



федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)
Институт общественного здоровья и цифровой медицины

Кафедра внутренних болезней, поликлинической терапии и семейной медицины

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической
работе

Василькова Т.Н.

15 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.04.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В СЕМЕЙНОЙ МЕДИЦИНЕ

Направление подготовки: 34.03.01 Сестринское дело

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Академический медицинский брат. Преподаватель

Год набора: 2024

Срок получения образования: 4 года

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Курс: 3 Семестры: 5

Разделы (модули): 3

Зачет: 5 семестр

Лекционные занятия: 18 ч.

Практические занятия: 54 ч.

Самостоятельная работа: 36 ч.

г. Тюмень, 2024

Разработчики:

Заведующий кафедрой кафедры внутренних болезней, поликлинической терапии и семейной медицины, доктор медицинских наук, профессор Болотнова Т.В.

Старший преподаватель кафедры внутренних болезней, поликлинической терапии и семейной медицины Благинина Т.Ф.

Ассистент кафедры внутренних болезней, поликлинической терапии и семейной медицины, кандидат медицинских наук Гаязова А.Ф.

Рецензенты:

Лапик С.В., д.м.н., профессор, декан факультета ВСО ФГБОУ ВО "Тюменский ГМУ" Минздрава России

Нагибин С.И., главный врач ГАУЗ ТО "Городская поликлиника №3" г.Тюмени

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 №971, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по управлению персоналом", утвержден приказом Минтруда России от 09.03.2022 № 109н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело	Председатель методического совета	Лапик С.В.	Согласовано	11.04.2024, № 5
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	15.05.2024, № 9

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование профессиональных компетенций, знаний и умений по организационно-правовым основам общей врачебной практики (семейной медицины), сохранению и укреплению здоровья семьи, научным основам медицинской профилактики, а также приобретение навыков для использования современных сестринских технологий в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Специалист по управлению персоналом», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06.10.2015 № 691н.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить организацию первичной медико-санитарной помощи в Российской Федерации по принципу врача общей практики (семейного врача);
- изучить роль семейной медицинской сестры в системе первичной медико-санитарной помощи;
- ознакомить студентов с учетно-отчетной документацией, используемой в общей врачебной (семейной) практике;
- ознакомить студентов с методами комплексной оценки здоровья семьи в различные периоды ее развития;
- изучить научные основы медицинской профилактики и формирования здорового образа жизни в семье;
- ознакомить студентов с принципами проведения работы по сохранению и укреплению здоровья семьи с учетом демографических, социально-экономических, культурных и религиозных факторов;
- приобрести знания по решению проблем пациентов и их семей в связи с появлением больного родственника, по оказанию медико-социальной помощи семье;
- ознакомить студентов с принципами использования современных сестринских технологий в общей врачебной практике.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.

Знать:

УК-3.1/Зн1 научные принципы взаимодействия членов социальных групп, способы менеджмента для оптимального распределения обязанностей между членами команды, методы мотивации сотрудников к качественному выполнению служебных функций;

Уметь:

УК-3.1/Ум4 реализовывать свою роль в команде на основе научных принципов взаимодействия членов социальных групп;

Владеть:

УК-3.1/Нв5 научными принципами взаимодействия членов социальных групп;

УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (коллеги, пациенты и их окружение, обучающиеся, прикрепленное население и др.).

Знать:

УК-3.2/Зн7 нормы профессиональной этики и этикета;

УК-3.2/Зн9 принципы ориентации на позитив в поведении и характере детей; социальная адекватность и индивидуализация воспитания; и др. морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения медицинского работника;

Уметь:

УК-3.2/Ум3 взаимодействовать с коллегами, пациентами и их родственниками в составе лечебной бригады по оказанию помощи пациенту в клинических условиях;

Владеть:

УК-3.2/Нв1 научными принципами взаимодействия членов социальных групп, способами менеджмента для оптимального распределения обязанностей между членами команды, навыками мотивации сотрудников к качественному выполнению служебных функций;

УК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий в команде и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.

Знать:

УК-3.3/Зн5 качества личности, определяющие результативность деятельности и успех в жизни, закономерности этапов становления личности;

Уметь:

УК-3.3/Ум1 реализовывать свою роль в команде на основе научных принципов взаимодействия членов социальных групп, использовать способы менеджмента для оптимального распределения обязанностей между членами команды, успешно мотивировать сотрудников к качественному выполнению служебных функций;

Владеть:

УК-3.3/Нв2 принципами междисциплинарной взаимодействия с членами медицинской бригады, способами оптимального распределения обязанностей между членами команды, навыками мотивации сотрудников к качественному выполнению служебных функций;

УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т. ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды.

Знать:

УК-3.4/Зн2 принципы эффективного взаимодействия с коллегами, однокурсниками, пациентами;

Уметь:

УК-3.4/Ум6 взаимодействовать с коллегами, пациентами и их родственниками в составе лечебной бригады по оказанию помощи пациенту в клинических условиях;

Владеть:

УК-3.4/Нв5 эффективно взаимодействовать с другими членами команды по управлению персоналом;

ПК-4 Способен к участию в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения

ПК-4.1 Применяет основную нормативно-распорядительную документацию, регламентирующую порядок проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения лиц различных возрастных групп и групп здоровья.

Знать:

ПК-4.1/Зн1 алгоритмы оказания неотложной доврачебной помощи при жизнеугрожающих состояниях;

ПК-4.1/Зн2 основные симптомы и синдромы неотложных состояний и жизнеопасных ситуаций в хирургической практике, алгоритмы и стандарты оказания неотложной помощи, способы контроля и профилактики;

ПК-4.1/Зн3 перечень состояний при которых оказывается скорая и неотложная помощь на догоспитальном этапе;

ПК-4.1/Зн4 основные симптомы и синдромы жизнеугрожающих состояний;

ПК-4.1/Зн5 состояния, при которых оказывается первая помощь и перечень мероприятий по оказанию первой помощи;

ПК-4.1/Зн6 алгоритмы первой помощи и доврачебной помощи при неотложных состояниях;

ПК-4.1/Зн7 основные симптомы неотложных состояний, меры контроля и профилактики;

Уметь:

ПК-4.1/Ум1 диагностировать и оказывать скорую и неотложную медицинскую помощь по алгоритмам на догоспитальном этапе в клинических условиях под руководством наставника;

ПК-4.1/Ум2 диагностировать и оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в клинических условиях в составе лечебной бригады;

Владеть:

ПК-4.1/Нв1 приемами базовой сердечно-легочной реанимации и неотложной доврачебной помощи детям при неотложных состояниях, обусловленных заболеваниями;

ПК-4.2 Выполняет сестринские манипуляции и процедуры при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения.

Знать:

ПК-4.2/Зн1 состав аптечки «Анафилактический шок»;

ПК-4.2/Зн2 алгоритм оказания помощи при анафилактическом шоке;

ПК-4.2/Зн3 состав и нахождение выездных бригад, укладок и наборов скорой медицинской помощи на базе практики;

ПК-4.2/Зн4 принципы и правила первой помощи и неотложной доврачебной помощи;

ПК-4.2/Зн5 алгоритм доврачебной помощи при экстравазации;

ПК-4.2/Зн6 состав и нахождение укладок неотложной помощи на базе практики;

Уметь:

ПК-4.2/Ум1 уметь выполнять мероприятия неотложной доврачебной помощи при угрожающих жизни состояниях в симуляционных условиях;

ПК-4.2/Ум2 оказать помощь при анафилактическом шоке в симуляционных условиях;

ПК-4.2/Ум3 диагностировать критические состояния и оказывать экстренную доврачебную помощь при неотложных состояниях и жизнеопасных ситуациях в хирургической практике; осуществлять сестринские зависимые, независимые, взаимозависимые вмешательства и, связанные с оказанием неотложной помощи;

ПК-4.2/Ум4 осуществлять сестринские зависимые, независимые, взаимозависимые вмешательства, связанные с оказанием скорой и неотложной помощи на догоспитальном этапе в клинических условиях в составе общепрофильной фельдшерской, врачебной и специализированной выездной бригады скорой медицинской помощи под руководством наставника;

ПК-4.2/Ум5 уметь выполнять мероприятия первой помощи при угрожающих жизни состояниях в симуляционных условиях;

ПК-4.2/Ум6 демонстрировать базовые умения оказания доврачебной и первой помощи при неотложных состояниях на фантомах, симуляторах и муляжах;

ПК-4.2/Ум7 осуществлять сестринские зависимые, независимые, взаимозависимые вмешательства (манипуляции и процедуры медицинского ухода), связанные с оказанием неотложной помощи в клинических условиях в составе лечебной бригады;

ПК-4.2/Ум8 оказывать доврачебную помощь при экстрavasации в клинических условиях под руководством наставника;

ПК-4.2/Ум9 оказывать доврачебную помощь при анафилактическом шоке в клинических условиях под руководством наставника;

Владеть:

ПК-4.2/Нв1 владеть навыками оказания первой помощи при неотложных состояниях;

ПК-4.3 Оформляет медицинскую документацию при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения.

