



федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

Приложение 3.25
к ППСЗ по специальности
31.02.01 Лечебное дело

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

_____/Т.Н. Василькова

«17» апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.06 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Курс: 3

Семестр: 5

Всего: 296 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 274 часа

самостоятельной работы обучающегося – 22 часа

Форма контроля: экзамен по профессиональному модулю

г. Тюмень, 2024

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 31.02.01 Лечебное дело разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 04.07.2022 №526, зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 05.08.2022 регистрационный №69542, с учетом проекта примерной основной образовательной программы (ПООП) по специальности 31.02.01 Лечебное дело и профессионального стандарта «Фельдшер», утвержденного приказом Минтруда России от 31.07.2020 №470н, зарегистрировано в Минюсте России 26.08.2020 №59474.

Согласовано:

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности по специальности 31.02.01 Лечебное дело обсуждена на заседании Методического совета по Организации здравоохранения и общественному здоровью (протокол № 5, «11» апреля 2024 г.).

Председатель Методического совета по Организации здравоохранения и общественному здоровью, д.м.н., профессор

С.В. Лапик

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 7, «17» апреля 2024 г.).

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор

Т.Н. Василькова

Организация-разработчик:

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

Разработчики:

Н.С. Брынза, заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, д.м.н., доцент.

Н.Е. Зольникова, доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, к.м.н.

С.В. Горовенко, доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, к.ю.н.

И.В. Тихонова, доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, к.э.н.

М.В. Кинчагулова, доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, к.социол.н.

А.Л. Каткова, доцент кафедры медицинской информатики и биологической физики ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, кандидат педагогических наук, доцент

Рецензенты:

Л.Г. Черемных, заведующий кафедрой философии и истории ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, к.ф.н., доцент

Н.Ю. Путина, главный врач ГБУЗ ТО Госпиталь для ветеранов войн, к.м.н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	30
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	33
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	37
6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	39

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 06. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности (ВД) «**Осуществление организационно-аналитической деятельности**» и соответствующие ему общие компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 6.	Осуществление организационно-аналитической деятельности
ПК 6.1.	Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи
ПК 6.2.	Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
ПК 6.3.	Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала
ПК 6.4.	Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде
ПК 6.5.	Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме
ПК 6.6.	Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе
ПК 6.7.	Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

ПК 6.1. Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи	Иметь практический опыт: – проведения анализа основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения. Уметь: – проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения. Знать: – медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки.
---	--

<p>ПК 6.2. Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p>	<p>Иметь практический опыт: – проведения работы по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>Уметь: – проводить мероприятия по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>Знать: – нормативные требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; – мероприятия, осуществляемые в рамках внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; – критерии оценки качества и безопасности медицинской деятельности.</p>
<p>ПК 6.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала</p>	<p>Иметь практический опыт: – осуществления контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.</p> <p>Уметь: – координировать деятельность и осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.</p> <p>Знать: – должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p>
<p>ПК 6.4. Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде</p>	<p>Иметь практический опыт: – организации рациональной деятельности персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.</p> <p>Уметь: – рационально организовывать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде.</p> <p>Знать: – принципы делового общения в коллективе; – способы управления конфликтами; – этические аспекты деятельности медицинского работника;</p>
<p>ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме</p>	<p>Иметь практический опыт: – ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде; – составление плана работы и отчета о своей работе; – осуществление учета населения фельдшерского участка; – формирование паспорта фельдшерского участка.</p> <p>Уметь: – составлять план работы и отчет о своей работе; – заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; – формировать паспорт фельдшерского участка; – проводить учет прикрепленного населения фельдшерского участка.</p> <p>Знать: – порядок представления отчетных документов по виду деятельности фельдшера здравпункта, фельдшерско-акушерского пункта; – правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; – виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности.</p>

<p>ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе</p>	<p>Иметь практический опыт: – применения информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>Уметь: – применять в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».</p> <p>Знать: – порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; – методы защиты информации при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".</p>
<p>ПК 6.7. Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p>	<p>Иметь практический опыт: – использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p> <p>Уметь: – использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.</p> <p>Знать: – основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p>

1.1.4. Формируемые личностные результаты

<p>ЛР 3</p>	<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>
<p>ЛР 4</p>	<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>
<p>ЛР 6</p>	<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>
<p>ЛР 7</p>	<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>
<p>ЛР 9</p>	<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков,</p>

	психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде
ЛР 10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них
ЛР 13	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
ЛР 16	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 17	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности
ЛР 20	Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – **296** часов

в том числе в форме практической подготовки – **200** часов

Из них на освоение МДК – **216** часов

в том числе самостоятельная работа – **22** часа

практики, в том числе производственная – **72** часа

Экзамен по профессиональному модулю – **8** часов (в т.ч. 2 часа консультации перед экзаменом в виде обязательной аудиторной нагрузки)

Формы промежуточной аттестации:

МДК.06.01 Документирование и контроль в профессиональной деятельности фельдшера и

МДК.06.03 Правовые аспекты профессиональной деятельности – комплексный зачёт с оценкой

МДК.06.02 Основы цифровой медицины, работа в медицинских информационных системах – зачёт с оценкой

ПП.06 Производственная практика по осуществлению организационно-аналитической деятельности – зачёт с оценкой

ПМ.06 Профессиональный модуль – экзамен по модулю.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных, общих компетенций, личностных результатов	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практ. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							Самостоятельная работа
				Обучение по МДК				Практики		Консультации	
				Всего	В том числе			Учебная	Производственная		
Промежут. аттест.	Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов)									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПК 6.1., 6.2., 6.3., 6.4. ОК 01., 02., 04., 05. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20	МДК.06.01 Документирование и контроль в профессиональной деятельности фельдшера	90	56	82	-	56	-	-	-	-	8
ПК 6.5., 6.6. ОК 01., 02., 04., 05. ЛР 3, 10, 13, 15, 16	МДК.06.02 Основы цифровой медицины, работа в медицинских информационных системах	36	16	30	-	16	-	-	-	-	6
ПК 6.3., 6.7., ОК 01., 02., 04., 05. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20	МДК.06.03 Правовые аспекты профессиональной деятельности	90	56	82	-	56	-	-	-	-	8
ПК 6.1., 6.2., 6.3., 6.4., 6.5., 6.6., 6.7. ОК 01., 02., 04., 05. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20	Производственная практика по осуществлению организационно-аналитической деятельности	72	72	-	-	-	-	-	72	-	-
ПК 6.1., 6.2., 6.3., 6.4., 6.5., 6.6., 6.7. ОК 01., 02., 04., 05.	Промежуточная аттестация	8	-	-	6	-	-	-	-	2	-
Всего:		296	200	194	6	128	-	-	72	2	22

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем междисциплинарных курсов (МДК) профессионального модуля (ПМ)	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды профессиональных, общих компетенций личностных результатов
1	2	3	4
5 семестр			
МДК.06.01 Документирование и контроль в профессиональной деятельности фельдшера			
Тема 1.1. Общественное здоровье как важнейший социальный и экономический потенциал государства	Содержание учебного материала	6	ПК 6.1., 6.2., 6.3., 6.4. ОК 01., 02., 04., 05. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	1. Здоровье и болезнь как основные категории медицины. Определение понятия «здоровье». 2. Здоровье как право. Здоровье как биологическая, физиологическая, психологическая, социальная и экономическая категория. Здоровье как фактор безопасности нации. 3. Здоровье как основной экономический ресурс страны. Влияние здоровья населения на экономику страны, производительность труда. Экономический ущерб, связанный с ЗВУТ, инвалидностью, преждевременной смертностью. 4. Здоровье как потребитель экономических ресурсов. Затраты на профилактические, лечебно-диагностические мероприятия, лекарственные средства, приборы и реактивы, экологические мероприятия, медицинскую промышленность, производство лекарственных средств. 5. Здоровье как финансовая категория. Формирование бюджета страны и регионов в зависимости от состояния здоровья населения. 6. Здоровье как социальная категория. Зависимость здоровья населения от уровня, качества и образа жизни.	2	
	В том числе практических занятий	4	
Практическое занятие № 1. Общественное здоровье и факторы, его определяющие 1. Факторы, определяющие здоровье (природные, биологические, социальные). Ведущая роль социальных факторов. 2. Концепция факторов риска как научная основа профилактики заболеваний. 3. Важнейшие группы факторов, определяющих уровень общественного здоровья: образ жизни, внешняя среда, генетические риски, медицинское обслуживание. Образ жизни населения и его влияние на здоровье. 4. Факторы риска и их влияние на уровень общественного здоровья. Качество жизни, связанное со здоровьем.	4		

