



федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

**УТВЕРЖДЕНО:**

Проректор по молодежной политике и  
региональному развитию

\_\_\_\_\_ С.В. Соловьева

17.12024г.

**Б1.В.ДВ.1 ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ**

Специальность: 31.08.77 Ортодонтия

Формы обучения: очная

Год набора: 2025г.

Срок получения образования: 2 года

Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.  
в академических часах: 72 ак.ч.

Курс: 2

Семестры: 4

Зачет 4 семестры

Лекционные занятия: 9 ч.

Практические занятия: 27 ч.

Семинарские занятия: 18 ч.

Самостоятельная работа: 18 ч.

г. Тюмень, 2024

**Разработчики:**

Кафедра инфекционных болезней, аллергологии и иммунологии  
Любимцева Оксана Анатольевна, к.м.н., доцент

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры инфекционных болезней, аллергологии и иммунологии (протокол № 2 от 02.10.2024 года)

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам по специальности 31.08.77, Ортодонтия, утверждённого приказом Минобрнауки России от 27.08.2014 г. № 1128; Профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от от 10 мая 2016 г. N 227н

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Управление подготовки кадров высшей квалификации	Начальник управления	Викулова К.А.	Согласовано	14.10.2024
2	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	15.10.2024, № 7
3	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	16.10.2024, № 3

**Актуализация**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1.	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	___. ___.202__., № ____
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т. Н.	Согласовано	___. ___.202__., № ____

## 1. Цель и задачи

**Цель освоения программы** дисциплины /модуля «Инфекционные болезни» – подготовка квалифицированного врача, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности. Изучение данной дисциплины ординаторами, способствует развитию клинического мышления, обеспечивает применение полученных знаний, умений по раннему распознаванию инфекционных заболеваний, их дифференциальной диагностики и адекватному лечению. Обеспечивает готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике инфекционных заболеваний в практике стоматолога. В последние годы в нашей стране ухудшилась эпидемиологическая ситуация, сделан акцент на поликлиническую помощь населению, что увеличивает риск приема стоматологами больных с различными инфекционными заболеваниями

**Задачи программы** дисциплины модуля «Инфекционные болезни» - формирование медицинских знаний и подготовки врача, обладающего знаниями клиническим мышлением в инфектологии, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, и оказать в полном объеме медицинскую помощь; умеющего провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, ориентирующегося в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, связанных с особо опасными инфекциями.

## 2. Место дисциплины в структуре Программы ординатуры

Дисциплина «Инфекционные болезни» входит в состав Блока 1 «Дисциплины по выбору», которые изучают в ПО специальности 31.08.77 «Ортодонтия».

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Специалист высшей квалификации (врач – стоматолог ортодонт) освоивший дисциплину «Инфекционные болезни» должен обладать профессиональными компетенциями (ПК):

### Профессиональные компетенции (ПК):

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)

-готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3)

№ п/п	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	Оценочные средства*
	<b>Знать:</b> этиологию, эпидемиологию, патогенез, патоморфологию основных распространенных инфекционных заболеваний. Клинические формы и	Тестовый контроль

	<p>варианты течения, современные методы диагностики, современные схемы терапии инфекционных заболеваний. Клинические характеристики важнейших антиинфекционных химиопрепаратов, алгоритмы их использования, особенности применения на фоне патологии печени, почек, в зависимости от возраста, при беременности и кормлении грудью, возможные взаимодействия между собой и с препаратами других групп.</p>	
	<p><b>Уметь:</b> оценивать возможные взаимодействия препаратов, прогнозировать и оценивать нежелательные лекарственные реакции, оценивать фармакокинетические параметры лекарственных средств, применяемых для лечения инфекционных заболеваний. Проводить сравнительную характеристику отдельных препаратов, применяемых при лечении. Уметь предвидеть нежелательные эффекты препаратов и уметь их устранить или снизить. Проводить оценку эффективности и безопасности ЛС, применяемых при лечении инфекционных болезней. Организовывать мероприятия в очаге.</p>	<p>Набор Ситуационных задач</p>
	<p><b>Владеть:</b> современными подходами и методами диагностики инфекционных болезней, владеть тактикой ведения больных с инфекционной патологией. Владеть принципами подбора комбинированной терапии, в том числе у беременных.</p>	<p>Тестовый контроль</p>

