



федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

**УТВЕРЖДЕНО:**

Проректор по молодежной политике и  
региональному развитию

\_\_\_\_\_ С.В. Соловьева

\_\_\_\_\_ 2023г.

**Б1.О.16 Неотложные состояния в неонатологии**

Специальность: 31.08.18 НЕОНАТОЛОГИЯ

Формы обучения: очная

Год набора: 2023

Срок получения образования: 2 года

в зачетных единицах: 1 з.е.

в академических часах: 36 ак.ч.

Объем:

Курс: 2

Семестры: 4

Разделы (модули): 1

Зачет: 2 семестр

Лекционные занятия: 9 ч.

Практические занятия: 9 ч.

Семинарские занятия: 9 ч.

Самостоятельная работа: 9 ч.

г. Тюмень, 2023

**Разработчики:**

Кафедра педиатрии и неонатологии Института материнства и детства,  
Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор Петрушина Антонина Дмитриевна  
Профессор кафедры, д.м.н., доцент Ушакова Светлана Анатольевна  
Доцент кафедры, к.м.н., доцент Кайб Ирина Давыдовна  
Ассистент кафедры Косинова Светлана Романовна

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры педиатрии и неонатологии Института материнства и детства  
(протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_.\_\_\_\_.20\_\_\_\_ года)

**Рецензенты:**

Заведующая кафедрой поликлинической педиатрии ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России,  
доктор медицинских наук, профессор Царькова С.А.

Заведующий кафедрой детских болезней и поликлинической педиатрии Института материнства и детства, д.м.н., профессор Храмова Е.Б.

Главный врач ГБУЗ ТО «Перинатальный центр», д.м.н., доцент Кукарская И.И.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам по специальности 31.08.18 Неонатология, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от № 559 от 30.06.2021г.; Профессионального стандарта «Врач-неонатолог», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14.03.2018 г. № 136н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Управление подготовки кадров высшей квалификации	Начальник управления	Викулова К.А.	Согласовано	15.05.2023
2	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	16.05.2023, № 4
3	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	17.05.2023, № 9

**Актуализация**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	____.____.202____, № ____
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	____.____.202____, № ____

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

### *Цель освоения дисциплины*

Целью освоения дисциплины «Неотложные состояния в неонатологии» является формирование у обучающихся знаний, умений и основных принципов оказания неотложной помощи новорожденным и недоношенным детям в различных клинических ситуациях. Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – ординатура по специальности 31.08.18 Неонатология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 559 от 30.06.2021; Профессионального стандарта «Врач-неонатолог», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14.03.2018 № 136 н.

### *Задачи изучения дисциплины:*

1. Обеспечить системное усвоение современных знаний для диагностики неотложных жизнеугрожающих состояний у новорожденных.
2. Сформировать умения выделять ведущий патологический синдром, наиболее угрожающий жизни пациента первого месяца жизни.
3. Познакомить с тактикой оказания неотложной помощи и проведения интенсивной терапии при жизнеугрожающих состояниях у новорожденных детей.
4. Сформировать навыки оказания неотложной помощи при жизнеугрожающих состояниях у новорожденных.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### *Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

**ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства**

### ***ИДК***

***ОПК-10.1. Установление факта возникновения неотложного состояния у новорожденного или недоношенного ребенка, представляющего угрозу жизни и требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме***

### *Знать:*

#### *Результаты обучения*

- ОПК-10.1/Зн1 методику сбора жалоб и анамнеза заболевания у пациентов (их законных представителей);
- ОПК-10.1/Зн2 алгоритм оценки общего состояния новорожденного или недоношенного ребенка (в том числе критерии оценки степени тяжести состояния) и витальных функций;
- ОПК-10.1/Зн3 методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- ОПК-10.1/Зн4 клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям;
- ОПК-10.1/Зн5 клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания

### *Уметь:*

#### *Результаты обучения*

- ОПК-10.1/Ум1 осуществлять сбор жалоб и анамнеза заболевания у новорожденных и недоношенных пациентов (их законных представителей);
- ОПК-10.1/Ум2 интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);
- ОПК-10.1/Ум3 оценить состояние новорожденного и недоношенного ребенка;
- ОПК-10.1/Ум4 проводить физикальное обследование пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);

	ОПК-10.1/Ум5 распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания;
	ОПК-10.1/Ум6 выявить ведущий синдром, определяющий тяжесть состояния пациента
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.1/Нв1 сбора жалоб и анамнеза заболевания у пациентов (их законных представителей);
	ОПК-10.1/Нв2 проведения физикального обследования новорожденного и недоношенного ребенка (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
	ОПК-10.1/Нв3 оценки и распознавания состояний, представляющих угрозу жизни (включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) и требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
<b><i>ИДК</i></b>	<b><i>ОПК-10.2. Проведение мероприятий по оказанию медицинской помощи при неотложных состояниях до приезда бригады скорой медицинской помощи</i></b>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.2/Зн1 алгоритмы оказания неотложной помощи детям;
	ОПК-10.2/Зн2 порядок проведения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации;
	ОПК-10.2/Зн3 критерии эффективности мероприятий по оказанию медицинской помощи при неотложных состояниях
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.2/Ум1 выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
	ОПК-10.2/Ум2 оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов;
	ОПК-10.2/Ум3 оценивать эффективность выполняемых мероприятий по оказанию медицинской помощи при неотложных состояниях
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.2/Нв1 оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов (в том числе базовой сердечно-легочной реанимации);
	ОПК-10.2/Нв2 оценки эффективности выполняемых мероприятий по оказанию медицинской помощи при неотложных состояниях
<b><i>ИДК</i></b>	<b><i>ОПК-10.3. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</i></b>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.3/Зн1 алгоритмы оказания экстренной помощи новорожденным и недоношенным детям;
	ОПК-10.3/Зн2 показания к назначению лекарственных препаратов и использованию медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
	ОПК-10.3/Зн3 механизмы действия лекарственных препаратов;
	ОПК-10.3/Зн4 возможные осложнения, побочные действия и нежелательные реакции, которые могут возникнуть при применении лекарственных средств;
	ОПК-10.3/Зн5 возможные осложнения, которые могут возникнуть во время использования медицинских изделий;
	ОПК-10.3/Зн6 критерии эффективности проведенной терапии

<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.3/Ум1 применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; ОПК-10.3/Ум2 оценивать эффективность проведенной терапии
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.3/Нв1 навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
<b>ИДК</b>	<b><i>ОПК-10.4. Использует медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи, в том числе при угрозе биологической безопасности, чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов</i></b>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.4/Зн1 виды медицинских средств защиты, профилактики, оказания медицинской помощи, в том числе при угрозе биологической безопасности, чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; ОПК-10.4/Зн2 особенности выбора и использования медицинских средств защиты, профилактики, вида медицинской помощи, в том числе при угрозе биологической безопасности, чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.4/Ум1 применять медицинские средства защиты, профилактики, в том числе при угрозе биологической безопасности, чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; ОПК-10.4/Ум2 оказывать медицинскую помощь, в том числе при угрозе биологической безопасности, чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.4/Нв1 навыками выбора и применения медицинских средств защиты, профилактики, в том числе при угрозе биологической безопасности, чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов ОПК-10.4/Нв2 навыками оказания медицинской помощи, в том числе при угрозе биологической безопасности, чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов.

### **3. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина (модуль) Б1.О.16 «Неотложные состояния в неонатологии» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре: 4.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### **4. Разделы дисциплины**

Раздел 1. Неотложные состояния в неонатологии

(Лекционные занятия – 9ч.; Практические занятия – 9 ч.; Семинарские занятия – 9 ч.;

Самостоятельная работа – 9 ч.)

### **5. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Семинарские занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр								
Второй семестр								зачет
Третий семестр								
Четвертый семестр	36	1	27	9	9	9	9	зачет
Всего	36	1	27	9	9	9	9	

## 6. Содержание дисциплины

### 6.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы	Вид (форма) контроля, оценочные материалы
<b>Раздел 1. Неотложные состояния в неонатологии</b>	<b>36</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	ОПК-1	Теоретические вопросы, Собеседование
Тема 1.1. Служба крови в России. Гемотрансфузии. Техника. Определение. Показания		3		3	3		
Тема 1.2. Острая почечная недостаточность			3		3		
Тема 1.3. Острая дыхательная недостаточность		3	3				
Тема 1.4. Шок. Классификация, критерии шока, принципы оказания неотложной помощи.		3		3	3		
Тема 1.5. Судорожный синдром.			3	3			
<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>		

## 6.2. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Изучение дисциплины «Неотложные состояния в неонатологии» направлено на формирование у будущего специалиста знаний и профессиональных компетенций по основным принципам оказания неотложной помощи новорожденным и недоношенным детям в различных клинических ситуациях

Применяются следующие виды и формы работы: устный опрос, компьютерное тестирование, решение ситуационных задач.

На практических занятиях наиболее важными представляются методы анализа проблемной ситуации, решение и обсуждение задач.

Широко используются активные и интерактивные формы проведения практического занятия: мозговой штурм, деловая игра, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализа ситуаций и имитационных моделей.

Преподавание обеспечивает развитие у студентов интереса к приобретению теоретических знаний, а также умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности врача-неонатолога в области оказания медицинской помощи новорожденным детям, в том числе, с экстремально низкой /очень низкой массой тела на этапах выхаживания и при динамическом наблюдении в амбулаторных условиях в первые три года жизни.

Традиционные формы организации учебного процесса (лекция, практическое занятие и т.д.). Чтение лекций проходит с использованием мультимедийного оборудования, лекции сопровождаются иллюстрациями цифровых изображений.

На лекциях и практических занятиях уделяется особое внимание изучению клинической диагностики, объему обследования, дифференциальной диагностике и современным методам профилактики различной патологии у детей периода новорожденности в условиях детской поликлиники в соответствии с содержанием дисциплины, представленной в рабочей программе. В каждой теме обсуждаются подходы, основывающихся на научно-обоснованных концепциях доказательной медицины и современных клинических рекомендациях.

Контактная внеаудиторная работа включает: лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (видео-лекция) с размещением на образовательных платформах, в том числе на платформе ЭОС Университета (Moodle).

Контактная внеаудиторная работа в рамках плана практических занятий предусматривает обзор литературы, подготовку рефератов по заданной тематике.

Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестов, кейс-задач, в том числе с использованием ЭИОС Университета (Moodle).

Реализация проектной деятельности включает: поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме; решение ситуационных задач, решение тестовых заданий; разработку мультимедийных презентаций; анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, аналитический разбор научной литературы.

Активные и интерактивные формы обучения. На практических занятиях реализуются следующие образовательные технологии: принцип «круглого стола» при взаимопроверке входного контроля (используется на нескольких занятиях); прием моделирования при решении ситуационных задач; приемы тренинга при изучении оказания медицинской помощи новорожденным детям, в том числе, с экстремально низкой /очень низкой массой тела на этапах выхаживания и при динамическом наблюдении в амбулаторных условиях на практических занятиях и решении задач с использованием научно-обоснованных концепций доказательной медицины и современных клинических рекомендациях на зачетных занятиях; дискуссии по презентациям (темы, вынесенные на самостоятельную работу студентов). Занятия по определению проходят с элементами УИРС.

На контрольных работах по дисциплине по дисциплине «Неотложные состояния в неонатологии» обучающиеся пользуются материалами фонда оценочных средств.

Для освоения этого навыка используются приёмы тренинга.

Для реализации образовательных программ в рамках метода e-learning открыт доступ к учебно-методическим материалам в электронной системе поддержки дистанционного обучения ЭИОС (Moodle). Обучающиеся имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедры. Для

выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

## **7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### *Основная литература*

1. Шабалов, Н. П. Неонатология : учебное пособие: в 2-х т / Н. П. Шабалов. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016

2. Неонатология [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. Н.Н. Володина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431597.html>

#### *Дополнительная литература*

1. Критическое состояние плода: диагностические критерии, акушерская тактика, перинатальные исходы [Текст] / А. Н. Стрижаков [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 176 с.

2. Желтухи новорожденных [Электронный ресурс] / Н. Н. Володин [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 192 с. -<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448021.html>

3. Манухин, И. Б. Пропедевтика пренатальной медицины : руководство для врачей / И. Б. Манухин, Л. В. Акуленко, М. И. Кузнецов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 320 с. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432495.html>

4. Кильдиярова, Р. Р. Физикальное обследование ребенка : учебное пособие / Р. Р. Кильдиярова, Ю. Ф. Лобанов, Т. И. Легонькова. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2015. - 256 с.

5. Кравченко, Е. Н. Родовая травма: акушерские и перинатальные аспекты [Электронный ресурс] : руководство / Е. Н. Кравченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 240 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412237.html>

6. Кильдиярова, Р. Р. Педиатрия. История болезни : учебное пособие / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова, Р. М. Файзуллина. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 96 с

7. Неонатология [Электронный ресурс] : клинические рекомендации / под ред. Н. Н. Володина, Д. Н. Дегтярева, Д. С. Крючко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 320 с. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970462133.html>

8. Неонатальная офтальмология [Текст] : руководство для врачей / под ред. В. В. Бржеского, Д. О. Иванова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. : ил. - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461525.html>

9. Самсыгина, Г. А. Неонатальный сепсис [Текст] : руководство / Г. А. Самсыгина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453889.html>

10. Шабалов, Н. П. Неонатология [Текст] : учебное пособие: в 2 т. / Н. П. Шабалов. - 7-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020.