Знать:

ПК-4.3/Зн1 алгоритмы скорой медицинской помощи при жизнеугрожающих состояниях на догоспитальном этапе;

Уметь:

ПК-4.3/Ум1 уметь распознать угрожающие жизни состояния;

Владеть:

ПК-4.3/Нв1 демонстрировать навык базовой сердечно-легочной реанимации, первой помощи при попадании инородного тела в дыхательные пути взрослого/ребенка, анафилактическом шоке на фантоме по алгоритму;

ПК-4.3/Нв2 приемами базовой сердечно-легочной реанимации и алгоритмами оказания неотложной доврачебной помощи при острых хирургических заболеваниях и повреждениях;

ПК-4.3/Нв3 навыками выполнения манипуляций и процедур скорой и неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе в условиях, приближенных к производственным;

ПК-4.3/Нв4 демонстрировать навыки базовой сердечно-легочной реанимации и при попадании инородного тела на фантоме по алгоритму;

ПК-4.3/Нв5 приемами базовой сердечно-легочной реанимации и первой помощи при жизнеугрожающих состояниях в условиях симуляции;

ПК-4.3/Нв6 приемами базовой сердечно-легочной реанимации и неотложной доврачебной помощи при основных жизнеугрожающих состояниях в условиях, приближенных к производственным;

ПК-4.3/Нв7 навыками базовой сердечно-легочной реанимации и первой помощи при неотложных и критических состояниях, в т.ч. анафилактическом шоке в условиях, приближенных к производственным;

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.04.01 «Сестринское дело в семейной медицине» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 5.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Пятый семестр	108	3	72	18	54	36	Зачет
Всего	108	3	72	18	54	36	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	в т.ч. Внеаудиторная контактная работа	Практические занятия	в т.ч. Внеаудиторная контактная работа	в т.ч. Симуляционное обучение	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Модульная единица	60	10	2	30		3	20	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
1.1. Организация первичной медико-санитарной помощи по принципу общей врачебной (семейной) практики								
Тема 1.1. История становления общей врачебной практики (семейной медицины) в России. Сущность и основные задачи общей врачебной практики. Преимущества оказания ПМСП по принципу семейной медицины.	9			5			4	
Тема 1.2. Организация первичной медико-санитарной помощи по принципу общей врачебной (семейной) практики. Организационно-правовые основы. Контингент и численность обслуживаемого населения. Учетно-отчетная документация.	9			5			4	

Тема 1.3. Структура деятельности медицинской сестры общей практики в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому (сестринский уход, стационар на дому, патронаж). Стационарзамещающие технологии	9			5			4
Тема 1.4. Взаимодействие медсестры общей практики с социальными службами. Медико-социальное досье семьи. Роль медицинской сестры общей практики в оказании паллиативной помощи.	9			5			4
Тема 1.5. Организация работы медицинской сестры общей практики с детским населением. Особенности наблюдения и ухода за детьми разных возрастных групп и групп здоровья. Взаимодействие с дошкольными учреждениями и школами.	9			5			4
Тема 1.6. Неотложная доврачебная помощь при острых нарушениях кровообращения. Реанимационные мероприятия при состоянии клинической смерти	5			5		3	
Тема 1.7. Организация первичной медико-санитарной помощи по принципу общей врачебной (семейной) практики. Организационно-правовые основы. Сущность и основные задачи общей врачебной практики.	2	2					
Тема 1.8. Структура деятельности врача и медицинской сестры общей практики. Уровень компетенции, контингент и численность обслуживаемого населения. Учетно-отчетная документация.	2	2	2				

Тема 1.9. Структура деятельности медицинской сестры общей практики в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому (сестринский уход, стационар на дому, патронаж). Стационарзамещающие технологии.	2	2						
Тема 1.10. Принципы организации социальной помощи населению. Медико-социальное досье семьи. Понятие паллиативной помощи.	2	2						
Тема 1.11. Организация работы медицинской сестры общей практики с детским населением. Диспансеризация детского населения.	2	2						
Раздел 2. Модульная единица 1.2. Медицинская профилактика в работе медицинской сестры общей практики	44	8	2	20	5		16	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 ПК-4.1
Тема 2.1. Здоровый образ жизни. Факторы, формирующие здоровье человека и семьи в целом. Виды и уровни профилактики. Профилактика инфекционных заболеваний в работе медсестры общей практики. Календарь прививок	9			5			4	ПК-4.2 ПК-4.3
Тема 2.2. Диспансеризация населения. Семья как единица диспансерного наблюдения. Организация школ пациентов. Роль медицинской сестры общей практики в первичной и вторичной профилактике алкоголизма и наркомании в семье.	7			5	5		2	
Тема 2.3. Планирование семьи как комплекс мер по сохранению здоровья матери и ребенка. Консультативная помощь семейной медицинской сестры. Семья. Типы и функции семьи. Фазы жизненного цикла семьи. Особенности семейного функционирования. Кризисные ситуации в семье.	11			5			6	

