



федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

**УТВЕРЖДЕНО:**

Проректор по молодежной политике  
и региональному развитию

\_\_\_\_\_ С.В. Соловьева

15.06.2023г.

**Б1.В.ДЭ.01.01 ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ У ДЕТЕЙ**

Специальность: 31.08.19 Педиатрия

Формы обучения: очная

Год набора: 2023

Срок получения образования: 2 года

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.  
в академических часах: 108 ак.ч.

Курс: 1, 2

Семестры: 1, 2, 3

Разделы (модули): 3

Зачет: 1 семестр

Лекционные занятия: 27 ч.

Практические занятия: 27 ч.

Семинарские занятия: 27 ч.

Самостоятельная работа: 27 ч.

Тюмень, 2023

**Разработчики:**

Кафедра педиатрии и неонатологии Института «Материнства и детства»,  
Доцент кафедры, к.м.н., доцент Кайб Ирина Давыдовна

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры педиатрии и неонатологии  
(протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_.\_\_\_\_.20\_\_\_\_ года)

**Рецензенты:**

Заведующий кафедрой поликлинической педиатрии и педиатрии ФПК и ПП ФГБОУ ВО  
«Уральский государственный медицинский университет» Минздрава России, д.м.н., профессор  
С.А. Царькова

Рецензент: заведующий кафедрой детских болезней института «Материнства и детства», д.м.н.,  
профессор С В. Сметанина

Заместитель главного врача по организационно-методической работе ГБУЗ ТО "ОКБ №1"  
Лагутова Е.В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями  
Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка  
кадров высшей квалификации по программам по специальности 31.08.19 Педиатрия,  
утверждённого приказом Минобрнауки России от 09.01.2023. № 9; Профессионального  
стандарта «Врач-педиатр участковый», утверждённого приказом Министерства труда и  
социальной защиты РФ от 27.03.2017 г. № 306н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Управление подготовки кадров высшей квалификации	Начальник управления	Викулова К.А.	Согласовано	15.05.2023
2	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	16.05.2023, № 4
3	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	17.05.2023, № 9

**Актуализация**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	____.____.202____, № ____
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т. Н.	Согласовано	____.____.202____, № ____

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

### Цель освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам по специальности 31.08.19 Педиатрия, утверждённого приказом Минобрнауки России от 09.01.2023. № 9; Профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 27.03.2017 г. № 306н..

### Задачи изучения дисциплины:

1. обеспечение специалиста современными знаниями о возможностях различных методов диагностики инфекционной и паразитарной патологии детского возраста и терапии, профилактики для осуществления профессиональной деятельности в организациях и учреждениях системы здравоохранения; ознакомление с принципами организации и работы в отделениях детских инфекций и паразитологии. с правилами инфекционной безопасности и профилактики;
2. освоение специалистом практических навыков, необходимых для диагностики инфекционной патологии у детей, осмотра пациента, интерпретации полученных данных при обследовании пациента, выбора тактики введения и тактики терапии часто встречающихся заболеваний; формирование навыков оформления и введения документации; навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками;
3. формирование у специалиста умений, необходимых для проведения различных методов диагностики и выбора методов терапии (этиотропной, патогенетической и симптоматической) инфекционной патологии у детей, выбор методов диагностики неотложных состояний и правильной тактики оказания неотложной помощи.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<i>Компетенции, индикаторы и результаты обучения</i>	
<b>УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</b>	
<i>ИДК</i>	<i>УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.1/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений УК-1.1/Зн2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценки их эффективности УК-1.1/Зн3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации УК-1.1/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.1/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые, научные проблемы УК-1.1/Ум2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии УК-1.1/Ум3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации УК-1.1/Ум4 уверенно работать со справочно-информационными системами УК-1.1/Ум5 анализировать результаты полученных данных при анализе проблемной ситуации УК-1.1/Ум6 анализировать текущее состояние и перспективы развития медицины и фармации в профессиональном контексте

	УК-1.1/Ум7 самостоятельно выявлять и оценивать факторы, влияющие на развитие процессов в медицине и фармации
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.1/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности УК-1.1/Нв2 организационно-методическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях УК-1.1/Нв3 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации
<i>ИДК</i>	<i>УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.2/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений УК-1.2/Зн2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценку их эффективности УК-1.2/Зн3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации УК-1.2/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.2/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые, научные проблемы УК-1.2/Ум2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии УК-1.2/Ум3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации УК-1.2/Ум4 уверенно работать со справочно-информационными системами УК-1.2/Ум5 анализировать результаты полученных данных при осуществлении профессиональной деятельности при анализе проблемной ситуации УК-1.2/Ум6 анализировать текущее состояние и перспективы развития в области медицины и фармации
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.2/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности УК-1.2/Нв2 организационно-методическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях УК-1.2/Нв3 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации
<i>ИДК</i>	<i>УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.3/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений УК-1.3/Зн2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценку их эффективности УК-1.3/Зн3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации УК-1.3/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации
<i>Уметь:</i>	

<i>Результаты обучения</i>	УК-1.3/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые, научные проблемы УК-1.3/Ум2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии УК-1.3/Ум3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации УК-1.3/Ум4 уверенно работать со справочно-информационными системами УК-1.3/Ум5 анализировать результаты полученных данных при осуществлении профессиональной деятельности
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.3/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности УК-1.3/Нв2 организационно-методическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях УК-1.3/Нв3 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации
<i>ИДК</i>	<i>УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов в профессиональной сфере, обосновывает целевые индикаторы и оценивает риски по разрешению проблемной ситуации</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.4/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений УК-1.4/Зн2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценку их эффективности УК-1.4/Зн3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации УК-1.4/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.4/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые, научные проблемы в области медицины и фармации УК-1.4/Ум2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии УК-1.4/Ум3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации УК-1.4/Ум4 уверенно работать со справочно-информационными системами УК-1.4/Ум5 анализировать результаты полученных данных при осуществлении профессиональной деятельности
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.4/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности УК-1.4/Нв2 организационно-экономическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях УК-1.4/Нв3 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации

**ПК-1 Способность осуществлять мероприятия, направленные на диагностику, лечение и профилактику заболеваний и состояний у детей, медицинскую реабилитацию пациентов**

*ИДК* ПК-1.1 Проводит обследования пациентов с заболеваниями с целью установления диагноза у ребёнка с инфекционной патологией

*Знать:*

*Результаты обучения* ПК-1.1 Зн1 Методика сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания)  
ПК-1.1 Зн2 Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста  
ПК-1.1 Зн 3 Методика получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах  
ПК-1.1 Зн 4 Методика сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возрастно-половым группам  
ПК-1.1 Зн 5 Методика получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте)  
ПК-1.1 Зн 6 Методика получения и оценки информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте), о результатах Манту и диаскин-теста  
ПК-1.1 Зн 7 Методика сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия)  
ПК-1.1 Зн 8 Методика оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп  
ПК-1.1 Зн 9 Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей Показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастно-половым группам  
ПК-1.1 Зн 10 Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах  
ПК-1.1 Зн 11 Этиология и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья  
ПК-1.1 Зн 12 Клиническая картина болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи  
ПК-1.1 Зн13 Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям с инфекционной патологией  
ПК-1.1 Зн 14 Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем помощи и с учетом стандартов медицинской помощи детям с инфекционной патологией  
ПК-1.1 Зн 15 Клиническая картина инфекционных болезней и состояний , требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи  
ПК-1.1 Зн 16 Клиническая картина инфекционных болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям

	<p>ПК-1.1 Зн 17 Клиническая картина инфекционных болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям</p> <p>ПК-1.1 Зн 18 Клиническая картина инфекционных болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям</p> <p>ПК-1.1 Зн 19 Международная статистическая классификация инфекционных болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.1Ум 1. Устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком</p> <p>ПК-1.1Ум 2. Составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка</p> <p>ПК-1.1Ум 3. Получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком</p> <p>Получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка</p> <p>ПК-1.1Ум 4. Получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания.</p> <p>ПК-1.1Ум 5. Получать информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту и диаскин-теста</p> <p>ПК-1.1Ум 6. Получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии</p> <p>ПК-1.1Ум 7. Оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей</p> <p>ПК-1.1Ум 8 Оценивать клиническую картину инфекционных болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям</p> <p>ПК-1.1Ум 9. Оценивать клиническую картину инфекционных болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям</p> <p>ПК-1.1Ум 10. Оценивать клиническую картину инфекционных болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям</p> <p>ПК-1.1Ум 11. Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей</p> <p>ПК-1.1Ум 12. Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам</p> <p>ПК-1.1Ум 13. Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей с инфекционной патологией</p> <p>ПК-1.1Ум 14. Интерпретировать результаты инструментального обследования детей с инфекционной патологией по возрастно-половым группам</p> <p>ПК-1.1Ум 15. Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>ПК-1.1Ум 16. Обосновывать необходимость направления детей с инфекционной патологией на госпитализацию</p> <p>ПК-1.1Ум 17. Пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи</p>
<i>Владеть:</i>	

<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.1/ Нв.1 Получение данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком с инфекционной патологией</p> <p>ПК-1.1/ Нв.2 Сбор анамнеза жизни ребенка</p> <p>ПК-1.1/ Нв.3 Получение информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте)</p> <p>ПК-1.1/ Нв.4 Получение информации о профилактических прививках</p> <p>ПК-1.1/ Нв.5 Сбор анамнеза заболевания</p> <p>ПК-1.1/ Нв.5 Оценивание состояния и самочувствия ребенка</p> <p>ПК-1.1/ Нв.5 Направление детей с инфекционной патологией на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию</p> <p>ПК-1.1 Нв.6 Направление детей с инфекционной патологией на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.1/ Нв.7 Направление детей с инфекционной патологией на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.1/ Нв.8 Направление детей с инфекционной патологией на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.1/ Нв.9 Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям с инфекционной патологией</p> <p>ПК-1.1/ Нв.10 Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям с инфекционной патологией</p> <p>ПК-1.1/ Нв.11 Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям с инфекционной патологией</p> <p>ПК-1.1/ Нв.12 Проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией инфекционных болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>
<i>ИДК</i>	<p><i>ПК-1.2 Назначает лечение пациентам с инфекционной патологией, осуществляет контроль его эффективности и безопасности</i></p>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.2. Зн.1. Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения</p> <p>ПК-1.2.Зн 2. Современные методы медикаментозной терапии инфекционных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением</p> <p>ПК-1.2. Зн.3. Современные методы немедикаментозной терапии основных инфекционных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.2.Зн.4. Механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением</p> <p>ПК-1.2.Зн.5. Принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими</p>



	<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p> <p>ПК-1.2.Зн.6. Методы проведения санитарно-просветительной работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком с инфекционной патологией , по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии</p> <p>ПК-1.2.Зн.7. Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)</p> <p>ПК-1.2.Зн.8. Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p> <p>ПК-1.2.Зн.9. Принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям с инфекционной патологией в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.2.Ум.1. Составлять план лечения инфекционных болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.2.Ум.2. Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины инфекционной болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.2.Ум.3. Назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины инфекции в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.2.Ум.4. Назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины инфекции в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.2.Ум.5. Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии при инфекционной патологии</p> <p>ПК-1.2.Ум.6. Выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку с инфекцией врачами-специалистами</p> <p>ПК-1.2.Ум.7. Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.2.Ум.8. Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями</p>

	<p>(протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.2.Ум.9. Оказывать паллиативную медицинскую помощь детям с инфекционной патологией в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.2.Ум.10. Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка при инфекционной патологии</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.2/ Нв1. Навыками составления план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины инфекционного заболевания</p> <p>ПК-1.2/ Нв. 2. Навыками назначения медикаментозной терапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины инфекционного заболевания</p> <p>ПК-1.2/ Нв. 3. Навыками назначения немедикаментозной терапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины инфекционного заболевания</p> <p>ПК-1.2/ Нв. 4. Навыками назначения диетотерапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины инфекционного заболевания</p> <p>ПК-1.2/ Нв. 5. Навыками оказания медицинской помощи при внезапных острых инфекционных заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности</p> <p>ПК-1.2/ Нв. 6. Навыками оказания паллиативной медицинской помощи детям</p> <p>ПК-1.2/ Нв.7. Анализом действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка</p>
<i>ИДК</i>	<p><i>ПК-1.3 Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</i></p>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.3. Зн.1. Нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности</p> <p>ПК-1.3. Зн.2 Показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи</p> <p>ПК-1.3. Зн Показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям</p> <p>ПК-1.3. Зн.3 Показания к направлению детей с нарушениями в состоянии здоровья, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы Методы контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе</p> <p>ПК-1.3. Зн.4 Мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.3. Зн.5 Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.3. Зн.6 Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими</p>

	<p>рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.3. Зн.7 Медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям, и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.3. Зн.8 Методы оценки эффективности и безопасности реабилитации длительно и часто болеющих детей, и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p> <p>ПК-1.3. Зн.9 Методы оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.3 Ум.1. Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи</p> <p>ПК-1.3 Ум.2. Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям</p> <p>ПК-1.3 Ум.3 Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы</p> <p>ПК-1.3 Ум.4 Оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе</p> <p>ПК-1.3 Ум. 5 Определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи</p> <p>ПК-1.3 Ум. 6 Определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.3 Ум.7 Назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.3 Ум. 8 Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.3 Ум.9 Производить оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.3 Нв.1. Навыками направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи</p>

	<p>ПК-1.3 Нв.2. Навыками направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям</p> <p>ПК-1.3 Нв.3 Навыками направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы</p> <p>ПК-1.3 Нв.4 Навыками оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе</p> <p>ПК-1.3 Нв. 5 Навыками определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов</p> <p>ПК-1.3 Нв. 6 Навыками определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями</p> <p>ПК-1.3 Нв.7 Навыками назначения санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка,</p> <p>ПК-1.3 Нв. 8 Навыками контроля выполнения и оценивания эффективности и безопасности реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка</p> <p>ПК-1.3 Нв. 9 Навыками оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза</p>
<i>ИДК</i>	<i>ПК-1.4 Проводит и контролирует эффективности мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.4. Зн.1 Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождения диспансеризации, диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, оказания медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях</p> <p>ПК-1.4. Зн.1 Основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.4. Зн.1 Правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка, состав грудного молока</p> <p>ПК-1.4. Зн.1 Виды и состав смесей - заменителей грудного молока, показания и правила применения в зависимости от возраста и состояния ребенка</p> <p>ПК-1.4. Зн.1 Сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка</p> <p>ПК-1.4. Зн.1 Основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп</p> <p>ПК-1.4. Зн.1 Перечень врачей-специалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований, профилактических прививок при проведении профилактических медицинских осмотров в зависимости от возраста ребенка и состояния его здоровья</p> <p>ПК-1.4. Зн.1 Показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.4. Зн.1 Показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими</p>

	<p>рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.4. Зн.1 Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья</p> <p>ПК-1.4. Зн.1 Медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин</p> <p>ПК-1.4. Зн.1 Критерии распределения детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития</p> <p>ПК-1.4. Зн.1 Критерии распределения детей на группы здоровья для занятия физической культурой в образовательных организациях с учетом диагноза и перенесенного заболевания</p> <p>ПК-1.4. Зн.1 Лечебно-оздоровительные мероприятия среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.4. Зн.1 Принципы диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Правила проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае ПК-1.4. Зн.1 возникновения очага инфекции</p> <p>ПК-1.4. Зн.1 Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.4.Ум.1 Организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами</p> <p>ПК-1.4.Ум.2 Организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок</p> <p>ПК-1.4.Ум.3 Разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями</p> <p>ПК-1.4.Ум.4 Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных</p> <p>ПК-1.4.Ум.5 групп Определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития</p> <p>ПК-1.4.Ум.6 Устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания</p> <p>ПК-1.4.Ум.7 Назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий</p> <p>ПК-1.4.Ум.8 Проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья,</p>

	<p>детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.4.Ум.9 Назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.4.Ум.10 Организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p> <p>ПК-1.4.Ум.11 Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.4. Нв 1. Организация и проведение профилактических медицинских осмотров детей</p> <p>ПК-1.4. Нв 2. Организацией и контролем проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний</p> <p>ПК-1.4. Нв 3. Формированием приверженности матерей к грудному вскармливанию</p> <p>ПК-1.4. Нв 4. Проведением санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком</p> <p>ПК-1.4. Нв 5. Установлением группы здоровья ребенка</p> <p>ПК-1.4. Нв 6. Установлением медицинской группы здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных организациях</p> <p>ПК-1.4. Нв 7. Проведением диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей, детей с Нв Вл 8 .Назначением лечебно-оздоровительных мероприятий детям</p> <p>ПК-1.4. Нв 9. Организацией проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p> <p>ПК-1.4. Нв 10. Формированием у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни</p> <p>ПК-1.4. Нв 11. Оценкой эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп</p>
<i>ИДК</i>	<i>ПК-1.5 Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.5 Зн.1 Правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных</p> <p>ПК-1.5 Зн.1 Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику</p> <p>ПК-1.5 Зн.1 Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций</p> <p>ПК-1.5 Зн.1 Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие состояние здоровья прикрепленного контингента, порядок их вычисления и оценки</p> <p>ПК-1.5 Зн.1 Правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде</p> <p>ПК-1.5 Зн.1 Правила оформления и выдачи документов при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности</p> <p>ПК-1.5 Зн.1 Методы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке</p>

	ПК-1.5 Зн.1 Методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях ПК-1.5 Зн.1 Правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет"
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.5 Ум. 1 Получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных ПК-1.5 Ум. 2 Получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику ПК-1.5 Ум. 3 Составить план работы и отчет о работе врача-педиатра участкового в соответствии с установленными требованиями ПК-1.5 Ум. 4 Пользоваться методами и средствами наглядного представления результатов деятельности ПК-1.5 Ум. 5 Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения ПК-1.5 Ум. 6 Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде ПК-1.5 Ум. 7 Оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности ПК-1.5 Ум. 8 Работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет"
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.5 Нв.1 Получение согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных ПК-1.5 Нв.2 Получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику ПК-1.5 Нв.3 Составление плана и отчета о работе врача-педиатра участкового ПК-1.5 Нв.4 Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента ПК-1.5 Нв.5 Предоставление статистических показателей, характеризующих деятельность врача-педиатра участкового, по требованию руководства медицинской организации ПК-1.5 Нв.6 Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде ПК-1.5 Нв.7 Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и оформление документации, оформление документации при направлении ребенка на медико-социальную экспертизу ПК-1.5 Нв.8 Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке ПК-1.5 Нв.9 Обеспечение в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
<b>ПК-2 Способен к проведению научно-практических исследований в сфере Педиатрии</b>	
<i>ИДК</i>	<i>ПК-2.1 Проводит сбор и изучение современной научной литературы, планирует и проводит исследования, формулирует выводы и делает обоснованное заключение по результатам исследования</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-2.1/Зн1 методы критического анализа и оценки современных научных достижений ПК-2.1/Зн2 методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях ПК-2.1/Зн3 теоретические и методологические основания избранной области научных исследований ПК-2.1/Зн4 историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности

<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-2.1/Ум1 пользоваться современными технологиями поиска научной информации ПК-2.1/Ум2 анализировать проблемы фармацевтической и медицинской науки, использовать принципы эмпирических, теоретических и общелогических методов познания ПК-2.1/Ум3 выявлять существенные положения научных публикаций, объективно оценивать научные работы и использовать их ПК-2.1/Ум4 формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным научным проблемам ПК-2.1/Ум5 анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач ПК-2.1/Ум6 оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-2.1/Нв1 навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития ПК-2.1/Нв2 технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований
<i>ИДК</i>	<i>ПК-2.2 Выполняет статистическую обработку экспериментальных и аналитических данных</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-2.2/Зн1 роль информации и информационных технологий в современном обществе и профессиональной деятельности, тенденции и перспективы развития информационных технологий ПК-2.2/Зн2 методологические основы проведения статистического исследования и построения систем обобщающих статистических показателей ПК-11.2/Зн3 методы измерения статистических показателей, расчёта обобщающих показателей
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-2.2/Ум1 составить план статистического исследования реальной ситуации ПК-2.2/Ум2 систематизировать и обобщать информацию по результатам исследования ПК-2.2/Ум3 готовить справочно-аналитические материалы по результатам исследования
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-2.2/Нв1 навыками проведения статистического исследования реальной ситуации ПК-2.2/Нв2 навыками измерения статистических показателей, расчёта обобщающих показателей ПК-2.2/Нв3 навыками использования программных средств для обработки, анализа и систематизации информации
<i>ИДК</i>	<i>ПК-2.3 Публично представляет результаты исследования</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-2.3/Зн1 способы, методы и формы ведения научной дискуссии ПК-2.3/Зн2 основы эффективного научно-профессионального общения ПК-2.3/Зн3 законы риторики и требования к публичному выступлению
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-2.3/Ум1 вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами ПК-2.3/Ум2 реферировать научную литературу, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав ПК-2.3/Ум3 публично представлять результаты исследования
<i>Владеть:</i>	



<i>Результаты обучения</i>	ПК-2.3/Нв1 навыками восприятия и анализа текстов, имеющих научное содержание, приемами ведения дискуссии и полемики ПК-2.3/Нв2 навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения
----------------------------	---

### 3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) **Б1.В.ДЭ.01.01 Инфекционные болезни у детей** относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1, 2, 3

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### 4. Разделы дисциплины

Раздел 1. Раздел 1. Воздушно-капельные инфекции у детей  
(Лекционные занятия – 9 ч.; Практические занятия – 9ч.; Семинарские занятия – 9ч.; Самостоятельная работа – 9 ч.)

Раздел 2. Раздел 2 Нейроинфекции. (Лекционные занятия – 9 ч.; Практические занятия – 9 ч.; Семинарские занятия – 9 ч.; Самостоятельная работа – 9 ч.)

Раздел 3. Острые кишечные инфекции и вирусные гепатиты. Протозойные болезни. Неотложные состояния. (Лекционные занятия – 9 ч.; Практические занятия – 9 ч.; Семинарские занятия – 9 ч.; Самостоятельная работа – 9 ч.)

### 5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Семинарские занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	36	1	27	9	9	9	9	Зачет
Второй семестр	36	1	27	9	9	9	9	Зачет
Третий семестр	36	1	27	9	9	9	9	Зачет
Всего	108	3	81	27	27	27	27	

### 6. Содержание дисциплины

#### 6.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы	Вид (форма) контроля, оценочные материалы
<b>Раздел 1. Воздушно-капельные инфекции у детей</b>	<b>36</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	УК-1; ПК-1; ПК-2	Теоретические вопросы, Собеседование, Тестовый контроль
Тема 1.1. <i>Скарлатина. Коклюш. Паракоклюш. Корь. Краснуха. Ветряная оспа. Инфекционный мононуклеоз, дифтерия</i>		4	3	1	3		
Тема 1.2. <i>грипп, парагрипп, риносистициальная инфекция, новая короновирусная инфекция (пандемия),</i>		4	3	4	3		
Тема 1.3. <i>Хроническая вирусная инфекция: ВГЧ.</i>		1	3	4	3		
<b>Раздел 2. Нейроинфекции.</b>	<b>36</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>		Теоретические вопросы, Собеседование, Тестовый контроль
Тема 2.1. <i>Менингококковая инфекция</i>		2					Теоретические вопросы, Собеседование, Тестовый контроль
Тема 2.2. <i>Энтеровирусная инфекция.</i>			4				Теоретические вопросы, Собеседование, Тестовый контроль
Тема 2.3. <i>Полиомиелит и полиомиелитоподобные заболевания.</i>			4	3			Теоретические вопросы, Собеседование, Тестовый контроль
<b>Раздел 3. Острые кишечные инфекции и вирусные гепатиты. Протозойные болезни</b>	<b>36</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>		Теоретические вопросы, Собеседование, Тестовый контроль
Тема 2.1. <i>Острые кишечные инфекции у детей</i>		3	3	3	3		Теоретические вопросы, Собеседование, Тестовый контроль
Тема 2.2. <i>Вирусные гепатиты у детей</i>		3	3	3	3		Теоретические вопросы, Собеседование,

							Тестовый контроль
Тема 2.3. Протозойные болезни		3	3	3	3		Теоретические вопросы, Собеседование, Тестовый контроль
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>		

## 6.2. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Изучение дисциплины **«Инфекционные болезни у детей»** направлено на формирование компетенций по диагностике актуальных инфекционных заболеваний у детей раннего и старшего возраста, особенностей течения, принципов терапии, неотложной помощи, реабилитации, диспансеризации и профилактики.

Применяются следующие виды и формы работы: устный опрос, компьютерное тестирование, решение ситуационных задач.

На практических занятиях наиболее важными представляются методы анализа проблемной ситуации, решение и обсуждение задач.

Широко используются активные и интерактивные формы проведения практического занятия: метод кейсов, мозговой штурм, деловая игра, групповые дискуссии и групповые проблемные работы.

Преподавание обеспечивает развитие у ординаторов интереса к инфекционной патологии у детей различного возраста.

Традиционные формы организации учебного процесса (лекция, практическое занятие и т.д.). Чтение лекций проходит с использованием мультимедийного оборудования, лекции сопровождаются иллюстрациями цифровых изображений различных клинических случаев, с мультидисциплинарным подходом в диагностике и терапии инфекционных заболеваний у детей.

На лекциях и практических занятиях уделяется особое внимание изучению новой коронавирусной инфекции COVID-19 у детей раннего возраста в соответствии с содержанием дисциплины, представленной в рабочей программе. В каждой теме обсуждаются эпидемиологические и пандемические особенности современной инфекционной патологии, принципы собственной безопасности и профилактических мероприятий.

Контактная внеаудиторная работа включает: лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (видео-лекция) с размещением на образовательных платформах, в том числе на платформе ЭОС Университета (Moodle).

Контактная внеаудиторная работа в рамках плана практических занятий предусматривает обзор литературы, подготовку рефератов по заданной тематике.

Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестов, кейс-задач, в том числе с использованием ЭИОС Университета (Moodle).

Реализация проектной деятельности включает: поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме; решение ситуационных задач, решение тестовых заданий; разработку мультимедийных презентаций; изготовление наглядных пособий; написание рефератов (эссе), анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, аналитический разбор научной литературы.

Активные и интерактивные формы обучения. На практических занятиях реализуются следующие образовательные технологии: принцип «круглого стола» при взаимопроверке входного контроля (используется на нескольких занятиях); прием моделирования при решении ситуационных задач; приемы тренинга при изучении инфекционной патологии на практических занятиях и решении задач с использованием симуляционных материалов на зачётных занятиях; дискуссии по презентациям (темы, вынесенные на самостоятельную работу студентов); Занятия проходят с элементами УИРС.

На контрольных работах по дисциплине «Детская инфекция» обучающиеся пользуются материалами фонда оценочных средств.

Для освоения этого навыка используются приёмы тренинга.

Для реализации образовательных программ в рамках метода e-learning открыт доступ к учебно-методическим материалам в электронной системе поддержки дистанционного обучения ЭИОС (Moodle). Обучающиеся имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедры. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

## 7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

#### Основная литература

1. Шабалов, Н. П. Детские болезни : учебник: в 2-х т., / Н. П. Шабалов. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. ; СПб. ; Нижний Новгород : Питер, 2013, 2009
2. Шабалов, Н. П. Неонатология : учебное пособие: в 2-х т / Н. П. Шабалов. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016, 2006
- 3.Петросян, Э. К. Детская нефрология. Синдромный подход : учебное пособие / Э. К. Петросян. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 192 с.

#### Дополнительная литература

1. Диагностика и дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний у детей : учебное пособие для студентов и практикующих врачей / Р. Х. Бегайдарова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа , 2014. - 140 с.
2. Инфекционные болезни у детей : учебник для педиатрических факультетов и медицинских вузов / ред. В. Н. Тимченко. - 4-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2012, 2008
3. Самсыгина, Г. А. Кашель у детей : клиническое руководство / Г. А. Самсыгина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с
4. Шамшева, О. В. Грипп и ОРВИ у детей / О. В. Шамшева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 112 с.
- 5.Самсыгина, Г. А. Острые респираторные заболевания у детей [Текст] / Г. А. Самсыгина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 224 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста). - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451052.html>
6. Самсыгина, Г. А. Часто болеющие дети [Текст] / Г. А. Самсыгина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. - (Библиотека врача-специалиста). - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445839.html>

### 7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

#### Профессиональные базы данных

1. ЭБС «Консультант студента» для ВО <https://www.studentlibrary.ru/>
2. ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <https://www.studentlibrary.ru/>
3. ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/book>
4. Научная электронная библиотека«ELIBRARY.RU» <https://www.elibrary.ru/>

#### Ресурсы «Интернет»

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX ООО «НЭБ» <https://www.elibrary.ru>
2. ЭБС Лань ООО «ЭБС Лань» <https://e.lanbook.com>
3. ИВИС информационные услугиООО «ИВИС» <http://eivis.ru>

*Заведующий библиотекой*

*Т.А. Вайцель*

### 7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Обучающиеся имеют доступ к

учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Обучающиеся обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

#### **Перечень программного обеспечения**

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

1. Операционная система Microsoft Windows 8.1 Пакет офисных программ Microsoft Office Standard 2013 (договор № 5150083 от 08.06.2015)
2. Пакет офисных программ Microsoft Office Professional Plus 2019 (договор № 4190260 от 26.11.2019)
3. ПО «Консультант+» (договор № 11220020 от 11.04.2022)
4. Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к сети Интернет (договор № 5210032 от 22.06.2021)
5. Statistica Ultimate 13 Academic for windows RU (договор №8 //4190051 от 05.03.2019)
6. Программный комплекс (межсетевой экран) (договор № 5200095 от 23.12.2020)
7. Антивирус Касперский (договор № 11220006 от 14.03.2022)
8. Информационная система 1С: Университет ПРОФ (договор № 5150144 от 18.09.2015)
9. Вебинарная площадка Webinar.ru (договор № 5210010 от 26.04.2021)
10. Вебинарная площадка Pruffme (договор № 420018 от 25.03.2022)
11. Linux лицензия GNU GPL GNU General Public License
12. Система управления обучением Moodle, лицензия GNU GPL GNU General Public License
13. 7-Zip лицензия GNU GPL GNU General Public License
14. Firebird лицензия GNU GPL GNU General Public License

#### **Перечень информационно-справочных систем**

*(обновление выполняется по мере появления новых версий)*

1. Система «КонсультантПлюс»
2. «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» ООО «НЭБ» <https://www.elibrary.ru>
3. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX ООО «НЭБ» <https://www.elibrary.ru>

### **7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

<i>Учебные аудитории</i>	<i>Перечень оборудования</i>	<i>Адрес (местонахождение)</i>
Учебная комната №1 (21)	Специализированная мебель на 31 посадочное место (стол – 2 шт., стул – 31 шт., проектор – 1 шт., ноутбук – 1 шт.), Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт.	625023, г. Тюмень, ул. Энергетиков 26 2 этаж. Лекционный зал
Аудитории для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: ГБУЗ ТО "ОКБ №1",	Специализированная мебель на 6 посадочных мест (стол – 3 шт., стул – 6 шт., компьютер – 2 шт., ноутбук – 1) Доска учебная; Мультимедийная панель	г. Тюмень, ул. Энергетиков, д. 26, 2 этаж, № 10

<p>Учебная аудитория № 2 (доцентская)</p>	<p>Комплект мультимедийного оборудования (компьютер, проектор мультимедийный, колонки); Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 8 шт.; Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи);</p>	
<p>Помещения для проведения учебных занятий: аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой: центр симуляционного обучения, учебная комната</p>	<p>Специализированная мебель на 20 посадочных мест; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета; Типовой набор фантомной и симуляционной техники, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства: Манекен-тренажер оживленная Анна Тренажер для отработки навыков аускультации в педиатрии мальчик Манекен тренажер Neonatal Resuscitation Vebi Тренажер автоматический внешнего дефибриллятора Торс ребенка для сердечно-легочной реанимации с контроллером Манекен для оказания медицинской помощи Манекен-тренажер Baby Ann Манекен тренажер (Поперхнувшийся Чарли) Комплект для проведения ручной ИВЛ для новорожденных Тренажер для зондирования желудка T16 Тренажер для отработки навыков внутривенных инъекций, инфузий и пункций Мешок Амбу</p>	<p>Помещения для проведения учебных занятий: аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой: центр симуляционного обучения, учебная комната г. Тюмень, Морфологический центр, ул. Юрия Семовских, дом 14,</p>
<p>Помещения для проведения учебных занятий: аудитория №4; помещения для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе</p>	<p>Специализированное оборудование и медицинские изделия: тонометр, стетоскоп, фонендоскоп,</p>	<p>г. Тюмень, ул. Котовского, д.51 ОКБ№1, детские поликлиники г.Тюмени: №№1, 4, 5, 6, 8, 13, 17</p>

<p>связанные с медицинскими вмешательствами: приёмный покой, процедурный кабинет, больничные палаты, кабинеты участковых педиатров</p>	<p>термометр, медицинские весы, ростомер, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, электронные весы для детей до года, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты расходный материал. Доска учебная; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета</p>	
--	---	--