

Аннотация к программе по дисциплине «Лечебная физкультура и спортивная медицина»(Б1.Б1)

Дисциплина относится к базовой части ОПОП ВО ординатуры по специальности 31.08.39 - «Лечебная физкультура и спортивная медицина»

Цель – Программы обучения, создаваемые на основе настоящего стандарта, должны формировать у обучающихся специалистов систему теоретических знаний, практических умений и навыков по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина», способность оказывать пациентам и лицам, занимающимся физической культурой и спортом, квалифицированную помощь. Данный раздел должен постоянно обогащаться новым содержанием и совершенствоваться на основе методического обеспечения в соответствии с современными знаниями и технологиями в здравоохранении и медицинской науке.

Задачи:

1. обеспечить общепрофессиональную подготовку врача «Лечебной физкультуры и спортивной медицины», включая основы фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний, лабораторных и функциональных исследований, определения видов и этапов лечения с учетом современных достижений медицины и профилактики заболеваний;
2. сформировать профессиональные знания, умения, навыки, владения врача «Лечебной физкультуры и спортивной медицины» с целью самостоятельного ведения больных преимущественно в кабинетах врачебного контроля поликлиник, Областного физкультурного-врачебного диспансера, а также в других специализированных учреждениях;
3. совершенствовать знания, умения, навыки по обоснованию рациональных режимов занятий и тренировок для разных контингентов занимающихся физической культурой и спортом, а также для больных с различными нозологическими формами.
4. совершенствовать знания по фармакотерапии в спортивной медицине, включая показания, противопоказания, и совместимость при назначении лечебных препаратов, а также использование средств лечебной физкультуры в комплексном лечении травм и заболеваний.
5. Определение и оценка состояния здоровья и функциональных возможностей лиц, занимающихся физической культурой в целях оздоровления, назначение им оптимального двигательного режима, контроль его адекватности и эффективности.
6. Создание наиболее рациональных гигиенических условий для занятий физическими упражнениями и осуществление системы мер, направленных на устранение факторов, оказывающих неблагоприятное воздействие на человека в процессе занятий физической культурой и спортом.
7. Проведение спортивного отбора, изучение заболеваемости и травматизма, связанных с нерациональными занятиями спортом, восстановление спортивной работоспособности.
8. Совершенствовать знания основ медицинского страхования;
9. Совершенствовать знания основ медицинской этики и деонтологии врача, основы медицинской психологии.
10. Использование средств, форм и методов лечебной физкультуры в комплексной реабилитации спортсменов и пациентов.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих профессиональных компетенций (ПК):

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, врачебному контролю, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения лиц, занимающихся спортом (ПК-2);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи (ПК-6)
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства используемые при аттестации
<p>ПК-1. готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	
<p>Знать: - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки общего состояния организма и оценки результатов лечения на этапах наблюдения - алгоритм обследования пациента с неинфекционными заболеваниями; - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, - методику комплексного врачебного обследования физкультурников и спортсменов - организацию медицинского обследования физкультурников и спортсменов (первичные, повторные и дополнительные обследования). - организационно-методические вопросы врачебно-физкультурной службы <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составить врачебное заключение с необходимыми рекомендациями - анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов окружающей среды - определять медицинские физкультурные группы. - вести диспансерное обслуживание отдельных групп спортсменов и населения. 	<p>Тесты, опрос, ситуационные задачи</p>

<p>Владеть: -навыками осуществления санитарно-просветительской работы с населением - навыками заполнения учетно-отчетной документации врача лечебной физкультуры и спортивной медицины. - методами контроля за эффективностью диспансеризации</p>	
<p>ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, врачебному контролю, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения лиц, занимающихся спортом .</p>	
<p>Знать: - морфо-функциональные особенности организма спортсмена Уметь: - провести комплексное врачебное обследование всех лиц, занимающихся физкультурой и спортом с последующим их анализом; - составлять схемы и комплексы занятий по ЛФК; Владеть: -методикой антропометрических измерений; - ведением медицинской документации; -новыми методами восстановительного лечения, медико-реабилитационных мероприятий; - алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний</p>	<p>Тесты, опрос, ситуационные задачи</p>
<p>ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	
<p>Знать: - причины развития неинфекционного заболевания и его осложнений -показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов; -методы лечения неинфекционных заболеваний и их осложнений; - немедикаментозные средства, используемые на каждом этапе лечения неинфекционных заболеваний - алгоритм лечения неинфекционных заболеваний и спортивных травм; Уметь: - предпринимать меры профилактики осложнений при лечении неинфекционных заболеваний и спортивных травм, информировать пациента об осложнениях - установить эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать пациента к профилактике и ведению здорового образа жизни; -осуществить выбор, обосновать необходимость применения средств физической культуры при лечении различных заболеваний и травм; Владеть: - навыками работы в глобальных компьютерных сетях - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях - алгоритмом проведения функционального тестирования физкультурников и спортсменов; - навыками заполнения учетно-отчетной документации врача «Лечебной физкультуры и спортивной медицины»;</p>	<p>Тесты, опрос, ситуационные задачи</p>

ПК-6. Готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи.	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру и организацию врачебно-физкультурной службы, должностные обязанности врача по «Лечебной физкультуре и спортивной медицине»; - организацию восстановительного лечения лиц с последствиями заболеваний и травм, больных и инвалидов, с использованием современных средств и методов лечебной физкультуры в комплексе с иными лечебными и реабилитационными мероприятиями; - влияние физических упражнений на организм; - организация и обеспечение медицинской профилактики заболеваний и травм в спорте. - взаимодействие с иными лечебно-профилактическими учреждениями по вопросам лечения и реабилитации прикрепленных контингентов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять задания, режимы двигательной деятельности на тот или иной период заболевания и составлять комплексы физических упражнений; использовать знания, накопленные в области медицины, педагогики, физической культуры и спорта для формирования здорового образа жизни, потребности в систематических занятиях физической культурой с целью поддержания здоровья; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - техникой ведения медицинской документации; - техникой общеклинического обследования, интерпретации результатов лабораторного и инструментального обследования; - алгоритмом соматоскопии и соматометрии; - методикой врачебно-педагогического наблюдения в процессе учебно-тренировочных занятий, сборов и соревнований; 	Тесты, опрос, ситуационные задачи
ПК-8. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру медицинской реабилитации; - природные лечебные факторы, средства немедикаментозной терапии; - средства, формы, методы физической реабилитации; <p>Уметь:-</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать лечебную физкультуру в условиях стационара, поликлиники, врачебно-физкультурного диспансера, восстановительного центра, отделения реабилитации, санатория; - организовать санитарно-гигиенические нормы для залов групповых и индивидуальных занятий ЛФК, кабинета механотерапии, тренажеров, бассейна лечебного плавания, пешеходных прогулок, терренкура и др.; - планировать и выполнять программы профилактики, направленные на воспитание и обучение отдельных лиц, семей, групп населения по сохранению и укреплению здоровья; - проводить занятия по лечебной гимнастике, владеть приемами массажа, эрготерапии, использовать элементы психотерапии (аутотренинг); 	Тесты, опрос, ситуационные задачи

Владеть: - техникой ведения утвержденной медицинской документации; - техникой обще клинического обследования, интерпретации результатов лабораторного и инструментального обследования; -коммуникативными навыками общения; -выполнением основных видов физиотерапевтических процедур;	
ПК-9. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	
Знать: -факторы риска различных заболеваний и их устранение; - естественные , природные оздоравливающие факторы; Уметь: - организовать квалифицированную диагностику обследования и лечение в амбулаторно-поликлинических условиях, реабилитацию и диспансеризацию населения; -планировать, анализировать и оценивать состояние здоровья и влияя ние на него факторов окружающей среды ; Владеть: - алгоритмом постановки предварительного и клинического диагноза; -навыками проведения занятия лечебной гимнастики;-	Тесты, опрос, ситуационные задачи

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины ординатор должен решать следующие профессиональные задачи:

1. определять показания и противопоказания к занятиям физической культурой и спортом, а также к занятиям ЛФК;:
2. формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
3. ведение организационно-методической работы среди врачей общей практики лечебно-профилактических учреждений;:
4. определять и оценивать функциональное состояние организма спортсмена, их тренированность;;
5. медицинский контроль в массовой физической культуре и спорте;;
6. организовать медицинское обеспечение соревнований и тренировок;
7. восстановление спортивной работоспособности после тренировок и соревнований;
8. уметь проводить профилактические медицинские осмотры, осуществлять диспансерное наблюдение за лицами, занимающимися спортом;
9. -применять методы лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи;
10. -определять методику лечебной гимнастики и дозировку нагрузки;

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 28 зачетных единиц 1008 часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	1008
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	702
В том числе:	
лекции	18
практические занятия	378

Семинары	306
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
В том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	306
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» (Б1.Б2)

1. Целью освоения дисциплины является овладение обучающимся знаниями, умениями и практическими навыками по организации и управлению здравоохранением и общественным здоровьем, развить у обучающегося способность осуществлять управленческую деятельность в медицинских организациях, направленную на улучшение общественного здоровья.

