



федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

ПРИНЯТО УЧЕНЫМ СОВЕТОМ

ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ

Минздрава России

Протокол № 13 от 15 июня 2023 г.

Ученый секретарь

Ученого совета _____ С.В. Платицына

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ

Минздрава России

_____ И.М. Петров
М.П.

21 июня 2023 г. приказ № 638__

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень подготовки кадров высшей квалификации

Программа ординатуры

Специальность

31.08.01 Акушерство и гинекология

Квалификация выпускника

Врач акушер-гинеколог

Форма обучения

ОЧНАЯ

Период освоения программы – 2 года

с 01.09.2023 по 31.08.2025

Тюмень, 2023 г.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования разработана на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.01 «акушерство и гинекология», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 6 от 09.01.2023, учебного плана (2023 г.).

Согласовано:

Заведующий кафедрой акушерства,
гинекологии и перинатологии
института Материнства и детства,
д.м.н., профессор

И.И. Кукарская

Проректор по молодежной политике
и региональному развитию
д.м.н., доцент

С.В. Соловьева

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования обсуждена на заседании Методического совета по последипломному образованию (протокол № 4 от 16.05.2023 г.)

Председатель Методического совета
по последипломному образованию,
д.м.н., профессор
(протокол № 4 от 16.05.2023 г.)

В.А. Жмуров

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС
(протокол № 9 от 17.05.2023 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор

Т.Н. Василькова

Рецензенты:

Главный научный сотрудник ФГБУ «НИИ ОММ» Минздрава России,
Заслуженный Врач России, главный акушер-гинеколог УФО, д.м.н., профессор,
Н.В. Башмакова,

Заведующий кафедрой пропедевтики внутренних болезней Института
клинической медицины Тюменского ГМУ, д.м.н., профессор В.А. Жмуров,
Главный врач ГБУЗ ТО «Роддом №2», врач акушер-гинеколог, Е.Н. Максюкова.

Содержание

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5-8
1.1. Назначение ОПОП ВО	5
1.2. Нормативные документы	6
1.3. Перечень сокращений	7
Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	0
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников	8
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО по специальности 31.08.01 акушерство и гинекология	8
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)	10
Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ	12
3.1. Направленности (профили) образовательных программ в рамках специальности 31.08.01 акушерство и гинекология	12
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам	12
3.3. Объем ОПОП ВО	12
3.4. Формы обучения	12
3.5. Срок получения образования	12
Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО	12-26
4.1. Требования к планируемым результатам освоения ОПОП ВО, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками	12
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	13
4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	15
4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	21
Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО	26-35
5.1. Структура и объем ОПОП ВО	26
5.2. Типы практики	27
5.3. Рабочий учебный план и календарный учебный график	28
5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик	28
5.5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	29
5.6. Программа государственной итоговой аттестации	31
Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП ВО	35-41
6.1. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО	35
6.2. Информационно-библиотечное обеспечение ОПОП ВО	36
6.3. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России	39
6.4. Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО	40
6.5. Финансовое обеспечение ОПОП ВО	40
Раздел 7. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ	41-45
Раздел 8. ОСОБЕННОСТИ ОПОП ВО ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ	43
Раздел 9. ТРЕБОВАНИЯ К ПРИМЕНЯЕМЫМ МЕХАНИЗМАМ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОПОП ВО	45-47
9.1. Внутренняя оценка качества ОПОП ВО	45
9.2. Внешняя оценка качества ОПОП ВО	47
10. РЕГЛАМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ ПОДГОТОВКИ И ПЕРИОДИЧЕСКОГО	47

ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО

Список разработчиков ОПОП ВО

47

Приложение 1. Рабочий учебный план

Приложение 2. Календарный учебный график

Приложение 3. Аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей) и практик

Приложение 4. Паспорт компетенций

Приложение 5. Кадровое обеспечение образовательного процесса и укомплектованности штатов образовательной программы высшего образования - программа ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Приложение 6. Информационно-библиотечное обеспечение образовательной программы высшего образования - программа ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Приложение 7. Материально-техническое обеспечение образовательной программы высшего образования - программа ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Приложение 8. Сведения о базах практической подготовки обучающихся по образовательной программы высшего образования - программа ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение ОПОП ВО по специальности 31.08.01 акушерство и гинекология

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.01 акушерство и гинекология (далее – ОПОП ВО, программа ординатуры), реализуемая в ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную вузом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по специальности 31.08.01 акушерство и гинекология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2023 г. № 6 (Приложение).

Подготовка конкурентоспособных на рынке труда, уверенных в востребованности своих профессиональных знаний со стороны современного общества специалистов в ходе освоения ОПОП ВО по специальности 31.08.01 акушерство и гинекология проводится в соответствии с существующими и перспективными требованиями общества и государства в сфере охраны здоровья граждан, реализации программ развития системы здравоохранения.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Цель (миссия) ОПОП ВО – подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.01 акушерство и гинекология, позволяющая обеспечить решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности.

Задачи ОПОП ВО по специальности 31.08.01 акушерство и гинекология:

- сформировать у выпускника универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, позволяющие решить все поставленные профессиональные задачи различной степени сложности;
- сформировать у выпускника готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации;
- сформировать у выпускника готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
- сформировать готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях.

1.2. Нормативные документы

Нормативно-правовую базу ОПОП ВО составляют следующие нормативные документы:

- Конституция Российской Федерации;
- Трудовой кодекс Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2023 г. №6 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.01 акушерство и гинекология»;
- Приказ Минтруда России от 19.04.2021 г. №262н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-акушер-гинеколог»»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;
- Приказ Министерства образования и науки России от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 №1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 205н «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских и фармацевтических работников» (вступает в силу с 1 сентября 2023 г. и действует до 1 сентября 2025 г.);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 206н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием» (вступает в силу с 1 сентября 2023 г. и действует до 1 сентября 2025 г.);
- Устав Тюменского ГМУ, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации 23.06.2016 № 413;
- Положение о подготовке кадров высшей квалификации по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете (Приказ от 12.10.2022 № 984);
- Положение о порядке разработки и реализации образовательных программ высшего образования - программ ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете (Приказ от 01.02.2020 № 52);
- Положение о единой системе методических документов (учебно-методическом комплексе) по специальности, дисциплине (модулю), практике образовательных программ высшего образования — программ ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в Тюменском государственном медицинском университете (Приказ от 01.03.2021 № 132);
- Положение об организации и обеспечении образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по программам высшего образования в Тюменском государственном медицинском университете (Приказ от 05.10.2022 № 958);
- Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете (Приказ от 12.10.2022 № 989);
- иные локальные нормативные акты Тюменского ГМУ, регламентирующие образовательную деятельность Университета.

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация

з.е. – зачетная единица

ЛС – лекарственные средства

ЛРС – лекарственное растительное сырье

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья

ОО – образовательная организация

ОПК – общепрофессиональная компетенция

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования

ОТФ – обобщенная трудовая функция

ПК – профессиональная компетенция

ПС – профессиональный стандарт

УГСН – укрупненная группа специальностей и направлений подготовки

УК – универсальная компетенция

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ФЗ – Федеральный закон

ФОС – фонд оценочных средств

ФСКН – Федеральная служба по контролю за оборотом наркотиков

ЦКМС – Центральный координационный методический совет

ЭБС – электронная библиотечная система

ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу ординатуры (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере акушерства и гинекологии);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы ординатуры выпускники должны готовиться к решению **задач профессиональной деятельности** следующих типов:

- медицинский;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- педагогический.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- физические лица женского пола (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО по специальности 31.08.01 акушерство и гинекология

Содержание ОПОП ВО обеспечивает выпускнику по специальности 31.08.01 акушерство и гинекология формирование компетенций, необходимых для прохождения первичной специализированной аккредитации специалиста на соответствие профессиональному стандарту (далее – ПС) «Врач-акушер-

гинеколог» порядке, установленном Положением об аккредитации специалистов, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.10.2022 г. № 709н, способствует применению полученных в ходе обучения знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности в областях и сферах, предусмотренных сопряженными ПС (выполнение части обобщенных трудовых функций), а также закладывает основы подготовки выпускников для построения индивидуальной траектории обучения и подготовки в ординатуре в соответствии с профессиональными стандартами (Таблица 1).

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО по специальности, приведен в **таблице 1.1**.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускников программ высшего образования – программ ординатуры 31.08.01 «акушерство и гинекология», представлен в **таблице 1.2**.

Таблица 1.1¹

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.01 «акушерство и гинекология»

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
01 Образование		
1.	02.084	Профессиональный стандарт «Врач-акушер-гинеколог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.04.2021 г. №262н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21.05.2021г., регистрационный № 63555)

¹ В соответствии с приложением 1 к ФГОС ВО

Таблица 1.2¹

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника по специальности 31.08.01 акушерство и гинекология

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
02.084 Врач-акушер-гинеколог	А	Оказание медицинской помощи населению по профилю "акушерство и гинекология" в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара	8	Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара	A/01.8	8
				Назначение и проведение лечения пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контроль его эффективности и безопасности в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара	A/02.8	8
				Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара	A/03.8	8
				Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди женщин в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара	A/04.8	8
				Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез	A/05.8	8

¹ В соответствии с Профессиональным стандартом (раздел II)

				в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара		
				Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара	A/06.8	8
				Оказание медицинской помощи в экстренной форме	A/07.8	8
02.084 Врач-акушер-гинеколог	В	Оказание медицинской помощи населению по профилю "акушерство и гинекология" в стационарных условиях	8	Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в стационарных условиях	B/01.8	8
				Назначение и проведение лечения пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контроль его эффективности и безопасности в стационарных условиях	B/02.8	8
				Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в стационарных условиях	B/03.8	8
				Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди женщин в стационарных условиях	B/04.8	8
				Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в стационарных условиях	B/05.8	8
				Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала в стационарных условиях	B/06.8	8
				Оказание медицинской помощи в экстренной форме	B/07.8	8

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.01 «акушерство и гинекология»

3.1. Направленности (профили) образовательных программ в рамках специальности 31.08.01 «акушерство и гинекология»

Настоящая ОПОП ВО соответствует специальности 31.08.01 «акушерство и гинекология» в целом, не предусматривает установление направленности (профиля) программы ординатуры.

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП ВО: Врач – акушер-гинеколог.

3.3. Объем программы – 120 з.е.

3.4. Формы обучения: очная.

3.5. Срок получения образования¹:

при очной форме обучения – 2 года

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

4.1. Требования к планируемым результатам освоения ОПОП ВО, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками

В результате освоения программы ординатуры у выпускников должны быть сформированы универсальные (далее – УК), общепрофессиональные (далее – ОПК) компетенции, установленные ФГОС ВО. Профессиональные компетенции (далее – ПК), установленные программой ординатуры, сформированы на основе ПС, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также анализа требований к ПК, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

Перечень ПК определен на основе ПС, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, указанных в приложении к ФГОС ВО. Для определения ПК из каждого выбранного ПС полностью или частично выделены одна или несколько обобщенных трудовых функций (далее – ОТФ), соответствующих профессиональной деятельности выпускников.

По каждой компетенции, определенной ФГОС ВО, разрабатывается Паспорт компетенций (**Приложение 4**) – совокупность требований к содержанию, этапам формирования и уровню сформированности у выпускников УК, ОПК и ПК в результате освоения образовательной программы. ОПОП ВО установлены индикаторы достижения УК, ОПК и ПК в соответствии с описанием трудовых функций сопряженных ПС.

¹ В соответствии с ФГОС ВО.

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения¹

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	<p>УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с информацией из разных источников</p> <p>УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов в профессиональной сфере, оценивает риски по разрешению проблемной ситуации</p> <p>УК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в профессиональной сфере</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовать проект и управлять им	<p>УК-2.1. Анализирует проблемную ситуацию в деятельности, формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления,</p> <p>УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в профессиональной сфере: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные области их применения, определяет этапы жизненного цикла проекта, определяет исполнителей проекта</p> <p>УК-2.3. Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости, действующих правовых норм и ограничений</p> <p>УК-2.4. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования</p> <p>УК-2.5. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p> <p>УК-2.6. Организует обсуждение проекта, оценивает результаты и риски проекта</p> <p>УК-2.7. Публично представляет результаты проекта</p>

¹ В соответствии с п. 3.2. ФГОС ВО

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	<p>УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде</p> <p>УК-3.2. Планирует и организует работу команды при оказании медицинской помощи с учетом профессиональной компетентности, интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды</p> <p>УК-3.3. Демонстрирует способность к эффективному взаимодействию с членами команды и представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества</p> <p>УК-3.4. Формирует общее решение, несет ответственность за результаты, разрешает конфликтные ситуации и противоречия при профессиональном общении на основе учета интересов всех сторон</p> <p>УК-3.5. Организует дискуссии по вопросам организации медицинской помощи и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов</p>
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	<p>УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональную коммуникацию в соответствии с потребностями совместной деятельности, в том числе в коллективе</p> <p>УК-4.2. Способен к коммуникации в ситуации оказания медицинской помощи, в том числе в нестандартных ситуациях и особых случаях</p> <p>УК-4.3. Готов нести социальную и этическую ответственность за принятые решения в профессиональной сфере</p> <p>УК-4.4. Применяет навыки делового общения, а также навыки межотраслевой коммуникации (понимание технологий, процессов и рыночной ситуации в разных смежных и несмежных отраслях)</p> <p>УК-4.5. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p> <p>УК-4.6. Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий партнерства, адаптирует стиль общения, вербальные и невербальные средства коммуникации к различным ситуациям взаимодействия</p>

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК-5.1. Способен к организации себя в профессиональной деятельности УК-5.2. Способен к анализу задач в профессиональной деятельности УК-5.3. Способен находить и сохранять устойчивость мотивации своих действий УК-5.4. Планирует и решает задачи собственного профессионального развития с учетом этапов карьерного роста, требований рынка, ресурсов (в том числе здоровьесбережение) УК-5.5. Реализует намеченные цели, выстраивает гибкую карьерную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности УК-5.6. Понимает свой вклад в достижении профессиональных целей, формирует и удерживает позицию в перспективной деятельности

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения¹

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности ОПК-1.2. Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием справочных правовых систем, профессиональных баз данных, систем принятия решений, электронных научных платформ, прочих систем ОПК-1.3. Применяет специализированное программное обеспечение при решении задач профессиональной деятельности ОПК-1.4. Применяет автоматизированные информационные системы во внутренних процессах организации, а также для взаимодействий с пациентами, коллегами, представителями сообщества в рамках профессионального сотрудничества ОПК-1.5. Соблюдает конфиденциальность при работе с информационными базами данных, с

¹ В соответствии с п. 3.3. ФГОС ВО

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
		персональными данными граждан, пациентов; принципы информационной безопасности (кибербезопасности)
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.1. Способен применять требования законодательных актов и нормативно-правовых документов Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан; принципы организации медицинской помощи в России (основные виды и условия оказания медицинской помощи; особенности организации первичной медико-санитарной, скорой, специализированной и высокотехнологичной помощи; структуру регионального здравоохранения) ОПК-2.2. Способен к разработке локальных нормативных документов, подготовке методических материалов и их внедрению в деятельность медицинской организации ОПК-2.3. Готов к организации деятельности и управлению процессами, обеспечивающими качество медицинской помощи ОПК-2.4. Готов к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.1. Применяет теоретические и методологические принципы построения и функционирования образовательного процесса ОПК-3.2. Способен использовать современные формы и методы учебной, проектной и воспитательной работы
Медицинская деятельность ¹	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими	ОПК-4.1. Проводит обследования пациентов с целью установления диагноза ОПК-4.2. Направляет пациентов на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-4.3. Направляет пациентов на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

¹ В соответствии с п. 3.3. ФГОС ВО

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного и круглосуточного стационара	<p>ОПК-4.4. Направляет пациентов на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-4.4. Осуществляет обоснование и постановку диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>ОПК-4.5. Обеспечивает безопасность диагностических мероприятий для пациентов и медицинских работников</p>
	ОПК-5. Способен назначать и проводить лечение пациенткам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контроль его эффективности и безопасности в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного и круглосуточного стационара и контролировать его эффективность и	<p>ОПК-5.1. Разрабатывает план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.2. Назначает лечение, в том числе хирургическое, немедикаментозную терапию пациенткам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.3. Назначает лекарственные препараты и медицинские изделия пациенткам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.4. Назначает лечебное питание пациенткам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.5. Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения пациенту</p> <p>ОПК-5.6. Проводит профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p>

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	безопасность	ОПК-5.7. Выполняет рекомендации по лечению, назначенному врачами-специалистами ОПК-5.8. Осуществляет оценку приверженности к лечению и риска преждевременного прекращения лечения у пациентов
	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного и круглосуточного стационара	ОПК-6.1. Составляет план мероприятий медицинской реабилитации пациентов и их последствиями в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-6.2. Проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов и их последствиями, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации и порядка организации санаторно-курортного лечения ОПК-6.3. Направляет пациентов и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-6.4. Осуществляет контроль и оценку эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов и их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-6.5. Планирует и реализует индивидуальные программы реабилитации или организации санаторно-курортного лечения
	ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания	ОПК-7.1. Организует и участвует в проведении медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических ОПК-7.2. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов и работу в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности ОПК-7.3. Осуществляет подготовку медицинской документации для осуществления медико-

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного и круглосуточного стационара медицинскую экспертизу	социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы ОПК-7.4. Направляет пациентов, имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма человека, для прохождения медико-социальной экспертизы ОПК-7.5. Определяет признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, оформляют листки нетрудоспособности, выдает листок временной нетрудоспособности, в том числе по уходу за больным членом семьи
	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди женщин в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного и круглосуточного стационара	ОПК-8.1. Проводит профилактические медицинские осмотры, диспансерное наблюдение за пациентами ОПК-8.2. Назначает профилактические мероприятия с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, санитарно-эпидемиологическими правилами, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-8.3. Осуществляет контроль выполнения профилактических мероприятий ОПК-8.4. Проводит и организует мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, санитарно-просветительной работе и гигиенического воспитания населения ОПК-8.5. Формирует программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ ОПК-8.6. Осуществляет контроль и оценку эффективности мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения ОПК-8.7. Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) при выявлении особо опасных инфекционных заболеваний у женщин ОПК-8.8. Знать принципы диспансерного наблюдения, в том числе в период беременности, в

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
		<p>послеродовой период, после прерывания беременности, в соответствии нормативными правовыми актами</p> <p>ОПК 8.9. Знать принципы организация и проведения школ для пациентов в период беременности, в послеродовой период, с гинекологическими заболеваниями</p> <p>ОПК 8.10 Знать порядок организации медицинских осмотров, проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения</p>
	<p>ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ОПК-9.1. Проводит анализ медико-статистической информации</p> <p>ОПК-9.2. Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p> <p>ОПК-9.3. Организует и контролирует выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>ОПК-9.4. Проводит работу по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p>
	<p>ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>ОПК-10.1. Установление факта возникновения неотложного состояния у человека, представляющего угрозу жизни и требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>ОПК-10.2. Проведение мероприятий по оказанию медицинской помощи при неотложных состояниях до приезда бригады скорой медицинской помощи</p> <p>ОПК-10.3. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>ОПК-10.4. Использует медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи, в том числе при угрозе биологической безопасности, чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов</p>

4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<i>медицинский</i>	физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	ПК-1. Способен осуществлять мероприятия, направленные на диагностику, лечение и профилактику в период беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественным и диффузными изменениями молочных желез, медицинскую реабилитацию пациентов	<p>ПК-1.1 Проводит обследования в период беременности и пациентов с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез с целью установления диагноза</p> <p>ПК-1.2 Назначает лечение в период беременности и пациентам с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контролирует его эффективность и безопасность</p> <p>ПК-1.3 Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или организации санаторно-курортного лечения</p> <p>ПК-1.4 Проводит и контролирует санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни среди женщин, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез</p> <p>ПК-1.5 Проводит и контролирует диспансерное наблюдение пациентов, в том числе в период беременности и в послеродовой период, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<i>Профессиональный стандарт 02.084 Врач-акушер-гинеколог</i>
<i>научно-исследовательский</i>	научная и медицинская информация, данные экспериментальных исследований	ПК-2. Способен к проведению научно-практических исследований в	<p>ПК-2.1. Проводит сбор и изучение современной научной литературы, планирует и проводит исследования, формулирует выводы и делает обоснованное заключение по результатам исследования</p> <p>ПК-2.2. Выполняет статистическую обработку</p>	<i>Экспертное мнение</i>

Задача ПД	Объект	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
	ых и аналитических исследований	сфере акушерства и гинекологии	экспериментальных и аналитических данных ПК-2.3. Публично представляет результаты исследования	
<i>организационно-управленческий</i>	физические лица (пациенты); население; медицинские организации	ПК-3. Способен к проведению организационно-управленческих мероприятий по обеспечению биологической безопасности населения и медицинских организаций при угрозе чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов	ПК-3.1. Определяет риски санитарно-гигиенического, экологического и биологического характера, влияющих на здоровье населения и деятельность медицинских организаций ПК-3.2. Оценивает степень опасности рисков санитарно-гигиенического, экологического и биологического характера, влияющих на здоровье населения и деятельность медицинских организаций ПК-3.3. Разрабатывает программу мероприятий по предупреждению негативного воздействия рисков санитарно-гигиенического, экологического и биологического характера, влияющих на здоровье населения и деятельность медицинских организаций ПК-3.4. Проводит мероприятия по медицинскому обеспечению войск (сил), оказанию первой помощи при ранениях, травмах и особых случаях, при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами	Профессиональный стандарт 02.084 Врач-акушер-гинеколог, Анализ опыта
<i>педагогический</i>	физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);	ПК-4. Способен к организации и проведению мероприятий по обучению пациентов и населения методам самоконтроля, здоровьесбережения и профилактики в	ПК-4.1. Консультирует родственников пациента по навыкам и организации индивидуального ухода за беременными, послеродовыми пациентами и пациентами с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, получающих медицинскую помощь ПК-4.2. Организует и проводит мероприятия по обучению пациентов и населения методам самоконтроля с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, в соответствии с	Профессиональный стандарт 02.084 Врач-акушер-гинеколог, Анализ опыта, Экспертно

Задача ПД	Объект	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
	население; медицинский персонал	соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями	действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Организация и проведения школ для пациентов в период беременности, в послеродовой период – «Школа для мам», Организация и проведение школ для подростков – «профилактики абортов, современные методы контрацепции». ПК-4.3. Организует и проводит мероприятия по здоровьесбережению и профилактике гинекологических заболеваний и доброкачественных диффузных изменений молочных желез. ПК-4.4. Осуществляет контроль мероприятий обучению пациентов и населения методам самоконтроля, здоровьесбережения и профилактики гинекологических заболеваний и доброкачественных диффузных изменений молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями ПК-4.5. Осуществляет профессиональное наставничество находящегося в распоряжении медицинского персонала	<i>е мнение</i>
<i>научно-исследовательской</i>	Цифровые технологии	ПК-5. Способен к освоению и использованию новых цифровых технологий в профессиональной деятельности	ПК-5.1 Способен осваивать современные цифровые технологии в профессиональной сфере ПК-5.2 Готов работать в специализированных компьютерных и цифровых программах ПК-5.3 Соблюдает цифровой этикет в профессиональной деятельности ПК-5.4. Способен создавать и развивать цифровой контент в профессиональной деятельности ПК-5.5. Способен к интеграции и переработке цифрового контента в профессиональной деятельности	<i>Анализ опыта, Экспертное мнение</i>

Задача ПД	Объект	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
			ПК-5.6. Готов к соблюдению авторских прав и лицензионных соглашений	
<i>медицинский</i>	физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые); население; медицинский персонал	ПК-6. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с правовыми нормами, морально-нравственными и этико-деонтологическими принципами	ПК-6.1. Готов к соблюдению нормативных правовых актов в сфере охраны здоровья граждан, регулирующих деятельность медицинских организаций и медицинских работников ПК-6.2. Готов к деятельности в соответствии с морально-нравственными принципами, врачебной этикой и деонтологией в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами ПК-6.3. Готов к соблюдению врачебной тайны, клятвы врача ПК-6.4. Готов к решению этических вопросов, помощи в решении юридических вопросов, возникающих в связи с тяжелой болезнью и приближением смерти	Профессиональный стандарт 02.084 Врач-акушер-гинеколог
<i>медицинский</i>	физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые); население; медицинский персонал	ПК-7. Способен применять основные принципы обеспечения лекарственными препаратами и медицинскими изделиями при оказании медицинской помощи	ПК-7.1. Осуществляет назначение лекарственных препаратов, в том числе наркотических и психотропных лекарственных препаратов, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-7.2. Осуществляет назначение медицинских изделий с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов	Профессиональный стандарт 02.084 Врач-акушер-гинеколог, Анализ опыта

Задача ПД	Объект	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
			<p>медицинской помощи</p> <p>ПК-7.3. Осуществляет оформление рецептурных бланков на лекарственные препараты, в том числе наркотические и психотропные лекарственные препараты и медицинские изделия</p>	
<i>медицинский</i>	<p>физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые); население; медицинский персонал</p>	<p>ПК-8. Способен к оказанию паллиативной медицинской помощи пациентам с гинекологическими заболеваниями и доброкачественным и диффузными изменениями молочных желез и их последствиями</p>	<p>ПК-8.1. Способен определять медицинские показания для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам (взрослым, детям) с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p> <p>ПК-8.2. Способен оказывать паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</p> <p>ПК-8.3. Готов к разработке и проведению мероприятий по улучшению качества жизни пациентов с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, требующих оказания паллиативной медицинской помощи</p>	<p>Профессиональный стандарт 02.084 Врач-акушер-гинеколог,</p>

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО

5.1. Структура и объем ОПОП ВО

В рамках ОПОП ВО выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В соответствии с ФГОС ВО к обязательной части образовательной программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование ОПК, а также ПК, установленных примерной основной образовательной программой (далее – ПООП) в качестве обязательных (при наличии).

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование УК, включены в обязательную часть программы ординатуры и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Структура образовательной программы предусматривает изучение следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)» включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части образовательной программы, и дисциплины (модули), относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 2 «Практика» входит производственная практика.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» в полном объеме относится к обязательной части программы ординатуры, включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена и завершается присвоением выпускникам квалификации «Врач-акушер-гинеколог», указанной в перечне специальностей высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Структура и объем программы ординатуры

Структура программы ординатуры		Объем программы ординатуры в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	48
	в т.ч. дисциплины (модули) обязательной части	44
Блок 2	Практики	69
	в т.ч. практики обязательной части	64,5
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
Объем программы ординатуры		120

При реализации ОПОП ВО Университет обеспечивает обучающимся возможность освоения следующих элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей), которые не включаются в объем программы ординатуры:

Учебный план ОПОП ВО по специальности 31.08.01 «акушерство и гинекология» включает в себя 36 дисциплин, из них:

- дисциплин обязательной части – 16;
- дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений, – 1;
- производственных практик обязательной части – 2;
- производственных практик части, формируемой участниками образовательных отношений, – 2;
- элективных дисциплин – 4;
- факультативных дисциплин – 11.

Таким образом, объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 90,4 % общего объема программы ординатуры, что удовлетворяет требованиям ФГОС ВО.

5.2. Типы практики

Практическая подготовка обучающихся осуществляется в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования (Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 № 620н), а также локальными нормативными актами Университета.

Блок 2 «Практики» углубляет у обучающихся знания и умения, приобретаемые в результате освоения теоретических дисциплин, закрепляет практические навыки и способствует комплексному формированию универсальных, научно-исследовательских, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных ОПОП ВО.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для обучающихся.

Типы производственной практики:

1. Обязательная часть:

- клиническая практика,
- научно-исследовательская работа.

2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

- практика по освоению общепрофессиональных умений и навыков (симуляционный курс),
- практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс).

Практики проводятся в подразделениях Университета, медицинских и (или) фармацевтических организациях, с которыми заключены соответствующие договоры (**Приложение 8**).

Аттестация по итогам практики проводится в соответствии с рабочим учебным планом (зачет/зачет с оценкой) на основании оформленного в соответствии с установленными рабочей программой практики требованиями письменного отчета (дневника) и отзыва руководителя практики.

5.3. Рабочий учебный план и календарный учебный график

В рабочем учебном плане (**Приложение 1**) отображена логическая последовательность освоения разделов ОПОП ВО (дисциплин (модулей), практик), обеспечивающих формирование УК, ОПК, ПК. Указаны общая трудоемкость дисциплин (модулей), практик в з.е., а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Дисциплины (модули) и практики обязательной части ОПОП ВО отражают подходы к формированию обязательных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на развитие рекомендуемых ПК, определяющих способность выпускника решать задачи профессиональной деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, а также может быть направлена на развитие и (или) углубление УК.

Для каждого элемента образовательной программы в рамках одного периода обучения указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план служит основой для разработки рабочих программ дисциплин (модулей) и практик, а также составления расписания учебных занятий и определения плановой учебной нагрузки преподавателей.

Календарный учебный график (**Приложение 2**) отражает последовательную реализацию ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график корректируется и утверждается ежегодно приказом ректора.

5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик

В ОПОП ВО приведены аннотации рабочих программ всех учебных дисциплин (модулей) и практик как обязательной части учебного плана, так и части, формируемой участниками образовательных отношений (**Приложения 3**).

В аннотациях рабочих программ учебных дисциплин (модулей) и практик сформулированы запланированные результаты обучения по дисциплинам, которые соотнесены с установленными в программе ординатуры индикаторами достижениями компетенций в целом по ОПОП ВО.

Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик разрабатываются кафедрами Тюменского ГМУ, рецензируются внутренним и внешним рецензентами и работодателями; обсуждаются на заседаниях кафедр-разработчиков, заседаниях Методического совета по последипломному образованию и утверждаются на Центральном координационном методическом совете Тюменского ГМУ (далее – ЦКМС).

Научно-исследовательская работа обучающихся (далее – НИР) является обязательным разделом ОПОП ВО специальности 31.08.01 «акушерство и гинекология», направлена на комплексное формирование УК, ОПК, ПК в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

При разработке программы научно-исследовательской работы Университет предоставляет обучающимся возможность:

- изучать специальную литературу и другую научную информацию, достижения отечественной и зарубежной науки в соответствующей области знаний;
- участвовать в проведении научных исследований или выполнении технических разработок по специальности.

Аттестация по итогам НИР включает публикацию материалов исследований, выступления на конференциях. В процессе выполнения НИР и оценки ее результатов должно проводиться широкое обсуждение НИР в учебных структурах Университета с привлечением работодателей, позволяющее оценить уровень сформированности у обучающегося УК, ОПК, ПК.

5.5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО специальности 31.08.01 «акушерство и гинекология» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры».

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) разрабатывается на основании Положения о порядке формирования фонда оценочных средств по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в Тюменском государственном медицинском университете (утверждено Ученым советом Университета, протокол № 5 от 24.12.2020, приказ № 55 от 01.02.2021) и включает: контрольные вопросы и задания для практических и семинарских занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тестовые задания; опрос обучающихся; отчеты обучающихся по практикам, научно-исследовательской работе; примерная тематика рефератов, докладов и т. п.; иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся по специальности 31.08.01 «акушерство и гинекология».