Тема 2.4. Больной в семье. Внутренняя картина болезни. Модель реагирования семьи на болезнь в зависимости от ситуации (больной ребенок, больной пожилой, психически больной, тяжелобольной).	9			5			4	
Тема 2.5. Здоровый образ жизни. Факторы, формирующие здоровье человека и семьи в целом. Виды и уровни профилактики.	2	2	2					
Тема 2.6. Диспансеризация населения. Семья как единица диспансерного наблюдения. Организация школ пациентов.	2	2						
Тема 2.7. Семья. Типы и функции семьи. Фазы жизненного цикла семьи. Особенности семейного функционирования. Кризисные ситуации в семье.	2	2						
Тема 2.8. Больной в семье. Внутренняя картина болезни. Модель реагирования семьи на болезнь в зависимости от ситуации (больной ребенок, больной пожилой, психически больной, тяжелобольной).	2	2						
Раздел 3. Зачет	4			4				УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4
Тема 3.1. Контроль	4			4				ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
Итого	108	18	4	54	5	3	36	

5. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Модульная единица 1.1. Организация первичной медико-санитарной помощи по принципу общей врачебной (семейной) практики
(Лекционные занятия - 10ч.; Практические занятия - 30ч.; Самостоятельная работа - 20ч.)

Тема 1.1. История становления общей врачебной практики (семейной медицины) в России. Сущность и основные задачи общей врачебной практики. Преимущества оказания ПМСП по принципу семейной медицины.

(Практические занятия - 5ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

История становления общей врачебной практики (семейной медицины) в России. Сущность и основные задачи общей врачебной практики. Преимущества оказания ПМСП по принципу семейной медицины. Определение и основные принципы оказания первичной медико-санитарной помощи (ПМСП), ее основное назначение. Оказание ПМСП населению по принципу общей врачебной практики (семейной медицины). Зарубежные модели общей врачебной (семейной) практики. Опыт международного сотрудничества России в области семейной медицины. Отечественные модели семейной медицины.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Зарубежные модели общей врачебной практики (семейной медицины). Опыт международного сотрудничества России в области семейной медицины	1
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий.	3

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

Тема 1.2. Организация первичной медико-санитарной помощи по принципу общей врачебной (семейной) практики. Организационно-правовые основы. Контингент и численность обслуживаемого населения. Учетно-отчетная документация.

(Практические занятия - 5ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Организация первичной медико-санитарной помощи по принципу врача общей практики (семейного врача). Преимущества оказания ПМСП по принципу врача общей практики (семейного врача). Различия в работе врача общей практики (семейного врача) и участкового терапевта. Уровень компетенции, контингент и численность обслуживаемого населения. Спектр нозологий, с которыми работает врач общей практики. Взаимодействие врача общей практики с клиническими специалистами. Особенности организации работы врача общей практики по групповому, индивидуальному принципу. ВОП (СВ), работающий вне поликлиники. Поликлиника, работающая по семейному принципу. Квалификационные характеристики врача общей практики (семейного врача) и медицинской сестры общей практики (семейной медсестры), профессиональные требования к этим специалистам, должностные инструкции. Особенности взаимодействия между врачом и медицинской сестрой в условиях общей врачебной практики (семейной медицины). Распределение их обязанностей. Работа в бригаде. Табель оснащения кабинета врача общей практики. Оснащение укладки. Объем и особенности организации первичной медико-санитарной помощи семейной медсестрой на дому. Принципы организации стационара на дому. Состояния пациентов, требующие наблюдения и ухода на дому. Невозможность для пациента получать медицинскую помощь амбулаторно или стационарно. Выписка пациента из стационара, реабилитационный период.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Взаимодействие медсестры общей практики с социальными службами. Медико-социальное досье семьи.	2
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий.	1
Разработка сценариев деловых игр	Представить сценарий общения с пациентами	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

Тема 1.3. Структура деятельности медицинской сестры общей практики в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому (сестринский уход, стационар на дому, патронаж). Стационарзамещающие технологии