Задачами дисциплины являются:

- приобретение ординаторами знаний медико-статистического анализа при изучении показателей здоровья различных возрастно-половых, социальных, профессиональных и иных групп населения;
- изучение факторной обусловленности здоровья населения, роли образа жизни в формировании показателей здоровья населения и системы, обеспечивающие сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения;
- обучение выбору оптимальных схем по формированию у населения мотивированного отношения к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих, по выполнению рекомендаций, направленных на воспитание элементов здорового образа жизни;
- изучение теоретических основ становления здравоохранения, особенностей организации медицинской помощи взрослому и детскому населению, работникам промышленных предприятий и сельским жителям;
- обучение принципам организации труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях амбулаторного и стационарного типа, функциональным обязанностям врачебных кадров и оптимальному алгоритму их осуществления;
- обучение ведению учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях, проведению медико-статистического анализа показателей деятельности медицинских организаций;
- изучение организации проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности;
- обучение управленческим процессам, в том числе экономическим, правовым, административным, организационным, осуществляемым в медицинских организациях;
- обучение оценке качества оказания лечебно-диагностической и профилактической помощи пациентам, своевременности их направления к врачам-специалистам;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к базовой части образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины.

Универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу(УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное, или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

**Профессиональные компетенции:
профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, врачебному контролю, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения лиц, занимающихся спортом (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

**Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины
«Общественное здоровье и здравоохранение»**

Результаты обучения	Оценочные средства
УК-1. готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	
Знать: - методы анализа и синтеза статистической информации; - методики сбора, статистической обработки и анализа информации	Тесты, опрос, презентации,

<p>о здоровье взрослого населения, детей и подростков.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать информацию о здоровье взрослого населения, детей и подростков. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков., 	<p>ситуационные задачи</p>
<p>УК-2. Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системы управления и организацию труда в здравоохранении; - лидерство и персональный менеджмент; - формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения; - медицинскую этику и деонтологию. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами организации гигиенического образования и воспитания населения; - системами управления и организации труда в медицинской организации. 	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>
<p>УК-3. Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы медицинского законодательства и права; - политику здравоохранения; - медицинскую этику и деонтологию; - психологию профессионального общения; - методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучения работников; - использовать в работе нормативные документы, регулирующие вопросы организации здравоохранения различного уровня. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологическими методиками профессионального общения; - методиками самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой. 	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>

<p>ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; - Методики определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп; - формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения; - основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области. - принципы организации программ профилактики. Диспансеризацию населения; - особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций; - анализировать информацию о состоянии здоровья населения; - составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; - методикой определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп; - методами организации гигиенического образования и воспитания населения.; - методикой формирования и реализации профилактических программ. 	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>
<p>ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, врачебному контролю, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения лиц, занимающихся спортом</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; - теоретические основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в РФ; - основы медицины катастроф. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений в различных эпидемиологических условиях, в том числе в чрезвычайных ситуациях. <p>Владеть:</p>	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>

<p>- навыками организации деятельности медицинских организаций в различных эпидемиологических условиях, в том числе в чрезвычайных ситуациях.</p>	
<p>ПК-3. Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; - теоретические основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в РФ; - основы медицины катастроф. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений в различных эпидемиологических условиях, в том числе в чрезвычайных ситуациях. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации деятельности медицинских организаций в различных эпидемиологических условиях, в том числе в чрезвычайных ситуациях. 	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>
<p>ПК-4. Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; - методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков; - ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике; - структуру причин и уровня смертности. - показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структуру; - основные показатели работы медицинской организации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения; - вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости, смертности; - вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности; - вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения; - навыками вычисления и оценки уровня и структуры заболеваемости, смертности; - навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих 	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>

<p>заболеваемость с временной утратой трудоспособности; - навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций.</p>	
<p>ПК-10. Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	
<p>Знать: - системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинского страхования и др.); - основные принципы организации первичной медико-санитарной, специализированной, скорой и неотложной помощи; - структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения; - международный опыт организации и управления здравоохранением; - основные принципы организации лекарственного обеспечения населения.</p> <p>Уметь: - организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством.</p> <p>Владеть: - алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями.</p>	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>
<p>ПК-11. Готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	
<p>Знать: - методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций; - методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала; - вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности.</p> <p>Уметь: - оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей; - оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения; - применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений; - применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач; - анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач; - применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи.</p>	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>

Владеть: - методами оценки качества медицинской помощи.	
ПК-12. Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	
Знать: - сущность, основные понятия чрезвычайных ситуаций; - сущность, основные понятия и методы медицинской эвакуации; - нормативно-правовое регулирование вопросов организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. Уметь: - ставить цели, формировать и решать задачи, связанные с выполнением профессиональных обязанностей в экстремальных и чрезвычайных ситуациях. Владеть: - методами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины ординатор должен

Знать:

- Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления.
- Методики определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп.
- Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения.
- Основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области.
- Принципы организации программ профилактики. Диспансеризацию населения.
- Особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний.
- Ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике.
- Структуру причин и уровни смертности.
- Показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структуру.
- Основные показатели работы медицинской организации.
- Основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья. Главные составляющие здорового образа жизни.
- Системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинское страхование и др.).
- Основные принципы организации первичной медико-санитарной, специализированной, скорой и неотложной помощи.
- Структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения.
- Методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала.
- Сущность, основные понятия чрезвычайных ситуаций.
- Сущность, основные понятия и методы медицинской эвакуации.

- Нормативно-правовое регулирование вопросов организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
- Сущность, основные понятия и методы экономики здравоохранения.
- Перспективы экономического развития отрасли здравоохранения и медицинской организации.
- Особенности рынка услуг здравоохранения.
- Основные источники финансирования отрасли здравоохранения и медицинской организации.
- Методы оплаты медицинской помощи.
- Задачи и основные направления исследований в области общественного здоровья.
- Основы качественных и количественных методов исследования в общественном здравоохранении.
- Организацию работы с информацией при проведении исследований.
- Понятие о достоверности результатов исследования.
- Понятие моделирования при проведении исследований.
- Понятие о доказательной медицине и доказательной медицинской практике.

Уметь:

- Использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций.
- Анализировать информацию о состоянии здоровья населения.
- Составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни.
- Вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения
- Вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности.
- Вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций.
- Организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
- Анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека.
- Понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни.
- Организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством.
- Оценивать результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей.
- Оценивать качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения.
- Применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений.обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач.
- ..
- Ставить цели, формировать и решать задачи, связанные с выполнением профессиональных обязанностей в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.

- Анализировать научную и публицистическую литературу, нормативно-правовую базу по вопросам экономики здравоохранения.
- Работать с профессиональной, в том числе научной литературой.
- Определить тему исследования в области общественного здоровья, актуальность темы, формулировать цель, задачи.

Владеть:

- Методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления.
- Методикой определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп.
- Методами организации гигиенического образования и воспитания населения.
- Методикой формирования и реализации профилактических программ.
- Навыками вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения.
- .
- Навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих заболеваемость с временной утратой трудоспособности.
- Навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций.
- Основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
- .
- Основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки научной информации.
- Основами организации, планирования, проведения, обработки результатов исследования по общественному здравоохранению и их публичного представления.
- Способами организации прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица 36 часов.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	27
в том числе:	
лекции	9
практические занятия	9
семинары	9
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	9
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	9
Вид промежуточной аттестации:зачет	

Аннотация к программе по дисциплине «Педагогика» (Б1.Б3).

Дисциплина относится к базовой части ОПОП ВО ординатуры по специальности
31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина.

Цель - создание у ординатора психолого-педагогического, этического, деонтологического мировоззрения как фундамента для изучения дисциплин профессионального цикла, и для последующей профессиональной деятельности., обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний

Задачи:

- Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
- Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
- Сформировать у ординатора навыки делового и межличностного общения; обучить его приемам эффективного партнерского взаимодействия с пациентами и коллегами;

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

-готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)

-готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)

-готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства, используемые при аттестации
УК-1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	
Знать: -теоретические основы нервной деятельности, механизмы абстрактного мышления; Уметь: -организация самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (синтез); Владеть: -методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления;	Тестовый контроль
УК-2. Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
Знать: -Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения;	

-обучение и переподготовка персонала; -теория управления персоналом; -аттестация и сертификация персонала; Уметь: -применять современные методы управления коллективом; Владеть: -нормативно-распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности;	Тестовый контроль
УК-3. Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.	
Знать: -новые педагогические технологии, нормативные акты, реализующие педагогическую деятельность; Уметь: -разработать программу непрерывного профессионального образования и повышения квалификации мед.персонала учреждения; -составить методические рекомендации для преподавателей и обучающихся; -формировать фонд оценочных средств; -организовать учебный процесс в медицинских и образовательных учреждениях; Владеть: -современными образовательными технологиями; -технологиями дистанционного и электронного обучения;	Тестовый контроль

Требования к результатам освоения дисциплины.