Разработка ФОС промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам ОПОП ВО по специальности 31.08.01 «акушерство и гинекология» учитывает инструменты оценки и оценочные средства, используемые при проведении процедуры первичной аккредитации специалиста в соответствии с Федеральным законом от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» в порядке, установленном Положением об аккредитации специалистов, утвержденном приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.10.2022 № 709н, предназначенные для оценки профессиональной квалификации, относящейся к профессиональному(ым) стандарту(ам) «Врач-акушер-гинеколог».

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по всем дисциплинам, предусмотренным учебным планом, организуется кафедрами в соответствии с графиком учебного процесса, в период промежуточной аттестации контролируется начальником управления подготовки кадров высшей квалификации.

Текущий контроль успеваемости учитывает следующее:

- выполнение обучающимися всех видов работ, предусмотренных программой дисциплины (модуля) (в том числе ответы на семинарах, при тестировании; подготовка докладов и рефератов: выполнение контрольных работ и т. п.);
- уровень посещаемости всех видов занятий;
- самостоятельная работа обучающегося;
- освоение практических умений;
- научно-исследовательская работа и иное, предусмотренное учебными планами.

Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик, включает в себя три этапа:

- тестовый контроль (оценка теоретических знаний);
- проверку освоения практических навыков;
- собеседование или письменный опрос по ситуационным задачам (заданиям).

Оценочные средства промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам сформированы таким образом, чтобы они позволяли оценивать не только отдельные результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам (знания, умения и навыки), но и индикаторы достижения компетенций, т. е. носили комплексный характер (решение кейсов, выполнение заданных трудовых действий на симуляторах и пр.). Такой подход позволит максимально приблизить промежуточную аттестацию к процедуре первичной специализированной аккредитации специалиста на соответствие к профессиональному(ым) стандарту(ам) «Врач-акушер-гинеколог», а также подготовить выпускника к аттестации на рабочем месте и в рамках независимой оценки квалификаций, проводимой в соответствии с другими сопряженными ПС.

Формы текущего и промежуточного контроля определяются рабочим учебным планом.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью учебного процесса и составляет не менее 30 % от общего объема часов, предусмотренных при освоении ОПОП ВО. Самостоятельная работа проводится с целью формирования у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций и способности применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области, в том числе:

- формирования умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;
- качественного освоения и систематизации полученных теоретических знаний, их углубления и расширения по применению на уровне междисциплинарных связей;
- формирования умения применять полученные знания на практике (в профессиональной деятельности) и закреплению практических умений обучающихся;

- развития познавательных способностей обучающихся, формирования самостоятельности мышления;
- развития активности обучающихся, их творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- развития у обучающихся умения использовать и применять инновационные технологии в медицинской практике;
- развития научно-исследовательских навыков обучающихся;
- развития у обучающихся навыков межличностных отношений.

Самостоятельная работа выполняется под контролем преподавателей, может быть как аудиторной, так и внеаудиторной.

Виды самостоятельной работы:

- выполнение самостоятельных заданий на семинарских, практических, лабораторных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию;
- подготовка к аудиторным занятиям и выполнение заданий разного типа и уровня сложности; подготовка к проблемным лекциям, дискуссионным вопросам, коллоквиумам, «круглым столам» и т. п.;
- изучение в соответствии с компетенциями отдельных тем (вопросов) учебных дисциплин, составление конспектов, хронологических таблиц, логических и структурных схем и т. п.;
- выполнение индивидуальных заданий (подготовка докладов, сообщений, рефератов, эссе, презентаций, библиографических списков, глоссариев и т. д.);
- решение ситуационных задач, выполнение самостоятельных и контрольных работ;
- выполнение учебно-исследовательской работы в соответствии с научной тематикой кафедры;
- выполнение проектов;
- подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе промежуточной аттестации (по окончании семестра), государственной итоговой аттестации;
- участие в научных и научно-практических конференциях, семинарах;
- прохождение практик и выполнение предусмотренных ими заданий, составление отчетов по итогам практик.

ФОС разрабатываются кафедрами и являются неотъемлемой частью учебно-методического комплекса дисциплины (модуля) / практики.

5.6. Программа государственной итоговой аттестации

В соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательным завершающим этапом освоения ОПОП ВО по специальности 31.08.01 «акушерство и гинекология», проводится по окончании полного курса обучения и заключается в определении соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО.

Проведение ГИА по специальности 31.08.01 «акушерство и гинекология» регламентировано локальными нормативными актами Университета, разработанными в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями ФГОС ВО, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» и др.

ГИА представляет собой форму объективной и независимой оценки степени и уровня освоения выпускниками ОПОП ВО, проводится по окончании полного курса обучения с последующей выдачей диплома государственного образца о высшем образовании.

Цель ГИА – определение уровня практической и теоретической подготовки выпускников для выполнения профессиональных задач, установленных ФГОС ВО по специальности 31.08.01 «акушерство и гинекология» с учетом требований профессионального стандарта «Врач-акушер-гинеколог», и (или) продолжения обучения по программам послевузовского профессионального образования.

Задачи ГИА:

- оценка уровня сформированности у выпускников необходимых общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций;
- определение уровня теоретической и практической подготовки для выполнения функций профессиональной деятельности;
- выявление уровня профессиональной подготовленности выпускников к самостоятельному решению профессиональных задач различной степени сложности, профессиональному изложению специальной информации, научной аргументации и защиты своей точки зрения;
- оценка готовности обучающихся к решению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа;
- принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче выпускнику соответствующего диплома о высшем образовании;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии.

Общая трудоемкость ГИА составляет 108 академических часов, 3 з.е.

Программа государственной итоговой аттестации

Государственные требования к обязательному минимуму содержания и подготовки выпускника определяются программой ГИА, разработанной в соответствии с ФГОС ВО и квалификационной характеристикой выпускника по специальности 31.08.01 «акушерство и гинекология».

Программа ГИА включает выносимые на государственный экзамен перечень вопросов, тестовые задания, ситуационные задачи, на основе которых формируются ФОС и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе список рекомендуемой учебно-методической литературы.

Государственный экзамен предусматривает оценку теоретической и практической профессиональной подготовленности выпускников, проходит поэтапно и включает следующие государственные аттестационные испытания:

- 1 этап – проверка практических умений и навыков;
- 2 этап – проверка уровня теоретической подготовленности путем тестирования;
- 3 этап – устное собеседование (умение решать конкретные профессиональные задачи).

Последовательность проведения этапов аттестационных испытаний, их порядок, сроки и продолжительность устанавливаются Ученым советом Университета.

Результаты первых двух этапов аттестационных испытаний оцениваются качественно – «зачтено» и «не зачтено» – и являются основанием для допуска к собеседованию. Результаты завершающего этапа аттестации (собеседование) определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». По результатам трех этапов выставляется итоговая оценка по квалификационному экзамену.

Проверка уровня освоения практических навыков и умений выпускников по специальности 31.08.01 «акушерство и гинекология» проводится по разделам.

Проверка профессиональной и практической подготовки выпускников, т. е. уровня их компетенции в пользовании теоретической и практической базой для решения профессиональных задач, проводится в ходе итогового собеседования по типовым тестовым заданиям и с помощью демонстрации практических умений, с использованием тренажеров, муляжей, фантомов, инструментов, контролирующих компьютерных программ, наборов лабораторных анализов, результатов инструментальных методов исследования, рецептов и др.

Утверждение вариантов заданий в тестовой форме, экзаменационных билетов и типовых тестовых заданий с эталонами ответа проводится на заседании Ученого совета Института не позднее, чем за 3 месяца до начала ГИА.

Утверждение экзаменационных материалов и заданий для всех этапов государственного экзамена по специальности 31.08.01 «акушерство и гинекология» проводится на заседании Центрального координационного методического совета Университета.

Критерии оценки каждого этапа государственного экзамена утверждаются председателем государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК).

Порядок проведения государственной итоговой аттестации

Требования к порядку проведения всех этапов государственного экзамена разрабатывает и утверждает Университет согласно Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам

ассистентуры-стажировки», Положению о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете, требованиям ФГОС ВО и рекомендациям ОПОП ВО по специальности 31.08.01 «акушерство и гинекология».

Программа ГИА, включая программы государственных экзаменов и критерии оценки результатов их сдачи, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

К сдаче ГИА на основании приказа ректора допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ОПОП ВО по специальности 31.08.01 «акушерство и гинекология».

Для проведения ГИА по специальности 31.08.01 «акушерство и гинекология» создается ГЭК, для рассмотрения апелляций по результатам ГИА – апелляционная комиссия.

Перед ГИА проводится консультирование (предэкзаменационные консультации) обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Расписание проведения этапов государственного экзамена утверждается приказом ректора Университета и доводится до сведения обучающихся, председателя, членов государственной экзаменационной и апелляционной комиссий, секретаря ГЭК не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения государственного экзамена. В расписании указываются даты, время и место проведения этапов государственного экзамена и предэкзаменационных консультаций. При формировании расписания устанавливается перерыв между государственными аттестационными испытаниями продолжительностью не менее 7 календарных дней.

Результаты каждого этапа государственного экзамена объявляются выпускнику в тот же день после оформления и утверждения в установленном порядке протоколов заседания ГЭК. Обсуждение итоговой экзаменационной оценки носит коллегиальный характер, при этом учитываются результаты всех типов итогового экзамена. Оценка по итогам собеседования выставляется после обсуждения ответа выпускника членами ГИА и сообщается обучающимся в тот же день по окончании экзамена.

Обучающийся, не прошедший государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на ГИА по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия, противоправные действия других лиц в отношении обучающихся, другие непреодолимые обстоятельства, подтверждаемые оригиналами или копиями соответствующих документов), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения ГИА при условии предоставления в управление подготовки кадров высшей квалификации заявления с объяснением своего отсутствия на ГИА и приложением подтверждающих его причину документов (при наличии).

Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания (при его наличии).

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на ГИА по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», а также обучающиеся из числа инвалидов, не прошедшие государственное аттестационное испытание в установленные для них сроки (в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание или получением оценки «неудовлетворительно»), отчисляются из Университета с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанности по добросовестному освоению ОПОП ВО и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее ГИА, может повторно пройти ее не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения ГИА. Для этого указанное лицо по заявлению восстанавливается в Университете на период, предусмотренный календарным учебным графиком для прохождения ГИА по соответствующей ОПОП ВО.

Выпускнику, достигшему особых успехов в освоении ОПОП ВО, выдается диплом с отличием на основании приказа ректора «Об отчислении из числа обучающихся в связи с окончанием обучения».

Диплом специалиста с отличием выдается выдаётся на основании оценок, вносимых в приложение к диплому, включающих оценки по дисциплинам, практикам и государственному экзамену. По результатам государственного экзамена выпускник должен иметь только оценки «отлично». При этом оценок «отлично», включая оценки по государственному экзамену, должно быть не менее 75 %, остальные оценки – «хорошо». Зачёты в процентный подсчёт не входят.

Выпускник, не прошедший без уважительной причины государственный экзамен в установленные сроки, отчисляется из университета с выдачей справки об обучении.

Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП ВО

6.1. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО

Реализация программы ординатуры обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации ОПОП ВО на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация педагогических работников Тюменского ГМУ отвечает квалификационным требованиям, указанным в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н, и профессиональных стандартах; Приказе Минтруда России от 08.09.2015 № 608н «Об утверждении

профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

Не менее 70% численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 10 % численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 65 % численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы ординатуры осуществляется Кукарской Ириной Ивановной, заведующая кафедрой, д.м.н., профессор, реализующая самостоятельные научно-исследовательские проекты в сфере акушерства и гинекологии. Имеет ежегодные публикации по результатам научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях по проблемам акушерства и гинекологии (публикации – 112, индекс Хирша – 12, цитирования – 707), а также ежегодную апробацию результатов научно-исследовательской деятельности по проблемам в акушерстве и гинекологии на национальных и международных конференциях. Является членом диссертационного совета, налаживает контакты с ведущими университетами мира, занимающимися исследованиями в области инклюзивного образования. Более 15 лет является главным акушер-гинекологом Департамента здравоохранения Тюменской области, главным врачом ГБУЗ ТО "Перинатальный центр" (г.Тюмень), ежегодным организатором научно-методических семинаров по вопросам в акушерстве и гинекологии.

Кадровое обеспечение ОПОП ВО представлено в **Приложении 5**.

6.2. Информационное-библиотечное обеспечение ОПОП ВО

ОПОП ВО обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам (модулям), содержание которых представлено в локальной сети и на официальном сайте Университета.

Фонд библиотеки способствует полному выполнению лицензионного норматива по обеспеченности обучающихся учебно-методической литературой.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части, изданными за последние 10 лет (из расчета не менее 50 экземпляров изданий на каждые 100 обучающихся). Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 25 экземпляров на каждые 100 обучающихся. К большинству современных традиционных учебников идет приложение на CD.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), и программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практическую подготовку.

Основным принципом формирования библиотечного фонда является сосредоточение научной литературы в одном месте (фундаментальная часть фонда) с одновременным приближением учебной литературы к ее пользователям (абоненты учебной литературы). Фундаментальная часть фонда включает научную литературу (непериодические, периодические и продолжающиеся издания), справочную литературу, информационные издания по всем отраслям знания в соответствии с профилем обучения. Фонд библиотеки централизованно комплектуется в соответствии с учебным планом, тематикой НИР, решениями Ученого совета Университета, Ученого совета Институты.

Сотрудники вуза имеют широкие возможности для издания необходимыми тиражами учебно-методической литературы через редакционно-издательский отдел Университета. Поэтому при проведении учебных занятий и организации самостоятельной работы обучающихся, наряду с рекомендованной литературой, централизованно закупленной для обеспечения дисциплин, в Университете используются изданные в Тюменском ГМУ учебники и учебные пособия, лабораторные практикумы, методические разработки и т. д.

В Университете проводится систематическая работа по совершенствованию учебно-методического сопровождения и программно-информационного обеспечения учебного процесса по дисциплинам всех блоков учебного плана. В настоящее время 100 % преподаваемых дисциплин и практик обеспечены учебно-методическими комплексами.

6.2.1. Перечень доступных информационных ресурсов

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей):

- информационно-справочные материалы Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- информационно-поисковая система Федеральной службы по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам;

– базы данных по электронным компонентам (медицинские поисковые системы – MedExplorer, MedHunt, PubMed, MedScape, eLibrary и др.).

Библиотека предоставляет для пользования обучающимся по программам ординатуры следующие электронно-библиотечные системы (далее – ЭБС):

№ п/п	Наименование ресурса	Лицензиар (провайдер, разработчик)	Адрес доступа	№ договора	Период использования	Число эл. документов в БД
1	«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»	ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением – Комплексный медицинский консалтинг»	https://www.rosmedlib.ru/	№4230024 от 19.04.2023	21.04.2023-20.04.2024	2254 назв.
2	«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВО	ООО «Консультант студента»	https://www.studentlibrary.ru/	№4230025 от 17.04.2023	21.04.2023 – 20.04.2024	3899 назв.
3	«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для СПО	ООО «Консультант студента»	https://www.studentlibrary.ru/	№ 10230017 от 01.02.2023	01.02.2023 – 01.02.2024	1425 назв.
4	«Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU»	ООО «НЭБ»	https://www.elibrary.ru	№ 10230012 от 31.01.2023	31.01.2023 – 31.01.2024	18 назв. + архив (более 5500 назв.)
5	Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX	ООО «НЭБ»	https://www.elibrary.ru	№ 114220117 От 01.12.2022	01.12.2022 – 01.12.2023	-
6	ЭБС Лань	ООО «ЭБС Лань»	https://e.lanbook.com	№8220021 от 28.03.2022	28.03.2022 – 31.12.2026	5150 назв.
7	ИВИС информационные услуги	ООО «ИВИС»	http://eivis.ru	№ 5220049 от 09.01.2023	01.01.2023 – 31.12.2023	28 назв.

В системе «Консультант студента» представлены полнотекстовые учебники по всем дисциплинам рабочего учебного плана – 3-5 учебников по каждой дисциплине, рекомендованных УМО или ФИРО в качестве учебников для медицинских вузов. Пользоваться электронной системой можно в читальном

зале библиотеки или по карточкам, выданным обучающимся с любого места доступа, где функционирует сеть Интернет.

В фонде библиотеки содержатся издания на электронных носителях:

- «Регистр лекарственных средств – РЛС»;
- «Электронная энциклопедия лекарств»;
- «Дополнительное лекарственное обеспечение – дополнительная информация МКБ-10» и др.

Читальный зал библиотеки имеет более 20 точек выхода в сеть «Интернет». Интернет-зал, расположенный в библиотеке, предоставляет обучающимся и преподавателям широкие возможности для использования в учебном процессе информационно-образовательных медицинских сетевых ресурсов (библиотек, баз данных и пр.).

Библиотека располагает собственной базой электронных информационно-библиотечных ресурсов – авторефератов диссертаций, электронных учебников, пособий, атласов и т. д.

Кафедрами пополняется учебно-методическая база в соответствии ФГОС ВО по специальности 31.08.01 «акушерство и гинекология» в электронно-образовательной системе (ЭОС) Тюменского ГМУ. К большинству современных традиционных учебников идет приложение на CD.

Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Информационно-библиотечное обеспечение реализации ОПОП ВО представлено в **Приложении 6, таблица 6.1.**

Перечень периодических изданий, выписываемых ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

Библиотека выписывает научную периодику по основным направлениям медицины (**Приложение 6, таблица 6.2.**).

Таким образом, учебно-методическое и информационное обеспечение полностью удовлетворяют потребностям учебного процесса и соответствуют необходимым требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.01 «акушерство и гинекология».

6.3. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

Каждый обучающийся Университета в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета (далее – ЭИОС) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

ЭИОС обеспечивает¹:

¹ В случае реализации ОПОП ВО с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий указываются дополнительные требования к ЭИОС, установленные ФГОС ВО.

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих; соответствует законодательству Российской Федерации.

6.4. Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО по специальности 31.08.01 «акушерство и гинекология».

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой ординатуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе помещения для занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования¹.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Для реализации программы ординатуры перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом, индивидуально.

¹ Приведено в качестве примера.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета.

При реализации ОПОП ВО используется разнообразное современное оборудование (компьютеры, оргтехника, технические средства обучения и т. д.).

Тюменский ГМУ располагает необходимым комплектом лицензионного и программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП ВО по специальности 31.08.01 «акушерство и гинекология» представлено в **Приложении 7**.

6.5. Финансовое обеспечение реализации ОПОП ВО

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в соответствии с базовыми нормативами затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программы ординатуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и образования Российской Федерации (Постановление Правительства Российской Федерации от 26 июня 2015 г. № 640 «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания»).

Раздел 7. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Поддержка учебной деятельности обучающихся осуществляется посредством формирования расписания учебных занятий, промежуточной аттестации, практик, государственной итоговой аттестации; стипендиального обеспечения и иных форм материальной поддержки обучающихся; направления на стажировки, обеспечения участия в конкурсах, олимпиадах, грантах и др.

При разработке рабочих программ дисциплин (модулей) предусмотрено использование соответствующих образовательных технологий, позволяющий обеспечить достижение планируемых результатов обучения.

Организация и поддержка самостоятельной работы обучающихся осуществляются посредством разработки методических указаний и учебно-методических пособий для самостоятельной работы обучающихся. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью проводного и беспроводного доступа к сети «Интернет» и ЭИОС Университета.

Обучающиеся имеют возможность принимать участие в качестве слушателей и докладчиков в научных конференциях, симпозиумах, форумах, организуемых Тюменским ГМУ и другими образовательными организациями.

В Университете внедрена и поддерживается в актуальном состоянии система

менеджмента качества (далее – СМК), разработанная на основе требований национального стандарта. Гарантии качества образования и постепенное улучшение процессов достигаются за счет систематической проверки качества оказываемых образовательных услуг, анализа функционирования СМК и взаимодействия с потребителями и другими заинтересованными сторонами. Периодическое проведение внутренних и внешних аудитов позволяет получать объективную информацию о релевантности, актуальности и востребованности ОПОП ВО по специальности 31.08.01 «акушерство и гинекология».

В Университете немаловажное место отводится психолого-консультационной и профилактической работе, которая включает следующие направления:

- помощь семьям, включая содействие им в получении помещений в общежитиях, назначении социальных стипендий, оказание материальной помощи, обеспечение новогодними детскими подарками;

- профилактика правонарушений в Университете (встречи обучающихся с работниками правоохранительных органов, службы ФСКН, представителями прокуратуры).

Поощрение учебной и научной деятельности обучающихся Университета выражается в форме объявления распоряжением ректора благодарности, вручения почетных грамот и благодарственных писем; премирования за успехи в различных сферах профессиональной деятельности.

Социально-бытовая поддержка обучающихся Университета реализуется посредством:

- обеспечения нуждающихся местами в общежитии (заселение обучающихся осуществляется после зачисления, в обязательном порядке места в общежитии предоставляются льготной категории граждан: сиротам, участникам боевых действий, инвалидам, многодетным семьям; вопрос заселения остальных обучающихся решается на протяжении всего времени обучения);

- организации питания (на протяжении всего учебного дня функционирует столовая, буфеты учебных корпусов, организовано горячее питание обедами, комплектация которых производится в соответствии с предпочтениями обучающихся и преподавателей);

- медицинского обслуживания (ежегодно в рамках утвержденного графика обучающиеся проходят обязательный медицинский осмотр: флюорографическое обследование, профосмотр для получения допуска к учебной деятельности и прохождения производственной практики).

Медицинские осмотры обучающихся проходят на базе многопрофильной клиники Университета (главный корпус) и здравпункта (общежитие №1). Заместителем главного врача клиники по работе с обучающимися и начальником управления подготовки кадров высшей квалификации ведется строгий учет времени прохождения обучающихся флюорографического обследования, установленный соответствующими нормативными документами. При необходимости дополнительного обследования и консультаций узких специалистов обучающихся направляют из здравпункта в многопрофильную клинику, где оказывается полный комплекс медицинской помощи в рамках программы ОМС на территории Тюменской области.

Таким образом, в Университете сложилась достаточно эффективная организационная структура, обеспечивающая развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

Раздел 8. ОСОБЕННОСТИ ОПОП ВО ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидов в Тюменском ГМУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования:

– Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Государственной программой Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы;

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258;

– Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014, № АК-44/05 вн.;

– Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.04.2015 № 01 50-174/07-1968 «О приеме на обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья».

В Университете на основании приказа № 1399 от 30.11.2015 утвержден список должностей, связанных с работой с обучающимися-инвалидами и лицами с ОВЗ (всего 98 сотрудников структурных подразделений и кафедральных коллективов), а также проведено обучение 98 сотрудников с последующим тестированием по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов.

При обучении по индивидуальному плану лиц с ОВЗ срок освоения ОПОП ВО может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

В рамках ОПОП ВО по специальности 31.08.01 «акушерство и гинекология» предоставляется возможность освоения включенных в раздел «Часть, формируемая участниками образовательных отношений» адаптационных дисциплин (модулей) для лиц с ОВЗ и инвалидов. При реализации адаптационных модулей предусмотрено создание специальных условий для получения высшего образования обучающимися с ОВЗ.

Под специальными условиями для получения высшего образования обучающимися с ОВЗ понимаются условия, включающие в себя использование специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;

предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь; проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий; обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО обучающимися с ОВЗ.

В целях обеспечения доступности получения высшего образования лицами с ОВЗ и инвалидами в Тюменском ГМУ предусмотрены следующие условия.

1. Для инвалидов и лиц с ОВЗ по зрению:

– наличие альтернативной версии официального сайта Университета в сети Интернет для слабовидящих;

– размещение справочной информации в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей);

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

– обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы).

2. Для инвалидов и лиц с ОВЗ по слуху:

– размещение справочной информации на официальном сайте Университета в сети Интернет;

– размещение визуальной, текстовой справочной информации на информационных стендах.

3. Для инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, занятия проводятся в учебных корпусах и медицинских организациях, имеющих материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения, а также возможность пребывания обучающихся в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие других приспособлений).

Обучающиеся, имеющие ограничения передвижения, проходят обучение в корпусах, обеспечивающих условия пребывания и обучения инвалидов и лиц с ОВЗ. Территория вышеуказанных корпусов Университета соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного перемещения маломобильных обучающихся. Входные группы зданий Университета оборудованы стационарными пандусами и приспособлениями. При въезде на пандус находится кнопка для вызова персонала, имеются поручни, удобные для подъема на крыльцо и входа в корпуса. На прилегающей территории Университета расположена стоянка машин с местами для парковки автотранспорта лиц с ОВЗ и инвалидов. Предусмотрены доступность путей движения внутри зданий, система ориентации и навигации инвалидов в архитектурном пространстве университета, сопровождение инвалидов представителями охраны, подъем на этажи с помощью лифта. В Тюменском ГМУ разработана «дорожная карта» по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг на 2015-2030 гг., а также

проведена паспортизация доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг.

Выбор базы прохождения практик для лиц с ОВЗ производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными изданиями в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих различные нарушения здоровья, предусмотрена возможность оказания лечебных и реабилитационных услуг в Университетской многопрофильной клинике. В клинике проводится системное обучение персонала по вопросам обеспечения доступности медицинских услуг для инвалидов с учетом имеющихся у них нарушений здоровья.

Раздел 9. ТРЕБОВАНИЯ К ПРИМЕНЯЕМЫМ МЕХАНИЗМАМ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММЕ

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

9.1. Внутренняя оценка качества ОПОП ВО

В целях совершенствования программы ординатуры проводится регулярная внутренняя проверка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО Тюменский ГМУ привлекает педагогических работников Университета и представителей работодателей.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе ординатуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Университет обеспечивает гарантию качества подготовки, в том числе с помощью:

- разработки и реализации стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- постоянным совершенствованием системы менеджмента качества, ее сертифицированием с систематическим проведением внутренних и внешних аудитов;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения высокого профессионального уровня компетентности преподавательского состава;

- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- оценивания обучающимися содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.01 «акушерство и гинекология» и ОПОП ВО оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и ГИА выпускников.

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимся ОПОП ВО по специальности 31.08.01 «акушерство и гинекология» включает ФОС для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Учебным планом предусмотрены следующие виды самостоятельной работы:

- прохождение производственной практики;
- подготовка презентаций, устных сообщений и докладов;
- выполнение домашних заданий;
- лабораторные практикумы в компьютерных классах.

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация предусматривает проведение экзаменов, зачетов и зачетов с оценкой. По всем видам промежуточной аттестации разработаны ФОС.

В Тюменском ГМУ внедрена и поддерживается в актуальном состоянии система менеджмента качества, разработанная на основе требований национального стандарта ГОСТ Р ИСО. Процедуры гарантии качества образования и постепенное улучшение процессов осуществляется на основе систематической проверки качества образовательных услуг, анализа функционирования СМК и взаимодействия с потребителями и другими заинтересованными сторонами. Периодическое проведение внутренних и внешних аудитов позволяет получать объективную информацию о релевантности, актуальности и востребованности ОПОП ВО по специальности 31.08.01 «акушерство и гинекология».

В Университете созданы условия для обеспечения качества преподавания при реализации ОПОП ВО:

- возможность профессионального развития лиц, занимающих должности профессорско-преподавательского состава,
- функционирует система повышения квалификации ППС; предусмотрена возможность участия в международной, научной деятельности и др.;
- учет мнения обучающихся по результатам оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей (обобщенные результаты опросов обучающихся и др.);
- согласование ОПОП ВО с представителями работодателей (отзывы);
- при формировании (переутверждении) ОПОП ВО в обязательном порядке учитываются результаты самообследования Института Материнства и детства

по согласованным критериям оценки деятельности в соответствии с локальными нормативными актами Университета.

9.2. Внешняя оценка качества ОПОП ВО

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе ординатуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по ОПОП ВО требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры проводится работодателями и их объединениями в рамках рецензирования ОПОП ВО по специальности 31.08.01 «акушерство и гинекология», учебно-методических комплексов дисциплин (модулей) и практик, а также в ходе профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, с целью признания отвечающих требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля качества и уровня подготовки выпускников.

Раздел 10. Список разработчиков ОПОП ВО

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Кукарская И.И.	Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор
2.	Маргарян А.В.	профессор, д.м.н., доцент
3	Хасанова В.В	доцент, к.м.н.,
3.	Викулова К.А.	Начальник управления подготовки кадров высшей квалификации, к.фарм.н, доцент
4.	Жмуров В.А.	Председатель Методического совета по последипломному образованию, д.м.н., профессор
5.	Антоненко А.И.	Начальник управления информационных технологий
6.	Майфат И.С.	Начальник управления персоналом
7.	Сливкин В.М.	Начальник по административно-хозяйственной работе
8.	Вайцель Т.А.	Заведующий библиотекой
9.	Мальцева Н.Г.	Руководитель Центра учебной и производственной практики, к.м.н., доцент
10.	Антонова Н.С.	Ведущий специалист управления подготовки кадров высшей квалификации

11. Регламент организации подготовки и периодического обновления ОПОП ВО

Разработчиками ОПОП ВО и (или) ее составляющих являются лица из числа профессорско-преподавательского состава кафедр, осуществляющих подготовку по дисциплинам, практикам и НИР, предусмотренным ОПОП ВО. Для формирования ОПОП ВО или ее составляющих могут создаваться рабочие группы.

Академическое управление ОПОП ВО осуществляет академический руководитель ОПОП ВО – заведующий кафедрой, профессор, Кукарская И.И. который:

– несет персональную ответственность за ежегодную актуализацию ОПОП ВО и ее своевременное предоставление в управление подготовки кадров высшей квалификации Университета;

– организует деятельность кафедр, реализующих ОПОП ВО, по выполнению решений ЦКМС и Ученого совета Университета относительно реализации ОПОП ВО;

– обеспечивает сопровождение образовательного процесса в рамках реализации ОПОП ВО;

– взаимодействует с руководителями и работниками структурных подразделений Университета по вопросам, связанным с реализацией ОПОП ВО.

ОПОП ВО подлежит ежегодной актуализации, основанием для которой являются:

– необходимость учета изменений, внесенных в нормативно-правовую базу ОПОП ВО;

– объективные изменения инфраструктурного, кадрового характера и (или) других ресурсных условий реализации ОПОП ВО;

– результаты оценки качества ОПОП ВО;

– инициатива руководителя ОПОП ВО, Методического совета по последипломному образованию и (или) представителей ППС, реализующих ОПОП ВО;

– инициатива ЦКМС, Ученого совета Университета.

Согласно требованиям ФГОС ВО ОПОП ВО может ежегодно обновляться в части всех компонентов, кроме миссии (целей) и основных планируемых образовательных результатов. Обновления отражаются в соответствующих структурных элементах ОПОП ВО.

Регламент утверждения ОПОП ВО включает следующие этапы:

– рассмотрение ОПОП ВО Методическим советом по последипломному образованию;

– рассмотрение ОПОП ВО ЦКМС Университета;

– утверждение ОПОП ВО Ученым советом Университета.

Управление подготовки кадров высшей квалификации и руководитель ОПОП ВО обязан предоставить обучающимся реальную возможность участвовать в формировании ОПОП ВО, ознакомить обучающихся с правами и обязанностями при освоении ОПОП ВО, разъяснить, что избранные обучающимися элективные дисциплины и факультативы становятся для них обязательными.



МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЗАРЕГИСТРИРОВАНО

Регистрационный № 72354

от 14 февраля 2023.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)**

ПРИКАЗ

9 января 2023.

№ 6

Москва

Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология

В соответствии с подпунктом 4.2.40 пункта 4.2 Положения о Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 15 июня 2018 г. № 682 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 26, ст. 3851), и пунктом 27 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2019 г. № 434 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2019, № 16, ст. 1942),
п р и к а з ы в а ю :

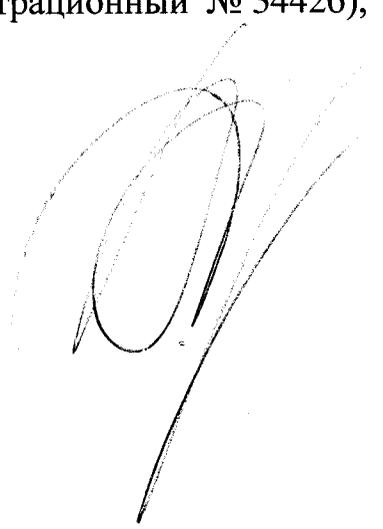
1. Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология (далее – стандарт).

2. Установить, что:

образовательная организация высшего образования, организация дополнительного профессионального образования и научная организация вправе осуществлять в соответствии со стандартом обучение лиц, зачисленных до вступления в силу настоящего приказа, с их согласия;

прием на обучение в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1043 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 октября 2014 г., регистрационный № 34426), прекращается 1 сентября 2023 года.

Министр



В.Н. Фальков

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства науки
и высшего образования
Российской Федерации
от « 9 » января 2023 г. № 6

Федеральный государственный образовательный стандарт
высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации
по программам ординатуры по специальности
31.08.01 Акушерство и гинекология

I. Общие положения

1.1. Настоящий федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее – ФГОС ВО) представляет собой совокупность обязательных требований при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология (далее соответственно – программа ординатуры, специальность).

1.2. Получение образования по программе ординатуры допускается только в образовательной организации высшего образования, организации дополнительного профессионального образования и научной организации (далее вместе – Организация).

1.3. Обучение по программе ординатуры в Организации осуществляется в очной форме.

1.4. Содержание высшего образования по специальности определяется программой ординатуры, разрабатываемой и утверждаемой Организацией самостоятельно. При разработке программы ординатуры Организация формирует требования к результатам ее освоения в виде

универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников (далее вместе – компетенции).

Организация разрабатывает программу ординатуры в соответствии с ФГОС ВО.

1.5. Программа ординатуры, реализуемая в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка в федеральных государственных образовательных организациях, находящихся в ведении федеральных государственных органов, указанных в части 1 статьи 81 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – федеральные государственные организации, осуществляющие подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка), разрабатывается на основе требований, предусмотренных указанным Федеральным законом, а также квалификационных требований к военно-профессиональной подготовке, специальной профессиональной подготовке выпускников, устанавливаемых федеральным государственным органом, в ведении которого находятся соответствующие организации¹.

Программа ординатуры в области медицинского образования и фармацевтического образования разрабатывается с учетом особенностей, установленных статьей 82 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»².

1.6. При реализации программы ординатуры Организация вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

¹ Часть 2 статьи 81 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2021, № 1, ст. 56).

² Часть 2 статьи 82 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598).

Реализация программы ординатуры с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не допускается³.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ), должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.7. Реализация программы ординатуры осуществляется Организацией как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

1.8. Программа ординатуры реализуется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом Организации⁴.

1.9. Срок получения образования по программе ординатуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев.

1.10. Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры

³ Часть 3 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2019, № 30, ст. 4134).

⁴ Статья 14 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2018, № 32, ст. 5110).

по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

В федеральных государственных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 75 з.е.

1.11. Организация самостоятельно определяет в пределах сроков и объемов, установленных пунктами 1.9 и 1.10 ФГОС ВО:

срок получения образования по программе ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении;

объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год.

1.12. Области профессиональной деятельности⁵ и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу ординатуры (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере акушерства и гинекологии);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня

⁵ Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).

их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

1.13. В рамках освоения программы ординатуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- педагогический.

1.14. При разработке программы ординатуры Организация устанавливает направленность (профиль) программы ординатуры, которая соответствует специальности в целом или конкретизирует содержание программы ординатуры в рамках специальности путем ориентации ее на:

область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников;

тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;

при необходимости – на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

1.15. Программа ординатуры, содержащая сведения, составляющие государственную тайну, разрабатывается и реализуется с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны.

II. Требования к структуре программы ординатуры

2.1. Структура программы ординатуры включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура и объем программы ординатуры

Таблица

Структура программы ординатуры		Объем программы ординатуры и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 42
Блок 2	Практика	не менее 69
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
Объем программы ординатуры		120

2.2. В Блок 2 «Практика» входит производственная практика.

Типы производственной практики:

клиническая практика;

научно-исследовательская работа.

2.3. Организация:

выбирает один или несколько типов производственной практики из перечня, указанного в пункте 2.2 ФГОС ВО;

вправе установить дополнительный тип (типы) производственной практики;

устанавливает объемы практик каждого типа.

2.4. Реализация практической подготовки обучающихся обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности или фармацевтической деятельности⁶.

2.5. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

⁶ Часть 4 статьи 82 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598).

2.6. При разработке программы ординатуры обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы ординатуры.

2.7. В федеральных государственных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, особенности организации и продолжительность проведения практик, а также возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей) определяются в порядке организации и осуществления образовательной деятельности по программе ординатуры, устанавливаемом федеральным государственным органом, в ведении которого находятся соответствующие организации⁷.

2.8. В рамках программы ординатуры выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы ординатуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых Организацией самостоятельно, могут включаться в обязательную часть программы ординатуры и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации должен составлять не менее 90 процентов общего объема программы ординатуры.

⁷ Часть 2 статьи 81 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2021, № 1, ст. 56).

2.9. Организация должна предоставлять инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе ординатуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

2.10. Реализация части (частей) программы ординатуры и проведение государственной итоговой аттестации, в рамках которой (которых) до обучающихся доводятся сведения ограниченного доступа и (или) в учебных целях используются секретные образцы вооружения, военной техники, их комплектующие изделия, не допускаются с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2.11. Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Организации при проведении учебных занятий по программе ординатуры должен составлять не менее 50 процентов общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

2.12. Реализация практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования⁸, а также проведение государственной итоговой аттестации не допускаются с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

⁸ Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30304).

III. Требования к результатам освоения программы ординатуры

3.1. В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой ординатуры.

3.2. Программа ординатуры должна устанавливать следующие универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории

3.3. Программа ординатуры должна устанавливать следующие общепрофессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность
	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
	ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу
	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	

3.4. Профессиональные компетенции определяются Организацией самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии) (за исключением профессиональных компетенций, формируемых в рамках

направленности (профиля) программ ординатуры, указанных в пункте 1.5 ФГОС ВО).

В федеральных государственных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, перечень профессиональных компетенций, формируемых в рамках программы ординатуры, определяется квалификационными требованиями к военно-профессиональной, специальной профессиональной подготовке выпускников, устанавливаемыми федеральным государственным органом, в ведении которого находятся соответствующие организации⁹.

При определении профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов Организация осуществляет выбор профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов (перечня видов профессиональной деятельности), размещенного на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Профессиональные стандарты» (<http://profstandart.rosmintrud.ru>)¹⁰ (при наличии соответствующих профессиональных стандартов).

Из каждого выбранного профессионального стандарта Организация выделяет одну или несколько обобщенных трудовых функций (далее – ОТФ), соответствующих профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации¹¹ и требований раздела «Требования

⁹ Часть 2 статьи 81 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2021, № 1, ст. 56).

¹⁰ Пункт 1 приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).

¹¹ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2013 г., регистрационный № 28534).

к образованию и обучению». ОТФ может быть выделена полностью или частично.

3.5. При отсутствии профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, профессиональные компетенции определяются Организацией на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

3.6. Совокупность компетенций, установленных программой ординатуры, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности, установленных в соответствии с пунктом 1.12 ФГОС ВО, и решать задачи профессиональной деятельности не менее чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 1.13 ФГОС ВО.

3.7. Организация устанавливает в программе ординатуры индикаторы достижения компетенций самостоятельно.

3.8. Организация самостоятельно планирует результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые должны быть соотнесены с установленными в программе ординатуры индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой ординатуры.

IV. Требования к условиям реализации программы ординатуры

4.1. Требования к условиям реализации программы ординатуры включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы ординатуры, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры.

4.2. Общесистемные требования к реализации программы ординатуры.

4.2.1. Организация должна располагать на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы ординатуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

4.2.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Организации, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда Организации должна обеспечивать:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям

и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы ординатуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Организации должна дополнительно обеспечивать:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы ординатуры;

проведение занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации¹².

В федеральных государственных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, формирование, использование и эксплуатация электронной информационно-образовательной среды, доступ обучающихся к электронной информационно-образовательной

¹² Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 31, ст. 3448; 2022, № 29, ст. 5292), Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 31, ст. 3451; 2022, № 29, ст. 5233).

среде, а также к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, к компьютерной технике, подключенной к локальным сетям и (или) сети «Интернет», организуются федеральным государственным органом, в ведении которого находятся соответствующие организации.

4.2.3. При реализации программы ординатуры в сетевой форме требования к реализации программы ординатуры должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы ординатуры в сетевой форме.

4.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы ординатуры.

4.3.1. Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя в том числе помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые

навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.

4.3.2. Организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

4.3.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд Организации должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практическую подготовку.

4.3.4. Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Доступ обучающихся к профессиональным базам данных и информационным справочным системам в федеральных государственных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, организуется федеральным государственным органом, в ведении которого находятся соответствующие организации.

4.3.5. Электронная информационно-образовательная среда должна обеспечивать одновременный доступ к системе не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

4.3.6. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.4. Требования к кадровым условиям реализации программы ординатуры.

4.4.1. Реализация программы ординатуры обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы ординатуры на иных условиях в соответствии с Порядком допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование¹³.

4.4.2. Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

В федеральных государственных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, квалификационные характеристики должностей руководителей и педагогических работников

¹³ Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 сентября 2013 г. № 637н «Об утверждении Порядка допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 февраля 2014 г., регистрационный № 31439) с изменением, внесенным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 октября 2020 г., регистрационный № 60458).

высшего образования и дополнительного профессионального образования определяются в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4.4.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

4.4.4. Не менее 10 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

В федеральных государственных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, доля указанных педагогических работников должна составлять не менее 1 процента их общей численности.

4.4.5. Не менее 65 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

В федеральных государственных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, к педагогическим работникам с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются преподаватели военно-профессиональных и специально-профессиональных дисциплин (модулей) без ученых степеней и (или) ученых званий, имеющие профильное высшее образование, опыт военной службы (службы в правоохранительных органах) в области и с объектами профессиональной деятельности, соответствующими программе ординатуры, не менее 10 лет, воинское (специальное) звание не ниже «подполковник» («капитан 2 ранга»), а также имеющие боевой опыт, или государственные награды, или государственные (отраслевые) почетные звания, или государственные премии.

В числе педагогических работников с ученой степенью доктора наук и (или) ученым званием профессора могут учитываться преподаватели военно-профессиональных и специально-профессиональных дисциплин (модулей) с ученой степенью кандидата наук, имеющие или государственные награды, или государственные (отраслевые) почетные звания, или государственные премии.

4.4.6. Общее руководство научным содержанием программы ординатуры должно осуществляться научно-педагогическим работником Организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по специальности, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой)

деятельности на национальных и международных конференциях.

4.5. Требования к финансовым условиям реализации программы ординатуры.

4.5.1. Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ ординатуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации¹⁴.

В Организации, в которой законодательством Российской Федерации предусмотрена военная или иная приравненная к ней служба, служба в правоохранительных органах, финансовое обеспечение реализации программы ординатуры должно осуществляться в пределах бюджетных ассигнований федерального бюджета, выделяемых федеральному органу исполнительной власти, в ведении которого находится указанная Организация.

4.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры.

4.6.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Организация принимает участие на добровольной основе.

4.6.2. В целях совершенствования программы ординатуры Организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе

¹⁴ Пункт 10 постановления Правительства Российской Федерации от 26 июня 2015 г. № 640 «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2015, № 28, ст. 4226; 2017, № 38, ст. 5636).

ординатуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Организации.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе ординатуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

4.6.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе ординатуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе ординатуры требованиям ФГОС ВО.

4.6.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

В федеральных государственных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, внешняя оценка качества программы ординатуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными

ими организациями, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Тюменский государственный медицинский университет"
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Управление подготовки кадров высшей квалификации

План одобрен Ученым советом Университета
Протокол № 13 от 15.06.2023

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ И.М. Петров

21.06.2023

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе ординатуры

31.08.01

31.08.01 Акушерство и гинекология

Кафедра: Акушерства, гинекологии и перинатологии

Факультет: Институт материнства и детства

Квалификация: Врач-акушер-гинеколог

Форма обучения: Очная

Срок получения образования: 2 г.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023

Учебный год 2023-2024

Образовательный стандарт (ФГОС) № 6 от 09.01.2023

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты	Приказ Минтруда	Зарегистрировано в Минюст
02	ЗДРАВООХРАНЕНИЕ		
02.084	ВРАЧ - АКУШЕР-ГИНЕКОЛОГ	№ 262н от 19.04.2021 г.	21.05.2021 г. № 63555

Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	медицинский;
+	научно-исследовательский;
+	организационно-управленческий;
+	педагогический.

СОГЛАСОВАНО

Проректор по молодежной политике и
региональному развитию

_____ / С.В. Соловьева/

Начальник управления подготовки кадров
высшей квалификации

_____ / К.А. Викулова/

Председатель Методического совета по
последипломному образованию

_____ / В.А. Жмуров/



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

Приложение 3

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.01 (II) Акушерство и гинекология

1. **Специальность:** 31.08.01 «акушерство и гинекология»

2. **Форма обучения:** очная

3. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам по специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология», утверждённого приказом Минобрнауки России от 09.01.2023 г. № 6; Профессионального стандарта «Врач-акушер-гинеколог», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19.04.2021г. № 262н.

Задачи изучения дисциплины:

1. углубление знаний по акушерству-гинекологии;
2. формирование универсальных и профессиональных компетенций врача акушера-гинеколога в профилактической, диагностической, лечебной, организационно-управленческой областях;
3. овладение комплексов навыков и умений по избранной специальности;
4. формирование способности и готовности к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссии и полемики;
5. формирование гармоничной личности.

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

ИДК УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

ИДК УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению

ИДК УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с информацией из разных источников

ИДК УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов в профессиональной сфере, оценивает риски по разрешению проблемной ситуации

ИДК УК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в профессиональной сфере

УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории

ИДК УК-5.1. Способен к организации себя в профессиональной деятельности

ИДК УК-5.2. Способен к анализу задач в профессиональной деятельности

<i>ИДК</i>	УК-5.3. Способен находить и сохранять устойчивость мотивации своих действий
<i>ИДК</i>	УК-5.4. Планирует и решает задачи собственного профессионального развития с учетом этапов карьерного роста, требований рынка, ресурсов (в том числе здоровьесбережение)
<i>ИДК</i>	УК-5.5. Реализует намеченные цели, выстраивает гибкую карьерную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности
<i>ИДК</i>	УК-5.6. Понимает свой вклад в достижении профессиональных целей, формирует и удерживает позицию в перспективной деятельности
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного и круглосуточного стационара	
<i>ИДК</i>	ОПК-4.1. Проводит обследования пациентов с целью установления диагноза
<i>ИДК</i>	ОПК-4.2. Направляет пациентов на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
<i>ИДК</i>	ОПК-4.3. Направляет пациентов на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
<i>ИДК</i>	ОПК-4.4. Осуществляет обоснование и постановку диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
<i>ИДК</i>	ОПК-4.5. Обеспечивает безопасность диагностических мероприятий для пациентов и медицинских работников
ОПК-5. Способен назначать и проводить лечение пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контроль его эффективности и безопасности в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного и круглосуточного стационара и контролировать его эффективность и безопасность	
<i>ИДК</i>	ОПК-5.1. Разрабатывает план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
<i>ИДК</i>	ОПК-5.2. Назначает лечение, в том числе хирургическое, немедикаментозную терапию пациентам в соответствии с

	действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
ИДК	ОПК-5.3. Назначает лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
ИДК	ОПК-5.4. Назначает лечебное питание пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
ИДК	ОПК-5.5. Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения пациенту
ИДК	ОПК-5.6. Проводит профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения
ИДК	ОПК-5.7. Выполняет рекомендации по лечению, назначенному врачами-специалистами
ИДК	ОПК-5.8. Осуществляет оценку приверженности к лечению и риска преждевременного прекращения лечения у пациентов
ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного и круглосуточного стационара медицинскую экспертизу	
ИДК	ОПК-7.1. Организует и участвует в проведении медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических
ИДК	ОПК-7.2. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов и работу в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности
ИДК	ОПК-7.3. Осуществляет подготовку медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы
ИДК	ОПК-7.4. Направляет пациентов, имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма человека, для прохождения медико-социальной экспертизы

ИДК	ОПК-7.5. Определяет признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, оформлять листки нетрудоспособности, выдает листок временной нетрудоспособности, в том числе по уходу за больным членом семьи
ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	
ИДК	ОПК-9.1. Проводит анализ медико-статистической информации
	ОПК-9.2. Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
ИДК	ОПК-9.3. Организует и контролирует выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала
ИДК	ОПК-9.4. Проводит работу по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
ПК-1. Способен осуществлять мероприятия, направленные на диагностику, лечение и профилактику в период беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, медицинскую реабилитацию пациентов	
ИДК	ПК-1.1 Проводит обследования в период беременности и пациентов с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез с целью установления диагноза
ИДК	ПК-1.2 Назначает лечение в период беременности и пациентам с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контролирует его эффективность и безопасность
ИДК	ПК-1.3 Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или организации санаторно-курортного лечения
ИДК	ПК-1.4 Проводит и контролирует санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни среди женщин, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез
ИДК	ПК-1.5 Проводит и контролирует диспансерное наблюдение пациентов, в том числе в период беременности и в послеродовой период, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-2. Способен к проведению научно-практических исследований в сфере акушерства и гинекологии

ИДК	ПК-2.1. Проводит сбор и изучение современной научной литературы, планирует и проводит исследования, формулирует выводы и делает обоснованное заключение по результатам исследования
ИДК	ПК-2.2. Выполняет статистическую обработку экспериментальных и аналитических данных
ИДК	ПК-2.3. Публично представляет результаты исследования

5. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.Б.01 «Акушерство и гинекология» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1,2,3,4

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

6. Разделы дисциплины

Раздел 1. Акушерство

(Лекционные занятия – 24 ч.; Практические занятия – 207 ч.; Семинарские занятия – 93 ч.; Самостоятельная работа – 72 ч.)

Содержание раздела

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы	Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Раздел 1. Акушерство						УК-1; УК-5; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-9; ПК-1; ПК-2	
Тема 1.1. Гипоксия и синдром задержки роста плода		2	6	3	2		Тестовый контроль, Ситуационные задачи
Тема 1.2. Артериальная гипертензия (преэклампсия)		2	6	3	2		Тестовый контроль, Ситуационные задачи
Тема 1.3. Кровотечения во время беременности		2	6	3	2		Тестовый контроль, Ситуационные задачи
Тема 1.4. Кровотечения во время родов, в раннем и позднем послеродовом периоде		2	6	3	2		Тестовый контроль, Ситуационные задачи

Тема 1.5. Преждевременные роды		2				Тестовый контроль, Ситуационные задачи
Тема 1.6. Теоретические основы охраны здоровья и организация акушерско-гинекологической службы в РФ. Организация амбулаторной акушерско-гинекологической помощи. Организация работы в женской консультации. Диспансерное наблюдение беременных. Организация наблюдения родильниц. Школа материнства		2	3		2	Тестовый контроль, Теоретические вопросы
Тема 1.7. Стандарты оказания акушерско-гинекологической помощи. Организация деятельности родильного дома. Организация деятельности перинатального центра. Показатели оценки деятельности стационарной акушерско-гинекологической помощи		2		3	2	Тестовый контроль, Теоретические вопросы
Тема 1.8. Невынашивание беременности (по триместрам ее развития)			3	2	2	Тестовый контроль, Ситуационные задачи
Тема 1.9. Антенатальная охрана здоровья плода и перинатальная патология			6			Тестовый контроль, Теоретические вопросы
Тема 1.10. Переносная беременность			6	2	2	Тестовый контроль, Ситуационные задачи
Тема 1.11. Анатомически узкий таз			6	3	2	Тестовый контроль, Ситуационные задачи
Тема 1.12. Клинически узкий таз			6	3	2	Тестовый контроль, Ситуационные задачи
Тема 1.13. Неправильные положения плода: косое и поперечное			6	3	2	Тестовый контроль, Ситуационные задачи

Тема 1.14. Разгибательные предлежания плода			6	3	2	Тестовый контроль, Ситуационные задачи
Тема 1.15. Тазовое предлежание. Пособие при тазовом предлежании плода.			6	3	3	Тестовый контроль, Ситуационные задачи
Тема 1.16. Аномалии родовой деятельности			6	3	2	Тестовый контроль, Ситуационные задачи
Тема 1.17. Многоплодная беременность			6	3	2	Тестовый контроль, Ситуационные задачи
Тема 1.18. Плодоразрушающие операции			6	3	2	Тестовый контроль, Ситуационные задачи
Тема 1.19. Операция акушерских щипцов и вакуум-экстракция плода			6	3	3	Тестовый контроль, Ситуационные задачи
Тема 1.20. Экстракция плода за тазовый конец			6	3	2	Тестовый контроль, Ситуационные задачи
Тема 1.21. Кесарево сечение в современном акушерстве			6	3	2	Тестовый контроль, Ситуационные задачи
Тема 1.22. Реанимация и интенсивная терапия новорожденных			6	3	2	Тестовый контроль, Ситуационные задачи
Тема 1.23. Родовая травма плода и новорожденного			6	3	2	Тестовый контроль, Ситуационные задачи
Тема 1.24. Беременность и заболевание сердечно-сосудистой системы		2	6	2	2	Тестовый контроль, Теоретические вопросы
Тема 1.25. Беременность и заболевания органов дыхания		2	6	2	2	Тестовый контроль, Теоретические вопросы
Тема 1.26. Беременность и заболевание желудочно-кишечного тракта		2	6	2	2	Тестовый контроль, Теоретические вопросы

Тема 1.27. Беременность и заболевания органов мочевого выделения		2	6	2	2	Тестовый контроль, Теоретические вопросы
Тема 1.28. Беременность и заболевания крови			6	2	2	Тестовый контроль, Теоретические вопросы
Тема 1.29. Эндокринная патология и беременность		2	6	2	2	Тестовый контроль, Теоретические вопросы
Тема 1.30. Беременность и инфекционные, паразитарные заболевания			6	2	2	Тестовый контроль, Теоретические вопросы
Тема 1.31. Беременность и заболевания других органов				2	2	Тестовый контроль, Теоретические вопросы
Тема 1.32. ДВС-синдром в акушерстве и гинекологии			6	3	2	Тестовый контроль, Ситуационные задачи
Тема 1.33. Шок и терминальные состояния в акушерстве			6	3	2	Тестовый контроль, Ситуационные задачи
Тема 1.34. Ранний токсикоз			6	2	2	Тестовый контроль, Ситуационные задачи
Тема 1.35. Разрывы наружных половых органов, промежности клитора. Разрыв лонного сочленения. Разрывы шейки матки, влагалища, гематомы			6	3	2	Тестовый контроль, Ситуационные задачи
Тема 1.36. Разрывы матки во время беременности, в родах			6	3	2	Тестовый контроль, Ситуационные задачи
Тема 1.37. Травматизм при акушерских операциях			6	2	2	Тестовый контроль, Ситуационные задачи
Тема 1.38. Текущий контроль	72					Теоретические вопросы, Ситуационные задачи, Тестовый контроль

Раздел 2. Гинекология

(Лекционные занятия – 24 ч.; Практические занятия – 207 ч.; Семинарские занятия – 93 ч.; Самостоятельная работа – 72 ч.)

Содержание раздела

Тема 2.1. Подготовка в женской консультации. Работа в стационаре		2	8	3	3	УК-1; УК-5; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-9; ПК-1; ПК-2	Тестовый контроль, Теоретические вопросы
Тема 2.2. Нарушения менструальной функции.		2	6	3	3		Тестовый контроль, Теоретические вопросы
Тема 2.3. Экстрагенитальная патология у гинекологических больных		2	6	3	3		Тестовый контроль, Теоретические вопросы
Тема 2.4. Гинекология детского и юношеского возраста		2	6	3	3		Тестовый контроль, Ситуационные задачи
Тема 2.5. Эндокринология в гинекологии. Эндокринная патология репродуктивной системы		2	6	3	3		Тестовый контроль, Теоретические вопросы
Тема 2.6. Менопауза и заместительная гормональная терапия		2	6	3	3		Тестовый контроль, Теоретические вопросы
Тема 2.7. Воспалительные заболевания и септическая инфекция в гинекологии			7	6	3		Тестовый контроль, Теоретические вопросы
Тема 2.8. Кровотечения в гинекологии. Шок и терминальные состояния в гинекологии			12	6	6		Тестовый контроль, Ситуационные задачи
Тема 2.9. Воспалительные заболевания половых органов, тазовой клетчатки, брюшины (неспецифические)			6	3	3		Тестовый контроль, Ситуационные задачи
Тема 2.10. Воспалительные заболевания половых органов, тазовой клетчатки, брюшины (специфические)			6	3	3		Тестовый контроль, Ситуационные задачи
Тема 2.11. Септические заболевания в гинекологии			6	6	3		Тестовый контроль, Ситуационные задачи

Тема 2.12. Оперативная гинекология. Предоперационная подготовка			6	6	3	Тестовый контроль, Ситуационные задачи
Тема 2.13. Медицинский и внебольничный аборт, осложнения. Диагностические операции.			6	3	3	Тестовый контроль, Ситуационные задачи
Тема 2.14. Операции на матке. Операции на придатках. Операции при злокачественных опухолях половых органов. Интенсивная терапия и профилактика осложнений в послеоперационном периоде.			12	6	3	Тестовый контроль, Ситуационные задачи
Тема 2.15. Методы оперативного лечения при ретродевиациях, опущениях стенок влагалища, выпадения матки. Операции на шейке матки. Оперативные вмешательства при аномалиях развития женских половых органов. Восстановительные операции при травме и свищах кишечника и мочевыводящих путей			12	6	3	Тестовый контроль, Ситуационные задачи
Тема 2.16. Новообразования женских половых органов и молочных желез. Предопухолевые заболевания женских половых органов.		2	12	3	3	Тестовый контроль, Ситуационные задачи
Тема 2.17. Злокачественные опухоли. Рак шейки и тела матки.		2	12	3	3	Тестовый контроль, Ситуационные задачи
Тема 2.18. Опухелевидные образования яичников. Доброкачественные и пограничные опухоли женских половых органов.		2	12	3	3	Тестовый контроль, Ситуационные задачи
Тема 2.19. Острый живот в гинекологии. Острый живот при кровотечении в брюшную полость. Острый живот при воспалительных заболеваниях половых органов. Острый живот при нарушении кровоснабжения органов малого таза и опухолей половых органов			12	6	3	Тестовый контроль, Ситуационные задачи

Тема 2.20. Лейомиома матки			12	6	3		Тестовый контроль, Ситуационные задачи
Тема 2.21. Эндометриоз. Наружный эндометриоз. Экстрагенитальный эндометриоз		2	12	3	3		Тестовый контроль, Ситуационные задачи
Тема 2.22. Бесплодный брак		2	12	3	3		Тестовый контроль, Ситуационные задачи
Тема 2.23. Дисгормональные заболевания молочных желез		2	12	3	3		Тестовый контроль, Ситуационные задачи
Тема 2.24. Итоговое занятие	72						Теоретические вопросы, Ситуационные задачи, Тестовый контроль
Тема 2.25. Промежуточная аттестация. Зачет по дисциплине							Теоретические вопросы, Собеседование, Тестовый контроль
Итого: 936	144	48	414	186	144		

7. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Семинарские занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	216	6	36	12	87	45	36	зачет
Второй семестр	252	7	36	12	120	48	36	зачет
Третий семестр	252	7	36	12	120	48	36	Зачет
Четвертый семестр	216	6	36	12	87	45	36	зачет
Всего	936	4	144	48	414	186	144	

8. Разработчик(и)

Кафедра акушерства, гинекологии и перинатологии института Материнства и детства

Заведующая кафедрой, д.м.н., профессор

Кукарская Ирина Ивановна

Д.м.н., профессор Маргарян Артур Ванушович

Доцент кафедры, к.м.н., Хасанова Валентина Владимировна



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

Приложение 3

Аннотация рабочей программы дисциплины Б2.О.01 (П) Клиническая практика

1. Специальность:	31.08.01 «акушерство и гинекология»
2. Форма обучения:	очная

3. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины:

развитие у ординаторов способности самостоятельного осуществления клинической деятельности, связанной с решением профессиональных задач врача-акушера-гинеколога в инновационных условиях, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.01 «Акушерства и гинекологии», утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 09.01.2023 г. № 6; Профессионального стандарта «Врач-акушер-гинеколог», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19.04.2021 г. № 262н

Задачи изучения дисциплины:

1. Формирование общекультурных компетенций врача акушера-гинеколога, необходимых в профессиональной деятельности (культура речи, ведение дискуссий и полемики, способность к сотрудничеству и разрешению конфликтов, толерантность),
2. Овладеть способностью и готовностью соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые аспекты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну,
3. Овладеть способностью и готовностью к постановке диагноза в акушерстве и гинекологических заболеваниях,
4. Уметь выделить «группу риска» у беременных, назначить адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществить алгоритм ведения беременной и наметить план родоразрешения,
5. Уметь выявлять основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, анализировать закономерности функционирования органов и систем при гинекологических заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений),
6. Уметь оценить противопоказания к вынашиванию беременности,
7. Уметь анализировать основные методики клинического, лабораторного и инструментального обследования для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов у беременных, рожениц, родильниц и гинекологических пациентов,
8. Владеть достаточным объемом практических навыков и умений, лечебно-диагностическими процессами, оперативной техникой для оказания профессиональной медицинской помощи в полном объеме по профилю «акушерство и гинекология»,
9. Уметь оказать помощь при экстренных ситуациях в акушерстве, перинатологии и гинекологии;
10. Овладеть способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при

критических состояниях в акушерстве и гинекологии, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия,
11. Овладеть алгоритмом постановки диагноза с учетом МКБ-Х,
12. Овладеть способностью назначать адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом,
13. Овладеть проведением экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы,
14. Овладеть ведением и использованием документации, принятой в здравоохранении РФ,
15. Овладеть знаниями организационной структуры и анализа управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов,
16. Научиться определять показания к различным реабилитационным мероприятиям при гинекологических заболеваниях, диспансеризации женского населения.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

ИДК	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
ИДК	УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению
ИДК	УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с информацией из разных источников
ИДК	УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов в профессиональной сфере, оценивает риски по разрешению проблемной ситуации
ИДК	УК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в профессиональной сфере

УК-3 Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению

ИДК	УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде
ИДК	УК-3.2. Планирует и организует работу команды при оказании медицинской помощи с учетом профессиональной компетентности, интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды
ИДК	УК-3.3. Демонстрирует способность к эффективному взаимодействию с членами команды и представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества
ИДК	УК-3.4. Формирует общее решение, несет ответственность за результаты, разрешает конфликтные ситуации и противоречия при профессиональном общении на основе учета интересов всех сторон
ИДК	УК-3.5. Организует дискуссии по вопросам организации медицинской помощи и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов

УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	
<i>ИДК</i>	УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональную коммуникацию в соответствии с потребностями совместной деятельности, в том числе в коллективе
<i>ИДК</i>	УК-4.2. Способен к коммуникации в ситуации оказания медицинской помощи, в том числе в нестандартных ситуациях и особых случаях
<i>ИДК</i>	УК-4.3. Готов нести социальную и этическую ответственность за принятые решения в профессиональной сфере
<i>ИДК</i>	УК-4.4. Применяет навыки делового общения, а также навыки межотраслевой коммуникации (понимание технологий, процессов и рыночной ситуации в разных смежных и несмежных отраслях)
<i>ИДК</i>	УК-4.5. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат
<i>ИДК</i>	УК-4.6. Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий партнерства, адаптирует стиль общения, вербальные и невербальные средства коммуникации к различным ситуациям взаимодействия
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного и круглосуточного стационара	
<i>ИДК</i>	ОПК-4.1. Проводит обследования пациентов с целью установления диагноза
<i>ИДК</i>	ОПК-4.2. Направляет пациентов на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
<i>ИДК</i>	ОПК-4.3. Направляет пациентов на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
<i>ИДК</i>	ОПК-4.4. Осуществляет обоснование и постановку диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
<i>ИДК</i>	ОПК-4.5. Обеспечивает безопасность диагностических мероприятий для пациентов и медицинских работников
ОПК-5. Способен назначать и проводить лечение пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контроль его эффективности и безопасности в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного и круглосуточного стационара и контролировать его эффективность и безопасность	
<i>ИДК</i>	ОПК-5.1. Разрабатывает план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

	помощи
ИДК	ОПК-5.2. Назначает лечение, в том числе хирургическое, немедикаментозную терапию пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
ИДК	ОПК-5.3. Назначает лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
ИДК	ОПК-5.4. Назначает лечебное питание пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
ИДК	ОПК-5.5. Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения пациенту
ИДК	ОПК-5.6. Проводит профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения
ИДК	ОПК-5.7. Выполняет рекомендации по лечению, назначенному врачами-специалистами
ИДК	ОПК-5.8. Осуществляет оценку приверженности к лечению и риска преждевременного прекращения лечения у пациентов
ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного и круглосуточного стационара медицинскую экспертизу	
ИДК	ОПК-7.1. Организует и участвует в проведении медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических
ИДК	ОПК-7.2. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов и работу в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности
ИДК	ОПК-7.3. Осуществляет подготовку медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы
ИДК	ОПК-7.4. Направляет пациентов, имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма человека, для прохождения медико-социальной экспертизы
ИДК	ОПК-7.5. Определяет признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, оформлять листки нетрудоспособности, выдает листок временной нетрудоспособности, в

	том числе по уходу за больным членом семьи
ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	
<i>ИДК</i>	ОПК-9.1. Проводит анализ медико-статистической информации
	ОПК-9.2. Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
<i>ИДК</i>	ОПК-9.3. Организует и контролирует выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала
<i>ИДК</i>	ОПК-9.4. Проводит работу по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	
<i>ИДК</i>	ОПК-10.1. Установление факта возникновения неотложного состояния у человека, представляющего угрозу жизни и требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
<i>ИДК</i>	ОПК-10.2. Проведение мероприятий по оказанию медицинской помощи при неотложных состояниях до приезда бригады скорой медицинской помощи
<i>ИДК</i>	ОПК-10.3. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме
<i>ИДК</i>	ОПК-10.4. Использует медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи, в том числе при угрозе биологической безопасности, чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов
ПК-1. Способен осуществлять мероприятия, направленные на диагностику, лечение и профилактику в период беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, медицинскую реабилитацию пациентов	
<i>ИДК</i>	ПК-1.1 Проводит обследования в период беременности и пациентов с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез с целью установления диагноза
<i>ИДК</i>	ПК-1.2 Назначает лечение в период беременности и пациентам с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контролирует его эффективность и безопасность
<i>ИДК</i>	ПК-1.3 Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или организации санаторно-курортного лечения
<i>ИДК</i>	ПК-1.4 Проводит и контролирует санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни среди женщин, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез
<i>ИДК</i>	ПК-1.5 Проводит и контролирует диспансерное наблюдение пациентов, в том числе в период беременности и в послеродовой период, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи
ПК-2. Способен к проведению научно-практических исследований в сфере акушерства и	

гинекологии	
ИДК	ПК-2.1. Проводит сбор и изучение современной научной литературы, планирует и проводит исследования, формулирует выводы и делает обоснованное заключение по результатам исследования
ИДК	ПК-2.2. Выполняет статистическую обработку экспериментальных и аналитических данных
ИДК	ПК-2.3. Публично представляет результаты исследования
ПК-5. Способен к освоению и использованию новых цифровых технологий в профессиональной деятельности	
ИДК	ПК-5.1 Способен осваивать современные цифровые технологии в профессиональной сфере
ИДК	ПК-5.2 Готов работать в специализированных компьютерных и цифровых программах
ИДК	ПК-5.3 Соблюдает цифровой этикет в профессиональной деятельности
ИДК	ПК-5.4. Способен создавать и развивать цифровой контент в профессиональной деятельности
ИДК	ПК-5.5. Способен к интеграции и переработке цифрового контента в профессиональной деятельности
ИДК	ПК-5.6. Готов к соблюдению авторских прав и лицензионных соглашений
ПК-6. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с правовыми нормами, морально-нравственными и этико-деонтологическими принципами	
ИДК	ПК-6.1. Готов к соблюдению нормативных правовых актов в сфере охраны здоровья граждан, регулирующих деятельность медицинских организаций и медицинских работников
ИДК	ПК-6.2. Готов к деятельности в соответствии с морально-нравственными принципами, врачебной этикой и деонтологией в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ИДК	ПК-6.3. Готов к соблюдению врачебной тайны, клятвы врача
ИДК	ПК-6.4. Готов к решению этических вопросов, помощи в решении юридических вопросов, возникающих в связи с тяжелой болезнью и приближением смерти
ПК-8. Способен к оказанию паллиативной медицинской помощи пациентам с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез и их последствиями	
ИДК	ПК-8.1. Способен определять медицинские показания для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам (взрослым, детям) с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез
ИДК	ПК-8.2. Способен оказывать паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками
ИДК	ПК-8.3. Готов к разработке и проведению мероприятий по улучшению качества жизни пациентов с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, требующих оказания паллиативной медицинской помощи
5. Место дисциплины в структуре ОП	
Практика Б2.О.01 (П) Клиническая практика относится к обязательной части Блока 2 «Практика» образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1, 2, 3, 4 семестрах.	
В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и	

решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

6. Разделы дисциплины

Раздел 1. Акушерство (стационар: родовое отделение, отделение патологии беременности) (1 семестр)

Общая трудоемкость – 522 час., продолжительность практики: 12 недель.

Раздел 2. Акушерство (женская консультация) (2 семестр)

Общая трудоемкость – 468 час., продолжительность практики: 9 недель.

Раздел 3. Гинекология (стационар: отделение гинекологии, приемное отделение) (3 семестр)

Общая трудоемкость – 630 час., продолжительность практики: 13 недель.

Раздел 4. Гинекология (женская консультация, онкологическое отделение) (4 семестр)

Общая трудоемкость – 486 час., продолжительность практики: 9 недель.

Содержание практики

Наименование раздела, темы	Количество часов	Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Раздел 1. Акушерство (стационар: родовое отделение, отделение патологии беременности) (1 семестр)		
<i>Тема 1.1.</i> Стандарты оказания акушерско-гинекологической помощи. Организация деятельности родильного дома. Организация деятельности перинатального центра. Показатели оценки деятельности стационарной акушерско-гинекологической помощи. Антенатальная охрана здоровья плода и перинатальная патология.		Тестовый контроль, Практические задания Дневник по практике
<i>Тема 1.2.</i> Гипоксия и отставание внутриутробного развития плода		Тестовый контроль, Практические задания Дневник по практике
<i>Тема 1.3.</i> Родовая травма плода и новорожденного		Тестовый контроль, Дневник по практике
<i>Тема 1.4.</i> Реанимация и интенсивная терапия новорожденных		Тестовый контроль, Практические задания Дневник по практике
<i>Тема 1.5.</i> Анатомически узкий таз. Клинически узкий таз		Тестовый контроль, Практические задания Дневник по практике
<i>Тема 1.6</i> Неправильные положения плода: косое и поперечное. Разгибательные предлежания плода.		Тестовый контроль, Практические задания Дневник по практике
<i>Тема 1.7</i> Тазовое предлежание. Пособия при тазовом предлежании плода. Экстракция плода за тазовый конец.		Тестовый контроль, Практические задания Дневник по практике
<i>Тема 1.8</i> Аномалии родовой деятельности		Тестовый контроль, Практические задания

		Дневник по практике
Тема 1.9 Многоплодная беременность		Тестовый контроль, Практические задания Дневник по практике
Тема 1.10 Плодоразрушающие операции		Тестовый контроль, Практические задания Дневник по практике
Тема 1.11 Операция акушерских щипцов и вакуум-экстракция плода		Тестовый контроль, Практические задания Дневник по практике
Тема 1.12 Кесарево сечение в современном акушерстве		Тестовый контроль, Практические задания Дневник по практике
Тема 1.13 Кровотечение в раннем и позднем послеродовом периоде. ДВС-синдром в акушерстве и гинекологии. Шок и терминальные состояния в акушерстве		Тестовый контроль, Практические задания Дневник по практике
Тема 1.14 Травматизм в акушерстве: разрывы наружных половых органов, промежности клитора. Разрыв лонного сочленения Разрывы шейки матки, влагалища, гематомы. Разрывы матки во время беременности, в родах		Тестовый контроль, Практические задания Дневник по практике
Тема 1.15 Артериальная гипертензия у беременных. Преэклампсия.		Тестовый контроль, Практические задания Дневник по практике
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой	522	Тестирование, Практические задания, Собеседование, Дневник по практике
Раздел 2. Акушерство (женская консультация) (2 семестр)		
Тема 2.1. Теоретические основы охраны здоровья и организация акушерско-гинекологической службы в РФ. Организация амбулаторной акушерско-гинекологической помощи. Организация работы в женской консультации. Диспансерное наблюдение беременных. Организация наблюдения родильниц. Школа материнства		Тестирование, Практические задания, Дневник по практике
Тема 2.2. Невынашивание беременности (по триместрам ее развития)		Тестирование, Практические задания, Дневник по практике
Тема 2.3. Ведение беременности в женской консультации		Тестирование, Практические задания, Дневник по практике

<i>Тема 2.4. Переношенная беременность</i>		Тестирование, Практические задания, Дневник по практике
<i>Тема 2.5. Беременность и заболевания сердечно-сосудистой системы, органов дыхания</i>		Тестирование, Практические задания, Дневник по практике
<i>Тема 2.6 Беременность и заболевания системы мочевого выделения, желудочно-кишечного тракта</i>		Тестирование, Практические задания, Дневник по практике
<i>Тема 2.7 Эндокринная патология и беременность</i>		Тестирование, Практические задания, Дневник по практике
<i>Тема 2.8 Беременность и заболевания крови</i>		Тестирование, Практические задания, Дневник по практике
<i>Тема 2.9 Беременность и инфекционные, паразитарные заболевания</i>		Тестирование, Практические задания, Дневник по практике
<i>Тема 2.10 Кровотечения во время беременности</i>		Тестирование, Практические задания, Дневник по практике
<i>Тема 2.11 Ранний токсикоз</i>		Тестирование, Практические задания, Дневник по практике
<i>Промежуточная аттестация: зачет с оценкой</i>	468	Тестирование, Практические задания, Собеседование, Дневник по практике
Раздел 3. Гинекология (стационар: отделение гинекологии, приемное отделение) (3 семестр)		
<i>Тема 3.1. Септические заболевания в гинекологии.</i>		Тестирование, Практические задания, Дневник по практике
<i>Тема 3.2. Оперативная гинекология. Предоперационная подготовка.</i>		Тестирование, Практические задания, Дневник по практике
<i>Тема 3.3. Медицинский и внебольничный аборт, осложнения. Диагностические операции.</i>		Тестирование, Практические задания, Дневник по практике
<i>Тема 3.4. Операции на матке. Операции на придатках.</i>		Тестирование,

Операции при злокачественных опухолях половых органов. Интенсивная терапия и профилактика осложнений в послеоперационном периоде.		Практические задания, Дневник по практике
<i>Тема 3.5.</i> Методы оперативного лечения при ретродевиациях, опущениях стенок влагалища, выпадения матки. Операции на шейке матки. Оперативные вмешательства при аномалиях развития женских половых органов. Восстановительные операции при травме и свищах кишечника и мочевыводящих путей		Тестирование, Практические задания, Дневник по практике
<i>Тема 3.6.</i> Острый живот в гинекологии. Острый живот при кровотечении в брюшную полость. Острый живот при воспалительных заболеваниях половых органов. Острый живот при нарушении кровоснабжения органов малого таза и опухолей половых органов		Тестирование, Практические задания, Дневник по практике
<i>Тема 3.7.</i> Лейомиома матки		Тестирование, Практические задания, Дневник по практике
<i>Тема 3.8.</i> Эндометриоз. Наружный эндометриоз. Экстрагенитальный эндометриоз		Тестирование, Практические задания, Дневник по практике
<i>Промежуточная аттестация: зачет с оценкой</i>	630	Тестирование, Практические задания, Собеседование, Дневник по практике
Раздел 4. Гинекология (женская консультация, онкологическое отделение) (4 семестр)		
<i>Тема 4.1.</i> Ведение пациентов гинекологического профиля в женской консультации		Тестирование, Практические задания, Дневник по практике
<i>Тема 4.2.</i> Экстрагенитальная патология у гинекологических больных		Тестирование, Практические задания, Дневник по практике
<i>Тема 4.3.</i> Гинекология детского и юношеского возраста		Тестирование, Практические задания, Дневник по практике
<i>Тема 4.4.</i> Эндокринология в гинекологии. Эндокринная патология репродуктивной системы		Тестирование, Практические задания, Дневник по практике
<i>Тема 4.5.</i> Менопауза и заместительная гормональная терапия		Тестирование, Практические задания, Дневник по практике
<i>Тема 4.6.</i> Воспалительные заболевания и септическая инфекция в гинекологии		Тестирование, Практические

		задания, Дневник по практике
<i>Тема 4.7. Воспалительные заболевания половых органов, тазовой клетчатки, брюшины (неспецифические и специфические)</i>		Тестирование, Практические задания, Дневник по практике
<i>Тема 4.8. Новообразования женских половых органов и молочных желез. Предопухолевые заболевания женских половы органов.</i>		Тестирование, Практические задания, Дневник по практике
<i>Тема 4.9. Злокачественные опухоли.</i>		Тестирование, Практические задания, Дневник по практике
<i>Тема 4.10. Дисгормональные заболевания молочных желез</i>		Тестирование, Практические задания, Дневник по практике
<i>Тема 4.11. Опухолевидные образования яичников. Доброкачественные и пограничные опухоли женских половых органов.</i>		Тестирование, Практические задания, Дневник по практике
<i>Тема 4.12. Бесплодие</i>		Тестирование, Практические задания, Дневник по практике
<i>Промежуточная аттестация: экзамен</i>	486	Итоговое тестирование, Практические задания, Собеседование, Дневник по практике, Отчет по практике
Итого:	2106	

7. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)	Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Самостоятельная работа (часы)
Первый семестр	522	14,5	522	Зачет с оценкой	Первый семестр	522	14,5	522

Второй семестр	468	13	468	Зачет с оценкой	Второй семестр	468	13	468
Третий семестр	630	17,5	630	Зачет с оценкой	Третий семестр	630	17,5	630
Четвертый семестр	486	13,5	486	Экзамен	Четвертый семестр	486	13,5	486
Всего	2106	58,5	2106		Всего	2106	58,5	2106

8. Разработчик(и)

Кафедра акушерства, гинекологии и перинатологии института Материнства и детства
 Заведующая кафедрой, д.м.н., профессор
 Кукарская Ирина Ивановна
 Д.м.н., профессор Маргарян Артур Ванушович
 Доцент кафедры, к.м.н., Хасанова Валентина Владимировна



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

Приложение 3

Аннотация рабочей программы дисциплины Б2.О.02 (П) Научно-исследовательская работа

1. Специальность:	31.08.01 «акушерство и гинекология»
2. Форма обучения:	очная

3. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины:

развитие у ординаторов способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности, связанной с решением профессиональных задач врача-акушера-гинеколога в инновационных условиях, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08. .01 «Акушерство и гинекология», утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 09.01.2023г. №6; Профессионального стандарта «Врач-акушер-гинеколог», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19.04.2021г. № 262н.

Задачи изучения дисциплины:

1. обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления ординаторов, формирование четкого представления о типах задач профессиональной деятельности, способах их решения;
2. приобретение навыков формулирования целей и задач научного исследования, выбора и обоснования методики исследования;
3. формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
4. проведение библиографической работы с применением современных информационных и цифровых технологий;
5. проведение научно-практических исследований в сфере акушерства и гинекологии;
6. формирование умений по представлению результатов научного исследования для публикации и устного доклада;
7. обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию;
8. инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

ИДК	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
ИДК	УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения

	проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению
<i>ИДК</i>	УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с информацией из разных источников
<i>ИДК</i>	УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов в профессиональной сфере, оценивает риски по разрешению проблемной ситуации
<i>ИДК</i>	УК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в профессиональной сфере
УК-2. Способен разрабатывать, реализовать проект и управлять им	
<i>ИДК</i>	УК-2.1. Анализирует проблемную ситуацию в деятельности, формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления,
<i>ИДК</i>	УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в профессиональной сфере: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные области их применения, определяет этапы жизненного цикла проекта, определяет исполнителей проекта
<i>ИДК</i>	УК-2.3. Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости, действующих правовых норм и ограничений
<i>ИДК</i>	УК-2.4. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования
<i>ИДК</i>	УК-2.5. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
<i>ИДК</i>	УК-2.6. Организует обсуждение проекта, оценивает результаты и риски проекта
<i>ИДК</i>	УК-2.7. Публично представляет результаты проекта
УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	
<i>ИДК</i>	УК-5.1. Способен к организации себя в профессиональной деятельности
<i>ИДК</i>	УК-5.2. Способен к анализу задач в профессиональной деятельности
<i>ИДК</i>	УК-5.3. Способен находить и сохранять устойчивость мотивации своих действий
<i>ИДК</i>	УК-5.4. Планирует и решает задачи собственного профессионального развития с учетом этапов карьерного роста, требований рынка, ресурсов (в том числе здоровьесбережение)
<i>ИДК</i>	УК-5.5. Реализует намеченные цели, выстраивает гибкую карьерную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности
<i>ИДК</i>	УК-5.6. Понимает свой вклад в достижении профессиональных целей, формирует и удерживает позицию в перспективной деятельности
ПК-1. Способен осуществлять мероприятия, направленные на диагностику, лечение и профилактику в период беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, медицинскую	

реабилитацию пациентов	
ИДК	ПК-1.1 Проводит обследования в период беременности и пациентов с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез с целью установления диагноза
ИДК	ПК-1.2 Назначает лечение в период беременности и пациентам с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контролирует его эффективность и безопасность
ИДК	ПК-1.3 Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или организации санаторно-курортного лечения
ИДК	ПК-1.4 Проводит и контролирует санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни среди женщин, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез
ИДК	ПК-1.5 Проводит и контролирует диспансерное наблюдение пациентов, в том числе в период беременности и в послеродовой период, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи
ПК-2. Способен к проведению научно-практических исследований в сфере акушерства и гинекологии	
ИДК	ПК-2.1. Проводит сбор и изучение современной научной литературы, планирует и проводит исследования, формулирует выводы и делает обоснованное заключение по результатам исследования
ИДК	ПК-2.2. Выполняет статистическую обработку экспериментальных и аналитических данных
ИДК	ПК-2.3. Публично представляет результаты исследования
ПК-3. Способен к проведению организационно-управленческих мероприятий по обеспечению биологической безопасности населения и медицинских организаций при угрозе чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов	
ИДК	ПК-3.1. Определяет риски санитарно-гигиенического, экологического и биологического характера, влияющих на здоровье населения и деятельность медицинских организаций
ИДК	ПК-3.2. Оценивает степень опасности рисков санитарно-гигиенического, экологического и биологического характера, влияющих на здоровье населения и деятельность медицинских организаций
ИДК	ПК-3.3. Разрабатывает программу мероприятий по предупреждению негативного воздействия рисков санитарно-гигиенического, экологического и биологического характера, влияющих на здоровье населения и деятельность медицинских организаций

ИДК	ПК-3.4. Проводит мероприятия по медицинскому обеспечению войск (сил), оказанию первой помощи при ранениях, травмах и особых случаях, при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами
------------	--

5. Место дисциплины в структуре ОП

Практика Б2.О.02 (П) Научно-исследовательская работа относится к обязательной части Блока 2 «Практика» образовательной программы и изучается в семестре(ах): 2, 4 семестрах.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

6. Разделы дисциплины

Раздел 1. Основы научно-исследовательской деятельности в сфере акушерства и гинекологии

(Практическая работа – 72 ч.; Самостоятельная работа – 36 ч.)

Продолжительность практики: 2 недели.

Содержание раздела

Раздел 1. Основы научно-исследовательской деятельности в сфере акушерства и гинекологии

Тема 1.1. Организация научно-исследовательской деятельности в сфере акушерства и гинекологии

Современные тенденции развития медицинской науки в сфере акушерства и гинекологии в РФ и за рубежом. Организация научно-исследовательской работы в Тюменском ГМУ, цели и перспективы участия. Виды научно-исследовательских работ. Особенности, структура и основные направления проведения НИР в сфере акушерства и гинекологии. Алгоритм организации научного труда.

Разработка программы научного исследования на предложенную руководителем практики тематику в сфере акушерства и гинекологии. Определение этапов и формирование программы научного исследования. Основные правила формирования актуальности темы, объекта и предмета исследования, формулирование цели и задач исследования, осуществление выбора методологии исследования для решения поставленных задач.

Тема 1.2. Основы научного поиска и хранения библиографических материалов в сфере акушерства и гинекологии

Понятие источника научной информации и его виды. Документальные источники информации, правила работы с ними. Электронные источники информации, правила работы с ними. Регистрация и работа с профилем автора реферативных баз данных: РИНЦ, Scopus, WoS. Классификаторы и алгоритм поиска научной информации. Методика работы с научной литературой: техника чтения, методика ведения записей, составление плана, хранение. Библиографическое оформление источников информации.

Тема 1.3. Основы научной коммуникации и наукометрии.

Понятие, история и основные направления развития наукометрии. Основные показатели количественной оценки результативности научной деятельности. Работа с российскими и зарубежными наукометрическими базами данных, перспективы развития. Понятия «научная коммуникация» и «научное сообщество». Формы и форматы научной коммуникации. Структура и методика написания научных статей. Технология подготовки научной статьи в рецензируемые журналы. Нравственные основы и этические механизмы организации научных коммуникаций. Плагиат и антиплагиат. Подготовка и представление научного доклада. Научная журналистика. Популяризация науки в социальных сетях: сети научных коммуникаций, виртуальное научное сообщество.

Подготовка мультимедийной презентации и текста научного доклада на предложенную руководителем практики тему. Подготовка обзорной публикации (тезиса, статьи) по заданной научной тематике, определённой руководителем практики.

Тема 1.4. Грантовая система финансирования российской науки.

Грантовое финансирование науки в системе мер финансового обеспечения научной, научно-технической и инновационной деятельности (правовые аспекты). Типы и виды грантов, процедура их получения. Поиск организаций-грантодателей. Конкурсная документация, основные принципы работы с ней. Формирование научных творческих коллективов. Подготовка грантовой заявки и заключение договора на реализацию грантового проекта.

Тема 1.5. Основы защиты авторских и патентных прав на результаты интеллектуальной деятельности в сфере акушерства и гинекологии.

Защита авторских и патентных прав на результаты интеллектуальной деятельности в области фармации: основные понятия, нормативно-правовое регулирование, структура правовой охраны. Классификация объектов интеллектуальной собственности. Организация работы по защите авторских и патентных прав на результаты интеллектуальной деятельности в Тюменском ГМУ. Коммерческая реализация объектов интеллектуальной собственности.

Раздел 2. Научно-проектная деятельность в сфере акушерства и гинекологии

(Практическая работа – 72 ч.; Самостоятельная работа – 36 ч.)

Продолжительность практики: 2 недели.

Содержание раздела

Раздел 2. Научно-проектная деятельность в сфере акушерства и гинекологии.

Тема 2.1. Подготовительный этап.

Получение индивидуального задания по выполнению научно-исследовательской работы. Выбор темы научно-исследовательской работы (проекта). Разработка и утверждение у научного руководителя плана научно-исследовательской работы. Обоснование актуальности выбранной темы. Постановка цели и задач, выбор предмета и объекта исследования. Проработка методологических основ исследования, формирование информационно-аналитической базы исследования.

Тема 2.2. Основной этап.

Изучение литературы, результатов исследований по выбранной теме научно-исследовательской работы. Подготовка критических обзоров литературы по выбранной тематике научно-исследовательской работы. Составление списка литературы по теме. Проведение самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой. Сбор и систематизация статистического и аналитического материала научного исследования. Выполнение индивидуального задания. Обработка и анализ данных. Интерпретация полученных результатов выполненного исследования в описательном и иллюстративном оформлении.

Тема 2.3. Заключительный этап.

Завершение работы над научно-исследовательской работой (проектом). Апробация результатов научно-исследовательской работы. Подготовка презентации и текста доклада по теме завершённой научно-исследовательской работы (проекта). Подготовка публикации и заявки на неё по результатам исследования. Оформление отчётной документации по результатам прохождения практики.

7. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Практическая работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)	Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)
Второй семестр	108	3	72	36		Второй семестр	108	3
Четвертый семестр	108	3	72	36	Зачет с оценкой	Четвертый семестр	108	3
Всего	216	6	144	72		Всего	216	6

8. Разработчик(и)

Кныш О.И., заведующий кафедрой фармацевтических дисциплин, д.фарм.н., профессор
Егорова А.О., доцент кафедры фармацевтических дисциплин, к.фарм.н.
Викулова К.А., доцент кафедры фармацевтических дисциплин, к.фарм.н., доцент
Кукарская И.И., заведующая кафедрой, д.м.н., профессор
Маргарян А.В., доцент кафедры, д.м.н., профессор
Хасанова В.В., доцент кафедры, к.м.н.



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

Приложение 3

Аннотация рабочей программы дисциплины Б2.В.02 (П) По освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс)

1. Специальность:	31.08.01 «акушерство и гинекология»
2. Форма обучения:	очная

3. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины:

формирование специальных профессиональных компетенции у ординатора путем отработки умений и навыков, необходимых для реализации полученных знаний путем имитации реальности, в соответствии с квалификационными требованиями, предъявленными к врачу-акушеру-гинекологу в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология», утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 09.01.2023 г. № 6; Профессионального стандарта «Врач-акушер-гинеколог», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19.04.2021г. № 262н.

К отработке навыков на манекенах и симуляторах допускаются ординаторы, освоившие теоретическую часть после сдачи тестового контроля по разделу основной дисциплине специальности.

Задачи изучения дисциплины:

1. Владеть достаточным объемом практических навыков и умений, лечебно-диагностическими процессами, оперативной техникой для оказания профессиональной медицинской помощи;
2. Уметь диагностировать на ранних этапах онкологическую патологию;
3. Уметь оказать помощь при экстренных ситуациях в акушерстве и перинатологии;
4. Овладеть способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при критических состояниях в акушерстве и гинекологии, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия.

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

ИДК	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
ИДК	УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению
ИДК	УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с информацией из разных источников
ИДК	УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и

	междисциплинарного подходов в профессиональной сфере, оценивает риски по разрешению проблемной ситуации
<i>ИДК</i>	УК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в профессиональной сфере
ПК-1. Способен осуществлять мероприятия, направленные на диагностику, лечение и профилактику в период беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, медицинскую реабилитацию пациентов	
<i>ИДК</i>	ПК-1.1 Проводит обследования в период беременности и пациентов с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез с целью установления диагноза
<i>ИДК</i>	ПК-1.2 Назначает лечение в период беременности и пациентам с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контролирует его эффективность и безопасность
<i>ИДК</i>	ПК-1.3 Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или организации санаторно-курортного лечения
<i>ИДК</i>	ПК-1.4 Проводит и контролирует санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни среди женщин, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез
<i>ИДК</i>	ПК-1.5 Проводит и контролирует диспансерное наблюдение пациентов, в том числе в период беременности и в послеродовой период, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи
ПК-2. Способен к проведению научно-практических исследований в сфере акушерства и гинекологии	
<i>ИДК</i>	ПК-2.1. Проводит сбор и изучение современной научной литературы, планирует и проводит исследования, формулирует выводы и делает обоснованное заключение по результатам исследования
<i>ИДК</i>	ПК-2.2. Выполняет статистическую обработку экспериментальных и аналитических данных
<i>ИДК</i>	ПК-2.3. Публично представляет результаты исследования
5. Место дисциплины в структуре ОП	
Практика Б2.В.02(П) Практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков	

(симуляционный курс) относится к Блоку 2 «Практика» к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы и изучается в семестре(ах): 3, 4 семестрах.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

6. Разделы дисциплины

Раздел 1. Акушерство

Общая трудоемкость – 54 час., продолжительность практики: 1 неделя.

Раздел 2. Гинекология

Общая трудоемкость – 54 час., продолжительность практики: 1 неделя.

Содержание раздела

Вид профессиональной деятельности (ординаторы)	Наименование раздела, темы	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Продолжительность (час)	Уровень освоения (уметь / владеть)	Форма контроля
Раздел 1. Акушерство						
Диагностика и профилактика	<i>Тема 1.1.</i> Осмотр и консультирование у беременной в 1 триместре	Манекен женской промежности Модель шейки матки	Диагностика беременности Определение срока беременности Навыки влагалищного исследования Обследование на ЗППП Проведение РАР теста Пельвиометрия Навыки консультирования Объем обследования при постановке на учет. Сбор анамнеза	9	владеть	тест
Диагностика	<i>Тема 1.2.</i> Осмотр и консультирование у беременной в 2-3 триместрах	Манекен беременной Скелет таза Модель шейки матки	Методы наружного акушерского обследования Пельвиометрия Определения предполагаемого веса плода Определение зрелости шейки матки Шкала Bishop Аускультация сердечных тонов	9	владеть	тест

			Наружный акушерский поворот плода при тазовом предлежании			
Лечебная	<i>Тема 1.3.</i> Оказание помощи при родах в головном предлежании	Имитатор родов Модели шейки матки Модель плода Модель плаценты	Умение принять физиологические роды Умение определить раскрытие шейки матки и моменты механизма родов Умение оказать пособие Умение выделить отделившийся послед Умение осмотра родовых путей и шейки матки Умение проведение эпизиотомии Умение ушивания разрывов родовых путей и промежности	9	владе ть	тест
Оказание экстренной помощи	<i>Тема 1.4.</i> Пособия и операции при тазовых предлежаниях	Ситуационная задача Имитатор родов Скелет таза Модель плода	Умение оказать пособие по Цовьянову, классическое ручное пособие Выведение последующей головки Оказание помощи при запрокидывании ручек	9	владе ть	тест
Оказание экстренной помощи	<i>Тема 1.5.</i> Родоразрешающие операции	Скелет таза/ имитатор родов Модель акушерских щипцов Модель вакуум-экстрактора	Умение произвести операцию наложения выходных акушерских щипцов, родоразрешение с помощью вакуум - экстрактора Оказание помощи при дистонии плечиков	9	владе ть	тест
Оказание экстренной помощи	<i>Тема 1.6.</i> Плодоразрушающие операции: Краниотомия Декапитация Эмбриотомии	Ситуационная задача Фантом Модель плода Наборы хирургических инструментов	Умение завершить роды на мертвом плоде с помощью указанных операций	9	владе ть	тест

<i>Промежуточная аттестация: зачет</i>				54		Тестирование, Практические задания, Аттестационный лист
Раздел 2. Гинекология (4 семестр)						
Диагностика и профилактика	<i>Тема 2.1.</i> Осмотр и консультирование гинекологических больных	Манекен женской промежности	Сбор анамнеза у гинекологических больных. Общий осмотр и осмотр наружных половых органов. Навыки консультирования. Объем обследования при первичном обращении к гинекологу.	9	Владеть	тест
Диагностика	<i>Тема 2.2.</i> Методы обследования гинекологических больных	Фантом Модель шейки матки Набор инструментов для забора мазков	Осмотр при помощи зеркал. Бимануальное влагалищно - абдоминальное исследование. Взятие мазков на микрофлору. Взятие мазков на онкоцитологию. Взятие биопсии шейки матки. Взятие мазков на кольпоцитологию. Обследование на ЗППП.	9	Владеть	тест
Лечебно-диагностическая помощь	<i>Тема 2.3.</i> Методы обследования гинекологических больных	Фантом Набор хирургических инструментов Модель матки	Уметь выполнять: аспирационную, биопсию эндометрия, введение ВМС в полость матки, гидротубацию.	9	владеть	тест
Оказание экстренной помощи	<i>Тема 2.4.</i> Неотложные состояния в гинекологии	Фантом Модель шейки матки Модель матки Набор хирургических	Уметь выполнить: зондирование полости матки, выскабливание полости матки, пункцию брюшной полости через задний свод, тубэктомию,	9	Владеть	тест

		инструментов	аднексэктомия, резекцию яичника			
Оказание экстренной помощи	Тема 2.5. Оперативная гинекология	Фантом Набор хирургических инструментов Набор лапароскопических инструментов Модель лапароскопической установки	Умение произвести: обработку операционного поля доступы при лапаротомии, лапароскопически е манипуляции, уметь вязать хирургические узлы, уметь выполнять разные виды хирургических швов	9	владеть	тест
Лечебная помощь	Тема 2.6. Оперативная гинекология	Модель шейки матки Модель промежности и Набор хирургических инструментов	Уметь: накладывать швы на шейку матки, ушивать разрывы промежности 1, 2, 3 степени	9	владеть	тест
<i>Промежуточная аттестация: зачет</i>				54		Тестирование, Практические задания, Аттестационный лист, Отчет по практике

7. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)	Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Самостоятельная работа (часы)
Третий семестр	54	1,5	54	Зачет	Третий семестр	54	1,5	54
Четвертый	54	1,5	54	Зачет	Четверт	54	1,5	54

семестр					ый семестр			
Всего	108	3	108		Всего	108	3	108

8. Разработчик(и)

Кафедра акушерства, гинекологии и перинатологии института Материнства и детства
 Заведующая кафедрой, д.м.н., профессор
 Кукарская Ирина Ивановна
 Д.м.н., профессор Маргарян Артур Ванушович
 Доцент кафедры, к.м.н., Хасанова Валентина Владимировна



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ
по специальности 31.08.00 «акушерство и гинекология»
(уровень подготовки кадров высшей квалификации – ординатура)

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции / ИДК / Результаты обучения (знать, уметь, владеть)
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
	<i>ИДК</i> <i>УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</i>
	<i>Знать:</i>
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.1/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений УК-1.1/Зн2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценки их эффективности УК-1.1/Зн3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации УК-1.1/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации
	<i>Уметь:</i>
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.1/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые, научные проблемы УК-1.1/Ум2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии УК-1.1/Ум3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации УК-1.1/Ум4 уверенно работать со справочно-информационными системами УК-1.1/Ум5 анализировать результаты полученных данных при анализе проблемной ситуации УК-1.1/Ум6 анализировать текущее состояние и перспективы развития медицины и фармации в профессиональном контексте УК-1.1/Ум7 самостоятельно выявлять и оценивать факторы, влияющие на развитие процессов в медицине и фармации
	<i>Владеть:</i>

	<i>Результаты обучения</i>	УК-1.1/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности УК-1.1/Нв2 организационно-методическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях УК-1.1/Нв3 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации
	<i>ИДК</i>	<i>УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-1.2/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений УК-1.2/Зн2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценку их эффективности УК-1.2/Зн3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации УК-1.2/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-1.2/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые, научные проблемы УК-1.2/Ум2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии УК-1.2/Ум3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации УК-1.2/Ум4 уверенно работать со справочно-информационными системами УК-1.2/Ум5 анализировать результаты полученных данных при осуществлении профессиональной деятельности при анализе проблемной ситуации УК-1.2/Ум6 анализировать текущее состояние и перспективы развития в области медицины и фармации
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-1.2/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности УК-1.2/Нв2 организационно-методическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях УК-1.2/Нв3 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации
	<i>ИДК</i>	<i>УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-1.3/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений УК-1.3/Зн2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценку их эффективности УК-1.3/Зн3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации УК-1.3/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-1.3/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые, научные проблемы УК-1.3/Ум2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии УК-1.3/Ум3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации УК-1.3/Ум4 уверенно работать со справочно-информационными системами УК-1.3/Ум5 анализировать результаты полученных данных при осуществлении профессиональной деятельности

	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-1.3/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности УК-1.3/Нв2 организационно-методическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях УК-1.3/Нв3 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации
	<i>ИДК</i>	<i>УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов в профессиональной сфере, обосновывает целевые индикаторы и оценивает риски по разрешению проблемной ситуации</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-1.4/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений УК-1.4/Зн2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценку их эффективности УК-1.4/Зн3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации УК-1.4/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-1.4/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые, научные проблемы в области медицины и фармации УК-1.4/Ум2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии УК-1.4/Ум3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации УК-1.4/Ум4 уверенно работать со справочно-информационными системами УК-1.4/Ум5 анализировать результаты полученных данных при осуществлении профессиональной деятельности
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-1.4/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности УК-1.4/Нв2 организационно-экономическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях УК-1.4/Нв3 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен разрабатывать, реализовать проект и управлять им	
	<i>ИДК</i>	<i>УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-2.1/Зн1 содержание процессов планирования, самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности УК-2.1/Зн2 основы методологии организационно-управленческих исследований в профессиональной деятельности УК-2.1/Зн3 основы проектирования процессов УК-2.1/Зн4 принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы УК-2.1/Зн5 основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной

		деятельности
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-2.1/Ум1 планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения УК-2.1/Ум2 определять проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления УК-2.1/Ум3 разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-2.1/Нв1 процессом проектирования, построения и реализации проекта УК-2.1/Нв2 методами анализа информации и планирования ресурсов, отобранных и структурированных для выполнения профессиональной деятельности УК-2.1/Нв3 навыками организационного проектирования на уровне организации УК-2.1/Нв4 навыками системного и стратегического мышления при решении задач профессиональной деятельности
	<i>ИДК</i>	<i>УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в профессиональной сфере</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-2.2/Зн1 содержание процессов планирования, самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности УК-2.2/Зн2 основы методологии организационно-управленческих исследований в профессиональной деятельности УК-2.2/Зн3 основы проектирования процессов УК-2.2/Зн4 принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы УК-2.2/Зн5 основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-2.2/Ум1 планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения УК-2.2/Ум2 формулировать цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные области их применения, определяет этапы жизненного цикла проекта УК-2.2/Ум3 определять исполнителей проекта УК-2.2/Ум4 разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-2.2/Нв1 процессом проектирования, построения и реализации проекта УК-2.2/Нв2 методами анализа информации и планирования ресурсов, отобранных и структурированных для выполнения профессиональной деятельности УК-2.2/Нв3 навыками организационного проектирования на уровне организации УК-2.2/Нв4 навыками системного и стратегического мышления при решении задач профессиональной деятельности
	<i>ИДК</i>	<i>УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости, действующих правовых норм и ограничений</i>
	<i>Знать:</i>	

	<i>Результаты обучения</i>	УК-2.3/Зн1 содержание процессов планирования, самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности УК-2.3/Зн2 основы методологии организационно-управленческих исследований в профессиональной деятельности УК-2.3/Зн3 основы проектирования процессов
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-2.3/Ум1 планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения УК-2.3/Ум2 определять этапы жизненного цикла проекта УК-2.3/Ум3 планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости, действующих правовых норм и ограничений
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-2.3/Нв1 процессом проектирования, построения и реализации проекта УК-2.3/Нв2 методами анализа информации и планирования ресурсов, отобранных и структурированных для выполнения профессиональной деятельности УК-2.3/Нв3 навыками организационного проектирования на уровне организации УК-2.3/Нв4 навыками системного и стратегического мышления при решении задач профессиональной деятельности
	<i>ИДК</i>	<i>УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-2.4/Зн1 содержание процессов планирования, самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности УК-2.4/Зн2 основы методологии организационно-управленческих исследований в профессиональной деятельности УК-2.4/Зн3 основы проектирования процессов УК-2.4/Зн4 основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-2.4/Ум1 планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения УК-2.4/Ум2 определять проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления УК-2.4/Ум3 определять этапы жизненного цикла проекта УК-2.4/Ум4 планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости, действующих правовых норм и ограничений УК-2.4/Ум5 разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-2.4/Нв1 методами анализа информации и планирования ресурсов, отобранных и структурированных для выполнения профессиональной деятельности УК-2.4/Нв2 навыками организационного проектирования на уровне организации УК-2.4/Нв3 навыками системного и стратегического мышления при решении задач профессиональной деятельности
	<i>ИДК</i>	<i>УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта</i>

	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-2.5/Зн1 содержание процессов планирования, самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности УК-2.5/Зн2 основы методологии организационно-управленческих исследований в профессиональной деятельности УК-2.5/Зн3 основы проектирования процессов УК-2.5/Зн4 основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-2.5/Ум1 планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения УК-2.5/Ум2 осуществлять мониторинг хода реализации проекта УК-2.5/Ум3 корректировать отклонения и вносить дополнительные изменения в план реализации проекта УК-2.5/Ум4 уточнять зоны ответственности участников проекта УК-2.5/Ум5 предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-2.5/Нв1 процессом проектирования, построения и реализации проекта УК-2.5/Нв2 методами анализа информации и планирования ресурсов, отобранных и структурированных для выполнения профессиональной деятельности УК-2.5/Нв3 навыками организационного проектирования на уровне организации УК-2.5/Нв4 навыками системного и стратегического мышления при решении задач профессиональной деятельности
	<i>ИДК</i>	<i>УК-2.6 Организует обсуждение проекта, оценивает результаты и риски проекта, публично представляет результаты проекта</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-2.6/Зн1 содержание процессов планирования, самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности УК-2.6/Зн2 основы методологии организационно-управленческих исследований в профессиональной деятельности УК-2.6/Зн3 основы проектирования процессов УК-2.6/Зн4 основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-2.6/Ум1 организовать обсуждение проекта в группах УК-2.6/Ум2 оценивать результаты и риски проекта, формировать предупредительные и корректирующие мероприятия УК-2.6/Ум3 публично представлять результаты проекта в группах и заказчикам проекта УК-2.6/Ум4 предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата УК-2.6/Ум5 прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности
	<i>Владеть:</i>	

	<i>Результаты обучения</i>	УК-2.6/Нв1 процессом проектирования, построения и реализации проекта УК-2.6/Нв2 методами анализа информации и планирования ресурсов, отобранных и структурированных для выполнения профессиональной деятельности УК-2.6/Нв3 навыками организационного проектирования на уровне организации УК-2.6/Нв4 навыками системного и стратегического мышления при решении задач профессиональной деятельности
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	
	<i>ИДК</i>	УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-3.1/Зн1 основные положения психологии коллектива и малой группы УК-3.1/Зн2 роль лидера в процессах групповой динамики, различия между лидерством, руководством и менеджментом УК-3.1/Зн3 принципы взаимодействия и оптимального распределения обязанностей между членами команды УК-3.1/Зн4 принципы управления, основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач УК-3.1/Зн5 Принципы взаимодействия и оптимального распределения обязанностей между членами команды, методы мотивации качественного оказания доврачебной помощи. УК-3.1/Зн6 психологическую структуру управленческой деятельности и психологическую структуру лидерского потенциала личности
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-3.1/Ум1 формировать единое ценностное пространство корпоративной культуры, согласовывая культурные, конфессиональные и этнические различия сотрудников УК-3.1/Ум2 использовать теорию мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач УК-3.1/Ум3 реализовывать свою роль в команде, с учетом оптимального распределения обязанностей между членами команды УК-3.1/Ум4 применять методы психологического воздействия на персонал с целью мотивации к выполнению поставленных задач
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-3.1/Нв1 навыками разработки организационно управленческих решений, с учетом возможных последствий и оценки эффективности принятых решений УК-3.1/Нв2 навыками формирования команды и лидерства в группе УК-3.1/Нв3 способами оптимального распределения обязанностей между членами команды УК-3.1/Нв4 навыками организации междисциплинарного взаимодействия

	<i>ИДК</i>	<i>УК-3.2 Планирует и организует работу команды при оказании медицинской помощи с учетом профессиональной компетентности, интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-3.2/Зн1 задачи и роли участников команды, медицинских работников УК-3.2/Зн2 основы управления работы с командой УК-3.2/Зн3 функциональные обязанности и права медицинских работников
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-3.2/Ум1 организовать и распределять функциональные обязанности медицинских работников. УК-3.2/Ум2 организовать лечебно-профилактическую работу в структурном подразделении / организации /участке УК-3.2/Ум3 контролировать и корректировать работу своей команды.
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-3.2/Нв1 навыками организации междисциплинарного взаимодействия УК-3.2/Нв2 навыками разработки организационно управленческих решений, с учетом возможных последствий и оценки эффективности принятых решений УК-3.2/Нв3 навыками формирования команды и лидерства в группе УК-3.2/Нв4 способами оптимального распределения обязанностей между членами команды УК-3.2/Нв5 принципами междисциплинарной взаимодействия и способами оптимального распределения обязанностей между членами команды, навыками мотивации сотрудников к качественному оказанию медицинской помощи
	<i>ИДК</i>	<i>УК-3.3 Демонстрирует способность к эффективному взаимодействию с членами команды и представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-3.3/Зн1 задачи и роли участников команды, медицинских работников, представителей профессионального сообщества УК-3.3/Зн2 основы управления работы с командой УК-3.3/Зн3 функциональные обязанности и права медицинских работников УК-3.3/Зн4 основы взаимодействия с представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-3.3/Ум1 организовать и распределять функциональные обязанности медицинских работников УК-3.3/Ум2 организовать лечебно-профилактическую работу в структурном подразделении / организации /участке

		<p>УК-3.3/Ум3 контролировать и корректировать работу своей команды</p> <p>УК-3.3/Ум4 организовать взаимодействия с представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-3.3/Нв1 навыками организации междисциплинарного взаимодействия</p> <p>УК-3.3/Нв2 навыками разработки организационно управленческих решений, с учетом возможных последствий и оценки эффективности принятых решений</p> <p>УК-3.3/Нв3 навыками формирования команды и лидерства в группе</p> <p>УК-3.3/Нв4 способами оптимального распределения обязанностей между членами команды</p> <p>УК-3.3/Нв5 принципами междисциплинарной взаимодействия и способами оптимального распределения обязанностей между членами команды, навыками мотивации сотрудников к качественному оказанию медицинской помощи</p> <p>УК-3.3/Нв6 взаимодействия с представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества</p>
	<i>ИДК</i>	<i>УК-3.4. Формирует общее решение, несет ответственность за результаты, разрешает конфликтные ситуации и противоречия при профессиональном общении на основе учета интересов всех сторон</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>Знания:</p> <p>УК-3.4/Зн1 основные положения психологии коллектива и малой группы</p> <p>УК-3.4/Зн2 психологическую структуру управленческой деятельности и психологическую структуру лидерского потенциала личности</p> <p>УК-3.4/Зн3 роль лидера в процессах групповой динамики, различия между лидерством, руководством и менеджментом</p> <p>УК-3.4/Зн4 принципы взаимодействия и оптимального распределения обязанностей между членами команды</p> <p>УК-3.4/Зн5 принципы управления, основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>Умения:</p> <p>УК-3.4/Ум1 реализовывать свою роль в команде, с учетом оптимального распределения обязанностей между членами команды</p> <p>УК-3.4/Ум2 использовать теорию мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач</p> <p>УК-3.4/Ум3 формировать единое ценностное пространство корпоративной культуры, согласовывая</p>

		<p>культурные, конфессиональные и этнические различия сотрудников</p> <p>УК-3.4/Ум4 применять методы психологического воздействия на персонал с целью мотивации к выполнению поставленных задач</p> <p>УК-3.4/Ум5 взаимодействовать с коллегами в составе бригады по оказанию доврачебной помощи пострадавшим и внезапно заболевшим</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>Владения и/или опыт деятельности:</p> <p>УК-3.4/Нв1 навыками организации междисциплинарного взаимодействия</p> <p>УК-3.4/Нв2 навыками разработки организационно управленческих решений, с учетом возможных последствий и оценки эффективности принятых решений</p> <p>УК-3.4/Нв3 навыками формирования команды и лидерства в группе</p> <p>УК-3.4/Нв4 способами оптимального распределения обязанностей между членами команды</p>
	<i>ИДК</i>	<i>УК-3.5 Организует дискуссии по вопросам организации медицинской помощи и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>Знания:</p> <p>УК-3.5/Зн1 психологическую структуру управленческой деятельности и психологическую структуру лидерского потенциала личности</p> <p>УК-3.5/Зн2 основные положения психологии коллектива и малой группы</p> <p>УК-3.5/Зн3 роль лидера в процессах групповой динамики, различия между лидерством, руководством и менеджментом</p> <p>УК-3.5/Зн4 принципы взаимодействия и оптимального распределения обязанностей между членами команды</p> <p>УК-3.5/Зн5 принципы управления, основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>Умения:</p> <p>УК-3.5/Ум1 реализовывать свою роль в команде, с учетом оптимального распределения обязанностей между членами команды</p> <p>УК-3.5/Ум2 использовать теорию мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач</p> <p>УК-3.5/Ум3 формировать единое ценностное пространство корпоративной культуры, согласовывая культурные, конфессиональные и этнические различия сотрудников</p> <p>УК-3.5/Ум4 применять методы психологического воздействия на персонал с целью мотивации к выполнению поставленных задач</p>

	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>Владения и/или опыт деятельности:</p> <p>УК-3.5/Нв1 навыками организации междисциплинарного взаимодействия</p> <p>УК-3.5/Нв2 навыками разработки организационно управленческих решений, с учетом возможных последствий и оценки эффективности принятых решений</p> <p>УК-3.5/Нв3 навыками формирования команды и лидерства в группе</p> <p>УК-3.5/Нв4 способами оптимального распределения обязанностей между членами команды</p> <p>УК-3.5/Нв5 выполнять функции лидера в команде при оказании неотложной доврачебной помощи внезапно заболевшим и пострадавшим гражданам</p>
Коммуникация		УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности
	<i>ИДК</i>	<i>УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональную коммуникацию в соответствии с потребностями совместной деятельности, в том числе в коллективе</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-4.1/Зн1 основную медицинскую и фармацевтическую терминологию</p> <p>УК-4.1/Зн2 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации</p> <p>УК-4.1/Зн3 взаимосвязь общения и профессиональной деятельности в области медицины и фармации</p> <p>УК-4.1/Зн4 основы профессиональной коммуникации, виды и формы деловой коммуникации</p> <p>УК-4.1/Зн5 основные принципы информационно-коммуникационной культуры</p> <p>УК-4.1/Зн6 приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.1/Зн7 основные правила построения и ведения беседы, дискуссии, диалога с различными типами собеседников, выступления на публике</p> <p>УК-4.1/Зн8 пациент-ориентированный подход в современной медицине</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-4.1/Ум1 применять современные информационно-коммуникационные технологии при профессиональном общении</p> <p>УК-4.1/Ум10 применять пациент-ориентированный подход в современной медицине</p> <p>УК-4.1/Ум2 применять техники и приемы эффективного делового общения в профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.1/Ум3 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.1/Ум4 логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь</p> <p>УК-4.1/Ум5 составлять устные и письменные сообщения, тексты, презентации, доклады</p> <p>УК-4.1/Ум6 осуществлять речевой самоконтроль в повседневной практике речевого общения</p>

		<p>УК-4.1/Ум7 редактировать тексты профессионального содержания</p> <p>УК-4.1/Ум8 оформлять официально-деловые документы, медицинскую документацию</p> <p>УК-4.1/Ум9 выстраивать эффективную деловую коммуникацию с зарубежными партнерами</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-4.1/Нв1 навыками профессиональной коммуникации</p> <p>УК-4.1/Нв2 навыками аргументированного изложения собственной точки зрения</p> <p>УК-4.1/Нв3 практического анализа различного рода суждений для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.1/Нв4 приемами коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.1/Нв5 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации</p> <p>УК-4.1/Нв6 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе</p> <p>УК-4.1/Нв7 навыками анализа культурных достижений других народов и культур, определения границ разумной толерантности</p>
	<i>ИДК</i>	<i>УК-4.2. Способен к коммуникации в ситуации оказания медицинской помощи, в том числе в нестандартных ситуациях и особых случаях</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-4.2/Зн1 основную медицинскую и фармацевтическую терминологию</p> <p>УК-4.2/Зн2 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации</p> <p>УК-4.2/Зн3 взаимосвязь общения и профессиональной деятельности в области медицины и фармации</p> <p>УК-4.2/Зн4 основы профессиональной коммуникации, виды и формы коммуникации с пациентами при оказании медицинской помощи</p> <p>УК-4.2/Зн5 основные принципы информационно-коммуникационной культуры</p> <p>УК-4.2/Зн6 приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.2/Зн7 основные правила построения и ведения беседы, дискуссии, диалога с различными типами собеседников, выступления на публике</p> <p>УК-4.2/Зн8 пациент-ориентированный подход в современной медицине</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-4.2/Ум1 применять современные информационно-коммуникационные технологии при профессиональном общении</p> <p>УК-4.2/Ум2 применять техники и приемы эффективного делового общения в профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.2/Ум3 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач</p>

		профессиональной деятельности УК-4.2/Ум4 логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь УК-4.2/Ум5 составлять устные и письменные сообщения, тексты, презентации, доклады УК-4.2/Ум6 осуществлять речевой самоконтроль в повседневной практике речевого общения УК-4.2/Ум7 применять пациент-ориентированный подход в современной медицине
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-4.2/Нв1 навыками профессиональной коммуникации УК-4.2/Нв2 навыками аргументированного изложения собственной точки зрения УК-4.2/Нв3 практического анализа различного рода суждений для решения задач профессиональной деятельности УК-4.2/Нв4 приемами коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности УК-4.2/Нв5 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации УК-4.2/Нв6 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе УК-4.2/Нв7 навыками анализа культурных достижений других народов и культур, определения границ разумной толерантности
	<i>ИДК</i>	<i>УК-4.3. Готов нести социальную и этическую ответственность за принятые решения в профессиональной сфере</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-4.3/Зн1 основную медицинскую и фармацевтическую терминологию УК-4.3/Зн2 взаимосвязь общения и профессиональной деятельности в области медицины и фармации УК-4.3/Зн3 основы профессиональной коммуникации, виды и формы деловой коммуникации УК-4.3/Зн4 основные принципы информационно-коммуникационной культуры УК-4.3/Зн5 приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности УК-4.3/Зн6 основные правила построения и ведения беседы, дискуссии, диалога с различными типами собеседников, выступления на публике УК-4.3/Зн7 типологию деловых культур мира, культурные особенности партнеров в процессе деловой коммуникации УК-4.3/Зн8 нормы международного делового этикета и профессиональной коммуникации УК-4.3/Зн9 пациент-ориентированный подход в современной медицине
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты</i>	УК-4.3/Ум1 применять современные информационно-коммуникационные технологии при

	<i>обучения</i>	<p>профессиональном общении</p> <p>УК-4.3/Ум10 выстраивать эффективную деловую коммуникацию с зарубежными партнерами</p> <p>УК-4.3/Ум11 применять пациент-ориентированный подход в современной медицине</p> <p>УК-4.3/Ум2 применять техники и приемы эффективного делового общения в профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.3/Ум3 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.3/Ум4 логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь</p> <p>УК-4.3/Ум5 составлять устные и письменные сообщения, тексты, презентации, доклады</p> <p>УК-4.3/Ум6 осуществлять речевой самоконтроль в повседневной практике речевого общения</p> <p>УК-4.3/Ум7 осуществлять речевой самоконтроль в повседневной практике речевого общения</p> <p>УК-4.3/Ум8 редактировать тексты профессионального содержания</p> <p>УК-4.3/Ум9 оформлять официально-деловые документы, медицинскую документацию</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-4.3/Нв1 навыками профессиональной коммуникации</p> <p>УК-4.3/Нв2 навыками аргументированного изложения собственной точки зрения</p> <p>УК-4.3/Нв3 практического анализа различного рода суждений для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.3/Нв4 приемами коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.3/Нв5 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации</p> <p>УК-4.3/Нв6 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе</p> <p>УК-4.3/Нв7 навыками анализа культурных достижений других народов и культур, определения границ разумной толерантности</p>
	<i>ИДК</i>	<i>УК-4.4. Применяет навыки делового общения, а также навыки межотраслевой коммуникации (понимание технологий, процессов и рыночной ситуации в разных смежных и несмежных отраслях)</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-4.4/Зн1 основную медицинскую и фармацевтическую терминологию</p> <p>УК-4.4/Зн2 основы профессиональной коммуникации, виды и формы деловой коммуникации: задачи, принципы, факторы успешности</p> <p>УК-4.4/Зн3 основные правила построения и ведения беседы, дискуссии, диалога с различными типами собеседников, выступления на публике</p> <p>УК-4.4/Зн4 типологию деловых культур мира, культурные особенности партнеров в процессе деловой коммуникации</p>

		УК-4.4/Зн5 пациент-ориентированный подход в современной медицине
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-4.4/Ум1 применять современные информационно-коммуникационные технологии при профессиональном общении</p> <p>УК-4.4/Ум2 применять техники и приемы эффективного делового общения в профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.4/Ум3 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.4/Ум4 логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь</p> <p>УК-4.4/Ум5 составлять устные и письменные сообщения, тексты, презентации, доклады</p> <p>УК-4.4/Ум6 осуществлять речевой самоконтроль в повседневной практике речевого общения</p> <p>УК-4.4/Ум7 редактировать тексты профессионального содержания</p> <p>УК-4.4/Ум8 выстраивать эффективную деловую коммуникацию с зарубежными партнерами</p> <p>УК-4.4/Ум9 применять пациент-ориентированный подход в современной медицине</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-4.4/Нв1 навыками профессиональной коммуникации</p> <p>УК-4.4/Нв2 навыками аргументированного изложения собственной точки зрения</p> <p>УК-4.4/Нв3 практического анализа различного рода суждений для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.4/Нв4 приемами коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.4/Нв5 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации</p> <p>УК-4.4/Нв6 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе</p> <p>УК-4.4/Нв7 навыками анализа культурных достижений других народов и культур, определения границ разумной толерантности</p>
	<i>ИДК</i>	<i>УК-4.5. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-4.5/Зн1 основную медицинскую и фармацевтическую терминологию</p> <p>УК-4.5/Зн2 взаимосвязь общения и профессиональной деятельности в области медицины и фармации</p> <p>УК-4.5/Зн3 основы профессиональной коммуникации, виды и формы деловой коммуникации</p> <p>УК-4.5/Зн4 приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.5/Зн5 основные правила построения и ведения беседы, дискуссии, диалога с различными типами</p>

		собеседников, выступления на публике УК-4.5/Зн6 пациент-ориентированный подход в современной медицине
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-4.5/Ум1 применять современные информационно-коммуникационные технологии при профессиональном общении УК-4.5/Ум10 пациент-ориентированный подход в современной медицине УК-4.5/Ум2 применять техники и приемы эффективного делового общения в профессиональной деятельности УК-4.5/Ум3 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности УК-4.5/Ум4 логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь УК-4.5/Ум5 составлять устные и письменные сообщения, тексты, презентации, доклады УК-4.5/Ум6 составлять устные и письменные сообщения, тексты, презентации, доклады УК-4.5/Ум7 редактировать тексты профессионального содержания УК-4.5/Ум8 оформлять официально-деловые документы, медицинскую документацию УК-4.5/Ум9 выстраивать эффективную деловую коммуникацию с зарубежными партнерами
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-4.5/Нв1 навыками профессиональной коммуникации УК-4.5/Нв2 навыками аргументированного изложения собственной точки зрения УК-4.5/Нв3 практического анализа различного рода суждений для решения задач профессиональной деятельности УК-4.5/Нв4 приемами коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности УК-4.5/Нв5 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации УК-4.5/Нв6 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе УК-4.5/Нв7 навыками анализа культурных достижений других народов и культур, определения границ разумной толерантности
	<i>ИДК</i>	<i>УК-4.6. Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий партнерства, адаптирует стиль общения, вербальные и невербальные средства коммуникации к различным ситуациям взаимодействия</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-4.6/Зн1 основную медицинскую и фармацевтическую терминологию УК-4.6/Зн2 взаимосвязь общения и профессиональной деятельности в области медицины и фармации УК-4.6/Зн3 основы профессиональной коммуникации, виды и формы деловой коммуникации

