



федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)
Институт материнства и детства

Кафедра инфекционных болезней, аллергологии и иммунологии

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической
работе

Василькова Т.Н.

15 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.59 ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ У ДЕТЕЙ

Специальность: 31.05.02 Педиатрия

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр

Год набора: 2024

Срок получения образования: 6 лет

Объем: в зачетных единицах: 9 з.е.
в академических часах: 324 ак.ч.

Курс: 5, 6 Семестры: 10, 11, 12

Разделы (модули): 4

Экзамен: 12 семестр (36 ч.)

Лекционные занятия: 64 ч.

Практические занятия: 128 ч.

Самостоятельная работа: 96 ч.

г. Тюмень, 2024

Разработчики:

Доцент кафедры инфекционных болезней, аллергологии и иммунологии, кандидат медицинских наук, доцент
Ханипова Л.В.

Доцент кафедры инфекционных болезней, аллергологии и иммунологии, кандидат медицинских наук, доцент
Огошкова Н.В.

Рецензенты:

Заведующий кафедрой микробиологии ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, д.б.н., доцент Т.Х. Тимохина

Заведующий кафедрой инфекционных болезней и клинической иммунологии ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России д.м.н., профессор А.У. Сабитов

Заместитель главного врача по лечебной работе ГБУЗ ТО ОИКБ Е.Н. Семенюк

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 №965, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Врач-педиатр участковый", утвержден приказом Минтруда России от 27.03.2017 № 306н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по специальности 31.05.02 Педиатрия	Председатель методического совета	Хорошева Е.Ю.	Согласовано	14.05.2024, № 5
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	15.05.2024, № 9

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - овладение навыками оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях; формирование у студентов профессиональных компетенций, необходимых для постановки диагноза инфекционного заболевания у детей, дифференциальной диагностики, лечения, реабилитации, экспертизы трудоспособности и мероприятий по профилактике в амбулаторно-поликлинических условиях, а также оказания экстренной врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 марта 2017 г. №306н.

Задачи изучения дисциплины:

- обеспечить системное освоение студентами теоретических основ детской инфектологии;
- сформировать навыки оказания первичной медико-санитарной помощи детям с инфекционными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями;
- сформировать навыки оказания первой доврачебной и неотложной помощи при инфекционных болезнях у детей в амбулаторных условиях, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями;
- освоение диагностической и лечебной работы в амбулаторных условиях при инфекционных болезнях у детей;
- сформировать навыки динамического наблюдения за детьми с инфекционными заболеваниями, состоящими на диспансерном учете;
- сформировать навыки организации мероприятий по профилактике и раннему выявлению у детей гепатита В и С, ВИЧ-инфекции;
- сформировать навыки проведения санитарно-просветительной работы с детьми и родителями (законными представителями) по вопросам профилактики инфекционных болезней;
- сформировать навыки организация и проведение противоэпидемических и профилактических мероприятий в очагах инфекционных заболеваний.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-1 Способен собирать и анализировать жалобы пациента, данные анамнеза жизни и заболевания в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-1.1 Устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком

Знать:

ПК-1.1/Зн1 методика сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания)

ПК-1.1/Зн2 методика получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах

ПК-1.1/Зн3 методика сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возрастно-половым группам

ПК-1.1/Зн4 методика получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте)

ПК-1.1/Зн5 методика получения и оценки информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте), о результатах Манту и диаскин-теста

ПК-1.1/Зн6 методика сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия)

Уметь:

ПК-1.1/Ум1 устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком

Владеть:

ПК-1.1/Нв1 получение данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком

ПК-1.1/Нв2 сбор анамнеза жизни ребенка

ПК-1.1/Нв3 получение информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте)

ПК-1.1/Нв4 получение информации о профилактических прививках

ПК-1.2 Составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с пробанда, получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников

Знать:

ПК-1.2/Зн1 методика сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания)

Уметь:

ПК-1.2/Ум1 составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка

ПК-1.2/Ум2 получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком

Владеть:

ПК-1.2/Нв1 получение данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком

ПК-1.3 Получать и оценивать информацию о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работе с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах; течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного вскармливания

Знать:

ПК-1.3/Зн1 методика сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания)

ПК-1.3/Зн2 методика получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах

Уметь:

ПК-1.3/Ум1 получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка

Владеть:

ПК-1.3/Нв1 получение данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком

ПК-1.3/Нв2 сбор анамнеза жизни ребенка

ПК-1.3/Нв3 получение информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте)

ПК-1.4 Получать и оценивать информацию о росте и развитии ребенка в динамике, начиная с момента рождения, перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах, поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту и диаскин-теста

Знать:

ПК-1.4/Зн1 методика сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возрастно-половым группам

ПК-1.4/Зн2 методика получения и оценки информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте), о результатах Манту и диаскин-теста

Уметь:

ПК-1.4/Ум1 получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания

Владеть:

ПК-1.4/Нв1 получение информации о профилактических прививках

ПК-1.5 Получать и оценивать информацию о жалобах: при каких обстоятельствах возникают\ухудшаются\купируются, симптомы возникают периодически или сохраняются постоянно, как симптомы менялись со временем, насколько симптомы беспокоят ребенка\родителей, можно ли оценить симптомы количественно

Знать:

ПК-1.5/Зн1 методика оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп

ПК-1.5/Зн2 анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей

ПК-1.5/Зн3 показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастно-половым группам

ПК-1.5/Зн4 особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах

ПК-1.5/Зн5 этиология и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья

ПК-1.5/Зн6 клиническая картина болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-1.5/Зн7 клиническая картина болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-1.5/Зн8 клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям

Уметь:

ПК-1.5/Ум1 оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей

ПК-1.5/Ум2 оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям

ПК-1.5/Ум3 оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям

Владеть:

ПК-1.5/Нв1 оценивание состояния и самочувствия ребенка

ПК-1.6 Получать и оценивать информацию о сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной ранее терапии для распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

Знать:

ПК-1.6/Зн1 особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста

ПК-1.6/Зн2 методика сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия)

Уметь:

ПК-1.6/Ум1 получать информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту и диаскин-теста

ПК-1.6/Ум2 получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии

ПК-1.6/Ум3 оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям

ПК-1.6/Ум4 обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей

ПК-1.6/Ум5 интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам

ПК-1.6/Ум6 обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей

ПК-1.6/Ум7 интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам

ПК-1.6/Ум8 обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам

ПК-1.6/Ум9 обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию

ПК-1.6/Ум10 пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи

Владеть:

ПК-1.6/Нв1 сбор анамнеза жизни ребенка

ПК-1.6/Нв2 сбор анамнеза заболевания

ПК-1.6/Нв3 направление детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию

ПК-1.6/Нв4 направление детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-1.6/Нв5 направление детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-1.6/Нв6 направление детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-1.6/Нв7 оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям

ПК-1.6/Нв8 оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям

ПК-1.6/Нв9 оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям

ПК-1.6/Нв10 проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-2 Способен проводить и интерпретировать результаты осмотра пациентов, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-2.1 Оценивать состояние и самочувствие ребенка, проводить объективный осмотр органов и систем организма ребенка с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, в том числе с использованием телемедицинских технологий;

Знать:

ПК-2.1/Зн1 методику оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп

ПК-2.1/Зн2 клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-2.1/Зн3 клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-2.1/Зн4 клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям

ПК-2.1/Зн5 клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям

ПК-2.1/Зн6 клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям

Уметь:

ПК-2.1/Ум1 оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей

ПК-2.1/Ум2 оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям

ПК-2.1/Ум3 оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям

ПК-2.1/Ум4 оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям

Владеть:

ПК-2.1/Нв1 навыками оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям

ПК-2.1/Нв2 навыками оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям

ПК-2.1/Нв3 навыками оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям

ПК-2.2 Обосновывать целесообразность проведения и оценивать результаты клинических, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных методов обследования детей с учетом поло-возрастных групп

Знать:

ПК-2.2/Зн1 особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста

ПК-2.2/Зн2 показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастно-половым группам

ПК-2.2/Зн3 особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах

ПК-2.2/Зн4 клиническая картина болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Уметь:

ПК-2.2/Ум1 обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей

ПК-2.2/Ум2 интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам

ПК-2.2/Ум3 обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей

ПК-2.2/Ум4 интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам

Владеть:

ПК-2.2/Нв1 навыками оценки состояния и самочувствия ребенка

ПК-2.2/Нв2 навыками направления детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию

ПК-2.2/Нв3 навыками направления детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-2.3 Определять показания для направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

Знать:

ПК-2.3/Зн1 клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Уметь:

ПК-2.3/Ум1 обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам

Владеть:

ПК-2.3/Нв1 навыками направления детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-2.4 Применять инновационные методы и методики диагностики заболеваний у детей, в том числе с применением цифровых помощников врача

Знать:

ПК-2.4/Зн1 клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-2.4/Зн2 современные цифровые сервисы, цифровые инструменты, системы поддержки принятия врачебных решений для диагностики заболеваний

Уметь:

ПК-2.4/Ум1 использовать цифровые сервисы по получению информации об анамнезе жизни и истории развития заболевания для диагностики настоящего заболевания/состояния

ПК-2.4/Ум2 использовать цифровые сервисы поддержки принятия врачебных решений для диагностики заболеваний, состояний

Владеть:

ПК-2.4/Нв1 навыками использования экспертных систем принятия поддержки врачебных решений и нейросетей для диагностики заболеваний/ состояний

ПК-2.4/Нв2 навыками использования современных методов диагностики заболеваний/состояний

ПК-2.5 Пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи

Знать:

ПК-2.5/Зн1 действующие порядки оказания медицинской помощи

ПК-2.5/Зн2 современную диагностическую аппаратуру, предназначенную для диагностики заболеваний/ состояний

Уметь:

ПК-2.5/Ум1 выбирать определенный вид медицинской аппаратуры для диагностики, терапии заболеваний/ состояний (входящей в оснащение кабинета врача, согласно порядкам оказания медицинской помощи)

Владеть:

ПК-2.5/Нв1 пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи

ПК-3 Способен оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи.

ПК-3.1 Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи, определять предварительный диагноз

Знать:

ПК-3.1/Зн1 клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-3.1/Зн2 клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям

ПК-3.1/Зн3 клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям

Уметь:

ПК-3.1/Ум1 оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей

ПК-3.1/Ум2 оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям

Владеть:

ПК-3.1/Нв1 навыками оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям

ПК-3.1/Нв2 навыками оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям

ПК-3.2 Определять тактику оказания экстренной и неотложной помощи

Знать:

ПК-3.2/Зн1 Методика сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания)

ПК-3.2/Зн2 Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста

ПК-3.2/Зн3 Методика получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах

ПК-3.2/Зн4 Методика сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возрастно-половым группам

ПК-3.2/Зн5 Методика получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте)

ПК-3.2/Зн6 Методика получения и оценки информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте), о результатах Манту и диаскин-теста

ПК-3.2/Зн7 Методика сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия)

ПК-3.2/Зн8 Методика оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп

ПК-3.2/Зн9 Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей

ПК-3.2/Зн10 Показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастно-половым группам

ПК-3.2/Зн11 Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах

ПК-3.2/Зн12 Этиология и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья

ПК-3.2/Зн13 Клиническая картина болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-3.2/Зн14 Клиническая картина болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-3.2/Зн15 Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям

ПК-3.2/Зн16 Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям

ПК-3.2/Зн17 Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям

ПК-3.2/Зн18 Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем

Уметь:

ПК-3.2/Ум1 оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям

ПК-3.2/Ум2 оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям

ПК-3.2/Ум3 обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей

ПК-3.2/Ум4 интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам

ПК-3.2/Ум5 обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию

Владеть:

ПК-3.2/Нв1 навыки оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям

ПК-3.2/Нв2 навыками оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям

ПК-3.2/Нв3 определяет тактику оказания экстренной и неотложной помощи

ПК-4 Способен определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-4.1 Определять основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

Знать:

ПК-4.1/Зн1 международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем

Уметь:

ПК-4.1/Ум1 оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей

ПК-4.1/Ум2 обосновывать диагноз, формулировать диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

Владеть:

ПК-4.1/Нв1 определяет основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-4.2 Устанавливать диагноз и проводить дифференциальную диагностику с другими болезнями в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

Знать:

ПК-4.2/Зн1 Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем

Уметь:

ПК-4.2/Ум1 устанавливать диагноз и проводить дифференциальную диагностику с другими болезнями в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

Владеть:

ПК-4.2/Нв1 проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-5 Способен назначать медикаментозную, немедикаментозную и диетотерапию, оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии

ПК-5.1 Составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;

Знать:

ПК-5.1/Зн1 правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения

ПК-5.1/Зн2 современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-5.1/Зн3 механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением

ПК-5.1/Зн4 современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-5.1/Зн5 механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением

ПК-5.1/Зн6 принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи

Уметь:

ПК-5.1/Ум1 составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Владеть:

ПК-5.1/Нв1 разработка плана лечения болезней и состояний ребенка

ПК-5.2 Назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;

Знать:

ПК-5.2/Зн1 механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением

ПК-5.2/Зн2 принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи

Уметь:

ПК-5.2/Ум1 назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Владеть:

ПК-5.2/Нв1 назначение диетотерапии ребенку

ПК-5.3 Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;

Знать:

ПК-5.3/Зн1 современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-5.3/Зн2 механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением

Уметь:

ПК-5.3/Ум1 назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Владеть:

ПК-5.3/Нв1 назначение медикаментозной терапии ребенку

ПК-5.4 Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка;

Знать:

ПК-5.4/Зн1 механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением

ПК-5.4/Зн2 принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)

Уметь:

ПК-5.4/Ум1 анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка

Владеть:

ПК-5.4/Нв1 назначение медикаментозной терапии ребенку

ПК-5.4/Нв2 оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)

ПК-5.4/Нв3 оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента

ПК-5.4/Нв4 оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей

ПК-5.5 Назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;

Знать:

ПК-5.5/Зн1 современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Уметь:

ПК-5.5/Ум1 назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Владеть:

ПК-5.5/Нв1 назначение немедикаментозной терапии ребенку

ПК-5.6 Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;

Знать:

ПК-5.6/Зн1 методы проведения санитарно-просветительной работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии

Уметь:

ПК-5.6/Ум1 разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии

Владеть:

ПК-5.6/Нв1 формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению

ПК-5.7 Формировать у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность лечению, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;

Знать:

ПК-5.7/Зн1 методы проведения санитарно-просветительной работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии

Уметь:

ПК-5.7/Ум1 разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии

Владеть:

ПК-5.7/Нв1 навыками формирования у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению

ПК-5.8 Выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;

Знать:

ПК-5.8/Зн1 современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-5.8/Зн2 механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением

ПК-5.8/Зн3 современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-5.8/Зн4 механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением

Уметь:

ПК-5.8/Ум1 выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами

Владеть:

ПК-5.8/Нв1 выполнение рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами

ПК-5.9 Определять целесообразность применения и применять инновационные методы и методики лечения заболеваний у детей.