- навыками учета психологических особенностей пациента в процессе его лечения;
- навыками ведения деловых переговоров и межличностных бесед;
- методами обучения пациентов правилам и способам ведения здорового образа жизни.

Структура и содержание учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица 36 часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	27
В том числе:	
Лекции (Л)	9
Практические занятия (ПЗ)	9
Семинары (С)	9
Самостоятельная работа (СР) обучающегося (всего)	9
В том числе:	
Самостоятельная внеаудиторная работа	9
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

Аннотация к программе по дисциплине

«Медицина чрезвычайных ситуаций» Б1.Б.4

Дисциплина входит в состав базовой части Блока 1 дисциплин, которые изучают в ПО специальности 31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина»

Цель дисциплины.

Программа обучения должна формировать у обучающихся специалистов систему теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим разделам и направлениям дисциплины « Медицина чрезвычайных ситуаций»; а также готовность и способность специалиста к работе в чрезвычайных ситуациях.

Задачи дисциплины.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

приобретение:

- понимания рисков, обусловленных воздействием поражающих факторов различных видов чрезвычайных ситуаций;
- теоретических знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий, а также структурных составляющих Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС);
- знаний системы медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и способности организовать оказание медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях.

формирование:

- готовности к участию в проведении мероприятий защиты населения и медицинского персонала в чрезвычайных ситуациях;
- способности и готовности к организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- способностей для аргументированного обоснования принимаемых решений с точки зрения безопасности;
- мотивации и способности самостоятельного принятия решений специалиста по организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайной ситуации.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих профессиональных компетенций(ПК):

профилактическая деятельность:

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

лечебная деятельность:

- готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства
ПК-3. Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	

<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций; медико-тактическую характеристику очагов поражения катастроф различных видов; - современные способы и средства защиты населения от поражающих факторов катастроф; - источники химической опасности и краткую характеристику отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ); - основы оценки химической и радиационной обстановки; <p>организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные средства индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ; <p>организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; <p>использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов природного и антропогенного происхождения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить выбор методов защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф, <p>оценивать химическую, радиационную и бактериологическую обстановку;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать возможности современных средств индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ; - применять методы оценки и проведения радиационной и химической разведки, радиометрического и дозиметрического контроля; - использовать методику проведения основных санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в составе формирований и учреждений всероссийской службы медицины катастроф. 	<p>Тестовый контроль, ситуационные задачи</p>
--	---

<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения; <p>методикой проведения основных мероприятий по защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;</p> <p>навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; - алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения мирного и военного времени в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС. 	
<p>ПК-7. Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях (назначение и виды медицинской сортировки; виды, объем и порядок оказания медицинской помощи; медицинская эвакуация пострадавших в чрезвычайных ситуациях); - основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера, химической и радиационной природы; - современные методы, средства, способы проведения лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; - организацию медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; - особенности организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; - патологию, основные клинические проявления поражений аварийно-опасными химическими веществами (АОХВ) и ионизирующими излучениями; - организацию лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, типичные диагностические и лечебные мероприятия первой врачебной помощи; - принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения; 	<p>Тестовый контроль, ситуационные задачи</p>

<p>- организация медицинской помощи при эвакуации населения;</p> <p>- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятий при эвакуации населения.</p> <p>Уметь:</p> <p>- оказывать медицинскую помощь пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях угрожающих их жизни и здоровью;</p> <p>- выполнять лечебно-эвакуационные мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, определять вид и объем оказываемой медицинской помощи пострадавшим при ликвидации чрезвычайных ситуаций в зависимости от медицинской обстановки;</p> <p>- пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений службы медицины катастроф;</p> <p>- оказывать врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях и на этапах медицинской эвакуации;</p> <p>- проводить сердечно-легочную реанимацию при терминальных состояниях;</p> <p>- проводить мероприятия противошоковой терапии;</p> <p>выполнять функциональные обязанности в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф.</p> <p>Владеть:</p> <p>- методикой оценки состояний угрожающих жизни;</p> <p>алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующими лечебно-эвакуационными мероприятиями;</p> <p>- способами применения антидотов и радиопротекторов в объеме оказания врачебной помощи;</p> <p>алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p>	
<p>ПК-12 Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>	
<p>Знать:</p> <p>- нормативно-правовые основы создания и функционирования Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК), службы медицины катастроф Тюменской области, Федеральной медицинской службы</p>	<p>Тестовый контроль, ситуационные задачи</p>

<p>гражданской обороны, медицинской службы гражданской обороны Тюменской области;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию, порядок и структуру взаимодействия формирований и учреждений службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны с другими службами РСЧС и ГО при ликвидации медико-санитарных последствий в мирное и военное время; - принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения; - организация медицинской помощи при эвакуации населения; <p>санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия при эвакуации населения.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в правовой базе Российской Федерации, регламентирующей вопросы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; - принимать управленческие решения по организации этапности оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях; - осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа понятийно-терминологических знаний в области медицины катастроф; <p>навыками использования нормативных документов в сфере профессиональной деятельности; способностями аргументированно принимать обоснованные решения с точки зрения безопасности и самостоятельно организовать их выполнение;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения; <p>способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях; <p>навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке медицинского персонала, больных, территории, продуктов питания, воды и медицинского имущества в лечебно-профилактических учреждениях при возникновении чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и 	
---	--

<p>противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС;</p> <p>методами ведения отчетной документации службы медицины катастроф;</p> <p>- основами управления силами и средствами Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>способностями оценивать эффективность взаимодействия при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайной ситуации в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС.</p>	
---	--

Требования к результатам освоения дисциплины:

1. Умение выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе специальных формирований здравоохранения, формирований и учреждений службы медицины катастроф.
2. Умение практически осуществлять основные мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала и имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.
3. Умение организовать лечебно-эвакуационные мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
4. Умение проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения.

Структура и содержание учебной дисциплины.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица 36 часов

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	27
в том числе:	
Лекции	9
Практические занятия	9
Семинарские занятия	9
Самостоятельная работа обучающего (всего)	
в том числе:	
Самостоятельная внеаудиторная работа	9
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

Аннотация к программе по дисциплине «Патология» (Б1.Б5).

Дисциплина относится к базовой части ОПОП ВО ординатуры по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина.

Цель - формирование, закрепление и углубление у ординатора научных знаний об общих закономерностях развития (возникновения, течения, исхода) и принципов профилактики и лечения болезней, а также предболезни, патологических состояний, патологических процессов и патологических реакций. С помощью этих знаний проводить патофизиологический анализ профессиональной деятельности врача, а также модельных ситуаций; сформировать методологическую и методическую основы клинического мышления и рационального действия врача.

Задачи:

- формирование научных знаний об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития, основных проявлений и исходов патологических процессов;
- изучение патологии органов и систем в форме отдельных болезней и болезненных состояний, принципах их выявления, терапии и профилактики;
- умение проводить патофизиологический анализ профессиональных данных о патологических синдромах, патологических процессах, формах патологии и отдельных болезнях;
- формирование представлений о роли морфологического исследования в современной клинической медицине, а также о медицинских и правовых аспектах ятрогенной патологии;
- формирование представлений о клинико-морфологических аспектах современной онкоморфологии, а также патологии беременности, родов; перинатальной патологии;
- аргументация принципиальной возможности предупреждения и лечения заболеваний, раскрытие этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;
- усвоение знаний о структуре диагноза, причинах смерти, особенностях танатогенеза основных групп заболеваний;
- формирование методологических и методических основ клинического мышления и рационального действия врача.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, результаты клинико-лабораторных и функциональных методов исследований и оценки функционального состояния организма пациентов для выявления причин и условий возникновения и развития заболеваний и назначения адекватных методов лечения (ПК-1);
- способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при заболеваниях и патологических процессах (ПК – 5).