		<p>УК-4.6/Зн4 основные принципы информационно-коммуникационной культуры</p> <p>УК-4.6/Зн5 приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.6/Зн6 основные правила построения и ведения беседы, дискуссии, диалога с различными типами собеседников, выступления на публике</p> <p>УК-4.6/Зн7 типологию деловых культур мира, культурные особенности партнеров в процессе деловой коммуникации</p> <p>УК-4.6/Зн8 нормы международного делового этикета</p> <p>УК-4.6/Зн9 пациент-ориентированный подход в современной медицине</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-4.6/Ум1 применять современные информационно-коммуникационные технологии при профессиональном общении</p> <p>УК-4.6/Ум2 применять техники и приемы эффективного делового общения в профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.6/Ум3 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.6/Ум4 логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь</p> <p>УК-4.6/Ум5 составлять устные и письменные сообщения, тексты, презентации, доклады</p> <p>УК-4.6/Ум6 осуществлять речевой самоконтроль в повседневной практике речевого общения</p> <p>УК-4.6/Ум7 редактировать тексты профессионального содержания</p> <p>УК-4.6/Ум8 оформлять официально-деловые документы, медицинскую документацию</p> <p>УК-4.6/Ум9 выстраивать эффективную деловую коммуникацию с зарубежными партнерами</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-4.6/Нв1 навыками профессиональной коммуникации</p> <p>УК-4.6/Нв2 навыками аргументированного изложения собственной точки зрения</p> <p>УК-4.6/Нв3 практического анализа различного рода суждений для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.6/Нв4 приемами коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.6/Нв5 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации</p> <p>УК-4.6/Нв6 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе</p> <p>УК-4.6/Нв7 навыками анализа культурных достижений других народов и культур, определения границ разумной толерантности</p>
Самоорганизация и		УК-5 Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития,

саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	включая задачи изменения карьерной траектории	
	<i>ИДК</i>	<i>УК-5.1 Синтезирует и систематизирует имеющиеся теоретические знания для решения практических задач в ходе профессиональной деятельности</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-5.1/Зн1 структуру личности (темперамент, характер, направленность, потенциал) УК-5.1/Зн2 квалификационные требования к своей специальности УК-5.1/Зн3 качества личности, определяющие результативность деятельности и успех в жизни УК-5.1/Зн4 закономерности этапов становления личности
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-5.1/Ум1 намечать программу саморазвития, отвечающую нормам цивилизованного общества и современным профессиональным задачам УК-5.1/Ум2 планировать собственный карьерный рост УК-5.1/Ум3 предусматривать возможные жизненные кризисы и способы их преодоления
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-5.1/Нв1 навыками объективной рефлексии, самоанализа душевного состояния с целью самосовершенствования УК-5.1/Нв2 методами психосоматической саморегуляции УК-5.1/Нв3 способами повышения профессиональной квалификации УК-5.1/Нв4 способами передачи профессионального мастерства младшим коллегам
	<i>ИДК</i>	<i>УК-5.2 Формирует цели собственного развития на основе оценки своих ресурсов и их пределов (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для построения индивидуальной образовательной траектории</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-5.2/Зн1 структуру личности (темперамент, характер, направленность, потенциал) УК-5.2/Зн2 квалификационные требования к своей специальности УК-5.2/Зн3 качества личности, определяющие результативность деятельности и успех в жизни УК-5.2/Зн4 закономерности этапов становления личности
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-5.2/Ум1 намечать программу саморазвития, отвечающую нормам цивилизованного общества и современным профессиональным задачам УК-5.2/Ум2 планировать собственный карьерный рост УК-5.2/Ум3 предусматривать возможные жизненные кризисы и способы их преодоления
	<i>Владеть:</i>	

	<i>Результаты обучения</i>	УК-5.2/Нв1 навыками объективной рефлексии, самоанализа душевного состояния с целью самосовершенствования УК-5.2/Нв2 методами психосоматической саморегуляции УК-5.2/Нв3 способами повышения профессиональной квалификации УК-5.2/Нв4 способами передачи профессионального мастерства младшим коллегам
	<i>ИДК</i>	<i>УК-5.3 Планирует и решает задачи собственного профессионального развития с учетом этапов карьерного роста, требований рынка, ресурсов (в том числе здоровьесбережение)</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-5.3/Зн1 структуру личности (темперамент, характер, направленность, потенциал) УК-5.3/Зн2 квалификационные требования к своей специальности УК-5.3/Зн3 качества личности, определяющие результативность деятельности и успех в жизни УК-5.3/Зн4 закономерности этапов становления личности
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-5.3/Ум1 намечать программу саморазвития, отвечающую нормам цивилизованного общества и современным профессиональным задачам УК-5.3/Ум2 планировать собственный карьерный рост УК-5.3/Ум3 предусматривать возможные жизненные кризисы и способы их преодоления
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-5.3/Нв1 навыками объективной рефлексии, самоанализа душевного состояния с целью самосовершенствования УК-5.3/Нв2 методами психосоматической саморегуляции УК-5.3/Нв3 способами повышения профессиональной квалификации УК-5.3/Нв4 способами передачи профессионального мастерства младшим коллегам
	<i>ИДК</i>	<i>УК-5.4 Реализует намеченные цели, выстраивает гибкую карьерную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-5.4/Зн1 структуру личности (темперамент, характер, направленность, потенциал) УК-5.4/Зн2 квалификационные требования к своей специальности УК-5.4/Зн3 качества личности, определяющие результативность деятельности и успех в жизни УК-5.4/Зн4 закономерности этапов становления личности
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-5.4/Ум1 намечать программу саморазвития, отвечающую нормам цивилизованного общества и современным профессиональным задачам УК-5.4/Ум2 планировать собственный карьерный рост УК-5.4/Ум3 предусматривать возможные жизненные кризисы и способы их преодоления
	<i>Владеть:</i>	

	<i>Результаты обучения</i>	УК-5.4/Нв1 навыками объективной рефлексии, самоанализа душевного состояния с целью самосовершенствования УК-5.4/Нв2 методами психосоматической саморегуляции УК-5.4/Нв3 способами повышения профессиональной квалификации УК-5.4/Нв4 способами передачи профессионального мастерства младшим коллегам
	<i>ИДК</i>	<i>УК-5.5 Понимает свой вклад в достижении профессиональных целей, формирует и удерживает позицию в перспективной деятельности</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-5.5/Зн1 структуру личности (темперамент, характер, направленность, потенциал) УК-5.5/Зн2 квалификационные требования к своей специальности УК-5.5/Зн3 качества личности, определяющие результативность деятельности и успех в жизни УК-5.5/Зн4 закономерности этапов становления личности
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-5.5/Ум1 намечать программу саморазвития, отвечающую нормам цивилизованного общества и современным профессиональным задачам УК-5.5/Ум2 планировать собственный карьерный рост УК-5.5/Ум3 предусматривать возможные жизненные кризисы и способы их преодоления
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-5.5/Нв1 навыками объективной рефлексии, самоанализа душевного состояния с целью самосовершенствования УК-5.5/Нв2 методами психосоматической саморегуляции УК-5.5/Нв3 способами повышения профессиональной квалификации УК-5.5/Нв4 способами передачи профессионального мастерства младшим коллегам
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции / ИДК / Результаты обучения (знать, уметь, владеть)	
<i>Медицинская деятельность</i>	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-4.1. Проводит обследования пациентов с целью установления диагноза</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-4.1/Зн1 Общие вопросы, клинические рекомендации и порядки медицинской помощи женскому населению ОПК-4.1/Зн 2 Методику сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) акушерско-гинекологического профиля ОПК-4.1/Зн 3 Методику осмотра пациентов в акушерстве и гинекологии

	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-4.1/Ум1 Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациентов акушерско-гинекологического профиля ОПК-4.1/Ум2 Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов ОПК-4.1/Ум3 Применять методы осмотра и обследования пациентов в акушерстве и гинекологии ОПК-4.1/Ум4 Интерпретировать и анализировать результаты осмотров и обследований пациентов
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-4.1/Нв1 Навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациентов акушерско-гинекологического профиля ОПК-4.1/Нв2 Навыками интерпретации информации, полученной от пациентов ОПК-4.1/ Нв 3 Навыками осмотра и обследования пациентов ОПК-4.1/ Нв 4 Навыками формулирования предварительного диагноза и составления плана проведения лабораторных и инструментальных обследований пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи в акушерстве и гинекологии ОПК-4.1/Нв5 Навыками интерпретации результатов осмотров и обследований пациентов ОПК-4.1/Нв6 Навыками установления диагноза пациентам в соответствии с МКБ
	<i>ИДК</i>	ОПК-4.2. <i>Направляет пациентов на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-4.2/Зн1 Методы лабораторных обследований для оценки состояния здоровья пациентов, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации их результатов в акушерстве и гинекологии ОПК-4.2/Зн2 Принципы подготовки пациентов к проведению лабораторных обследований
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-4.2/Ум1 Применять методы лабораторного обследования пациентов в акушерстве и гинекологии ОПК-4.2/Ум2 Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи в акушерстве и гинекологии ОПК-4.2/Ум3 Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов
	<i>Владеть:</i>	

	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-4.2/ Нв1 Навыками составления плана проведения лабораторных обследований пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи в акушерстве и гинекологии</p> <p>ОПК-4.2/ Нв2 Навыками интерпретации результатов лабораторных обследований пациентов</p> <p>ОПК-4.2/ Нв3 навыками направления пациентов на лабораторные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи в акушерстве и гинекологии</p>
	<i>ИДК</i>	<p><i>ОПК-4.3. Направляет пациентов на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i></p>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-4.3/Зн1 Методы инструментальных обследований для оценки состояния здоровья пациентов акушерско-гинекологического профиля, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации их результатов</p> <p>ОПК-4.3/Зн2 Принципы подготовки пациентов к проведению инструментальных обследований</p> <p>ОПК-4.3/Зн3 Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, которые могут возникнуть в результате инструментальных обследований у пациентов в акушерстве и гинекологии</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-4.3/Ум1 Применять методы инструментального обследования пациентов в акушерстве и гинекологии</p> <p>ОПК-4.3/Ум2 Обосновывать, планировать объем и назначать инструментальные обследования пациентам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи в акушерстве и гинекологии</p> <p>ОПК-4.3/Ум3 Выполнять инструментальные обследования пациентам</p> <p>ОПК-4.3/Ум4 Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных обследований пациентов</p> <p>ОПК-4.3/Ум5 Обеспечивать безопасность инструментальных обследований пациентов, выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате инструментальных исследований</p>
	<i>Владеть:</i>	

<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-4.3/ Нв1 Навыками составления плана проведения инструментальных обследований пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи в акушерстве и гинекологии</p> <p>ОПК-4.3/ Нв2 Навыками выполнения и обеспечения безопасности диагностических манипуляций пациентам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-4.3/ Нв3 Навыками интерпретации результатов инструментальных обследований пациентов в акушерстве и гинекологии</p> <p>ОПК-4.3/ Нв4 навыками направления пациентов на инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-4.4. Направляет пациентов на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-4.4/ Зн1 Основы и принципы дифференциальной диагностики заболеваний в акушерстве и гинекологии</p> <p>ОПК-4.4/ Зн2 Медицинские показания для направления пациентов на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками, клиническими рекомендациями и стандартами оказания медицинской помощи в акушерстве и гинекологии</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-4.4/ Ум1 Проводить дифференциальную диагностику заболеваний в соответствии с МКБ</p> <p>ОПК-4.4/ Ум2 Определять медицинские показания для направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи в акушерстве и гинекологии</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-4.4/ Нв1 Навыками направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи в акушерстве и гинекологии
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-4.5. Обеспечивает безопасность диагностических мероприятий для пациентов и медицинских работников</i>
<i>Знать:</i>	

	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-4.5/ Зн1 Технику проведения диагностических мероприятий в акушерстве и гинекологии ОПК-4.5/ Зн2 Нежелательные реакции и осложнения, возникшие в ходе проводимого исследования ОПК-4.5/ Зн3 Методы коррекции нежелательных явлений, возникших в ходе проведения диагностических мероприятий
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-4.5/Ум1 Обеспечить безопасность мероприятий для пациентов, выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате исследований ОПК-4.5/Ум2 Реагировать и справляться с осложнениями, возникшими в ходе проводимых диагностических мероприятий
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-4.5/Нв1 Навыками обеспечения безопасности диагностических манипуляций пациентам и медицинским работникам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи в акушерстве и гинекологии
Медицинская деятельность		ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность
	<i>ИДК</i>	ОПК-5.1. Разрабатывает план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.1/Зн1 Порядок оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология", стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология", клинические рекомендации при оказании медицинской помощи ОПК-5.1/Зн2 Принципы и методы лечения акушерских осложнений, в том числе неотложных состояний, в период беременности, родов и в послеродовой период ОПК-5.1/Зн3 Методы лечения гинекологических заболеваний и доброкачественных диффузных изменений молочных желез, методы лечения бесплодия, включая вспомогательные репродуктивные технологии
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.1/Ум1 Оценивать тяжесть состояния пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез

		ОПК-5.1/Ум2 Разрабатывать план лечения пациентов акушерско-гинекологического профиля в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.1/Нв1 Навыками разработки плана лечения пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез с учетом диагноза, возрастных анатомо-физиологических особенностей и клинической картины в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-5.1/Нв1 Навыками разработки плана послеоперационного ведения пациентов акушерско-гинекологического профиля в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-5.2. Назначает лечение, в том числе хирургическое, немедикаментозную терапию пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.2/Зн1 Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению медицинских вмешательств, в том числе хирургических и немедикаментозной терапии ОПК-5.2/Зн2 Технику проведения медицинских вмешательств, в том числе хирургических, пациентам акушерско-гинекологического профиля
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.2/Ум1 Выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, назначать немедикаментозную терапию пациентам акушерско-гинекологического профиля в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.2/Нв1 Навыки назначения и выполнения медицинских вмешательств, в том числе хирургических, пациентам акушерско-гинекологического профиля в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-5.3. Назначает лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов</i>

		<i>медицинской помощи</i>
	<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<i>ОПК-5.3/Зн1</i>	Показания для назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи в акушерстве и гинекологии
	<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<i>ОПК-5.3/Ум1</i>	Определить медицинские показания для назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи в акушерстве и гинекологии
	<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<i>ОПК-5.3/Нв1</i>	Навыками назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи в акушерстве и гинекологии
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-5.4.</i>	<i>Назначает лечебное питание пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i>
	<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<i>ОПК-5.4/Зн1</i>	Принципы назначения лечебного питания пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи
	<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<i>ОПК-5.4/Ум1</i>	Назначать лечебное питание пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи
	<i>Владеть:</i>	

<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.4/Нв1 Навыками назначения лечебного питания пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-5.5. Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения пациенту</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.5/Зн1 Принципы обеспечения безопасности медицинских вмешательств, в том числе хирургических, пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.5/Ум1 Корректировать лечение при наличии медицинских показаний или отсутствии эффективности от проводимого лечения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез ОПК-5.5/Ум2 Назначать, оценивать эффективность и безопасность лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии пациентам акушерско-гинекологического профиля в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-5.5/Ум3 Обеспечить безопасность медицинских вмешательств, в том числе хирургических, проводимых пациентам акушерско-гинекологического профиля
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.5/Нв1 Навыками обеспечения безопасности лечебных манипуляций и оперативных вмешательств, проводимых пациентам в акушерстве и гинекологии ОПК-5.5/Нв2 Навыками коррекции лечения при наличии медицинских показаний и неэффективности проводимой терапии в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи в акушерстве и гинекологии
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-5.6. Проводит профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</i>
<i>Знать:</i>	

	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.6/Зн1 Принципы профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате манипуляций и оперативных вмешательств, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии пациентам в акушерско-гинекологической практике
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.6/Ум1 Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате лечебных манипуляций и оперативных вмешательств, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии пациентам в акушерстве и гинекологии
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.5/Нв1 Навыками профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате манипуляций и оперативных вмешательств, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии у пациентов в акушерстве и гинекологии
	<i>ИДК</i>	ОПК-5.7. <i>Выполняет рекомендации по лечению, назначенному врачами-специалистами</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.7/Зн1 Принципы назначения лечения, рекомендованного врачами-специалистами
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.7/Ум1 Определять медицинские показания для направления пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез к врачам-специалистам, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-5.7/Ум2 Назначать и следить за эффективностью проводимых рекомендаций по лечению, назначенному врачами-специалистами
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.7/Нв1 Навыками определения медицинских показаний для направления и направление пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез к врачам-специалистам, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-5.7/Нв 2 Навыками назначения рекомендаций по лечению, назначенному врачами-специалистами

	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-5.8. Осуществляет оценку приверженности к лечению и риска преждевременного прекращения лечения у пациентов</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.7/Зн1 Принципы оценки приверженности пациентов к лечению ОПК-5.7/Зн2 Методы оценки риска преждевременного прекращения лечения у пациентов
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.7/Ум1 Дать оценку приверженности пациентов к лечению ОПК-5.7/Ум2 Рассчитать риск преждевременного прекращения лечения у пациентов
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.8/Нв1 Навыками оценки приверженности к лечению и риска преждевременного прекращения лечения у пациентов
Медицинская деятельность		ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-7.1. Организует и участвует в проведении медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.1/Зн1 Порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.1/Ум3 Выносить медицинские заключения по результатам медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.1/Нв1 Работа по проведению медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-7.2. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов и работу в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.2/Зн1 Порядок выдачи листков нетрудоспособности

	<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>		ОПК-7.2/Ум1 Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности, обусловленных заболеваниями и (или) состояниями
	<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>		ОПК-7.2/Нв1 Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и работа в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности
<i>ИДК</i>		<i>ОПК-7.3. Осуществляет подготовку медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</i>
	<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>		ОПК-7.3/Зн1 Правила проведения обязательного медицинского освидетельствования ОПК-7.3/Зн2 Порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований ОПК-7.3/Зн3 Правила подготовки и оформления медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы
	<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>		ОПК-7.3/Ум1 Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы ОПК-7.3/Ум2 Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования
	<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>		ОПК-7.3/Нв1 Навыками подготовки медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы. ОПК-7.3/Нв2 Навыками направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма человека, для прохождения медико-социальной экспертизы
<i>ИДК</i>		<i>ОПК-7.4. Направляет пациентов, имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма человека, для прохождения медико-социальной экспертизы</i>
	<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>		ОПК-7.4/Зн1 ОПК-7.1/Зн4 Порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований ОПК-7.4/Зн5 Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; требования к оформлению медицинской документации

	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.4/Ум1 Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.4/Нв1 Навыками направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма человека, для прохождения медико-социальной экспертизы
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-7.5. Определяет признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, оформлять листки нетрудоспособности, выдает листок временной нетрудоспособности, в том числе по уходу за больным членом семьи</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.5/Зн1 Порядок оформления медицинской документации пациентам для проведения медико-социальной экспертизы по профилю «акушерство и гинекология» ОПК-7.5/Зн2 Медицинские показания для направления пациентов на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.5/Ум1 Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, оформлять листки нетрудоспособности, выдавать листок нетрудоспособности, в том числе по уходу за больным членом семьи ОПК-7.5/Ум2 Оформлять медицинскую документацию пациентам для проведения медико-социальной экспертизы ОПК-7.5/Ум3 Определять медицинские показания у пациентов для прохождения медико-социальной экспертизы
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.5/Нв1 Навыками определения наличия временной нетрудоспособности пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез ОПК-7.5/Нв2 Навыками Определения наличия временной нетрудоспособности, осуществляемое

		<p>врачебной комиссией медицинской организации, выдача листка нетрудоспособности, в том числе по уходу за больным членом семьи</p> <p>ОПК-7.5/Нв3 Навыками подготовки необходимой медицинской документации и направление пациентов для прохождения медико-социальной экспертизы</p>
Медицинская деятельность	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-8.1. Проводит профилактические медицинские осмотры, диспансерное наблюдение за пациентами</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-8.1/Зн1 Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ОПК-8.1/Зн2 Порядки оказания медицинской помощи по профилю акушерство и гинекология</p> <p>ОПК-8.1/Зн3 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи пациентам, стандарты оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях, санитарные нормы и правила</p> <p>ОПК-8.1/Зн4 Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ОПК-8.1/Зн5 Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при заболеваниях, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-8.1/Зн6 Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с заболеваниями</p> <p>ОПК-8.1/Зн7 Основные принципы профилактического осмотра</p> <p>ОПК-8.1/Зн8 Особенности специфической профилактики заболеваний</p> <p>ОПК-8.1/Зн9 Основы вакцинопрофилактики</p> <p>ОПК-8.1/Зн10 Национальный календарь профилактических прививок и календарь прививок по эпидемиологическим показаниям</p> <p>ОПК-8.1/Зн11 Медицинские показания и медицинские противопоказания к санаторно-курортному лечению</p> <p>ОПК-8.1/Зн12 Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования</p> <p>ОПК-8.1/Зн13 Формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения и медицинского персонала</p>

		<p>ОПК-8.1/Зн14 Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p> <p>ОПК-8.1/Зн14 Принципы организации и проведения школ для пациентов в период беременности, в послеродовой период, с гинекологическими заболеваниями</p> <p>ОПК-8.1/Зн14 Методы профилактики абортов, современные методы контрацепции</p> <p>ОПК-8.1/Зн14 Методы скрининга онкологических заболеваний в гинекологии и вакцинопрофилактики ВПЧ</p> <p>ОПК-8.1/Зн14 Принципы диспансерного наблюдения за гинекологическими пациентами, в том числе в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, в соответствии с нормативными правовыми актами</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-8.1/Ум1 Осуществлять профилактические осмотры с целью выявления заболеваний и (или) состояний</p> <p>ОПК-8.1/Ум2 Проводить диспансерное наблюдение за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>ОПК-8.1/Ум3 Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни среди женщин, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез</p> <p>ОПК-8.1/Ум3 Проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на предупреждение развития акушерских осложнений, пациентов в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-8.1/Нв1 Навыками организации работы медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь по профилю "акушерство и гинекология", в т.ч. в условиях чрезвычайной ситуации</p> <p>ОПК-8.1/Нв2 Навыками проведения профилактических осмотров с целью выявления заболеваний и (или) состояний</p> <p>ОПК-8.1/Нв3 Навыками проведения диспансерного наблюдения за пациентами</p> <p>ОПК-8.1/Нв4 Навыками определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина)</p> <p>ОПК-8.1/Нв5 Навыками назначения профилактических мероприятий по снижению материнской, перинатальной и гинекологической заболеваемости, контроль за их соблюдением в соответствии с</p>

		<p>порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-8.1/Нв6 Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя, борьбы с лишним весом, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ у женщин</p>
	<i>ИДК</i>	<p>ОПК-8.2. Назначает профилактические мероприятия с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, санитарно-эпидемиологическими правилами, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-8.2/Зн1 Порядки оказания медицинской помощи по профилю акушерство и гинекология</p> <p>ОПК-8.2/Зн2 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи пациентам, стандарты оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях, санитарные нормы и правила</p> <p>ОПК-8.2/Зн3 Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при заболеваниях, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-8.2/Зн4 Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с гинекологическими заболеваниями</p> <p>ОПК-8.2/Зн5 Основные принципы профилактического осмотра</p> <p>ОПК-8.2/Зн6 Особенности специфической профилактики заболеваний</p> <p>ОПК-8.2/Зн7 Основы вакцинопрофилактики</p> <p>ОПК-8.2/Зн8 Национальный календарь профилактических прививок и календарь прививок по эпидемиологическим показаниям</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-8.2/Ум1 Организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению онкогинекологических заболеваний и (или) состояний</p> <p>ОПК-8.2/Ум3 Организовывать мероприятия по специфической профилактике болезней</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-8.2/Нв1 Навыками назначения профилактических мероприятий с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, санитарно-эпидемиологическими правилами, с учетом стандартов медицинской помощи</p>

		<p>ОПК-8.2/Нв3 Навыками определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина)</p> <p>ОПК-8.2/Нв4 Навыками проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний у женщин</p>
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-8.3. Осуществляет контроль выполнения профилактических мероприятий</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-8.3/Зн1 Порядки оказания медицинской помощи по профилю акушерство и гинекология</p> <p>ОПК-8.3/Зн2 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи пациентам, стандарты оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях, санитарные нормы и правила</p> <p>ОПК-8.3/Зн3 Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при заболеваниях, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-8.3/Зн6 Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с заболеваниями</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-8.3/Ум1 Организовывать контроль за проведением мероприятий по профилактике и раннему выявлению заболеваний и (или) состояний</p> <p>ОПК-8.3/Ум3 Организовывать мероприятия по специфической профилактике болезней</p> <p>ОПК-8.3/Ум4 Осуществлять контроль поведения мероприятий для профилактики заболеваний</p> <p>ОПК-8.3/Ум5 Проводить разъяснительную работу среди пациентов, с контактными лицами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-8.3/Нв1 Навыками контроля профилактических мероприятий с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, санитарно-эпидемиологическими правилами, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-8.3/Нв11 Навыками оценки эффективности профилактической работы с населением и пациентами с заболеваниями и (или) состояниями</p>
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-8.4. Проводит и организует мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, санитарно-просветительной работе и гигиенического воспитания населения</i>
	<i>Знать:</i>	

	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-8.4/Зн1 Порядки оказания медицинской помощи по профилю акушерство и гинекология</p> <p>ОПК-8.4/Зн2 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи пациентам, стандарты оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях, санитарные нормы и правила</p> <p>ОПК-8.4/Зн3 Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с заболеваниями</p> <p>ОПК-8.4/Зн4 Основные принципы профилактического осмотра</p> <p>ОПК-8.4/Зн5 Особенности специфической профилактики заболеваний</p> <p>ОПК-8.4/Зн6 Основы вакцинопрофилактики</p> <p>ОПК-8.4/Зн7 Национальный календарь профилактических прививок и календарь прививок по эпидемиологическим показаниям</p> <p>ОПК-8.4/Зн8 Медицинские показания и медицинские противопоказания к санаторно-курортному лечению</p> <p>ОПК-8.4/Зн9 Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования</p> <p>ОПК-8.4/Зн10 Формы и методы санитарно-просветительной работы среди женского населения и медицинского персонала</p> <p>ОПК-8.4/Зн11 Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-8.4/Ум1 Организовывать и проводить мероприятия по пропаганде здорового образа жизни у женского населения</p> <p>ОПК-8.4/Ум2 Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и (или) состояний</p> <p>ОПК-8.4/Ум4 Производить санитарно-просветительную работу по формированию элементов здорового образа жизни среди женщин, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-8.4/Нв1 Навыками пропаганды здорового образа жизни, профилактика заболеваний у пациентов акушерско-гинекологического профиля</p> <p>ОПК-8.4/Нв2 Навыками организации санитарно-просветительной работы и гигиенического воспитания, информирование населения о современных средствах профилактики заболеваний</p> <p>ОПК-8.4/Нв5 Навыками проведения разъяснительной работы с контактными лицами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p>

	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-8.5. Формирует программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-8.5/Зн1 Порядки оказания медицинской помощи по профилю акушерство и гинекология</p> <p>ОПК-8.5/Зн2 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи пациентам, стандарты оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях, санитарные нормы и правила</p> <p>ОПК-8.5/Зн3 Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с заболеваниями</p> <p>ОПК-8.5/Зн4 Основные принципы профилактического осмотра</p> <p>ОПК-8.5/Зн5 Особенности специфической профилактики заболеваний</p> <p>ОПК-8.5/Зн6 Основы вакцинопрофилактики</p> <p>ОПК-8.5/Зн7 Национальный календарь профилактических прививок и календарь прививок по эпидемиологическим показаниям</p> <p>ОПК-8.5/Зн8 Медицинские показания и медицинские противопоказания к санаторно-курортному лечению</p> <p>ОПК-8.5/Зн9 Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-8.5/Ум1 Организовывать и проводить мероприятия по пропаганде здорового образа жизни</p> <p>ОПК-8.5/Ум2 Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-8.5/Нв1 Навыками пропаганды здорового образа жизни, профилактика заболеваний</p> <p>ОПК-8.5/Нв2 Навыками формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-8.6. Осуществляет контроль и оценку эффективности мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-8.6/Зн1 Порядки оказания медицинской помощи по профилю акушерство и гинекология</p> <p>ОПК-8.6/Зн2 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи</p>

		<p>пациентам, стандарты оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях, санитарные нормы и правила</p> <p>ОПК-8.6/Зн3 Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при заболеваниях, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-8.6/Зн4 Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с заболеваниями</p> <p>ОПК-8.6/Зн5 Особенности специфической профилактики заболеваний</p> <p>ОПК-8.6/Зн6 Основы вакцинопрофилактики</p> <p>ОПК-8.6/Зн7 Национальный календарь профилактических прививок и календарь прививок по эпидемиологическим показаниям</p> <p>ОПК-8.6/Зн12 Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования</p> <p>ОПК-8.6/Зн13 Формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения и медицинского персонала</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-8.6/Ум1 Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и (или) состояний</p> <p>ОПК-8.6/Ум2 Производить санитарно-просветительную работу по формированию элементов здорового образа жизни</p> <p>ОПК-8.6/Ум3 Проводить оценку эффективности мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>ОПК-8.6/Ум4 Проводить разъяснительную работу с контактными лицами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-8.6/Нв1 Навыками контроля санитарно-просветительной работы и гигиенического воспитания, информирование населения о современных средствах профилактики заболеваний</p> <p>ОПК-8.6/Нв2 Навыками оценки эффективности профилактической работы с населением и пациентами с заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ОПК-8.6/Нв3 Навыками проведения разъяснительной работы с контактными лицами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ОПК-8.6/Нв4 Навыками пропаганды здорового образа жизни, профилактика заболеваний</p>
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-8.7. Определяет медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина)</i>
	<i>Знать:</i>	

	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-8.7/Зн1 Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ОПК-8.7/Зн2 Порядки оказания медицинской помощи по профилю акушерство и гинекология</p> <p>ОПК-8.7/Зн3 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи пациентам, стандарты оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях, санитарные нормы и правила</p> <p>ОПК-8.7/Зн4 Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при заболеваниях, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-8.7/Зн5 Медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина)</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-8.7/Ум1 Оформлять и направлять экстренное извещение при выявлении заболевания, представлять внеочередные донесения о возникновении чрезвычайной ситуации в акушерстве и гинекологии</p> <p>ОПК-8.7/Ум2 Организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</p> <p>ОПК-8.7/Ум3 Проводить разъяснительную работу с контактными лицами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-8.7/Нв1 Навыками организации работы медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь по профилю "акушерство и гинекология", в т.ч. в условиях введения ограничительных мероприятий</p> <p>ОПК-8.7/Нв2 Навыками организации и проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</p> <p>ОПК-8.7/Нв3 Навыками определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина)</p> <p>ОПК-8.7/Нв4 Навыками заполнения и направления экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослонения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный</p>

		государственный санитарно-эпидемиологический надзор ОПК-8.7/Нв5 Навыками проведение разъяснительной работы с контактными лицами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
Медицинская деятельность	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-9.1. Проводит анализ медико-статистической информации</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.1/Зн1 Основы трудового законодательства Российской Федерации, системы оплаты медицинской помощи, государственные гарантии оказания медицинской помощи ОПК-9.1/Зн2 Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "акушерство и гинекология"
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.1/Ум1 Составлять план работы и отчет о своей работе ОПК-9.1/Ум2 Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.1/Нв1 Навыками составления плана и отчета о своей работе ОПК-9.1/Нв2 Навыками проведения анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности в медицинской организации и среди населения
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-9.2. Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.2/Зн1 Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "акушерство и гинекология" ОПК-9.2/Зн2 Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.2/Ум1 Составлять план работы и отчет о своей работе ОПК-9.2/Ум2 Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа ОПК-9.2/Ум3 Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"
	<i>Владеть:</i>	

<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.2/Нв1 Навыками составления плана и отчета о своей работе ОПК-9.2/Нв2 Навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа ОПК-9.2/Нв3 Навыками использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" ОПК-9.2/Нв8 Навыками использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-9.3. Организует и контролирует выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.3/Зн1 Основы трудового законодательства Российской Федерации, системы оплаты медицинской помощи, государственные гарантии оказания медицинской помощи ОПК-9.3/Зн2 Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии ОПК-9.3/Зн3 Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.3/Ум1 Составлять план работы и отчет о своей работе ОПК-9.3/Ум2 Осуществлять контроль выполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.3/Нв1 Навыками составления плана и отчета о своей работе ОПК-9.3/Нв2 Навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом ОПК-9.3/Нв7 Навыками использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" ОПК-9.3/Нв8 Навыками работы с персональными данными пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-9.4. Проводит работу по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.4/Зн1 Основы трудового законодательства Российской Федерации, системы оплаты медицинской помощи, государственные гарантии оказания медицинской помощи
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.4/Ум1 Проводить работу по организации и проведению мероприятий внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

		ОПК-9.4/Ум2 Осуществлять контроль выполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом ОПК-9.4/Ум3 Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.4/Нв1 Навыками проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
Медицинская деятельность		ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-10.1. Установление факта возникновения неотложного состояния у человека, представляющего угрозу жизни и требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.1/Зн1 Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) ОПК-10.1/Зн2 Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) ОПК-10.1/Зн3 Лечение основных неотложных состояний в акушерстве и гинекологии ОПК-10.1/Зн4 Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания ОПК-10.1/Зн5 Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.1/Ум1 Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания ОПК-10.1/Ум2 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.1/Нв1 Навыками оценки состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме ОПК-10.1/Нв2 Распознаванием состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-10.2. Проведение мероприятий по оказанию медицинской помощи при неотложных состояниях до приезда бригады скорой медицинской помощи</i>

	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.2/Зн1 Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) ОПК-10.2/Зн2 Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) ОПК-10.2/Зн3 Лечение основных неотложных состояний в клинике ... болезней ОПК-10.2/Зн4 Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания ОПК-10.2/Зн5 Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.2/Ум1 Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации ОПК-10.2/Ум2 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.2/Нв3 Навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-10.3. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.3/Зн1 Лечение основных неотложных состояний у пациентов акушерско-гинекологического профиля ОПК-10.3/Зн2 Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в период беременности и у пациентов с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; медицинские показания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.3/Ум1 Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме
	<i>Владеть:</i>	

	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.1/Нв1 Навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-10.4. Использует медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи, в том числе при угрозе биологической безопасности, чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.4/Зн1 Медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи, в том числе при угрозе биологической безопасности, чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов ОПК-10.4/Зн2 Особенности выбора и использования медицинских средств защиты, профилактики, оказания медицинской помощи, в том числе при угрозе биологической безопасности, чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.4/Ум1 Применять медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи, в том числе при угрозе биологической безопасности, чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.4/Нв1 Навыками выбора и применения медицинских средств защиты, профилактики, оказания медицинской помощи, в том числе при угрозе биологической безопасности, чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции / ИДК / Результаты обучения (знать, уметь, владеть)	
<i>медицинский</i>	ПК-1 Способность осуществлять мероприятия, направленные на диагностику, лечение и профилактику в период беременности и у пациентов с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез с целью установления диагноза, медицинскую реабилитацию пациентов	
	<i>ИДК</i>	<i>ПК-1.1 Проводит обследования в период беременности, у пациентов с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез с целью установления диагноза</i>
	<i>Знать:</i>	

<p><i>Результаты обучения</i></p>	<p>ПК-1.1/Зн1 Основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов репродуктивной системы и молочных желез у пациентов до беременности, во время беременности, в родах и в послеродовой период с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей, группы риска заболеваний органов репродуктивной системы</p> <p>ПК-1.1/Зн2 Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции у пациентов с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей</p> <p>ПК-1.1/Зн3 Методику сбора жалоб, анамнеза жизни, заболевания у пациентов (их законных представителей) в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p> <p>ПК-1.1/Зн4 Методику осмотра и медицинских обследований пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p> <p>ПК-1.1/Зн5 Методы лабораторных и инструментальных обследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации их результатов у пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p> <p>ПК-1.1/Зн6 Принципы подготовки к планируемой беременности, принципы ведения беременности, родов и послеродового периода, в том числе у пациентов с соматическими заболеваниями и инфекционными заболеваниями</p> <p>ПК-1.1/Зн7 Этиологию, патогенез, современная классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики акушерских осложнений, в том числе неотложных состояний, в период беременности, родов и в послеродовой период, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез, у пациентов с бесплодием, включая вспомогательные репродуктивные технологии</p> <p>ПК-1.1/Зн8 Этиологию, патогенез, современная классификация, факторы риска, клиническая симптоматика неотложных состояний у новорожденных</p> <p>ПК-1.1/Зн9 Медицинские показания для направления пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза</p> <p>ПК-1.1/Зн10 Основы и принципы проведения дифференциальной диагностики акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез</p> <p>ПК-1.1/Зн11 Медицинские и социальные показания к искусственному прерыванию беременности</p>
-----------------------------------	---

		<p>ПК-1.1/Зн12 Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, которые могут возникнуть в результате инструментальных обследований у пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p> <p>ПК-1.1/Зн13 Медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p>
	<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.1/Ум1 Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез (их законных представителей)</p> <p>ПК-1.1/Ум2 Интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей) в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p> <p>ПК-1.1/Ум3 Оценивать анатомо-физиологическое состояние органов женской репродуктивной системы и молочных желез, в том числе в период беременности, родов и в послеродовой период</p> <p>ПК-1.1/Ум4 Применять методы осмотра и медицинских обследований пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аускультация плода с помощью стетоскопа, ручного доплеровского устройства; - бимануальное влагалищное исследование; - визуальное исследование и пальпация молочных желез; - визуальный осмотр наружных половых органов; - измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза; - кардиотокографию плода (далее - КТГ); - контроль шевелений плода во время беременности; - определение срока беременности; - осмотр шейки матки в зеркалах; - оценку зрелости шейки матки по шкале Bishop; - оценку менструального календаря; 	

	<ul style="list-style-type: none"> - оценку состояния пациентки; - оценку степени развития молочных желез (В 1 - 5) и полового оволосения (Р 1 - 5,6) по Таннеру; - пальпацию плода, определение положения, вида, позиции и предлежащей части плода; - получение влагалищного мазка, соскоба вульвы и соскоба с шейки матки; - физикальное исследование различных органов и систем <p>ПК-1.1/Ум5 Интерпретировать и анализировать результаты осмотров и медицинских обследований, результаты лабораторный исследований пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез с установлением предварительного диагноза</p> <p>ПК-1.1/Ум6 Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований, назначать инструментальные обследования пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.1/Ум7 Обеспечивать оптимальный выбор принципов подготовки к планируемой беременности, принципов ведения беременности, родов и послеродового периода, в том числе у пациентов с соматическими заболеваниями и инфекционными заболеваниями</p> <p>ПК-1.1/Ум8 Выполнять инструментальные обследования пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - амниоцентез; - биопсию хориона/плаценты; - вакуум-аспирацию эндометрия; - гистероскопию; - зондирование матки; - кордоцентез; - РДВ полости матки и цервикального канала; - ручное обследование матки послеродовое <p>ПК-1.1/Ум9 Выполнять инструментальные обследования пациентам с гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи:- биопсию вульвы/влагалища;</p> <ul style="list-style-type: none"> - биопсию шейки матки; - биопсию эндометрия (цуг, пайпель);
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - вакуум-аспирацию эндометрия; - гистероскопию; - зондирование матки; - диагностическую лапароскопию; - кольпоскопию/вагиноскопию/вульвоскопию; - контрастную эхогистеросальпингоскопию; - пункцию заднего свода влагалища; - РДВ полости матки и цервикального канала <p>ПК-1.1/Ум10 Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных обследований пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез:</p> <ul style="list-style-type: none"> - амниоскопии; - гистеросальпингографии; - гистероскопии; - кольпоскопии/вагиноскопии/вульвоскопии; - компьютерной томографии (далее - КТ) органов малого таза, в том числе с контрастированием; - контрастной эхогистеросальпингоскопии; - КТГ плода; - магнитно-резонансной томографии (далее - МРТ) органов малого таза, в том числе с внутривенным контрастированием; - маммографии; - ультразвукового исследования (далее - УЗИ) органов малого таза; - УЗИ органов брюшной полости; - УЗИ почек и мочевыводящих путей; - УЗИ молочных желез; - УЗИ плода и плаценты; - УЗИ-цервикометрии; - ультразвуковой доплерографии маточно-плацентарного кровотока <p>ПК-1.1/Ум11 Обеспечивать безопасность инструментальных обследований в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных,</p>
--	--

		<p>возникших в результате инструментальных обследований</p> <p>ПК-1.1/Ум12 Определять показания для направления пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи и интерпретировать результаты осмотра,</p> <p>ПК-1.1/Ум13 Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p> <p>ПК-1.1/Ум14 Устанавливать диагноз в соответствии с МКБ пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p> <p>ПК-1.1/Ум15 Проводить дифференциальную диагностику акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.1/Нв1 Навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез (их законных представителей)</p> <p>ПК-1.1/Нв2 Навыками осмотра и медицинского обследования пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p> <p>ПК-1.1/Нв3 Навыками интерпретации информации, полученной от пациентов (их законных представителей) в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p> <p>ПК-1.1/Нв4 Навыками интерпретации результатов осмотра и медицинского обследования, лабораторных и инструментальных обследований пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p> <p>ПК-1.1/Нв5 Навыками формулирования предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных обследований пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской</p>

		<p>помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.1/Нв6 Навыками установление диагноза пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ПК-1.1/Нв7 Навыками дифференциальной диагностики акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез</p>
	<i>ИДК</i>	<i>ПК-1.2 Назначает лечение в период беременности и пациентам с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контролирует его эффективность и безопасность</i>
	<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>		<p>ПК-1.2/Зн1 Порядок оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология", стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология", клинические рекомендации при оказании медицинской помощи</p> <p>ПК-1.2/Зн2 Принципы ведения самопроизвольных и оперативных родов, медицинские показания и медицинские противопоказания к самопроизвольному и оперативному родоразрешению</p> <p>ПК-1.2/Зн3 Принципы ведения беременности, родов и послеродового периода, в том числе у пациентов с соматическими и инфекционными заболеваниями</p> <p>ПК-1.2/Зн4 Методы лечения акушерских осложнений, в том числе неотложных состояний, в период беременности, родов и в послеродовой период</p> <p>ПК-1.2/Зн5 Принципы оказания реанимационной помощи новорожденному</p> <p>ПК-1.2/Зн6 Методы лечения гинекологических заболеваний и доброкачественных диффузных изменений молочных желез, методы лечения бесплодия, включая вспомогательные репродуктивные технологии</p> <p>ПК-1.2/Зн7 Технику проведения медицинских вмешательств, в том числе хирургических, пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p> <p>ПК-1.2/Зн8 Принципы обеспечения безопасности медицинских вмешательств, принципы профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате медицинских вмешательств, в том числе хирургических, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания</p>

		беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез
	<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.2/Ум1	Оценивать тяжесть состояния пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез
	ПК-1.2/Ум2	Разрабатывать план лечения пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
	ПК-1.2/Ум3	Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и немедикаментозную терапию пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи, оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения
	ПК-1.2/Ум4	Выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи:
		<ul style="list-style-type: none"> - амниотомию; - бимануальную компрессию матки; - вакуум-экстракцию плода; - введение, извлечение акушерского разгружающего поддерживающего кольца (пессария); - введение внутриматочной спирали; - ведение физиологических родов; - вправление матки при вывороте матки (в родах); - дренирование абсцесса женских половых органов; - забор крови из кожи головки плода; - зашивание разрыва влагалища, промежности и шейки матки; - зондирование матки; - кесарево сечение с различной техникой разреза матки (поперечный в нижнем отделе, донный, корпоральный); - миомэктомию лапаротомическую или с использованием видеоэндоскопических технологий;

	<ul style="list-style-type: none"> - наложение акушерских щипцов; - наложение гемостатических компрессионных швов; - наложение швов на шейку матки и снятие швов с шейки матки; - остановку внутрибрюшного кровотечения; - приемы оказания помощи при дистоции плечиков - прием Мак-Робертса, надлобковое надавливание, прием Рубина, винт Вуда, прием Гаскин, извлечение задней ручки, заднюю аксиальную слинговую тракцию; - перевязку маточных артерий; - плодоразрушающую операцию; - поворот плода на ножку; - применение механических методов индукции родов (гигроскопический цервикальный расширитель, катетер Фоллея); - разрез промежности (эпизиотомию); - расширение цервикального канала; - РДВ полости матки и цервикального канала; - ручное пособие при тазовом предлежании плода (экстракцию плода за тазовый конец, прием Ловсета, классическое ручное пособие, приемы Морисо - Левре, Смелли - Вейта); - ручное обследование матки послеродовое; - ручное отделение плаценты и выделение последа; - спринцевание влагалища; - стерилизацию маточных труб лапаротомическую или с использованием видеоэндоскопических технологий; - тотальную гистерэктомию (экстирпацию матки) или субтотальную гистерэктомию (ампутацию матки) с придатками или без придатков лапаротомическую или с использованием видеоэндоскопических технологий; - удаление кисты яичника и параовариальной кисты лапаротомическое или с использованием видеоэндоскопических технологий; - установку внутриматочного баллона; - ушивание повреждения стенки матки; - ушивание повреждения мочевого пузыря лапаротомическое или с использованием видеоэндоскопических технологий <p>Выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, пациентам с гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи:</p>
--	---

	<ul style="list-style-type: none">- абляцию эндометрия;- ампутацию и конизацию шейки матки (ножевую/ петлевую);- введение, извлечение влагалищного поддерживающего кольца (пессария);- введение и удаление внутриматочной спирали;- вентрофиксацию матки лапаротомическую или с использованием видеоэндоскопических технологий;- влагалищную тотальную гистерэктомию (экстирпацию матки) с придатками или без придатков;- восстановление влагалищной стенки;- восстановление вульвы и промежности;- восстановление девственной плевы;- восстановление маточного опорного аппарата;- восстановление тазового дна;- вправление матки при выпадении матки;- вскрытие, опорожнение и дренирование гематомы женских половых органов;- гистерорезектоскопию;- демедуляцию яичников;- деструкцию очагов эндометриоза с помощью электрической, в том числе высокочастотной; радиоволновой, криогенной, ультразвуковой и лазерной энергий;- дренирование абсцесса женских половых органов;- зашивание разрыва влагалища, промежности и шейки матки;- зондирование матки;- искусственное прерывание беременности (аборт), в том числе медикаментозный аборт;- иссечение и ушивание свища женских половых органов, пузырно-влагалищного, пузырно-маточного, влагалищно-прямокишечного свища;- иссечение маточного опорного аппарата;- иссечение очагов эндометриоза;- иссечение ретроцервикального эндометриоза;- кольпоперинеорафию и леваторопластику;- кольпопоз;- локальное иссечение влагалища;- манчестерскую операцию;- метропластику лапаротомическую или с использованием видеоэндоскопических технологий;- миомэктомию гистероскопическую;- миомэктомию лапаротомическую или с использованием видеоэндоскопических технологий;
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - наложение швов на шейку матки и снятие швов с шейки матки; - остановку внутрибрюшного кровотечения; - операции на клиторе; - операции по поводу бесплодия на придатках матки; - операции при опущении стенок матки и влагалища; - операции при полной или частичной аплазии влагалища и матки; - опорожнение гематометры; - пластику малых и больших половых губ; - пластику влагалища, неовагинопластику; - пластику тела матки и маточных труб; - пластику шейки матки; - пункцию заднего свода влагалища; - пункцию кисты яичника; - разделение внутриматочных сращений; - рассечение и иссечение спаек женских половых органов; - рассечение девственной плевы; - рассечение спаек в брюшной полости; - рассечение внутриматочной перегородки гистероскопическое; - рассечение синехий малых половых губ; - рассечение перегородки влагалища; - рассечение урогенитального синуса; - расширение цервикального канала; - РДВ полости матки и цервикального канала; - редукцию эмбриона; - реконструкцию влагалища; - резекцию малых и больших половых губ; - резекцию шейки матки; - резекцию яичника, или оофорэктомию, или сальпинго-оофорэктомию лапаротомическую или с использованием видеоэндоскопических технологий; - релапароскопию; - сальпингэктомию или сальпингостомию лапаротомическую или с использованием видеоэндоскопических энергий (в том числе при внематочной беременности); - слинговые операции при недержании мочи; - спринцевание влагалища;
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - срединную кольпорафию; - стерилизацию маточных труб лапаротомическую или с использованием видеоэндоскопических технологий; - тампонирование лечебное влагалища; - тотальную гистерэктомию (экстирпацию матки) или субтотальную гистерэктомию (ампутацию матки) с придатками или без придатков лапаротомическую или с использованием видеоэндоскопических технологий; - тотальную гистерэктомию (экстирпацию матки) расширенную лапаротомическую или с использованием видеоэндоскопических технологий; - транспозицию яичников; - удаление дисгенетичных гонад или гонадальных тяжей; - удаление инородного тела из влагалища; - удаление кисты яичника и параовариальной кисты лапаротомическое или с использованием видеоэндоскопических технологий; - удаление новообразования влагалища и наружных половых органов, в том числе с реконструктивно-пластическим компонентом; - удаление плодного яйца из маточной трубы лапаротомическое или с использованием видеоэндоскопических технологий; - удаление полипа женских половых органов; - удаление рудиментарного рога матки; - уретропексию различными способами; - ушивание повреждения стенки матки; - ушивание повреждения мочевого пузыря; - ушивание разрыва яичника; - феминизирующую пластику наружных гениталий; - хирургическое лечение генитальных бородавок с использованием электрической, в том числе высокоточной, радиоволновой, криогенной, ультразвуковой и лазерной энергий; - хирургическое лечение недержания мочи при напряжении; - хирургическое лечение шейки матки с использованием электрической, в том числе высокоточной, радиоволновой, криогенной, ультразвуковой и лазерной энергий; - экстирпацию большой железы преддверия влагалища; - энуклеацию большой железы преддверия влагалища; - экстирпацию культи шейки матки и влагалища <p>ПК-1.2/Ум5 Разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов в период беременности, в</p>
--	---

		<p>послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.2/Ум6 Корректировать лечение при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p> <p>ПК-1.2/Ум7 Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие у пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в результате медицинских вмешательств, в том числе хирургических, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии</p> <p>ПК-1.2/Ум8 Оказывать медицинскую помощь пациентам в неотложной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.2/Нв1 Навыками разработки плана лечения пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез с учетом диагноза, возрастных анатомо-физиологических особенностей и клинической картины в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.2/Нв2 Навыками назначения, оценки эффективности и безопасности лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.2/Нв3 Навыками коррекции лечения при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными</p>

		<p>изменениями молочных желез</p> <p>ПК-1.2/Нв4 Навыками профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших у пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в результате медицинских вмешательств, в том числе хирургических, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии</p> <p>ПК-1.2/Нв5 Навыками разработки плана послеоперационного ведения пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<i>ИДК</i>	<i>ПК-1.3 Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или организации санаторно-курортного лечения</i>
	<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>		<p>ПК-1.3/Зн1 Порядок организации медицинской реабилитации и порядок организации санаторно-курортного лечения</p> <p>ПК-1.3/Зн2 Методы медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p> <p>ПК-1.3/Зн3 Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий по реабилитации, санаторно-курортного лечения пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p> <p>ПК-1.3/Зн4 Основные программы медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p> <p>ПК-1.3/Зн5 Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p>

	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.3/Ум1 Разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации</p> <p>ПК-1.3/Ум2 Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения мероприятий и проводить мероприятия по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения</p> <p>ПК-1.32/Ум3 Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.3/Нв1 Навыками разработки плана и определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения</p> <p>ПК-1.3/Нв2 Навыками проведения и оценки эффективности и безопасности проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации</p>
	<i>ИДК</i>	<i>ПК-1.4 Проводит и контролирует санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни среди женщин, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.4/Зн1 Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p> <p>ПК-1.4/Зн2 Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов</p>

		здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления табака и алкоголя, борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ ПК-1.4/Зн3 Принципы организации и проведения школ для пациентов в период беременности, в послеродовой период, с гинекологическими заболеваниями ПК-1.4/Зн6 Современные методы профилактики абортов, современные методы контрацепции
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.4/Ум1 Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни среди женщин, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез ПК-1.4/Ум3 Проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на предупреждение развития акушерских осложнений, пациентов в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.4/Нв1 Навыками назначения профилактических мероприятий по снижению материнской, перинатальной и гинекологической заболеваемости, контроль за их соблюдением в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-1.4/Нв2 Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, борьбы с лишним весом у женщин
	<i>ИДК</i>	<i>ПК-1.5 Проводит и контролирует диспансерное наблюдение пациентов, в том числе в период беременности и в послеродовой период, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.5/Зн1 Принципы диспансерного наблюдения, в том числе в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, в соответствии нормативными правовыми актами ПК-1.5/Зн2 Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения ПК-1.5/Зн3 Методы скрининга онкологических заболеваний в гинекологии и вакцинопрофилактики вируса папилломы человека (ВПЧ) ПК-1.5/Зн4 Порядок организации медицинских осмотров, проведения диспансеризации и

		диспансерного наблюдения
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.5/Ум1 Организовывать и проводить медицинские профилактические осмотры в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, включая мероприятия по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез</p> <p>ПК-1.5/Ум2 Проводить диспансерное наблюдение пациентов, в том числе в период беременности и в послеродовой период, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.5/Ум3 Проводить диспансеризацию среди женщин</p> <p>ПК-1.5/Ум4 Заполнять и направлять экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, при выявлении инфекционного заболевания</p> <p>ПК-1.5/Ум5 Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина), проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.5/Нв1 Навыками организации, проведения и контроля за выполнением медицинских профилактических осмотров в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, а также иных мероприятий по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез</p> <p>ПК-1.5/Нв2 Навыками диспансерного наблюдение женщин, в том числе в период беременности и в послеродовой период</p> <p>ПК-1.5/Нв3 Навыками заполнения и направления экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, при выявлении инфекционного заболевания у женщин</p> <p>ПК-1.5/Нв4 Навыками проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний у женщин</p> <p>ПК-1.5/Нв5 Навыками проведения диспансеризации женщин</p>
научно-исследовательский		ПК-2 Способен к проведению научно-практических исследований в сфере акушерства и гинекологии

	<i>ИДК</i>	<i>ПК-2.1 Проводит сбор и изучение современной научной литературы, планирует и проводит исследования, формулирует выводы и делает обоснованное заключение по результатам исследования</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-2.1/Зн1 методы критического анализа и оценки современных научных достижений ПК-2.1/Зн2 методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях ПК-2.1/Зн3 теоретические и методологические основания избранной области научных исследований ПК-2.1/Зн4 историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-2.1/Ум1 пользоваться современными технологиями поиска научной информации ПК-2.1/Ум2 анализировать проблемы фармацевтической и медицинской науки, использовать принципы эмпирических, теоретических и общелогических методов познания ПК-2.1/Ум3 выявлять существенные положения научных публикаций, объективно оценивать научные работы и использовать их ПК-2.1/Ум4 формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным научным проблемам ПК-2.1/Ум5 анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач ПК-2.1/Ум6 оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-2.1/Нв1 навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития ПК-2.1/Нв2 технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований
	<i>ИДК</i>	<i>ПК-2.2 Выполняет статистическую обработку экспериментальных и аналитических данных</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-2.2/Зн1 роль информации и информационных технологий в современном обществе и профессиональной деятельности, тенденции и перспективы развития информационных технологий ПК-2.2/Зн2 методологические основы проведения статистического исследования и построения систем обобщающих статистических показателей ПК-2.2/Зн3 методы измерения статистических показателей, расчёта обобщающих показателей
	<i>Уметь:</i>	

	<i>Результаты обучения</i>	ПК-2.2/Ум1 составить план статистического исследования реальной ситуации ПК-2.2/Ум2 систематизировать и обобщать информацию по результатам исследования ПК-2.2/Ум3 готовить справочно-аналитические материалы по результатам исследования
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-12.2/Нв1 навыками проведения статистического исследования реальной ситуации ПК-2.2/Нв2 навыками измерения статистических показателей, расчёта обобщающих показателей ПК-2.2/Нв3 навыками использования программных средств для обработки, анализа и систематизации информации
	<i>ИДК</i>	<i>ПК-2.3 Публично представляет результаты исследования</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-2.3/Зн1 способы, методы и формы ведения научной дискуссии ПК-2.3/Зн2 основы эффективного научно-профессионального общения ПК-2.3/Зн3 законы риторики и требования к публичному выступлению
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-2.3/Ум1 вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами ПК-2.3/Ум2 реферировать научную литературу, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав ПК-2.3/Ум3 публично представлять результаты исследования
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-2.3/Нв1 навыками восприятия и анализа текстов, имеющих научное содержание, приемами ведения дискуссии и полемики ПК-2.3/Нв2 навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения
организационно-управленческий		ПК-3 Способен к проведению организационно-управленческих мероприятий по обеспечению биологической безопасности населения и медицинских организаций при угрозе чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов
	<i>ИДК</i>	<i>ПК-3.1 Определяет риски санитарно-гигиенического, экологического и биологического характера, влияющих на здоровье населения и деятельность медицинских организаций</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-3.1/Зн1 Основы здорового образа жизни, методы его формирования, ПК-3.1/Зн2 Методы определения рисков санитарно-гигиенического, экологического и биологического характера, влияющих на здоровье населения ПК-3.1/Зн3 Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов в период беременности, в

		послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез ПК-3.1/Зн4 Принципы проведения санитарно-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-3.1/Ум1 Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни среди женщин, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез ПК-3.1/Ум2 Проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на предупреждение развития акушерских осложнений, пациентов в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение рисков санитарно-гигиенического, экологического и биологического характера, влияющих на здоровье населения ПК-3.1/Ум3 Заполнять и направлять экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, при выявлении инфекционного заболевания ПК-3.1/Ум4 Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции ПК-3.1/Ум5 Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина)
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-3.1/Нв1 Навыками проведения работы по пропаганде здорового образа жизни среди женщин, профилактике акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез ПК-3.1/Нв2 Навыками формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, борьбы с лишним весом у женщин ПК-3.1/Нв3 Заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, при выявлении инфекционного заболевания у женщин ПК-3.1/Нв4 Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний у женщин
	<i>ИДК</i>	<i>ПК-3.2 Оценивает степень опасности рисков санитарно-гигиенического, экологического и биологического характера, влияющих на здоровье населения и деятельность медицинских организаций</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-3.2/Зн1 степень опасности рисков санитарно-гигиенического, экологического и биологического характера, влияющих на здоровье населения и деятельность медицинской организации ПК-3.2/Зн2 методы оценки степени опасности санитарно-гигиенического, экологического и биологического характера, влияющих на здоровье населения и деятельность медицинской организации
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-3.2/Ум1 составить план, позволяющий произвести оценку степени опасности рисков санитарно-гигиенического характера, влияющего на здоровье человека и работу медицинской организации ПК-3.2/Ум2 систематизировать и обобщить полученную информацию о рисках

		ПК-3.2/Ум3 готовить справочно-аналитические материалы по результатам исследования
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-3.2/Нв1 навыками оценки степени опасности рисков санитарно-гигиенического, экологического и биологического характера, влияющих на здоровье населения и деятельность медицинской организации ПК-3.2/Нв2 навыками измерения статистических показателей, расчёта обобщающих показателей ПК-3.2/Нв3 навыками анализа и систематизации информации при оценке степени опасности рисков
	<i>ИДК</i>	<i>ПК-3.3 Разрабатывает программу мероприятий по предупреждению негативного воздействия рисков санитарно-гигиенического, экологического и биологического характера, влияющих на здоровье населения и деятельность медицинских организаций</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-3.3/Зн1 способы, методы и формы разработки программы по предупреждению негативного воздействия рисков санитарно-гигиенического, экологического и биологического характера, влияющих на здоровье населения и деятельность медицинской организации ПК-3.3/Зн2 основы законодательства, позволяющие разработать программу мероприятий по предупреждению негативного воздействия рисков санитарно-гигиенического, экологического и биологического характера, влияющих на здоровье населения и деятельность медицинской организации
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-3.3/Ум1 составлять план проведения мероприятий по предупреждению негативного воздействия рисков санитарно-гигиенического, экологического и биологического характера, влияющих на здоровье населения и деятельность медицинской организации ПК-3.3/Ум2 разработать и внедрить программу по предупреждению негативного воздействия рисков санитарно-гигиенического, экологического и биологического характера, влияющих на здоровье населения и деятельность медицинской организации
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-3.3/Нв1 навыками разработки программ мероприятий по профилактике негативного воздействия факторов риска, ПК-3.3/Нв2 навыками организации проектирования на уровне лечебного учреждения процессом проектирования, построения и реализации проекта ПК-3.3/Нв3 методами анализа полученной информации в ходе проводимых мероприятий по предупреждению воздействия рисков
	<i>ИДК</i>	<i>ПК-3.4 Проводит мероприятия по медицинскому обеспечению войск (сил), оказанию первой помощи при ранениях, травмах и особых случаях, при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-3.4/Зн1 Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме (при ранениях, травмах и особых случаях, при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами) в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-3.4/Зн2 принципы организации мероприятий по медицинскому обеспечению войск,

		ПК-3.4/Зн3 Методику сбора жалоб, физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при ранениях, травмах, поражении отравляющими веществами и бактериологическими средствами
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-3.4/Ум1 Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме (ранениях, травмах, при поражении отравляющими и бактериологическими средствами), в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме ПК-3.4/Ум2 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов (ранениях, травмах, отравлениях), в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) ПК-3.4/Ум3 Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-3.4/Нв1 навыками распознавания состояний и оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях (травмах, ранениях, отравлениях), представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) ПК-3.4/Нв2 навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
научно-исследовательский	ПК-5 Способен к освоению и использованию новых цифровых технологий в профессиональной деятельности	
	<i>ИДК</i>	<i>ПК-5.1 Способен осваивать современные цифровые технологии в профессиональной сфере</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-2.2/Зн1 роль цифровых технологий в современном обществе и профессиональной деятельности, тенденции и перспективы развития цифровых технологий ПК-5.1/Зн2 основные направления использования современных информационных технологий в работе врача ПК-5.1/Зн3 организацию работы медицинских информационных систем медицинских организаций, включая возможности использования систем поддержки принятия врачебных и управленческих решений, телемедицинские технологии
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.1/Ум1 пользоваться современными цифровыми технологиями поиска научной информации ПК-5.1/Ум2 использовать современные средства сети Интернет для поиска профессиональной информации по отдельным разделам медицинских знаний в своей практической работе, а также при самостоятельном обучении, повышении квалификации
	<i>Владеть:</i>	

<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.1/Нв1 навыками работы с различными медицинскими системами; использования систем поддержки принятия клинических решений ПК-5.1/Нв2 навыками поиска необходимой медицинской информации с применением средств сети Интернет ПК-5.1/Нв3 Навыками использования программных средств для алгоритмизации лечебно-диагностического процесса
<i>ИДК</i>	<i>ПК-5.2 Готов работать в специализированных компьютерных и цифровых программах</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.2/Зн1 особенности работы с формализованными медицинскими документами, реализованными в медицинских информационных системах медицинских организаций ПК-5.2/Зн2 специфику формализованных протоколов врачей различных специальностей
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.2/Ум1 грамотно вести медицинскую документацию средствами медицинских информационных систем (специализированных компьютерных и цифровых программах)
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.2/Нв1 Навыками ведения первичной медицинской документации в медицинских информационных системах любых специализированных программах ПК-5.2/Нв2 Навыками формирования обобщающих и отчетных документов в любой компьютерной программе
<i>ИДК</i>	<i>ПК-5.3 Соблюдает цифровой этикет в профессиональной деятельности</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.3/Зн1 основные требования информационной безопасности, предъявляемые к организации электронного документооборота в здравоохранении и способы их реализации.
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.3/Ум1 использовать современные подходы, обеспечивающие информационную безопасность, в практической работе врача.
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.3/Нв1 навыками «безопасной» работы в информационной среде медицинской организации, в практической работе врача.
<i>ИДК</i>	<i>ПК-5.4 Способен создавать и развивать цифровой контент в профессиональной деятельности</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.4/Зн1 способы, методы создания цифрового контента в профессиональной деятельности

	<i>обучения</i>	ПК-5.4/Зн2 организацию работы медицинских информационных систем медицинских организаций с целью развития цифрового контента
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.4/Ум1 использовать современные средства сети Интернет для создания и развития цифровых технологий
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.4/Нв1 навыками работы с различными медицинскими системами с целью развития цифрового контента в профессиональной деятельности
	<i>ИДК</i>	<i>ПК-5.5 Способен к интеграции и переработке цифрового контента в профессиональной деятельности</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.5/Зн1 способы, методы интеграции и переработки цифрового контента в профессиональной деятельности
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.5/Ум1 структурировать и формализовать медицинскую информацию, полученную с помощью цифрового контента
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.5/Нв1 Навыками анализа и использования программных средств для интеграции и переработки цифрового контента в профессиональной деятельности
	<i>ИДК</i>	<i>ПК-5.6 Готов к соблюдению авторских прав и лицензионных соглашений</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.6/Зн1 Основные требования, предъявляемые к реализации цифровых технологий, согласно лицензионного соглашения
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.6/Ум1 соблюдать авторские права при работе с цифровым контентом в своей профессиональной деятельности
	<i>Владеть:</i>	

	<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.6/Нв1 навыками «безопасной» работы в информационной среде, согласно лицензионному соглашению
медицинский		ПК-6. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с правовыми нормами, морально-нравственными и этико-деонтологическими принципами
	<i>ИДК</i>	<i>ПК-6.1 Готов к соблюдению нормативных правовых актов в сфере охраны здоровья граждан, регулирующих деятельность медицинских организаций и медицинских работников</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-6.1/Зн1 принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p> <p>ПК-6.1/Зн2 формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления табака и алкоголя, борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>ПК-6.1/Зн3 нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения</p> <p>ПК-6.1/Зн4 порядок организации медицинских осмотров, проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-6.1/Ум1 проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни среди женщин, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез</p> <p>ПК-6.1/ организовать и проводить медицинские профилактические осмотры в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, включая мероприятия по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез</p> <p>ПК-6.1/Ум3 проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на предупреждение развития акушерских осложнений, пациентов в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний</p> <p>ПК-6.1/Ум4 проводить диспансерное наблюдение пациентов, в том числе в период беременности и в послеродовой период, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p>

	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-6.1/Нв1 навыком проведения работы по пропаганде здорового образа жизни среди женщин, профилактике акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез</p> <p>ПК-6.1/Нв2 навыком назначения профилактических мероприятий по снижению материнской, перинатальной и гинекологической заболеваемости, контроль за их соблюдением в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-6.1/Нв3 навыком формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, борьбы с лишним весом у женщин</p> <p>ПК-6.1/Нв4 навыком организации и проведения медицинских профилактических осмотров в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, а также иных мероприятий по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез</p> <p>ПК-6.1/Нв5 навыком контроля выполнения профилактических мероприятий у женского населения и оценка эффективности их проведения</p> <p>ПК-6.1/Нв6 навыком диспансерного наблюдения женщин, в том числе в период беременности и в послеродовой период</p>
	<i>ИДК</i>	<i>ПК-6.2 Готов к деятельности в соответствии с морально-нравственными принципами, врачебной этикой и деонтологией в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-6.2/Зн1 стили профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками</p> <p>ПК-6.2/Зн2 принципы коммуникации в профессиональной этике</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-6.2/Ум1 находить пути решения противоречий, недовольств и конфликтов между медицинским персоналом и пациентами или их родственниками, возникающих при оказании медицинской помощи</p> <p>ПК-6.2/Ум2 выстраивать эффективную коммуникацию с коллегами, пациентами и их родственниками в процессе профессионального взаимодействия</p> <p>ПК-6.2/Ум3 взаимодействовать с членами рабочего коллектива, представителями профессионального сообщества, иными заинтересованными лицами и организациями при решении профессиональных задач</p> <p>ПК-6.2/Ум4 демонстрировать усвоение и понимание важной вербальной информации и задавать</p>

		дополнительные вопросы, при необходимости
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-6.2/Нв1 способностью анализировать ситуации профессионального взаимодействия с коллегами, пациентами и их родственниками, выбирать наиболее эффективный стиль общения ПК-6.2/Нв2 коммуникативными навыками необходимыми для реализации задачи делового общения в зависимости от условий и ситуации с целью получения необходимого результата ПК-6.2/Нв3 навыками активного слушания
	<i>ИДК</i>	<i>ПК-6.3. Готов к соблюдению врачебной тайны, клятвы врача</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-6.3/Зн1 свой врачебный долг ПК-6.3/Зн2 принципы профессиональной этики ПК-6.3/Зн3 принципы уважительного отношения к своим учителям и наставникам
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-6.3/Ум1 быть готовым оказать медицинскую помощь пациенту, действуя исключительно в его интересах ПК-6.3/Ум2 хранить врачебную тайну ПК-6.3/Ум3 уважительно относиться к своим учителям, наставникам и коллегам
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-6.3/Нв1 знаниями и умениями предупреждения и лечения заболеваний, сохранению и укреплению здоровья человека ПК-6.3/Нв2 навыками внимательного и заботливого отношения к пациенту, действовать исключительно в его интересах, доброжелательным к коллегам ПК-6.3/Нв3 навыками уважения к своим учителям
	<i>ИДК</i>	<i>ПК-6.4. Готов к решению этических вопросов, помощи в решении юридических вопросов, возникающих в связи с тяжелой болезнью и приближением смерти</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-6.4/Зн1 основные этические термины и понятия ПК-6.4/Зн2 морально-этические нормы профессиональной врачебной этики
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-6.4/Ум1 использовать методы и приемы анализа этических проблем ПК-6.4/Ум2 использовать морально-этические норма, правила и принципы врачебной деонтологии и медицинской этики профессионального врачебного поведения в своей практической деятельности
	<i>Владеть:</i>	

	<i>Результаты обучения</i>	ПК-6.4/Нв1 знаниями для решения проблемных этико-правовых вопросов профессиональной деятельности
медицинский		ПК-8. Способен к оказанию паллиативной медицинской помощи пациентам с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез и их последствиями
	<i>ИДК</i>	<i>ПК-8.1 Способен определять медицинские показания для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам (взрослым, детям) с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<i>ПК-8.1 Способен определять медицинские показания для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам (взрослым, детям) с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</i>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-8.1/Ум1 Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез с целью определения показаний для оказания паллиативной помощи</p> <p>ПК-8.1/Ум2 Интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей) с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез с целью определения показаний для оказания паллиативной помощи</p> <p>ПК-8.1/Ум3 Применять методы осмотра и медицинских обследований (лабораторных, инструментальных), интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациентов с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными изменениями молочных желез с целью определения показаний для оказания паллиативной помощи</p> <p>ПК-8.1/Ум4 Определять показания для направления пациентов с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез для лечения в паллиативное отделение</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-8.1/Нв1 Навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациентов с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез (их законных представителей) с целью определения показаний для оказания паллиативной помощи</p> <p>ПК-8.1/Нв2 Навыками осмотра и медицинского обследования (лабораторного, инструментального) пациентов с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез с целью определения показаний для оказания паллиативной помощи</p>

		<p>ПК-8.1/Нв3 Навыками интерпретации информации, полученной от пациентов (их законных представителей), интерпретации результатов осмотра и медицинского обследования, лабораторных и инструментальных обследований пациентов с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез с целью определения показаний для оказания паллиативной помощи</p> <p>ПК-8.1/Нв4 Навыками определения показаний для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p>
	<i>ИДК</i>	<i>ПК-8.2. Способен оказывать паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-8.2/Зн1 Принципы, методы и технику оказания медицинской помощи паллиативным пациентам</p> <p>ПК-8.2/Зн2 Принципы обеспечения безопасности медицинских вмешательств, принципы профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате оказания медицинской помощи паллиативным пациентам</p> <p>ПК-8.2/Зн3 порядок оказания помощи и нормативную базу</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-8.2/Ум1 Разрабатывать план оказания медицинской помощи пациентам, нуждающимся в паллиативной помощи совместно с врачами-специалистами</p> <p>ПК-8.2/Ум2 Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и немедикаментозную терапию пациентам, нуждающимся в паллиативной помощи совместно с врачами-специалистами, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи, оценивать эффективность и безопасность</p> <p>ПК-8.2/Ум3 Выполнять медицинские вмешательства пациентам, нуждающимся в паллиативной помощи</p> <p>ПК-8.2/Ум4 Корректировать медицинские назначения при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.2/Ум5 Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие у пациентов в ходе медицинских вмешательств</p>
	<i>Владеть:</i>	

<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-8.2/Нв1 Навыками разработки плана оказания медицинской помощи пациентам, нуждающимся в паллиативной помощи совместно с врачами-специалистами</p> <p>ПК-8.2/Нв2 Навыками назначения, оценки эффективности и безопасности лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии пациентам, нуждающимся в паллиативной помощи совместно с врачами-специалистами</p> <p>ПК-8.2/Нв3 Навыками коррекции лечения при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи пациентам, нуждающимся в паллиативной помощи совместно с врачами-специалистами</p> <p>ПК-8.2/Нв4 Навыками профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших у пациентов, нуждающимся в паллиативной помощи совместно с врачами-специалистами</p>
<i>ИДК</i>	<i>ПК-8.3. Готов к разработке и проведению мероприятий по улучшению качества жизни пациентов с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, требующих оказания паллиативной медицинской помощи</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-8.3/Зн1 принцип разработки и проведения мероприятий по улучшению качества жизни пациентов, требующих оказания паллиативной помощи
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-8.3/Ум1 быть готовым организовать и провести мероприятия по улучшению качества жизни пациентов, требующих оказания паллиативной помощи
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-8.3/Нв1 знаниями и умениями разработки и проведения мероприятий по улучшению качества жизни пациентов, требующих оказания паллиативной помощи

Таблица 4

Кадровое обеспечение образовательного процесса и укомплектованности штатов образовательной программы высшего образования - программа ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации)
по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики (в соответствии с учебным планом)	Ф.И.О. преподавателя	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность	Ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	период обучения: 2022- 2024	Объем учебной нагрузки (час.)						Итого часов по всем видам деятельности	Целочисленное значение ставок	Справочно: часов по учебному плану: всего / контактной работы (час.)	
								аудиторная работа (по учебному плану)				промежуточный и итоговый контроль *					прочие виды деятельности* (консультации, руководство практикой, контроль самостоятельной работы, руководство ОПОП)
								всего	лекции	практические занятия	семинары	экзамены*	зачеты*				
Б1.Б	Базовая часть															1089	
Б1.Б.1	Акушерство и гинекология	Кукарская Ирина Ивановна	внешний совместитель	профессор	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	1 семестр	216	9	135	72	4		34	254	0,28	1008 / 702
		Кукарская Ирина Ивановна	внешний совместитель	профессор	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	3 семестр	81	9		72	5			86	0,10	
		Хасанова Валентина Владимировна	внешний совместитель	доцент	к.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	2 семестр	216		117	99	4	20	240	0,27		
		Маргарян Артур Ванушевич	внутренний срвместитель	профессор	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	3 семестр	63		63		5			68	0,08	
		Маргарян Артур Ванушевич	внутренний срвместитель	профессор	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	4 семестр	126		63	63				126	0,14	
		Полякова Валентина Анатольевна	штатный	зав.кафедрой	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	1 семестр	216	9	135	72	4	4	224	0,25		
		Полякова Валентина Анатольевна	штатный	зав.кафедрой	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	3 семестр	144	9	63	72	4			148	0,16	
		Винокурова Елена Александровна	штатный	профессор	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	2 семестр	216		117	99	4			220	0,24	

								Объем учебной нагрузки (час.)								Σ	0,14	Справочно:	
								4 семестр	126		63	63	4						
		Полякова Валентина Анатольевна	штатный	зав.кафедрой	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	4 семестр	126		63	63	4					130	0,14	
Б1.Б.2	Общественное здоровье и здравоохранение	Брында Наталья Семеновна	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	3 семестр	24	6	9	9						24	0,03	36 / 27
		Левкина Елена Германовна	договор ГПХ		к.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	3 семестр	3	3								3	0,00	
Б1.Б.3	Педагогика	Приленский Борис Юрьевич	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	1 семестр	27	9	9	9						27	0,03	36 / 27
Б1.Б.4	Медицина чрезвычайных ситуаций	Сахаров Сергей Павлович	штатный	и.о. заведующий кафедрой	к.м.н.	Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация «врач»	2 семестр	27	9	9	9						27	0,03	36 / 27
Б1.Б.5	Патология	Чернов Игорь Алексеевич	штатный	заведующий кафедрой	к.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	3 семестр	13,5	4,5	4,5	4,5						13,5	0,02	36 / 27
		Жданова Екатерина Васильевна	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»		13,5	4,5	4,5	4,5							13,5	
Б1.Б.6	Топографическая анатомия и оперативная хирургия	Маргарян Артур Ванушевич	штатный	профессор	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	4 семестр	27	9	9	9						27	0,03	36 / 27
Б1.В	Вариативная часть															252			
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины															162			
Б1.В.ОД.1	Анестезиология и реаниматология	Шень Наталья Петровна	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация «врач»	4 семестр	54	9	27	18						54	0,06	72 / 54
Б1.В.ОД.2	Клиническая трансфузиология	Шень Наталья Петровна	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация «врач»	2 семестр	54	9	27	18						54	0,06	
Б1.В.ОД.3	Онкология	Федоров Николай Михайлович	штатный	доцент	к.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	3 семестр	54	9	27	18						54	0,06	72 / 54
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору															90			

								Объем учебной нагрузки (час.)								Σ		Справочно:
Б1.В.ДВ.1	Репродуктивная медицина	Полякова Валентина Анатольевна	штатный	зав.кафедрой	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	1 и 2 семестр	45	9	18	18		2		47	0,05	90	
		Полякова Валентина Анатольевна	штатный	зав.кафедрой	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	3 и 4 семестр	45	9	18	18		2		47	0,05	90	
		Фильгус Татьяна Анатольевна	штатный	доцент	к.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	1 и 2 семестр	45	9	18	18		2		47	0,05		
		Фильгус Татьяна Анатольевна	штатный	доцент	к.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	3 и 4 семестр	45	9	18	18		2		47	0,05		
Б1.В.ДВ.2	Детская гинекология	Полякова Валентина Анатольевна	штатный	зав.кафедрой	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	1 и 2 семестр	45	9	18	18		2		47	0,05	90	
		Полякова Валентина Анатольевна	штатный	зав.кафедрой	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	3 и 4 семестр	45	9	18	18		2		47	0,05	90	
		Фильгус Татьяна Анатольевна	штатный	доцент	к.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	1 и 2 семестр	45	9	18	18		2		47	0,05		
		Фильгус Татьяна Анатольевна	штатный	доцент	к.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	3 и 4 семестр	45	9	18	18		2		47	0,05		
Б1.В.ДВ.3	Адаптационный модуль "Биомедицинская этика"	Винокурова Елена Александровна	штатный	профессор	д.м.н., профессор	Высшее, специальность	1 и 2 семестр	45	9	18	18		2		47	0,05		
							3 и 4 семестр	45	9	18	18		2		47	0,05	90	
Б2	Практики																	
Б2.1	Производственная (клиническая) практика "Акушерство и гинекология" (стационарная, выездная) базовая часть	Кукарская Ирина Ивановна	внешний совместитель	профессор	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	1 семестр	48					2		50	0,06	234	
		Кукарская Ирина Ивановна	внешний совместитель	профессор	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	2 семестр	78					2		80	0,09		
		Хасанова Валентина Владимировна	внешний совместитель	доцент	к.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	3 семестр	42					2		44	0,05		

								Объем учебной нагрузки (час.)				Σ		Справочно:	
		Хасанова Валентина Владимировна	внешний совместитель	доцент	к.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	4 семестр	66			1		67	0,07	
		Полякова Валентина Анатольевна	штатный	зав.кафедрой	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	1 семестр	48			2		50	0,06	
		Арабаджи Оксана Анатольевна	внешний совместитель	доцент	к.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	2 семестр	78			2		80	0,09	
		Арабаджи Оксана Анатольевна	внешний совместитель	доцент	к.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	3 семестр	42			2		44	0,05	
		Арабаджи Оксана Анатольевна	внешний совместитель	доцент	к.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	4 семестр	66			1		67	0,07	
Б2.1.1	Практика по освоению общепрофессиональных умений и навыков (симуляционный курс)	Лазарев Семён Дмитриевич	штатный	руководитель мультипрофильного симуляционного центра	к.м.н		1 семестр	18				18	0,02	54	
		Вишнягова Наталья Александровна	штатный	специалист				18				18	0,02		
		Муленко Роман Викторович	штатный	преподаватель				18				18	0,02		
Б2.1.2	Практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс)	Винокурова Елена Александровна	штатный	профессор		Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	1 семестр	54			2		56	0,06	108
		Винокурова Елена Александровна	штатный	профессор		Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	3 семестр	54			1		55	0,06	
		Хасанова Валентина Владимировна	внешний совместитель	доцент	к.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	1 семестр	54			2		56	0,06	
		Маргарян Артур Ванушевич	внутренний срвместитель	профессор	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	3 семестр	54			1		55	0,06	
Б2.2	Производственная (клиническая) практика (стационарная, выездная) вариативная часть	Арабаджи Оксана Анатольевна	внешний совместитель	доцент	к.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	1 семестр	24					24	0,03	48

							Объем учебной нагрузки (час.)					Σ		Справочно:			
							3 семестр	24							1		
		Арабаджи Оксана Анатольевна	внешний совместитель	доцент	к.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	3 семестр	24				1			25	0,03	
		Хасанова Валентина Владимировна	внешний совместитель	доцент	к.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	1 семестр	24							24	0,03	
		Хасанова Валентина Владимировна	внешний совместитель	доцент	к.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	3 семестр	24				1			25	0,03	
БЗ	Государственная итоговая аттестация (государственный экзамен)	Полякова Валентина Анатольевна	штатный	зав.кафедрой	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	4 семестр					6		2	6	0,01	<u>12</u>
		Кукарская Ирина Ивановна	внешний совместитель	профессор	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	4 семестр					12		2	12	0,01	
		Винокурова Елена Александровна	штатный	профессор	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	4 семестр					3			3	0,00	
		Арабаджи Оксана Анатольевна	внешний совместитель	доцент	к.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	4 семестр					3			3	0,00	
															3,07		
ФТД	Факультативы																
ФТД.1	Профессиональные коммуникации медицинского работника	Раева Татьяна Викторовна	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	1 семестр	30	6		24				30	0,03	36 / 30
ФТД.2	Основы доказательной медицины	Оргенберг Эдуард Анатольевич	штатный	профессор	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	2 семестр	30	6		24				30	0,03	36 / 30
ФТД.3	Бережливые технологии в здравоохранении	Решетникова Юлия Сергеевна	штатный	доцент	к.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	3 семестр	30	6		24				30	0,03	36 / 30

ФТД 4	Порядок назначения лекарственных препаратов, оформление рецептурных бланков на лекарственные препараты, включая наркотические средства и психотропные вещества	Угрюмова Татьяна Анатольевна	штатный	доцент	к.фарм.н., доцент	Высшее, специальность "Фармация", квалификация "првизор"	3 семестр	Объем учебной нагрузки (час.)						Σ	0,03	Справочно: 36 / 30
								30	6		24					
Итого								120						120	0,13333	

Примечание: * - указывается количество часов в соответствии с учебным поручением
серые поля - информация не вносится, не заполняются

Зав.кафедрой
д.м.н., профессор

И.И. Кукарская

**Таблица 6.1. Информационно-библиотечное обеспечение реализации ОПОП ВО
ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология**

№ п/п	Наименование источника	Год издания	Кол-во экземпляров	Наличие источника в ЭБС
Б1.О.01 Акушерство и гинекология				
Основная литература				
1.	Айламазян, Э. К. Акушерство : учебник / Э. К. Айламазян [и др.]. - 10-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 768 с. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466988.html	2022, 2015	25 экз	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466988.html
2.	Акушерство : учебник / Савельева Г. М. , Шалина Р. И. , Сичинава Л. Г. , Панина О. Б. , Курцер М. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 576 с. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453247.html	2020, 2011		https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453247.html
3.	Гинекология : учебник / под ред. Г. М. Савельевой, В. Г. Бреусенко. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 432 с. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471883.html	2022, 2018	11 экз	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471883.html
4.	Полякова, В. А. Практическое акушерство / В. А. Полякова. - Тюмень : ООО " Печатник ", 2012. - 528 с.	2012	34 экз	
5.	Полякова, В. А. Современная гинекология : руководство / В. А. Полякова. - Тюмень : ФГУИПП "Тюмень", 2004. - 608 с.	2004	34 экз	
6.	Женская консультация / под ред. Радзинского В. Е. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 с. - URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460023.html	2022		https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460023.html
7.	Полякова, В. А. Онкогинекология : руководство / В. А. Полякова. - М. : Медицинская книга , 2001. - 192с. : ил. - Библиогр.: с.185-188 .	2001	34 экз	
Дополнительная литература				
8.	Акушерство : национальное руководство			https://www.rosmedlib.ru

	/ под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1080 с. - URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970466322.html			ib.ru/book/ISBN9785970466322.html
9.	Гинекология : национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, И. Б. Манухина. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1008 с. - URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467961.html	2022		https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467961.html
10.	Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии : руководство / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих, В. Н. Прилепской, В. Е. Радзинского. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016, 2007	2016	4 экз	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440049.html
11.	Гинекология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Под ред. В.Е. Радзинского. 3-е изд., перераб. и доп. 2020. - 552 с.: ил. - 552 с. Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454596.html	2020		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454596.html
12.	Акушерство. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. Радзинского В. Е. , Костина И. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 736 с. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460290.html	2021, 2015	8 экз	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460290.html
13.	Хакер Н.Ф., Акушерство и гинекология Иллюстрированный учебник / Невиль Ф. Хакер, Джозеф К. Гамбон, Кельвин Дж. Хобел; пер. с англ. под ред. Э.К. Айламазяна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2361X.html	2012		http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2361X.html

14.	Айламазян, Э. К. Неотложная помощь в акушерстве : руководство для врачей / Э. К. Айламазян. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2015. - 384 с.	2015	2 экз	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433317.html
15.	Гинекологическая эндокринология. Клинические лекции / И. Б. Манухин, Л. Г. Тумилович, М. А. Геворкян, Е. И. Манухина. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 304 с. - URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970466742.html	2022, 2017	2 экз	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970466742.html
16.	ЭКО при различных заболеваниях / под ред. Т. А. Назаренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 224 с. - URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467473.html	2022		https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467473.html
17.	Кравченко, Е. Н. Родовая травма: акушерские и перинатальные аспекты [Электронный ресурс] : руководство / Е. Н. Кравченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 240 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412237.html	2009	1	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412237.html
18.	Древаль, А. В. Репродуктивная эндокринология : руководство для врачей / А. В. Древаль. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 240 с. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970477564.html	2023		https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970477564.html
19.	Бесплодие. Диагностика, современные методы лечения [Текст] / Н. М. Подзолкова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 144 с. - (Практикующему врачу-гинекологу). - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444764.html .	2018	2	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444764.html .
20.	Неразвивающаяся беременность [Текст] / под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443798.html .	2017	1	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443798.html .
21.	Савельева, Г. М. Гистероскопия [Текст] : атлас и руководство / Г. М. Савельева, В.	2018	1	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443798.html

	Г. Бреусенко, Л. М. Каппушева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 248 с. : ил. -			785970427842.html
22.	Озолия, Л. А. Влияние различных факторов на плод / Л. А. Озолия, И. В. Бахарева, А. В. Тягунова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 224 с.	2017	1	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441008.html
23.	Акушерство. Гинекология. Бесплодный брак / под ред. В. Е. Радзинского, Р. Н. Аляутдина, отв. ред. Г. Ф. Тотчиев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	2016	1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437384.html
24.	Венозные тромбоэмболические осложнения в акушерстве / Ю. Э. Доброхотова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с.	2017	1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442524.html

Таблица 6.2. Перечень периодических изданий, выписываемых Тюменским ГМУ в целях реализации ОПОП ВО ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология

№ п/п	Наименование издания
	ПОДПИСКА (2023)
1.	Акушерство и гинекология https://dlib.eastview.com/browse/publication/90013/udb/12/
2.	Анестезиология и реаниматология https://dlib.eastview.com/browse/publication/40006/udb/12/
3.	Антибиотики и химиотерапия https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7663
4.	Архив патологии https://dlib.eastview.com/browse/publication/117550/udb/12/
5.	Вопросы онкологии https://dlib.eastview.com/browse/publication/266706/udb/12/
6.	Клиническая медицина и фармакология https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=53469
7.	Российский вестник акушера гинеколога https://dlib.eastview.com/browse/publication/117554/udb/12/
8.	Российский вестник перинатологии и педиатрии https://dlib.eastview.com/browse/publication/70426/udb/12/
	ЖУРНАЛЫ ОТКРЫТОГО ДОСТУПА
1.	ВЕСТНИК ИНТЕНСИВНОЙ ТЕРАПИИ ИМЕНИ А.И. САЛТАНОВА https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=67109
2.	Лечащий врач https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=8808
3.	Онкогинекология https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=34062
	И еще около 500 наименований медицинских журналов открытого доступа на сайте https://www.elibrary.ru/
	Более 8000 наименований разных журналов открытого доступа.

**Таблица 6.3. Перечень электронных информационных ресурсов библиотеки
ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России**

№ п/п	Наименование ресурса	Лицензиар (провайдер, разработчик)	Адрес доступа	№ договора	Период использования	Число эл. документов в БД
1	«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»	ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением – Комплексный медицинский консалтинг»	https://www.rosmedlib.ru/	№4230024 от 19.04.2023	21.04.2023-20.04.2024	2254 назв.
2	«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВО	ООО «Консультант студента»	https://www.studentlibrary.ru/	№4230025 от 17.04.2023	21.04.2023 – 20.04.2024	3899 назв.
3	«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для СПО	ООО «Консультант студента»	https://www.studentlibrary.ru/	№ 10230017 от 01.02.2023	01.02.2023 – 01.02.2024	1425 назв.
4	«Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU»	ООО «НЭБ»	https://www.elibrary.ru	№ 10230012 от 31.01.2023	31.01.2023 – 31.01.2024	18 назв. + архив (более 5500 назв.)
5	Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX	ООО «НЭБ»	https://www.elibrary.ru	№ 114220117 От 01.12.2022	01.12.2022 – 01.12.2023	-
6	ЭБС Лань	ООО «ЭБС Лань»	https://e.lanbook.com	№8220021 от 28.03.2022	28.03.2022 – 31.12.2026	5150 назв.
7	ИВИС информационные услуги	ООО «ИВИС»	http://eivis.ru	№ 5220049 от 09.01.2023	01.01.2023 – 31.12.2023	28 назв.
8	Образовательная платформа «Юрайт»	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»	https://urait.ru/			49 назв.

Приложение 7

Справка о материально-техническом обеспечении реализации образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.01 «акушерство и гинекология»

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование оборудованных учебных аудиторий с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных аудиторий, объектов для проведения занятий (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
1	2	3	4
1.	Наименование	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийный проектор в комплекте – 1 шт.; ноутбук в комплекте – 4 шт.; учебная доска – 1 шт., комплект учебной мебели на 16 посадочных мест (парты, стулья, прочее). Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации (стенды, таблицы – 10 шт.) Комплекты (обновляемые) нормативных документов</p>	<p>625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Энергетиков, д. 26, 2 этаж, (16 кв. м.), Учебная аудитория 1 Кафедра акушерства и гинекологии, перинатологии.</p>
		<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийный проектор в комплекте – 1 шт.; учебная доска – 1 шт., шкафы медицинские – 2 штуки, комплект учебной мебели на 20 посадочных места (парты, стулья, прочее). Наглядные материалы: стенды, таблицы – 6 шт. Комплекты (обновляемые) нормативных документов</p>	<p>625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Энергетиков, д. 26, 2 этаж, (16 кв. м.), Учебная аудитория 2 Кафедра акушерства и гинекологии, перинатологии.</p>
		<p>Помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства: Комплект для проведения ручной вспомогательной искусственной вентиляции легких LaerdalSiliconeResuscitators для взрослых - 1 кушетка -1 шт тренажёр для отработки навыков – 9 шт манекен – 5 шт</p>	<p>625062, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Юрия Семовских, 14, 1 этаж, №</p>

		<p>симулятор – 1 шт</p>	
		<p>Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, стационарный компьютер – 3 шт принтер – 1 шт шкаф книжный– 3 шт</p>	<p>625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Энергетиков, д. 26, 2 этаж, (20 кв. м.), Доцентская Кафедра акушерства и гинекологии, перинатологии.</p>

**Перечень лицензионного программного обеспечения
ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России**

<i>№ п/п</i>	<i>Программное обеспечение</i>	<i>Реквизиты документа</i>
1	Операционная система Microsoft Windows 8.1 Пакет офисных программ Microsoft Office Standard 2013	Договор № 5150083 от 08.06.2015
2	Пакет офисных программ Microsoft Office Professional Plus 2019	Договор № 4190260 от 26.11.2019
3	ПО«Консультант+»	Договор № 11230032 от 27.03.2023
4	Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к сети Интернет	Договор № 5210032 от 22.06.2021
5	Антивирус Касперский	Договор № 11230022 от 28.02.2023
6	Информационная система 1С: Университет ПРОФ	Договор № 5150144 от 18.09.2015
7	Samoware Personal Desktop OneLicense	Договор № 4220138 от 20.12.2022
8	CommuniGate Pro ver 6.3 Corporate OneServer OneLicense 100 Users	Договор № 4220137 от 20.12.2022
9	Вебинарная площадка Pruffme	Договор № 4230016 от 24.03.2022
10	Linux лицензия GNU GPL	GNU General Public License
11	Система управления обучением Moodle, лицензия GNU GPL	GNU General Public License
12	7-Zip лицензия GNU GPL	GNU General Public License
13	Firebird лицензия GNU GPL	GNU General Public License