Тема 1.2. Медико-социальные аспекты демографии	Содержание учебного материала 1. Общественное и индивидуальное здоровье. Критерии индивидуального здоровья. 2. Комплексная оценка здоровья населения (демографические показатели, заболеваемость, физическое развитие). 3. Медицинская демография. Статика населения: численность, возрастно-половой состав, плотность, общественные группы. Методы изучения. Динамика населения: механическое и естественное движение населения. Миграция населения: внутренняя и внешняя. Медико-социальное значение миграционных процессов. 4. Показатели естественного движения населения: СППЖ, рождаемость, смертность, естественный прирост, младенческая смертность, перинатальная смертность, показатели воспроизводства. Факторы, определяющие уровень показателей. Региональные особенности демографических показателей. Роль средних медицинских работников в получении демографических данных.	8	ПК 6.1., 6.2., 6.3., 6.4. ОК 01., 02., 04., 05. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 2. Анализ показателей общественного здоровья 1. Проведение анализа статистического учета рождаемости и смертности. 2. Динамика рождаемости и смертности в РФ. 3. Показатели естественного движения населения: рождаемость, смертность, младенческая смертность, перинатальная смертность, естественный прирост. 4. Заболеваемость населения как показатель здоровья: понятие, методы и источники изучения, виды. 5. Международная классификация болезней, использование в здравоохранении. МКБ-10, переход к МКБ-11. 6. Понятия «первичная заболеваемость», «общая заболеваемость (распространенность, болезненность)», «исчерпанная заболеваемость». 7. Эпидемический и неэпидемический типы патологии. 8. Виды заболеваемости. Заболеваемость по обращаемости. Госпитализированная заболеваемость. 9. Заболеваемость с временной утратой трудоспособности. Инвалидность. Инфекционная заболеваемость. Неэпидемическая заболеваемость. Заболеваемость по данным медицинских осмотров. Заболеваемость по данным о причинах смерти. Региональные особенности показателей заболеваемости. 10. Физическое развитие как важнейший показатель здоровья. Факторы, определяющие уровень физического развития. Акселерация и децелерация: причины, медико-социальные аспекты.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся №1. 1. Работа с учебной, нормативной и справочной литературой. 2. Решение расчетных задач.	2	

	3. Составление терминологического словаря. 4. Подготовка сообщений по анализу демографических показателей в регионе – Тюменской области.		
Тема 1.3. Медицинская статистика	Содержание учебного материала	6	ПК 6.1., 6.2., 6.3., 6.4. ОК 01., 02., 04., 05. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	1. Предмет, содержание медицинской статистики. 2. Статистическая совокупность, единица наблюдения, учетные признаки, их классификация. Генеральная и выборочная совокупность. Условия формирования выборочной совокупности. 3. Статистическое исследование, его этапы. Составление плана и программы исследования. Определение целей и задач исследования. Сбор материала. Способы сбора материала. Разработка материала. Понятия шифровки и группировки материала. Расчет показателей. 4. Теория статистических таблиц. Графическое изображение материала. 5. Анализ полученных данных. Выводы и рекомендации.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 3. Расчет статистических показателей 1. Группы статистических показателей. 2. Абсолютные величины. Использование в здравоохранении. 3. Теория относительных величин. Методика расчета интенсивных, экстенсивных показателей, показателей соотношения и наглядности. Средние величины. Показатели динамического ряда. Применение в медицине и здравоохранении. 4. Составление статистических таблиц. 5. Выполнение графических изображений статистических показателей. 6. Решение расчетных задач.	4	
Тема 1.4. Организация охраны здоровья	Содержание учебного материала	6	ПК 6.1., 6.2., 6.3., 6.4. ОК 01., 02., 04., 05. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	1. Политика государства в области охраны здоровья населения. 2. Законодательство Российской Федерации об охране здоровья граждан. ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» (2011), как базовый нормативный акт для всей сферы здравоохранения России. Основные принципы охраны здоровья граждан в России. 3. Программа государственных гарантий обеспечения граждан Российской Федерации бесплатной медицинской помощью. 4. Национальный проект «Здравоохранение».	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 4. Организация здравоохранения в России 1. Определение здравоохранения. 2. Здравоохранение как система. 3. Структурные элементы системы здравоохранения: принципы, законодательство, ресурсы, органы управления, подсистемы. 4. Направления модернизации и реорганизации здравоохранения:	4	

	<ul style="list-style-type: none"> – сохранение и укрепление государственного сектора; – создание системы страховой медицины; – формирование различных форм собственности; – укрепление первичной медико-санитарной помощи; – развитие профилактической направленности, – развитие специализированной, в т.ч. высокотехнологичной медицинской помощи и т.д. <p>5. Профилактика как приоритетное направление охраны здоровья.</p>		
Тема 1.5. Страховая медицина	Содержание учебного материала	6	ПК 6.1., 6.2., 6.3., 6.4. ОК 01., 02., 04., 05. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	1. Страховая медицина. 2. Медицинское страхование как часть социального страхования. 3. Понятие о страховой медицине. Причины перехода к страховой медицине. Основные принципы. 4. Многоканальное финансирование страховой медицины (государственные вложения, страховые взносы работодателей, внебюджетные источники и т.д.). Переход на одноканальное финансирование. 5. Законодательство по страховой медицине. Обязательное и добровольное медицинское страхование. 6. Субъекты медицинского страхования (застрахованные, страхователи, страховщики, исполнители медицинских услуг).	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 5. Обязательное медицинское страхование (ОМС). Базовая и территориальная программы ОМС 1. Изменение функций учреждений здравоохранения при страховой медицине. 2. Медицинская организация как самостоятельно хозяйствующий субъект, находящийся на самофинансировании и самообеспечении. 3. Медицинские страховые организации; фонды ОМС, страховые компании, структура и функции. 4. Внедрение экономических методов управления при страховой медицине.	4	
Тема 1.6. Организация медицинской помощи населению	Содержание учебного материала	6	ПК 6.1., 6.2., 6.3., 6.4. ОК 01., 02., 04., 05. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	1. Медицинская помощь как основная функция здравоохранения. 2. Медицинская помощь как комплекс медицинских услуг по проведению профилактических, диагностических, лечебных и реабилитационных мероприятий. 3. Профилактика как приоритетное направление охраны здоровья. 4. Классификация медицинской помощи по видам, условиям, формам. 5. Порядки оказания медицинской помощи по видам, профилям, заболеваниям и состояниям. Содержание порядков: этапы оказания медицинской помощи, правила организации	2	

