

**Аннотация к программе по дисциплине «Лечебная физкультура и спортивная медицина»(Б1.Б1)**

**Дисциплина относится к базовой части ОПОП ВО ординатуры по специальности 31.08.39 - «Лечебная физкультура и спортивная медицина»**

**Цель** – Программы обучения, создаваемые на основе настоящего стандарта, должны формировать у обучающихся специалистов систему теоретических знаний, практических умений и навыков по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина», способность оказывать пациентам и лицам, занимающимся физической культурой и спортом, квалифицированную помощь. Данный раздел должен постоянно обогащаться новым содержанием и совершенствоваться на основе методического обеспечения в соответствии с современными знаниями и технологиями в здравоохранении и медицинской науке.

**Задачи:**

1. обеспечить общепрофессиональную подготовку врача «Лечебной физкультуры и спортивной медицины», включая основы фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний, лабораторных и функциональных исследований, определения видов и этапов лечения с учетом современных достижений медицины и профилактики заболеваний;
2. сформировать профессиональные знания, умения, навыки, владения врача «Лечебной физкультуры и спортивной медицины» с целью самостоятельного ведения больных преимущественно в кабинетах врачебного контроля поликлиник, Областного физкультурного-врачебного диспансера, а также в других специализированных учреждениях;
3. совершенствовать знания, умения, навыки по обоснованию рациональных режимов занятий и тренировок для разных контингентов занимающихся физической культурой и спортом, а также для больных с различными нозологическими формами.
4. совершенствовать знания по фармакотерапии в спортивной медицине, включая показания, противопоказания, и совместимость при назначении лечебных препаратов, а также использование средств лечебной физкультуры в комплексном лечении травм и заболеваний.
5. Определение и оценка состояния здоровья и функциональных возможностей лиц, занимающихся физической культурой в целях оздоровления, назначение им оптимального двигательного режима, контроль его адекватности и эффективности.
6. Создание наиболее рациональных гигиенических условий для занятий физическими упражнениями и осуществление системы мер, направленных на устранение факторов, оказывающих неблагоприятное воздействие на человека в процессе занятий физической культурой и спортом.
7. Проведение спортивного отбора, изучение заболеваемости и травматизма, связанных с нерациональными занятиями спортом, восстановление спортивной работоспособности.
8. Совершенствовать знания основ медицинского страхования;
9. Совершенствовать знания основ медицинской этики и деонтологии врача, основы медицинской психологии.
10. Использование средств, форм и методов лечебной физкультуры в комплексной реабилитации спортсменов и пациентов.

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующих профессиональных компетенций (ПК):**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, врачебному контролю, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения лиц, занимающихся спортом (ПК-2);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи (ПК-6)
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

| Основные признаки освоения компетенций   | Оценочные средства используемые при аттестации |
|--|--|
| <p><b>ПК-1.</b> готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>  |  |
| <p><b>Знать:</b> - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки общего состояния организма и оценки результатов лечения на этапах наблюдения</li> <li>- алгоритм обследования пациента с неинфекционными заболеваниями;</li> <li>- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации,</li> <li>- методику комплексного врачебного обследования физкультурников и спортсменов</li> <li>- организацию медицинского обследования физкультурников и спортсменов (первичные, повторные и дополнительные обследования).</li> <li>- организационно-методические вопросы врачебно-физкультурной службы</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составить врачебное заключение с необходимыми рекомендациями</li> <li>- анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов окружающей среды</li> <li>- определять медицинские физкультурные группы.</li> <li>- вести диспансерное обслуживание отдельных групп спортсменов и населения.</li> </ul> | <p>Тесты, опрос, ситуационные задачи</p>       |

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Владеть:</b><br/> -навыками осуществления санитарно-просветительской работы с населением<br/> - навыками заполнения учетно-отчетной документации врача лечебной физкультуры и спортивной медицины.<br/> - методами контроля за эффективностью диспансеризации</p>   |  |
| <p><b>ПК-2.</b> Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, врачебному контролю, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения лиц, занимающихся спортом .</p>  |  |
| <p><b>Знать:</b><br/> - морфо-функциональные особенности организма спортсмена<br/> <b>Уметь:</b><br/> - провести комплексное врачебное обследование всех лиц, занимающихся физкультурой и спортом с последующим их анализом;<br/> - составлять схемы и комплексы занятий по ЛФК;<br/> <b>Владеть:</b><br/> -методикой антропометрических измерений;<br/> - ведением медицинской документации;<br/> -новыми методами восстановительного лечения, медико-реабилитационных мероприятий;<br/> - алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний</p>   | <p>Тесты, опрос, ситуационные задачи</p> |
| <p><b>ПК-5.</b> Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>  |  |
| <p><b>Знать:</b><br/> - причины развития неинфекционного заболевания и его осложнений<br/> -показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов;<br/> -методы лечения неинфекционных заболеваний и их осложнений;<br/> - немедикаментозные средства, используемые на каждом этапе лечения неинфекционных заболеваний<br/> - алгоритм лечения неинфекционных заболеваний и спортивных травм;<br/> <b>Уметь:</b><br/> - предпринимать меры профилактики осложнений при лечении неинфекционных заболеваний и спортивных травм, информировать пациента об осложнениях<br/> - установить эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать пациента к профилактике и ведению здорового образа жизни;<br/> -осуществить выбор, обосновать необходимость применения средств физической культуры при лечении различных заболеваний и травм;<br/> <b>Владеть:</b><br/> - навыками работы в глобальных компьютерных сетях<br/> - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях<br/> - алгоритмом проведения функционального тестирования физкультурников и спортсменов;<br/> - навыками заполнения учетно-отчетной документации врача «Лечебной физкультуры и спортивной медицины»;</p> | <p>Тесты, опрос, ситуационные задачи</p> |

|   |                                   |
|---|-----------------------------------|
| <b>ПК-6.</b> Готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи.   |                                   |
| <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру и организацию врачебно-физкультурной службы, должностные обязанности врача по «Лечебной физкультуре и спортивной медицине»;</li> <li>- организацию восстановительного лечения лиц с последствиями заболеваний и травм, больных и инвалидов, с использованием современных средств и методов лечебной физкультуры в комплексе с иными лечебными и реабилитационными мероприятиями;</li> <li>- влияние физических упражнений на организм;</li> <li>- организация и обеспечение медицинской профилактики заболеваний и травм в спорте.</li> <li>- взаимодействие с иными лечебно-профилактическими учреждениями по вопросам лечения и реабилитации прикрепленных контингентов;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задания, режимы двигательной деятельности на тот или иной период заболевания и составлять комплексы физических упражнений; использовать знания, накопленные в области медицины, педагогики, физической культуры и спорта для формирования здорового образа жизни, потребности в систематических занятиях физической культурой с целью поддержания здоровья;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техникой ведения медицинской документации;</li> <li>- техникой общеклинического обследования, интерпретации результатов лабораторного и инструментального обследования;</li> <li>- алгоритмом соматоскопии и соматометрии;;</li> <li>- методикой врачебно-педагогического наблюдения в процессе учебно-тренировочных занятий, сборов и соревнований;</li> </ul> | Тесты, опрос, ситуационные задачи |
| <b>ПК-8.</b> Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации   |                                   |
| <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру медицинской реабилитации;</li> <li>- природные лечебные факторы, средства немедикаментозной терапии;</li> <li>- средства, формы, методы физической реабилитации;</li> </ul> <p><b>Уметь:-</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать лечебную физкультуру в условиях стационара, поликлиники, врачебно-физкультурного диспансера, восстановительного центра, отделения реабилитации, санатория;</li> <li>- организовать санитарно-гигиенические нормы для залов групповых и индивидуальных занятий ЛФК, кабинета механотерапии, тренажеров, бассейна лечебного плавания, пешеходных прогулок, терренкура и др.;</li> <li>- планировать и выполнять программы профилактики, направленные на воспитание и обучение отдельных лиц, семей, групп населения по сохранению и укреплению здоровья;</li> <li>- проводить занятия по лечебной гимнастике, владеть приемами массажа, эрготерапии, использовать элементы психотерапии (аутотренинг);</li> </ul>   | Тесты, опрос, ситуационные задачи |

|   |                                   |
|---|-----------------------------------|
| <b>Владеть:</b><br>- техникой ведения утвержденной медицинской документации;<br>- техникой обще клинического обследования, интерпретации результатов лабораторного и инструментального обследования;<br>-коммуникативными навыками общения;<br>-выполнением основных видов физиотерапевтических процедур;   |                                   |
| <b>ПК-9.</b> Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих  |                                   |
| <b>Знать:</b><br>-факторы риска различных заболеваний и их устранение;<br>- естественные , природные оздоравливающие факторы;<br><b>Уметь:</b><br>- организовать квалифицированную диагностику обследования и лечение в амбулаторно-поликлинических условиях, реабилитацию и диспансеризацию населения;<br>-планировать, анализировать и оценивать состояние здоровья и влияя ние на него факторов окружающей среды ;<br><b>Владеть:</b><br>- алгоритмом постановки предварительного и клинического диагноза;<br>-навыками проведения занятия лечебной гимнастики;- | Тесты, опрос, ситуационные задачи |

### Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины ординатор должен решать следующие профессиональные задачи:

1. определять показания и противопоказания к занятиям физической культурой и спортом, а также к занятиям ЛФК;:
2. формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
3. ведение организационно-методической работы среди врачей общей практики лечебно-профилактических учреждений;:
4. определять и оценивать функциональное состояние организма спортсмена, их тренированность;;
5. медицинский контроль в массовой физической культуре и спорте;;
6. организовать медицинское обеспечение соревнований и тренировок;
7. восстановление спортивной работоспособности после тренировок и соревнований;
8. уметь проводить профилактические медицинские осмотры, осуществлять диспансерное наблюдение за лицами, занимающимися спортом;
9. -применять методы лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи;
10. -определять методику лечебной гимнастики и дозировку нагрузки;

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 28 зачетных единиц 1008 часов

| Вид учебной работы                                      | Объем часов |
|---|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | 1008        |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | 702         |
| В том числе:  |             |
| лекции  | 18          |
| практические занятия                                    | 378         |

|  |       |
|--|-------|
| Семинары   | 306   |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b> |       |
| В том числе:                                       |       |
| самостоятельная внеаудиторная работа               | 306   |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)      | зачет |

### **Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» (Б1.Б2)**

**1. Целью освоения дисциплины** является овладение обучающимся знаниями, умениями и практическими навыками по организации и управлению здравоохранением и общественным здоровьем, развить у обучающегося способность осуществлять управленческую деятельность в медицинских организациях, направленную на улучшение общественного здоровья.

