

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.Б.01 «Колопроктология»**

Дисциплина относится к базовой части ОПОП ВО ординатуры по специальности 31.08.55 Колопроктология, является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

Цель: подготовка квалифицированного Врача-колопроктолога, способного и готового успешно решать профессиональные задачи в сфере охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в рамках квалификационной характеристики на основе достаточного объема теоретических знаний (на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций), умения провести дифференциально-диагностический поиск, владеющего полным объемом навыков профилактического, диагностического, лечебного, организационно-управленческого и реабилитационного плана для сохранения жизни и здоровья пациента.

Задачами подготовки является:

- Готовность и способность грамотно использовать знания правовых и законодательных основ деятельности врача в профессиональной деятельности Врача-колопроктолога;
- Готовность и способность грамотно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;
- Способность грамотно установить диагноз, провести дифференциальную диагностику на основе полученных теоретических знаний и владения диагностическим алгоритмом;
- Обеспечение готовности самостоятельного выполнения навыков по оказанию помощи при неотложных состояниях;
- Обеспечение готовности самостоятельного выполнения общеврачебных навыков и манипуляций;
- Обеспечение готовности самостоятельного выполнения навыков и манипуляций по колопроктологии;
- Практическая готовность к выполнению типичных операций;
- Способность и возможность грамотно использовать современные методы клинических и инструментальных исследований, фармакотерапии, профилактики и реабилитации для лечения пациентов колопроктологического профиля;
- Готовность и способность грамотно применять навыки социальной деятельности во взаимоотношениях с пациентами, их родственниками, медицинскими работниками;

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8.

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства, используемые при аттестации
УК-1 Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	

<p><b>Знать:</b> методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека с более глубоким пониманием сущности изучаемых явлений и взаимосвязей; причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления; основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочной баланс; возможные типы их нарушений и принципы лечения в детском возрасте и у взрослых; патофизиологию травмы и кровопотери, профилактику и терапию шока и кровопотери, патофизиологию раневого процесса; основы иммунологии, микробиологии; основы рационального питания, принципы диетотерапии у колопроктологических больных при предоперационной подготовке и в послеоперационном периоде; принципы организации и проведения диспансеризации населения; формы и методы санитарно-просветительной работы; правила санитарно-эпидемиологического режима;</p> <p><b>Уметь:</b> давать оценки причин и условий возникновения и развития колопроктологических заболеваний у человека; для оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека; проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам, осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях, проводить санитарно-просветительную работу с населением и больными;</p> <p><b>Владеть:</b> методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека; основами профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний; принципами санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам, что может использоваться для самостоятельной разработки программ и проектов.</p>	<p>Тесты, опрос, ситуационные задачи</p>
<p>ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения хирургических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	
<p><b>Знать:</b> методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии хирургических болезней у человека с более глубоким пониманием сущности изучаемых явлений и взаимосвязей; причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления; основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочной баланс; возможные типы их нарушений и принципы лечения в детском возрасте и у взрослых; патофизиологию травмы и кровопотери, профилактику и терапию шока и кровопотери, патофизиологию раневого процесса; основы иммунологии, микробиологии; основы рационального питания, принципы диетотерапии у колопроктологических больных при предоперационной подготовке и в послеоперационном периоде; принципы организации и проведения диспансеризации населения; формы и методы санитарно-просветительной работы; правила санитарно-эпидемиологического режима;</p>	<p>Тесты, опрос, ситуационные задачи</p>

<p><b>Уметь:</b> давать оценки причин и условий возникновения и развития хирургических заболеваний у человека; для оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека; проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам, осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях, проводить санитарно-просветительную работу с населением и больными;</p> <p><b>Владеть:</b> методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека; основами профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний; принципами санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам, что может использоваться для самостоятельной разработки программ и проектов.</p>	
<p><b>ПК-2.</b> Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	
<p><b>Знать:</b> общие и специальные методы исследования в основных разделах хирургии; основы применения эндоскопии и методов лучевой диагностики в различных разделах хирургии; принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, методы реабилитации; вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в хирургии;</p> <p><b>Уметь:</b> выявить факторы риска развития того или иного хирургического заболевания, дать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и прогрессирования; применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки хирургического заболевания; определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, эндоскопических, функциональных), интерпретировать полученные данные; решить вопрос о трудоспособности больного; вести медицинскую документацию, осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями;</p> <p>- проводить диспансеризацию и оценивать её эффективность;</p> <p><b>Владеть:</b> Специалист колопроктолог должен обладать сформированными владениями, позволяющими установить диагноз и оказать квалифицированную помощь при колопроктологических заболеваниях</p>	<p>Тесты, опрос, ситуационные задачи</p>
<p><b>ПК-5.</b> Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>	
<p><b>Знать:</b> общие принципы клинического обследования больного с заболеваниями кишечника; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики заболеваний;</p> <p><b>Уметь:</b> собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований;</p> <p><b>Владеть:</b> клиническими методами обследования пациентов; выбрать правильный метод диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики.</p>	<p>Тесты, опрос, ситуационные задачи</p>

ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании колопроктологической медицинской помощи;	
<p><b>Знать:</b> принципы профилактики и терапии шока и кровопотери; принципы диагностики, хирургической коррекции и медикаментозного лечения синдрома системного воспалительного ответа; закономерности течения раневого процесса и принципы его лечения; важнейшие разновидности предраковых состояний и заболеваний, их клиническая симптоматика и способы диагностики; общие и специальные методы исследования у пациентов с заболеваниями кишечника; основы применения эндоскопии и методов лучевой диагностики у колопроктологических пациентов;</p> <p><b>Уметь:</b> применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки колопроктологического заболевания; оценить тяжесть состояния больного; определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования; оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях; определить показания к госпитализации больного, определить ее срочность, организовать госпитализацию в соответствии с состоянием пациента; разработать план подготовки больного к экстренной, срочной или плановой операции, определить степень нарушения гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма к операции</p> <p><b>Владеть:</b> сформированными владениями, позволяющими установить диагноз и оказать квалифицированную помощь при колопроктологических заболеваниях.</p>	Тесты, опрос, ситуационные задачи
ПК-7. Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.	
<p><b>Знать:</b> принципы организации хирургической помощи в стране, организацию работы неотложной помощи;</p> <p><b>Уметь:</b> оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях</p> <p><b>Владеть:</b> специалист хирург должен обладать сформированными владениями, позволяющими диагностировать и оказывать неотложную помощь при следующих состояниях: острая кровопотеря, кровотечение при заболеваниях, травмах и повреждениях; перитонит различной этиологии; травма головы и позвоночника, повреждения конечностей, в том числе с переломами костей, признаками повреждения магистральных кровеносных сосудов и нервов; открытый или закрытый, в том числе, напряженный пневмоторакс и гемоторакс; асфиксия различной природы, острая дыхательная недостаточность; острая сердечно-сосудистая недостаточность; коматозные состояния различной природы.</p>	Тесты, опрос, ситуационные задачи
ПК-8. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с хирургической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	
<p><b>Знать:</b> принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, методы реабилитации; основы фармакотерапии в хирургии и смежных областях медицины; основы физиотерапии и лечебной физкультуры, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению</p> <p><b>Уметь:</b> выявить факторы риска развития того или иного хирургического заболевания, дать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и прогрессирования.</p>	Тесты, опрос, ситуационные задачи

<b>Владеть</b> алгоритмом действий по использованию природных лечебных факторов и санаторно-курортного лечения у больных с патологией кишечника	
---	--

В результате изучения дисциплины обучающийся по специальности 31.08.55 Колопроктология должен:

**1. Знать:**

- порядки, стандарты и клинические рекомендаций оказания медицинской помощи пациентам колопроктологического профиля;
- показания к использованию современных методов инструментальной диагностики у пациентов колопроктологического профиля;
- показания к использованию современных методов лабораторной диагностики у пациентов колопроктологического профиля;
- современные методы лечения пациентов колопроктологического профиля;

**2. Уметь:**

- руководствоваться порядками, стандартами и клиническими рекомендациями оказания медицинской помощи пациентам колопроктологического профиля;
- интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов колопроктологического профиля;
- интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов колопроктологического профиля;
- разработать план лечения пациентов колопроктологического профиля с учетом клинической картины и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками и стандартами оказания медицинской помощи;

**3. Владеть навыками:**

- готовности самостоятельного выполнения навыков по оказанию помощи при неотложных состояниях;
- готовности самостоятельного выполнения общеврачебных навыков и манипуляций;
- готовности самостоятельного выполнения навыков и манипуляций в колопроктологии;
- практическая готовность к выполнению типичных операций;
- способность и возможность грамотно использовать современные методы клинических и инструментальных исследований, фармакотерапии, профилактики и реабилитации для лечения пациентов колопроктологического профиля;
- готовность и способность грамотно применять навыки социальной деятельности во взаимоотношениях с пациентами, их родственниками, медицинскими работниками.

Специалист врач-колопроктолог должен обладать сформированными **владениями**, позволяющими диагностировать и оказывать неотложную помощь при следующих состояниях:

- шок (травматический, геморрагический, кардиогенный, анафилактический, токсический и др.): - обморок; - коллапс; - кома (гипогликемическая, гипергликемическая, мозговая, печеночная, почечная, неясной этиологии); - острая дыхательная недостаточность; - отек гортани, ложный круп; - астматический статус; - открытый, закрытый, клапанный пневмоторакс; - гипертонический криз; - стенокардия; - инфаркт миокарда; - кровотечения наружные, внутренние; - острая задержка мочи; - закрытая черепно-мозговая травма (сотрясение, ушиб, сдавление головного мозга); - острый живот; - острые нарушения мозгового кровообращения; - отек легких; - судорожные состояния, эпилептический статус; - алкогольный делирий; - психомоторное возбуждение; - химические и термические ожоги, отморожения; - поражение электрическим током, молнией, тепловой и солнечный удары; - отравления; - утопление, удушье; -

тиреотоксический криз; - переломы костей, вывихи, ушибы, раны, растяжения; - первичная реакция при острой лучевой болезни; - клиническая смерть.

Специалист врач-колопроктолог должен обладать сформированными владениями, позволяющими установить диагноз и оказать квалифицированную помощь при следующих заболеваниях:

с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с новообразованиями, толстой, тонкой и подвздошной кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцово-копчиковой области

Специалист врач-колопроктолог должен владеть операциями и манипуляциями:

- дренирование полости; - дренирование полости методом активной аспирации; - бужирование заднего прохода; - бужирование кишечной стомы; - пункцию лимфатического узла; - биопсию сигмовидной кишки с помощью видеоэндоскопических технологий; - биопсию прямой кишки с помощью видеоэндоскопических технологий; - биопсию ануса и перианальной области; - взятие соскоба с перианальной области на энтеробиоз; - влагалищную биопсию; - предоперационную маркировку местоположения кишечной стомы; - уход за кишечной стомой; - введение бария через кишечную стому; - удаление копролита; - оперативное удаление инородного тела толстой кишки; - формирование межкишечного анастомоза; - закрытие кишечной стомы; - проктопластику брюшнопромежностную; - гемиколэктомию левостороннюю; - гемиколэктомию левостороннюю с использованием видеоэндоскопических технологий; - гемиколэктомию левостороннюю роботассистированную; - комбинированную гемиколэктомию левостороннюю с резекцией соседних органов; - гемиколэктомию правостороннюю; - гемиколэктомию правостороннюю с видеоэндоскопических технологий; - комбинированную гемиколэктомию правостороннюю с резекцией соседних органов; - резекцию поперечной ободочной кишки; - резекцию поперечной ободочной кишки с использованием видеоэндоскопических технологий; - комбинированную резекцию поперечной ободочной кишки с резекцией соседних органов; - лапароскопическую резекцию толстой кишки; - удаление полипа толстой кишки; - удаление полипа толстой кишки эндоскопическое; - формирование кишечного резервуара; - наложение реконструктивного толстокишечного анастомоза; - разобщение сращений при спаечной непроходимости; - разобщение сращений при спаечной непроходимости с использованием видеоэндоскопических технологий; - ушивание перфоративного отверстия или дефекта толстой кишки; - закрытие толстокишечных свищей; - эндоскопическое удаление ворсинчатых опухолей толстой кишки; - лапароскопическое удаление новообразования толстой кишки; - эндоскопическое электрохирургическое удаление новообразования толстой кишки; - удаление жирового придатка толстой кишки; - удаление жирового придатка толстой кишки лапароскопическое; - резекцию илеоцекального отдела; - колэктомию; - лапароскопически-ассистированную колэктомию с брюшно-анальной резекцией прямой кишки; - лапароскопическую колэктомию с брюшно-анальной резекцией прямой кишки; - колэктомию с брюшно-анальной резекцией прямой кишки; - лапароскопически-ассистированную колэктомию с экстирпацией прямой кишки; - лапароскопическую колэктомию с экстирпацией прямой кишки; - колэктомию с экстирпацией прямой кишки; - лапароскопически-ассистированную колэктомию с формированием илеоректального анастомоза; - лапароскопическую колэктомию с формированием илеоректального анастомоза; - колэктомию с формированием илеоректального анастомоза; - лапароскопически-ассистированную субтотальную резекцию ободочной кишки с формированием асцендоректального анастомоза; - лапароскопическую субтотальную резекцию ободочной кишки с формированием асцендоректального анастомоза; - субтотальную резекцию ободочной кишки с формированием асцендоректального анастомоза; - лапароскопически-ассистированную субтотальную резекцию ободочной кишки с брюшно-анальной резекцией прямой кишки и низведением правых отделов ободочной кишки в анальный канал; - лапароскопическую субтотальную резекцию ободочной кишки с брюшноанальной резекцией прямой кишки и

низведением правых отделов ободочной кишки в анальный канал; - открытую субтотальную резекцию ободочной кишки с брюшно-анальной резекцией прямой кишки и низведением правых отделов ободочной кишки в анальный канал; - баллонную дилатацию стенозов толстой кишки; - удаление инородных тел из толстой кишки эндоскопическое; - бужирование толстой кишки; - рассечение рубцовых стриктур толстой кишки; - удаление инородного тела прямой кишки с помощью разреза; - прижигание слизистой прямой кишки; - иссечение ректальной слизистой оболочки; - иссечение анальной трещины; - проктосигмоидэктомию; - восстановление прямой кишки; - восстановление прямой кишки, промежностную проктопластику; - восстановление прямой кишки, брюшнопромежностную проктопластику; - закрытие внутреннего свища прямой кишки; - иссечение ректовагинального свища трансперинеальным доступом с раздельным ушиванием дефектов прямой кишки и влагалища, переднюю леваторопластику; - иссечение ректовагинального свища с ушиванием дефекта влагалища, низведение полнослойного лоскута прямой кишки; - иссечение ректовагинального свища брюшнопромежностным доступом с раздельным ушиванием дефектов прямой кишки и влагалища; - разрез или иссечение периректальной ткани; - дренаж тазово-прямокишечной ткани; - иссечение наружного свища прямой кишки; - разрез или иссечение перианальной ткани; - дренирование абсцесса прямой кишки и параректальной клетчатки; - удаление геморроидальных узлов; - склеротерапию геморроидальных узлов; - лигирование геморроидальных узлов; - дезартеризацию геморроидальных узлов; - дезартеризацию геморроидальных узлов под контролем ультразвуковой доплерографией, с мукопексией и лифтингом; - сфинктеропластику; - удаление полипа анального канала и прямой кишки; - удаление инородного тела прямой кишки без разреза; - резекцию сигмовидной кишки; - резекцию сигмовидной кишки с использованием видеоэндоскопических технологий; - резекцию сигмовидной кишки роботассистированную; - комбинированную резекцию сигмовидной кишки с резекцией соседних органов; - экстирпацию прямой кишки; - экстирпацию прямой кишки с реконструкцией анального сфинктера; - экстирпацию прямой кишки с использованием видеоэндоскопических технологий; - расширенную комбинированную брюшнопромежностную экстирпацию прямой кишки; - резекцию прямой кишки; - брюшно-анальную резекцию прямой кишки с ликвидацией ректовагинального свища, ушиванием дефекта влагалища; - резекцию прямой кишки переднюю с использованием видеоэндоскопических технологий; - резекцию прямой кишки переднюю с реконструкцией ампулы прямой кишки; - резекцию прямой кишки переднюю низкую - резекцию прямой кишки переднюю низкую с реконструкцией ампулы прямой кишки; - резекцию прямой кишки брюшно-анальную с низведением сигмовидной кишки; - резекцию прямой кишки брюшно-анальную с резекцией внутреннего сфинктера; - резекцию прямой кишки интрасфинктерную; - переднюю резекцию прямой кишки; - комбинированную резекцию прямой кишки с резекцией соседних органов; - трансанальную резекцию нижеампулярного отдела прямой кишки; - ушивание повреждения прямой кишки; - ректопексию; - ректопексию с использованием видеоэндоскопических технологий; - иссечение эпителиального копчикового хода; - мезоректумэктомию; - эндоскопическое электрохирургическое удаление новообразования ректосигмоидного соединения; - эндоскопическое электрохирургическое удаление новообразования прямой кишки; - эндоскопическое электрохирургическое удаление новообразования заднего прохода (ануса) и анального канала; - иссечение новообразований перианальной области и анального канала; - вскрытие острого парапроктита; - иссечение подкожно-подслизистого свища прямой кишки; - иссечение транссфинктерного свища прямой кишки; - иссечение экстрасфинктерного свища прямой кишки; - удаление кисты параректальной клетчатки; - удаление новообразования параректальной клетчатки; - бужирование заднего прохода; - иссечение геморроидальных бахромок; - аносфинктеролеваторопластику; - аносфинктеропластику; - тромбэктомию геморроидальных узлов; - пневмодивульсию; - иссечение гипертрофированных анальных сосочков; - иссечение пресакральной кисты; - иссечение пресакральной кисты с резекцией копчика; - иссечение ректоцеле с пластикой ректовагинальной перегородки аллотрансплантатом; - сакральную проктопластику; -

аноластику; - эндоскопическую, в том числе аргонплазменную, коагуляцию при новообразованиях толстой кишки; - коагуляцию кровотокающего сосуда; - иссечение свища мягких тканей; - иссечение поверхностного свищевого хода; - иссечение глубокого свищевого хода; - релапароскопию; - дренирование полости; - дренирование полости методом активной аспирации; - клипирование кровотокающего сосуда эндоскопическое; - вскрытие гематомы мягких тканей; лапароскопию диагностическую; лимфаденэктомию подвздошно-обтураторную; - сбор анамнеза и жалоб при заболеваниях тощей и подвздошной кишки; - визуальное исследование при заболеваниях тощей и подвздошной кишки; - пальпация при заболеваниях тощей и подвздошной кишки; - перкуссия при заболеваниях тощей и подвздошной кишки; - аускультация при заболеваниях тощей и подвздошной кишки; - сбор анамнеза и жалоб при заболеваниях толстой кишки; - визуальное исследование при заболеваниях толстой кишки; - пальпация при заболеваниях толстой кишки; - перкуссия при заболеваниях толстой кишки; - аускультация при заболеваниях толстой кишки; - сбор анамнеза и жалоб при патологии сигмовидной и прямой кишки; - визуальное исследование при патологии сигмовидной и прямой кишки; - пальпация при патологии сигмовидной и прямой кишки; - трансректальное пальцевое исследование; - бимануальное влагалищное исследование; - бимануальное ректоабдоминальное исследование; аноскопия; - ректороманоскопия; колоноскопия - дренирование полости; - дренирование полости методом активной аспирации; - бужирование заднего прохода; - бужирование кишечной стомы; - пункцию лимфатического узла; - биопсию сигмовидной кишки с помощью видеоэндоскопических технологий; - биопсию прямой кишки с помощью видеоэндоскопических технологий; - биопсию ануса и перианальной области; - взятие соскоба с перианальной области на энтеробиоз; - влагалищную биопсию; - предоперационную маркировку местоположения кишечной стомы; - уход за кишечной стомой; - введение бария через кишечную стому; - удаление копролита; - некрэктомию; - иссечение свища мягких тканей; - иссечение поверхностного свищевого хода; - коагуляцию кровотокающего сосуда; - коагуляцию кровотокающего сосуда аргонплазменную; - коагуляцию кровотокающего сосуда лазерную; - прижигание слизистой прямой кишки; - иссечение ректальной слизистой оболочки; - иссечение анальной трещины; - разрез или иссечение параректальной ткани; - иссечение наружного свища прямой кишки; - разрез или иссечение перианальной ткани; - дренирование абсцесса прямой кишки и параректальной клетчатки; - удаление геморроидальных узлов; - склеротерапию геморроидальных узлов; - лигирование геморроидальных узлов; - удаление полипа анального канала и прямой кишки; - трансперинеальное ультразвуковое исследование; - удаление инородного тела прямой кишки без разреза; - эндоскопическое электрохирургическое удаление новообразования толстой кишки; - эндоскопическое электрохирургическое удаление новообразования заднего прохода (ануса) и анального канала; - иссечение новообразований перианальной области и анального канала; - вскрытие острого гнойного парапроктита; - иссечение подкожно-подслизистого свища прямой кишки; - иссечение геморроидальных бахромок; - тромбэктомию геморроидальных узлов; - иссечение гипертрофированных анальных сосочков