	<p>деятельности медицинской организации и ее структурных подразделений, штатные нормативы, стандарты оснащения и др.</p> <p>6. Номенклатура медицинских организаций по виду медицинской деятельности.</p> <p>7. Номенклатура медицинских организаций государственной и муниципальной систем по территориальному признаку.</p> <p>8. Права и обязанности медицинских организаций.</p>		
	В том числе практических занятий	4	
	<p>Практическое занятие № 6. Виды медицинской помощи</p> <p>1. Первичная медико-санитарная помощь (ПМСП) как основа системы оказания медицинской помощи. Требования ВОЗ.</p> <p>2. Специализированная, в т.ч. высокотехнологичная медицинская помощь.</p> <p>3. Скорая медицинская помощь (СМП).</p> <p>4. Охрана здоровья матери и ребенка.</p> <p>5. Медицинская помощь сельскому населению.</p>	4	
<p>Тема 1.7. Основы экономики здравоохранения</p>	Содержание учебного материала	6	<p>ПК 6.1., 6.2., 6.3., 6.4. ОК 01., 02., 04., 05. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20</p>
	<p>1. Актуальность экономических проблем здравоохранения. Значение здоровья как экономической категории. Постоянный рост стоимости медицинской помощи; причины. Важнейшие экономические проблемы здравоохранения.</p> <p>2. Финансирование – центральная экономическая проблема здравоохранения.</p> <p>3. Финансирование государственного сектора здравоохранения в России.</p> <p>4. Многоканальное финансирование здравоохранения при страховой медицине (государственные вложения, средства работодателей, внебюджетные источники, личные средства граждан и т.д.).</p> <p>5. Распределение средств в медицинские организации при государственном здравоохранении.</p>	2	
	В том числе практических занятий	4	
	<p>Практическое занятие № 7. Современное экономическое состояние отрасли</p> <p>1. Смета как финансовый план учреждения. Разделы сметы. Основные статьи расходов.</p> <p>2. Распределение государственных средств и страховых взносов работодателей в медицинские организации при страховой медицине.</p> <p>3. Формы взаиморасчета медицинских организаций со страховыми медицинскими организациями в системе обязательного и добровольного медицинского страхования. Переход на одноканальный механизм распределения финансовых средств.</p> <p>4. Формы собственности в здравоохранении (государственная, муниципальная, частная).</p> <p>5. Деятельность медицинских организаций различной формы собственности и медицинских работников в условиях конкуренции.</p>	4	
<p>Тема 1.8. Рыночные отношения</p>	Содержание учебного материала	6	
	1. Рыночные отношения в здравоохранении при страховой медицине.	2	

в здравоохранении	<ol style="list-style-type: none"> 2. Рынок в здравоохранении как рынок несовершенной конкуренции. Ограничение сферы действия рынка в здравоохранении. 3. Субъекты рыночных отношений в здравоохранении. 4. Рыночные отношения в системе обязательного и добровольного страхования, платных услуг и т.д. 5. Рынок медицинских услуг. 6. Понятие товара и услуги. 7. Медицинская услуга как товар. Характеристики медицинской услуги (неосвязаемость, несохраняемость, непостоянство качества, неотделимость от источника и т.д.). 8. Простая, сложная, комплексная медицинская услуга. 9. Планирование и создание рынка медицинских услуг, в том числе услуг, оказываемых средними медицинскими работниками. 10. Спрос и предложение на рынке медицинских услуг; причины дефицита и перепроизводства; различные системы оплаты медицинских услуг. 11. Общественные блага в здравоохранении (гигиеническое воспитание населения, вакцинация, контроль за чистотой окружающей среды, эпидемиологической обстановкой и др.). 12. Цена как важнейший регулятор рыночных отношений. 13. Методы ценообразования (нормативный, затратный); достоинства и недостатки. 14. Себестоимость как основа затратного метода определения цены медицинской услуги. Определение се себестоимости. Структура затрат при производстве и реализации медицинской услуги: оплата труда, начисления на оплату труда, материальные затраты, износ основных фондов, общеучрежденческие расходы и др. 15. Проблема учета затрат в учреждениях здравоохранения. 16. Пути снижения себестоимости. 17. Понятия прибыли и рентабельности в здравоохранении. 18. Виды цен на медицинские услуги: бюджетные, тарифные, преискуранные, договорные. 		<p>ПК 6.1., 6.2., 6.3., 6.4. ОК 01., 02., 04., 05. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20</p>
	В том числе практических занятий	4	
	<p>Практическое занятие № 8. Маркетинг в здравоохранении</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Маркетинг в здравоохранении. 2. Цели и задачи маркетинга в здравоохранении. Социально-этический характер маркетинга в здравоохранении. Изучение рынка медицинских услуг как основа маркетинга. Маркетинг медицинских и фармацевтических товаров, услуг, пациентов, труда, мест, идей, информации. 3. Особенности спроса на медицинские услуги. Низкая эластичность спроса. Факторы, влияющие на спрос (сезонность, территориальные особенности, экологическая обстановка, эпидемиологическая ситуация и т.д.). 4. Характеристика рынка потребителей медицинских услуг. 	4	

	5. Маркетинговая деятельность учреждений здравоохранения.		
Тема 1.9. Организация как объект управления. Функции управления	Содержание учебного материала	6	ПК 6.1., 6.2., 6.3., 6.4. ОК 01., 02., 04., 05. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	1. Определение понятия «Менеджмент». 2. Менеджмент как практика, теория и искусство управления. 3. История развития менеджмента как науки. 4. Организация как объект управления. 5. Организация как группа людей, объединенных для выполнения общей цели. Типичные характеристики организации (наличие ресурсов, зависимость от внешней среды, горизонтальное и вертикальное разделение труда, необходимость управления). 6. Организация как система. Система здравоохранения и медицинские организации как открытые системы. 7. Соотношение понятий «система» и «подсистема». Подсистемы здравоохранения. Приоритетные подсистемы. 8. Структура и функции организации. Внутренняя среда медицинских организаций (цели, структура, задачи, технологии, кадры). Внешняя среда медицинских организаций. 9. Критерии успешной деятельности организации (выживание, результативность, производительность, экономичность, эффективность).	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 9. Функции управления 1. Функции управления. 2. Координация как главная функция управления. 3. Планирование как функция управления. Цель как важнейшая характеристика управления. Виды планирования. Значение стратегического планирования. Планирование в условиях рыночных отношений. 4. Организация деятельности как функция управления. Делегирование задач и полномочий. Проблема делегирования ответственности. 5. Мотивация как функция управления. Мотивация как процесс побуждения к деятельности для достижения поставленных целей. Потребности как основа мотивации. Моральное и материальное вознаграждения. 6. Контроль как функция управления. Этапы контроля. Виды контроля. Контроль в деятельности учреждений здравоохранения и медицинских работников. Актуальность контроля качества. 7. Функции менеджмента в учреждениях здравоохранения. Планирование и контроль в деятельности учреждений здравоохранения и медицинских работников. Показатели деятельности учреждений здравоохранения.	4	

Тема 1.10. Руководство и лидерство в управлении	Содержание учебного материала	8	ПК 6.1., 6.2., 6.3., 6.4. ОК 01., 02., 04., 05. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	1. Руководитель организации как субъект управления. 2. Методы управления. 3. Метод управления как совокупность приемов и способов воздействия субъекта управления на объект для достижения целей организации. 4. Основные методы управления (организационно-распорядительные, экономические, социально-психологические), их особенности. 5. Стили управления (авторитарный, демократический, либеральный).	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 10. Психология менеджмента 1. Руководство и лидерство в управлении. Этика делового общения. 2. Конфликт и его природа. Виды конфликтов. Способы разрешения конфликтов. 3. Связующие процессы в управлении – коммуникации, принятие решений. 4. Коммуникации как обмен информацией между людьми. Элементы коммуникативного процесса. Этапы коммуникативного процесса. Современные информационные технологии и их значение. 5. Теория принятия решений. Требования к управленческим решениям. Алгоритм принятия решений. 6. Факторы, влияющие на качество решений.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся №2. Работа с учебной, нормативной и справочной литературой. Составление терминологического словаря. Подготовка реферативных сообщений на темы: - «История развития менеджмента», - «Школы управления», - «Организационная структура управления системой оказания медицинской помощи сельскому населению», - «Управленческие функции в деятельности фельдшера фельдшерско-акушерского пункта».	2	
Тема 1.11. Организация и проведение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Содержание учебного материала	6	ПК 6.1., 6.2., 6.3., 6.4. ОК 01., 02., 04., 05. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	1. Необходимость внутреннего контроля качества медицинской деятельности. 2. Организация и проведение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 3. Уровни внутреннего контроля качества медицинской деятельности. 4. Создание службы качества медицинской помощи в медицинских организациях. 5. Документирование внутреннего контроля.	2	

	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 11. Управление качеством медицинской помощи в медицинской организации 1. Методика оценки эффективности деятельности медицинских организаций. 2. Совершенствование качества медицинской помощи. 3. Учет нежелательных событий. 4. Оценка деятельности медицинских специалистов.	4	
Тема 1.12. Алгоритмы внутреннего контроля в амбулаторных медицинских организациях	Содержание учебного материала 1. Внутренний контроль в амбулаторных медицинских организациях: – Соответствие клиническим рекомендациям (протоколам лечения). – Безопасность среды в медицинской организации. Организация ухода за пациентами. – Контроль качества и безопасности обращения медицинских изделий. – Эпидемиологическая безопасность. – Лекарственная безопасность. – Хирургическая безопасность. Профилактика рисков, связанных с оперативными вмешательствами. – Преемственность оказания медицинской помощи. – Стационарзамещающие технологии (организация работы дневного стационара, стационара на дому). – Диспансерное наблюдение за хроническими больными. – Диспансеризация прикрепленного населения. – Организация экстренной и неотложной помощи в поликлинике. – Идентификация личности пациента. – Организация работы регистратуры. – Организация профилактической работы. Формирование здорового образа жизни среди населения. – Управление персоналом.	8	ПК 6.1., 6.2., 6.3., 6.4. ОК 01., 02., 04., 05. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 12. Внутренний контроль на основе критериев качества медицинской помощи 1. Выявление и обобщение мнения граждан о качестве условий оказания услуг медицинскими организациями. 2. Порядок рассмотрения обращений граждан в медицинскую организацию. 3. Независимая система оценки качества медицинских организаций. 4. Критерии оценки качества работы организаций, оказывающих услуги в сфере здравоохранения.	4	

	5. Показатели, рекомендуемые для проведения мониторинга качества медицинской помощи в медицинских организациях.		
	Самостоятельная работа обучающихся №3. Работа с учебной, нормативной и справочной литературой. Составление реферативных сообщений. Составление терминологического словаря.	2	
Тема 1.13. Место и роль фельдшера в системе здравоохранения	Содержание учебного материала	8	ПК 6.1., 6.2., 6.3., 6.4. ОК 01., 02., 04., 05. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	1. Основы организации лечебно-профилактической помощи в условиях ФАПа взрослому, детскому и декретированному населению.	2	
	2. Функции и содержание работы фельдшера в условиях ФАПа.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 13. 1. Деятельность фельдшера по специальности «Лечебное дело» в системе здравоохранения. 2. Функции и содержание работы фельдшера в условиях фельдшерско-акушерского пункта. Многообразие организационных форм деятельности фельдшера на фельдшерско-акушерском пункте: амбулаторный прием, обслуживание на дому, оказание неотложной помощи, санитарно-профилактические мероприятия, профилактика инфекционных заболеваний, участие в диспансеризации населения, медикаментозное обеспечение, гигиеническое воспитание населения, взаимосвязь с медицинскими учреждениями, медицинская помощь в период полевых работ и т.д. 3. Функции и содержание деятельности фельдшера в условиях здравпунктов промышленных предприятий, в образовательных учреждениях, в центрах общей врачебной (семейной) практики, на скорой помощи. 4. Организационное обеспечение фельдшером временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы. 5. Роль фельдшера в оказании социальной помощи населению. 6. Организация деятельности персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде. 7. Медицинская документация, используемая специалистом в различных условиях деятельности. 8. Организация рабочего места с учетом требований противопожарной безопасности, техники безопасности, охраны труда. 9. Повышение квалификации и внедрение новых форм работы.	4	
Самостоятельная работа обучающихся №4. Работа с учебной, нормативной и справочной литературой. Составление реферативных сообщений. Составление терминологического словаря.	2		

	Решение ситуационных задач		
Тема 1.14. Анализ экономической деятельности ФАПа, здравпункта образовательных учреждений и производственных предприятий, СМП	Содержание учебного материала	4	ПК 6.1., 6.2., 6.3., 6.4. ОК 01., 02., 04., 05. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	1. Финансовые и материальные ресурсы здравоохранения. 2. Основные источники финансирования ФАПа. Финансово-хозяйственная деятельность ФАПа, здравпункта образовательных учреждений и производственных предприятий, СМП. 3. Значение бухгалтерского баланса. 4. Анализ использования основных фондов лечебного учреждения. 5. Анализ эффективности использования медицинского оборудования. 6. Анализ использования медицинских кадров.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 14. Проведение анализа основных экономических показателей деятельности ФАПа 1. Определение должностных обязанностей фельдшера в организациях здравоохранения. 2. Проведение анализа и прогнозирование основных экономических показателей деятельности ФАПа. 3. Планирование, учет и отчетность в деятельности фельдшера. Анализ эффективности деятельности, корректирующие действия. 4. Решение ситуационных задач.	4	
5 семестр			
МДК.06.02 Основы цифровой медицины, работа в медицинских информационных системах		36	
Тема 2.1. Основы цифровой трансформации системы здравоохранения	Содержание учебного материала	6	ПК 6.5.-6.6. ОК 01., 02., 04., 05. ЛР 3, 10, 13, 15,16
	1. Структура и уровни организации единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения (ЕГИСЗ). 2. Федеральные регистры системы здравоохранения. Основные федеральные сервисы ЕГИСЗ. 3. Создание единого цифрового контура в сфере здравоохранения на основе ЕГИСЗ. 4. Мобильное здравоохранение.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 1. Основы цифровой трансформации системы здравоохранения 1. ЕГИСЗ: Нормативно-справочная информация (НСИ)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №1. 1. Написание реферата по теме: «Медицинские мобильные приложения».	2	
Тема 2.2. Цифровая поликлиника	Содержание учебного материала	4	ПК 6.5.-6.6. ОК 01., 02., 04., 05.
	1. Виды электронных медицинских документов. 2. Основные особенности и требования к организации медицинского документооборота. 3. Автоматизация формирования медицинской информации.	2	

