

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

**УТВЕРЖДЕНО**

Проректором  
по учебно-методической работе  
Т. Н. Василькова  
17 июня 2020 г.

Изменения и дополнения

**УТВЕРЖДЕНО**

Проректором  
по учебно-методической работе  
Т.Н. Василькова  
15 мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины «Госпитальная терапия, эндокринология

Специальность: 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)

Факультет: лечебный (очная форма обучения)

Кафедра госпитальной терапии с курсами эндокринологии и клинической фармакологии

Курс: 5, 6

Семестр: 9,10, 11, 12

Модули: 4

Зачетные единицы: 15

Экзамен: 12 семестр (36 часов)

Лекции: 100 часов

Практические (семинарские) занятия: 236 часов

Самостоятельная работа: 168 часов

Всего: 540 часов

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 00E4428AABE27FBDE96E60700148905C02  
Владелец: Василькова Татьяна Николаевна  
Действителен: с 29.05.2024 до 22.08.2025

г. Тюмень, 2024

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 95 от 09.02.2016, учебного плана (2020 г.) и с учетом трудовых функций профессионального стандарта «Врач-лечебник» (врач-терапевт участковый), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. № 293н.

Индекс Б1.Б.38

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры госпитальной терапии с курсами эндокринологии и клинической фармакологии (протокол №8, «13» мая 2020 г.)

Заведующий кафедрой госпитальной терапии с курсами эндокринологии и клинической фармакологии, Академик РАН, д.м.н., профессор

И.В. Медведева

**Согласовано:**

Декан лечебного факультета, д.м.н., доцент

Т.В. Раева

Председатель Методического совета по специальности 31.05.01 Лечебное дело д.м.н., профессор

Е.Ф. Дороднева

(протокол № 5, «18» мая 2020 г.)

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 10, «17» июня 2020 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор

О.И. Фролова

#### **Актуализация**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по специальности 31.05.01 Лечебное дело	Председатель методического совета	Елфимов Д.А.	Согласовано	25.04.2024, № 4
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	15.05.2024, № 9

#### **Авторы-составители программы:**

профессорско-преподавательский состав кафедры госпитальной терапии с курсами эндокринологии и клинической фармакологии: заведующий кафедрой, Академик РАН, д.м.н., профессор И.В. Медведева, д.м.н, профессор Е.Ф. Дороднева, д.м.н, доцент И.А. Трошина, к.м.н., доцент Д.Н. Исакова, д.м.н., доцент С.Ю. Волкова, к.м.н., доцент Ю.А. Лушпаева, к.м.н., доцент А.А. Пушников, к.м.н., доцент Н.В. Колпакова, доцент, к.м.н. В.А. Платицын

#### **Рецензенты:**

Заведующий кафедрой пропедевтики внутренних болезней и факультетской терапии БУ ВО ХМАО-Югры Ханты-Мансийская медицинская академия», д.м.н., доцент Н.В. Зуевская

Заведующий кафедрой пропедевтики внутренних болезней ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор В.А. Жмуров

Начальник терапевтической службы ГБУЗ ТО «ОКБ № 2» г. Тюмени к.м.н., доцент Н.С. Оконечникова

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целью освоения дисциплины «Госпитальная терапия, эндокринология»** являются формирование у студентов врачебного мышления, знаний, практических умений и навыков в диагностике, лечении наиболее распространенных и социально значимых заболеваний внутренних органов, а также оказания неотложной помощи в соответствии с требованиями и с учетом трудовых функций профессионального стандарта «Врач-лечебник» (врач-терапевт участковый) (Приказ Минтруда России № 293н от 21 марта 2017 г.).

### **Задачи изучения дисциплины:**

1. Обеспечить системное освоение студентами теоретических основ и сформировать методологию освоения знаний по дисциплине «Госпитальная терапия, эндокринология» с использованием научной, справочной литературы, официальных статистических обзоров, клинических рекомендаций и протоколов, ресурсов сети «Интернет» и принципов доказательности.

2. Ознакомить студентов с принципами организации и деятельностью учреждений здравоохранения стационарного типа, заполнении медицинской документации, профилактики инфекций в учреждениях здравоохранения, а также создания благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского персонала с учетом принципов этики и деонтологии.

3. Сформировать у студентов врачебное мышление, обеспечить освоение знаний и практических умений по диагностике наиболее распространенных и социально значимых заболеваний внутренних органов, оказанию экстренной врачебной помощи при неотложных состояниях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими протоколами.

4. Сформировать у студентов представления о принципах и методологии назначения лечения и контроля его эффективности у пациентов с заболеваниями внутренних органов, а также умения назначения и непосредственного осуществления лечения пациентов с заболеваниями внутренних органов в госпитальных условиях в соответствии с клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и клиническими протоколами.

5. Сформировать у студентов представления о значимости и методологии проведения медицинской реабилитации в восстановлении физического, психологического и социального статусов пациентов, а также первичной и вторичной профилактике заболеваний, предупреждении инвалидности в госпитальных условиях.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Госпитальная терапия, эндокринология» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), является обязательной дисциплиной и изучается в 9, 10, 11 и 12 семестрах.

### 3.Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)	
<b>ОК-4</b>	способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	теоретические основы составления алгоритмов действия в нестандартных ситуациях, социальные и этические аспекты ответственности за принятые решения;
	уметь	использовать в профессиональной деятельности принципов действия в нестандартных ситуациях;
	владеть	навыками практического применения алгоритмов действия в нестандартных ситуациях, методами оценки социальной и этической ответственности за принятые решения.
<b>ОК-5</b>	готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	теоретические подходы для составления и осуществления планов по саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала;
	уметь	использовать в профессиональной деятельности возможности самореализации, самообразования, использования творческого потенциала;
	владеть	навыками практического применения принципов самореализации, самообразования, использования творческого потенциала.
<b>ОПК-9</b>	способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	анатомио-физиологические основы и закономерности функционирования органов и систем; современные методики клиничко-лабораторного, инструментального обследования и методы оценки функционального состояния организма взрослого человека для оценки физиологических состояний и патологических процессов;
	уметь	выбирать и использовать в профессиональной деятельности возможности различных методов клиничко-лабораторного, инструментального обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека для своевременной диагностики патологических процессов, в частности, заболеваний внутренних органов;
	владеть	современными методами анализа, оценки, интерпретации и модификации результатов клиничко-лабораторного и инструментального обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека основными принципами использования методов клиничко-лабораторного, инструментального обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека в практической деятельности для полной и своевременной диагностики заболеваний внутренних органов.
<b>ПК-5</b>	готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных,	

Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)	
	патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	основные методы клинического обследования, современные лабораторно-инструментальные методы исследования при заболеваниях внутренних органов;
	уметь	выбрать и применить в практической деятельности основные методики клинического, обследования, современные лабораторно-инструментальные методы исследования при заболеваниях внутренних органов;
	владеть	современными методами планирования, анализа, интерпретации и модификации основных методик клинического, обследования, современных лабораторно-инструментальных методов исследования и секционного материала при заболеваниях внутренних органов.
<b>ПК-6</b>	способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов и синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра.
	уметь	сопоставить проявления заболевания, поставленный диагноз (основной, осложнения основного диагноза, сопутствующий диагноз, патологоанатомический диагноз) с разделами и рубриками МКБ X пересмотра;
	владеть	навыками постановки диагноза с учетом Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра
<b>ПК-8</b>	способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	тактику ведения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями внутренних органов; принципы медикаментозной и немедикаментозной терапии при наиболее распространенных заболеваниях внутренних органов у больных разных возрастных групп; тактику ведения больных при неотложных и угрожающих жизни состояниях в различных возрастных группах.
	уметь	выбрать правильную тактику ведения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями внутренних органов; назначить адекватную медикаментозную терапию при наиболее распространенных заболеваниях внутренних органов; подобрать и рекомендовать немедикаментозную терапию больным с наиболее распространенными заболеваниями внутренних органов; оказать медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях больным при наиболее распространенными заболеваниями внутренних органов.
	владеть	алгоритмами выбора тактики ведения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями внутренних органов; алгоритмами выбора адекватного медикаментозного и немедикаментозного лечения больных разных возрастных групп с

Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)	
		наиболее распространенными заболеваниями внутренних органов в соответствии с выставленным диагнозом; алгоритмами оказания медицинской помощи больным разных возрастных групп при неотложных и угрожающих жизни состояниях при наиболее распространенных заболеваниях внутренних органов.
<b>ПК-9</b>	готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	современные стандарты и клинические рекомендации по ведению различных нозологических форм заболеваний в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; современные стандарты, алгоритмы и клинические рекомендации по лечебной тактике при различных нозологических формах заболеваний в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
	уметь	на основании современных стандартов и клинических рекомендаций разработать алгоритм ведения больных с различными нозологическими формами заболеваний в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; на основании современных стандартов и клинических рекомендаций разработать алгоритм медикаментозного и немедикаментозного лечения больных с различными нозологическими формами заболеваний в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
	владеть	на основании современных стандартов и клинических рекомендаций алгоритмами выбора и применения тактики ведения больных с различными нозологическими формами заболеваний в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; на основании современных стандартов и клинических рекомендаций алгоритмами выбора и применения различных способов медикаментозного и немедикаментозного лечения больных с различными нозологическими формами заболеваний в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
<b>ПК-10</b>	готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	современные стандарты и клинические рекомендации по ведению различных нозологических форм заболеваний при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи. современные стандарты, алгоритмы и клинические рекомендации по лечебной тактике при различных нозологических формах заболеваний при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.

Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)	
	уметь	на основании современных стандартов и клинических рекомендаций разработать алгоритм ведения больных с различными нозологическими формами заболеваний при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
	владеть	на основании современных стандартов и клинических рекомендаций алгоритмами выбора и применения тактики ведения больных с различными нозологическими формами заболеваний при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
<b>ПК-11</b>	готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	основные принципы и методы оказания скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
	уметь	правильно выбрать и применить в практической деятельности основные принципы и методы оказания скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
	владеть	навыками применения в практической деятельности основных принципов и методов оказания скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.
<b>ПК-14</b>	готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	основные способы применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;
	уметь	разработать тактику применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у

Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)	
		пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;
	владеть	навыками разработки тактики реабилитационной терапии, применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.
<b>ПК-15</b>	готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, принципы самоконтроля основных физиологических показателей, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний;
	уметь	Правильно выбрать и применить основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, принципы самоконтроля основных физиологических показателей, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний;
	владеть	навыками обучения пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.
<b>ПК-16</b>	готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию здорового образа жизни	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	основные принципы формирования здорового образа жизни и факторы риска наиболее распространенных и социально значимых заболеваний;
	уметь	правильно выбрать и применить в просветительской деятельности основные принципы формирования здорового образа жизни и факторы риска наиболее распространенных и социально значимых заболеваний;
	владеть	навыками просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию здорового образа жизни.

### Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 15 зачетных единиц, 540 часов.

**Дисциплинарный модуль 1 (4 зачетные единицы). Эндокринология, заболевания суставов, системные заболевания соединительной ткани, системные васкулиты**

#### Модульная единица 1.1. Болезни поджелудочной железы

**Сахарный диабет.** Основы регуляции углеводного обмена в норме. Биологические эффекты инсулина.

Определение сахарного диабета. Эпидемиология. Причины роста заболеваемости. Классификация сахарного диабета. Сахарный диабет 1 типа. Этиология, патогенез. Роль вирусной инфекции и аутоиммунных процессов.



Генетические факторы. Сахарный диабет 2 типа. Этиология, патогенез: роль инсулинорезистентности, нарушения функции бета-клеток, наследственности. Понятие о факторах риска: роль ожирения и гиподинамии.

Диагностические критерии сахарного диабета. Пероральный глюкозотолерантный тест. Нарушение толерантности к глюкозе. Нарушенная гликемия натощак. Гликированный гемоглобин. С-пептид. Дифференциальная диагностика сахарного диабета.

Сосудистые осложнения сахарного диабета. Классификация.

Диабетические микроангиопатии. Диабетическая ретинопатия. Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, лечение. Диабетическая нефропатия. Этиология, патогенез, классификация, лечение.

Диабетическая макроангиопатия. Факторы риска ИБС при диабете: роль гипергликемии, дислипидемии, инсулинорезистентности, нарушения коагуляции, эндотелиальной дисфункции. Артериальная гипертензия при сахарном диабете: клинические особенности, роль в прогрессировании сосудистых осложнений.

Диабетическая нейропатия: патогенез, основные клинические проявления. Синдром диабетической стопы. Патогенез. Нейропатическая, ишемическая формы. Диагностика, лечение.

Лечение сахарного диабета. Значение изменения образа жизни при сахарном диабете 2 типа. Принципы диетотерапии при сахарном диабете 1 и 2 типа. Состав диеты. Понятие о хлебных единицах. Режим дозированных физических нагрузок.

Пероральные сахароснижающие препараты. Бигуаниды. Препараты сульфонилмочевины. Инкретины. Агонисты рецепторов глюкагоноподобного пептида-1. Ингибиторы дипептидилпептидазы-IV. Ингибиторы натрий-глюкозного котранспортера 2 типа. Механизм действия. Показания и противопоказания. Побочные эффекты. Методы лечения.

Инсулинотерапия. Препараты инсулина короткого действия, средней продолжительности действия. Ультракороткие и пролонгированные аналоги инсулина. Готовые смеси инсулинов. Показания для инсулинотерапии. Методика инсулинотерапии. Расчет дозы инсулина. Синдромы «утренней зари» и хронической передозировки инсулина.

Комбинированная сахароснижающая терапия.

Острые осложнения сахарного диабета. Диабетический кетоацидоз. Кетоацидотическая кома. Гиперосмолярная кома. Лактацидемическая кома. Гипогликемия и гипогликемическая кома. Предрасполагающие факторы. Патогенез. Клиническая симптоматика. Диагностика. Лечение.

**Модульная единица 1.2. Заболевания щитовидной железы, околощитовидных желез.**

**Йод-дефицитные заболевания.** Синтез тиреоидных гормонов. Участие йода в синтезе тиреоидных гормонов. Варианты иододефицитных заболеваний. Нарушение структуры щитовидной железы (развитие зоба, узловый коллоидный зоб, автономия щитовидной железы). Нарушение функции, субклинический гипотиреоз, риск развития репродуктивных нарушений. Профилактика йододефицитных заболеваний: массовая, групповая, индивидуальная.

**Гипотиреоз.** Этиология (первичный и вторичный гипотиреоз). Влияние гипотиреоза на виды обмена веществ. Симптоматика. Маски гипотиреоза. Диагностика и дифференциальная диагностика. Заместительная терапия.

**Тиреотоксикоз.** Этиология, патогенетические варианты. Влияние избытка тиреоидных гормонов на виды обмена веществ.

Этиология и патогенез болезни Грейвса (диффузный токсический зоб). Клиническая картина, осложнения. Эндокринная офтальмопатия. Лечение болезни Грейвса. Тиростатики, механизм действия, побочные эффекты. Показания к хирургическому лечению и лечению радиоактивным йодом. Тиреотоксический криз. Неотложная помощь. Профилактика.

**Заболевание паращитовидных желез.** Классификация. Гипопаратиреоз, диагностика, лечение. Гиперпаратиреоз, диагностика. Лечение.

### **Модульная единица 1.3. Заболевания надпочечников**

#### **Заболевания коры надпочечников.**

**Первичная хроническая недостаточность коры надпочечников (Болезнь Аддисона).** Этиология и патогенез. Клинические проявления, диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение.

**Вторичная недостаточность коры надпочечников.** Патогенез. Клиника. Лечение.

**Острая недостаточность коры надпочечников.** Аддисонический криз. Патогенез. Клиника. Лечение.

**Синдром гиперкортицизма.** Эндогенный патологический гиперкортицизм. Болезнь Иценко-Кушинга. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Принципы диагностики. Дифференциальный диагноз. Принципы лечения.

**Гормонально-активные опухоли коры надпочечников.** Синдромы гиперкортицизма, гиперальдостеронизма. Принципы диагностики и лечения.

**Феохромоцитома.** Клиническая картина. Клинические формы заболевания (пароксизмальная, постоянная, бессимптомная). Диагноз. Дифференциальный диагноз. Прогноз. Лечение.

**Инциденталомы (случайно выявленное объемное образование) надпочечника.** Определение. Дифференциальная диагностика.

### **Модульная единица 1.4. Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы. Ожирение.**

**Гипоталамо-гипофизарная недостаточность.** Гипопитуитаризм. Синдром Шиена-Симмондса. Патогенез, клинические проявления, данные лабораторных исследований. Дифференциальный диагноз, принципы заместительной гормональной терапии.

**Акромегалия.** Этиология и патогенез. Клиника. Принципы диагностики. Современные принципы медикаментозного лечения. Нейрохирургическое лечение.

**Несахарный диабет.** Клинические проявления. Дифференциальный диагноз. Принципы диагностики и лечения.

**Ожирение.** Определение. Эпидемиология. Классификация (степень выраженности, оценка индекса массы тела, висцеральное, гиноидное ожирение, определение окружности талии). Роль ожирения в развитии сахарного диабета, заболеваний сердечно-сосудистой системы. Патогенез, клинические проявления.

Метаболический синдром. Профилактика и лечение ожирения. Медикаментозная терапия. Хирургическое лечение.

**Модульная единица 1.5. Заболевания суставов, системные заболевания соединительной ткани, системные васкулиты**

*Дифференциальный диагноз суставного синдрома.* Ревматоидный артрит. Клиническая картина. Рентгенологическая и лабораторная диагностика. Критерии диагноза. Лечение. Особые формы ревматоидного артрита: синдром Фелти, синдром Стилла, синдром Шегрена.

Остеоартроз. Клиника, диагностика и лечение. Дифференциальный диагноз с ревматоидным артритом. Серонегативные спондилоартриты. Общие характеристики группы. Критерии диагностики. Болезнь Бехтерева, болезнь Рейтера, псориазическая артропатия. Варианты течения. Реактивные артриты, артриты, ассоциированные с воспалительными заболеваниями кишечника. Ортопедическое лечение заболеваний суставов.

Микрористаллические артриты. Подагра. Метаболизм мочевой кислоты. Первичная и вторичная гиперурикемия. Клиническая картина. Рентгенологическая и лабораторная диагностика. Критерии диагноза. Лечение. Рецидивирующий полихондрит.