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства, используемые
--	----------------------------------

	при аттестации
ПК-5. готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	
<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - клинико-морфологические аспекты современной патологии; - клинико-морфологические аспекты патологии беременности, родов; перинатальной патологии; - этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, для выявления патологических процессов в органах и системах; - сличать клинический и патологоанатомический диагнозы; - готовить и проводить клинико-морфологические конференции; - обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; - решать ситуационные задачи; - применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач; - анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины; - своевременно выявлять жизни угрожающие состояния (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома.шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни; - навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования; - основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с нарушениями иммунной системы. - медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой. 	Тестовый контроль Собеседование по ситуационным задачам

Требования к результатам освоения дисциплины.

- проба на воздушную и жировую эмболию;
- проба на наличие воздуха в плевральных полостях;
- проба на ишемию миокарда;
- взвешивание отделов сердца;
- морфометрия органов; статистическая обработка полученных данных;
- выбор и взятие для гистологического исследования участков органов и тканей;
- забор секционного материала для проведения бактериологических, цитологических (цитогенетических), вирусологических, биохимических и других видов исследований;

- макроскопическое описание органов и тканей, при необходимости фотографирование и зарисовка их;
- взятие из присланного материала кусочков (участков) для последующего микроскопического исследования;
- исследование гистологических препаратов (секционного, операционного и биопсийного материала);
- отбор участков гистологического препарата для микрофотографирования

Структура и содержание учебной дисциплины
Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
 Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица 36 часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	27
В том числе:	
Лекции (Л)	9
Практические занятия (ПЗ)	9
Семинары (С)	9
Самостоятельная работа (СР) обучающегося (всего)	
В том числе:	
Самостоятельная внеаудиторная работа	9
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

Аннотация к программе по дисциплине «Физиотерапия» (Б1.Б.6).

Дисциплина относится к базовой части ОПОП ВО ординатуры по специальности **31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина.**

1.Цель дисциплины Освоение программы обучения должно сформировать у обучающегося готовность к применению природных и преформированных лечебных факторов, немедикаментозной терапии и других физических методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

Задачи:

1. Обеспечение специалиста современными знаниями о возможностях различных методов физиотерапевтического воздействия при стоматологических заболеваниях для осуществления профессиональной деятельности в организациях и учреждениях системы здравоохранения; ознакомление с принципами организации работы отделений физиотерапии, с правилами техники безопасности, правилами учета физиотерапевтических процедур.
2. Освоение специалистом практических навыков и врачебных манипуляций по физиотерапии, а также знающего показания и противопоказания к применению физических методов лечения при наиболее часто встречающихся заболеваниях зубочелюстной системы с учетом общего состояния организма и наличии сопутствующей патологии.
3. Формирование у специалиста умений по выбору физиотерапевтического воздействия у конкретного больного, профилактики осложнений физических

методов лечения в стоматологии, методов анализа результатов физического лечения стоматологических заболеваний.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

-готовность к применению природных и преформированных лечебных факторов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8)

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства,используемые при аттестации
<p>ПК-8. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению; - физические факторы, используемые в лечении, показания и противопоказания к применению физиотерапевтических методик; - принципы, методы, средства комплексного лечения заболеваний и спортивных травм, включающего методы физиотерапевтического воздействия; - принцип действия, показания и противопоказания к проведению физиотерапевтических методов лечения заболеваний и травм; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> –обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; – предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении заболеваний; - включить в комплексное лечение заболеваний и травм физиотерапевтические методы; – сформулировать показания к избранному физиотерапевтическому методу; – разработать план лечения с применением физиотерапевтических методов воздействия с учетом течения болезни; –планировать физиолечение с учетом соматической патологии и морфо-функциональных особенностей организма; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами физиотерапии и реабилитации пациентов с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии; – методикой ведения медицинской документации; – методами анализа результатов физиотерапевтического лечения . 	<p>Тестовый контроль Собеседование по ситуационным задачам</p>

Требования к результатам освоения дисциплины.

- применение на практике физиотерапевтических методик в комплексном лечении заболеваний и травм;
- оформление назначения физиотерапевтических процедур по форме № 044/у;
- знать контроль исправности физиотерапевтической аппаратуры;
- осуществление контроля за работой среднего медицинского персонала (правильность проведения процедур, точность соблюдения параметров процедуры, техника безопасности);
- заполнение формы учетной документации по системе обязательного медицинского страхования;
- оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях, травмах, поражениях электрическим током и световым излучением (проводить непрямой массаж сердца, владеть методом искусственного дыхания, владеть методом остановки кровотечения, проводить иммобилизацию конечность при травме, владеть методом промывания желудка;
- работа с компьютером и организационной техникой.

Структура и содержание учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица 36 часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	27
В том числе:	
Лекции (Л)	9
Практические занятия (ПЗ)	9
Семинары (С)	9
Самостоятельная работа (СР) обучающегося (всего)	
В том числе:	
Самостоятельная внеаудиторная работа	9
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

Аннотация к программе по дисциплине « Лечебный массаж» (Б1.В.ОД.1).

Дисциплина относится к базовой части ОПОП ВО ординатуры по специальности 31.08.39«Лечебная физкультура и спортивная медицина».

1.Цель дисциплины

Целями освоения дисциплины «Лечебный массаж» являются: овладение теоретическими и практическими навыками по вопросам массажа, с помощью которых ординатор мог бы решать вопросы профилактики спортивного травматизма и в дальнейшем совершенствовать свои знания и умения для участия в лечении больных с различной патологией средствами физической реабилитации.

Задачи

- Организовывать проведение лечебного, гигиенического и спортивного массажа лицам, занимающихся физкультурой и спортом.
- Выполнять массаж и проводить оценку его эффективности
- Способствовать осознанному использованию массажа как средства восстановления и укрепления здоровья, приобщению к здоровому образу жизни.

- Консультировать спортсменов по проведению самомассажа.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи (ПК-6);

Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

Готовность к овладению специальными навыками и манипуляциями по освоению приемов и методик массажа в различных областях медицины (ДПК-1).

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства, используемые при аттестации
<p>ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	
<p>Знать: - законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; - показания и противопоказания для проведения медицинского массажа; - влияние массажа на организм</p> <p>Уметь: - обосновать выбор вида массажа для конкретного пациента; - грамотно провести лечебный массаж; - разработать план лечения с учетом показаний;</p> <p>Владеть: - методиками проведения массажа отдельных областей тела; - методами анализа результатов эффективности проведения массажа.</p>	<p>Тестовый контроль Собеседование по ситуационным задачам</p>
<p>ПК-6. готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи.</p>	

<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технику выполнения массажа - показания и противопоказания для проведения медицинского массажа; - влияние различных видов массажа на организм <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновать выбор вида массажа для конкретного пациента; - самостоятельно провести лечебный массаж; - составить отчетную документацию проведенных сеансов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами проведения гигиенического и спортивного массажа; - составлением отчетной документации по проведению процедур массажа; - провести оценку эффективности проведенного курса массажа; 	<p>Тестовый контроль Собеседование по ситуационным задачам</p>
<p>ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; - показания и противопоказания для проведения медицинского массажа; - влияние массажа на организм - анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности организма здорового и больного человека. - меры техники безопасности при проведении массажа. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбрать виды и приемы массажа; - совместить массаж с ЛФК, физиотерапией и другими немедикаментозными методами лечения; - разработать план лечения с учетом показаний; - самостоятельно провести профилактический, лечебный и спортивный массаж. - внедрять новые современные методики лечебного массажа <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - техникой проведения массажа отдельных областей тела; - методами анализа результатов эффективности проведения массажа - различными формами, видами и приемами массажа; - составить отчетную документацию проведенных сеансов; 	<p>Тестовый контроль Собеседование по ситуационным задачам</p>
<p>ДПК-1 Готовность к овладению специальными навыками и манипуляциями по освоению приемов и методик массажа в различных областях медицины</p>	

<p>Знать: -законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; -нормативно-правовые документы работы массажиста (приказ № 337, приложение 16); - показания и противопоказания для проведения медицинского массажа; - влияние массажа на организм; - особенности массажа в детском возрасте</p> <p>Уметь: - обосновать выбор вида массажа для конкретного пациента; - грамотно провести лечебный массаж; -разработать план лечения с учетом показаний;</p> <p>Владеть: - методиками проведения массажа отдельных областей тела; - техникой проведения лечебного массажа при травмах и заболеваниях -методами анализа результатов эффективности проведения массажа - заполнением основных видов медицинской документации.</p>	Тестовый контроль Собеседование по ситуационным задачам
--	---

Требования к результатам освоения дисциплины.

Структура и содержание учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица 36 часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	27
В том числе:	
Лекции (Л)	9
Практические занятия (ПЗ)	9
Семинары (С)	9
Самостоятельная работа (СР) обучающегося (всего)	
В том числе:	
Самостоятельная внеаудиторная работа	9
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

Аннотация к программе по дисциплине

«Мануальная терапия» (Б1.И.ОД2).

