



федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)  
Институт фармации

Кафедра фармацевтических дисциплин

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической  
работе

Василькова Т.Н.

15 июня 2022 г.

Изменения и дополнения

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической  
работе

Василькова Т.Н.

15 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## **Б1.О.13 ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ И ФАРМАЦИИ**

Специальность: 33.05.01 Фармация

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Провизор

Год набора: 2022

Срок получения образования: 5 лет

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.  
в академических часах: 108 ак.ч.

Курс: 1 Семестры: 2

Разделы (модули): 2

Зачет: 2 семестр

Лекционные занятия: 36 ч.

Практические занятия: 36 ч.

Самостоятельная работа: 36 ч.

г. Тюмень, 2024

**Разработчики:**

Доцент кафедры фармацевтических дисциплин, кандидат фармацевтических наук, доцент Рябова Е.И.

Заведующий кафедрой фармацевтических дисциплин, доктор фармацевтических наук, профессор Кныш О.И.

**Рецензенты:**

Заведующий кафедрой управления и экономики фармации, фармакогнозии ФГБОУ ВО Уральский ГМУ Минздрава России, д.фарм.н., профессор Г.Н Андрианова

Заведующий кафедрой химии ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, д.фарм.н., профессор Т.А. Кобелева

Заместитель генерального директора АО «Фармация» И.И. Гердт

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.03.2018 №219, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Провизор", утвержден приказом Минтруда России от 09.03.2016 № 91н; "Специалист в области управления фармацевтической деятельностью", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 428н; "Провизор-аналитик", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 427н; "Специалист по промышленной фармации в области производства лекарственных средств", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 430н; "Специалист в области клинической лабораторной диагностики", утвержден приказом Минтруда России от 14.03.2018 № 145н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегияльный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра фармацевтических дисциплин	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Кныш О.И.	Рассмотрено	13.04.2022, № 10
2	Методический совет по специальности 33.05.01 Фармация	Председатель методического совета	Русакова О.А.	Согласовано	19.05.2022, № 7
3	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	15.06.2022, № 8

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - заключается в приобретении студентами знаний об этапах развития фармации и медицины, истории врачебной и фармацевтической этики в различные исторические эпохи, которые необходимы для формирования умения давать профессиональную интерпретацию и оценку прошлых и современных научных достижений и открытий в области фармации и формирования морально-этических норм в рамках профессиональной деятельности в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Провизор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 09.03.2016 № 91н.

Задачи изучения дисциплины:

- обеспечить у обучающихся понимание влияния национальных факторов на формирование фармацевтической науки и практики;
- сформировать умение оценивать достижения в области фармации каждой новой исторической эпохи в контексте поступательного развития духовной культуры человечества;
- сформировать умение давать профессиональную интерпретацию и оценку прошлых и современных научных достижений и открытий в области фармации;
- ознакомить обучающихся с историей врачебной и фармацевтической этики;
- обеспечить у обучающихся понимание на материалах исторического развития неразрывной связи медицины и фармации.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

ОПК-4 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии

ОПК-4.1 Осуществляет взаимодействие в системе «фармацевтический работник-посетитель аптечной организации» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии

*Знать:*

ОПК-4.1/Зн1 Положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, в том числе в соответствии с Соглашением о единых принципах и правилах обращения лекарственных средств в рамках Евразийского экономического союза; институциональные нормы в сфере управления фармацевтической деятельностью

ОПК-4.1/Зн2 Актуальный ассортимент лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента по различным фармакологическим группам, их характеристики, действующие вещества (международные непатентованные названия)

ОПК-4.1/Зн3 Способы выявления фальсифицированных и контрафактных лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента

ОПК-4.1/Зн4 Методы поиска и оценки фармацевтической информации, в том числе в ресурсах с информацией о забракованных лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента

ОПК-4.1/Зн5 Минимальный ассортимент лекарственных препаратов, необходимых для оказания медицинской помощи, установленный уполномоченным федеральным органом исполнительной власти

ОПК-4.1/Зн6 Принципы фармакотерапии с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств

ОПК-4.1/Зн7 Перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов

ОПК-4.1/Зн8 Перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами

ОПК-4.1/Зн9 Методы и способы информирования потребителей

ОПК-4.1/Зн10 Форматы и формы информационных мероприятий для медицинских работников и населения

ОПК-4.1/Зн11 Особенности различных целевых групп

ОПК-4.1/Зн12 Основы делового общения и культуры, профессиональной психологии и этики и деонтологии

ОПК-4.1/Зн13 Оценка психотипа потребителя: возрастные и иные особенности личности

ОПК-4.1/Зн14 Особенности восприятия информации людьми различных национальностей и конфессий

*Уметь:*

ОПК-4.1/Ум1 Анализировать и планировать информационную и консультационную работу

ОПК-4.1/Ум2 Разрабатывать инструментарий опросов целевых групп

ОПК-4.1/Ум3 Организовывать информационные мероприятия для медицинских работников и населения

ОПК-4.1/Ум4 Осуществлять устные и письменные коммуникации в общении с коллегами, потребителями и поставщиками

ОПК-4.1/Ум5 Регистрировать информацию по спросу населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента

ОПК-4.1/Ум6 Организовывать и обеспечивать документооборот фармацевтической организации, включая любые виды отчетности, в соответствии с законодательными и нормативно-правовыми актами

*Владеть:*

ОПК-4.1/Нв1 Определение потребностей различных целевых групп в информационной и консультационной помощи

ОПК-4.1/Нв2 Планирование и разработка мероприятий по информационной и консультационной помощи целевым группам

ОПК-4.1/Нв3 Организация опросов медицинских работников для выявления их информационных потребностей

ОПК-4.1/Нв4 Организация информационно-просветительных мероприятий для населения и медработников по пропаганде здорового образа жизни, рационального применения лекарственных препаратов

ОПК-4.1/Нв5 Разработка системы информирования целевых групп о новых лекарственных препаратах, синонимах и аналогах, о возможных побочных действиях лекарственных препаратов, их взаимодействии

ОПК-4.1/Нв6 Организация обратной связи с потребителями информационных услуг

ОПК-4.1/Нв7 Прием извещений о нежелательных реакциях на лекарственные препараты, а также информации о недоброкачественных лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента

ОПК-4.1/Нв8 Анализ результатов проводимых мероприятий и их эффективности для планирования дальнейшей работы

ОПК-4.2 Осуществляет взаимодействие в системе «фармацевтический работник-медицинский работник» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии

*Знать:*

ОПК-4.2/Зн1

ОПК-4.2/Зн2 Смысл и меру социальной и этической ответственности, возникающей в случае принятия неверных решений в нестандартных профессиональных ситуациях

ОПК-4.2/Зн3 Морально-этические нормы и принципы, относящиеся к профессиональной деятельности фармацевтического работника. Этические и морально-нравственные принципы, определяющие отношения между фармацевтическим персоналом и медицинскими работниками

*Уметь:*

ОПК-4.2/Ум1 Принимать решения в нестандартных ситуациях, соблюдая принципы социальной и этической ответственности

ОПК-4.2/Ум2 Применять в будущей профессиональной деятельности основные нормы и принципы фармацевтической этики, биоэтические знания для профессионального самосовершенствования

ОПК-4.2/Ум3 Соблюдать морально-этические нормы и принципы, относящиеся к профессиональной деятельности фармацевтического работника; этические и морально-нравственные принципы, определяющие отношения между фармацевтическим персоналом и медицинскими работниками

*Владеть:*

ОПК-4.2/Нв1 Методами принятия решений в нестандартных ситуациях, исключая негативные последствия социального и этического характера

ОПК-4.2/Нв2 Основополагающими принципами фармацевтической этики и деонтологии, психологии взаимоотношений врача и провизора

ОПК-4.2/Нв3 Владеть морально-этическими нормами и принципами, относящимися к профессиональной деятельности фармацевтического работника; этическими и морально-нравственными принципами, определяющими отношения между фармацевтическим персоналом и медицинскими работниками

### 3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.13 «История медицины и фармации» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 2.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Второй семестр	108	3	72	36	36	36	Зачет
Всего	108	3	72	36	36	36	

### 5. Содержание дисциплины

**5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий**  
(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	в т.ч. Внеаудиторная контактная работа	Практические занятия	в т.ч. Внеаудиторная контактная работа	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие с результатам освоения программы
<b>Раздел 1. Модульная единица</b>	<b>42</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>18</b>	ОПК-4.1 ОПК-4.2
<b>1. 1 История зарубежной медицины и фармации</b>							
Тема 1.1. Развитие медицины и фармации как науки. Развитие лекарствоведения в эпоху первобытнообщинного и рабовладельческого периодов. Возникновение эмпирической медицины и фармации.	4	2		2			
Тема 1.2. Лекарствоведение в рабовладельческих государствах Древнего Египта, Индии, Китая.	4	2		2			
Тема 1.3. Развитие зарубежной медицины и фармации в рабовладельческий период. Лекарствоведение в Древней Греции и Древнем Риме. Учение Гиппократов, Клавдия Галена, их школы и научные труды. Врачебная этика Древней Греции	4	2		2			
Тема 1.4. Фармация в Византийской империи. Особенности медицины и фармации в Арабских халифатах	4	2		2			
Тема 1.5. Модульная контрольная работа	2			2			
Тема 1.6. Салернская медицинская школа. Первые европейские аптеки. Развитие науки и образования. Ятрохимия, роль парацельса в развитии медицины и фармации	24	4	2	2	1	18	

<b>Раздел 2. Модульная единица</b>	<b>66</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>24</b>	<b>1</b>	<b>18</b>	ОПК-4.1 ОПК-4.2
<b>1.2. История отечественной медицины и фармации</b>							
Тема 2.1. Лекарствоведение Древней Руси. Храмовая медицина, народная медицина и лекарствоведение Развитие зелейных лавок.	4	2		2			
Тема 2.2. Развитие медицины и фармации в эпоху Петра 1. Реорганизация Аптекарского приказа. Аптечная реформа. Создание новых аптек	4	2		2			
Тема 2.3. Фармация и медицина в России в первой половине 19 века. Совершенствование фармацевтического законодательства: создание аптекарского устава и первых фармакопей	4	2		2			
Тема 2.4. Развитие отечественной научной фармации. Деятельность российской академии наук в 18-19 веке. Роль выдающихся русских ученых (М.В.Ломоносов, Н.М.Максимович, Т.Е. Ловиц, В.М.Севергин, А.А. Ионовский, А.П. Нелюбин и др.)	6	4		2	1		
Тема 2.5. Отечественная фармация во второй половине 19 столетия. Новые правила открытия аптек. Земская реформа и создание земских аптек. Открытие аптечных складов.	4	2		2			
Тема 2.6. Развитие фармацевтического образования в 19 веке	2			2			
Тема 2.7. Галеновые лаборатории как основа создания промышленных предприятий. Развитие аптечной сети России в начале 20 века. Фармацевтическое образование. Первый Всероссийский съезд фармацевтов	4	2	2	2			
Тема 2.8. Аптечная служба в период Октябрьской социалистической революции и в предвоенные годы.	4	2		2			

Тема 2.9. Фармация в годы Великой отечественной войны, период восстановления народного хозяйства. Реорганизация медицинской и аптечной службы.	4	2		2		
Тема 2.10. Региональный компонент: развитие медицины и фармации в Тюменской области. Современная фармация	24	4		2		18
Тема 2.11. Модульная контрольная работа	2			2		
Тема 2.12. Зачет	2			2		
Тема 2.13. "По страницам прошлого" ,Студенческая научная конференция	2	2				
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>36</b>

## 5.Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

### Раздел 1. Модульная единица 1. 1 История зарубежной медицины и фармации

*(Лекционные занятия - 12ч.; Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 18ч.)*

*Тема 1.1. Развитие медицины и фармации как науки. Развитие лекарствоведения в эпоху первобытнообщинного и рабовладельческого периодов. Возникновение эмпирической медицины и фармации.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)*

Развитие медицины и фармации как науки. Развитие лекарствоведения в эпоху первобытнообщинного и рабовладельческого периодов. Возникновение эмпирической медицины и фармации.

#### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Практическое задание
Тестовый контроль

*Тема 1.2. Лекарствоведение в рабовладельческих государствах Древнего Египта, Индии, Китая.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)*

Общая характеристика государств Древнего Востока. Развитие медицины и фармации. Медицинская этика.

#### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Практическое задание
Тестовый контроль



*Тема 1.3. Развитие зарубежной медицины и фармации в рабовладельческий период. Лекарствоведение в Древней Греции и Древнем Риме. Учение Гиппократ, Клавдия Галена, их школы и научные труды. Врачебная этика Древней Греции (Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)*

Учение Гиппократ, Научные труды, гиппократов сборник.лекарственные средства.Эмблемы медицины.Учение Галена, лекарственные формы

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Практическое задание
Тестовый контроль

*Тема 1.4. Фармация в Византийской империи. Особенности медицины и фармации в Арабских халифатах*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)*

Общая характеристика эпохи.Первые византийские врачи, храмовая медицина.Арсенал лекарственных средств.Развитие медицины в арабском востоке. первые медицинские учреждения и аптека.развитие химии и фармации

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Практическое задание
Тестовый контроль

*Тема 1.5. Модульная контрольная работа*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Виды алхимии; греко-египетская, арабская, западная.Цели алхимии, ведущие алхимики, их труды.Достижения ученых-алхимиков в химии и фармации, используемое оборудование

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Практическое задание

*Тема 1.6. Салернская медицинская школа.Первые европейские аптеки.развитие науки и образования. Ятрохимия, роль парацельса в развитии медицины и фармации*

*(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 18ч.)*

Фармация в период позднего средневековья – эпоху Возрождения и в период зарождения капитализма. Развитие науки и культуры, ятрохимия

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар	Научные достижения фармацевтов. Открытия Карла Шееле, Антуана Боме, Луи Вокелена и др.	2

Практические занятия	Написание рефератов (эссе), анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, аналитический разбор научной литературы	Салерская медицинская школа. Первые европейские аптеки.	1
----------------------	--	---	---

**Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)**

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	1. Подготовить презентации, реферат, доклад 2. Составить кроссворд, ребус 3. Вести терминологический словарь Древнее врачевание и первобытные целители. Философия здоровья восточной медицины. Фармация народов американского континента Лекарствоведение Италии, Германии Лекарственные растения в эпоху Возрождения Лекарствоведение Великобритании Учение о гомеопатии. Теория флогистона и ее значение. Культивирование лекарственных растений в Европе, развитие фитохимических исследований Формирование основных эмблем медицины и фармации. Медицинская и фармацевтическая этика. История возникновения профессиональных дисциплин Создание первых фармацевтических компаний	18

**Раздел 2. Модульная единица 1.2. История отечественной медицины и фармации**

**(Лекционные занятия - 24ч.; Практические занятия - 24ч.; Самостоятельная работа - 18ч.)**

*Тема 2.1. Лекарствоведение Древней Руси. Храмовая медицина, народная медицина и лекарствоведение Развитие зелейных лавок.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)*

Медицина скифов. Возникновение медицины и фармации в Киевской Руси. Народная медицина в Московском государстве. Травники, лечебники, зелейные лавки

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование

Практическое задание
Тестовый контроль

*Тема 2.2. Развитие медицины и фармации в эпоху Петра 1. Реорганизация Аптекарского приказа. Аптечная реформа. Создание новых аптек (Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)*

Личность петра 1 как реформатора .Его реформы в области медицины и фармации.Аптечная монополия.Реорганизация Аптекарского приказа

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Практическое задание
Тестовый контроль

*Тема 2.3. Фармация и медицина в России в первой половине 19 века. Совершенствование фармацевтического законодательства: создание аптекарского устава и первых фармакопей (Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)*

Издание первого аптекарского устава. первые русские фармакопее. Печатная аптекарская такса. Реорганизация органов управления здравоохранением в 1 половине 19 века

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Практическое задание
Тестовый контроль

*Тема 2.4. Развитие отечественной научной фармации. Деятельность российской академии наук в 18-19 веке. Роль выдающихся русских ученых (М.В.Ломоносов, Н.М.Максимович, Т.Е.Ловиц, В.М.Севергин, А.А. Ионовский, А.П. Нелюбин и др.)*

*(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.)*

Роль академии наук в развитии фармации.Заслуги выдающихся российских ученых. Их труды. школы. научные экспедиции

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Выполнение индивидуального задания	Разработать кроссворд по научным достижениям выдающихся ученых	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Практическое задание
Тестовый контроль

*Тема 2.5. Отечественная фармация во второй половине 19 столетия. Новые правила открытия аптек. Земская реформа и создание земских аптек. Открытие аптечных складов. (Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)*

Новые правила открытия аптек.Земская реформа.Материальная база и штаты земских аптек. Нормативы развития аптечной сети.Аптечные склады

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Практическое задание
Тестовый контроль

*Тема 2.6. Развитие фармацевтического образования в 19 веке  
(Практические занятия - 2ч.)*

Правила приема экзаменов. Новые фармацевтические звания. Первое фармацевтическое общество

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Практическое задание
Тестовый контроль

*Тема 2.7. Галеновые лаборатории как основа создания промышленных предприятий. Развитие аптечной сети России в начале 20 века. Фармацевтическое образование. Первый Всероссийский съезд фармацевтов  
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)*

Причины отсталости российской фармацевтической промышленности. паровые лаборатории при аптеках. Закон о фабричном производстве. Группы фармацевтических предприятий и препаратов.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар	Первые фармацевтические предприятия в России. Закон о фабричном производстве сложных препаратов	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Практическое задание
Тестовый контроль

*Тема 2.8. Аптечная служба в период Октябрьской социалистической революции и в предвоенные годы.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)*

Формирование новых органов управления здравоохранением. Декрет о национализации аптек. Создание научно-исследовательских институтов, контрольно-аналитических лабораторий.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Практическое задание
Тестовый контроль

*Тема 2.9. Фармация в годы Великой отечественной войны, период восстановления народного хозяйства. Реорганизация медицинской и аптечной службы.  
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)*

Основные направления в реорганизации деятельности аптек. Организация заготовки лекарственного растительного сырья. Основные направления научной деятельности

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Практическое задание
Тестовый контроль

*Тема 2.10. Региональный компонент: развитие медицины и фармации в Тюменской области. Современная фармация*

*(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 18ч.)*

Структура аптечной службы Тюменской области. Основные виды аптечных организаций, их задачи и функции. Подготовка фармацевтических кадров. Развитие научных исследований в области фармации. Фармацевтическая промышленность

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	1. Подготовить презентации 2. Написать реферат, доклад 3. Вести терминологический словарь и хронологические таблицы  Лекарствоведение в Скифском государстве. Лечебники, травники, зелейники как первые фармацевтические сборники Возникновение и развитие химии в России Первая русская госпитальная аптека. Развитие морской фармации подготовка медицинских и фармацевтических кадров в первой половине 19 века Лекарственные формы в Российских аптеках 19 века. Российская система управления здравоохранением в 19 веке. Российское фармацевтическое общество. Советские государственные фармакопеи. Выдающиеся ученые советской фармации. Подготовка фармкадров и достижения науки в 70-90 годы. Современные проблемы отечественной фармации	18

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Практическое задание
Тестовый контроль

*Тема 2.11. Модульная контрольная работа*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Отечественная история фармации

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Практическое задание

Тема 2.12. Зачет

(Практические занятия - 2ч.)

отечественная и зарубежная история фармации

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Практическое задание

Тема 2.13. "По страницам прошлого", Студенческая научная конференция

(Лекционные занятия - 2ч.)

Презентации студенческих докладов

## 6. Рекомендуемые образовательные технологии

С целью формирования и развития требуемых ФГОС ВО и ОПОП компетенций при освоении дисциплины «История медицины и фармации» в образовательном процессе используются как традиционные, так и инновационные методы организации учебного процесса:

1. Традиционные формы организации учебного процесса:

Обучение студентов проводится на лекциях с мультимедийными презентациями и использованием приема конкретизации и фактологии, на семинарских занятиях, включающих выполнение практических заданий.

2. Внеаудиторная контактная работа:

Видео-лекции, терминологический диктант, работа с конспектами лекций, с учебной литературой, интернет - ресурсами, составление кроссвордов, ребусов, хронологических таблиц для систематизации изучаемого материала, глоссария, подготовка реферата, эссе, тестирование.

Внеаудиторная контактная работа включает: лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (видео-лекция) с размещением на образовательных платформах, в том числе на платформе Educon (Moodle). Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестов, ситуационных заданий, в том числе с использованием системы Educon (Moodle).

3. Активные формы обучения:

разгадывание кроссвордов, ребусов, участие в блиц-опросах, работа по карточкам с заведомо заложенными ошибками, дискуссии по просмотренным видеофильмам, проведение мультимедийных презентаций, докладов, подбор и изучение дополнительной литературы, использование интернет-ресурсов, составление терминологического словаря и хронологических таблиц.

Для реализации образовательных программ в рамках метода e-learning открыт доступ к учебно-методическим материалам в электронной системе поддержки дистанционного обучения EDUCON. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедры. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет.

## 7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### *Основная литература*

1. Склярова, Е. К. История фармации: учебник / Е. К. Склярова, Л.В. Жаров, Т.Г. Дергоусова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. - 317 - 978-5-222-25462-2. - Текст: непосредственный.

### *Дополнительная литература*

1. Лисицын, Ю.П. История медицины: учебник / Ю.П. Лисицын. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-3139-9. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431399.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

2. Лисицын, Ю.П. История медицины: учебник / Ю.П. Лисицын. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-3139-9. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431399.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

3. Лисицын, Ю.П. История медицины: учебник / Ю.П. Лисицын. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-3139-9. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431399.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

4. Сорокина, Т.С. История медицины / Т.С. Сорокина. - М.: Издательский центр "Академия", 2009. - 560 - 978-5-7695-5785-9. - Текст: непосредственный.

5. Мирский, М.Б. История медицины и хирургии: учебное пособие / М.Б. Мирский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 528 с. - 978-5-9704-5813-6. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458136.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

6. Мирский, М.Б. История медицины и хирургии: учебное пособие / М.Б. Мирский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 528 с. - 978-5-9704-5813-6. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458136.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

7. Мирский, М.Б. История медицины и хирургии: учебное пособие / М.Б. Мирский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 528 с. - 978-5-9704-5813-6. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458136.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

8. История фармации: учебное пособие / сост. В. А. Егоров. - Самара: СамГМУ, 2002. - 320 - Текст: непосредственный.

9. Балалыкин, Д.А. Хрестоматия по истории медицины: учебное пособие / Д.А. Балалыкин. - Москва: Литтерра, 2012. - 624 с. - ISBN 978-5-4235-0060-3. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500603.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

10. Балалыкин, Д.А. Хрестоматия по истории медицины: учебное пособие / Д.А. Балалыкин. - Москва: Литтерра, 2012. - 624 с. - ISBN 978-5-4235-0060-3. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500603.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

11. Балалыкин, Д.А. Хрестоматия по истории медицины: учебное пособие / Д.А. Балалыкин. - Москва: Литтерра, 2012. - 624 с. - ISBN 978-5-4235-0060-3. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500603.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

## **7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

### *Профессиональные базы данных*

1. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"

2. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"

#### *Ресурсы «Интернет»*

1. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
2. [www.femb.ru](http://www.femb.ru) - Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)

### **7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

#### *Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

1. СЭО ЗКЛ Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.;

#### *Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

1. Система «КонсультантПлюс»;

### **7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**



Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО специалитета/направления подготовки по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» (в части учебных практик) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

#### Учебные лаборатории

##### Учебная аудитория №201 (УчК№2-2-13)

ЖК -Панель - 1 шт.

Ноутбук - 1 шт.

Стол ученический - 16 шт.

стул офисный - 2 шт.

Стул ученический - 36 шт.