

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

ПРИКАЗ

01 ФЕВ 2021

г. Тюмень

№ 52

Об утверждении Положения о порядке разработки и реализации образовательных программ высшего образования – программ ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете

В соответствии с частью 2 статьи 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в целях регулирования прав и обязанностей участников образовательных отношений, на основании решения Ученого совета Университета протокол № 5 от 24.12.2020

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить и ввести в действие с 01.01.2021 «Положение о порядке разработки и реализации образовательных программ высшего образования – программ ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете» (далее – Положение, приложение к настоящему приказу).
2. Руководителям, работникам структурных подразделений Университета, а также временно созданным органам руководствоваться Положением, утвержденным настоящим приказом.
3. Отделу документационного обеспечения и контроля разместить электронную копию настоящего приказа с приложением на общедоступном сетевом ресурсе в системе электронного документооборота «Docsvision».
4. Начальнику управления информационных технологий разместить на официальном сайте Университета электронную копию приказа и приложения к нему в срок в один рабочий день.
5. Считать утратившим силу «Положение о порядке разработки и реализации образовательных программ высшего образования – программ ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете», принятое решением Ученого совета Университета протокол № 10 от 25.05.2017, и соответственно приказ от 31.05.2017 № 804а.
6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Приложения:
№1 на 21 л.

И.о. ректора

О.И. Фролова



20

г. Тюмень, 2020

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует разработку и реализацию образовательных программ высшего образования – программ ординатуры в ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России (далее – Университет), в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по программам ординатуры.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны граждан в Российской Федерации»;
- Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказом Минздравсоцразвития РФ от 23.04.2009 г. № 210н «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;
- Приказом Минздравсоцразвития России от 07.06.2009 г. № 415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 25.08.2014 г. № 1043 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология (уровень подготовки кадров высшей квалификации);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 25.08.2014 г. № 1044 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология (уровень подготовки кадров высшей квалификации);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 25.08.2014 г. № 1047 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика (уровень подготовки кадров высшей квалификации);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 25.08.2014 г. № 1049 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия (уровень подготовки кадров высшей квалификации);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 25.08.2014 г. № 1048 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.08 Радиология (уровень подготовки кадров высшей квалификации);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 25.08.2014 г. № 1051 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.09 Рентгенология (уровень подготовки кадров высшей квалификации);

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 26.08.2014 г. № 1101 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.58 Оториноларингология (уровень подготовки кадров высшей квалификации);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 26.08.2014 г. № 1102 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.59 Офтальмология (уровень подготовки кадров высшей квалификации);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 26.08.2014 г. № 1106 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 26.08.2014 г. № 1109 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия (уровень подготовки кадров высшей квалификации);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 26.08.2014 г. № 1110 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.67 Хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 26.08.2014 г. № 1111 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.68 Урология (уровень подготовки кадров высшей квалификации);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 26.08.2014 г. № 1114 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (уровень подготовки кадров высшей квалификации);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 26.08.2014 г. № 1115 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики (уровень подготовки кадров высшей квалификации);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 26.08.2014 г. № 1116 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 26.08.2014 г. № 1118 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 27.08.2014 г. № 1135 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.08.07 Общая гигиена (уровень подготовки кадров высшей квалификации);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 27.08.2014 г. № 1139 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.08.12 Эпидемиология (уровень подготовки кадров высшей квалификации);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 27.08.2014 г. № 1142 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 33.08.01 Фармацевтическая технология (уровень подготовки кадров высшей квалификации);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 27.08.2014 г. № 1143 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по

специальности 33.08.02 Управление и экономика фармации (уровень подготовки кадров высшей квалификации);

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 27.08.2014 г. № 1144 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 33.08.03 Фармацевтическая химия и фармакогнозия (уровень подготовки кадров высшей квалификации);

- Уставом Университета и иных локальных нормативных актов.

1.3. Право на реализацию основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ ординатуры (далее – ОПОП ВО, программа ординатуры) Университет имеет только при наличии соответствующей лицензии, выданной уполномоченным органом исполнительной власти.

1.4. Основными пользователями ФГОС ВО по направлениям подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры являются:

- Профессорско-преподавательские коллективы Университета, ответственные за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление ОПОП ВО с учетом достижений науки, техники и социальной сферы по данной специальности;

- Обучающиеся, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению ОПОП ВО Университета по данной специальности;

- Ректор и курирующий проректор Университета, отвечающие в пределах своей компетенции за качество подготовки по программам ординатуры;

- Аттестационные и экзаменационные комиссии, осуществляющие оценку качества подготовки кадров высшей квалификации;

- Органы, обеспечивающие финансирование высшего профессионального образования;

- Уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль за соблюдением законодательства в системе высшего профессионального образования.

2. Характеристика направления подготовки ординатора (врача-специалиста, провизора-специалиста)

2.1. Нормативный срок, общая трудоемкость освоения ОПОП ВО (в зачетных единицах) и соответствующая квалификация (степень) приведены в таблице 1.

Таблица 1

Наименование ОПОП ВО	Квалификация (степень)		Нормативн ый срок освоения ОПОП ВО	Объем программы (в зач.ед)
	Код в соответствии с принятой классификацией	Наименование		
ОПОП ВО по специальности		Врач- специалист, Провизор- специалист	2 года	120 ед.

Трудоемкость одного года обучения равна 60 зачетным единицам.

2.2. При реализации программы ординатуры Университет обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении программы ординатуры) и дисциплин (модулей) по выбору (избираемых в обязательном порядке в порядке, установленном локальным нормативным актом Университета. Избранные обучающимся дисциплины (модули) по выбору являются обязательными для освоения.

2.3. При реализации программы ординатуры, разработанной в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами факультативные дисциплины включаются в вариативную часть учебной программы.

2.4. Срок получения образования по программе ординатуры в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

Подготовка по образовательным программам ординатуры по заочной форме не производится.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры

3.1. Для специальностей по направлениям ординатуры 31.00.00. Клиническая медицина и 32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина

3.1.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры включает: совокупность технологий, средств, способов и методов профессиональной деятельности, направленных на сохранение и улучшение здоровья населения путем обеспечения надлежащего качества оказания медицинской помощи: лечебно-профилактической, медико-социальной и диспансерного наблюдения.

3.1.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

- дети в возрасте от 0 до 15 лет;
- подростки в возрасте от 15 до 18 лет;
- взрослое население в возрасте старше 18 лет;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний.

3.1.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- диагностическая;
- профилактическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- гигиеническое воспитание;
- организационно-управленческая;
- производственно-технологическая;
- научно-исследовательская.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится врач-специалист, определяются Университетом совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками и объединениями работодателей.

По окончании обучения по направлению подготовки (специальности) ординатору наряду с квалификацией (степенью) присваивается звание «врач-специалист».

3.1.4. Цели и задачи выпускника, освоившего программу ординатуры. Перечень задач профессиональной деятельности, к которым должен быть подготовлен врач-специалист, должен определяться на основе профессиональных стандартов (квалификационных требований) в соответствующей области профессиональной деятельности. Выпускник готов решать следующие профессиональные задачи:

1. Профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

2. Диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

- диагностика неотложных состояний;

- диагностика беременности;

- проведение медицинской экспертизы;

3. Лечебная деятельность:

- оказание специализированной медицинской помощи;

- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

4. Реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

- психолого-педагогическая деятельность;

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

5. Организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

- организация проведения медицинской экспертизы;

- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

- соблюдение основных требований информационной безопасности.

3.2. Для специальностей по направлениям ординатуры 33.00.00. Фармация

3.2.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает обращение лекарственных средств.

3.2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

лекарственные средства;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для разработки, производства, контроля качества, обращения лекарственных средств и контроля в сфере обращения лекарственных средств в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

физические и юридические лица.

3.2.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры: производственно-технологическая, контрольно-разрешительная; организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

3.2.4. Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

1. Производственно-технологическая деятельность:

производство и изготовление лекарственных средств;

проведение экспертиз лекарственных средств;

проведение химико-токсикологических экспертиз;

2. Контрольно-разрешительная деятельность:

проведение контрольно-разрешительных процедур, связанных с обращением лекарственных средств и обеспечивающих качество лекарственных средств;

участие в проведении контрольно-разрешительных процедур, связанных с обращением лекарственных средств;

3. Организационно-управленческая деятельность:

организация производства и изготовления лекарственных средств;

управление деятельностью организаций, занятых в сфере обращения лекарственных средств, и их структурных подразделений;

организация мероприятий по хранению, перевозке, изъятию и уничтожению лекарственных средств;

ведение учетно-отчетной документации в фармацевтической организации и ее структурных подразделениях;

организация труда персонала в фармацевтических организациях и их структурных подразделениях с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

По окончании обучения по направлению подготовки (специальности) ординатору наряду с квалификацией (степенью) присваивается звание «провизор-специалист».

4. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры (подготовка кадров высшей квалификации)

4.1. В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции. *Состав компетенций должен давать адекватное представление о необходимости непрерывной подготовки врачей-специалистов для получения квалификации (степени) «врач-специалист»*

Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальностям УГСН 31.00.00. Клиническая медицина и 32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина, должен обладать

а) универсальными компетенциями:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной

власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

б) профессиональными компетенциями (ПК):

профилактическая деятельность:

готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность: готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи (ПК-6);

готовностью к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальностям УГСН 33.00.00. Фармация, должен обладать

а) универсальными компетенциями:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное

или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

б) профессиональными компетенциями:

производственно-технологическая деятельность:

готовность к проведению экспертизы лекарственных средств с помощью химических, биологических, физико-химических и иных методов (ПК-1);

готовность к проведению экспертиз, предусмотренных при государственной регистрации лекарственных препаратов (ПК-2);

готовность к проведению химико-токсикологических экспертиз и интерпретации их результатов (ПК-3);

готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере (ПК-4);

готовность к обеспечению условий хранения и перевозки лекарственных средств (ПК-5);

контрольно-разрешительная деятельность:

готовность к проведению контроля качества лекарственных средств в условиях фармацевтических организаций (ПК-6);

готовность к проведению процедур ввоза лекарственных средств в Российскую Федерацию и вывоза лекарственных средств из Российской Федерации (ПК-7);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к организации контроля качества лекарственных средств в условиях фармацевтических организаций (ПК-8);

готовность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ПК-9);

готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере (ПК-10);

готовность к проведению процедур по изъятию из гражданского оборота фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств и их уничтожению (ПК-11).

4.2. При разработке программы ординатуры все универсальные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы ординатуры.

4.3. При разработке программы ординатуры организация вправе дополнить набор компетенций выпускников в части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

5. Требования к структуре основных профессиональных образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации (ординатура)

5.1. Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации (программа ординатуры) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов.

Образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации по специальностям ординатуры имеет следующую структуру:

Дисциплины (модули) (Б1);

Базовая часть (Б1.Б)

Вариативная часть (Б1.В)

Положение о порядке разработки и реализации образовательных программ высшего образования – программ ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете

Практика (Б2);

Базовая часть (Б2.Б)

Вариативная часть (Б2.В)

Государственная итоговая аттестация (Б3).

Трудоемкость освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации ординатуры (по ее разделам) составляет:

Таблица 2

Структура программы ординатуры		Объем программы ординатуры в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	42
	Базовая часть	33
	Вариативная часть	9
Блок 2	Практики	75
	Базовая часть	63
	Вариативная часть	12
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
	Базовая часть	3
Объем программы ординатуры		120

5.2. Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы ординатуры, являются обязательными для освоения обучающимся. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы ординатуры, организация определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО, с учетом соответствующей (соответствующих) примерной (примерных) основной (основных) образовательной (образовательных) программы (программ).

5.3. Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы ординатуры, и практики обеспечивают освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом конкретного вида (видов) деятельности в различных медицинских организациях. В вариативную часть программы входят дисциплины обязательные и по выбору обучающегося.

5.4. В Блок 2 "Практики" входит производственная (клиническая) практика. Способы проведения производственной (клинической) практики:

- стационарная;
- выездная.

5.4. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

5.5. В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Таблица 3

Блок	Наименование разделов и учебных дисциплин (модулей)	Объем (зач.ед)	Перечень дисциплин для разработки программ (примерных), а также учебников и учебных пособий
Б1	Дисциплины (модули)	42	
Б1.Б	Базовая часть		

Положение о порядке разработки и реализации образовательных программ высшего образования – программ ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете

Б1.Б.01	Обязательные дисциплины в результате изучения специальных дисциплин обучающиеся должны овладеть знаниями, умениями, навыками, владениями в соответствии с требованиями медицинских стандартов и квалификационных требований к врачу-специалисту.	33	В соответствии с профилем специальности
Б1.В	Вариативная часть	9	
Б1.В.01	Обязательные дисциплины в результате изучения специальных дисциплин обучающиеся должны овладеть знаниями, умениями, навыками, владениями в соответствии с требованиями медицинских стандартов и квалификационных требований к врачу-специалисту.	6	В соответствии с профилем специальности
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору ординатора в результате изучения специальных дисциплин обучающиеся должны овладеть знаниями, умениями, навыками, владениями в соответствии с требованиями медицинских стандартов и квалификационных требований к врачу-специалисту.	3	В соответствии с профилем специальности
Б2	Практика	75	
Б2.Б	Базовая часть		
Б2.Б.01(П)	Производственная (клиническая) практика базовая часть (стационарная, выездная)	58,5	В соответствии с профилем специальности
Б2.Б.02(П)	Производственная (клиническая) практика по освоению общепрофессиональных умений и навыков (симуляционный курс)	1,5	
Б2.Б.03(П)	Производственная (клиническая) практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс)	3	
Б2.В	Вариативная часть		
Б2.В.01(П)	Производственная (клиническая) практика (стационарная, выездная)	12	В соответствии с профилем специальности
Б3	Государственная итоговая аттестация	3	
Б3.Б	Базовая часть		
Б3.Б.01	Государственная итоговая аттестация (подготовка и сдача государственного экзамена)	3	

Положение о порядке разработки и реализации образовательных программ высшего образования – программ ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете

ФТД	Факультативные дисциплины	3	
ФТД.В	Вариативная часть		
	Объем программы ординатуры	120	

5.7. Объем учебных дисциплин и виды учебной работы составляет 120 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия	1512	441	369	369	333
В том числе:					
Лекции	108	27	18	45	18
Семинары	441	108	117	117	99
Самостоятельная работа	423	126	99	90	108
Практические занятия	540	180	135	117	108
Практика	2700	756	594	756	594
Государственная итоговая аттестация	108				108
Объем программы (час.)	4320	1197	963	1125	927
	120	31,25	28,75	31,25	28,75

5.8. Содержание рабочей программы практики основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры.

Практика является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки специалистов. Основная цель практики-закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения и формирование профессиональных компетенций врача - специалиста, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

При разработке рабочей программы практики конкретизируются цели и задачи практики, как для первого, так и для второго года обучения. В программе практики отражаются формируемые профессиональные компетенции.

6. Требования к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации - программам ординатуры

6.1. Общие требования к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ.

6.1.1. ОПОП подготовки врача-специалиста включает в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график, оценочные средства и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Университет обязан ежегодно обновлять основные образовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

6.1.2. При разработке образовательных программ ординатуры должны быть определены возможности Университета в формировании общекультурных компетенций обучающихся компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера). Университет обязан сформировать социокультурную среду, создать условия, необходимые для всестороннего развития личности.

6.1.3. Реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин. Занятия лекционного типа не могут составлять более 10% аудиторных занятий.

6.1.4. В учебной программе каждой дисциплины (модуля) должны быть четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП.

Общая трудоемкость дисциплины не может быть менее 1 зачетных единиц (за исключением дисциплин по выбору обучающихся). Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не может составлять более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативных дисциплин, устанавливаемых рабочими программами Университета дополнительно к ООП и являющихся необязательными для изучения обучающимися.

6.1.5. Программа подготовки кадров высшей квалификации должна содержать дисциплины по выбору обучающихся. Порядок формирования дисциплин, по выбору обучающихся устанавливается Университетом, утвержденным Ученым Советом.

6.1.6. Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении основной профессиональной образовательной программы в очной форме обучения составляет 36 академических часов.

6.1.7. Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять не менее 6 недель.

6.1.8. Университет обязан обеспечить обучающимся реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения, включая возможную разработку индивидуальных образовательных программ.

6.1.9. Университет обязан ознакомить обучающихся с их правами и обязанностями при формировании ОПОП, разъяснить, что избранные обучающимися дисциплины (модули, курсы) становятся для них обязательными.

6.1.10. Программы подготовки врачей-специалистов Университета должны включать практические занятия по дисциплинам (модулям), формирующим у обучающихся умения и навыки в области: специальных, фундаментальных, а также по дисциплинам (модулям) вариативной части (дисциплины по выбору ординатора), рабочие программы которых предусматривают цели формирования у обучающихся соответствующих умений и навыков.

6.2. Требования к организации практик и научно-исследовательской работы

6.2.1. Требования к организации практик обучающихся

Практика является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки специалистов. Она представляет собой форму организации учебного процесса, непосредственно ориентированную на профессионально-практическую подготовку обучающихся. При реализации программы подготовки кадров высшей квалификации по данной специальности предусматриваются производственная (клиническая) практика.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются Университетом. Практики могут проводиться в сторонних организациях (клиниках, клинических базах, базах практической деятельности, НИИ) или на кафедрах и в лабораториях Университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

6.2.2. Требования к научно-исследовательской работе обучающихся

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по специальностям, направлена на комплексное формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

При разработке программы научно-исследовательской работы Университет должен предоставить возможность обучающимся:

- изучать специальную литературу и другую научно-техническую информацию, достижения отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний;
- участвовать в проведении научных исследований;
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по теме (заданию);
- выступать с докладом на конференции и т.д.

В процессе выполнения научно-исследовательской работы и оценки ее результатов должно проводиться широкое обсуждение в учебных структурах Университета с привлечением работодателей, позволяющее оценить уровень компетенций, сформированных у обучающегося. Необходимо также дать оценку компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры.

6.2.3. Требования к организации и реализации дисциплин по выбору обучающегося и факультативных дисциплин

Основными принципами организации изучения дисциплин по выбору обучающихся являются:

- перечень дисциплин по выбору не может быть безальтернативным;
- выбранные обучающимся факультативные дисциплины, включаются в его образовательную программу и являются обязательными для освоения, в соответствии с общим порядком организации учебного процесса, установленном в Университете;

Основой для планирования дисциплин по выбору обучающихся являются:

- ФГОС ВО к структуре основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры;
- квалификационная характеристика специалиста;
- учебный план специальности;
- рабочие программы дисциплин.

Перечень дисциплин по выбору обучающихся формируется при разработке учебного плана основных образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации по направлениям подготовки (специальностям) отдельно по разным циклам дисциплин, с учетом современного развития науки, медицины, образования и культуры.

Перечень дисциплин, по выбору обучающихся обновляется по письменным предложениям кафедр.

Изменения в учебном плане по специальности в части перечня дисциплин по выбору рассматриваются начальником управления образовательной деятельности по представлению кафедр, и утверждаются на Ученом Совете.

Факультативные дисциплины и дисциплины по выбору должны быть обеспечены учебно-методическими документами.

При планировании названия и содержания программы дисциплины по выбору необходимо предусмотреть возможность индивидуальной работы с обучающимся.

Преподавание дисциплин по выбору осуществляется в соответствии с расписанием.

6.3. Требования к кадровому обучению учебного процесса

6.3.1. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

6.3.2. Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

6.3.3. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, должна составлять не менее 70 процентов.

6.3.4. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в

Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, должна быть не менее 65 процентов.

6.3.5. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, должна быть не менее 10 процентов.

6.4. Требования к материально-техническому, информационному обеспечению и учебно-методическому обеспечению программы ординатуры.

6.4.1. Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием, и (или) медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры по конкретной специальности.

6.4.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

6.4.3. В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

6.4.4. В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы,

перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

6.4.5. Организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

6.4.6. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

6.4.7. Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

6.4.8. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.5. Требования к финансовому обеспечению учебного процесса

Ученый совет Университета при введении, основных образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре утверждает учебный план реализации соответствующих основных образовательных программ.

Финансирование реализации основных профессиональных образовательных программ должно осуществляться в объеме не ниже установленных нормативов подушевого финансирования.

7. Требование к оценке качества программ по подготовке кадров высшей квалификации в ординатуре

7.1. Университет обязан обеспечить гарантию качества подготовки кадров высшей квалификации (ординатуры), в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработка объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся и их компетенций;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

7.2. Оценка качества освоения программ ординатуры подготовки кадров высшей квалификации должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

7.3. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются Университетом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца от начала обучения.

7.4. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задачи, контрольные работы, тесты и методы контроля,

позволяющие оценить знания, умения и уровень сформированности компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются Университетом.

7.5. Фонды оценочных средств должны быть полными и адекватными отображениями требований ФГОС ВО уровня подготовки кадров высшей квалификации по данной специальности, соответствовать целям и задачам конкретной программы подготовки врача-специалиста и её учебному плану. Они призваны обеспечить оценку качества общекультурных и профессиональных компетенций, приобретаемых обучающимися в соответствии с этими требованиями.

7.6. Университетом должны быть созданы условия для максимального приближения системы оценивания и контроля компетенций врачей-специалистов к условиям их будущей профессиональной деятельности.

7.7. Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

7.8. Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается Университетом самостоятельно. Для объективной оценки компетенции выпускника экзаменационные вопросы и задания должны быть комплексными и соответствовать избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции.

8. Заключительные положения

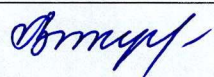
8.1. Настоящее Положение принимается Ученым советом Университета, утверждается ректором ВУЗа и вводится в действие соответствующим приказом по Университету.

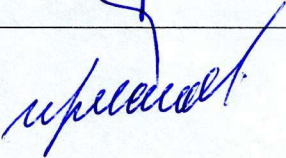
8.2. В настоящее Положение могут вноситься изменения и дополнения, процедура принятия, утверждения и введения в действие, которых аналогична процедуре, предусмотренной пунктом 8.1 настоящего Положения.

8.3. Настоящее Положение прекращает своё действие с момента его отмены приказом по Университету, либо с момента введения в действие нового Положения.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

к Положению о порядке разработки и реализации образовательных программ высшего образования – программ ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете

Проект вносит:			
Должность	Ф.И.О.	Подпись	Примечание
Начальник управления подготовки кадров высшей квалификации института непрерывного профессионального развития	К.А. Викулова		

Согласовано:			
Проректор по региональному развитию и НМО	О.И. Фролова		
Ведущий специалист нормативно-методического сопровождения образовательной деятельности учебно-методического управления	И.В. Щелаковская		

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

с «Положением о порядке разработки и реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете»

№ п/п	Фамилия, имя, отчество работника подразделения	Должность работника подразделения	Дата ознакомления	Подпись работника после ознакомления
1	2	3	4	5