Дисциплина относится к базовой части ОПОП ВО ординатуры по специальности 31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина.»

Цель – послевузовского профессионального образования врача-ординатора по специальности Мануальная терапия —

Формирование и закрепление у ординатора навыков клинического мышления, разработка и внедрение новых высокоэффективных методов диагностики, лечения,

профилактики и нормализации функциональных систем с целью подготовки квалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи:

- сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача ЛФК, способного самостоятельно решать свои профессиональные задачи;
- сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку специалиста по мануальной терапии, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося ЛФК, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
- сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в области мануальной терапии;
- подготовить специалиста ЛФК к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов.
- подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по мануальной терапии, в т.ч. использование приемов постизометрической релаксации мышц, техники тракционной терапии;
- сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений и владений, позволяющих врачу ЛФК свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.
- хорошо ориентироваться в патогенезе заболеваний, основываясь на углубленном знании смежных дисциплин

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи (ПК-6).
- готовность использования ручного воздействия на коррекцию двигательного стереотипа с помощью постизометрической релаксации мышц (ДПК-2.)

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства, используемые при аттестации
ПК-6. Готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи	
<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - Теоретические основы, принципы и методы диспансеризации; - Основы гигиены труда, организации и экономики здравоохранения, медицинской этики и деонтологии; - Этиологию, патогенез, клиническую симптоматику, особенности течения, принципы лечения основных заболеваний; - Современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний - Правила оказания неотложной медицинской помощи; - Современные методы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации; - Основные принципы и методы формирования здорового образа жизни у населения РФ - Морфологическое строение нервной системы, позвоночника 	Тестовый контроль Собеседование по ситуационным задачам

и опорно-двигательного аппарата и основные законы развития патологических изменений в них;

- Основы нейрофизиологии;

Патологическую физиологию боли;

Методы клинического обследования больного с заболеваниями позвоночника и суставов конечностей и основные рентгенологические, лабораторные и инструментальные виды диагностики всех возрастных групп;

Основы неврологического и ортопедического обследований больного;

Принципы мобилизационных методов мануальной терапии;

Клинические особенности болезней позвоночника и сопутствующие им патологические вертебро-соматические и вертебро-висцеральные взаимовлияния;

Этиологию, патогенез, клинику остеохондроза позвоночника и принципы комплексного лечения с использованием методов мануальной терапии;

Этиологию, патогенез, клинику комплексное лечение с использованием методов мануальной терапии сколиотической болезни;

Особенности показаний и противопоказаний к конкретным мануальным методам;

Основные принципы назначения физиотерапевтических процедур, массажа, бальнеотерапии и лечебной физкультуры при реабилитации больных с заболеваниями позвоночника и суставов, их сочетания и противопоказания;

Уметь:

- Проводить методы клинического обследования больных с заболеваниями позвоночника и суставов у взрослых и детей;

- Определять динамику неврологических и ортопедических симптомов, правильно интерпретировать данные рентгенологического и электрофизиологического исследований больных с заболеваниями позвоночника и суставов у взрослых и детей.

Владеть:

- Методами определения статических деформаций отделов позвоночника, крестца, таза, ребер и грудины, суставов;

- Методами определения объемов движения и границ подвижности суставов;

- Методами определения силовых напряжений в тканях позвоночника и конечностей.

- Специальными методами исследования позвоночника

- Обследованием мышц и пальпируемых, поверхностных связочных систем шейного, грудного и поясничного отделов позвоночника, таза, грудной клетки, брюшной стенки, плечевого и тазового пояса и конечностей;

- Тракционными воздействиями различных модификаций в поясничном отделе позвоночника;

- Постизометрической релаксацией мышц различных отделов позвоночника и опорно-двигательного аппарата;

- Навыками проведения мануальной диагностики.

ДПК-2. Готовность использования ручного воздействия на коррекцию двигательного

стереотипа с помощью постизометрической релаксации мышц

Знать:

- Основы экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы;
 - Задачи, организацию, структуру, штаты и оснащение службы мануальной медицины, правила оформления медицинской документации;
 - Вопросы реабилитации и диспансерного наблюдения;
 - Медицинскую этику, психологию профессионального общения;
 - Морфологическое строение нервной системы, позвоночника и опорно-двигательного аппарата и основные законы развития патологических изменений в них;
 - Основы нейрофизиологии;
 - Нормальную и патологическую физиологию головного и спинного мозга, опорно-двигательного аппарата и смежных систем;
 - Физиологию мышц, мышечного сокращения, основные формы мышечной патологии и их влияние на общее состояние вертебро-соматической и вертебро-висцеральной системы, теории патологии позвоночника;
 - Нарушения васкуляризации позвоночника, спинного мозга, основные клинические проявления;
 - Биомеханику позвоночника и опорно-двигательного аппарата, конституционные варианты и патологические изменения этой сферы и вызываемые ими клинические проявления у больных с заболеваниями позвоночника и суставов с учетом особенностей возрастной и детской физиологии;
 - Патологическую физиологию боли;
 - Методы клинического обследования больного с заболеваниями позвоночника и суставов конечностей;
 - Основы неврологического и ортопедического обследований больного;
 - Принципы мобилизационных методов мануальной терапии;
 - Методологию мануального лечения в ортопедической клинике
 - Механизмы лечебного действия различных мануальных технологий;
 - Особенности показаний и противопоказаний к конкретным мануальным методам;
- Основные принципы назначения физиотерапевтических процедур, массажа, бальнеотерапии и лечебной физкультуры при реабилитации больных с заболеваниями позвоночника и суставов, их сочетания и противопоказания.

Уметь:

- Проводить методы клинического обследования больных с заболеваниями позвоночника и суставов у взрослых и детей;

Проводить построение лечебного алгоритма в мануальной терапии.

Владеть:

- Методами определения статических деформаций отделов позвоночника, крестца, таза, ребер и грудины, суставов;

Тестовый контроль
Собеседование по
ситуационным
задачам

<ul style="list-style-type: none"> – Методами исследования активных и пассивных движений в двигательных сегментах позвоночника, грудной клетки, плечевого и тазового пояса и конечностей; – Тракционными воздействиями различных модификаций в различных отделах позвоночника; – Техники управляемого врачебного вытяжения; – Проведения релаксационных техник (постизометрической релаксации мышц, различные виды массажа); <p>Проведения мобилизационных и манипуляционных воздействий на ПДС позвоночника у взрослых и детей.</p>	
--	--

Требования к результатам освоения дисциплины.

- Проведения неврологического осмотра;
- Проведения мануальной диагностики;
- Чтения и интерпретирования рентгенографических, МРТ, КТ снимков;
- Применения основ электрофизиологических методов обследования больных;
- Проведения релаксационных техник (постизометрической релаксации мышц, различные виды массажа);
- Проведения мобилизационных и манипуляционных воздействий на ПДС позвоночника у взрослых и детей;
- Проведения мобилизационных и манипуляционных воздействий на суставы конечностей у взрослых и детей;
- Оказания первой помощи на догоспитальном этапе при ургентных состояниях (травмах, острых нарушениях кровообращения);
- Применения лекарственных средств (капель, мазей, таблеток)
- Внедрения принципов и методов формирования здорового образа жизни у населения РФ
-

Структура и содержание учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица 36 часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
В том числе:	
Лекции (Л)	18
Практические занятия (ПЗ)	18
Семинары (С)	18
Самостоятельная работа (СР) обучающегося (всего)	
В том числе:	
Самостоятельная внеаудиторная работа	18
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

**Аннотация к программе по дисциплине Б1В.ОД2
«Медицинская реабилитация»
Дисциплина входит в состав базовой части Блока 1 дисциплин,
которые изучают в ПО специальности
31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина».**

Цель дисциплины.

Целью цикла «Медицинская реабилитация» является формирование у ординатора по специальности ЛФК и спортивная медицина представления в целом о реабилитации, и медицинской реабилитации в частности. Дать четкое определение понятиям: медицинская реабилитация и восстановительная медицина. Расширить теоретические знания и приобрести практические навыки по избранным вопросам восстановления функциональных резервов человека, повышению уровня его здоровья и качества жизни.

Задачи дисциплины.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

приобретение:

- знаний по восстановлению здоровья немедикаментозными средствами
- готовности к применению природных лечебных факторов, лекарственной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации.

формирование:

- готовности к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни.
- готовности к предупреждению возникновения и(или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения.
- готовности к устранению вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.
- готовности к проведению профилактических медицинских осмотров
- готовности к проведению диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения лиц, занимающихся физкультурой и спортом.
- готовности к мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих профессиональных компетенций (ПК):

- Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, врачебному контролю, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения лиц, занимающихся спортом (ПК-2);

- Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболевания, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

- Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- Готовность к решению комплексного восстановления здоровья немедикаментозными средствами (ДПК-3).