*Дифференциальная диагностика и лечение системных заболеваний соединительной ткани.* Системная красная волчанка. Клиника. Основные синдромы. Варианты течения. Методы диагностики. Принципы лечения. Системная склеродермия. Клиника. Основные синдромы. Варианты течения. Методы диагностики. Принципы лечения. Другие системные заболевания и синдромы. Дерматомиозит. Смешанное заболевание соединительной ткани. Синдром Шегрена. Антифосфолипидный синдром. Дифференциальный диагноз с системной красной волчанкой и склеродермией. Ревматическая полимиалгия. Множественный ретикулогистеозитоз. Хронический активный гепатит. Лимфомы при ревматических болезнях: MALT-лимфома слюнных желез; В-клеточные лимфомы.

*Дифференциальный диагноз при системных васкулитах.* Узелковый полиартериит. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Геморрагический васкулит. Клиника, диагностика. Дифференциальный диагноз с геморрагическими заболеваниями и синдромами. Лечение. Другие системные васкулиты. Классификация. Основные клинические формы. Дифференциальный диагноз различных форм. Болезнь Бехчета. Криоглобулинемический васкулит. Принципы лечения. Иммуновоспалительные заболевания: периодическая болезнь, Семейная средиземноморская лихорадка; Гипер IgD синдром; Пиогенный стерильный артрит; Хронический мультифокальный рецидивирующий остеомиелит; Синдром Вlau (увеит).

**Дисциплинарный модуль 2 (3 зачетные единицы). Заболевания сердечно-сосудистой системы**

**Модульная единица 2.1. Заболевания сердечно-сосудистой системы**

*Дифференциальный диагноз и лечение артериальной гипертензии.* Эссенциальная гипертензия. Диагностика. Классификация по степени повышения АД. Оценка степени риска при артериальной гипертензии. Принципы профилактики

и лечения. Немедикаментозное лечение. Медикаментозная терапия. Лечение гипертонического криза.

Вторичные артериальные гипертензии. Артериальная гипертензия при заболеваниях почек. Реноваскулярная АГ. Гиперальдостеронизм. АГ при заболеваниях щитовидной железы. Феохромоцитомы. Особенности клиники и диагностики. Дифференциальная диагностика. Методы исследования и врачебная тактика. Причины резистентной гипертонии. Генетика артериальной гипертонии.

**Дифференциальный диагноз и врачебная тактика при остром коронарном синдроме.** Острый коронарный синдром без подъема сегмента ST. Клиника и диагностика. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Принципы ведения больных в стационаре. Медикаментозная терапия. Острый коронарный синдром с подъемом сегмента ST. Клиника и диагностика. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Принципы ведения больных в стационаре. Медикаментозная терапия. Реваскуляризация у больных с ИБС. Методы реваскуляризации. Показания и противопоказания к тромболитической терапии и чрескожным вмешательствам на коронарных артериях. Принципы сопроводительной терапии. Тромбоэмболия легочной артерии. Причины развития. Клиника и диагностика. Дифференциальный диагноз с острым коронарным синдромом. Врачебная тактика. Методы лечения.

**Дифференциальная диагностика нарушений сердечного ритма.** Экстрасистолии. Синдром преждевременного возбуждения желудочков. Пароксизмальные суправентрикулярные тахикардии. Мерцательная аритмия, Трепетание предсердий. Желудочковые тахикардии. Фибрилляция желудочков. Диагностика. Лечение. Генетически обусловленные аритмии Синдром Бругада. Показания для имплантации водителя ритма (постоянного и временного).

**Дифференциальная диагностика при сердечных шумах.** Дифференциальный диагноз приобретенных пороков сердца. Протрузия митрального клапана. Разрыв хорд. Опухоли сердца. Дегенеративный аортальный стеноз. Кальциноз аортального клапана. Клапанные поражения при инфекционном эндокардите. Особенности клиники и диагностики. Дифференциальный диагноз с ревматическими пороками сердца. Врожденные пороки сердца у взрослых. Дефект межжелудочковой перегородки. Дефект межпредсердной перегородки. Коарктация аорты. Открытый артериальный проток. Бикуспидальный аортальный клапан. Клиника. Диагностика. Изменения на ЭКГ, ЭХО-КГ, рентгенограмме сердца в прямой и косых проекциях при врожденных и приобретенных пороках сердца, Врачебная тактика.

**Дифференциальная диагностика при кардиомегалии.** Кардиомиопатии. Классификация. Дилатационная кардиомиопатия. Клиника и диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.

Гипертрофическая кардиомиопатия. ИГСС. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика, лечение. Миокардиты. Классификация. Современные подходы к диагностике и дифференциальной диагностике. Дифференцированное лечение. Принципы лечения.

Алкогольное поражение миокарда. Генетические маркеры миокардитов. Генетические маркеры кардиомиопатий. Кардиомиопатия Такоцубо. Кардиомиопатия Чагаса. Возможности современных методов диагностики в дифференцировке причин кардиомегалий.

### ***Диагностика и лечение острой и хронической сердечной недостаточности.***

Острая сердечная недостаточность. Основные синдромы. Сердечная астма. Отек легких. Дифференциальный диагноз при отеке легких. Лечение.

Хроническая сердечная недостаточность. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференцированное лечение. Эффективность применения новых классов препаратов (блокаторы ренина, I<sub>1</sub> ингибиторы и т.п.) в лечении ХСН.

### **Дисциплинарный модуль 3 (3 зачетные единицы). Болезни системы крови, болезни почек**

#### **Модульная единица 3.1. Болезни системы крови**

***Дифференциальный диагноз анемий.*** Гипохромные микроцитарные анемии. Сидеробластная анемия. Клиника, диагностика, лечение. Талассемия. Диагностика. Принципы лечения. Дифференциальный диагноз с железодефицитной анемией. Макроцитарные анемии. Причины макроцитарных анемий. Дифференциальный диагноз с В-12 и фолиеводефицитными анемиями. Лечение различных форм. Нормохромные нормоцитарные анемии. Анемии при хронических заболеваниях. Причины. Методы диагностики. Дифференциальный диагноз с железодефицитной анемией. Апластические анемии. Классификация. Причины развития. Критерии диагноза. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Миелодиспластические синдромы. Классификация. Дифференциальный диагноз. Гемолитические анемии. Синдром гемолиза. Внутриклеточный и внутрисосудистый гемолиз. Признаки. Дифференциальный диагноз. Наследственные и приобретенные гемолитические анемии. Классификация. Характеристики различных форм. Аутоиммунные гемолитические анемии. Классификация. Клиника, диагностика, лечение различных форм.

***Дифференциальный диагноз лимфопролиферативных заболеваний.*** Хронический лимфолейкоз. Классификация. Варианты течения. Клиника и диагностика. Дифференциальный диагноз с заболеваниями, протекающими с лимфоаденопатией и спленомегалией. Принципы лечения. Лимфогранулематоз. Классификация. Стадии. Варианты течения. Клиника и диагностика. Дифференциальный диагноз с неходжкинскими лимфомами. Принципы лечения. Миеломная болезнь. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз моноклональной и поликлональной иммуноглобулинопатии. Дифференциальный диагноз с болезнью Вальденстрема. Принципы лечения.

***Дифференциальный диагноз при цитопеническом синдроме.*** Агранулоцитоз. Причины развития. Клиника. Осложнения. Методы диагностики. Дифференциальный диагноз. Лечение. Тромбоцитопения. Идиопатическая тромбоцитопеническая пурпура. Клиника. Диагностика. Осложнения. Дифференциальный диагноз с другими тромбоцитопениями. Дифференциальный диагноз с другими геморрагическими заболеваниями и синдромами. Типы кровоточивости. Лабораторная диагностика нарушений первичного и вторичного гемостаза

***Дифференциальный диагноз миелолипролиферативных заболеваний.*** Хронический миелолейкоз. Клиника и диагностика. Дифференциальный диагноз. Принципы лечения. Лейкемоидные миелоидные реакции. Идиопатический миелофиброз. Клиника и диагностика. Дифференциальный диагноз. Принципы

лечения. Тромбоцитозы. Эритремия. Клиника и диагностика. Дифференциальный диагноз с вторичными эритроцитозами. Принципы лечения.

### **Модульная единица 3.2. Болезни почек**

**Хроническая болезнь почек. Хроническая почечная недостаточность.** Причины развития. Классификация. Клиника. Лабораторная диагностика. Осложнения. Методы лечения. Консервативное лечение. Заместительная почечная терапия: программный гемодиализ; перитонеальный диализ, трансплантация почки. Особенности коррекции анемического синдрома и нарушений фосфорно-кальциевого обмена при хронической болезни почек (хронической почечной недостаточности).

**Гломерулонефриты. Дифференциальная диагностика нефротического синдрома.** Этиология и патогенез, классификация. Клиника гломерулонефритов, особенности течения различных форм. Диагностика, осложнения. Дифференциальный диагноз. Принципы лечения. Нефротический синдром. Причины. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Амилоидоз. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз с хроническим гломерулонефритом. Принципы лечения.

**Пиелонефриты.** Этиология, патогенез, классификация. Клиника и диагностика пиелонефритов. Осложнения. Дифференциальный диагноз. Принципы лечения. Мочекаменная болезнь. Классификация, клиника, диагностика. Принципы лечения. Кисты почек. Классификация, клиника, диагностика. Принципы лечения. Амилоидоз. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз с хроническим гломерулонефритом. Принципы лечения.

**Дисциплинарный модуль 4 (5 зачетных единиц). Заболевания органов дыхания, болезни органов пищеварения**

### **Модульная единица 4.1. Заболевания органов дыхания**

**Дифференциальная диагностика заболеваний, проявляющихся бронхообструктивным синдромом.** ХОБЛ: классификация, варианты течения, системные проявления. Диагностика и мониторинг течения ХОБЛ. Современное лечение ХОБЛ: лекарственное и нефармакологическое. Бронхиальная астма: классификация (основные варианты и фенотипы) Лечение бронхиальной астмы в свете международного консенсуса (GINA 2015). Неотложная помощь при тяжелом бронхообструктивном синдроме, астматическом статусе. Астма-школа. Особые фенотипы БА. Дифференциальный диагноз бронхообструктивного синдром при различных заболеваниях. Синдром перекреста бронхиальной астмы и ХОБЛ (СПБАХ). Современные ингаляционные технологии в лечении обструктивных заболеваний легких. Синдром обструктивного апноэ сна (СОАС). Первичная диффузная эмфизема легких. Облитерирующий бронхиолит. Легочные эозинофилии с астматическим синдромом (аллергический бронхолегочный аспергилез, синдром Чарга-Стросса). Трахеобронхиальная дискинезия.

Токсические фиброзирующие альвеолиты. Интерстициальные поражения легких при заболеваниях соединительной ткани и системных вакулитах. Поражение бронхолегочной системы при муковисцидозе.

**Дифференциальный диагноз и лечение заболеваний легких.** Очаговые заболевания легких. Синдром легочного инфильтрата. Синдром средней доли.

Диагностика. Дифференциальный диагноз пневмоний, туберкулеза, рака легких и др. Дифференцированное лечение больных пневмонией с учетом этиологии и степени тяжести, сопутствующих заболеваний (ХОБЛ, беременность, особенности этиологии пневмонии, связанной с оказанием медицинской помощи и др.). Эозинофильные пневмонии. Тактика ведения больного с синдромом медленно разрешающейся (затяжной) пневмоний. Интерстициальные заболевания легких. Идиопатический легочный фиброз и экзогенные альвеолиты, саркоидоз. Интерстициальные поражение легких при системных заболеваниях соединительной ткани, васкулитах и др. Клиника. Методы диагностики. Дифференциальный диагноз с другими заболеваниями легких. Принципы лечения. Прогноз.

**Плевриты.** Этиология и патогенез, классификация. Клиника плевритов, особенности течения в зависимости от этиологии. Диагностическая и лечебная плевральная пункция. Значение исследования плевральной жидкости. Лечение. Осложнения и исходы. Плевриты при заболеваниях соединительной ткани и васкулитах. Плевриты как следствие паразитарных заболеваний, воздействия лекарственной терапии. Дифференциальный диагноз синдрома гидроторакса.

**Синдром дыхательной недостаточности.** Причины. Классификация. Клиника. Диагностика. Методы оценки функции дыхания. Лечение.

**Хроническое легочное сердце.** Причины. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Прогноз. Профилактика.

#### **Модульная единица 4.2. Болезни органов пищеварения**

**Дифференциальный диагноз при пищеводной и желудочной диспепсии.** Классификация болезней пищевода. Причины, клинические проявления, диагностика, методы лечения, профилактика. Алгоритмы обследования больных с синдромом дисфагии. Дифференциальный диагноз заболеваний с синдромом желудочной диспепсии. Функциональная диспепсия как самостоятельное заболевание. Особые формы хронического гастрита. НПВ – гастропатии Современное лечение кислотозависимых заболеваний (Маастрихт-IV). Болезни оперированного желудка: демпинг-синдром, пострезекционный рефлюкс-эзофагит, пострезекционный рефлюкс-гастрит, синдром культи желудка, пептическая язва анастомоза, синдромы отводящей и приводящей петли. Классификация постгастрорезекционных расстройств. Патогенез. Диагностика. Лечение. Профилактика.

**Дифференциальный диагноз и лечение болезней органов билиопанкреатической зоны.** Дифференциальный диагноз и тактика лечения заболеваний поджелудочной железы. Дифференциальная диагностика болевого синдрома при панкреатите, алгоритм купирования боли.

Дифференциальный диагноз и дифференцированное лечение заболеваний желчевыводящих путей и желчного пузыря (дисфункциональные нарушения билиарного тракта, холециститы, ЖКБ, полипы желчного пузыря, холестероз желчного пузыря, ПХЭС и др.).

**Дифференциальный диагноз при заболеваниях кишечника.** Редкие заболевания кишечника: язвенный колит, болезнь Крона, болезнь Уиппла. Этиология, патогенез, распространенность заболевания. Кишечные и внекишечные клинические проявления. Варианты течения. Осложнения. Рентгенологические и эндоскопические

диагностические исследования. Значение морфологического исследования для подтверждения диагноза. Лечение. Прогноз. Дифференциальный диагноз заболеваний кишечника: синдром раздраженного кишечника, синдром избыточного бактериального роста (СИБР), энзимдефицитные энтеропатии, псевдомембранозный колит, ишемический колит, дивертикулярная болезнь, долихосигма, колоректальная карцинома и др. Алгоритмы обследования и тактики лечения больных с синдромом диареи и запора.

**Дифференциальный диагноз при заболеваниях печени.** Хронические гепатиты и циррозы печени. Классификация. Клиника. Диагностика, дифференциальная диагностика. Осложнения. Дифференцированное лечение. Дифференциальный диагноз гепатомегалий. Заболевания печени, обусловленные нарушением питания и обмена веществ (наследственно-обусловленные обменные заболевания, наследственные пигментные гепатозы, алкогольная болезнь печени), лекарственные поражения печени. Заболевания печени при беременности. Показания к трансплатации печени при хронических прогрессирующих заболеваниях печени.

**Дифференциальная диагностика при синдроме острого живота.** Определение понятия "острый живот". Патогенетические разновидности абдоминальной боли. Ложный "острый живот" при заболеваниях терапевтического круга: нижнедолевой плевропневмонии, базальном плеврите, гастралгической форме инфаркта миокарда, расслаивающей аневризме аорты, острой правожелудочковой недостаточности, геморрагическом васкулите, диабетическом кетоацидозе, аддисоническом кризе и др. Алгоритм обследования больных с синдромом «острого живота».

**Таблица 1 –Разделы дисциплин и виды занятий**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модульной единицы)	Лекции			Практические / лабораторные / семинарские занятия				СРС	Всего часов	Форма контроля
		Всего часов	Аудиторная работа	Внеаудиторная контактная работа	Всего часов	Аудиторная работа	Внеаудиторная контактная работа	Симуляционное обучение			
<b>Дисциплинарный модуль 1. Эндокринология, заболевания суставов, системные заболевания соединительной ткани, системные васкулиты</b>											
<b>Модульные единицы</b>		<b>30</b>	<b>26</b>	<b>4</b>	<b>66</b>	66	-	-	<b>48</b>	<b>144 (4 з.е.)</b>	
1.	Модульная единица 1.1. Болезни поджелудочной железы	6	4	2	16	16	-	-	8	30	представление мультимедийной презентации, реферата, решение тестовых заданий,



											решение ситуационных задач
2.	Модульная единица 1.2. Заболевания щитовидной железы, околощитовидных желез	4	4	-	8	8	-	-	8	20	представление мультимедийной презентации, реферата, решение тестовых заданий, решение ситуационных задач
3.	Модульная единица 1.3. Заболевания надпочечников	4	4	-	8	8	-	-	8	20	представление мультимедийной презентации, реферата, решение тестовых заданий, решение ситуационных задач
4.	Модульная единица 1.4. Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы. Ожирение	6	4	2	10	10	-	-	6	22	представление мультимедийной презентации, реферата, решение тестовых заданий, решение ситуационных задач
5.	Модульная единица 1.5. Заболевания суставов, системные заболевания соединительной ткани, системные васкулиты	10	10	-	24	24	-	-	18	52	представление мультимедийной презентации, реферата, решение тестовых заданий, решение ситуационных задач
<b>Дисциплинарный модуль 2. Заболевания сердечно-сосудистой системы</b>											
<b>Модульные единицы</b>		<b>21</b>	<b>18</b>	<b>3</b>	<b>51</b>	<b>43</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>108</b> <b>(3 з.е)</b>	
6.	Модульная единица 2.1. Заболевания сердечно-	21	18	3	51	43	4	4	36	108	представление мультимедийной презентации, реферата, решение

	сосудистой системы										тестовых заданий, решение ситуационных задач
<b>Дисциплинарный модуль 3. Болезни системы крови, болезни почек</b>											
<b>Модульные единицы</b>		<b>21</b>	18	3	<b>51</b>	42	9	-	<b>36</b>	<b>108 (3 з.е.)</b>	
7.	Модульная единица 3.1. Болезни системы крови	16	14	2	36	32	4	-	30	82	представление мультимедийной презентации, реферата, решение тестовых заданий, решение ситуационных задач
8.	Модульная единица 3.2. Болезни почек	5	4	1	15	10	5	-	6	26	представление мультимедийной презентации, реферата, решение тестовых заданий, решение ситуационных задач
<b>Дисциплинарный модуль 4. Заболевания органов дыхания, болезни органов пищеварения</b>											
<b>Модульные единицы</b>		<b>28</b>	24	4	<b>68</b>	58	6	4	<b>48</b>	<b>144 (4 з.е.)</b>	
9.	Модульная единица 4.1. Заболевания органов дыхания	14	12	2	32	24	4	4	24	70	представление мультимедийной презентации, реферата, решение тестовых заданий, решение ситуационных задач
10.	Модульная единица 4.2. Болезни органов пищеварения	14	12	2	36	34	2	-	24	74	представление мультимедийной презентации, реферата, решение тестовых заданий, решение

