



**федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПРАКТИК**

**Специальность: 31.08.36 Кардиология**

Тюмень, 2023г.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б2.О.01 (П) Клиническая практика

1. **Специальность:** 31.08.36 Кардиология

2. **Форма обучения:** очная

### 3. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

#### Цель освоения дисциплины

Целью освоения практики «Клиническая практика» является закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора; завершение формирования профессиональных компетенций в диагностической, лечебной, профилактической и реабилитационной деятельности врача-кардиолога; приобретение опыта в решении основных профессиональных задач в реальных условиях в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам по специальности 31.08.36 Кардиология, утверждённого приказом Минобрнауки России от 02.02.2022 г. № 105; Профессионального стандарта «Врач-кардиолог», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14.03.2018 г. № 140н.

#### Задачи изучения дисциплины:

1. Обеспечить общепрофессиональную подготовку врача-кардиолога, включая основы фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений сердечно-сосудистых заболеваний, лабораторных и функциональных исследований, постановки диагноза, определения видов и этапов лечения больных с учетом современных достижений медицины.
2. Совершенствовать профессиональные знания, умения, навыки, владения врача по кардиологии с целью самостоятельного ведения больных в стационарных и амбулаторно-поликлинических условиях работы, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи.
3. Совершенствовать знания, умения, навыки по основам организации и оказания неотложной помощи при urgentных состояниях в кардиологии.
4. Совершенствовать знания и навыки по вопросам профилактики заболеваний, диспансеризации больных с кардиологическими заболеваниями, принципами реабилитации больных.
5. Совершенствование умений и навыков интерпретации лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов, применяемых при диагностике заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы.
6. Совершенствование умений и навыков в назначении медикаментозного и немедикаментозного лечения, лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы.
7. Адаптация полученных теоретических и практических знаний к реальным условиям работы в учреждениях практического здравоохранения на различных этапах оказания высококвалифицированной.

### 4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

**УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте**

<i>ИДК</i>	<i>УК-1.1</i> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
<i>ИДК</i>	<i>УК-1.2</i> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению
<i>ИДК</i>	<i>УК-1.3</i> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
<i>ИДК</i>	<i>УК-1.4</i> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов в профессиональной сфере, обосновывает целевые индикаторы и оценивает риски по разрешению проблемной ситуации
<i>ИДК</i>	<i>УК-1.5</i> Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в профессиональной сфере
<b>УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению</b>	
<i>ИДК</i>	<i>УК-3.1</i> Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде
<i>ИДК</i>	<i>УК-3.2</i> Планирует и организует работу команды при оказании медицинской помощи с учетом профессиональной компетентности, интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды
<i>ИДК</i>	<i>УК-3.3</i> Демонстрирует способность к эффективному взаимодействию с членами команды и представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества
<i>ИДК</i>	<i>УК-3.4.</i> Формирует общее решение, несет ответственность за результаты, разрешает конфликт
<i>ИДК</i>	<i>УК-3.5</i> Организует дискуссии по вопросам организации медицинской помощи и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов
<b>УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности</b>	
<i>ИДК</i>	<i>УК-4.1</i> Устанавливает и развивает профессиональную коммуникацию в соответствии с потребностями совместной деятельности, в том числе в коллективе
<i>ИДК</i>	<i>УК-4.2</i> Способен к коммуникации в ситуации оказания медицинской помощи, в том числе в нестандартных ситуациях и особых случаях
<i>ИДК</i>	<i>УК-4.3</i> Готов нести социальную и этическую ответственность за принятые решения в профессиональной сфере
<i>ИДК</i>	<i>УК-4.4</i> Применяет навыки делового общения, а также навыки межотраслевой коммуникации (понимание технологий, процессов и рыночной ситуации в разных смежных и несмежных отраслях)
<i>ИДК</i>	<i>УК-4.5</i> Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат
<i>ИДК</i>	<i>УК-4.6</i> Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий партнерства, адаптирует стиль общения, вербальные и невербальные средства коммуникации к различным ситуациям взаимодействия
<b>ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</b>	
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-4.1</i> Проводит обследования пациентов с целью установления диагноза
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-4.2</i> Направляет пациентов на лабораторное обследование в

	<i>соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i>
<b>ИДК</b>	<b>ОПК-4.3</b> <i>Направляет пациентов на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i>
<b>ИДК</b>	<b>ОПК-4.4</b> <i>Направляет пациентов на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i>
<b>ИДК</b>	<b>ОПК-4.5</b> <i>Осуществляет обоснование и постановку диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</i>
<b>ИДК</b>	<b>ОПК-4.6</b> <i>Обеспечивает безопасность диагностических мероприятий для пациентов и медицинских работников</i>
<b>ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</b>	
<b>ИДК</b>	<b>ОПК-5.1</b> <i>Разрабатывает план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i>
<b>ИДК</b>	<b>ОПК-5.2</b> <i>Назначает лечение, в том числе хирургическое, немедикаментозную терапию пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i>
<b>ИДК</b>	<b>ОПК-5.3</b> <i>Назначает лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i>
<b>ИДК</b>	<b>ОПК-5.4</b> <i>Назначает лечебное питание пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i>
<b>ИДК</b>	<b>ОПК-5.5</b> <i>Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения пациенту</i>
<b>ИДК</b>	<b>ОПК-5.6</b> <i>Проводит профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</i>
<b>ИДК</b>	<b>ОПК-5.7</b> <i>Выполняет рекомендации по лечению, назначенному врачами-специалистами</i>
<b>ИДК</b>	<b>ОПК-5.8</b> <i>Осуществляет оценку приверженности к лечению и риска преждевременного прекращения лечения у пациентов</i>
<b>ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</b>	
<b>ИДК</b>	<b>ОПК-7.1</b> <i>Организует и участвует в проведении медицинских осмотров,</i>

	<i>в том числе предварительных и периодических</i>
<b>ИДК</b>	<b>ОПК-7.2</b> Проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов и работу в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности
<b>ИДК</b>	<b>ОПК-7.3</b> Проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов и работу в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности
<b>ИДК</b>	<b>ОПК-7.4</b> Направляет пациентов, имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма человека, для прохождения медико-социальной экспертизы
<b>ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</b>	
<b>ИДК</b>	<b>ОПК-9.1</b> Проводит анализ медико-статистической информации
<b>ИДК</b>	<b>ОПК-9.2</b> Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
<b>ИДК</b>	<b>ОПК-9.3</b> Организует и контролирует выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала
<b>ИДК</b>	<b>ОПК-9.4</b> Проводит работу по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
<b>ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</b>	
<b>ИДК</b>	<b>ОПК-10.1</b> Установление факта возникновения неотложного состояния у человека, представляющего угрозу жизни и требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
<b>ИДК</b>	<b>ОПК-10.2</b> Проведение мероприятий по оказанию медицинской помощи при неотложных состояниях до приезда бригады скорой медицинской помощи
<b>ИДК</b>	<b>ОПК-10.3</b> Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме
<b>ИДК</b>	<b>ОПК-10.4</b> Использует медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи, в том числе при угрозе биологической безопасности, чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов
<b>ПК-1. Способен осуществлять мероприятия, направленные на диагностику, лечение и профилактику заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы, медицинскую реабилитацию пациентов</b>	
<b>ИДК</b>	<b>ПК-1.1</b> Проводит обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза
<b>ИДК</b>	<b>ПК-1.2</b> Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, контроль его эффективности и безопасности
<b>ИДК</b>	<b>ПК-1.3</b> Проводит и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
<b>ИДК</b>	<b>ПК-1.4</b> Проводит медицинские экспертизы в отношении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы
<b>ИДК</b>	<b>ПК-1.5</b> Проводит и контролирует эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-

гигиеническому просвещению населения

**ИДК**

**ПК-1.6** Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме

### 5. Место дисциплины в структуре ОП

Практика Б2.О.01 (П) Клиническая практика относится к обязательной части Блока 2 «Практика» образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1, 2, 3, 4.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### 6. Разделы дисциплины

Раздел 1. Курация больных с неотложными состояниями (инфаркт миокарда, ТЭЛА и др.)  
(Самостоятельная работа – 522 ч.)

В разделе проводится практическая подготовка обучающихся в отделениях стационаров, оказывающих экстренную медицинскую помощь пациентам с неотложными состояниями в кардиологии, такими как острый коронарный синдром, острая сердечная недостаточность, тромбоэмболия легочной артерии.

Раздел 2. Курация пациентов с хронической ИБС, сердечной недостаточностью и др.  
(Самостоятельная работа – 468 ч.)

В разделе проводится практическая подготовка обучающихся в отделениях стационаров, оказывающих плановую медицинскую помощь пациентам с хронической ишемической болезнью сердца, хронической сердечной недостаточностью, артериальной гипертензией.

Раздел 3. Курация пациентов со сложными нарушениями ритма; подготовка и послеоперационное ведение пациентов с пороками сердца и после операции аорто-коронарного шунтирования

(Самостоятельная работа – 630 ч.)

В разделе проводится практическая подготовка обучающихся в отделениях стационаров, оказывающих плановую и экстренную медицинскую помощь пациентам с различными нарушениями ритма сердца, а также подготовка и послеоперационное ведение пациентов с пороками сердца и после операции аорто-коронарного шунтирования в отделениях сердечно-сосудистой хирургии.

Раздел 4. Курация амбулаторных пациентов; курация больных, наблюдающихся в приемном отделении

(Самостоятельная работа – 486 ч.)

В разделе проводится практическая подготовка обучающихся в амбулаторно-поликлиническом и приемном отделениях стационаров.

### 5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Практическая работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	522	14,5		522	Зачет с оценкой
Второй семестр	468	13		468	Зачет с оценкой
Третий семестр	630	17,5		630	Зачет с оценкой
Четвертый семестр	486	13,5		486	Экзамен
Всего	2106	58,5		2106	

## 8. Разработчик(и)

Кафедра кардиологии и кардиохирургии с курсом скорой медицинской помощи,  
Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор, член-корреспондент РАН  
Шалаев Сергей Васильевич  
Профессор кафедры, д.м.н.  
Межонов Евгений Михайлович

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Б2.О.02 (П) Научно-исследовательская практика

1. **Специальность:** 31.08.36 Кардиология

2. **Форма обучения:** Очная

#### 3. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

##### Цель освоения дисциплины

Целью освоения практики «Научно-исследовательская работа» является развитие у ординаторов способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности, связанной с решением профессиональных задач врача-кардиолога в инновационных условиях в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам по специальности 31.08.36 Кардиология, утверждённого приказом Минобрнауки России от 02.02.2022 г. № 105; Профессионального стандарта «Врач-кардиолог», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14.03.2018 г. № 140н.

##### Задачи изучения дисциплины:

1. Обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления ординаторов, формирование четкого представления о типах задач профессиональной деятельности, способах их решения.
2. Приобретение навыков формулирования целей и задач научного исследования, выбора и обоснования методики исследования.
3. Формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований.
4. Проведение библиографической работы с применением современных информационных и цифровых технологий.
5. Проведение научно-практических исследований в сфере кардиологии.
6. Формирование умений по представлению результатов научного исследования для публикации и устного доклада.
7. Обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию.
8. Инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства.

#### 4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

##### Компетенции, индикаторы и результаты обучения

**УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте**

##### **ИДК**

**УК-1.1** Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

<b>ИДК</b>	<b>УК-1.2</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению
<b>ИДК</b>	<b>УК-1.3</b> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
<b>ИДК</b>	<b>УК-1.4</b> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов в профессиональной сфере, обосновывает целевые индикаторы и оценивает риски по разрешению проблемной ситуации
<b>УК-2. Способен разрабатывать, реализовать проект и управлять им</b>	
<b>ИДК</b>	<b>УК-2.1</b> Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления
<b>ИДК</b>	<b>УК-2.2</b> Разрабатывает концепцию проекта в профессиональной сфере
<b>ИДК</b>	<b>УК-2.3</b> Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости, действующих правовых норм и ограничений
<b>ИДК</b>	<b>УК-2.4.</b> Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования
<b>ИДК</b>	<b>УК-2.5</b> Осуществляет мониторинг хода реализации проекта
<b>ИДК</b>	<b>УК-2.6</b> Организует обсуждение проекта, оценивает результаты и риски проекта, публично представляет результаты проекта
<b>УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории</b>	
<b>ИДК</b>	<b>УК-5.1</b> Синтезирует и систематизирует имеющиеся теоретические знания для решения практических задач в ходе профессиональной деятельности
<b>ИДК</b>	<b>УК-5.2</b> Формирует цели собственного развития на основе оценки своих ресурсов и их пределов (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для построения индивидуальной образовательной траектории
<b>ИДК</b>	<b>УК-5.3</b> Планирует и решает задачи собственного профессионального развития с учетом этапов карьерного роста, требований рынка, ресурсов (в том числе здоровьесбережение)
<b>ИДК</b>	<b>УК-5.4</b> Реализует намеченные цели, выстраивает гибкую карьерную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности
<b>ИДК</b>	<b>УК-5.5</b> Понимает свой вклад в достижении профессиональных целей, формирует и удерживает позицию в перспективной деятельности
<b>ПК-1. Способен осуществлять мероприятия, направленные на диагностику, лечение и профилактику заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы, медицинскую реабилитацию пациентов</b>	
<b>ИДК</b>	<b>ПК-1.1</b> Проводит обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза
<b>ИДК</b>	<b>ПК-1.2</b> Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, контроль его эффективности и безопасности
<b>ИДК</b>	<b>ПК-1.3</b> Проводит и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
<b>ИДК</b>	<b>ПК-1.4</b> Проводит медицинские экспертизы в отношении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы

<i>ИДК</i>	<i>ПК-1.5 Проводит и контролирует эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</i>				
<i>ИДК</i>	<i>ПК-1.6 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме</i>				
<b>ПК-2. Способен к проведению научно-практических исследований в сфере кардиологии</b>					
<i>ИДК</i>	<i>ПК-2.1 Проводит сбор и изучение современной научной литературы, планирует и проводит исследования, формулирует выводы и делает обоснованное заключение по результатам исследования</i>				
<i>ИДК</i>	<i>ПК-2.2 Выполняет статистическую обработку экспериментальных и аналитических данных</i>				
<i>ИДК</i>	<i>ПК-2.3 Публично представляет результаты исследования</i>				
<b>5. Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Практика Б2.О.02 (П) Научно-исследовательская работа относится к обязательной части Блока 2 «Практика» образовательной программы и изучается в семестре(ах): 2, 4 семестрах.					
В процессе прохождения практики ординатор готовится к области профессиональной деятельности и типам задач профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.					
<b>6. Разделы дисциплины</b>					
Раздел 1. Основы научно-исследовательской деятельности в сфере кардиологии. (Практическая работа – 72 ч.; Самостоятельная работа – 36 ч.) Продолжительность практики: 2 недели В разделе проводится практическая подготовка обучающихся по организации научно-исследовательской деятельности в сфере кардиологии, проводится разработка программы научного исследования в сфере кардиологии, осваиваются основы научного поиска и хранения библиографических материалов, основы научной коммуникации и наукометрии.					
Раздел 2. Научно-проектная деятельность в сфере кардиологии. (Практическая работа – 72 ч.; Самостоятельная работа – 36 ч.) Продолжительность практики: 2 недели В разделе проводится практическая подготовка обучающихся научно-проектной деятельности в сфере кардиологии, разработка и утверждение плана научно-исследовательской работы, проведение научно-исследовательской работы и презентация ее результатов.					
<b>7. Объем дисциплины и виды учебной работы</b>					
Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Практическая работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Второй семестр	108	3	72	36	
Четвертый семестр	108	3	72	36	Зачет с оценкой
Всего	216	6	144	72	
<b>8. Разработчик(и)</b>					
Кафедра кардиологии и кардиохирургии с курсом скорой медицинской помощи, Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор, член-корреспондент РАН Шалаев Сергей Васильевич Профессор кафедры, д.м.н.					

**Аннотация рабочей программы дисциплины****Б2.В.02(П) Практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс)****1. Специальность:** 31.08.36 Кардиология**2. Форма обучения:** Очная**3. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

## Цель освоения дисциплины

Целью освоения практики «Практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс)» является формирование специальных профессиональных компетенции у ординатора путем отработки умений и навыков, необходимых для реализации полученных знаний путем имитации реальности, в соответствии с квалификационными требованиями, предъявленными к врачу-кардиологу в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам по специальности 31.08.36 Кардиология, утверждённого приказом Минобрнауки России от 02.02.2022 г. № 105; Профессионального стандарта «Врач-кардиолог», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14.03.2018 г. № 140н.

## Задачи изучения дисциплины:

1. Отработать практические навыки аускультации и дифференциальной диагностики тонов и дополнительных шумов при аускультации сердца и легких, уметь интерпретировать выявленные аускультативные феномены
2. Владеть методикой записи и интерпретации ЭКГ
3. Отработать практические навыки и овладеть методиками сердечно-лёгочной реанимации
4. Отработать практические навыки оказания неотложной помощи при жизнеугрожающих нарушениях ритма сердца и проводимости.
5. Владеть алгоритмом оказания неотложной помощи при жизнеугрожающих состояниях: отек легкого и кардиогенный шок.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы***Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

**УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте**

<b>ИДК</b>	<b>УК-1.1</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
<b>ИДК</b>	<b>УК-1.2</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению
<b>ИДК</b>	<b>УК-1.3</b> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
<b>ИДК</b>	<b>УК-1.4</b> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов в профессиональной сфере, обосновывает целевые индикаторы и оценивает риски по разрешению проблемной ситуации
<b>ИДК</b>	<b>УК-1.5</b> Использует логико-методологический инструментарий для

*критической оценки современных концепций в профессиональной сфере*

**ПК-1. Способен осуществлять мероприятия, направленные на диагностику, лечение и профилактику заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы, медицинскую реабилитацию пациентов**

**ИДК** **ПК-1.1** Проводит обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза

**ИДК** **ПК-1.2** Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, контроль его эффективности и безопасности

### **5. Место дисциплины в структуре ОП**

Практика Б2.В.02(П) Практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 2 «Практика» образовательной программы и изучается в семестре(ах): 3, 4.

В процессе прохождения практики ординатор готовится к области профессиональной деятельности и типам задач профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### **6. Разделы дисциплины**

Раздел 1. Освоение алгоритмов выполнения практических навыков под руководством преподавателя.

(Самостоятельная работа – 54 ч.)

В разделе проводится освоение и отработка практических навыков по аускультации сердца и легких с выявлением имеющихся у пациента аускультативных феноменов, записи ЭКГ и ее интерпретации.

Раздел 2. Освоение алгоритмов выполнения практических навыков под руководством преподавателя.

(Самостоятельная работа – 54 ч.)

В разделе проводится освоение и отработка практических навыков по сердечно-лёгочной реанимации, оказанию неотложной помощи при жизнеугрожающих нарушениях ритма, неотложным мероприятиям при развитии ургентных ситуаций, связанных с сердечно-сосудистыми заболеваниями (отек легкого и кардиогенный шок, остановка сердца).

### **7. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Практическая работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Третий	54	1,5		54	Зачет
Четвертый семестр	54	1,5		54	Зачет
Всего	108			108	

### **8. Разработчик(и)**

Кафедра кардиологии и кардиохирургии с курсом скорой медицинской помощи,

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор, член-корреспондент РАН

Шалаев Сергей Васильевич

Доцент кафедры, к.м.н.

Козлов Александр Анатольевич