	В том числе практических занятий	2	ЛР 3, 10, 13, 15,16
	Практическое занятие № 2. Цифровая поликлиника 1. Основы работы в региональной медицинской информационной системе.	2	
Тема 2.3. Программное обеспечение, применяемое в медицине	Содержание учебного материала	4	ПК 6.5.-6.6. ОК 01., 02., 04., 05.
	1. Обзор программного обеспечения, применяемого в медицине. 2. Основы цифровой обработки медицинских данных работы в МИС.	2	
	В том числе практических занятий	2	ЛР 3, 10, 13, 15,16
	Практическое занятие № 3. Программное обеспечение, применяемое в медицине 1. Автоматизированное рабочее место врача. 2. Формирование отчетных документов.	2	
Тема 2.4. Телемедицинские технологии	Содержание учебного материала	4	ПК 6.5.-6.6. ОК 01., 02., 04., 05.
	1. Концепция телемедицины будущего. 2. Понятие, определения и реализация телемедицинских технологий в России и других странах.	2	
	В том числе практических занятий	2	ЛР 3, 10, 13, 15,16
	Практическое занятие № 4. Телемедицинские технологии 1. Телемедицинские консультации.	2	
Тема 2.5. Облачные технологии в медицине	Содержание учебного материала	4	ПК 6.5.-6.6. ОК 01., 02., 04., 05.
	1. Применение облачных технологий в работе медицинских организаций. 2. Организация хранения информации с применением облачных технологий.	2	
	В том числе практических занятий	2	ЛР 3, 10, 13, 15,16
	Практическое занятие № 5. Облачные технологии в медицине 1. Совместная работа в облаке с электронным документом.	2	
Тема 2.6. Искусственный интеллект в медицине	Содержание учебного материала	6	ПК 6.5.-6.6. ОК 01., 02., 04., 05.
	1. Обработка, хранение, анализ, быстрый доступ к большим объемам биомедицинских данных. 2. Чат-боты и системы помощи принятия решения для врачей.	2	
	В том числе практических занятий	2	ЛР 3, 10, 13, 15,16
	Практическое занятие № 6. Искусственный интеллект в медицине 1. Сравнительные характеристики систем искусственного интеллекта.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №2. 1. Написание реферата по теме: «Перспективы развития искусственного интеллекта в медицине».	2	
Тема 2.7. Технологии визуализации и 3-d моделирования в медицине	Содержание учебного материала	6	ПК 6.5.-6.6. ОК 01., 02., 04., 05.
	1. Современные тенденции 3-d моделирования. 2. 3-d печать органов, экзо скелетов, протезов. 3. Методы формирования цифровых изображений. 4. Перспективы развития технологии визуализации.	2	

	В том числе практических занятий	2	ЛР 3, 10, 13, 15,16
	Практическое занятие № 7. Технологии визуализации и 3-d моделирования в медицине 1. Построение визуальных моделей медицинских данных.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №3. 1. Написание реферата по теме: «Применение современных технологий 3D-печати в медицине».	2	
Тема 2.8. Итоговое занятие	Практическое занятие № 8. Промежуточная аттестация Проведение зачета с оценкой по МДК.06.02 Основы цифровой медицины, работа в медицинских информационных системах	2	ПК 6.5.-6.6. ОК 01., 02., 04., 05.
5 семестр			
МДК.06.03 Правовые аспекты профессиональной деятельности		90	
Тема 3.1. Понятие, виды и особенности правового регулирования медицинской деятельности. Медицинское правоотношение: структура, субъекты, содержание	Содержание учебного материала	6	ПК 6.3., 6.7., ОК 01., 02., 04., 05. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	1. Понятие медицинской деятельности. Виды медицинской деятельности. Особенности правового регулирования медицинской деятельности. 2. Система медицинского права: нормы медицинского права, институты, подотрасли. Общая и особенная часть медицинского права. Комплексный правовой характер законодательства о медицинской деятельности. Общие и специальные источники медицинского права. 3. Принципы правового регулирования отношений в сфере медицинской деятельности. 4. Медицинское правоотношение. Виды медицинских правоотношений. Структура медицинского правоотношения.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 1. Особенности правового регулирования медицинской деятельности 1. Медицинская деятельность как предмет правового регулирования. 2. Комплексная природа правового регулирования медицинской деятельности. Система нормативных правовых актов, регулирующих медицинскую деятельность. 3. Характеристика медицинского правоотношения. 4. Субъекты, объекты, содержание правоотношений как взаимосвязь прав и обязанностей сторон медицинского правоотношения. Юридические презумпции (презумпция вины причинителя вреда).	4	
Тема 3.2. Особенности правового статуса медицинских и фармацевтических организаций. Правовой статус медицинских и	Содержание учебного материала	8	ПК 6.3., 6.7., ОК 01., 02., 04., 05. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	1. Правовой статус медицинских работников. 2. Право на занятие медицинской деятельностью в соответствии с законодательством Российской Федерации. 3. Правовой статус и организационные основы частной медицинской практики.	2	

фармацевтических работников	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 2. Правовой статус медицинских и фармацевтических работников 1. Субъекты медицинской деятельности на современном этапе. 2. Профессиональные права медицинских работников: на повышение квалификации, подтверждение своей квалификационной категории, право на занятие частной медицинской практикой. 3. Трудовые права медицинских работников в соответствии с положениями трудового законодательства и ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». 4. Обязанности медицинских работников: соблюдение биомедицинской этики, сохранение медицинской тайны, своевременное и правильное заполнение медицинской документации и др. 5. Порядок и способы защиты прав медицинских работников при неправомерных действиях администрации и необоснованных претензий пациентов. 6. Ассоциации работников здравоохранения, их задачи и права.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся №1. 1. Работа с учебной, нормативной и справочной литературой. 2. Подготовка сообщений о действующих ассоциациях медицинских работников.	2	
Тема 3.3. Трудовые отношения в здравоохранении	Содержание учебного материала	8	ПК 6.3., 6.7., ОК 01., 02., 04., 05. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	1. Понятие и источники трудового права. 2. Порядок заключения и существенные условия трудового договора. Расторжение трудового договора. 3. Дисциплина труда: поощрения за труд, виды взысканий, порядок привлечения к дисциплинарной ответственности.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 3. Трудовые отношения в здравоохранении 1. Продолжительность рабочего времени и дополнительный оплачиваемый отпуск для некоторых категорий медицинских работников. 2. Материальная ответственность сторон трудового договора (работников и работодателей). 3. Охрана труда. Система гарантий и компенсаций работникам.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся №2. 1. Работа с учебной, нормативной и справочной литературой. 2. Решение ситуационных задач.	2	
Тема 3.4. Оплата труда средних медицинских и фармацевтических	Содержание учебного материала	8	ПК 6.3. ОК 01., 02., 04., 05.
	1. Оплата труда средних медицинских и фармацевтических работников. 2. Заработная плата как основной источник доходов медицинских работников и стимул для повышения качества медицинской помощи.	2	

работников	3. Формы и системы оплаты труда. Факторы, определяющие величину заработной платы средних 4. медицинских и фармацевтических работников. Основная и дополнительная заработная плата. Повременная и сдельная формы оплаты труда. 5. Оплата труда работников бюджетной сферы здравоохранения. Должностные оклады.		ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 4. Оплата труда средних медицинских и фармацевтических работников 1. Система повышений, доплат и надбавок. Гибкая (рейтинговая) система оплаты труда и др. 2. Оплата труда медицинских работников в условиях рынка в зависимости от количества и качества проделанной работы. 3. Новая система оплаты труда медицинских работников: система стимулирующих и компенсаторных выплат. Эффективный контракт. 4. Способы экономического стимулирования труда средних медицинских работников.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся №3. 1. Работа с учебной, нормативной и справочной литературой. 2. Решение ситуационных задач.	2	
Тема 3.5. Права пациента	Содержание учебного материала 1. Основные права пациента как общегражданские субъективные права. Общие права и права пациентов в отдельных областях медицинской деятельности (трансплантология, психиатрия, иммунопрофилактика). 2. Нормативно-правовая основа регулирования прав пациента. 3. Право на выбор врача и медицинского учреждения. Право на скорую помощь, на срочную и плановую госпитализацию. Порядок и условия госпитализации иногородних в столичных центрах. Право на проведение консилиума. Право на получение информации о состоянии здоровья и предполагаемом лечении, на ознакомление с результатами исследования. Порядок предоставления информации о состоянии больного в случае неблагоприятного прогноза. Право на сохранение врачебной тайны, на сохранение в тайне информации о факте обращения за медицинской помощью, о состоянии здоровья и диагнозе. Обстоятельства, когда разглашение врачебной тайны считается правомочным. Право на облегчение боли. Право на участие в лечении, и право на отказ от медицинского вмешательства. Обязательное письменное оформление отказа от вмешательства, за подписью больного гражданина (его законного представителя) и медицинского работника. Порядок принятия решения на срочное медицинское вмешательство. Институт законного представителя. Выбор такого представителя, его задачи и полномочия. Допуск адвоката для защиты прав пациента.	8	ПК 6.7. ОК 01., 02., 04., 05. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
		2	

