



федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)  
Институт материнства и детства

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической  
работе

Василькова Т.Н.

17 мая 2023 г.

Изменения и дополнения

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической  
работе

Василькова Т.Н.

15 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.О.37 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ,  
ЭКОНОМИКА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ**

Специальность: 31.05.02 Педиатрия

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр

Год набора: 2023

Срок получения образования: 6 лет

Объем: в зачетных единицах: 6 з.е.  
в академических часах: 216 ак.ч.

Курс: 4 Семестры: 7, 8

Разделы (модули): 5

Экзамен: 8 семестр (36 ч.)

Лекционные занятия: 40 ч.

Практические занятия: 80 ч.

Самостоятельная работа: 60 ч.

г. Тюмень, 2024

**Разработчики:**

Доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения, кандидат медицинских наук, доцент Костров В.И.

Доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения, кандидат медицинских наук Зольникова Н.Е.

**Рецензенты:**

Директор Федерального Бюджетного Учреждения Науки «Тюменский научно-исследовательский институт краевой инфекционной патологии» Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, д.м.н., профессор Т.Ф. Степанова

Заведующий кафедрой мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России, к.м.н. доцент С.П. Сахаров

Главный врач - директор ООО «Поликлиника консультативно-диагностическая им. Е.М. Нигинского» С.В. Томилова

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 №965, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Врач-педиатр участковый", утвержден приказом Минтруда России от 27.03.2017 № 306н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по специальности 31.05.02 Педиатрия	Председатель методического совета	Хорошева Е.Ю.	Согласовано	18.04.2023, № 4
2	Институт материнства и детства	Директор	Матейкович Е.А.	Согласовано	17.05.2023
3	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	17.05.2023, № 9

**Актуализация**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по специальности 31.05.02 Педиатрия	Председатель методического совета	Хорошева Е.Ю.	Согласовано	14.05.2024, № 5

2	Центральный координационн ый методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	15.05.2024, № 9
---	---	----------------------	-----------------	-------------	-----------------

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование у студента – будущего специалиста в области педиатрии необходимых качеств и профессиональных навыков в их будущей деятельности в качестве врача-педиатра участкового.

Дисциплина также направлена на личностный рост студентов, развитие их профессиональных способностей в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 27.03.2017 г. № 306н и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденного Приказом №965 от 12 августа 2020 года Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Задачи изучения дисциплины:

- обеспечить системное освоение студентами теоретических основ медико-статистического анализа при изучении показателей здоровья различных возрастно-половых групп детского населения;
- сформировать умения выбора факторной обусловленности здоровья населения, роли образа жизни в формировании показателей здоровья населения и системы, обеспечивающие сохранение, укрепление и восстановление здоровья детского населения;
- сформировать навыки подготовки студентов к выбору оптимальных схем по формированию у населения мотивированного отношения к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих, по выполнению рекомендаций, направленных на воспитание элементов здорового образа жизни;
- обеспечить изучение студентами теоретических основ становления здравоохранения, особенностей организации медицинской помощи взрослому и детскому населению, работникам промышленных предприятий и сельским жителям;
- сформировать навыки организации труда медицинского персонала в медицинских организациях амбулаторного и стационарного типа;
- способствовать освоению студентами правилами и порядком ведения учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях, методикой проведения медико-статистического анализа показателей эффективности деятельности врача-педиатра участкового и медицинской организации;
- ознакомить студентов с организацией проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности;
- способствовать освоению студентами навыков изучения научной литературы и методами организации и проведения исследовательской работы по различным проблемам общественного здоровья и здравоохранения;
- сформировать навыки подготовки студентов к выбору оптимальных схем по формированию у населения мотивированного отношения к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих, по выполнению рекомендаций, направленных на воспитание элементов здорового образа жизни.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

*Знать:*

УК-1.1/Зн1 методы анализа и оценки современных научных достижений

УК-1.1/Зн2 основные термины и понятия науки; теоретические подходы к разработке управленческих решений

УК-1.1/Зн3 знает источники сведений для получения достоверной информации

УК-1.1/Зн4 теоретические аспекты системного подхода в менеджменте

УК-1.1/Зн5 знает способы поиска информации по уходу за больными, методы анализа и синтеза этой информации

УК-1.1/Зн6 знает способы поиска информации по медицинскому и специализированному уходу за больными, методы анализа и синтеза этой информации

УК-1.1/Зн7 знает способы поиска информации по специализированному и высокотехнологичному уходу за больными, методы анализа и синтеза этой информации

УК-1.1/Зн8 знает способы поиска информации по алгоритмам выполнения манипуляций у здоровых и больных детей различных возрастных групп, методы анализа и синтеза этой информации

УК-1.1/Зн9 методы анализа и синтеза информации

УК-1.1/Зн10 способы поиска информации на бумажных и электронных носителях, сущность системного подхода

*Уметь:*

УК-1.1/Ум1 анализировать полученную в процессе поиска информацию по уходу за больными

*Владеть:*

УК-1.1/Нв1 анализом проблемной ситуации с применением системного подхода и современного социально-научного и технического знания, используя достоверные данные и надежные источники информации

УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению

*Знать:*

УК-1.2/Зн1 знает основные элементы процессом управления

УК-1.2/Зн2 методы анализа и синтеза информации

УК-1.2/Зн3 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации

УК-1.2/Зн4 методические основы изучения информационных потребностей населения и медицинских работников в сфере обращения лекарственных средств

УК-1.2/Зн5 методы анализа и оценки современных научных достижений

*Уметь:*

УК-1.2/Ум1 анализировать результаты полученных данных при осуществлении профессиональной деятельности

УК-1.2/Ум2 самостоятельно выявить и оценить факторы, влияющие на развитие процессов в профессиональной деятельности

УК-1.2/Ум3 производить поиск информации на бумажных и электронных носителях по уходу за больными, осуществлять анализ и синтез этой информации

УК-1.2/Ум4 умеет производить поиск информации на бумажных и электронных носителях по медицинскому и специализированному уходу за больными, осуществлять анализ и синтез этой информации

УК-1.2/Ум5 производить поиск информации на бумажных и электронных носителях специализированному и высокотехнологичному уходу за больными, осуществлять анализ и синтез этой информации

УК-1.2/Ум6 производить поиск информации на бумажных и электронных носителях по алгоритмам выполнения манипуляций у здоровых и больных детей различных возрастных групп, осуществлять анализ и синтез этой информации

*Владеть:*

УК-1.2/Нв1 навыками анализа основных медико-биологических проблем

УК-1.2/Нв2 способностью самокритично относиться к своей профессиональной деятельности

УК-1.2/Нв3 технологиями обновления гуманитарных, социальных, профессиональных и экономических знаний

УК-1.2/Нв4 способностью к обобщению, анализу, восприятию цели и путей её достижения

УК-1.2/Нв5 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности

УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников

*Знать:*

УК-1.3/Зн1 системного подхода, современные социально-научного и технические знания для использования достоверных данных и надежных источников информации

*Уметь:*

УК-1.3/Ум1 оценивать надежность различных источников информации, сопоставлять их противоречивость и делать достоверные выводы

УК-1.3/Ум2 оценивать влияние внешних факторов на развитие организации

*Владеть:*

УК-1.3/Нв1 владеет методами поиска информации на бумажных и электронных носителях по уходу за больными, с учетом противоречивости информации и достоверности источников

УК-1.3/Нв2 владеет методами поиска информации на бумажных и электронных носителях по медицинскому и специализированному уходу за больными, с учетом противоречивости информации и достоверности источников

УК-1.3/Нв3 владеет методами поиска информации на бумажных и электронных носителях специализированному и высокотехнологичному уходу за больными, с учетом противоречивости информации и достоверности источников

УК-1.3/Нв4 владеет методами поиска информации на бумажных и электронных носителях по алгоритмам выполнения манипуляций у здоровых и больных детей различных возрастных групп, с учетом противоречивости информации и достоверности источников

УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

*Знать:*

УК-1.4/Зн1 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации для разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе междисциплинарного и системного подходов

УК-1.4/Зн2 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации

УК-1.4/Зн3 основы системного анализа и возможности его применения для выработки маркетинговой стратегии медицинской организации

*Уметь:*

УК-1.4/Ум1 анализировать результаты полученных данных при осуществлении профессиональной деятельности

УК-1.4/Ум2 анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые, научные проблемы

УК-1.4/Ум3 использовать междисциплинарный подход в решении проблемной ситуации

УК-1.4/Ум4 разрабатывать и содержательно аргументировать возможные стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов с учетом параметров социо-культурной среды

*Владеть:*

УК-1.4/Нв1 навыками стратегического анализа, целеполагания

УК-1.4/Нв2 навыками на основе критического анализа проблемной ситуации выработать стратегию действий

УК-1.4/Нв3 навыками разработки сценария реализации оптимальной стратегии решения проблемной ситуации с учетом необходимых ресурсов, достижимых результатов, возможных рисков и последствий

УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области

*Знать:*

УК-1.5/Зн1 методы анализа и синтеза информации

УК-1.5/Зн2 методы анализа и оценки современных научных достижений

*Уметь:*

УК-1.5/Ум1 анализировать исторические процессы на основе научной методологии

УК-1.5/Ум2 проводить параллели между событиями прошлого и настоящего

УК-1.5/Ум3 применять системный подход для решения поставленных задач и выработки стратегии своих действий

УК-1.5/Ум4 систематизировать факты истории, грамотно и самостоятельно оценивать исторические события прошлого и современную политическую ситуацию в нашей стране и мире

УК-1.5/Ум5 анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые, научные проблемы

*Владеть:*

УК-1.5/Нв1 навыками сопоставления и оценки информации из различных исторических источников

УК-1.5/Нв2 навыками построения научной аргументации по важнейшим событиям прошлого и настоящего, приемами системного подхода для решения поставленных задач

УК-1.5/Нв3 методами изучения структуры систем; навыками конструктивной критики; способами анализа и синтеза информации

УК-1.5/Нв4 навыками устного и письменного изложения своего понимания исторических событий

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.1 Выработывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде

*Знать:*

УК-3.1/Зн1 основные положения психологии коллектива и малой группы

УК-3.1/Зн2 роль лидера в процессах групповой динамики, различия между лидерством, руководством и менеджментом

УК-3.1/Зн3 принципы управления, основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач

УК-3.1/Зн4 принципы взаимодействия и оптимального распределения обязанностей между членами команды, методы мотивации качественного оказания доврачебной помощи.