**Задачами дисциплины являются:**

- приобретение ординаторами знаний медико-статистического анализа при изучении показателей здоровья различных возрастно-половых, социальных, профессиональных и иных групп населения;
- изучение факторной обусловленности здоровья населения, роли образа жизни в формировании показателей здоровья населения и системы, обеспечивающие сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения;
- обучение выбору оптимальных схем по формированию у населения мотивированного отношения к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих, по выполнению рекомендаций, направленных на воспитание элементов здорового образа жизни;
- изучение теоретических основ становления здравоохранения, особенностей организации медицинской помощи взрослому и детскому населению, работникам промышленных предприятий и сельским жителям;
- обучение принципам организации труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях амбулаторного и стационарного типа, функциональным обязанностям врачебных кадров и оптимальному алгоритму их осуществления;
- обучение ведению учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях, проведению медико-статистического анализа показателей деятельности медицинских организаций;
- изучение организации проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности;
- обучение управленческим процессам, в том числе экономическим, правовым, административным, организационным, осуществляемым в медицинских организациях;
- обучение оценке качества оказания лечебно-диагностической и профилактической помощи пациентам, своевременности их направления к врачам-специалистам;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

**2. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к базовой части образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина.

**3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины.**

**Универсальные компетенции:**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу(УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное, или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

**Профессиональные компетенции:  
профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, врачебному контролю, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения лиц, занимающихся спортом (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

**организационно-управленческая деятельность:**

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

**Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины  
«Общественное здоровье и здравоохранение»**

| Результаты обучения   | Оценочные средства               |
|---|----------------------------------|
| УК-1. готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу  |                                  |
| <b>Знать:</b><br>- методы анализа и синтеза статистической информации;<br>- методики сбора, статистической обработки и анализа информации | Тесты,<br>опрос,<br>презентации, |

|   |   |
|---|---|
| <p>о здоровье взрослого населения, детей и подростков.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать информацию о здоровье взрослого населения, детей и подростков.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков.,</li> </ul>  | <p>ситуационные задачи</p>                            |
| <p><b>УК-2.</b> Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>   |   |
| <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системы управления и организацию труда в здравоохранении;</li> <li>- лидерство и персональный менеджмент;</li> <li>- формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения;</li> <li>- медицинскую этику и деонтологию.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами организации гигиенического образования и воспитания населения;</li> <li>- системами управления и организации труда в медицинской организации.</li> </ul>  | <p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p> |
| <p><b>УК-3.</b> Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.</p>   |   |
| <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы медицинского законодательства и права;</li> <li>- политику здравоохранения;</li> <li>- медицинскую этику и деонтологию;</li> <li>- психологию профессионального общения;</li> <li>- методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучения работников;</li> <li>- использовать в работе нормативные документы, регулирующие вопросы организации здравоохранения различного уровня.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психологическими методиками профессионального общения;</li> <li>- методиками самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.</li> </ul> | <p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p> |



|   |   |
|---|---|
| <p><b>ПК-1.</b> Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>   |   |
| <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления;</li> <li>- Методики определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп;</li> <li>- формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения;</li> <li>- основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области.</li> <li>- принципы организации программ профилактики. Диспансеризацию населения;</li> <li>- особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций;</li> <li>- анализировать информацию о состоянии здоровья населения;</li> <li>- составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления;</li> <li>- методикой определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп;</li> <li>- методами организации гигиенического образования и воспитания населения.;</li> <li>- методикой формирования и реализации профилактических программ.</li> </ul> | <p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p> |
| <p><b>ПК-2.</b> Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, врачебному контролю, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения лиц, занимающихся спортом</p>  |   |
| <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</li> <li>- теоретические основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в РФ;</li> <li>- основы медицины катастроф.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений в различных эпидемиологических условиях, в том числе в чрезвычайных ситуациях.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p>  | <p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p> |

|  |   |
|--|---|
| <p>- навыками организации деятельности медицинских организаций в различных эпидемиологических условиях, в том числе в чрезвычайных ситуациях.</p>  |   |
| <p><b>ПК-3.</b> Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>   |   |
| <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</li> <li>- теоретические основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в РФ;</li> <li>- основы медицины катастроф.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений в различных эпидемиологических условиях, в том числе в чрезвычайных ситуациях.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации деятельности медицинских организаций в различных эпидемиологических условиях, в том числе в чрезвычайных ситуациях.</li> </ul>  | <p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p> |
| <p><b>ПК-4.</b> Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков</p>  |   |
| <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления;</li> <li>- методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков;</li> <li>- ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике;</li> <li>- структуру причин и уровня смертности.</li> <li>- показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структуру;</li> <li>- основные показатели работы медицинской организации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения;</li> <li>- вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости, смертности;</li> <li>- вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности;</li> <li>- вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения;</li> <li>- навыками вычисления и оценки уровня и структуры заболеваемости, смертности;</li> <li>- навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих</li> </ul> | <p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p> |

|   |   |
|---|---|
| <p>заболеваемость с временной утратой трудоспособности;<br/> - навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций.</p>  |   |
| <p><b>ПК-10.</b> Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>   |   |
| <p><b>Знать:</b><br/> - системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинского страхования и др.);<br/> - основные принципы организации первичной медико-санитарной, специализированной, скорой и неотложной помощи;<br/> - структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения;<br/> - международный опыт организации и управления здравоохранением;<br/> - основные принципы организации лекарственного обеспечения населения.</p> <p><b>Уметь:</b><br/> - организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством.</p> <p><b>Владеть:</b><br/> - алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями.</p>   | <p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p> |
| <p><b>ПК-11.</b> Готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>   |   |
| <p><b>Знать:</b><br/> - методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций;<br/> - методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала;<br/> - вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности.</p> <p><b>Уметь:</b><br/> - оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей;<br/> - оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения;<br/> - применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений;<br/> - применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач;<br/> - анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач;<br/> - применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи.</p> | <p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p> |

|  |   |
|--|---|
| <b>Владеть:</b><br>- методами оценки качества медицинской помощи.  |   |
| <b>ПК-12.</b> Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации  |   |
| <b>Знать:</b><br>- сущность, основные понятия чрезвычайных ситуаций;<br>- сущность, основные понятия и методы медицинской эвакуации;<br>- нормативно-правовое регулирование вопросов организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.<br><b>Уметь:</b><br>- ставить цели, формировать и решать задачи, связанные с выполнением профессиональных обязанностей в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.<br><b>Владеть:</b><br>- методами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. | Тесты,<br>опрос,<br>презентации,<br>ситуационные задачи |

#### 4. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины ординатор должен

##### **Знать:**

- Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления.
- Методики определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп.
- Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения.
- Основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области.
- Принципы организации программ профилактики. Диспансеризацию населения.
- Особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний.
- Ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике.
- Структуру причин и уровни смертности.
- Показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структуру.
- Основные показатели работы медицинской организации.
- Основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья. Главные составляющие здорового образа жизни.
- Системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинское страхование и др.).
- Основные принципы организации первичной медико-санитарной, специализированной, скорой и неотложной помощи.
- Структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения.
- Методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала.
- Сущность, основные понятия чрезвычайных ситуаций.
- Сущность, основные понятия и методы медицинской эвакуации.

- Нормативно-правовое регулирование вопросов организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
- Сущность, основные понятия и методы экономики здравоохранения.
- Перспективы экономического развития отрасли здравоохранения и медицинской организации.
- Особенности рынка услуг здравоохранения.
- Основные источники финансирования отрасли здравоохранения и медицинской организации.
- Методы оплаты медицинской помощи.
- Задачи и основные направления исследований в области общественного здоровья.
- Основы качественных и количественных методов исследования в общественном здравоохранении.
- Организацию работы с информацией при проведении исследований.
- Понятие о достоверности результатов исследования.
- Понятие моделирования при проведении исследований.
- Понятие о доказательной медицине и доказательной медицинской практике.

**Уметь:**

- Использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций.
- Анализировать информацию о состоянии здоровья населения.
- Составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни.
- Вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения
- Вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности.
- Вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций.
- Организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
- Анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека.
- Понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни.
- Организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством.
- Оценивать результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей.
- Оценивать качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения.
- Применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений.обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач.
- ..
- Ставить цели, формировать и решать задачи, связанные с выполнением профессиональных обязанностей в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.

- Анализировать научную и публицистическую литературу, нормативно-правовую базу по вопросам экономики здравоохранения.
- Работать с профессиональной, в том числе научной литературой.
- Определить тему исследования в области общественного здоровья, актуальность темы, формулировать цель, задачи.

**Владеть:**

- Методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления.
- Методикой определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп.
- Методами организации гигиенического образования и воспитания населения.
- Методикой формирования и реализации профилактических программ.
- Навыками вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения.
- Навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих заболеваемость с временной утратой трудоспособности.
- Навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций.
- Основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
- Основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки научной информации.
- Основами организации, планирования, проведения, обработки результатов исследования по общественному здравоохранению и их публичного представления.
- Способами организации прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица 36 часов.

| <b>Вид учебной работы</b>                               | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>36</b>          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>27</b>          |
| в том числе:  |                    |
| лекции  | <b>9</b>           |
| практические занятия                                    | <b>9</b>           |
| семинары  | <b>9</b>           |
| контрольные работы                                      |                    |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | <b>9</b>           |
| в том числе:  |                    |
| самостоятельная внеаудиторная работа                    | <b>9</b>           |
| <b>Вид промежуточной аттестации:зачет</b>               |                    |

## Аннотация к программе по дисциплине «Педагогика» (Б1.Б3).

Дисциплина относится к базовой части ОПОП ВО ординатуры по специальности  
31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина.