	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 5. Юридическая защита прав пациента 1. Юридические конфликты при осуществлении медицинской деятельности. Их причины и способы защиты пациентом своих нарушенных прав. Порядок реализации прав пациента. 2. Определение ответственности причинителя вреда, способы и размеры компенсации морального вреда в результате медицинского вмешательства. Условия наступления уголовной ответственности при нарушении прав пациента. Порядок судебной защиты нарушенных прав пациента. 3. Роль законных представителей при судебной защите. Значение независимых общественных объединений и профессиональных медицинских организаций в обеспечении прав пациента.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся №4. 1. Работа с учебной, нормативной и справочной литературой. 2. Решение ситуационных задач.	2	
Тема 3.6. Права отдельных категорий граждан РФ, особо нуждающихся в медико-социальной поддержке, на охрану здоровья: права лиц старшего поколения	Содержание учебного материала	6	ПК 6.7. ОК 01., 02., 04., 05. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	1. Обеспечение прав на медицинское обслуживание и социальную поддержку лиц старших возрастных групп. 2. Нормативная база. 3. Усиление государственных мер по усовершенствованию геронтологической службы.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 6. Охрана здоровья лиц старшего поколения 1. Изучение и анализ нормативных и законодательных документов по обеспечению прав отдельных категорий граждан на охрану здоровья. 2. Решение ситуационных задач.	4	
Тема 3.7. Права отдельных категорий граждан РФ, особо нуждающихся в медико-социальной поддержке, на охрану здоровья: права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Содержание учебного материала	6	ПК 6.7. ОК 01., 02., 04., 05. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	1. Обеспечение прав инвалидов. 2. Нормативная база. 3. Вопросы реабилитации инвалидов. 4. Права и льготы для нетрудоспособных инвалидов, для инвалидов с детства, а также для одного из работающих родителей ребенка - инвалида. 5. Дальнейшее совершенствование комплекса мероприятий для улучшения медицинского обслуживания и научно-исследовательских программ в области протезирования.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 7. Охрана здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 1. Изучение и анализ нормативных и законодательных документов по обеспечению прав отдельных категорий граждан на охрану здоровья. 2. Решение ситуационных задач.	4	

Тема 3.8. Права отдельных категорий граждан РФ, особо нуждающихся в медико-социальной поддержке, на охрану здоровья: права ВИЧ-инфицированных	Содержание учебного материала	6	ПК 6.7. ОК 01., 02., 04., 05. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	1. Законодательная защита ВИЧ - инфицированных и больных СПИДом. 2. Основные нормативные акты. 3. Права и свободы больных этой категории. 4. Добровольное и обязательное медицинское освидетельствование. 5. Уголовная ответственность за намеренное заражение ВИЧ- инфекцией. 6. Специальные меры регулирования и защиты прав ВИЧ-инфицированных в ряде регионов и субъектов РФ.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 8. Охрана здоровья ВИЧ-инфицированных и больных СПИДом 1. Изучение и анализ нормативных и законодательных документов по обеспечению прав отдельных категорий граждан на охрану здоровья. 2. Решение ситуационных задач.	4	
Тема 3.9. Права отдельных категорий граждан РФ, особо нуждающихся в медико-социальной поддержке, на охрану здоровья: права больных туберкулезом	Содержание учебного материала	6	ПК 6.7. ОК 01., 02., 04., 05. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	1. Правовой статус больных туберкулезом. 2. Современная обстановка в РФ в связи с заболеваемостью туберкулезом. 3. Комплекс мер по медицинскому обслуживанию и социальной защите больных туберкулезом. Право на бесплатное и льготное обеспечение противотуберкулезными препаратами и другими лекарственными средствами. 4. Обязательное медицинское освидетельствование для выявления туберкулеза для работников отдельных профессий и организаций.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 9. Охрана здоровья лиц, больных туберкулезом 1. Изучение и анализ нормативных и законодательных документов по обеспечению прав отдельных категорий граждан на охрану здоровья. 2. Решение ситуационных задач.	4	
Тема 3.10. Права отдельных категорий граждан РФ, особо нуждающихся в медико-социальной поддержке, на охрану здоровья: права больных психическими заболеваниями	Содержание учебного материала	6	ПК 6.7. ОК 01., 02., 04., 05. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	1. Законодательное обеспечение прав лиц, страдающих психическими расстройствами. 2. Нормативная база. 3. Юридическое обеспечение прав лиц, находящихся в психиатрических стационарах. 4. Принудительные меры медицинского характера, обстоятельства их применения и виды.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 10. Охрана здоровья лиц, больных психическими заболеваниями 1. Изучение и анализ нормативных и законодательных документов по обеспечению прав отдельных категорий граждан на охрану здоровья. 2. Решение ситуационных задач.	4	

Тема 3.11. Юридическая ответственность в сфере медицинской деятельности	Содержание учебного материала	6	ПК 6.3., 6.7. ОК 01., 02., 04., 05. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	1. Юридическая ответственность медицинской (фармацевтической организации), медицинских и фармацевтических работников. Виды юридической ответственности за правонарушения в медицинской деятельности в соответствии с общими принципами российского законодательства. 2. Основание для привлечения к юридической ответственности в сфере медицинской деятельности, неблагоприятные последствия лечения в результате врачебных ошибок, несчастных случаев и наказуемых упущений (профессиональных правонарушений). Негативные последствия, наступающие независимо от профессиональных качеств медицинского работника, и их причины. Гражданско-правовая ответственность как имущественная ответственность. Условия наступления этого вида ответственности в сфере медицинской деятельности, ее формы. 3. Административная ответственность медицинских работников. 4. Условия наступления уголовной ответственности медицинских работников: профессиональные преступления; должностные медицинские преступления; преступления, за которые медицинские работники привлекаются к уголовной ответственности на общих основаниях. 5. Дисциплинарная ответственность медицинских работников как вариант юридической ответственности, наступающей в случае нарушения трудовых обязанностей. Условия наступлений дисциплинарной ответственности и виды взысканий. Особенности наложения дисциплинарных взысканий в медицинской деятельности.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 11. Юридическая ответственность в сфере медицинской деятельности 1. Понятие юридической ответственности. 2. Уголовная ответственность, виды преступлений, связанных с деятельностью медицинских работников. 3. Административная ответственность медицинских работников: субъекты ответственности, виды правонарушений. 4. Гражданско-правовая ответственность медицинских учреждений и работников: понятие и порядок возмещения материального ущерба. Основания гражданской ответственности. 5. Привлечение к ответственности медицинских учреждений и работников. 6. Разбор реальных случаев из практики. 7. Работа с нормативной документацией.	4	
Тема 3.12.	Содержание учебного материала	6	ПК 6.3., 6.7.
	1. Лицензирование как обязательное условие деятельности в сфере здравоохранения. 2. Определяющие нормы Федерального закона о лицензировании.	2	

Лицензирование медицинской деятельности	3. Лицензирующие органы, их функции и полномочия. 4. Задачи, цели и основные принципы лицензирования. 5. Лицензионные требования и условия, предъявляемые при осуществлении медицинской деятельности. 6. Порядок получения лицензии. Перечень необходимых документов, требуемых лицензирующими органами. 7. Сроки действия лицензии, условия, при которой она теряет юридическую силу. Обстоятельства, влекущие за собой приостановление действия лицензии. 8. Основания для отказа в выдаче лицензии. Порядок обжалования отказа.		ОК 01., 02., 04., 05. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 12. Лицензирование медицинской деятельности 1. Работа с нормативной документацией. 2. Разбор реальных случаев из практики.	4	
Тема 3.13. Правовые основы оказания платных медицинских услуг. Предпринимательство в здравоохранении	Содержание учебного материала	6	ПК 6.3., 6.7. ОК 01., 02., 04., 05. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	1. Нормативно-правовая база оказания платных медицинских услуг. 2. Необходимость разрешения вышестоящего органа управления здравоохранением для оказания платных услуг медицинскими государственными или муниципальными учреждениями. 3. Условия и порядок получения разрешения. 4. Правовые формы осуществления медицинской деятельности: индивидуальный предприниматель или юридическое лицо. 5. Порядок государственной регистрации индивидуальных предпринимателей и юридических лиц в области частной медицинской практики. Перечень необходимых документов. 6. Договор на оказание платных услуг населению медицинскими учреждениями как разновидность договора возмездного оказания услуг.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 13. Правовые основы оказания платных медицинских услуг. Предпринимательство в здравоохранении 1. Место и роль предпринимательского права в системе регулирования правовых отношений. 2. Источники предпринимательского права. 3. Принципы современного предпринимательского права. 4. Теоретические основы и методы развития электронного бизнеса. Принцип «одного окна». 5. Современные виды кредитов для бизнеса, их сущность. Механизмы кредитования. Показатели кредитоспособности. Кредитный риск и методы его снижения. 6. Возможности Интернет-банкинга для решения текущих и перспективных финансовых задач. 7. Понятие «клиентоориентированность». Понятие «сервис». Измерение клиентоориентированности.	4	

	<p>8. Понятие «продажи». Этапы продаж и содержание каждого этапа. Послепродажный сервис, администрирование, развитие клиента.</p> <p>9. Понятие бизнес-процесса. Модели управления бизнес-процессами. Система управления бизнес-процессами.</p>		
<p>Тема 3.14. Итоговое занятие</p>	<p>Практическое занятие № 14. Промежуточная аттестация Проведение комплексного зачета с оценкой по МДК.06.01 Документирование и контроль в профессиональной деятельности фельдшера и МДК.06.03 Правовые аспекты профессиональной деятельности</p>	4	<p>ПК 6.3., 6.7. ОК 01., 02., 04., 05.</p>
<p>ПП.06 Производственная практика по осуществлению организационно-аналитической деятельности, 5 семестр Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство со структурой медицинской организации, правилами внутреннего трудового распорядка. 2. Инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности. 3. Организация рабочего места. 4. Работа с утвержденной учетно-отчетной документацией, в том числе с использованием информационных технологий. 5. Работа с нормативно-правовой документацией, регламентирующей профессиональную деятельность. 6. Работа с прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности: «1С: Медицина», электронная медицинская карта (ЭМК), электронный медицинский архив (ЭМА), АРМ медицинского работника (АРМ «Старшая медсестра», «Регистратура», «Процедурный кабинет», «Патронажная сестра», «Больничные листы», «Медсестра диагностического кабинета»). 7. Анализ перечня и порядка ведения документации медицинской организации на примере фельдшерско-акушерского пункта, здравпункта промышленного предприятия, дошкольного образовательного учреждения. 8. Оформление медицинской документации. Самостоятельное создание медицинских документов для набранных пациентов: формуляр медицинской карты, медицинская карта амбулаторного больного, согласие на обработку персональных данных пациента, согласие на медицинское вмешательство. 9. Запись пациента на прием. Просмотр талонов на прием. Перенос записи на прием на другое время. Просмотр всех сроков записи пациента на прием. Активация и деактивация пациента. Создание амбулаторного случая (выбор пациента). Создание посещения (заполнение соответствующих вкладок). Закрытие амбулаторного случая. Выставление услуги. 10. Запись на первичный прием. Запись на повторный прием. Сверхзапись (перепроводка). Удаление записи на прием. Запись к другому врачу. Запись в другое учреждение. 11. Создание документа «Протокол врачебного приема» работа с предназначенными шаблонами для текстовых полей. Просмотр и изменение созданного документа. Смена статуса документа. Создание версии документа. Печать документа. Инструкция для калибровки печати. 12. Оформление листков нетрудоспособности. Оформление листков нетрудоспособности по совместительству. Продление ЛВН. Выписка дубликата ЛВН. Листок нетрудоспособности по уходу за одним ребенком, за двумя детьми. Статусы документа. Работа со списком документов. Журнал форма №-036. Отчетная форма 16-ВН. Выписка рецепта по форме №-107. Изменение статуса рецепта. Просмотр и печать бланка рецепта. 		72	<p>ПК 6.3., 6.7. ОК 01., 02., 04., 05. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20</p>

<p>13. Создание документа «Справка ГИБДД». Общие данные документа. Заполнение сведений по результатам осмотров врачей-специалистов. Заключение ВК. Просмотр и печать справки ГИБДД.</p> <p>14. Подписание медицинского документа ЭЦП. Электронная персональная медицинская запись. Электронный медицинский архив. Просмотр медицинских документов (органайзер, клиническое рабочее место).</p> <p>15. Применение методов медицинской статистики, анализ показателей здоровья населения и анализ качества и эффективности медицинской помощи в медицинской организации.</p> <p>16. Заполнение документации по практике.</p> <p>17. Зачет с оценкой по итогам производственной практики.</p>		
<p>Промежуточная аттестация – экзамен по профессиональному модулю ПМ.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности, в т.ч. 2 часа на консультацию перед экзаменом.</p>	<p>8</p>	<p>ПК 6.1., 6.2., 6.3., 6.4., 6.5., 6.6., 6.7. ОК 01., 02., 04., 05.</p>
<p>ИТОГО</p>	<p>296</p>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения

3.1.1. Учебная аудитория кафедры общественного здоровья и здравоохранения, оснащенная оборудованием:

- рабочее место преподавателя – 1
- парта ученическая – 8
- стул ученический – 15
- доска классная
- стенд информационный
- учебно-наглядные пособия
- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

3.1.2. Компьютерный класс кафедры медицинской информатики и биологической физики, оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя
- стол компьютерный – 17
- стул компьютерный – 17
- доска классная

Технические средства обучения:

- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» – 17
- мультимедийная установка.

3.1.3. Помещение для самостоятельной работы обучающихся, адрес: г. Тюмень, ул. Одесская, д. 61/1, 1 этаж

- компьютерная техника с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭОС, стол – 20 шт., стул – 50 шт., стеллаж – 2 шт., компьютер – 1 шт., терминал компьютерный – 9 шт.

3.1.4 Оснащенные базы практики:

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которая проводится концентрированно.

Целью производственной практики является комплексное освоение обучающимся вида деятельности «Осуществление организационно-аналитической деятельности», формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

В ходе прохождения производственной практики обучающиеся должны закрепить теоретические знания, полученные при изучении профессионального модуля ПМ.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности, ознакомиться с современными подходами к управлению медицинской организацией, управлению кадровым потенциалом учреждения, приобрести опыт проведения анализа основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности и смертности) для оценки здоровья прикрепленного населения, применения информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети Интернет, анализа отчетности медицинской организации, оформления учетно-отчетных документов на бумажном и электронном носителе. А также в ходе прохождения производственной практики обучающиеся должны ознакомиться с актуальными нормативно-правовыми документами и локальными актами медицинской организации по организации и обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02.Здравоохранение. Оборудование медицинских организаций и технологическое оснащение рабочих мест

производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по осваиваемому виду деятельности, предусмотренному рабочей программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд Университета имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе, рекомендованные ФУМО СПО для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 608 с.

2. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 544 с.

3. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения / ред. В. З. Кучеренко. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 256 с.

4. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. : ил. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454992.html>

3.2.2. Основные электронные издания

1. Татарников, М. А. Управление качеством медицинской помощи / М. А. Татарников. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 304 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437803.html>

2. Владимирский, А. В. Телемедицина [Текст] / А. В. Владимирский, Г. С. Лебедев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 576 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста). - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441954.html>

3. Медицинская информатика [Текст] / под ред. Т. В. Зарубиной, Б. А. Кобринского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445730.html>

4. Омельченко, В. П. Медицинская информатика : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 528 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436455.html>

5. Организационно-аналитическая деятельность : учебник / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468852.html>

6. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Текст] : учебник / Ю. Д. Сергеев [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - (Учебник для медицинских училищ и колледжей). - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459188.html>

7. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицын. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-5610-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456101.html>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Морозов, С. П. Основы менеджмента медицинской визуализации / Морозов С. П. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5247-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452479.html>

2. Понкина, А. А. Дефекты оказания медицинской помощи [Текст] / А. А. Понкина, И. В. Понкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 312 с. - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465011.html>

3. Юридическая ответственность медицинских работников и организаций. Правовые основы [Текст] : учебное пособие / Е. Х. Баринов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 128 с. - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459515.html>

4. Шипова, В. М. Регулирование трудовых отношений в здравоохранении. Сборник нормативно-правовых актов с комментариями / В. М. Шипова; под ред. Р. У. Хабриева. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 320 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465394.html>

Заведующий библиотекой

Т.А. Вайцель

3.2.4. Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Программное обеспечение
1.	1С: Документооборот государственного учреждения 8
2.	Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition
3.	MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013
4.	MS Exchange Server Standard, Версия 2013
5.	MS Office Professional Plus, Версия 2010
6.	MS Office Professional Plus, Версия 2013
7.	MS Office Standard, Версия 2013
8.	MS SQL Server Standard Core, Версия 2016
9.	MS Windows Professional, Версия 10
10.	MS Windows Professional, Версия 7
11.	MS Windows Professional, Версия 8
12.	MS Windows Professional, Версия XP
13.	MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012
14.	MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012
15.	MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2
16.	MS Windows Server Standard, Версия 2012
17.	System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06
18.	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Антиплагиат
19.	Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей
20.	Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»
21.	Программный продукт «1С: Управление учебным центром»
22.	Система «КонсультантПлюс»
23.	Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля **ПМ.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности**, осуществляется преподавателем в соответствии с «Порядком текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования» на лекциях и практических занятиях.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 6.1. Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует знание медико-статистических показателей и порядок их вычисления; – демонстрирует умение в проведении анализа основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устный опрос; – письменный опрос; – выполнение тестов-действий; – решение ситуационных задач; – выполнение кейсов; – выполнение индивидуального задания в рамках внеаудиторной самостоятельной работы. <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ в процессе производственной практики</p>
<p>ПК 6.2. Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует знание основных направлений внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности – способен принимать участие в проведении работы по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устный опрос; – письменный опрос; – выполнение тестов-действий; – решение ситуационных задач; – выполнение кейсов; – выполнение индивидуального задания в рамках внеаудиторной самостоятельной работы. <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ в процессе производственной практики</p>
<p>ПК 6.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует знание должностных обязанностей младшего медицинского персонала; – умеет осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устный опрос; – письменный опрос; – выполнение тестов-действий; – решение ситуационных задач; – выполнение кейсов; – выполнение индивидуального задания в рамках внеаудиторной самостоятельной работы. <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ в процессе производственной практики</p>

<p>ПК 6.4. Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> – способен организовать рациональную деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устный опрос; – письменный опрос; – выполнение тестов-действий; – решение ситуационных задач; – выполнение кейсов; – выполнение индивидуального задания в рамках внеаудиторной самостоятельной работы. <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ в процессе производственной практики</p>
<p>ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует правильное, точное и своевременное ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде; – умеет составить план работы и отчет о своей работе; – владеет методикой учета населения фельдшерского участка; – умеет правильно сформировать паспорт фельдшерского участка 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устный опрос; – письменный опрос; – выполнение тестов-действий; – решение ситуационных задач; – выполнение практического задания; – выполнение индивидуального задания в рамках внеаудиторной самостоятельной работы. <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ в процессе производственной практики</p>
<p>ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует владение информационными системами в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устный опрос; – письменный опрос; – выполнение тестов-действий; – выполнение кейсов; – выполнение практического задания; – выполнение индивидуального задания в рамках внеаудиторной самостоятельной работы. <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ в процессе производственной практики</p>
<p>ПК 6.7. Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p>	<ul style="list-style-type: none"> – выполняет требования к порядку использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устный опрос; – письменный опрос; – выполнение тестов-действий; – решение ситуационных задач; – выполнение кейсов; – выполнение индивидуального задания в рамках внеаудиторной самостоятельной работы

		Экспертное наблюдение выполнения практических работ в процессе производственной практики
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> – умеет самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности для решения поставленных задач; – самостоятельно осуществляет, контролирует и корректирует деятельность для решения поставленных задач; – использует все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; – выбирает успешные стратегии для решения задач в различных ситуациях 	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий в процессе освоения профессионального модуля, а также в процессе прохождения производственной практики
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; – владеет основными понятиями этических и юридических норм в отношении получения и использования информации; – рационально и эффективно получает информацию; – критически и компетентно оценивает полученную информацию; – структурирует, анализирует и обобщает информацию для наилучшего решения задачи; – точно и творчески использует информацию для решения текущих вопросов и задач; – использует современное программное обеспечение; – умеет использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и 	Экспертное наблюдение и оценка выполнения индивидуальных заданий в рамках выполнения внеаудиторной самостоятельной работы

	организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывает позиции других участников деятельности, эффективно разрешает конфликты; – демонстрирует умение организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности; – владеет языковыми средствами - умеет ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использует адекватные языковые средства 	Экспертное наблюдение и оценка выполнения групповых практических заданий в процессе освоения профессионального модуля, а также в процессе прохождения производственной практики
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	– демонстрирует умение излагать свои мысли, осуществлять коммуникации устно и письменно в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий в процессе освоения профессионального модуля, а также в процессе прохождения производственной практики
ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15,16, 17, 20	Формируются в соответствии с Рабочей программой воспитания и Календарным планом воспитательной работы	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля, а также участия во внеурочных мероприятиях
		Итоговый контроль проводится в рамках промежуточной аттестации в форме экзамена по профессиональному модулю, после завершения освоения модуля, который включает в себя контроль усвоения знаний, практических умений и приобретенного практического опыта

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы профессионального модуля ПМ.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности проводится при реализации адаптированной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

5.1. Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

- кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой;
- для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невидимого доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах;
- для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

5.2. Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- 1) для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла;
 - в печатной форме на языке Брайля.
- 2) для лиц с нарушениями слуха:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- 4) для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):
 - использование текста с иллюстрациями;
 - мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

5.3. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания у обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе профессионального модуля

ПМ.06 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ*

Дата внесения дополнений/ изменений	Страница, пункт	Содержание (новая редакция)	Должность, подпись лица, внёсшего запись
11.04.2024	стр.8/ раздел 2	Структура и содержание профессионального модуля приведено в соответствие с учебным планом 2024 года	Ст. методист Галямова Г.С.
11.04.2024	стр. 31 / п. 3.2	Обновлено информационное обеспечение реализации рабочей программы дисциплины	Ст. методист Галямова Г.С.
11.04.2024	стр. 32 / п. 3.2.4	Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения	Ст. методист Галямова Г.С.

*отражены изменения по сравнению с РП профессионального модуля от 2023 года