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства
<p>ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на человека факторов среды его обитания.</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Терминологию, трактовку близких понятий: «восстановительное лечение», «медицинская реабилитация», «физическая реабилитация». - Задачи медицинской реабилитации - Этапы медицинской реабилитации (стационарный, санаторный и амбулаторно-поликлинический) - Принципы реабилитации - Средства и методы реабилитации -Морфо-функциональные особенности организма при различных заболеваниях и травмах. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления - Осуществлять сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней на всех этапах их развития - Интерпретировать лабораторные и инструментальные данные - Уметь оценивать функциональные резервы организма. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - техникой ведения учетной медицинской документации в установленном порядке; -составлением индивидуальных программ коррекции функционального состояния здоровья пациента с рекомендуемыми стандартами; -отбором пациентов, нуждающихся в оздоровительных мероприятиях; -функциональными пробами для определения функционального состояния больного; 	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>

<p>-алгоритмом оценки реабилитационного потенциала;</p> <p>-анализом результатов реабилитационных мероприятий.</p>	
<p>ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, врачебному контролю, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения лиц, занимающихся спортом</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -систему организации и управления врачебно-физкультурного диспансера на современном этапе; -законодательные и нормативно-правовые акты, законы (приказы, постановления, инструкции) по вопросам организации и управления врачебного контроля за лицами, занимающимися физкультурой и спортом; -современные организационные формы и методы контроля за лицами занимающимися физкультурой и спортом; -методологию планирования обследования физического развития и функционального состояния лиц, занимающихся физкультурой и спортом; -методы соматоскопии и антропометрии у лиц, занимающихся физкультурой и спортом. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -провести оценку функционального состояния сердечнососудистой системы (проба Мартине-Кушелевского, Летунова); -оценку функционального состояния дыхательной системы (задержка дыхания на вдохе, выдохе, проба Серкина, Розенталя); -оценку функционального состояния вегетативной и нервной системы (ортостатическая, клино-ортостатическая проба, Ромберга); -врачебно-педагогические наблюдения за лицами, занимающимися физкультурой и спортом; -оказание первой медицинской помощи при спортивной травме -провести клиническое обследование спортсмена по органам и системам; -определить медицинскую физкультурную группу; -определить физическую работоспособность -грамотно интерпретировать данные лабораторных и инструментальных методов исследования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -техникой ведения медицинской документации; 	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>

<p>-методикой определения показаний для сложных инструментальных методов диагностики;</p> <p>-определение физической работоспособности с помощью велоэргометрии;</p>	
<p>ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболевания, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	
<p>Знать:</p> <p>-клинико-морфологические аспекты современной патологии;</p> <p>Уметь:</p> <p>-интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, для выявления патологических процессов в органах и системах;</p> <p>- обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;</p> <p>- решать ситуационные задачи;</p> <p>- применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>- анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины;</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни;</p> <p>- навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования;</p> <p>- медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой.</p>	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>
<p>ПК-9. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	

<p>Знать:</p> <p>-факторы риска неинфекционных заболеваний и их коррекцию</p> <p>Уметь:</p> <p>-провести медико-социальный опрос населения по вопросам профилактики заболеваний</p> <p>Владеть:</p> <p>-ведение учетной и отчетной документации</p>	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>
<p>ПК-10. Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</p>	
<p>Знать:</p> <p>- организацию, координацию и оценку эффективности деятельности ЛПУ по оказанию профилактических услуг населению;</p> <p>- проведение диспансеризации населения, включая выявление заболеваний, динамическое наблюдение, коррекцию факторов риска заболеваний.</p> <p>Уметь:</p> <p>- организовать профилактические осмотры;</p> <p>- оценить состояние здоровья по данным медицинского обследования;</p> <p>- разрабатывать индивидуальные программы профилактической и оздоровительной направленности.</p> <p>Владеть:</p> <p>- ведение учетной и отчетной документации в установленном порядке.</p>	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>
<p>ДПК-3 Готовность к решению комплексного восстановления здоровья немедикаментозными средствами</p>	
<p>Знать:</p> <p>- механизм лечебно-реабилитационного воздействия природных факторов, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению;</p> <p>- физические факторы, используемые в лечении, показания и противопоказания к применению немедикаментозных средств;</p> <p>- принципы, методы, средства комплексного лечения заболеваний и спортивных травм, включающего применение немедикаментозных средств</p>	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>

<p>- принцип действия, показания и противопоказания к использованию немедикаментозных средств в лечении заболеваний и травм;</p> <p>Уметь:</p> <p>-работать с профессиональной, в том числе научной литературой.</p> <p>-определить тему исследования в области общественного здоровья, актуальность темы, формулировать цель, задачи.</p> <p>-правильно выбирать единицу наблюдения, объект, предмет, методы исследования в области общественного здоровья.; - составить план исследования.</p> <p>-оформить результаты исследования.</p> <p>Владеть:</p> <p>-основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки научной информации.</p> <p>-основами организации, планирования, проведения, обработки результатов исследования по общественному здравоохранению и их публичного представления.</p> <p>-способами организации прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения.:</p>	
--	--

Требования к результатам освоения дисциплины:

1. Умение выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе специальных формирований здравоохранения, формирований и лечебных учреждений.
2. Умение практически осуществлять основные профилактические мероприятия по формированию у населения здорового образа жизни.
3. Умение выявлять и устранять причины и факторы риска неинфекционных заболеваний.
4. Умение проводить санитарно-просветительные работы с лицами, занимающимися физкультурой и спортом. Агитация и пропаганда физкультуры и спорта среди населения.
5. Умение проводить профилактику спортивного травматизма.

Структура и содержание учебной дисциплины.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа.

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
Лекции	18
Практические занятия	18
Семинарские занятия	18
Самостоятельная работа обучающего (всего)	
в том числе:	
Самостоятельная внеаудиторная работа	18

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет
---	-------

Аннотация к программе по дисциплине «Неврология» (Б.1.В.ДВ.1.1)

Дисциплина входит в состав базовой части Блока 1 дисциплин, которые изучают по выбору в ПО специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина

Цель дисциплины.

Программа обучения должна формировать у обучающихся специалистов систему теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим разделам и направлениям дисциплины «Неврология».

Целью

- Научить методикам неврологического обследования и выявлению симптомов поражения нервной системы, умению объединять симптомы в синдромы и ставить топический диагноз.
- Дать современные знания об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, лечении и профилактике основных заболеваний нервной системы.
- Сформировать клиническое неврологическое мышление, способность поставить диагноз наиболее распространенных неврологических заболеваний, провести лечение неотложных неврологических состояний и профилактику заболеваний нервной системы

Задачи дисциплины.

- формирование и совершенствование прочной базы современных научно-практических знаний и умений по данной дисциплине;
- углубление знаний по особенностям патогенеза, клинических проявлений заболеваний нервной системы;
- базируясь на фундаментальных научных данных определить саногенетические механизмы при патологии нервной системы;
- определить реабилитационные мероприятия при патологии нервной системы;
- определить аспект физической реабилитации для больных, перенесших инсульт с учетом преемственности этапов лечения;
- дать обучающимся современные знания об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, лечении и профилактики основных заболеваний нервной системы;
- формирование методологических и методических основ клинического мышления и рационального использования средств ЛФК при неврологической патологии.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих профессиональных компетенций (ПК):

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов и синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи (ПК-6).

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства используемые при аттестации
<p>ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов и синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>	

<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - патогенез, этиологию и меры профилактики наиболее часто встречающихся неврологических заболеваний; - клиническую картину этих заболеваний и их осложнений; - современные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования неврологических больных; - вопросы организации в России специализированной помощи больным неврологическими заболеваниями; - вопросы диспансеризации, реабилитации и оценки трудоспособности больных с неврологическими заболеваниями. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно изучать учебную и научную литературу по специальности; - применять полученные знания на практике для решения профессиональных задач; - получать информацию о заболевании, проводить объективное обследование больного с выявлением общих и специфические признаки неврологического заболевания, - установить топический диагноз и неврологические синдромы, клинический диагноз; - определять необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных); - интерпретировать и анализировать полученные данные; - проводить дифференциальную диагностику основных неврологических заболеваний, обосновывать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения больного, определять прогноз, предусмотреть возможные осложнения и осуществлять их профилактику, определять программу реабилитационных мероприятий; - оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативными актами предоставления специализированной медицинской помощи неврологическим больным; - навыками сбора анамнеза болезни и жизни; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики неврологических больных; - алгоритмом постановки предварительного диагноза больным с основными видами неврологической патологией, при необходимости направить их на дополнительное обследование; - алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза неврологическим больным; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первичной неотложной врачебной 	<p>Тесты, опрос, презентации ситуационные задачи</p>
---	--

