

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

УТВЕРЖДЕНО

Проректором
по учебно-методической работе
Т.Н. Василькова
17 июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины «Основы формирования здоровья детей»
Специальность: 31.05.02 «Педиатрия» (уровень специалитета)
Факультет: педиатрический (очная форма обучения)
Кафедра детских болезней педиатрического факультета
Курс 3
Семестр 6
Модули: 1
Зачетные единицы: 3
Зачет: 6 семестр
Лекции: 21 час
Практические занятия: 51 час
Самостоятельная работа: 36 часов
Всего: 108 часов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 359DD2F676E6DE1A183BC57E74308397
Владелец: Василькова Татьяна Николаевна
Действителен: с 24.03.2023 до 16.06.2024

г. Тюмень, 2020

Рабочая программа дисциплины «Основы формирования здоровья детей» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 августа 2015 г. N 853, учебного плана (2020 г.) и с учетом трудовых функций профессионального стандарта «Врач- педиатр участковый», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 306н от 27.03. 2017 г.

Индекс Б1.Б.50

Рабочая программа дисциплины «Основы формирования здоровья детей» обсуждена на заседании кафедры детских болезней педиатрического факультета (протокол №8, «20» апреля 2020 г.)

Заведующий кафедрой детских болезней
педиатрического факультета,
д.м.н., профессор

Е.Б. Храмова

Согласовано:

Декан педиатрического факультета,
к.м.н., доцент

С.П. Сахаров

Председатель Методического совета
по специальности 31.05.02 «Педиатрия»,
д.м.н., профессор
(протокол № 5, «15 »июня 2020 г.)

Е.Б. Храмова

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС
(протокол № 10, «17» июня 2020 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор

О.И. Фролова

Автор-составитель программы:

Доцент кафедры детских болезней педиатрического факультета,
к.м.н. Е.П. Ашихмина

Рецензенты:

Заведующий кафедрой детских болезней лечебного факультета с курсом иммунологии и аллергологии ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России,
д.м.н., доцент О.А.Рычкова

Профессор кафедры госпитальной педиатрии ФГБОУ ВО "Уральский государственный медицинский университет" Минздрава России д.м.н., профессор А.В.Кияев

Начальник педиатрической службы ГБУЗ ТО «ОКБ №1» Н.Е. Горохова

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Основы формирования здоровья детей» является получение студентами информации о периодах детского возраста и их основных особенностях, об основных критериях комплексной оценки состояния здоровья детей и подростков и их динамики (физическое развитие, нервно-психическое развитие), основах диететики детей, беременных и кормящих женщин, и приобретение навыков по расчету питания детям в зависимости от возраста и вида вскармливания в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 306н от 27.03. 2017 г.

Задачи изучения дисциплины:

1. Изучение основных параметров здоровья новорожденных, детей и подростков, критериев комплексной оценки состояния здоровья детей;
2. Формирование знаний об основах рационального питания беременной и кормящей женщины, ребенка в различных возрастных периодах;
3. Анализ научной литературы, проведение и представление результатов научной деятельности по современным проблемам педиатрии как науки.

2. Место дисциплины в структуре ОПОПВО

Дисциплина «Основы формирования здоровья детей» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), является обязательной и изучается в шестом семестре.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)	
ОК-5	готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	структуру личности; квалификационные требования к специальности «Педиатрия», качества личности, определяющие результативность деятельности и успех в жизни, закономерности этапов становления личности
	уметь	намечать программу саморазвития, отвечающую нормам цивилизованного общества, современным данным гуманитарных наук, планировать собственный карьерный рост, предусматривать возможные кризисы и способы их преодоления
	владеть	навыками объективной рефлексии, самоанализа душевного состояния, способами повышения профессиональной квалификации, передачи профессионального мастерства младшим коллегам
ПК-1	способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и	

	(или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	основные мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей
	уметь	дифференцировать методы диагностики заболеваний и причины, направленные на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания
	владеть	спектром мероприятий по предупреждению возникновения и (или) распространения заболеваний
ПК-15	готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	навыки самоконтроля основных физиологических показателей, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний
	уметь	отслеживать основные физиологические показатели, способствующие сохранению и укреплению здоровья детей и их родителей
	владеть	комплексом мероприятий, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний
ПК-21	способность к участию в проведении научных исследований	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	основные результаты новейших исследований по проблемам педиатрии
	уметь	выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы
	владеть	методологией и методикой проведения научных исследований; навыками самостоятельной научной и исследовательской работы.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1. «Основные разделы профилактической работы врача-педиатра»

Модульная единица знакомит с основами комплексной оценки состояния здоровья ребенка, динамикой физического и нервно-психического развития детей в онтогенезе, особенностями обменных процессов детского организма.

Помимо этого, уделяется внимание государственной политике в области сохранения здоровья детского населения и принципам формирования здорового образа жизни.

Модульная единица 1.2. «Диететика»

Модульная единица подробно изучает особенности рациона беременной и кормящей женщины, основные принципы вскармливания детей в разные возрастные периоды.

Таблица 1 – Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модульной единицы)	Лекции			Практические/ лабораторные/ семинарские занятия				СРС	Всего часов	Форма контроля
		Всего часов	аудиторная работа	внеаудиторная контактная	Всего часов	аудиторная работа	внеаудиторная контактная	симуляционное обучение			
1.	Модульная единица 1.1. Основные разделы профилактической работы врача-педиатра	12	4	8	30	22	5	3	24	66	тестирование, задачи, деловая игра, диспут, оформление курационного листа, подготовка и защита реферата, собеседование, творческое задание
2.	Модульная единица 1.2. Диететика	9	9	-	18	14	4	-	12	39	тестирование, задачи, деловая игра, диспут, подготовка и защита реферата, собеседование, творческое задание
3.	Зачет				3	3				3	тестирование, задачи, собеседование
	Итого:	21	13	8	51	39	9	3	36	108	

Таблица 2 – Тематический план лекций

№ п/п	Тематика лекций	Количество часов аудиторной работы	Вид внеаудиторной контактной работы	Количество часов
Дисциплинарный модуль 1.				
Модульная единица 1.1. Основные разделы профилактической работы врача-педиатра				
1	Роль среды и наследственности в формировании здоровья детей в онтогенезе. Проблемы медицинской экологии в педиатрии.	2		
2	Физическое развитие детей и подростков. Законы физического развития и принципы оценки. Задержка и опережение физического развития у детей.		Видео-лекция	2

3	Нервно-психическое развитие детей, критерии оценки. Основные закономерности психомоторного развития и основы медико-педагогического воспитания детей.	2		
4	Развитие иммунной системы у детей и подростков в онтогенезе, связь с заболеваемостью.		Видео-лекция	2
5	Особенности процессов энергообеспечения у детей в «критические» периоды (вытягивание и округление), их вегетативная регуляция. Варианты нарушений энергетического обмена у детей.		видео-лекция	2
	Особенности белкового и жирового обмена у детей. Нарушения белкового и жирового обмена у детей.			
6	Особенности углеводного обмена у детей. Семиотика нарушений углеводного обмена у детей и подростков.		видео-лекция	2
Модульная единица 1.2. Диететика				
7	Основы формирования здоровья в антенатальном периоде. Рациональное питание беременной и кормящей женщины.	2		
8	Принципы питания детей 1-го года жизни как основа формирования здоровья. Грудное вскармливание.	2		
9	Искусственное и частично-грудное вскармливание. Заменители грудного молока: классификация, принципы выбора.	2		
10	Основные принципы питания детей старше года. Культура питания - составляющая здорового образа жизни. Принципы организации питания детей в детских учреждениях.	3		
Итого 21 час		13		8

