старческого возраста, в том числе на дому, контроль его эффективности и безопасности</p> <p>ПК-1.6. Оценивает эффективность и безопасность назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии, психотерапии и неинвазивной респираторной поддержки у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии старческой астении</p> <p>ПК-1.7. Составляет и контролирует выполнение, эффективность и безопасность плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста, а также план по использованию средств и методов, адаптирующих окружающую среду к функциональным возможностям пациентов и (или) функциональные возможности пациентов к окружающей среде, в том числе посредством использования средств передвижения, протезирования и ортезирования, коррекции сенсорных дефицитов, с целью сохранения или восстановления их способности к самообслуживанию, физической функциональной активности, независимости от посторонней помощи в повседневной жизни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.8. Проводит и контролирует мероприятия по профилактике у пациентов пожилого и старческого возраста гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению</p> <p>ПК-1.9. Определяет медицинские показания и медицинские противопоказания для направления пациентов пожилого и старческого возраста в организации социального обслуживания для предоставления социальных услуг в стационарной форме</p>
	<b>ПК-2. Способен к проведению научно-практических исследований в сфере гериатрии</b>
<b>ИДК</b>	<p>ПК-2.1. Проводит сбор и изучение современной научной литературы, планирует и проводит исследования, формулирует выводы и делает обоснованное заключение по результатам исследования</p> <p>ПК-2.2. Выполняет статистическую обработку экспериментальных и аналитических данных</p> <p>ПК-2.3. Публично представляет результаты исследования</p>

### 5. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.13 Медицинская реабилитация в гериатрии относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 3.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и

решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

## 6. Разделы дисциплины

### Раздел 1. «Организация медицинской реабилитации. Методы и средства медицинской реабилитации.» 9 часов

(Лекционные занятия – 3 ч.; Практические/семинарские занятия – 3 ч.; Самостоятельная работа – 3 ч.)

Содержание раздела.

Нормативно-правовые документы. Порядок организации медицинской реабилитации. Правила и критерии определения показаний для медицинской реабилитации. Требования к составлению плана медицинской реабилитации и его реализации. Методы и средства медицинской реабилитации.

### Раздел 2. "Медицинская реабилитация в практике врача-гериатра" 27 часов

(Лекционные занятия – 6 ч.; Практические/семинарские – 15 ч.; Самостоятельная работа – 6 ч.)

Содержание раздела.

Особенности реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста при наличии старческой астении, гериатрических синдромов, взаимодействие с врачами специалистами. Медицинская реабилитация при заболеваниях нервной системы (при инсульте, болезнях периферической нервной системы). Медицинская реабилитация при заболеваниях опорно-двигательного аппарата (травмы, протезирование, дегенеративные заболевания суставов и позвоночника). Медицинская реабилитация при болезнях сердечно-сосудистой системы (при инфаркте миокарда, хронической сердечной недостаточности).

## 7. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Семинарские занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Третий семестр	36	1	27	9	9	9	9	Зачет
Всего	36	1	27	9	9	9	9	

## 8. Разработчик(и)

Кафедра внутренних болезней, поликлинической терапии и семейной медицины  
 Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор Болотнова Татьяна Викторовна  
 Доцент кафедры, к.м.н., доцент Куимова Жанна Владимировна



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

### Приложение 3

#### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.14 Клиническая фармакология

1. Специальность:	31.08.31 Гериатрия
2. Форма обучения:	очная

#### 3. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Клиническая фармакология» является формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций эффективного и безопасного назначения лекарственных препаратов для оказания медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях пациентам пожилого и старческого возраста при наличии старческой астении, гериатрических синдромов, заболеваний и состояний.

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – ординатура по специальности 31.08.31 Гериатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 30.06.2021 г. № 561; Профессионального стандарта «Врач-гериатр», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 17.06.2019 г. № 413н.

Задачи изучения дисциплины:

1. Сформировать умения и навыки назначения лекарственных препаратов пациентам пожилого и старческого возраста с учетом их функционального статуса, наличия нарушений функции органов и систем в соответствие с клиническими рекомендациями.
2. Сформировать умения и навыки оформления рецептурных бланков на лекарственные препараты, в том числе наркотические и психотропные лекарственные препараты и медицинские изделия.

#### 4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

**УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте**

<b>ИДК</b>	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
------------	---

УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению  
 УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с информацией из разных источников  
 УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов в профессиональной сфере, оценивает риски по разрешению проблемной ситуации  
 УК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в профессиональной сфере

**ПК-1. Способен осуществлять мероприятия, направленные на диагностику, лечение и профилактику заболеваний и (или) состояний, медицинскую реабилитацию у пациентов пожилого и старческого возраста**

*ИДК*

ПК-1.1. Проводит обследования пациентов пожилого и старческого возраста с целью выявления хронических заболеваний и (или) состояний и факторов риска их развития  
 ПК-1.2. Проводит комплексную гериатрическую оценку пациента, включающую оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий пациента  
 ПК-1.3. Выявляет наличие гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний с учетом возрастных изменений органов и систем организма человека у пациентов пожилого и старческого возраста  
 ПК-1.4. Составляет индивидуальный план проведения профилактических, лечебных мероприятий, а также план социально-психологической адаптации у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, в том числе с включением мер по преодолению полипрагмазии, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи  
 ПК-1.5. Назначает лечение пациентам пожилого и старческого возраста, в том числе на дому, контроль его эффективности и безопасности  
 ПК-1.6. Оценивает эффективность и безопасность назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии, психотерапии и неинвазивной респираторной поддержки у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии старческой астении  
 ПК-1.7. Составляет и контролирует выполнение, эффективность и безопасность плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста, а также план по использованию средств и методов, адаптирующих окружающую среду к функциональным возможностям пациентов и (или) функциональные возможности пациентов к окружающей среде, в том числе посредством использования средств передвижения, протезирования и ортезирования, коррекции сенсорных дефицитов, с целью сохранения или восстановления их способности к самообслуживанию, физической функциональной активности, независимости от посторонней помощи в повседневной жизни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов

	<p>медицинской помощи</p> <p>ПК-1.8. Проводит и контролирует мероприятия по профилактике у пациентов пожилого и старческого возраста гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению</p> <p>ПК-1.9. Определяет медицинские показания и медицинские противопоказания для направления пациентов пожилого и старческого возраста в организации социального обслуживания для предоставления социальных услуг в стационарной форме</p>
--	---

### 5. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.14 Клиническая фармакология относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 3.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### 6. Разделы дисциплины

**Раздел 1. «Общие принципы клинической фармакологии. Клиническая фармакология в гериатрии.» 9 часов**

(Лекционные занятия – 0 ч.; Практические/семинарские занятия – 6 ч.; Самостоятельная работа – 3 ч.)

Содержание раздела.

Метаболизм лекарств, возрастные особенности. Принципы рациональной фармакотерапии. Нежелательные лекарственные реакции, их предупреждения. Клиническая фармакология в практике врача-гериатра.

**Раздел 2. "Частные вопросы клинической фармакологии" 63 часа**

(Лекционные занятия – 9 ч.; Практические/семинарские – 39 ч.; Самостоятельная работа – 15 ч.)

Содержание раздела.

Клиническая фармакология противомикробных и противовирусных средств. Клиническая фармакология противовоспалительных, противобольных средств. Клиническая фармакология средств для профилактики и лечения ишемической болезни сердца, хронической сердечной недостаточности, артериальной гипертензии. Клиническая фармакология антиаритмических средств. Клиническая фармакология средств, используемых при патологии пищеварительного тракта. Клиническая фармакология средств, используемых при бронхиальной обструкции. Клиническая фармакология средств, влияющих на ЦНС.

### 7. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Семинарские занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Третий семестр	72	2	54	9	27	18	18	Зачет
Всего	72	2	54	9	27	18	18	

<b>8. Разработчик(и)</b>
Кафедра внутренних болезней, поликлинической терапии и семейной медицины Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор Болотнова Татьяна Викторовна Доцент кафедры, к.м.н., доцент Куимова Жанна Владимировна



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

### Приложение 3

#### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Б1.О.15 Внутренние болезни

1. Специальность:	31.08.31 Гериатрия
2. Форма обучения:	очная

#### 3. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Внутренние болезни» является формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций для решения наиболее актуальных задач медицинской помощи при терапевтических заболеваниях в практике врача-гериатра при оказании медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста со старческой астенией, гериатрическими синдромами и заболеваниями при взаимодействии с врачами-специалистами.

и лечения терапевтических заболеваний для оказания медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях пациентам пожилого и старческого возраста при наличии старческой астении, гериатрических синдромов.

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – ординатура по специальности 31.08.31 Гериатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 30.06.2021 г. № 561; Профессионального стандарта «Врач-гериатр», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 17.06.2019 г. № 413н.

Задачи изучения дисциплины:

1. Сформировать умения и навыки диагностики, лечения, профилактики заболеваний внутренних органов у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии старческой астении и гериатрических синдромов.
2. Сформировать умения и навыки оценки физического состояния при проведении комплексной гериатрической оценки, составления плана профилактических, лечебных и реабилитационных мероприятий с учетом заболеваний внутренних органов.

#### 4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

**УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном**

<b>контексте</b>	
<b>ИДК</b>	<p>УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с информацией из разных источников</p> <p>УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов в профессиональной сфере, оценивает риски по разрешению проблемной ситуации</p> <p>УК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в профессиональной сфере</p>
<b>ПК-1. Способен осуществлять мероприятия, направленные на диагностику, лечение и профилактику заболеваний и (или) состояний, медицинскую реабилитацию у пациентов пожилого и старческого возраста</b>	
<b>ИДК</b>	<p>ПК-1.1. Проводит обследования пациентов пожилого и старческого возраста с целью выявления хронических заболеваний и (или) состояний и факторов риска их развития</p> <p>ПК-1.2. Проводит комплексную гериатрическую оценку пациента, включающую оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий пациента</p> <p>ПК-1.3. Выявляет наличие гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний с учетом возрастных изменений органов и систем организма человека у пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>ПК-1.4. Составляет индивидуальный план проведения профилактических, лечебных мероприятий, а также план социально-психологической адаптации у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, в том числе с включением мер по преодолению полипрагмазии, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.5. Назначает лечение пациентам пожилого и старческого возраста, в том числе на дому, контроль его эффективности и безопасности</p> <p>ПК-1.6. Оценивает эффективность и безопасность назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии, психотерапии и неинвазивной респираторной поддержки у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии старческой астении</p> <p>ПК-1.7. Составляет и контролирует выполнение, эффективность и безопасность плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста, а также план по использованию средств и методов, адаптирующих окружающую среду к функциональным возможностям пациентов и (или) функциональные возможности пациентов к окружающей среде, в том числе посредством использования средств передвижения, протезирования и ортезирования, коррекции сенсорных дефицитов, с целью сохранения или восстановления их способности к самообслуживанию, физической функциональной активности, независимости от посторонней помощи в повседневной жизни в соответствии с действующими порядками</p>

оказания медицинской помощи, порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-1.8. Проводит и контролирует мероприятия по профилактике у пациентов пожилого и старческого возраста гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению

ПК-1.9. Определяет медицинские показания и медицинские противопоказания для направления пациентов пожилого и старческого возраста в организации социального обслуживания для предоставления социальных услуг в стационарной форме

## 5. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.15 Внутренние болезни относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 4.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

## 6. Разделы дисциплины

### Раздел 1. «Болезни сердечно-сосудистой системы» 21 час

(Лекционные занятия – 3 ч.; Практические/семинарские занятия – 12 ч.; Самостоятельная работа – 6 ч.)

Содержание раздела.

Вопросы диагностики, лечения, профилактики в соответствии с клиническими рекомендациями и особенностями у пациентов пожилого и старческого возраста при ишемической болезни сердца, артериальной гипертензии, хронической сердечной недостаточности, приобретенных пороках сердца.

### Раздел 2. "Болезни органов дыхания" 15 часов

(Лекционные занятия – 3 ч.; Практические/семинарские – 9 ч.; Самостоятельная работа – 3 ч.)

Содержание раздела.

Вопросы диагностики, лечения, профилактики в соответствии с клиническими рекомендациями и особенностями у пациентов пожилого и старческого возраста при хронической обструктивной болезни легких, бронхиальной астме. Дифференциальная диагностика одышки.

### Раздел 3. "Болезни системы крови" 9 часов

(Лекционные занятия – 0 ч.; Практические/семинарские – 6 ч.; Самостоятельная работа – 3 ч.)

Содержание раздела.

Вопросы диагностики, лечения, профилактики в соответствии с клиническими рекомендациями и особенностями у пациентов пожилого и старческого возраста при железодефицитной анемии, мегалобластных анемиях. Дифференциальная диагностика при изменениях в клиническом анализе крови.

### Раздел 4. "Болезни эндокринной системы" 15 часов

(Лекционные занятия – 3 ч.; Практические/семинарские – 9 ч.; Самостоятельная работа – 3 ч.)

Содержание раздела.

Вопросы диагностики, лечения, профилактики в соответствии с клиническими рекомендациями и особенностями у пациентов пожилого и старческого возраста при сахарном диабете 2 типа, ожирении, синдроме гипотиреоза.

### Раздел 5. "Болезни почек и мочевыводящих путей" 12 часов

(Лекционные занятия – 0 ч.; Практические/семинарские – 9 ч.; Самостоятельная работа – 3 ч.)

Содержание раздела.

Вопросы диагностики, лечения, профилактики в соответствии с клиническими рекомендациями и особенностями у пациентов пожилого и старческого возраста при хронической болезни почек, инфекциях мочевыводящих путей.

#### 7. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Семинарские занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Четвертый семестр	72	2	54	9	27	18	18	Зачет
Всего	72	2	54	9	27	18	18	

#### 8. Разработчик(и)

Кафедра внутренних болезней, поликлинической терапии и семейной медицины  
 Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор Болотнова Татьяна Викторовна  
 Доцент кафедры, к.м.н., доцент Куимова Жанна Владимировна



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

### Приложение 3

#### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.16 Неотложные состояния в гериатрии

1. **Специальность:** 31.08.31 Гериатрия

2. **Форма обучения:** очная

#### 3. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Неотложные состояния в гериатрии» является формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций для решения наиболее актуальных задач медицинской помощи при неотложных состояниях в практике врача-гериатра при оказании медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста со старческой астенией, гериатрическими синдромами и заболеваниями при взаимодействии с врачами-специалистами.

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – ординатура по специальности 31.08.31 Гериатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 30.06.2021 г. № 561; Профессионального стандарта «Врач-гериатр», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 17.06.2019 г. № 413н.

Задачи изучения дисциплины:

1. Сформировать умения и навыки диагностики неотложного состояния, представляющего угрозу жизни и требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме.
2. Сформировать умения и навыки для проведения мероприятий, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий для оказания медицинской помощи при неотложных состояниях до приезда бригады скорой медицинской помощи оценки физического состояния при проведении комплексной гериатрической оценки, составления плана профилактических, лечебных и реабилитационных мероприятий с учетом заболеваний внутренних органов.
3. Сформировать умения и навыки применения медицинских средств защиты, профилактики, оказания медицинской помощи, в том числе при угрозе биологической безопасности, чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов

#### 4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с

## планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

**ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства**

**ИДК**

ОПК-10.1. Установление факта возникновения неотложного состояния у человека, представляющего угрозу жизни и требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме

ОПК-10.2. Проведение мероприятий по оказанию медицинской помощи при неотложных состояниях до приезда бригады скорой медицинской помощи

ОПК-10.3. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме

ОПК-10.4. Использует медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи, в том числе при угрозе биологической безопасности, чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов

## 5. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.16 Неотложные состояния в гериатрии относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 4.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

## 6. Разделы дисциплины

**Раздел 1. «Неотложные состояния в кардиологии» 12 час**

(Лекционные занятия – 3 ч.; Практические/семинарские занятия – 6 ч.; Самостоятельная работа – 3 ч.)

Содержание раздела.

Вопросы диагностики, лечения, профилактики в соответствии с клиническими рекомендациями и особенностями у пациентов пожилого и старческого возраста при остром коронарном синдроме, острой левожелудочковой недостаточности, острой правожелудочковой недостаточности, кардиогенном шоке, синкопальных состояниях, нарушениях ритма сердца и проводимости.

**Раздел 2. "Неотложные состояния в пульмонологии" 12 часов**

(Лекционные занятия – 3 ч.; Практические/семинарские – 6 ч.; Самостоятельная работа – 3 ч.)

Содержание раздела.

Вопросы диагностики, лечения, профилактики в соответствии с клиническими рекомендациями и особенностями у пациентов пожилого и старческого возраста при приступе бронхиальной астмы, тромбэмболии легочной артерии, дыхательной недостаточности, анафилактическом шоке, отеке Квинке.

**Раздел 3. "Неотложные состояния в нефрологии" 9 часов**

(Лекционные занятия – 3 ч.; Практические/семинарские – 3 ч.; Самостоятельная работа – 3 ч.)

Содержание раздела.

Вопросы диагностики, лечения, профилактики в соответствии с клиническими рекомендациями и особенностями у пациентов пожилого и старческого возраста при острой почечной недостаточности, гиперкалиемии, токсической почке.

**Раздел 4. "Неотложные состояния в гастроэнтерологии" 3 часа**

(Лекционные занятия – 0 ч.; Практические/семинарские – 3 ч.; Самостоятельная работа – 0 ч.)

Содержание раздела.

Вопросы диагностики, лечения, профилактики в соответствии с клиническими рекомендациями и особенностями у пациентов пожилого и старческого возраста при желудочно-кишечном кровотечении, остром животе, тромбозе мезентериальных сосудов, токсической гепатопатии.

#### 7. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Семинарские занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Четвертый семестр	36	1	27	9	9	9	9	Зачет
Всего	36	1	27	9	9	9	9	

#### 8. Разработчик(и)

Кафедра внутренних болезней, поликлинической терапии и семейной медицины  
 Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор Болотнова Татьяна Викторовна  
 Доцент кафедры, к.м.н., доцент Куимова Жанна Владимировна



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

### Приложение 3

#### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Б1.В.ДЭ.01.01 Неврология

1. **Специальность:** 31.08.31 Гериатрия

2. **Форма обучения:** очная

#### 3. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Неврология» является формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций для решения наиболее актуальных задач медицинской помощи при неврологических заболеваниях в практике врача-гериатра при оказании медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста со старческой астенией, гериатрическими синдромами и заболеваниями при взаимодействии с врачами-специалистами.

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – ординатура по специальности 31.08.31 Гериатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 30.06.2021 г. № 561; Профессионального стандарта «Врач-гериатр», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 17.06.2019 г. № 413н.

Задачи изучения дисциплины:

1. Сформировать умения и навыки диагностики, лечения заболеваний нервной системы у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии старческой астений, гериатрическими синдромами во взаимодействии с врачами-специалистами;
2. Сформировать умения и навыки составления плана реабилитационных мероприятий для пациентов пожилого и старческого возраста со старческой астений, гериатрическими синдромами при наличии заболеваний нервной системы во взаимодействии с врачами-специалистами.

#### 4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

**УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте**

**ИДК**

УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения

проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению  
УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с информацией из разных источников  
УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов в профессиональной сфере, оценивает риски по разрешению проблемной ситуации  
УК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в профессиональной сфере

**ПК-1. Способен осуществлять мероприятия, направленные на диагностику, лечение и профилактику заболеваний и (или) состояний, медицинскую реабилитацию у пациентов пожилого и старческого возраста**

*ИДК*

ПК-1.1. Проводит обследования пациентов пожилого и старческого возраста с целью выявления хронических заболеваний и (или) состояний и факторов риска их развития  
ПК-1.2. Проводит комплексную гериатрическую оценку пациента, включающую оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий пациента  
ПК-1.3. Выявляет наличие гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний с учетом возрастных изменений органов и систем организма человека у пациентов пожилого и старческого возраста  
ПК-1.4. Составляет индивидуальный план проведения профилактических, лечебных мероприятий, а также план социально-психологической адаптации у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, в том числе с включением мер по преодолению полипрагмазии, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи  
ПК-1.5. Назначает лечение пациентам пожилого и старческого возраста, в том числе на дому, контроль его эффективности и безопасности  
ПК-1.6. Оценивает эффективность и безопасность назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии, психотерапии и неинвазивной респираторной поддержки у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии старческой астении  
ПК-1.7. Составляет и контролирует выполнение, эффективность и безопасность плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста, а также план по использованию средств и методов, адаптирующих окружающую среду к функциональным возможностям пациентов и (или) функциональные возможности пациентов к окружающей среде, в том числе посредством использования средств передвижения, протезирования и ортезирования, коррекции сенсорных дефицитов, с целью сохранения или восстановления их способности к самообслуживанию, физической функциональной активности, независимости от посторонней помощи в повседневной жизни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-1.8. Проводит и контролирует мероприятия по профилактике у пациентов пожилого и старческого возраста гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению

ПК-1.9. Определяет медицинские показания и медицинские противопоказания для направления пациентов пожилого и старческого возраста в организации социального обслуживания для предоставления социальных услуг в стационарной форме

## 5. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДЭ.01.01 Неврология относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, элективным дисциплинам и изучается в семестре(ах): 1, 2, 3 семестрах.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

## 6. Разделы дисциплины

**Раздел 1. «Семиотика и топографическая анатомия заболеваний нервной системы. Методы диагностики в неврологии.» 36 часов**

(Лекционные занятия – 9 ч.; Практические/семинарские занятия – 18 ч.; Самостоятельная работа – 9 ч.)