**Цель** - создание у ординатора психолого-педагогического, этического, деонтологического мировоззрения как фундамента для изучения дисциплин профессионального цикла, и для последующей профессиональной деятельности., обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний

**Задачи:**

- Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
- Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
- Сформировать у ординатора навыки делового и межличностного общения; обучить его приемам эффективного партнерского взаимодействия с пациентами и коллегами;

### Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

-готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)

-готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)

-готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

| Основные признаки освоения компетенций  | Оценочные средства, используемые при аттестации |
|---|---|
| <b>УК-1.</b> Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу   |   |
| <b>Знать:</b><br>-теоретические основы нервной деятельности, механизмы абстрактного мышления;<br><b>Уметь:</b><br>-организация самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (синтез);<br><b>Владеть:</b><br>-методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления; | Тестовый контроль                               |
| <b>УК-2.</b> Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия  |   |
| <b>Знать:</b><br>-Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения;   |   |

|  |                   |
|--|-------------------|
| -обучение и переподготовка персонала;<br>-теория управления персоналом;<br>-аттестация и сертификация персонала;<br><b>Уметь:</b><br>-применять современные методы управления коллективом;<br><b>Владеть:</b><br>-нормативно-распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности;  | Тестовый контроль |
| УК-3. Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.  |                   |
| <b>Знать:</b><br>-новые педагогические технологии, нормативные акты, реализующие педагогическую деятельность;<br><b>Уметь:</b><br>-разработать программу непрерывного профессионального образования и повышения квалификации мед.персонала учреждения;<br>-составить методические рекомендации для преподавателей и обучающихся;<br>-формировать фонд оценочных средств;<br>-организовать учебный процесс в медицинских и образовательных учреждениях;<br><b>Владеть:</b><br>-современными образовательными технологиями;<br>-технологиями дистанционного и электронного обучения; | Тестовый контроль |

#### **Требования к результатам освоения дисциплины.**

- навыками учета психологических особенностей пациента в процессе его лечения;
- навыками ведения деловых переговоров и межличностных бесед;
- методами обучения пациентов правилам и способам ведения здорового образа жизни.

#### **Структура и содержание учебной дисциплины**

##### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица 36 часов

| Вид учебной работы                                      | Объем часов |
|---|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | 36          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | 27          |
| В том числе:  |             |
| Лекции (Л)  | 9           |
| Практические занятия (ПЗ)                               | 9           |
| Семинары (С)  | 9           |
| <b>Самостоятельная работа (СР) обучающегося (всего)</b> | 9           |
| В том числе:  |             |
| Самостоятельная внеаудиторная работа                    | 9           |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)           | зачет       |



## Аннотация к программе по дисциплине

### «Медицина чрезвычайных ситуаций» Б1.Б.4

Дисциплина входит в состав базовой части Блока 1 дисциплин, которые изучают в ПО специальности 31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина»

#### Цель дисциплины.

Программа обучения должна формировать у обучающихся специалистов систему теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим разделам и направлениям дисциплины « Медицина чрезвычайных ситуаций»; а также готовность и способность специалиста к работе в чрезвычайных ситуациях.

#### Задачи дисциплины.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

##### приобретение:

- понимания рисков, обусловленных воздействием поражающих факторов различных видов чрезвычайных ситуаций;
- теоретических знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий, а также структурных составляющих Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС);
- знаний системы медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и способности организовать оказание медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях.

##### формирование:

- готовности к участию в проведении мероприятий защиты населения и медицинского персонала в чрезвычайных ситуациях;
- способности и готовности к организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- способностей для аргументированного обоснования принимаемых решений с точки зрения безопасности;
- мотивации и способности самостоятельного принятия решений специалиста по организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайной ситуации.

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующих профессиональных компетенций(ПК):**

##### профилактическая деятельность:

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

##### лечебная деятельность:

- готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

##### организационно-управленческая деятельность:

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

| Основные признаки освоения компетенций   | Оценочные средства |
|--|--------------------|
| <b>ПК-3.</b> Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях. |                    |

|  |   |
|--|---|
| <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций; медико-тактическую характеристику очагов поражения катастроф различных видов;</li> <li>- современные способы и средства защиты населения от поражающих факторов катастроф;</li> <li>- источники химической опасности и краткую характеристику отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ);</li> <li>- основы оценки химической и радиационной обстановки;</li> </ul> <p>организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные средства индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ;</li> </ul> <p>организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;</li> </ul> <p>использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов природного и антропогенного происхождения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить выбор методов защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф,</li> </ul> <p>оценивать химическую, радиационную и бактериологическую обстановку;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать возможности современных средств индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ;</li> <li>- применять методы оценки и проведения радиационной и химической разведки, радиометрического и дозиметрического контроля;</li> <li>- использовать методику проведения основных санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в составе формирований и учреждений всероссийской службы медицины катастроф.</li> </ul> | <p>Тестовый контроль, ситуационные задачи</p> |
|--|---|

|  |   |
|--|---|
| <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения;</li> </ul> <p>методикой проведения основных мероприятий по защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;</p> <p>навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения мирного и военного времени в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС.</li> </ul>   |   |
| <p><b>ПК-7.</b> Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.</p>  |   |
| <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях (назначение и виды медицинской сортировки; виды, объем и порядок оказания медицинской помощи; медицинская эвакуация пострадавших в чрезвычайных ситуациях);</li> <li>- основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера, химической и радиационной природы;</li> <li>- современные методы, средства, способы проведения лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- организацию медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- особенности организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- патологию, основные клинические проявления поражений аварийно-опасными химическими веществами (АОХВ) и ионизирующими излучениями;</li> <li>- организацию лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, типичные диагностические и лечебные мероприятия первой врачебной помощи;</li> <li>- принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения;</li> </ul> | <p>Тестовый контроль, ситуационные задачи</p> |

|  |   |
|--|---|
| <p>- организация медицинской помощи при эвакуации населения;</p> <p>- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятий при эвакуации населения.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- оказывать медицинскую помощь пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях угрожающих их жизни и здоровью;</p> <p>- выполнять лечебно-эвакуационные мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, определять вид и объем оказываемой медицинской помощи пострадавшим при ликвидации чрезвычайных ситуаций в зависимости от медицинской обстановки;</p> <p>- пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений службы медицины катастроф;</p> <p>- оказывать врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях и на этапах медицинской эвакуации;</p> <p>- проводить сердечно-легочную реанимацию при терминальных состояниях;</p> <p>- проводить мероприятия противошоковой терапии;</p> <p>выполнять функциональные обязанности в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- методикой оценки состояний угрожающих жизни;</p> <p>алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующими лечебно-эвакуационными мероприятиями;</p> <p>- способами применения антидотов и радиопротекторов в объеме оказания врачебной помощи;</p> <p>алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p> |   |
| <p><b>ПК-12</b> Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>  |   |
| <p><b>Знать:</b></p> <p>- нормативно-правовые основы создания и функционирования Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК), службы медицины катастроф Тюменской области, Федеральной медицинской службы</p>   | <p>Тестовый контроль, ситуационные задачи</p> |

гражданской обороны, медицинской службы гражданской обороны Тюменской области;

- организацию, порядок и структуру взаимодействия формирований и учреждений службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны с другими службами РСЧС и ГО при ликвидации медико-санитарных последствий в мирное и военное время;

- принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения;

- организация медицинской помощи при эвакуации населения;

санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятий при эвакуации населения.

**Уметь:**

- ориентироваться в правовой базе Российской Федерации, регламентирующей вопросы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- принимать управленческие решения по организации этапности оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях;

- осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач.

**Владеть:**

- навыками анализа понятийно-терминологических знаний в области медицины катастроф;

навыками использования нормативных документов в сфере профессиональной деятельности; способностями аргументированно принимать обоснованные решения с точки зрения безопасности и самостоятельно организовать их выполнение;

- методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения;

способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;

- алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях;

навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке медицинского персонала, больных, территории, продуктов питания, воды и медицинского имущества в лечебно-профилактических учреждениях при возникновении чрезвычайных ситуаций;

- алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и

|   |  |
|---|--|
| <p>противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС;</p> <p>методами ведения отчетной документации службы медицины катастроф;</p> <p>- основами управления силами и средствами Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>способностями оценивать эффективность взаимодействия при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайной ситуации в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС.</p> |  |
|---|--|

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

1. Умение выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе специальных формирований здравоохранения, формирований и учреждений службы медицины катастроф.
2. Умение практически осуществлять основные мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала и имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.
3. Умение организовать лечебно-эвакуационные мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
4. Умение проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения.

**Структура и содержание учебной дисциплины.**

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица 36 часов

| <b>Виды учебной работы</b>                       | <b>Объем часов</b> |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)            | 36                 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 27                 |
| в том числе:                                     |                    |
| Лекции   | 9                  |
| Практические занятия                             | 9                  |
| Семинарские занятия                              | 9                  |
| Самостоятельная работа обучающего (всего)        |                    |
| в том числе:                                     |                    |
| Самостоятельная внеаудиторная работа             | 9                  |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)    | зачет              |

## **Аннотация к программе по дисциплине «Патология» (Б1.Б5).**

### **Дисциплина относится к базовой части ОПОП ВО ординатуры по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина.**

**Цель** - формирование, закрепление и углубление у ординатора научных знаний об общих закономерностях развития (возникновения, течения, исхода) и принципов профилактики и лечения болезней, а также предболезни, патологических состояний, патологических процессов и патологических реакций. С помощью этих знаний проводить патофизиологический анализ профессиональной деятельности врача, а также модельных ситуаций; сформировать методологическую и методическую основы клинического мышления и рационального действия врача.

#### **Задачи:**

- формирование научных знаний об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития, основных проявлений и исходов патологических процессов;
- изучение патологии органов и систем в форме отдельных болезней и болезненных состояний, принципах их выявления, терапии и профилактики;
- умение проводить патофизиологический анализ профессиональных данных о патологических синдромах, патологических процессах, формах патологии и отдельных болезнях;
- формирование представлений о роли морфологического исследования в современной клинической медицине, а также о медицинских и правовых аспектах ятрогенной патологии;
- формирование представлений о клинико-морфологических аспектах современной онкоморфологии, а также патологии беременности, родов; перинатальной патологии;
- аргументация принципиальной возможности предупреждения и лечения заболеваний, раскрытие этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;
- усвоение знаний о структуре диагноза, причинах смерти, особенностях танатогенеза основных групп заболеваний;
- формирование методологических и методических основ клинического мышления и рационального действия врача.