УК-3.1/Зн5 психологическую структуру управленческой деятельности и психологическую структуру лидерского потенциала личности

*Уметь:*

УК-3.1/Ум1 формировать единое ценностное пространство корпоративной культуры, согласовывая культурные, конфессиональные и этнические различия сотрудников

УК-3.1/Ум2 использовать теорию мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач

УК-3.1/Ум3 реализовывать свою роль в команде, с учетом оптимального распределения обязанностей между членами команды

УК-3.1/Ум4 применять методы психологического воздействия на персонал с целью мотивации к выполнению поставленных задач

*Владеть:*

УК-3.1/Нв1 навыками разработки организационно управленческих решений, с учетом возможных последствий и оценки эффективности принятых решений

УК-3.1/Нв2 навыками формирования команды и лидерства в группе

УК-3.1/Нв3 способами оптимального распределения ролей между членами команды

УК-3.1/Нв4 навыками организации междисциплинарного взаимодействия

УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды

*Знать:*

УК-3.2/Зн1 основы управления работы с командой

УК-3.2/Зн2 функциональные обязанности и права врача-педиатра участкового

УК-3.2/Зн3 права и функциональные обязанности участковой медицинской сестры

УК-3.2/Зн4 функциональные обязанности и права патронажной медицинской сестры

УК-3.2/Зн5 основные положения психологии коллектива и малой группы

УК-3.2/Зн6 роль лидера в процессах групповой динамики, различия между лидерством, руководством и менеджментом

УК-3.2/Зн7 принципы взаимодействия и оптимального распределения обязанностей между членами команды

УК-3.2/Зн8 принципы управления, основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач

УК-3.2/Зн9 порядки оказания доврачебной помощи в команде

УК-3.2/Зн10 психологическую структуру управленческой деятельности и психологическую структуру лидерского потенциала личности

*Уметь:*

УК-3.2/Ум1 организовать и распределять функциональные обязанности медицинских работников



УК-3.2/Ум2 организовать лечебно- профилактическую работу на своем участке  
УК-3.2/Ум3 контролировать и корректировать работу своей команды  
УК-3.2/Ум4 формировать единое ценностное пространство корпоративной культуры, согласовывая культурные, конфессиональные и этнические различия сотрудников  
УК-3.2/Ум5 применять методы психологического воздействия на персонал с целью мотивации к выполнению поставленных задач

*Владеть:*

УК-3.2/Нв1 элементами организации и управления, функциональные обязанности членов команды  
УК-3.2/Нв2 навыками разработки организационно управленческих решений, с учетом возможных последствий и оценки эффективности принятых решений  
УК-3.2/Нв3 навыками формирования команды и лидерства в группе  
УК-3.2/Нв4 способами оптимального распределения обязанностей между членами команды  
УК-3.2/Нв5 принципами междисциплинарной взаимодействия и способами оптимального распределения обязанностей между членами команды, навыками мотивации сотрудников к качественному оказанию доврачебной помощи

УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон

*Знать:*

УК-3.3/Зн1 основные положения психологии коллектива и малой группы  
УК-3.3/Зн2 принципы управления, основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач  
УК-3.3/Зн3 психологическую структуру управленческой деятельности и психологическую структуру лидерского потенциала личности

*Уметь:*

УК-3.3/Ум1 координировать общую работу, организует обратную связь  
УК-3.3/Ум2 использовать теорию мотивации, лидерства и власти для разрешения конфликтов  
УК-3.3/Ум3 формировать единое ценностное пространство корпоративной культуры, согласовывая культурные, конфессиональные и этнические различия сотрудников  
УК-3.3/Ум4 применять методы психологического воздействия на персонал с целью мотивации к выполнению поставленных задач  
УК-3.3/Ум5 взаимодействовать с коллегами в составе бригады по оказанию доврачебной помощи пострадавшим и внезапно заболевшим  
УК-3.3/Ум6 реализовывать свою роль в команде, с учетом оптимального распределения обязанностей между членами команды

*Владеть:*

УК-3.3/Нв1 владеет навыками эффективного управления членами своей команды  
УК-3.3/Нв2 навыками организации междисциплинарного взаимодействия  
УК-3.3/Нв3 навыками разработки организационно управленческих решений, с учетом возможных последствий и оценки эффективности принятых решений

УК-3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям

*Знать:*

УК-3.4/Зн1 правила организации дискуссии

*Уметь:*

УК-3.4/Ум1 привлечь оппонентов для реализации дискуссии

УК-3.4/Ум2 контролировать результат работы команды

*Владеть:*

УК-3.4/Нв1 методиками организации дискуссии в команде

УК-3.4/Нв2 навыками контроля результатов работы команды

ОПК-9 Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности

ОПК-9.1 Анализирует и оценивает качество профессиональной деятельности на основании принципов менеджмента качества

*Знать:*

ОПК-9.1/Зн1 правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных

ОПК-9.1/Зн2 правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику

ОПК-9.1/Зн3 законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций

ОПК-9.1/Зн4 Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие состояние здоровья прикрепленного контингента, порядок их вычисления и оценки

ОПК-9.1/Зн5 правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде

ОПК-9.1/Зн6 правила оформления и выдачи документов при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности

ОПК-9.1/Зн7 методы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке

ОПК-9.1/Зн8 методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях

ОПК-9.1/Зн9 правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет»

*Уметь:*

ОПК-9.1/Ум1 получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных

ОПК-9.1/Ум2 получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику

ОПК-9.1/Ум3 составить план работы и отчет о работе врача-педиатра участкового в соответствии с установленными требованиями

ОПК-9.1/Ум4 пользоваться методами и средствами наглядного представления результатов деятельности

ОПК-9.1/Ум5 проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения

ОПК-9.1/Ум6 заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде

ОПК-9.1/Ум7 оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности

ОПК-9.1/Ум8 работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет»

*Владеть:*

ОПК-9.1/Нв1 получение согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных

ОПК-9.1/Нв2 получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику

ОПК-9.1/Нв3 составление плана и отчета о работе врача-педиатра участкового

ОПК-9.1/Нв4 проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента

ОПК-9.1/Нв5 предоставление статистических показателей, характеризующих деятельность врача-педиатра участкового, по требованию руководства медицинской организации

ОПК-9.1/Нв6 ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде

ОПК-9.1/Нв7 проведение экспертизы временной нетрудоспособности и оформление документации, оформление документации при направлении ребенка на медико-социальную экспертизу

ОПК-9.1/Нв8 контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке

ОПК-9.1/Нв9 обеспечение в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

ОПК-9.2 Планирует и реализует профессиональную деятельность, на основании принципов менеджмента качества

*Знать:*

ОПК-9.2/Зн1 Правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных

ОПК-9.2/Зн2 Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику

ОПК-9.2/Зн3 Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций

ОПК-9.2/Зн4 Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие состояние здоровья прикрепленного контингента, порядок их вычисления и оценки

ОПК-9.2/Зн5 Правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде

ОПК-9.2/Зн6 Правила оформления и выдачи документов при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности

ОПК-9.2/Зн7 Методы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке

ОПК-9.2/Зн8 Методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях

ОПК-9.2/Зн9 Правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет»

*Уметь:*

ОПК-9.2/Ум1 Получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных

ОПК-9.2/Ум2 Получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику

ОПК-9.2/Ум3 Составить план работы и отчет о работе врача-педиатра участкового в соответствии с установленными требованиями

ОПК-9.2/Ум4 Пользоваться методами и средствами наглядного представления результатов деятельности

ОПК-9.2/Ум5 Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения

ОПК-9.2/Ум6 Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде

ОПК-9.2/Ум7 Оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности

ОПК-9.2/Ум8 Работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет»

*Владеть:*

ОПК-9.2/Нв1 Получение согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных

ОПК-9.2/Нв2 Получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику

ОПК-9.2/Нв3 Составление плана и отчета о работе врача-педиатра участкового

ОПК-9.2/Нв4 Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента

ОПК-9.2/Нв5 Предоставление статистических показателей, характеризующих деятельность врача-педиатра участкового, по требованию руководства медицинской организации

ОПК-9.2/Нв6 Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде

ОПК-9.2/Нв7 Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и оформление документации, оформление документации при направлении ребенка на медико-социальную экспертизу