Таблица 3 – Тематический план практических занятий

№ п/п	Тематика занятий	Кол-во часов аудиторной работы	Внеаудиторная контактная работа		Симуляционное обучение	
			вид	часы	вид	часы
Дисциплинарный модуль 1						
Модульная единица 1.1. Основные разделы профилактической работы врача-педиатра						
1.	Принципы организации медицинской помощи детям. Роль педиатра в формировании здоровья детей.	3	-	-	-	-
2.	Роль среды и наследственности в формировании здоровья детей в онтогенезе. Проблемы медицинской экологии в педиатрии. Особенности сбора генеалогического анамнеза в педиатрии.	2	Творческое задание	1	-	-
3.	Понятие о комплексной оценке здоровья и определении групп здоровья. Кабинет здорового ребенка и его функции.	3	-	-	-	-
4.	Физическое развитие ребенка. Техника антропометрии. Методика исследования и оценка физического развития. Методика оценки биологической зрелости. Варианты соматотипа.	-	-	-	имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	3
5.	АФО нервной системы у детей. Факторы, влияющие на нервно-психическое развитие. Методика исследования и критерии оценки нервно-психического развития детей.	3	-	-	-	-

6.	Этапы становления статики и моторики в различные возрастные периоды. Этапы становления мышления: развитие речи, эмоций и форм общения в основные периоды онтогенеза.	2	Курация пациентов с оформлением протокола курации	1	-	-
7.	Развитие иммунитета в онтогенезе, связь с заболеваемостью детей. Оценка функциональных показателей. Синдромы задержки развития и нарушения различных звеньев иммунитета и неспецифических факторов резистентности.	2	поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	1	-	-
8.	Белковый, жировой обмена и процессы энергообеспечения у детей в «критические» периоды, их регуляция.	2	поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	1	-	-
9	Особенности углеводного обмена у детей. Особенности водно-электролитного обмена у детей разных возрастных групп.	2	поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	1		
10	Контроль по модульной единице 1.1	3				
Итого по модульной единице 1.1		22		5		3
Модульная единица 1.2. Диететика						
11	Режим и диета беременной женщины и кормящей матери. Лактация, состав молозива, значение его в питании детей. Понятие о гипогалактии и принципы ее профилактики.	2	Индивидуальное творческое задание	1	-	-
12	Грудное вскармливание: преимущества, показания, противопоказания. Расчет объема вскармливания.	2	Демонстрация видеofilьма	1		
13	Прикорм, техника его введения. Оценка энергетической ценности рациона ребенка. Калоражный метод расчета питания.	2	Индивидуальное творческое задание	1	-	-
14	Искусственное и частично-грудное вскармливание. Классификация заменителей грудного молока. Понятие «докорм». Техника искусственного и частично-грудного вскармливания.	3	-	-	-	-
15	Принципы воспитания «пищевой культуры» поведения. Понятие Пищевое программирование. Организация питания в детских организованных коллективах.	2	Индивидуальное творческое задание	1	-	-
16	Контроль по модульной единице 1.2.	3	-	-	-	-
Итого по модульной единице 1.2		14	-	4	-	-
17	Итоговый зачет по дисциплине	3	-	-	-	-
Всего по дисциплинарному модулю – 51 час		39		9		3

5. Рекомендуемые образовательные технологии

При реализации дисциплины используются образовательные технологии, позволяющие получить эффективные результаты освоения: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Применяются следующие виды и формы работы: устный опрос, компьютерное тестирование, решение ситуационных задач. Используются активные и интерактивные формы проведения практического занятия: деловая игра, групповые дискуссии и групповые проблемные работы.

Внеаудиторная контактная работа включает: лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (видеолекция) с размещением на образовательных платформах, в том числе на платформе Educon (Moodle), творческое задание. Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестов, в том числе с использованием системы Educon (Moodle). Реализация проектной деятельности включает: поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме, решение ситуационных задач, решение тестовых заданий, разработку мультимедийных презентаций, написание рефератов, эссе, аналитический разбор научной литературы.

В центре симуляционного обучения проводятся занятия по освоению и практических навыков и умений с использованием имитационных моделей и медицинских инструментов для отработки умений определения антропометрических данных с целью оценки физического развития детей различного возраста).

Для реализации образовательных программ в рамках метода e-learning открыт доступ к учебно-методическим материалам в электронной системе поддержки дистанционного обучения EDUCON. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедры. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет. Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты научных конференций.

Клинические практические занятия проводятся на базе педиатрических отделений стационаров г. Тюмени

6. Виды работ и формы контроля самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Виды работ	Количество часов	Форма контроля
Модульная единица 1.1. Основные разделы профилактической работы врача-педиатра				
1.	Основные особенности периодов детства в качестве предрасполагающих факторов возрастной патологии.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Решение ситуац. задач	3	1. Собеседование 2. Решение ситуац. задач
2.	Государственная политика в направлении формирования	1. Обзор литературы и электронных источников	3	1. Собеседование 2. Деловая игра

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Виды работ	Количество часов	Форма контроля
	здорового образа жизни. Реализация биоэтического мировоззрения	информации по заданной теме 2. Разработка сценариев деловых игр		3. Защита реферата
3	Режим дня и формы медико-педагогического воздействия на ребенка	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Решение ситуац. задач	3	1. Собеседование 2. Решение ситуац. задач
4	Понятие о соматотипах, методы определения	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Решение ситуац. задач	3	1. Собеседование 2. Решение ситуац. задач
5	Современные социальные факторы, влияющие на нервно-психическое развитие детей: положительные и отрицательные моменты. Принципы формирования этических и деонтологических аспектов санпросвет работы врача.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме	3	1. Собеседование 2. Защита реферата
6	Тесты на школьную зрелость. Понятие о тесте Векслера.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Решение ситуац. задач	3	1. Собеседование 2. Решение ситуац. задач
7	Вредные привычки родителей как причина формирования врожденной патологии у детей.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме	3	1. Собеседование 2. Защита реферата
8	Возрастные особенности полового воспитания детей	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Разработка сценариев деловых игр	3	1. Защита реферата 2. Деловая игра
Модульная единица 1.2. Диететика				
9	Преимущества грудного вскармливания.	1. Творческое задание	3	1. эссе
10	Физиологические предпосылки изменений вкусовых приоритетов в онтогенезе.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме	3	1. Собеседование 2. Защита реферата
11	Трансформация «пищевой культуры» в историческом аспекте.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме	3	1. Собеседование 2. Защита реферата
12	Витамины – механизм действия, их синергизм	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме	3	1. Собеседование 2. Защита реферата

7. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

7.1. Оценочные средства для входного контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля):

Код компетенции	Тестовые вопросы
ПК- 1	1. КРИТЕРИЯМИ ДОСТАТОЧНОГО И ПОЛНОЦЕННОГО ПИТАНИЯ НА 1-ОМ ГОДУ ЖИЗНИ ЯВЛЯЮТСЯ а) хорошая прибавка в массе б) низкий тургор тканей

Код компетенции	Тестовые вопросы
	<p>в) хорошее психомоторное развитие ребенка</p> <p>г) преобладание положительного эмоционального комплекса у ребенка</p> <p>д) короткие промежутки между кормлениями по требованию ребенка</p> <p>е) наличие железодефицитной анемии</p>
ПК- 1	<p>2. ПРИ ВПЕРВЫЕ ВЫЯВЛЕННОЙ ГИПОГАЛАКТИИ РЕКОМЕНДУЕТСЯ</p> <p>а) прикладывать ребенка к груди матери строго в фиксированные часы</p> <p>б) прикладывать ребенка к груди матери чаще, «по требованию» ребенка</p> <p>в) сохранить тот режим кормлений, который был у матери</p> <p>г) контролировать количество высосанного молока в каждое кормление</p>
ПК- 15	<p>3. В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ ПРЕДПОЧТИТЕЛЬНЕЕ ИСПОЛЬЗОВАТЬ БЛЮДА И ПРОДУКТЫ ПРИКОРМА</p> <p>а) приготовленные в домашних условиях</p> <p>б) промышленного выпуска</p>
ПК- 15	<p>4. ПОКАЗАТЕЛИ ННР РЕБЕНКА В 1 ГОД:</p> <p>а) самостоятельно ест ложкой</p> <p>б) самостоятельно пьет из чашки</p> <p>в) произносит 5-10 слов</p> <p>г) приседает, наклоняется, перешагивает через препятствие</p> <p>д) начинает ходить самостоятельно</p>

7.2. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля):

Код компетенции	Ситуационные задачи
ПК- 1	<p>ЗАДАЧА 1.</p> <p>Возраст ребенка 4 мес. Вес при рождении 3500г. Здоров. <i>Назначьте питание</i> при грудном вскармливании.</p>
ПК- 1	<p>ЗАДАЧА 2.</p> <p>Возраст ребенка 9 мес. Вес при рождении 3500г. Здоров. <i>Назначьте питание</i> при грудном вскармливании.</p>
ПК- 15	<p>ЗАДАЧА 3.</p> <p>Мальчик, 4 года. Вес – 16.800 гр. Рост – 104 см. Окружность грудной клетки – 56,7 см. Окружность головы – 53,0 см.</p> <p>Задание: Дать заключение по физическому развитию.</p>
ПК- 15	<p>ЗАДАЧА 4.</p> <p>Ребенку 9 месяцев. Оцените нервно-психическое развитие:</p> <p>До – сам садится, сидит, ложится, встает, ходит (переступая) у опоры</p> <p>Др – действует с предметами по их назначению</p> <p>Ра – подражает взрослым, повторяя за ними слоги, которых еще не было в лепете</p> <p>Рп – знает названия частей тела, дает предмет по просьбе</p> <p>Н – хорошо умеет пить из чашки, спокойно относится к процессу высаживания на горшок</p>

7.3. Оценочные средства для промежуточного контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля):

Код компетенции	Вопросы к зачету по дисциплине «Основы формирования здоровья детей»
-----------------	---

Код компетенции	Вопросы к зачету по дисциплине «Основы формирования здоровья детей»
ПК- 1	Этапы формирования психики ребенка. Мотивы психического развития.
ПК- 1	Питание детей старше года. Требования к питанию в организованных детских коллективах
ПК- 15	Факторы, влияющие на нервно-психическое развитие (НПР). Развитие нервной системы в онтогенезе.
ПК- 15	Принципы оптимального грудного вскармливания.

Код компетенции	Темы реферативных сообщений
ОК- 5	Современные социальные факторы, влияющие на нервно-психическое развитие детей: положительные и отрицательные моменты. <i>Принципы формирования этических и деонтологических аспектов санпросвет работы врача.</i>
ПК- 21	Государственная политика в направлении формирования здорового образа жизни. <i>Реализация биоэтического мировоззрения</i>

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература (О.Л.)

1. Воронцов, И. М. Пропедевтика детских болезней / И. М. Воронцов, А. В. Мазурин. - 3-е изд., доп. и перераб. - СПб. : Фолиант, 2009. - 1008 с.
2. Пропедевтика детских болезней : учебник с приложением на компакт-диске / ред. Н. А. Геппе, ред. Н. С. Подчерняева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 464 с.
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423936.html>

Дополнительная литература (Д.Л.)

1. Основы формирования здоровья детей : учебник / ред. А. С. Калмыкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 384 с.
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423936.html>

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. ЭБС "Консультант студента" Студенческая электронная библиотека (доступ на сайте <https://www.studentlibrary.ru/>)
2. «Консультант-врача. Электронная медицинская библиотека» (ЭБС) <http://www.rosmedlib.ru>

Методические указания (М.У.)

1. Медицинская психология, этика и деонтология в практике охраны здоровья детей. Под ред. В.П. Сорогина. Тюмень, 2000.– 46с.
2. Сорогин В.П., Ашихмина Е.П., Основные принципы закаливания и физического воспитания детей. Тюмень, 2009.-8с.
3. Лебедева К.А., Сорогин В.П. и др. Методика объективного исследования здорового и больного ребенка. Тюмень, 2008. – 36с.