Знать:

ПК-5.9/Зн1 принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи

ПК-5.9/Зн2 принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)

ПК-5.9/Зн3 принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи

ПК-5.9/Зн4 принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи

Уметь:

ПК-5.9/Ум1 определять целесообразность применения и применять инновационные методы и методики лечения заболеваний у детей.

Владеть:

ПК-5.9/Нв1 навыки применения инновационные методы и методики лечения заболеваний у детей

ПК-10 Способен организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний

ПК-10.1 Организовывать и контролировать проведение специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей в соответствии с Национальным календарем профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья;

Знать:

ПК-10.1/Зн1 основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-10.1/Зн2 принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья

ПК-10.1/Зн3 медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин

Уметь:

ПК-10.1/Ум1 организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок

Владеть:

ПК-10.1/Нв1 организация и проведение профилактических медицинских осмотров детей

ПК-10.1/Нв2 организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний

ПК-10.1/Нв3 проведение санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком

ПК-10.1/Нв4 организация проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции

ПК-10.2 Определять медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин.

Знать:

ПК-10.2/Зн1 Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождения диспансеризации, диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, оказания медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях

ПК-10.2/Зн2 Основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-10.2/Зн3 Правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка, состав грудного молока

ПК-10.2/Зн4 Виды и состав смесей - заменителей грудного молока, показания и правила применения в зависимости от возраста и состояния ребенка

ПК-10.2/Зн5 Сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка

ПК-10.2/Зн6 Основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп

ПК-10.2/Зн7 Перечень врачей-специалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований, профилактических прививок при проведении профилактических медицинских осмотров в зависимости от возраста ребенка и состояния его здоровья

ПК-10.2/Зн8 Показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-10.2/Зн9 Показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-10.2/Зн10 Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья

ПК-10.2/Зн11 Медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин

ПК-10.2/Зн12 Критерии распределения детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития

ПК-10.2/Зн13 Критерии распределения детей на группы здоровья для занятия физической культурой в образовательных организациях с учетом диагноза и перенесенного заболевания

ПК-10.2/Зн14 Лечебно-оздоровительные мероприятия среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-10.2/Зн15 Принципы диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-10.2/Зн16 Правила проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции

ПК-10.2/Зн17 Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья

Уметь:

ПК-10.2/Ум1 организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами

ПК-10.2/Ум2 организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок

Владеть:

ПК-10.2/Нв1 организация и проведение профилактических медицинских осмотров детей

ПК-10.2/Нв2 организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний

ПК-10.2/Нв3 оценка эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп

ПК-11 Способен организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при возникновении очага инфекции

ПК-11.1 Организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия в случае возникновения очага инфекции;

Знать:

ПК-11.1/Зн1 основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-11.1/Зн2 лечебно-оздоровительные мероприятия среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-11.1/Зн3 правила проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции

ПК-11.1/Зн4 формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья

Уметь:

ПК-11.1/Ум1 организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок

ПК-11.1/Ум2 разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями

ПК-11.1/Ум3 разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп

ПК-11.1/Ум4 устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания

ПК-11.1/Ум5 организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции

ПК-11.1/Ум6 разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья

Владеть:

ПК-11.1/Нв1 организация и проведение профилактических медицинских осмотров детей

ПК-11.1/Нв2 организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний

ПК-11.1/Нв3 проведение санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком

ПК-11.1/Нв4 организация проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции

ПК-11.1/Нв5 формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни

ПК-11.2 Применять методы неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей;

Знать:

ПК-11.2/Зн1 нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождения диспансеризации, диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, оказания медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях

ПК-11.2/Зн2 основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-11.2/Зн3 правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка, состав грудного молока

ПК-11.2/Зн4 виды и состав смесей - заменителей грудного молока, показания и правила применения в зависимости от возраста и состояния ребенка

ПК-11.2/Зн5 Сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка

ПК-11.2/Зн6 основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп

ПК-11.2/Зн7 перечень врачей-специалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований, профилактических прививок при проведении профилактических медицинских осмотров в зависимости от возраста ребенка и состояния его здоровья

ПК-11.2/Зн8 показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-11.2/Зн9 показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-11.2/Зн10 принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья

ПК-11.2/Зн11 медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин

ПК-11.2/Зн12 критерии распределения детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития

ПК-11.2/Зн13 Критерии распределения детей на группы здоровья для занятия физической культурой в образовательных организациях с учетом диагноза и перенесенного заболевания

ПК-11.2/Зн14 Лечебно-оздоровительные мероприятия среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-11.2/Зн15 Принципы диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-11.2/Зн16 Правила проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции

ПК-11.2/Зн17 Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья

Уметь:

ПК-11.2/Ум1 организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами

ПК-11.2/Ум2 организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок

ПК-11.2/Ум3 проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-11.2/Ум4 организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции

Владеть:

ПК-11.2/Нв1 организация и проведение профилактических медицинских осмотров детей

ПК-11.2/Нв2 организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний

ПК-11.2/Нв3 проведение диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов

ПК-11.2/Нв4 организация проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции

ПК-11.3 Осуществлять просветительскую деятельность, в том числе с применением социальных средств массовой информации и электронной информационно-образовательной среды.

Знать:

ПК-11.3/Зн1 нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождения диспансеризации, диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, оказания медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях

ПК-11.3/Зн2 основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-11.3/Зн3 правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка, состав грудного молока

ПК-11.3/Зн4 правила проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции

ПК-11.3/Зн5 формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья

Уметь:

ПК-11.3/Ум1 разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями

ПК-11.3/Ум2 разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп

ПК-11.3/Ум3 разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья

Владеть:

ПК-11.3/Нв1 формирование приверженности матерей к грудному вскармливанию

ПК-11.3/Нв2 проведение санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком

ПК-11.3/Нв3 формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.59 «Инфекционные болезни у детей» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 10, 11, 12.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Экзамен (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Десятый семестр	72	2	48	16	32		24	
Одиннадцатый семестр	108	3	72	24	48		36	
Двенадцатый семестр	144	4	108	24	48	36	36	Экзамен (36)
Всего	324	9	228	64	128	36	96	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	в т.ч. Внеаудиторная контактная работа	в т.ч. Симуляционное обучение	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие с результатами освоения программы
Раздел 1. Модульная единица 1.1 Ранняя диагностика воздушно-капельных инфекций.	60	14	24	2		22	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4
Тема 1.1. Дифтерия у детей.	10	2	4	1		4	ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-2.1 ПК-2.2
Тема 1.2. Менингококковая инфекция у детей.	10	2	4			4	ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-3.1
Тема 1.3. Стрептококковая инфекция. Скарлатина.	10	2	4			4	ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-5.1
Тема 1.4. Корь. Краснуха. Паротитная инфекция.	12	4	4			4	ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-5.4 ПК-5.5 ПК-5.6
Тема 1.5. Герпетическая инфекция. Ветряная оспа. Инфекционный мононуклеоз.	10	2	4			4	ПК-5.7 ПК-5.8 ПК-5.9 ПК-10.1
Тема 1.6. Острые респираторные инфекции. Грипп.	8	2	4	1		2	ПК-10.2 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3

Раздел 2. Модульная единица 1.2 Ранняя диагностика инфекций с фекально-оральным механизмом передачи	12	2	8			2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-5.4 ПК-5.5
Тема 2.1. Острые кишечные инфекции у детей.	6	2	4				ПК-5.6 ПК-5.7 ПК-5.8 ПК-5.9 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3
Тема 2.2. Вирусные гепатиты у детей.	6		4			2	ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3
Раздел 3. Модульная единица 2.1 Дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний.	108	24	48	4	2	36	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-5.4 ПК-5.5 ПК-5.6 ПК-5.7 ПК-5.8 ПК-5.9 ПК-10.1
Тема 3.1. Инфекционный мононуклеоз. Дифференциальная диагностика мононуклеозоподобного синдрома. ВИЧ-инфекция.	14	4	6	2		4	ПК-10.2 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3
Тема 3.2. Дифференциальная диагностика синдрома крупа.	9	2	3			4	ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3
Тема 3.3. Дифференциальная диагностика лихорадок.	9	2	3			4	ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3
Тема 3.4. Менингококковая инфекция. Дифференциальная диагностика гнойных бактериальных менингитов.	12	2	6		2	4	ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3
Тема 3.5. Энтеровирусная инфекция. Дифференциальная диагностика серозных менингитов.	12	2	6	2		4	ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3
Тема 3.6. Дифференциальная диагностика острых кишечных инфекций.	14	4	6			4	ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3

Тема 3.7. Токсические синдромы при острых кишечных инфекциях. Лечение острых кишечных инфекций.	14	4	6			4	ПК-10.2 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3
Тема 3.8. Полиомиелит. Дифференциальная диагностика ОВП.	14	4	6			4	
Тема 3.9. Дифференциальная диагностика желтух.	10		6			4	
Раздел 4. Модульная единица 3.1 Инфекционные заболевания у детей в амбулаторной практике	108	24	48	16		36	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4
Тема 4.1. Дифференциальная диагностика острых респираторных инфекций.	14	4	6	2		4	ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-2.1
Тема 4.2. Лечение острых респираторных инфекций.	12	2	6	2		4	ПК-2.2 ПК-2.3
Тема 4.3. Дифференциальная диагностика синдрома тонзиллита.	12	2	6	2		4	ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-3.1
Тема 4.4. Герпесвирусные инфекции.	14	4	6	2		4	ПК-3.2 ПК-4.1
Тема 4.5. Дифференциальная диагностика экзантем.	14	4	6	2		4	ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-5.2
Тема 4.6. Дифференциальная диагностика паротитной инфекции.	7		3	2		4	ПК-5.3 ПК-5.4 ПК-5.5
Тема 4.7. Дифференциальная диагностика коклюша.	9	2	3			4	ПК-5.6 ПК-5.7
Тема 4.8. Иерсиниозы.	12	2	6	2		4	ПК-5.8 ПК-5.9
Тема 4.9. Гельминтозы.	10		6	2		4	ПК-10.1 ПК-10.2
Тема 4.10. Лекция 11	2	2					ПК-11.1
Тема 4.11. Лекция 12	2	2					ПК-11.2 ПК-11.3
Итого	288	64	128	22	2	96	

5. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Модульная единица 1.1 Ранняя диагностика воздушно-капельных инфекций.
(Лекционные занятия - 14ч.; Практические занятия - 24ч.; Самостоятельная работа - 22ч.)

Тема 1.1. Дифтерия у детей.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Дифтерия у детей.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
----------------------------	------------	------------	------

Практические занятия	Поиск, обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Поиск и обзор литературы по теме занятия	1
----------------------	--	--	---

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Поиск и обзор литературы по теме занятия	4

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Клиническая задача/Ситуационная задача
Дневник практики. Индивидуальное задание, Лист учета практических навыков. Тестовый контроль. Санитарные бюллетени. Рефераты

Тема 1.2. Менингококковая инфекция у детей.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Определение болезни. История изучения. Современное состояние заболеваемости и летальности. Характеристика возбудителя. Патогенез и патоморфология в зависимости от формы заболеваний (менингококцемия, гнойный менингит). Стадии развития ДВС-синдрома. Классификация: локализованные (носительство, назофарингит), генерализованные (гнойный менингит, менингококцемия), редкие формы. Простое носительство. Эпидемиологическое значение. Назофарингит. Гипертоксическая форма. Особенности клинической симптоматики. СШ I, II, III степени. Клинико-лабораторная диагностика на догоспитальном этапе и этапе госпитализации. Менингококковый менингит. Клиническая симптоматика. Дифференциальный диагноз с вторичными гнойными, серозными и туберкулёзными менингитами. Менингококковый менингоэнцефалит. Особенности клиники и течения менингококкового менингита у детей грудного возраста и новорожденных. Синдром церебральной гипотензии. Клинические проявления смешанной формы болезни (менингококцемия с гнойным менингитом). Редкие формы МКИ (эндокардит, артрит, пневмония, иридоциклит). Клиника МКИ у детей в подростковом возрасте. Лабораторная диагностика: ликворограмма, методы специфической диагностики, диагностика ДВС-синдрома. Компьютерная томография (КТ) головного мозга при наличии менингита. Лечение МКИ на догоспитальном этапе и в условиях стационара. Антибактериальная, гормональная, патогенетическая терапия. Лечение ИТШ. Новые методы и средства в лечении МКИ. Профилактика в семье и детском коллективе. Вакцинопрофилактика. Диспансеризация.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Решение ситуационных задач по теме занятия	4

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Клиническая задача/Ситуационная задача

Тема 1.3. Стрептококковая инфекция. Скарлатина.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Определение болезни. Эпидемиологические особенности скарлатины у детей в возрастном аспекте и у подростков. Особенности эпидемического процесса в зависимости от пути инфицирования, роль больных различными формами стрептококковой инфекции и носителей в развитии эпидемического процесса. Особенности иммунитета. Патогенез: местное воздействие стрептококка, основные линии патогенеза (токсическая, аллергическая, септическая). Значение смены фаз вегетативной нервной деятельности. Клиническая классификация. Показатели тяжести, варианты течения. Осложнения и исходы скарлатины в возрастном аспекте. Дифференциальный диагноз с заболеваниями, сопровождающимися скарлатиноподобной сыпью (псевдотуберкулёз, стафилококковая инфекция, аллергическая сыпь, потница и др.). Значимость лабораторных методов исследования. Показания и принципы госпитализации. Лечение больных. Критерии выздоровления и выписки. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Решение ситуационных задач по теме занятия	4

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

Тема 1.4. Корь. Краснуха. Паротитная инфекция.

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Корь. Определение болезни. История изучения. Характеристика возбудителя. Особенности иммунитета. Механизм развития и проявления эпидемического процесса. Патогенез. Поражение кожи и слизистых, органов дыхания, пищеварения, ЦНС. Подострый склерозирующий панэнцефалит. Иммунодепрессивное, алергизирующее влияние коревого вируса. Патоморфологические изменения. Клиническая классификация. Клиническая симптоматика кори в различные периоды болезни. Течение. Осложнения, исходы, прогноз. Возрастные особенности у привитых живой вакциной и получивших иммуноглобулин. Диагностическая значимость вирусологических и серологических лабораторных методов исследования. Дифференциальный диагноз в различные периоды кори. Лечение больных в домашних условиях и в стационаре. Система профилактических и противоэпидемических мероприятий в семье, детском коллективе, у беременных. Вакцинопрофилактика.

Краснуха. Определение болезни. История изучения. Характеристика возбудителя. Характер иммунного ответа, возрастные аспекты. Механизм развития и проявления эпидемического процесса. Приобретённая и врождённая краснуха. Беременные женщины, больные манифестной или бессимптомной формой краснухи – источник внутриутробного инфицирования плода. Патогенез и патоморфологические изменения. Основные клинические проявления болезни. Диагностическая значимость лабораторных методов исследования. Дифференциальный диагноз. Лечение. Стационар на дому. Показания к госпитализации. Система профилактических и противоэпидемических мероприятий в семье, детском коллективе, у беременных. Вакцинопрофилактика.