*\*примерные виды оценочных средств: собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные задания, реферат, эссе и др.*

#### 4.Распределение трудоемкости дисциплины.

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по годам (АЧ)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2
Аудиторная работа, в том числе	2,5	90	45	45
Лекции (Л)		18	9	9
Практические занятия (ПЗ)/Клинические практические занятия (КПЗ)		36	18	18
Семинары (С)		36	18	18
Самостоятельная работа (СР)		18	9	9

Промежуточная аттестация				
зачет/экзамен (указать 3 или Э)		зачет	-	зачет
ИТОГО	3	108	54	54

#### 4.1. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля

№	Год обучения	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)					Оценочные средства
			Л	ПЗ/К ПЗ	С	СР	всего	
<b>Инфекции дыхательных путей</b>								
1.	1	Грипп	2	4	4	2	12	Решение ситуационные задач, моделирование клинических ситуаций
2.	1	Другие острые респираторные вирусные инфекции (COVID-19)	2	2	2	1	7	Подготовка презентации
3.	1	Дифтерия	1	2	2	2	7	Набор тестовых заданий
4.	1	Энтеровирусная инфекция	1	2	2	1	6	Набор тестовых заданий
<b>Социально-значимые заболевания</b>								
5.	1	ВИЧ-инфекция	2	4	4	1	11	Решение ситуационных задач
6.	1	Вирусные гепатиты В,С, D	1	4	4	2	11	Набор тестовых заданий
<b>Экзантемы</b>								
7.	2	Менингококковая инфекция.	2	3	2	1	8	Набор тестовых заданий
8.	2	Корь	1	3	2	1	7	Набор тестовых заданий
9.	2	Краснуха	1	2	2	1	6	Набор тестовых заданий
10.	2	Герпетическая инфекция (инфекция вызванная ВПГ-1, ВПГ-2, ВГЧ-3)	1	2	2	1	6	Набор тестовых заданий
11.	2	Эпштейн-Барр вирусная инфекция.	1	2	2	1	6	Набор тестовых заданий

Инфекционные болезни, которые могут привести к развитию ЧС								
12.	2	Чума. Противочумный костюм.	1	2	2	1	6	Набор тестовых заданий
13.	2	Холера	1	2	3	1	7	Набор тестовых заданий
14.	2	Дифференциальная диагностика энантем и тонзиллитов	1	2	3	2	8	Набор тестовых заданий, решение ситуационных задач

#### 4.2. Распределение лекций по годам обучения

п/№	Наименование тем лекций	Объем в АЧ	
		Год 1	Год 2
1	Грипп	2	-
2	Другие ОРВИ (COVID-19 )	2	-
3	Дифтерия	1	-
4	Энтеровирусная инфекция	1	-
5	ВИЧ-инфекция	2	-
6	Вирусные гепатиты В,С, D	1	-
7	Менингококковая инфекция.	-	2
8	Корь	-	1
9	Краснуха	-	1
10	Герпетическая инфекция (инфекция вызванная ВПГ-1, ВПГ-2, ВГЧ-3)	-	1
11	Эпштейн-Барр вирусная инфекция.	-	1
12	Чума. Противочумный костюм.	-	1
13	Холера	-	1
14	Дифференциальная диагностика энантем и тонзиллитов	-	1
	ИТОГО (всего - 18 АЧ)	9	9

#### 4.3. Распределение тем практических занятий и семинаров по годам

п/№	Наименование тем практических/клинических практических занятий	Объем в АЧ	
		Год 1	Год 2
1	Грипп	4	-
2	Другие ОРВИ (COVID-19)	2	-
3	Дифтерия	2	-
4	Энтеровирусная инфекция	2	-
5	ВИЧ-инфекция	4	-
6	Вирусные гепатиты В,С, D	4	-
7	Менингококковая инфекция.		3
8	Корь	-	3
9	Краснуха	-	2
10	Герпетическая инфекция (инфекция вызванная ВПГ-1, ВПГ-2, ВГЧ-3)	-	2
11	Эпштейн-Барр вирусная инфекция.	-	2
12	Чума. Противочумный костюм.	-	2
13	Холера	-	2
14	Дифференциальная диагностика энантем и тонзиллитов	-	2
	ИТОГО (всего 72 АЧ)	36	36

