



федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

Программа заслушана и утверждена на
заседании ЦКМС
протокол №6 «17» апреля 2019г.

Изменения и дополнения
утверждены на заседании ЦКМС
Протокол №4 от 16 мая 2023 года

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по молодежной политике и
региональному развитию
_____ С.В. Соловьева
« ____ » _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **Б1.О.11 «Защита здоровья и профилактика болезней»**
по направлению подготовки 32.04.01. Общественное здравоохранение
(уровень магистратуры)

Форма обучения (очно-заочная)

Кафедра медицинской профилактики и реабилитации

Курс 2

Семестр 3,4

Зачётные единицы 5

Зачет 4 семестр 36 час.

Лекции 18 час.

Практические (семинарские) занятия 36 час.

Самостоятельная работа 126 час.

Всего часов 180 час.

Тюмень, 2023

Рабочая программа составлена на основании требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 485 от 31.05.2017 г., рабочего учебного плана (2019).

Индекс Б1.Б.11

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры профилактической и восстановительной медицины ИНПР (протокол № 8, «28» марта 2019г.)

Заведующий кафедрой профилактической и восстановительной медицины ИНПР,
д.м.н., доцент Е.Ф. Туровина

Согласовано:

Директор института непрерывного
профессионального развития,
д.м.н., профессор

О.И. Фролова

Председатель Методического Совета
по непрерывному профессиональному развитию
д.м.н., профессор
(протокол № __, « __ » _____ 2019г.)

В.А. Жмуров

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС
(протокол № __, « __ » _____ 2019г.)

Председатель ЦКМС
д.м.н., профессор
(протокол № __, « __ » _____ 2019г.)

О.И. Фролова

Составители программы:

Заведующий кафедрой профилактической и восстановительной медицины ИНПР,
д.м.н., доцент Туровина Елена Фаридовна;
к.м.н., доцент кафедры профилактической и восстановительной медицины ИНПР,
Елфимова Ирина Валерьевна;
к.м.н., доцент кафедры профилактической и восстановительной медицины ИНПР,
Ефанов Алексей Юрьевич.

Рецензенты:

Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения ФГБОУ ВО
«Омский государственный медицинский университет» Минздрава России, д.м.н.
профессор Голева Ольга Петровна;

Заведующий кафедрой Общественного здоровья и здравоохранения ИНПР ФГБОУ
ВО Тюменский ГМУ Минздрава РФ, д.м.н., доцент Брынза Наталья Семеновна;

Главный врач ГАУЗ ТО «Городская поликлиника № 5» Беленькая Виктория
Александровна.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование способности и готовности к организации и осуществлению комплекса мер и условий по укреплению здоровья и профилактики заболеваний и их интеграции с хорошо организованными услугами по охране здоровья, с целью сохранения общественного здоровья.

Задачами освоения дисциплины (модуля):

- 1) обеспечить системное усвоение комплекса мер и условий по укреплению здоровья и профилактики заболеваний;
- 2) сформировать умения организовывать и совершенствовать мероприятия по обеспечению охраны здоровья населения;
- 3) сформировать навыки разрабатывать и реализовать комплекс мероприятий организационного характера, направленных на сохранение и укрепление общественного здоровья;
- 4) ознакомить с алгоритмом подготовки разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан;
- 5) освоить содержание просветительской деятельности среди различных групп населения с целью формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.Б.11 «Защита здоровья и профилактика болезней» реализуется в рамках базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования - магистратура по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение очно-заочной формы обучения и изучается на 2 курсе, в 3 и 4 семестрах.

В результате освоения дисциплины Б1.Б.11 «Защита здоровья и профилактика болезней» у обучающегося (магистранта) должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции (таб.1)

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

Таблица 1

Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)	
универсальные компетенции		
УК – 6	способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
	знать	комплекса мер и условий по укреплению здоровья и профилактики заболеваний
	уметь	организовывать и совершенствовать мероприятия по обеспечению охраны здоровья населения;
	владеть	реализовывать просветительскую деятельность среди различных групп населения;
профессиональные компетенции		
ПК-2	способность и готовность к планированию, организации и осуществлению	

мероприятий в целях обеспечения общественного здоровья		
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	алгоритм подготовки разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан;
	уметь	проводить мероприятия по охране здоровья, улучшению здоровья населения; проводить оценку риска при внедрении новых медико-организационных технологий в деятельность медицинских организаций;
	владеть	планированием и организацией проведения мероприятий гигиенического воспитания и обучения в формировании здорового образа жизни населения, профилактике факторов риска инфекционных и ХНИЗ;
ПК -4	способность и готовность к реализации просветительских программ по общественному здравоохранению	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	содержание просветительской деятельности среди различных групп населения с целью формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья
	уметь	разрабатывать и реализовать комплекс мероприятий организационного характера, направленных на сохранение и укрепление общественного здоровья; осуществлять мероприятия по формированию мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья;
	владеть	подготовкой и проведением научных мероприятий; ведением деловой переписки, в том числе с международными партнерами.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц 180 часов.

Дисциплинарный модуль 1. «Основы здоровья и здоровый образ жизни» (2 зачетных единиц).

Модульная единица 1.1. «Основы здоровья и здоровый образ жизни»

Содействие укреплению здоровья строится на широких определениях понятий здоровья и благополучия. В Оттавской хартии выдвинуты пять основных стратегий укрепления здоровья: учет интересов здоровья в проводимой государственной политике; создание благоприятных условий окружающей среды; укрепление действий на уровне местных сообществ; развитие индивидуальных навыков; переориентирование служб здравоохранения.

Границы между концепциями “укрепление здоровья” и “профилактика болезней” подчас нечеткие и являются предметом споров. В сущности, содействие укреплению здоровья оказывает позитивное влияние на поведение, воздействующее на здоровье, а также на среду, благоприятную для здоровья людей, что безусловно способствует профилактике болезней. Содействие укреплению здоровья охватывает широкий круг мер, включая:

- содействие изменению образа жизни, привычек и экологических и социальных условий с целью развития “культуры здоровья и благополучия” среди индивидов и сообществ и с целью поддержания здоровья;

- образовательную деятельность и социальную коммуникацию, направленные на популяризацию и развитие здоровых условий и образа жизни, поведения и окружающей среды;

- переориентацию служб здравоохранения с целью развития моделей медицинской помощи, содействующих укреплению здоровья;

- межсекторальные партнерства для более эффективных действий по укреплению здоровья;

- оценку воздействия государственной политики на здоровье;

- коммуникацию риска;

- учет значимости социальных детерминант здоровья и воздействие на них при соблюдении принципа социальной справедливости в вопросах здоровья. Учет влияния политических, социальных, экономических и культурных факторов на жизненные возможности и поведение людей на каждом этапе их жизни привел к тому, что на первый план вышли аспекты социальной справедливости и распределения социальных детерминант здоровья, а также вопросы межсекторального сотрудничества в целях воздействия на социально-экономические детерминанты здоровья. Этот подход имеет фундаментальное значение для сокращения неравенств в отношении здоровья, которые обусловлены условиями, в которых люди рождаются, растут, живут, трудятся и стареют, включая условия в раннем детстве, уровень образования, экономическое положение, занятость, удовлетворительные условия работы, жилья и окружающей среды и наличие эффективных систем профилактики и лечения болезней.

Воздействие на эти детерминанты здоровья как в отношении уязвимых групп, так и в целом на уровне всего населения, имеет важнейшее значение для создания инклюзивной, равноправной, экономически продуктивной и здоровой общественной среды. Социальная справедливость в вопросах здоровья – это предмет одного из четырех фундаментальных исследований, проводимых в рамках разработки политики Здоровье-2020.

Формирование ЗОЖ населения является важным направлением в процессе модернизации российского здравоохранения – при сохранении усилий совершенствования процесса диагностики и лечения заболеваний реальное обеспечение приоритета ЗОЖ и профилактики. Мероприятия по формированию ЗОЖ реализуются на популяционном, групповом и индивидуальном уровнях. На популяционном уровне они осуществляются посредством активной непрерывной информационно-коммуникационной кампании и обеспечения условий для ведения ЗОЖ. На индивидуальном и групповом уровнях – в основном в рамках первичной медико-санитарной помощи. В современных условиях важнейшей компонентой формирования успеха в снижении смертности от неинфекционных заболеваний является обеспечение комплексного подхода к формированию здорового образа жизни населения, что на должном уровне должно быть обеспечено эффективной работой врачей всех специальностей. Формирование здорового образа жизни у граждан, начиная с детского возраста, обеспечивается путем проведения мероприятий, направленных на информирование граждан о факторах риска для их здоровья, создания мотивации к ведению здорового образа жизни и обеспечения

условий для его ведения, в том числе возможностей для поддержания достаточного уровня физической активности и доступности продуктов для здорового питания.

Снижение воздействия на здоровье граждан модифицируемых факторов риска, обучение населения мерам по преодолению вредных привычек, раннее выявление отклонений в состоянии здоровья и заболеваний, проведение превентивных лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий при оказании первичной медико-санитарной помощи.

Дисциплинарный модуль 2. «Профилактика заболеваний» (3 зачетных единиц)

Модульная единица 2.1. «Профилактика заболеваний»

Профилактика заболеваний направлена как на инфекционные, так и на неинфекционные заболевания и включает конкретные действия, в значительной мере осуществляемые на уровне отдельного человека.

Мероприятия, направленные на первичную профилактику включают консультирование и принятие мер по снижению рисков на индивидуальном уровне и на уровне сообщества.

Вторичная профилактика включает такие мероприятия, как построенные на доказательной основе программы скрининга с целью раннего выявления заболеваний; программы охраны здоровья.

Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модульной единицы)	Лекции			Практические/ лабораторные/ семинарские занятия				СРС	Всего часов	Форма контроля
		Всего часов	Аудиторная работа	Внеаудиторная работа	Всего часов	Аудиторная работа	Внеаудиторная работа	Симуляционное обучение			
1.	Модульная единица 1.1. «Основы здоровья и здоровый образ жизни»	9	6	3	18	13	5		45	72	Тестирование, решение ситуационных задач, собеседование, эссе
2.	Модульная единица 2.1. «Профилактика болезней»	9	6	3	18	13	5		81	108	Тестирование, решение ситуационных задач, собеседование, защита индивидуального плана обследований;
3.	Всего за дисциплинарный модуль	18	12	6	36	26	10		126	180	

4.	Зачет с оценкой									36	Тестирование, собеседование
----	-----------------	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	-----------------------------

Тематический план лекций

Таблица 3

№ п/п	Тематика лекций	Количество часов аудиторной работы	Вид внеаудиторной контактной работы	Количество часов
Дисциплинарный модуль 1				
Модульная единица 1.1. «Основы здоровья и здоровый образ жизни»				
1.	Общие вопросы медицинской профилактики. Понятие о здоровье. Факторы, определяющие здоровье. Группы здоровья. Концепция факторов риска как научная основа профилактики заболеваний. Традиционные и новые факторы риска.	2		
2.	Популяционное здоровье: гендерные и возрастные особенности. Индивидуальное здоровье: психическая, физическая, социальная, соматическая компоненты. Показатели индивидуального и популяционного здоровья. Схема изучения здоровья населения и отдельных его групп: факторы и условия, определяющие уровень общественного здоровья. Понятие о болезни. Причины болезни.	2		
3.	Формирование здорового образа жизни. Роль межсекторального взаимодействия. Личная гигиена- структурная единица здорового образа жизни. Закаливание-элемент здорового образа жизни. Психическая и эмоциональная устойчивость, создание благоприятного психо-эмоционального климата в семье, на работе и в быту		Дистанционная лекция (вебинар), тесты ЭОС MOODLE	3
4.	Убедительные факты влияния на здоровье: курение. Чрезмерное употребление алкоголя как фактор риска неинфекционных заболеваний. Физическая активность как элемент индивидуального здоровья человека. Роль рационального питания в формировании здорового образа жизни.	2		
	Всего	6		3
	Всего за модульную единицу 1.1		9	
Дисциплинарный модуль 2				

Модульная единица 2.1. «Профилактика заболеваний»				
1.	Стратегии и уровни профилактики заболеваний. Базовые понятия. Профилактика инфекционных и неинфекционных заболеваний – часть первичной профилактики	3		
2.	Программы скрининга, с целью раннего выявления заболеваний	3		
3.	Диспансеризация и медицинские осмотры – инструмент выявления заболеваний на ранних стадиях. Диспансерное наблюдение пациентов при оказании ПМСП.		Дистанционная лекция (вебинар), тесты ЭОС MOODLE	3
	Всего	6		3
	Всего за модульную единицу 2.1		9	
	Всего за дисциплинарный модуль		18	

Тематический план практических занятий

Таблица 4

№ п/п	Тематика занятий	Кол-во часов аудиторной работы	Внеаудиторная контактная работа		Симуляционное обучение	
			вид	часы	вид	часы
Дисциплинарный модуль 1						
Модульная единица 1.1. «Основы здоровья и здоровый образ жизни»						
1.	Общие вопросы медицинской профилактики. Понятие о здоровье. Факторы, определяющие здоровье. Группы здоровья. Концепция факторов риска как научная основа профилактики заболеваний. Традиционные и новые факторы риска.	3	Решение ситуационных задач	1		
2.	Популяционное здоровье: гендерные и возрастные особенности. Индивидуальное здоровье: психическая, физическая, социальная, соматическая компоненты. Показатели индивидуального и популяционного здоровья. Схема изучения здоровья населения и отдельных его групп: факторы и условия, определяющие уровень общественного здоровья. Здоровый образ жизни. Базовые аспекты. Нормативно-правовые	3	Эссе по заданной теме. Оформление информационно-обучающих материалов для населения с использованием компьютерных технологий	1		

	и организационные основы. Механизм межведомственного и межсекторального взаимодействия, координация усилий. Закаливание. Показания, противопоказания. Методики. Психическая и эмоциональная устойчивость, создание благоприятного психо-эмоционального климата в семье, на работе и в быту. Преодоление стресса. Понятие о болезни. Причины болезни.				
3.	Табачные изделия, их состав и выделяемые вещества. Виды табачных изделий. Компоненты табачного дыма. Миф о «легких» и электронных сигаретах. Последствия. Общетокическое действие алкоголя на организм человека. Методы, формы и средства антиалкогольной пропаганды. Эпидемиология гиподинамии. Медицинские последствия недостаточной физической активности. Недостаточная физическая активность и риск заболеваний.	3	подготовка и разработка мультимедийных презентаций; оформление информационно-обучающих материалов для населения с использованием компьютерных технологий; проведение расчетов.	1	
4.	Основные принципы здорового питания. Принцип энергетического равновесия. Принцип сбалансированности питания по содержанию основных пищевых веществ. Микро- и макроэлементы. Суточная потребность. Содержание в продуктах питания. Последствия недостатка микро- и макроэлементов. Витамины. Суточная потребность. Содержание в продуктах питания. Гиповитаминозы. Жиры растительные и животные. Суточная потребность. Содержание в продуктах питания. Белки. Суточная потребность. Содержание в продуктах питания	4	Подготовка и разработка мультимедийных презентаций; проведение расчетов;	1	

	Контроль по модульной единице		Тесты ЭОС MOODLE	1		
	Всего	13		5		
	Всего за модульную единицу 1.1	18				
Дисциплинарный модуль 2						
Модульная единица 2.1 «Профилактика заболеваний»						
5.	Стратегии и уровни профилактики заболеваний. Базовые понятия. Практические аспекты. Профилактика инфекционных и неинфекционных заболеваний – часть первичной профилактики.	2				
6.	Контроль инфекционных заболеваний. Вакцины. Иммунопрофилактика. Национальный календарь прививок. Система контроля.	2				
7.	Стратегия факторов риска – основа профилактики заболеваний. Биологические факторы риска. Подсчет ИМТ. Понятие о суммарном сердечно-сосудистом риске – шкала SCORE). Тренинг.	2	Подготовка и разработка мультимедийных презентаций; решение ситуационных задач	1		
8.	Скрининги социально значимых заболеваний. Практические аспекты реализации.	2				
9.	Диспансеризация и медицинские осмотры – инструмент выявления заболеваний на ранних стадиях. Диспансерное наблюдение пациентов при оказании ПМСП.	2	Прописать индивидуальный объем обследований ДВН и ПМО. ЭОС MOODLE; решение ситуационных задач	2		
10.	Практические аспекты контроля АД, глюкозы крови.	3	Оформление информационно-обучающих материалов для населения с использованием компьютерных технологий	1		
	Контроль по модульной единице 2.1		Тесты ЭОС MOODLE	1		
	Всего	13		5		
	Всего за модульную единицу 2.1	18				
	Всего за дисциплинарный	180				

модуль	
---------------	--

5. Рекомендуемые образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы и дающие наиболее эффективные результаты освоения дисциплины (модуля) Б1.Б.11 «Защита здоровья и профилактика болезней»:

Традиционные формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия.

Активные, интерактивные формы обучения:

1. Дискуссия.
2. Круглый стол.
3. Тренинг.

Лекции читаются с применением современных средств демонстрационных мультимедийных презентаций.

Практические контактные занятия проводятся в интерактивной форме с коллективным обсуждением, проведение дискуссий, тренингов, круглых столов.

Внеаудиторная контактная работа в виде

- поиска и обзора литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме;

- дистанционной лекции (вебинар);

- работы с медицинской документацией;

- решения тестовых заданий, ситуационных задач;

- оформления индивидуального дневника питания;

- проведение расчетов, оценка индивидуальной физической тренированности и разработка рекомендаций по физической активности;

- оформления индивидуального объема обследований ДВН и ПМО;

- эссе по индивидуально заданной теме;

- оформления информационно - обучающих материалов для населения с использованием компьютерных технологий по индивидуально заданной теме;

- разработки презентаций по индивидуально заданной теме.

Результаты внеаудиторной контактной работы контролируются в электронной образовательной системе Moodle Университета (ЭОС Moodle).

Студенты готовят презентации, рецензируют работы, доклады, обмениваются мнением по проблематике занятий. Практические занятия проводятся на кафедре, клинических базах кафедры в поликлинике. Предусматривается самостоятельная работа с литературой. Изучение каждого раздела заканчивается собеседованием или тестовым контролем, докладом с презентацией, обсуждением документации.

6. Виды работ и формы контроля самостоятельной работы студентов

Таблица 5

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Виды работ	Форма контроля
Модульная единица 1.1. «Основы здоровья и здоровый образ жизни»			
1.	Закаливание. Показания, противопоказания. Методики.	Эссе по заданной теме.	статья
2.	Разные виды зависимостей, кальян,	Поиск и обзор литературы	Устное сообщение,

	электронные сигареты, последствия для здоровья	и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	слайды на практическом занятии (дискуссия)
3.	Общетоксическое действие алкоголя на организм человека. Методы, формы и средства антиалкогольной пропаганды	Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Устное сообщение, слайды на практическом занятии (дискуссия)
4.	Характеристики, особенности последствия диет для снижения массы тела.	Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Устное сообщение, слайды на практическом занятии (дискуссия)
Модульная единица 2.1. «Профилактика заболеваний»			
5.	Избыточная масса тела и ожирение как фактор риска ХНИЗ. Понятие о метаболическом синдроме. Ассоциированные с ожирением заболевания.	Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Устное сообщение, слайды на практическом занятии (дискуссия)
6.	Современные аспекты профилактики гиподинамии.	Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Устное сообщение, слайды на практическом занятии (дискуссия)
7.	Современная модификация образа жизни у пациентов с сахарным диабетом.	Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Устное сообщение, слайды на практическом занятии (дискуссия)
8.	Современные аспекты немедикаментозных рекомендаций и образу жизни у пациентов с артериальной гипертонией.	Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Устное сообщение, слайды на практическом занятии (дискуссия)
9.	Психоэмоциональный фактор риска – как один из основных проявлений ХНИЗ.	Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Устное сообщение, слайды на практическом занятии (дискуссия)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература (О.Л.)

1. Гундаров, И. А. Профилактическая медицина на рубеже веков. От факторов риска - к резервам здоровья и социальной профилактике : монография / И. А. Гундаров, В. А. Полесский . - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438718.html>

2. Концептуальные подходы к формированию современной профилактической стратегии в здравоохранении. От профилактики медицинской к профилактике социальной: монография. Москаленко В.Ф. - Москва: ГЭОТАР-Медиа 2011. - 240 с. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420096.html>
3. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437018.html>

Дополнительная литература (Д.Л.)

1. Руководство по медицинской профилактике / Р. Г. Оганов, Р. А. Хальфин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 464 с.
2. Баранов, А. А. Оценка состояния здоровья детей. Новые подходы к профилактической и оздоровительной работе в образовательных учреждениях: руководство для врачей / А. А. Баранов, Р. В. Кучма, Л. М. Сухарева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 432 с.

Заведующий библиотекой Тюменского ГМУ

Т.А. Вайцель

Методические указания (М.У.)

1. Методические указания для студентов к практическим занятиям.
2. Методические указания для самостоятельной работы студентов.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского ВУЗа» (доступ на сайте <http://www.studmedlib.ru> в электронном зале библиотеки Тюменского ГМУ)
2. «Консультант-врача. Электронная медицинская библиотека» (ЭБС) <http://www.rosmedlib.ru>
3. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) [http:// www.femb.ru](http://www.femb.ru)
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 6

№ п/п	Номер /индекс компетенц ии	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Юридический адрес учебной базы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности
1.	УК - 6 ПК-2	Учебная аудитория № 1 кафедры профилактической и восстановительной медицины	625023, Тюменская область, г.Тюмень,

		ИНПР оснащена следующим оборудованием: парты ученические, оборудованные электророзетками – 16 шт.; стулья-33 шт.; стол преподавательский – 1 шт.; стул преподавательский – 1 шт.; ноутбук Lenovo – 1 шт.; проектор TOSHIBA TDP-S-8– 1 шт; доска настенная ученическая аудиторная – 1 шт.	ул.Одесская д.52, корпус 1, 1 этаж (учебная аудитория № 1).
2.	ПК-4	Учебная комната кафедры профилактической и восстановительной медицины ИНПР оснащена следующим оборудованием: стулья – 20 шт; стол преподавательский – 1 шт; стул преподавательский – 1 шт; ноутбук SAMSUNG-1 шт., проектор TOSHIBA TDP-S-8– 1 шт; информационный стенд – 1 шт.	625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Московский тракт 35 а, ГАУЗ ТО «Городская поликлиника № 5», кабинет 654;

Лист дополнений и изменений к рабочей программе

Дата внесения изменений	Содержание	Подпись лица, внёсшего запись