Содержание раздела.

Клинические, лабораторные и инструментальные методы исследования в неврологии. Классификация, критерии диагностики: нарушения сознания, спутанность, делирий, менингеальные синдромы, двигательные нарушения, синдромы поражения периферических и центральных мотонейронов (периферический и центральный паралич), нарушения координации, равновесия и ходьбы, периферические невропатии, острая и хроническая боль, нейропатическая боль, нарушения тазовых функций, нарушения сна и бодрствования.

**Раздел 2. "Вертеброгенные поражения нервной системы" 12 часов**

(Лекционные занятия – 3 ч.; Практические/семинарские – 6 ч.; Самостоятельная работа – 3 ч.)

Содержание раздела.

Патогенез, классификация ВПНС. Клиническая картина рефлекторных, корешковых синдромов, дифференциальная диагностика, типы течения, особенности клинической картины в пожилом и старческом возрасте, лечение на разных стадиях, ортопедическое лечение, ЛФК, физиотерапия, мануальная терапия, показания к хирургическому лечению, профилактика.

**Раздел 3. "Сосудистые заболевания нервной системы" 24 часа**

(Лекционные занятия – 6 ч.; Практические/семинарские – 12 ч.; Самостоятельная работа – 6 ч.)

Содержание раздела.

Вопросы диагностики, лечения, профилактики в соответствии с клиническими рекомендациями и особенностями у пациентов пожилого и старческого возраста при остром нарушении мозгового кровообращения, преходящих нарушениях мозгового кровообращения, дисциркуляторной энцефалопатии.

**Раздел 4. "Дегенеративные заболевания с преимущественным нарушением когнитивных функций" 24 часа**

(Лекционные занятия – 6 ч.; Практические/семинарские – 12 ч.; Самостоятельная работа – 6 ч.)

Содержание раздела.

Критерии диагностики нарушений высших мозговых функций: амнезия, афазия, апраксия, агнозия, когнитивные функции, эмоционально-личностные нарушения при органических поражениях головного мозга. Синдромальная и нозологическая классификация деменций.

Вопросы диагностики, лечения, профилактики в соответствии с клиническими рекомендациями

и особенностями у пациентов пожилого и старческого возраста когнитивных расстройств, болезни Альцгеймера, лобно-височной деменции и других фокальных корковых дегенераций мозга, деменции с тельцами Леви.

**Раздел 5. "Дегенеративные заболевания с преимущественным поражением экстрапирамидной системы" 12 часов**

(Лекционные занятия – 3 ч.; Практические/семинарские – 6 ч.; Самостоятельная работа – 3 ч.)

Содержание раздела.

Классификация экстрапирамидных расстройств. Вопросы диагностики, лечения, профилактики в соответствии с клиническими рекомендациями и особенностями у пациентов пожилого и старческого возраста при болезни Паркинсона, вторичном паркинсонизме, сенильной хорее, эссенциальном треморе.

**7. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Семинарские занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	36	1	27	9	9	9	9	
Второй семестр	36	1	27	9	9	9	9	
Третий семестр	36	1	27	9	9	9	9	Зачет
Всего	108	3	81	27	27	27	27	

**8. Разработчик(и)**

Кафедра внутренних болезней, поликлинической терапии и семейной медицины  
 Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор Болотнова Татьяна Викторовна  
 Доцент кафедры, к.м.н., доцент Куимова Жанна Владимировна



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

### Приложение 3

#### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДЭ.01.02 Онкология

1. Специальность:	31.08.31 Гериатрия
2. Форма обучения:	очная

#### 3. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Онкология» является формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций для решения наиболее актуальных задач медицинской помощи при онкологических заболеваниях в практике врача-гериатра при оказании медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста со старческой астенией, гериатрическими синдромами и заболеваниями при взаимодействии с врачами-специалистами.

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – ординатура по специальности 31.08.31 Гериатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 30.06.2021 г. № 561; Профессионального стандарта «Врач-гериатр», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 17.06.2019 г. № 413н.

Задачи изучения дисциплины:

1. Сформировать умения и навыки диагностики онкологических заболеваний у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии старческой астений, гериатрическими синдромами во взаимодействии с врачами-специалистами;
2. Сформировать умения и навыки составления плана реабилитационных мероприятий для пациентов пожилого и старческого возраста со старческой астений, гериатрическими синдромами при наличии онкологических заболеваний во взаимодействии с врачами-специалистами.