**Структура и содержание учебной дисциплины**  
**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 28 зачетных единиц 1008 часов

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>1008</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>702</b>
В том числе:	
лекции	18
практические занятия	378
Семинары	306
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>306</b>



В том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	
Вид промежуточной аттестации	экзамен

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.02 «Общественное здоровье и здравоохранение»**

Дисциплина относится к базовой части ОПОП ВО ординатуры по специальности 31.08.55 Колопроктология.

**Целью освоения дисциплины** является овладение обучающимся знаниями, умениями и практическими навыками по организации и управлению здравоохранением и общественным здоровьем, развить у обучающегося способность осуществлять управленческую деятельность в медицинских организациях, направленную на улучшение общественного здоровья.

### **Задачами дисциплины являются:**

- приобретение ординаторами знаний медико-статистического анализа при изучении показателей здоровья различных возрастно-половых, социальных, профессиональных и иных групп населения;
- изучение факторной обусловленности здоровья населения, роли образа жизни в формировании показателей здоровья населения и системы, обеспечивающие сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения;
- обучение выбору оптимальных схем по формированию у населения мотивированного отношения к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих, по выполнению рекомендаций, направленных на воспитание элементов здорового образа жизни;
- изучение теоретических основ становления здравоохранения, особенностей организации медицинской помощи взрослому и детскому населению, работникам промышленных предприятий и сельским жителям;
- обучение принципам организации труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях амбулаторного и стационарного типа, функциональным обязанностям врачебных кадров и оптимальному алгоритму их осуществления;
- обучение ведению учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях, проведению медико-статистического анализа показателей деятельности медицинских организаций;
- изучение организации проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности;
- обучение управленческим процессам, в том числе экономическим, правовым, административным, организационным, осуществляемым в медицинских организациях;
- обучение оценке качества оказания лечебно-диагностической и профилактической помощи пациентам, своевременности их направления к врачам-специалистам;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

### **2. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к базовой части образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.55 Колопроктология.

### **3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины.**

#### **Универсальные компетенции:**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном

федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

**Профессиональные компетенции:**

**профилактическая деятельность:**

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

**организационно-управленческая деятельность:**

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

**Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»**

Компетенция	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
<b>УК-1</b>	<b>готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>		
	<p><b>Знать:</b> 1. Методы анализа и синтеза статистической информации 2. Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков.</p> <p><b>Уметь:</b> 1. Анализировать информацию о здоровье взрослого населения, детей и подростков</p> <p><b>Владеть:</b> 1. Методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков</p>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, опрос, ситуационные задачи
<b>УК-2</b>	<b>готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>		
	<p><b>Знать:</b> 1. Системы управления и организацию труда в здравоохранении. 2. Лидерство и персональный менеджмент. 3. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. 4. Медицинскую этику и деонтологию.</p> <p><b>Уметь:</b> 1. Организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами.</p> <p><b>Владеть:</b> 1. Методами организации гигиенического образования и воспитания населения. 2. Системами управления и организации труда в медицинской организации.</p>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, опрос, ситуационные задачи

УК-3	<p><b>готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</b></p> <p><b>Знать:</b> 1. Основы медицинского законодательства и права. 2. Политику здравоохранения. 3. Медицинскую этику и деонтологию. 4. Психологию профессионального общения. 5. Методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.</p> <p><b>Уметь:</b> 1. Осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучения работников. 2. Использовать в работе нормативные документы, регулирующие вопросы организации здравоохранения различного уровня.</p> <p><b>Владеть:</b> 1. Психологическими методиками профессионального общения. 2. Методиками самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.</p>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, опрос, ситуационные задачи
ПК-1	<p><b>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b></p> <p><b>Знать:</b> 1. Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. 2. Методики определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп. 3. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. 4. Основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области. 5. Принципы организации программ профилактики. Диспансеризацию населения. 6. Особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний.</p> <p><b>Уметь:</b> 1. Использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций. 2. Анализировать информацию о состоянии здоровья населения. 3. Составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности</p>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, опрос, ситуационные задачи

	<p>профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни.</p> <p><b>Владеть:</b> 1. Методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. 2. Методикой определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп. 3. Методами организации гигиенического образования и воспитания населения. 4. Методикой формирования и реализации профилактических программ.</p>		
<b>ПК-2</b>	<p><b>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b></p> <p><b>Знать:</b> 1. Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 2. Теоретические основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в РФ. 3. Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления.</p> <p><b>Уметь:</b> 1. Организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений в различных эпидемиологических условиях.</p> <p><b>Владеть:</b> 1. Навыками организации деятельности медицинских организаций в различных эпидемиологических условиях, в том числе в чрезвычайных ситуациях. 2. Методами организации гигиенического образования и воспитания населения. 3. Методикой формирования и реализации профилактических программ</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия</p>	<p>Тесты, опрос, ситуационные задачи</p>
<b>ПК-4</b>	<p><b>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</b></p> <p><b>Знать:</b> 1. Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. 2. Методики определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп. 3. Методы анализа и синтеза статистической информации 4. Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков. 5. Методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций.</p> <p><b>Уметь:</b> 1. Анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека. 2. Устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города,</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия</p>	<p>Тесты, опрос, ситуационные задачи</p>

	<p>страны. 3. Оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей. 4. Оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения. 3. Применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений.</p> <p><b>Владеть:</b> 1. Методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков</p>		
<b>ПК-10</b>	<p><b>готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</b></p> <p><b>Знать:</b> 1. Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. 2. Методики определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп. 3. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. 4. Основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области. 5. Принципы организации программ профилактики. Диспансеризацию населения. 6. Особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний.</p> <p><b>Уметь:</b> 1. Использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций. 2. Анализировать информацию о состоянии здоровья населения. 3. Составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни.</p> <p><b>Владеть:</b> 1. Методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. 2. Методикой определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп. 3. Методами организации гигиенического образования и воспитания населения. 4. Методикой формирования и реализации профилактических программ.</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия</p>	<p>Тесты, опрос, ситуационные задачи</p>
<b>ПК-11</b>	<p><b>готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</b></p> <p><b>Знать:</b> 1. Методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций. 2. Методы оценки качества медицинской помощи в медицинской</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия</p>	<p>Тесты, опрос, ситуационные задачи</p>

	<p>организации и деятельности медицинского персонала.</p> <p>3. Вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности.</p> <p><b>Уметь:</b> 1. Оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей. 2. Оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения. 3. Применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений. 4. Применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач. 5. Анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач. 6. Применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи.</p> <p><b>Владеть:</b> 1. Методами оценки качества медицинской помощи.</p>		
--	--	--	--

#### 4. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины ординатор должен

##### **Знать:**

- Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления.
- Методики определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп.
- Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения.
- Основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области.
- Принципы организации программ профилактики. Диспансеризацию населения.
- Особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний.
- Ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике.
- Структуру причин и уровни смертности.
- Показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структуру.
- Основные показатели работы медицинской организации.
- Основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья.
- Хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности.
- Главные составляющие здорового образа жизни.
- Системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинское страхование и др.).
- Основные принципы организации первичной медико-санитарной, специализированной, скорой и неотложной помощи.
- Структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения.

- Международный опыт организации и управления здравоохранением.
- Основные принципы организации лекарственного обеспечения населения.
- Методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала.
- Сущность, основные понятия чрезвычайных ситуаций.
- Сущность, основные понятия и методы медицинской эвакуации.
- Нормативно-правовое регулирование вопросов организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
- Сущность, основные понятия и методы экономики здравоохранения.
- Перспективы экономического развития отрасли здравоохранения и медицинской организации.
- Особенности рынка услуг здравоохранения.
- Основные источники финансирования отрасли здравоохранения и медицинской организации.
- Методы оплаты медицинской помощи.
- Задачи и основные направления исследований в области общественного здоровья.
- Понятие о планировании исследования.
- Основы качественных и количественных методов исследования в общественном здравоохранении.
- Организацию работы с информацией при проведении исследований.
- Понятие о достоверности результатов исследования.
- Понятие моделирования при проведении исследований.
- Понятие о доказательной медицине и доказательной медицинской практике.

#### **Уметь:**

- Использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций.
- Анализировать информацию о состоянии здоровья населения.
- Составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни.
- Вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения.
- Вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости, смертности.
- Вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности.
- Вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций.
- Организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
- Анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека.
- Устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны.
- Понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать жизнедеятельность на основе знаний здоровом образе жизни.
- Организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством.