Паротитная инфекция. Определение болезни. История изучения. Свойства возбудителя, имеющие эпидемиологическое значение. Особенности иммунитета. Тропизм возбудителя к железистой ткани и ЦНС. Клиническая классификация. Клинические симптомы при различных формах заболевания. Варианты течения. Прогноз и исходы. Возрастные особенности. Диагноз. Лабораторная диагностика. Дифференциальный диагноз железистой и нервной форм. Лечение. Специфическая профилактика.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Решение ситуационных задач по теме занятия	4

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

Тема 1.5. Герпетическая инфекция. Ветряная оспа. Инфекционный мононуклеоз.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Ветряная оспа. Определение болезни. История изучения. Идентичность возбудителя ветряной оспы и опоясывающего герпеса. Характеристика возбудителя. Эпидемиология. Патогенез: входные ворота, вируемия, поражение кожи и слизистых, тропизм вируса к нервной ткани, причины инвалидизации. Патоморфологические изменения при вирусной оспе. Клиническая классификация, клинические проявления различных форм ветряной оспы, возрастные особенности. Течение, осложнения. Исходы. Прогноз. Поражение ЦНС при ветряной оспе (энцефалит, менингоэнцефалит). Врождённая ветряная оспа. Диагноз. Дифференциальный диагноз. Лабораторные методы исследования и их значимость. Лечение больных ветряной оспой и её осложнений. Показания к антибиотикотерапии. Этиотропная терапия (ацикловир). Подход к гормонотерапии. Показания к госпитализации. Противоэпидемические мероприятия в очагах ветряной оспы. Опоясывающий герпес. Определение болезни. История изучения. Источник инфекции, пути заражения. Восприимчивость. Патогенез. Клинические проявления. Осложнения со стороны нервной системы, глаз. Дифференциальный диагноз с ветряной оспой и простым герпесом. Лечение больных: этиотропная терапия (ацикловир), гормонотерапия, физиотерапия. Лечение осложнений. Противоэпидемические мероприятия. Инфекционный мононуклеоз. Определение болезни. Номенклатура. История изучения. Мононуклеоз, вызванный гамма-герпетическим вирусом (Эпштейн-Барра). Восприимчивость и характер иммунного ответа в возрастном аспекте. Механизм развития и проявления эпидемического процесса. Тропизм возбудителя к лимфоидной и некрофильной системам. Роль вторичной микробной флоры в патогенезе инфекционного мононуклеоза и его осложнений. Особенности иммунных реакций. Патоморфологические изменения в органах и тканях. Клиническая классификация. Полиморфизм клинических проявлений. Типичный симптомокомплекс болезни. Диагностические тесты. Дифференциальный диагноз. Лечение. Возможности противовирусной терапии. Система профилактических и противоэпидемических мероприятий.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Написание реферата, подготовка презентации по теме занятия Решение ситуационных задач по теме занятия Поиск и обзор литературы по теме занятия	4

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

Тема 1.6. Острые респираторные инфекции. Грипп.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Грипп, парагрипп, аденовирусная, риновирусная, РВС-инфекции, коронавирусная, новая коронавирусная (COVID-19), микоплазменная инфекция, другие бактериальные ОРЗ. Определение болезни. Характеристика возбудителей. Механизм развития и проявления эпидемического процесса. Патогенез и патоморфологические изменения. Клинические формы, осложнения, особенности у детей различного возраста. Диагностическая значимость лабораторных методов исследования. Принципы патогенетической и симптоматической терапии. Показания к назначению противовирусной, антибактериальной терапии. Профилактические мероприятия в семье и организованном коллективе.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы

Практические занятия	Курация больных	Курация инфекционных больных с последующим написанием истории болезни	1
----------------------	-----------------	---	---

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Написание реферата, подготовка презентации по теме занятия	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

Раздел 2. Модульная единица 1.2 Ранняя диагностика инфекций с фекально-оральным механизмом передачи

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Тема 2.1. Острые кишечные инфекции у детей.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.)

Шигеллёзы. Определение болезни. История изучения. Микробиологическая характеристика возбудителей. Международная классификация шигелл. Эпидемиологические особенности шигеллёзов в зависимости от возраста и нозоформы. Иммуитет. Механизм патогенетического взаимодействия шигелл с кишечным эпителием. Роль специфической шигеллёзной токсемии в развитии общетоксического синдрома (первичный нейротоксикоз, интоксикация, токсикоз с эксикозом), факторы патогенности в развитии диарейного синдрома (синдром дистального колита). Значение нарушений в микробиоценозе кишечника и их влияние на тяжесть заболевания, течение и исходы. Патоморфологические изменения со стороны кишечника, других органов и систем. Клиническая классификация шигеллёзов. Клинические проявления при различных формах болезни и их особенности в зависимости от вида возбудителя, путей заражения и возраста ребёнка. Осложнения и исходы шигеллёзов. Диагностическая значимость лабораторных методов исследования. Правила забора материала. Дифференциальный диагноз. Программа лечения. Диспансерное наблюдение за реконвалесцентами. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.

Эшерихиозы. Определение болезни. История изучения. Микробиологическая характеристика возбудителя, факторы патогенности. Международная классификация эшерихиозов: энтеропатогенный, энтероинвазивный, энтеротоксигенный, энтерогеморрагический. Основные эпидемиологические закономерности энтеропатогенного эшерихиоза. Роль гуморального и местного (мукозного) иммунитета в развитии энтеропатогенного эшерихиоза у детей раннего возраста. Механизм развития энтеропатогенного эшерихиоза. Роль специфической токсемии в развитии. Влияние свойств возбудителя на тяжесть патологического процесса (O111, K58, O26, K60, O55, K48). Развитие септических форм. Патоморфологические изменения. Классификация энтеропатогенного эшерихиоза. Клинические проявления при различных формах болезни. Особенности топики поражения ЖКТ. Эндотоксиновый шок, токсикоз с эксикозом, развитие сепсиса. Лабораторная диагностика. Программа лечения. Диспансерное наблюдение. Система профилактических и противоэпидемических мероприятий. Значимость грудного вскармливания для профилактики энтеропатогенного эшерихиоза. Энтероинвазивный эшерихиоз. Возрастная восприимчивость. Доминирующие серовары в детской патологии. Особенности развития и проявления эпидемического процесса. Характер иммунитета. Механизм развития диарейного синдрома. Варианты течения заболевания. Исходы. Диагноз. Лабораторная диагностика. Дифференциальный диагноз. Программа лечения. Диспансерное наблюдение за реконвалесцентами. Профилактика. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Энтеротоксигенный эшерихиоз. Возрастная структура заболеваемости. Ведущий фактор патогенности. Входные ворота инфекции. Механизм развития диарейного синдрома, преимущественные нарушения водно-электролитного обмена и гемодинамики. Изменения в кишечнике и других органах. Клиническая классификация энтеротоксигенного эшерихиоза. Особенности клинических проявлений. Холероподобное течение заболевания. Критерии тяжести. Клиника тяжелых форм токсикоэксикоза с гиповолемическим шоком. Течение. Исходы. Причины летальности. Диагноз. Лабораторная диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Ведущее значение регидратационной терапии и методы её проведения. Этиотропная, посиндромная и симптоматическая терапия. Профилактика. Диспансеризация. Энтерогеморрагический эшерихиоз. Возрастная структура заболеваемости. Ведущий фактор патогенности – шигоподобный эндотоксин – вероцитоксин и его роль в патогенезе заболевания. Эпидемиологические особенности. Механизм развития диареи, обусловленный цитотоксическими, некротическими и гемолитическими свойствами возбудителя. Роль специфической токсемии в развитии интоксикации, гемолитико-уремического синдрома (синдром Гессера), тромботической, тромбопенической пурпуры. Влияние свойств возбудителя (O157, H7, O26, H11) на тяжесть патологического процесса. Патоморфологические изменения со стороны кишечника и других органов. Особенности клинической картины заболевания. Полиморфизм клинических проявлений. Клинические формы болезни, протекающие с явлениями геморрагического «ишемического» колита. Исходы заболеваний. Причины летальности. Диагноз. Лабораторные критерии диагностики. Дифференцированный диагноз. Лечение. Патогенетическая, этиотропная и синдромальная терапия. Показания к проведению гемодиализа.