4. Комплекты тестовых заданий для текущего ежедневного контроля знаний, заключительные по дисциплине и выживаемости знаний по медико-биологическим дисциплинам.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Номер /индекс компетенции	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основных оборудований	Юридический адрес учебной базы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности
1	ОК-5	Учебная комната кафедры детских болезней педиатрического факультета оснащена оборудованием: стетофонендоскоп – 3 шт., муляж новорожденного – 2 шт., аппарат для измерения артериального давления механический – 2 шт.; мультимедийный проектор ACERX1261 в комплекте – 1 шт.; ноутбук ASUSK50 HD в комплекте – 1 шт.; информационный стенд – 2 шт.; МФУ HP LaserJet M 1522n – 1 шт.; принтер HP LaserJet P1006 – 1 шт.	625027, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, детский стационар, 1 этаж, аудитория №1, №2, №3
2	ПК-1	Учебная комната кафедры детских болезней педиатрического факультета оснащена оборудованием: стетофонендоскоп – 3 шт., муляж новорожденного – 2 шт., аппарат для измерения артериального давления механический – 2 шт.; мультимедийный проектор ACERX1261 в комплекте – 1 шт.; ноутбук ASUSK50 HD в комплекте – 1 шт.; информационный стенд – 2 шт.; МФУ HP LaserJet M 1522n – 1 шт.; принтер HP LaserJet P1006 – 1 шт.	625027, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, детский стационар, 1 этаж, аудитория №1, №2, №3
	ПК-15	<p>Видеофильмы:</p> <p>Периоды новорожденности. Уход за грудным ребенком. Грудное вскармливание. Загадки человеческого тела (ч.1 «Внутриутробный период»).</p> <p>Иллюстрированные материалы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. АФО органов и систем 2. Клинический осмотр ребенка (часть 1); 3. Клинический осмотр ребенка (часть 2); 4. Первый год жизни (часть 1); 5. Первый год жизни (часть 2) 6. Пособие по уходу за ребенком; <p>Развитие ребенка.</p> <p>Оборудование симуляционного центра:</p> <p>Манекен NursingAnne – 2 шт., Система дистанционного управления манекеном SimPad – 2 шт., Цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и легких с пультом – 2 шт., Муляж новорожденного – 3 шт.</p>	
3	ПК-21	Учебная комната кафедры детских болезней педиатрического факультета, мультимедийный проектор ACERX1261 в комплекте – 1 шт.; ноутбук ASUSK50 HD в комплекте – 1 шт.; информационный стенд – 2 шт.; МФУ HP LaserJet M 1522n – 1 шт.; принтер HP LaserJet P1006 – 1 шт.	625027, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, детский стационар, 1 этаж, аудитория №1, №2, №3

Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Электронная образовательная система (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle – свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (<https://docs.moodle.org/dev/License>)).

2. Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 52000016 от 13.05.2020).

3. Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020.

4. Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (KasperskyEndpointSecurity для бизнеса - Расширенный RussianEdition. 500-999 Node 1 yearEducationalRenewalLicense на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020.

5. MS OfficeProfessionalPlus, Версия 2010, OpenLicense № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные.

6. MS OfficeStandard, Версия 2013, OpenLicense № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные.

7. MS OfficeProfessionalPlus, Версия 2013, OpenLicense № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные.

8. MS WindowsProfessional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная.

9. MS WindowsProfessional, Версия 7, OpenLicense № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные.

10. MS WindowsProfessional, Версия 8, OpenLicense № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные.

11. MS WindowsProfessional, Версия 10, OpenLicense № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные.

12. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX лицензионный договор 4190214 от 12.09.2019.

13. Вебинарная платформа Мираполис (гражданско-правовой договор № 4200041 от 13.05.2020).