#### 4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

**УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте**

**ИДК** | УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее

составляющие и связи между ними  
УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению  
УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с информацией из разных источников  
УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов в профессиональной сфере, оценивает риски по разрешению проблемной ситуации  
УК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в профессиональной сфере

**ПК-1. Способен осуществлять мероприятия, направленные на диагностику, лечение и профилактику заболеваний и (или) состояний, медицинскую реабилитацию у пациентов пожилого и старческого возраста**

***ИДК***

ПК-1.1. Проводит обследования пациентов пожилого и старческого возраста с целью выявления хронических заболеваний и (или) состояний и факторов риска их развития  
ПК-1.2. Проводит комплексную гериатрическую оценку пациента, включающую оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий пациента  
ПК-1.3. Выявляет наличие гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний с учетом возрастных изменений органов и систем организма человека у пациентов пожилого и старческого возраста  
ПК-1.4. Составляет индивидуальный план проведения профилактических, лечебных мероприятий, а также план социально-психологической адаптации у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, в том числе с включением мер по преодолению полипрагмазии, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи  
ПК-1.5. Назначает лечение пациентам пожилого и старческого возраста, в том числе на дому, контроль его эффективности и безопасности  
ПК-1.6. Оценивает эффективность и безопасность назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии, психотерапии и неинвазивной респираторной поддержки у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии старческой астении  
ПК-1.7. Составляет и контролирует выполнение, эффективность и безопасность плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста, а также план по использованию средств и методов, адаптирующих окружающую среду к функциональным возможностям пациентов и (или) функциональные возможности пациентов к окружающей среде, в том числе посредством использования средств передвижения, протезирования и ортезирования, коррекции сенсорных дефицитов, с целью сохранения или восстановления их способности к самообслуживанию, физической функциональной активности, независимости от посторонней помощи в повседневной жизни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)

	<p>по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.8. Проводит и контролирует мероприятия по профилактике у пациентов пожилого и старческого возраста гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению</p> <p>ПК-1.9. Определяет медицинские показания и медицинские противопоказания для направления пациентов пожилого и старческого возраста в организации социального обслуживания для предоставления социальных услуг в стационарной форме</p>
--	--

### **5. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДЭ.01.02 Онкология относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, элективным дисциплинам и изучается в семестре(ах): 1, 2, 3 семестрах.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### **6. Разделы дисциплины**

#### **Раздел 1. «Актуальные вопросы общей онкологии» 12 часов**

(Лекционные занятия – 3 ч.; Практические/семинарские занятия – 6 ч.; Самостоятельная работа – 3 ч.)

Содержание раздела.

Современные классификации. Порядок оказания медицинской помощи по профилю онкология. Онкологические скрининги. Современные методы диагностики онкологических заболеваний.

#### **Раздел 2. "Современная диагностики и лечения больных раком молочной железы" 24 часов**

(Лекционные занятия – 6 ч.; Практические/семинарские – 12 ч.; Самостоятельная работа – 6 ч.)

Содержание раздела.

Классификация рака молочной железы. Вопросы диагностики, лечения, профилактики в соответствие с клиническими рекомендациями и особенностями у пациентов пожилого и старческого возраста при раке молочной железы.

#### **Раздел 3. "Современная диагностика и лечения больных раком легкого " 12 часов**

(Лекционные занятия – 3 ч.; Практические/семинарские – 6 ч.; Самостоятельная работа – 3 ч.)

Содержание раздела.

Классификация рака легкого. Вопросы диагностики, лечения, профилактики в соответствие с клиническими рекомендациями и особенностями у пациентов пожилого и старческого возраста при раке легкого.

#### **Раздел 4. "Современная диагностика и лечение больных колоректальным раком" 24 часа**

(Лекционные занятия – 6 ч.; Практические/семинарские – 12 ч.; Самостоятельная работа – 6 ч.)

Содержание раздела.

Классификация колоректального рака. Вопросы диагностики, лечения, профилактики в соответствие с клиническими рекомендациями и особенностями у пациентов пожилого и старческого возраста при колоректальном раке.

#### **Раздел 5. "Современная диагностика и лечение больных раком кожи, меланомой" 12 часов**

(Лекционные занятия – 3 ч.; Практические/семинарские – 6 ч.; Самостоятельная работа – 3 ч.)

Содержание раздела.

Классификация рака кожи, меланомы. Вопросы диагностики, лечения, профилактики в соответствие с клиническими рекомендациями и особенностями у пациентов пожилого и

старческого возраста при раке кожи, меланоме.

**Раздел 6. "Современная диагностика и лечение больных раком предстательной железы, онкогинекологических больных" 24 часов**

(Лекционные занятия – 6 ч.; Практические/семинарские – 12 ч.; Самостоятельная работа – 6 ч.)

Содержание раздела.

Классификация рака предстательной железы, онкогинекологических заболеваний. Вопросы диагностики, лечения, профилактики в соответствии с клиническими рекомендациями и особенностями у пациентов пожилого и старческого возраста при раке предстательной железы, онкогинекологических заболеваниях.

**7. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Семинарские занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	36	1	27	9	9	9	9	
Второй семестр	36	1	27	9	9	9	9	
Третий семестр	36	1	27	9	9	9	9	Зачет
Всего	108	3	81	27	27	27	27	

**8. Разработчик(и)**

Кафедра внутренних болезней, поликлинической терапии и семейной медицины  
Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор Болотнова Татьяна Викторовна  
Доцент кафедры, к.м.н., доцент Куимова Жанна Владимировна



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

### Приложение 3

#### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Б1.В.ДЭ.01.03 Функциональная диагностика

1. **Специальность:** 31.08.31 Гериатрия

2. **Форма обучения:** очная

#### 3. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Функциональная диагностика» является формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций для решения наиболее актуальных задач функциональной диагностики в практике врача-гериатра при оказании медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста со старческой астенией, гериатрическими синдромами и заболеваниями при взаимодействии с врачами-специалистами.

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – ординатура по специальности 31.08.31 Гериатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 30.06.2021 г. № 561; Профессионального стандарта «Врач-гериатр», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 17.06.2019 г. № 413н.

Задачи изучения дисциплины:

1. Сформировать умения и навыки назначения, выполнения и интерпретации результатов электрокардиографического исследования, функциональных нагрузочных проб, суточного мониторинга ЭКГ, АД у пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями сердечно-сосудистой системы при наличии старческой астений, гериатрических синдромов во взаимодействии с врачами-специалистами;
2. Сформировать умения и навыки назначения, выполнения и интерпретации результатов спирографии у пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями органов дыхания при наличии старческой астений, гериатрических синдромов во взаимодействии с врачами-специалистами;
3. Сформировать умения и навыки назначения и интерпретации результатов функциональных методов диагностики у пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями нервной системы при наличии старческой астений, гериатрических синдромов во взаимодействии с врачами-специалистами;

#### 4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

<b>УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</b>	
<b>ИДК</b>	<p>УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с информацией из разных источников</p> <p>УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов в профессиональной сфере, оценивает риски по разрешению проблемной ситуации</p> <p>УК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в профессиональной сфере</p>
<b>ПК-1. Способен осуществлять мероприятия, направленные на диагностику, лечение и профилактику заболеваний и (или) состояний, медицинскую реабилитацию у пациентов пожилого и старческого возраста</b>	
<b>ИДК</b>	<p>ПК-1.1. Проводит обследования пациентов пожилого и старческого возраста с целью выявления хронических заболеваний и (или) состояний и факторов риска их развития</p> <p>ПК-1.2. Проводит комплексную гериатрическую оценку пациента, включающую оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий пациента</p> <p>ПК-1.3. Выявляет наличие гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний с учетом возрастных изменений органов и систем организма человека у пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>ПК-1.4. Составляет индивидуальный план проведения профилактических, лечебных мероприятий, а также план социально-психологической адаптации у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, в том числе с включением мер по преодолению полипрагмазии, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.5. Назначает лечение пациентам пожилого и старческого возраста, в том числе на дому, контроль его эффективности и безопасности</p> <p>ПК-1.6. Оценивает эффективность и безопасность назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии, психотерапии и неинвазивной респираторной поддержки у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии старческой астении</p> <p>ПК-1.7. Составляет и контролирует выполнение, эффективность и безопасность плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста, а также план по использованию средств и методов, адаптирующих окружающую среду к функциональным возможностям пациентов и (или) функциональные возможности пациентов к окружающей среде, в том числе посредством использования средств передвижения, протезирования и ортезирования, коррекции сенсорных дефицитов, с целью сохранения или</p>

восстановления их способности к самообслуживанию, физической функциональной активности, независимости от посторонней помощи в повседневной жизни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-1.8. Проводит и контролирует мероприятия по профилактике у пациентов пожилого и старческого возраста гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению

ПК-1.9. Определяет медицинские показания и медицинские противопоказания для направления пациентов пожилого и старческого возраста в организации социального обслуживания для предоставления социальных услуг в стационарной форме

### 5. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДЭ.01.03 Функциональная диагностика относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, элективным дисциплинам и изучается в семестре(ах): 1, 2, 3 семестрах.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### 6. Разделы дисциплины

#### Раздел 1. «Теоретические основы функциональной диагностики.» 15 часов

(Лекционные занятия – 3 ч.; Практические/семинарские – 9 ч.; Самостоятельная работа – 3 ч.)

Содержание раздела.

Порядок организации службы функциональной диагностики. Функциональные методы диагностики заболеваний органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, почек и мочевыделительной системы, нервной системы. Актуальные вопросы выбора метода диагностики, интерпретации результатов.

#### Раздел 2. "Функциональные методы диагностики заболеваний легких. Спирография в оценке функции легких." 21 час

(Лекционные занятия – 6 ч.; Практические/семинарские – 9 ч.; Самостоятельная работа – 6 ч.)

Содержание раздела.

Функциональные методы в диагностике заболеваний легких. Спирография, методика проведения, оценки результатов.

#### Раздел 3. " Функциональные методы диагностики сердечно-сосудистых заболеваний " 72 часа

(Лекционные занятия – 18 ч.; Практические/семинарские занятия – 36 ч.; Самостоятельная работа – 18 ч.)

Содержание раздела.

Диагностика АГ. Суточное мониторирование АД. Диагностика нарушений сердечного ритма, проводимости сердца. Суточное мониторирование ЭКГ. Диагностика ИБС. Функциональные нагрузочные пробы (тредмил-тест, велоэргометрия).

### 7. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Семинарские занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	36	1	27	9	9	9	9	
Второй семестр	36	1	27	9	9	9	9	
Третий семестр	36	1	27	9	9	9	9	Зачет
Всего	108	3	81	27	27	27	27	

### 8. Разработчик(и)

Кафедра внутренних болезней, поликлинической терапии и семейной медицины  
 Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор Болотнова Татьяна Викторовна  
 Доцент кафедры, к.м.н., доцент Куимова Жанна Владимировна



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

### Приложение 3

#### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Б1.В.ДЭ.01.04 Клинические и фундаментальные исследования в сфере гериатрии

1. **Специальность:** 31.08.31 Гериатрия

2. **Форма обучения:** очная

#### 3. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Клинические и фундаментальные исследования в сфере гериатрии» является формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, развитие у ординаторов способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности, связанной с решением профессиональных задач врача-гериатра в инновационных условиях.

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – ординатура по специальности 31.08.31 Гериатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 30.06.2021 г. № 561; Профессионального стандарта «Врач-гериатр», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 17.06.2019 г. № 413н.

Задачи изучения дисциплины:

1. Сформировать объем знаний о современных способах и методах проведения научных исследований
2. Сформировать умения использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
3. Расширить объем базовых и фундаментальных знаний в сфере гериатрии;
4. Обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления ординаторов, формирование четкого представления о типах задач профессиональной деятельности, способах их решения;

#### 4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

**УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте**

**ИДК**

УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения

	<p>проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с информацией из разных источников</p> <p>УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов в профессиональной сфере, оценивает риски по разрешению проблемной ситуации</p> <p>УК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в профессиональной сфере</p>
<b>УК-2. Способен разрабатывать, реализовать проект и управлять им</b>	
<b>ИДК</b>	<p>УК-2.1. Анализирует проблемную ситуацию в деятельности, формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления,</p> <p>УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в профессиональной сфере: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные области их применения, определяет этапы жизненного цикла проекта, определяет исполнителей проекта</p> <p>УК-2.3. Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости, действующих правовых норм и ограничений</p> <p>УК-2.4. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования</p> <p>УК-2.5. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p> <p>УК-2.6. Организует обсуждение проекта, оценивает результаты и риски проекта</p> <p>УК-2.7. Публично представляет результаты проекта</p>
<b>УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории</b>	
<b>ИДК</b>	<p>УК-5.1. Способен к организации себя в профессиональной деятельности</p> <p>УК-5.2. Способен к анализу задач в профессиональной деятельности</p> <p>УК-5.3. Способен находить и сохранять устойчивость мотивации своих действий</p> <p>УК-5.4. Планирует и решает задачи собственного профессионального развития с учетом этапов карьерного роста, требований рынка, ресурсов (в том числе здоровьесбережение)</p> <p>УК-5.5. Реализует намеченные цели, выстраивает гибкую карьерную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности</p> <p>УК-5.6. Понимает свой вклад в достижении профессиональных целей, формирует и удерживает позицию в перспективной деятельности</p>
<b>ПК-3. Способен к проведению организационно-управленческих мероприятий по обеспечению биологической безопасности населения и медицинских организаций при угрозе чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов</b>	
<b>ИДК</b>	<p>ПК-3.1. Определяет риски санитарно-гигиенического, экологического и биологического характера, влияющих на здоровье населения и деятельность медицинских организаций</p> <p>ПК-3.2. Оценивает степень опасности рисков санитарно-гигиенического, экологического и биологического характера, влияющих на здоровье населения и деятельность медицинских организаций</p> <p>ПК-3.3. Разрабатывает программу мероприятий по предупреждению</p>

	<p>негативного воздействия рисков санитарно-гигиенического, экологического и биологического характера, влияющих на здоровье населения и деятельность медицинских организаций</p> <p>ПК-3.4. Проводит мероприятия по медицинскому обеспечению войск (сил), оказанию первой помощи при ранениях, травмах и особых случаях, при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами</p>
<b>ПК-6. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с правовыми нормами, морально-нравственными и этико-деонтологическими принципами ИДК</b>	<p>ПК-6.1. Готов к соблюдению нормативных правовых актов в сфере охраны здоровья граждан, регулирующих деятельность медицинских организаций и медицинских работников</p> <p>ПК-6.2. Готов к деятельности в соответствии с морально-нравственными принципами, врачебной этикой и деонтологией в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами</p> <p>ПК-6.3. Готов к соблюдению врачебной тайны, клятвы врача</p> <p>ПК-6.4. Готов к решению этических вопросов, помощи в решении юридических вопросов, возникающих в связи с тяжелой болезнью и приближением смерти</p>

### **5. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДЭ.01.04 Клинические и фундаментальные исследования в сфере гериатрии относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, элективным дисциплинам и изучается в семестре(ах): 1, 2, 3 семестрах.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### **6. Разделы дисциплины**

**Раздел 1. «Основы научно-исследовательской деятельности в сфере гериатрии.» 36 часов** (Лекционные занятия – 9 ч.; Практические/семинарские – 18 ч.; Самостоятельная работа – 9 ч.)  
Содержание раздела.

Понятие источника научной информации и его виды. Документальные источники информации, правила работы с ними. Электронные источники информации, правила работы с ними. Регистрация и работа с профилем автора реферативных баз данных: РИНЦ, Scopus, WoS. Классификаторы и алгоритм поиска научной информации. Методика работы с научной литературой: техника чтения, методика ведения записей, составление плана, хранение. Библиографическое оформление источников информации. Современные способы и методы проведения научных исследований. Современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных

**Раздел 2. "Фундаментальные и клинические исследования в сфере гериатрия" 72 часа** (Лекционные занятия – 18 ч.; Практические/семинарские – 36 ч.; Самостоятельная работа – 18 ч.)

Содержание раздела.

Фундаментальные и клинические исследования в сфере гериатрия: ведение пациентов со старческой астений, гериатрическими синдромами, возраст-ассоциированными заболеваниями.

### **7. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Семинарские занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	36	1	27	9	9	9	9	
Второй семестр	36	1	27	9	9	9	9	
Третий семестр	36	1	27	9	9	9	9	Зачет
Всего	108	3	81	27	27	27	27	

### 8. Разработчик(и)

Кафедра внутренних болезней, поликлинической терапии и семейной медицины  
 Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор Болотнова Татьяна Викторовна  
 Доцент кафедры, к.м.н., доцент Куимова Жанна Владимировна