											ситуационных задач
	<b>Экзамен по дисциплине</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	36	собеседование по экзаменационным билетам
	<b>Всего:</b>	<b>100</b>	<b>86</b>	<b>14</b>	<b>236</b>	<b>209</b>	<b>19</b>	<b>8</b>	<b>168</b>	<b>540</b>	

**Таблица 2 – Тематический план лекций**

<b>№ п/п</b>	<b>Тематика лекций</b>	<b>Количество часов аудиторной работы</b>	<b>Вид внеаудиторной контактной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Дисциплинарный модуль 1. Эндокринология. Заболевания суставов, системные заболевания соединительной ткани, системные васкулиты</b>				
<b>Модульная единица 1.1. Болезни поджелудочной железы</b>				
1.	Введение в эндокринологию. Общие понятия об эндокринной системе. Принцип обратной связи в регуляции в функции эндокринных желез. Классификация гормонов и механизм действия. Механизмы развития эндокринных заболеваний. Общие принципы диагностики эндокринных заболеваний и лечения.	-	Видеолекция	2
2.	Сахарный диабет. Классификация, диагностика. Этиология диабета 1 и 2 типа. Эпидемиология. Патогенез. Клинические проявления. Диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение сахарного диабета. Диетотерапия. Инсулинотерапия.	2	-	-
3.	Осложнения сахарного диабета. Диабетические комы.	2	-	-
<b>Модульная единица 1.2. Заболевания щитовидной железы, паращитовидной желез</b>				
4.	Синдром гипотиреоза, эпидемиология, классификация, клиника. Клинические маски гипотиреоза. Диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение. Гипотиреоидная кома.	2	-	-
5.	Синдром тиреотоксикоза. Эпидемиология, классификация. Болезнь Грейвса. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы лечения. Тиреотоксический криз.	2	-	-
<b>Модульная единица 1.3. Заболевания надпочечников</b>				
6.	Заболевания коры надпочечников. Первичная хроническая	2	-	-

	недостаточность коры надпочечников (Болезнь Аддисона). Эпидемиология, этиопатогенетическая классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы лечения. Аддисонический криз.			
7.	Синдром гиперкортизолизма. Эпидемиология, этиопатогенетическая классификация гиперкортизолизма. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы лечения.	2	-	-
<b>Модульная единица 1.4. Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы. Ожирение</b>				
8.	Классификация заболеваний гипоталамо-гипофизарной системы. Несахарный диабет. Акромегалия. Этиология, патогенез, лечение.	2	-	-
9.	Ожирение. Эпидемиология, классификация. Патогенез, клиника, диагностика, лечение ожирения.	2	-	-
10.	Гипопитуитаризм. Синдром Шиена-Симмондса	-	Видеолекция	2
<b>Модульная единица 1.5. Заболевания суставов, системные заболевания соединительной ткани, системные васкулиты</b>				
11.	Дифференциальная диагностика и лечение воспалительных заболеваний суставов и позвоночника. Ревматоидный артрит. Серонегативные спондилоартриты: анкилозирующий спондилит, псориатический артрит, реактивные артриты, артриты, ассоциированные с воспалительными заболеваниями кишечника.	2	-	-
12.	Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний суставов. Микрокристаллические артриты: подагра, болезнь депонирования кристаллов пирофосфата кальция. Дегенеративно-воспалительные болезни суставов: остеоартрит.	2	-	-
13.	Дифференциальная диагностика и лечение системных заболеваний: Системная красная волчанка. Антифосфолипидный синдром. Болезнь (Синдром) Шегрена.	2	-	-
14.	Дифференциальная диагностика и лечение системных заболеваний. Системная склеродермия. Идиопатические воспалительные	2	-	-

	миопатии. Смешанное заболевание соединительной ткани.			
15.	Дифференциальная диагностика и лечение системных васкулитов. Неспецифический аортоартериит. Гигантоклеточный артериит. Узелковый полиартериит. Васкулиты, ассоциированные с антинейтрофильными цитоплазматическими антителами	2	-	-
<b>Дисциплинарный модуль 2. Заболевания сердечно-сосудистой системы</b>				
<b>Модульная единица 2.1. Заболевания сердечно-сосудистой системы</b>				
16.	Эссенциальная гипертензия.	2	-	-
17.	Вторичные артериальные гипертензии.	2	-	-
18.	Дифференциальный диагноз и врачебная тактика при остром коронарном синдроме.	2	-	-
19.	Дифференциальная диагностика нарушений сердечного ритма и проводимости. Современные принципы терапии (часть 1)	2	-	-
20.	Дифференциальная диагностика нарушений сердечного ритма и проводимости. Современные принципы терапии (часть 2)	2	-	-
21.	Дифференциальная диагностика некораногенных заболеваний миокарда. Врачебная тактика при кардиомегалии.	2	-	-
22.	Диагностика и лечение острой и хронической сердечной недостаточности.	2	-	-
23.	Врожденные и приобретенные пороки сердца у взрослых.	2	-	-
24.	ТЭЛА: причины развития, клиника, диагностика, врачебная тактика, методы лечения.	2	-	-
25.	Реваскуляризация у больных с ИБС. Принципы сопроводительной терапии. Реабилитация пациентов после операции реваскуляризации.	-	Видеолекция	3
<b>Дисциплинарный модуль 3. Болезни системы крови, болезни почек</b>				
<b>Модульная единица 3.1. Болезни системы крови</b>				
26.	Дифференциальный диагноз анемий.	4	-	-
27.	Дифференциальный диагноз миелопролиферативных заболеваний.	4	-	-
28.	Дифференциальный диагноз лимфопролиферативных заболеваний.	4	-	-

29.	Дифференциальная диагностика болезней, проявляющихся геморрагическим синдромом.	2	-	-
30.	Дифференциальный диагноз при цитопеническом синдроме. Агранулоцитоз.	-	Видеолекция	2
<b>Модульная единица 3.2. Болезни почек</b>				
31.	Хроническая болезнь почек.	2	-	-
32.	Гломерулонефриты.	2	-	-
33.	Пиелонефриты	-	Видеолекция	1
<b>Дисциплинарный модуль 4. Заболевания органов дыхания, болезни органов пищеварения</b>				
<b>Модульная единица 4.1. Заболевания органов дыхания</b>				
34.	Плевриты. Дифференциальный диагноз синдрома гидроторакса.	2	-	-
35.	Дифференциальный диагноз и дифференцированное лечение при бронхообструктивном синдроме.	2	-	-
36.	Дифференциальный диагноз при легочном инфильтрате.	2	-	-
37.	Диссеминированные заболевания лёгких.	2	-	-
38.	Легочное сердце.	-	Видеолекция	2
39.	Дифференциальный диагноз, дифференцированное лечение кашля.	2	-	-
40.	Дыхательная недостаточность. Принципы диагностики и терапии	2	-	-
<b>Модульная единица 4.2. Болезни органов пищеварения</b>				
41.	Дифференциальный диагноз пищеводной и желудочной диспепсии.	2	-	-
42.	Редкие болезни кишечника: ЯК, болезнь Крона.	-	Видеолекция	2
43.	Дифференциальный диагноз кишечной диспепсии.	2	-	-
44.	Дифференциальный диагноз гепатомегалии.	2	-	-
45.	Острый живот в практике терапевта.	2	-	-
46.	Дифференциальный диагноз заболеваний желчевыводящих путей и поджелудочной железы. Дифференциальный диагноз желтух	2	-	-
47.	Дифференциальный диагноз при асците	2	-	-
<b>Итого:</b>		<b>88</b>	-	<b>14</b>
<b>Всего: 100 часов</b>				

**Таблица 3 – Тематический план практических занятий**

№ п/п	Тематика занятий	Количество часов аудиторной работы	Внеаудиторная контактная работа		Симуляционное обучение	
			вид	часы	вид	часы
<b>Дисциплинарный модуль 1. Эндокринология, заболевания суставов, системные заболевания соединительной ткани, системные васкулиты</b>						
<b>Модульная единица 1.1. Болезни поджелудочной железы</b>						
1.	Сахарный диабет. Классификация, диагностика, сахарного диабета. Этиология диабета 1 и 2 типа. Эпидемиология. Патогенез. Клинические проявления. Диагностика, дифференциальная диагностика.	4	–	–	–	–
2.	Диабетические микро- и макроангиопатии. Диабетическая ретинопатия. нефропатия. Диабетическая полинейропатия. Синдром диабетической стопы.	4	–	–	–	–
3.	Лечение сахарного диабета. Диетотерапия. Дозированная физическая нагрузка. Пероральные гипогликемические препараты. Инсулинотерапия. Классификация инсулинов. Схемы инсулинотерапии.	4	–	–	–	–
4.	Диабетические комы. Диагностика, лечебная тактика и неотложная терапия.	3	–	–	–	–
5.	Контроль по модульной единице 1.1. «Болезни поджелудочной железы»	1	–	–	–	–
<b>Модульная единица 1.2. Заболевания щитовидной железы, околощитовидных желез</b>						
6.	Йод-дефицитные заболевания. Диффузный, узловой	4	–	–	–	–

	зоб. Репродуктивные нарушения при йододефиците. Гипотиреоз. Классификация. Клиника, диагностика, лечение. Заболевания паращитовидных желез. Классификация. Гипопаратиреоз, диагностика, лечение. Гиперпаратиреоз, диагностика, лечение.					
7.	Тиреотоксикоз. Классификация. Болезнь Грейвса. Клиника, диагностика, лечение. Эндокринная офтальмопатия. Тиреотоксический криз.	3	–	–	–	–
8.	Контроль по модульной единице 1.2. «Заболевания щитовидной железы, околощитовидной желез»	1	–	–	–	–
<b>Модульная единица 1.3. Заболевания надпочечников</b>						
9.	Заболевания надпочечников. Классификация. Первичная хроническая недостаточность коры надпочечников (Болезнь Аддисона). Острая недостаточность коры надпочечников.	4	–	–	–	–
10.	Синдром гиперкортицизма. Болезнь Иценко-Кушинга. Гормонально-активные опухоли коры надпочечников. Феохромоцитомы. Инциденталомы.	3	–	–	–	–
11.	Контроль по модульной единице 1.3. «Заболевания надпочечников»	1	–	–	–	–



<b>Модульная единица 1.4. Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы. Ожирение</b>						
12.	Гипоталамо-гипофизарные заболевания. Акромегалия. Несахарный диабет.	5	–	–	–	–
13.	Ожирение. Современные принципы диагностики и лечения.	4	–	–	–	–
14.	Контроль по модульной единице 1.4. «Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы. Ожирение»	1	–	–	–	–
<b>Модульная единица 1.5. Заболевания суставов, системные заболевания соединительной ткани, системные васкулиты</b>						
15.	Дифференциальная диагностика и лечение воспалительных заболеваний суставов и позвоночника. Ревматоидный артрит. Серонегативные спондилоартриты: анкилозирующий спондилит, псориатический артрит, реактивные артриты, артриты, ассоциированные с воспалительными заболеваниями кишечника.	4	–	–	–	–
16.	Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний суставов. Микрокристаллические артриты: подагра, болезнь депонирования кристаллов пирофосфата кальция. Дегенеративно-воспалительные болезни суставов: остеоартрит.	4	–	–	–	–
17.	Дифференциальная диагностика и лечение системных заболеваний: Системная красная	4	–	–	–	–

	волчанка. Антифосфолипидный синдром. Болезнь (Синдром) Шегрена.					
18.	Дифференциальная диагностика и лечение системных заболеваний. Системная склеродермия. Идиопатические воспалительные миопатии. Смешанное заболевание соединительной ткани.	4	–	–	–	–
19.	Дифференциальная диагностика и лечение системных васкулитов. Неспецифический аортоартериит. Гигантоклеточный артериит. Узелковый полиартериит. Васкулиты, ассоциированные с антинейтрофильными цитоплазматическими антителами	4	–	–	–	–
20.	Дифференциальный диагноз и лечение различных форм системных васкулитов. Вариабельные васкулиты. Васкулиты с поражением единственного органа. Васкулиты, ассоциированные с определенными этиологическими факторами.	3	–	–	–	–
21.	Контроль по модульной единице 1.5. «Заболевания суставов, системные заболевания соединительной ткани, системные васкулиты»	1	–	–	–	–
<b>Дисциплинарный модуль 2. Заболевания сердечно-сосудистой системы. Болезни почек</b>						
<b>Модульная единица 2.1. Заболевания сердечно-сосудистой системы</b>						
22.	Эссенциальная гипертензия. Диагностика.	4	–	–	–	–

	Классификация. Оценка степени риска. Лечение, профилактика. Тактика лечения артериальной гипертензии.					
23.	Дифференциальный диагноз вторичных артериальных гипертензий. Лечение гипертонических кризов.	4	–	–	–	–
24.	Нарушения сердечного ритма. Фибрилляция предсердий. Врачебная тактика. Современные алгоритмы терапии.	4	–	–	–	–
25.	Нарушения сердечного ритма. Тахиаритмии. Дифференциальный диагноз и лечение. Врачебная тактика при остро возникающих нарушениях ритма.	4	–	–	–	–
26.	Нарушения сердечного ритма. Брадиаритмии. Дифференциальный диагноз и лечение. Врачебная тактика при остро возникающих нарушениях проводимости.	4	–	–	–	–
27.	Дифференциальная диагностика при сердечных шумах. Дифференциальный диагноз при приобретенных пороках сердца. Врачебная тактика.	–	–	–	Симуляционное обучение. Решение ситуационных задач	4
28.	Врожденные пороки сердца у взрослых. Врачебная тактика.	4	–	–	–	–
29.	Миокардиты. Классификация. Современные подходы к диагностике, лечение.	4	–	–	–	–
30.	Дифференциальная диагностика кардиомиопатий, классификация.	–	ЭОС Конференция, представление видео-и мультимедийн	4	–	–

	Клиника, диагностика, лечение.		ых презентаций			
31.	Дифференциальный диагноз и врачебная тактика при остром коронарном синдроме с подъемом сегмента ST.	4	–	–	–	–
32.	Дифференциальный диагноз и врачебная тактика при остром коронарном синдроме без подъема сегмента ST.	4	–	–	–	–
33.	Осложнения ОКС. Врачебная тактика. Реабилитация пациентов после ОКС.	4	–	–	–	–
34.	Диагностика и лечение острой и хронической сердечной недостаточности.	2	–	–	–	–
35.	Контроль по модульной единице 2.1. «Заболевания сердечно-сосудистой системы»	1	–	–	–	–

**Дисциплинарный модуль 3. Болезни системы крови, болезни почек**

**Модульная единица 3.1. Болезни системы крови**

36.	Дифференциальный диагноз анемий. Гипохромные микроцитарные анемии. Клиника и диагностика. Принципы лечения.	4	–	–	–	–
37.	Дифференциальный диагноз анемий. Макроцитарные анемии. Клиника и диагностика. Принципы лечения.	4	–	–	–	–
38.	Дифференциальный диагноз анемий. Апластические анемии, миелодиспластические синдромы. Клиника и диагностика. Принципы лечения.	4	–	–	–	–
39.	Дифференциальный диагноз анемий. Наследственные и приобретенные гемолитические анемии. Клиника и	4	–	–	–	–

	диагностика. Принципы лечения.					
40.	Хронический лимфолейкоз. Лимфогранулематоз. Клиника и диагностика. Принципы лечения.	4	-	-	-	-
41.	Дифференциальный диагноз заболеваний, протекающих с лимфоаденопатией и спленоомегалией.	-	ЭОС, решение ситуационных задач и тестовых заданий	4	-	-
42.	Дифференциальный диагноз миелопролиферативных заболеваний. Хронический миелолейкоз, идиопатический миелофиброз, миеломная болезнь. Эритремия. Дифференциальный диагноз с вторичными эритроцитозами. Принципы лечения.	4	-	-	-	-
43.	Острые лейкозы. Клиника и диагностика. Принципы лечения.	4	-	-	-	-
44.	Дифференциальный диагноз при геморрагических диатезах	3	-	-	-	-
45.	Контроль по модульной единице 3.1. «Болезни системы крови»	1	-	-	-	-
<b>Модульная единица 3.2. Болезни почек</b>						
46.	Гломерулонефриты. Пиелонефриты.	5	-	-	-	-
47.	Амилоидоз почек. Клиника, диагностика, лечение. Дифференциальный диагноз нефротического синдрома.	-	ЭОС, решение ситуационных задач и тестовых заданий	5	-	-
48.	Хроническая болезнь почек. Хроническая почечная недостаточность.	4	-	-	-	-

49.	Контроль по модульной единице 3.2. «Болезни почек»	1	–	–	–	–
<b>Дисциплинарный модуль 4. Заболевания органов дыхания. Болезни органов пищеварения</b>						
<b>Модульная единица 4.1. Заболевания органов дыхания</b>						
50.	Этиопатогенетические варианты пневмоний, особенности течения, диагностики лечения.	-	ЭОС, решение ситуационных задач и тестовых заданий	4	–	–
51.	Дифференциальная диагностика синдрома легочного инфильтрата.	4	–	–	–	–
52.	Дифференциальный диагноз синдрома бронхиальной обструкции. Диагностика и лечение бронхиальной обструкции при ХОБЛ.	4	–	–	–	–
53.	Дифференциальный диагноз и лечение бронхиальной обструкции при бронхиальной астме. Диагностика и лечение бронхиальной обструкции при БА.	4	–	–	–	–
54.	Дифференциальный диагноз диссеминированных заболевания легких. Принципы лечения.	4	–	–	–	–
55.	Синдром дыхательной недостаточности. Причины. Классификация. Клиника. Диагностика. Методы оценки функции дыхания. Лечение.	4	–	–	–	–
56.	Плевриты. Причины. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.	–	–	–	Симуляционное обучение. Решение ситуационных задач	4
57.	Хроническое легочное сердце. Причины. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.	3	–	–	–	–

58.	Контроль по модульной единице 4.1 «Болезни органов дыхания»	1	–	–	–	–
<b>Модульная единица 4.2. Болезни органов пищеварения</b>						
59.	Болезни пищевода. Классификация. Этиология. Патогенез. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.	4	–	–	–	–
60.	Дифференциальный диагноз и дифференцированное лечение заболеваний с синдромом желудочной диспепсии.	4	–	–	–	–
61.	Болезни оперированного желудка. Классификация. Патогенез. Клиника Диагностика. Лечение. Профилактика.	4				
62.	Дифференциальный диагноз заболеваний поджелудочной железы. Лечебная тактика.	4	–	–	–	–
63.	Дифференциальный диагноз заболеваний желчевыводящих путей и желчного пузыря. Лечебная тактика. Профилактика.	5	–	–	–	–
64.	Дифференциальный диагноз заболеваний кишечника. Алгоритмы обследования и тактики лечения больных с синдромом диареи и запора Хронические воспалительные заболевания кишечника: ЯК, болезнь Крона: клиника, диагностика, осложнения, лечение.	3	ЭОС, решение ситуационных задач и тестовых заданий	2	–	–
65.	Хронические гепатиты и циррозы печени: классификация,	5	–	–	–	–

	клиника, диагностика, осложнения, лечение.					
66.	Дифференциальный диагноз гепатомегалий	4	–	–	–	–
67.	Контроль по модульной единице 4.2 «Болезни органов пищеварения»	1	–	–	–	–
	<b>Итого:</b>	<b>209</b>	–	<b>19</b>	–	<b>8</b>
	<b>Всего: 236 часов</b>					

## 5. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются традиционные образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов. Применяются следующие виды и формы работы: устный опрос, компьютерное тестирование, решение ситуационных задач. На практических занятиях наиболее важными представляются решение и обсуждение задач. Широко используются активные и интерактивные формы проведения практического занятия: метод кейсов, мозговой штурм, деловая игра, групповые дискуссии и групповые проблемные работы. Преподаватели при работе со студентами применяют обучающие мастер-классы с участием преподавателей.