- Оценивать результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей.
- Оценивать качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения.
- Применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений.
- Применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач.
- Анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач.
- Применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи.
- Ставить цели, формировать и решать задачи, связанные с выполнением профессиональных обязанностей в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.
- Анализировать научную и публицистическую литературу, нормативно- правовую базу по вопросам экономики здравоохранения.
- Работать с профессиональной, в том числе научной литературой.
- Определить тему исследования в области общественного здоровья, актуальность темы, формулировать цель, задачи.
- Правильно выбирать единицу наблюдения, объект, предмет, методы исследования в области общественного здоровья.
- Составить план исследования, оформить результаты исследования.

#### **Владеть:**

- Методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления.
- Методикой определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп.
- Методами организации гигиенического образования и воспитания населения.
- Методикой формирования и реализации профилактических программ.
- Навыками вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения.
- Навыками вычисления и оценки уровня и структуры заболеваемости, смертности.
- Навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих заболеваемость с временной утратой трудоспособности.
- Навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций.
- Основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
- Алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями.
- Основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки научной информации.
- Основами организации, планирования, проведения, обработки результатов исследования по общественному здравоохранению и их публичного представления.
- Способы организации прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения.

### **Структура и содержание учебной дисциплины**

#### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица 36 часов.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	36
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	27
В том числе:	
лекции	9
практические занятия	9
семинары	9
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	9
В том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	9
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.03 «Педагогика»

Дисциплина относится к базовой части ОПОП ВО ординатуры по специальности 31.08.55 Колопроктология.

**Цель:** создание у ординатора психолого-педагогического, этического, деонтологического мировоззрения как фундамента для изучения дисциплин профессионального цикла, и для последующей профессиональной деятельности. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике хирургических заболеваний.

### **Задачи:**

- Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
- Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
- Сформировать у ординатора навыки делового и межличностного общения; обучить его приемам эффективного партнерского взаимодействия с пациентами и коллегами.

### **Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

Универсальные компетенции (УК):

-готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)

-готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)

-готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

Профессиональные компетенции (ПК):

-готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства, используемые при аттестации
<b>УК-1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	
<b>Знать:</b> теоретические основы нервной деятельности, механизмы абстрактного мышления; <b>Уметь:</b> организация самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (синтез); <b>Владеть:</b> методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления;	Тестовый контроль
<b>УК-2. Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>	
<b>Знать:</b> -Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения; -обучение и переподготовка персонала; -теория управления персоналом; -аттестация и сертификация персонала;	Тестовый контроль

<p><b>Уметь:</b> -применять современные методы управления коллективом; <b>Владеть:</b> -нормативно-распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности;</p>	
<p><b>УК-3. Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным 22 программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.</b></p>	
<p><b>Знать:</b> -новые педагогические технологии, нормативные акты, реализующие педагогическую деятельность; <b>Уметь:</b> -разработать программу непрерывного профессионального образования и повышения квалификации мед. персонала учреждения; -составить методические рекомендации для преподавателей и обучающихся; -формировать фонд оценочных средств; -организовать учебный процесс в медицинских и образовательных учреждениях; <b>Владеть:</b> -современными образовательными технологиями; -технологиями дистанционного и электронного обучения;</p>	Тестовый контроль
<p><b>ПК-9. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</b></p>	
<p><b>Знать:</b> -нормативные акты в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний; -современные технологии обучения пациентов; <b>Уметь:</b> -организовать школу здоровья; -подготовить методический материал для обучения пациентов; -организовать учебный процесс; <b>Владеть:</b> -индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов; -современными методами обучения пациентов; -нормативной и распорядительной документацией;</p>	Тестовый контроль

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины ординатор должен владеть:

- навыками учета психологических особенностей пациента в процессе его лечения;
- навыками ведения деловых переговоров и межличностных бесед;
- методами обучения пациентов правилам и способам ведения здорового образа жизни.

### Структура и содержание учебной дисциплины Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица 36 часов.

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	36
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	27
В том числе:	
лекции	9
практические занятия	9
семинары	9

<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	9
В том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	9
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.04 «Медицина чрезвычайных ситуаций»

Дисциплина относится к базовой части ОПОП ВО ординатуры по специальности 31.08.55 Колопроктология.

### **Цель дисциплины.**

Программа обучения должна формировать у обучающихся специалистов систему теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим разделам и направлениям дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций»; а также готовность и способность специалиста к работе в чрезвычайных ситуациях.

### **Задачи дисциплины.**

Основными задачами учебной дисциплины являются:

#### **приобретение:**

- понимания рисков, обусловленных воздействием поражающих факторов различных видов чрезвычайных ситуаций;

- теоретических знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий, а также структурных составляющих Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС);

- знаний системы медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и способности организовать оказание медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях.

#### **формирование:**

- готовности к участию в проведении мероприятий защиты населения и медицинского персонала в чрезвычайных ситуациях;

- способности и готовности к организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- способностей для аргументированного обоснования принимаемых решений с точки зрения безопасности;

- мотивации и способности самостоятельного принятия решений специалиста по организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайной ситуации.

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующих профессиональных компетенций(ПК):**

#### **профилактическая деятельность:**

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

#### **лечебная деятельность:**

готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

#### **организационно-управленческая деятельность:**

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства, используемые при аттестации
<b>ПК-3 Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</b>	

<p><b>Знать:</b> классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций; медико-тактическую характеристику очагов поражения катастроф различных видов; современные способы и средства защиты населения от поражающих факторов катастроф; источники химической опасности и краткую характеристику отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ); основы оценки химической и радиационной обстановки; организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; современные средства индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ; организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p> <p><b>Уметь:</b> применять современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов природного и антропогенного происхождения; проводить выбор методов защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф, оценивать химическую, радиационную и бактериологическую обстановку; использовать возможности современных средств индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ; применять методы оценки и проведения радиационной и химической разведки, радиометрического и дозиметрического контроля; использовать методику проведения основных санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в составе формирований и учреждений всероссийской службы медицины катастроф.</p> <p><b>Владеть:</b> методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения; методикой проведения основных мероприятий по защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке; способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения мирного и военного времени в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС.</p>	<p>Тестовый контроль, ситуационные задачи</p>
<p><b>ПК-7 Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</b></p>	

<p><b>Знать:</b> основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях (назначение и виды медицинской сортировки; виды, объем и порядок оказания медицинской помощи; медицинская эвакуация пострадавших в чрезвычайных ситуациях); основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера, химической и радиационной природы; современные методы, средства, способы проведения лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; организацию медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; особенности организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; патологию, основные клинические проявления поражений аварийно-опасными химическими веществами (АОВХ) и ионизирующими излучениями; организацию лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, типичные диагностические и лечебные мероприятия первой врачебной помощи; принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения; организация медицинской помощи при эвакуации населения; санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия при эвакуации населения.</p> <p><b>Уметь:</b> оказывать медицинскую помощь пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих их жизни и здоровью; выполнять лечебно-эвакуационные мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, определять вид и объем оказываемой медицинской помощи пострадавшим при ликвидации чрезвычайных ситуаций в зависимости от медицинской обстановки; пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений службы медицины катастроф; оказывать врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях и на этапах медицинской эвакуации; проводить сердечно-легочную реанимацию при терминальных состояниях; проводить мероприятия противошоковой терапии; выполнять функциональные обязанности в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф.</p> <p><b>Владеть:</b> методикой оценки состояний, угрожающих жизни; алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующими лечебно-эвакуационными мероприятиями; способами применения антидотов и радиопротекторов в объеме оказания врачебной помощи;</p>	<p>Тестовый контроль, ситуационные задачи</p>
--	---



<p>алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p>	
<p><b>ПК-12 Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</b></p>	
<p><b>Знать:</b> нормативно-правовые основы создания и функционирования Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК), службы медицины катастроф Тюменской области, Федеральной медицинской службы гражданской обороны, медицинской службы гражданской обороны Тюменской области;</p> <p>организацию, порядок и структуру взаимодействия формирований и учреждений службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны с другими службами РСЧС и ГО при ликвидации медико-санитарных последствий в мирное и военное время;</p> <p>принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения;</p> <p>организация медицинской помощи при эвакуации населения;</p> <p>санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятий при эвакуации населения.</p> <p><b>Уметь:</b> ориентироваться в правовой базе Российской Федерации, регламентирующей вопросы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>принимать управленческие решения по организации этапности оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа понятийно-терминологических знаний в области медицины катастроф;</p> <p>навыками использования нормативных документов в сфере профессиональной деятельности; способностями аргументированно принимать обоснованные решения с точки зрения безопасности и самостоятельно организовать их выполнение;</p> <p>методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения;</p> <p>способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;</p> <p>алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке медицинского персонала, больных, территории, продуктов питания, воды и медицинского имущества в лечебно-профилактических учреждениях при возникновении чрезвычайных ситуаций;</p> <p>алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС;</p> <p>методами ведения отчетной документации службы медицины катастроф; основами управления силами и средствами Единой государственной системы предупреждения и ликвидации</p>	<p>Тестовый контроль, ситуационные задачи</p>

<p>чрезвычайных ситуаций (РСЧС) при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций;          способностями оценивать эффективность взаимодействия при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайной ситуации в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС.</p>	
---	--

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

1. Умение выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе специальных формирований здравоохранения, формирований и учреждений службы медицины катастроф.
2. Умение практически осуществлять основные мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала и имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.
3. Умение организовать лечебно-эвакуационные мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
4. Умение проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения.

**Структура и содержание учебной дисциплины**

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица 36 часов.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	36
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	27
В том числе:	
лекции	9
практические занятия	9
семинары	9
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	9
В том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	9
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.5 «Патология»

Дисциплина относится к базовой части ОПОП ВО ординатуры по специальности 31.08.55 Колопроктология

**Цель** – формирование, закрепление и углубление у ординатора научных знаний об общих закономерностях развития (возникновения, течения, исхода) и принципов профилактики и лечения болезней, а также предболезни, патологических состояний, патологических процессов и патологических реакций. Сформировать методологическую и методическую основы клинического мышления и рациональных действий врача.

### **Задачи:**

- формирование научных знаний об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития, основных проявлений и исходов патологических процессов;
- изучение патологии органов и систем в форме отдельных болезней и болезненных состояний, принципах их выявления, терапии и профилактики;
- умение проводить патофизиологический анализ профессиональных данных о патологических синдромах, патологических процессах, формах патологии и отдельных болезнях;
- формирование представлений о роли морфологического исследования в современной клинической медицине, а также о медицинских и правовых аспектах ятрогенной патологии;
- формирование представлений о клинико-морфологических аспектах современной онкоморфологии, а также патологии беременности, родов; перинатальной патологии;
- аргументация принципиальной возможности предупреждения и лечения заболеваний, раскрытие этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;
- усвоение знаний о структуре диагноза, причинах смерти, особенностях танатогенеза основных групп заболеваний;
- формирование методологических и методических основ клинического мышления и рационального действия врача.

### **Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии органов, систем и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при патологических процессах (ПК – 5).

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства, используемые при аттестации
<b>ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития,</b>	

**а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.**

<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия общей нозологии; принципы классификации болезней;</li> <li>– понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни;</li> <li>– роль морфологического исследования в современной клинической медицине;</li> <li>– медицинские и правовые аспекты ятрогенной патологии;</li> <li>– причины и механизмы типовых патологических процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний;</li> <li>– этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний;</li> <li>– основы профилактики, лечения и реабилитации основных заболеваний.</li> </ul>	<p>Тестовый контроль</p>
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез и морфогенез;</li> <li>– обосновать характер типического патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития различных по этиологии и патогенезу заболеваний – деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и др.;</li> <li>– обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;</li> <li>– применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>– анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины;</li> </ul>	<p>Собеседование по ситуационным задачам</p>
<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– медико-функциональным понятийным аппаратом по вопросам клинико-морфологических аспектов ятрогенной патологии, патологии беременности и родов, перинатальной патологии;</li> <li>– навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни;</li> <li>– обоснованием принципов патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;</li> <li>– основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с нарушениями иммунной системы;</li> <li>– медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой.</li> </ul>	<p>Тестовый контроль</p>
<p><b>ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</b></p>	
<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– клинико-морфологические аспекты современной патологии;</li> <li>– клинико-морфологические аспекты патологии беременности, родов; перинатальной патологии;</li> <li>– этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний;</li> </ul>	<p>Тестовый контроль</p>

<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, для выявления патологических процессов в органах и системах;</li> <li>– сличать клинический и патологоанатомический диагнозы;</li> <li>– готовить и проводить клинко-морфологические конференции;</li> <li>– обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;</li> <li>– применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>– анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины;</li> <li>– своевременно выявлять жизнеугрожающие состояния (острая кровопотеря, нарушения дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия.</li> </ul>	<p>Собеседование по ситуационным задачам</p>
<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни;</li> <li>– навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования;</li> <li>– основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с нарушениями иммунной системы;</li> <li>– медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой.</li> </ul>	<p>Тестовый контроль</p>

#### **Требования к результатам освоения дисциплины.**

- распознавание патологического процесса, оценка его степени выраженности;
- навыки формулировки клинического диагноза;
- навыки ведения пациентов с конкретной нозологией с учетом закономерностей развития патологического процесса;
- оценка общего анализа крови, общего анализа мочи;
- знание отличий нормальных значений уровня метаболитов в сыворотке крови (глюкоза, мочевины, билирубин, холестерин и др.) от изменений при патологии;
- оценка протеинограммы, липидограммы;
- навыки обоснования принципов патогенетической, этиотропной терапии наиболее распространенных заболеваний;
- навыки анализа и синтеза информации при решении ситуационных профессионально-ориентированных задач;
- интерпретация результатов наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии органов и систем.

#### **Структура и содержание учебной дисциплины**

#### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица 36 часов

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>27</b>
В том числе:	

Лекции (Л)	9
Практические занятия (ПЗ)	9
Семинары (С)	9
<b>Самостоятельная работа (СР) обучающегося (всего)</b>	<b>9</b>
В том числе:	
Самостоятельная внеаудиторная работа	9
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.01 «Эндоскопическая хирургия»

Дисциплина «Эндоскопическая хирургия» относится к вариативной части Блока 1 образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации ПО, по специальности «Колопроктология» в качестве обязательной дисциплины.

Цель - приобретение и углубленных ординаторами теоретических знаний и профессиональных навыков в диагностике и лечении заболеваний желудочно-кишечного тракта с помощью эндоскопических методов.

Задачи:

- получение ординатора базисной теоретической подготовки по специальности «Эндоскопическая хирургия»;
- знакомство ординатора с организацией эндоскопической службы в Российской Федерации
- приобретение ординатором знаний об организации и работе эндоскопического кабинета: работой эндоскопического оборудования, санитарно-эпидемического режим;
- приобретение будущим врачом-колопроктологом дополнительных практических навыков в области диагностики хирургических заболеваний: выполнение диагностических гастродуоденоскопий, колоноскопий, лапароскопий;
- знакомство ординатора с принципами эндоскопической остановки кровотечений; ведению пациентов с желудочно-кишечными кровотечениями;
- знакомство ординатора с принципами выполнения эндоскопических вмешательств на органах панкреато-билиарной системы, эндоскопическими методами лечения механической желтухи.
- подготовка будущего врача-колопроктолога к самостоятельной врачебной деятельности в условиях хирургических отделениях больниц и клиник; работе по оказанию экстренной и неотложной хирургической помощи;
- формирование клинического мышления квалифицированного врача, основанного на глубоком познании хирургической патологии и способного широко использовать в её диагностике, как традиционных клинических методов, так и методов современной эндоскопии.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании колопроктологической медицинской помощи (ПК-6);

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства, используемые при аттестации
ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их	

<p>раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	
<p><b>Знать:</b> основные разновидности заболеваний желудочно-кишечного тракта, трахеобронхиального дерева, включая доброкачественные и злокачественные опухоли, эндоскопическую и рентгенологическую картину, принципы лечения и профилактики; важнейшие разновидности предраковых состояний и заболеваний, их клиническую симптоматику, эндоскопическую картину и способы диагностики;</p> <p><b>Уметь:</b> выявить факторы риска развития того или иного заболевания, желудочно-кишечного тракта, органов грудной клетки, дать рекомендации в отношении мер профилактики их возникновения и прогрессирования; поставить показания к применению эндоскопических методов обследования больного, выявить общие и специфические эндоскопические признаки хирургического заболевания;</p> <p><b>Владеть:</b> знаниями о порядке проведения скрининговых эндоскопических методов исследования; методами диагностических эндоскопических исследований в неотложной хирургии; навыками обращения с оборудованием эндоскопических кабинетов и операционных, технику безопасности при работе с аппаратурой; методами выполнения санитарно-эпидемических мероприятий при использовании эндоскопической аппаратуры</p>	<p>Тесты, опрос, ситуационные задачи</p>
<p>ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	
<p><b>Знать:</b> основные разновидности заболеваний желудочно-кишечного тракта, трахеобронхиального дерева, включая доброкачественные и злокачественные опухоли, эндоскопическую и рентгенологическую картину, принципы лечения и профилактики; важнейшие разновидности предраковых состояний и заболеваний, их клиническую симптоматику, эндоскопическую картину и способы диагностики;</p> <p><b>Уметь:</b> выявить факторы риска развития того или иного заболевания, желудочно-кишечного тракта, органов грудной клетки, дать рекомендации в отношении мер профилактики их возникновения и прогрессирования; поставить показания к применению эндоскопических методов обследования больного, выявить общие и специфические эндоскопические признаки хирургического заболевания;</p> <p><b>Владеть:</b> знаниями о порядке проведения скрининговых эндоскопических методов исследования; методами диагностических эндоскопических исследований в неотложной хирургии; навыками обращения с оборудованием эндоскопических кабинетов и операционных, технику безопасности при работе с аппаратурой; методами выполнения санитарно-эпидемических мероприятий при использовании эндоскопической аппаратуры</p>	<p>Тесты, опрос, ситуационные задачи</p>
<p>ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	



<p><b>Знать:</b> основные разновидности заболеваний желудочно-кишечного тракта, включая доброкачественные и злокачественные опухоли, эндоскопическую и рентгенологическую картину, принципы лечения и профилактики; важнейшие разновидности предраковых состояний и заболеваний, их клиническая симптоматика эндоскопическую картину и способы диагностики; эндоскопическую картину неотложных и экстренных хирургических заболеваний органов брюшной полости, желудочно-кишечного тракта, грудной клетки</p> <p><b>Уметь:</b> поставить показания к использованию эндоскопических методов диагностики и лечения при развитии заболеваний органов брюшной полости, желудочно-кишечного тракта и грудной клетки в экстренной и плановой хирургии; интерпретировать полученные эндоскопические клинические данные, использовать методы эндоскопической хирургии для лечения хирургических заболеваний.</p> <p><b>Владеть:</b> международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; принципами классификации; методами диагностических эндоскопических исследований в неотложной хирургии; навыками обращения с оборудованием эндоскопических кабинетов и операционных.</p>	<p>Тесты, опрос, ситуационные задачи</p>
<p>ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании колопроктологической медицинской помощи</p>	
<p><b>Знать:</b> клиническую и эндоскопическую картину основных заболеваний, включая острую хирургическую патологию, неотложную и плановую патологию органов желудочно-кишечного тракта, грудной клетки, брюшной полости, доброкачественные и злокачественные опухоли, эндоскопическую и рентгенологическую картину, принципы лечения и профилактики;</p> <p><b>Уметь:</b> поставит показания к использованию эндоскопических методов диагностики и лечения при развитии заболеваний органов брюшной полости, желудочно-кишечного тракта и грудной клетки в экстренной и плановой хирургии; интерпретировать полученные эндоскопические клинические данные, использовать методы эндоскопической хирургии для лечения хирургических заболеваний.</p> <p><b>Владеть:</b> клинической и эндоскопической картиной основных хирургических заболеваний; методами диагностических эндоскопических исследований в неотложной хирургии; навыками обращения с оборудованием эндоскопических кабинетов и операционных, технику безопасности при работе с аппаратурой; методами стерилизации эндоскопического оборудования и выполнения санитарно-эпидемических мероприятий.</p>	<p>Тесты, опрос, ситуационные задачи</p>

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

- Содержание основных нормативных документов и приказов, регламентирующих эндоскопические вмешательства в хирургии
- Показания и противопоказания к проведению диагностической фиброгастродуоденоскопии, колоноскопии, фибробронхоскопии, лапароскопии и торакоскопии
- Показания и противопоказания к проведению эндоскопических операций на органах грудной клетки и органах брюшной полости
- Основы предоперационной подготовки и техники эндоскопических операций

- Принципы эндоскопической остановки кровотечений;
- Основы безопасности при работе с электроинструментами
- Осложнения при эндоскопических операциях и методы их устранения

#### **Уметь:**

- Правильно оценивать показания и противопоказания, условия для проведения диагностической фибробронхоскопии, фиброгастроудоденоскопии, колоноскопии, лапароскопии и торакокопии;
- Правильно оценивать показания и противопоказания для выполнения эндоскопических оперативных вмешательств на органах брюшной полости и грудной клетки в плановой и экстренной хирургии;
- Выявить специфические эндоскопические признаки хирургических заболеваний интерпретировать полученные эндоскопические клинические данные;
- Использовать методы эндоскопической хирургии для лечения основных хирургических заболеваний органов брюшной полости и грудной клетки;
- Оказывать помощь при развитии осложнений в результате развития эндоскопических вмешательств.

#### **Владеть:**

- Необходимыми клиническими знаниями и навыками для определения показаний ко всем видам диагностической и оперативной эндоскопии;
- клинической и эндоскопической картиной основных хирургических заболеваний;
- методами диагностических эндоскопических исследований в неотложной хирургии;
- методами эндоскопической остановки кровотечений из желудочно-кишечного тракта
- навыками обращения с оборудованием эндоскопических кабинетов и операционных;
- технику безопасности при работе с аппаратурой; методами стерилизации эндоскопического оборудования и выполнения санитарно-эпидемических мероприятий.

### **Структура и содержание учебной дисциплины Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
В том числе:	
лекции	9
практические занятия	27
семинары	18
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
В том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	18
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.02 «Реконструктивно восстановительная колопроктология»**

Дисциплина относится к вариативной части ОПОП ВО ординатуры по специальности 31.08.55 Колопроктология

Цель - приобретение клиническими ординаторами углубленных теоретических знаний, приобретение и совершенствование профессиональных навыков для оказания квалифицированной врачебной помощи пациентам с кишечными стомами.

Задачи:

- получение врачом базисных теоретических знаний о кишечных свищах;
- подготовка колопроктолога к самостоятельной врачебной деятельности в кабинетах поликлиник, хирургических отделениях больниц и клиник, стомакабинетах;
- формирование клинического мышления квалифицированного врача, ориентированного в вопросах помощи больным с кишечными стомами.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2)
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании колопроктологической медицинской помощи (ПК-6)

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства, используемые при аттестации
<b>ПК-1.</b> готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)	
<p><b>Знать:</b> причины возникновения осложнений стоми. Выявлять факторы, влияющие на возникновение осложнений, осуществлять профилактику.</p> <p><b>Уметь:</b> профилактировать развитие осложнений при формировании кишечных стом</p> <p><b>Владеть:</b> диагностикой колопроктологических заболеваний и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения заболеваний</p>	Тесты, опрос, ситуационные задачи
<b>ПК-2.</b> готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2)	
<b>Знать:</b> общие и специальные методы исследования в основных разделах колопроктологии; основы применения эндоскопии и методов лучевой диагностики у больных со стомами, принципы	Тесты,

<p>предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, методы реабилитации; вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в отношении больных со стомами;</p> <p><b>Уметь:</b> дать рекомендации в отношении использования средств реабилитации; применить объективные методы обследования больного с кишечной стомой, выявить общие и специфические признаки колопроктологического заболевания; определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, эндоскопических, функциональных), интерпретировать полученные данные; решить вопрос о трудоспособности больного; вести медицинскую документацию, осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями;</p> <p>- проводить диспансеризацию и оценивать её эффективность;</p> <p><b>Владеть:</b> Специалист колопроктолог должен обладать сформированными владениями, позволяющими установить диагноз и оказать квалифицированную помощь при следующих заболеваниях: <i>различные виды кишечных свищей</i></p>	<p>опрос, ситуационные задачи</p>
<p><b>ПК-5.</b> готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)</p>	
<p><b>Знать:</b> Клиническую симптоматику и патогенез основных колопроктологических заболеваний, которые могут привести к необходимости стомирующих операций. Основные методы лабораторной и инструментальной диагностики для диагностики различных заболеваний толстой кишки. Основные дифференциально-диагностические критерии различных заболеваний толстой кишки. Современные классификации кишечных стом</p> <p><b>Уметь</b> Определять клинические симптомы и синдромы, характерные для различной колопроктологической патологии. Назначать методы обследования, необходимые для диагностики колопроктологических заболеваний. Планировать лабораторное и функциональное обследование, с использованием современных экспертно-диагностических систем и лабораторных тестов. Правильно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования при наиболее часто встречающихся колопроктологических заболеваниях.</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками определения симптомов, характерных для различной колопроктологической патологии. Навыками проведения клинического обследования при различной колопроктологической патологии. Навыками интерпретации результатов обследования при различной колопроктологической патологии. Навыками дифференциальной диагностики с различной патологией органов брюшной полости. Навыками формулировки диагноза в соответствии с современными классификациями и рекомендациями</p>	<p>Тесты, опрос, ситуационные задачи</p>

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность колопроктологической службы;

- основы топографической анатомии брюшной полости, малого таза, прямой кишки, параректального пространства и перианальной области;

- основные заболевания прямой и ободочной кишки, их клиническую картину, методы диагностики и основные принципы лечения

- виды кишечных стом

- показания к формированию кишечных свищей;

- методы исследования, применяющиеся у стомированных пациентов;

- средства реабилитации, используемые у стомированных больных

-сроки выполнения восстановительных операций

-принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных со стомой, методы реабилитации стомированных больных;

-принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных после восстановительных операций

Уметь:

- получить информацию о развитии и течении заболевания;

- выявить факторы риска развития того или иного заболевания прямой и ободочной кишки,

- применить объективные методы обследования больного;

- оценить тяжесть состояния больного, определить необходимость, объем и последовательность лечебных мероприятий;

- оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях;

- определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, эндоскопических, функциональных), интерпретировать полученные данные;

- определить показания к госпитализации больного со стомой, определить ее срочность, организовать госпитализацию в соответствии с состоянием пациента;

- составить дифференцированный план обследования и лечения больного со стомой, проводить его коррекцию в динамике;

- разработать план подготовки больного к экстренной, срочной или плановой операции, определить степень нарушения гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма к операции;

- вести медицинскую документацию, осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями;

- уметь установить диагноз и провести необходимое лечение при следующих заболеваниях: различные виды кишечных стом

Владеть:

- принципами, приемами и методами обследования пациентов с кишечными свищами;

- навыками обращения с оборудованием колопроктологических кабинетов и операционных, технику безопасности при работе с аппаратурой;

- навыками использования средств реабилитации для стомированного больного

-владение оформлением медицинской документации и оформлением протоколов исследования.

### Структура и содержание учебной дисциплины

#### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы 72 часа.

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
В том числе:	
лекции	9
практические занятия	27
семинары	18

<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
В том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	18
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.В.03 «Онкология»

Дисциплина относится к вариативной части ОПОП ВО ординатуры по специальности 31.08.55 Колопроктология

Дисциплина «Онкология» включена в структуру ОПОП ВО по ординатуре специальности «Колопроктология», как обязательная смежная дисциплина.

**Целью её является** подготовка будущих врачей-колопроктологов к самостоятельной диагностической, лечебной и организационной работе с пациентами с онкологическими заболеваниями.

#### **Задачами является:**

- Ознакомление обучающихся с основными положениями теоретической и практической онкологии.
- Обучение будущего колопроктолога тактике при подозрении на наличие у больного злокачественного новообразования.
- Изучение основных нозологических форм злокачественных опухолей.
- Ознакомление с особенностями организации онкологической помощи населению РФ и с современными принципами лечения онкологических больных.
- Обеспечение выработки практических навыков в вопросах организации онкологической помощи, профилактики, клиники, ранней диагностики и тактики лечения злокачественных новообразований.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

#### **Знать:**

- Организацию онкологической помощи в РФ
- Основы скрининговых исследований, направленных на выявление ранних форм рака
- систему диспансеризации лиц группы повышенного риска и излеченных от злокачественных новообразований.
- О системе паллиативной помощи инкурабельным онкологическим больным
- Факторы, способствующие возникновению злокачественных опухолей и меры профилактики рака.
- Симптомы наиболее частых злокачественных новообразований, патогенез их развития.
- Современные методы диагностики злокачественных опухолей, роль и способы инструментальных и морфологических исследований.
- Современные принципы и результаты радикального и паллиативного лечения злокачественных опухолей.
- Деонтологические аспекты в онкологии.

#### **Уметь:**

- Собрать анамнез, проанализировать характер жалоб (нарушений функций органа, болевого синдрома, патологических выделений, изменений общего состояния и т.д.).
- Проводить физикальное обследование онкологического больного.
- Составить план клинического и инструментального обследования с подозрением на злокачественную опухоль.
- Сформулировать и обосновать клинический диагноз, провести дифференциальный диагноз с болезнями со схожей клиникой в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
- Назначит показание к выполнению радикальной операции, оформить онкологическую медицинскую документацию, направить больного в специализированное онкологическое медицинское учреждение
- Провести анализ причин поздней диагностики рака.
- Проводить пропаганду здорового образа жизни среди населения, основанную на знании основных факторов развития онкологических заболеваний, медицинского просвещения о предраковых заболеваниях.

**Владеть:**

- Методами сбора анамнеза, физикальными методами обследования больных с подозрением на онкологические заболевания.

- Интерпретацией данных скрининговых исследований.

- Назначения инструментальных методов исследования для раннего выявления онкологических заболеваний, интерпретацией полученных данных.

- Оформления медицинской документации, порядок направления больных в специализированные онкологические учреждения для оказания квалифицированной онкологической помощи.

- Методами оказания экстренной и неотложной хирургической помощи больным с осложненным течением онкологических заболеваний: наложение кишечных свищей, гастростом, остановка кровотечений.

- Методами пропаганды здорового образа жизни населения, исключение факторов риска, приводящих к развитию онкологических заболеваний.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

готовность к осуществлению комплекса мероприятий по ранней диагностике онкологических заболеваний, определению показаний для оперативного лечения основных онкологических заболеваний органов брюшной полости и грудной клетки (ДПК -1);

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства, используемые при аттестации
ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	
<b>Знать:</b> Факторы, способствующие возникновению злокачественных опухолей и меры профилактики рака. Симптомы наиболее частых злокачественных новообразований, патогенез их развития. Современные методы диагностики злокачественных опухолей, роль и способы инструментальных и морфологических исследований. <b>Уметь:</b> Проводить пропаганду здорового образа жизни среди населения, основанную на знании основных факторов развития онкологических заболеваний, медицинского просвещения о предраковых заболеваниях.	Тесты, опрос, ситуационные задачи



<p><b>Владеть:</b> Методами пропаганды здорового образа жизни населения, исключение факторов риска, приводящих к развитию онкологических заболеваний.</p>	
<p>ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	
<p><b>Знать:</b> Организацию онкологической помощи в РФ; Основы скрининговых исследований, направленных на выявление ранних форм рака; систему диспансеризации лиц группы повышенного риска и излеченных от злокачественных новообразований.</p> <p><b>Уметь:</b> Собрать анамнез, проанализировать характер жалоб (нарушений функций органа, болевого синдрома, патологических выделений, изменений общего состояния и т.д.). Проводить физикальное обследование онкологического больного. Составить план клинического и инструментального обследования с подозрением на злокачественную опухоль.</p> <p><b>Владеть:</b> Методами сбора анамнеза, физикальными методами обследования больных с подозрением на онкологические заболевания, Интерпретацией данных скринингового исследований, Назначения инструментальных методов исследования для раннего выявления онкологических заболеваний, интерпретацией полученных данных</p>	<p>Тесты, опрос, ситуационные задачи</p>
<p>ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	
<p><b>Знать:</b> общие и специальные методы исследования в онкологии;</p> <p><b>Уметь:</b> Собрать анамнез, проанализировать характер жалоб (нарушений функций органа, болевого синдрома, патологических выделений, изменений общего состояния и т.д.). Проводить физикальное обследование онкологического больного</p> <p>Сформулировать и обосновать клинический диагноз, провести дифференциальный диагноз с болезнями со схожей клиникой, выбрать метод лечения данной формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p><b>Владеть:</b> Методами сбора анамнеза, физикальными методами обследования больных с подозрением на онкологические заболевания, Интерпретацией данных скринингового исследований, Назначения инструментальных методов исследования для раннего выявления онкологических заболеваний, интерпретацией полученных данных, Оформления медицинской документации, порядок направления больных</p>	<p>Тесты, опрос, ситуационные задачи</p>
<p>ПК-9. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	
<p><b>Знать:</b> Факторы, способствующие возникновению злокачественных опухолей и меры профилактики рака.</p> <p>Симптомы наиболее частых злокачественных новообразований, патогенез их развития.</p> <p><b>Уметь:</b> Проводить пропаганду здорового образа жизни среди населения, основанную на знании основных факторов развития онкологических заболеваний, медицинского просвещения о предраковых заболеваниях.</p>	<p>Тесты, опрос, ситуационные задачи</p>

<b>Владеть:</b> Методами пропаганды здорового образа жизни населения, исключение факторов риска, приводящих к развитию онкологических заболеваний	
ДПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий по ранней диагностике онкологических заболеваний, определению показаний для оперативного лечения основных онкологических заболеваний органов брюшной полости и грудной клетки	
<p><b>Знать:</b> Факторы, способствующие возникновению злокачественных опухолей и меры профилактики рака. Симптомы наиболее частых злокачественных новообразований, патогенез их развития. Современные методы диагностики злокачественных опухолей, роль и способы инструментальных и морфологических исследований.</p> <p><b>Уметь:</b> Собрать анамнез, проанализировать характер жалоб (нарушений функций органа, болевого синдрома, патологических выделений, изменений общего состояния и т.д.). Проводить физикальное обследование онкологического больного. Сформулировать и обосновать клинический диагноз, провести дифференциальный диагноз с болезнями со схожей клиникой в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p><b>Владеть:</b> Оформления медицинской документации, порядок направления больных в специализированные онкологические учреждения для оказания квалифицированной онкологической помощи. Методами оказания экстренной и неотложной хирургической помощи больным с осложненным течением онкологических заболеваний: наложение кишечных свищей, гастростом, остановка кровотечений</p>	Тесты, опрос, ситуационные задачи

**Структура и содержание учебной дисциплины**  
**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы 72 часа.

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
В том числе:	
лекции	9
практические занятия	27
семинары	18
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
В том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	18
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 «Хирургия ободочной кишки»

Дисциплина «Хирургия ободочной кишки» относится к вариативной части Блока 1 образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации ПО, по специальности 31.08.55 Колопроктология и относится к Дисциплинам по выбору.

Цель - приобретение ординаторами углубленных теоретических знаний и профессиональных навыков для оказания квалифицированной врачебной помощи взрослым, страдающим заболеваниями толстой и прямой кишки.

Задачи:

- получение врачом базисной теоретической подготовки по специальности «колопроктология»;
- приобретение будущим врачом-колопроктологом практических навыков в области обследования больных колопроктологического профиля и диагностировать основные заболевания прямой и ободочной кишки, параректального пространства и перианальной области;
- овладение будущим врачом- колопроктологом основных практических навыков выполнения операций и манипуляций у больных колопроктологического профиля;
- оказание неотложной и экстренной хирургической помощи больным с заболеванием прямой кишки и параректальной области.
- подготовка врача- колопроктолога к самостоятельной врачебной деятельности в кабинетах поликлиник, хирургических отделениях больниц и клиник;
- формирование клинического мышления квалифицированного врача, ориентированного в различных вопросах хирургии ободочной кишки, а также различных разделах хирургической патологии и в смежных специальностях.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

готовность к ведению и лечению пациентов с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании колопроктологической медицинской помощи (ПК-6);

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства, используемые при аттестации
ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	
<b>Знать:</b> основные разновидности доброкачественных и злокачественных опухолей прямой и ободочной кишки, их клиническая симптоматика, диагностика, принципы лечения и	Тесты, опрос, ситуационные задачи

<p>профилактики; важнейшие разновидности предраковых состояний и заболеваний, их клиническая симптоматика и способы диагностики;  <b>Уметь:</b> выявить факторы риска развития того или иного заболевания прямой и ободочной кишки, дать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и прогрессирования; применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки хирургического заболевания;  <b>Владеть:</b> физикальными методами обследования колопроктологических больных: расспрос, пальпация, перкуссия, аускультация, пальцевые исследования прямой кишки; навыками обращения с оборудованием колопроктологических кабинетов и операционных, технику безопасности при работе с аппаратурой</p>	
<p>ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	
<p><b>Знать:</b> основные заболевания прямой и ободочной кишки, их клиническую картину, методы диагностики и основные принципы лечения; важнейшие разновидности предраковых заболеваний прямой и ободочной кишки, их клиническая симптоматика и способы диагностики; основные разновидности доброкачественных и злокачественных опухолей прямой и ободочной кишки, их клиническая симптоматика, диагностика,  <b>Уметь:</b> получить информацию о развитии и течении заболевания; выявить факторы риска развития того или иного заболевания прямой и ободочной кишки, дать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и прогрессирования; применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки хирургического заболевания;  <b>Владеть:</b> навыками обращения с оборудованием колопроктологических кабинетов; физикальными методами обследования колопроктологических больных: расспрос, пальпация, перкуссия, аускультация, пальцевые исследования прямой кишки; владение оформлением медицинской документации и оформлением протоколов исследования; владеть техникой пальцевого осмотра прямой кишки, ректоскопии и аноскопии, используя при этом все приемы для детального осмотра слизистой</p>	<p>Тесты, опрос, ситуационные задачи</p>
<p>ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	
<p><b>Знать:</b> основные заболевания прямой и ободочной кишки, их клиническую картину, методы диагностики и основные принципы лечения; важнейшие разновидности предраковых заболеваний прямой и ободочной кишки, их клиническая симптоматика и способы диагностики; основные разновидности доброкачественных и злокачественных опухолей прямой и ободочной кишки, их клиническая симптоматика, диагностика,  <b>Уметь:</b> уметь установить диагноз и провести необходимое лечение при следующих заболеваниях: Доброкачественные воспалительные и невоспалительные заболевания прямой и ободочной кишки; Воспалительные, функциональные и опухолевые заболевания толстой кишки; Заболевания крестцово-копчиковой области;</p>	<p>Тесты, опрос, ситуационные задачи</p>

<p><b>Владеть:</b> физикальными методами обследования колопроктологических больных: расспрос, пальпация, перкуссия, аскультация, пальцевые исследования прямой кишки; ректоскопии и аноскопии, используя при этом все приемы для детального осмотра слизистой;</p>	
<p>ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании колопроктологической медицинской помощи</p>	
<p><b>Знать:</b> основные заболевания прямой и ободочной кишки, их клиническую картину, методы диагностики и основные принципы лечения; общие и специальные методы исследования в колопроктологии; принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, методы реабилитации;  <b>Уметь:</b> оценить тяжесть состояния больного, определить необходимость, объем и последовательность лечебных мероприятий; оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях;  <b>Владеть:</b> • принципами, приемами и методами обезболивания, применяемые для лечения колопроктологических больных; навыками обращения с оборудованием колопроктологических кабинетов и операционных, технику безопасности при работе с аппаратурой; методами оказания экстренной помощи при острых воспалительных заболеваниях, кровотечениях ректальной и параректальной области, острой толстокишечной непроходимости;</p>	<p>Тесты, опрос, ситуационные задачи</p>

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность колопроктологической службы;
- основы топографической анатомии брюшной полости, малого таза, прямой кишки, параректального пространства и перианальной области;
- основные заболевания прямой и ободочной кишки, их клиническую картину, методы диагностики и основные принципы лечения
- важнейшие разновидности предраковых заболеваний прямой и ободочной кишки, их клиническая симптоматика и способы диагностики;
- основные разновидности доброкачественных и злокачественных опухолей прямой и ободочной кишки, их клиническая симптоматика, диагностика, принципы лечения и профилактики;
- общие и специальные методы исследования в колопроктологии;
- основы применения эндоскопии и методов лучевой диагностики в для диагностики колопроктологических заболеваний;
- принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, методы реабилитации;
- основы рационального питания и принципы диетотерапии в хирургической клинике;

**Уметь:**

- получить информацию о развитии и течении заболевания;
- выявить факторы риска развития того или иного заболевания прямой и ободочной кишки, дать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и прогрессирования;
- применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки хирургического заболевания;
- оценить тяжесть состояния больного, определить необходимость, объем и последовательность лечебных мероприятий;

- оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях;
- определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, эндоскопических, функциональных), интерпретировать полученные данные;
- определить показания к госпитализации больного, определить ее срочность, организовать госпитализацию в соответствии с состоянием пациента;
- составить дифференцированный план обследования и лечения больного, проводить его коррекцию в динамике;
- разработать план подготовки больного к экстренной, срочной или плановой операции, определить степень нарушения гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма к операции;
- вести медицинскую документацию, осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями;
- уметь установить диагноз и провести необходимое лечение при следующих заболеваниях: доброкачественные воспалительные и невоспалительные заболевания, функциональные расстройства прямой и ободочной кишки; опухоли ободочной и прямой кишки; заболевания крестцово-копчиковой области

#### **Владеть:**

- принципами, приемами и методами обезболивания, применяемые для лечения колопроктологических больных;
- навыками обращения с оборудованием колопроктологических кабинетов и операционных, технику безопасности при работе с аппаратурой;
- методами оказания экстренной помощи при острых воспалительных заболеваниях, кровотечениях ректальной и параректальной области, острой толстокишечной непроходимости;
- физикальными методами обследования колопроктологических больных: расспрос, пальпация, перкуссия, аскультация, пальцевые исследования прямой кишки, ректоскопии и аноскопии, используя при этом все приемы для детального осмотра слизистой;
- производить прицельную биопсию из патологических очагов слизистых оболочек;
- владение оформлением медицинской документации и оформлением протоколов исследования;

### **Структура и содержание учебной дисциплины Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица 36 часов.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>90</b>
В том числе:	
лекции	18
практические занятия	36
семинары	36
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
В том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	18
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.01.02 «Малоинвазивное лечение заболеваний  
анального канала и промежности»**

Дисциплина относится к вариативной части ОПОП ВО ординатуры по специальности 31.08.55 Колопроктология

Дисциплина «**Малоинвазивное лечение заболеваний анального канала и промежности**» включена в структуру ОПОП ВО по ординатуре специальности «Колопроктология», как дисциплина по выбору.

Цель - приобретение и закрепление современных профессиональных знаний по этиологии, патогенезу, диагностике, дифференциальной диагностике, малоинвазивному лечению и профилактике колопроктологических заболеваний. Ординатор должен усовершенствовать навыки общеклинического и инструментального обследования больного. Получить знания о дифференциальной диагностике заболеваний аноректальной зоны, наиболее современных методах малоинвазивного лечения, показаниях и противопоказаниях к их применению

**Задачи:**

- получение врачом базисных теоретических знаний по **малоинвазивному лечению заболеваний анального канала и промежности**;
- улучшение практической подготовки выпускников медицинских институтов, академий, университетов;
- подготовка колопроктолога к самостоятельной врачебной деятельности в кабинетах поликлиник, хирургических отделениях больниц и клиник;
- формирование клинического мышления квалифицированного врача

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);

ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании колопроктологической медицинской помощи;

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства, используемые при аттестации
ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	
<p><b>Знать:</b> основные заболевания аноректальной зоны, промежности, эндоскопическую картину, принципы лечения и профилактики; важнейшие разновидности предраковых состояний и заболеваний, их клиническую симптоматику, эндоскопическую картину и способы диагностики;</p> <p><b>Уметь:</b> выявить факторы риска развития того или иного заболевания, дать рекомендации в отношении мер профилактики их возникновения</p>	Тесты, опрос, ситуационные задачи

<p>и прогрессирования; поставить показания к применению эндоскопических методов обследования больного, выявить общие и специфические эндоскопические признаки заболевания;</p> <p><b>Владеть:</b> знаниями о порядке проведения малоинвазивных методов лечения; навыками обращения с оборудованием колопроктологических кабинетов и операционных, технику безопасности при работе с аппаратурой; методами выполнения санитарно-эпидемических мероприятий при использовании аппаратуры</p>	
<p>ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	
<p><b>Знать:</b> основные разновидности заболеваний аноректальной зоны, принципы применения малоинвазивных способов лечения; важнейшие разновидности предраковых состояний и заболеваний, их клиническая симптоматика, эндоскопическую картину и способы диагностики; эндоскопическую картину неотложных и экстренных хирургических заболеваний органов брюшной полости, желудочно-кишечного тракта, грудной клетки</p> <p><b>Уметь:</b> поставить показания к использованию малоинвазивных методов лечения при развитии заболеваний аноректальной зоны; интерпретировать полученные клинические данные</p> <p><b>Владеть:</b> международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; принципами классификации; методами малоинвазивного лечения заболеваний аноректальной области; навыками обращения с оборудованием колопроктологических кабинетов и операционных.</p>	<p>Тесты, опрос, ситуационные задачи</p>
<p>ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании колопроктологической медицинской помощи</p>	
<p><b>Знать:</b> клиническую и эндоскопическую картину основных заболеваний, включая острую патологию, неотложную и плановую патологию органов аноректальной зоны, промежности, принципы лечения и профилактики;</p> <p><b>Уметь:</b> поставить показания к использованию малоинвазивных методов лечения при развитии колопроктологических заболеваний в экстренной и плановой хирургии; интерпретировать полученные клинические данные для лечения заболеваний.</p> <p><b>Владеть:</b> клинической и эндоскопической картиной основных хирургических заболеваний; методами малоинвазивного лечения; навыками обращения с оборудованием колопроктологических кабинетов и операционных, технику безопасности при работе с аппаратурой; методами стерилизации оборудования и выполнения санитарно-эпидемических мероприятий.</p>	<p>Тесты, опрос, ситуационные задачи</p>

### Структура и содержание учебной дисциплины

#### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 часов.

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>90</b>
В том числе:	



лекции	18
практические занятия	36
семинары	36
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
В том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	18
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

**Аннотация рабочей программы (адаптационного модуля) дисциплины  
Б1.В.ДВ.01.03 «Медицинская реабилитация»**

Дисциплина относится к вариативной части ОПОП ВО ординатуры по специальности 31.08.55 Колопроктология

Обучение по программам ординатуры инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При реализации адаптационного модуля предусмотрено создание специальные условия для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями

Под специальными условиями для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование адаптационных модулей программ ординатуры и методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по программам ординатуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в ТюмГМУ обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих; размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно- контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) на экране монитора;

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов);

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, практические занятия проводятся в медицинских организациях, имеющих материально- технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек - барьеров; наличие других приспособлений).

Цель – проведение и контроль эффективности за мероприятиями медицинской реабилитации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе сочетанными травмами, травмами органов брюшной полости, требующими хирургического лечения.

Задачи:

1. Освоить основы и методы реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами органов брюшной полости, требующими хирургического лечения.

2. Изучить медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами органов брюшной полости, требующими хирургического лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов.

### 3. Изучить порядок организации санаторно-курортного лечения.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства, используемые при аттестации
<b>ПК-8</b> готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;	
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Порядок организации санаторно-курортного лечения</li><li>• Основы реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами органов брюшной полости, требующими хирургического лечения</li><li>• Методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами органов брюшной полости, требующими хирургического лечения</li><li>• Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами органов брюшной полости, требующими хирургического лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов</li><li>• Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами органов брюшной полости, требующими хирургического лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов</li><li>• Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами органов брюшной полости, требующими хирургического лечения, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов</li><li>• Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами органов брюшной полости, требующими хирургического лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами органов брюшной полости, требующими хирургического лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и</li></ul>	Тесты, опрос, ситуационные задачи

санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- Разрабатывать план мероприятий медицинской реабилитации для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами органов брюшной полости, требующими хирургического лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами органов брюшной полости, требующими хирургического лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами органов брюшной полости, требующими хирургического лечения, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами органов брюшной полости, требующими хирургического лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов

**Владеть:**

- Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами органов брюшной полости, требующими хирургического лечения, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- Проведение мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами органов брюшной полости, требующими хирургического лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов  
Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами органов брюшной полости, требующими хирургического лечения, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов,

<p>в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценка эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами органов брюшной полости, требующими хирургического лечения, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul>	
---	--

**Структура и содержание учебной дисциплины  
Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица 36 часов.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	108
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	90
В том числе:	
лекции	18
практические занятия	36
семинары	36
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	18
В том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	18
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет