



федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)
Институт общественного здоровья и цифровой медицины

Кафедра анатомии человека

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической
работе

Василькова Т.Н.

15 июня 2022 г.

Изменения и дополнения

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической
работе

Василькова Т.Н.

15 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.10 АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА

Направление подготовки: 34.03.01 Сестринское дело

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Академический медицинский брат. Преподаватель

Год набора: 2022

Срок получения образования: 4 года

Объем: в зачетных единицах: 5 з.е.
в академических часах: 180 ак.ч.

Курс: 1 Семестры: 1, 2

Разделы (модули): 5

Экзамен: 2 семестр (36 ч.)

Лекционные занятия: 28 ч.

Практические занятия: 68 ч.

Самостоятельная работа: 48 ч.

г. Тюмень, 2024

Разработчики:

Доцент кафедры анатомии человека, кандидат медицинских наук, доцент Орлов С.А.

Доцент кафедры анатомии человека, кандидат медицинских наук, доцент Ионина Е.В.

Рецензенты:

Заведующий кафедрой анатомии человека ФГБОУ ВО "Оренбургский государственный медицинский университет" Минздрава России, д.м.н., доцент Д.Н. Лященко

Заведующий кафедрой физвоспитания и ЛФК ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор П.Г. Койносов

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 №971, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по управлению персоналом", утвержден приказом Минтруда России от 09.03.2022 № 109н.

Согласование и утверждение

| № | Подразделение или коллегияльный орган | Ответственное лицо | ФИО | Виза | Дата, протокол (при наличии) |
|---|--|--|-----------------|-------------|------------------------------|
| 1 | Методический совет по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело | Председатель методического совета | Лапик С.В. | Согласовано | 14.06.2022, № 5 |
| 2 | Центральный координационный методический совет | Председатель ЦКМС | Василькова Т.Н. | Согласовано | 15.06.2022, № 8 |
| 3 | Кафедра анатомии человека | Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП | Чирятьева Т.В. | Рассмотрено | 29.03.2023, № 8 |

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - приобретение каждым обучающимся глубоких знаний по анатомии и топографии органов и тканей человеческого тела, а также составляющих его систем органов и тканей на основе современных достижений физиологии, биологии. Формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для изучения строения тела человека в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 марта 2017 г. № 293н.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить строение, функции и топографию органов человеческого тела;
- приобрести знания о взаимозависимости и единстве структуры и функции, их изменчивости в процессе онтогенеза, влияние экологических и генетических факторов на развитие и строение организма;
- воспитать у студентов уважительное и бережное отношение к изучаемому объекту.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач

ОПК-5.1 Определяет особенности физиологического состояния пациента

Знать:

ОПК-5.1/Зн1 морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач;

Уметь:

ОПК-5.1/Ум1 оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека и диагностировать основные синдромы;

Владеть:

ОПК-5.1/Вл1 навыками оценки морфофункциональных, физиологических и патологических состояний и процессов в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях полученных при исследовании пациента данных для постановки синдромного диагноза;

ОПК-5.2 Определяет основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента

Знать:

ОПК-5.2/Зн1 этиологию, патогенез, клинику наиболее распространённых хирургических заболеваний и травм;

ОПК-5.2/Зн2 закономерности функционирования клеток, тканей, органов, систем здорового организма и механизм его регуляции, рассматриваемых с позиций общей физиологии, частной физиологии и интегративной поведенческой деятельности человека;

Уметь:

ОПК-5.2/Ум1 определить настоящие, потенциальные и приоритетные проблемы пациента, обусловленные болезнью;

ОПК-5.2/Ум2 оценивать результаты электрокардиографии; спирографии; термометрии; гематологических показателей;

Владеть:

ОПК-5.2/Нв1 владеет навыками патологическими процессами, обуславливающие состояния пациента;

ОПК-5.2/Нв2 владеет методами оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека;

ОПК-5.3 Интерпретирует основные морфофункциональные индикаторы, маркирующие совокупность патологических и физиологических процессов

Знать:

ОПК-5.3/Зн1 основные показатели лабораторно-диагностических исследований в норме и при наиболее распространенных хирургических заболеваниях и неотложных состояниях;

ОПК-5.3/Зн2 функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии;

Уметь:

ОПК-5.3/Ум1 на основании выявленных симптомов, реакции больного на болезнь и распознанных проблем пациента сформулировать проблему пациента (сестринский диагноз);

ОПК-5.3/Ум2 интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем;

Владеть:

ОПК-5.3/Нв1 способами оценки морфофункциональных, физиологических и патологических процессов при наиболее распространенных хирургических заболеваниях и повреждениях в организме человека на индивидуальном уровне для решения профессиональных задач;

ОПК-5.3/Нв2 владеет методологией оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека;

ПК-1 Способен оценить состояние пациента для составления плана сестринских вмешательств

ПК-1.1 Описывает основные методы диагностики заболеваний и патологических состояний

Знать:

ПК-1.1/Зн1 знает характеристику основных методов диагностики заболеваний и патологических состояний;

ПК-1.1/Зн2 знает показатели, отражающие состояние основных органов и систем пациента, их нормы и отклонения при наиболее распространенных заболеваниях и патологических состояниях;

ПК-1.1/Зн3 знать роль реактивности организма, состояния иммунной, эндокринной и нервной системы в развитии патологических процессов;

ПК-1.1/Зн4 знать основы предупреждения повреждающего действия флоготенных факторов и повышения устойчивости организма;

ПК-1.1/Зн5 методы диагностики повреждений опорно-двигательного аппарата и внутренних органов;