### **7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

#### *Профессиональные базы данных*

1. ЭБС «Консультант студента» для ВО <https://www.studentlibrary.ru/>

2. ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <https://www.studentlibrary.ru/>

3. ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/book>

4. Научная электронная библиотека«eLIBRARY.RU» <https://www.elibrary.ru/>

...

#### *Ресурсы «Интернет»*



1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX ООО «НЭБ» <a href="https://www.elibrary.ru">https://www.elibrary.ru</a>	
2. ЭБС Лань ООО «ЭБС Лань» <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	
3. ИВИС информационные услуги ООО «ИВИС» <a href="http://eivis.ru">http://eivis.ru</a>	
<i>Заведующий библиотекой</i>	<i>Т.А. Вайцель</i>
<b>7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине</b>	
<p>Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Обучающиеся имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.</p> <p>Обучающиеся обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.</p>	
<b>Перечень программного обеспечения</b> <i>(обновление производится по мере появления новых версий программы)</i>	
1. Операционная система Microsoft Windows 8.1 Пакет офисных программ Microsoft Office Standard 2013 (договор № 5150083 от 08.06.2015)	
2. Пакет офисных программ Microsoft Office Professional Plus 2019 (договор № 4190260 от 26.11.2019)	
3. ПО «Консультант+» (договор № 11220020 от 11.04.2022)	
4. Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к сети Интернет (договор № 5210032 от 22.06.2021)	
5. Statistica Ultimate 13 Academic for windows RU (договор №8 //4190051 от 05.03.2019)	
6. Программный комплекс (межсетевой экран) (договор № 5200095 от 23.12.2020)	
7. Антивирус Касперский (договор № 11220006 от 14.03.2022)	
8. Информационная система 1С: Университет ПРОФ (договор № 5150144 от 18.09.2015)	
9. Вебинарная площадка Webinar.ru (договор № 5210010 от 26.04.2021)	
10. Вебинарная площадка Pruffme (договор № 420018 от 25.03.2022)	
11. Linux лицензия GNU GPL <a href="#">GNU General Public License</a>	
12. Система управления обучением Moodle, лицензия GNU GPL <a href="#">GNU General Public License</a>	
13. 7-Zip лицензия GNU GPL <a href="#">GNU General Public License</a>	
14. Firebird лицензия GNU GPL <a href="#">GNU General Public License</a>	
<b>Перечень информационно-справочных систем</b> <i>(обновление выполняется по мере появления новых версий)</i>	
1. Система «КонсультантПлюс»	
2. «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» ООО <a href="https://www.elibrary.ru">https://www.elibrary.ru</a>	«НЭБ»
3. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX ООО «НЭБ» <a href="https://www.elibrary.ru">https://www.elibrary.ru</a>	
<b>7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование</b>	
<i>Учебные аудитории</i>	<i>Перечень оборудования</i>
	<i>Адрес (местонахождение)</i>

<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения</p>	<p>мультимедийный проектор в комплекте – 1 шт.; ноутбук в комплекте – 1 шт.; учебная доска – 1 шт., шкафы медицинские – 2 штуки, комплект учебной мебели на 31 посадочных места (парты, стулья, прочее). Комплекты (обновляемые) нормативных документов</p>	<p>625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Энергетиков 26а, 2 этаж ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница №1», административный корпус, лекционный зал кафедры педиатрии и неонатологии Института материнства и детства</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения</p>	<p>Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 5 шт.; Типовой набор профессиональных моделей, специализированного оборудование и медицинские изделия: тонометр, фонендоскоп, пульсоксиметр. Комплект учебной мебели на 16 посадочных места (столы, стулья, прочее). Наглядные материалы: стенды, таблицы – 3 шт. Комплекты (обновляемые) нормативных документов</p>	<p>625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Энергетиков 26а, 2 этаж ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница №1», административный корпус, учебная аудитория №2 и №4 кафедры педиатрии и неонатологии Института материнства и детства</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы:</p>	<p>компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор</p>	<p>625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №31, 33 (42,1 кв. м.) Учебная аудитория № 808</p>