



**федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

**ПРИНЯТО УЧЕНЫМ СОВЕТОМ
ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ
Минздрава России**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
_____ И.М. Петров

Протокол от 19.12.2024 № 5

Приказ от 25.12.2024 № 1397

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.06 СТОМАТОЛОГИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ**

г. Тюмень, 2024

Настоящая программа государственной итоговой аттестации разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 6 июля 2022 г. № 530, зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 г., регистрационный № 69442, с изменениями, внесенными в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 03.07.2024 № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные программы среднего профессионального образования», зарегистрировано в Минюсте России 09.08.2024, регистрационный № 79088, с учетом проекта примерной образовательной программы (ПОП) по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Согласовано:

Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая обсуждена на заседании Методического совета по направлению подготовки «Сестринское дело» (протокол № 4, «23» марта 2023 г.).

Изменения и дополнения в Программу итоговой (государственной итоговой) аттестации по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая обсуждены на заседании Методического совета по Организации здравоохранения и общественному здоровью (протокол №1, «28» августа 2024 г.).

Программа государственной итоговой аттестации по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая актуализирована и обсуждена на заседании Методического совета по Организации здравоохранения и общественному здоровью (протокол №3, «02» декабря 2024 г.).

Председатель Методического совета по Организации здравоохранения и общественному здоровью, д.м.н., профессор

С.В. Лапик

Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 7, «19» апреля 2023 г.).

Изменения и дополнения в Программу итоговой (государственной итоговой) аттестации по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая заслушаны и утверждены на заседании ЦКМС (протокол №1, «29» августа 2024 г.).

Программа государственной итоговой аттестации по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая актуализирована и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 5, «18» декабря 2024 г.).

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор

Т.Н. Василькова

Организация-разработчик:

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

Разработчик:

М.О. Нагаева, заведующий кафедрой терапевтической и детской стоматологии ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, к.м.н., доцент

Экспертные организации, рецензенты:

Т.А. Гуляева, главный врач ГАУЗ ТО «Областная стоматологическая поликлиника»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая Программа государственной итоговой аттестации (далее – Программа ГИА) является основным документом, регламентирующим организацию и проведение государственной итоговой аттестации выпускников, завершающих освоение образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОП СПО, ППСЦЗ) по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

1.2. Программа ГИА по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая разработана на основании следующих нормативных документов:

1) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2) Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 06 июля 2022 г. № 530 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая»;

3) Приказа Минпросвещения России от 03 июля 2024 г. № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные программы среднего профессионального образования»;

4) Приказа Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

5) Приказа Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

6) Приказа Минпросвещения России от 05 мая 2022 г. № 311 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

7) Учебного плана ППСЦЗ по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая;

8) Устава Университета;

9) Локальных актов Университета (Положения о порядке проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в Тюменском государственном медицинском университете).

С учетом:

1) Проекта примерной образовательной программы СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая;

2) Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 469н «Об утверждении профессионального стандарта «Гигиенист стоматологический».

1.3. Нормативный срок освоения ППСЦЗ по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая на базе среднего общего образования в очной форме составляет 1 год 10 месяцев.

1.4. ГИА проводится в форме государственного экзамена.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.06 СТОМАТОЛОГИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ

2.1. Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие ППСЦЗ по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, могут осуществлять профессиональную деятельность – 02 Здравоохранение.

2.2. Виды профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, освоившие ППСЦЗ по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая:

- проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний;
- проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний;
- проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний;
- выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний.

2.3. ГИА завершается присвоением выпускнику квалификации специалиста среднего звена – гигиенист стоматологический.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.06 СТОМАТОЛОГИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ

3.1. В результате освоения ППССЗ по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

3.1.1. Общие компетенции (далее – ОК)

Код ОК	Содержание ОК
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3.1.2. Профессиональные компетенции (далее – ПК), соответствующие основным видам деятельности по ФГОС СПО:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности	
Проведение диагностики и профилактики	ПК 1.1.	Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта
	ПК 1.2.	Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний

стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	ПК 1.3	Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения
	ПК 1.4.	Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний
Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	ПК 2.1.	Проводить лечебные, профилактические мероприятия и контроль их эффективности при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи
	ПК 2.2.	Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий
	ПК 2.3.	Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента
Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний	ПК 3.1.	Консультировать педагогических работников образовательных организаций и законных представителей обучающихся по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний
	ПК 3.2.	Проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни
	ПК 3.3.	Мотивировать население к здоровому образу жизни и оценивать эффективность мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний
Выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	ПК 4.1.	Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний
	ПК 4.2.	Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
	ПК 4.3.	Вести медицинскую документацию при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний
	ПК 4.4.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме

4. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

4.1. ГИА проводится в форме государственного экзамена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

4.2. Государственный экзамен проводится по совокупности профессиональных модулей и дисциплин, и направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного учебным планом, охватывая минимальное содержание совокупности профессиональных модулей, установленное соответствующим ФГОС СПО.

4.3. Государственный экзамен включает в себя три аттестационных испытания:

- 1) аттестационное тестирование;
- 2) аттестация практических навыков;

3) итоговое собеседование.

4.4. К аттестационным испытаниям, входящим в состав ГИА допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план ППССЗ или индивидуальный учебный план по осваиваемой ОП СПО.

4.5. Результаты аттестационных испытаний, включенных в ГИА оцениваются по четырёхбалльной системе с проставлением оценок: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно). После окончания третьего аттестационного испытания и коллегиального обсуждения во главе с председателем государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) выпускнику выставляется оценка, которая объявляется в тот же день вместе с итоговой оценкой ГИА, идущей в диплом.

4.6. Перечень дисциплин и профессиональных модулей, выносимых на государственный экзамен представлен в таблице.

Дисциплины и профессиональные модули,
входящие в состав аттестационных испытаний

1 этап: Аттестационное тестирование (100 тестов)	2 этап: Аттестация практических навыков (3 манипуляции)	3 этап: Итоговое собеседование (1 ситуационная задача)
ПМ.01 Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	ПМ.01 Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	ПМ.01 Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний
ПМ.02 Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	ПМ.02 Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	ПМ.02 Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний
ПМ.03 Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний	ПМ.04 Выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	ПМ.03 Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний
ПМ.04 Выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний		
Анатомия и физиология человека		
Основы латинского языка с медицинской терминологией		
Клиническое материаловедение		

Основы микробиологии и инфекционная безопасность		
История России		
Иностранный язык в профессиональной деятельности		
Безопасность жизнедеятельности		
Физическая культура		
Основы бережливого производства		
Основы финансовой грамотности		

4.7. Перечень тестовых заданий, практических навыков и типовых ситуационных задач содержится в Фонде оценочных материалов (далее – ФОМ) ГИА, являющимся приложением к Программе ГИА по специальности.

4.8. Критерии оценки выполнения тестовых заданий, демонстрации практических навыков и решения ситуационных задач приводятся в ФОМ ГИА.

4.9. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену включаются в содержание Программы ГИА в качестве приложения.

4.10. Примеры типовых заданий для каждого аттестационного испытания.

4.10.1. Пример тестового задания для проведения 1-ого этапа ГИА:

<p>1. ДЛЯ ДИАГНОСТИКИ ОЧАГОВОЙ ДЕМИНЕРАЛИЗАЦИИ ЭМАЛИ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ РАСТВОР</p> <ol style="list-style-type: none">1) Шиллера-Писарева2) эритрозина3) 2% раствор метиленового синего4) раствор Люголя

4.10.2. Примерный перечень практических навыков для оценки в симулированных условиях при проведении 2-ого этапа ГИА:

- 1) Удаление зубных отложений химическим способом с моляров верхней челюсти справа взрослому человеку.
- 2) Удаление зубных отложений химическим способом с моляров нижней челюсти справа взрослому человеку.
- 3) Удаление зубных отложений химическим способом с премоляров нижней челюсти слева взрослому человеку.
- 4) Мануальное удаление зубных отложений с фронтальной группы зубов нижней челюсти взрослому человеку.
- 5) Проведение профессиональной чистки жевательной группы зубов верхней челюсти справа с применением циркулярной щетки взрослому человеку.
- 6) Определение индекса Грин-Вермиллиона взрослому человеку.
- 7) Определение индекса Грин-Вермиллиона ребенку (после замены временных зубов постоянными)
- 8) Определение индекса Пахомова ребенку.
- 9) Определение индекса РМА взрослому человеку.
- 10) Определение индекса Федорова-Володкиной ребенку.
- 11) Проведение базовой сердечно-легочной реанимации взрослому человеку

4.10.3. Пример ситуационной задачи:

В стоматологическую клинику обратилась пациентка Т. 59 лет с жалобами на эстетические дефекты и выраженную чувствительность передних зубов верхней челюсти.

В анамнезе перенесённые и сопутствующие заболевания – хронический гастрит с повышенной кислотностью.

При внешнем осмотре: кожные покровы без видимой патологии.

При осмотре полости рта: на вестибулярной поверхности зубов 1.1, 2.1, 2.2 – дефекты эмали и дентина блюдцеобразной формы.



Задания:

- 1) Предположите, о каком заболевании может идти речь.
- 2) Укажите причины возникновения данного заболевания.
- 3) Составьте план своих действий.
- 4) Подберите индивидуальные средства гигиены полости рта при данной патологии.
- 5) Сформулируйте рекомендации для данной пациентки.

4.11. Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов ГИА проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГИА

В данном разделе приводится перечень основной учебной литературы по дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана ППСЗ для самоподготовки обучающихся к ГИА.

5.1. Учебная литература

СГЦ.01 История России

Кузьмина, О. В. История [Текст] : учебник / О. В. Кузьмина, С. Л. Фирсов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. : ил. - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457580.html>

СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Марковина, И. Ю. Английский язык. Базовый курс [Электронный ресурс] : учебник для медицинских училищ и колледжей / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 152 с. : ил. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455128.html>

Марковина, И. Ю. Английский язык. Вводный курс [Электронный ресурс] : учебник для медицинских училищ и колледжей / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 160 с. : ил. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477618.html>

СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности

Левчук, И. П. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457566.html>

Рогозина, И. В. Медицина катастроф [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. В. Рогозина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 176 с. : ил. - (Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей). - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468159.html>

СГЦ.05 Основы бережливого производства

Мирный, В. И. Бережливое производство : учебное пособие / В. И. Мирный, О. А. Голубева, В. П. Димитров. - Ростов-на-Дону : Донской ГТУ, 2021. - 69 с. - ISBN 978-5-7890-1917-7. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/237815>

Шмелёва, А. Н. Методы бережливого производства : учебно-методическое пособие / А. Н. Шмелёва. - Москва : РТУ МИРЭА, 2021. - 38 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/171543>

СГЦ.06 Основы финансовой грамотности

Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 154 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-13794-1. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/466897>

ОПЦ.01 Анатомия и физиология человека

Гайворонский, И. В. Анатомия и физиология человека. Иллюстрированный учебник / И. В. Гайворонский [и др.] ; под ред. И. В. Гайворонского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 672 с. : ил. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-5759-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457597.html>

ОПЦ.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией

Нечай, М. Н. Латинский язык для лечебных факультетов : учебное пособие / М. Н. Нечай. - М.: КноРус, 2017. - 346 с.

Панасенко Ю.Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебник / Ю. Ф. Панасенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с.

Бухарина, Т. Л. Латинский язык : учеб. пособие / Бухарина Т. Л., Новодранова В. Ф., Михина Т. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453018.html>

Панасенко, Ю. Ф. Латинский язык : учебник / Панасенко Ю. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-5146-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451465.html>

Петрова, Г. Вс. Латинский язык и медицинская терминология : учебник / Петрова Г. Вс. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5075-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450758.html>

ОПЦ.03 Клиническое материаловедение

Стоматологическое материаловедение : наглядное учебное пособие / под ред. Дж. Энтони фон Фраунхофера, пер. с англ. под ред. Э. А. Базикяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 136 с.

Каливрадзян, Э. С. Стоматологическое материаловедение : учебник / Каливрадзян Э. С. [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-4774-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447741.html>

Саватеев, Ю. В. Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности : учебное пособие / Ю. В. Саватеев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-6706-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467060.html>

Миронова, М. Л. Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности : учебник / Миронова М. Л. , Михайлова Т. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5382-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453827.html>

ОПЦ.04 Основы микробиологии и инфекционная безопасность

Зверев, В. В. Основы микробиологии и иммунологии: учебник / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-6199-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461990.html>

ПМ.01 Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний

Болезни зубов и полости рта : учебник для мед. училищ и колледжей. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 248 с. : ил. - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970421680.html> РАЗДЕЛ 4. ПРОФИЛАКТИКА СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

Миронова, М. Л. Стоматологические заболевания : учебник / Миронова М. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-6075-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460757.html>

Макеева, И. М. Диагностика и лечение пациентов стоматологического профиля : учебник / И. М. Макеева [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-6842-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468425.html> Раздел 4. ПРОФИЛАКТИКА СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

Ремизова, А. А. Гигиена полости рта : учебное пособие / под ред. А. А. Ремизовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-6262-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462621.html>

Организация стоматологической помощи. Особенности работы гигиениста стоматологического : учебное пособие / И. М. Чеканин, Т. В. Колесова, О. С. Чепуряева, Х. Ю. Саямов. - Волгоград : ВолгГМУ, 2020. - 120 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/179575>

Чеканин, И. М. Гигиена полости рта : учебное пособие / И. М. Чеканин, И. В. Крутова, Н. А. Кухтенко. - Волгоград : ВолгГМУ, 2019. - 108 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/141172>

Планирование программ профилактики основных стоматологических заболеваний у детей : учебное пособие / Л. Ф. Онищенко, Е. Е. Маслак, С. Ю. Соболева [и др.]. - 2-е изд., доп. – Волгоград : ВолгГМУ, 2022. - 84 с. - ISBN 978-5-9652-0749-7. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/295814>

ПМ.02 Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний

Кузьмина, Э. М. Профилактическая стоматология : учебник / Э. М. Кузьмина, О. О. Янушевич. - Москва : Практическая медицина, 2016. - 544 с.

Курякина, Н. В. Стоматология профилактическая : руководство по первичной профилактике стоматологических заболеваний / Н. В. Курякина, Н. А. Савельева. - М. : Медицинская книга; Нижний Новгород : Изд-во НГМА, 2005. - 284 с.

Ремизова, А. А. Гигиена полости рта : учебное пособие / под ред. А. А. Ремизовой. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-6262-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462621.html>

Болезни зубов и полости рта : учебник для мед. училищ и колледжей. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 248 с. : ил. - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970421680.html> РАЗДЕЛ 4. ПРОФИЛАКТИКА СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

Миронова, М. Л. Стоматологические заболевания : учебник / Миронова М. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-6075-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460757.html> РАЗДЕЛ 14. СРЕДСТВА И МЕТОДЫ ГИГИЕНЫ ПОЛОСТИ РТА

ПМ.03 Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний

Кузьмина, Э. М. Профилактическая стоматология : учебник / Э. М. Кузьмина, О. О. Янушевич. - Москва : Практическая медицина, 2016. - 544 с.

Болезни зубов и полости рта : учебник для мед. училищ и колледжей. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 248 с. : ил. РАЗДЕЛ 4. ПРОФИЛАКТИКА СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 544 с.

Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : учебник / В. А. Медик. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 672 с. : ил.

Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения : учебник: в 2-х т. / ред. В. З. Кучеренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013.

Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения / ред. В. З. Кучеренко. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 256 с.

Организация оказания стоматологической помощи взрослому населению Российской Федерации в амбулаторных условиях [Текст] : учебное пособие / Д. А. Трунин [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 104 с.

Макеева, И. М. Диагностика и лечение пациентов стоматологического профиля : учебник / И. М. Макеева [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-6842-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468425.html> РАЗДЕЛ 4. ПРОФИЛАКТИКА СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

Болезни зубов и полости рта : учебник для мед. училищ и колледжей. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 248 с. : ил. - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970421680.html> РАЗДЕЛ 4. ПРОФИЛАКТИКА СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 544 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426548.html>

Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : учебник / В. А. Медик. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 672 с. : ил. - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457375.html>

Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения : учебник: в 2-х т. / ред. В. З. Кучеренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424148.html>

Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения / ред. В. З. Кучеренко. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 256 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419151.html>

Сергеев, Ю. Д. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / Ю. Д. Сергеев, Ю. В. Павлова, С. И. Поспелова, Н. А. Каменская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5918-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459188.html>

ПМ.04 Выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний

Кузьмина, Э. М. Профилактическая стоматология : учебник / Э. М. Кузьмина, О. О. Янушевич. - Москва : Практическая медицина, 2016. - 544 с.

Курякина, Н. В. Стоматология профилактическая : руководство по первичной профилактике стоматологических заболеваний / Н. В. Курякина, Н. А. Савельева. - М. : Медицинская книга ; Нижний Новгород : Изд-во НГМА, 2005. - 284 с.

Демичев, С. В. Первая помощь : учебник для медицинских училищ и колледжей / С. В. Демичев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 192 с.

Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник для медицинских училищ и колледжей / ред. А. Л. Верткин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 544 с.

Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-6888-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468883.html>

Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности : практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-6238-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462386.html>

Сестринское дело в стоматологии : учебное пособие / под ред. А. В. Гуськова, А. В. Севбитова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-6804-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468043.html>

Медицинская документация: учетные и отчетные формы [Электронный ресурс] / Р. А. Хальфин [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428740.html>

Шамов, И. А. Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. А. Шамов, С. А. Абусуев. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429754.html>

Демичев, С. В. Первая помощь : учебник для медицинских училищ и колледжей / С. В. Демичев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 192 с. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441664.html>

Красильникова, И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь : учебное пособие / Красильникова И. М., Моисеева Е. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5288-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452882.html>

Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник для медицинских училищ и колледжей / ред. А. Л. Верткин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 544 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435793.html>

Сумин, С. А. Основы реаниматологии : учебник / Сумин С. А., Шаповалов К. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6283-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462836.html>

5.2. Электронно-библиотечные системы

www.studentlibrary.ru - многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента»

<https://e.lanbook.com/books> - ЭБС Лань

<https://eivis.ru/basic/details> - базы данных «ИВИС»

<https://urait.ru/> - образовательная платформа Юрайт

<https://femb.ru> - Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)

eLIBRARY.RU - научная электронная библиотека

www.prlib.ru - Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина

<https://eos.tyumsmu.ru/> - электронная образовательная система Тюменского ГМУ

5.3. Информационные ресурсы сети Интернет

<https://www.consultant.ru/> - справочная правовая система

<https://www.garant.ru/> - информационно-правовой портал

<https://minzdrav.gov.ru/> - Министерство здравоохранения Российской Федерации

<https://rospotrebnadzor.ru/> - Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека

<https://www.who.int/ru> - Всемирная организация здравоохранения

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГИА

Университет располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение ГИА в виде государственного экзамена.

Этапы ГИА проводятся в аудиториях, оснащенных оборудованием, техническими средствами обучения, расходными материалами.

Помещения для организации самостоятельной работы по подготовке к ГИА оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную образовательную систему Тюменского ГМУ.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

6.1. Примерный перечень расходных материалов:

- Апликаторы
- Ватные ролики
- Денто-модель верхней и нижней челюсти
- Маска медицинская нестерильная одноразовая
- Перчатки медицинские нестерильные
- Полировочная паста
- Салфетка одноразовая из нетканого материала
- Слюноотсос одноразовый стерильный
- Специальная лицевая маска или лицевая пленка для искусственной вентиляции легких
- Средство для химического удаления зубных отложений «Беллагель-Р» в шприце
- Флакон с раствором Люголя
- Флакон с раствором перекиси водорода 3%

6.2. Примерный перечень оборудования:

- Ёмкость для медицинских отходов класса А
- Ёмкость для медицинских отходов класса Б
- Зеркало стоматологическое стерильное
- Коврик напольный для СЛР
- Лоток с инструментами стерильный в упаковке (зонд угловой, зеркало стоматологическое, пинцет угловой стоматологический)

- Лоток стерильный в упаковке.
- Мобильный телефон, допустима имитация
- Наконечник стоматологический механический угловой для микромотора
- Очки защитные медицинские
- Пакет для сбора и хранения медицинских отходов класса А
- Пакет для сбора и хранения медицинских отходов класса Б
- Предметное стекло стерильное
- Слюноотсос одноразовый стерильный
- Стол стоматологический
- Стул с регулируемой высотой
- Угловой зонд стерильный
- Угловой пинцет стерильный
- Установка стоматологическая
- Циркулярная щетка стоматологическая стерильная
- Экскаватор стоматологический стерильный

6.3. Перечень симуляционного оборудования:

- Тренажер головы стоматологический
- Торс механический взрослого человека для отработки приемов СЛР.

На усмотрение организаторов экзамена, экзаменационная площадка может быть оснащена дополнительным оборудованием и материалами в соответствии с определенными практическими заданиями.

РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ГИА

Государственный экзамен – это проверочное испытание по дисциплинам и профессиональным модулям, результаты освоения которых, имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускника.

Цель экзамена – проверить сложившуюся у выпускника систему понятий, оценить уровень и качество полученных знаний и умений, уровень готовности применения практического опыта в будущей профессиональной деятельности.

Основной функцией государственного экзамена является оценивающая, подводящая итог освоению образовательной программы в целом в соответствии с требованиями ФГОС СПО, выражающаяся в выставлении экзаменационной комиссией конкретной оценки выпускнику.

Государственный экзамен, как и всякая иная форма учебного процесса, имеет свои нюансы, тонкости, аспекты, которые выпускнику необходимо знать и учитывать. Речь идет о таких вопросах, которых нет в экзаменационных билетах, но на которые выпускнику необходимо найти ответ еще до начала ГИА:

- Когда начинать готовиться к экзамену?
- Как в максимальной степени использовать программу дисциплины (модуля)?
- Какими информационными материалами (учебниками) пользоваться при подготовке?
- Как правильно организовать работу по подготовке к сдаче экзамена?

Кратко раскроем ответы на эти вопросы.

Когда начинать готовиться к экзамену?

К государственному экзамену необходимо начинать готовиться с началом учебного года, в котором будет проводиться ГИА.

Программа ГИА включает в себя разделы, блоки и темы обязательных дисциплин и профессиональных модулей, в рамках которых формируются тестовые задания, манипуляции и ситуационные задачи для собеседования.

Рабочие программы изученных дисциплин и профессиональных модулей можно посмотреть на сайте <https://www.tyumsmu.ru/> в разделе «Образование». Необходимую литературу можно взять в библиотеке или воспользоваться ЭОС Университета.

Как в максимальной степени использовать программу дисциплины (модуля)?

Рабочие программы дисциплин (модулей) составлены в соответствии с логикой изложения основного учебного материала, обладают структурой, в которой каждая тема занимает строго отведенное ей место и играет конкретную роль, ранжируется по значимости и смысловой подчиненности. Знание цели и задач каждой профильной дисциплины, объектов своей профессиональной деятельности позволяет ориентироваться в последовательности структурирования знаний, формирования определенной системы, которая составит основу для эффективной сдачи ГИА и дальнейшей профессиональной деятельности.

Подготовку к сдаче государственного экзамена необходимо начать с ознакомления с перечнем практико-ориентированных практических заданий, контрольных вопросов и тестовых заданий, выносимых на государственный экзамен.

Подготовку к первому аттестационному испытанию – тестированию – рекомендуется проводить путем повторения теоретического материала по дисциплинам (модулям).

При подготовке ко второму аттестационному испытанию – сдаче практических навыков – рекомендуется изучить алгоритмы выполнения практических заданий и критерии оценки (чек-листы) каждого практического задания.

При подготовке к третьему аттестационному испытанию – итоговому собеседованию по ситуационной задаче – необходимо использовать рекомендованную обязательную литературу, а также конспекты лекций и контент электронных курсов по профессиональным модулям, использованным в период освоения образовательной программы.

При необходимости в процессе подготовки ответа на вопросы необходимо отмечать изменения, которые произошли в законодательстве, увязывать теоретические проблемы с практикой сегодняшнего дня.

В случае возникновения трудностей при подготовке к государственному экзамену обучающийся имеет право обратиться к преподавателю выпускающей кафедры за соответствующими разъяснениями.

Обязательным является посещение консультаций, которые проводятся перед каждым этапом государственного экзамена.

Важно проанализировать материал, выяснить, какие разделы дисциплин и профессиональных модулей усвоены хорошо, что недостаточно, какой материал вызывает затруднения. Нужно разбить материал на части и распределить материал равномерно по всем дням, выделенным для подготовки к экзамену. Последний день лучше оставить для повторения и систематизации знаний.

Однако далеко не все студенты хотят сразу включиться в такую долгосрочную подготовку, которая гарантирует максимально благоприятный результат. Зачастую выбирается «штурмовой метод», когда факты закрепляются в памяти в продолжение немногих часов или дней перед экзаменом. Но такой метод не может образовать в уме прочных ассоциаций с понятиями дисциплин и профессиональных модулей, изученных в процессе обучения, а в случае пробелов в знаниях и умениях – их качественного воспроизведения. Знания, приобретенные с помощью этого метода, как правило, менее прочные и надежные, более бессистемные, неглубокие и формальные.

Актуализация же знаний, осуществляемая постепенно, день за днем, в связи с различными контекстами, связанная ассоциациями с другими дисциплинами и профессиональными модулями, имеющимся практическим и жизненным опытом, процессом повторения и отработки практических навыков, позволяет не только закрепить информацию, но и при необходимости восстановить учебный материал.

Как организовать подготовку к экзамену?

При организации предэкзаменационной работы следует равномерно распределить учебный материал на всё время подготовки и оптимальным образом организовать свой быт, так, чтобы не было ночных занятий, злоупотребления никотином и кофеином, а также выделить специальное время для физической активности.

1) Соблюдать режим сна и бодрствования.

Не рекомендуется усиливать учебную нагрузку за счёт сна. Именно во время сна происходит перевод информации, полученной за день, из оперативной в долговременную память. Сокращение количества времени, отведённого на сон, будет приводить к плохому психическому самочувствию и снизит эффективность усвоения учебного материала. Идеальным вариантом является введение в распорядок дня кратковременного дневного сна - 1-1,5 часа.

2) Чередовать умственную и физическую деятельность.

Оптимальной формой распределения нагрузки на время подготовки к экзаменам являются полуторачасовые занятия с 15-минутными перерывами. Способ физической активности не имеет значения. Чтобы снять психическое и физическое напряжение, необходимы физические упражнения, отдых, прогулки на свежем воздухе.

3) Соблюдать режим питания.

Напряжённая умственная работа требует огромных энергетических затрат всего организма. Во время интенсивной умственной работы рекомендуется 4-5 разовое здоровое, рациональное питание. Питание должно быть средней калорийности. В пищевом рационе должно быть достаточное количество белков, витаминов и растительных жиров. Избыток животных жиров и «быстрых» углеводов нежелателен.

4) Запоминание материала.

Для эффективного запоминания профессиональных знаний следует использовать смысловое запоминание, поскольку необходимо не только запомнить материал, но и воспроизвести его в соответствующих условиях, ответить на вопросы ситуационной задачи и вопросы экзаменатора. Используйте различные виды памяти: смысловую, зрительную и слуховую. Если преобладает зрительный тип памяти тебе лучше работать с письменными источниками, если слуховой, что лучше читать вслух. При любом типе памяти продуктивность запоминания повышается, если составлять алгоритмы, схемы, таблицы или другие зрительные опоры.

Для хорошего и прочного запоминания материала его нужно регулярно повторять. Согласно законам работы памяти, лучше всего запоминается начало и конец информации, поэтому самый сложный материал лучше выучить либо в самом начале, либо оставить на конец. Повторять материал лучше не сразу после заучивания, а спустя 1-1,5 часа, так как процесс забывания идет постепенно и только спустя некоторое время будет ясно, что вы помните, а что нет.

Таким образом, для успешной подготовки необходимо провести последовательно следующие мероприятия:

1. разбить учебный материал на части и распределить материал равномерно по всем дням, данным для подготовки, оставив последний день для систематизации информации и повторения;
2. проработать материал конспектов лекций;
3. систематизировать материал основной и дополнительной литературы;
4. составлять алгоритм ответа на вопрос и воспроизводить его вслух;
5. периодически повторять изученный материал, посвятить повторению последний день перед экзаменом.

Для запоминания информации очень важна мотивация, поэтому следует ориентироваться на то, что полученные знания профильных дисциплин и профессиональных модулей необходимы для долгосрочного использования в профессиональной деятельности.

Желаем успехов на экзамене!

6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

В ПРОГРАММЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.06 СТОМАТОЛОГИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ

Дата внесения дополнений/изменений	Страница, пункт	Содержание (новая редакция)	Должность, подпись лица, внесшего запись
30.08.2024	стр. 2	Термин «Примерная основная образовательная программа» заменен на термин «Примерная образовательная программа» и аббревиатура ПООП на ПОП	Ст. методист Галямова Г.С.
30.08.2024	стр. 4/ раздел 3	Изменены формулировки общих компетенций ОК 03. и ОК 06.	Ст. методист Галямова Г.С.

*отражены изменения с учетом Приказа Минпросвещения России от 03 июля 2024 г. №464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные программы среднего профессионального образования»