



федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по молодежной политике и
региональному развитию

_____ С.В. Соловьева

_____ 2023г.

ФТД.В.08 БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Специальность: 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье

Формы обучения: очная

Год набора: 2023

Срок получения образования: 2 года

Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

Курс: 2

Семестры:

Разделы (модули): 2

Зачет: 3 семестр

Лекционные занятия: 18 ч.

Практические занятия: 0 ч.

Семинарские занятия: 36 ч.

Самостоятельная работа: 18 ч.

Разработчики:

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения

Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения, д.м.н., доцент Брынза Н.С.

Доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения, к.социол.н. Кинчагулова М.В.

Доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения, к.м.н. Решетникова Ю.С.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры общественного здоровья и здравоохранения (протокол № 9 от 10.05.2023 года)

Рецензенты:

Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, советник Губернатора Свердловской области, д.м.н. А.И. Цветков

Заведующий кафедрой медицинской профилактики и реабилитации Института общественного здоровья и цифровой медицины ФГБОУ ВО «Тюменский государственный медицинский университет» Минздрава России, д.м.н., профессор Туровина Е.Ф.

Главный врач ГБУЗ ТО «Областной клинический фтизиопульмонологический центр», главный внештатный фтизиатр Департамента здравоохранения Тюменской области Н.Д. Пирогова

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье, утверждённого приказом Минобрнауки России от 02.02.2022 г. № 97; Профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 07.11.2017 г. № 768н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Управление подготовки кадров высшей квалификации	Начальник управления	Викулова К.А.	Согласовано	15.05.2023
2	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	16.05.2023, № 4
3	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	17.05.2023, № 9

Актуализация

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	__.__.202__, № __
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т. Н.	Согласовано	__.__.202__, № __

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Бизнес-планирование в медицинской организации» является развитие у обучающихся комплекса знаний, умений и навыков в области бизнес-планирования, необходимых для эффективного управления медицинской организацией.

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 97 от 02.02.2022; Профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 07.11.2017 г. № 768н

Задачи изучения дисциплины:

- 1) обеспечить системное усвоение знаний в области бизнес-планирования;
- 2) ознакомить с современными моделями, методами и инструментами бизнес-планирования;
- 3) обучить навыкам принятия управленческих решений в целях развития и повышения эффективности функционирования медицинской организации;
- 4) развить способность планировать и реализовывать бизнес-проекты в здравоохранении;
- 5) способствовать развитию навыков управления ресурсами организации.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

ИДК	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
Знать:	
Результаты обучения	УК-1.1/Зн1 Основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации УК-1.1/Зн4 Теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценки их эффективности
Уметь:	
Результаты обучения	УК-1.1/Ум1 Выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и системного мышления УК-1.1/Ум2 Определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения УК-1.1/Ум9 Анализировать результаты полученных данных при анализе проблемной ситуации
Владеть:	
Результаты обучения	УК-1.1/Нв1 Навыками критического анализа УК-1.1/Нв6 Навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности
ИДК	УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению

<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.2/Зн2 Методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений УК-1.2/Зн4 Теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценку их эффективности
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.2/Ум1 Анализировать и оценивать результаты профессиональной деятельности УК-1.2/Ум3 Проводить анализ проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2/Ум6 Самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.2/Нв1 Уверенными навыками проведения анализа проблемной ситуации как системы, навыками выявления ее составляющих и связей между ними. УК-1.2/Нв2 Практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач
ИДК	<i>УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с информацией из разных источников</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.3/Зн2 Методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений УК-1.3/Зн5 Основные информационные ресурсы здравоохранения
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.3/Ум2 Самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации УК-1.3/Ум4 Критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.3/Нв1 Самостоятельным применением в профессиональной деятельности информации (справочной, нормативной, научной) УК -1.3/Нв2 Современными информационными и коммуникационными средствами и технологиями
ИДК	<i>УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов в профессиональной сфере, оценивает риски по разрешению проблемной ситуации</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК -1.4/Зн1 Возможные направления развития проблемных ситуаций в сфере здравоохранения, медицинской организации и ее структурных подразделениях УК -1.4/Зн2 Методологию анализа и оценки рисков при осуществлении медицинской деятельности
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК -1.4/Ум2 Формировать стратегию решения проблемной ситуации с учетом ресурсного обеспечения системы здравоохранения, медицинской организации и ее структурного подразделения
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.4/Нв3 Разрабатывать и содержательно аргументировать

	стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
ИДК	<i>УК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в профессиональной сфере</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК -1.5/Зн1 Методики постановки цели и определения способов ее достижения
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК К-1.5/Ум2 Критически оценивать современные концепции в медицинской сфере
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК -1.5/Нв2 Методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них
УК-2. Способен разрабатывать, реализовать проект и управлять им	
ИДК	<i>УК-2.1. Анализирует проблемную ситуацию в деятельности, формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК -2.1/Зн3 Процесс инициации проекта в профессиональной деятельности
	УК -2.1/Зн5 Основы бизнес-планирования
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК -2.1/Ум3 Применять проектный подход к реализации целей по улучшению результатов деятельности
	УК -2.1/Ум5 Определять бизнес-идею и разрабатывать механизм ее реализации
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК -2.1/Нв3 Способностью анализировать ситуацию, выявлять проблему и применять проектный подход к ее решению
	УК -2.1/Нв5 Способностью планировать и реализовывать бизнес-проекты в здравоохранении
ИДК	<i>УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в профессиональной сфере: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные области их применения, определяет этапы жизненного цикла проекта, определяет исполнителей проекта</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК -2.2/Зн2 Теоретические подходы к формированию стратегии развития
	УК -2.2/Зн4 Современные модели, методы и инструменты бизнес-планирования
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК -2.2/Ум1 Применять методологию проектного менеджмента для решения профессиональных задач в сфере здравоохранения
	УК -2.2/Ум3 Методы и инструменты стратегического планирования
	УК -2.2/Ум4 Планировать механизм реализации бизнес-проекта в здравоохранении
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК -2.2/Нв1 Способностью практического использования методологии

	проектного менеджмента применительно к сфере здравоохранения
	УК -2.2/Нв2 Навыками целеполагания и стратегического мышления
	УК -2.2/Нв4 Навыками принятия управленческих решений в целях развития и повышения эффективности функционирования медицинской организации
ИДК	<i>УК-2.3. Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости, действующих правовых норм и ограничений</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК -2.3/Зн2 Методы планирования ресурсов для реализации целей
	УК -2.3/Зн3 Процесс планирования бюджета проекта
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК -2.3/Ум1 Определять состав ресурсов для реализации проектов в сфере здравоохранения
	УК -2.3/Ум2 Определять потребность в ресурсах с учетом действующих норм и ограничений
	УК -2.3/Ум3 Организовать процесс планирования бюджета проекта
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК -2.3/Нв1 Навыками сбора, обработки и анализа информации с целью определения состава ресурсов
	УК -2.3/Нв2 Способностью применять методы определения потребности в ресурсах для реализации проекта
	УК -2.3/Нв3 Навыками управления процессом планирования бюджета проекта в профессиональной деятельности
ИДК	<i>УК-2.4. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК -2.4/Зн1 Процесс организации исполнения проекта
	УК -2.4/Зн2 Методы и инструменты планирования
	УК -2.4/Зн4 Инструменты бизнес-планирования
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК -2.4/Ум1 Определять этапы и элементы процесса исполнения проекта
	УК -2.4/Ум2 Использовать инструменты планирования в целях повышения эффективности и результативности деятельности
	УК -2.4/Ум4 Применять инструменты бизнес-планирования для улучшения результатов деятельности
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК -2.4/Нв1 Навыками планирования реализации намеченных целей
	УК -2.4/Нв2 Современными инструментами стратегического, текущего и оперативного планирования для реализации целей
	УК -2.4/Нв4 Способностью планировать и реализовывать бизнес-проекты в здравоохранении
ИДК	<i>УК-2.5. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК -2.5/Зн1 Процессы контроля исполнения проекта
	УК -2.5/Зн4 Систему мониторинга в профессиональной деятельности
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК -2.5/Ум1 Применять методологию проектного менеджмента для

	осуществления мониторинга и контроля хода реализации проекта
	УК -2.5/Ум4 Предлагать процедуры и механизмы мониторинга реализации и критерии эффективности результатов проекта
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК -2.5/Нв1 Навыками контроля исполнения проекта
	УК -2.5/Нв4 Навыками планирования, организации и контроля системы мониторинга в сфере здравоохранения
ИДК	УК-2.6. Организует обсуждение проекта, оценивает результаты и риски проекта
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК -2.6/Зн2 Систему рисков в профессиональной деятельности
	УК -2.6/Зн3 Современные стратегические и тактические цели здравоохранения
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК -2.6/Ум2 Распознавать риски проекта в сфере здравоохранения
	УК -2.6/Ум3 Применять теоретические знания к оценке результатов проекта
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК -2.6/Нв2 Навыками определения и оценки рисков проекта в здравоохранении
	УК -2.6/Нв3 Навыками оценки результативности и эффективности проекта
ИДК	УК-2.7. Публично представляет результаты проекта
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК -2.7/Зн1 Основы публичного выступления
	УК -2.7/Зн2 Требования к разработке успешных презентаций
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК -2.7/Ум1 Применять технологии публичного выступления
	УК -2.7/Ум2 Разрабатывать и правильно представлять презентацию проекта
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК -2.7/Нв1 Навыками ораторского искусства и публичного выступления
	УК -2.7/Нв2 Навыками разработки успешных презентаций
ПК-1. Способность осуществлять мероприятия по обеспечению эффективного функционирования медицинской организации	
ИДК	ПК-1.1. Осуществляет управленческий и статистический учет в медицинской организации
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.1/Зн1. Основные понятия, принципы и инструменты сбора, хранения, представления и структурирования информации современного управленческого учета
	ПК-1.1/Зн2. Систему сбора, хранения, представления и структурирования информации для принятия управленческих решений
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.1/Ум2. Анализировать учетную информацию для принятия решений
	ПК-1.1/Ум3. Расчет, оценка и анализ показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения

<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.1/Нв1. Методами проведения анализа и составления прогноза показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих состояние здоровья населения
	ПК-1.1/Нв2. Современными методами совершенствования управленческих решений с учетом критериев эффективности деятельности медицинской организации, рисков и возможных последствий
ИДК	<i>ПК-1.2. Планирует обеспечение ресурсами медицинской организации и контроль за их использованием</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.2/Зн2. Принципы ресурсного обеспечения медицинской организации
	ПК-1.2/Зн3. Принципы и методы планирования деятельности структурного подразделения медицинской организации
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.2/Ум3. Составлять план ресурсного обеспечения, показателей деятельности структурного подразделения медицинской организации
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.2/Нв1 Методами анализа текущего ресурсного обеспечения и определения ресурсов медицинской организации
	ПК-1.2/Нв3 Навыками организации контроля за использованием ресурсов медицинской организации
ИДК	<i>ПК-1.3. Использует навыки делового общения: проведение совещаний, деловая переписка, электронный документооборот</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.3/Зн2 Принципы и закономерности проведения деловых переговоров, встреч, совещаний, телефонного делового общения
	ПК-1.3/Зн3 Специфику делового общения, основы профессионального диалога и делового этикета
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.3/Ум3 Организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.3/Нв1 Способностью осуществлять деловое общение, публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации.
ИДК	<i>ПК-1.4. Принимает решения в области бюджетного процесса медицинской организации</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.4/Зн1 Основы организации бюджетного процесса. Принципы, методы и приемы бюджетирования
	ПК-1.4/Зн2 Организацию системы бюджетирования медицинской организации
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.4/Ум1 Проводить оценку показателей эффективности расходования и привлечения средств
	ПК-1.4/Ум2 Анализировать факторы отклонения от параметров

	исполнения бюджета
	ПК-1.4/Ум3 Принимать решения по распределению ресурсов медицинской организации
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.4/Нв1 Навыками применения инструментов бюджетирования при принятии решений о направлениях и способах использования ресурсов медицинской организации
	ПК-1.4/Нв2 Навыком оптимизации бюджетных ресурсов для получения заданного результата
ИДК	<i>ПК-1.5. Принимает решения в области материально-технического обеспечения медицинской организации</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.5/Зн1 Рынок поставщиков товаров и услуг, обеспечивающих создание оптимальных условий труда
	ПК-1.5/Зн2 Стандарты и технические условия, касающиеся определения качества приобретаемых товаров и услуг
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.5/Ум1 Определять объем необходимых потребностей в материально-технических ресурсах в соответствии с локальными нормативными актами и бюджетом организации
	ПК-1.5/Ум3 Формулировать потребности в тех или иных товарах и услугах, а также излагать их описание в письменной форме
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.5/Нв1 Навыком анализа эффективности использования помещений, офисного и бытового оборудования.
	ПК-1.5/Нв2 Навыком определения качественных и количественных потребностей в материально-технических ресурсах и услугах
ИДК	<i>ПК-1.6. Осуществляет руководство работниками медицинской организации</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.6/Зн3 Особенности групповой динамики и принципы формирования команды
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.6/Ум2 Организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач, групповую работу
	ПК-1.6/Ум3 Ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	
	ПК-1.6/Нв2 Способностью эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды
ИДК	<i>ПК-1.7. Обеспечение контроля качества медицинской помощи в медицинской организации</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.7/Зн2 Алгоритм построения системы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.7/Ум3 Применять системный подход к решению управленческих задач по обеспечению качества и безопасности медицинской

	деятельности в медицинской организации
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.7/Нв1 Способностью проведения внутренних аудитов в рамках системы менеджмента качества медицинской организации

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) ФТД.В.08 Бизнес-планирование в медицинской организации относится к вариативной части образовательной программы и изучается в семестре: 3.

В процессе изучения дисциплины обучающийся готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Разделы дисциплины

Раздел 1. Основы бизнес-планирования

(Лекционные занятия – 9 ч.; Семинарские занятия – 18 ч.; Самостоятельная работа – 9 ч.)

Содержание раздела

Введение в бизнес-планирование.

Бизнес-план: структура и содержание основных разделов.

Ресурсы бизнес-проекта.

Источники финансирования и страхование бизнеса.

Государственная поддержка бизнеса.

Раздел 2. Бизнес-планирование в здравоохранении

(Лекционные занятия – 9 ч.; Семинарские занятия – 18 ч.; Самостоятельная работа – 9 ч.)

Содержание раздела

Нормативно-правовые аспекты предпринимательства в здравоохранении

Коммерческое и социальное предпринимательство в здравоохранении.

Организация оказания платных медицинских услуг.

Бизнес-проект.

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Семинарские занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Четвертый семестр	72	2	54	18	0	36	18	Зачет
Всего	72	2	54	18	0	36	18	

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы	Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Раздел 1. Основы бизнес-планирования	36	9	0	18	9	УК-1 УК-2 ПК-1	Теоретические вопросы, Собеседование, Тестовый контроль
Тема 1.1. Введение в бизнес-планирование.	4	2		2			
Тема 1.2. Бизнес-план: структура и содержание основных разделов.	9	2		4	3		
Тема 1.3. Ресурсы бизнес-проекта.	9	2		4	3		
Тема 1.4. Источники финансирования и страхование бизнеса.	9	2		4	3		
Тема 1.5. Государственная поддержка бизнеса.	3	1		2			
Тема 1.6. Текущий контроль	2			2			
Раздел 2. Бизнес-планирование в здравоохранении	36	9	0	18	9	УК-1 УК-2 ПК-1	Теоретические вопросы, Собеседование, Тестовый контроль
Тема 2.1. Нормативно-правовые аспекты предпринимательства в здравоохранении	9	2		4	3		
Тема 2.2. Коммерческое и социальное предпринимательство в здравоохранении.	13	4		6	3		
Тема 2.3. Организация оказания платных медицинских услуг.	10	3		4	3		
Тема 2.4. Итоговое занятие. Бизнес-проект. Защита	2			2			
Тема 2.5. Промежуточная аттестация. Зачет по дисциплине	2			2			
Итого	72	18	0	36	18		

6.2. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

Изучение дисциплины «Бизнес-планирование в медицинской организации» направлено на формирование у обучающихся комплекса знаний, умений и навыков в области менеджмента, необходимых для эффективного управления медицинской организацией. Применяются следующие виды и формы работы: устный опрос, компьютерное тестирование, решение ситуационных задач.

На практических занятиях наиболее важными представляются методы анализа проблемной ситуации, решение и обсуждение задач.

Широко используются активные и интерактивные формы проведения практического занятия: метод кейсов, мозговой штурм, деловая игра, групповые дискуссии и групповые проблемные работы.

Преподавание обеспечивает развитие у обучающихся интереса к пониманию бизнес-процессов в здравоохранении.

Традиционные формы организации учебного процесса (лекция, практическое занятие и т.д.).

Чтение лекций проходит с использованием мультимедийного оборудования, лекции сопровождаются иллюстрациями цифровых изображений, с обращением к официальным сайтам и электронным ресурсам по изучаемым темам.

На лекциях и практических занятиях уделяется особое внимание изучению различных аспектов бизнес-планирования применительно к сфере здравоохранения в соответствии с содержанием дисциплины, представленной в рабочей программе. В каждой теме обсуждаются вопросы биоэтического подхода к использованию ресурсов.

Контактная внеаудиторная работа включает: лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (видео-лекция) с размещением на образовательных платформах, в том числе на платформе ЭОС Университета (Moodle).

Контактная внеаудиторная работа в рамках плана практических занятий предусматривает обзор литературы, подготовку практического материала по заданной тематике.

Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестов, кейс-задач, в том числе с использованием ЭИОС Университета (Moodle).

Реализация проектной деятельности включает: поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме; решение ситуационных задач, решение тестовых заданий; разработку мультимедийных презентаций, анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, аналитический разбор научной литературы.

Активные и интерактивные формы обучения. На практических занятиях реализуются следующие образовательные технологии: принцип «круглого стола» при взаимопроверке входного контроля (используется на нескольких занятиях); приемы тренинга при выборе и представлении идеи проекта на практических занятиях; дискуссии по презентациям (темы, вынесенные на самостоятельную работу). Занятия по разработке бизнес-плана проходят с элементами УИРС. Обучающимся предлагается с самостоятельно определить идею проекта и определить источники его финансирования. Эти задачи решаются с помощью «мозгового штурма».

На контрольных работах по дисциплине по дисциплине «Бизнес-планирование в медицинской организации» обучающиеся пользуются ресурсами ЭИОС. Для освоения этого навыка используются приёмы тренинга.

Для реализации образовательных программ в рамках метода e-learning открыт доступ к учебно-методическим материалам в электронной системе поддержки дистанционного обучения ЭИОС (Moodle). Обучающиеся имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедры. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство / гл. ред. Г. Э. Улумбекова, В. А. Медик. - 2-е изд. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1144 с. - ISBN 978-5-9704-6723-7. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467237.html>
2. Экономика здравоохранения: учебник / под ред. М. Г. Колосницыной, И. М. Шеймана, С. В. Шишкина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442289.html>.
3. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР- Медиа , 2013. - 544 с. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426548.html>

Дополнительная литература

1. Экономика здравоохранения : учебное пособие / В. Л. Аджиенко, Е. Г. Попова, О. Ф. Девляшова [и др.] ; под редакцией В. Л. Аджиенко. — Волгоград : ВолгГМУ, 2022. — 100 с. — ISBN 978-5-9652-0763-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/295847> (дата обращения: 08.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения : учебник: в 2-х т. / ред. В. З. Кучеренко. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2013. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424148.html>
3. Экономика здравоохранения : учебник для послевузовского профессионального образования врачей / ред. А. В. Решетников. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431368.html>
4. Мещерякова, Л. А. Медицинские затраты и ценообразование / Мещерякова Л. А. , Кошель В. И. , Мажаров В. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-4585-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445853.html>
5. Царик, Г. Н. Финансирование здравоохранения : учебное пособие / Г. Н. Царик, М. В. Соколовский, В. Б. Батиевская. — Кемерово : КемГМУ, 2021. — 101 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/275972> (дата обращения: 08.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Шкарин, В. В. Повышение эффективности здравоохранения – научные и практические аспекты : монография / В. В. Шкарин, В. В. Ивашева, Н. П. Багметов. — Волгоград : ВолгГМУ, 2022. — 248 с. — ISBN 978-5-9652-0721-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/250133> (дата обращения: 08.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Экономика здравоохранения : учебное пособие / В. Л. Аджиенко, Е. Г. Попова, О. Ф. Девляшова [и др.] ; под редакцией В. Л. Аджиенко. — Волгоград : ВолгГМУ, 2022. — 100 с. — ISBN 978-5-9652-0763-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/295847> (дата обращения: 08.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. ЭБС «Консультант студента» для ВО <https://www.studentlibrary.ru/>
2. ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <https://www.studentlibrary.ru/>
3. ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/book>
4. Научная электронная библиотека [eLIBRARY.RU](https://www.elibrary.ru/) <https://www.elibrary.ru/>

Ресурсы «Интернет»

1. <https://budget.gov.ru/> - Единый портал бюджетной системы Российской Федерации
2. <https://www.nalog.gov.ru> – официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ
3. <https://cbr.ru/> - официальный сайт Центрального банка Российской Федерации
4. <http://government.ru/>- официальный сайт Правительства РФ
5. <https://minzdrav.gov.ru/> - официальный сайт Министерства здравоохранения РФ
6. <https://мсп.рф/> - цифровая платформа МСП (государственная платформа поддержки предпринимателей, самозанятых и тех, кто планирует начать свой бизнес)
7. <https://президентскиегранты.рф/>- фонд президентских грантов
8. <https://asi.ru/> - официальный сайт Агентства стратегических инициатив
9. <https://planeta.ru/> - Российская краудфандинговая платформа Planeta
10. <https://boomstarter.ru/> - краудфандинговая платформа

Заведующий библиотекой

Т.А. Вайцель

7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Обучающиеся имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Обучающиеся используют электронные репозитории: преподаватели демонстрируют обучающие и демонстрационные видеofilмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Операционная система Microsoft Windows 8.1 Пакет офисных программ Microsoft Office Standard 2013 (договор № 5150083 от 08.06.2015)
2. Пакет офисных программ Microsoft Office Professional Plus 2019 (договор № 4190260 от 26.11.2019)
3. ПО «Консультант+» (договор № 11220020 от 11.04.2022)
4. Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к сети Интернет (договор № 5210032 от 22.06.2021)
5. Statistica Ultimate 13 Academic for windows RU (договор №8 //4190051 от 05.03.2019)
6. Программный комплекс (межсетевой экран) (договор № 5200095 от 23.12.2020)
7. Антивирус Касперский (договор № 11220006 от 14.03.2022)
8. Информационная система 1С: Университет ПРОФ (договор № 5150144 от 18.09.2015)
9. Вебинарная площадка Webinar.ru (договор № 5210010 от 26.04.2021)
10. Вебинарная площадка Pruffme (договор № 420018 от 25.03.2022)
11. Linux лицензия GNU GPL GNU General Public License
12. Система управления обучением Moodle, лицензия GNU GPL GNU General Public License
13. 7-Zip лицензия GNU GPL GNU General Public License
14. Firebird лицензия GNU GPL GNU General Public License

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется по мере появления новых версий)

1. Система «КонсультантПлюс»

7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

<i>Учебные аудитории</i>	<i>Перечень оборудования</i>	<i>Адрес (местонахождение)</i>
Учебная комната № 409	<p>Оборудование:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Монитор Deel – 1 шт. 2. АРМ – 2 шт. 3. Ноутбук -1шт. 4. МФУ – 1шт. 5. Компьютер в комплекте – 1 шт. 6. Доска аудиторная - 2 шт. <p>Мебель:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стол угловой – 2 шт. 2. Стол руководителя – 1 шт. 3. Тумба под аппаратуру – 2 шт. 4. Тумбочка – 4 шт. 5. Стулья Стандарт + - 7 шт. 6. Стулья Джуна – 2 шт. 	625000, г. Тюмень, ул. Республики, д. 143, к. 1
Учебная комната № 422	<p>Оборудование:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Телевизор Шарп – 1 шт 2. Экран - 1шт. 3. Проектор Epson- 1 шт. 4. Доска флип-чарт – 2 шт. 5. Компьютер в комплекте – 15 шт. 6. Куллер -1 шт. <p>Мебель:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стол для заседаний – 1шт. 2. Стол угловой – 2 шт. 3. Стол приставной - 1 шт 4. Стулья – 43 шт. 	625000, г. Тюмень, ул. Республики, д. 143, к. 1