Внеаудиторная контактная работа включает: лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (вебинары, видеолекции) с размещением на образовательных платформах, в том числе на платформе ЭИОС (Moodle), а также видео практических работ (видеофильмы и видео-презентации). Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде тестового контроля и решения ситуационных задач, в том числе с использованием системы ЭИОС (Moodle). Внеаудиторная контактная работа студентов также включает реализацию проектной деятельности, которая представлена поиском и обзором литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме, решением ситуационных задач и тестовых заданий, разработку мультимедийных презентаций, изготовление наглядных пособий, видеофильмов, видеопрезентаций, написание рефератов (эссе), а также анализ статистических и фактических материалов по заданной теме и аналитический разбор научной литературы.

Обучающиеся участвуют в научно-практических конференциях с последующим контролем (посещаемость, тестирование, интерактивный опрос). Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности сети Интернет с активным использованием актуальных баз данных и информационно-справочных и поисковых систем.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные мультимедийные презентации и видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет.



## 6. Виды работ и форма контроля самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Виды работ	Количество часов	Форма контроля
<b>Дисциплинарный модуль 1. Эндокринология. Заболевания суставов, системные заболевания соединительной ткани, системные васкулит</b>				
<b>Модульная единица 1.1. Болезни поджелудочной железы</b>				
1.	Сахарный диабет. Классификация, диагностика, сахарного диабета. Этиология диабета 1 и 2 типа. Эпидемиология. Патогенез. Клинические проявления. Диагностика, дифференциальная диагностика.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по теме 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий 3. Создание мультимедийных презентаций 4. Написание рефератов	2	1. Представление мультимедийной презентации 2. Защита реферата 3. Выполнение тестовых заданий 4. Решение ситуационных задач
2	Диабетические микро- и макроангиопатии. Патогенетические аспекты развития сосудистых осложнений. Диабетическая ретинопатия. Нейропатия. Синдром диабетической стопы.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по теме 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий 3. Создание мультимедийных презентаций 4. Написание рефератов	2	1. Представление мультимедийной презентации 2. Защита реферата 3. Выполнение тестовых заданий 4. Решение ситуационных задач
3	Лечение сахарного диабета. Диетотерапия. Пероральные гипогликемические препараты. Инкретиновая терапия. Инсулинотерапия. Классификация инсулинов. Схемы инсулинотерапии.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по теме 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий 3. Создание мультимедийных презентаций 4. Написание рефератов	2	1. Представление мультимедийной презентации 2. Защита реферата 3. Выполнение тестовых заданий 4. Решение ситуационных задач
4	Диабетические комы. Диагностика, лечебная тактика и неотложная терапия.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по теме 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий 3. Создание мультимедийных презентаций	2	1. Представление мультимедийной презентации 2. Защита реферата 3. Выполнение тестовых заданий 4. Решение ситуационных задач

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Виды работ	Количество часов	Форма контроля
		4. Написание рефератов		
<b>Модульная единица 1.2. Заболевания щитовидной железы, околощитовидных желез, половых желез</b>				
5.	Йод-дефицитные заболевания. Узловой и многоузловой зоб. Гипотиреоз. Классификация. Клиника, диагностика, лечение.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по теме 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий 3. Создание мультимедийных презентаций 4. Написание рефератов	3	1. Представление мультимедийной презентации 2. Защита реферата 3. Выполнение тестовых заданий 4. Решение ситуационных задач
6	Тиреотоксикоз. Классификация. Болезнь Грейвса. Клиника, диагностика, лечение. Эндокринная офтальмопатия. Тиреотоксический криз.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по теме 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий 3. Создание мультимедийных презентаций 4. Написание рефератов	3	1. Представление мультимедийной презентации 2. Защита реферата 3. Выполнение тестовых заданий 4. Решение ситуационных задач
7	Заболевания паращитовидных желез. Классификация. Гипопаратиреоз, диагностика, лечение. Гиперпаратиреоз, диагностика, лечение.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по теме 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий 3. Создание мультимедийных презентаций 4. Написание рефератов	2	1. Представление мультимедийной презентации 2. Защита реферата 3. Выполнение тестовых заданий 4. Решение ситуационных задач
<b>Модульная единица 1.3. Заболевания надпочечников</b>				
8.	Первичная хроническая недостаточность коры надпочечников (Болезнь Аддисона). Острая недостаточность коры надпочечников. Аддисонический криз.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по теме 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий 3. Создание мультимедийных презентаций 4. Написание рефератов	4	1. Представление мультимедийной презентации 2. Защита реферата 3. Выполнение тестовых заданий 4. Решение ситуационных задач
9.	Синдром гиперкортицизма. Болезнь Иценко-Кушинга.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по теме	4	1. Представление мультимедийной презентации 2. Защита реферата 3. Выполнение тестовых заданий

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Виды работ	Количество часов	Форма контроля
	Гормонально-активные опухоли коры надпочечников. Феохромоцитома. Инциденталома.	2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий 3. Создание мультимедийных презентаций 4. Написание рефератов		4.Решение ситуационных задач
<b>Модульная единица 1.4. Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы. Ожирение</b>				
10.	Гипоталамо-гипофизарные заболевания. Акромегалия. Несахарный диабет.	1.Обзор литературы и электронных источников информации по теме 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий 3. Создание мультимедийных презентаций 4. Написание рефератов	3	1.Представление мультимедийной презентации 2. Защита реферата 3.Выполнение тестовых заданий 4.Решение ситуационных задач
11	Ожирение. Современные принципы диагностики и лечения.	1.Обзор литературы и электронных источников информации по теме 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий 3. Создание мультимедийных презентаций 4. Написание рефератов	3	1.Представление мультимедийной презентации 2. Защита реферата 3.Выполнение тестовых заданий 4.Решение ситуационных задач
<b>Модульная единица 1.5. Заболевания суставов, системные заболевания соединительной ткани, системные васкулиты.</b>				
12.	Дифференциальная диагностика и лечение воспалительных заболеваний суставов и позвоночника. Ревматоидный артрит. Серонегативные спондилоартриты: анкилозирующий спондилит, псориатический артрит, реактивные артриты, артриты, ассоциированные с воспалительными заболеваниями кишечника.	1.Обзор литературы и электронных источников информации по теме 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий 3. Создание мультимедийных презентаций 4. Написание рефератов	3	1.Представление мультимедийной презентации 2. Защита реферата 3.Выполнение тестовых заданий 4.Решение ситуационных задач

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Виды работ	Количество часов	Форма контроля
13	Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний суставов. Микрористаллические артриты: подагра, болезнь депонирования кристаллов пирофосфата кальция. Дегенеративно-воспалительные болезни суставов: остеоартрит.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по теме 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий 3. Создание мультимедийных презентаций 4. Написание рефератов	3	1. Представление мультимедийной презентации 2. Защита реферата 3. Выполнение тестовых заданий 4. Решение ситуационных задач
14	Дифференциальная диагностика и лечение системных заболеваний: Системная красная волчанка. Антифосфолипидный синдром. Болезнь (Синдром) Шегрена.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по теме 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий 3. Создание мультимедийных презентаций 4. Написание рефератов	3	1. Представление мультимедийной презентации 2. Защита реферата 3. Выполнение тестовых заданий 4. Решение ситуационных задач
15.	Дифференциальная диагностика и лечение системных заболеваний. Системная склеродермия. Идиопатические воспалительные миопатии. Смешанное заболевание соединительной ткани.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по теме 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий 3. Создание мультимедийных презентаций 4. Написание рефератов	3	1. Представление мультимедийной презентации 2. Защита реферата 3. Выполнение тестовых заданий 4. Решение ситуационных задач
16.	Дифференциальная диагностика и лечение системных васкулитов. Неспецифический аортоартериит. Гигантоклеточный артериит. Узелковый полиартериит. Васкулиты, ассоциированные с антинейтрофильными цитоплазматическими антителами	1. Обзор литературы и электронных источников информации по теме 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий 3. Создание мультимедийных презентаций 4. Написание рефератов	3	1. Представление мультимедийной презентации 2. Защита реферата 3. Выполнение тестовых заданий 4. Решение ситуационных задач

<b>№ п/п</b>	<b>Темы для самостоятельного изучения</b>	<b>Виды работ</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Форма контроля</b>
17.	Дифференциальный диагноз и лечение различных форм системных васкулитов. Вариабельные васкулиты. Васкулиты с поражением единственного органа. Васкулиты, ассоциированные с определенными этиологическими факторами.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по теме 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий 3. Создание мультимедийных презентаций 4. Написание рефератов	3	1. Представление мультимедийной презентации 2. Защита реферата 3. Выполнение тестовых заданий 4. Решение ситуационных задач
<b>Дисциплинарный модуль 2. «Заболевания сердечно-сосудистой системы»</b>				
<b>Модульная единица 2.1. Заболевания сердечно-сосудистой системы</b>				
18.	Эссенциальная гипертензия. Диагностика. Классификация. Оценка степени риска. Лечение, профилактика. Тактика лечения артериальной гипертензии.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по теме 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий 3. Создание мультимедийных презентаций 4. Написание рефератов	3	1. Представление мультимедийной презентации 2. Защита реферата 3. Выполнение тестовых заданий 4. Решение ситуационных задач
19.	Дифференциальный диагноз вторичных артериальных гипертензий. Лечение гипертонических кризов.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по теме 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий 3. Создание мультимедийных презентаций 4. Написание рефератов	3	1. Представление мультимедийной презентации 2. Защита реферата 3. Выполнение тестовых заданий 4. Решение ситуационных задач
20.	Нарушения сердечного ритма. Фибрилляция предсердий. Врачебная тактика. Современные алгоритмы терапии.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по теме 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий 3. Создание мультимедийных презентаций 4. Написание рефератов	3	1. Представление мультимедийной презентации 2. Защита реферата 3. Выполнение тестовых заданий 4. Решение ситуационных задач
21	Нарушения сердечного ритма. Тахикардии.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по теме	3	1. Представление мультимедийной презентации

<b>№ п/п</b>	<b>Темы для самостоятельного изучения</b>	<b>Виды работ</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Форма контроля</b>
	Дифференциальный диагноз и лечение. Врачебная тактика при остро возникающих нарушениях ритма.	2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий 3. Создание мультимедийных презентаций 4. Написание рефератов		2. Защита реферата 3.Выполнение тестовых заданий 4.Решение ситуационных задач
22.	Дифференциальная диагностика при сердечных шумах. Дифференциальный диагноз при приобретенных пороках сердца. Врачебная тактика.	1.Обзор литературы и электронных источников информации по теме 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий 3. Создание мультимедийных презентаций 4. Написание рефератов	3	1.Представление мультимедийной презентации 2. Защита реферата 3.Выполнение тестовых заданий 4.Решение ситуационных задач
23.	Врожденные пороки сердца у взрослых. Врачебная тактика.	1.Обзор литературы и электронных источников информации по теме 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий 3. Создание мультимедийных презентаций 4. Написание рефератов	3	1.Представление мультимедийной презентации 2. Защита реферата 3.Выполнение тестовых заданий 4.Решение ситуационных задач
24.	Миокардиты. Классификация. Современные подходы к диагностике, лечение.	1.Обзор литературы и электронных источников информации по теме 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий 3. Создание мультимедийных презентаций 4. Написание рефератов	3	1.Представление мультимедийной презентации 2. Защита реферата 3.Выполнение тестовых заданий 4.Решение ситуационных задач
25.	Дифференциальная диагностика кардиомиопатий, классификация. Клиника, диагностика, лечение.	1.Обзор литературы и электронных источников информации по теме 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий 3. Создание мультимедийных презентаций 4. Написание рефератов	3	1.Представление мультимедийной презентации 2. Защита реферата 3.Выполнение тестовых заданий 4.Решение ситуационных задач

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Виды работ	Количество часов	Форма контроля
26.	Дифференциальный диагноз и врачебная тактика при остром коронарном синдроме с подъемом сегмента ST.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по теме 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий 3. Создание мультимедийных презентаций 4. Написание рефератов	3	1. Представление мультимедийной презентации 2. Защита реферата 3. Выполнение тестовых заданий 4. Решение ситуационных задач
27.	Дифференциальный диагноз и врачебная тактика при остром коронарном синдроме без подъема сегмента ST.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по теме 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий 3. Создание мультимедийных презентаций 4. Написание рефератов	3	1. Представление мультимедийной презентации 2. Защита реферата 3. Выполнение тестовых заданий 4. Решение ситуационных задач
28.	Осложнения ОКС. Врачебная тактика. Реабилитация пациентов после ОКС.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по теме 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий 3. Создание мультимедийных презентаций 4. Написание рефератов	3	1. Представление мультимедийной презентации 2. Защита реферата 3. Выполнение тестовых заданий 4. Решение ситуационных задач
29.	Диагностика и лечение острой и хронической сердечной недостаточности.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по теме 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий 3. Создание мультимедийных презентаций 4. Написание рефератов	3	1. Представление мультимедийной презентации 2. Защита реферата 3. Выполнение тестовых заданий 4. Решение ситуационных задач
<b>Дисциплинарный модуль 3. «Болезни системы крови. Болезни почек»</b>				
<b>Модульная единица 3.1. Болезни системы крови.</b>				
30.	Дифференциальный диагноз анемий: гипохромные микроцитарные анемии. Талассемия. Сидеробластная анемия.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по теме 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	3	1. Представление мультимедийной презентации 2. Защита реферата 3. Выполнение тестовых заданий 4. Решение ситуационных задач

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Виды работ	Количество часов	Форма контроля
	Дифференциальный диагноз с железодефицитной анемией.	3. Создание мультимедийных презентаций 4. Написание рефератов		
31.	Дифференциальный диагноз анемий: макроцитарные анемии. Лечение различных форм.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по теме 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий 3. Создание мультимедийных презентаций 4. Написание рефератов	3	1. Представление мультимедийной презентации 2. Защита реферата 3. Выполнение тестовых заданий 4. Решение ситуационных задач
32.	Дифференциальный диагноз анемий: апластические анемии, миелодиспластический синдром. Принципы лечения.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по теме 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий 3. Создание мультимедийных презентаций 4. Написание рефератов	3	1. Представление мультимедийной презентации 2. Защита реферата 3. Выполнение тестовых заданий 4. Решение ситуационных задач
33.	Дифференциальный диагноз анемий: наследственные и приобретенные гемолитические анемии, лечение различных форм.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по теме 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий 3. Создание мультимедийных презентаций 4. Написание рефератов	3	1. Представление мультимедийной презентации 2. Защита реферата 3. Выполнение тестовых заданий 4. Решение ситуационных задач
34.	Хронический лимфолейкоз. Лимфогранулематоз. Клиника и диагностика. Принципы лечения.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по теме 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий 3. Создание мультимедийных презентаций 4. Написание рефератов	3	1. Представление мультимедийной презентации 2. Защита реферата 3. Выполнение тестовых заданий 4. Решение ситуационных задач
35.	Дифференциальный диагноз заболеваний, протекающих с лимфоаденопатией и спленомегалией.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по теме	3	1. Представление мультимедийной презентации 2. Защита реферата 3. Выполнение тестовых заданий



№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Виды работ	Количество часов	Форма контроля
		2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий 3. Создание мультимедийных презентаций 4. Написание рефератов		4.Решение ситуационных задач
36.	Дифференциальный диагноз миелопролиферативных заболеваний: хронический миелолейкоз, идиопатический миелофиброз, миеломная болезнь.	1.Обзор литературы и электронных источников информации по теме 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий 3. Создание мультимедийных презентаций 4. Написание рефератов	3	1.Представление мультимедийной презентации 2. Защита реферата 3.Выполнение тестовых заданий 4.Решение ситуационных задач
37.	Эритремия. Дифференциальный диагноз с вторичными эритроцитозами. Принципы лечения.	1.Обзор литературы и электронных источников информации по теме 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий 3. Создание мультимедийных презентаций 4. Написание рефератов	3	1.Представление мультимедийной презентации 2. Защита реферата 3.Выполнение тестовых заданий 4.Решение ситуационных задач
38.	Острые лейкозы.	1.Обзор литературы и электронных источников информации по теме 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий 3. Создание мультимедийных презентаций 4. Написание рефератов	3	1.Представление мультимедийной презентации 2. Защита реферата 3.Выполнение тестовых заданий 4.Решение ситуационных задач
39.	Дифференциальный диагноз при геморрагических диатезах	1.Обзор литературы и электронных источников информации по теме 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий 3. Создание мультимедийных презентаций 4. Написание рефератов	3	1.Представление мультимедийной презентации 2. Защита реферата 3.Выполнение тестовых заданий 4.Решение ситуационных задач
<b>Модульная единица 3.2. Болезни почек.</b>				