ОПК-9.2/Нв8 Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке

ОПК-9.2/Нв9 Обеспечение в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

ОПК-9.3 Имеет представление об основных принципах менеджмента качества и основных показателях качества оказания медицинской помощи населению

*Знать:*

ОПК-9.3/Зн1 правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных

ОПК-9.3/Зн2 правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику

ОПК-9.3/Зн3 законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций

ОПК-9.3/Зн4 медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие состояние здоровья прикрепленного контингента, порядок их вычисления и оценки

ОПК-9.3/Зн5 правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде

ОПК-9.3/Зн6 правила оформления и выдачи документов при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности

ОПК-9.3/Зн7 методы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке

ОПК-9.3/Зн8 методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях

ОПК-9.3/Зн9 правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет»

*Уметь:*

ОПК-9.3/Ум1 получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных

ОПК-9.3/Ум2 получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику

ОПК-9.3/Ум3 составить план работы и отчет о работе врача-педиатра участкового в соответствии с установленными требованиями

ОПК-9.3/Ум4 пользоваться методами и средствами наглядного представления результатов деятельности

ОПК-9.3/Ум5 проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения

ОПК-9.3/Ум6 заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде

ОПК-9.3/Ум7 оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности

ОПК-9.3/Ум8 работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет»

*Владеть:*

ОПК-9.3/Нв1 получение согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных

ОПК-9.3/Нв2 получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику

ОПК-9.3/Нв3 составление плана и отчета о работе врача-педиатра участкового

ОПК-9.3/Нв4 проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента

ОПК-9.3/Нв5 предоставление статистических показателей, характеризующих деятельность врача-педиатра участкового, по требованию руководства медицинской организации

ОПК-9.3/Нв6 ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде

ОПК-9.3/Нв7 проведение экспертизы временной нетрудоспособности и оформление документации, оформление документации при направлении ребенка на медико-социальную экспертизу

ОПК-9.3/Нв8 контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке

ОПК-9.3/Нв9 обеспечение в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

ПК-5 Способен назначать медикаментозную, немедикаментозную и диетотерапию, оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии

ПК-5.1 Составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;

*Знать:*

ПК-5.1/Зн1 правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения

ПК-5.1/Зн2 современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-5.1/Зн3 механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением

ПК-5.1/Зн4 современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-5.1/Зн5 механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением

ПК-5.1/Зн6 принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи

*Уметь:*

ПК-5.1/Ум1 составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

*Владеть:*

ПК-5.1/Нв1 разработка плана лечения болезней и состояний ребенка

ПК-5.2 Назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;

*Знать:*

ПК-5.2/Зн1 механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением

ПК-5.2/Зн2 принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи

*Уметь:*

ПК-5.2/Ум1 назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

*Владеть:*

ПК-5.2/Нв1 назначение диетотерапии ребенку

ПК-5.3 Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;

*Знать:*

ПК-5.3/Зн1 современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-5.3/Зн2 механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением

*Уметь:*

ПК-5.3/Ум1 назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

*Владеть:*

ПК-5.3/Нв1 назначение медикаментозной терапии ребенку

ПК-5.4 Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка;

*Знать:*

ПК-5.4/Зн1 механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением

ПК-5.4/Зн2 принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)

*Уметь:*

ПК-5.4/Ум1 анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка

*Владеть:*

ПК-5.4/Нв1 назначение медикаментозной терапии ребенку

ПК-5.4/Нв2 оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)

ПК-5.4/Нв3 оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента

ПК-5.4/Нв4 оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей

ПК-5.5 Назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;

*Знать:*

ПК-5.5/Зн1 современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

*Уметь:*

ПК-5.5/Ум1 назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

*Владеть:*

ПК-5.5/Нв1 назначение немедикаментозной терапии ребенку

ПК-5.6 Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;

*Знать:*

ПК-5.6/Зн1 методы проведения санитарно-просветительной работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии

*Уметь:*

ПК-5.6/Ум1 разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии

*Владеть:*

ПК-5.6/Нв1 формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению

ПК-5.7 Формировать у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность лечению, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;

*Знать:*



ПК-5.7/Зн1 методы проведения санитарно-просветительной работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии

*Уметь:*

ПК-5.7/Ум1 разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии

*Владеть:*

ПК-5.7/Нв1 навыками формирования у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению

ПК-5.8 Выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;

*Знать:*

ПК-5.8/Зн1 современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-5.8/Зн2 механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением

ПК-5.8/Зн3 современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-5.8/Зн4 механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением

*Уметь:*

ПК-5.8/Ум1 выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами

*Владеть:*

ПК-5.8/Нв1 выполнение рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами

ПК-5.9 Определять целесообразность применения и применять инновационные методы и методики лечения заболеваний у детей.

*Знать:*

ПК-5.9/Зн1 принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи

ПК-5.9/Зн2 принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)

ПК-5.9/Зн3 принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи

ПК-5.9/Зн4 принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи

*Уметь:*

ПК-5.9/Ум1 определять целесообразность применения и применять инновационные методы и методики лечения заболеваний у детей.

*Владеть:*

ПК-5.9/Нв1 навыки применения инновационные методы и методики лечения заболеваний у детей

ПК-9 Способен к проведению профилактических медицинских осмотров, осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями, отклонениями в состоянии здоровья и детьми-инвалидами

ПК-9.1 Организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами;

*Знать:*

ПК-9.1/Зн1 нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождения диспансеризации, диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, оказания медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях

ПК-9.1/Зн2 основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-9.1/Зн3 перечень врачей-специалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований, профилактических прививок при проведении профилактических медицинских осмотров в зависимости от возраста ребенка и состояния его здоровья

ПК-9.1/Зн4 показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-9.1/Зн5 правила проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции

*Уметь:*

ПК-9.1/Ум1 Организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами

ПК-9.1/Ум2 Организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок

ПК-9.1/Ум3 Проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-9.1/Ум4 Организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции

*Владеть:*

ПК-9.1/Нв1 организация и проведение профилактических медицинских осмотров детей

ПК-9.1/Нв2 организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний

ПК-9.1/Нв3 формирование приверженности матерей к грудному вскармливанию

ПК-9.1/Нв4 проведение санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком

ПК-9.1/Нв5 установление группы здоровья ребенка

ПК-9.1/Нв6 установление медицинской группы здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных организациях

ПК-9.1/Нв7 проведение диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов

ПК-9.1/Нв8 назначение лечебно-оздоровительных мероприятий детям

ПК-9.1/Нв9 организация проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции

ПК-9.1/Нв10 формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни

ПК-9.1/Нв11 оценка эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп

ПК-9.2 Определять группы здоровья, медицинские группы для занятия физической культурой и спортом;

*Знать:*

ПК-9.2/Зн1 нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождения диспансеризации, диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, оказания медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях

ПК-9.2/Зн2 основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-9.2/Зн3 критерии распределения детей на группы здоровья для занятия физической культурой в образовательных организациях с учетом диагноза и перенесенного заболевания

*Уметь:*

ПК-9.2/Ум1 устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания

*Владеть:*

ПК-9.2/Нв1 организация и проведение профилактических медицинских осмотров детей

ПК-9.2/Нв2 установление медицинской группы здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных организациях

ПК-9.3 Определять план, контролировать выполнение и оценивать эффективность диспансерного наблюдения здоровых детей с учетом возраста, длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.

*Знать:*

ПК-9.3/Зн1 Основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-9.3/Зн2 Лечебно-оздоровительные мероприятия среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-9.3/Зн3 Принципы диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-9.3/Зн4 Правила проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции

*Уметь:*

ПК-9.3/Ум1 организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок

ПК-9.3/Ум2 проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-9.3/Ум3 назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-9.3/Ум4 организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции

*Владеть:*

ПК-9.3/Нв1 организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний

ПК-9.3/Нв2 проведение диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов

ПК-9.3/Нв3 назначение лечебно-оздоровительных мероприятий детям

ПК-9.3/Нв4 оценка эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп

ПК-13 Способен применять основные принципы организации деятельности медицинского персонала, ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде

ПК-13.1 Получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных и добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику;

*Знать:*

ПК-13.1/Зн1 правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных

ПК-13.1/Зн2 правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику

ПК-13.1/Зн3 правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде

*Уметь:*

ПК-13.1/Ум1 получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных

ПК-13.1/Ум2 получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику

ПК-13.1/Ум3 оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности

*Владеть:*

ПК-13.1/Нв1 получение согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных

ПК-13.1/Нв2 получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику

ПК-13.1/Нв3 ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде

ПК-13.2 Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде (ведение электронных медицинских карт пациентов);

*Знать:*

ПК-13.2/Зн1 правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных

ПК-13.2/Зн2 правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику

ПК-13.2/Зн3 законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций

ПК-13.2/Зн4 медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие состояние здоровья прикрепленного контингента, порядок их вычисления и оценки

ПК-13.2/Зн5 правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде

ПК-13.2/Зн6 правила оформления и выдачи документов при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности

ПК-13.2/Зн7 методы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке

ПК-13.2/Зн8 методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях

ПК-13.2/Зн9 правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет»

*Уметь:*

ПК-13.2/Ум1 получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных

ПК-13.2/Ум2 получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику

ПК-13.2/Ум3 составить план работы и отчет о работе врача-педиатра участкового в соответствии с установленными требованиями

ПК-13.2/Ум4 пользоваться методами и средствами наглядного представления результатов деятельности

ПК-13.2/Ум5 проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения

ПК-13.2/Ум6 заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде

ПК-13.2/Ум7 оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности

ПК-13.2/Ум8 работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет»

*Владеть:*

ПК-13.2/Нв1 ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде

ПК-13.2/Нв2 обеспечения в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

ПК-13.3 Оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности, в том числе в электронном виде;

*Знать:*

ПК-13.3/Зн1 правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных

ПК-13.3/Зн2 правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику

ПК-13.3/Зн3 законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций

ПК-13.3/Зн4 медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие состояние здоровья прикрепленного контингента, порядок их вычисления и оценки

ПК-13.3/Зн5 правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде

ПК-13.3/Зн6 правила оформления и выдачи документов при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности

ПК-13.3/Зн7 методы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке

ПК-13.3/Зн8 методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях

ПК-13.3/Зн9 правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет»

*Уметь:*

ПК-13.3/Ум1 заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде

ПК-13.3/Ум2 оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности

ПК-13.3/Ум3 работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет»

*Владеть:*

ПК-13.3/Нв1 получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных

ПК-13.3/Нв2 получения информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику

ПК-13.3/Нв3 ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде

ПК-13.4 Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимися в распоряжении медицинскими работниками;

*Знать:*

ПК-13.4/Зн1 законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций

ПК-13.4/Зн2 медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие состояние здоровья прикрепленного контингента, порядок их вычисления и оценки

ПК-13.4/Зн3 правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде

ПК-13.4/Зн4 правила оформления и выдачи документов при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности

ПК-13.4/Зн5 методы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке

ПК-13.4/Зн6 методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях

ПК-13.4/Зн7 правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет»

*Уметь:*

ПК-13.4/Ум1 получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных

ПК-13.4/Ум2 получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику

ПК-13.4/Ум3 составить план работы и отчет о работе врача-педиатра участкового в соответствии с установленными требованиями

ПК-13.4/Ум4 пользоваться методами и средствами наглядного представления результатов деятельности

ПК-13.4/Ум5 проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения

ПК-13.4/Ум6 заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде

ПК-13.4/Ум7 оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности

ПК-13.4/Ум8 работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет»

*Владеть:*

ПК-13.4/Нв1 контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке

ПК-13.4/Нв2 обеспечения в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

ПК-13.5 Работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет" для получения своевременной актуальной профессиональной информации, проведения дистанционного консультирования, оценки эффективности и безопасности терапии, дистанционного терапевтического обучения пациентов

*Знать:*

ПК-13.5/Зн1 медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие состояние здоровья прикрепленного контингента, порядок их вычисления и оценки

ПК-13.5/Зн2 правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде

ПК-13.5/Зн3 правила оформления и выдачи документов при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности



ПК-13.5/Зн4 методы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке

ПК-13.5/Зн5 методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях

ПК-13.5/Зн6 правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет»

*Уметь:*

ПК-13.5/Ум1 пользоваться методами и средствами наглядного представления результатов деятельности

ПК-13.5/Ум2 проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения

ПК-13.5/Ум3 заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде

ПК-13.5/Ум4 оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности

ПК-13.5/Ум5 работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет»

*Владеть:*

ПК-13.5/Нв1 ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде

ПК-13.5/Нв2 проведения экспертизы временной нетрудоспособности и оформление документации, оформление документации при направлении ребенка на медико-социальную экспертизу

ПК-13.5/Нв3 контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке

ПК-13.5/Нв4 обеспечения в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

### 3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.37 «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 7, 8.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Экзамен (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Седьмой семестр	90	2,5	60	20	40		30	

Восьмой семестр	126	3,5	96	20	40	36	30	Экзамен (36)
Всего	216	6	156	40	80	36	60	

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
<b>Раздел 1. Модульная единица</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5
<b>1.1 Теоретические основы общественного здоровья и медицинской статистики</b>					
Тема 1.1. 1.1.1 Методика, организация, этапы статистического исследования. МКБ. Виды статистических таблиц и методика их построения.	8	2	4	2	
Тема 1.2. 1.1.2 Абсолютные и относительные величины. Динамические ряды. Методики выравнивания и анализ динамического ряда. Лекция: Методы социально-гигиенических исследований. Системный анализ в здравоохранении.	9	2	4	3	
Тема 1.3. 1.1.3 Средние величины. Сигмальные зоны. Оценка достоверности.	7		4	3	
Тема 1.4. 1.1.4 Взаимосвязь между признаками. Корреляция. Методики вычисления коэффициента корреляции методом квадратов. Расчет стандартизованных показателей прямым методом. Графика.	6		4	2	
<b>Раздел 2. Модульная единица</b>	<b>22</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4
<b>1.2. Медицинская демография. Медико-социальные аспекты демографических процессов</b>					

Тема 2.1. 1.2.1 Медицинская демография. Механическое движение населения. Применение графических изображений в медицине и здравоохранении.	9	2	4	3	УК-1.5
Тема 2.2. 1.2.2. Демография. Естественное движение населения. Использование демографических показателей в медицине и здравоохранении. Лекция. Медико-социальные аспекты демографии в РФ.	13	2	4	7	
<b>Раздел 3. Модульная единица 1.3. Заболеваемость населения и методы ее изучения.</b>	<b>38</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3
Тема 3.1. 1.3.1. Заболеваемость населения, источники сведений, виды заболеваемости, показатели и методы ее изучения. Лекция: Заболеваемость населения. Заболеваемость и инвалидность как причины нетрудоспособности населения.	9	2	4	3	УК-1.4 УК-1.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4
Тема 3.2. 1.3.2 Социально-значимые заболевания, методы их изучения. Заболеваемость – ведущий показатель в оценке здоровья детей. Лекции: Социально-гигиенические проблемы важнейших неинфекционных заболеваний. Факторы риска их риска и профилактика хронических неинфекционных заболеваний. Организация медицинской помощи в зарубежных странах. Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ)	12	4	4	4	

Тема 3.3. 1.3.3 Методики вычисления и анализа показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности и инвалидности. Лекции: Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан. Система и структура органов здравоохранения в России. Номенклатура и классификация медицинских организаций Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения. Организация деятельности Федеральной государственной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.	13	6	4	3	
Тема 3.4. 1.3.4 Итоговое занятие по ДМ1	4		4		
<b>Раздел 4. Модульная единица</b> <b>2.1. Организация лечебно-профилактической помощи детям</b>	<b>54</b>	<b>10</b>	<b>24</b>	<b>20</b>	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4
Тема 4.1. 2.1.1 Законодательная и нормативная база здравоохранения. Принципы организации медицинской помощи населению. Первичная медико-санитарной помощи детям. Разделы и показатели работы врача-педиатра участкового. Ведение учетно-отчетной документации. Лекция: Национальная система здравоохранения Российской Федерации. Организация медицинской помощи. Организация медицинской помощи городскому и сельскому населению	10	2	4	4	ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-5.4 ПК-5.5 ПК-5.6 ПК-5.7 ПК-5.8 ПК-5.9 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3 ПК-13.1 ПК-13.2

<p>Тема 4.2. 2.1.2. Обязательное медицинское страхование. Основные понятия ФЗ № 326 от 29.11.2010 г. Порядок взаимодействия субъектов и участников ОМС. Программы государственных гарантий оказания бесплатной медицинской помощи населению.</p> <p>Лекция: Национальная система здравоохранения Российской Федерации. Организация медицинской помощи.</p> <p>Организация медицинской помощи городскому и сельскому населению</p>	10	2	4	4	<p>ПК-13.3</p> <p>ПК-13.4</p> <p>ПК-13.5</p>
<p>Тема 4.3. 2.1.3. Организация оказания амбулаторно-поликлинической помощи детскому населению. Детская поликлиника, структурно-функциональные подразделения, учетно-отчетная документация. Анализ деятельности показателей амбулаторно-поликлинических медицинских организаций.</p> <p>Лекция: Первичная медико-санитарная помощь. Организация скорой медицинской помощи населению. Реформы системы здравоохранения, национальные проекты в области здравоохранения.</p>	9	2	4	3	
<p>Тема 4.4. 2.1.4</p> <p>Профилактическая работа в медицинских организациях. Виды и уровни профилактики. Диспансеризация как метод врачебной работы. Показатели эффективности диспансеризации.</p> <p>Лекция: 2.1.4 Принципы организации медицинской помощи городскому и сельскому населению в РФ и Тюменской области.</p>	8	2	4	2	

Тема 4.5. 2.1.5 Организация стационарной помощи детям. Учетно-отчетная документация стационара, показатели работы. Анализ деятельности стационарных учреждений. Лекция: Организация специализированной медицинской помощи населению. Система охраны здоровья матери и ребенка.	10	2	4	4	
Тема 4.6. 2.1.6 Организация экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности. Основные документы, удостоверяющие временную и стойкую нетрудоспособность. Учетно - отчетная документация, показатели.	7		4	3	
<b>Раздел 5. Модульная единица 2.2. Экономика, планирование и финансирование здравоохранения</b>	<b>36</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4
Тема 5.1. 2.2.1 Экономика здравоохранения, определение, цели, задачи, направления. Виды эффективности здравоохранения. Методики оценки экономической эффективности в здравоохранении. Лекции: Управление качеством оказания медицинской помощи. 2.2.1 Экономика здравоохранения, определение, цели, задачи, направления. Виды эффективности здравоохранения. Методики оценки экономической эффективности в здравоохранении. Лекции: Управление качеством оказания медицинской помощи. Экономика здравоохранения. Планирование и финансирование здравоохранения.	12	4	4	4	УК-1.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-5.4 ПК-5.5 ПК-5.6 ПК-5.7 ПК-5.8 ПК-5.9 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3 ПК-13.1 ПК-13.2 ПК-13.3 ПК-13.4 ПК-13.5

Тема 5.2. 2.2.2 Планирование здравоохранения, определение, принципы, задачи и основные направления. Основные методы планирования. Виды планов. Определение потребности населения в амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи. Лекции: Медицинская экспертиза. Организация экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности. Медицинские услуги: производство, ценообразование, качество и стандартизация. Предпринимательство в здравоохранении и медицине.	12	4	4	4
Тема 5.3. 2.2.3 Финансирование системы здравоохранения, источники. Финансирование медицинских организаций в условиях медицинского страхования. Бюджет и смета (основные статьи расходов) медицинских организаций. Лекция: Медицинское страхование: организационно-правовые и экономические основы. Программы государственных гарантий бесплатной медицинской помощи	8	2	4	2
Тема 5.4. 2.2.4 Итоговое занятие	4		4	
<b>Итого</b>	<b>180</b>	<b>40</b>	<b>80</b>	<b>60</b>

## 5.Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

### *Раздел 1. Модульная единица 1.1 Теоретические основы общественного здоровья и медицинской статистики*

*(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 16ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)*

*Тема 1.1. 1.1.1 Методика, организация, этапы статистического исследования. МКБ. Виды статистических таблиц и методика их построения.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Медицинская статистика как наука. Ее значение для практической деятельности врача. Методика статистического исследования. Этапы статистического исследования: развернутый план и программа статистического исследования, основные положения. Понятие о сплошном, выборочном, единовременном и текущем наблюдении, ошибки статистического наблюдения. Виды группировок. Основные требования к ним. Значение для качественного анализа. Статистическая обработка и сводка материала. Применение вычислительной техники в обработке статистического материала. Виды статистических таблиц и правила их построения. Использование в практической деятельности врача. МКБ-Х, содержание, классы и группы болезней для статистической разработки. Алфавитный перечень болезней. Порядок и правила шифровки заболеваний по МКБ-Х.

Лекция. Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания. Теоретические основы здравоохранения.

#### Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	О соотношении социального и биологического в здравоохранении и медицине. Общечеловеческие ценности как теоретическая основа здравоохранения. Медицинская этика и деонтология, биоэтика.	2

#### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование
Практическое задание

*Тема 1.2. 1.1.2 Абсолютные и относительные величины. Динамические ряды. Методики выравнивания и анализ динамического ряда. Лекция: Методы социально-гигиенических исследований. Системный анализ в здравоохранении.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Виды относительных величин. Экстенсивные, интенсивные показатели, показатели соотношения инаглядности и методика их расчета. Динамические ряды, их виды и методики выравнивания. Показатели динамического ряда и методика анализа динамического ряда.

#### Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание рефератов (эссе), анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, аналитический разбор научной литературы	Динамические ряды и их применение в медицинских исследованиях. Методики выравнивания и анализ динамического ряда.	3

#### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование
Практическое задание

*Тема 1.3. 1.1.3 Средние величины. Сигмальные зоны. Оценка достоверности.*

*(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*



Виды средних величин в вариационном ряду. Методики расчета средних величин. Ошибка средней величины в вариационном ряду. Стандартное отклонение, коэффициент вариации и методика их расчета. Сигмальные зоны и их применение в медицине. Методика группировки вариационного ряда. Оценка достоверности средних величин.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание рефератов (эссе), анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, аналитический разбор научной литературы	Сигмальные зоны, их применение для оценки физического развития ребенка.	3

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование
Практическое задание

*Тема 1.4. 1.1.4 Взаимосвязь между признаками. Корреляция. Методики вычисления коэффициента корреляции методом квадратов. Расчет стандартизованных показателей прямым методом.*

*Графика.*

*(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Понятие о вероятности безошибочного прогноза. Оценка достоверности полученных результатов.

Понятие о методах корреляции, регрессии, Методика расчета коэффициента корреляции методом квадратов (Пирсона). Стандартизованные показатели. Методика расчета стандартизованных показателей (коэффициентов) прямым методом. Виды графиков и правила их построения.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Взаимосвязь между признаками. Корреляция, методики вычисления коэффициента корреляции методом квадратов.	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача

**Раздел 2. Модульная единица 1.2. Медицинская демография. Медико-социальные аспекты демографических процессов**

***(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)***

*Тема 2.1. 1.2.1 Медицинская демография. Механическое движение населения. Применение графических изображений в медицине и здравоохранении.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Предмет и содержание демографии. Значение изучения демографических показателей в практической работе врача педиатра. Разделы демографии. Источники изучения демографических процессов (учетная документация). Перепись населения, методика проведения. Механическое движение населения. Основные показатели механического движения населения. Основные данные о численности населения. Виды графических изображений. Правила применения и построения различных видов графических изображений. Лекция: Здоровье и болезнь. Общественное и индивидуальное здоровье, факторы и условия их определяющие.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание рефератов (эссе), анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, аналитический разбор научной литературы	Демографические показатели механического движения населения в Тюменской области	3

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование
Практическое задание

*Тема 2.2. 1.2.2. Демография. Естественное движение населения. Использование демографических показателей в медицине и здравоохранении. Лекция. Медико-социальные аспекты демографии в РФ.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)*

Показатели естественного движения населения и их социально-гигиеническая значимость. Коэффициент рождаемости, возрастные показатели, методы расчета. Младенческая смертность, способы расчета. Возрастные особенности младенческой смертности населения. Региональные особенности рождаемости и младенческой смертности в Тюменской области. Перинатальная смертность, причины, периоды и методика вычисления. Общая и возрастная смертность, причины возрастной смертности населения. Особенности структуры смертности в Тюменской области. Процессы естественного движения населения в районах Крайнего Севера и Западной Сибири. Демографическая политика, понятие, основные направления национального проекта «Здоровье» в области демографии. Использование демографических показателей в практической деятельности врача педиатра, их значение для оценки деятельности органов и учреждений здравоохранения.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	1. Медико-демографические показатели естественного движения населения в Тюменской области 2. Методика расчета СППЖ и средней продолжительности жизни у мужчин и женщин.	7
Написание рефератов (эссе), анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, аналитический разбор научной литературы	Медико-демографические показатели естественного движения населения в Тюменской области Методика расчета СППЖ и средней продолжительности жизни у мужчин и женщин.	7

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование
Практическое задание

**Раздел 3. Модульная единица 1.3. Заболеваемость населения и методы ее изучения.**

**(Лекционные занятия - 12ч.; Практические занятия - 16ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)**

*Тема 3.1. 1.3.1. Заболеваемость населения, источники сведений, виды заболеваемости, показатели и методы ее изучения. Лекция: Заболеваемость населения. Заболеваемость и инвалидность как причины нетрудоспособности населения.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Методы изучения заболеваемости. Виды заболеваемости. Учетно-отчетная документация, используемая для сбора и анализа информации о заболеваемости. Изучение заболеваемости по обращаемости, их особенности: общая заболеваемость по данным поликлиник и амбулаторий, Изучение заболеваемости по данным специального учета: госпитализированная, инфекционная (эпидемическая), неэпидемическая, заболеваемость с временной утратой трудоспособности.

Показатели заболеваемости: первичная, общая (распространенность), пораженность. Заболеваемость населения по данным медицинских осмотров. Виды медицинских осмотров (предварительные, периодические, целевые). Методика изучения, учетные документы, показатели.

Заболеваемость населения по данным причин смерти, методика изучения. Значение заболеваемости как основного критерия здоровья населения и отдельных его групп для анализа и планирования деятельности врачей, органов и учреждений здравоохранения, для оценки качества и эффективности медицинской помощи.

Международная классификация болезней, травм и причин смерти (исторический обзор, общие принципы построения и пользования).

Основные определения и рекомендации (живорождение, мертворождение, причины смерти, срок беременности, недоношенность, материнская смертность и др.). Номенклатурное положение. Алфавитный указатель.

**Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)**

Вид работы	Содержание	Часы
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Заболеваемость населения, факторы и условия ее определяющие.	3

**Текущий контроль**

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование
Практическое задание

*Тема 3.2. 1.3.2 Социально-значимые заболевания, методы их изучения. Заболеваемость – ведущий показатель в оценке здоровья детей. Лекции: Социально-гигиенические проблемы важнейших неинфекционных заболеваний. Факторы риска их риска и профилактика хронических неинфекционных заболеваний.*

*Организация медицинской помощи в зарубежных странах. Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ)*

*(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)*

Заболееваемость важнейшими неэпидемическими болезнями: учетные и отчетные документы, основные показатели.

Медико-социальная проблема: определение, критерии значимости (первичная заболееваемость, распространенность, инвалидность, смертность, экономический ущерб; организация специализированной медицинской помощи и др.).

Болезни системы кровообращения как медико-социальная проблема в РФ и за рубежом. Первичная и общая заболееваемость, смертность, возрастно-половые и региональные особенности: уровень, динамика, структура. Временная нетрудоспособность, инвалидность. Организация медицинской помощи при болезнях системы кровообращения. Виды специализированной помощи, структура и функции кардиологических и ревматологических учреждений.

Злокачественные новообразования как медико-социальная проблема. Первичная заболееваемость и распространенность злокачественных новообразований в России и зарубежных странах. Уровень, динамика, структура первичной заболееваемости и распространенности злокачественных новообразований, смертность от них. Возраст-но-половые, профессиональные и региональные особенности. Организация медицинской помощи при онкологических заболеваниях: поликлиника, онкологический диспансер, специализированные отделения многопрофильных больниц, специализированные центры. Отделения паллиативной помощи. Хосписы.

Роль эпидемиологических исследований в совершенствовании борьбы с онкологическими заболеваниями. Факторы риска возникновения, течения и исходов злокачественных новообразований. Онкологический регистр. Диспансеризация групп повышенного риска и больных онкологическими заболеваниями, роль здорового образа жизни в профилактике злокачественных новообразований.

Туберкулез как медико-социальная проблема. Заболееваемость населения туберкулезом (первичная, распространенность). Инвалидность. Смертность от туберкулеза. Причины роста туберкулеза в РФ, влияние социально-экономических факторов на заболееваемость. Региональные особенности распространенности туберкулеза.

Система мероприятий по борьбе с туберкулезом. Противотуберкулезный диспансер, его функции. Профилактика туберкулеза. Федеральная программа по борьбе с туберкулезом.

Нервно-психические заболевания как медико-социальная проблема. Распространенность нервно-психических заболеваний в РФ и зарубежных странах. Влияние условий и образа жизни на нервно-психическую заболееваемость. Инвалидность. Проблема социальной реабилитации при нервно-психических заболеваниях.

Организация психоневрологической помощи в РФ (психоневрологический диспансер, психиатрические и психоневрологические больницы, психосоматические отделения многопрофильных больниц, психотерапевтические кабинеты в МО.).

Алкоголизм, наркомания, токсикомания как медико-социальная проблема. Динамика распространения, возраст-но-половые и региональные особенности, медицинские и социальные последствия. Организация борьбы с алкоголизмом, наркоманией и токсикоманией в РФ.

Травматизм как медико-социальная проблема, виды травматизма. Уровень, структура, динамика травматизма, региональные особенности эпидемиологии. Временная нетрудоспособность, инвалидность, смертность в связи с несчастными случаями, отравлениями, травмами. Причины травматизма. Профилактика травматизма. Организация травматологической помощи в РФ.

Инфекционные заболевания как медико-социальная проблема. Распространенность и структура инфекционной патологии, региональные особенности эпидемиологии. Карантинные заболевания. ВИЧ-инфекция. Значение социальных, биологических и природных факторов в распространении инфекционных заболеваний. Медицинская и социальная профилактика инфекционных заболеваний, Федеральная программа "Вакцинопрофилактика".

Заболевания, передаваемые половым путем (ЗППП), как медико-социальная проблема. Распространенность, структура и динамика ЗППП. Факторы, влияющие на их частоту в различных группах населения. Возраст-но-половые и региональные особенности.

### Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Социально-значимые и опасные заболевания. Тактика врача-педиатра, показатели и учетно-отчетная медицинская документация.	4

### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование
Практическое задание

*Тема 3.3. 1.3.3 Методики вычисления и анализа показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности и инвалидности. Лекции: Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан.*

*Система и структура органов здравоохранения в России. Номенклатура и классификация медицинских организаций*

*Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения. Организация деятельности Федеральной государственной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.*

*(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Заболеваемость с временной утратой трудоспособности. Первичные учетные документы. Анализ заболеваемости с ВУТ по данным отчетов по формам 16-ВН. Основные показатели (число случаев и дней утраты трудоспособности на 100 работающих, структура случаев и дней нетрудоспособности, средняя длительность одного случая нетрудоспособности). Понятие о нетрудоспособности (временной, стойкой). Экспертиза временной нетрудоспособности: определение, уровни проведения. Виды временной нетрудоспособности. Листок нетрудоспособности и его значение. Порядок выдачи листов нетрудоспособности при различных видах нетрудо-способности. Организация экспертизы временной нетрудоспособности в лечебно-профилактических учреждениях. Ответственность медицинских работников за нарушение правил по экспертизе временной нетрудоспособности (дисциплинарная, материальная, уголовная). Основные ошибки, связанные с выдачей и оформлением документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность.

Взаимодействие Врачебных комиссий лечебно-профилактических учреждений с учреждениями медико-социальной экспертизы органов социальной защиты населения.

Медико-социальная экспертиза (МСЭ). МСЭ как один из видов социальной защиты граждан. Основные понятия, используемые при проведении МСЭ: инвалид, инвалидность, нарушения здоровья, жизнедеятельность (основные категории), ограничение жизнедеятельности, степени выраженности ограничений жизнедеятельности, социальная недостаточность.

Медико-социальные экспертные комиссии (МСЭК): уровни (бюро, главное бюро), состав, функции. Порядок направления граждан на МСЭ. Порядок проведения МСЭ. Порядок обжалования решений бюро МСЭ. Причины инвалидности. Группы инвалидности, критерии их определения, сроки переосвидетельствования. Реабилитация инвалидов: определение, виды. Трудоустройство инвалидов.

### Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Заболеваемость населения, факторы и условия ее определяющие.	3

## Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Практическое задание
Тестовый контроль

*Тема 3.4. 1.3.4 Итоговое занятие по ДМ1**(Практические занятия - 4ч.)*

Итоговое контрольное тестирование по ДМ1 и решение задач по всем разделам дисциплинарного модуля №1. Международная классификация болезней, травм и причин смерти (исторический обзор, общие принципы построения и пользования).

Основные определения и рекомендации ВОЗ

## Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Контрольная работа
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

**Раздел 4. Модульная единица 2.1. Организация лечебно-профилактической помощи детям**  
*(Лекционные занятия - 10ч.; Практические занятия - 24ч.; Самостоятельная работа - 20ч.)*

*Тема 4.1. 2.1.1 Законодательная и нормативная база здравоохранения. Принципы организации медицинской помощи населению. Первичная медико-санитарной помощи детям. Разделы и показатели работы врача-педиатра участкового. Ведение учетно-отчетной документации. Лекция: Национальная система здравоохранения Российской Федерации. Организация медицинской помощи. Организация медицинской помощи городскому и сельскому населению*  
*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)*

Организация здравоохранения в Российской Федерации и зарубежных странах. Современное состояние, основные достижения и проблемы. Системы здравоохранения (частная, страховая, государственная). Международное медицинское сотрудничество в области научных исследований, подготовка и совершенствование кадров, практических вопросов здравоохранения. Международные медицинские организации, ассоциации, общества. Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ), ее структура, основные направления деятельности. Место и значение ВОЗ в решении различных вопросов международного здравоохранения. Участие страны в деятельности ВОЗ и других медицинских организациях. Законодательная база здравоохранения.

Некоторые особенности медицинской помощи сельскому населению в связи со спецификой условий организации сельскохозяйственного производства и расселения в сельских районах (сезонность, плотность населения, пути сообщения). Этапность оказания медицинской помощи сельскому населению.

Сельский врачебный участок: его структура и функции. Участковая больница: организация амбулаторной и стационарной помощи. Врачебная амбулатория. Фельдшерско-акушерский пункт.

Центральная районная больница: ее задачи, структура и функции. Роль центральной районной больницы в организации специализированной помощи сельскому населению. Центральная районная больница как организационно-методический центр по руководству медицинскими учреждениями района, формы и методы работы.

Областные медицинские учреждения. Областная больница. Областные диспансеры, областные санитарно-профилактические учреждения. Их роль в обеспечении высококвалифицированной медико-санитарной помощи сельскому населению. Санитарная авиация. Взаимодействие республиканской, областной (краевой) больницы с другими медицинскими учреждениями.

Основные направления совершенствования медицинской помощи сельскому населению.

#### Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата. Заполнение дневника практики	Первичная медико - санитарная помощь на современном этапе развития. Новая модель организации первичной медико - санитарной помощи в РФ.	4

#### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Практическое задание
Тестовый контроль

*Тема 4.2. 2.1.2. Обязательное медицинское страхование. Основные понятия ФЗ № 326 от 29.11.2010 г. Порядок взаимодействия субъектов и участников ОМС. Программы государственных гарантий оказания бесплатной медицинской помощи населению. Лекция: Национальная система здравоохранения Российской Федерации. Организация медицинской помощи. Организация медицинской помощи городскому и сельскому населению (Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)*

Медицинское страхование как вид социального страхования, определение, цели. Краткая история развития медицинского страхования в Российской Федерации и за рубежом. Предпосылки введения медицинского страхования в России на современном этапе. Законодательная база медицинского страхования в РФ. Виды, принципы медицинского страхования. Организация медицинского страхования: субъекты (прямые, косвенные), их права и обязанности, взаимодействие на основе договорных отношений. Страховой полис. Обязательное и добровольное медицинское страхование. Источники финансирования здравоохранения в условиях медицинского страхования. Фонды обязательного медицинского страхования (федеральный, территориальный), их формирование и назначение. Программа медицинского страхования. Базовая и территориальные программы ОМС.

Лицензирование и аккредитация как условие деятельности медицинских учреждений в системе медицинского страхования.

Порядок оплаты медицинских услуг в лечебных учреждениях в системе медицинского страхования.

#### Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Медицинское страхование как вид социального страхования. Законодательная база медицинского страхования в РФ. Организация медицинского страхования в РФ. Программы Государственных Гарантий бесплатной медицинской помощи населению.	4

#### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Практическое задание
Тестовый контроль

*Тема 4.3. 2.1.3. Организация оказания амбулаторно-поликлинической помощи детскому населению. Детская поликлиника, структурно-функциональные подразделения, учетно-отчетная документация. Анализ деятельности показателей амбулаторно-поликлинических медицинских организаций. Лекция: Первичная медико-санитарная помощь. Организация скорой медицинской помощи населению. Реформы системы здравоохранения, национальные проекты в области здравоохранения.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*



Основные учреждения: общие (врачебная амбулатория, поликлиническое отделение объединенной городской больницы) и специализированные (диспансер, клиничко-диагностический центр, специализированная поликлиника); структура, задачи, направления деятельности.

Поликлиника, ее роль в организации медицинской помощи населению и изучении его здоровья. Функции и организационная структура поликлиники. Организация работы поликлиник в условиях медицинского страхования. Системы работы врачей. Регистратура, ее назначение.

Участковый принцип поликлинического обслуживания, его значение и реализация в современных условиях. Функции и основные разделы работы участковых врачей и медицинских сестер. Городской врачебный участок.

Организация неотложной медицинской помощи. Лечебно-диагностическая деятельность поликлиники. Взаимосвязь и преемственность с другими учреждениями ЛПП (больницами, диспансерами и др). Реформирование первичной медицинской помощи по принципу врача общей практики. Врач общей практики (семейный врач): определение, организация работы, взаимодействие с врачами-специалистами. Детская поликлиника: ее задачи, особенности организации амбулаторно-поликлинической помощи детям, структура детской поликлиники. Участковый принцип и диспансерный метод в организации медицинской помощи детям.

Формирование педиатрических участков, функции участковых педиатров и организация их труда. Дородовый патронаж, патронаж детей грудного и раннего возраста. Организация профилактических приемов родителей с детьми, работа кабинета здорового ребенка. Комплексная оценка здоровья детей. Противоэпидемическая работа детской поликлиники: организация приема здоровых и больных детей, лечение больных детей на дому, работа фильтра, организация проведения прививок, работа прививочного кабинета. Организация лечения больных детей в поликлинике и на дому, стационар на дому, дневной стационар. Организация неотложной и скорой помощи детям.

#### Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Организация скорой медицинской помощи населению	3

#### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Текущий контроль
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

*Тема 4.4. 2.1.4 Профилактическая работа в медицинских организациях. Виды и уровни профилактики. Диспансеризация как метод врачебной работы. Показатели эффективности диспансеризации.*

*Лекция: 2.1.4 Принципы организации медицинской помощи городскому и сельскому населению в РФ и Тюменской области.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Профилактическая работа поликлиники. Диспансерный метод в работе поликлиники, его элементы: активное выявление факторов риска, групп риска, больных, прежде всего в ранних, начальных стадиях заболевания; динамическое наблюдение за ними; проведение комплекса лечебно-оздоровительных мероприятий по укреплению и восстановлению здоровья, предупреждению новых заболеваний, рациональному трудоустройству, социально-трудовой реабилитации и др., патронаж.

Профилактика - один из принципов и генеральное направление национального здравоохранения. Основные задачи, уровни и направления. Первичная, вторичная и третичная профилактика. Социальная и медицинская профилактика. Стадии профилактики: премордиальная, первичная, вторичная, третичная. Критерии оценки эффективности профилактики. Факторы риска, определение факторов риска. Группы риска: определение, этапы формирования.

Образ жизни: определение, категории. Влияние образа жизни на индивидуальное и общественное здоровье (физическое развитие, заболеваемость, демографические показатели, инвалидность).

Здоровый образ жизни (ЗОЖ): определение, механизмы его формирования. ЗОЖ как инструмент реализации профилактических программ на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях. Роль врачей в формировании ЗОЖ.

Гигиеническое обучение и воспитание населения, цели, принципы, методы, формы и средства. Гигиеническое обучение и воспитание - комплексная многоплановая образовательная деятельность по сохранению, укреплению и восстановлению здоровья населения, объединяющая работу семьи, лечебно-профилактических и других государственных, общественных, производственных учреждений, объединений и организаций. Оценка эффективности этой деятельности.

Диспансеризация - основной метод работы лечебно-профилактических учреждений, разделы, показатели качества работы.

Диспансеры: виды, структура, формы и методы работы.

Профилактические осмотры (предварительные, периодические, целевые). Организация и проведение, использование автоматизированных систем с применением ЭВМ при проведении профилактических осмотров. Отделение профилактики. Роль поликлиники в формировании здорового образа жизни.

#### Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата. Заполнение дневника практики	Качество медицинской помощи. Виды врачебных дефектов и их составляющие.	2

#### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Тестовый контроль
Автоматизированная кейс задача

*Тема 4.5. 2.1.5 Организация стационарной помощи детям. Учетно-отчетная документация стационара, показатели работы. Анализ деятельности стационарных учреждений. Лекция: Организация специализированной медицинской помощи населению. Система охраны здоровья матери и ребенка.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)*

Лечебно-профилактические учреждения, оказывающие стационарную помощь: больницы. Виды стационарных учреждений: многопрофильные больницы, специализированные (скорой помощи, инфекционные, туберкулезные, психиатрические, онкологические и др.).

Стационар: функции, организационная структура. Порядок поступления и выписки больных. Приемное отделение: структура, организация работы. Основные отделения стационара, функции и организация работы врачей, медицинских сестер и младшего медицинского персонала стационара. Системы ухода за больными. Лечебно-охранительный режим. Учетная документация, Показатели работы. Особенности организации работы стационара в условиях медицинского страхования. Альтернативные формы стационарной помощи: дневные стационары,

Система охраны здоровья матери и ребенка. Основные задачи по охране здоровья женщин. Организация родовспоможения.

Акушерско-гинекологические учреждения: женская консультация, родильный дом, гинекологические больницы и отделения и др. Женские консультации: типы, структура, задачи, особенности организации работы. Участковый принцип в работе женских консультаций. Функции участковых акушеров-гинекологов. Диспансерный метод: особенности организации диспансерного наблюдения за различными контингентами женщин (беременных, с бесплодием, с гинекологическими заболеваниями), профилактические осмотры здоровых женщин определенных возрастных групп.

Родильный дом: его задачи и структура. Мероприятия по предупреждению материнской и перинатальной смертности, заболеваемости новорожденных. Профилактические и противоэпидемические мероприятия в акушерских стационарах. Специализированная акушерско-гинекологическая помощь. Перинатальные центры. Обеспечение преемственности в деятельности женской консультации, стационара родильного дома и детской поликлиники.

#### Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Разработка тестов, кейс-задач на основе анализа медицинской документации и обзора литературы	Медицинские организации, оказывающие стационарную медицинскую помощь. Особенности их структуры, виды деятельности, учётно-отчётная документация. Анализ деятельности стационарных медицинских организаций.	4

#### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Практическое задание
Тестовый контроль

*Тема 4.6. 2.1.6 Организация экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности. Основные документы, удостоверяющие временную и стойкую нетрудоспособность. Учетно - отчетная документация, показатели.*

*(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Понятие о нетрудоспособности (временной, стойкой). Экспертиза временной нетрудоспособности: определение, уровни проведения. Виды временной нетрудоспособности. Листок нетрудоспособности и его значение. Порядок выдачи листков нетрудоспособности при различных видах нетрудо-способности. Организация экспертизы временной нетрудоспособности в лечебно-профилактических учреждениях. Ответственность медицинских работников за нарушение правил по экспертизе временной нетрудоспособности (дисциплинарная, материальная, уголовная). Основные ошибки, связанные с выдачей и оформлением документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность.

Взаимодействие клиничко-экспертных комиссий лечебно-профилактических учреждений с учреждениями медико-социальной экспертизы органов социальной защиты населения.

Медико-социальная экспертиза (МСЭ). МСЭ как один из видов социальной защиты граждан. Основные понятия, используемые при проведении МСЭ: инвалид, инвалидность, нарушения здоровья, жизнедеятельность (основные категории), ограничение жизнедеятельности, степени выраженности ограничений жизнедеятельности, социальная недостаточность.

Медико-социальные экспертные комиссии (МСЭК): уровни (бюро, главное бюро), состав, функции. Порядок направления граждан на МСЭ. Порядок проведения МСЭ. Порядок обжалования решений бюро МСЭ.

Причины инвалидности. Группы инвалидности, критерии их определения, сроки переосвидетельствования. Реабилитация инвалидов: определение, виды. Трудоустройство инвалидов.

#### Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Оценка качества оказания медицинской помощи населению в системе ОМС.	3

#### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача
Практическое задание
Тестовый контроль

### **Раздел 5. Модульная единица 2.2. Экономика, планирование и финансирование здравоохранения**

**(Лекционные занятия - 10ч.; Практические занятия - 16ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)**

*Тема 5.1. 2.2.1 Экономика здравоохранения, определение, цели, задачи, направления. Виды эффективности здравоохранения. Методики оценки экономической эффективности в здравоохранении.*

*Лекции: Управление качеством оказания медицинской помощи.*

*2.2.1 Экономика здравоохранения, определение, цели, задачи, направления. Виды эффективности здравоохранения. Методики оценки экономической эффективности в здравоохранении.*

*Лекции: Управление качеством оказания медицинской помощи.*

*Экономика здравоохранения. Планирование и финансирование здравоохранения.*

*(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)*

Экономика здравоохранения как наука и предмет преподавания.