ПК-1.1/Зн6 основные способы и методы диагностики в хирургии, терапии и педиатрии;

ПК-1.1/Зн7 особенности подготовки больных для проведения рентгенологического исследования желчного пузыря, толстой кишки, желудка;

ПК-1.1/Зн8 особенности подготовки больных для эндоскопического исследования пищевода, желудка, тонкой и толстой кишки;

Уметь:

ПК-1.1/Ум1 умеет характеризовать основные методы диагностики заболеваний и патологических состояний;

ПК-1.1/Ум2 уметь оценить отклонения показателей, характеризующих состояние основных органов и систем при наиболее распространенных заболеваниях, оценить состояние реактивности организма на основе выраженности общих и местных признаков заболевания, механизмов защиты и повреждения; действие отдельных оздоравливающих факторов на течение различных патологических процессов и заболеваний с целью составления плана сестринских вмешательств;

ПК-1.1/Ум3 технику введения желудочного и дуоденального зонда;

ПК-1.1/Ум4 технику измерения артериального давления, подсчета пульса на лучевой артерии, подсчета числа дыханий в минуту;

Владеть:

ПК-1.1/Нв1 владеет навыками характеристики основных методов диагностики заболеваний и патологических состояний;

ПК-1.1/Нв2 владеть навыками оценки состояния пациента и составления плана сестринских вмешательств при наиболее распространенных заболеваниях и патологических состояниях;

ПК-1.2 Осуществляет медсестринскую оценку состояния пациента

Знать:

ПК-1.2/Зн1 признаки ухудшения состояния здоровья пациента по профилю отделения базы практики;

ПК-1.2/Зн2 основные методы диагностики в хирургической практике и подготовку больного к ним;

ПК-1.2/Зн3 проводить оценку состояния здоровья пациента;

ПК-1.2/Зн4 знает роль причинных факторов и болезнетворных условий в возникновении патологических процессов и болезней; основы предупреждения повреждающего действия флоготенных факторов и повышения устойчивости организма;

ПК-1.2/Зн5 особенности подготовки пациентов к лабораторным, инструментальным методам диагностики в терапии, хирургии, педиатрии;

ПК-1.2/Зн6 определение суточного диуреза и водного баланса;

ПК-1.2/Зн7 правила ведения температурного листа, уход за лихорадящими пациентами;

ПК-1.2/Зн8 способы и технику термометрии, правила обработки термометров;

ПК-1.2/Зн9 признаки ухудшения состояния здоровья пациента по профилю отделения базы практики;

ПК-1.2/Зн10 алгоритмы оценки жизненноважных показателей;

Уметь:

ПК-1.2/Ум1 измерить температуру тела пациенту и зарегистрировать результаты;

ПК-1.2/Ум2 провести оценку состояния здоровья пациента. Определить настоящие, потенциальные и приоритетные проблемы пациента, обусловленные болезнью или травмой. На основании выявленных симптомов, реакции больного на болезнь и выявленных проблем пациента сформулировать сестринский диагноз и составить план сестринских вмешательств;

ПК-1.2/Ум3 измерять, ЧСС, АД, ЧДД, выслушивать тоны сердца, измерять температуру тела человека, определять количество гемоглобина, группы крови и резус фактор, подсчитывать и анализировать лейкоцитарную формулу;

ПК-1.2/Ум4 провести оценку состояния здоровья пациента в симуляционных условиях; определить настоящие, потенциальные и приоритетные проблемы пациента, обусловленные болезнью или травмой, сформулировать сестринский диагноз и составить план сестринских вмешательств в симуляционных условиях и условиях, приближенных к производственным;

ПК-1.2/Ум5 осуществлять контроль показателей гемодинамики;

ПК-1.2/Ум6 осуществлять контроль показателей дыхания;

ПК-1.2/Ум7 измерять суточный диурез и водный баланс;

ПК-1.2/Ум8 проводить антропометрию больных;

ПК-1.2/Ум9 проводить термометрию и заполнять температурный лист;

ПК-1.2/Ум10 сообщить информацию медицинской сестре/врачу при ухудшении состояния здоровья пациента;

ПК-1.2/Ум11 оценивать жизненноважные функции организма пациента, при их ухудшении сообщать наставнику в клинических условиях;

Владеть:

ПК-1.2/Нв1 навыками работы со спирографом и электрокардиографом;

ПК-1.2/Нв2 владеет методами оценки показателей, характеризующих состояние основных органов и систем при наиболее распространенных заболеваниях

ПК-1.2/Нв3 технология выполнения простых медицинских услуг по оценке функционального состояния пациента, в условиях, приближенных к производственным;

ПК-1.3 Готовит пациента к основным диагностическим обследованиям и осуществляет постпроцедурный уход.

