



федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)
Институт материнства и детства

Кафедра теории и практики сестринского дела

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической
работе

Василькова Т.Н.

15 июня 2022 г.

Изменения и дополнения

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической
работе

Василькова Т.Н.

15 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.13 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

Специальность: 31.05.02 Педиатрия

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр

Год набора: 2022

Срок получения образования: 6 лет

Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

Курс: 2 Семестры: 3

Разделы (модули): 4

Зачет: 3 семестр

Лекционные занятия: 14 ч.

Практические занятия: 34 ч.

Самостоятельная работа: 24 ч.

г. Тюмень, 2024

Разработчики:

Заведующий кафедрой теории и практики сестринского дела, доктор медицинских наук, профессор Лапик С.В.

Старший преподаватель кафедры теории и практики сестринского дела Белькова Л.В.

Старший преподаватель кафедры теории и практики сестринского дела Петухова Л.Н.

Рецензенты:

Болотнова Т.В., заведующий кафедрой внутренних болезней, поликлинической терапии и семейной медицины ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор

Павлов Ю.И., заведующий кафедрой сестринского дела и ухода за больными ФГБОУ ВО Южно-Уральский государственный медицинский университет Минздрава России, д.м.н., профессор

Швецова Н.С., главный внештатный специалист по управлению сестринской деятельностью Департамента здравоохранения Тюменской области, заместитель председателя правления ТРОО ОПСА

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 №965, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Врач-педиатр участковый", утвержден приказом Минтруда России от 27.03.2017 № 306н.

Согласование и утверждение

| № | Подразделение или коллегиальный орган | Ответственное лицо | ФИО | Виза | Дата, протокол (при наличии) |
|---|--|-----------------------------------|-----------------|-------------|------------------------------|
| 1 | Методический совет по специальности 31.05.02 Педиатрия | Председатель методического совета | Храмова Е.Б. | Согласовано | 16.05.2022, № 6 |
| 2 | Педиатрический факультет | Директор | Сахаров С.П. | Согласовано | 15.06.2022 |
| 3 | Центральный координационный методический совет | Председатель ЦКМС | Василькова Т.Н. | Согласовано | 15.06.2022, № 8 |

Актуализация

| № | Подразделение или коллегиальный орган | Ответственное лицо | ФИО | Виза | Дата, протокол (при наличии) |
|---|--|-----------------------------------|---------------|-------------|------------------------------|
| 1 | Методический совет по специальности 31.05.02 Педиатрия | Председатель методического совета | Хорошева Е.Ю. | Согласовано | 18.04.2023, № 4 |

| | | | | | |
|---|---|----------------------|-----------------|-------------|-----------------|
| 2 | Центральный координационн ый методический совет | Председатель ЦКМС | Василькова Т.Н. | Согласовано | 17.05.2023, № 9 |
|---|---|----------------------|-----------------|-------------|-----------------|

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - заключается в приобретении компетенций и освоения манипуляций и процедур общего и медицинского, в том числе высокотехнологичного ухода, неотложной доврачебной помощи, работе в команде врачебного и медсестринского персонала, что допускает студентов к прохождению учебных и производственных практик в качестве помощников среднего медицинского персонала и готовит к успешной сдаче экзамена по допуску к работе на должностях сестринского персонала в соответствии с приказом Минздрава РФ от 27.06. 2016 N 419н "Об утверждении Порядка допуска лиц, не завершивших освоение образовательных программ высшего медицинского или высшего фармацевтического образования, а также лиц с высшим медицинским или высшим фармацевтическим образованием к осуществлению медицинской деятельности или фармацевтической деятельности на должностях среднего медицинского или среднего фармацевтического персонала" для обеспечения качественной и эффективной медицинской помощи населению на всех этапах ее оказания в соответствии с требованиями действующих приказов Минздрава РФ, органов управления здравоохранением территорий, клинических рекомендаций, порядков и стандартов оказания медицинской помощи с учетом трудовых функций профессионального стандарта «Врач -педиатр участковый», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 марта 2017 г. №306н

Задачи изучения дисциплины:

- изучить теоретические основы сестринского дела;
- ознакомить студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических медицинских организаций (ЛП МО);
- продолжить формирование умений обеспечения безопасной больничной среды для пациентов и персонала, соблюдения мер инфекционной безопасности;
- начать формирование практических умений выполнения манипуляций и процедур медицинского ухода и освоение практических умений по обучению пациентов и членов их семей навыкам общего и медицинского ухода;
- обучить студентов умениям по оказанию доврачебной помощи;
- воспитывать уважительное отношение к среднему и младшему медперсоналу как профессионалам со своими обязанностями, правами и ответственностью.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

Знать:

УК-1.1/Зн5 знает способы поиска информации по уходу за больными, методы анализа и синтеза этой информации

Уметь:

УК-1.1/Ум1 анализировать полученную в процессе поиска информацию по уходу за больными

Владеть:

УК-1.1/Нв1 анализом проблемной ситуации с применением системного подхода и современного социально-научного и технического знания, используя достоверные данные и надежные источники информации

УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению

Знать:

УК-1.2/Зн2 методы анализа и синтеза информации

Уметь:

УК-1.2/Ум3 производить поиск информации на бумажных и электронных носителях по уходу за больными, осуществлять анализ и синтез этой информации

Владеть:

УК-1.2/Нв5 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности

УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников

Знать:

УК-1.3/Зн1 системного подхода, современные социально-научного и технические знания для использования достоверных данных и надежных источников информации

Уметь:

УК-1.3/Ум1 оценивать надежность различных источников информации, сопоставлять их противоречивость и делать достоверные выводы

Владеть:

УК-1.3/Нв1 владеет методами поиска информации на бумажных и электронных носителях по уходу за больными, с учетом противоречивости информации и достоверности источников

ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ОПК-1.1 Соблюдает правовые нормы нравственности и морали, принципы этики деонтологии в сфере профессиональной деятельности.

Знать:

ОПК-1.1/Зн4 принципы этики и деонтологии в сестринском деле

ОПК-1.1/Зн5 организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в ЛП МО, их обязанности

Уметь:

ОПК-1.1/Ум2 использовать этические нормы при общем и медицинском уходе за пациентом

Владеть:

ОПК-1.1/Нв2 технологиями медицинского ухода при различных состояниях

ОПК-1.2 Применяет нормы биоэтики в конкретных ситуациях, выстраивает отношения с членами коллектива для обеспечения продуктивной профессиональной деятельности.

Знать:

ОПК-1.2/Зн2 стадии горя и горевания, принципы помощи при них

ОПК-1.2/Зн3 особенности наблюдения и ухода за тяжелобольными и агонирующими больными

Уметь:

ОПК-1.2/Ум4 работать в команде по оказанию медицинской помощи пациенту в качестве младшего и среднего медицинского персонала

ОПК-1.2/Ум5 осуществлять посмертный уход

ОПК-1.2/Ум6 проводить оценку боли и оказывать доврачебную помощь при ней

Владеть:

ОПК-1.2/Нв5 нормами биоэтики при общении с пациентами, их родственниками и с членами коллектива в профессиональной деятельности

ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

ОПК-6.1 Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе и в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

Знать:

ОПК-6.1/Зн1 методы оценки жизненноважных функций пациента

Уметь:

ОПК-6.1/Ум1 Оценивать жизненноважные функции пациентов при неотложных состояниях;

Владеть:

ОПК-6.1/Нв1 навыками оценки жизненноважных функций органов и систем пациента при неотложных состояниях

ОПК-6.2 Готов к организации работы и принятию профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

Знать:

ОПК-6.2/Зн4 Принципы организации работы с пациентом при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;

Уметь:

ОПК-6.2/Ум2 организовать работу с пациентом при неотложных состояниях на догоспитальном этапе

Владеть:

ОПК-6.2/Нв2 навыками принимать профессиональные решения при неотложных ситуациях на догоспитальном этапе

ОПК-6.3 Готов к организации ухода за больными, оказанию первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

Знать:

ОПК-6.3/Зн1 принципы организации ухода за больными при неотложных состояниях на догоспитальном этапе

Уметь:

ОПК-6.3/Ум1 Организовать уход за больными при неотложных состояниях на догоспитальном этапе

Владеть:

ОПК-6.3/Нв5 навыками оказания первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.13 «Сестринское дело» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 3.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Период обучения | Общая трудоемкость (часы) | Общая трудоемкость (ЗЕТ) | Контактная работа (часы, всего) | Лекционные занятия (часы) | Практические занятия (часы) | Самостоятельная работа (часы) | Промежуточная аттестация (часы) |
|-----------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------------|---------------------------|-----------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
| Третий семестр | 72 | 2 | 48 | 14 | 34 | 24 | Зачет |
| Всего | 72 | 2 | 48 | 14 | 34 | 24 | |

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

| Наименование раздела, темы | Всего | Лекционные занятия | в т.ч. Внеаудиторная контактная работа | Практические занятия | в т.ч. Симуляционное обучение | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения, соответствующие с результатами освоения программы |
|---|-----------|--------------------|--|----------------------|-------------------------------|------------------------|--|
| | | | | | | | |
| Раздел 1. Модульная единица | 18 | 6 | 2 | 8 | 8 | 4 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-1.1 |
| 1.1. Безопасная больничная среда для пациента и персонала. | | | | | | | ОПК-1.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 |
| Тема 1.1. Организация работы лечебно-профилактических медицинских организаций (ЛП МО). Организация работы приемного и лечебных отделений ЛП МО. Транспортировка пациента внеучрежденческая, внутриучрежденческая. | 2 | | | 2 | 2 | | |

| | | | | | | | |
|---|-----------|----------|---|-----------|-----------|----------|---|
| Тема 1.2. Организация работы медицинской сестры в отделении ЛП МО. Лечебно-охранительный режим в отделении. Медицинская сестринская документация. | 4 | 2 | | 2 | 2 | | |
| Тема 1.3. Дезинфекция, ее виды и методы. Правила пользования защитной одеждой. Уровни обработки рук медицинских работников. Организация противопедикулезных мероприятий в стационаре. Санитарная обработка пациента при педикулезе. Профилактика чесотки. | 2 | | | 2 | 2 | | |
| Тема 1.4. Стерилизация. Методы и способы стерилизации. Организация работы ЦСО. Контроль по М.Е. 1.1. | 6 | | | 2 | 2 | 4 | |
| Тема 1.5. Проблема инфекций, связанных с медицинской помощью. Профилактика ИСМП. | 2 | 2 | | | | | |
| Тема 1.6. Безопасная больничная среда: безопасность пациента и медицинского работника. | 2 | 2 | 2 | | | | |
| Раздел 2. Модульная единица 1.2. Технологии медицинского ухода: выполнение простых медицинских услуг и сестринских манипуляций. Высокотехнологичные сестринские вмешательства. | 22 | 4 | | 12 | 12 | 6 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 |
| Тема 2.1. Оценка функционального состояния пациента. | 2 | | | 2 | 2 | | |
| Тема 2.2. Медикаментозное лечение. Выписывание, хранение и применение лекарственных средств. | 2 | | | 2 | 2 | | |
| Тема 2.3. Высокотехнологичные процедуры медицинского ухода: подкожные, внутрискожные, внутримышечные инъекции. | 2 | | | 2 | 2 | | |
| Тема 2.4. Высокотехнологичные процедуры медицинского ухода: венепункция, в/в инъекции. | 2 | | | 2 | 2 | | |
| Тема 2.5. Применение газоотводной трубки. Постановка клизм. Зондовые процедуры. | 2 | | | 2 | 2 | | |

| | | | | | | | |
|---|-----------|----------|----------|-----------|-----------|----------|--|
| Тема 2.6. Катетеризация мочевого пузыря. Уход за катетером. Контроль по М.Е. 1.2. | 8 | | | 2 | 2 | 6 | |
| Тема 2.7. Понятие о медицинском уходе, процедурах сестринского ухода. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Высокотехнологичные сестринские манипуляции и процедуры. | 2 | 2 | | | | | |
| Тема 2.8. Пролежни. Профилактика и уход при пролежнях. Проблема боли, ее оценка и помощь при ней. | 2 | 2 | | | | | |
| Раздел 3. Модульная единица 1.3. Неотложная доврачебная помощь и базовая сердечно-легочная реанимация | 12 | | | 4 | 4 | 8 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 |
| Тема 3.1. Первая (домедицинская) помощь: при анафилактическом шоке, при заболеваниях бронхолегочной системы, сердечно-сосудистой системы, органов ЖКТ | 2 | | | 2 | 2 | | ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 |
| Тема 3.2. Первая (домедицинская) помощь: Базовая сердечно-легочная реанимация детей. Удаление инородного тела из дыхательных путей. Контроль по М.Е. 1.3. | 10 | | | 2 | 2 | 8 | |
| Раздел 4. Модульная единица 1.4. Обучение пациентов и семьи. | 20 | 4 | 4 | 10 | 10 | 6 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 |
| Тема 4.1. Простейшие физиотерапевтические процедуры и оксигенотерапия. | 2 | | | 2 | 2 | | ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-6.1 |
| Тема 4.2. Питание взрослых пациентов и детей в ЛП МО и дома. Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования. | 2 | | | 2 | 2 | | ОПК-6.2 ОПК-6.3 |
| Тема 4.3. Подготовка к хирургическому вмешательству. Послеоперационный уход. | 2 | | | 2 | 2 | | |
| Тема 4.4. Потребности умирающего человека и его семьи. Посмертный уход. Помощь при горе. Контроль по М.Е. 1.4. | 8 | | | 2 | 2 | 6 | |

| | | | | | | |
|---|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|
| Тема 4.5. Уход за тяжелобольным пациентом: взрослым и ребенком. Паллиативная помощь. | 2 | 2 | 2 | | | |
| Тема 4.6. Обучение в сестринском деле. Роль специалистов сестринского дела в профилактике и реабилитации. | 2 | 2 | 2 | | | |
| Тема 4.7. Зачет | 2 | | | 2 | 2 | |
| Итого | 72 | 14 | 6 | 34 | 34 | 24 |

5. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Модульная единица 1.1. Безопасная больничная среда для пациента и персонала. (Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Тема 1.1. Организация работы лечебно-профилактических медицинских организаций (ЛП МО). Организация работы приемного и лечебных отделений ЛП МО. Транспортировка пациента внеучрежденческая, внутриучрежденческая.

(Практические занятия - 2ч.)

Организация работы лечебно-профилактических медицинских организаций (ЛП МО). Организация работы приемного и лечебных отделений ЛП МО. Транспортировка пациента внеучрежденческая, внутриучрежденческая.

Симуляционное обучение

| Форма учебной деятельности | Вид работы | Содержание | Часы |
|----------------------------|--|---|------|
| Практические занятия | Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в медицинской организации | Организация работы лечебно-профилактических медицинских организаций (ЛП МО). Организация работы приемного и лечебных отделений ЛП МО. Транспортировка пациента внеучрежденческая, внутриучрежденческая. | 2 |

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
|---|
| Входной контроль |
| Тестовый контроль |

Тема 1.2. Организация работы медицинской сестры в отделении ЛП МО. Лечебно-охранительный режим в отделении. Медицинская сестринская документация.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)

Организация работы медицинской сестры в отделении ЛП МО. Лечебно-охранительный режим в отделении. Медицинская сестринская документация.

Симуляционное обучение

| Форма учебной деятельности | Вид работы | Содержание | Часы |
|----------------------------|------------|------------|------|
|----------------------------|------------|------------|------|

| | | | |
|----------------------|--|---|---|
| Практические занятия | Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в медицинской организации | Организация работы медицинской сестры в отделении ЛП МО. Лечебно-охранительный режим в отделении. Медицинская сестринская документация. | 2 |
|----------------------|--|---|---|

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Входной контроль |
| Тестовый контроль |

Тема 1.3. Дезинфекция, ее виды и методы. Правила пользования защитной одеждой. Уровни обработки рук медицинских работников. Организация противопедикулезных мероприятий в стационаре. Санитарная обработка пациента при педикулезе. Профилактика чесотки. (Практические занятия - 2ч.)

Дезинфекция, ее виды и методы. Правила пользования защитной одеждой. Уровни обработки рук медицинских работников. Организация противопедикулезных мероприятий в стационаре. Санитарная обработка пациента при педикулезе. Профилактика чесотки.

Симуляционное обучение

| Форма учебной деятельности | Вид работы | Содержание | Часы |
|----------------------------|--|---|------|
| Практические занятия | Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в медицинской организации | Дезинфекция, ее виды и методы. Правила пользования защитной одеждой. Уровни обработки рук медицинских работников. Организация противопедикулезных мероприятий в стационаре. Санитарная обработка пациента при педикулезе. Профилактика чесотки. | 2 |

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Входной контроль |
| Тестовый контроль |

Тема 1.4. Стерилизация. Методы и способы стерилизации. Организация работы ЦСО. Контроль по М.Е. 1.1.

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Стерилизация. Методы и способы стерилизации. Организация работы ЦСО. Контроль по М.Е. 1.1.

Симуляционное обучение

| Форма учебной деятельности | Вид работы | Содержание | Часы |
|----------------------------|--|--|------|
| Практические занятия | Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в медицинской организации | Стерилизация. Методы и способы стерилизации. Организация работы ЦСО. | 2 |

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

| Вид работы | Содержание | Часы |
|--|--|------|
| Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта | Подготовка мультимедийной презентации из перечня | 2 |
| Написание рефератов (эссе), анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, аналитический разбор научной литературы | Написание реферата согласно перечня | 2 |

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
|---|
| Входной контроль |
| Тестовый контроль |

*Тема 1.5. Проблема инфекций, связанных с медицинской помощью. Профилактика ИСМП.
(Лекционные занятия - 2ч.)*

Проблема инфекций, связанных с медицинской помощью. Профилактика ИСМП.

*Тема 1.6. Безопасная больничная среда: безопасность пациента и медицинского работника.
(Лекционные занятия - 2ч.)*

Безопасная больничная среда: безопасность пациента и медицинского работника.

Внеаудиторная контактная работа

| Форма учебной деятельности | Вид работы | Содержание | Часы |
|----------------------------|---------------------|--|------|
| Лекционные занятия | Видеолекция/Вебинар | Безопасная больничная среда: безопасность пациента и медицинского работника. Перемещение пациента. Вспомогательные средства. Функциональная кровать. Факторы риска в работе медицинской сестры. Профилактика профессиональных заражений. | 2 |

Раздел 2. Модульная единица 1.2. Технологии медицинского ухода: выполнение простых медицинских услуг и сестринских манипуляций. Высокотехнологичные сестринские вмешательства.

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

*Тема 2.1. Оценка функционального состояния пациента.
(Практические занятия - 2ч.)*

Оценка функционального состояния пациента.

Симуляционное обучение

| Форма учебной деятельности | Вид работы | Содержание | Часы |
|----------------------------|------------|------------|------|
|----------------------------|------------|------------|------|

| | | | |
|----------------------|---|--|---|
| Практические занятия | Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения | Оценка функционального состояния пациента. | 2 |
|----------------------|---|--|---|

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Входной контроль |
| Практическое задание |
| Тестовый контроль |

Тема 2.2. Медикаментозное лечение. Выписывание, хранение и применение лекарственных средств.

(Практические занятия - 2ч.)

Медикаментозное лечение. Выписывание, хранение и применение лекарственных средств.

Симуляционное обучение

| Форма учебной деятельности | Вид работы | Содержание | Часы |
|----------------------------|---|--|------|
| Практические занятия | Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения | Медикаментозное лечение. Выписывание, хранение и применение лекарственных средств. | 2 |

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Входной контроль |
| Тестовый контроль |

Тема 2.3. Высокотехнологичные процедуры медицинского ухода: подкожные, внутрикожные, внутримышечные инъекции.

(Практические занятия - 2ч.)

Высокотехнологичные процедуры медицинского ухода: подкожные, внутрикожные, внутримышечные инъекции.

Симуляционное обучение

| Форма учебной деятельности | Вид работы | Содержание | Часы |
|----------------------------|--|---|------|
| Практические занятия | Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов | Высокотехнологичные процедуры медицинского ухода: подкожные, внутрикожные, внутримышечные инъекции. | 2 |

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Входной контроль |
| Практическое задание |

| |
|-------------------|
| Тестовый контроль |
|-------------------|

Тема 2.4. Высокотехнологичные процедуры медицинского ухода: венепункция, в/в инъекции. (Практические занятия - 2ч.)

Высокотехнологичные процедуры медицинского ухода: венепункция, в/в инъекции.

Симуляционное обучение

| Форма учебной деятельности | Вид работы | Содержание | Часы |
|----------------------------|--|--|------|
| Практические занятия | Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов | Высокотехнологичные процедуры медицинского ухода: венепункция, в/в инъекции. | 2 |

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Входной контроль |
| Практическое задание |
| Тестовый контроль |

Тема 2.5. Применение газоотводной трубки. Постановка клизм. Зондовые процедуры.

(Практические занятия - 2ч.)

Применение газоотводной трубки. Постановка клизм. Зондовые процедуры.

Симуляционное обучение

| Форма учебной деятельности | Вид работы | Содержание | Часы |
|----------------------------|--|---|------|
| Практические занятия | Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов | Применение газоотводной трубки. Постановка клизм. Зондовые процедуры. | 2 |

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Входной контроль |
| Практическое задание |
| Тестовый контроль |

Тема 2.6. Катетеризация мочевого пузыря. Уход за катетером. Контроль по М.Е. 1.2. (Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Катетеризация мочевого пузыря. Уход за катетером. Контроль по М.Е. 1.2.

Симуляционное обучение

| Форма учебной деятельности | Вид работы | Содержание | Часы |
|----------------------------|--|---|------|
| Практические занятия | Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов | Катетеризация мочевого пузыря. Уход за катетером. Контроль по М.Е. 1.2. | 2 |

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

| Вид работы | Содержание | Часы |
|------------------------------------|---|------|
| Выполнение индивидуального задания | Написание алгоритмов. Дежурство в клинике. | 6 |

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
|---|
| Входной контроль |
| Практическое задание |
| Тестовый контроль |

Тема 2.7. Понятие о медицинском уходе, процедурах сестринского ухода. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Высокотехнологичные сестринские манипуляции и процедуры.

(Лекционные занятия - 2ч.)

Понятие о медицинском уходе, процедурах сестринского ухода. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Высокотехнологичные сестринские манипуляции и процедуры.

Тема 2.8. Пролежни. Профилактика и уход при пролежнях. Проблема боли, ее оценка и помощь при ней.

(Лекционные занятия - 2ч.)

Пролежни. Профилактика и уход при пролежнях. Проблема боли, ее оценка и помощь при ней.

Раздел 3. Модульная единица 1.3. Неотложная доврачебная помощь и базовая сердечно-легочная реанимация

(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

Тема 3.1. Первая (домедицинская) помощь: при анафилактическом шоке, при заболеваниях бронхолегочной системы, сердечно-сосудистой системы, органов ЖКТ

(Практические занятия - 2ч.)

Первая (домедицинская) помощь: при анафилактическом шоке, при заболеваниях бронхолегочной системы, сердечно-сосудистой системы, органов ЖКТ

Симуляционное обучение

| Форма учебной деятельности | Вид работы | Содержание | Часы |
|----------------------------|--|---|------|
| Практические занятия | Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов | Первая (домедицинская) помощь: при анафилактическом шоке, при заболеваниях бронхолегочной системы, сердечно-сосудистой системы, органов ЖКТ | 2 |

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
|---|
| Входной контроль |
| Практическое задание |
| Тестовый контроль |

Тема 3.2. Первая (домедицинская) помощь: Базовая сердечно-легочная реанимация детей. Удаление инородного тела из дыхательных путей. Контроль по М.Е. 1.3.

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

Первая (домедицинская) помощь: Базовая сердечно-легочная реанимация детей. Удаление инородного тела из дыхательных путей. Контроль по М.Е. 1.3.

Симуляционное обучение

| Форма учебной деятельности | Вид работы | Содержание | Часы |
|----------------------------|--|---|------|
| Практические занятия | Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов | Первая (домедицинская) помощь: Базовая сердечно-легочная реанимация детей. Удаление инородного тела из дыхательных путей. Контроль по М.Е. 1.3. | 2 |

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

| Вид работы | Содержание | Часы |
|------------------------------------|---|------|
| Выполнение индивидуального задания | Составление алгоритма (схемы) базовой СЛР взрослых и детей и неотложной доврачебной помощи. | 8 |

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
|---|
| Входной контроль |
| Практическое задание |
| Тестовый контроль |

Раздел 4. Модульная единица 1.4. Обучение пациентов и семьи.

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Тема 4.1. Простейшие физиотерапевтические процедуры и оксигенотерапия.

(Практические занятия - 2ч.)

Простейшие физиотерапевтические процедуры и оксигенотерапия.

Симуляционное обучение

| Форма учебной деятельности | Вид работы | Содержание | Часы |
|----------------------------|--|--|------|
| Практические занятия | Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов | Простейшие физиотерапевтические процедуры и оксигенотерапия. | 2 |

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
|---|
| Входной контроль |
| Практическое задание |
| Тестовый контроль |

Тема 4.2. Питание взрослых пациентов и детей в ЛП МО и дома. Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования.

(Практические занятия - 2ч.)

Питание взрослых пациентов и детей в ЛП МО и дома. Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования.

Симуляционное обучение

| Форма учебной деятельности | Вид работы | Содержание | Часы |
|----------------------------|---|--|------|
| Практические занятия | Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения | Питание взрослых пациентов и детей в ЛП МО и дома. Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования. | 2 |

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
|---|
| Входной контроль |
| Тестовый контроль |

Тема 4.3. Подготовка к хирургическому вмешательству. Послеоперационный уход. (Практические занятия - 2ч.)

Подготовка к хирургическому вмешательству. Послеоперационный уход.

Симуляционное обучение

| Форма учебной деятельности | Вид работы | Содержание | Часы |
|----------------------------|---|--|------|
| Практические занятия | Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения | Подготовка к хирургическому вмешательству. Послеоперационный уход. | 2 |

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
|---|
| Входной контроль |
| Тестовый контроль |

Тема 4.4. Потребности умирающего человека и его семьи. Посмертный уход. Помощь при горе. Контроль по М.Е. 1.4.

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Потребности умирающего человека и его семьи. Посмертный уход. Помощь при горе. Контроль по М.Е. 1.4.

Симуляционное обучение

| Форма учебной деятельности | Вид работы | Содержание | Часы |
|----------------------------|---|--|------|
| Практические занятия | Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения | Потребности умирающего человека и его семьи. Посмертный уход. Помощь при горе. Контроль по М.Е. 1.4. | 2 |

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

| Вид работы | Содержание | Часы |
|------------|------------|------|
|------------|------------|------|

| | | |
|------------------------------------|--|---|
| Выполнение индивидуального задания | Подготовка памятки для пациента. Проведение беседы. | 6 |
|------------------------------------|--|---|

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Входной контроль |
| Тестовый контроль |

Тема 4.5. Уход за тяжелобольным пациентом: взрослым и ребенком. Паллиативная помощь. (Лекционные занятия - 2ч.)

Уход за тяжелобольными детьми разных возрастных групп. Понятие о паллиативной помощи.

Внеаудиторная контактная работа

| Форма учебной деятельности | Вид работы | Содержание | Часы |
|----------------------------|---------------------|--|------|
| Лекционные занятия | Видеолекция/Вебинар | Уход за тяжелобольными детьми разных возрастных групп. Понятие о паллиативной помощи. Посмертный уход. | 2 |

Тема 4.6. Обучение в сестринском деле. Роль специалистов сестринского дела в профилактике и реабилитации.

(Лекционные занятия - 2ч.)

Обучение в сестринском деле. Роль специалистов сестринского дела в профилактике и реабилитации.

Внеаудиторная контактная работа

| Форма учебной деятельности | Вид работы | Содержание | Часы |
|----------------------------|---------------------|---|------|
| Лекционные занятия | Видеолекция/Вебинар | Обучение в сестринском деле. Роль специалистов сестринского дела в профилактике и реабилитации. | 2 |

Тема 4.7. Зачет

(Практические занятия - 2ч.)

Зачет

Симуляционное обучение

| Форма учебной деятельности | Вид работы | Содержание | Часы |
|----------------------------|---|------------|------|
| Практические занятия | Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения | Зачет | 2 |

6. Рекомендуемые образовательные технологии

В рамках учебной дисциплины, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по специальности 31.05.02

Педиатрия, утвержденным Приказом Минобрнауки РФ №965 от 12.08.2020 и учебным планом Тюменского ГМУ, предусмотрены теоретические (лекции) и практические занятия, а также самостоятельная работа студентов.

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся для реализации компетентного подхода предусмотрено широкое использование в учебном процессе симуляционного обучения, внеаудиторной контактной работы, активных и интерактивных форм проведения занятий, что обеспечивается демонстрацией учебных фильмов по выполнению манипуляций и процедур, мультимедийных материалов, решением ситуационных задач, моделированием конкретных ситуаций, с которыми студенты могут столкнуться в клинике, в сочетании с дискуссионными обсуждениями домашнего задания на основе самостоятельного изучения студентами дополнительной литературы и ресурсов Интернет, а также итогов симуляционных и клинических практических занятий студентов под руководством преподавателя с использованием методологии критического мышления. Внеаудиторная контактная работа включает: лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (вебинар) с размещением на образовательных платформах, в том числе на платформе Moodle.

Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестов, ситуационных задач, в том числе с использованием системы Moodle.

Обучающиеся могут участвовать в научно-практических конференциях по темам дисциплины с последующим контролем (посещаемость, тестирование, интерактивный опрос) и зачетом трудоемкости дисциплины в часах или зачетных единицах.

Освоение практических умений предусмотрено на симуляторах, фантомах и муляжах. Занятия по модульным единицам 1.2,1.3,1.4 проводятся в Центре по отработке практических умений, симуляционном центре и медсестринской лаборатории.

В системе контроля используется модульно-рейтинговая система – комплексная система организации обучения и оценки успеваемости студентов в процессе освоения программы по дисциплине, проводится регулярная оценка знаний и умений студентов методом рейтинговой оценки результатов обучения по каждому дисциплинарному модулю и дисциплине в целом. Контроль знаний и умений включает контроль текущей успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля) в форме зачета, на котором оцениваются знания, практические умения и владения.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Дронов, А. Ф. Общий уход за детьми с хирургическими заболеваниями: учебное пособие / А. Ф. Дронов, А. И. Ленюшкин, В. В. Холостова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Альянс, 2013. - 220 - 978-5-91872-029-5. - Текст: непосредственный.

2. Запруднов, А.М. Общий уход за детьми: руководство к практическим занятиям и сестринской практике: учебное пособие / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 512 с. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431382.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

3. Запруднов, А.М. Общий уход за детьми: руководство к практическим занятиям и сестринской практике: учебное пособие / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 512 с. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431382.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

4. Запруднов, А.М. Общий уход за детьми: руководство к практическим занятиям и сестринской практике: учебное пособие / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 512 с. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431382.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Шевченко, А.А. Клинический уход за хирургическими больными. "Уроки доброты": учебное пособие / А.А. Шевченко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-0617-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970406175.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

2. Шевченко, А.А. Клинический уход за хирургическими больными. "Уроки доброты": учебное пособие / А.А. Шевченко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-0617-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970406175.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

3. Шевченко, А.А. Клинический уход за хирургическими больными. "Уроки доброты": учебное пособие / А.А. Шевченко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-0617-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970406175.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

4. Ослопов, В.Н. Общий уход за больными терапевтического профиля: учебное пособие / В.Н. Ослопов, О.В. Богоявленская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4975-2. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449752.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

5. Ослопов, В.Н. Общий уход за больными терапевтического профиля: учебное пособие / В.Н. Ослопов, О.В. Богоявленская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4975-2. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449752.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

6. Ослопов, В.Н. Общий уход за больными терапевтического профиля: учебное пособие / В.Н. Ослопов, О.В. Богоявленская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4975-2. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449752.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

7. Организация специализированного сестринского ухода: учебное пособие / Н.Ю. Корягина, Н.В. Широкова, Ю.А. Наговицына, Е.Р. Шилина, В.Р. Цымбалюк. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5694-1. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456941.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

8. Организация специализированного сестринского ухода: учебное пособие / Н.Ю. Корягина, Н.В. Широкова, Ю.А. Наговицына, Е.Р. Шилина, В.Р. Цымбалюк. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5694-1. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456941.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

9. Организация специализированного сестринского ухода: учебное пособие / Н.Ю. Корягина, Н.В. Широкова, Ю.А. Наговицына, Е.Р. Шилина, В.Р. Цымбалюк. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5694-1. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456941.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

10. Основы сестринского дела : Алгоритмы манипуляций: учебное пособие / Н.В. Широкова, И.В. Островская, И.Н. Ключикова [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4762-8. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447628.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

11. Основы сестринского дела : Алгоритмы манипуляций: учебное пособие / Н.В. Широкова, И.В. Островская, И.Н. Ключикова [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4762-8. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447628.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

12. Основы сестринского дела : Алгоритмы манипуляций: учебное пособие / Н.В. Широкова, И.В. Островская, И.Н. Ключикова [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4762-8. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447628.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

13. Евсеев, М.А. Уход за больными в хирургической клинике: учебное пособие / М.А. Евсеев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-1445-3. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414453.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

14. Евсеев, М.А. Уход за больными в хирургической клинике: учебное пособие / М.А. Евсеев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-1445-3. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414453.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

15. Евсеев, М.А. Уход за больными в хирургической клинике: учебное пособие / М.А. Евсеев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-1445-3. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414453.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"
2. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"
3. <https://scholar.google.ru/> - Поисковая система Google Академия

Ресурсы «Интернет»

1. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
2. <http://www.internet-law.ru/gosts/gost/59969/> - Технологии простых медицинских услуг
3. <http://www.medsestre.ru/publ/info/tpmu> - Технологии простых медицинских услуг
4. <http://feml.scsml.rssi.ru/feml/> - Федеральная электронная медицинская библиотека

7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. СЭО ЗКЛ Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Система «КонсультантПлюс»;

7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО специалитета/направления подготовки по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» (в части учебных практик) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

Учебные аудитории

Учебная комната №1 (УчК№3-3-22)

ЖК -Панель - 1 шт.
компьютер в комплекте - 2 шт.
Кукла для педиатрии - 1 шт.
Кушетка медицинская - 1 шт.
МФУ - 1 шт.
Ноутбук - 5 шт.
принтер - 1 шт.
Проектор - 1 шт.
ростомер - 2 шт.
стол рабочий - 7 шт.
Телевизор - 1 шт.
Фантом человека - 1 шт.

Центр освоения практических навыков и умений (УчК№3-1-42)

ЖК -Панель - 1 шт.
Парта - 7 шт.
станция ОСКЭ №3 "Экстренная медицинская помощь" - 0 шт.
станция ОСКЭ №4 "Неотложная медицинская помощь" - 0 шт.
станция ОСКЭ №5 "Профилактический осмотр ребенка" - 0 шт.
Стул ученический - 14 шт.

Аудитория №91 (ГБУЗ ТО "ОКБ №2" ул. Мельникайте, д. 75, 1 этаж)

компьютер персональный - 1 шт.
принтер - 1 шт.
стол компьютерный - 1 шт.
стол письменный - 1 шт.
Стул ученический - 10 шт.
шкаф для документов - 1 шт.
шкаф для одежды - 1 шт.

Аудитория №8 Центра симуляционного обучения

Ноутбук - 1 шт.

Читальные залы

Помещение для самостоятельной работы №19 (Библиотека)

компьютер в комплекте - 1 шт.
стеллаж - 2 шт.
Стол - 20 шт.
Стул ученический - 50 шт.
Терминальный компьютер с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС - 9 шт.

Лекционный зал

Лекционный зал (УчКМ№1-1-64)

вытяжка - 1 шт.

дозатор - 9 шт.

Доска аудиторная - 1 шт.

компьютер в комплекте - 1 шт.

Парта - 115 шт.

Проектор - 1 шт.

Стол - 2 шт.

Стул ученический - 330 шт.

трибуна - 1 шт.

экран - 1 шт.