Сальмонеллёз. Определение болезни. История изучения. Характеристика возбудителя. Классификация сальмонелл по группам и сероварам (схема Кауфмана-Уайта). Факторы

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

Тема 2.2. Вирусные гепатиты у детей.

(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Вирусные гепатиты. Вирусные гепатиты с энтеральным путем передачи (ВГА, ВГЕ и др.). Определение болезни. История изучения. Этиология. Антигенная структура возбудителей. Восприимчивость. Механизм развития и проявления эпидемического процесса. Современное состояние заболеваемости. Фазы инфекционного процесса. Синдром цитолиза. Патоморфологические изменения в печени, других органах и системах. Клиническая классификация. Клиническая симптоматика преджелтушного, желтушного и постжелтушного периодов болезни. Понятие клинического и полного выздоровления. Ранняя клиническая биохимическая и серологическая диагностика. Показатели тяжести. Течение, прогноз, последствия. Атипичные формы. Диагноз. Дифференциальный диагноз на догоспитальном этапе и в желтушном периоде болезни. Диагностическая значимость лабораторных методов биохимического анализа крови, анализа мочи, иммуноферментного анализа. Принципы патогенетической и симптоматической терапии. Показания к госпитализации. Возможности создания стационара на дому. Особенности наблюдения за реконвалесцентами. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Вакцинопрофилактика

Вирусные гепатиты с парентеральным путём передачи (ВГВ, ВГД, ВГС). Вирусный гепатит В (ВГВ). Определение болезни. История изучения. Антигены вируса гепатита В. Характеристика возбудителя. Современный уровень заболеваемости и летальности. Механизм развития и проявления эпидемического процесса. Эпидемиологическое значение больных с манифестными и бессимптомными формами и вирусоносителей. Парентеральный и другие пути инфицирования. ВГВ как внутрибольничная инфекция. Патогенез. Непосредственное проникновение возбудителя в кровь, значение иммунных механизмов в возникновении заболевания. Система НВЕ/анти-НВЕ. Патоморфологические изменения в печени, других органах и тканях. Клиническая классификация. Ранние клинические диагностические признаки. Варианты течения, остаточные явления и последствия. Злокачественная форма ВГВ. Особенности клиники и течения у детей первого года жизни. Врождённый ВГВ. Хронический ВГВ. Диагностика на догоспитальном этапе. Диагностическая значимость лабораторных методов. Дифференциальный диагноз. Принципы патогенетической и симптоматической терапии. Терапия тяжелых форм заболевания. Диспансерное наблюдение за реконвалесцентами. Задачи кабинета катамнеза. Принципы лечения больных ХГВ. Значение препаратов интерферона в лечении ВГВ. Система профилактических и эпидемических мероприятий по борьбе с распространением инфекции. Вакцинопрофилактика.

Вирусный гепатит Д. Определение болезни. История изучения. Антигенная структура вируса гепатита Д. Источник инфекции. Роль наркоманов в развитии и поддержании эпидемического процесса. Пути инфицирования. Значение иммунных механизмов в возникновении заболевания. Патоморфологические изменения в печени, других органах и системах. Основные клинические симптомы в разные периоды болезни. Ранние клинико-эпидемиологические признаки заболевания. Хронический гепатит Д. Диагностическая значимость лабораторных методов исследования. Дифференциальный диагноз. Принципы патогенетической и симптоматической терапии. Диспансерное наблюдение. Принципы лечения больных хроническим гепатитом Д. Система профилактических и противоэпидемических мероприятий.

Вирусный гепатит С. Определение болезни. История изучения. Антигенная структура гепатита С. Эпидемиологические особенности. Роль наркоманов. Патогенез. Непосредственное проникновение возбудителя в кровь. Значение иммунных механизмов в возникновении заболевания. Патоморфологические изменения. Клинические проявления. Классификация. Варианты течения. Остаточные явления и последствия. Хронический гепатит С. Современная классификация. Варианты течения. Прогноз и исходы. Принципы патогенетической и симптоматической терапии. Диспансерное наблюдение за реконвалесцентами. Принципы лечения больных хроническим гепатитом С. Современные схемы лечения. Система профилактических и противоэпидемических мероприятий по борьбе с распространением инфекции.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
------------	------------	------

Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Написание реферата, подготовка презентации по теме занятия	2
--	--	---

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

Раздел 3. Модульная единица 2.1 Дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний.

(Лекционные занятия - 24ч.; Практические занятия - 48ч.; Самостоятельная работа - 36ч.)

Тема 3.1. Инфекционный мононуклеоз. Дифференциальная диагностика мононуклеозоподобного синдрома. ВИЧ-инфекция.

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Определение понятия «мононуклеозоподобный синдром». Правила осмотра и пальпации лимфоузлов и интерпретация полученных данных. Перечень инфекционных и соматических заболеваний, сопровождающихся лимфаденопатией (инфекционный мононуклеоз, ЦМВИ, дифтерия, паротитная инфекция, туляремия, лимфогранулематоз, туберкулез и др.). Диффузная лимфаденопатия и регионарный лимфаденит. Дифференциальная диагностика. План обследования больных: биохимические, серологические, инструментальные методы обследования, пункционная биопсия. Принципы местной и общей терапии.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Курация больных	Курация пациентов с инфекционными заболеваниями	2

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Поиск и обзор литературы по теме занятия	4

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

Тема 3.2. Дифференциальная диагностика синдрома крупа.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Структура дифференциального диагноза синдрома крупа. Классификация ларинготрахеитов. Инфекционные, неинфекционные ларинготрахеиты. Эпиглоттит. Тактика диагностики, лечения.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Написание реферата, подготовка презентации по теме занятия	4

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

Тема 3.3. Дифференциальная диагностика лихорадок.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Виды лихорадок. Патогенез. Лихорадка как защитная реакция организма. Инфекционные заболевания с длительной лихорадкой, их дифференциальный диагноз. Ранняя диагностика. Сочетание симптомов и синдромов, особенности интоксикации. Правила обследования больных с лихорадкой (гемокультура, кровь на стерильность). Методы купирования лихорадки (лекарственные методы, препараты, физические методы охлаждения и др.), показания.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Написание реферата, подготовка презентации по теме занятия	4

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

Тема 3.4. Менингококковая инфекция. Дифференциальная диагностика гнойных бактериальных менингитов.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Формы и синдромы нервной системы при инфекционных заболеваниях: менингиты серозный и гнойный, энцефалит, полиомиелит, невриты и др. Методы диагностики поражения ЦНС и интерпретация результатов, клиническое обследование: люмбальная пункция, инструментальные методы – ЭХО, энцефало-, рео-, компьютерная томография. Заболевания протекающие с поражением ЦНС. Дифференциальная диагностика. Менингококковые, пневмококковые, гемофильные и другие вторичные менингиты, туберкулезный, серозные менингиты (энтеровирусный, паротитный), болезнь Лайма, клещевой, поствакцинальный энцефалиты, опухоли головного мозга. Тактика лечения. Диспансерное наблюдение и реабилитация переболевших.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	Имитационная модель с использованием симуляторов	2

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Поиск и обзор литературы по теме занятия	4

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Клиническая задача/Ситуационная задача

Тема 3.5. Энтеровирусная инфекция. Дифференциальная диагностика серозных менингитов. (Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Характеристика и классификация пикорнавирусов, антигенные свойства основных белков. Источник инфекции, механизм заражения, пути передачи, сезонность. Механизмы патогенетического взаимодействия энтеровирусов с эпителиальными клетками и лимфоидными образованиями верхних дыхательных путей и кишечника. Патогенетические механизмы, лежащие в основе развития менингоэнцефалита, миалгии, миокардита, гепатита и др. Патоморфологические изменения в поражаемых органах и тканях. Классификация изолированных форм болезни. Энцефаломиокардит новорожденных. Диагноз. Диагностическая значимость лабораторных методов исследования: вирусологического, ликворологического, серологического (РН, РСК), иммунологического. Показания для госпитализации больного в стационар. Программа лечения. Критерии выздоровления и выписки из стационара. Диспансерное наблюдение. Профилактические и противоэпидемические. Клиническая и лабораторная диагностика серозных менингитов. Энтеровирусный, паротитный, герпетический, клещевой энцефалит, менингоэнцефалиты при капельных инфекциях. Тактика лечения. Диспансерное наблюдение и реабилитация переболевших.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Курация больных	Курация инфекционных больных с последующим написанием курационного листа	2

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Поиск и обзор литературы по теме занятия	2
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Написание реферата, подготовка презентации по теме занятия	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

Тема 3.6. Дифференциальная диагностика острых кишечных инфекций.

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Структура дифференциального диагноза кишечных инфекций у детей. Дизентерия. Сальмонеллез. Эшерихиоз. Вирусные диареи. Кишечные инфекции вызванные УПФ. Хирургическая патология, протекающая с кишечным синдромом. Соматическая патология, протекающая с кишечным синдромом. Алгоритм дифференциального диагноза. Тактика обследования и постановки диагноза.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Поиск и обзор литературы по теме занятия	2

Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Написание реферата, подготовка презентации по теме занятия	2
--	--	---

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

Тема 3.7. Токсические синдромы при острых кишечных инфекциях. Лечение острых кишечных инфекций.

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Токсикоз с эксикозом, механизмы, патогенетическая классификация, клиническая картина, особенности лабораторной диагностики. Тактика лечения. Программа лечения кишечных инфекций. Диетотерапия и особенности проведения оральной регидратации. Принцип этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии. Показания и схема лечения антибиотиками, биологическими препаратами этиотропной направленности, энтеросорбентами, химиопрепаратами, дизентерийным бактериофагом. Неотложная и интенсивная терапия тяжелых форм на догоспитальном этапе и в стационаре. Критерии выздоровления и выписки из стационара. Диспансерное наблюдение за реконвалесцентами. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Поиск и обзор литературы по теме занятия	2
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Решение ситуационных задач по теме занятия	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

Тема 3.8. Полиомиелит. Дифференциальная диагностика ОВП.

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Определение болезни. Характеристика возбудителя. Эпидемиологические аспекты полиомиелита у детей. Механизм патогенетического действия полиовируса. Патоморфологические изменения центральной нервной системы. Восприимчивость и выраженность иммунного ответа на заражение и вакцинацию в возрастном аспекте. Клиническая классификация. Клинические проявления при различных формах заболевания. Особенности клиники и течения полиомиелита у привитых. Диагноз. Дифференциальный диагноз. Лечение различных форм полиомиелита. Система профилактических и противоэпидемических мероприятий. Специфическая профилактика. Сроки вакцинации и ревакцинации, показания и противопоказания. Программа ликвидации полиомиелита в России.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Написание реферата, подготовка презентации по теме занятия	4

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы

Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

Тема 3.9. Дифференциальная диагностика желтух.

(Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Виды желтух. Дифференциальный диагноз на догоспитальном этапе и в желтушном периоде болезни. Диагностическая значимость лабораторных методов биохимического анализа крови, анализа мочи, иммуноферментного анализа.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Написание реферата, подготовка презентации по теме занятия	4

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	
Клиническая задача/Ситуационная задача	
Тестовый контроль	

Раздел 4. Модульная единица 3.1 Инфекционные заболевания у детей в амбулаторной практике

(Лекционные занятия - 24ч.; Практические занятия - 48ч.; Самостоятельная работа - 36ч.)

Тема 4.1. Дифференциальная диагностика острых респираторных инфекций.

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Этиологическая классификация респираторных инфекций. Структура дифференциального диагноза. Особенности клинических проявлений, диагностики.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Курация больных	Курация пациентов с инфекционными заболеваниями по теме занятия	2

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Написание реферата, подготовка презентации по теме занятия	4

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	
Клиническая задача/Ситуационная задача	
Тестовый контроль	

Тема 4.2. Лечение острых респираторных инфекций.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Классификация этиотропных препаратов, показания, противопоказания. Особенности патогенетической и симптоматической терапии в зависимости от степени тяжести. Показания к назначению антибактериальной терапии.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы

Практические занятия	Курация больных	Курация пациентов с инфекционными заболеваниями по теме занятия	2
----------------------	-----------------	---	---

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Написание реферата на тему: Микоплазменная инфекция у детей.	4

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы		
Клиническая задача/Ситуационная задача		
Тестовый контроль		

Тема 4.3. Дифференциальная диагностика синдрома тонзиллита.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Структура дифференциального диагноза синдрома тонзиллита. Особенности клинических проявлений, диагностики, лечения, диспансеризации инфекционных заболеваний, протекающих с синдромом тонзиллита.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Курация больных	Курация пациентов с инфекционными заболеваниями по теме занятия	2

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Неписание реферата на тему: Бокавирусная инфекция у детей.	4

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы		
Клиническая задача/Ситуационная задача		
Тестовый контроль		

Тема 4.4. Герпесвирусные инфекции.

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Простой герпес, ветряная оспа, опоясывающий лишай, Эпштейна-Барр-вирусная инфекция, ЦМВ-инфекция, заболевания, вызванные вирусом герпеса человека 6, 7, 8 типов.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Курация больных	Курация пациентов с инфекционными заболеваниями по теме занятия	2

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Написание реферата, подготовка презентации на тему: Метапневмовирусная инфекция у детей.	4

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

Тема 4.5. Дифференциальная диагностика экзантем.

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Структура дифференциального диагноза заболеваний, протекающих с экзантемой. Особенности клинических проявлений, диагностики, лечения, диспансеризации инфекционных заболеваний, протекающих с экзантемой.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Курация больных	Курация пациентов с инфекционными заболеваниями по теме занятия	2

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Написание реферата, подготовка презентации на тему: Легионеллез у детей.	4

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

Тема 4.6. Дифференциальная диагностика паротитной инфекции.

(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Структура дифференциальной диагностики паротитной инфекции. Инфекционные, неинфекционные причины синдрома сиалоденита.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Курация больных	Курация пациентов с инфекционными заболеваниями по теме занятия	2

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Написание реферата, подготовка презентации: Фелиноз у детей.	4

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

Тема 4.7. Дифференциальная диагностика коклюша.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Структура дифференциального диагноза заболеваний, протекающих с длительным кашлем. Особенности клинических проявлений, диагностики, лечения, диспансеризации коклюша и инфекционных заболеваний, протекающих с длительным кашлем.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Написание реферата, подготовка презентации по теме: Парвовирусная инфекция у детей.	4

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

Тема 4.8. Иерсиниозы.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Экстраинтестинальный иерсиниоз. Определение болезни. Характеристика возбудителя. Характер иммунитета. Механизм развития и проявления эпидемического процесса. Роль продуктов питания. Основные фазы инфекционного процесса: энтеральный региональный лимфаденит, бактериемия, алергизация, паренхиматозная диффузия, повторная бактериемия и рецидивы. Патоморфологические изменения. Клиническая классификация. Клинические формы и варианты течения. Диагностика. Значение лабораторных методов. Дифференциальный диагноз. Лечение. Показания к антибактериальной терапии. Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий в очаге инфекций. Интестинальный иерсиниоз. Определение болезни. Характеристика возбудителя. Характер иммунитета. Механизм развития и проявления эпидемического процесса. Эпидемическая роль грызунов, домашних животных и человека в развитии болезни. Основные фазы болезни. Патоморфологические изменения в желудочно-кишечном тракте, других органах и системах. Клинические формы болезни. Варианты течения, осложнения, особенности течения у детей первого года жизни. Диагноз. Диагностическая значимость бактериологических и серологических методов исследования. Дифференциальный диагноз. Этиотропная, патогенетическая и симптоматическая терапия. Профилактические и противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Курация больных	Курация пациентов с инфекционными заболеваниями	2

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Написание реферата, подготовка презентации по теме: Легионеллез у детей.	4

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

Тема 4.9. Гельминтозы.

(Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Нематодозы – энтеробиоз, аскаридоз, трихоцефаллез; цестодозы – тениидоз, гименолепидоз, дифиллоботриоз, эхинококкоз, альвеококкоз; трематодозы – описторхоз. Этиология, морфология гельминтов, цикл развития. Эпидемиология, механизмы и факторы передачи. Патогенез, патологическая анатомия. Клиника острой и хронической фаз. Диагностика (морфологическая, овоскопия, серологическая). Лечение, дегельминтизация. Профилактика.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Курация больных	Курация пациентов с инфекционными заболеваниями	2

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Курация пациентов с инфекционными заболеваниями по теме: Принципы этики и деонтологии в работе врача	4

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

Тема 4.10. Лекция 11

(Лекционные занятия - 2ч.)

Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний.

Тема 4.11. Лекция 12

(Лекционные занятия - 2ч.)

Календарь профилактических прививок по эпидемиологическим показаниям.

6. Рекомендуемые образовательные технологии

Современным требованием к учебному процессу на кафедре инфекционных болезней с курсами детских инфекций, дерматовенерологии и косметологии является ориентация студентов на способность и стремление к личностному и профессиональному развитию. в преподавании дисциплины реализуется компетентностный подход с использованием современных средств, что позволяет обеспечить более эффективный процесс восприятия, запоминания и использования новой информации в процессе обучения.

1. Традиционные формы организации учебного процесса: чтение лекций, практические занятия, самостоятельная работа студентов. в конце учебного года студенты, выполнившие учебный план сдают экзамен по программным вопросам дисциплины.

2. Внеаудиторная контактная работа: лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (видео-лекция) с размещением на образовательных платформах, в том числе Системе дистанционного обучения на базе системы управления курсами Moodle (Электронная образовательная система Moodle, далее по тексту - ЭОС Moodle). Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестов, ситуационных и кейс-задач, в том числе с использованием ЭОС Moodle. Реализация внеаудиторной деятельности, также подразумевает: написание истории болезни; оформление экстренных извещений; оформление санбюллетеней с использованием компьютерных технологий; написание рефератов по заданной теме; поиски и обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме;

3. Средства обучения, одноразового и многократного использования, предназначенные для решения определенных дидактических задач (блок-схемы, мини-кейсы, развернутые кейсы, представлены справочные и нормативные материалы, таблицы настенные, архивные истории болезни с редкими инфекционными нозологиями.
4. Активные и интерактивные формы проведения занятий представлены в виде материалов, используемых в деловых/ролевых играх или в ходе самостоятельной работы дискуссии, решение ситуационных задач с помощью метода мозгового штурма, решение тестовых заданий, моделирование и разбор конкретных ситуаций, круглый стол, анализ истории болезни больного.
5. Обучающиеся по желанию участвуют в работе студенческого научного кружка на кафедре с последующим выступлением на научно-практических конференциях и поощрением в виде дополнительных баллов.
6. Для реализации образовательных программ в рамках метода e-learning открыт доступ к учебно-методическим материалам в электронной системе поддержки дистанционного обучения Eduson. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.
7. Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы – аудиовизуальные (тематические видеоролики, видеофильмы образовательные, учебные на цифровых носителях (всего на кафедре 45 различных видеоматериалов). Обучающая компьютерная программа (разработанная коллективом кафедры по теме «дифференциальная диагностика экзантемы – «Программа для ЭВМ «ExantDiag»). Преподаватели также предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.
8. Самостоятельная работа: поиск и обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме, составление конспектов, разработка мультимедийных презентаций, написание рефератов. Работа с пациентами способствует формированию корректного деонтологического поведения, аккуратности, дисциплинированности.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Учайкин, В. Ф. Инфекционные болезни и вакцинопрофилактика у детей: учебник: учебник / В. Ф. Учайкин, Н. И. Нисевич, О. В. Шамшева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 688 - 978-5-9704-0474-4. - Текст: непосредственный.
2. Учайкин, В.Ф. Инфекционные болезни у детей: учебник / В.Ф. Учайкин, Н.И. Нисевич, О.В. Шамшева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-2341-7. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423417.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Ющук, Н.Д. Бактериальные болезни: учебное пособие / Н.Д. Ющук. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 976 с. - ISBN 978-5-9704-3864-0. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438640.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Бегайдарова, Р.Х. Диагностика и дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний у детей: учебное пособие / Р.Х. Бегайдарова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 140 с. - ISBN 978-5-9704-3113-9. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431139.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Ющук, Н.Д. Инфекционные болезни : национальное руководство: практическое руководство: практическое руководство / Н.Д. Ющук, Ю.Я. Венгеров. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 1104 с. - 978-5-9704-7481-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970474815.html> (дата обращения: 07.06.2024). - Режим доступа: по подписке

4. Инфекционные болезни у детей: учебник для педиатрических факультетов и медицинских вузов: учебник для педиатрических факультетов и медицинских вузов / ред. В. Н. Тимченко. - 4-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург: СпецЛит, 2012. - 623 - 978-5-299-00493-9. - Текст: непосредственный.

5. Медицинская паразитология: учебное пособие / Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-4215-9. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442159.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"
2. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"

Ресурсы «Интернет»

1. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. СЭО 3KL Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;

9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.;

*Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)*

1. Система «КонсультантПлюс»;

7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО специалитета/направления подготовки по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» (в части учебных практик) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

Учебные аудитории

Компьютерный класс №816 (ГЛ-8-20)

- Доска аудиторная - 1 шт.
- компьютер в сборе - 15 шт.
- стол компьютерный - 15 шт.
- стол письменный - 1 шт.
- стул офисный - 1 шт.
- Стул ученический - 15 шт.

Учебная комната №1 (ул. Комсомольская, 54а, корпус 2, 4 этаж, УК№1)

- Доска аудиторная - 1 шт.
- Ноутбук - 1 шт.
- Проектор - 1 шт.
- Стол - 15 шт.
- стул - 30 шт.

Учебная комната №2 (ул. Комсомольская, 54а, корпус 2, 4 этаж, УК№2)

- Доска аудиторная - 1 шт.
- Ноутбук - 0 шт.
- Проектор - 1 шт.

Стол - 0 шт.
стул - 30 шт.

Учебная комната №3 (ул. Комсомольская, 54а, корпус 2, 4 этаж, УК№3)

Доска аудиторная - 0 шт.
Ноутбук - 1 шт.
Проектор - 0 шт.
Стол - 7 шт.
стул - 24 шт.

Учебная комната №4 (ул. Комсомольская, 54а, корпус 2, 4 этаж, УК№4)

Доска аудиторная - 1 шт.
Ноутбук - 0 шт.
Проектор - 1 шт.
Стол - 7 шт.
стул - 24 шт.

Читальные залы

Помещение для самостоятельной работы №19 (Библиотека)

компьютер в комплекте - 1 шт.
стеллаж - 2 шт.
Стол - 20 шт.
Стул ученический - 50 шт.
Терминальный компьютер с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС - 9 шт.