#### 4.4. Распределение самостоятельной работы (СР) по видам и годам

п/№	Наименование вида СР	Объем в АЧ	
		Год 1	Год 2
1.	Подготовка к докладу по одному из тем учебного плана	3	3
2.	Работа с электронным образовательным ресурсом	3	3
3	Ведение медицинской документации	3	3
	ИТОГО (всего - 18 АЧ)	9	9

*\*виды самостоятельной работы: работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме, выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой (групповых и (или) индивидуальных), ведения документации, подготовки рефератов, эссе,*

докладов, выступлений; подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, тренинги, игровое проектирование, компьютерная симуляция, дискуссии), работа с электронными образовательными ресурсами, и т.д.

## 5. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины.

5.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации, виды оценочных средств:

№ п/п	Год	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	2	зачет	Подготовка к докладу по одному из тем учебного плана	доклад	14	2
2.	2	зачет	Инфекционные болезни в стоматологии	тестирование	30	3

## 5.2 Примеры оценочных средств:

### Ситуационные задачи

#### Задача 1

В терапевтическое отделение для взрослых, где находится 50 человек, у больного пневмонией, поступившего 10 дней назад, обнаружена иктеричность склер. Больной сообщил, что в течении 2-х дней у него был обесцвеченный кал и темная моча. Лечащий врач заподозрил вирусный гепатит.

Вопрос: Решите, является данный случай заносом инфекции или внутрибольничным заражением и какие мероприятия необходимо провести.

#### Задача 2

В детском приемном отделении инфекционной больницы доставлен больной ребенок со скарлатиной, контактный по ветряной оспе 11 дней назад. При поступлении этого ребенка в приемном отделении находился еще один ребенок, не болевший ветряной оспой. Вопрос:

Укажите ошибку, допущенную при приеме детей; решите, куда поместить ребенка, больного скарлатиной, и куда поместить ребенка, находившегося одновременной с первым в приемном отделении. В данное время в больнице имеется только один свободный бокс.

#### Задача 3

Клиническая задача № 1.

Больной А., 19 лет, военнослужащий, заболел остро. Появился озноб, головная боль, через несколько часов присоединились боли в животе, рвота, был однократно жидкий стул. Доставлен в хирургическое отделение. При осмотре состояние средней тяжести. Беспокоит головная боль, боль в животе. Бледен. Температура 38,6°C, пульс- 96 уд/мин, ритмичен, АД 140/90 мм.рт.ст. Язык обложен белым налетом. Живот вздут, болезнен при пальпации,

больше в правой подвздошной области. Симптом Щеткина положительный, лейкоцитоз  $17,5 \cdot 10^9/\text{л}$ , СОЭ - 28мм/час. Диагностирован острый аппендицит. Во время операции удален катарально измененный аппендикс. Назначен пенициллин 300 тыс. х 3 раза в/м. Ночью не спал из-за сильной головной боли, повторилась рвота, утром появилась заторможенность, сохранялась высокая температура. При осмотре выраженный менингеальный синдром.

Вопрос:

Поставьте предварительный диагноз, обоснуйте его.

### Тесты для самоконтроля

*Укажите один или несколько правильных ответов*

1. Везикулезная сыпь может наблюдаться при
  - А. ветряной оспе
  - Б. энтеровирусной инфекции
  - В. инфекционном мононуклеозе
  - Г. лептоспироза
2. Какая сыпь характерна для менингококцемии?
  - А. папулезная
  - Б. геморрагическая с некрозом
  - В. нодозная
  - Г. пятнистая
  - Д. уртикарная
3. СПИД - это
  - А. оппортунистическая инфекция
  - Б. синоним ВИЧ-инфекции
  - В. терминальная стадия ВИЧ-инфекции
  - Г. самостоятельное заболевание
  - Д. осложнение ВИЧ-инфекции
4. К рыбе семейства карповых относятся
  - А. горбуша, лосось
  - Б. язь, лещ, чебак
  - В. щука, окунь, ерш
  - Г. пелядь, пыжьян
5. Подтвердить диагноз ротавирусной инфекции позволяет
  - А. бактериологический анализ кала
  - Б. внутрикожная аллергическая проба
  - В. обнаружение вирусного антигена в копрофильтратах
  - Г. мазок крови на толстую каплю
  - Д. кровь на гемокультуру
6. Укажите возможные этиологические агенты при вирусных диареях
  - А. ротавирусы
  - Б. норовирусы
  - В. герпесвирусы
  - Г. астровирусы
  - Д. аденовирусы
  - Е. Norwalk-вирусы
7. Выберите препарат для проведения

антигельминтной терапии описторхоза

А. тетрациклин

Б. мебендазол

В. албендазол

Г. цетиризин

Д. празиквантель

8. При ротавирусной инфекции могут наблюдаться следующие клинические синдромы

А. желтушный

Б. диспепсический

В. интоксикационный

Г. обезвоживания

Д. катарально-респираторный

9. В дебюте ВИЧ-инфекции сыпь, чаще всего бывает

А. пятнисто-папулезной

Б. везикулезной

В. геморрагической

Г. розеолезной

10. Для лечения пневмоцистной пневмонии у больных ВИЧ-инфекцией наиболее эффективен

А. бисептол 480

Б. левомицетин

В. азитромицин

Г. амфотерицин В

Эталон ответа: 1. А, Б; 2. Б; 3. В; 4. Б; 5. В; 6. А, Б, Г, Е; 7. Д; 8. Б, В, Г, Д; 9. А; 10. А.

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).**

### 6.1 Перечень рекомендуемой литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
<b>Основная литература</b>			
1.	Инфекционные болезни: учебник / ред. Н. Д. Ющук, ред. Ю. Я. Венгеров. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 704 с. <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426715.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426715.html</a>		20 экз
<b>Дополнительная литература</b>			
1.	Инфекционные болезни: синдромальная диагностика: учебное пособие / под ред. акад. РАН Н. Д. Ющука, проф. Е. А. Климовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440452.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440452.html</a>		20 экз
2.	Бактериальные болезни: учебное пособие / ред. Н.Д.		1 экз

	Ющук. – Москва: ГЭОТАР_Медиа, 2014. – 976 с. <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429433.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429433.html</a>		
3.	Вирусные болезни [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука. - Электрон. текстовые дан. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435847.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435847.html</a>		6 экз
4.	Зими́на, В. Н. Туберкулез и ВИЧ-инфекция у взрослых: руководство / В. Н. Зими́на, В. А. Кошечкин, А. В. Кравченко. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2014. - 224 с.		3 экз

### Основные периодические издания:

- 1.«Антибиотики и химиотерапия»
2. «Клиническая медицина»
3. «Клиническая микробиология и антимикробная химиотерапия» (КМАХ)
- 4.«Клиническая фармакология и терапия»
- 5.«Пульмонология»
- 6.«Российский журнал гастроэнтерологии»
- 7.«Терапевтический архив»
8. «Экспериментальная и клиническая фармакология»

### Перечень электронных информационных ресурсов библиотеки ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

№ п/п	Наименование ресурса	Лицензиар (провайдер, разработчик)	Адрес доступа	№ договора	Период использования	Число эл. документов в БД
1	Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»	ООО «Консультант студента»	<a href="https://mbase.geotar.ru/">https://mbase.geotar.ru/</a>	Лицензионный договор №4240016 от 27.04.2024	21.04.2024 – 26.04.2025	9786 назв.
2	«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВО	ООО «Консультант студента»	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>	Лицензионный договор №4240012 от 11.04.2024	21.04.2024 – 20.04.2025	4157 назв.
3	«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для СПО	ООО «Консультант студента»	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>	Лицензионный договор № 15240007 от 25.01.2024	01.02.2024 – 01.02.2025	1427 назв.
4	«Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU»	ООО «НЭБ»	<a href="https://www.e-library.ru">https://www.e-library.ru</a>	Лицензионный договор № 10240012 от 01.02.2023	01.02.2024 - 01.02.2025	19 назв. + архив (более 5500 назв.)

5	Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX	ООО «НЭБ»	<a href="https://www.elibrary.ru">https://www.elibrary.ru</a>	Лицензионный договор № 4230140 От 12.12.2023	12.12.2023 – 31.12.2024	-
6	ЭБС Лань. Консорциум СЭБ	ООО «ЭБС Лань»	<a href="https://e.lanbo.ok.com">https://e.lanbo.ok.com</a>	Договор №8220021 от 28.03.2022	28.03.2022 – 31.12.2026	5150 назв.
7	ИВИС информационные услуги	ООО «ИВИС»	<a href="https://eivis.ru/browse/udb/12">https://eivis.ru/browse/udb/12</a>	Лицензионный договор № 15230096 от 29.12.2023	01.01.2024 – 28.02.2025	29 назв.+ архив
8	Образовательная платформа «Юрайт»	ООО «ЭИ ЮРАЙТ»	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Лицензионный договор №10230101	01.05.2023 – 01.05.2024	49 назв.

**Перечень лицензионного программного обеспечения  
ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России**

1	Операционная система Microsoft Windows 8.1Пакет офисных программ Microsoft Office Standard 2013	Договор № 4190260 от 26.11.2019
2	Пакет офисных программ Microsoft Office Professional Plus 2019	Договор № 11230032 от 27.03.2023
3	ПО «Консультант+»	Договор № 5230026 от 27.07.2023
4	Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к сети Интернет	Договор № 5150144 от 18.09.2015
5	Информационная система 1С: Университет ПРОФ	Договор № 4220138 от 20.12.2022
6	Samoware Personal Desktop OneLicense	Договор № 4220137 от 20.12.2022
7	CommuniGate Pro ver 6.3 Corporate OneServer OneLicense 100 Users	Договор № 4240013 от 25.03.2024
8	Вебинарная площадка Pruffme	Договор № 4190260 от 26.11.2019
9	Linux лицензия GNU GPL	<u>GNU General Public License</u>
10	Система управления обучением Moodle, лицензия GNU GPL	<u>GNU General Public License</u>
11	7-Zip лицензия GNU GPL	<u>GNU General Public License</u>
12	Firebird лицензия GNU GPL	<u>GNU General Public License</u>

## 7.Содержание дисциплины:

Содержание дисциплины	Основное содержание
Грипп	Этиология, эпидемиология, патогенез. Клинические формы и варианты течения. Диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение, особенности лечения на дому. Диагностика и лечение осложнений. Лечение неосложненных и осложненных форм гриппа и различных форм ОРВИ. Профилактика гриппа.
Другие ОРВИ (COVID-19 )	Этиология, эпидемиология, патогенез. Клинические проявления. Диагностика, лечение. Профилактика. Мероприятия в очаге.
Дифтерия	Этиология, эпидемиология, патогенез. Классификация. Диагностика различных клинических форм и критерии тяжести. Лабораторная диагностика. Лечение. Профилактика и мероприятия в очаге.
Энтеровирусная инфекция	Этиология, эпидемиология, патогенез. Клиника, диагностика. Характеристика поражения СОПР. Профилактика.
ВИЧ-инфекция	Этиология, эпидемиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика, лечение. Профилактика. Тактика при аварийной ситуации на рабочем месте.
Вирусные гепатиты В,С, D	Этиология, эпидемиология, патогенез. Клинические проявления. Диагностика и дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение, профилактика.
Менингококковая инфекция.	Этиология, эпидемиология, патогенез. Клинические формы, диагностика и дифференциальная диагностика. Лабораторная диагностика. Лечение менингококковой инфекции. Профилактика. Мероприятия в очаге.
Корь	Этиология, эпидемиология, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Осложнения, лечение осложнений. Лечение кори. Профилактика. Мероприятия в очаге.
Краснуха	Этиология, эпидемиология, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. Мероприятия в очаге.
Герпетическая инфекция (инфекция вызванная ВПГ-1, ВПГ-2, ВГЧ-3)	Этиология, эпидемиология, патогенез. Клинические проявления. Диагностика и дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение, профилактика.
Эпштейн-Барр вирусная инфекция.	Этиология, эпидемиология, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.
Чума. Противочумный костюм.	Этиология, эпидемиология, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение. Профилактика. Мероприятия в очаге. Правила надевания противочумного костюма.
Холера	Этиология, эпидемиология, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Осложнения, лечение.
Дифференциальная	Дифференциальная диагностика энантем и тонзиллитов

диагностика энантем и тонзиллитов	
---	--

## **8. Основные образовательные технологии**

Лекции читаются с применением современных средств демонстрационных мультимедийных-презентаций, видеофильмов, часть лекций проводится в интерактивной форме при взаимодействии с обучающимися.

Получение профессиональных знаний осуществляется путем изучения предусмотренных учебным планом разделов образовательной программы не только на лекциях, семинарских и практических занятиях.

Семинарские занятия проводятся в интерактивной форме с коллективным обсуждением темы и конкретных ситуаций.

Ординаторы готовят презентации, рецензируют работы, доклады, обмениваются мнением по проблематике семинара.

Практические занятия проводятся с применением нормативно-правовой базы определенного учреждения, определенной правовой формы.

Предусматривается самостоятельная работа с литературой. Изучение каждого раздела заканчивается тестовым контролем, решением ситуационных задач, подготовкой рефератов.

В плане указываются прочитанные монографии, журнальные статьи, методические указания, приказы, нормативные и законодательные документы, сведения о приобретенных практических навыках.

## **9. Темы рефератов**

### ***Написание реферата по одному из тем учебного плана (14 тем).***

1. История развития инфекционных болезней как науки и достижения современной инфектологии
2. Типы и свойства вакцин для профилактики инфекционных заболеваний
3. Роль Российских ученых в изучении COVID-19
4. Стоматологическая помощь при COVID-19
5. Профилактика инфекционных больных
6. Поздние осложнения COVID-19
7. Краткие сведения о возбудителях инфекционных заболеваний
8. Роль Российских ученых в изучении инфекционных заболеваний
9. Санитарные правила работы в очаге карантинной инфекции на примере COVID-19
10. Состояние вопроса о ВИЧ-инфекции в России и Воронежской области
11. Профилактика вирусных гепатитов
12. Правовые аспекты личной профилактики медицинских работников и при инфицировании ВИЧ-инфекцией
13. Осложнения гриппа: ОРДС и пневмония
14. История изучения чумы. Эпидемии чумы в Европе и России.
15. Современные методы инструментальной диагностики при инфекционных заболеваниях.
16. Роль российских ученых в развитии гриппа
17. Опыты самозаражения по изучению инфекционных болезней
18. Устройство правила одевания защитного костюма для работы в условиях особоопасной инфекции.
19. Современные методы лабораторной диагностика инфекционных болезней
20. Основы рационального и сбалансированного питания. Принципы лечебно-профилактического питания.

## **9.1 Формы аттестации по окончании дисциплины.**

Компьютерный тестовый контроль 30 вопросов.  
Ситуационная задача.

#### **10. Перечень практических навыков:**

1. Методики определения и интерпретация результатов лабораторных исследований при гриппе
2. Методики определения и интерпретация результатов лабораторных исследований при заболеваниях, вызванных вирусами герпеса 1, 3 типов
3. Методики определения и интерпретация результатов лабораторных исследований и инструментального обследования при COVID-19
4. Методики определения и интерпретация результатов лабораторных исследований при острых и хронических вирусных гепатитах В, С, Д
5. Методики определения и интерпретация результатов лабораторных исследований при кори
6. Методики определения и интерпретация результатов лабораторных исследований при краснухе
7. Методики определения и интерпретация результатов лабораторных исследований при ветряной оспе
8. Методики определения и интерпретация результатов лабораторных исследований при дифтерии
9. Методики определения и интерпретация результатов лабораторных исследований при энтеровирусной инфекции
10. техника надевания противочумного костюма.

#### **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
Кафедра инфекционных болезней, аллергологии и иммунологии	Учебные классы с комплексом учебно-методического обеспечения. Учебные слайды, видеофильмы. Компьютерные обучающие программы. Мультимедийный проектор с набором презентаций. Тестовые вопросы и задачи.