<b>№ п/п</b>	<b>Темы для самостоятельного изучения</b>	<b>Виды работ</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Форма контроля</b>
40.	Гломерулонефриты. Пиелонефриты. МКБ. Кисты почек.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по теме 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий 3. Создание мультимедийных презентаций 4. Написание рефератов	2	1. Представление мультимедийной презентации 2. Защита реферата 3. Выполнение тестовых заданий 4. Решение ситуационных задач
41.	Амилоидоз почек. Клиника, диагностика, лечение. Дифференциальный диагноз нефротического синдрома.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по теме 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий 3. Создание мультимедийных презентаций 4. Написание рефератов	2	1. Представление мультимедийной презентации 2. Защита реферата 3. Выполнение тестовых заданий 4. Решение ситуационных задач
42.	Хроническая болезнь почек. Хроническая почечная недостаточность.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по теме 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий 3. Создание мультимедийных презентаций 4. Написание рефератов	2	1. Представление мультимедийной презентации 2. Защита реферата 3. Выполнение тестовых заданий 4. Решение ситуационных задач
<b>Дисциплинарный модуль 4. «Заболевания органов дыхания. Болезни органов пищеварения»</b>				
<b>Модульная единица 4.1. Заболевания органов дыхания.</b>				
43.	Этиопатогенетические варианты пневмоний, особенности течения, диагностики лечения.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по теме 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий 3. Создание мультимедийных презентаций 4. Написание рефератов	3	1. Представление мультимедийной презентации 2. Защита реферата 3. Выполнение тестовых заданий 4. Решение ситуационных задач
44.	Дифференциальная диагностика синдрома легочного инфильтрата.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по теме 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	3	1. Представление мультимедийной презентации 2. Защита реферата 3. Выполнение тестовых заданий 4. Решение ситуационных задач

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Виды работ	Количество часов	Форма контроля
		3. Создание мультимедийных презентаций 4. Написание рефератов		
45.	Дифференциальный диагноз синдрома бронхиальной обструкции. Диагностика и лечение бронхиальной обструкции при ХОБЛ.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по теме 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий 3. Создание мультимедийных презентаций 4. Написание рефератов	3	1. Представление мультимедийной презентации 2. Защита реферата 3. Выполнение тестовых заданий 4. Решение ситуационных задач
46.	Дифференциальный диагноз и лечение бронхиальной обструкции при бронхиальной астме. Диагностика и лечение бронхиальной обструкции при БА.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по теме 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий 3. Создание мультимедийных презентаций 4. Написание рефератов	3	1. Представление мультимедийной презентации 2. Защита реферата 3. Выполнение тестовых заданий 4. Решение ситуационных задач
47.	Дифференциальный диагноз диссеминированных заболеваний легких. Принципы лечения.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по теме 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий 3. Создание мультимедийных презентаций 4. Написание рефератов	3	1. Представление мультимедийной презентации 2. Защита реферата 3. Выполнение тестовых заданий 4. Решение ситуационных задач
48.	Синдром дыхательной недостаточности. Причины. Классификация. Клиника. Диагностика. Методы оценки функции дыхания. Лечение.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по теме 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий 3. Создание мультимедийных презентаций 4. Написание рефератов	3	1. Представление мультимедийной презентации 2. Защита реферата 3. Выполнение тестовых заданий 4. Решение ситуационных задач
49.	Плевриты. Причины. Классификация. Клиника. Диагностика.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по теме	3	1. Представление мультимедийной презентации 2. Защита реферата 3. Выполнение тестовых заданий

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Виды работ	Количество часов	Форма контроля
	Дифференциальный диагноз. Лечение.	2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий 3. Создание мультимедийных презентаций 4. Написание рефератов		4.Решение ситуационных задач
50.	Хроническое легочное сердце. Причины. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.	1.Обзор литературы и электронных источников информации по теме 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий 3. Создание мультимедийных презентаций 4. Написание рефератов	3	1.Представление мультимедийной презентации 2. Защита реферата 3.Выполнение тестовых заданий 4.Решение ситуационных задач
<b>Модульная единица 4.2. Болезни органов пищеварения.</b>				
51.	Болезни пищевода. Классификация. Этиология. Патогенез. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.	1.Обзор литературы и электронных источников информации по теме 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий 3. Создание мультимедийных презентаций 4. Написание рефератов	3	1.Представление мультимедийной презентации 2. Защита реферата 3.Выполнение тестовых заданий 4.Решение ситуационных задач
52.	Дифференциальный диагноз и дифференцированное лечение заболеваний с синдромом желудочной диспепсии.	1.Обзор литературы и электронных источников информации по теме 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий 3. Создание мультимедийных презентаций 4. Написание рефератов	3	1.Представление мультимедийной презентации 2. Защита реферата 3.Выполнение тестовых заданий 4.Решение ситуационных задач
53.	Болезни оперированного желудка. Классификация. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.	1.Обзор литературы и электронных источников информации по теме 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий 3. Создание мультимедийных презентаций 4. Написание рефератов	3	1.Представление мультимедийной презентации 2. Защита реферата 3.Выполнение тестовых заданий 4.Решение ситуационных задач

<b>№ п/п</b>	<b>Темы для самостоятельного изучения</b>	<b>Виды работ</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Форма контроля</b>
54.	Дифференциальный диагноз заболеваний поджелудочной железы. Лечебная тактика.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по теме 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий 3. Создание мультимедийных презентаций 4. Написание рефератов	3	1. Представление мультимедийной презентации 2. Защита реферата 3. Выполнение тестовых заданий 4. Решение ситуационных задач
55.	Дифференциальный диагноз заболеваний желчевыводящих путей и желчного пузыря. Лечебная тактика. Профилактика.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по теме 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий 3. Создание мультимедийных презентаций 4. Написание рефератов	3	1. Представление мультимедийной презентации 2. Защита реферата 3. Выполнение тестовых заданий 4. Решение ситуационных задач
56.	Хронические гепатиты и циррозы печени: классификация, клиника, диагностика, осложнения, лечение.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по теме 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий 3. Создание мультимедийных презентаций 4. Написание рефератов	3	1. Представление мультимедийной презентации 2. Защита реферата 3. Выполнение тестовых заданий 4. Решение ситуационных задач
57.	Дифференциальный диагноз гепатомегалий.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по теме 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий 3. Создание мультимедийных презентаций 4. Написание рефератов	2	1. Представление мультимедийной презентации 2. Защита реферата 3. Выполнение тестовых заданий 4. Решение ситуационных задач
58.	Хронические воспалительные заболевания кишечника: ЯК, болезнь Крона: клиника, диагностика, осложнения, лечение.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по теме 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий 3. Создание мультимедийных презентаций	2	1. Представление мультимедийной презентации 2. Защита реферата 3. Выполнение тестовых заданий 4. Решение ситуационных задач

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Виды работ	Количество часов	Форма контроля
		4. Написание рефератов		
59.	Дифференциальный диагноз заболеваний кишечника. Алгоритмы обследования и тактики лечения больных с синдромом диареи и запора	1. Обзор литературы и электронных источников информации по теме 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий 3. Создание мультимедийных презентаций 4. Написание рефератов	2	1. Представление мультимедийной презентации 2. Защита реферата 3. Выполнение тестовых заданий 4. Решение ситуационных задач
<b>Итого:</b>			<b>168 часов</b>	

## 7. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

### 7.1. Оценочные средства для входного контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

Код компетенции	Тестовые вопросы
ОПК-9, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10	1. ДЛЯ КОРРЕКЦИИ ИНСУЛИНОРЕЗИСТЕНТНОСТИ И СНИЖЕНИЯ ПРОДУКЦИИ ГЛЮКОЗЫ ПЕЧЕНЬЮ У ПАЦИЕНТОВ С САХАРНЫМ ДИАБЕТОМ 2 ТИПА ЦЕЛЕСООБРАЗНО НАЗНАЧЕНИЕ 1. Метформина 2. Натеглинида 3. Глибенкламида 4. Акарбозы
ОПК-9, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10	2. АБСОЛЮТНЫМ ПОКАЗАНИЕМ ДЛЯ ИНСУЛИНОТЕРАПИИ ПРИ САХАРНОМ ДИАБЕТЕ 2 ТИПА ЯВЛЯЕТСЯ 1. беременность 2. аутоиммунный тиреоидит 3. хронический пиелонефрит 4. внебольничная пневмония
ОПК-9, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК-16	3. В РАЦИОНЕ ПИТАНИЯ ПАЦИЕНТА С САХАРНЫМ ДИАБЕТОМ В НЕОГРАНИЧЕННОМ КОЛИЧЕСТВЕ МОГУТ ПРИСУТСТВОВАТЬ 1. помидоры, огурцы, листья салата 2. фрукты 3. картофель, хлеб 4. молоко и молочные продукты
ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-8,	4. РЕНТГЕНОЛОГИЧЕСКИМ СИМПТОМОМ, ХАРАКТЕРНЫМ ДЛЯ РЕВМАТОИДНОГО АРТРИТА, ЯВЛЯЕТСЯ: 1. эрозии суставных поверхностей. 2. субхондральный склероз. 3. синдром "пробойника" 4. остеофиты суставных поверхностей
ОК-4, ОК-5, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-8	5. КАКОЕ ЗАБОЛЕВАНИЕ НЕОБХОДИМО ИСКЛЮЧАТЬ, ПРЕЖДЕ ВСЕГО, ПРИ КЛИНИЧЕСКОЙ КАРТИНЕ МОНОАРТРИТА: 1. инфекционный артрит.

Код компетенции	Тестовые вопросы
	2. ревматоидный артрит. 3. асептический некроз субхондральной кости. 4. саркоидоз
ОК-4, ОК-5, ОПК-9, ПК-6, ПК-8, ПК-15, ПК-16	7. ПОНЯТИЕ “ХЛЕБНАЯ ЕДИНИЦА” ВКЛЮЧАЕТ УГЛЕВОДЫ В КОЛИЧЕСТВЕ 1. 10-12 г. 2. 4-6 г. 3. 20-23 г. 4. 17-19 г.
ОК-4, ОК-5, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-8	7. ПРИСТУПЫ СТЕНОКАРДИИ ВОЗНИКАЮТ ПРИ МЕДЛЕННОЙ ХОДЬБЕ ПО РОВНОЙ МЕСТНОСТИ: 1. При III и IV классах стенокардии 2. При II и III классах стенокардии 3. При II функциональном классе стенокардии 4. При I функциональном классе стенокардии
ОПК-9, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10	8. К ОПЕРАЦИЯМ РЕВАСКУЛЯРИЗАЦИИ ПРИ ИБС ОТНОСИТСЯ: 1. Аортокоронарное шунтирование 2. Пересадка стволовых клеток в миокард 3. Трансплантация сердца 4. Радиочастотная абляция
ОК-4, ОК-5, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-8	9. НАЛИЧИЕ СВОБОДНОГО ГЕМОГЛОБИНА В СЫВОРОТКЕ КРОВИ ХАРАКТЕРНО ДЛЯ: 1. внутрисосудистого гемолиза; 2. гломерулопатий; 3. амилоидоза почек; 4. внутриклеточного гемолиза;
ОК-4, ОК-5, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-8	10. ЖЕЛЕЗОДЕФИЦИТНУЮ АНЕМИЮ И АНЕМИЮ, ОБУСЛОВЛЕННУЮ ИНФЕКЦИЕЙ, ОТЛИЧАЕТ ДРУГ ОТ ДРУГА: 1. снижение уровня ферритина; 2. снижение содержания железа в сыворотке; 3. снижение цветового показателя, 4. повышение уровня общей железосвязывающей способности
ОК-4, ОК-5, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-8	11. НАИБОЛЕЕ ЧАСТАЯ ПРИЧИНА РАЗВИТИЯ ХРОНИЧЕСКИХ ДИФФУЗНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПЕЧЕНИ: 1. Гепатотропные вирусы 2. Алкоголь 3. Наследственные заболевания - болезни накопления 4. Токсические гепатотропные агенты
ОК-4, ОК-5, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-8	12. КАКОЙ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ МЕТОДОВ ИНСТРУМЕНТАЛЬНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ «ЭТАЛОННЫМ» ДЛЯ ДИАГНОСТИКИ ПСЕВДОМЕМБРАНОЗНОГО КОЛИТА НА РАННЕЙ СТАДИИ ЗАБОЛЕВАНИЯ? 1. Ректороманоскопия 2. Ирригоскопия 3. Колоноскопия 4. Копрологическое исследование
ОК-4, ОК-5, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-8	13. КАКОЙ АУСКУЛЬТАТИВНЫЙ ПРИЗНАК ХАРАКТЕРЕН ДЛЯ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЫ? 1. Сухие хрипы на выдохе 2. Влажные хрипы

Код компетенции	Тестовые вопросы
	3. Сухие хрипы на вдохе 4. Крепитация
ОК-4, ОК-5, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-8	14. ВЕЛИЧИНА ПРИРОСТА ОФВ1, КОТОРАЯ ЯВЛЯЕТСЯ МАРКЁРОМ ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО БРОНХОДИЛЯТАЦИОННОГО ОТВЕТА: 1. 12%. 2. 20%. 3. 50% 4. 75%.
ОК-4, ОК-5, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-8	15. ОБЪЕКТИВНЫЙ ПРИЗНАК, ХАРАКТЕРНЫЙ ДЛЯ ВНЕБОЛЬНИЧНОЙ ПНЕВМОНИИ: 1. Фокус мелкопузырчатых хрипов 2. Амфорическое дыхание. 3. Коробочный перкуторный звук. 4. Аускультативный феномен «немое легкое»
ОПК-9, ОК-4, ОК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11	16. ДЛЯ КУПИРОВАНИЯ ГИПОГЛИКЕМИЧЕСКОЙ КОМЫ НЕОБХОДИМО: 1. введение 40% раствора глюкозы в/в 2. введение инсулина короткого действия 3. применение сладких напитков 4. введение 10 % раствора глюкозы в/в
ОПК-9, ОК-4, ОК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11	17. ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ ТИРЕОТОКСИЧЕСКОГО КРИЗА ИСПОЛЬЗУЮТСЯ: 1. глюкокортикоиды, бета-адреноблокаторы, тиреостатики 2. только альфа-адреноблокаторы 3. тиреостатики и бета-адреноблокаторы 4. только тиреостатики
ОПК-9, ОК-4, ОК-5, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11	18. ПРИ ОСТРОМ КОРОНАРНОМ СИНДРОМЕ С ПРИЗНАКАМИ ГЕМОДИНАМИЧЕСКОЙ НЕСТАБИЛЬНОСТИ ДОЛЖНА ИСПОЛЬЗОВАТЬСЯ: 1. Ургентная инвазивная стратегия (до 2 часов) 2. Ранняя инвазивная стратегия (до 24 часов) 3. Инвазивная стратегия (до 72 часов) 4. Отсроченная инвазивная стратегия (после 72 часов)
ОПК-9, ОК-4, ОК-5, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11	19. КАКОЙ ЛЕКАРСТВЕННЫЙ ПРЕПАРАТ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ПРИМЕНЯЮТСЯ ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ КАРДИОГЕННОГО ШОКА? 1. допамин 2. мезатон 3. бикарбонат натрия 4. фуросемид
ОПК-9, ОК-4, ОК-5, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11	20. НАИБОЛЕЕ ДОСТОВЕРНЫМ КЛИНИЧЕСКИМ ПРИЗНАКОМ, УКАЗЫВАЮЩИМ НА ПЕРЕХОД АСТМАТИЧЕСКОГО СТАТУСА ИЗ I ВО II СТАДИЮ, ЯВЛЯЕТСЯ: 1. Исчезновение ранее выслушиваемых сухих хрипов в легких 2. Появление влажных хрипов 3. Нарастание цианоза 4. Повышение артериального давления


## 7.2. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)



Код компетенции	Тестовые вопросы
ОПК-9, ОК-4, ОК-5, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11	<p>1. КАКОЙ ТИП ДЫХАНИЯ РАЗВИВАЕТСЯ ПРИ КЕТОАЦИДОТИЧЕСКОЙ КОМЕ?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. дыхание Куссмауля</li> <li>2. редкое дыхание</li> <li>3. дыхание Чейн-Стокса</li> <li>4. равномерное дыхание</li> </ol>
ОК-4, ОК-5, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-8	<p>2. ДИАГНОСТИЧЕСКИМ КРИТЕРИЕМ САХАРНОГО ДИАБЕТА ПРИ ОПРЕДЕЛЕНИИ ГЛЮКОЗЫ ВЕНОЗНОЙ ПЛАЗМЫ В ЛЮБОЕ ВРЕМЯ СУТОК ЯВЛЯЕТСЯ ОПРЕДЕЛЕНИЕ УРОВНЯ ГЛИКЕМИИ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1). 11,1 ммоль/л и более</li> <li>2). 6,1 ммоль/л и более</li> <li>3). 9,7 ммоль/л и более</li> <li>4). менее 15 ммоль/л</li> </ol>
ОК-4, ОК-5, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-8	<p>3. УРОВЕНЬ ГЛИКИРОВАННОГО ГЕМОГЛОБИНА, ПОЗВОЛЯЮЩИЙ ДИАГНОСТИРОВАТЬ САХАРНЫЙ ДИАБЕТ, СОСТАВЛЯЕТ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 6,5 %</li> <li>2. 5,5 %</li> <li>3. 5,0 %</li> <li>4. 6,0 %</li> </ol>
ОК-4, ОК-5, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-8	<p>4. ЧТО ИЗ НИЖЕ ПЕРЕЧИСЛЕННОГО СОСТАВЛЯЕТ РЕНТГЕНОЛОГИЧЕСКУЮ КАРТИНУ ОСТЕОАРТРОЗА?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. остеофитоз</li> <li>2. синдром "пробойника"</li> <li>3. множественные эрозии суставных поверхностей</li> <li>4. остеопороз</li> </ol>
ОК-4, ОК-5, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-8	<p>5. ОТМЕТИТЬ КЛИНИЧЕСКИЕ СИМПТОМЫ ХРОНИЧЕСКОЙ ПОДАГРЫ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. тофусы</li> <li>2. узелки Гебердена</li> <li>3. узелки Бушара</li> <li>4. пяточные "шпоры"</li> </ol>
ОК-4, ОК-5, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-8	<p>6. ЭКВИВАЛЕНТОМ СТЕНОКАРДИИ МОЖЕТ СЛУЖИТЬ СЛЕДУЮЩИЙ СИМПТОМ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изжога при быстрой ходьбе</li> <li>2. Головокружение при переходе в ортостаз</li> <li>3. Повышение АД при физической нагрузке</li> <li>4. Колющие боли в сердце при наклонах туловища</li> </ol>
ОК-4, ОК-5, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-8	<p>7. НАИБОЛЕЕ ТЯЖЕЛОЕ ТЕЧЕНИЕ СТЕНОКАРДИИ НАБЛЮДАЕТСЯ У БОЛЬНЫХ СО СЛЕДУЮЩИМИ ПОРАЖЕНИЯМИ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стенозом основного ствола левой коронарной артерии</li> <li>2. Проксимальным поражением задней коронарной артерии</li> <li>3. Дистальным поражением огибающей артерии</li> <li>4. Проксимальным поражением огибающей артерии.</li> </ol>
ОПК-9, ОК-4, ОК-5, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11	<p>8. ОСНОВНЫМ ПРИЗНАКОМ ЛЕВОЖЕЛУДОЧКОВОЙ СЕРДЕЧНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТИ ЯВЛЯЕТСЯ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приступы кардиальной астмы</li> <li>2. Отеки ног</li> <li>3. Гепатомегалия</li> <li>4. Слабость</li> </ol>

ОПК-9, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10	9. ОСНОВНОЙ МЕТОД ЛЕЧЕНИЯ АНЕМИИ ХРОНИЧЕСКОГО ЗАБОЛЕВАНИЯ — ЭТО: 1. назначение эритропоэтина; 2. лечение основного заболевания; 3. введение железа внутривенно; 4. трансфузии эритромаcсы
ОПК-9, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10	10. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ТЕРАПИИ В12- ДЕФИЦИТНОЙ АНЕМИИ ОЦЕНИВАЕТСЯ ПО: 1. приросту ретикулоцитов на 3-5 день лечения; 2. приросту гемоглобина; 3. прибавке в массе тела; 4. уменьшению сывороточного железа.
ОПК-9, ОК-4, ОК-5, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11	11. ПРИЧИНА РАЗВИТИЯ ПОЛИОРГАННОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТИ ПРИ ДВС-СИНДРОМЕ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В СЛЕДУЮЩЕМ: 1. блокаде микроциркуляции, 2. торможении тканевого дыхания продуктами деградации фибриногена, 3. повреждении тромбином плазматических мембран жизненно важных органов, 4. повреждении тромбином лизосомных мембран,
ОК-4, ОК-5, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-8	12. ПРИ ЭЛЕКТРОФОРЕЗЕ СЫВОРОТКИ БОЛЬНЫХ ПАРАПРОТЕИНМИЧЕСКИМИ ГЕМОБЛАСТОЗАМИ ЧАЩЕ ВСЕГО ВЫЯВЛЯЕТСЯ: 1. гипогаммаглобулинемия и М-градиент в зоне миграции иммуноглобулинов 2. гипер-альфа -2-глобулинемия 3. гипоальбуминемия 4. гипергаммаглобулинемия
ОПК-9, ОК-4, ОК-5, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11	13. НАИБОЛЕЕ ДОСТОВЕРНЫМ КЛИНИЧЕСКИМ ПРИЗНАКОМ, УКАЗЫВАЮЩИМ НА ПЕРЕХОД АСТМАТИЧЕСКОГО СТАТУСА ИЗ I ВО II СТАДИЮ, ЯВЛЯЕТСЯ: 1. Исчезновение ранее выслушиваемых сухих хрипов в легких 2. Прогрессирование одышки 3. Нарастание цианоза 4. Повышение артериального давления
ОК-4, ОК-5, ОПК-9, ПК-6, ПК-8, ПК-15, ПК-16	14. УСИЛИВАЮТ ДИАРЕЮ ПРИ ЦЕЛИАКИИ «СПРУ»: 1. Белые сухари 2. Мясо 3. Сырые овощи и фрукты 4. Рис
ОК-4, ОК-5, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-8	15. НАИБОЛЕЕ РЕДКИЙ ВОЗБУДИТЕЛЬ ВНЕБОЛЬНИЧНОЙ ПНЕВМОНИИ: 1. Pseudomonas aeruginosa. 2. Streptococcus pneumoniae. 3. Haemophilus influenzae 4. Chlamydomphila pneumoniae.

Код компетенции	Ситуационные задачи
ОК-4, ОК-5, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11	Больной 75 лет на приеме у врача-терапевта участкового предъявляет жалобы на приступы головокружения, иногда с кратковременной потерей сознания, участвовавшие в течение последнего месяца. Кроме этого, имеется одышка при

Код компетенции	Ситуационные задачи
	<p>незначительной физической нагрузке и отёки на ногах, которые появились также около месяца назад и в последующем усиливались.</p> <p>Анамнез: больным себя считает около 10 лет, когда впервые появились сжимающая боль в области сердца и одышка при ходьбе до 200 м, боль эффективно купируется Нитроглицерином. Год назад впервые возник приступ потери сознания в течение нескольких минут, сопровождавшийся произвольным мочеиспусканием. В последний месяц аналогичные приступы участились, появилось повышение АД.</p> <p>Объективно: сознание ясное. Выраженный цианоз губ, граница относительной сердечной тупости сердца смещена влево на 2 см. Тоны сердца глухие, ритмичные. Временами выслушивается громкий (пушечный) I тон. ЧСС - 34 удара в минуту. АД - 180/100 мм рт.ст. В лёгких жёсткое дыхание, хрипов нет. Печень выступает из-под рёберной дуги на 5 см, край её плотный, чувствительный при пальпации. Симметричные отёки на ногах до верхней трети голени.</p> <p>Представлена ЭКГ (скорость 25 мм/с):</p>  <p><b>Вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предположите наиболее вероятный диагноз.</li> <li>2. Назовите отклонения от нормы, видимые на представленной ЭКГ, и сформулируйте ЭКГ-заключение</li> <li>3. Какой синдром является ведущим в клинической картине данного заболевания?</li> <li>4. Среди каких сходных состояний требуется провести дифференциальную диагностику?</li> <li>5. Какой метод купирования данного неотложного состояния, проявляющегося обмороками, является наиболее эффективным?</li> </ol>
<p>ОК-4, ОК-5, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-14</p>	<p>Мужчина 24 лет предъявляет жалобы на повышение температуры до 40°C, сопровождавшееся ознобом; инспираторную одышку при небольшой физической нагрузке; боли в области сердца, не связанные с физической нагрузкой, умеренной интенсивности, длительные.</p> <p>Из анамнеза известно, что употребляет героин в течение 4 лет (инъекции в локтевые вены, область паха). За 2 недели до госпитализации отметил повышение температуры до 40°C. В качестве жаропонижающих больной принимал нестероидные противовоспалительные препараты. Через 3 суток температура снизилась до 37,2–37,4°C, самочувствие несколько улучшилось. Однако через 10 дней лихорадка возобновилась, в связи с чем пациент был госпитализирован.</p> <p>При осмотре: кожа бледная, чистая. Периферические лимфатические узлы не увеличены. ИМТ – 18 кг/м<sup>2</sup>. Температура тела – 38,9°C. В лёгких дыхание везикулярное, проводится во все отделы. ЧДД – 18 в минуту. Тоны сердца ясные, на основании мечевидного отростка – систолический шум, усиливающийся на высоте вдоха с задержкой дыхания. Акцент 2-го тона на а. pulmonalis. АД – 110/60 мм рт.ст., ЧСС – 100 ударов в мин. Живот мягкий, при пальпации безболезненный. Печень выступает на 2 см из-под края рёберной дуги, край печени гладкий. Отёки стоп и голени. Симптом поколачивания отрицательный с обеих сторон. Мочеиспускание не нарушено.</p> <p>В анализах: эритроциты – 3,3×10<sup>12</sup>/л, гемоглобин – 126 г/л, лейкоциты – 15,8×10<sup>9</sup>/л, палочкоядерные нейтрофилы – 15%, СОЭ – 42 мм/ч, альбумина сыворотки крови - 29 г/л, креатинин - 66 мкмоль/л, СКФ – 92 мл/мин/1,73м<sup>2</sup>, СРБ – 120 мг/л (в норме – до 5 мг/л). В общем анализе мочи: удельный вес – 1016, эритроциты – 0-1 в поле зрения.</p> <p>При посеве крови на стерильность дважды выделен <i>S. aureus</i>, чувствительный к оксациллину, цефтриаксону.</p>

Код компетенции	Ситуационные задачи
	<p>Данные ЭхоКГ: размеры камер сердца не увеличены. Митральный клапан: створки уплотнены, характер движения створок разнонаправленный. Трикуспидальный клапан: створки уплотнены, утолщены, визуализируются средней эхоплотности структуры на средней и передней створках размерами 1,86 и 1,11×0,89 см; характер движения створок разнонаправленный, трикуспидальная регургитация III–IV степени.</p> <p><b>Вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предположите наиболее вероятный диагноз.</li> <li>2. Обоснуйте поставленный Вами диагноз.</li> <li>3. Составьте и обоснуйте план дополнительного обследования пациента.</li> <li>4. Тактика ведения больного, немедикаментозная и медикаментозная терапия. Обоснуйте свой выбор.</li> <li>5. Какова Ваша дальнейшая лечебная тактика? Обоснуйте Ваш выбор.</li> </ol>
<p>ОК-4, ОК-5, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11</p>	<p>Пациент А. 45 лет, инженер. Жалобы на озноб, повышение температуры тела до 39°C, одышку инспираторного характера при обычной физической нагрузке, сухой кашель, боль при глубоком дыхании и кашле справа в подлопаточной области, общую слабость, утомляемость, потливость в ночное время.</p> <p>Заболел остро три дня назад после переохлаждения, когда появились вышеуказанные жалобы. Принимал жаропонижающие препараты с незначительным эффектом. Обратился к врачу-терапевту участкового в поликлинику. В связи с тяжестью состояния и подозрением на пневмонию направлен в приёмный покой стационара по месту жительства. В анамнезе: работает 15 лет инженером на машиностроительном заводе. Не курит. Ранее у врача не наблюдался.</p> <p>Объективно: общее состояние тяжёлое. Кожные покровы повышенной влажности. Цианоз губ. Рост - 175 см, вес - 72 кг. Окружность талии - 100. Периферических отёков нет. Периферические лимфатические узлы не увеличены. Температура 39°C. Грудная клетка нормостеническая. При глубоком дыхании некоторое отставание в дыхании правой половины грудной клетки. ЧДД - 24 в минуту. Справа по лопаточной линии отмечается притупление перкуторного звука. При аускультации справа ниже угла лопатки выслушивается ослабленное везикулярное дыхание, звонкие мелкопузырчатые хрипы. Ритм сердца правильный, соотношение тонов в норме, шумов нет. ЧСС – 110 ударов в минуту. АД - 100/60 мм рт. ст. При поверхностной пальпации живот мягкий, безболезненный. Печень по Курлову - 9×8×7 см, при пальпации нижний край гладкий, безболезненный. Стул оформленный, без примесей. Мочевыделение свободное, безболезненное.</p> <p>Общий анализ крови: эритроциты - 4,08×10<sup>12</sup>/л, гемоглобин - 120 г/л, лейкоциты - 13,2×10<sup>9</sup>/л, юные - 2%, палочки - 12%, сегменты - 56%, лимфоциты - 27%, моноциты - 3%, СОЭ - 38 мм/ч.</p> <p>На обзорной рентгенографии грудной клетки в прямой и боковой проекциях: справа в нижней и средней доле затемнение в виде инфильтрата.</p> <p><b>Вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предположите наиболее вероятный диагноз.</li> <li>2. Обоснуйте поставленный Вами диагноз.</li> <li>3. Составьте и обоснуйте план дополнительного обследования пациента.</li> <li>4. Какая тактика и терапия требуется пациенту при поступлении? Обоснуйте свой выбор. Назовите критерии адекватности терапии.</li> <li>5. Через 72 часа на фоне лечения сохраняются признаки интоксикации, лихорадка (температура 37,9°C), ЧДД - 22 в мин., имеется гнойная мокрота. В общем анализе крови: лейкоциты - 11×10<sup>9</sup>/л, нейтрофилы - 82%, юных форм - 7%. Какова Ваша дальнейшая лечебная тактика? Обоснуйте Ваш выбор.</li> </ol>
<p>ОК-4, ОК-5, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК-16</p>	<p>Больной Т. 42 лет госпитализирован в стационар по направлению врача-терапевта участкового с жалобами на слабость, сонливость в дневное время, желтушность кожных покровов, чувство тяжести в правом подреберье, периодические носовые кровотечения после физической работы, увеличение живота в объёме, отёки на нижних конечностях в области стоп и голеней.</p>

Код компетенции	Ситуационные задачи
	<p>В анамнезе: тяжесть в правом подреберье беспокоит в течение последних 3 месяцев. За последний месяц отметил нарастание общей слабости, увеличение живота и желтуху. Употребляет водку по 200 г ежедневно в течение последнего года, наблюдается у нарколога. Употребление наркотиков отрицает. Гемотрансфузий, оперативных вмешательств не было.</p> <p>Объективно: состояние средней тяжести. Сознание ясное. Тест связывания чисел – 40 сек. Рост – 178 см, вес – 62 кг. Кожа обычной влажности, желтушная. В области груди и верхней части спины видны «сосудистые звездочки». Склеры глаз иктеричны. Отёки стоп и нижней трети голеней. В лёгких дыхание везикулярное, побочных дыхательных шумов нет. ЧДД – 18 в мин. При аускультации тоны сердца ритмичные, шумов нет. ЧСС – 78 ударов в минуту. АД – 110/70 мм рт. ст. Язык влажный, малиновый, сосочки сглажены. Живот увеличен в объёме, пупок сглажен, на передней брюшной стенке радиально от пупка определяются расширенные, извитые вены. В положении лёжа живот распластан. При пальпации мягкий, болезненный в правом подреберье. Размеры печени по Курлову - 15×15×13 см. Нижний край печени при пальпации плотный, бугристый. Стул оформленный, коричневый, без патологических примесей. Размеры селезёнки - 15×12. Мочеиспускание свободное, безболезненное, моча тёмно-жёлтая.</p> <p>Общий анализ крови: эритроциты – 4,1×10<sup>12</sup>/л; Нв– 122 г/л; цветовой показатель – 0,9%; тромбоциты – 98×10<sup>9</sup>/л, лейкоциты – 3,2×10<sup>9</sup>/л, эозинофилы – 1%, палочкоядерные нейтрофилы – 4%, сегментоядерные нейтрофилы – 63%, лимфоциты – 29%, моноциты – 3%, СОЭ – 22 мм/ч.</p> <p>Биохимические анализы: общий билирубин – 130 мкмоль/л, прямой билирубин – 100 мкмоль/л, АЛТ – 120 Ед/л, АСТ – 164 Ед/л. МНО – 2, альбумин – 28 г/л.</p> <p>Фиброгастроуденоскопия: варикозное расширение вен пищевода I ст.</p> <p>Ультразвуковое исследование брюшной полости: переднезадний размер правой доли печени – 170 мм, контуры чёткие и неровные. Паренхима неравномерно диффузно-повышенной эхогенности. Диаметр портальной вены – 16 мм. Желчный пузырь нормальных размеров, содержимое – желчь. Гепатикохоледох не расширен. Селезёнка расположена обычно, структура однородная, паренхима средней эхогенности. Площадь селезёнки – 36,1 см<sup>2</sup>. Свободная жидкость в брюшной полости.</p> <p><b>Вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предположите наиболее вероятный диагноз.</li> <li>2. Обоснуйте поставленный Вами диагноз.</li> <li>3. Составьте и обоснуйте план дополнительного обследования пациента.</li> <li>4. Какая тактика и терапия требуется пациенту при поступлении. Обоснуйте свой выбор.</li> <li>5. Какие возможны осложнения данного заболевания?</li> </ol>
<p>ОК-4, ОК-5, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-16</p>	<p>Больной Н. 30 лет обратился в поликлинику с жалобами на общую слабость, сухость во рту, полиурию, ухудшение зрения, онемения, парестезии в нижних конечностях, частые гипогликемические состояния (ночью и днем). Болен сахарным диабетом с 15 лет. Диабет манифестировал кетоацидозом. Получает Хумулин НПХ - 20 ЕД утром, 18 ЕД вечером и Хумулин регулятор - 18 ЕД/сутки. Ведёт активный образ жизни, обучен методике самоконтроля.</p> <p>Объективно: общее состояние удовлетворительное. Телосложение, оволосение по мужскому типу. ИМТ – 19 кг/м<sup>2</sup>. Кожные покровы сухие, чистые. В углах рта заеды. Периферических отёков нет. Щитовидная железа не увеличена, в лёгких – дыхание везикулярное, хрипов нет. Тоны сердца ритмичные, пульс - 82 удара в минуту. АД - 120/80 мм рт. ст. Живот мягкий, безболезненный. Печень и селезёнка не увеличены. Кожа голеней и стоп сухая, на стопах участки гиперкератоза, пульсация на артериях тыла стопы удовлетворительная.</p> <p>Результаты обследования: глюкоза крови натощак - 10,4 ммоль/л, через 2 часа после еды - 14,5 ммоль/л. Общий анализ мочи: удельный вес – 1014, белок - следы; лейкоциты - 1-2 в поле зрения. Окулист: глазное дно – единичные микроаневризмы, твердые экссудаты, отёк макулярной области.</p>

Код компетенции	Ситуационные задачи
	<p data-bbox="448 192 1286 226">Подиагр: снижение вибрационной, тактильной чувствительности.</p> <p data-bbox="448 226 580 259"><b>Вопросы:</b></p> <ol data-bbox="448 259 1433 454" style="list-style-type: none"><li data-bbox="448 259 1026 293">1. Сформулируйте предварительный диагноз.</li><li data-bbox="448 293 991 327">2. Обоснуйте поставленный Вами диагноз.</li><li data-bbox="448 327 1369 360">3. Составьте и обоснуйте план дополнительного обследования пациента.</li><li data-bbox="448 360 1433 427">4. Назовите и обоснуйте целевой уровень гликозилированного гемоглобина у данного больного.</li><li data-bbox="448 427 1273 454">5. Проведите и обоснуйте коррекцию сахароснижающей терапии</li></ol>

Код компетенции	Темы рефератов
ОК-4, ОК-5, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК-16	1.Сахарный диабет и беременность. Клиника, диагностика, профилактика, лечение.
ОК-4, ОК-5, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-14	2.Амиодарониндуцированные тиреопатии. Особенности клиники, диагностики и лечения.
ОК-4, ОК-5, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-14	3.Инсиденталомы, диагностика, дифференциальная диагностика.
ОК-4, ОК-5, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-14	4.Синдром гиперандрогении у женщин. Диагностика. Клинические проявления. Лечение.
ОК-4, ОК-5, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-14	5.Особые формы ревматоидного артрита: синдром Фелти, синдром Стилла, синдром Шегрена.
ОК-4, ОК-5, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-14	6.Лимфомы при ревматических болезнях: MALT-лимфома слюнных желез; В-клеточные лимфомы. Болезнь Бехчета.
ОК-4, ОК-5, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-14	7.Иммуновоспалительные заболевания: периодическая болезнь, семейная средиземноморская лихорадка; гипер IgD синдром; пиогенный стерильный артрит; хронический мультифокальный рецидивирующий остеомиелит; синдром Blau (увеит).
ОК-4, ОК-5, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-14.	8.Генетически обусловленные аритмии. Современные методы диагностики.
ОК-4, ОК-5, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК-16	9.Причины резистентной артериальной гипертензии. Профилактика и лечение.
ОК-4, ОК-5, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-14	10.Генетика артериальной гипертензии. Современные методы диагностики
ОК-4, ОК-5, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-14	11.Возможности современных методов диагностики в дифференцировке причин кардиоমেгалий.
ОК-4, ОК-5, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-14	12.Эффективность применения новых классов препаратов (блокаторы ренина, If ингибиторы НУП.) в лечении ХСН.
ОК-4, ОК-5, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-14,	13.Клеточно-молекулярные механизмы лекарственной терапии гемобластозов.

ОК-4, ОК-5, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-14	14.Трансплантация гемопоэтических стволовых клеток крови при гемобластозах.
ОК-4, ОК-5, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК-16	15.Синдром перекреста бронхиальной астмы и ХОБЛ (СПБАХ). Клиника, диагностика, профилактика и лечение.
ОК-4, ОК-5, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-14	16.Легочные эозинофилии с астматическим синдромом (аллергический бронхолегочный аспергилез, синдром Чарга-Стросса).
ОК-4, ОК-5, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-14	17.Поражение бронхолегочной системы при муковисцидозе.
ОК-4, ОК-5, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК-16	18.Алкогольная и неалкогольная жировая дистрофия печени. Клиника, диагностика, лечение и профилактика.
ОК-4, ОК-5, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-14	19.Поражения печени при нарушении обмена веществ (б. Вильсона-Коновалова, гемохроматоз).
ОК-4, ОК-5, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-14	20.Болезнь Уиппла. Псевдомембранозный колит. Клинические особенности, диагностика и лечения.

### 7.3. Оценочные средства для промежуточного контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

Код компетенции	Вопросы к экзамену по дисциплине «Госпитальная терапия, эндокринология»
ОК-4, ОК-5, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК-16	1. Классификация диабетических микроангиопатий. Диабетическая нефропатия: этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, лечение.
ОК-4, ОК-5, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК-16	2. Дифференциальный диагноз заболеваний желчевыводящих путей и желчного пузыря (дисфункциональные нарушения билиарного тракта, холециститы, ЖКБ, холестероз желчного пузыря, опухоли желчного пузыря и ЖВП).
ОК-4, ОК-5, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК-16	3. Гипохромные микроцитарные анемии. Сидеробластная анемия. Этиология, патогенез, клиника, классификация, диагностика, лечение
ОК-4, ОК-5, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-16	4. Пароксизмальные нарушения ритма-тахикардии: клиника, ЭКГ-диагностика, лечение. Алгоритм неотложной помощи при пароксизмальной наджелудочковой тахикардии.
ОК-4, ОК-5, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-8,	5. Дифференциальная диагностика синдрома бронхиальной обструкции при бронхиальной астме. Лечение бронхиальной астмы в свете



Код компетенции	Вопросы к экзамену по дисциплине «Госпитальная терапия, эндокринология»
ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-16	международного консенсуса (GINA 2015). Неотложная помощь при тяжелом бронхообструктивном синдроме, астматическом статусе.
ОК-4, ОК-5, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК-16	6. Системная красная волчанка: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, медикаментозная терапия. Дифференциальная диагностика СКВ с ревматоидным артритом.
ОК-4, ОК-5, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК-16	7. Основные принципы лечения сахарного диабета 1 типа. Диетотерапия. Понятие о хлебных единицах. Режим дозированных физических нагрузок. Обучение больных и самоконтроль ("Школа больных сахарным диабетом").
ОК-4, ОК-5, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК-16	8. Кардиомиопатии: понятие об этой группе заболеваний, классификация, клинические варианты, диагностика. Дифференцированное лечение.
ОК-4, ОК-5, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-16	9. Острый коронарный синдром без подъема сегмента ST. Клиника и диагностика. Дифференциальная диагностика. Принципы ведения больных на догоспитальном этапе и в стационаре. Неотложная помощь на догоспитальном этапе и на этапе СМП
ОК-4, ОК-5, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК-16	10. Основные принципы лечения сахарного диабета 2 типа. Пероральные сахароснижающие препараты: классификация, механизм действия, показания, противопоказания, осложнения. Инкретины: механизм действия, классификация, показания к назначению, противопоказания. Комбинированная терапия сахарного диабета.
ОК-4, ОК-5, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК-16	11. Хронический миелолейкоз. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Диагностика и лечение бластного криза при хроническом миелолейкозе.
ОК-4, ОК-5, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК-16	12. Остеоартрит: факторы риска, патогенез, классификация, основные клинические проявления, критерии диагностики, дифференциальная диагностика остеоартрита и воспалительных заболеваний суставов, лечение.
ОК-4, ОК-5, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-16	13. Острый коронарный синдром с подъемом сегмента ST. Клиника и диагностика. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Принципы ведения больных в стационаре. Медикаментозная терапия. Реваскуляризация у больных с ИБС. Методы реваскуляризации. Показания и противопоказания к тромболитической терапии и экстренным чрескожным вмешательствам на коронарных артериях. Принципы сопроводительной терапии.
ОК-4, ОК-5, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК-16	14. Болезни пищевода. Классификация. Основные этиологические факторы. Клиника и диагностика эзофагита, гастроэзофагальнорефлюксной болезни, ахалазии кардии, рака пищевода. Терапевтические аспекты лечения.
ОК-4, ОК-5, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК-16	15. Хроническая болезнь почек. Причины развития. Классификация. Клиника. Лабораторная диагностика. Осложнения. Методы лечения ХПН. Консервативное лечение. Хронический гемодиализ. Показания к трансплантации почек. Особенности коррекции анемии при хронической почечной недостаточности

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Основная литература (ОЛ.)

1. Внутренние болезни : учебное пособие / М. В. Малишевский [и др.] ; ред. М. В. Малишевский. - 4-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 984 с. - (Высшее образование).
2. Внутренние болезни : учебник в 2-х т. / ред. В. С. Моисеев, ред. А. И. Мартынов, ред. Н. А. Мухин,. - 3-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425794.html>; <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425800.html>, 2013,2015.
3. Сумин, С. А. Неотложные состояния : учебное пособие / С. А. Сумин. - 7-е изд., испр. и доп. - М. : МИА, 2010. - 960 с.
4. Дедов, И. И. Эндокринология : учебник / И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко, В. В. Фадеев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2012. - 432 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425351.html>.

### Дополнительная литература (ДЛ.)

1. Внутренние болезни. 333 тестовые задачи и комментарии к ним [Электронный ресурс] : учебное пособие / Дворецкий Л.И., Михайлов А.А., Стрижова Н.В., Чистова В.С - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414828.html>
2. Маколкин, В. И. Внутренние болезни : учебник / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 768 с. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433355.html>

### Перечень электронных информационных ресурсов библиотеки ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

№ п/п	Наименование ресурса	Лицензиар (провайдер, разработчик)	Адрес доступа	№ договора	Период использования	Число эл. документов в БД
1	Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»	ООО «Консультант студента»	<a href="https://mbasegeotar.ru/">https://mbasegeotar.ru/</a>	Лицензионный договор №4240016 от 27.04.2024	21.04.2024 – 26.04.2025	9786 назв.
2	«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВО	ООО «Консультант студента»	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>	Лицензионный договор №4240012 от 11.04.2024	21.04.2024 – 20.04.2025	4157 назв.
3	«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для СПО	ООО «Консультант студента»	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>	Лицензионный договор № 15240007 от 25.01.2024	01.02.2024 – 01.02.2025	1427 назв.
4	«Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU»	ООО «НЭБ»	<a href="https://www.elibrary.ru">https://www.elibrary.ru</a>	Лицензионный договор № 10240012 от 01.02.2023	01.02.2024-01.02.2025	19 назв. + архив (более 5500 назв.)

5	Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX	ООО «НЭБ»	<a href="https://www.elabrary.ru">https://www.elabrary.ru</a>	Лицензионный договор № 4230140 От 12.12.2023	12.12.2023 – 31.12.2024	-
6	ЭБС Лань. Консорциум СЭБ	ООО «ЭБС Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	Договор №8220021 от 28.03.2022	28.03.2022 – 31.12.2026	5150 назв.
7	ИВИС информационные услуги	ООО «ИВИС»	<a href="https://eivis.ru/browse/udb/12">https://eivis.ru/browse/udb/12</a>	Лицензионный договор № 15230096 от 29.12.2023	01.01.2024 – 28.02.2025	29 назв.+ архив
8	Образовательная платформа «Юрайт»	ООО «ЭИ ЮРАЙТ»	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Лицензионный договор №10230101	01.05.2023 – 01.05.2024	49 назв.
9	Коллекция "Медицина - Издательство Лань" ЭБС ЛАНЬ.	ООО "Издательство ЛАНЬ"	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	Лицензионный договор №10240111 от 30 мая 2024	31.05.2024-01.06.2025	373 назв.

### **Методические указания**

Методические указания по дисциплинарному модулю «Эндокринология, заболевания суставов, системные заболевания соединительной ткани, системные васкулиты» для студентов 6 курса лечебного факультета.

Методические указания по дисциплинарному модулю «Заболевания сердечно-сосудистой системы» для студентов 6 курса лечебного факультета.

Методические указания по дисциплинарному модулю «Болезни системы крови, почек» для студентов 6 курса лечебного факультета.

Методические указания по дисциплинарному модулю «Заболевания органов дыхания, болезни органов пищеварения» для студентов 6 курса лечебного факультета.

### **Методические рекомендации**

Методические рекомендации для преподавателей по дисциплинарному модулю «Эндокринология, заболевания суставов, системные заболевания соединительной ткани, системные васкулиты» для 6 курса лечебного факультета.

Методические рекомендации для преподавателей по дисциплинарному модулю «Заболевания сердечно-сосудистой системы» для 6 курса лечебного факультета.

Методические рекомендации для преподавателей по дисциплинарному модулю «Болезни системы крови, почек» для 6 курса лечебного факультета.

Методические рекомендации для преподавателей по дисциплинарному модулю «Заболевания органов дыхания, болезни органов пищеварения» для 6 курса лечебного факультета.

### **Электронные версии журналов:**

«Consiliummedicum» - <http://www.consilium-medicum.com/media/consilium>

«Вестник доказательной медицины» <http://www.evidence-update.ru/>  
«Врач» - <http://www.rusvrach.ru/journals/vrach>  
«Гематология и трансфузиология» - <http://www.medlit.ru/medrus/gemat.htm>  
«Доказательная кардиология» - <http://www.mediasphera.ru/journals/dokcard>  
«Интенсивная терапия» - <http://www.icj.ru>  
«Проблемы эндокринологии» - <http://www.medlit.ru/medrus/probe.htm>  
«Пульмонология» - <http://www.consilium-medicum.com/media/pulmo>  
«Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии» - <http://www.m-vesti.ru/rggk/rggk.html>  
«Русский медицинский журнал» - <http://www.rmj.ru>  
«Трудный пациент» - <http://www.t-pacient.ru>  
«Фарматека» - <http://www.pharmateca.ru>

### **Учебные видеофильмы (УВ)**

1. Учебный фильм «Станция физикальное обследование» для подготовки к первичной аккредитации по специальности «Лечебное дело»

### **Наборы ЭКГ (ЭКГ)**

1. Гипертрофия миокарда - 50 шт.
2. Аритмии и блокады - 50 шт.
3. ОКС - 50 шт.
4. Метаболические нарушения и другие изменения - 50 шт.

### **Набор КТ и рентгенограмм легких**

1. Пневмония
2. Легочные инфильтраты
3. Диссеминированные заболевания легких
4. Плевриты
5. Легочное сердце
6. Эмфизема легких

### **Наборы лабораторных данных (НЛД)**

1. Общий анализ крови - 50 шт.
2. Б/х исследование крови - 50 шт.
3. Анализы мокроты - 50 шт.
4. Анализы плевральной жидкости - 25 шт.

### **Тестовые задания (ТЗ)**

1. Тестовые задания по дисциплинарному модулю «Эндокринология, заболевания суставов, системные заболевания соединительной ткани, системные васкулиты» для студентов 6 курса лечебного факультета (100 шт).
2. Тестовые задания по дисциплинарному модулю «Заболевания сердечно-сосудистой системы» для студентов 6 курса лечебного факультета (100 шт)..
3. Тестовые задания по дисциплинарному модулю «Болезни системы крови, почек» для студентов 6 курса лечебного факультета (100 шт)..
4. Тестовые задания по дисциплинарному модулю «Заболевания органов дыхания, болезни органов пищеварения» для студентов 6 курса лечебного факультета (100 шт).

### **Ситуационные задачи (СЗ)**

1. Ситуационные задачи по дисциплинарному модулю «Эндокринология, заболевания суставов, системные заболевания соединительной ткани, системные васкулиты» для студентов 6 курса лечебного факультета (50 шт).
2. Ситуационные задачи для преподавателей по дисциплинарному модулю «Заболевания сердечно-сосудистой системы» для студентов 6 курса лечебного факультета (50 шт).
3. Ситуационные задачи по дисциплинарному модулю «Болезни системы крови, почек» для студентов 6 курса лечебного факультета (50 шт).
4. Ситуационные задачи по дисциплинарному модулю «Заболевания органов дыхания, болезни органов пищеварения» для студентов 6 курса лечебного факультета (50 шт).

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Номер /индекс компетенции	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	*Юридический адрес учебной базы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности
1.	ОК-4	<p>Специальные помещения:  <i>Учебная аудитория корпуса № 2 для проведения занятий лекционного типа на 250 рабочих мест, площадью 320 м<sup>2</sup>, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья), интерактивная доска, оборудованием для презентации учебного материала по дисциплине: мультимедийный проектор, компьютер.</i>                      Программное обеспечение:                      программа, обеспечивающая воспроизведение видео VLC Player; программа для создания и демонстрации презентаций, иллюстраций и других учебных материалов: Microsoft Power Point.</p> <p>Учебная комната №1: 20 м<sup>2</sup>, стул ученический – 30, стол для преподавателя, 12 столов для студентов, учебная доска, мультимедийный проектор с компьютером</p> <p>Учебная комната №2 : стул – 30 шт., стол для преподавателя, стол – 12 шт., учебная доска, мультимедийный проектор, компьютер.</p> <p>Учебная комната № 1: 13 м<sup>2</sup>, стул ученический – 15, стол для преподавателя, три стола для студентов, учебная доска, мультимедийный проектор с компьютером</p> <p>Учебная комната № 2: 13 м<sup>2</sup>, стул ученический – 15, восемь столов для студентов, стол для преподавателя, учебная доска, мультимедийный проектор, компьютер</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, 54, ФГБОУ ВО «Тюменский Г-МУ», учебный корпус № 2</p> <p>ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница №2», г. Тюмень, ул. Мельникайте, 75</p> <p>ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница №2», г. Тюмень, ул. Мельникайте, 75</p> <p>ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница № 1» г. Тюмень, ул. Энергетиков, 26</p> <p>ФГБУЗ «Западно-Сибирский медицинский центр ФМБА»,</p>

			пгт. Мыс, ул. Беляева, 1 г. Тюмень,
2.	ОК-5	<p>Специальные помещения: Учебная аудитория корпуса № 2 для проведения занятий лекционного типа на 250 рабочих мест, площадью 320 м<sup>2</sup>, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья), интерактивная доска, оборудованием для презентации учебного материала по дисциплине: мультимедийный проектор, компьютер.</p> <p>Программное обеспечение: программа, обеспечивающая воспроизведение видео VLC Player; программа для создания и демонстрации презентаций, иллюстраций и других учебных материалов: Microsoft Power Point.</p> <p>Учебная комната №1: 20 м<sup>2</sup>, стул ученический – 30, стол для преподавателя, 12 столов для студентов, учебная доска, мультимедийный проектор с компьютером</p> <p>Учебная комната №2 : стул – 30 шт., стол для преподавателя, стол – 12 шт., учебная доска, мультимедийный проектор, компьютер.</p> <p>Учебная комната № 1: 13 м<sup>2</sup>, стул ученический – 15, стол для преподавателя, три стола для студентов, учебная доска, мультимедийный проектор с компьютером</p> <p>Учебная комната № 2: 13 м<sup>2</sup>, стул ученический – 15, восемь столов для студентов, стол для преподавателя, учебная доска, мультимедийный проектор, компьютер</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, 54, ФГБОУ ВО «Тюменский Г- МУ», учебный корпус № 2</p> <p>ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница №2», г. Тюмень, ул. Мельникайте, 75</p> <p>ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница №2», г. Тюмень, ул. Мельникайте, 75</p> <p>ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница № 1» г. Тюмень, ул. Энергетиков, 26</p> <p>ФГБУЗ «Западно- Сибирский медицинский центр ФМБА», пгт. Мыс, ул. Беляева, 1 г. Тюмень,</p>
3.	ОПК-9	<p>Специальные помещения: Учебная аудитория корпуса № 2 для проведения занятий лекционного типа на 250 рабочих мест, площадью 320 м<sup>2</sup>, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья),</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, 54, ФГБОУ ВО</p>

		<p>интерактивная доска, оборудованием для презентации учебного материала по дисциплине: мультимедийный проектор, компьютер. Программное обеспечение: программа, обеспечивающая воспроизведение видео VLC Player; программа для создания и демонстрации презентаций, иллюстраций и других учебных материалов: Microsoft Power Point.</p> <p>Учебная комната №1: 20 м<sup>2</sup>, стул ученический – 30, стол для преподавателя, 12 столов для студентов, учебная доска, мультимедийный проектор с компьютером</p> <p>Учебная комната №2 : стул – 30 шт., стол для преподавателя, стол – 12 шт., учебная доска, мультимедийный проектор, компьютер.</p> <p>Учебная комната № 1: 13 м<sup>2</sup>, стул ученический – 15, стол для преподавателя, три стола для студентов, учебная доска, мультимедийный проектор с компьютером</p> <p>Учебная комната № 2: 13 м<sup>2</sup>, стул ученический – 15, восемь столов для студентов, стол для преподавателя, учебная доска, мультимедийный проектор, компьютер</p> <p>Симуляционный класс: Физико, манекен для физикального обследования. Производитель: Япония. Манекен Физико предназначен для отработки базовых процедур физикального осмотра пациента и оснащен интерфейсом для обмена данными с ПК.</p>	<p>«Тюменский Г-МУ», учебный корпус № 2</p> <p>ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница №2», г. Тюмень, ул. Мельникайте, 75</p> <p>ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница №2», г. Тюмень, ул. Мельникайте, 75</p> <p>ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница № 1» г. Тюмень, ул. Энергетиков, 26</p> <p>ФГБУЗ «Западно-Сибирский медицинский центр ФМБА», пгт. Мыс, ул. Беляева, 1 г. Тюмень,</p> <p>625039, Тюменская область, город Тюмень, улица Мельникайте, дом 75, строение 8, 1 этаж, №5</p>
4.	ПК-5	<p>Специальные помещения: <i>Учебная аудитория корпуса № 2 для проведения занятий лекционного типа на 250 рабочих мест, площадью 320 м<sup>2</sup>, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья),</i></p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, 54, ФГБОУ ВО</p>



		<p>интерактивная доска, оборудованием для презентации учебного материала по дисциплине: мультимедийный проектор, компьютер.</p> <p>Программное обеспечение: программа, обеспечивающая воспроизведение видео VLC Player; программа для создания и демонстрации презентаций, иллюстраций и других учебных материалов: Microsoft Power Point.</p> <p>Учебная комната №1: 20 м<sup>2</sup>, стул ученический – 30, стол для преподавателя, 12 столов для студентов, учебная доска, мультимедийный проектор с компьютером</p> <p>Учебная комната №2 : стул – 30 шт., стол для преподавателя, стол – 12 шт., учебная доска, мультимедийный проектор, компьютер.</p> <p>Учебная комната № 1: 13 м<sup>2</sup>, стул ученический – 15, стол для преподавателя, три стола для студентов, учебная доска, мультимедийный проектор с компьютером</p> <p>Учебная комната № 2: 13 м<sup>2</sup>, стул ученический – 15, восемь столов для студентов, стол для преподавателя, учебная доска, мультимедийный проектор, компьютер</p> <p>Симуляционный класс: Физико, манекен для физикального обследования. Производитель: Япония. Манекен Физико предназначен для отработки базовых процедур физикального осмотра пациента и оснащен интерфейсом для обмена данными с ПК.</p>	<p>«Тюменский Г-МУ», учебный корпус № 2</p> <p>ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница №2», г. Тюмень, ул. Мельникайте, 75</p> <p>ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница №2», г. Тюмень, ул. Мельникайте, 75</p> <p>ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница № 1» г. Тюмень, ул. Энергетиков, 26</p> <p>ФГБУЗ «Западно-Сибирский медицинский центр ФМБА», пгт. Мыс, ул. Беляева, 1 г. Тюмень,</p> <p>625039, Тюменская область, город Тюмень, улица Мельникайте, дом 75, строение 8, 1 этаж, №5</p>
5.	ПК-6	<p>Специальные помещения: <i>Учебная аудитория корпуса № 2 для проведения занятий лекционного типа на 250 рабочих мест,</i></p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, 54, ФГБОУ ВО</p>

		<p>площадью 320 м<sup>2</sup>, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья), интерактивная доска, оборудованием для презентации учебного материала по дисциплине: мультимедийный проектор, компьютер.</p> <p>Программное обеспечение: программа, обеспечивающая воспроизведение видео VLC Player; программа для создания и демонстрации презентаций, иллюстраций и других учебных материалов: Microsoft Power Point.</p> <p>Учебная комната №1: 20 м<sup>2</sup>, стул ученический – 30, стол для преподавателя, 12 столов для студентов, учебная доска, мультимедийный проектор с компьютером</p> <p>Учебная комната №2 : стул – 30 шт., стол для преподавателя, стол – 12 шт., учебная доска, мультимедийный проектор, компьютер.</p> <p>Учебная комната № 1: 13 м<sup>2</sup>, стул ученический – 15, стол для преподавателя, три стола для студентов, учебная доска, мультимедийный проектор с компьютером</p> <p>Учебная комната № 2: 13 м<sup>2</sup>, стул ученический – 15, восемь столов для студентов, стол для преподавателя, учебная доска, мультимедийный проектор, компьютер</p> <p>Симуляционный класс: Физико, манекен для физикального обследования. Производитель: Япония. Манекен Физико предназначен для отработки базовых процедур физикального осмотра пациента и оснащен интерфейсом для обмена данными с ПК.</p>	<p>«Тюменский Г-МУ», учебный корпус № 2</p> <p>ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница №2», г. Тюмень, ул. Мельникайте, 75</p> <p>ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница №2», г. Тюмень, ул. Мельникайте, 75</p> <p>ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница № 1» г. Тюмень, ул. Энергетиков, 26</p> <p>ФГБУЗ «Западно-Сибирский медицинский центр ФМБА», пгт. Мыс, ул. Беляева, 1 г. Тюмень,</p> <p>625039, Тюменская область, город Тюмень, улица Мельникайте, дом 75, строение 8, 1 этаж, №5</p>
6.	ПК-8	<p>Специальные помещения: <i>Учебная аудитория корпуса № 2 для проведения занятий лекционного типа на 250 рабочих мест,</i></p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, 54, ФГБОУ ВО</p>

		<p>площадью 320 м<sup>2</sup>, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья), интерактивная доска, оборудованием для презентации учебного материала по дисциплине: мультимедийный проектор, компьютер.</p> <p>Программное обеспечение: программа, обеспечивающая воспроизведение видео VLC Player; программа для создания и демонстрации презентаций, иллюстраций и других учебных материалов: Microsoft Power Point.</p> <p>Учебная комната №1: 20 м<sup>2</sup>, стул ученический – 30, стол для преподавателя, 12 столов для студентов, учебная доска, мультимедийный проектор с компьютером</p> <p>Учебная комната №2 : стул – 30 шт., стол для преподавателя, стол – 12 шт., учебная доска, мультимедийный проектор, компьютер.</p> <p>Учебная комната № 1: 13 м<sup>2</sup>, стул ученический – 15, стол для преподавателя, три стола для студентов, учебная доска, мультимедийный проектор с компьютером</p> <p>Учебная комната № 2: 13 м<sup>2</sup>, стул ученический – 15, восемь столов для студентов, стол для преподавателя, учебная доска, мультимедийный проектор, компьютер</p> <p>Симуляционный класс: Физико, манекен для физикального обследования. Производитель: Япония. Манекен Физико предназначен для отработки базовых процедур физикального осмотра пациента и оснащен интерфейсом для обмена данными с ПК.</p>	<p>«Тюменский Г-МУ», учебный корпус № 2</p> <p>ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница №2», г. Тюмень, ул. Мельникайте, 75</p> <p>ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница №2», г. Тюмень, ул. Мельникайте, 75</p> <p>ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница № 1» г. Тюмень, ул. Энергетиков, 26</p> <p>ФГБУЗ «Западно-Сибирский медицинский центр ФМБА», пгт. Мыс, ул. Беляева, 1 г. Тюмень,</p> <p>625039, Тюменская область, город Тюмень, улица Мельникайте, дом 75, строение 8, 1 этаж, №5</p>
7.	ПК-9	<p>Специальные помещения: <i>Учебная аудитория корпуса № 2 для проведения занятий лекционного типа на 250 рабочих мест,</i></p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, 54, ФГБОУ ВО</p>

		<p>площадью 320 м<sup>2</sup>, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья), интерактивная доска, оборудованием для презентации учебного материала по дисциплине: мультимедийный проектор, компьютер.</p> <p>Программное обеспечение: программа, обеспечивающая воспроизведение видео VLC Player; программа для создания и демонстрации презентаций, иллюстраций и других учебных материалов: Microsoft Power Point.</p> <p>Учебная комната №1: 20 м<sup>2</sup>, стул ученический – 30, стол для преподавателя, 12 столов для студентов, учебная доска, мультимедийный проектор с компьютером</p> <p>Учебная комната №2 : стул – 30 шт., стол для преподавателя, стол – 12 шт., учебная доска, мультимедийный проектор, компьютер.</p> <p>Учебная комната № 1: 13 м<sup>2</sup>, стул ученический – 15, стол для преподавателя, три стола для студентов, учебная доска, мультимедийный проектор с компьютером</p> <p>Учебная комната № 2: 13 м<sup>2</sup>, стул ученический – 15, восемь столов для студентов, стол для преподавателя, учебная доска, мультимедийный проектор, компьютер</p> <p>Симуляционный класс: Физико, манекен для физического обследования. Производитель: Япония. Манекен Физико предназначен для отработки базовых процедур физического осмотра пациента и оснащен интерфейсом для обмена данными с ПК.</p>	<p>«Тюменский Г-МУ», учебный корпус № 2</p> <p>ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница №2», г. Тюмень, ул. Мельникайте, 75</p> <p>ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница №2», г. Тюмень, ул. Мельникайте, 75</p> <p>ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница № 1» г. Тюмень, ул. Энергетиков, 26</p> <p>ФГБУЗ «Западно-Сибирский медицинский центр ФМБА», пгт. Мыс, ул. Беляева, 1 г. Тюмень,</p> <p>625039, Тюменская область, город Тюмень, улица Мельникайте, дом 75, строение 8, 1 этаж, №5</p>
8.	ПК-10	<p>Специальные помещения: <i>Учебная аудитория корпуса № 2 для проведения занятий лекционного типа на 250 рабочих мест,</i></p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, 54, ФГБОУ ВО</p>

		<p>площадью 320 м<sup>2</sup>, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья), интерактивная доска, оборудованием для презентации учебного материала по дисциплине: мультимедийный проектор, компьютер.</p> <p>Программное обеспечение: программа, обеспечивающая воспроизведение видео VLC Player; программа для создания и демонстрации презентаций, иллюстраций и других учебных материалов: Microsoft Power Point.</p> <p>Учебная комната №1: 20 м<sup>2</sup>, стул ученический – 30, стол для преподавателя, 12 столов для студентов, учебная доска, мультимедийный проектор с компьютером</p> <p>Учебная комната №2 : стул – 30 шт., стол для преподавателя, стол – 12 шт., учебная доска, мультимедийный проектор, компьютер.</p> <p>Учебная комната № 1: 13 м<sup>2</sup>, стул ученический – 15, стол для преподавателя, три стола для студентов, учебная доска, мультимедийный проектор с компьютером</p> <p>Учебная комната № 2: 13 м<sup>2</sup>, стул ученический – 15, восемь столов для студентов, стол для преподавателя, учебная доска, мультимедийный проектор, компьютер</p> <p>Симуляционный класс: Физико, манекен для физикального обследования. Производитель: Япония. Манекен Физико предназначен для отработки базовых процедур физикального осмотра пациента и оснащен интерфейсом для обмена данными с ПК.</p>	<p>«Тюменский Г-МУ», учебный корпус № 2</p> <p>ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница №2», г. Тюмень, ул. Мельникайте, 75</p> <p>ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница №2», г. Тюмень, ул. Мельникайте, 75</p> <p>ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница № 1» г. Тюмень, ул. Энергетиков, 26</p> <p>ФГБУЗ «Западно-Сибирский медицинский центр ФМБА», пгт. Мыс, ул. Беляева, 1 г. Тюмень,</p> <p>625039, Тюменская область, город Тюмень, улица Мельникайте, дом 75, строение 8, 1 этаж, №5</p>
9.	ПК-11	<p>Специальные помещения: <i>Учебная аудитория корпуса № 2 для проведения занятий лекционного типа на 250 рабочих мест,</i></p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, 54, ФГБОУ ВО</p>

		<p>площадью 320 м<sup>2</sup>, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья), интерактивная доска, оборудованием для презентации учебного материала по дисциплине: мультимедийный проектор, компьютер.</p> <p>Программное обеспечение: программа, обеспечивающая воспроизведение видео VLC Player; программа для создания и демонстрации презентаций, иллюстраций и других учебных материалов: Microsoft Power Point.</p> <p>Учебная комната №1: 20 м<sup>2</sup>, стул ученический – 30, стол для преподавателя, 12 столов для студентов, учебная доска, мультимедийный проектор с компьютером</p> <p>Учебная комната №2 : стул – 30 шт., стол для преподавателя, стол – 12 шт., учебная доска, мультимедийный проектор, компьютер.</p> <p>Учебная комната № 1: 13 м<sup>2</sup>, стул ученический – 15, стол для преподавателя, три стола для студентов, учебная доска, мультимедийный проектор с компьютером</p> <p>Учебная комната № 2: 13 м<sup>2</sup>, стул ученический – 15, восемь столов для студентов, стол для преподавателя, учебная доска, мультимедийный проектор, компьютер</p> <p>Симуляционный класс: Физико, манекен для физикального обследования. Производитель: Япония. Манекен Физико предназначен для отработки базовых процедур физикального осмотра пациента и оснащен интерфейсом для обмена данными с ПК.</p>	<p>«Тюменский Г-МУ», учебный корпус № 2</p> <p>ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница №2», г. Тюмень, ул. Мельникайте, 75</p> <p>ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница №2», г. Тюмень, ул. Мельникайте, 75</p> <p>ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница № 1» г. Тюмень, ул. Энергетиков, 26</p> <p>ФГБУЗ «Западно-Сибирский медицинский центр ФМБА», пгт. Мыс, ул. Беляева, 1 г. Тюмень,</p> <p>625039, Тюменская область, город Тюмень, улица Мельникайте, дом 75, строение 8, 1 этаж, №5</p>
10.	ПК-14	<p>Специальные помещения: <i>Учебная аудитория корпуса № 2 для проведения занятий лекционного типа на 250 рабочих мест,</i></p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, 54, ФГБОУ ВО</p>

		<p>площадью 320 м<sup>2</sup>, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья), интерактивная доска, оборудованием для презентации учебного материала по дисциплине: мультимедийный проектор, компьютер. Программное обеспечение: программа, обеспечивающая воспроизведение видео VLC Player; программа для создания и демонстрации презентаций, иллюстраций и других учебных материалов: Microsoft Power Point.</p> <p>Учебная комната №1: 20 м<sup>2</sup>, стул ученический – 30, стол для преподавателя, 12 столов для студентов, учебная доска, мультимедийный проектор с компьютером</p> <p>Учебная комната №2 : стул – 30 шт., стол для преподавателя, стол – 12 шт., учебная доска, мультимедийный проектор, компьютер.</p> <p>Учебная комната № 1: 13 м<sup>2</sup>, стул ученический – 15, стол для преподавателя, три стола для студентов, учебная доска, мультимедийный проектор с компьютером</p> <p>Учебная комната № 2: 13 м<sup>2</sup>, стул ученический – 15, восемь столов для студентов, стол для преподавателя, учебная доска, мультимедийный проектор, компьютер</p>	<p>«Тюменский Г-МУ», учебный корпус № 2</p> <p>ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница №2», г. Тюмень, ул. Мельникайте, 75</p> <p>ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница №2», г. Тюмень, ул. Мельникайте, 75</p> <p>ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница № 1» г. Тюмень, ул. Энергетиков, 26</p> <p>ФГБУЗ «Западно-Сибирский медицинский центр ФМБА», пгт. Мыс, ул. Беляева, 1 г. Тюмень,</p>
11.	ПК-15	<p>Специальные помещения: <i>Учебная аудитория корпуса № 2 для проведения занятий лекционного типа на 250 рабочих мест, площадью 320 м<sup>2</sup>, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья), интерактивная доска, оборудованием для презентации учебного материала по дисциплине: мультимедийный проектор, компьютер.</i> Программное обеспечение: программа, обеспечивающая воспроизведение видео VLC Player; программа для создания и</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, 54, ФГБОУ ВО «Тюменский Г-МУ», учебный корпус № 2</p>

		<p>демонстрации презентаций, иллюстраций и других учебных материалов: Microsoft Power Point.</p> <p>Учебная комната №1: 20 м<sup>2</sup>, стул ученический – 30, стол для преподавателя, 12 столов для студентов, учебная доска, мультимедийный проектор с компьютером</p> <p>Учебная комната №2 : стул – 30 шт., стол для преподавателя, стол – 12 шт., учебная доска, мультимедийный проектор, компьютер.</p> <p>Учебная комната № 1: 13 м<sup>2</sup>, стул ученический – 15, стол для преподавателя, три стола для студентов, учебная доска, мультимедийный проектор с компьютером</p> <p>Учебная комната № 2: 13 м<sup>2</sup>, стул ученический – 15, восемь столов для студентов, стол для преподавателя, учебная доска, мультимедийный проектор, компьютер</p>	<p>ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница №2», г. Тюмень, ул. Мельникайте, 75</p> <p>ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница №2», г. Тюмень, ул. Мельникайте, 75</p> <p>ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница № 1» г. Тюмень, ул. Энергетиков, 26</p> <p>ФГБУЗ «Западно-Сибирский медицинский центр ФМБА», пгт. Мыс, ул. Беяева, 1 г. Тюмень,</p>
12.	ПК-16	<p>Специальные помещения:  <i>Учебная аудитория корпуса № 2 для проведения занятий лекционного типа на 250 рабочих мест, площадью 320 м<sup>2</sup>, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья), интерактивная доска, оборудованием для презентации учебного материала по дисциплине: мультимедийный проектор, компьютер.</i>          Программное обеспечение:          программа, обеспечивающая воспроизведение видео VLC Player; программа для создания и демонстрации презентаций, иллюстраций и других учебных материалов: Microsoft Power Point.</p> <p>Учебная комната №1: 20 м<sup>2</sup>, стул ученический – 30, стол для преподавателя, 12 столов для студентов, учебная доска, мультимедийный проектор с компьютером</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, 54, ФГБОУ ВО «Тюменский ГМУ», учебный корпус № 2</p> <p>ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница №2», г. Тюмень,</p>



		Учебная комната №2 : стул – 30 шт., стол для преподавателя, стол – 12 шт., учебная доска, мультимедийный проектор, компьютер.	ул. Мельникайте, 75 ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница №2», г. Тюмень, ул. Мельникайте, 75
		Учебная комната № 1: 13 м <sup>2</sup> , стул ученический – 15, стол для преподавателя, три стола для студентов, учебная доска, мультимедийный проектор с компьютером	ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница № 1» г. Тюмень, ул. Энергетиков, 26
		Учебная комната № 2: 13 м <sup>2</sup> , стул ученический – 15, восемь столов для студентов, стол для преподавателя, учебная доска, мультимедийный проектор, компьютер	ФГБУЗ «Западно-Сибирский медицинский центр ФМБА», пгт. Мыс, ул. Беляева, 1 г. Тюмень

### **Перечень лицензионного программного обеспечения**

1. СЭО 3KL Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;

21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей;
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.