(Практические занятия - 5ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Основные виды и порядок оформления отчетно-учетной документации в общей врачебной (семейной) практике. Перечень основных действующих нормативных документов, регламентирующих работу медицинского персонала в общей врачебной практике. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.07.2010 г. №541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения». Приказ МЗ РФ от 15.05.2012. №543н «Об утверждении положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению». Приказ МЗ РФ «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «Общая врачебная практика». Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 29.12.2015) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп.). Лечебно-диагностические, реабилитационные, профилактические мероприятия и элементы ухода, осуществляемые семейной медицинской сестрой. Основные навыки и умения, которыми должна владеть медицинская сестра общей практики (семейная медицинская сестра). Объем и особенности организации первичной медико-санитарной помощи семейной медсестрой в амбулаторно-поликлинических условиях. Манипуляции и процедуры, осуществляемые семейной медсестрой в амбулаторно-поликлинических условиях (должностные обязанности семейной медсестры). Основы лабораторной диагностики. Забор материала на исследование. Снятие электрокардиограммы. Основы расшифровки ЭКГ. Понятие «малая хирургия». Перечень вмешательств, выполняемых в кабинете ВОП в рамках малой хирургии. Малые косметические операции (удаление бородавок, родинок). Лечение гнойно-воспалительных заболеваний кожных покровов (вскрытие фурункулов, панарициев и др.). Удаление вросшего ногтя. Ушивание ран. Снятие швов. Уход за повязками. Правила санэпидрежима в малой хирургии. Основные принципы родовспоможения. Принятие неосложненных родов. Санитарно-противоэпидемический режим в амбулаторно-поликлинических условиях. Приготовление дезинфицирующих и антисептических растворов. Обработка рук (в том числе при контакте с биологическими жидкостями). Дезинфекция помещений. Предстерилизационная обработка инструментов. Стерилизация в сухожаровом шкафу. Стационарзамещающие технологии оказания медико-санитарной помощи населению. Объем работы медицинской сестры общей практики в дневном стационаре. Дневной стационар. Состояния пациента, требующие пребывания в дневном стационаре. Научный подход к сестринскому делу. Сестринский процесс и его этапы. Особенности организации сестринского процесса в зависимости от пола, возраста пациента и фазы жизненного цикла семьи. Организационно-экономические аспекты работы медицинской сестры общей практики. Современное программное обеспечение, используемое в работе врача общей практики (семейного врача). «Автоматизированное рабочее место ВОП». Электронная запись медицинской информации в кабинете врача общей практики (семейного врача). Электронные справочные системы. Особенности работы с базами данных, основные принципы осуществления поиска информации.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
------------	------------	------

Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Современные сестринские технологии в работе медицинской сестры общей практики. Стандартизация различных видов сестринской деятельности. Информационные технологии в работе медсестры общей практики.	2
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий.	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

Тема 1.4. Взаимодействие медсестры общей практики с социальными службами. Медико-социальное досье семьи. Роль медицинской сестры общей практики в оказании паллиативной помощи.

(Практические занятия - 5ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Права семьи в вопросах обеспечения медико-социальной помощью. Социальные функции семьи в обществе. Фазы жизненного цикла семьи. Семья как естественный институт социализации человека. Роль семьи в социализации личности. Семья как объект социальной работы. Цели и задачи социальной службы. Принципы и способы организации социальной помощи населению, особенности работы с семьями. Учреждения, оказывающие социальную помощь населению. Взаимодействие в работе медицинских и социальных служб. Медико-социальные проблемы семьи. Роль семейного врача и семейной медицинской сестры в их решении. Взаимодействие семейной медсестры с социальными службами. Особенности медико-социальной работы со стариками, инвалидами, одинокими, умирающими пациентами и семьями групп повышенного риска. Физиологическая старость. Наиболее частые проблемы стареющего организма. Терминальные состояния, уход за умирающими. Помощь умирающему и его родственникам на дому. Стадии умирания, клиническая и биологическая смерть. Реанимационные мероприятия. Искусственное дыхание, непрямой массаж сердца. Констатация смерти. Правила обращения с трупом. Организация санитарно-противоэпидемического режима на дому. Организация и осуществление патронажа взрослых пациентов. Обучение пациента основным приемам самоухода. Обучение родственников пациента уходу за ним с учетом тяжести его состояния и особенности заболевания. Оказание неотложной помощи на дому. Взаимодействие со службами скорой и неотложной помощи. Уход за терминальными больными на дому. Паллиативная помощь на дому. Помощь семье в случае смерти на дому.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Роль медицинской сестры общей практики в оказании паллиативной помощи.	2
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий.	1
Разработка сценариев деловых игр	Представить сценарий консультирования пациентов	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

Тема 1.5. Организация работы медицинской сестры общей практики с детским населением. Особенности наблюдения и ухода за детьми разных возрастных групп и групп здоровья. Взаимодействие с дошкольными учреждениями и школами.

(Практические занятия - 5ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Особенности обслуживания детского населения участка. Направление на консультацию к педиатру. Профилактическая работа семейной медицинской сестры с детским населением участка. Наблюдение и уход за новорожденным. Гигиена новорожденного. Обработка пупочной ранки. Рекомендации по вскармливанию. Поддержка естественного вскармливания. Возрастной режим ребенка. Массаж, гимнастика, закаливание. Оценка физического и нервно-психического развития. Понятие диспансеризации детского населения, этапы диспансеризации. Декретированные сроки наблюдения за детьми: на первом году жизни, в возрасте 2-3 лет, в дошкольном и школьном возрасте. Профессиональная ориентация школьников. Консультирование и обучение родителей семейной медсестрой по вопросам ухода и воспитания детей разных возрастных групп. Требования к организации игрового/рабочего места ребенка в домашних условиях. Рациональное питание детей. Характеристики основных групп здоровья. Особенности наблюдения и ухода за детьми разных групп здоровья семейной медсестрой. Сестринский процесс в работе семейной медсестры с детьми. Календарь прививок. Специфическая профилактика детских инфекций. Организация карантинных мероприятий в очаге. Взаимодействие семейной медсестры с детскими лечебно-профилактическими учреждениями, детскими дошкольными учреждениями, школами и органами социальной защиты.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Организация работы медицинской сестры общей практики с детским населением. Особенности наблюдения и ухода за детьми разных возрастных групп и групп здоровья. Взаимодействие с дошкольными учреждениями и школами.	2
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий.	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

