



федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по молодежной политике и
региональному развитию

_____ С.В. Соловьева

15.06.2023 г.

Б2.О.01 (П) КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Специальность: 31.08.19 ПЕДИАТРИЯ

Формы обучения: очная

Год набора: 2023

Срок получения образования: 2 года

Объем: в зачетных единицах: 58,5 з.е.
в академических часах: 2106 ак.ч.

Курс (год обучения): 1, 2

Семестры: 1, 2, 3, 4

Разделы (модули): 4

Зачет с оценкой: 1, 2, 3 семестры

Экзамен: 4 семестр

г. Тюмень, 2023

Разработчики:

Кафедра педиатрии и неонатологии института «Материнства и детства»:
заведующий кафедрой, д.м.н., профессор Петрушина Антонина Дмитриевна,
доцент кафедры, к.м.н., доцент Кайб Ирина Давыдовна

Кафедра детских болезней и поликлинической педиатрии института «Материнства и детства»:
заведующий кафедрой, д.м.н., профессор Храмова Елена Борисовна,
доцент кафедры, к.м.н., доцент Хорошева Елена Юрьевна

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры педиатрии и неонатологии
(протокол № 10 от 12.04.2023 года)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры детских болезней и поликлинической
педиатрии
(протокол № 7 от 25.04.2023 года)

Рецензенты:

Заведующий кафедрой поликлинической педиатрии и педиатрии ФПК и ПП ФГБОУ ВО
«Уральский государственный медицинский университет» Минздрава России, д.м.н., профессор
С.А. Царькова

Рецензент: заведующий кафедрой детских болезней института «Материнства и детства, д.м.н.,
профессор С В. Сметанина

Заместитель главного врача по организационно-методической работе ГБУЗ ТО "ОКБ №1"
Лагутова Е.В.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального
государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров
высшей квалификации по программам по специальности 31.08.19 Педиатрия, утверждённого
приказом Минобрнауки России от 09.01.2023. № 9; Профессионального стандарта «Врач-
педиатр участковый», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ
от 27.03.2017 г. № 306н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегияльный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Управление подготовки кадров высшей квалификации	Начальник управления	Викулова К.А.	Согласовано	15.05.2023
2	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	16.05.2023, № 4
3	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	17.05.2023, № 9

Актуализация

№	Подразделение или коллегияльный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	___. ___. 202__., № ____
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т. Н.	Согласовано	___. ___. 202__., № ____

1. Цель и задачи освоения практики

Цель освоения практики: развитие у ординаторов способности самостоятельного осуществления клинической деятельности, связанной с решением профессиональных задач врача-педиатра в инновационных условиях, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия, утверждённого приказом Минобрнауки России от 09.01.2023. № 9; Профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 27.03.2017 г. № 306н.

Задачи прохождения практики:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний на основе практической деятельности, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную практическую подготовку врача-педиатра, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин, включающую практическую деятельность
3. Сформировать умения и владения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных педиатрических интересов.
4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
5. Подготовить врача-педиатра, владеющего навыками и врачебными манипуляциями и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

Вид практики: производственная

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретная – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

ИДК УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

Знать:

Результаты обучения УК-1.1/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений
УК-1.1/Зн2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценки их эффективности
УК-1.1/Зн3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации
УК-1.1/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации

Уметь:

Результаты обучения УК-1.1/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые, научные проблемы
УК-1.1/Ум2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии
УК-1.1/Ум3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации
УК-1.1/Ум4 уверенно работать со справочно-информационными системами

УК-1.1/Ум5 анализировать результаты полученных данных при анализе проблемной ситуации
 УК-1.1/Ум6 анализировать текущее состояние и перспективы развития медицины и фармации в профессиональном контексте
 УК-1.1/Ум7 самостоятельно выявлять и оценивать факторы, влияющие на развитие процессов в медицине и фармации

Владеть:

Результаты обучения УК-1.1/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности
 УК-1.1/Нв2 организационно-методическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях
 УК-1.1/Нв3 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации

ИДК

УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению

Знать:

Результаты обучения УК-1.2/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений
 УК-1.2/Зн2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценку их эффективности
 УК-1.2/Зн3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации
 УК-1.2/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации

Уметь:

Результаты обучения УК-1.2/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые, научные проблемы
 УК-1.2/Ум2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии
 УК-1.2/Ум3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации
 УК-1.2/Ум4 уверенно работать со справочно-информационными системами
 УК-1.2/Ум5 анализировать результаты полученных данных при осуществлении профессиональной деятельности при анализе проблемной ситуации
 УК-1.2/Ум6 анализировать текущее состояние и перспективы развития в области медицины и фармации

Владеть:

Результаты обучения УК-1.2/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности
 УК-1.2/Нв2 организационно-методическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях
 УК-1.2/Нв3 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации

ИДК

УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников

Знать:

Результаты обучения УК-1.3/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений
 УК-1.3/Зн2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценку их эффективности
 УК-1.3/Зн3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации
 УК-1.3/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации

Уметь:

Результаты обучения УК-1.3/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые, научные проблемы
 УК-1.3/Ум2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии
 УК-1.3/Ум3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации
 УК-1.3/Ум4 уверенно работать со справочно-информационными системами
 УК-1.3/Ум5 анализировать результаты полученных данных при осуществлении профессиональной деятельности

Владеть:

Результаты обучения УК-1.3/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности
 УК-1.3/Нв2 организационно-методическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях
 УК-1.3/Нв3 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации

ИДК

УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов в

профессиональной сфере, обосновывает целевые индикаторы и оценивает риски по разрешению проблемной ситуации

Знать:

Результаты обучения УК-1.4/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений
УК-1.4/Зн2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценку их эффективности
УК-1.4/Зн3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации
УК-1.4/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации

Уметь:

Результаты обучения УК-1.4/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые, научные проблемы в области медицины и фармации
УК-1.4/Ум2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии
УК-1.4/Ум3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации
УК-1.4/Ум4 уверенно работать со справочно-информационными системами
УК-1.4/Ум5 анализировать результаты полученных данных при осуществлении профессиональной деятельности

Владеть:

Результаты обучения УК-1.4/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности
УК-1.4/Нв2 организационно-экономическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях
УК-1.4/Нв3 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации

УК-3 Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению

ИДК УК-3.1 *Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде*

Знать:

Результаты обучения УК-3.1/Зн1 основные положения психологии коллектива и малой группы
УК-3.1/Зн2 роль лидера в процессах групповой динамики, различия между лидерством, руководством и менеджментом
УК-3.1/Зн3 принципы взаимодействия и оптимального распределения обязанностей между членами команды
УК-3.1/Зн4 принципы управления, основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач
УК-3.1/Зн5 Принципы взаимодействия и оптимального распределения обязанностей между членами команды, методы мотивации качественного оказания доврачебной помощи.
УК-3.1/Зн6 психологическую структуру управленческой деятельности и психологическую структуру лидерского потенциала личности

Уметь:

Результаты обучения УК-3.1/Ум1 формировать единое ценностное пространство корпоративной культуры, согласовывая культурные, конфессиональные и этнические различия сотрудников
УК-3.1/Ум2 использовать теорию мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач
УК-3.1/Ум3 реализовывать свою роль в команде, с учетом оптимального распределения обязанностей между членами команды
УК-3.1/Ум4 применять методы психологического воздействия на персонал с целью мотивации к выполнению поставленных задач

Владеть:

Результаты обучения УК-3.1/Нв1 навыками разработки организационно управленческих решений, с учетом возможных последствий и оценки эффективности принятых решений
УК-3.1/Нв2 навыками формирования команды и лидерства в группе
УК-3.1/Нв3 способами оптимального распределения обязанностей между членами команды

УК-3.1/Нв4 навыками организации междисциплинарного взаимодействия

ИДК **УК-3.2 Планирует и организует работу команды при оказании медицинской помощи с учетом профессиональной компетентности, интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды**

Знать:

Результаты обучения УК-3.2/Зн1 задачи и роли участников команды, медицинских работников
УК-3.2/Зн2 основы управления работы с командой
УК-3.2/Зн3 функциональные обязанности и права медицинских работников

Уметь:

Результаты обучения УК-3.2/Ум1 организовать и распределять функциональные обязанности медицинских работников.
УК-3.2/Ум2 организовать лечебно-профилактическую работу в структурном подразделении / организации / участке
УК-3.2/Ум3 контролировать и корректировать работу своей команды.

Владеть:

Результаты обучения УК-3.2/Нв1 навыками организации междисциплинарного взаимодействия
УК-3.2/Нв2 навыками разработки организационно управленческих решений, с учетом возможных последствий и оценки эффективности принятых решений
УК-3.2/Нв3 навыками формирования команды и лидерства в группе
УК-3.2/Нв4 способами оптимального распределения обязанностей между членами команды
УК-3.2/Нв5 принципами междисциплинарной взаимодействия и способами оптимального распределения обязанностей между членами команды, навыками мотивации сотрудников к качественному оказанию медицинской помощи

ИДК **УК-3.3 Демонстрирует способность к эффективному взаимодействию с членами команды и представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества**

Знать:

Результаты обучения УК-3.3/Зн1 задачи и роли участников команды, медицинских работников, представителей профессионального сообщества
УК-3.3/Зн2 основы управления работы с командой
УК-3.3/Зн3 функциональные обязанности и права медицинских работников
УК-3.3/Зн4 основы взаимодействия с представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества

Уметь:

Результаты обучения УК-3.3/Ум1 организовать и распределять функциональные обязанности медицинских работников
УК-3.3/Ум2 организовать лечебно-профилактическую работу в структурном подразделении / организации / участке
УК-3.3/Ум3 контролировать и корректировать работу своей команды
УК-3.3/Ум4 организовать взаимодействия с представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества

Владеть:

Результаты обучения УК-3.3/Нв1 навыками организации междисциплинарного взаимодействия
УК-3.3/Нв2 навыками разработки организационно управленческих решений, с учетом возможных последствий и оценки эффективности принятых решений
УК-3.3/Нв3 навыками формирования команды и лидерства в группе
УК-3.3/Нв4 способами оптимального распределения обязанностей между членами команды
УК-3.3/Нв5 принципами междисциплинарной взаимодействия и способами

оптимального распределения обязанностей между членами команды, навыками мотивации сотрудников к качественному оказанию медицинской помощи
УК-3.3/Нв6 взаимодействия с представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества

ИДК **УК-3.4. Формирует общее решение, несет ответственность за результаты, разрешает конфликтные ситуации и противоречия при профессиональном общении на основе учета интересов всех сторон**

Знать:

Результаты Знания:
обучения УК-3.4/Зн1 основные положения психологии коллектива и малой группы
УК-3.4/Зн2 психологическую структуру управленческой деятельности и психологическую структуру лидерского потенциала личности
УК-3.4/Зн3 роль лидера в процессах групповой динамики, различия между лидерством, руководством и менеджментом
УК-3.4/Зн4 принципы взаимодействия и оптимального распределения обязанностей между членами команды
УК-3.4/Зн5 принципы управления, основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач

Уметь:

Результаты Умения:
обучения УК-3.4/Ум1 реализовывать свою роль в команде, с учетом оптимального распределения обязанностей между членами команды
УК-3.4/Ум2 использовать теорию мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач
УК-3.4/Ум3 формировать единое ценностное пространство корпоративной культуры, согласовывая культурные, конфессиональные и этнические различия сотрудников
УК-3.4/Ум4 применять методы психологического воздействия на персонал с целью мотивации к выполнению поставленных задач
УК-3.4/Ум5 взаимодействовать с коллегами в составе бригады по оказанию доврачебной помощи пострадавшим и внезапно заболевшим

Владеть:

Результаты Владения и/или опыт деятельности:
обучения УК-3.4/Нв1 навыками организации междисциплинарного взаимодействия
УК-3.4/Нв2 навыками разработки организационно управленческих решений, с учетом возможных последствий и оценки эффективности принятых решений
УК-3.4/Нв3 навыками формирования команды и лидерства в группе
УК-3.4/Нв4 способами оптимального распределения обязанностей между членами команды

ИДК **УК-3.5 Организует дискуссии по вопросам организации медицинской помощи и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов**

Знать:

Результаты Знания:
обучения УК-3.5/Зн1 психологическую структуру управленческой деятельности и психологическую структуру лидерского потенциала личности
УК-3.5/Зн2 основные положения психологии коллектива и малой группы
УК-3.5/Зн3 роль лидера в процессах групповой динамики, различия между лидерством, руководством и менеджментом
УК-3.5/Зн4 принципы взаимодействия и оптимального распределения обязанностей между членами команды
УК-3.5/Зн5 принципы управления, основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач

Уметь:

Результаты Умения:

обучения УК-3.5/Ум1 реализовывать свою роль в команде, с учетом оптимального распределения обязанностей между членами команды
 УК-3.5/Ум2 использовать теорию мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач
 УК-3.5/Ум3 формировать единое ценностное пространство корпоративной культуры, согласовывая культурные, конфессиональные и этнические различия сотрудников
 УК-3.5/Ум4 применять методы психологического воздействия на персонал с целью мотивации к выполнению поставленных задач

Владеть:

Результаты Владения и/или опыт деятельности:

обучения УК-3.5/Нв1 навыками организации междисциплинарного взаимодействия
 УК-3.5/Нв2 навыками разработки организационно управленческих решений, с учетом возможных последствий и оценки эффективности принятых решений
 УК-3.5/Нв3 навыками формирования команды и лидерства в группе
 УК-3.5/Нв4 способами оптимального распределения обязанностей между членами команды
 УК-3.5/Нв5 выполнять функции лидера в команде при оказании неотложной врачебной помощи внезапно заболевшим и пострадавшим гражданам

УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности

ИДК УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональную коммуникацию в соответствии с потребностями совместной деятельности, в том числе в коллективе

Знать:

Результаты УК-4.1/Зн1 основную медицинскую и фармацевтическую терминологию
обучения УК-4.1/Зн2 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации
 УК-4.1/Зн3 взаимосвязь общения и профессиональной деятельности в области медицины и фармации
 УК-4.1/Зн4 основы профессиональной коммуникации, виды и формы деловой коммуникации
 УК-4.1/Зн5 основные принципы информационно-коммуникационной культуры
 УК-4.1/Зн6 приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
 УК-4.1/Зн7 основные правила построения и ведения беседы, дискуссии, диалога с различными типами собеседников, выступления на публике
 УК-4.1/Зн8 пациент-ориентированный подход в современной медицине

Уметь:

Результаты УК-4.1/Ум1 применять современные информационно-коммуникационные технологии
обучения при профессиональном общении
 УК-4.1/Ум10 применять пациент-ориентированный подход в современной медицине
 УК-4.1/Ум2 применять техники и приемы эффективного делового общения в профессиональной деятельности
 УК-4.1/Ум3 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности
 УК-4.1/Ум4 логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь
 УК-4.1/Ум5 составлять устные и письменные сообщения, тексты, презентации, доклады
 УК-4.1/Ум6 осуществлять речевой самоконтроль в повседневной практике речевого

общения

УК-4.1/Ум7 редактировать тексты профессионального содержания

УК-4.1/Ум8 оформлять официально-деловые документы, медицинскую документацию

УК-4.1/Ум9 выстраивать эффективную деловую коммуникацию с зарубежными партнерами

Владеть:

Результаты УК-4.1/Нв1 навыками профессиональной коммуникации

обучения УК-4.1/Нв2 навыками аргументированного изложения собственной точки зрения

УК-4.1/Нв3 практического анализа различного рода суждений для решения задач профессиональной деятельности

УК-4.1/Нв4 приемами коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности

УК-4.1/Нв5 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации

УК-4.1/Нв6 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе

УК-4.1/Нв7 навыками анализа культурных достижений других народов и культур, определения границ разумной толерантности

ИДК

УК-4.2. Способен к коммуникации в ситуации оказания медицинской помощи, в том числе в нестандартных ситуациях и особых случаях

Знать:

Результаты УК-4.2/Зн1 основную медицинскую и фармацевтическую терминологию

обучения УК-4.2/Зн2 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации

УК-4.2/Зн3 взаимосвязь общения и профессиональной деятельности в области медицины и фармации

УК-4.2/Зн4 основы профессиональной коммуникации, виды и формы коммуникации с пациентами при оказании медицинской помощи

УК-4.2/Зн5 основные принципы информационно-коммуникационной культуры

УК-4.2/Зн6 приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности

УК-4.2/Зн7 основные правила построения и ведения беседы, дискуссии, диалога с различными типами собеседников, выступления на публике

УК-4.2/Зн8 пациент-ориентированный подход в современной медицине

Уметь:

Результаты УК-4.2/Ум1 применять современные информационно-коммуникационные технологии при профессиональном общении

УК-4.2/Ум2 применять техники и приемы эффективного делового общения в профессиональной деятельности

УК-4.2/Ум3 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности

УК-4.2/Ум4 логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь

УК-4.2/Ум5 составлять устные и письменные сообщения, тексты, презентации, доклады

УК-4.2/Ум6 осуществлять речевой самоконтроль в повседневной практике речевого общения

УК-4.2/Ум7 применять пациент-ориентированный подход в современной медицине

Владеть:

Результаты УК-4.2/Нв1 навыками профессиональной коммуникации

обучения УК-4.2/Нв2 навыками аргументированного изложения собственной точки зрения

УК-4.2/Нв3 практического анализа различного рода суждений для решения задач

профессиональной деятельности

УК-4.2/Нв4 приемами коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

УК-4.2/Нв5 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации

УК-4.2/Нв6 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе

УК-4.2/Нв7 навыками анализа культурных достижений других народов и культур, определения границ разумной толерантности

ИДК **УК-4.3. Готов нести социальную и этическую ответственность за принятые решения в профессиональной сфере**

Знать:

- Результаты обучения* УК-4.3/Зн1 основную медицинскую и фармацевтическую терминологию
- УК-4.3/Зн2 взаимосвязь общения и профессиональной деятельности в области медицины и фармации
- УК-4.3/Зн3 основы профессиональной коммуникации, виды и формы деловой коммуникации
- УК-4.3/Зн4 основные принципы информационно-коммуникационной культуры
- УК-4.3/Зн5 приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
- УК-4.3/Зн6 основные правила построения и ведения беседы, дискуссии, диалога с различными типами собеседников, выступления на публике
- УК-4.3/Зн7 типологию деловых культур мира, культурные особенности партнеров в процессе деловой коммуникации
- УК-4.3/Зн8 нормы международного делового этикета и профессиональной коммуникации
- УК-4.3/Зн9 пациент-ориентированный подход в современной медицине

Уметь:

- Результаты обучения* УК-4.3/Ум1 применять современные информационно-коммуникационные технологии при профессиональном общении
- УК-4.3/Ум10 выстраивать эффективную деловую коммуникацию с зарубежными партнерами
- УК-4.3/Ум11 применять пациент-ориентированный подход в современной медицине
- УК-4.3/Ум2 применять техники и приемы эффективного делового общения в профессиональной деятельности
- УК-4.3/Ум3 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности
- УК-4.3/Ум4 логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь
- УК-4.3/Ум5 составлять устные и письменные сообщения, тексты, презентации, доклады
- УК-4.3/Ум6 осуществлять речевой самоконтроль в повседневной практике речевого общения
- УК-4.3/Ум7 осуществлять речевой самоконтроль в повседневной практике речевого общения
- УК-4.3/Ум8 редактировать тексты профессионального содержания
- УК-4.3/Ум9 оформлять официально-деловые документы, медицинскую документацию

Владеть:

- Результаты обучения* УК-4.3/Нв1 навыками профессиональной коммуникации
- УК-4.3/Нв2 навыками аргументированного изложения собственной точки зрения
- УК-4.3/Нв3 практического анализа различного рода суждений для решения задач

профессиональной деятельности

УК-4.3/Нв4 приемами коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

УК-4.3/Нв5 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации

УК-4.3/Нв6 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе

УК-4.3/Нв7 навыками анализа культурных достижений других народов и культур, определения границ разумной толерантности

ИДК **УК-4.4. Применяет навыки делового общения, а также навыки межотраслевой коммуникации (понимание технологий, процессов и рыночной ситуации в разных смежных и несмежных отраслях)**

Знать:

Результаты УК-4.4/Зн1 основную медицинскую и фармацевтическую терминологию

обучения УК-4.4/Зн2 основы профессиональной коммуникации, виды и формы деловой коммуникации: задачи, принципы, факторы успешности

УК-4.4/Зн3 основные правила построения и ведения беседы, дискуссии, диалога с различными типами собеседников, выступления на публике

УК-4.4/Зн4 типологию деловых культур мира, культурные особенности партнеров в процессе деловой коммуникации

УК-4.4/Зн5 пациент-ориентированный подход в современной медицине

Уметь:

Результаты УК-4.4/Ум1 применять современные информационно-коммуникационные технологии при профессиональном общении

УК-4.4/Ум2 применять техники и приемы эффективного делового общения в профессиональной деятельности

УК-4.4/Ум3 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности

УК-4.4/Ум4 логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь

УК-4.4/Ум5 составлять устные и письменные сообщения, тексты, презентации, доклады

УК-4.4/Ум6 осуществлять речевой самоконтроль в повседневной практике речевого общения

УК-4.4/Ум7 редактировать тексты профессионального содержания

УК-4.4/Ум8 выстраивать эффективную деловую коммуникацию с зарубежными партнерами

УК-4.4/Ум9 применять пациент-ориентированный подход в современной медицине

Владеть:

Результаты УК-4.4/Нв1 навыками профессиональной коммуникации

обучения УК-4.4/Нв2 навыками аргументированного изложения собственной точки зрения

УК-4.4/Нв3 практического анализа различного рода суждений для решения задач профессиональной деятельности

УК-4.4/Нв4 приемами коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

УК-4.4/Нв5 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации

УК-4.4/Нв6 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе

УК-4.4/Нв7 навыками анализа культурных достижений других народов и культур, определения границ разумной толерантности

ИДК **УК-4.5. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные,**

выбирая наиболее подходящий формат**Знать:**

Результаты обучения УК-4.5/Зн1 основную медицинскую и фармацевтическую терминологию
 УК-4.5/Зн2 взаимосвязь общения и профессиональной деятельности в области медицины и фармации
 УК-4.5/Зн3 основы профессиональной коммуникации, виды и формы деловой коммуникации
 УК-4.5/Зн4 приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
 УК-4.5/Зн5 основные правила построения и ведения беседы, дискуссии, диалога с различными типами собеседников, выступления на публике
 УК-4.5/Зн6 пациент-ориентированный подход в современной медицине

Уметь:

Результаты обучения УК-4.5/Ум1 применять современные информационно-коммуникационные технологии при профессиональном общении
 УК-4.5/Ум10 пациент-ориентированный подход в современной медицине
 УК-4.5/Ум2 применять техники и приемы эффективного делового общения в профессиональной деятельности
 УК-4.5/Ум3 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности
 УК-4.5/Ум4 логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь
 УК-4.5/Ум5 составлять устные и письменные сообщения, тексты, презентации, доклады
 УК-4.5/Ум6 составлять устные и письменные сообщения, тексты, презентации, доклады
 УК-4.5/Ум7 редактировать тексты профессионального содержания
 УК-4.5/Ум8 оформлять официально-деловые документы, медицинскую документацию
 УК-4.5/Ум9 выстраивать эффективную деловую коммуникацию с зарубежными партнерами

Владеть:

Результаты обучения УК-4.5/Нв1 навыками профессиональной коммуникации
 УК-4.5/Нв2 навыками аргументированного изложения собственной точки зрения
 УК-4.5/Нв3 практического анализа различного рода суждений для решения задач профессиональной деятельности
 УК-4.5/Нв4 приемами коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
 УК-4.5/Нв5 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации
 УК-4.5/Нв6 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе
 УК-4.5/Нв7 навыками анализа культурных достижений других народов и культур, определения границ разумной толерантности

ИДК

УК-4.6. Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий партнерства, адаптирует стиль общения, вербальные и невербальные средства коммуникации к различным ситуациям взаимодействия

Знать:

Результаты обучения УК-4.6/Зн1 основную медицинскую и фармацевтическую терминологию
 УК-4.6/Зн2 взаимосвязь общения и профессиональной деятельности в области медицины и фармации
 УК-4.6/Зн3 основы профессиональной коммуникации, виды и формы деловой коммуникации

УК-4.6/Зн4 основные принципы информационно-коммуникационной культуры
 УК-4.6/Зн5 приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
 УК-4.6/Зн6 основные правила построения и ведения беседы, дискуссии, диалога с различными типами собеседников, выступления на публике
 УК-4.6/Зн7 типологию деловых культур мира, культурные особенности партнеров в процессе деловой коммуникации
 УК-4.6/Зн8 нормы международного делового этикета
 УК-4.6/Зн9 пациент-ориентированный подход в современной медицине

Уметь:

Результаты обучения УК-4.6/Ум1 применять современные информационно-коммуникационные технологии при профессиональном общении
 УК-4.6/Ум2 применять техники и приемы эффективного делового общения в профессиональной деятельности
 УК-4.6/Ум3 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности
 УК-4.6/Ум4 логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь
 УК-4.6/Ум5 составлять устные и письменные сообщения, тексты, презентации, доклады
 УК-4.6/Ум6 осуществлять речевой самоконтроль в повседневной практике речевого общения
 УК-4.6/Ум7 редактировать тексты профессионального содержания
 УК-4.6/Ум8 оформлять официально-деловые документы, медицинскую документацию
 УК-4.6/Ум9 выстраивать эффективную деловую коммуникацию с зарубежными партнерами

Владеть:

Результаты обучения УК-4.6/Нв1 навыками профессиональной коммуникации
 УК-4.6/Нв2 навыками аргументированного изложения собственной точки зрения
 УК-4.6/Нв3 практического анализа различного рода суждений для решения задач профессиональной деятельности
 УК-4.6/Нв4 приемами коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
 УК-4.6/Нв5 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации
 УК-4.6/Нв6 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе
 УК-4.6/Нв7 навыками анализа культурных достижений других народов и культур, определения границ разумной толерантности

ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

ИДК **ОПК-4.1. Проводит обследования пациентов с целью установления диагноза**

Знать:

Результаты обучения ОПК-4.1/Зн1 анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей;
 ОПК-4.1/Зн2 особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах;
 ОПК-4.1/Зн3 показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастно-половым группам;
 ОПК-4.1/Зн4 методику оценки состояния и самочувствия ребенка, физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, методику

определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп ;

ОПК-4.1/Зн5 методику определения и оценки показателей физического и психомоторного развития детей различных возрастных групп;

ОПК-4.1/Зн6 методику сбора и оценки анамнеза жизни ребенка: от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов; состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения; продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания; перенесенные болезни и хирургические вмешательства (какие и в каком возрасте); данные о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте), результаты пробы Манту и диаскин-теста;

ОПК-4.1/Зн7 методику сбора и оценки анамнеза заболевания (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия);

ОПК-4.1/Зн8 особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста;

ОПК-4.1/Зн9 клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной, экстренной и паллиативной помощи детям;

ОПК-4.1/Зн10 клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья;

ОПК-4.1/Зн11 этиологию и патогенез болезней и состояний у детей;

ОПК-4.1/Зн12 действующую Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем;

ОПК-4.1/Зн13 действующие клинические рекомендации (протоколы лечения), порядки оказания медицинской помощи и стандарты медицинской помощи;

ОПК-4.1/Зн14 методы дифференциальной диагностики в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Уметь:

Результаты обучения ОПК-4.1/Ум1 собрать данные о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком;

ОПК-4.1/Ум2 осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);

ОПК-4.1/Ум3 интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);

ОПК-4.1/Ум4 оценить состояние и самочувствие ребенка;

ОПК-4.1/Ум5 проводить физикальное обследование пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);

ОПК-4.1/Ум6 определять и оценивать показатели физического и психомоторного развития детей различных возрастных групп;

ОПК-4.1/Ум7 выявлять клинические симптомы и синдромы у детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи;

ОПК-4.1/Ум8 использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ;

ОПК-4.1/Ум9 проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями;

ОПК-4.1/Ум10 оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной медицинской

помощи детям;
 ОПК-4.1/Ум11 обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию;
 ОПК-4.1/Ум12 пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра в соответствии с порядком оказания медицинской помощи

Владеть:

Результаты обучения ОПК-4.1/Нв1 получения данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком;
 ОПК-4.1/Нв2 сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания;
 ОПК-4.1/Нв3 оценки состояния и самочувствия ребенка;
 ОПК-4.1/Нв4 проведения физикального обследования ребенка (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
 ОПК-4.1/Нв5 формулировки основного, сопутствующих заболеваний и осложнений с учетом МКБ

ИДК

ОПК-4.2. Направляет пациентов на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Знать:

Результаты обучения ОПК-4.2/Зн1 действующие клинические рекомендации (протоколы лечения), порядки оказания медицинской помощи и стандарты медицинской помощи;
 ОПК-4.2/Зн2 виды и методы лабораторных исследований в медицине;
 ОПК-4.2/Зн3 правила подготовки пациента к лабораторному обследованию

Уметь:

Результаты обучения ОПК-4.2/Ум1 обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
 ОПК-4.2/Ум2 интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам

Владеть:

Результаты обучения ОПК-4.2/Нв1 интерпретации и клинической оценки результатов лабораторных исследований

ИДК

ОПК-4.3. Направляет пациентов на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Знать:

Результаты обучения ОПК-4.3/Зн1 действующие клинические рекомендации (протоколы лечения), порядки оказания медицинской помощи и стандарты медицинской помощи;
 ОПК-4.3/Зн2 виды инструментальных исследований в медицине;
 ОПК-4.3/Зн3 правила подготовки пациента к различным инструментальным обследованиям

Уметь:

Результаты обучения ОПК-4.3/Ум1 обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
ОПК-4.3/Ум2 интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам

Владеть:

Результаты обучения ОПК-4.3/Нв1 интерпретации и клинической оценки результатов инструментальных исследований

ИДК **ОПК-4.4. Направляет пациентов на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи**

Знать:

Результаты обучения ОПК-4.4/Зн1 действующие клинические рекомендации (протоколы лечения), порядки оказания медицинской помощи и стандарты медицинской помощи

Уметь:

Результаты обучения ОПК-4.4/Ум1 обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
ОПК-4.4/Ум2 интерпретировать результаты осмотров врачами-специалистами

Владеть:

Результаты обучения ОПК-4.4/Нв1 интерпретации результатов осмотров врачами-специалистами

ИДК **ОПК-4.5. Обеспечивает безопасность диагностических мероприятий для пациентов и медицинских работников**

Знать:

Результаты обучения ОПК-4.5/Зн1 методику сбора и оценки анамнеза жизни ребенка;
ОПК-4.5/Зн2 методику оценки состояния и самочувствия ребенка, физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей;
ОПК-4.5/Зн3 действующие клинические рекомендации (протоколы лечения), порядки оказания медицинской помощи и стандарты медицинской помощи;
ОПК-4.5/Зн4 виды и методы лабораторных исследований в медицине;
ОПК-4.5/Зн5 правила подготовки пациента к лабораторному обследованию;
ОПК-4.5/Зн6 виды инструментальных исследований в медицине;
ОПК-4.5/Зн7 правила подготовки пациента к инструментальному обследованию

Уметь:

Результаты обучения ОПК-4.5/Ум1 осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
ОПК-4.5/Ум2 интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);
ОПК-4.5/Ум3 оценить состояние и самочувствие ребенка;

ОПК-4.5/Ум4 проводить физикальное обследование пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)

Владеть:

Результаты обучения ОПК-4.5/Нв1 сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания;
ОПК-4.5/Нв2 оценки состояния и самочувствия ребенка;
ОПК-4.5/Нв3 проведения физикального обследования ребенка (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)

ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях у детей, контролировать его эффективность и безопасность

ИДК **ОПК-5.1. Разрабатывает план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи**

Знать:

Результаты обучения ОПК-5.1/Зн1 Порядки оказания медицинской помощи детям
ОПК-5.1/Зн2 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям
ОПК-5.1/Зн3 Стандарты медицинской помощи пациентам детям
ОПК-5.1/Зн4 Методы лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи детскому населению
ОПК-5.1/Зн5 Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме детям, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
ОПК-5.1/Зн6 Знать порядок составления плана лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
ОПК-5.1/Зн7 Порядок назначения медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
ОПК-5.1/Зн8 Знать порядок оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
ОПК-5.1/Зн9 Знать порядок оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
3. Знать порядок оказания медицинской паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Уметь:

Результаты обучения ОПК-5.1/Ум1 Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара, организовывать ее в соответствии с состоянием пациента

ОПК-5.1/Ум2 Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

ОПК-5.1/Ум3 Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторных исследований у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения

ОПК-5.1/Ум4 Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения

ОПК-5.1/Ум5 Современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ОПК-5.1/Ум6 Механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением

ОПК-5.1/Ум7 Методы проведения санитарно-просветительной работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии

ОПК-5.1/Ум8 Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)

ОПК-5.1/Ум9 Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи

ОПК-5.1/Ум10 Принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи

Владеть:

Результаты обучения ОПК-5.1/Нв1 навыками разработки плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям, с учетом стандартов медицинской помощи

ОПК-5.1/Нв2 Назначение медикаментозной терапии ребенку

ОПК-5.1/Нв3 Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)

ОПК-5.1/Нв4 Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента

ИДК ***ОПК-5.2. Назначает лечение, в том числе хирургическое, немедикаментозную терапию детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи***

Знать:

Результаты обучения ОПК-5.2/ЗнN Порядки оказания медицинской помощи

ОПК-5.1/Зн8 Методы немедикаментозного лечения заболеваний; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные

Уметь:

Результаты обучения ОПК-5.2/Ум1 Определять группу крови, проводить пробы на совместимость и выполнять внутривенное переливание крови и ее компонентов

ОПК-5.2/Ум2 Обосновывать немедикаментозного лечения для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

ОПК-5.2/Ум3 Определять последовательность применения немедикаментозной терапии для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Владеть:

Результаты обучения ОПК-5.2/Нв1 навыками назначения немедикаментозной терапии детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам

ОПК-5.2/Нв2 навыками оценки эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с заболеваниями и (или) состояниями

ОПК-5.2/Нв3 навыками профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения

ИДК ***ОПК-5.3. Назначает лекарственные препараты и медицинские изделия детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи***

Знать:

Результаты обучения ОПК-5.3/Зн1 Порядки оказания медицинской помощи детям

ОПК-5.3/Зн2 Методы обеспечения приверженности к лечению пациентов детского возраста
 ОПК-5.3/Зн3 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях
 ОПК-5.3/Зн4 Стандарты медицинской помощи детям
 ОПК-5.3/Зн5 Методы лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
 ОПК-5.3/Зн6 Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при заболеваниях и (или) состояниях; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные

Уметь:

Результаты обучения ОПК-5.3/Ум1 Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара, организовывать ее в соответствии с состоянием пациента

ОПК-5.3/Ум2 Обосновывать применение лекарственных препаратов для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

ОПК-5.3/Ум3 Определять последовательность применения лекарственных препаратов для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

ОПК-5.3/Ум4 Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий

ОПК-5.3/Ум5 Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями

ОПК-5.3/Ум6 Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторных исследований у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения

Владеть:

Результаты обучения ОПК-5.3/Нв1 навыками разработки плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

ОПК-5.3/Нв2 навыками назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

ОПК-5.3/Нв3 способами оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями

ОПК-5.3/Нв4 навыками профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения

ОПК-5.3/Нв5 навыками выполнения рекомендаций по терапии, назначенной врачами-специалистами

ОПК-5.3/Нв6 навыками оценки приверженности к лечению и риска преждевременного прекращения лечения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями

ИДК ***ОПК-5.4. Назначает лечебное питание детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи***

Знать:

Результаты ОПК-5.4/Зн1 Порядки оказания медицинской помощи

обучения

ОПК-5.4/Зн2 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям

ОПК-5.4/Зн3 Стандарты медицинской помощи пациентам в детском возрасте

ОПК-5.4/Зн4 Методы лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

ОПК-5.4/Зн5 Методы немедикаментозного лечения заболеваний; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные

ОПК-5.4/Зн6 Лечебное питание детям

Уметь:

Результаты ОПК-5.4/Ум1 Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара, организовывать ее в соответствии с состоянием пациента

обучения

ОПК-5.4/Ум2 Назначать лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

ОПК-5.4/Ум3 Назначать лечебно-оздоровительный режим пациентам с заболеваниями и (или) состояниями

ОПК-5.4/Ум4 Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторных исследований у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения

Владеть:

Результаты ОПК-5.4/Нв1 навыками назначения лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

обучения

ОПК-5.4/Нв2 навыками профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных

препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения

ИДК *ОПК-5.5. Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения пациенту*

Знать:

Результаты обучения ОПК-5.5/Зн1 Порядки оказания медицинской помощи
 ОПК-5.5/Зн2 Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
 ОПК-5.5/Зн3 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам детского возраста
 ОПК-5.5/Зн4 Стандарты медицинской помощи пациентам при заболеваниях
 ОПК-5.5/Зн5 Методы лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
 ОПК-5.5/Зн6 Методы немедикаментозного лечения заболеваний; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
 ОПК-5.5/Зн7 Методы асептики и антисептики

Уметь:

Результаты обучения ОПК-5.5/Ум1 Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями
 ОПК-5.5/Ум2 Проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с заболеваниями и (или) состояниями
 ОПК-5.5/Ум3 Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторных исследований у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения

Владеть:

Результаты обучения ОПК-5.5/Нв1 навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями
 ОПК-5.5/Нв2 навыками оценки эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с заболеваниями и (или) состояниями

ИДК ***ОПК-5.6. Проводит профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения***

Знать:

Результаты обучения ОПК-5.6/Зн1 Порядки оказания медицинской помощи
 ОПК-5.6/Зн2 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам детям
 ОПК-5.6/Зн3 Стандарты оказания медицинской помощи детям
 ОПК-5.6/Зн4 Методы лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов

медицинской помощи
 ОПК-5.6/Зн5 Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при заболеваниях и (или) состояниях; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные

ОПК-5.6/Зн6 Методы немедикаментозного лечения заболеваний; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные

ОПК-5.6/Зн7 Методы профилактики заболеваний и (или) состояниях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Уметь:

Результаты обучения ОПК-5.6/Ум1 Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара, организовывать ее в соответствии с состоянием пациента
 вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
 ОПК-5.6/Ум2 Проводить профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения

Владеть:

Результаты обучения ОПК-5.6/Нв1 навыками профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения

ИДК ОПК-5.7. Выполняет рекомендации по лечению, назначенному врачами-специалистами

Знать:

Результаты обучения ОПК-5.7/Зн1 Ситуации направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Уметь:

Результаты обучения ОПК-5.7/Ум1 Направлять пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Владеть:

Результаты обучения ОПК-5.7/Нв1 навыками направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

ИДК ОПК-5.8. Осуществляет оценку приверженности к лечению и риска преждевременного прекращения лечения у пациентов

Знать:

Результаты обучения ОПК-5.1/Зн1 Методы обеспечения приверженности к лечению пациентов с заболеваниями и (или) состояниями

Уметь:

Результаты обучения ОПК-5.8/Ум1 Оценивать приверженность к лечению и риск преждевременного прекращения лечения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями

Владеть:

Результаты обучения ОПК-5.8/НвN навыками оценки приверженности к лечению и риска преждевременного прекращения лечения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями

ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу

ИДК **ОПК-7.1. Организует и участвует в проведении медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических**

Знать:

Результаты обучения ОПК-7.1/Зн1 Порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников

Уметь:

Результаты обучения ОПК-7.1/Ум3 Выносить медицинские заключения по результатам медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических

Владеть:

Результаты обучения ОПК-7.1/Нв1 Работа по проведению медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических

ИДК **ОПК-7.2. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов и работу в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности**

Знать:

Результаты обучения ОПК-7.2/Зн1 Порядок выдачи листков нетрудоспособности

Уметь:

Результаты обучения ОПК-7.2/Ум1 Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности, обусловленных заболеваниями и (или) состояниями

Владеть:

Результаты обучения ОПК-7.2/Нв1 Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и работа в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности

ИДК **ОПК-7.3. Осуществляет подготовку медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы**

Знать:

Результаты обучения ОПК-7.3/Зн1 Правила проведения обязательного медицинского освидетельствования
ОПК-7.3/Зн2 Порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований

ОПК-7.3/Зн3 Правила подготовки и оформления медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы

Уметь:

Результаты обучения ОПК-7.3/Ум1 Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы
ОПК-7.3/Ум2 Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования

Владеть:

Результаты обучения ОПК-7.3/Нв1 Навыками подготовки медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.
ОПК-7.3/Нв2 Навыками направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма человека, для прохождения медико-социальной экспертизы

ИДК ***ОПК-7.4. Направляет пациентов, имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма человека, для прохождения медико-социальной экспертизы***

Знать:

Результаты обучения ОПК-7.4/Зн1 ОПК-7.1/Зн4 Порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований
ОПК-7.4/Зн5 Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; требования к оформлению медицинской документации

Уметь:

Результаты обучения ОПК-7.4/Ум1 Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы

Владеть:

Результаты обучения ОПК-7.4/Нв1 Навыками направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма человека, для прохождения медико-социальной экспертизы

ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

ИДК ***ОПК-8.1. Проводит профилактические медицинские осмотры, диспансерное наблюдение за пациентами***

Знать:

Результаты обучения ОПК-8.1/Зн1 Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями
ОПК-8.1/Зн2 Порядки оказания медицинской помощи по профилю ...
ОПК-8.1/Зн3 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи пациентам, стандарты оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях, санитарные нормы и правила
ОПК-8.1/Зн4 Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и (или) состояниями
ОПК-8.1/Зн5 Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при заболеваниях, с учетом стандартов медицинской помощи

- ОПК-8.1/Зн6 Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с заболеваниями
- ОПК-8.1/Зн7 Основные принципы профилактического осмотра
- ОПК-8.1/Зн8 Особенности специфической профилактики заболеваний
- ОПК-8.1/Зн9 Основы вакцинопрофилактики
- ОПК-8.1/Зн10 Национальный календарь профилактических прививок и календарь прививок по эпидемиологическим показаниям
- ОПК-8.1/Зн11 Медицинские показания и медицинские противопоказания к санаторно-курортному лечению

Уметь:

- Результаты обучения* ОПК-8.1/Ум1 Осуществлять профилактические осмотры с целью выявления заболеваний и (или) состояний
- ОПК-8.1/Ум2 Проводить диспансерное наблюдение за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
- ОПК-8.1/Ум3 определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития;
- ОПК-8.1/Ум4 устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания;
- ОПК-8.1/Ум5 формулировать медицинское заключение на основании результатов проведенного медицинского профилактического осмотра;
- ОПК-8.1/Ум6 назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;
- ОПК-8.1/Ум7 проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Владеть:

- Результаты обучения* ОПК-8.1/Нв1 Навыками организации работы медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь по профилю "...", в т.ч. в условиях чрезвычайной ситуации
- ОПК-8.1/Нв2 Навыками проведения профилактических осмотров с целью выявления заболеваний и (или) состояний
- ОПК-8.1/Нв3 Навыками проведения диспансерного наблюдения за пациентами
- ОПК-8.1/Нв4 Навыками определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина)
- ОПК-8.1/Нв5 формулировать медицинское заключение на основании результатов проведенного медицинского профилактического осмотра
- ОПК-8.1/Нв6 навыками диспансерного наблюдения за пациентами

ИДК

ОПК-8.2. Назначает профилактические мероприятия с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания

медицинской помощи, санитарно-эпидемиологическими правилами, с учетом стандартов медицинской помощи

Знать:

- Результаты обучения** ОПК-8.2/Зн1 Порядки оказания медицинской помощи по профилю ...
- ОПК-8.2/Зн2 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи пациентам, стандарты оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях, санитарные нормы и правила
- ОПК-8.2/Зн3 Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при заболеваниях, с учетом стандартов медицинской помощи
- ОПК-8.2/Зн4 Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с заболеваниями
- ОПК-8.2/Зн5 Основные принципы профилактического осмотра
- ОПК-8.2/Зн6 Особенности специфической профилактики заболеваний
- ОПК-8.2/Зн7 Основы вакцинопрофилактики
- ОПК-8.2/Зн8 Национальный календарь профилактических прививок и календарь прививок по эпидемиологическим показаниям
- ОПК-8.2/Зн9 национальный календарь профилактических прививок;
- ОПК-8.2/Зн10 медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин;
- ОПК-8.2/Зн11 лечебно-оздоровительные мероприятия среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;

Уметь:

- Результаты обучения** ОПК-8.2/Ум1 Организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению заболеваний и (или) состояний
- ОПК-8.2/Ум3 Организовывать мероприятия по специфической профилактике болезней
- ОПК-8.2/Ум4 назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, ОПК-8.2/Ум5 разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья

Владеть:

- Результаты обучения** ОПК-8.2/Нв1 назначения профилактических мероприятий с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий;
- ОПК-8.2/Нв2 организации иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок
- ИДК** ОПК-8.3. Осуществляет контроль выполнения профилактических мероприятий

Знать:

Результаты обучения ОПК-8.3/Зн1 Порядки оказания медицинской помощи по профилю ...
 ОПК-8.3/Зн2 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи пациентам, стандарты оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях, санитарные нормы и правила
 ОПК-8.3/Зн3 Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при заболеваниях, с учетом стандартов медицинской помощи
 ОПК-8.3/Зн6 Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с заболеваниями
 ОПК-8.3/Зн7 лечебно-оздоровительные мероприятия среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Уметь:

Результаты обучения ОПК-8.3/Ум1 Организовывать контроль за проведением мероприятий по профилактике и раннему выявлению заболеваний и (или) состояний
 ОПК-8.3/Ум3 Организовывать мероприятия по специфической профилактике болезней
 ОПК-8.3/Ум4 Осуществлять контроль поведения мероприятий для профилактики заболеваний
 ОПК-8.3/Ум5 Проводить разъяснительную работу среди пациентов, с контактными лицами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями

Владеть:

Результаты обучения ОПК-8.3/Нв1 Навыками контроля профилактических мероприятий с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, санитарно-эпидемиологическими правилами, с учетом стандартов медицинской помощи
 ОПК-8.3/Нв2 Навыками оценки эффективности профилактической работы с населением и пациентами с заболеваниями и (или) состояниями

ИДК

ОПК-8.4. Проводит и организует мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, санитарно-просветительной работе и гигиенического воспитания населения

Знать:

Результаты обучения ОПК-8.4/Зн1 Порядки оказания медицинской помощи по профилю ...
 ОПК-8.4/Зн2 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи пациентам, стандарты оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях, санитарные нормы и правила
 ОПК-8.4/Зн3 Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с заболеваниями
 ОПК-8.4/Зн4 Основные принципы профилактического осмотра
 ОПК-8.4/Зн5 Особенности специфической профилактики заболеваний
 ОПК-8.4/Зн6 Основы вакцинопрофилактики
 ОПК-8.4/Зн7 Национальный календарь профилактических прививок и календарь прививок по эпидемиологическим показаниям
 ОПК-8.4/Зн8 Медицинские показания и медицинские противопоказания к санаторно-курортному лечению

ОПК-8.4/Зн9 Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования

ОПК-8.4/Зн10 Формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения и медицинского персонала

Уметь:

Результаты обучения ОПК-8.4/Ум1 Организовывать и проводить мероприятия по пропаганде здорового образа жизни

ОПК-8.4/Ум2 Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и (или) состояний

ОПК-8.4/Ум3 Производить санитарно-просветительную работу по формированию элементов здорового образа жизни

Владеть:

Результаты обучения ОПК-8.4/Нв1 Навыками пропаганды здорового образа жизни, профилактика заболеваний

ОПК-8.4/Нв2 Навыками организации санитарно-просветительной работы и гигиенического воспитания, информирование населения о современных средствах профилактики заболеваний

ОПК-8.4/Нв3 Навыками проведения разъяснительной работы с контактными лицами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями

ИДК

ОПК-8.5. Формирует программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ

Знать:

Результаты обучения ОПК-8.5/Зн1 Порядки оказания медицинской помощи по профилю ...

ОПК-8.5/Зн2 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи пациентам, стандарты оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях, санитарные нормы и правила

ОПК-8.5/Зн3 Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с заболеваниями

ОПК-8.5/Зн4 Основные принципы профилактического осмотра

ОПК-8.5/Зн5 Особенности специфической профилактики заболеваний

ОПК-8.5/Зн6 Основы вакцинопрофилактики

ОПК-8.5/Зн7 Национальный календарь профилактических прививок и календарь прививок по эпидемиологическим показаниям

ОПК-8.5/Зн8 Медицинские показания и медицинские противопоказания к санаторно-курортному лечению

ОПК-8.5/Зн9 Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования

Уметь:

Результаты обучения ОПК-8.5/Ум1 Организовывать и проводить мероприятия по пропаганде здорового образа жизни

ОПК-8.5/Ум2 Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ

Владеть:

Результаты обучения ОПК-8.5/Нв1 Навыками пропаганды здорового образа жизни, профилактика заболеваний

ОПК-8.5/Нв2 Навыками формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ

ИДК **ОПК-8.6. Осуществляет контроль и оценку эффективности мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения**

Знать:

Результаты ОПК-8.6/Зн1 Порядки оказания медицинской помощи по профилю ...
обучения ОПК-8.6/Зн2 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи пациентам, стандарты оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях, санитарные нормы и правила
 ОПК-8.6/Зн3 Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при заболеваниях, с учетом стандартов медицинской помощи
 ОПК-8.6/Зн4 Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с заболеваниями
 ОПК-8.6/Зн5 Особенности специфической профилактики заболеваний
 ОПК-8.6/Зн6 Основы вакцинопрофилактики
 ОПК-8.6/Зн7 Национальный календарь профилактических прививок и календарь прививок по эпидемиологическим показаниям
 ОПК-8.6/Зн12 Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования
 ОПК-8.6/Зн13 Формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения и медицинского персонала

Уметь:

Результаты ОПК-8.6/Ум1 Проводить санитарно-просветительную работу по формированию
обучения здорового образа жизни, профилактике заболеваний и (или) состояний
 ОПК-8.6/Ум2 Производить санитарно-просветительную работу по формированию элементов здорового образа жизни
 ОПК-8.6/Ум3 Проводить оценку эффективности мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения
 ОПК-8.6/Ум4 Проводить разъяснительную работу с контактными лицами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями

Владеть:

Результаты ОПК-8.6/Нв1 Навыками контроля санитарно-просветительной работы и
обучения гигиенического воспитания, информирование населения о современных средствах профилактики заболеваний
 ОПК-8.6/Нв2 Навыками оценки эффективности профилактической работы с населением и пациентами с заболеваниями и (или) состояниями
 ОПК-8.6/Нв3 Навыками проведения разъяснительной работы с контактными лицами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
 ОПК-8.6/Нв4 Навыками пропаганды здорового образа жизни, профилактика заболеваний

ИДК **ОПК-8.7. Определяет медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина)**

Знать:

- Результаты обучения** ОПК-8.7/Зн1 Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями
- ОПК-8.7/Зн2 Порядки оказания медицинской помощи по профилю ...
- ОПК-8.7/Зн3 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи пациентам, стандарты оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях, санитарные нормы и правила
- ОПК-8.7/Зн4 Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при заболеваниях, с учетом стандартов медицинской помощи
- ОПК-8.7/Зн5 Медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина)
- ОПК-8.7/Зн6 принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья;
- ОПК-8.7/Зн7 национальный календарь профилактических прививок;
- ОПК-8.7/Зн8 календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям;
- ОПК-8.7/Зн9 медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин;
- ОПК-8.7/Зн9 сроки и правила передачи информации в случае возникновения очага инфекции в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор

Уметь:

- Результаты обучения** ОПК-8.7/Ум1 Оформлять и направлять экстренное извещение при выявлении заболевания, представлять внеочередные донесения о возникновении чрезвычайной ситуации
- ОПК-8.7/Ум2 Организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний
- ОПК-8.7/Ум3 Проводить разъяснительную работу с контактными лицами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями

Владеть:

- Результаты обучения** ОПК-8.7/Нв1 Навыками организации работы медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь по профилю "...", в т.ч. в условиях введения ограничительных мероприятий
- ОПК-8.7/Нв2 Навыками организации и проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний
- ОПК-8.7/Нв3 Навыками определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина)
- ОПК-8.7/Нв4 Навыками заполнения и направления экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной

реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор
ОПК-8.7/Нв5 Навыками проведение разъяснительной работы с контактными лицами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями

ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

ИДК **ОПК-9.1. Проводит анализ медико-статистической информации**

Знать:

Результаты обучения ОПК-9.1/Зн1 Основы трудового законодательства Российской Федерации, системы оплаты медицинской помощи, государственные гарантии оказания медицинской помощи

ОПК-9.1/Зн2 Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "..."

ОПК-9.1/Зн3 медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие состояние здоровья прикрепленного контингента, порядок их вычисления и оценки;

ОПК-9.1/Зн4 статистические показатели, характеризующие деятельность врача-педиатра участкового, по требованию руководства медицинской организации;

ОПК-9.1/Зн5 правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет»;

ОПК-9.1/Зн6 методы и средства наглядного представления результатов деятельности

Уметь:

Результаты обучения ОПК-9.1/Ум1 Составлять план работы и отчет о своей работе

ОПК-9.1/Ум2 Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения

ОПК-9.1/Ум3 предоставлять статистические показатели, характеризующие деятельность врача-педиатра участкового, по требованию руководства медицинской организации

ОПК-9.1/Ум4 работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет»

Владеть:

Результаты обучения ОПК-9.1/Нв1 Навыками составления плана и отчета о своей работе

ОПК-9.1/Нв2 Навыками проведения анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности в медицинской организации и среди населения

ОПК-9.1/Нв3 работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет»

ИДК **ОПК-9.2. Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа**

Знать:

Результаты обучения ОПК-9.2/Зн1 Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "..."

ОПК-9.2/Зн2 Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

ОПК-9.2/Зн3 правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных;

ОПК-9.2/Зн4 правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечения и иммунопрофилактики;

ОПК-9.2/Зн5 правила оформления документов при направлении детей на госпитализацию, санаторно-курортное лечение, медико-социальную экспертизу, посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности

Уметь:

Результаты обучения ОПК-9.2/Ум1 Составлять план работы и отчет о своей работе
ОПК-9.2/Ум2 Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
ОПК-9.2/Ум3 Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"
ОПК-9.2/Ум4 оформлять документацию при направлении детей на госпитализацию, санаторно-курортное лечение, медико-социальную экспертизу, посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности

Владеть:

Результаты обучения ОПК-9.2/Нв1 Навыками составления плана и отчета о своей работе
ОПК-9.2/Нв2 Навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
ОПК-9.2/Нв3 Навыками использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
ОПК-9.2/Нв4 Навыками использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну

ИДК **ОПК-9.3. Организует и контролирует выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала**

Знать:

Результаты обучения ОПК-9.3/Зн1 Основы трудового законодательства Российской Федерации, системы оплаты медицинской помощи, государственные гарантии оказания медицинской помощи
ОПК-9.3/Зн2 Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии
ОПК-9.3/Зн3 Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях

Уметь:

Результаты обучения ОПК-9.3/Ум1 Составлять план работы и отчет о своей работе
ОПК-9.3/Ум2 Осуществлять контроль выполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом

Владеть:

Результаты обучения ОПК-9.3/Нв1 Навыками составления плана и отчета о своей работе
ОПК-9.3/Нв2 Навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
ОПК-9.3/Нв7 Навыками использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
ОПК-9.3/Нв8 Навыками работы с персональными данными пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну

ИДК **ОПК-9.4. Проводит работу по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности**

Знать:

Результаты обучения ОПК-9.4/Зн1 Основы трудового законодательства Российской Федерации, системы оплаты медицинской помощи, государственные гарантии оказания медицинской

помощи

Уметь:

Результаты обучения ОПК-9.4/Ум1 Проводить работу по организации и проведению мероприятий внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
ОПК-9.4/Ум2 Осуществлять контроль выполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
ОПК-9.4/Ум3 Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"

Владеть:

Результаты обучения ОПК-9.4/Нв1 Навыками проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

ИДК **ОПК-10.1. Установление факта возникновения неотложного состояния у человека, представляющего угрозу жизни и требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме**

Знать:

Результаты обучения ОПК-10.1/Зн1 Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)
ОПК-10.1/Зн2 Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
ОПК-10.1/Зн3 Лечение основных неотложных состояний в клинике ... болезней
ОПК-10.1/Зн4 Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
ОПК-10.1/Зн5 Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

Уметь:

Результаты обучения ОПК-10.1/Ум1 Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания
ОПК-10.1/Ум2 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))

Владеть:

Результаты обучения ОПК-10.1/Нв1 Навыками оценки состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме
ОПК-10.1/Нв2 Распознаванием состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме

ИДК **ОПК-10.2. Проведение мероприятий по оказанию медицинской помощи при неотложных состояниях до приезда бригады скорой медицинской помощи**

Знать:

Результаты обучения ОПК-10.2/Зн1 Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)
ОПК-10.2/Зн2 Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
ОПК-10.2/Зн3 Лечение основных неотложных состояний в клинике ... болезней
ОПК-10.2/Зн4 Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания

ОПК-10.2/Зн5 Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

Уметь:

Результаты обучения ОПК-10.2/Ум1 Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации
ОПК-10.2/Ум2 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)

Владеть:

Результаты обучения ОПК-10.2/Нв3 Навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)

ИДК ***ОПК-10.3. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме***

Знать:

Результаты обучения ОПК-10.3/Зн1 Лечение основных неотложных состояний в клинике болезней детского возраста
ОПК-10.3/Зн2 механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при заболеваниях и (или) состояниях у детей; медицинские показания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные

Уметь:

Результаты обучения ОПК-10.3/Ум1 Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи детям в экстренной форме

Владеть:

Результаты обучения ОПК-10.1/Нв1 Навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи детям в экстренной форме

ИДК ***ОПК-10.4. Использует медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи, в том числе при угрозе биологической безопасности, чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов***

Знать:

Результаты обучения ОПК-10.4/Зн1 Медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи, в том числе при угрозе биологической безопасности, чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов
ОПК-10.4/Зн2 Особенности выбора и использования медицинских средств защиты, профилактики, оказания медицинской помощи, в том числе при угрозе биологической безопасности, чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов

Уметь:

Результаты обучения ОПК-10.4/Ум1 Применять медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи, в том числе при угрозе биологической безопасности, чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов

Владеть:

Результаты обучения ОПК-10.4/Нв1 Навыками выбора и применения медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи, в том числе при угрозе биологической безопасности, чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов

ПК-1 Способность осуществлять мероприятия, направленные на диагностику, лечение и профилактику заболеваний и (или) состояний детского возраста, медицинскую реабилитацию пациентов

ИДК ПК-1.1 Проводит обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями детского возраста с целью установления диагноза

Знать:

Результаты обучения ПК-1.1/Зн1 анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей;

ПК-1.1/Зн2 особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах;

ПК-1.1/Зн3 показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастно-половым группам;

ПК-1.1/Зн4 методику оценки состояния и самочувствия ребенка, физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, методику определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп ;

ПК-1.1/Зн5 методику определения и оценки показателей физического и психомоторного развития детей различных возрастных групп;

ПК-1.1/Зн6 методику сбора и оценки жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни ребенка

ПК-1.1/Зн7 виды и методы лабораторных, инструментальных исследований в медицине;

ПК-1.1/Зн8 правила подготовки пациента к лабораторному, инструментальному обследованию

ПК-1.1/Зн9 клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной, экстренной и паллиативной помощи детям;

ПК-1.1/Зн10 клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья;

ПК-1.1/Зн11 этиологию и патогенез болезней и состояний у детей;

ПК-1.1/Зн12 действующую Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем;

ПК-1.1/Зн13 действующие клинические рекомендации (протоколы лечения), порядки оказания медицинской помощи и стандарты медицинской помощи;

ПК-1.1/Зн14 методы дифференциальной диагностики в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Уметь:

Результаты обучения ПК-1.1/Ум1 собрать данные о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком;

ПК-1.1/Ум2 осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);

ПК-1.1/Ум3 интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов

(их законных представителей);

ПК-1.1/Ум4 оценить состояние и самочувствие ребенка;

ПК-1.1/Ум5 проводить физикальное обследование пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);

ПК-1.1/Ум6 определять и оценивать показатели физического и психомоторного развития детей различных возрастных групп;

ПК-1.1/Ум7 обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального обследования детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

ПК-1.1/Ум8 интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей по возрастно-половым группам

ПК-1.1/Ум9 обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

ПК-1.1/Ум10 интерпретировать результаты осмотров врачами-специалистами

ПК-1.1/Ум11 выявлять клинические симптомы и синдромы у детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи;

ПК-1.1/Ум12 использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ;

ПК-1.1/Ум13 проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями;

ПК-1.1/Ум14 оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной медицинской помощи детям;

ПК-1.1/Ум15 обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию;

ПК-1.1/Ум16 пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра в соответствии с порядком оказания медицинской помощи

Владеть:

Результаты обучения ПК-1.1/Нв1 получения данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком;

ПК-1.1/Нв2 сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания;

ПК-1.1/Нв3 оценки состояния и самочувствия ребенка;

ПК-1.1/Нв4 проведения физикального обследования ребенка (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);

ПК-1.1/Нв5 интерпретации и клинической оценки результатов лабораторных и инструментальных исследований

ПК-1.1/Нв6 интерпретации результатов осмотров врачами-специалистами

ПК-1.1/Нв7 формулировки основного, сопутствующих заболеваний и осложнений с учетом МКБ

ИДК **ПК-1.2 Назначает лечение пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности**

Знать:

Результаты обучения ПК-1.2/Зн1 современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;

ПК-1.2/Зн2 механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением;

ПК-1.2/Зн3 современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;

ПК-1.2/Зн4 принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи;

ПК-1.2/Зн5 методы проведения санитарно-просветительной работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии

ПК-1.2/Зн6 принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности);

ПК-1.2/Зн7 принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи;

ПК-1.2/Зн8 принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи;

ПК-1.2/Зн9 критерии эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей

ПК-1.2/Зн10 правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения

Уметь:

Результаты обучения ПК-1.2/Ум1 составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками

оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи сформировать у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению;

ПК-1.2/Ум2 назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;

ПК-1.2/Ум3 назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;

ПК-1.2/Ум4 разъяснить детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии;

ПК-1.2/Ум5 выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами;

ПК-1.2/Ум6 оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;

ПК-1.2/Ум7 оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;

ПК-1.2/Ум8 оказывать паллиативную медицинскую помощь детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;

ПК-1.2/Ум9 анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка

оценить эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей

Владеть:

Результаты обучения ПК-1.2/Нв1 разработки плана лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

ПК-1.2/Нв2 назначения лечебного питания пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

ПК-1.2/Нв3 выполнения рекомендаций по терапии, назначенной врачами-

специалистами

ПК-1.2/Нв4 оценки приверженности к лечению и риска преждевременного прекращения лечения у пациентов;

ПК-1.2/Нв5 навыками оценки эффективности, безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентов

ИДК ***ПК-1.3 Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации детей с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов***

Знать:

Результаты обучения ПК-1.3/Зн1 стандарты медицинской помощи пациентам по профилю «Педиатрия»;
ПК-1.3/Зн2 порядки оказания медицинской помощи по профилю «Педиатрия»;

ПК-1.3/Зн3 клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам;

ПК-1.3/Зн4 порядок организации медицинской реабилитации

ПК-1.3/Зн5 основы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и(или) состояниями и их последствиями;

ПК-1.3/Зн6 методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и их последствиями;

ПК-1.3/Зн7 механизм воздействия медицинских реабилитационных мероприятий на организм у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями

ПК-1.3/Зн8 медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и(или) состояниями и их последствиями, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов вследствие перенесенных заболеваний

ПК-1.3/Зн9 медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и(или) состояниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, *в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи*

ПК-1.3/Зн10 способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) их последствиями

ПК-1.3/Зн11 критерии эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов

Уметь:

Результаты обучения ПК-1.3/Ум1 определять медицинские показания и противопоказания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями

(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

ПК-1.3/Ум2 разрабатывать план мероприятий по реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

ПК-1.3/Ум3 проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

ПК-1.3/Ум4 направлять пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

ПК-1.3/Ум5 оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов;

ПК-1.3/Ум6 предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) их последствиями

Владеть:

*Результаты
обучения*

ПК-1.3/Нв1 составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

ПК-1.3/Нв2 навыками проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов;

ПК-1.3/Нв3 навыками определения показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-1.3/Нв4 оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской

реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

ПК-1.3/Нв5 предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) их последствиями

ИДК **ПК-1.4 Проводит и контролирует эффективности мероприятий по профилактике заболеваний детского возраста и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения**

Знать:

Результаты обучения ПК-1.4. Зн.1 Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождения диспансеризации, диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, оказания медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях

ПК-1.4. Зн.2 Основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-1.4. Зн.3 Правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка, состав грудного молока

ПК-1.4. Зн.4 Виды и состав смесей - заменителей грудного молока, показания и правила применения в зависимости от возраста детей с острыми и хроническими заболеваниями

ПК-1.4. Зн.5 Основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп

ПК-1.4. Зн.6 Перечень врачей-специалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований, профилактических прививок при проведении профилактических медицинских осмотров в зависимости от возраста ребенка и острых и хронических заболеваний, его здоровья

ПК-1.4. Зн.7 Показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-1.4. Зн.8 Показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-1.4. Зн.9 Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и острых и хронических заболеваний, его здоровья

ПК-1.4. Зн.10 Медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин

ПК-1.4. Зн.11 Критерии распределения детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития

ПК-1.4. Зн.12 Критерии распределения детей на группы здоровья для занятия физической культурой в образовательных организациях с учетом диагноза и перенесенного заболевания

ПК-1.4. Зн.13 Лечебно-оздоровительные мероприятия среди детей с учетом группы здоровья, возраста

ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-1.4. Зн.14 Принципы диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Правила проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае

ПК-1.4. Зн.15 возникновения очага инфекции

ПК-1.4. Зн.16 Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья

Уметь:

Результаты обучения ПК-1.4.Ум.1 Организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста, острых и хронических заболеваний, здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами

ПК-1.4.Ум.2 Организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок

ПК-1.4.Ум.3 Разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями

ПК-1.4.Ум.4 Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп

ПК-1.4.Ум.5 Определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития

ПК-1.4.Ум.6 Устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного острого заболевания или хронического

ПК-1.4.Ум.7 Назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий

ПК-1.4.Ум.8 Проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-1.4.Ум.9 Назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-1.4.Ум.10 Организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции

ПК-1.4.Ум.11 Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья

Владеть:

Результаты ПК-1.4. Нв 1. Организация и проведение профилактических медицинских осмотров детей

- обучения* ПК-1.4. Нв 2. Организацией и контролем проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний
- ПК-1.4. Нв 3. Формированием приверженности матерей к грудному вскармливанию
- ПК-1.4. Нв 4. Проведением санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком
- ПК-1.4. Нв 5. Установлением группы здоровья ребенка
- ПК-1.4. Нв 6. Установлением медицинской группы здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных организациях
- ПК-1.4. Нв 7. Проведением диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей, детей с Нв Вл 8 .Назначением лечебно-оздоровительных мероприятий детям
- ПК-1.4. Нв 9. Организацией проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции
- ПК-1.4. Нв 10. Формированием у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни
- ПК-1.4. Нв 11. Оценкой эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп

ИДК **ПК-1.5 Название (при необходимости)**

Знать:

Результаты обучения ПК-1.5 Зн.1 Правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных

ПК-1.5 Зн.1 Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику

ПК-1.5 Зн.1 Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций

ПК-1.5 Зн.1 Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие состояние здоровья прикрепленного контингента, порядок их вычисления и оценки

ПК-1.5 Зн.1 Правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде

ПК-1.5 Зн.1 Правила оформления и выдачи документов при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности

ПК-1.5 Зн.1 Методы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке

ПК-1.5 Зн.1 Методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях

ПК-1.5 Зн.1 Правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет"

Уметь:

Результаты обучения ПК-1.5 Ум. 1 Получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных

ПК-1.5 Ум. 2 Получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику

ПК-1.5 Ум. 3 Составить план работы и отчет о работе врача-педиатра участкового в соответствии с установленными требованиями

ПК-1.5 Ум. 4 Пользоваться методами и средствами наглядного представления результатов деятельности

ПК-1.5 Ум. 5 Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения

ПК-1.5 Ум. 6 Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде

ПК-1.5 Ум. 7 Оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности

ПК-1.5 Ум. 8 Работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет

Владеть:

Результаты обучения ПК-1.5 Нв.1 Получение согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных

ПК-1.5 Нв.2 Получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику

ПК-1.5 Нв.3 Составление плана и отчета о работе врача-педиатра участкового

ПК-1.5 Нв.4 Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента

ПК-1.5 Нв.5 Предоставление статистических показателей, характеризующих деятельность врача-педиатра участкового, по требованию руководства медицинской организации

ПК-1.5 Нв.6 Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде

ПК-1.5 Нв.7 Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и оформление документации, оформление документации при направлении ребенка на медико-социальную экспертизу

ПК-1.5 Нв.8 Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке

ПК-1.5 Нв.9 Обеспечение в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

3. Место практики в структуре ОП

Практика Б2.О.01 (П) Клиническая практика относится к обязательной части Блока 2 «Практика» образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1, 2, 3, 4 семестрах.

В процессе прохождения практики ординатор готовится к области профессиональной деятельности и типам задач профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Разделы практики

Раздел 1. Пульмонология, аллергология(1 семестр)

Общая трудоемкость – 522 час., продолжительность практики: 12 недель.

Раздел 2. Поликлиника, диететика (2 семестр)

Общая трудоемкость – 468 час., продолжительность практики: 9 недель.

Раздел 3. Неонатология, кардиология, гематология (3 семестр)

Общая трудоемкость – 630 час., продолжительность практики: 13 недель.

Раздел 4. Гастроэнтерология, нефрология, эндокринология (4 семестр)

Общая трудоемкость – 486 час., продолжительность практики: 9 недель.

5. Объем практики и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	522	14,5	522	Зачет с оценкой
Второй семестр	468	13	468	Зачет с оценкой
Третий семестр	630	17,5	630	Зачет с оценкой
Четвертый семестр	486	13,5	486	Экзамен
Всего	2106	58,5	2106	

6. Структура и содержание практики

Наименование раздела, темы	Количество часов	Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Раздел 1. Пульмонология, аллергология (1 семестр)		
Тема 1.1. Бронхиты у детей	104	Тестовый контроль, ...
Тема 1.2. Внебольничная пневмония	104	Тестовый контроль, ...
Тема 1.3. Хроническая бронхо-легочная патология	104	Тестовый контроль, ...
Тема 1.4. Аллергопатология: аллергический риносинусит, атопический дерматит, бронхиальная астма.	106	Тестовый контроль, ...
Тема 1.5. Острые аллергические реакции	104	Тестовый контроль, ...
<i>Промежуточная аттестация: зачет с оценкой</i>	522	Тестирование, Практические задания, Собеседование, Дневник по практике
Раздел 2. Поликлиника, диететика (2 семестр)		

Тема 2.1. Комплексная оценка состояния здоровья детей	93	
Тема 2.2. Вскармливание детей первого года жизни	96	
Тема 2.3. Профилактическое наблюдение детей до 1 года на участке	93	
Тема 2.4. Профилактическое наблюдение детей старше года	93	
Тема 2.5. Вакцинопрофилактика	93	
...		
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой	468	Тестирование, Практические задания, Собеседование, Дневник по практике
Раздел 3. Неонатология, кардиология, гематология (3 семестр)	126	Тестовый контроль, ... Дневник по практике
Тема 3.1. Недоношенные, доношенные дети. Отделение патологии новорожденных	126	
Тема 3.2. Доношенные дети на этапе роддома	126	
Тема 3.3. Неонатальная кардиология	126	
Тема 3.4. ВПС и сосудов, неотложные состояния в кардиологии	126	
Тема 3.5. Гематология детского возраста. Анемии, тромбоцитопатии, коагулопатии, онкогематология	126	
...		
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой	630	Тестирование, Практические задания, Собеседование, Дневник по практике
Раздел 4. Гастроэнтерология, нефрология, эндокринология (4 семестр)		Тестовый контроль, ... Дневник по практике
Тема 4.1. Заболевания верхнего отдела ЖКТ. Функциональные расстройства ЖКТ. ГЭБ, гастриты, гастродуодениты, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки.	98	
Тема 4.2. Воспалительные заболевания кишечника	97	
Тема 4.3. Заболевания печени и желчевыводящих путей.	97	
Тема 4.4. микробновоспалительные заболевания мочевой системы у детей Наследственные, врожденные и приобретенные гломерулопатии	97	
Тема 4.5. Эндокринология	97	
...		
Промежуточная аттестация: экзамен	486	Итоговое тестирование, Практические задания, Собеседование, Дневник по практике, Отчет по практике
Итого:	2106	

7. Паспорт фонда оценочных средств и форма аттестации

Система оценки качества прохождения клинической практики предусматривает следующие виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация.

Текущий контроль предполагает проверку выполнения индивидуального задания, оформления дневника практики, отчета по практике, представление результатов практической и самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация проводится по окончании практики в виде отчета по практике.

Для защиты отчета ординатор должен предоставить (приложение):

- индивидуальное задание на практику;
- сведения о проведении инструктажа;
- отчет по практике;
- дневник по практике.

Без предоставления перечисленных документов ординатор к защите не допускается.

Руководитель практики от кафедры готовит Отзыв руководителя практики о работе ординатора/ов в период практики с оценкой уровня и оперативности выполнения им задания по практике, отношения к выполнению программ практики и т.п

Формой промежуточной аттестации по итогам производственной практики «Клинической практики» является дифференцированный зачёт с оценкой в 1,2,3 семестрах, экзамен в 4 семестре. При выставлении итоговой оценки учитывается полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием; своевременное представление отчёта, качество его оформления; качество ответов на вопросы к зачётному занятию.

Таблица 1 – Задания для практической и самостоятельной работы ординаторов

Раздел 1. Пульмонология, аллергология (1 семестр)	
<i>Тема 1.1.</i>	<p><i>Задание 1.</i> Критерии постановки диагноза «Бронхит, Бронхит с БОС, гиперреактивность бронхиального дерева, хронический бронхит</p> <p><i>Тестовые вопросы</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. При длительном (более 2 нед.) одностороннем бронхите можно думать о: <ol style="list-style-type: none"> а) инородном теле бронха б) хронической аспирации пищи в) пороке развития бронха д) обструктивном бронхите 2. Не обладает муколитическим эффектом: <ol style="list-style-type: none"> а) мукалтин б) амброксол; в) бромгексин; г) либексин; д) амбробене. 3. У ребенка 3-х лет на фоне ОРИ появились жалобы на боль в области шеи справа, припухлость, покраснение. Какое заболевание может вызвать подобные симптомы? <ol style="list-style-type: none"> а) отек Квинке б) лимфогрануломатоз в) лимфоаденит г) лимфома 4. Длительность антибактериальной терапии стрептококковой ангины <ol style="list-style-type: none"> а) 7 дней б) 10 дней в) 5 дней г) 3 дня 5. У ребенка 2 лет на фоне острого бронхита появилась брадикардия, выраженная потливость, сонливость, снижение температуры тела до 35⁰С. Какие мероприятия необходимо предпринять?

- а) ввести ГКС
 - б) срочно госпитализировать
 - в) назначить антибиотик
 - г) назначить антигистаминные препараты
6. Главным для диагностики рецидивирующего бронхита является:
- а) наличие одышки
 - б) сухой кашель в течение 2х месяцев
 - в) три и более перенесенных острых бронхита в год
 - г) рассеянные сухие хрипы после эпизода острого бронхита
7. Ребенок 1,5 года, заболел остро с подъема температуры до фебрильных цифр, насморк, сухой кашель. При осмотре – вялый, капризный, бледные кожные покровы. В зеве яркая гиперемия дужек, миндалин и задней стенки глотки. В легких жесткое дыхание, проводные хрипы.
Ваш предположительный диагноз.
- а) тонзиллофарингит
 - б) ОРВИ
 - в) бронхит
8. Назовите критерии диагностики острого бронхита:
- а) интоксикация
 - б) фебрильная температура
 - в) сухой кашель в начале заболевания
 - г) сухие и влажные проводные хрипы
 - с) экспираторная одышка
9. Ребенок, 5 мес., заболел остро с появления приступообразного сухого кашля, одышки экспираторного характера, насморка. Температура 37⁰С. При осмотре ребенок вялый, отказывается от еды. Кожные покровы бледные, параорбитальный и периоральный цианоз. В зеве яркая гиперемия. В легких – сухие свистящие и мелкопузырчатые хрипы по всем полям. Перкуторно-коробочный звук. Ваш предположительный диагноз:
- а) острый бронхит
 - б) пневмония
 - с) обструктивный бронхит
 - д) бронхиолит
 - е) бронхиальная астма
10. Ребенок 2х мес, заболел остро с повышения температуры до 38⁰ С, кашля, насморка. В течение следующих 3-х дней состояние ухудшалось, кашель стал приступообразным, снизился аппетит, больной стал беспокойным. Наблюдался периоральный цианоз, акроцианоз, оральная крепитация, втяжение уступчивых мест грудной клетки. Дыхание 72 в минуту. Перкуторно – коробочный звук. При аускультации – масса крепитирующих хрипов с обеих сторон на выдохе.
Ваш предположительный диагноз?
- а) бронхиолит
 - б) пневмония
 - с) обструктивный бронхит
 - д) бронхиальная астма
- Для уточнения диагноза необходимо:
- а) общий анализ крови
 - б) рентгенография органов дыхания
 - с) бронхоскопия

d) исследование кислотно-щелочного состояния крови

Больному следует назначить:

- a) ингаляционные кортикостероиды
- b) ингаляционные бронхолитики
- c) отхаркивающие средства
- d) антигистаминные препараты
- e) кислородотерапию

Обструкции легких у детей способствуют перечисленные АФО органов дыхания

- a) узкие воздухоносные пути
- b) экспираторное строение грудной клетки
- c) обильная васкуляризация слизистой бронхов
- d) широкий и короткий правый главный бронх
- e) мягкость хрящей гортани, трахеи, бронхов

Практические навыки.

1. Клиническое обследование и ведение больного заболеваниями дыхательной системы: сбор анамнеза; сбор эпиданамнеза; клиническое обследование больного; заполнение разделов истории болезни.
2. Оценка данных осмотра и опроса: обоснование и формулировка предварительного диагноза; составление плана обследования.
3. Определение необходимости госпитализации больного с заболеванием дыхательной системы или возможности амбулаторного лечения.
4. Определение ближайшего и отдаленного прогноза.
5. Составление плана обследования больного. Обоснование назначения лабораторных и инструментальных методов обследования и анализ полученных результатов.
6. Обоснование лечения бронхолегочных заболеваний у детей в соответствии с нозологической формой заболевания, тяжестью состояния, возрастом:
 - назначение адекватной этиотропной терапии, определение разовых, суточных, курсовых доз при конкретных заболеваниях органов дыхания заболеваниях;
 - назначение адекватной дезинтоксикационной терапии, определение состава, доз вводимых препаратов;
 - назначение адекватной регидратационной терапии, определение состава и расчет объема вводимых растворов;
 - выписка необходимых средств, для амбулаторного лечения;
7. Заполнение первичной документации при первичном выявлении эндокринного больного;
8. Оформление медицинской документации на стационарного больного (экстренное извещение, история болезни, лист назначений);
9. Навыки оказания лечебно-диагностической помощи в условиях стационара.
10. Навыки по оказанию неотложной помощи при заболеваниях органов дыхания и ургентных состояниях: ИТШ, ГВШ, ОПЭ, ОППН, ОПН, кишечном кровотечении, отеке и набухании вещества головного мозга, отеке легких, отеке гортани.

	<p><u>Выполнение следующих манипуляций:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – все виды инъекций (подкожные, внутримышечные и внутривенные); – капельное и струйное переливание лекарств; – введение специфических иммуноглобулинов, сывороток (человеческих, гетерогенных); – переливание крови и кровезаменителей (необходимые пробы на совместимость, оценка годности гемотрансфузионной среды) – плевральная пункция; – пункция кожных пузырей; – передняя тампонада носа при кровотечении; – аспирация слизи из верхних дыхательных путей, методы очистки верхних дыхательных путей при аспирации жидкостью; – оксигенотерапия; – чрезносовое введение зонда; <p>12. Лабораторная диагностика заболеваний дыхательных путей.</p> <p>13. Оценка результатов специальных исследований:</p> <ul style="list-style-type: none"> – бактериологических; – серологических; – водно-электролитного и кислотно-щелочного баланса; – биохимических исследований. <p>14. Оценка полученных результатов инструментальной диагностики:</p> <ul style="list-style-type: none"> –функциональные методы исследования органов дыхания: спирометрия, спирография, тахометрия, исследование газового состава; –сатурация кислорода; –рентгенологические методы исследования: значение для диагностики заболеваний легких –ультразвуковые методы диагностики: эхолокация органов дыхания –методы радионуклеидной диагностики: сцинтиграфия легких –современные методы лучевой диагностики: МСКТ, ПЭТКТ, МРТ.
<p><i>Тема 1.2.</i></p>	<p><i>Задание 1. Критерии диагностики внебольничной пневмонии. Формулировка диагноза по классификации</i></p> <p><i>Тестовые задания</i></p> <p>1. Препаратами выбора для лечения внебольничных пневмоний у детей старше 6 месяцев являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) амоксициллин b) пенициллин c) амоксиклав d) супракс <p>2. Препаратами выбора для лечения внутрибольничных пневмоний у детей являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) амоксиклав b) супракс c) цефуроксим d) цефтазидим e) Амикацин

	<p>3. При осмотре ребенка 10 месяцев врач заподозрил острую пневмонию. Что из перечисленного имело решающее значение для установления этого диагноза?</p> <ol style="list-style-type: none"> Глубокий влажный кашель Цианоз носогубного треугольника Локально определяемые мелкопузырчатые влажные хрипы в легких Температура тела 37,8⁰С Число дыханий 70 в минуту <p>4. У ребенка 2-х лет с длительным кашлем и субфебрильной температурой после ОРВИ появились одышка, цианоз носогубного треугольника, притупление перкуторного звука и ослабление дыхания в нижней доле правого легкого, небольшое смещение средостения вправо. Какое из приведенных ниже патологических состояний в легких может вызвать подобную клиническую картину?</p> <ol style="list-style-type: none"> Пневмония Эмфизема Плеврит Ателектаз
<p><i>Тема 1.3.</i></p>	<p>Задание 1. Критерии диагноза бронхоэктатическая болезнь, хронический бронхолит, муковисцидоза, синдрома бронхомаляции, ПЦД, синдрома Картагенера и др.</p> <p>Тестовые задания.</p> <p>У ребенка 5 лет жалобы на постоянный продуктивный кашель с обилием гнойной мокроты больше в утренние часы, обильное гнойное отделяемое из носа, гнусавость, снижение слуха. При аускультации обилие влажных хрипов с 2-х сторон. Тоны сердца выслушиваются справа. Печень пальпируется с слева. При обследовании на рентгенограмме пазух: пансинусит. На МСКТ органов дыхания: хронический бронхит с бронхоэктазами, участки консолидации легочной ткани с двух сторон парабронхиально. Декстрапозиция органов средостения. Диагноз:</p> <ol style="list-style-type: none"> Первичная цилиарная дискинезия Синдром Вильямса-Кемпбелла Синдром Картагенера
<p><i>Тема 1.4.</i></p>	<p>Критерии диагностики аллергического ринита, атопического дерматита, бронхиальной астмы у детей</p> <p>Тестовые задания:</p> <p>Выберите один или несколько правильных ответов</p> <ol style="list-style-type: none"> Для лечения атопического дерматита, осложненного пиодермией, предпочтительнее применять: <ol style="list-style-type: none"> Амоксициллин Цефалоспорины Макролиды Сульфаниламиды К антигистаминным препаратам 2 поколения относят: <ol style="list-style-type: none"> цетиризин супрастин Фенистил лоратадин

- е) эбастин
3. Нефторированные топические стероиды:
- Синалар
 - Адвантан
 - Фторокорт
 - Элидел
4. Прикорм детям с АтД вводится:
- 3-х мес.
 - С4-х мес.
 - С 6 мес.
 - С 5 мес.
5. Аллергенные продукты должны исключаться:
- На 1 мес.
 - На 3 мес.
 - На 6 - 12 мес.
6. Симптомы поздней фазы аллергической реакции при аллергическом рините включают:
- Заложенность носа (ночной ритм)
 - Густая слизь, стекающая в носоглотку
 - Редкое чихание
 - Ринорея
7. Тяжесть ринита обусловлена:
- Выраженностью клинических проявлений
 - Нарушением сна
 - Снижением работоспособности
 - Интоксикацией
8. К базисным препаратам в терапии аллергического ринита относят:
- називин
 - беродуал
 - назонекс
 - Изофра
9. Диагностика бронхиальной астмы основана на оценке данных:
- анамнеза
 - аллергического статуса
 - функции внешнего дыхания
 - связи с причинно значимым аллергеном
 - общего анализа крови
10. Наиболее частой причиной возникновения бронхиальной астмы у детей до 1 года является аллергия:
- пищевая
 - бытовая, эпидермальная, грибковая
 - пыльцевая
- Практические навыки:*
- Техника проведения пикфлоуметрии
 - Вибрационный массаж грудной клетки. Постуральный дренаж
 - Техника ингаляций с помощью дозированного порошкового ингалятора, небулайзеров
 - Прием Геймлиха при инородном теле дыхательных путей
 - Физикальные методы обследования ребенка (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
 - Взятие материала для бактериологического исследования из зева, носа, конъюнктивы, слизистой полости рта

	<p>7. Аспирация слизи из дыхательных путей электроотсосом</p> <p>8. Техника парентерального введения лекарственных препаратов</p> <p>9. (подъязычное, внутрисосудистое, внутрикостное, интратрахеальное)</p> <p>10. Пункция кубитальной вены, вен предплечья и вен кисти и головы у детей раннего и старшего возраста</p>
<p>Тема 1.5.</p>	<p>Задание: Оказание неотложной помощи при острых аллергических реакциях</p> <p>Тестовые задания:</p> <p>1. Какое из приведенных положений характеризует течение патохимической стадии аллергической реакции:</p> <ol style="list-style-type: none"> дегрануляция тучных клеток и выброс биологических медиаторов образование антител и соединение их с аллергеном. патогенное действие медиаторов на органы и ткани организма. хронические проявления аллергии. <p>2. Какие элементы сыпи характерны для крапивницы?</p> <ol style="list-style-type: none"> фурункул карбункул волдырь эрозии язва <p>3. Ребенок 1,9 год. Ранний анамнез без особенностей, аллергических проявлений не было. Первое введение АКДС без реакции. 2 вакцинация была отсрочена, из-за частых вирусных заболеваний. Через 3 часа после второй вакцинации АКДС появились резкая бледность, цианоз, рвота, беспокойство, обморочное состояние. Срочно госпитализирован в крайне тяжелом состоянии, на инъекции не реагировал, тоны глухие, АД не определялось. Ваш диагноз:</p> <ol style="list-style-type: none"> поствакцинальное осложнение (ПВО) на вакцину АКДС - коллаптоидное состояние ПВО - анафилактический шок. (+) синдром сывороточной болезни, ПВО энцефалит <p>4. По механизму развития выделяют следующие виды крапивницы:</p> <ol style="list-style-type: none"> аллергическую. холинергическую. наследственную. псевдоаллергическую. все вышеперечисленные. (+) <p>5. Почему в противошоковый набор не входит пипольфен (дипразин)?</p> <ol style="list-style-type: none"> из-за побочного гипотензивного эффекта так как действует по типу либерации гистамина так как обладает сильной седативной активностью правильного ответа нет все перечисленные <p>6. Влияние ГКС на аллергическое воспаление:</p> <ol style="list-style-type: none"> усиливают ослабляют не влияют выражено усиливают <p>7. Недостатки антигистаминных препаратов первого поколения:</p> <ol style="list-style-type: none"> способность проникать через гематоэнцефалический барьер седативный эффект снижают способность к обучению

	<p>d) все перечисленные</p> <p><i>Практические навыки:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аспирация слизи из дыхательных путей электроотсосом 2. Техника парентерального введения лекарственных препаратов 3. (подъязычное, внутрисосудистое, внутрикостное, интратрахеальное) 4. Пункция кубитальной вены, вен предплечья и вен кисти и головы у детей раннего и старшего возраста 5. Техника проведения промывания желудка 6. Техника измерения артериального давления на верхних и нижних конечностях аускультативным методом по Короткову 7. Техника проведения дефибриляции 8. Сердечно-легочная реанимация в возрастном аспекте (на тренажере)
...	
Раздел 2. Поликлиника, диететика (2 семестр)	
Тема 2.1.	<p>Комплексная оценка состояния здоровья ребенка до 1 года.</p> <p>Задание: Девочка, 2 года 5 мес.</p> <p>Вес – 11,000 г</p> <p>Рост – 86 см</p> <p>Окр.груди – 48 см</p> <p>Окр.головы – 48,5 см</p> <p>Оценить физическое развитие</p> <p>Ответ:</p> <p>Девочка, 2 года 5 мес.</p> <p>Вес – (2)</p> <p>Рост – (3)</p> <p>Окр.груди – (2)</p> <p>Окр.головы – (3)</p> <p>ФР: гармоничное, микросоматическое, нормоцефалия</p> <p><i>Тестовые задания:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уровень резистентности определяется <ol style="list-style-type: none"> a) кратностью острых заболеваний, перенесенных ребенком в течение года, предшествующего осмотру b) кратностью острых респираторных заболеваний, перенесенных ребенком в течение года жизни, предшествующего осмотру c) тяжестью острых заболеваний d) длительностью и тяжестью заболеваний 2. Ведущий критерий, позволяющий отнести ребенка к iii группе здоровья <ol style="list-style-type: none"> a) уровень резистентности b) уровень физического и нервно-психического развития c) уровень функций и поведение d) наличие хронических заболеваний e) отсутствие врожденных пороков развития 3. Комплексная оценка состояния здоровья детей проводится в возрасте <ol style="list-style-type: none"> a) 6 месяцев b) 10 месяцев c) 1г. 5 мес. d) 1г. 9 мес. e) 2г. 6 мес. f) 4г. 6 мес. 4. К критериям комплексной оценки состояния здоровья

	<p>детей относятся</p> <ol style="list-style-type: none"> генеалогический анамнез биологический анамнез физическое развитие иммунологический статус нервно-психическое развитие <p>6. Дети с хроническими заболеваниями в стадии субкомпенсации со сниженными функциональными возможностями имеют группу здоровья</p> <ol style="list-style-type: none"> II I III IV V <p><i>Практические навыки:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Кормление тяжелобольных детей. Введение интрагастрального зонда Техника антропометрических измерений: - взвешивание на электронных весах - измерение длины тела ростомером, сантиметровой лентой - измерение окружности груди, головы, плеча, бедра, голени.
<p><i>Тема 2.2.</i></p>	<p><i>Вскармливание детей первого года жизни</i> Задание: Ребенку 7 мес. Рассчитайте рацион ребенка? <i>Тестовые задания:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Максимальное суточное количество творога, вводимого ребенку на 1 году <ol style="list-style-type: none"> 30 г 40 г 50 г. 100 г. Детям, находящимся на естественном вскармливании, первый прикорм вводится в возрасте <ol style="list-style-type: none"> 3 месяца 4 месяца 5 месяцев 4 - 6 месяцев 6 - 7 месяцев Детям 2-го полугодия фруктовые соки дают <ol style="list-style-type: none"> до кормления во время кормления между кормлениями на ночь В каком виде должны получать мясной продукт дети в 11 месяцев <ol style="list-style-type: none"> фрикаделька мясной фарш паровая котлетка бефстроганов Число суточных кормлений ребенка в возрасте 7 месяцев <ol style="list-style-type: none"> 4- 5 раз 5 – 6 раз 6 - 7 раз

	<p>d) 7 – 8 раз</p> <p>6. Какое количество яичного желтка должен получать ребенок в 10 месячном возрасте</p> <p>a) $\frac{1}{4}$ ежедневно b) $\frac{1}{2}$ ежедневно c) 1 ежедневно d) 1,5 ежедневно</p> <p>Практические навыки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение контрольного вскармливания 2. Кормление тяжелобольных детей. Введение интрагастрального зонда 3. взвешивание на электронных весах
<p>Тема 2.3.</p>	<p>Тема 2.3. Профилактическое наблюдение детей до 1 года на участке</p> <p>Задание: оформить 3 этап профилактического осмотра ребенка 9–ти месячного возраста</p> <p>Тестовые задания:</p> <p>1. I этап (регистрация отоакустической эмиссии) аудиологического скрининга проводится новорожденным</p> <p>a) на 3–4 сутки жизни;+ b) на 5–7 сутки жизни; c) на 1 сутки жизни; d) на 2 сутки жизни; e) на 10–14 сутки жизни.</p> <p>2. I этап профилактического осмотра детей 1-го года жизни является завершенным в случае</p> <p>a) проведения осмотров врачами-специалистами и выполнения исследований, включенных в Перечень исследований;+ b) проведения осмотров врачами-специалистами, включенных в Перечень исследований; c) выполнения исследований, включенных в Перечень исследований; d) выполнения исследований, включенных в Перечень исследований, и осмотра педиатра.</p> <p>3. I этап профилактического осмотра детей 1-го года жизни — это проведение осмотров врачами-специалистами и выполнения исследований, включенных в Перечень исследований;+</p> <p>a) проведение осмотров врачами-специалистами, включенных в Перечень исследований, и осмотра педиатра; b) выполнение исследований, включенных в Перечень исследований; c) проведение осмотров врачами-специалистами, включенных в Перечень исследований</p> <p>4. II этап профилактического осмотра детей 1-го года жизни является завершенным в случае проведения</p> <p>a) дополнительных исследований для уточнения диагноза организаций; b) дополнительных консультаций и получения информации о состоянии здоровья ребенка из других медицинских организаций; c) дополнительных исследований и получения информации о состоянии здоровья ребенка из других медицинских организаций; d) дополнительных консультаций, исследований и (или) получения информации о состоянии здоровья ребенка из других медицинских организаций;+ e) дополнительных консультаций для уточнения диагноза.</p> <p>6. II этап профилактического осмотра детей 1-го года жизни — это</p>

- a) дача заключения педиатра о состоянии ребенка после осмотра врачей-специалистов;
- b) проведение дополнительных консультаций и (или) исследований для уточнения диагноза заболевания, который не был установлен на I этапе профилактического осмотра;+
- c) дача заключения педиатра о состоянии ребенка после осмотра врачей-специалистов и проведения исследований;
- d) проведение дополнительных консультаций для уточнения диагноза заболевания, который не был установлен на I этапе профилактического осмотра;
- e) проведение дополнительных исследований для уточнения диагноза заболевания, который не был установлен на I этапе профилактического осмотра.
7. В рамках проведения профилактических осмотров детей 1-го года жизни педиатр осматривает ребенка
- a) 1 раз в 3 месяца;
- b) 1 раз в 6 месяцев;
- c) ежемесячно;+
- d) еженедельно;
- e) 1 раз в 2 месяца.
8. В случае отказа родителя или иного законного представителя от проведения одного или нескольких медицинских вмешательств у детей 1-го года жизни, предусмотренных в рамках I или II этапов профилактического осмотра, профилактический осмотр считается
- a) не проведенным;
- b) не завершенным;
- c) не полностью завершенным;
- d) завершенным в объеме проведенных осмотров врачами-специалистами и выполненных исследований;+
- e) требующим дообследования ребенка.
9. Данные о проведении профилактического осмотра детей 1-го года жизни вносятся в
- a) форму N 086/у «Медицинская справка (врачебное профессионально-консультативное заключение)»;
- b) форму N 025/у «Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях»;
- c) историю развития ребенка (форма 112/у);+
- d) форму N 030-ПО/у-17 «Карта профилактического медицинского осмотра несовершеннолетнего»;
- e) форму N 131/у «Карта учета диспансеризации (профилактического медицинского осмотра)».
10. Диспансеризация детей 1-го года жизни включает
- a) проведение вакцинопрофилактики;
- b) беседу с родителями о пользе естественного вскармливания;
- c) профилактические медицинские осмотры;+
- d) информацию о работе поликлиники;
- e) дополнительные методы обследований.+
- Практические навыки:*
1. Туалет новорожденного ребенка
 2. Обработка пупочной ранки
 3. Обработка полости рта при молочнице, стоматите
 4. Туалет ушей
 5. Туалет глаз, введение лекарств в глазную щель

	<ol style="list-style-type: none"> 6. Проведение контрольного вскармливания 7. Аспирация слизи из дыхательных путей электроотсосом 8. Диагностика врожденного вывиха бедра 9. Проведение операции заменного переливания крови 10. Определение группы крови и резус-фактора, техника определения групповой и резус-совместимости крови донора и реципиента. Биологическая проба 11. Физикальные методы обследования ребенка (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) 12. Взятие материала для бактериологического исследования из зева, носа, 13. конъюнктивы, слизистой полости рта, влагалища, прямой кишки 14. Введение воздуховода (носового, ротового) 15. Проведение пункционной коникотомии 16. Прием Геймлиха при инородном теле дыхательных путей 17. Искусственная вентиляция легких «рот в рот», «рот в нос» 18. Искусственная вентиляция легких с помощью мешка Амбу 19. Непрямой массаж сердца 20. Техника снятия ЭКГ, интерпретация результатов 21. Остановка наружного кровотечения 22. Иммобилизация поврежденной конечности 23. Иммобилизация при переломе позвоночника 24. Техника проведения люмбальной пункции 25. Техника проведения плевральной пункции 26. Техника проведения пикфлоуметрии 27. Вибрационный массаж грудной клетки. Постуральный дренаж 28. Техника ингаляций с помощью дозированного порошкового ингалятора, небулайзеров 29. Первичная обработка ран 30. Техника парентерального введения лекарственных препаратов 31. (подъязычное, внутрисосудистое, внутрикостное, интратрахеальное) 32. Пункция кубитальной вены, вен предплечья и вен кисти и головы у детей 33. раннего и старшего возраста 34. Катетеризация мочевого пузыря у девочек 35. Техника проведения промывания желудка 36. Введение газоотводной трубки, постановка клизм 37. Техника измерения артериального давления на верхних и нижних конечностях аускультативным методом по Короткову 38. Измерение температуры тела электронным термометром (в подмышечной области, ректально) 39. Проба с задержкой дыхания на вдохе (Штанге) или выдохе (Генча) 40. Ортостатическая проба. Проба с дозированной нагрузкой по Н.А.Шалкову 41. Техника проведения дуоденальное зондирование 42. Техника проведения дефибриляции 43. Кормление тяжелобольных детей. Введение интрагастрального зонда 44. Техника антропометрических измерений: 45. - взвешивание на электронных весах 46. - измерение длины тела ростомером, сантиметровой лентой 47. - измерение окружности груди, головы, плеча, бедра, голени.
тема 2.4.	тема 2.4.профилактическое наблюдение детей старше года

задания: дать оценку состояния здоровья ребенка 6 лет с анемией легкой степени тяжести.

тестовые задания:

1. При взятии ребенка на диспансерный учет заполняется форма №
 - a) 026/у
 - b) 131/у
 - c) 030/у
 - d) 079/у
2. Конечной целью диспансеризации больных детей является
 - a) выздоровление или достижение стойкой ремиссии заболевания
 - b) противорецидивное лечение
 - c) контроль функций поражённых органов и систем
 - d) статистическая отчётность
3. Диспансерное наблюдение в детской поликлинике осуществляется в отношении
 - a) несовершеннолетних, страдающих хроническими неинфекционными заболеваниями
 - b) совершеннолетних, страдающих хроническими неинфекционными заболеваниями
 - c) несовершеннолетних и совершеннолетних, страдающих хроническими неинфекционными заболеваниями
 - d) несовершеннолетних и совершеннолетних, страдающих острыми инфекционными заболеваниями
4. Диспансерное наблюдение осуществляет
 - a) врач-педиатр участковый или врач общей практики (семейный врач)
 - b) статистик лечебно-профилактического учреждения
 - c) экономист лечебно-профилактического учреждения
 - d) врач-логопед
5. Ответственным за диспансеризацию детей с хронической патологией в детской поликлинике является
 - a) врач-педиатр участковый
 - b) статистик лечебно-профилактического учреждения
 - c) представитель страховой компании
 - d) врач-логопед
6. В карте диспансерного наблюдения (форма № 030/у) врач-педиатр отмечает
 - a) даты посещения и следующей явки ребёнка на приём
 - b) успеваемость в общеобразовательной школе
 - c) посещаемость занятий в общеобразовательной школе
 - d) уровень заработной платы родителей
7. К критериям эффективности диспансерного наблюдения относят
 - a) уменьшение числа обострений хронических заболеваний
 - b) повышение числа случаев и числа дней временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком
 - c) снижение стоимости лечения в амбулаторных условиях
 - d) увеличение числа обострений хронических заболеваний
8. Критерием эффективности диспансерного наблюдения в детской поликлинике является
 - a) увеличение удельного веса выздоровевших детей
 - b) повышение рождаемости доношенных детей
 - c) снижение стоимости лечения с учетом стоимости медицинских препаратов

	<p>d) снижение стоимости медицинских препаратов</p> <p>9. Основанием для прекращения диспансерного наблюдения является выздоровление</p> <p>a) отсутствие стойкой компенсации физиологических функций или стойкой ремиссии хронического заболевания (состояния)</p> <p>b) пожелание родственников ребенка</p> <p>c) пожелание законных представителей ребенка</p> <p>10. При постановке на учет и при снятии с диспансерного учета участковым врачом составляется</p> <p>a) эпикриз</p> <p>b) история болезни</p> <p>c) статистический талон</p> <p>d) форма № 112/у</p> <p>11. Медицинская реабилитация направлена на</p> <p>a) восстановление компенсации функциональных возможностей организма</p> <p>b) существенное повышение функциональных возможностей организма</p> <p>c) снижение функциональных возможностей организма</p> <p>d) некоторое уменьшение функциональных возможностей организма</p> <p>12. Назовите меры вторичной профилактики сахарного диабета I типа у детей:</p> <p>a) предупреждение вирусных инфекций</p> <p>b) предупреждение поздних осложнений сахарного диабета</p> <p>c) прием витамина D</p> <p>d) назначение витамина PP</p> <p>13. Алгоритм действий участкового педиатра при подозрении на гематологическое заболевание у ребенка:</p> <p>a) клинический анализ крови</p> <p>b) коагулограмма</p> <p>c) миелограмма</p> <p>d) консультация гематолога в консультативно-диагностическом центре</p> <p>e) экстренная госпитализация</p> <p>14. Назовите факторы, приводящие к школьной дезадаптации:</p> <p>a) нарушения мелкой моторики кисти</p> <p>b) нарушение формирования школьных навыков</p> <p>c) неумение читать и писать до школы</p> <p>d) отсутствие социальной мотивации</p> <p>e) несформированность вербального мышления</p> <p>15. Какие скрининг-методы применяются для диагностики нарушений осанки и сколиоза:</p> <p>a) муаровая фотограмметрия</p> <p>b) визуальный скрининг-тест</p> <p>c) рентгенография позвоночника</p> <p>d) осанкометрия</p> <p>e) метод Штриттера</p> <p>16. У ребенка с гематурией для подтверждения диагноза наследственного нефрита важно выявить наличие у родственников:</p> <p>a) тугоухости</p> <p>b) гематурии</p> <p>c) патологии зрения</p> <p>d) дисплазии тазобедренного сустава</p> <p>e) гибель от хронической почечной недостаточности в молодом возрасте среди родственников</p>
--	--

	<p>17. Критерии здоровья дошкольников включают:</p> <ol style="list-style-type: none"> резистентность организма физическое развитие наличие хронического заболевания биологический возраст поведенческие реакции <p>18. Реконвалесценты респираторных вирусных инфекций в организованных детских коллективах подлежат:</p> <ol style="list-style-type: none"> освобождению от основных уроков физического воспитания на 1-2 недели оформлению в специальную физкультурную группу оформлению в подготовительную физкультурную группу освобождению от соревнований <p>19. Частота осмотров педиатром при диспансеризации детей из группы «риска» по развитию острой пневмонии составляет:</p> <ol style="list-style-type: none"> на 1 - м году жизни - ежемесячно на 2-м году жизни - 1 раз в 2 мес. на 3-м году жизни - 1 раз в квартал во всех возрастных группах - 1 раз в квартал
<p>тема 2.5.</p>	<p><i>тема 2.5.вакцинопрофилактика</i> <i>задание. национальный календарь прививок. абсолютные и относительные противопоказания к вакцинации</i> <i>тестовые задания.</i></p> <p>1. Вакцина бцж вводится</p> <ol style="list-style-type: none"> подкожно внутрикожно внутримышечно per os <p>2. Живая коревая вакцина вводится</p> <ol style="list-style-type: none"> подкожно внутрикожно внутримышечно per os <p>2. Живая паротитная вакцина вводится</p> <ol style="list-style-type: none"> подкожно внутрикожно внутримышечно per os <p>3. Инактивированная полиомиелитная вакцина вводится</p> <ol style="list-style-type: none"> подкожно внутрикожно внутримышечно per os <p>5. Вакцина адс-м вводится</p> <ol style="list-style-type: none"> подкожно внутрикожно внутримышечно per os
<p>...</p>	<p>раздел 3. Неонатология, кардиология, гематология (3 семестр)</p>

<i>тема 3.1.</i>	<p><i>недоношенные, доношенные дети. отделение патологии новорожденных</i></p> <p><i>задание.</i> оказание первичной реанимационной помощи новорожденным, особенностям интенсивной терапии и выхаживания недоношенных детей в т. ч. с энмт</p> <p>тестовые задания:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Какое заболевание необходимо исключить в первую очередь при гипертермии у недоношенных детей с массой тела менее 2000 г:<ol style="list-style-type: none">a) сепсисb) гнойный менингитc) кишечную инфекциюd) пневмонию2. Наиболее частыми причинами развития внутриутробной гипотрофии у недоношенных новорожденных является:<ol style="list-style-type: none">a) хромосомные аберрацииb) внутриутробные инфекцииc) плацентарная недостаточностьd) недостаточное питание матери3. Какая из перечисленных причин чаще вызывает развитие анемии у недоношенного ребенка сразу после рождения:<ol style="list-style-type: none">a) тяжелая анемия у материb) кровотечения, вызванные дефицитом факторов свертыванияc) кровотечения у плода и новорожденного, вызванные акушерскими осложнениями4. При вскармливании недоношенного ребенка через назогастральный зонд смену следует проводить:<ol style="list-style-type: none">a) ежедневноb) каждые 2 сутокc) каждые 3 сутокd) каждые 5 суток5. Постоянное зондовое кормление показано детям при массе тела:<ol style="list-style-type: none">a) менее 1300 г.b) менее 1500 г.c) менее 2000 г.d) менее 2500 г.6. При выхаживании недоношенных новорожденных с массой тела 1500 г в первый день жизни температуру в кювезе необходимо поддерживать в пределах (°с):<ol style="list-style-type: none">a) 30-31° сb) 32-34° сc) 35-36° сd) 36-37° с7. Наиболее частая причина поражения цнс у недоношенных новорожденных является:<ol style="list-style-type: none">a) пренатальная патологияb) родовая травмаc) обменные нарушенияd) внутриутробная инфекция8. Самой частой причиной развития некротизирующего энтероколита у недоношенных новорожденных является:<ol style="list-style-type: none">a) асфиксия в родахb) нарушение колонизационной резистентности кишечникаc) вирусная инфекцияd) бактериальная инфекция
------------------	--

9. Укажите наиболее частую локализацию внутричерепных кровоизлияний у недоношенных детей:
- субдуральные
 - эпидуральные
 - в боковые желудочки мозга
 - в вещество мозга
10. Основной причиной развития бронхо-легочной дисплазии у недоношенного новорожденного является:
- аспирация мекония
 - первичные ателектазы
 - бактериальная пневмония
 - токсическое действие кислорода
11. Желтуха при гемолитической болезни новорожденного появляется
- в 1-е сутки жизни
 - на 3-и сутки жизни
 - на 5-е сутки жизни
 - после 7 дня жизни
12. Клинические признаки классической геморрагической болезни новорожденного обычно появляются на
- 2-5-й день жизни
 - 1-2-й день жизни
 - 7-10-й день жизни
 - после 10-го дня жизни
13. При тяжелой гипоксии новорожденный имеет оценку по шкале апгар на первой минуте
- 3 балла и менее
 - 4-5 баллов
 - 5-6 баллов
 - 6-7 баллов
14. Самое тяжелое осложнение при желтушной форме гемолитической болезни новорожденных
- поражение цнс
 - сердечная недостаточность
 - поражение печени
 - анемия

Практические навыки:

- чрезкожной пункцией и катетеризацией периферических вен.
- катетеризацией вены пуповины.
- техникой катетеризации мочевого пузыря.
- техникой зондирования пищевода желудка и тощей кишки.
- техникой проведения очистительной клизмы, введение газоотводной трубки новорожденным различного гестационного возраста.
- техникой и различные схемы проведения фототерапии.
- техникой выполнения операции заменного переливания крови.
- техникой проведения люмбальной и вентрикулярной пункции.
- навыками проведения прямой ларингоскопии.
- техникой выполнения интубации трахеи.
- техникой выполнения санации трахеобронхиального дерева.
- техникой проведения дыхания с созданием постоянного положительного давления в конце выдоха (ивл мешком через маску и интубационную трубку)
- техникой проведения ивл респираторами, с независимой регулировкой

	<p>давления, потока, времени вдоха и выдоха.</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения постоянного активного дренажа плевральной полости. - техникой непрямого массажа сердца. - навыками регистрации экг и расшифровка полученных данных. - техникой проведения электронного мониторинга за жизненно важными функциями организма новорожденных, находящихся в критическом состоянии. - техникой проведения нейросонографии и навыки трактовки полученных результатов.
<p>тема 3.2.</p>	<p><i>Доношенные дети на этапе роддома</i> <i>Задание.</i> Проведение рационального питания и диетотерапии доношенным новорождённым. <i>Тестовые задания:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжительность периода новорожденности <ol style="list-style-type: none"> a) от 1 года до 6 лет; b) от рождения до 12 месяцев; c) от начала родов до 28 дней; d) от рождения до 28 дней 2. Доношенный новорождённый имеет массу более (граммы): <ol style="list-style-type: none"> a) 2500; в) 3000; b) 2800; г) 3500 3. Доношенный новорождённый имеет длину более (см): <ol style="list-style-type: none"> a) 46; в) 50; b) 56; г) 40 4. Первое прикладывание к груди после родов здорового новорожденного проводится: <ol style="list-style-type: none"> a) в первые 2 часа; в) через 6 часов; b) через 3 часа; г) через 10-12 часов 5. Особенности кормления новорожденного при временной невозможности кормления грудью: <ol style="list-style-type: none"> a) грудное молоко заменяют прикормом; b) сцеженное грудное молоко дают из ложечки; c) сцеженное грудное молоко дают из бутылочки; d) грудное молоко заменяют пищевыми добавками; 6. К 2-й группе здоровья относятся: <ol style="list-style-type: none"> a) абсолютно здоровые дети; b) дети из групп риска; c) дети с хроническими заболеваниями в стадии компенсации; d) дети с хроническими заболеваниями в стадии субкомпенсации 7. Купание новорожденного проводят: <ol style="list-style-type: none"> a) 1 раз в 10 дней; b) 1 раз в неделю; c) через день; d) ежедневно. 8. Что относится к «переходным» физиологическим состояниям новорожденного? <ol style="list-style-type: none"> a) генерализованные судороги; b) смешанная одышка; c) потеря массы тела 6%; d) желтушность в первые сутки жизни 9. Мышечный тонус новорожденного характеризуется: <ol style="list-style-type: none"> a) снижением тонуса сгибателей;

	<p>b) снижением тонуса разгибателей; c) равновесием тонуса сгибателей и разгибателей; d) преобладанием тонуса разгибателей; e) повышенным тонусом сгибателей</p> <p>10. Частота дыхательных движений в минуту у новорожденного: a). 60-80; в). 140-160; б). 40-60; г). 20-30</p> <p>11. Вакцинация против какого заболевания проводится новорожденному на 3-5 сутки жизни? a). туберкулез; в). дифтерия; б) гепатит в; г). полиомиелит</p> <p>Практические навыки: 1) туалет новорожденного ребенка 2) обработка пупочной ранки 3) обработка полости рта при молочнице, стоматите 4) туалет ушей 5) туалет глаз, введение лекарств в глазную щель 6) проведение контрольного вскармливания 7) аспирация слизи из дыхательных путей электроотсосом 8) диагностика врожденного вывиха бедра 9) проведение операции заменного переливания крови 10) определение группы крови и резус-фактора, техника определения групповой и резус-совместимости крови донора и реципиента. биологическая проба 11) физикальные методы обследования ребенка (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) 12) проведение неонатального скрининга</p>
<p>тема 3.3.</p>	<p>Неонатальная кардиология Задание. Методика проведения 2-х зонной пульсоксиметрии у новорожденного.</p> <p>1. Нормальная чсс у ребенка 1 месяца жизни составляет a) 120 ударов/минуту b) 170 ударов/минуту c) 200 ударов/минуту d) 100 ударов/минуту</p> <p>2. Открытое овальное окно у новорожденного при критическом стенозе легочной артерии a) носит компенсаторный характер, разгружая правые отделы b) усугубляет течение порока c) не влияет на течение порока d) обеспечивает сброс крови слева направо на уровне предсердий</p> <p>3. При тотальном аномальном дренаже легочных вен ребенок жизнеспособен при условии a) наличия сопутствующего дефекта межпредсердной перегородки b) наличия сопутствующего открытого артериального протока c) наличия сопутствующего дефекта межжелудочковой перегородки d) отсутствия сопутствующих дефектов</p> <p>4. В гемограмме у ребенка первого месяца жизни с транспозицией магистральных артерий будет наблюдаться a) полицитемия b) анемия</p>

	<p>c) лейкоцитоз d) лейкопения</p> <p>5. При диабетической эмбриопатии у новорожденного со стороны сердца наиболее часто встречаются</p> <p>a) врожденный порок сердца, гипертрофия миокарда b) дилатация правых отделов сердца c) дилатация левых отделов сердца d) нарушения сердечного ритма</p> <p>Практические навыки.</p> <p>1. Осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация сердечно-сосудистой системы у новорожденного 2. Проведение 2-х зонной пульсоксиметрии 3. ЭКГ практикум: семиотика ЭКГ изменений у детей с различными заболеваниями сердца и магистральных сосудов. 4. ЭКГ диагностика нарушений ритма сердца и проводимости у детей и подростков 5. Неотложные состояния, обусловленные аритмиями у новорожденных детей</p>
<p>тема 3.4.</p>	<p>Впс и сосудов, неотложные состояния в кардиологии</p> <p>Задание</p> <p>1. Диффузный цианоз с рождения характерен для</p> <p>a) транспозиции магистральных артерий b) изолированного стеноза легочной артерии c) тетрады фалло d) общего артериального ствола</p> <p>2. В группу риска по развитию синдрома внезапной смерти младенцев включаются</p> <p>a) недоношенные дети из социально неблагополучных семей b) дети с врожденными пороками сердца c) дети с генетической патологией d) дети с органическим поражением ЦНС</p> <p>3. С какими заболеваниями необходимо, в первую очередь, дифференцировать гипоксическое поражение сердца у новорожденных?</p> <p>a) врожденным миокардиом b) инфекционным эндокардитом c) врожденным пороком сердца d) кардиомиопатией</p> <p>4. Наиболее частой причиной инфарктов миокарда в периоде новорожденности является</p> <p>a) аномальное отхождение левой коронарной артерии b) тяжелая асфиксия c) болезнь Кавасаки d) узелковый периартериит</p> <p>5. Высокий риск развития синдрома внезапной смерти младенцев имеют</p> <p>a) недоношенные с весом при рождении менее 2000 грамм b) дети с органическим поражением ЦНС c) дети с генетической патологией d) дети с врожденными пороками сердца</p> <p>6. Правожелудочковая недостаточность при резко выраженном изолированном стенозе легочной артерии</p> <p>a) развивается у всех детей b) не развивается у всех детей</p>

	<p>c) развивается у единичных детей d) развивается только при сочетании с другими аномалиями</p> <p>Практические навыки.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация сердечно-сосудистой системы у новорожденного 2. Проведение 2-х зонной пульсоксиметрии 3. ЭКГ практикум: семиотика ЭКГ изменений у детей с различными заболеваниями сердца и магистральных сосудов. 4. ЭКГ диагностика нарушений ритма сердца и проводимости у детей и подростков 5. Неотложные состояния, обусловленные аритмиями у новорожденных детей
<p>тема 3.5.</p>	<p>Гематология детского возраста. анемии, тромбоцитопатии, коагулопатии, онкогематология</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Задание. Интерпретация анализа периферической крови, биохимических маркеров мегалобластной анемии и анемии связанной с дефицитом фолиевой кислоты, мегалобластического типа кроветворения в костном мозге 2. Тестовые задания. <ol style="list-style-type: none"> 1. Ключевым механизмом нарушения функций организма при анемии является: <ol style="list-style-type: none"> a) полицитемическая гиповолемия; b) гемическая гипоксия; c) циркуляторная гипоксия; d) олигоцитемическая гиперволемия 2. Железодефицитную анемию вызывают (перечислите все возможные причины): <ol style="list-style-type: none"> a) дефицит внутреннего фактора слизистой оболочки желудка; b) угнетение секреции соляной кислоты в желудке; c) повышенное расхождение железа; d) истощение депо железа; e) уменьшение продукции эритропоэтина; f) нарушение активации фолиевой кислоты; g) некомпенсируемая потеря железа; h) дефицит витамина B12 3. Мегалобластную анемию вызывают (перечислите все возможные причины): <ol style="list-style-type: none"> a) гипоксия миелоидной ткани; b) дефицит витамина B12 в пище; c) дефицит внутреннего фактора костля; d) наследственное нарушение синтеза нормального гемоглобина; e) конкурентное потребление витамина B12; g) нарушение метаболизма фолиевой кислоты; h) нарушение утилизации витамина B12 клетками эритроидного ростка; i) хронический дефицит железа 4. Основными причинами гемолитической анемии служат (перечислите все возможные причины): <ol style="list-style-type: none"> a) переливание группонесовместимой крови; b) внутривенное дробное введение гипертонических растворов; c) массивные кровоизлияния;

- e) обширные ожоги;
 - f) малярия;
 - g) синтез аномальных типов гемоглобина;
 - h) образование избытка гемолизинов;
 - i) недостаточность глюкозо-6-фосфатдегидрогеназы эритроцитов
5. Ретикулоциты — это:
- a) ретикулярные клетки, в норме содержатся в костном мозге (0,1–1,6%), в циркулирующей крови отсутствуют;
 - b) предшественники зрелых эритроцитов, в норме содержатся в периферической крови (0,2–1,2%) и в костном мозге
5. Анемию, протекающую с отсутствием в костном мозге эритробластов и в периферической крови ретикулоцитов, характеризуют: (1)
- a) как гипорегенераторную;
 - b) гипопластическую;
 - c) арегенераторную;
 - d) апластическую
6. Для установления диагноза острого лейкоза необходимо
- a) а) выявить лейкоцитоз в периферической крови
 - b) б) выявить анемию, тромбоцитопению
 - c) в) обнаружить в миелограмме 20% и более бластов
7. Критерием полной клинико-гематологической ремиссии при остром лейкозе является
- a) количество бластов в стерильном пунктате менее 5%
 - б) количество бластов в стерильном пунктате менее 2%
 - в) отсутствие бластов в анализе периферической крови
8. Для истинной полицитемии характерно
- a) наличие тромбоцитопении
 - b) наличие нейтропении
 - c) наличие тромбоцитоза
9. Сочетание лихорадки, спленомегалии может быть при
- a) остром лейкозе
 - b) идиопатической апластической анемии
 - c) хронической фазе хронического миелолейкоза
10. Проявлением гиперпластического синдрома может быть все, кроме:
- a) увеличение лимфоузлов, печени и селезенки
 - b) лейкемиды
 - c) язвенно-некротические изменения слизистых
 - d) нейролейкемия
 - e) кровотечения
11. Механизмами возникновения лекарственных тромбоцитопений являются
- a) иммунный
 - b) токсический
 - c) торможение созревания мегакариоцитов в костном мозге
 - d) все перечисленное
12. Синячковый тип кровоточивости наиболее характерен для
- a) тромбоцитопении
 - b) коагулопатии
 - c) вазопатии
 - d) синдрома фибринолиза
 - e) тромбоцитоза
13. Задачами программы гемостатической терапии тромбопений являются (3 ответа)

	<ul style="list-style-type: none"> a) устранение дефицита тромбоцитов b) коррекция дефицита фактора виллебранда c) нормализация сосудистого компонента гемостаза d) снижение фибринолитической активности крови e) повышение адгезивных и агрегационных свойств тромбоцитов <p>14. Сосудисто-тромбоцитарный гемостаз характеризует тест</p> <ul style="list-style-type: none"> a) время свертывания крови b) длительность кровотечения по дьюку c) тромбиновое время d) лизис эуглобулинового сгустка e) количество фибриногена <p>Практические навыки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение группы крови и резус-фактора, техника определения групповой и резус-совместимости крови донора и реципиента. биологическая проба 2. Физикальные методы обследования ребенка (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) 3. Взятие материала для бактериологического исследования из зева, носа, конъюнктивы, слизистой полости рта, влагалища, прямой кишки 4. Остановка наружного кровотечения 5. Техника проведения люмбальной пункции 6. Техника парентерального введения лекарственных препаратов (подъязычное, внутрисосудистое, внутрикостное, интратрахеальное) 7. Пункция кубитальной вены, вен предплечья и вен кисти и головы у детей раннего и старшего возраста
...	
Раздел 4. Гастроэнтерология, нефрология, эндокринология (4 семестр)	
<p><i>тема 4.1.</i></p>	<p><i>Заболевания верхнего отдела ЖКТ. функциональные расстройства ЖКТ. гЭБ, гастриты, гастродуодениты, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки.</i></p> <p><i>Задание.</i> Критерии диагностики хр.гастродуоденита и яб у детей различного возраста</p> <p>Тестовые задания.</p> <p><u>инструкция: выбрать один правильный ответ.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основная роль в развитии патологических изменений в слизистой оболочке при хр. гастродуодените у детей принадлежит: <ul style="list-style-type: none"> a) герпесвирусам b) ротавирусу c) h.pylori d) cl.d ifficile 2. Наиболее чувствительным тестом для определения инфицированности h.pylori является: <ul style="list-style-type: none"> a) иммуноферментный анализ сыворотки крови b) дыхательный уреазный тест c) бактериологический посев содержимого желудка d) исследование кала 3. Противопоказанием к проведению эзофагогастродуоденоскопии у детей являются <ul style="list-style-type: none"> a) ранний возраст b) желудочное кровотечение c) острый перитонит d) рвота

	<p>4. Препаратом выбора из группы ипп у детей раннего возраста является:</p> <ol style="list-style-type: none"> омепразол рабепразол омепразол пантопразол <p>5. Наиболее предпочтительный препарат из группы антацидов у детей :</p> <ol style="list-style-type: none"> алюминия фосфат магния гидроксид натрия гидрокарбонат кальция карбонат <p>Практические навыки:</p> <ol style="list-style-type: none"> Физикальные методы обследования ребенка (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) Техника проведения промывания желудка Введение газоотводной трубки, постановка клизм Техника проведения дуоденальное зондирование Техника проведения дуоденальное зондирование
<p>тема 4.2.</p>	<p><i>Воспалительные заболевания кишечника</i> <i>Задание. Критерии диагностики неспецифического язвенного колита и болезни Крона</i> <i>Тестовые задания.</i> <u>Инструкция: выбрать один правильный ответ.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Какой метод диагностики является обязательным для постановки диагноза взк у детей: <ol style="list-style-type: none"> ирригография мрт обп эзофагогастроскопия, фиброколоноскопия сцинтиграфия Какая группа препаратов назначается в качестве первой линии базисной терапии при взк у детей: <ol style="list-style-type: none"> энтеросептики препараты 5 -аск в ферменты глюкокортикостероиды Наиболее характерным симптомом для язвенного колита является <ol style="list-style-type: none"> примесь крови в кале жирный стул ночная дефекация диарея до 10 раз в сутки При постановке диагноза взк прежде всего необходимо проводит дифференциальную диагностику с: <ol style="list-style-type: none"> аномалиями развития кишечника кишечной непроходимостью кишечными инфекциями синдромом раздраженного кишечника К жизнеугрожающим осложнениям взк у детей относится : <ol style="list-style-type: none"> перфорация кишки трещина прямой кишки парапроктит стриктура кишечника

<p>тема 4.3.</p>	<p><i>Заболевания печени и желчевыводящих путей.</i> <i>Задание.</i> Критерии диагностики основных заболеваний печени Тестовые задания Инструкция: выбрать один правильный ответ. 1. Причиной развития внутрипеченочного холестаза могут являться все , кроме: а) острого вирусного гепатита б) хронического гепатита с) каротиновой желтухи d) токсического гепатита 2. При мезенхимально-воспалительном синдроме не наблюдается: а) повышение содержания иммуноглобулинов б) снижение соз с) повышение срб d) гиперфибриногенемия 3. Признаками холестаза является все перечисленное, кроме : а) субиктеричность кожи и склер б) зуд кожи с) субфебрильная температура d) увеличение щф 4. При синдроме цитолиза при поражении печени в биохимическом анализе сыворотки крови наблюдается: а) повышение уровня триглицеридов б) повышение уровня ферментов аст ,алт, кфк, кфк-мв с) повышение уровня аст, алт d) снижение уровня ферментов аст, алт, кфк, кфк-мв 5. Основной структурной единицей печени является : а) печеночная долька б) портальный тракт с) гепатоцит d) печеночная балка</p>
<p>тема 4.4.</p>	<p><i>Микробновоспалительные заболевания мочевой системы у детей наследственные, врожденные и приобретенные гломерулопатии</i> <i>Задание.</i> Критерии диагностики инфекции мочевыводящих путей различной локализации Тестовые задания 1. Какой симптом характерен для тубулоинтерстициального нефрита? а) бактериурия б) гипоизостенурия с) гипертензия d) дизурия е) никтурия 2. При каком заболевании отсутствует нефротический синдром: а) диабетический гломерулосклероз б) амилоидоз почек. с) острый гломерулонефрит d) тубулоинтерстициальный нефрит е) хронический гломерулонефрит 3. Основные симптомы интерстициального нефрита у детей а) слабость, симптомы интоксикации, повышение давления, неприятные боли в области поясницы б) отечный синдром</p>

- c) сыпь
 - d) симптомы сердечной недостаточности
4. Наиболее достоверный метод диагностики гломерулонефрита
- a) биопсия почки
 - b) оам
 - c) проба Зимницкого
 - d) биохимический анализ крови
 - e) ультразвуковое исследование почек
5. Факторами, провоцирующими имс являются
- a) обострение системного заболевания
 - b) перенесенное интеркуррентное заболевание
 - c) нарушение микробиоценоза кишечной трубки
 - d) холодный стресс
 - e) эмоциональный стресс
6. Отеки при нефротическом синдроме характеризуются:
- a) подвижностью
 - b) мягкостью
 - c) плотностью
 - d) регидностью
 - e) мраморным рисунком кожи
7. Удельный вес мочи у детей до года
- a) 1002-1008
 - b) 1010-1012
 - c) 1012-1020
 - d) 1010-1020
 - e) 1010-1030
8. С какого возраста скорость клубочковой фильтрации становится как у взрослых
- a) с рождения
 - b) с года
 - c) после 6 лет
 - d) с двух лет
 - e) с 16 лет
9. До какого возраста применима детская формула Шварца для определения скорости клубочковой фильтрации
- a) до 2 лет
 - b) до 7 лет
 - c) до 17 лет
 - d) до 14 лет
 - e) до 16 лет
10. Основополагающим для дифференциальной диагностики пиелонефрита и интерстициального нефрита будет:
- a) исследование мочи на микрофлору и чувствительность к антибиотикам
 - b) уроцитограмма
 - c) узи-диагностика
 - d) в/в пиелография
 - e) протеинограмма
11. Развитию микробно-воспалительного процесса в мочевыделительных путях способствует все, кроме:
- a) высокого уровня гемодинамики
 - b) наличия оксалурии
 - в) затруднения оттока мочи
 - г) снижения иммунологической толерантности

- д) высокого уровня бактериурии
12. Для клинической картины пиелонефрита характерно все, кроме:
- а) боли в околопупочной области
 - б) односторонние боли в пояснице
 - в) бледность кожи
 - г) снижение аппетита
 - д) моча цвета «мясных помоев»
13. При пиелонефрите обычно не нарушена функция:
- а) клубочка
 - б) дистального отдела нефрона
 - в) проксимального отдела нефрона
 - г) петли Генле
 - д) интерстициальной ткани
14. Основной этиологический фактор имвп:
- а) кишечная палочка
 - б) стрептококк
 - в) синегнойная палочка
 - г) клебсиелла
 - д) протей
15. Когда необходим контроль бакпосева мочи после полного купирования острого неосложненного пиелонефрита
- а) сразу после купирования симптомов с целью контроля за лечением
 - б) амбулаторно после выписки из стационара с целью контроля за лечением
 - в) при гладком течении пиелонефрита контрольный бакпосев не нужен; возможно (но не обязательно) его повторение перед очередной плановой вакцинацией ребенка
 - г) не нужен
 - д) через 5 дней после отмены антибиотика
16. Курс лечения антибиотиком при остром пиелонефритеК
- а) 14-21 день
 - б) 10-14 дней
 - в) 5-7 дней
 - г) 7-10 дней
 - д) 3 дня
17. Сколько курсов антибиотикотерапии используется для лечения острого первичного (неосложненного) пиелонефрита
- а) два курса (первый эмпирически подобранный, второй по чувствительности)
 - б) один полный курс (с учетом чувствительности)
 - в) один курс антибиотика 7 дней, затем уросептик 10 дней в полной дозе, затем уросептик в поддерживающей 14 дней
 - г) один курс антибиотика 10-14 дней, затем уросептик 14 дней в полной дозе, затем уросептик на ночь в дозе 1 мг/кг до 1 месяца
 - д) три курса
18. При лейкоцитурии бактериурии и дизурии без лихорадки наиболее вероятен диагноз
- а) инфекция наружных половых органов
 - б) кристаллурия
 - в) пиелонефрит
 - г) цистит
 - д) пмр
19. Какой путь введения антибактериального препарата используют у ребенка 2 месяцев с имп, сопровождающейся высокой лихорадкой?

	<p>а) внутримышечный б) пероральный в) внутривенный г) внутримышечный, затем пероральный д) внутривенный, затем пероральный (ступенчатый)</p> <p><i>Практические навыки</i></p> <p>1) физикальные методы обследования ребенка (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) 2) катетеризация мочевого пузыря у девочек 3) техника измерения артериального давления на верхних и нижних конечностях аускультативным методом по короткову 4) определение группы и видовой принадлежности крови;</p>
<p>тема 4.5.</p>	<p><i>Эндокринология</i> Задания. клинические и лабораторные методы диагностики сахарного диабета. Тестовые задания. Инструкция: выберите один или несколько правильных ответов.</p> <p>1. Наиболее информативный критерий ожирения у детей а) избыток массы тела выраженный в % б) имт в) окружность талии г) показатель массы тела</p> <p>2. Осложнения ожирения у детей и подростков а) дислипидемии б) нарушение углеводного обмена в) неалкогольная жировая болезнь печени г) артериальная гипертензия д) синдром гиперандрогении у девушек е) алопеция у юношей</p> <p>3. Современные принципы лечения ожирения у детей а) коррекция пищевого поведения б) голодание в) изменение модели питания г) психотерапевтические методы д) адекватная физическая нагрузка</p> <p>4. Причины простого (экзогенно-конституционального) ожирения: а) избыточное поступление калорий в условиях гиподинамии и наследственной предрасположенности б) избыточное поступление калорий в) избыточное поступление калорий в условиях гиподинамии г) наследственная предрасположенность</p> <p>5. Ожирению 1 степени соответствует показатель sds имт а) 2.0 – 2.5 б) 2.1 – 2.5 в) 2.6 – 3.0</p> <p>6. Щитовидная железа продуцирует гормоны: а) инсулин б) паратгормон в) тироксин г) трийодтиронин д) кортизол</p>

- f) тиреокальцитонин
7. Какое действие оказывают гормоны щитовидной железы на липолиз:
- усиливает
 - снижает
 - не влияет
8. Какое действие оказывают гормоны щитовидной железы на синтез белка:
- стимулируют
 - подавляют
 - не влияет
9. Какое действие оказывают гормоны щитовидной железы на уровень холестерина:
- повышают
 - снижают
 - не влияет
10. Как называется любое пальпируемое или видимое увеличение щитовидной железы:
- узел
 - зоб
 - тиреопатия
11. Эндемический зоб развивается в результате:
- недостатка железа
 - дефицита йода
 - избытка йода
 - белково-энергетической недостаточности
12. Клинические симптомы диффузного токсического зоба у детей:
- увеличение щитовидной железы
 - артериальная гипотония
 - снижение веса на фоне повышения аппетита
 - задержка роста
 - полиурия
 - стойкая тахикардия
13. Критерии лабораторной диагностики диффузного токсического зоба:
- повышение уровня ттг
 - понижение уровня ттг
 - понижение уровня свободного т4
 - повышение уровня свободного т4
 - высокий титр антител к тпо
 - высокий титр антител к рецептору ттг
14. Микрососудистые осложнения характерны:
- для сахарного диабета 1-го типа
 - для сахарного диабета 2-го типа
 - для несахарного диабета
15. При сахарном диабете 1 типа определяют антитела
- к β -клеткам
 - хорионическому гонадотропину
 - глутаматдекарбоксилазе
 - тиреоглобулину
16. Основные клинические симптомы сахарного диабета 1 типа
- нарушение зрения
 - полиурия, полидипсия, снижение массы тела, сухость во рту
 - сухость кожи, нарастание массы тела
 - боли в животе
17. Нормальные показатели глюкозы плазмы натощак при проведении

стандартного глюкозотолерантного теста

- a) 6,1 ммоль/л
- b) 3,3-5,5 ммоль/л
- c) < 6,1 ммоль/л

18. Нормальные показатели глюкозы плазмы через 2 часа после нагрузки при проведении стандартного глюкозотолерантного теста

- a) < 7,8 ммоль/л
- b) 7,8-11,0 ммоль/л
- c) 7,8 ммоль/л

19. Показатели глюкозы плазмы натощак, характерные для сахарного диабета при проведении стандартного глюкозотолерантного теста

- a) 6,1 ммоль/л
- b) 3,3-5,5 ммоль/л
- c) \geq 7,0 ммоль/л

20. Пик действия ультракороткого аналога инсулина отмечают:

- a) через 1 час
- b) через 10 минут
- c) через 30 минут

Практические навыки.

- определение степени ожирения с учетом SDS ИМТ по номограммам ВОЗ 2007.
- составление плана реабилитации в поликлинике на основании оценки степени ожирения, наличия коморбидных заболеваний.
- профилактическое консультирование и мотивация к расширению физической активности у детей и подростков с ожирением.
- установление диагноза и проведение дифференциального диагноза эндемического и спорадического зоба.
- проведение групповой и массовой йодной профилактики.
- диагностика увеличения щитовидной железы, наличия узловой патологии.
- разработка плана реабилитации ребенка при врожденном гипотиреозе в соответствии с федеральными протоколами 2014 г.
- разработка плана реабилитации пациентов с сахарным диабетом с учетом федерального стандарта оказания первичной медико-санитарной помощи при инсулинзависимом и инсулиннезависимом сахарном диабете.
- оказание неотложной помощи при кетоацидозе на догоспитальном и госпитальном этапах.
- оказание неотложной помощи при гипогликемических состояниях на догоспитальном и госпитальном этапах.
- профилактика острых осложнений сахарного диабета у детей
- выявление жалоб и объективных изменений, позволяющих заподозрить хроническую надпочечниковую недостаточность;
- проведение дифференциальной диагностики основных синдромов гипокортицизма;

	<ul style="list-style-type: none"> • определить объем необходимого обследования при подозрении на патологию надпочечников; • коррекция глюкокортикоидной терапии при интеркуррентных заболеваниях у пациентов с хронической надпочечниковой недостаточностью. • оказание неотложной помощи при острой надпочечниковой недостаточности на догоспитальном и госпитальном этапе.
...	

Таблица 2 – оценочные средства для промежуточного контроля успеваемости и результатов прохождения практики

код компетенции	вопросы к зачету по производственной практике «клиническая практика»
----------------------------	---

код компетенции	вопросы к зачету по производственной практике «клиническая практика»
УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1	<p>Критерии оценки состояния здоровья детей.</p> <p>Железодефицитные анемии у детей раннего возраста и подростков. Диагностика, лечение и профилактика.</p> <p>Инфекция мочевой системы. Пиелонефрит у детей. Диспансеризация детей с пиелонефритами. Реабилитация. Профилактика.</p> <p>Идиопатическая тромбоцитопеническая пурпура у детей. Диагностика, лечение, реабилитация.</p> <p>Лейкозы у детей. Диагностика, лечение, реабилитация.</p> <p>Нефротический синдром у детей.</p> <p>Бронхиальная астма. Критерии диагностики атопической бронхиальной астмы.</p> <p>Неревматические кардиты у подростков. Врожденные кардиты Диагностика, лечение, реабилитация.</p> <p>Стандарты антибактериальной терапии внебольничных пневмоний у детей старше 6 месяцев.</p> <p>Правовые основы вакцинопрофилактики. Календарь профилактических прививок</p> <p>Хронический гастродуоденит. Этиология. Клиническая картина. Принципы лечения.</p> <p>Организация прививочного дела. Абсолютные и относительные противопоказания к проведению профилактических прививок.</p> <p>Артериальная гипертензия у детей и подростков. Современные подходы к диагностике, лечению, профилактике.</p> <p>Врожденные пороки сердца с гипертонией малого круга. Диагностика, лечение, реабилитация. Показания к оперативной коррекции.</p> <p>Синдром запоров у детей. Этиология. Лечебная тактика.</p> <p>Содержание первичного патронажа новорожденных детей (врачебные и сестринские функции).</p> <p>Врожденные пороки сердца с гиповолемией малого круга. Диагностика, лечение, реабилитация. Показания к оперативной коррекции.</p> <p>Синдром раздраженной кишки. Современные взгляды на проблему. Обоснование лечения.</p> <p>Профилактика рахита (виды, методики, показания, противопоказания).</p> <p>Врожденные пороки сердца с обструкцией выходного тракта желудочков. Диагностика, лечение, реабилитация. Показания к оперативной коррекции.</p> <p>Диспансеризация детей с заболеваниями желудка и 12-перстной кишки. Профилактика и реабилитация.</p> <p>Диспансерное профилактическое наблюдение детей первого года жизни.</p> <p>Критические врожденные пороки сердца в периоде новорожденности. Тактика педиатра. Показания к оперативной коррекции.</p> <p>Гематурический синдром в педиатрии. Этиология. Дифференциальный диагноз. Принципы терапии.</p> <p>Неотложная помощь у детей с пароксизмальной тахикардией.</p> <p>Ступенчатая базисная терапия бронхиальной астмы.</p> <p>Рациональное вскармливание детей первого года жизни. Преимущества естественного вскармливания.</p> <p>Неотложная помощь при приступе Морганьи-Адамса-Стокса.</p> <p>Острая почечная недостаточность. Классификация. Лечение.</p> <p>Рациональное вскармливание детей первого года жизни. Организация введения прикорма при различных видах вскармливания.</p> <p>Гастро-эзофагальная рефлюксная болезнь. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение.</p> <p>Рациональное вскармливание детей первого года жизни. Искусственное вскармливание. Классификация детских питательных смесей. Пограничные состояния неонатального периода.</p>

код компетенции	вопросы к зачету по производственной практике «клиническая практика»
	30.
	31.
	32.
	33.
	34.

При оценивании результатов прохождения практики используются следующие критерии:

№ п/п	Оценка	Критерий
1	Отлично (зачтено)	Обучающийся имеет системные глубокие знания, полученные при прохождении практики, выполнил отчет по практике и индивидуальное задание самостоятельно и в полном объеме, отчет к защите выполнен без замечаний, логически правильно излагает ответы на вопросы по промежуточной аттестации. В отчете приведены аргументированные доводы актуальности темы научного исследования.
2	Хорошо (зачтено)	Обучающийся имеет полные знания, соответствующие программе практики, выполнил отчет по практике и индивидуальное задание в полном объеме, имеются несущественные замечания по оформлению отчета, допускает небольшие неточности при ответе на вопросы промежуточной аттестации.
3	Удовлетворительно (зачтено)	Обучающийся выполнил отчет по практике и индивидуальное задание в полном объеме, но недостаточно раскрыл отдельные разделы задания, к отчету есть замечания, при ответе на вопросы промежуточной аттестации допускает ошибки.
4	Неудовлетворительно (не зачтено)	Обучающийся не предоставил отчет по практике или содержание предоставленного отчета по практике не соответствует заданию на практику, при ответе на вопросы промежуточной аттестации допускает логические ошибки, изложение материала неполное, бессистемное. Обучающийся не самостоятелен, не проявляет инициативы.

8. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения *производственной практики «Клиническая практика»* обучающийся готовит индивидуальный письменный отчет (приложение).

Отчет о практике содержит сведения о конкретно выполненной работе в период практики, результат выполнения индивидуального задания.

Отчет должен включать следующие основные части: введение, основная часть, заключение, приложения.

Основными требованиями, предъявляемыми к содержанию Отчета, являются следующие:

- во введении указываются: цель, место, дата начала и продолжительность практики, краткий перечень основных работ и заданий, выполненных в процессе практики;

- в основной части отчета дается описание организации работы в процессе практики, описание практических задач, решаемых ординатором за время прохождения практики (необходимо следовать индивидуальному заданию и программе практики);

- в заключении необходимо описать навыки и умения, приобретенные за время практики, а также сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики.

К отчету необходимо приложить дневник прохождения практики (приложение).

9. Виды работ и формы контроля самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Виды работ	Количество часов	Форма контроля
Тема 1.1. Пульмонология, аллергология				
1.	Бронхолегочная дисплазия. Наблюдение на педиатрическом участке	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме.	6	1. Презентация
2.	Методы молекулярной диагностики диагностики в аллергологии	2. Подготовка мультимедийной презентации		2. Презентация
Тема 2.2. Поликлиника, диететика				
1.	Показатели работы участкового врача-педиатра	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме.	6	1. Презентация
2.	Вакцинация детей и взрослых при новой коронавирусной инфекции	2. Подготовка мультимедийной презентации		2. Презентация
Тема 3.3. Неонатология, кардиология, гематология				
1.	Респираторный дистресс синдром новорожденных	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме.	12	1. Презентация
2.	Нарушение ритма сердца в младенческом возрасте- как причина синдрома внезапной смерти	2. Подготовка мультимедийной презентации		2. Презентация
3.	Онконастороженность при гемобластозах			3. Презентация
Тема 4.4. Гастроэнтерология, нефрология, эндокринология				
1.	Ожирение- как фактор риска формирования хронической неинфекционной патологии	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме.	6	1. Презентация
2.	Гемолитико-уремический синдром	2. Подготовка мультимедийной презентации		2. Презентация

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Виды работ	Количество часов	Форма контроля
	3. Трансплантация печени у детей			3. Презентация

10. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе прохождения практики применяются следующие виды и формы работы: установочные организационные собрания, собеседование, тестирование, выполнение практических заданий, составление плана работы, оформление результатов практики (иное), итоговый контроль. Наиболее важными представляются методы анализа проблемной ситуации, мозговой штурм, обсуждение заданий.

11. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

11.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Шабалов, Н. П. Детские болезни : учебник: в 2-х т., / Н. П. Шабалов. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. ; СПб. ; Нижний Новгород : Питер, 2013, 2009
2. Шабалов, Н. П. Неонатология : учебное пособие: в 2-х т / Н. П. Шабалов. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016, 2006

Дополнительная литература:

1. Запруднов, А. М. Детские болезни : учебник: в 2 т./ А. М. Запруднов, К. И. Григорьев, Л. А. Харитонова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 768 с.
2. Педиатрия : национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. А. Баранова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с.
3. Педиатрия : национальное руководство с приложением на компакт-диске: В 2-х т., . - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.
4. Детские болезни : учебник / под ред. Р. Р. Кильдияровой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 832 с.
5. Кильдиярова, Р. Р. Педиатрия. История болезни : учебное пособие / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова, Р. М. Файзуллина. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 96 с
6. Кильдиярова, Р. Р. Физикальное обследование ребенка : учебное пособие / Р. Р. Кильдиярова, Ю. Ф. Лобанов, О. А. Легонькова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018, 2015
7. Кильдиярова, Р. Р. Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра : учебное пособие / Р. Р. Кильдиярова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 160 с.
8. Кузник, Б. И. Общая гематология. Гематология детского возраста : учебное пособие / Б. И. Кузник, О. Г. Максимова. - Ростов н/Д ; Чита : Феникс , 2007. - 573 с.
9. Избранные вопросы гематологии [Текст] : в 2 т. / Л. Ф. Руднева [и др.] ; под ред. акад. РАН И. В. Медведевой. - Тюмень : Айвекс, 2019.
10. Мельникова, И. Ю. Запоры у детей : руководство / И. Ю. Мельникова, В. П. Новикова, Н. Б. Думова. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2015, 2009
11. Кильдиярова, Р. Р. Педиатру на каждый день : справочное издание / Р. Р. Кильдиярова. - 9-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2014. - 192 с.

12. Кильдиярова, Р. Р. Справочник врача-педиатра / Р. Р. Кильдиярова, М. Б. Колесникова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2014.
13. Детская нефрология : руководство для врачей / ред. М. С. Игнатова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2011. - 696 с.
14. Петросян, Э. К. Детская нефрология. Синдромный подход : учебное пособие / Э. К. Петросян. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 192 с.
15. Учайкин, В. Ф. Инфекционные болезни у детей : учебник / В. Ф. Учайкин, Н. И. Нисевич, О. В. Шамшева. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2013, 2010, 2007
16. Диагностика и дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний у детей : учебное пособие для студентов и практикующих врачей / Р. Х. Бегайдарова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2014. - 140 с.
17. Инфекционные болезни у детей : учебник для педиатрических факультетов и медицинских вузов / ред. В. Н. Тимченко. - 4-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2012, 2008
18. Учайкин, В. Ф. Инфекционные болезни и вакцинопрофилактика у детей : учебник / В. Ф. Учайкин, Н. И. Нисевич, О. В. Шамшева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 688 с.
19. Шамшева, О. В. Грипп и ОРВИ у детей / О. В. Шамшева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 112 с.
20. Неалкогольная жировая болезнь печени в детском возрасте : монография / под ред. В. П. Новиковой, Е. И. Алешиной, М. М. Гуровой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 176 с.
21. Самсыгина, Г. А. Пневмонии у детей / Г. А. Самсыгина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 176 с.
22. Самсыгина, Г. А. Кашель у детей : клиническое руководство / Г. А. Самсыгина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с
23. Шайтор, В. М. Неотложная неонатология : краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор, Л. Д. Панова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 320 с.
24. Сергеев, Ю. С. Клинический диагноз в педиатрии (формулировка, классификации) : руководство для врачей / Ю. С. Сергеев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с.
25. Амбулаторно-поликлиническая педиатрия : учебное пособие / под ред. В. А. Доскина. - Москва : МИА, 2008. - 464 с.
26. Амбулаторно-поликлиническая педиатрия. Стандарты медицинской помощи / сост. А. С. Дементьев, Н. И. Журавлева, С. Ю. Кочетков, Е. Ю. Чепанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с.
27. Воронцов, И. М. Пропедевтика детских болезней / И. М. Воронцов, А. В. Мазурин. - 3-е изд., доп. и перераб. - СПб. : Фолиант, 2009. - 1008 с.
28. Пропедевтика детских болезней : учебник с приложением на компакт-диске / ред. Н. А. Геппе, ред. Н. С. Подчерняева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 464 с.
29. Пропедевтика детских болезней : учеб. для студентов высш.проф. образования, обучающихся по специальности 060103.65" Педиатрия" по дисциплине "Пропедевтика детских болезней с курсом здорового ребёнка и общий уход за детьми / ред. А. С. Калмыкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 920 с.
30. Основы формирования здоровья детей : учебник / ред. А. С. Калмыкова. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2015. - 384 с.
- 31.

Методические указания (МУ)

1. Методические указания для обучающихся к производственной практике «Клиническая практика»
2. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся к производственной практике «Клиническая практика»

11.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет»,

к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"
2. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"

Ресурсы «Интернет»

1. <https://www.rlsnet.ru/> - Регистр лекарственных средств России
2. <https://cr.minzdrav.gov.ru/> - Клинические рекомендации ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/book>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» <https://www.elibrary.ru/>
4. ИВИС информационные услуги ООО «ИВИС» <http://eivis.ru>

11.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Ординаторы имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, самостоятельной работы, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Ординаторы обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют обучающие и демонстрационные видеofilмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle)
2. Антиплагиат
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,
6. MS Office Standard, Версия 2013
7. MS Windows Professional, Версия XP
8. MS Windows Professional, Версия 7
9. MS Windows Professional, Версия 8
10. MS Windows Professional, Версия 10
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей
23. СЭД Docsvision 5.5

Перечень информационно-справочных систем (обновление выполняется еженедельно)

1. Система «КонсультантПлюс»

7.4. Специальные помещения и материально-техническое обеспечение

Необходимый для реализации программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения: учебные аудитории для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

№ п/п	Номер /индекс компетенции	Наименование помещения и материально-техническое обеспечение, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения
1.	УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1	Учебная аудитория № 1 кафедры педиатрии и неонатологии, оснащена следующим оборудованием: мультимедийный проектор в комплекте – 1 шт.; ноутбук в комплекте – 1 шт.; учебная доска – 1 шт., шкафы медицинские – 2 штуки, комплект учебной мебели на 32 посадочных места. Наглядные материалы: стенды, таблицы – 6 шт. Комплекты (обновляемые) нормативных документов	625023, г. Тюмень, ГБУЗ ТО «ОКБ №1» ул. Энергетиков 26 2 этаж. Лекционный зал
2.	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1	Специализированная мебель на 20 посадочных мест; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета; Типовой набор фантомной и симуляционной техники, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства: Манекен-тренажер оживленная Анна Тренажер для отработки навыков аускультации в педиатрии мальчик Манекен тренажер Neonatal Resuscitation Bebi Тренажер автоматический внешнего дефибриллятора Торс ребенка для сердечно-легочной реанимации с контроллером Манекен для оказания медицинской помощи Манекен-тренажер Baby Ann Манекен тренажер (Поперхнувшийся Чарли) Комплект для проведения ручной ИВЛ для новорожденных Тренажер для зондирования желудка T16 Тренажер для отработки навыков внутривенных инъекций, инфузий и пункций Мешок Амбу	625062, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Юрия Семовских, 14, 1 этаж, учебная комната

3.	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1	<p>Помещение для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами:</p> <p>Помещения для проведения учебных занятий: аудитория №4;</p> <p>помещения для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами: приёмный покой, процедурный кабинет, больничные палаты, кабинеты участковых педиатров</p> <p>оснащенная специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями и расходным материалом (в соответствии с договором о практической подготовки)</p>	<p>Место прохождения практики (клиническая база):</p> <p>г. Тюмень, ул. Энергетиков, д. 26, 2 этаж, ГБУЗ ТО «ОКБ №1»</p> <p>детские поликлиники г.Тюмени: №№1, 4, 5, 6, 8, 13, 17</p> <p>ГБУЗ ТО «ОКБ №1» , отделение детской кардиохирургии, г. Тюмень, ул. Семовских 10</p>
4.	УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1	<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся:</p> <p>специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест;</p> <p>мультимедийный проектор;</p> <p>компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета</p> <p>наглядные материалы: стенды, таблицы комплекты (обновляемые) нормативных документов</p>	<p>625023, г. Тюмень, ГБУЗ ТО «ОКБ №1»ул. Энергетиков 26</p> <p>2 этаж. Лекционный зал</p>

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

Обучающийся (аяся) _____

(Фамилия, Имя, Отчество(при наличии))

_____ года обучения

Специальность 31.08.00 Наименование

направлен(а) для прохождения практической подготовки (учебной/производственной практики) *:

Место прохождения практической подготовки – база практики *(населенный пункт, наименование организации, иная информация)* _____ *необходимая*

Наименование практической подготовки _____

Период прохождения практической подготовки _____

СВЕДЕНИЯ О ПРОВЕДЕНИИ ИНСТРУКТАЖА

Наименование ИНСТРУКТАЖА	Дата проведения инструктажа	Ф.И.О., должность лица, проводившего инструктаж	Подпись должность лица, проводившего инструктаж	Подпись обучающего о прохождении инструктажа
Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка				
Инструктаж по охране труда и технике безопасности				
Инструктаж по пожарной безопасности				

Ответственное лицо за практическую подготовку от профильной кафедры
ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О.)

* *Необходимое подчеркнуть, указать*

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

**Индивидуальное задание
обучающегося при прохождении практической подготовки (практики)**

Обучающийся (аяся) _____

(Фамилия, Имя, Отчество(при наличии))

_____ года обучения

Специальность 31.08.00 Наименование

Период прохождения практической подготовки (практики) _____

направлен(а) для прохождения практической подготовки «Производственная практика «Клиническая практика»:

Место прохождения практической подготовки (практики)

_____ (населенный пункт, наименование и адрес организации, иная необходимая информация)

№ п/п	Вид работы в соответствии с компетенциями, предусмотренными рабочей программой практики	Форма отчетности	Отметка о выполнении*
1	<i>Получение задания на практику</i>	Индивидуальное задание	
2			
3			
4			
5			
6			
7	<i>Оформление отчета по практике, подготовка к защите и защита отчета</i>	Отчет по практике	

* заполняет ответственный за практическую подготовку от профильной кафедры на этапе промежуточной аттестации

Обучающийся(аяся)

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О.)

Ответственное лицо за практическую подготовку от профильной кафедры
ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О.)

_____ .20__

*Результаты выполнения индивидуального задания обучающимся оцениваются во время проведения промежуточной аттестации по вышеуказанной практике.

(должность, Фамилия И.О.)

____.____.20____года

(подпись)

(расшифровка)

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

Кафедра наименование

ДНЕВНИК

по производственной практике «Клиническая практика»

Ординатор _____
(Фамилия, Имя, Отчество (при наличии))

_____ год обучения
Специальность 31.08.00 Наименование

Место прохождения практики:

(наименование организации, адрес)

Время прохождения практики:

Всего _____ рабочих дней.

Руководитель практики от университета:

Руководитель практической подготовки от медицинской / фармацевтической организации:

г. Тюмень – 20 _____