Знать:

ПК-1.3/Зн1 алгоритмы проведения антропометрии;

ПК-1.3/Зн2 алгоритм термометрии;

ПК-1.3/Зн3 правила обращения с кровью и биологическими жидкостями;

ПК-1.3/Зн4 правила сбора и деконтаминации мокроты;

ПК-1.3/Зн5 правила сбора мочи для клинического анализа, исследования по Нечипоренко, Аддис-Каковскому, определения суточной глюкозурии и протеинурии;

ПК-1.3/Зн6 правила сбора мочи для пробы Зимницкого, технику проведения пробы;

ПК-1.3/Зн7 алгоритмы выполнения простых медицинских услуг функционального ассортимента;

ПК-1.3/Зн8 основные биохимические понятия и методы, медико-биологическую терминологию;

Уметь:

ПК-1.3/Ум1 провести антропометрию пациенту и зарегистрировать результаты;

ПК-1.3/Ум2 измерить температуру тела пациенту и зарегистрировать результаты;

ПК-1.3/Ум3 методы диагностики повреждений опорно-двигательного аппарата и внутренних органов

ПК-1.3/Ум4 проводить оценку боли;

ПК-1.3/Ум5 подготавливать пациента к диагностическим процедурам и брать биологический материал для исследований;

ПК-1.3/Ум6 выполнять манипуляции и процедуры медицинского ухода диагностического ассортимента в зависимости от профиля отделения под руководством наставника;

ПК-1.3/Ум7 использовать основные биохимические понятия и методы, медико-биологическую терминологию для решения лечебно-диагностических задач профессиональной деятельности;

Владеть:

ПК-1.3/Нв1 технология антропометрии и термометрии в условиях, приближенных к производственным;

ПК-1.3/Нв2 методикой сестринского обследования и способами оценки состояния пациентов хирургического профиля для составления плана сестринских вмешательств;

ПК-1.3/Нв3 методикой сестринского обследования и способами оценки состояния пациентов хирургического, терапевтического и педиатрического профиля в симуляционных условиях;

ПК-1.3/Нв4 техникой выполнения простых медицинских услуг при выполнении диагностических процедур в симуляционных условиях;

ПК-1.3/Нв5 навыками выбора рациональных биохимических методов для решения лечебно-диагностических задач профессиональной деятельности;

ПК-2 Способен к организации квалифицированного сестринского ухода за конкретным пациентом

ПК-2.1 Описывает этиологию, патогенез, клинику, принципы диагностики и ведения пациентов с различными заболеваниями и патологическими состояниями

Знать:

ПК-2.1/Зн1 порядок работы хирургических отделений различного профиля, диагностических, вспомогательных подразделений в МО стационарного и поликлинического типа; настоящие и потенциальные проблемы пациента при наиболее распространенных хирургических заболеваниях и травмах; функциональные обязанности медицинской сестры при организации и осуществлении квалифицированного сестринского ухода за пациентами хирургического профиля;

ПК-2.1/Зн2 алгоритмы манипуляций и процедур специального ухода за больными хирургического, терапевтического профиля и детьми;

ПК-2.1/Зн3 модель ситуационно обусловленной сестринской помощи для решения профессиональных задач;

ПК-2.1/Зн4 алгоритмы выполнения манипуляций и процедур инвазивного ассортимента;

ПК-2.1/Зн5 осложнения манипуляций и процедур инвазивного ассортимента и их профилактика;

ПК-2.1/Зн6 подготовку пациента и медицинских изделий (укладок), постпроцедурный уход к врачебным манипуляциям, осуществляемым в процедурном кабинете и перевязочной;

Уметь:

ПК-2.1/Ум1 заполнять медицинскую и сестринскую документацию;

ПК-2.1/Ум2 готовить пациентов к клиническим и лабораторным исследованиям и осуществлять при необходимости постпроцедурный уход в клинических условиях под руководством наставника;

ПК-2.1/Ум3 оценивать жизненноважные функции пациента;

Владеть:

ПК-2.1/Нв1 ведение пациентов с различными заболеваниями и патологией;

ПК-2.2 Осуществляет квалифицированный уход в составе междисциплинарной бригады по оказанию медицинской помощи пациентам различного профиля.

Знать:

ПК-2.2/Зн1 особенности специализированного сестринского ухода в терапии, хирургии, в педиатрии в зависимости от профиля отделения;

ПК-2.2/Зн2 особенности наблюдения и ухода за тяжелобольными и агонирующими больными;

ПК-2.2/Зн3 понятия: клиническая и биологическая смерть (признаки);

ПК-2.2/Зн4 принципы лечебного питания больных в стационаре и дома;

ПК-2.2/Зн5 особенности наблюдения и ухода за больными пожилого и старческого возраста;

ПК-2.2/Зн6 особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, мочевыделительной системы;

ПК-2.2/Зн7 современную концепцию развития сестринского дела;

ПК-2.2/Зн8 алгоритмы манипуляций и процедур общего ухода за больными: личной гигиены, кормления пациентов, транспортировки пациентов внутриучрежденческой;

ПК-2.2/Зн9 алгоритмы выполнения манипуляций и процедур инвазивного ассортимента;

Уметь:

ПК-2.2/Ум1 готовить пациентов к клиническим и лабораторным исследованиям и осуществлять при необходимости постпроцедурный уход в симуляционных условиях по алгоритмам;

ПК-2.2/Ум2 заполнять медицинскую сестринскую документацию в симуляционных условиях по алгоритмам;

ПК-2.2/Ум3 осуществлять предоперационную подготовку и послеоперационный уход за больными в симуляционных условиях по алгоритмам;

ПК-2.2/Ум4 применять методы асептики и антисептики;

ПК-2.2/Ум5 организовать и осуществить санитарную обработку пациента в симуляционных условиях по алгоритмам;

ПК-2.2/Ум6 проводить профилактику и уход при пролежнях в симуляционных условиях по алгоритмам;

ПК-2.2/Ум7 произвести предстерилизационную подготовку и очистку в симуляционных условиях по алгоритмам медицинского и хирургического инструментария в симуляционных условиях по алгоритмам;

ПК-2.2/Ум8 осуществлять общий уход за хирургической раной и дренажем, уход за стомами в симуляционных условиях;

ПК-2.2/Ум9 выполнять манипуляции и процедуры общего ухода за больными: личной гигиены, кормления пациентов, транспортировки пациентов внутриучрежденческой в клинических условиях;

ПК-2.2/Ум10 организовать и оказать квалифицированный сестринский уход за конкретным пациентом. Сформулировать задачи ухода и составить план их выполнения, с учетом реализации всех принципов лечения и сестринского процесса; провести оценку полученных результатов и составить план коррекции неэффективных действий; обеспечить условия безопасной больничной среды для пациента и медицинского персонала; проводить консультирование пациента и его родственников по профилактике заболеваний и осложнений, управляемому самолечению и уходу;

ПК-2.2/Ум11 решать ситуационные задачи по технологии сестринского процесса в хирургии, терапии, педиатрии применительно к конкретным нозологиям по профилю отделения;

ПК-2.2/Ум12 осуществлять лекарственную терапию по назначению врача;

ПК-2.2/Ум13 заполнять медицинскую сестринскую документацию;

ПК-2.2/Ум14 обучать пациентов и их семей принципам ЗОЖ и профилактики заболеваний (педикулез, чесотка);

ПК-2.2/Ум15 обучать пациентов и членов их семей навыкам самоухода и ухода;

ПК-2.2/Ум16 оказывать пособие при личной гигиене и удалении продуктов жизнедеятельности организма;

ПК-2.2/Ум17 осуществлять медицинский уход за больными с заболеваниями различных органов и систем;

ПК-2.2/Ум18 осуществлять посмертный уход;

ПК-2.2/Ум19 осуществлять транспортировку больных;

ПК-2.2/Ум20 санитарную обработку больных;

ПК-2.2/Ум21 проводить подготовку больных к хирургическому вмешательству;

ПК-2.2/Ум22 осуществлять постпроцедурный уход;

ПК-2.2/Ум23 проводить профилактику пролежней и уход при них;

ПК-2.2/Ум24 выполнять манипуляции и процедуры общего ухода за больными: личной гигиены, кормления пациентов, транспортировки пациентов внутриучрежденческой в симуляционных условиях по алгоритмам;

ПК-2.2/Ум25 готовить пациентов к клиническим и лабораторным исследованиям и осуществлять при необходимости постпроцедурный уход в клинических условиях под руководством наставника;

ПК-2.2/Ум26 осуществлять общий и специализированный уход за больным в клинических условиях под руководством наставника;

ПК-2.2/Ум27 ухаживать за периферическим катетером, в том числе его вводить и удалять в клинических условиях под руководством наставника;

ПК-2.2/Ум28 использовать и утилизировать медицинский инструментарий в соответствии с протоколом;

ПК-2.2/Ум29 осуществить уход за раной и стомой в клинических условиях под руководством наставника;

Владеть:

ПК-2.2/Нв1 применять технологию сестринского процесса к решению профессиональных задач в условиях симуляции;

ПК-2.2/Нв2 навыками выполнения простых и сложных медицинских (сестринских) услуг диагностического и лечебного ассортимента, в т.ч. постпроцедурного ухода в условиях, приближенных к производственным;

ПК-2.3 Выполняет манипуляции и процедуры общего и медицинского ухода при различных заболеваниях.

Знать:

ПК-2.3/Зн1 алгоритмы выполнения манипуляций и процедур медицинского ухода за больными терапевтического и хирургического профиля;

ПК-2.3/Зн2 алгоритмы манипуляций и процедур общего ухода за больными: личной гигиены, кормления пациентов, транспортировки пациентов внутриучрежденческой;

ПК-2.3/Зн3 алгоритм решения задач по технологии сестринского процесса в хирургии, терапии, педиатрии;

ПК-2.3/Зн4 виды, технику постановки клизм;

ПК-2.3/Зн5 наиболее распространённые способы и пути введения лекарственных препаратов;

ПК-2.3/Зн6 технику проведения подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций и вливаний;

ПК-2.3/Зн7 простейшие меры воздействия на организм больного (компрессы, горчичники, лечебные пластыри, пузырь со льдом, грелка) и механизм их действия;

ПК-2.3/Зн8 правила проведения оксигенотерапии в палате;

ПК-2.3/Зн9 способы транспортировки больных внутри и вне учреждения;

Уметь:

ПК-2.3/Ум1 выполнять сестринские манипуляции: раздача лекарств, внутримышечные, внутрикожные и подкожные инъекции, внутривенные инъекции, катетеризация полых органов и уход за катетером, клизмы и введение газоотводной трубки в симуляционных условиях по алгоритмам;

ПК-2.3/Ум2 оценивать жизненноважные функции пациента в симуляционных условиях по алгоритмам;

ПК-2.3/Ум3 выполнять манипуляции и процедуры специализированного ухода за больными терапевтического и хирургического профиля, а также детьми в симуляционных условиях и условиях, приближенных к производственным, согласно алгоритмам;

ПК-2.3/Ум4 катетеризировать мочевой пузырь мягким катетером;

ПК-2.3/Ум5 применять различные виды клизм и газоотводную трубку;

ПК-2.3/Ум6 проводить кормление больных;

ПК-2.3/Ум7 проводить оксигенотерапию;

ПК-2.3/Ум8 проводить промывание желудка, владеть техникой введения желудочного зонда;

ПК-2.3/Ум9 ухаживать за стомами;

ПК-2.3/Ум10 обосновать и использовать ситуационно методологию сестринского процесса в решении профессиональных задач;

ПК-2.3/Ум11 выполнять сестринские манипуляции: раздача лекарств, внутримышечные, внутрикожные и подкожные инъекции, внутривенные инъекции, катетеризация полых органов и уход за катетером, клизмы и введение газоотводной трубки в клинических условиях под руководством наставника;

ПК-2.3/Ум12 накрыть стерильный стол;

ПК-2.3/Ум13 ассистировать врачу при проведении манипуляций в процедурном и перевязочном кабинете под руководством наставника; Выполнить повязку и перевязку в клинических условиях под руководством наставника; Осуществить уход за раной и стомой в клинических условиях под руководством наставника;

Владеть:

ПК-2.3/Нв1 демонстрировать выполнение манипуляций и процедур общего медицинского и специализированного ухода на фантомах и муляжах;

ПК-2.3/Нв2 демонстрировать базовые манипуляции и процедуры общего ухода за больными: личной гигиены, кормления пациентов, транспортировки пациентов внутриучрежденческой в условиях, приближенных к производственным;

ПК-2.3/Нв3 основами организации и технологиями специализированного квалифицированного сестринского ухода при наиболее типичных состояниях в клинической хирургической практике, применительно к конкретному пациенту;

ПК-2.3/Нв4 демонстрировать манипуляции и процедуры специального ухода за больными хирургического и терапевтического профиля, а также детьми на фантомах, симуляторах, муляжах;

ПК-2.3/Нв5 техникой выполнения простых медицинских услуг при проведении лечебных процедур в симуляционных условиях;

ПК-2.3/Нв6 основами методологии сестринского процесса для решения профессиональных задач;

ПК-2.3/Нв7 демонстрировать навыки манипуляций и процедур общего медицинского ухода за больными: технологии простых медицинских услуг инвазивного и неинвазивного ассортимента условиях, приближенных к производственным;

ПК-2.3/Нв8 техникой выполнения сестринских манипуляций и процедур медикаментозного лечения в условиях, приближенных к производственным;

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.10 «Анатомия человека» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1, 2.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Период обучения | Общая трудоемкость (часы) | Общая трудоемкость (ЗЕТ) | Контактная работа (часы, всего) | Лекционные занятия (часы) | Практические занятия (часы) | Экзамен (часы) | Самостоятельная работа (часы) | Промежуточная аттестация (часы) |
|-----------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------------|---------------------------|-----------------------------|----------------|-------------------------------|---------------------------------|
| Первый семестр | 72 | 2 | 48 | 14 | 34 | | 24 | |
| Второй семестр | 108 | 3 | 84 | 14 | 34 | 36 | 24 | Экзамен (36) |
| Всего | 180 | 5 | 132 | 28 | 68 | 36 | 48 | |

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

| Наименование раздела, темы | Всего | Лекционные занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы |
|---|-----------|--------------------|----------------------|------------------------|---|
| | | | | | |
| Раздел 1. Модульная единица | 35 | 8 | 15 | 12 | ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 |
| 1.1. Опорно-двигательный аппарат | | | | | |

| | | | | | |
|--|-----------|----------|-----------|----------|---|
| Тема 1.1. Предмет и задачи анатомии. Оси и плоскости человеческого тела. Анатомическая терминология. Классификация костей, их строение. Строение костей туловища. Анатомия костей верхней и нижней конечностей. | 5,5 | 2 | 2 | 1,5 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 |
| Тема 1.2. Анатомия и топография костей мозгового и лицевого черепа. | 5,5 | 2 | 2 | 1,5 | |
| Тема 1.3. Виды соединений костей. Особенности соединения костей туловища и черепа. | 5,5 | 2 | 2 | 1,5 | |
| Тема 1.4. Соединения костей верхней и нижней конечностей. | 5,5 | 2 | 2 | 1,5 | |
| Тема 1.5. Строение, функция и классификация скелетных мышц. Частная анатомия мышц спины, головы, шеи. | 3,5 | | 2 | 1,5 | |
| Тема 1.6. Анатомия и топография мышц груди и живота, их фасции. Влагалище прямой мышцы живота. Паховый канал. | 3,5 | | 2 | 1,5 | |
| Тема 1.7. Анатомия и топография мышц конечностей. | 3,5 | | 2 | 1,5 | |
| Тема 1.8. Итоговое занятие. Зачет. | 2,5 | | 1 | 1,5 | |
| Раздел 2. Модульная единица 1.2. Спланхнология | 20 | 4 | 10 | 6 | ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 |
| Тема 2.1. Общая характеристика органов пищеварения. Анатомия и топография полости рта, неба, зубов, языка и слюнных желез. Строение и положение глотки, пищевода и желудка. | 5,5 | 2 | 2 | 1,5 | |
| Тема 2.2. Анатомия, топография и гистологическая структура кишечника, печени и поджелудочной железы. Анатомия, топография брюшины. | 3,5 | | 2 | 1,5 | |
| Тема 2.3. Общий план строения органов дыхания. Анатомия и топография полостей носа и гортани. Функциональная анатомия трахеи, бронхов, легких и плевры. Средостение, границы и отделы. Функциональная анатомия и строение эндокринных органов. | 5,5 | 2 | 2 | 1,5 | |

| | | | | | |
|--|-----------|----------|-----------|-----------|---|
| Тема 2.4. Анатомия, топография и внутреннее строение органов мочевой системы. Строение и положение внутренних и наружных половых органов в мужском и женском организмах. | 3,5 | | 2 | 1,5 | |
| Тема 2.5. Обзорное занятие и зачет по спланхнологии. | 2 | | 2 | | |
| Раздел 3. Модульная единица 2.1. Сердечно-сосудистая система | 17 | 2 | 9 | 6 | ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 |
| Тема 3.1. Функциональная анатомия сердечно-сосудистой системы. Анатомия и топография сердца и околосердечной сумки. | 3,5 | | 2 | 1,5 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 |
| Тема 3.2. Внутренняя и наружная сонная артерия. Артериальная система туловища. Ветви аорты. | 3,5 | | 2 | 1,5 | |
| Тема 3.3. Подключичная и подмышечная артерии. Артериальная система конечностей. | 5,5 | 2 | 2 | 1,5 | |
| Тема 3.4. Анатомия венозной системы. Анатомия лимфатической системы. | 3,5 | | 2 | 1,5 | |
| Тема 3.5. Обзорное занятие и зачет по кровеносной системе. | 1 | | 1 | | |
| Раздел 4. Модульная единица 2.2. Неврология-ЦНС (центральная нервная система) | 41 | 8 | 19 | 14 | ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 |
| Тема 4.1. Обзор нервной системы. Функциональная анатомия спинного мозга. | 9 | 2 | 4 | 3 | |
| Тема 4.2. Общая характеристика ствола головного мозга. | 9 | 2 | 4 | 3 | |
| Тема 4.3. Функциональная анатомия конечного мозга. Рельеф плаща. | 9 | 2 | 4 | 3 | |
| Тема 4.4. Проводящие пути спинного и головного мозга. | 9 | 2 | 4 | 3 | |
| Тема 4.5. Зачет по ЦНС. | 5 | | 3 | 2 | |
| Раздел 5. Модульная единица 2.3. Неврология- ПНС (периферическая нервная система). Эстеziология | 31 | 6 | 15 | 10 | ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-1.1 |

| | | | | | |
|---|------------|-----------|-----------|-----------|--|
| Тема 5.1. Анатомия спинномозговых нервов, их ветви и зоны иннервации. Шейное и плечевое сплетение. Поясничное и крестцовое сплетение: формирование, топография, область иннервации. | 9 | 2 | 4 | 3 | ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 |
| Тема 5.2. Центры и периферические образования черепно-мозговых нервов. | 9 | 2 | 4 | 3 | |
| Тема 5.3. Анатомия вегетативной нервной системы. Анатомия органов чувств. Строение органа зрения и вкуса. Строение органа слуха, обоняния и статокINETического чувства. | 9 | 2 | 4 | 3 | |
| Тема 5.4. Итоговое занятие и зачет по периферической нервной системе и эстеziологии | 4 | | 3 | 1 | |
| Итого | 144 | 28 | 68 | 48 | |

5. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Модульная единица 1.1. Опорно-двигательный аппарат

(Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 15ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Тема 1.1. Предмет и задачи анатомии. Оси и плоскости человеческого тела. Анатомическая терминология. Классификация костей, их строение. Строение костей туловища. Анатомия костей верхней и нижней конечностей.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1,5ч.)

Предмет и задачи анатомии. Оси и плоскости человеческого тела. Анатомическая терминология. Классификация костей, их строение. Строение костей туловища. Анатомия костей верхней и нижней конечностей.

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Входной контроль |

Тема 1.2. Анатомия и топография костей мозгового и лицевого черепа.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1,5ч.)

Анатомия и топография костей мозгового и лицевого черепа.

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Входной контроль |

Тема 1.3. Виды соединений костей. Особенности соединения костей туловища и черепа.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1,5ч.)

Виды соединений костей. Особенности соединения костей туловища и черепа.

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
|---|

| |
|------------------|
| Входной контроль |
|------------------|

Тема 1.4. Соединения костей верхней и нижней конечностей.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1,5ч.)

Соединения костей верхней и нижней конечностей.

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Входной контроль |

Тема 1.5. Строение, функция и классификация скелетных мышц. Частная анатомия мышц спины, головы, шеи.

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1,5ч.)

Строение, функция и классификация скелетных мышц. Частная анатомия мышц спины, головы, шеи.

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Входной контроль |

Тема 1.6. Анатомия и топография мышц груди и живота, их фасции. Влагалище прямой мышцы живота. Паховый канал.

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1,5ч.)

Анатомия и топография мышц груди и живота, их фасции. Влагалище прямой мышцы живота. Паховый канал.

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Входной контроль |

Тема 1.7. Анатомия и топография мышц конечностей.

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1,5ч.)

Анатомия и топография мышц конечностей.

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Теоретические вопросы/Собеседование |

Тема 1.8. Итоговое занятие. Зачет.

(Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 1,5ч.)

Итоговое занятие. Зачет.

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Теоретические вопросы/Собеседование |

Раздел 2. Модульная единица 1.2. Спланхнология

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Тема 2.1. Общая характеристика органов пищеварения. Анатомия и топография полости рта, неба, зубов, языка и слюнных желез. Строение и положение глотки, пищевода и желудка.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1,5ч.)

Общая характеристика органов пищеварения. Анатомия и топография полости рта, неба, зубов, языка и слюнных желез. Строение и положение глотки, пищевода и желудка.

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Входной контроль |

Тема 2.2. Анатомия, топография и гистологическая структура кишечника, печени и поджелудочной железы. Анатомия, топография брюшины.

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1,5ч.)

Анатомия, топография и гистологическая структура кишечника, печени и поджелудочной железы. Анатомия, топография брюшины.

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Входной контроль |

Тема 2.3. Общий план строения органов дыхания. Анатомия и топография полостей носа и гортани. Функциональная анатомия трахеи, бронхов, легких и плевры. Средостение, границы и отделы. Функциональная анатомия и строение эндокринных органов.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1,5ч.)

Общий план строения органов дыхания. Анатомия и топография полостей носа и гортани. Функциональная анатомия трахеи, бронхов, легких и плевры. Средостение, границы и отделы. Функциональная анатомия и строение эндокринных органов.

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Входной контроль |

Тема 2.4. Анатомия, топография и внутреннее строение органов мочевой системы. Строение и положение внутренних и наружных половых органов в мужском и женском организмах.

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1,5ч.)

Анатомия, топография и внутреннее строение органов мочевой системы. Строение и положение внутренних и наружных половых органов в мужском и женском организмах.

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Теоретические вопросы/Собеседование |

Тема 2.5. Обзорное занятие и зачет по спланхнологии.

(Практические занятия - 2ч.)

Обзорное занятие и зачет по спланхнологии.

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Теоретические вопросы/Собеседование |

Раздел 3. Модульная единица 2.1. Сердечно-сосудистая система

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 9ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Тема 3.1. Функциональная анатомия сердечно-сосудистой системы. Анатомия и топография сердца и околосердечной сумки.

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1,5ч.)

Функциональная анатомия сердечно-сосудистой системы. Анатомия и топография сердца и околосердечной сумки.

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
|---|

| |
|------------------|
| Входной контроль |
|------------------|

Тема 3.2. Внутренняя и наружная сонная артерия. Артериальная система туловища. Ветви аорты.

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1,5ч.)

Внутренняя и наружная сонная артерия. Артериальная система туловища. Ветви аорты.

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Входной контроль |

Тема 3.3. Подключичная и подмышечная артерии. Артериальная система конечностей.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1,5ч.)

Подключичная и подмышечная артерии. Артериальная система конечностей.

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Входной контроль |

Тема 3.4. Анатомия венозной системы. Анатомия лимфатической системы.

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1,5ч.)

Анатомия венозной системы. Анатомия лимфатической системы.

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Входной контроль |

Тема 3.5. Обзорное занятие и зачет по кровеносной системе.

(Практические занятия - 1ч.)

Обзорное занятие и зачет по кровеносной системе.

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Входной контроль |

Раздел 4. Модульная единица 2.2. Неврология-ЦНС (центральная нервная система)
(Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 19ч.; Самостоятельная работа - 14ч.)

Тема 4.1. Обзор нервной системы. Функциональная анатомия спинного мозга.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Обзор нервной системы. Функциональная анатомия спинного мозга.

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Входной контроль |

Тема 4.2. Общая характеристика ствола головного мозга.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Общая характеристика ствола головного мозга.

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Входной контроль |

Тема 4.3. Функциональная анатомия конечного мозга. Рельеф плаща.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Функциональная анатомия конечного мозга. Рельеф плаща.

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Входной контроль |

Тема 4.4. Проводящие пути спинного и головного мозга.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Проводящие пути спинного и головного мозга.

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Входной контроль |

Тема 4.5. Зачет по ЦНС.

(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Зачет по ЦНС.

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Теоретические вопросы/Собеседование |

Раздел 5. Модульная единица 2.3. Неврология- ПНС (периферическая нервная система). Эстеziология

(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 15ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

Тема 5.1. Анатомия спинномозговых нервов, их ветви и зоны иннервации. Шейное и плечевое сплетение. Поясничное и крестцовое сплетение: формирование, топография, область иннервации.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Анатомия спинномозговых нервов, их ветви и зоны иннервации. Шейное и плечевое сплетение. Поясничное и крестцовое сплетение: формирование, топография, область иннервации.

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Входной контроль |

Тема 5.2. Центры и периферические образования черепно-мозговых нервов.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Центры и периферические образования черепно-мозговых нервов.

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Входной контроль |

Тема 5.3. Анатомия вегетативной нервной системы. Анатомия органов чувств. Строение органа зрения и вкуса. Строение органа слуха, обоняния и статокинетического чувства.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Анатомия вегетативной нервной системы. Анатомия органов чувств. Строение органа зрения и вкуса. Строение органа слуха, обоняния и статокинетического чувства.

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Входной контроль |

*Тема 5.4. Итоговое занятие и зачет по периферической нервной системе и эстеziологии
(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)*

Итоговое занятие и зачет по периферической нервной системе и эстеziологии

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Входной контроль |

6. Рекомендуемые образовательные технологии

Современным требованием к процессу организации учебного процесса на кафедре является ориентация на способность и стремление студентов к личностному и профессиональному развитию.

Использование современных средств позволяет сделать более эффективным процесс восприятия, запоминания и использования новой информации в процессе обучения.

1. Практические занятия, лекции, тестовые задания.
2. Аудиовизуальные (слайды, слайд-фильмы, видеофильмы образовательные);
3. Учебно-методические пособия в формате мультимедийных презентаций (видео-лекции по всем разделам дисциплины);
4. Обучающие и контролируемые компьютерные программы по всем разделам анатомии человека.
5. Внеаудиторная контактная работа включает: лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (видео-лекция) с размещением на образовательных платформах, в том числе в Системе дистанционного обучения на базе системы управления курсами Moodle (Электронная образовательная система Moodle, далее по тексту - ЭОС Moodle). Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестов, в том числе с использованием ЭОС Moodle.
6. Для реализации образовательных программ в рамках метода e-learning открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет. Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Смольяникова, Н.В. Анатомия и физиология: учебник / Н.В. Смольяникова, Е.Ф. Фалина, В.А. Сагун. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-2912-9. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429129.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке
2. Смольяникова, Н.В. Анатомия и физиология: учебник / Н.В. Смольяникова, Е.Ф. Фалина, В.А. Сагун. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-2912-9. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429129.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

3. Смольяникова, Н.В. Анатомия и физиология: учебник / Н.В. Смольяникова, Е.Ф. Фалина, В.А. Сагун. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-2912-9. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429129.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

4. Привес, М. Г. Анатомия человека: учебник / М. Г. Привес, Н. К. Лысенков, В. И. Бушкович. - 12-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург: Издательский дом СПбМАПО, 2017. - 720 - 5980370285. - Текст: непосредственный.

5. Привес, М. Г. Анатомия человека: учебник / М. Г. Привес, Н. К. Лысенков, В. И. Бушкович. - 12-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург: Издательский дом СПбМАПО, 2017. - 720 - 5980370285. - Текст: непосредственный.

Дополнительная литература

1. Анатомия человека: учебник / И.В. Гайворонский, Л.Л. Колесников, Г.И. Ничипорук [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-2885-6. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428856.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

2. Анатомия человека: учебник / И.В. Гайворонский, Л.Л. Колесников, Г.И. Ничипорук [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-2885-6. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428856.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

3. Анатомия человека: учебник / И.В. Гайворонский, Л.Л. Колесников, Г.И. Ничипорук [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-2885-6. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428856.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

4. Анатомия человека. Т. 3. Нервная система. Органы чувств: учебник / И.В. Гайворонский, Л.Л. Колесников, Г.И. Ничипорук [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 216 с. - ISBN 978-5-9704-2886-3. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428863.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

5. Анатомия человека. Т. 3. Нервная система. Органы чувств: учебник / И.В. Гайворонский, Л.Л. Колесников, Г.И. Ничипорук [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 216 с. - ISBN 978-5-9704-2886-3. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428863.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

6. Анатомия человека. Т. 3. Нервная система. Органы чувств: учебник / И.В. Гайворонский, Л.Л. Колесников, Г.И. Ничипорук [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 216 с. - ISBN 978-5-9704-2886-3. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428863.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://scholar.google.ru/> - Поисковая система Google Академия
2. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"
3. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"

Ресурсы «Интернет»

1. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС ЛАНЬ
2. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. СЭО 3KL Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Система «КонсультантПлюс»;

7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО специалитета/направления подготовки по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» (в части учебных практик) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

1.Анатомический музей: витрины и препараты для демонстраций, всего 345 препаратов, оборудованный мультимедийным сопровождением.

2.Демонстрационный зал: оборудованный мультимедийным сопровождением.

3. Муляжная: содержит 560 анатомических муляжей.

4.Табличная до 1360 учебных таблиц по анатомии.

5.26 стендов: научные направления и история кафедры.

5. Пластинаты: внутренние органы, сосудисто нервные препараты, конечности, до 120 наименований.; костные препараты до 1500 единиц.

6. Мацерационная: обеспечена оборудованием для хранения влажных препаратов: емкости и ванны, препараточный инструмент, бестеневые лампы

7. 4 учебных комнаты со специальными анатомическими столами.+

Учебные аудитории

Учебная комната №3 (211) (УчК№2-2-18)

Анатомический стол для показа влажного материала - 1 шт.

Доска аудиторная - 1 шт.

Емкость для хранения трупного влажного материала - 1 шт.

ЖК -Панель - 1 шт.

компьютер в комплекте - 1 шт.

Парта - 9 шт.

Стол преподавателя - 1 шт.

Стул ученический - 18 шт.

шкаф книжный - 1 шт.

Демонстрационный зал №215 (УчК№2-2-14)

Анатомический стол для показа влажного материала - 1 шт.

Доска аудиторная - 1 шт.

Емкость для хранения трупного влажного материала - 1 шт.

Парта - 8 шт.

Стол преподавателя - 1 шт.

Стул ученический - 16 шт.

шкаф книжный - 1 шт.

Учебная комната №1 (УчК№2-3-8)

анатомический демонстрационный стол - 1 шт.

негатоскоп - 1 шт.

Парта - 9 шт.

Стул ученический - 18 шт.

хирургический инструментарий - 0 шт.

Учебная комната №1 (213) (УчК№2-2-16)

Анатомический стол для показа влажного материала - 1 шт.

Доска аудиторная - 1 шт.

Емкость для хранения трупного влажного материала - 1 шт.

компьютер в комплекте - 1 шт.

Парта - 9 шт.

Проектор - 1 шт.

Стол преподавателя - 1 шт.
Стул ученический - 18 шт.
шкаф книжный - 2 шт.
экран настенный - 1 шт.

Учебная комната №2 (212) (УчК№2-2-17)

Анатомический стол для показа влажного материала - 1 шт.
Доска аудиторная - 1 шт.
Емкость для хранения трупного влажного материала - 1 шт.
ЖК -Панель - 1 шт.
компьютер в комплекте - 1 шт.
Парта - 9 шт.
Стол преподавателя - 1 шт.
Стул ученический - 18 шт.
шкаф книжный - 1 шт.

Анатомический музей (УчК№2-1-16,17,18)

Анатомический стол для показа влажного материала - 1 шт.
Анатомический труп человека - 1 шт.
Витрина с влажными препаратами - 5 шт.
Витрина с пластинами - 4 шт.
Витрина с рентген-снимками - 2 шт.
Емкость для хранения трупного влажного материала - 1 шт.
компьютер в комплекте - 1 шт.
Проектор - 1 шт.
Стол преподавателя - 2 шт.
Стул преподавателя - 2 шт.
Стул ученический - 26 шт.
Учебный стол - 13 шт.
экран потолочный - 1 шт.