Основные задачи экономики здравоохранения. Место экономики здравоохранения в структуре экономической науки. Реформирование государственного сектора здравоохранения. Экономика здравоохранения и экономика МО. Пути эффективного использования экономических ресурсов учреждения здравоохранения. Экономика и социальная политика. Эффект и эффективность в экономике. Социальная, медицинская и экономическая эффективность.

Методология анализа экономической эффективности. Затраты на здравоохранение, предотвращенные потери (в производстве продукции, на медицинское обслуживание больного, на социальное страхование). Экономический ущерб, наносимый народному хозяйству высоким уровнем заболеваемости, ранней инвалидностью и преждевременной смертностью населения. Стоимость лечения больного в стационаре и поликлинике, стоимость неиспользованного труда в связи с временной утратой трудоспособности, ранней инвалидностью и смертностью, выплата пособий, пенсий в связи с временной и стойкой утратой трудоспособности, а также кормильца семьи. Оптимальное использование коечного фонда, содержание незанятой койки, длительность пребывания больного в стационаре.

#### Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание рефератов (эссе), анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, аналитический разбор научной литературы	Маркетинг, ценообразование и рынок медицинских услуг.	4

#### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Практическое задание
Тестовый контроль

*Тема 5.2. 2.2.2 Планирование здравоохранения, определение, принципы, задачи и основные направления. Основные методы планирования. Виды планов. Определение потребности населения в амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи. Лекции: Медицинская экспертиза. Организация экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности. Медицинские услуги: производство, ценообразование, качество и стандартизация. Предпринимательство в здравоохранении и медицине.*

*(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)*

Планирование здравоохранения: определение, принципы, задачи и основные направления. Основные методы планирования: аналитический, нормативный и др. Определение потребности населения в амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи. Федеральные, региональные и местные программы укрепления здоровья и профилактики заболеваний населения. Планы здравоохранения: территориальные, текущие и перспективные, планы учреждений. Разделы планов учреждений, их взаимоувязанность. Основы маркетинга в здравоохранении. Маркетинговые исследования. Экономический анализ-основа бизнес-планирования. План маркетинга как составная часть бизнес-планирования. Основные разделы бизнес-плана организации.

#### Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
------------	------------	------

Написание рефератов (эссе), анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, аналитический разбор научной литературы	Менеджмент в здравоохранении	4
--	------------------------------	---

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Практическое задание
Тестовый контроль

*Тема 5.3. 2.2.3 Финансирование системы здравоохранения, источники. Финансирование медицинских организаций в условиях медицинского страхования. Бюджет и смета (основные статьи расходов) медицинских организаций. Лекция: Медицинское страхование: организационно-правовые и экономические основы. Программы государственных гарантий бесплатной медицинской помощи*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Финансирование охраны здоровья граждан. Источники финансирования здравоохранения. Экономические модели здравоохранения, особенности финансирования государственной, частной и страховой медицины.

Финансирование системы здравоохранения в условиях медицинского страхования. Экономические аспекты обязательного медицинского страхования: страховые взносы, страховые тарифы, их формирование и расчет. Программа государственных гарантий в оказании бесплатной медицинской помощи населению. Средства обязательного медицинского страхования, роль Федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования. Экономическое обоснование территориальной программы обязательного медицинского страхования населения Тюменской области. Страховая медицина: экономический аспект. Способы оплаты медицинской помощи в стационарных и амбулаторно-поликлинических учреждениях.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание рефератов (эссе), анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, аналитический разбор научной литературы	Платные медицинские услуги. Частнопредприни-мательская система здравоохранения.	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование
Практическое задание

*Тема 5.4. 2.2.4 Итоговое занятие*

*(Практические занятия - 4ч.)*

Итоговое контрольное тестирование. Решение контрольных кейс-задач по всем разделам Дисциплинарного Модуля.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Клиническая задача/Ситуационная задача
Практическое задание

## 6. Рекомендуемые образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО утвержденного Приказом МИНЗДРАВООБРАЗОВАНИЯ РОССИИ от 12.08.2020 г. № 965 «Об утверждении государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия», Приказом Минтруда России от 27.03.2017 г. № 306н «Об утверждении профессионального стандарта Врач- педиатр участковый» и приказа Тюменского ГМУ от 12.05.2020 № 338 «О порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования в связи с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19» реализацией компетентностного подхода на кафедре предусмотрены Проведение занятия с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, написание и защита рефератов, обсуждения, дискуссии, демонстрация видеофильмов, презентаций, использование кейс-технологий, в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций, выполнение курсовых работ, встречи с видными учеными - медиками и врачами педиатрами, участие в работе студенческого научного кружка и конференциях и олимпиадах.

Для реализации образовательной программы в рамках метода t-learning открыт доступ к учебно-методическим материалам в электронной системе поддержки. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 30%.

При реализации рабочей программы используются различные образовательные технологии. На кафедре предусмотрено использование в учебном процессе следующих форм и методов организации обучения:

- традиционные формы организации учебного процесса: чтение лекций, проведение практических занятий;

- активные и интерактивные формы обучения - проведение тестирования, разработка мультимедийных презентаций, аналитический разбор нормативно-правовых документов в области здравоохранения, научной литературы;

- обсуждения, дискуссии, демонстрация учебных видеофильмов, использование кейс-технологий (выполнение практических задач);

- внеаудиторная контактная работа включает: вебинары, групповое и индивидуальное консультирование с использованием информационных и телекоммуникационных технологий (по темам/модулям, по подготовке мультимедийных презентаций, решению тестов, ситуационных и кейс-задач, написании рефератов, подготовке к СНК, конференциям); лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (видео-лекция) с размещением на образовательных платформах, в том числе на платформе ЭОС. Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестов, кейс-задач, ситуационных задач, в том числе с использованием системы ЭОС.

- Обучающиеся участвуют в научно-практических конференциях с последующим контролем (посещаемость, тестирование, интерактивный опрос) и зачетом трудоемкости дисциплины в часах или зачетных единицах.

Для реализации образовательных программ в рамках метода e-learning открыт доступ к учебно-методическим материалам в электронной системе поддержки дистанционного обучения ЭОС. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих

научных разработок, научных конференций.

## 7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

#### *Основная литература*

1. Лисицын, Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Ю.П. Лисицын, Г.Э. Улумбекова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-2654-8. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426548.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

2. Лисицын, Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Ю.П. Лисицын, Г.Э. Улумбекова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-2654-8. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426548.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В.А. Медик, В.К. Юрьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-2098-0. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420980.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

4. Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В.А. Медик, В.К. Юрьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-2098-0. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420980.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

5. Кучеренко, В.З. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения: учебник / В.З. Кучеренко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-2415-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424155.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

6. Кучеренко, В.З. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения: учебник / В.З. Кучеренко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-2415-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424155.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

#### *Дополнительная литература*

1. Щепин, О.П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / О.П. Щепин, В.А. Медик. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-2216-8. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422168.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

2. Щепин, О.П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / О.П. Щепин, В.А. Медик. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-2216-8. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422168.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке



3. Кучеренко, В.З. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения: учебное пособие / В.З. Кучеренко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-1915-1. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419151.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

4. Кучеренко, В.З. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения: учебное пособие / В.З. Кучеренко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-1915-1. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419151.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

## **7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

### *Профессиональные базы данных*

1. <https://scholar.google.ru/> - Поисковая система Google Академия
2. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"
3. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"

### *Ресурсы «Интернет»*

1. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
2. <https://femb.ru/> - Федеральная электронная медицинская библиотека

## **7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

### *Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

1. СЭО ЗКЛ Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;

14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.;

*Перечень информационно-справочных систем  
(обновление выполняется еженедельно)*

1. Система «КонсультантПлюс»;

#### **7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО специалитета/направления подготовки по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» (в части учебных практик) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

##### Учебные аудитории

Учебная аудитория №411 (ул. Республики, д. 143/1, 4 этаж, №27)

- Доска аудиторная - 3 шт.
- Мультимедийный комплект - 1 шт.
- Стол ученический - 13 шт.
- Стул ученический - 33 шт.
- шкаф книжный - 4 шт.

Учебная аудитория №412 (ул. Республики, д. 143/1, 4 этаж, №29)

- Доска аудиторная - 1 шт.
- Мультимедийный комплект - 1 шт.
- Стол ученический - 15 шт.
- Стул ученический - 38 шт.
- Флипчарт - 1 шт.
- шкаф книжный - 1 шт.

Учебная аудитория №422 (ул. Республики, д. 143/1, 4 этаж, №39)

- компьютер в сборе - 0 шт.
- Мультимедийный комплект - 1 шт.
- Стол - 7 шт.
- стул офисный - 40 шт.
- Флипчарт - 3 шт.

Учебная аудитория №424 (ул. Республики, д. 143/1, 4 этаж, №37)

- Доска аудиторная - 5 шт.
- компьютер в комплекте - 1 шт.

Мультимедийный комплект - 1 шт.

Стол круглый - 5 шт.

Стул ученический - 35 шт.

Флипчарт - 1 шт.