<p>помощи неврологическим больным;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведением пассивной и активной гимнастики для больных с неврологической патологией. 	
<p>ПК-6. Готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы лечения и формы физической реабилитации, показания к их применению; - деонтологические аспекты неврологии; - симптомокомплексы неврологической патологии; - клиническую картину неврологических заблуждений и их осложнения; - методики и формы физической реабилитации в неврологии. <p>Уметь:</p> <p>Собрать анамнез, провести общеклиническое обследование больных с неврологической патологией.</p> <p>Провести анализ данных общеклинического обследования</p> <ul style="list-style-type: none"> - Интерпретировать наиболее распространенные дополнительные методы исследования неврологических больных - Составить комплексы физических упражнений при неврологической патологии; - Оказать первую врачебную помощь при неотложных состояниях в неврологии. <ul style="list-style-type: none"> - определить программу реабилитационных мероприятий; - оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с научной литературой; - анализом полученных клинических, лабораторных, параклинических результатов; - методиками статистической обработки; - техникой выполнения специальных упражнений при неврологической патологии; 	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины ординатор должен

Знать:

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- общие вопросы организации неврологической и нейрохирургической помощи;
- принципы врачебной этики и деонтологии;
- анатомию, гистологию, нормальную и патологическую физиологию центральной, периферической, вегетативной нервной системы;
- основные вопросы этиологии и патогенеза неврологических заболеваний;
- клиническую симптоматику неврологических заболеваний, их профилактику, диагностику, лечение, реабилитацию;
- общие и функциональные методы исследования в неврологической клинике, включая
- основы информатики и вычислительной техники, медицинской статистики

Уметь:

- самостоятельно изучать учебную и научную литературу по специальности;
- получать информацию о заболевании;
- проводить объективное обследование больного с выявлением общих и специфических признаков неврологического заболевания;
- устанавливать топический диагноз и неврологические синдромы;
- определять необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных);
- интерпретировать и анализировать полученные данные;
- проводить дифференциальную диагностику основных неврологических заболеваний;
- обосновывать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения больного;
- определять прогноз заболевания, предусмотреть возможные осложнения;
- определять программу реабилитационных мероприятий, профилактику рецидивов, прогрессирования заболевания, осложнений;
- решать экспертные вопросы, в том числе о трудоспособности больного;
- оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению

Владеть:

- навыками работы с научной литературой;
- специальной медицинской терминологией и использовать ее в профессиональной деятельности;
- анализом полученных клинических, лабораторных, параклинических результатов исследования;
- проведением реабилитационных мероприятий среди детей, подростков и взрослых, перенесших неврологическое заболевание;
- навыками практического применения различных методик ЛФК и массажа у пациентов с различной неврологической патологией;
- методиками статистической обработки.

Структура и содержание учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
В том числе:	

лекции	30
практические занятия	30
Семинары	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
В том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	18
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

**Аннотация к программе по дисциплине «Лечебная физкультура в педиатрии»
(Б.1.В.ДВ.1.2)**

Дисциплина входит в состав базовой части Блока 1 дисциплин, которые изучают по выбору в ПО специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина

Цель дисциплины.

Программа обучения должна формировать у обучающихся специалистов систему теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим разделам и направлениям дисциплины «**Лечебная физкультура в педиатрии**».

Целью освоения учебной дисциплины является участие в формировании общекультурных и профессиональных компетенций в области лечебной физкультуры и врачебного контроля за детьми и подростками, занимающимися физической культурой и спортом ,изучение особенностей влияния средств физического воспитания на организм ребенка , овладения основами медицинской реабилитации и спортивной медицины в педиатрии ,а также обучение будущих специалистов использованию полученных знаний в своей практической деятельности при разработке корригирующих, реабилитационных и оздоровительных программ.

Задачи дисциплины.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

-формирование научных знаний об общих закономерностях влияния средств лечебной физкультуры на организм как здорового, так и больного ребенка.

-приобретение навыков оценки физического развития (антропометрия, соматоскопия, функциональные методы исследования);

- приобретение навыков оценки функционального состояния с целью распределения на медицинские группы и допуска к занятиям физической культурой (спирометрия, ЭКГ, нагрузочные пробы, психологическое тестирование, энергетическое обеспечение двигательной активности, адаптация к физическим нагрузкам);

- приобретение навыков изучения воздействия основных характеристик движения (исходного положения, амплитуды, количества и ритма движения), естественных физических факторов как необходимых компонентов формирования здорового организма (закаливание);

- приобретение навыков изучения лечебной физкультуры как метода неспецифической ,патогенетической терапии детских заболеваний;
- приобретение навыков изучения влияния физической нагрузки на различные органы и системы организма;
- приобретение навыков изучения различных аспектов медико-психологической реабилитации.
- формирования умения анализировать результаты различных методов обследования с учетом возрастных особенностей организма и применять их на практике.
- формирования навыков самостоятельного составления комплексов лечебной гимнастики при различных патологиях у детей и подростков.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих профессиональных компетенций (ПК):

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, врачебному контролю, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения лиц, занимающихся спортом (ПК-2);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

ДПК-1. Готовность к овладению специальными навыками и манипуляциями по освоению приемов и методик массажа в различных областях медицины

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства используемы епри аттестации
ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	
Знать: <ul style="list-style-type: none"> - морфологические особенности детского организма; - функциональные системы организма детей и подростков, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и при 	Тесты, опрос, презентации

патологических процессах;

- воспитание здорового ребенка с помощью естественных факторов природы, средств физической культуры;
- механизм лечебного действия средств лечебной физкультуры, физиотерапии и рефлексотерапии;
- значение применения средств реабилитации при наиболее распространенных патологиях в педиатрии;
- организация физиотерапевтического и санаторно-курортного лечения в педиатрической практике;
- основные принципы комбинированного применения физических факторов и других средств реабилитации;
- значение применения средств медицинской реабилитации при наиболее распространенных патологиях в неврологии;
- значение применения средств медицинской реабилитации при наиболее распространенных патологиях в травматологии и ортопедии.
- механизм лечебного действия средств лечебной физкультуры;
- показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии и рефлексотерапии;
- основные принципы комбинированного применения физических факторов и других средств реабилитации;
- систему организации службы ЛФК и спортивной медицины в педиатрии;
- классификации физических упражнений;
- показания и противопоказания к занятиям физкультурой и спортом;
- организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей и подростков.

Уметь:

- оценить физическое развитие ребенка;
- описать двигательный статус ребенка;
- обучить родителей методикам профилактики нарушения осанки и плоскостопия;
- исследовать двигательную сферу и тонус мышц, координацию и походку;
- выявлять клинические признаки сколиоза, нарушения осанки, плоскостопия;
- изложить основные принципы здорового образа жизни, необходимость и важность их применения.

<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; - методы антропометрии: определение длины и массы тела, окружности грудной клетки, жизненной емкости легких, кистевой и становой динамометрии; - владеть методикой плантографии; - методиками профилактики нарушения осанки и плоскостопия. 	
<p>ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, врачебному контролю, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения лиц, занимающихся спортом</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - физическое развитие здорового ребенка; - механизм профилактического и лечебного действия естественных и преформированных физических факторов в системе лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий у детей; - показания и противопоказания к применению преформированных и курортных факторов при различных патологических заболеваниях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявить отклонения и нарушения в физическом развитии; - оценить функциональное состояние организма ребенка с помощью тестов; - определить медицинскую группу для занятий физической культурой. - назначить схему закаливания здорового ребенка в различные возрастные периоды; - обучить родителей методикам профилактики нарушения осанки и плоскостопия; - составить санаторно-курортную карту пациента; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику профилактики нарушения осанки и плоскостопия; - владеть методикой плантографии; - методику профилактики нарушения осанки и плоскостопия; - методы антропометрии: определение длины и массы тела, окружности грудной клетки, жизненной емкости легких, кистевой и становой динамометрии; - методику проведения функциональных проб: проба с 20 приседаниями (Мартине-Кушелевского), физическая работоспособность (степ-тест), 	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>

<p>проба Штанге, проба Генче, ортостатическая проба;</p> <p>- оценкой адекватности применяемых физических нагрузок и эффективности ЛФК.</p>	
<p>ПК-9. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей к мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - физическое развитие здорового ребенка; - механизм профилактического и лечебного действия естественных и преформированных физических факторов в системе лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий у детей; - показания и противопоказания к применению преформированных и курортных факторов при различных патологических заболеваниях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявить отклонения и нарушения в физическом развитии; - оценить функциональное состояние организма ребенка с помощью тестов; - определить медицинскую группу для занятий физической культурой. - назначить схему закаливания здорового ребенка в различные возрастные периоды; - обучить родителей методикам профилактики нарушения осанки и плоскостопия; - составить санаторно-курортную карту пациента; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику профилактики нарушения осанки и плоскостопия; - владеть методикой плантографии; - методику профилактики нарушения осанки и плоскостопия; - методы антропометрии: определение длины и массы тела, окружности грудной клетки, жизненной емкости легких, кистевой и становой динамометрии; - методику проведения функциональных проб: проба с 20 приседаниями (Мартине-Кушелевского), физическая работоспособность (степ-тест), проба Штанге, проба Генче, ортостатическая проба; - оценкой адекватности применяемых физических нагрузок и эффективности ЛФК. 	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>
<p>ДПК-1. Готовность к овладению специальными навыками и манипуляциями по освоению</p>	

приемов и методик массажа в различных областях медицины	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строение скелета и мышц; - основные физиологические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; - механизм лечебного действия средств лечебной физкультуры; - показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии и рефлексотерапии; - механизм лечебного действия средств лечебной физкультуры, физиотерапии и рефлексотерапии; - приемы лечебного массажа. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначить и обучить родителей методике массажа и лечебной физкультуры для здорового ребенка 1-го года жизни; - назначить схему закаливания здорового ребенка в различные возрастные периоды. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику массажа и гимнастики здорового ребенка 1-го года жизни по месяцам и уметь обучить этой методике родителей; - методику дренажного массажа и дренажной гимнастики; - владеть навыками практического применения различных методик ЛФК и массажа для лиц с различной патологией; - методами контроля в сфере ЛФК и массажа. 	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины ординатор должен

Знать:

- систему организации службы ЛФК и спортивной медицины в педиатрии;
- классификации физических упражнений;
- показания и противопоказания к занятиям физкультурой и спортом у детей;
- показания и противопоказания к занятиям лечебной физкультурой у детей;
- механизмы действия физических упражнений на организм здорового и больного ;
- методы врачебного контроля за детьми и подростками;
- методы оценки физического развития детей дошкольного и школьного возраста;
- методы оценки функционального состояния организма ребенка;
- организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей,
- особенности применения физических упражнений и массажа у детей при различных заболеваниях и травмах;
- критерии распределения на медицинские группы в зависимости от состояния здоровья

Уметь:

- определять режимы двигательной деятельности на тот или иной период заболевания и составлять комплексы физических упражнений;
- использовать знания, накопленные в области медицины, педагогики, физической культуры и спорта для формирования здорового образа жизни;
- формировать потребности в систематических занятиях физической культурой с целью поддержания здоровья;

Владеть:

- специальной медицинской терминологией и использовать ее в профессиональной деятельности;
 - принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;
 - основами лечебной физкультуры;
 - проведением реабилитационных мероприятий среди детей и подростков, перенесших соматическое заболевание, травму, оперативное вмешательство;
 - методикой проведения и оценкой качественных нагрузочных проб;
 - оценкой адекватности применяемых физических нагрузок и эффективности ЛФК.
-
- навыками практического применения различных методик ЛФК и массажа у детей с различной патологией;
 - оценкой эффективности средств лечебной физкультуры.

Структура и содержание учебной дисциплины
Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
В том числе:	
лекции	30
практические занятия	30
Семинары	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
В том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	18
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

Аннотация к программе адаптационного модуля по дисциплине «Профилактика хронических неинфекционных заболеваний» (Б.1.В.ДВ.3)

Дисциплина относится к вариативной части ОПОП ВО ординатуры по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина.

Условия реализации адаптационного модуля

Обучение по программам ординатуры инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При реализации адаптационного модуля предусмотрено создание специальных условий для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья <1>.

<1> Часть 10 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 30, ст. 4036).

Под специальными условиями для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование адаптационных модулей программ ординатуры и методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по программам ординатуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в ТюмГМА обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих; размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) на экране монитора;

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов);

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, практические занятия проводятся в медицинских организациях, имеющих материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек - барьеров; наличие других приспособлений).

Цель – освоение теоретических и профессиональных практических навыков для внедрения эффективных профилактических медицинских технологий и услуг в реальную практику учреждений практического здравоохранения (центров медицинской профилактики, отделений и кабинетов медицинской профилактики лечебно-профилактических учреждений), необходимых для обеспечения потребности населения в профилактической помощи в отношении основных хронических неинфекционных заболеваний, имеющих общие факторы риска, на основе современных научных знаний, принципов доказательной медицины и организационных моделей деятельности этих учреждений здравоохранения.

Задачи:

- Углублённое изучение нормативных, теоретических и практических вопросов деятельности отечественного здравоохранения в разделах первичной медицинской профилактики основных неинфекционных заболеваний, социальной медицины, санитарного просвещения и гигиенического образования населения.
- Изучение вопросов регламентации, стандартизации и организации работы Центров здоровья, отделений профилактики. Изучение современных направлений доклинической диагностики и здоровьесберегающих технологий.
- обучение принципам формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- Обеспечение подготовки специалистов Центров здоровья на основе формирования профессиональных навыков медицинского консультирования населения (индивидуального и группового) по вопросам медицинской профилактики основных неинфекционных заболеваний и формирования здорового образа жизни.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, врачебному контролю, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения лиц, занимающихся спортом (ПК-2);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к организации и осуществлению прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения (ДПК – 3).

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства используемые при аттестации
<p>ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	
<p>Знать: -нормативно-правовые аспекты медицинской профилактики, организации работы отделений профилактики, центров здоровья -формы и методы профилактического консультирования по вопросам медицинской профилактики основных неинфекционных заболеваний и формирования здорового образа жизни; Уметь: - применять нормативно-правовую базу в медицинской профилактике; - использовать различные формы мотивации, обучения, консультирования в области формирования здорового образа жизни и навыков медицинской профилактики. Владеть: - навыками проведения гигиенического воспитания в формировании здорового образа жизни населения, самостоятельной разработки программ и проектов популяционной и индивидуальной профилактики.</p>	<p>Тесты, опрос, презентации</p>
<p>ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, врачебному контролю, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения лиц, занимающихся спортом</p>	
<p>Знать: - основные факторы риска хронических неинфекционных заболеваний, гендерные аспекты, формирование здорового образа жизни у лиц, занимающихся физкультурой и спортом -формы и методы консультирования по профилактике различных заболеваний и формированию здорового образа жизни; Уметь: - применять нормативно-правовую базу в отделениях профилактики, центрах здоровья; - применять методы медикаментозной и немедикаментозной коррекции, контроля за основными факторами риска хронических неинфекционных заболеваний Владеть: - навыками проведения гигиенического воспитания, обучения в формировании здорового образа жизни у населения, их семей; -навыками психолого-педагогического консультирования для мотивации на исключение основных факторов риска хронических соматических заболеваний</p>	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>
<p>ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	

<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинского страхования и др.). - основные принципы организации первичной медико-санитарной, специализированной, скорой и неотложной помощи. - структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения. - международный опыт организации и управления здравоохранением. - основные принципы организации лекарственного обеспечения населения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством. <p>Владеть:</p> <p>Алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями.</p>	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>
<p>ДПК-3. Готовность к решению комплексного восстановления здоровья немедикаментозными средствами</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - задачи и основные направления исследований в области общественного здоровья; - понятие о планировании исследования; - основы качественных и количественных методов исследования в общественном здравоохранении; - организацию работы с информацией при проведении исследований; - понятие о достоверности результатов исследования; - понятие моделирования при проведении исследований; - понятие о доказательной медицине и доказательной медицинской практике. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с профессиональной, в том числе научной литературой; - определить тему исследования в области общественного здоровья, актуальность темы, формулировать цель, задачи; - правильно выбирать единицу наблюдения, объект, предмет, методы исследования в области общественного здоровья; - составить план исследования; - оформить результаты исследования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки научной информации; - основами организации, планирования, проведения, обработки результатов исследования по общественному здравоохранению и их публичного представления; - способами организации прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения. 	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины ординатор должен

Знать:

- принципы организации системы медицинской профилактики;
- формы и методы гигиенического воспитания и обучения;
- методы контроля эффективности работы отделений профилактики, центров здоровья и первичного звена здравоохранения в области популяционной и индивидуальной профилактики.

Уметь:

- использовать различные формы гигиенического воспитания и обучения в целях обеспечения формирования здорового образа жизни у населения и их семей.
- обобщать и правильно оценивать результаты медицинской профилактики, в соответствии с современными требованиями, документировать полученную информацию.

Владеть:

- здоровьем сберегающими и оздоровительными технологиями;
- навыками проведения индивидуального и группового консультирования в профилактике основных факторов риска хронических неинфекционных заболеваний, в том числе зависимостей и табакокурения;
- основами формирования здорового образа жизни.

Структура и содержание учебной дисциплины
Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
В том числе:	
лекции	30
практические занятия	30
Семинары	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
В том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	18
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет