



**федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

Программа заслушана и утверждена
на заседании ЦКМС
протокол № 7 от 15 мая 2019г.

Изменения и дополнения
утверждены на заседании ЦКМС
Протокол № 4 от 16 мая 2023 года

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по молодежной политике
и региональному развитию

С.В. Соловьева
15.06.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Производственной (клинической) практики
Б2.Б.03 (П) Практика по освоению специальных профессиональных
умений и навыков (симуляционный курс)
Специальность 31.08.22 Психотерапия
(программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре)
Кафедра психиатрии и наркологии
Год обучения: 1,2
Семестр: 1,3
Вид практики: производственная
Способ проведения практики: стационарная
Форма проведения практики: дискретная
Зачетные единицы 3
Форма контроля (зачет) 1,3 семестр
Всего: 108 часов

Тюмень, 2023

Разработчики:

Кафедра психиатрии и наркологии,
Заведующий кафедрой, д.м.н., доцент Раева Т.В.
доцент кафедры, к.м.н. Плотникова Н.С.
ассистент кафедры, к.м.н. Юдина Н.В.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры психиатрии и наркологии,
(протокол № 5 от 08.05.2019 года)

Рецензенты:

Заведующий кафедрой психиатрии ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный медицинский университет» Минздрава России, д.м.н., Малинина Е.В.

Заведующий кафедрой неврологии и нейрохирургии ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, д.м.н. доцент Кичерова О.А.

Главный врач ГБУЗ ТО ОКПБ Родяшин Е.В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам по специальности 31.08.22 «Психотерапия», утверждённого приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 г. № 1064;

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	14.05.2019, № 6
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Фролова О.И.	Согласовано	15.05.2019, № 7

Актуализация

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	16.05.2023, № 4
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т. Н.	Согласовано	17.05.2023, № 9

Б2.1. Производственная (клиническая) практика (базовая часть).

Б2.1.2. Специальные профессиональные умения и навыки (обучающий симуляционный курс)

1. Общие положения

Место практики в структуре образовательной программы:

Б2. Практика (базовая часть)

Б2.1. Производственная (клиническая) практика

Б2.1.2. Специальные профессиональные умения и навыки (обучающий симуляционный курс)

Семестр: 1 год обучения, 1 семестр

2год обучения, 3 семестр

Вид практики: производственная

Объем практики: 108 час., 3 ЗЕ

Продолжительность практики (нед.): 3 недели

Способы и формы проведения практики: стационарная

Форма контроля (вид аттестации): зачет дифференцированный с оценкой

База симуляционного курса:

1. Центр симуляционного обучения: г. Тюмень, ул. Мельникайте, 75, стр.8;
2. Центр освоения практических навыков и умений: г. Тюмень, ул. Одесская, 50.

2. Цели и задачи симуляционного курса обучения

2.1. Целью симуляционного курса является формирование специальных профессиональных компетенции у ординатора путем отработки умений и навыков, необходимых для реализации полученных знаний путем имитации реальности, в соответствии с квалификационными требованиями, предъявленными к врачу-психотерапевту.

К отработке навыков на манекенах и симуляторах допускаются ординаторы, освоившие теоретическую часть после сдачи тестового контроля по разделу основной дисциплине специальности / теме.

Задачи симуляционного курса:

1. Отработка практического алгоритма действий ординатора при проведении реанимационных мероприятий и экстренной медицинской помощи у пациента;
2. Формирование устойчивых профессиональных компетенций для предотвращения и ликвидации тяжелых осложнений у пациентов с психическими заболеваниями;
3. Отработка индивидуальных практических навыков и умений и коммуникативных навыков в работе с коллегами при проведении реанимационных мероприятий у пациента и при развитии у него жизнеугрожающих состояний;
4. Научить ординатора давать объективную оценку своим действиям.

2.2. Содержание симуляционного курса

Раздел 1. Базовые навыки неотложной помощи

Раздел 2. Навыки экстренной медицинской помощи у пациентов с психическими заболеваниями

3. Перечень компетенций в процессе освоения курса (планируемые результаты обучения при прохождении курса, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы)

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими компетенциями:

универсальными компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

профессиональными компетенциями:

в диагностической деятельности:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

в лечебной деятельности:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психотерапевтической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

в реабилитационной деятельности:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

в профилактической деятельности:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

в организационно-управленческой деятельности:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
 - готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
 - готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12);
- в психолого-педагогической деятельности:
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

4. Навыки, формируемые в результате прохождения симуляционного курса по специальности 31.08.22– «Психотерапия».

Вид профессиональной деятельности (ординаторы)	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Продолжительность	Уровень освоения (уметь / владеть)	Форма контроля
Специальные профессиональные умения и навыки						
Раздел 1. Базовые навыки неотложной помощи						
Ординаторы	Тема 1. «Восстановление проходимости дыхательных путей»	Манекен-тренажер	Восстановление проходимости дыхательных путей		уметь	зачет
Ординаторы	Тема 2. «Искусственная вентиляция легких»	Манекен-тренажер	Проведение искусственной вентиляции легких		уметь	зачет
Ординаторы	Тема 3. Непрямой массаж сердца	Манекен-тренажер	Проведение непрямого массажа сердца		уметь	зачет
Ординаторы	Тема 4. Медикаментозная терапия	Манекен-тренажер	Выбор и введением лекарственных препаратов при проведении СЛР		уметь	зачет
Раздел 2. Навыки экстренной медицинской помощи у пациентов с психическими заболеваниями						
Ординаторы	Тема 1 Приступ фебрильной шизофрении	тесты	Тактика, выбор и введение лекарственных препаратов		уметь	зачет

Ординаторы	Тема 2 Эпилептический статус	тесты	Тактика, выбор и введение лекарственных препаратов		уметь	зачет
Ординаторы	Тема 3 Купирование различных видов возбуждения	тесты	Тактика, выбор и введение лекарственных препаратов		уметь	зачет
Ординаторы	Тема 4 Тяжелые формы алкогольной интоксикации и абстиненции	тесты	Тактика, выбор и введение лекарственных препаратов		уметь	зачет
Ординаторы	Тема 5 Тяжелые формы алкогольного делирия	тесты	Тактика, выбор и введение лекарственных препаратов		уметь	зачет
Ординаторы	Тема 6 Острые интоксикации и абстиненции при наркомании и токсикомании	тесты	Тактика, выбор и введение лекарственных препаратов		уметь	зачет
Ординаторы	Тема 7 Состояния помрачения сознания	тесты	Тактика, выбор и введение лекарственных препаратов		уметь	зачет
Ординаторы	Тема 8 Тактика оказания помощи психическому больному с социально-опасными действиями	тесты	Тактика, выбор и введение лекарственных препаратов		уметь	зачет
Ординаторы	Тема 9 Борьба с отказом от еды	тесты	Тактика, выбор и введение лекарственных препаратов		уметь	зачет
Ординаторы	Тема 10 Транспортировка больного в остром психическом состоянии	Тесты, машина	Тактика, методы фиксации, введение лекарственных препаратов		уметь	зачет

Сведения об освоении обучающимися навыков и умений «Обучающего симуляционного курса» вносятся в **«Карту учета освоения практических навыков и умений»** (приложение 1).

Формой контроля отдельных навыков «Обучающего симуляционного курса. Специальные профессиональные навыки и умения» является оценка степени освоения навыков в соответствии со следующими критериями:

- 0 баллов – не сформировано,
- 1 балл – сформировано недостаточно,
- 2 балла – сформировано на достаточном уровне,
- 3 балла – сформирован на высоком уровне.

Итоговой оценкой является *дифференцированный зачет*.

5. Список используемых манекенов-тренажеров:

№	Наименование симулятора / манекена
1.	Цифровой манекен-симулятор для пальпации живота (с пультом).
2.	Тренажер для отработки навыков измерения артериального давления (без динамиков).
3.	Манекен-симулятор взрослого для отработки навыков промывания желудка.
4.	Тренажер для отработки навыков внутривенных инъекций, инфузий и пункции (рука от плеча до кисти).
5.	Мультифункциональный тренажер для отработки навыков поддержания проходимости дыхательных путей (взрослый, детский).
6.	Манекен для обучения навыкам по уходу за пациентом и лечению основных неотложных состояний.
7.	Манекен-тренажер для обучения навыкам расширенной реанимации с программой контроля качества проведения реанимации.
8.	Модульный манекен Оживленная Анна (Resusci® Anne).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Б2.Б.03(П) Производственная (клиническая) практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс)				
Основная литература				
1.	Иванец, Н. Н. Психиатрия и медицинская психология : учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019, 2016, 2014	2019	79	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448342.html
2.	Психиатрия. Национальное руководство. Краткое издание / ред. Т. Б. Дмитриева, ред. В. Н. Краснов, ред. Н. Г. Незнанов, ред. В. Я. Семке. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 624 с	2012	1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423585.html
Дополнительная литература				
3.	Харитонов, С. В. Основы поведенческой психотерапии / С. В. Харитонов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 128 с.	2015	1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435014.html
4.	Аббасов, В. А. Персонифицированная психотерапия : руководство / В. А. Аббасов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 352 с.	2016	1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438091.html

6.3. Методические указания (М.У.)

6.4. Нормативные документы (Н.Д.)

1. Конституция Российской Федерации.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации (Федеральный закон от 30.12.2001 № 197-ФЗ в актуальной редакции);
3. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
4. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 г. № 1064 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности **31.08.22 – «Психотерапия»** (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»;
7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11.05.2017 № 212н «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»;

8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 г. № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
 9. Иные нормативно-правовые акты, регулирующие сферу образования в Российской Федерации.
 10. Иные локальные акты, принятые в Университете в установленном порядке: рабочий учебный план по специальности **31.08.22 – «Психотерапия»**, рабочие программы дисциплин и практики, разработанных в установленном порядке, другие документы.
- 7. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных и поисковых систем**

№ п/п	Наименование ресурса	Лицензиар (провайдер, разработчик)	Адрес доступа	№ договора (лицензии, свидетельства о регистрации)	Период использования	Число эл. документов в БД, в усл. ед. (экз., назв.)
1	«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»	ООО Группа компаний «ГЭОТАР»	http://www.rosmedlib.ru	№ 4180080	21.04.2018 – 20.04.2019	1113 назв.
2	«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	ООО «Институт проблем управления здравоохранением»	http://www.studmedlib.ru	№ 4180078	21.04.2018 – 20.04.2019	2545 назв.
3	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Первый Московский Государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова	http://www.femb.ru	№ 8150066	Бессрочно	23558 назв.
4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Федеральное агентство по науке и инновациям (Роснаука)	http://www.elibrary.ru	№ 4180003	02.02.2018 – 02.02.2019	31 назв. + архив (более 5500 назв.)

8. Материально-техническая база, необходимая для проведения симуляционного курса

Б2.Б.01.2(П) Практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс)	Помещения для проведения учебных занятий: аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой (Помещение №7): Специализированная мебель и оборудование на 35 посадочных мест (столы – 12 шт., стулья – 35 шт., видео системы для записи, трансляции учебных фильмов – 1шт) Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи) Типовой набор фантомной и симуляционной техники, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства: Тренажер специализированный, тренажёр по уходу за пациентом – 1шт, имитатор пациента SimMan - 1шт, имитатор пациента SimMan Essential - 1шт, экранный симулятор виртуального пациента с набором клинических случаев по внутренним болезням – 1шт, дефибриллятор-монитор ДК И-Н-11 Аксион – 1шт, манекен студенческий аускультационный – 2шт, робот-симулятор младенца для отработки навыков оказания помощи новорожденному с возможностью мониторинга – 1шт, ларингоскоп для обследования гортани взрослых и детей – 2шт, Манекен для отработки техники выполнения регионарной анестезии – 1шт, манекен для обучения приёму Геймлиха – 2шт, Манекен к СЛР в комплекте из 4 штук с контроллером – 4шт, манекен недоношенного Premature Anne в комплекте с системой управления SimPad PLUS System – 1шт, манекен по уходу за пациентом Nursing Kid – 2шт, модель для обучения интубации с управлением через планшетный компьютер – 1шт, набор муляжей и травм "расширенный" – 1шт, набор муляжей и травм «сестринский» -1шт, модель плечевого сустава для инъекций – 1шт, Прибор ультразвуковой диагностический с принадлежностями Диагностическая ультразвуковая система, версия 1,4 – 1шт, продвинутый тренажёр обследования молочных желёз – 2шт, имитатор пациента SimNewB – 1шт, робот-симулятор роженицы многофункциональный – 1шт, симулятор секционного стола с набором анатомических моделей с возможностью виртуального препарирования и набором патологий с гистологическими изображениями – 1шт, ростомер электронный – 1шт, Учебно-	г. Тюмень, ул. Семовских, 14, 1 блок, 1 этаж, №7 ГАОУЗ ТО «МКМЦ» Медицинский город» Центр симуляционного обучения <u>Договор № 9180086 от 20.04.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья
---	--	--

	тренировочный муляж сердца взрослого пациента более крупного телосложения для отработки техники выполнения минимально инвазивных (MICS) пластики митрального клапана и аортокоронарного шунтирования – 1 шт, тренажёр для отработки навыков эзофагогастродуоденоскопии – 1 шт, тренажёр для отработки постановки центрального венозного катетера под УЗ-контролем – 2 шт, симулятор для обучения ультразвуковым исследованиям. Узиментор – 1 шт, симулятор (женский манекен) для обучения ультразвуковым исследованиям с дополнительным пакетом – 1 шт, симулятор колоноскопии – 1 шт, симулятор оценки наложения шва – 1 шт, симулятор люмбальной пункции у детей – 2 шт, симулятор родов стандартный – 2 шт, симулятор ультразвуковой бронхоскопии – 1 шт, симулятор эндоскопический для обучения гастро- и колоноскопии – 1 шт, тренажёр автоматический внешнего дефибриллятора PowerHeart G5 – 4 шт, рука для обучения внутривенным инъекциям – 1 шт, тренажёр для отработки навыков внутрикостной инфузии – 2 шт, тренажёр для отработки навыков дренирования и декомпрессии плевральной полости -1 шт, тренажёр для клинического обследования органов женского таза МК 3 – расширенный – 1 шт, тренажёр для отработки техники выполнения надлобковой катетеризации – 1 шт, тренажер для отработки практических навыков обследования органов брюшной полости – 3 шт, тренажер для отработки навыков выполнения лапароцентеза – 1 шт, тренажёр для отработки навыков родоразрешения при помощи вакуумэкстрактора F8 -1 шт, модуль коленного сустава для отработки навыков аспирации синовиальной жидкости и внутрисуставных инъекций с возможностью ультразвукового контроля – 1 шт, тренажер для пункционной и хирургической криотиреотомии – 4 шт, тренажёр для ректального исследования – 2 шт, тренировочная модель пальпации матки в послеродовом периоде – 1 шт, тренажёр для удаления вросшего ногтя – 3 шт, клинический тренажер мужского таза, усовершенствованный – 2 шт, Тренажёр лапароскопический ТЗ, классическая серия – 1 шт, симулятор С.ЛПР. Виртуальный симулятор лапароскопии LapVision STANDART – 1 шт, тренажер для отработки навыков люмбальной пункции у новорожденного – 1 шт, тренажёр эвакуации фекалий и выполнения клизмы – 1 шт, симулятор	
--	---	--

	РП.АУС.П. тренажер педиатрической аускультации – 1шт, улучшенная модель ухода, девочка – 1шт, симулятор РП.П.СЛР. Симулятор пациента подростка – 2шт, Resusci junior Q CPR (Laerdal Medical AS) – 2шт, фантом для освоения навыков УЗИ при острой травме – 1шт, симулятор для отработки навыков акушерского осмотра – 1шт, симулятор для обследования кардиологического пациента (со сценариями нормы и патологии у различных возрастных групп) с синхронизацией показателей артериального давления и пульсацией сосудов с возможностью объективной компьютерной оценки – 1шт, гибридный симулятор для обучения бимануальному гинекологическому исследованию. Пелвикментор – 1шт, электрокардиограф ЭК1Т-1/3-07 – 2шт, полноростовой манекен ребёнка 1 для ухода, со сгибаемыми конечностями – 1шт, эндохирургический комплекс – 1шт, Тренажер для ректального исследования МК2 – 2шт, ПедиаСим, компьютерный робот-симулятор ребёнка 6 – 1шт, манекен-тренажёр оживлённая Анна – 2шт, манекен-тренажёр Resusci Baby Q CPR – 2шт, манекен для ухода – 2шт, симулятор пункции костного мозга и венипункции бедренной вены GD/L65A – 1шт, микроскоп операционный ORMI 1 FC – 3шт, электрический блок управления моторный для травматологии, нейрохирургии и артроскопии «Микроспид Уни», кабель для присоединения мотора без рукоятки, педаль управления ножная для основного блока, электромотор «Микроспид Уни ХС» высокоскоростной для нейрохирургии, хирургический электромотор для нейрохирургии, «Микроспид уни перфоратор» для работы с трепанационными фрезами, краниотом, направитель специальный краниотома, фиксированный с защитой ТМО, резец костный для краниотома, насадка для бура, прямая, насадка для бура, угловая, бур круглый режущий, тип «Розен», бур алмазный, круглый, кусачки нейрохирургические, выкусыватель, кусачки костные, проводник, патрон, сверло, распатор, ложка, шпатель, расширитель нейрохирургический гибкий рукав, фиксатор шпателя, фиксатор расширителя, расширитель самоудерживающийся, расширитель для операций на спине, крючок, ножницы микрохирургические, пинцет нейрохирургический, микропинцет, диссектор, рукоятка, канюля аспирационная, операционный тубус, для использования с оптикой, обтюратор для	
--	--	--

	операционного тубуса, тубус для интраоперационной промывки дистальной линзы стержне-линзовой оптики, ирригационный тубус, тубус, obturator.	
--	--	--

КАРТА УЧЕТА ОСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

Б2.1.2. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ УМЕНИЯ И НАВЫКИ (ОБУЧАЮЩИЙ СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС)

(____ год обучения, ____ семестр)

Ф.И.О. ординатора _____

Специальность: ____ . ____ . ____ « _____ »

Кафедра _____

Дата	Наименование модуля / темы	Место проведения	Формируемые профессиональные умения и навыки	Количество часов	Количество выполненных манипуляций	Степень освоения навыков (зачтено / незачтено)	Преподаватель	Подпись преподавателя
00.00. 20__	Раздел 1. Тема 1. «Восстановление проходимости дыхательных путей»		Восстановление проходимости дыхательных путей				Фамилия И.О.	
00.00. 20__	Тема 2. «Искусственная вентиляция легких»		Проведение искусственной вентиляции легких					
00.00. 20__	Тема 3. Непрямой массаж сердца		Проведение непрямого массажа сердца					
	Тема 4. Медикаментозная терапия		Выбор и введением лекарственных препаратов при проведении СЛР					
	Раздел 2. Тема 1 Приступ фебрильной шизофрении		Тактика, выбор и введение лекарственных препаратов					
	Тема 2 Эпилептический статус		Тактика, выбор и введение лекарственных препаратов					
	Тема 3 Купирование различных видов		Тактика, выбор и введение лекарственных препаратов					

	возбуждения							
	Тема 4 Тяжелые формы алкогольной интоксикации и абстиненции		Тактика, выбор и введение лекарственных препаратов					
	Тема 5 Тяжелые формы алкогольного делирия		Тактика, выбор и введение лекарственных препаратов					
	Тема 6 Острые интоксикации и абстиненции при наркомании и токсикомании		Тактика, выбор и введение лекарственных препаратов					
	Тема 7 Состояния помрачнения сознания		Тактика, выбор и введение лекарственных препаратов					
	Тема 8 Тактика оказания помощи психическому больному с социально-опасными действиями		Тактика, выбор и введение лекарственных препаратов					
	Тема 9 Борьба с отказом от еды		Тактика, выбор и введение лекарственных препаратов					
	Тема 10 Транспортировка больного в остром психическом состоянии		Тактика, методы фиксации, введение лекарственных препаратов					
						дифференцированный зачет	Фамилия И.О.	

Критерии оценки степени освоения навыков:

0 баллов – не сформировано

1 балл – сформировано недостаточно

2 балла – сформировано на достаточном уровне

3 балла – сформирован на высоком уровне