Тема 1.6. Неотложная доврачебная помощь при острых нарушениях кровообращения. Реанимационные мероприятия при состоянии клинической смерти

(Практические занятия - 5ч.)

Реанимационные мероприятия и первая помощь при утоплении, отравлении, тепловом и солнечном ударе, электротравме, радиационном поражении. Неотложная доврачебная помощь при различных видах шока, острых нарушениях кровообращения, отравлениях в быту и на производстве; реанимационные мероприятия при остановке сердца, при состоянии клинической смерти.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы

Практические занятия	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	Неотложная доврачебная помощь при острых нарушениях кровообращения. Реанимационные мероприятия при состоянии клинической смерти. при симуляции	3
----------------------	------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль
Контроль по модульной единице: тестирование
Контроль по модульной единице: практическая работа (ситуационная/клиническая задача)

Тема 1.7. Организация первичной медико-санитарной помощи по принципу общей врачебной (семейной) практики. Организационно-правовые основы. Сущность и основные задачи общей врачебной практики.

(Лекционные занятия - 2ч.)

Организация первичной медико-санитарной помощи по принципу общей врачебной (семейной) практики. Организационно-правовые основы. Сущность и основные задачи общей врачебной практики.

Тема 1.8. Структура деятельности врача и медицинской сестры общей практики. Уровень компетенции, контингент и численность обслуживаемого населения. Учетно-отчетная документация.

(Лекционные занятия - 2ч.)

Структура деятельности врача и медицинской сестры общей практики. Уровень компетенции, контингент и численность обслуживаемого населения. Учетно-отчетная документация.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар	Структура деятельности врача и медицинской сестры общей практики. Уровень компетенции, контингент и численность обслуживаемого населения. Учетно-отчетная документация.	2

Тема 1.9. Структура деятельности медицинской сестры общей практики в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому (сестринский уход, стационар на дому, патронаж). Стационарзамещающие технологии.

(Лекционные занятия - 2ч.)

Структура деятельности медицинской сестры общей практики в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому (сестринский уход, стационар на дому, патронаж). Стационарзамещающие технологии.

Тема 1.10. Принципы организации социальной помощи населению. Медико-социальное досье семьи. Понятие паллиативной помощи.

(Лекционные занятия - 2ч.)

Принципы организации социальной помощи населению. Медико-социальное досье семьи. Понятие паллиативной помощи.

Тема 1.11. Организация работы медицинской сестры общей практики с детским населением. Диспансеризация детского населения.

(Лекционные занятия - 2ч.)

Организация работы медицинской сестры общей практики с детским населением. Диспансеризация детского населения.

Раздел 2. Модульная единица 1.2. Медицинская профилактика в работе медицинской сестры общей практики

(Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 20ч.; Самостоятельная работа - 16ч.)

Тема 2.1. Здоровый образ жизни. Факторы, формирующие здоровье человека и семьи в целом. Виды и уровни профилактики. Профилактика инфекционных заболеваний в работе медсестры общей практики. Календарь прививок

(Практические занятия - 5ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Цели и задачи гигиенического обучения и воспитания, профилактики заболеваний и укрепления здоровья. Гигиеническое обучение и воспитание: методы, формы, средства; мониторинг и оценка эффективности. Алгоритмы действий семейного врача и семейной медсестры по организации гигиенического обучения и воспитания пациентов и членов их семей. Методы, формы, средства валеологического просвещения; мониторинг и оценка эффективности.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Здоровый образ жизни. Факторы, формирующие здоровье человека и семьи в целом.	2
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий.	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

Тема 2.2. Диспансеризация населения. Семья как единица диспансерного наблюдения. Организация школ пациентов. Роль медицинской сестры общей практики в первичной и вторичной профилактике алкоголизма и наркомании в семье.

(Практические занятия - 5ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Диспансеризация населения. Семья как единица диспансерного наблюдения. Организация школ пациентов.

Профилактика в первичном звене здравоохранения. Роль медицинской сестры общей практики в первичной и вторичной профилактике алкоголизма и наркомании в семье. Виды (первичная, вторичная, третичная, медицинская, социальная) и уровни профилактики (популяционный, коммунальный, семейный, социальный). Основные факторы риска важнейших неинфекционных заболеваний, их распространенность и меры профилактики. Рекомендации по немедикаментозной коррекции основных факторов риска важнейших неинфекционных заболеваний. Рекомендации по информированию и консультированию больных и членов их семей, организация школ пациентов. Противоэпидемическая работа в семье. Особенности организации профилактической работы на уровне семьи. Меры профилактики основных инфекционных и неинфекционных заболеваний. Вопросы иммунопрофилактики.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Выполнение индивидуального задания	Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме; решение ситуационных задач, решение тестовых заданий; разработка мультимедийных презентаций; изготовление наглядных пособий, муляжей; написание рефератов (эссе), анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, аналитический разбор научной литературы	5

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Индивидуальная работа обучающихся	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	
Клиническая задача/Ситуационная задача	
Тестовый контроль	

Тема 2.3. Планирование семьи как комплекс мер по сохранению здоровья матери и ребенка. Консультативная помощь семейной медицинской сестры. Семья. Типы и функции семьи. Фазы жизненного цикла семьи. Особенности семейного функционирования. Кризисные ситуации в семье.

(Практические занятия - 5ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Планирование семьи как комплекс мер по сохранению здоровья матери и ребенка. Консультативная помощь семейной медицинской сестры. Семья как объект психологической работы. Типы семей. Особенности психологической работы врача и медсестры с семьей в зависимости от ее типа и периода ее существования.

Понятие об общих кризисных ситуациях в семье. Кризисные ситуации, связанные с трудовой деятельностью. Кризисные ситуации, связанные с заключением и расторжением брака. Кризисные ситуации, связанные с беременностью, родами, рождением и воспитанием ребенка. Кризисные ситуации в подростковом возрасте. Кризисные ситуации в среднем возрасте. Кризисные ситуации в пожилом и старческом возрасте. Кризисные ситуации, связанные с болезнью, инвалидностью и смертью члена семьи.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Планирование семьи как комплекс мер по сохранению здоровья матери и ребенка. Консультативная помощь семейной медицинской сестры.	2
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий.	2
Разработка сценариев деловых игр	Представить сценарий профилактического консультирования	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

Тема 2.4. Больной в семье. Внутренняя картина болезни. Модель реагирования семьи на болезнь в зависимости от ситуации (больной ребенок, больной пожилой, психически больной, тяжелобольной).

(Практические занятия - 5ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Больной в семье. Внутренняя картина болезни. Модель реагирования семьи на болезнь в зависимости от ситуации (больной ребенок, больной пожилой, психически больной, тяжелобольной). Вопросы медицинской этики и деонтологии в семейной практике. Особенности работы в семьях с различными вероисповеданиями. Основы психологического консультирования. Взаимодействие семейной медсестры с психологическими службами. Направление пациента на психологическую консультацию и психотерапию.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Больной в семье. Внутренняя картина болезни. Модель реагирования семьи на болезнь в зависимости от ситуации (больной ребенок, больной пожилой, психически больной, тяжелобольной).	2
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий.	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

Тема 2.5. Здоровый образ жизни. Факторы, формирующие здоровье человека и семьи в целом. Виды и уровни профилактики.

(Лекционные занятия - 2ч.)

Здоровый образ жизни. Факторы, формирующие здоровье человека и семьи в целом. Виды и уровни профилактики.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар	Здоровый образ жизни. Факторы, формирующие здоровье человека и семьи в целом. Виды и уровни профилактики.	2

Тема 2.6. Диспансеризация населения. Семья как единица диспансерного наблюдения. Организация школ пациентов.

(Лекционные занятия - 2ч.)

Диспансеризация населения. Семья как единица диспансерного наблюдения. Организация школ пациентов.

Тема 2.7. Семья. Типы и функции семьи. Фазы жизненного цикла семьи. Особенности семейного функционирования. Кризисные ситуации в семье.

(Лекционные занятия - 2ч.)

Семья. Типы и функции семьи. Фазы жизненного цикла семьи. Особенности семейного функционирования. Кризисные ситуации в семье.

Тема 2.8. Больной в семье. Внутренняя картина болезни. Модель реагирования семьи на болезнь в зависимости от ситуации (больной ребенок, больной пожилой, психически больной, тяжелобольной).

(Лекционные занятия - 2ч.)

Больной в семье. Внутренняя картина болезни. Модель реагирования семьи на болезнь в зависимости от ситуации (больной ребенок, больной пожилой, психически больной, тяжелобольной).

Раздел 3. Зачет

(Практические занятия - 4ч.)

Тема 3.1. Контроль

(Практические занятия - 4ч.)

Контроль

6. Рекомендуемые образовательные технологии

При реализации рабочей программы используются различные образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины используются традиционные образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов. Применяются следующие виды и формы работы: устный опрос, компьютерное тестирование, решение ситуационных задач. На практических занятиях наиболее важными представляются методы анализа проблемной ситуации, решение и обсуждение задач.

Широко используются активные и интерактивные формы проведения практического занятия: метод кейсов, мозговой штурм, деловая игра, групповые дискуссии и групповые проблемные работы. Преподаватели при работе со студентами применяют обучающие, и демонстрационные мастер-классы с участием преподавателей и работодателей, примерами которых являются присутствие на родах, акушерских и гинекологических операциях, выполняемых заведующей и преподавателями кафедры, врачами стационаров, просмотр видеозаписей высокотехнологичных или редких лечебных и диагностических операций, присутствие и участие совместно с врачами женских консультаций в амбулаторном приеме женщин, присутствие на утренних конференциях с участием главного врача, его заместителей, заведующих отделениями, врачами отделений.

Внеаудиторная контактная работа включает: лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (вебинар) с размещением на образовательных платформах, в том числе на платформе ЭИОС (Moodle). Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестов, кейс-задач, в том числе с использованием системы ЭИОС (Moodle). Реализация проектной деятельности включает:

- поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме;
- решение ситуационных задач, решение тестовых заданий;
- разработку мультимедийных презентаций;
- изготовление наглядных пособий, муляжей;
- написание рефератов (эссе), анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, аналитический разбор научной литературы.

Обучающиеся участвуют в научно-практических конференциях с последующим контролем (посещаемость, тестирование, интерактивный опрос) и зачетом трудоемкости дисциплины в

часах или зачетных единицах.

В центре симуляционного обучения проводятся занятия по освоению и практических навыков и умений с использованием имитационных моделей – тренажера для отработки навыков измерения артериального давления, проведения антропометрии.

Для реализации образовательных программ в рамках метода e-learning открыт доступ к учебно-методическим материалам в электронной системе поддержки дистанционного обучения ЭИОС. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Денисов, И. Н. Общая врачебная практика (семейная медицина): практическое руководство: практическое руководство / И. Н. Денисов, Б. Л. Мовшович. - Москва: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2005. - 1000 - Текст: непосредственный.

2. Денисов, И.Н. Общая врачебная практика. Том 1.: практическое руководство: практическое руководство / И.Н. Денисов, О.М. Лесняк. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 976 с. - ISBN 978-5-9704-4164-0. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970441640.html> (дата обращения: 07.06.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Денисов, И.Н. Общая врачебная практика. Том 2.: практическое руководство: практическое руководство / И.Н. Денисов, О.М. Лесняк. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 888 с. - ISBN 978-5-9704-4653-9. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970446539.html> (дата обращения: 07.06.2024). - Режим доступа: по подписке

4. Теория и практика сестринского дела: в 2 т.: в 2 т. / П. Бейер, Ю. Майерс, П. Сверинген, Д. Росс, С. Смелтцер; П. Бейер [и др.] ; пер. с англ.. - Москва: ФГОУ ВУНМЦ Росздрава, 2008. - 889 - 978-5-91511-007-5. - Текст: непосредственный.

Дополнительная литература

1. Мостицкая, Р. М. Медсестра врача общей (семейной) практики: учебное пособие: учебное пособие / Р. М. Мостицкая. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2006. - 480 - Текст: непосредственный.

2. Вялов, С. С. Общая врачебная практика: неотложная медицинская помощь: учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей: учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / С. С. Вялов. - 6-е изд. - Москва: МЕД-пресс-информ, 2014. - 112 - 978-5-00030-136-4. - Текст: непосредственный.

3. Оганов, Р.Г. Руководство по медицинской профилактике: практическое руководство / Р.Г. Оганов, Р.А. Хальфин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 464 с. - ISBN 5-9704-0338-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5970403385.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

4. Обрезан, А. Г. Семейная медицина: учебное пособие: учебное пособие / А. Г. Обрезан. - Санкт-Петербург: Спец-Лит, 2010. - 463 - 978-5-299-0040609. - Текст: непосредственный.

5. Маколкин, В. И. Сестринское дело в терапии / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, Н. Н. Семенов. - Москва: Медицинское информационное агентство, 2008. - 544 - 5-89481-636-Х. - Текст: непосредственный.

7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"
2. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"

Ресурсы «Интернет»

1. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
2. www.femb.ru - Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)

7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. СЭО ЗКЛ Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;

20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.;

*Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)*

1. Система «КонсультантПлюс»;

7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО специалитета/направления подготовки по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» (в части учебных практик) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

Учебные аудитории

Помещение №13 (ГАУЗ ТО "Городская поликлиника №8, ул. Ватутина, д/ю 10б, мансардный этаж)

Ноутбук - 1 шт.

стол письменный - 1 шт.

Стол преподавателя - 1 шт.

Стул ученический - 16 шт.