#### **Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

- способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, результаты клинико-лабораторных и функциональных методов исследований и оценки функционального состояния организма пациентов для выявления причин и условий возникновения и развития заболеваний и назначения адекватных методов лечения (ПК-1);
- способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при заболеваниях и патологических процессах (ПК – 5).

|  |                                  |
|--|----------------------------------|
| Основные признаки освоения компетенций | Оценочные средства, используемые |
|--|----------------------------------|

|  |  |
|--|--|
|  | при аттестации   |
| ПК-5. готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем   |  |
| <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- клинико-морфологические аспекты современной патологии;</li> <li>- клинико-морфологические аспекты патологии беременности, родов; перинатальной патологии;</li> <li>- этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, для выявления патологических процессов в органах и системах;</li> <li>- сличать клинический и патологоанатомический диагнозы;</li> <li>- готовить и проводить клинико-морфологические конференции;</li> <li>- обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;</li> <li>- решать ситуационные задачи;</li> <li>- применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины;</li> <li>- своевременно выявлять жизни угрожающие состояния (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома.шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни;</li> <li>- навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования;</li> <li>- основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с нарушениями иммунной системы.</li> <li>- медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой.</li> </ul> | <p>Тестовый контроль<br/>Собеседование по ситуационным задачам</p> |

### Требования к результатам освоения дисциплины.

- проба на воздушную и жировую эмболию;
- проба на наличие воздуха в плевральных полостях;
- проба на ишемию миокарда;
- взвешивание отделов сердца;
- морфометрия органов; статистическая обработка полученных данных;
- выбор и взятие для гистологического исследования участков органов и тканей;
- забор секционного материала для проведения бактериологических, цитологических (цитогенетических), вирусологических, биохимических и других видов исследований;



- макроскопическое описание органов и тканей, при необходимости фотографирование и зарисовка их;
- взятие из присланного материала кусочков (участков) для последующего микроскопического исследования;
- исследование гистологических препаратов (секционного, операционного и биопсийного материала);
- отбор участков гистологического препарата для микрофотографирования

**Структура и содержание учебной дисциплины**  
**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**  
 Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица 36 часов

| Вид учебной работы                                      | Объем часов |
|---|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | 36          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | 27          |
| В том числе:  |             |
| Лекции (Л)  | 9           |
| Практические занятия (ПЗ)                               | 9           |
| Семинары (С)  | 9           |
| <b>Самостоятельная работа (СР) обучающегося (всего)</b> |             |
| В том числе:  |             |
| Самостоятельная внеаудиторная работа                    | 9           |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)           | зачет       |

**Аннотация к программе по дисциплине «Физиотерапия» (Б1.Б.6).**

Дисциплина относится к базовой части ОПОП ВО ординатуры по специальности **31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина.**

**1.Цель дисциплины** Освоение программы обучения должно сформировать у обучающегося готовность к применению природных и преформированных лечебных факторов, немедикаментозной терапии и других физических методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

**Задачи:**

1. Обеспечение специалиста современными знаниями о возможностях различных методов физиотерапевтического воздействия при стоматологических заболеваниях для осуществления профессиональной деятельности в организациях и учреждениях системы здравоохранения; ознакомление с принципами организации работы отделений физиотерапии, с правилами техники безопасности, правилами учета физиотерапевтических процедур.
2. Освоение специалистом практических навыков и врачебных манипуляций по физиотерапии, а также знающего показания и противопоказания к применению физических методов лечения при наиболее часто встречающихся заболеваниях зубочелюстной системы с учетом общего состояния организма и наличии сопутствующей патологии.
3. Формирование у специалиста умений по выбору физиотерапевтического воздействия у конкретного больного, профилактики осложнений физических

методов лечения в стоматологии, методов анализа результатов физического лечения стоматологических заболеваний.

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

-готовность к применению природных и преформированных лечебных факторов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8)

| Основные признаки освоения компетенций  | Оценочные средства,используемые при аттестации                     |
|---|--|
| <p><b>ПК-8.</b> Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</p>   |  |
| <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению;</li> <li>- физические факторы, используемые в лечении, показания и противопоказания к применению физиотерапевтических методик;</li> <li>- принципы, методы, средства комплексного лечения заболеваний и спортивных травм, включающего методы физиотерапевтического воздействия;</li> <li>- принцип действия, показания и противопоказания к проведению физиотерапевтических методов лечения заболеваний и травм;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях;</li> <li>– предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении заболеваний;</li> <li>- включить в комплексное лечение заболеваний и травм физиотерапевтические методы;</li> <li>– сформулировать показания к избранному физиотерапевтическому методу;</li> <li>– разработать план лечения с применением физиотерапевтических методов воздействия с учетом течения болезни;</li> <li>–планировать физиолечение с учетом соматической патологии и морфо-функциональных особенностей организма;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами физиотерапии и реабилитации пациентов с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии;</li> <li>– методикой ведения медицинской документации;</li> <li>– методами анализа результатов физиотерапевтического лечения .</li> </ul> | <p>Тестовый контроль<br/>Собеседование по ситуационным задачам</p> |

## Требования к результатам освоения дисциплины.

- применение на практике физиотерапевтических методик в комплексном лечении заболеваний и травм;
- оформление назначения физиотерапевтических процедур по форме № 044/у;
- знать контроль исправности физиотерапевтической аппаратуры;
- осуществление контроля за работой среднего медицинского персонала (правильность проведения процедур, точность соблюдения параметров процедуры, техника безопасности);
- заполнение формы учетной документации по системе обязательного медицинского страхования;
- оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях, травмах, поражениях электрическим током и световым излучением (проводить непрямой массаж сердца, владеть методом искусственного дыхания, владеть методом остановки кровотечения, проводить иммобилизацию конечность при травме, владеть методом промывания желудка;
- работа с компьютером и организационной техникой.

## Структура и содержание учебной дисциплины

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица 36 часов

| Вид учебной работы                                      | Объем часов |
|---|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | 36          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | 27          |
| В том числе:  |             |
| Лекции (Л)  | 9           |
| Практические занятия (ПЗ)                               | 9           |
| Семинары (С)  | 9           |
| <b>Самостоятельная работа (СР) обучающегося (всего)</b> |             |
| В том числе:  |             |
| Самостоятельная внеаудиторная работа                    | 9           |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)           | зачет       |

## Аннотация к программе по дисциплине « Лечебный массаж» (Б1.В.ОД.1).

Дисциплина относится к базовой части ОПОП ВО ординатуры по специальности 31.08.39«Лечебная физкультура и спортивная медицина».

### 1.Цель дисциплины

Целями освоения дисциплины «Лечебный массаж» являются: овладение теоретическими и практическими навыками по вопросам массажа, с помощью которых ординатор мог бы решать вопросы профилактики спортивного травматизма и в дальнейшем совершенствовать свои знания и умения для участия в лечении больных с различной патологией средствами физической реабилитации.

### Задачи

- Организовывать проведение лечебного, гигиенического и спортивного массажа лицам, занимающихся физкультурой и спортом.
- Выполнять массаж и проводить оценку его эффективности
- Способствовать осознанному использованию массажа как средства восстановления и укрепления здоровья, приобщению к здоровому образу жизни.

- Консультировать спортсменов по проведению самомассажа.

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи (ПК-6);

Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

Готовность к овладению специальными навыками и манипуляциями по освоению приемов и методик массажа в различных областях медицины (ДПК-1).

| Основные признаки освоения компетенций   | Оценочные средства, используемые при аттестации  |
|--|--|
| <p><b>ПК-1.</b> Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>  |  |
| <p><b>Знать:</b><br/>                     - законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;<br/>                     - показания и противопоказания для проведения медицинского массажа;<br/>                     - влияние массажа на организм</p> <p><b>Уметь:</b><br/>                     - обосновать выбор вида массажа для конкретного пациента;<br/>                     - грамотно провести лечебный массаж;<br/>                     - разработать план лечения с учетом показаний;</p> <p><b>Владеть:</b><br/>                     - методиками проведения массажа отдельных областей тела;<br/>                     - методами анализа результатов эффективности проведения массажа.</p> | <p>Тестовый контроль<br/>                     Собеседование по<br/>                     ситуационным задачам</p> |
| <p><b>ПК-6.</b> готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи.</p>   |  |

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технику выполнения массажа</li> <li>- показания и противопоказания для проведения медицинского массажа;</li> <li>- влияние различных видов массажа на организм</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновать выбор вида массажа для конкретного пациента;</li> <li>- самостоятельно провести лечебный массаж;</li> <li>- составить отчетную документацию проведенных сеансов;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами проведения гигиенического и спортивного массажа;</li> <li>- составлением отчетной документации по проведению процедур массажа;</li> <li>- провести оценку эффективности проведенного курса массажа;</li> </ul>  | <p>Тестовый контроль<br/>Собеседование по<br/>ситуационным задачам</p> |
| <p><b>ПК-8</b> Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</p>   |  |
| <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;</li> <li>- показания и противопоказания для проведения медицинского массажа;</li> <li>- влияние массажа на организм</li> <li>- анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности организма здорового и больного человека.</li> <li>- меры техники безопасности при проведении массажа.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбрать виды и приемы массажа;</li> <li>- совместить массаж с ЛФК, физиотерапией и другими немедикаментозными методами лечения;</li> <li>- разработать план лечения с учетом показаний;</li> <li>- самостоятельно провести профилактический, лечебный и спортивный массаж.</li> <li>- внедрять новые современные методики лечебного массажа</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техникой проведения массажа отдельных областей тела;</li> <li>- методами анализа результатов эффективности проведения массажа</li> <li>- различными формами, видами и приемами массажа;</li> <li>- составить отчетную документацию проведенных сеансов;</li> </ul> | <p>Тестовый контроль<br/>Собеседование по<br/>ситуационным задачам</p> |
| <p><b>ДПК-1</b> Готовность к овладению специальными навыками и манипуляциями по освоению приемов и методик массажа в различных областях медицины</p>  |  |

|  |   |
|--|---|
| <p><b>Знать:</b><br/> -законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;<br/> -нормативно-правовые документы работы массажиста (приказ № 337, приложение 16);<br/> - показания и противопоказания для проведения медицинского массажа;<br/> - влияние массажа на организм;<br/> - особенности массажа в детском возрасте</p> <p><b>Уметь:</b><br/> - обосновать выбор вида массажа для конкретного пациента;<br/> - грамотно провести лечебный массаж;<br/> -разработать план лечения с учетом показаний;</p> <p><b>Владеть:</b><br/> - методиками проведения массажа отдельных областей тела;<br/> - техникой проведения лечебного массажа при травмах и заболеваниях<br/> -методами анализа результатов эффективности проведения массажа<br/> - заполнением основных видов медицинской документации.</p> | Тестовый контроль<br>Собеседование по<br>ситуационным задачам |
|--|---|

**Требования к результатам освоения дисциплины.**

**Структура и содержание учебной дисциплины**

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица 36 часов

| Вид учебной работы                                      | Объем часов |
|---|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | 36          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | 27          |
| В том числе:  |             |
| Лекции (Л)  | 9           |
| Практические занятия (ПЗ)                               | 9           |
| Семинары (С)  | 9           |
| <b>Самостоятельная работа (СР) обучающегося (всего)</b> |             |
| В том числе:  |             |
| Самостоятельная внеаудиторная работа                    | 9           |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)           | зачет       |

**Аннотация к программе по дисциплине**

**«Мануальная терапия» (Б1.И.ОД2).**

Дисциплина относится к базовой части ОПОП ВО ординатуры по специальности **31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина.»**

**Цель – послевузовского профессионального образования** врача-ординатора по специальности Мануальная терапия —

Формирование и закрепление у ординатора навыков клинического мышления, разработка и внедрение новых высокоэффективных методов диагностики, лечения,

профилактики и нормализации функциональных систем с целью подготовки квалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

**Задачи:**

- сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача ЛФК, способного самостоятельно решать свои профессиональные задачи;
- сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку специалиста по мануальной терапии, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося ЛФК, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
- сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в области мануальной терапии;
- подготовить специалиста ЛФК к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов.
- подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по мануальной терапии, в т.ч. использование приемов постизометрической релаксации мышц, техники тракционной терапии;
- сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений и владений, позволяющих врачу ЛФК свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.
- хорошо ориентироваться в патогенезе заболеваний, основываясь на углубленном знании смежных дисциплин

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

- готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи (ПК-6).
- готовность использования ручного воздействия на коррекцию двигательного стереотипа с помощью постизометрической релаксации мышц (ДПК-2.)

| Основные признаки освоения компетенций  | Оценочные средства, используемые при аттестации            |
|---|--|
| ПК-6. Готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи   |  |
| <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Теоретические основы, принципы и методы диспансеризации;</li> <li>- Основы гигиены труда, организации и экономики здравоохранения, медицинской этики и деонтологии;</li> <li>- Этиологию, патогенез, клиническую симптоматику, особенности течения, принципы лечения основных заболеваний;</li> <li>- Современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний</li> <li>- Правила оказания неотложной медицинской помощи;</li> <li>- Современные методы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации;</li> <li>- Основные принципы и методы формирования здорового образа жизни у населения РФ</li> <li>- Морфологическое строение нервной системы, позвоночника</li> </ul> | Тестовый контроль<br>Собеседование по ситуационным задачам |

и опорно-двигательного аппарата и основные законы развития патологических изменений в них;

- Основы нейрофизиологии;

Патологическую физиологию боли;

Методы клинического обследования больного с заболеваниями позвоночника и суставов конечностей и основные рентгенологические, лабораторные и инструментальные виды диагностики всех возрастных групп;

Основы неврологического и ортопедического обследований больного;

Принципы мобилизационных методов мануальной терапии;

Клинические особенности болезней позвоночника и сопутствующие им патологические вертебро-соматические и вертебро-висцеральные взаимовлияния;

Этиологию, патогенез, клинику остеохондроза позвоночника и принципы комплексного лечения с использованием методов мануальной терапии;

Этиологию, патогенез, клинику комплексное лечение с использованием методов мануальной терапии сколиотической болезни;

Особенности показаний и противопоказаний к конкретным мануальным методам;

Основные принципы назначения физиотерапевтических процедур, массажа, бальнеотерапии и лечебной физкультуры при реабилитации больных с заболеваниями позвоночника и суставов, их сочетания и противопоказания;

**Уметь:**

- Проводить методы клинического обследования больных с заболеваниями позвоночника и суставов у взрослых и детей;

- Определять динамику неврологических и ортопедических симптомов, правильно интерпретировать данные рентгенологического и электрофизиологического исследований больных с заболеваниями позвоночника и суставов у взрослых и детей.

**Владеть:**

- Методами определения статических деформаций отделов позвоночника, крестца, таза, ребер и грудины, суставов;

- Методами определения объемов движения и границ подвижности суставов;

- Методами определения силовых напряжений в тканях позвоночника и конечностей.

- Специальными методами исследования позвоночника

- Обследованием мышц и пальпируемых, поверхностных связочных систем шейного, грудного и поясничного отделов позвоночника, таза, грудной клетки, брюшной стенки, плечевого и тазового пояса и конечностей;

- Тракционными воздействиями различных модификаций в поясничном отделе позвоночника;

- Постизометрической релаксацией мышц различных отделов позвоночника и опорно-двигательного аппарата;

- Навыками проведения мануальной диагностики.

ДПК-2. Готовность использования ручного воздействия на коррекцию двигательного



стереотипа с помощью постизометрической релаксации мышц

**Знать:**

- Основы экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы;
  - Задачи, организацию, структуру, штаты и оснащение службы мануальной медицины, правила оформления медицинской документации;
  - Вопросы реабилитации и диспансерного наблюдения;
  - Медицинскую этику, психологию профессионального общения;
  - Морфологическое строение нервной системы, позвоночника и опорно-двигательного аппарата и основные законы развития патологических изменений в них;
  - Основы нейрофизиологии;
  - Нормальную и патологическую физиологию головного и спинного мозга, опорно-двигательного аппарата и смежных систем;
  - Физиологию мышц, мышечного сокращения, основные формы мышечной патологии и их влияние на общее состояние вертебро-соматической и вертебро-висцеральной системы, теории патологии позвоночника;
  - Нарушения васкуляризации позвоночника, спинного мозга, основные клинические проявления;
  - Биомеханику позвоночника и опорно-двигательного аппарата, конституционные варианты и патологические изменения этой сферы и вызываемые ими клинические проявления у больных с заболеваниями позвоночника и суставов с учетом особенностей возрастной и детской физиологии;
  - Патологическую физиологию боли;
  - Методы клинического обследования больного с заболеваниями позвоночника и суставов конечностей;
  - Основы неврологического и ортопедического обследований больного;
  - Принципы мобилизационных методов мануальной терапии;
  - Методологию мануального лечения в ортопедической клинике
  - Механизмы лечебного действия различных мануальных технологий;
  - Особенности показаний и противопоказаний к конкретным мануальным методам;
- Основные принципы назначения физиотерапевтических процедур, массажа, бальнеотерапии и лечебной физкультуры при реабилитации больных с заболеваниями позвоночника и суставов, их сочетания и противопоказания.

**Уметь:**

- Проводить методы клинического обследования больных с заболеваниями позвоночника и суставов у взрослых и детей;

Проводить построение лечебного алгоритма в мануальной терапии.

**Владеть:**

- Методами определения статических деформаций отделов позвоночника, крестца, таза, ребер и грудины, суставов;

Тестовый контроль  
Собеседование по  
ситуационным  
задачам

|  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– Методами исследования активных и пассивных движений в двигательных сегментах позвоночника, грудной клетки, плечевого и тазового пояса и конечностей;</li> <li>– Тракционными воздействиями различных модификаций в различных отделах позвоночника;</li> <li>– Техники управляемого врачебного вытяжения;</li> <li>– Проведения релаксационных техник (постизометрической релаксации мышц, различные виды массажа);</li> </ul> <p>Проведения мобилизационных и манипуляционных воздействий на ПДС позвоночника у взрослых и детей.</p> |  |
|--|--|

### **Требования к результатам освоения дисциплины.**

- Проведения неврологического осмотра;
- Проведения мануальной диагностики;
- Чтения и интерпретирования рентгенографических, МРТ, КТ снимков;
- Применения основ электрофизиологических методов обследования больных;
- Проведения релаксационных техник (постизометрической релаксации мышц, различные виды массажа);
- Проведения мобилизационных и манипуляционных воздействий на ПДС позвоночника у взрослых и детей;
- Проведения мобилизационных и манипуляционных воздействий на суставы конечностей у взрослых и детей;
- Оказания первой помощи на догоспитальном этапе при ургентных состояниях (травмах, острых нарушениях кровообращения);
- Применения лекарственных средств (капель, мазей, таблеток)
- Внедрения принципов и методов формирования здорового образа жизни у населения РФ
- 

### **Структура и содержание учебной дисциплины**

#### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица 36 часов

| <b>Вид учебной работы</b>                               | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | 36                 |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | 54                 |
| В том числе:  |                    |
| Лекции (Л)  | 18                 |
| Практические занятия (ПЗ)                               | 18                 |
| Семинары (С)  | 18                 |
| <b>Самостоятельная работа (СР) обучающегося (всего)</b> |                    |
| В том числе:  |                    |
| Самостоятельная внеаудиторная работа                    | 18                 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)           | зачет              |

**Аннотация к программе по дисциплине Б1В.ОД2  
«Медицинская реабилитация»  
Дисциплина входит в состав базовой части Блока 1 дисциплин,  
которые изучают в ПО специальности  
31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина».**

**Цель дисциплины.**

Целью цикла «Медицинская реабилитация» является формирование у ординатора по специальности ЛФК и спортивная медицина представления в целом о реабилитации, и медицинской реабилитации в частности. Дать четкое определение понятиям: медицинская реабилитация и восстановительная медицина. Расширить теоретические знания и приобрести практические навыки по избранным вопросам восстановления функциональных резервов человека, повышению уровня его здоровья и качества жизни.

**Задачи дисциплины.**

Основными задачами учебной дисциплины являются:

**приобретение:**

- знаний по восстановлению здоровья немедикаментозными средствами
- готовности к применению природных лечебных факторов, лекарственной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации.

**формирование:**

- готовности к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни.
- готовности к предупреждению возникновения и(или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения.
- готовности к устранению вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.
- готовности к проведению профилактических медицинских осмотров
- готовности к проведению диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения лиц, занимающихся физкультурой и спортом.
- готовности к мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующих профессиональных компетенций (ПК):**

- Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, врачебному контролю, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения лиц, занимающихся спортом (ПК-2);

- Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболевания, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

- Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- Готовность к решению комплексного восстановления здоровья немедикаментозными средствами (ДПК-3).

| Основные признаки освоения компетенций  | Оценочные средства                                    |
|---|---|
| <p><b>ПК-1.</b> Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на человека факторов среды его обитания.</p>   |   |
| <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Терминологию, трактовку близких понятий: «восстановительное лечение», «медицинская реабилитация», «физическая реабилитация».</li> <li>- Задачи медицинской реабилитации</li> <li>- Этапы медицинской реабилитации (стационарный, санаторный и амбулаторно-поликлинический)</li> <li>- Принципы реабилитации</li> <li>- Средства и методы реабилитации</li> <li>-Морфо-функциональные особенности организма при различных заболеваниях и травмах.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления</li> <li>- Осуществлять сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней на всех этапах их развития</li> <li>- Интерпретировать лабораторные и инструментальные данные</li> <li>- Уметь оценивать функциональные резервы организма.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техникой ведения учетной медицинской документации в установленном порядке;</li> <li>-составлением индивидуальных программ коррекции функционального состояния здоровья пациента с рекомендуемыми стандартами;</li> <li>-отбором пациентов, нуждающихся в оздоровительных мероприятиях;</li> <li>-функциональными пробами для определения функционального состояния больного;</li> </ul> | <p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p> |

|   |   |
|---|---|
| <p>-алгоритмом оценки реабилитационного потенциала;</p> <p>-анализом результатов реабилитационных мероприятий.</p>  |   |
| <p><b>ПК-2.</b> Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, врачебному контролю, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения лиц, занимающихся спортом</p>  |   |
| <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-систему организации и управления врачебно-физкультурного диспансера на современном этапе;</li> <li>-законодательные и нормативно-правовые акты, законы (приказы, постановления, инструкции) по вопросам организации и управления врачебного контроля за лицами, занимающимися физкультурой и спортом;</li> <li>-современные организационные формы и методы контроля за лицами занимающимися физкультурой и спортом;</li> <li>-методологию планирования обследования физического развития и функционального состояния лиц, занимающихся физкультурой и спортом;</li> <li>-методы соматоскопии и антропометрии у лиц, занимающихся физкультурой и спортом.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-провести оценку функционального состояния сердечнососудистой системы (проба Мартине-Кушелевского, Летунова);</li> <li>-оценку функционального состояния дыхательной системы (задержка дыхания на вдохе, выдохе, проба Серкина, Розенталя);</li> <li>-оценку функционального состояния вегетативной и нервной системы (ортостатическая, клино-ортостатическая проба, Ромберга);</li> <li>-врачебно-педагогические наблюдения за лицами, занимающимися физкультурой и спортом;</li> <li>-оказание первой медицинской помощи при спортивной травме</li> <li>-провести клиническое обследование спортсмена по органам и системам;</li> <li>-определить медицинскую физкультурную группу;</li> <li>-определить физическую работоспособность</li> <li>-грамотно интерпретировать данные лабораторных и инструментальных методов исследования.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-техникой ведения медицинской документации;</li> </ul> | <p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p> |

|  |   |
|--|---|
| <p>-методикой определения показаний для сложных инструментальных методов диагностики;</p> <p>-определение физической работоспособности с помощью велоэргометрии;</p>   |   |
| <p><b>ПК-5.</b> Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболевания, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>   |   |
| <p><b>Знать:</b></p> <p>-клинико-морфологические аспекты современной патологии;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>-интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, для выявления патологических процессов в органах и системах;</p> <p>- обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;</p> <p>- решать ситуационные задачи;</p> <p>- применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>- анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни;</p> <p>- навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования;</p> <p>- медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой.</p> | <p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p> |
| <p><b>ПК-9.</b> Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>  |   |

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Знать:</b></p> <p>-факторы риска неинфекционных заболеваний и их коррекцию</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>-провести медико-социальный опрос населения по вопросам профилактики заболеваний</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>-ведение учетной и отчетной документации</p>  | <p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p> |
| <p><b>ПК-10.</b> Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</p>   |   |
| <p><b>Знать:</b></p> <p>- организацию, координацию и оценку эффективности деятельности ЛПУ по оказанию профилактических услуг населению;</p> <p>- проведение диспансеризации населения, включая выявление заболеваний, динамическое наблюдение, коррекцию факторов риска заболеваний.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- организовать профилактические осмотры;</p> <p>- оценить состояние здоровья по данным медицинского обследования;</p> <p>- разрабатывать индивидуальные программы профилактической и оздоровительной направленности.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- ведение учетной и отчетной документации в установленном порядке.</p> | <p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p> |
| <p><b>ДПК-3</b> Готовность к решению комплексного восстановления здоровья немедикаментозными средствами</p>   |   |
| <p><b>Знать:</b></p> <p>- механизм лечебно-реабилитационного воздействия природных факторов, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению;</p> <p>- физические факторы, используемые в лечении, показания и противопоказания к применению немедикаментозных средств;</p> <p>- принципы, методы, средства комплексного лечения заболеваний и спортивных травм, включающего применение немедикаментозных средств</p>   | <p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p> |

|  |  |
|--|--|
| <p>- принцип действия, показания и противопоказания к использованию немедикаментозных средств в лечении заболеваний и травм;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>-работать с профессиональной, в том числе научной литературой.</p> <p>-определить тему исследования в области общественного здоровья, актуальность темы, формулировать цель, задачи.</p> <p>-правильно выбирать единицу наблюдения, объект, предмет, методы исследования в области общественного здоровья.;<br/>- составить план исследования.</p> <p>-оформить результаты исследования.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>-основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки научной информации.</p> <p>-основами организации, планирования, проведения, обработки результатов исследования по общественному здравоохранению и их публичного представления.</p> <p>-способами организации прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения.:</p> |  |
|--|--|

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

1. Умение выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе специальных формирований здравоохранения, формирований и лечебных учреждений.
2. Умение практически осуществлять основные профилактические мероприятия по формированию у населения здорового образа жизни.
3. Умение выявлять и устранять причины и факторы риска неинфекционных заболеваний.
4. Умение проводить санитарно-просветительные работы с лицами, занимающимися физкультурой и спортом. Агитация и пропаганда физкультуры и спорта среди населения.
5. Умение проводить профилактику спортивного травматизма.

**Структура и содержание учебной дисциплины.**

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа.

| Виды учебной работы                              | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)            | 72          |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 54          |
| в том числе:                                     |             |
| Лекции   | 18          |
| Практические занятия                             | 18          |
| Семинарские занятия                              | 18          |
| Самостоятельная работа обучающего (всего)        |             |
| в том числе:                                     |             |
| Самостоятельная внеаудиторная работа             | 18          |



**Аннотация к программе по дисциплине «Неврология» (Б.1.В.ДВ.1.1)**

**Дисциплина входит в состав базовой части Блока 1 дисциплин, которые изучают по выбору в ПО специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина**

**Цель дисциплины.**

Программа обучения должна формировать у обучающихся специалистов систему теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим разделам и направлениям дисциплины «Неврология».

**Целью**

- Научить методикам неврологического обследования и выявлению симптомов поражения нервной системы, умению объединять симптомы в синдромы и ставить топический диагноз.
- Дать современные знания об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, лечении и профилактике основных заболеваний нервной системы.
- Сформировать клиническое неврологическое мышление, способность поставить диагноз наиболее распространенных неврологических заболеваний, провести лечение неотложных неврологических состояний и профилактику заболеваний нервной системы

**Задачи дисциплины.**

- формирование и совершенствование прочной базы современных научно-практических знаний и умений по данной дисциплине;
- углубление знаний по особенностям патогенеза, клинических проявлений заболеваний нервной системы;
- базируясь на фундаментальных научных данных определить саногенетические механизмы при патологии нервной системы;
- определить реабилитационные мероприятия при патологии нервной системы;
- определить аспект физической реабилитации для больных, перенесших инсульт с учетом преемственности этапов лечения;
- дать обучающимся современные знания об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, лечении и профилактики основных заболеваний нервной системы;
- формирование методологических и методических основ клинического мышления и рационального использования средств ЛФК при неврологической патологии.

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующих профессиональных компетенций (ПК):**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов и синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи (ПК-6).

| Основные признаки освоения компетенций   | Оценочные средства используемые при аттестации |
|--|--|
| <p><b>ПК-5.</b> Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов и синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> |  |

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- патогенез, этиологию и меры профилактики наиболее часто встречающихся неврологических заболеваний;</li> <li>- клиническую картину этих заболеваний и их осложнений;</li> <li>- современные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования неврологических больных;</li> <li>- вопросы организации в России специализированной помощи больным неврологическими заболеваниями;</li> <li>- вопросы диспансеризации, реабилитации и оценки трудоспособности больных с неврологическими заболеваниями.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно изучать учебную и научную литературу по специальности;</li> <li>- применять полученные знания на практике для решения профессиональных задач;</li> <li>- получать информацию о заболевании, проводить объективное обследование больного с выявлением общих и специфические признаки неврологического заболевания,</li> <li>- установить топический диагноз и неврологические синдромы, клинический диагноз;</li> <li>- определять необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных);</li> <li>- интерпретировать и анализировать полученные данные;</li> <li>- проводить дифференциальную диагностику основных неврологических заболеваний, обосновывать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения больного, определять прогноз, предусмотреть возможные осложнения и осуществлять их профилактику, определять программу реабилитационных мероприятий;</li> <li>- оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативными актами предоставления специализированной медицинской помощи неврологическим больным;</li> <li>- навыками сбора анамнеза болезни и жизни;</li> <li>- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики неврологических больных;</li> <li>- алгоритмом постановки предварительного диагноза больным с основными видами неврологической патологией, при необходимости направить их на дополнительное обследование;</li> <li>- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза неврологическим больным;</li> <li>- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первичной неотложной врачебной</li> </ul> | <p>Тесты, опрос, презентации ситуационные задачи</p> |
|---|--|

|  |   |
|--|---|
| <p>помощи неврологическим больным;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведением пассивной и активной гимнастики для больных с неврологической патологией.</li> </ul>   |   |
| <p><b>ПК-6. Готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи</b></p>  |   |
| <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы лечения и формы физической реабилитации, показания к их применению;</li> <li>- деонтологические аспекты неврологии;</li> <li>- симптомокомплексы неврологической патологии;</li> <li>- клиническую картину неврологических заблуждений и их осложнения;</li> <li>- методики и формы физической реабилитации в неврологии.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Собрать анамнез, провести общеклиническое обследование больных с неврологической патологией.</p> <p>Провести анализ данных общеклинического обследования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Интерпретировать наиболее распространенные дополнительные методы исследования неврологических больных</li> <li>- Составить комплексы физических упражнений при неврологической патологии;</li> <li>- Оказать первую врачебную помощь при неотложных состояниях в неврологии.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить программу реабилитационных мероприятий;</li> <li>- оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с научной литературой;</li> <li>- анализом полученных клинических, лабораторных, параклинических результатов;</li> <li>- методиками статистической обработки;</li> <li>- техникой выполнения специальных упражнений при неврологической патологии;</li> </ul> | <p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p> |

**Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате изучения дисциплины ординатор должен

**Знать:**

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- общие вопросы организации неврологической и нейрохирургической помощи;
- принципы врачебной этики и деонтологии;
- анатомию, гистологию, нормальную и патологическую физиологию центральной, периферической, вегетативной нервной системы;
- основные вопросы этиологии и патогенеза неврологических заболеваний;
- клиническую симптоматику неврологических заболеваний, их профилактику, диагностику, лечение, реабилитацию;
- общие и функциональные методы исследования в неврологической клинике, включая
- основы информатики и вычислительной техники, медицинской статистики

**Уметь:**

- самостоятельно изучать учебную и научную литературу по специальности;
- получать информацию о заболевании;
- проводить объективное обследование больного с выявлением общих и специфических признаков неврологического заболевания;
- устанавливать топический диагноз и неврологические синдромы;
- определять необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных);
- интерпретировать и анализировать полученные данные;
- проводить дифференциальную диагностику основных неврологических заболеваний;
- обосновывать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения больного;
- определять прогноз заболевания, предусмотреть возможные осложнения;
- определять программу реабилитационных мероприятий, профилактику рецидивов, прогрессирования заболевания, осложнений;
- решать экспертные вопросы, в том числе о трудоспособности больного;
- оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению

**Владеть:**

- навыками работы с научной литературой;
- специальной медицинской терминологией и использовать ее в профессиональной деятельности;
- анализом полученных клинических, лабораторных, параклинических результатов исследования;
- проведением реабилитационных мероприятий среди детей, подростков и взрослых, перенесших неврологическое заболевание;
- навыками практического применения различных методик ЛФК и массажа у пациентов с различной неврологической патологией;
- методиками статистической обработки.

**Структура и содержание учебной дисциплины**

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 часов

| <b>Вид учебной работы</b>                               | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | 108                |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> |                    |
| В том числе:  |                    |

|  |       |
|--|-------|
| лекции   | 30    |
| практические занятия                               | 30    |
| Семинары   | 30    |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b> |       |
| В том числе:                                       |       |
| самостоятельная внеаудиторная работа               | 18    |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)      | зачет |

### **Аннотация к программе по дисциплине «Лечебная физкультура в педиатрии» (Б.1.В.ДВ.1.2)**

Дисциплина входит в состав базовой части Блока 1 дисциплин, которые изучают по выбору в ПО специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина

#### **Цель дисциплины.**

Программа обучения должна формировать у обучающихся специалистов систему теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим разделам и направлениям дисциплины «**Лечебная физкультура в педиатрии**».

**Целью** освоения учебной дисциплины является участие в формировании общекультурных и профессиональных компетенций в области лечебной физкультуры и врачебного контроля за детьми и подростками, занимающимися физической культурой и спортом ,изучение особенностей влияния средств физического воспитания на организм ребенка , овладения основами медицинской реабилитации и спортивной медицины в педиатрии ,а также обучение будущих специалистов использованию полученных знаний в своей практической деятельности при разработке корригирующих, реабилитационных и оздоровительных программ.

#### **Задачи дисциплины.**

Основными задачами учебной дисциплины являются:

-формирование научных знаний об общих закономерностях влияния средств лечебной физкультуры на организм как здорового, так и больного ребенка.

-приобретение навыков оценки физического развития (антропометрия, соматоскопия, функциональные методы исследования);

- приобретение навыков оценки функционального состояния с целью распределения на медицинские группы и допуска к занятиям физической культурой (спирометрия, ЭКГ, нагрузочные пробы, психологическое тестирование, энергетическое обеспечение двигательной активности, адаптация к физическим нагрузкам);

- приобретение навыков изучения воздействия основных характеристик движения (исходного положения, амплитуды, количества и ритма движения), естественных физических факторов как необходимых компонентов формирования здорового организма (закаливание);

- приобретение навыков изучения лечебной физкультуры как метода неспецифической ,патогенетической терапии детских заболеваний;
- приобретение навыков изучения влияния физической нагрузки на различные органы и системы организма;
- приобретение навыков изучения различных аспектов медико-психологической реабилитации.
- формирования умения анализировать результаты различных методов обследования с учетом возрастных особенностей организма и применять их на практике.
- формирования навыков самостоятельного составления комплексов лечебной гимнастики при различных патологиях у детей и подростков.

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующих профессиональных компетенций (ПК):**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, врачебному контролю, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения лиц, занимающихся спортом (ПК-2);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

ДПК-1. Готовность к овладению специальными навыками и манипуляциями по освоению приемов и методик массажа в различных областях медицины

| Основные признаки освоения компетенций  | Оценочные средства используемы епри аттестации |
|---|--|
| <p><b>ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b></p> |  |
| <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- морфологические особенности детского организма;</li> <li>- функциональные системы организма детей и подростков, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и при</li> </ul>  | <p>Тесты, опрос, презентации</p>               |

патологических процессах;

- воспитание здорового ребенка с помощью естественных факторов природы, средств физической культуры;
- механизм лечебного действия средств лечебной физкультуры, физиотерапии и рефлексотерапии;
- значение применения средств реабилитации при наиболее распространенных патологиях в педиатрии;
- организация физиотерапевтического и санаторно-курортного лечения в педиатрической практике;
- основные принципы комбинированного применения физических факторов и других средств реабилитации;
- значение применения средств медицинской реабилитации при наиболее распространенных патологиях в неврологии;
- значение применения средств медицинской реабилитации при наиболее распространенных патологиях в травматологии и ортопедии.
- механизм лечебного действия средств лечебной физкультуры;
- показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии и рефлексотерапии;
- основные принципы комбинированного применения физических факторов и других средств реабилитации;
- систему организации службы ЛФК и спортивной медицины в педиатрии;
- классификации физических упражнений;
- показания и противопоказания к занятиям физкультурой и спортом;
- организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей и подростков.

**Уметь:**

- оценить физическое развитие ребенка;
- описать двигательный статус ребенка;
- обучить родителей методикам профилактики нарушения осанки и плоскостопия;
- исследовать двигательную сферу и тонус мышц, координацию и походку;
- выявлять клинические признаки сколиоза, нарушения осанки, плоскостопия;
- изложить основные принципы здорового образа жизни, необходимость и важность их применения.

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;</li> <li>- методы антропометрии: определение длины и массы тела, окружности грудной клетки, жизненной емкости легких, кистевой и становой динамометрии;</li> <li>- владеть методикой плантографии;</li> <li>- методиками профилактики нарушения осанки и плоскостопия.</li> </ul>   |   |
| <p><b>ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, врачебному контролю, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения лиц, занимающихся спортом</b></p>  |   |
| <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- физическое развитие здорового ребенка;</li> <li>- механизм профилактического и лечебного действия естественных и преформированных физических факторов в системе лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий у детей;</li> <li>- показания и противопоказания к применению преформированных и курортных факторов при различных патологических заболеваниях.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявить отклонения и нарушения в физическом развитии;</li> <li>- оценить функциональное состояние организма ребенка с помощью тестов;</li> <li>- определить медицинскую группу для занятий физической культурой.</li> <li>- назначить схему закаливания здорового ребенка в различные возрастные периоды;</li> <li>- обучить родителей методикам профилактики нарушения осанки и плоскостопия;</li> <li>- составить санаторно-курортную карту пациента;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику профилактики нарушения осанки и плоскостопия;</li> <li>- владеть методикой плантографии;</li> <li>- методику профилактики нарушения осанки и плоскостопия;</li> <li>- методы антропометрии: определение длины и массы тела, окружности грудной клетки, жизненной емкости легких, кистевой и становой динамометрии;</li> <li>- методику проведения функциональных проб: проба с 20 приседаниями (Мартине-Кушелевского), физическая работоспособность (степ-тест),</li> </ul> | <p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p> |



|  |   |
|--|---|
| <p>проба Штанге, проба Генче, ортостатическая проба;</p> <p>- оценкой адекватности применяемых физических нагрузок и эффективности ЛФК.</p>  |   |
| <p><b>ПК-9. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей к мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</b></p>  |   |
| <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- физическое развитие здорового ребенка;</li> <li>- механизм профилактического и лечебного действия естественных и преформированных физических факторов в системе лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий у детей;</li> <li>- показания и противопоказания к применению преформированных и курортных факторов при различных патологических заболеваниях.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявить отклонения и нарушения в физическом развитии;</li> <li>- оценить функциональное состояние организма ребенка с помощью тестов;</li> <li>- определить медицинскую группу для занятий физической культурой.</li> <li>- назначить схему закаливания здорового ребенка в различные возрастные периоды;</li> <li>- обучить родителей методикам профилактики нарушения осанки и плоскостопия;</li> <li>- составить санаторно-курортную карту пациента;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику профилактики нарушения осанки и плоскостопия;</li> <li>- владеть методикой плантографии;</li> <li>- методику профилактики нарушения осанки и плоскостопия;</li> <li>- методы антропометрии: определение длины и массы тела, окружности грудной клетки, жизненной емкости легких, кистевой и становой динамометрии;</li> <li>- методику проведения функциональных проб: проба с 20 приседаниями (Мартине-Кушелевского), физическая работоспособность (степ-тест), проба Штанге, проба Генче, ортостатическая проба;</li> <li>- оценкой адекватности применяемых физических нагрузок и эффективности ЛФК.</li> </ul> | <p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p> |
| <p><b>ДПК-1. Готовность к овладению специальными навыками и манипуляциями по освоению</b></p>  |   |

| приемов и методик массажа в различных областях медицины   |   |
|---|---|
| <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строение скелета и мышц;</li> <li>- основные физиологические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека;</li> <li>- механизм лечебного действия средств лечебной физкультуры;</li> <li>- показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии и рефлексотерапии;</li> <li>- механизм лечебного действия средств лечебной физкультуры, физиотерапии и рефлексотерапии;</li> <li>- приемы лечебного массажа.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначить и обучить родителей методике массажа и лечебной физкультуры для здорового ребенка 1-го года жизни;</li> <li>- назначить схему закаливания здорового ребенка в различные возрастные периоды.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику массажа и гимнастики здорового ребенка 1-го года жизни по месяцам и уметь обучить этой методике родителей;</li> <li>- методику дренажного массажа и дренажной гимнастики;</li> <li>- владеть навыками практического применения различных методик ЛФК и массажа для лиц с различной патологией;</li> <li>- методами контроля в сфере ЛФК и массажа.</li> </ul> | <p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p> |

### **Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате изучения дисциплины ординатор должен

#### ***Знать:***

- систему организации службы ЛФК и спортивной медицины в педиатрии;
- классификации физических упражнений;
- показания и противопоказания к занятиям физкультурой и спортом у детей;
- показания и противопоказания к занятиям лечебной физкультурой у детей;
- механизмы действия физических упражнений на организм здорового и больного ;
- методы врачебного контроля за детьми и подростками;
- методы оценки физического развития детей дошкольного и школьного возраста;
- методы оценки функционального состояния организма ребенка;
- организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей,
- особенности применения физических упражнений и массажа у детей при различных заболеваниях и травмах;
- критерии распределения на медицинские группы в зависимости от состояния здоровья

**Уметь:**

- определять режимы двигательной деятельности на тот или иной период заболевания и составлять комплексы физических упражнений;
- использовать знания, накопленные в области медицины, педагогики, физической культуры и спорта для формирования здорового образа жизни;
- формировать потребности в систематических занятиях физической культурой с целью поддержания здоровья;

**Владеть:**

- специальной медицинской терминологией и использовать ее в профессиональной деятельности;
- принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;
- основами лечебной физкультуры;
- проведением реабилитационных мероприятий среди детей и подростков, перенесших соматическое заболевание, травму, оперативное вмешательство;
- методикой проведения и оценкой качественных нагрузочных проб;
- оценкой адекватности применяемых физических нагрузок и эффективности ЛФК.
- навыками практического применения различных методик ЛФК и массажа у детей с различной патологией;
- оценкой эффективности средств лечебной физкультуры.

**Структура и содержание учебной дисциплины**  
**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**  
 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 часов

| Вид учебной работы                                      | Объем часов |
|---|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | 108         |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> |             |
| В том числе:  |             |
| лекции  | 30          |
| практические занятия                                    | 30          |
| Семинары  | 30          |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      |             |
| В том числе:  |             |
| самостоятельная внеаудиторная работа                    | 18          |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)           | зачет       |

**Аннотация к программе адаптационного модуля по дисциплине «Профилактика хронических неинфекционных заболеваний» (Б.1.В.ДВ.3)**

Дисциплина относится к вариативной части ОПОП ВО ординатуры по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина.

**Условия реализации адаптационного модуля**

Обучение по программам ординатуры инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При реализации адаптационного модуля предусмотрено создание специальных условий для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья <1>.

<1> Часть 10 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 30, ст. 4036).

Под специальными условиями для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование адаптационных модулей программ ординатуры и методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по программам ординатуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в ТюмГМА обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих; размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) на экране монитора;

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов);

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, практические занятия проводятся в медицинских организациях, имеющих материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек - барьеров; наличие других приспособлений).

**Цель** – освоение теоретических и профессиональных практических навыков для внедрения эффективных профилактических медицинских технологий и услуг в реальную практику учреждений практического здравоохранения (центров медицинской профилактики, отделений и кабинетов медицинской профилактики лечебно-профилактических учреждений), необходимых для обеспечения потребности населения в профилактической помощи в отношении основных хронических неинфекционных заболеваний, имеющих общие факторы риска, на основе современных научных знаний, принципов доказательной медицины и организационных моделей деятельности этих учреждений здравоохранения.

**Задачи:**

- Углублённое изучение нормативных, теоретических и практических вопросов деятельности отечественного здравоохранения в разделах первичной медицинской профилактики основных неинфекционных заболеваний, социальной медицины, санитарного просвещения и гигиенического образования населения.
- Изучение вопросов регламентации, стандартизации и организации работы Центров здоровья, отделений профилактики. Изучение современных направлений доклинической диагностики и здоровьесберегающих технологий.
- обучение принципам формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- Обеспечение подготовки специалистов Центров здоровья на основе формирования профессиональных навыков медицинского консультирования населения (индивидуального и группового) по вопросам медицинской профилактики основных неинфекционных заболеваний и формирования здорового образа жизни.

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, врачебному контролю, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения лиц, занимающихся спортом (ПК-2);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к организации и осуществлению прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения (ДПК – 3).

| Основные признаки освоения компетенций  | Оценочные средства используемые при аттестации        |
|---|---|
| <p><b>ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b></p>   |   |
| <p><b>Знать:</b><br/> -нормативно-правовые аспекты медицинской профилактики, организации работы отделений профилактики, центров здоровья<br/> -формы и методы профилактического консультирования по вопросам медицинской профилактики основных неинфекционных заболеваний и формирования здорового образа жизни;<br/> <b>Уметь:</b><br/> - применять нормативно-правовую базу в медицинской профилактике;<br/> - использовать различные формы мотивации, обучения, консультирования в области формирования здорового образа жизни и навыков медицинской профилактики.<br/> <b>Владеть:</b><br/> - навыками проведения гигиенического воспитания в формировании здорового образа жизни населения, самостоятельной разработки программ и проектов популяционной и индивидуальной профилактики.</p>  | <p>Тесты, опрос, презентации</p>                      |
| <p><b>ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, врачебному контролю, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения лиц, занимающихся спортом</b></p>  |   |
| <p><b>Знать:</b><br/> - основные факторы риска хронических неинфекционных заболеваний, гендерные аспекты, формирование здорового образа жизни у лиц, занимающихся физкультурой и спортом<br/> -формы и методы консультирования по профилактике различных заболеваний и формированию здорового образа жизни;<br/> <b>Уметь:</b><br/> - применять нормативно-правовую базу в отделениях профилактики, центрах здоровья;<br/> - применять методы медикаментозной и немедикаментозной коррекции, контроля за основными факторами риска хронических неинфекционных заболеваний<br/> <b>Владеть:</b><br/> - навыками проведения гигиенического воспитания, обучения в формировании здорового образа жизни у населения, их семей;<br/> -навыками психолого-педагогического консультирования для мотивации на исключение основных факторов риска хронических соматических заболеваний</p> | <p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p> |
| <p><b>ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b></p>  |   |

|  |   |
|--|---|
| <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинского страхования и др.).</li> <li>- основные принципы организации первичной медико-санитарной, специализированной, скорой и неотложной помощи.</li> <li>- структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения.</li> <li>- международный опыт организации и управления здравоохранением.</li> <li>- основные принципы организации лекарственного обеспечения населения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями.</p>  | <p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p> |
| <p><b>ДПК-3.</b> Готовность к решению комплексного восстановления здоровья немедикаментозными средствами</p>   |   |
| <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задачи и основные направления исследований в области общественного здоровья;</li> <li>- понятие о планировании исследования;</li> <li>- основы качественных и количественных методов исследования в общественном здравоохранении;</li> <li>- организацию работы с информацией при проведении исследований;</li> <li>- понятие о достоверности результатов исследования;</li> <li>- понятие моделирования при проведении исследований;</li> <li>- понятие о доказательной медицине и доказательной медицинской практике.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с профессиональной, в том числе научной литературой;</li> <li>- определить тему исследования в области общественного здоровья, актуальность темы, формулировать цель, задачи;</li> <li>- правильно выбирать единицу наблюдения, объект, предмет, методы исследования в области общественного здоровья;</li> <li>- составить план исследования;</li> <li>- оформить результаты исследования.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки научной информации;</li> <li>- основами организации, планирования, проведения, обработки результатов исследования по общественному здравоохранению и их публичного представления;</li> <li>- способами организации прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения.</li> </ul> | <p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p> |

**Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате изучения дисциплины ординатор должен

**Знать:**

- принципы организации системы медицинской профилактики;
- формы и методы гигиенического воспитания и обучения;
- методы контроля эффективности работы отделений профилактики, центров здоровья и первичного звена здравоохранения в области популяционной и индивидуальной профилактики.

**Уметь:**

- использовать различные формы гигиенического воспитания и обучения в целях обеспечения формирования здорового образа жизни у населения и их семей.
- обобщать и правильно оценивать результаты медицинской профилактики, в соответствии с современными требованиями, документировать полученную информацию.

**Владеть:**

- здоровьем сберегающими и оздоровительными технологиями;
- навыками проведения индивидуального и группового консультирования в профилактике основных факторов риска хронических неинфекционных заболеваний, в том числе зависимостей и табакокурения;
- основами формирования здорового образа жизни.

**Структура и содержание учебной дисциплины**  
**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**  
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 часов

| <b>Вид учебной работы</b>                               | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | 108                |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> |                    |
| В том числе:  |                    |
| лекции  | 30                 |
| практические занятия                                    | 30                 |
| Семинары  | 30                 |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      |                    |
| В том числе:  |                    |
| самостоятельная внеаудиторная работа                    | 18                 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)           | зачет              |