

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

УТВЕРЖДЕНО

Проректором
по учебно-методической работе
Т.Н. Василькова
17 июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины «Патологическая анатомия – патологическая анатомия головы и шеи»

Специальность: 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)

Факультет: стоматологический (очная форма обучения)

Кафедра патологической анатомии и судебной медицины

Курс: 2

Семестр: 3, 4

Модули: 2

Зачетные единицы: 4

Экзамен: 4 семестр (36 часов)

Лекции: 24 часа

Практические (семинарские) занятия: 48 часов

Самостоятельная работа: 36 часов

Всего: 144 часа

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
359DD2F676E6DE1A183BC57E74308397
Владелец: Василькова Татьяна Николаевна
Действителен: с 24.03.2023 до 16.06.2024

г. Тюмень, 2020 год

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 96 от 09.02.2016, учебного плана (2020 г.) и с учетом трудовых функций профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н.

Индекс Б1.Б.20

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры патологической анатомии и судебной медицины (протокол № 09, «27» апреля 2020 г.)

Заведующий кафедрой патологической анатомии
и судебной медицины, к.м.н., доцент

И.А. Чернов

Согласовано:

Декан стоматологического факультета,
д.м.н., профессор

А.В. Брагин

Председатель Методического совета
по специальности
31.05.03 Стоматология, к.м.н., доцент
(протокол № 6, «14» мая 2020 г.)

М.О. Нагаева

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС
(протокол № 10, «17» июня 2020 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор

О.И. Фролова

Авторы-составители программы:

Заведующий кафедрой патологической анатомии и судебной медицины, к.м.н.,
доцент И.А. Чернов

Доцент кафедры патологической анатомии и судебной медицины, к.м.н.
С.В. Куликова

Рецензенты:

Заведующий кафедрой гистологии с эмбриологией ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ
Минздрава России, д.м.н., профессор Г.С. Соловьев

Заведующий кафедрой патологической анатомии и судебной медицины ФГБОУ ВО
ЮУГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор Е.Л. Казачков

Заведующий патологоанатомическим бюро ГАУЗ ТО «МКМЦ «Медицинский
город» Е.Н. Иванова

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины «Патологическая анатомия – патологическая анатомия головы и шеи» – изучение морфологических основ болезней и патологических процессов, протекающих в организме человека. Дисциплина направлена также на личностный рост студентов, развитие их профессиональных способностей, **в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н.**

Задачи изучения дисциплины:

- обеспечить системное освоение студентами теоретических основ патологии клетки и общепатологических процессов, совокупностью которых определяются проявления той или иной болезни;
- создать условия для приобретения студентами знаний об этиологии, патогенезе и морфологии болезней на разных этапах их развития (морфогенезе), осложнениях и исходах заболеваний;
- ознакомить студентов с изменениями болезней, возникающими как в связи с изменяющимися условиями жизни человека и их лечением (патоморфоз), так и вследствие различных манипуляций (патология терапии);
- сформировать умения сопоставлять патоморфологические и клинические проявления заболеваний человека на всех этапах их развития,
- способствовать освоению студентами навыков клинико-анатомического анализа **в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими протоколами.**

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Патологическая анатомия – патологическая анатомия головы и шеи» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), является обязательной дисциплиной и изучается в третьем и четвертом семестрах.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)	
ОК-5	готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала.	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:	знать	понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, включая заболевания орофациальной области.
	уметь	осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений болезней на всех этапах их развития, включая патологию орофациальной области (зубочелюстной системы, мягких тканей полости рта, лица, шеи и слюнных желез); использовать полученные знания о структурных изменениях при

Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)	
		патологических процессах и болезнях при профессиональном общении с коллегами и пациентами
	владеть	базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности.
ОПК-9	способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:	знать	термины, используемые в курсе патологической анатомии и основные методы патологоанатомического исследования; сущность и основные закономерности общепатологических процессов.
	уметь	обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, включая патологию орофациальной области.
	владеть	навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней.
ПК-5	готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания.	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:	знать	характерные изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях человека, включая патологию орофациальной области.
	уметь	обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, включая патологию орофациальной области; осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений болезней на всех этапах их развития, включая патологию орофациальной области (зубочелюстной системы, мягких тканей полости рта, лица, шеи и слюнных желез).
	владеть	макроскопической диагностикой патологических процессов; микроскопической (гистологической) диагностикой патологических процессов.
ПК-7	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:	знать	основы клинико-анатомического анализа, правила построения патологоанатомического диагноза, принципы клинико-анатомического анализа биопсийного и операционного материала в орофациальной патологии.
	уметь	визуально оценивать и проконтролировать изменения в органах и тканях трупа, обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления; диагностировать причины, патогенез и морфогенез болезней, их проявления, осложнения и исходы, а также патоморфоз, а в случае смерти – причину смерти и механизм умирания (танатогенез).
	владеть	навыками клинико-анатомического анализа.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы 144 часа.

Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1. Общая патологическая анатомия.

Содержание, задачи, объекты, методы и уровни исследования.

Исторические данные: этапы развития патологии, роль российской школы патологической анатомии. Связь патологической анатомии с фундаментальными и клиническими дисциплинами.

Методы исследования в патологической анатомии. Аутопсия. Значение изучения трупного материала, субстратов, полученных от больных при жизни, экспериментального материала. Гистологическое исследование. Цитологическое исследование, иммуногистохимия, электронная микроскопия. Биопсия – виды, значение в клинике.

Морфология повреждения и смерти клеток. Обратимые и необратимые повреждения.

Некроз. Причины, механизм развития, морфологическая характеристика. Клинико-морфологические формы некроза, пато- и морфогенез, клинико-морфологическая характеристика, методы диагностики, исходы.

Дистрофии: определение, механизмы развития. Нарушения белкового, углеводного, липидного обменов.

Накопление белков (диспротеинозы): причины, пато- и морфогенез, морфологическая характеристика и методы диагностики, клинические симптомы и синдромы, исходы. Гиалиноз. Внутриклеточный и внеклеточный гиалин: морфогенез, морфологическая характеристика. Гиалиновые изменения при различных патологических состояниях.

Нарушение обмена пигментов (хромопротеиды). Эндогенные пигменты: виды, механизм образования, морфологическая характеристика и методы диагностики. Нарушение обмена липофусцина и меланина: клинико-морфологическая характеристика.

Нарушение обмена гемоглобина. Гемосидероз: местный и общий. Нарушение обмена билирубина, морфологическая характеристика.

Патологическое обызвествление (кальцинозы). Виды кальцинозов: дистрофическое, метастатическое. Причины, патогенез, морфогенез, морфологическая характеристика, диагностика, клинические проявления, исходы.

Нарушение кровообращения. Артериальное полнокровие. Причины, виды, морфология. Венозное полнокровие. Общее и местное, острое и хроническое. Венозный застой в системе малого круга кровообращения. Венозный застой в системе большого круга кровообращения. Венозное полнокровие в системе воротной вены (портальная гипертензия).

Кровотечение. Классификация, причины, клинико-морфологическая характеристика

Шок: определение, механизмы развития, виды, стадии, морфологическая характеристика, клинические проявления.

Тромбоз. Тромб, его виды, морфологическая характеристика, исходы, осложнения, значение в патологии.

Эмболия: определение, виды. Тромбоэмболия: причины развития, клиническое значение, морфологические проявления. Тромбоэмболия легочной артерии, острое легочное сердце. Тромбоэмболический синдром.

Ишемия: определение, причины, механизм развития, морфологическая характеристика, клиническое значение, методы диагностики.

Инфаркт.: определение, причины, классификация, морфологическая характеристика разных видов инфарктов, осложнения, исходы.

Шок. ДВС-синдром.

Воспаление: сущность, определение, биологическое значение, проблема общего и местного в воспалении. История изучения воспаления.

Острое воспаление: этиология, патогенез. Реакция кровеносных сосудов при остром воспалении. Транссудат, отек, экссудат, стаз. Эмиграция лейкоцитов, образование гноя. Исходы острого воспаления. Клеточные медиаторы. Вазоактивные амины. Значение активных радикалов кислорода, нейропептидов. Стадии воспалительного ответа.

Общие проявления воспаления. Экссудативное воспаление: серозное, фибринозное (крупозное, дифтеритическое), гнойное (флегмона, абсцесс, эмпиема), катаральное, геморрагическое, смешанное.

Хроническое воспаление. Причины, патогенез. Клеточные кооперации (макрофаги, лимфоциты, плазматические клетки, эозинофилы, фибробласты и др.). Гранулематозное воспаление (острое и хроническое). Гранулема, виды гранулем. Гранулематозные заболевания.

Имунопатологические процессы. Патологические состояния иммунной системы, классификация. Реакции гиперчувствительности. I тип реакций (анафилактический) – фазы развития, механизм, виды. II тип реакций (цитотоксический) – виды, механизм, клинико-морфологическая характеристика. III тип (иммунокомплексный) – виды, характеристика. IV тип (клеточно-опосредованный) – виды, механизм. Клиническое значение.

Аутоиммунизация и иммунные болезни (роль в развитии ревматизма, системной красной волчанки, ревматоидного артрита). Инфекционные агенты при аутоиммунитете.

Синдромы иммунного дефицита. Первичные иммунодефициты: определение, классификация, методы диагностики, клинико-морфологическая характеристика, причины смерти.

Вторичные (приобретенные) иммунодефициты: определение, этиология, классификация.

СПИД: эпидемиология, пути передачи, этиология. Пато- и морфогенез, клинико-морфологическая характеристика. СПИД – ассоциированные заболевания: оппортунистические инфекции, опухоли. Осложнения, причины смерти.

Амилоидоз. Системный амилоидоз (первичный, вторичный): морфология, клинические проявления. Локализованный и эндокринный амилоидоз. Амилоидоз старения: морфологическая характеристика, клинические проявления.

Регенерация. Компоненты процесса заживления. Грануляционная ткань, ангиогенез: стадии, морфологическая характеристика. Кинетика заживления ран. Морфогенез рубца, перестройка внеклеточного матрикса при рубцевании. Роль гуморальных и клеточных факторов в процессе репарации.

Патологические аспекты воспаления и регенерации: замедление заживления, фиброматозы. Келоид. Морфологическая характеристика, клиническое значение.

Опухоли. Номенклатура и принципы классификации. Введение в онкоморфологию. Значение биопсии в онкологии. Гистогенез и дифференцировка опухолей. Свойства опухолей. Доброкачественные и злокачественные опухоли, их особенности.

Опухоли из мезенхимы, номенклатура. Общие особенности сарком.

Эпителиальные опухоли: доброкачественные и злокачественные. Номенклатура, классификация. Рак, его виды. Общие особенности раков.

Модульная единица 1.2. Частная патологическая анатомия - 1.

Диагноз, его виды. Принципы построения клинического и патологоанатомического диагнозов. Основное заболевание, осложнение, сопутствующее заболевание: определение, место в диагнозе. Комбинированное основное заболевание (конкурирующее, сочетанное, фоновое). Принципы сличения клинического и патологоанатомического диагнозов. Расхождение и совпадение диагнозов. Причины расхождений. Понятие об ятрогении.

Болезни легких. Острые воспалительные заболевания легких, общая характеристика, эпидемиология. Бактериальная пневмония, классификация. Очаговая бронхопневмония. Особенности бронхопневмонии в зависимости от возбудителя, химического и физического фактора (уремическая, липидная, пылевая, радиологическая), возраста (у детей, стариков).

Лобарная (крупозная) пневмония. Этиология, патогенез, патологическая анатомия, осложнения, исходы.

Обструктивные и рестриктивные хронические заболевания легких. Хронический бронхит, бронхоэктазы, эмфизема легких, бронхиальная астма, хронический абсцесс, интерстициальные болезни легких, пневмофиброз. Бронхоэктатическая болезнь. Хроническое легочное сердце. Причины смерти.

Пневмокониозы. Силикоз, силикатозы (асбестоз, талькоз), металлокониозы (сидероз, алюминоз), карбокониозы (антракоз), пневмокониозы от смешанной пыли (антракосиликоз), пневмокониозы от растительной пыли.

Эпидемиология, принципы классификации опухолей бронхов и легких. Предраковые состояния. Методы диагностики, морфологические проявления.

Болезни сердечно – сосудистой системы.

Атеросклероз. Клинико-анатомические формы болезни. Осложнения, исходы.

Гипертензия, диагностические критерии. Эссенциальная гипертензия (гипертоническая болезнь), симптоматические гипертензии. Стадии течения гипертензии. Гипертоническая болезнь: факторы и причины развития, патогенез, морфологические изменения в сосудах. Гиалиновый и гиперпластический артериосклероз.

Ишемическая болезнь сердца (коронарная болезнь). Связь с атеросклерозом и гипертензией. Стенокардия. Инфаркт миокарда: причины, классификация.

Морфология острого, рецидивирующего, повторного инфаркта. Исходы, осложнения, причины смерти. ХИБС: клинико-морфологические проявления, осложнения, причины смерти.

Врожденные и приобретенные заболевания клапанов сердца: клинико-морфологическая классификация.

Ревматизм этиология, патогенез. Классификация, морфология. Системная красная волчанка, ревматоидный артрит, болезнь Шегрена. Васкулиты. Пороки сердца.

Дисциплинарный модуль 2

Модульная единица 2.1. Частная патологическая анатомия - 2.

Болезни почек. Современная клинико-морфологическая классификация болезней почек. Значение биопсии в их изучении.

Гломерулонефрит: современная классификация. Постстрептококковый и нестрептококковый гломерулонефриты. Быстро прогрессирующий гломерулонефрит.

Нефротический синдром. Мембранозная нефропатия. Липоидный нефроз. Фокальный сегментарный гломерулосклероз. Мембранопролиферативный гломерулонефрит. Хронический гломерулонефрит Уремия.

Острая почечная недостаточность – некротический нефроз. Тубулоинтерстициальный нефрит.

Пиелонефрит острый и хронический. Предрасполагающие факторы, пути распространения инфекции.

Обструктивная уропатия. Гидронефроз.

Уролитиаз (камни почек).

Болезни ЖКТ. Болезни зева и глотки. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Распространение, этиология. Общая характеристика пептических (хронических) язв разной локализации. Патогенез, его особенности при пилородуоденальных и медиогастральных язвах. Патологическая анатомия в период обострения и ремиссии. Осложнения, исходы. Хроническая язва желудка как предраковое состояние.

Болезни червеобразного отростка.

Болезни печени, желчного пузыря и поджелудочной железы. Массивный некроз печени. Гепатит: определение, классификация. Острый вирусный гепатит: эпидемиология, вирусные маркеры, исходы. Клинические биохимические признаки острого гепатита. Хронический гепатит: признаки активности, исход, прогноз. Вирусный гепатит и цирроз печени.

Цирроз печени. Виды циррозов, их этиологическая классификация. Клинико—морфологическая характеристика важнейших типов циррозов. Алкогольный цирроз. Цирроз после вирусного гепатита. Билиарный цирроз. Осложнения. Причины смерти.

Рак печени. Значение цирроза печени как предракового состояния. Причины, формы рака макро- и микроскопические.

Инфекционные болезни. Общая характеристика. Особо опасные инфекции. Вирусные инфекции: грипп, ОРВИ, корь, герпес, цитомегаловирусная инфекция, ВИЧ-инфекция.

Бактериальные инфекции. Дифтерия. Скарлатина. Корь.
Кишечные инфекции. Брюшной тиф. Дизентерия. Холера.
Сепсис. Туберкулез. Сифилис.

Модульная единица 2.2. Орофациальная патология.

Патология твердых тканей зуба. Кариес, эпидемиология. Этиология, патогенез, патологическая анатомия. Морфогенез кариозного процесса. Исходы, осложнения. Некариозные поражения твердых тканей зубов: клиновидные дефекты, эрозия эмали, флюороз, патологическое стирание твердых тканей зуба, кислотный некроз эмали.

Болезни периодонта. Пульпит, периодонтит. Этиология, патогенез, виды по локализации, по течению, характеристика воспаления. Исходы, осложнения. Одонтогенная инфекция: периостит, остеомиелит, одонтогенный сепсис.

Болезни пародонта. Гингивит, этиология, патогенез, классификация, морфологическая характеристика. Исходы, осложнения. Пародонтит. Этиология, патогенез, классификация, морфология. Определение «пародонтального кармана», морфология. Зубной камень его роль в развитии воспаления. Исходы, осложнения. Пародонтоз. Этиология, патогенез, морфология. Исходы, осложнения. Десмодонтоз. Этиология, патогенез, морфология.

Опухолевые заболевания орофациальной области. Предраковые заболевания и эпителиальные опухоли (доброкачественные и злокачественные) слизистой оболочки полости рта, кожи лица, кожных покровов головы, шеи.

Опухоли и опухолеподобные образования мягких тканей орофациальной области и шеи: мезенхимальной группы, из нервной и меланинообразующей тканей.

Заболевания челюстных костей. Опухоли челюстных костей (органоспецифические и органонеспецифические). Пороки развития зубных тканей – гамартромы. Кисты и некоторые опухолеподобные заболевания челюстных костей (фиброзная дисплазия, эозинофильная гранулема, центральная репаративная гигантоклеточная гранулема).

Поражение лимфатических узлов орофациальной области и шеи. Реактивные изменения. Туберкулез, актиномикоз, сифилис. Лимфаденопатия при ВИЧ-инфекции. Лимфомы. Метастазы опухолей.

Болезни слюнных желез: воспалительные, аутоиммунные, дисэмбриогенетические и опухолеподобные поражения. Кисты волосистой части головы, шеи, лица. Лимфаденопатии. Эпителиальные опухоли слюнных желез. Доброкачественные и злокачественные.

Таблица 1 – Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модульной единицы)	Лекции			Практические / Лабораторные / семинарские занятия				СРС	Всего часов	Форма контроля
		Всего часов	Аудиторная работа	Внеаудиторная контактная работа	Всего часов	Аудиторная работа	Внеаудиторная контактная работа	Симуляционное обучение			
Дисциплинарный модуль 1											
1.	Модульная единица 1.1. Общая патологическая анатомия	8	6	2	16	14	1	1	12	36	Тестирование, опрос, демонстрация практических умений на микропрепаратах, решение ситуационных задач
2.	Модульная единица 1.2. Частная патологическая анатомия – 1	4	4	-	8	7	1	-	6	18	Тестирование, опрос, демонстрация практических умений на микропрепаратах, решение ситуационных задач
Дисциплинарный модуль 2											
4.	Модульная единица 2.1. Частная патологическая анатомия -- 2	6	4	2	14	12	2	-	10	30	Тестирование, опрос, демонстрация практических умений на микропрепаратах, решение ситуационных задач
5.	Модульная единица 2.2. Орофациальная патология	6	6	-	10	8	2	-	8	24	Тестирование, опрос, демонстрация практических умений на микропрепаратах, решение ситуационных задач
6.	Экзамен	-	-	-	-	-	-	-	-	36	Собеседование

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции			Практические / Лабораторные / семинарские занятия				СРС	Всего часов	Форма контроля
											, демонстрация практических умений на микропрепа- ратах, решение ситуационных задач
	Итого:	24	20	4	48	41	6	1	36	144	

Таблица 2 – Тематический план лекций

№ п/п	Тематика лекций	Количество часов аудиторной работы	Вид внеаудиторной контактной работы	Количество часов
Дисциплинарный модуль 1				
Модульная единица 1.1. Общая патологическая анатомия				
1.	Содержание и задачи, методы патологической анатомии. Повреждение клеток и тканей. Дистрофии. Некроз. Апоптоз.	2	–	–
2.	Расстройства кровообращения.	–	видеолекция	2
3.	Воспаление. Определение, сущность, биологическое значение. Экссудативное воспаление. Продуктивное воспаление	2	–	–
4.	Опухоли. Определение, номенклатура, классификация. Опухоли из мезенхимы. Опухоли из эпителия, нейроэктодермы и меланинообразующей ткани	2	–	–
Модульная единица 1.2 Частная патологическая анатомия - 1				
5.	Болезни сердечно-сосудистой системы. Атеросклероз. Гипертоническая болезнь. Системные заболевания соединительной ткани.	2	–	–
6.	Болезни дыхательной системы. Острые пневмонии. Хронические неспецифические заболевания легких.	2	–	–
Дисциплинарный модуль 2				
Модульная единица 2.1. Частная патологическая анатомия - 2				
7.	Болезни печени, желчевыводящих путей. Болезни почек.	2	–	–
8.	Понятие об инфекционном процессе. Туберкулез. Этиология, патогенез, морфогенез,	2	–	–

	классификация, морфологическая характеристика.			
9.	Сепсис. Одонтогенный сепсис	–	видеолекция	2
Модульная единица 2.2. Орофациальная патология				
10.	Болезни пародонта (гингивит, пародонтит, пародонтоз, десмонтоз (прогрессирующий пародонтолиз)	2	–	–
11.	Патология слизистой оболочки и мягких тканей полости рта, красной каймы губ и кожи лица	2	–	–
12.	Болезни слюнных желез. Опухоли слюнных желез	2	–	–
	Итого	20	–	4
	Всего: 24 часа			

Таблица 3 – Тематический план практических занятий

№ п/п	Тематика занятий	Количество часов аудиторной работы	Внеаудиторная контактная работа		Симуляционное обучение	
			вид	часы	вид	часы
Дисциплинарный модуль 1						
Модульная единица 1.1. Общая патологическая анатомия						
1.	Введение в патологическую анатомию. Нарушение обмена веществ в клетках и тканях	2	-	-	-	-
2.	Повреждение и гибель клеток и тканей	1	-	-	Выполнение виртуального секционного исследования на интерактивном анатомическом столе	1
3.	Расстройства крово- и лимфообращения	2	-	-	-	-
4.	Воспаление. Острое и хроническое	2	-	-	-	-
5.	Процессы регенерации и адаптации	2	-	-	-	-
6.	Опухоли. Введение в онкоморфологию. Опухоли из мезенхимы	2	-	-	-	-
7.	Эпителиальные опухоли. Опухоли пигментной ткани. Опухоли ЦНС	1	поиск и обзор литературы и электронных источников	1	-	-

№ п/п	Тематика занятий	Количество часов аудиторной работы	Внеаудиторная контактная работа		Симуляционное обучение	
			вид	часы	вид	часы
			информации по индивидуальн о заданной теме, разработка мультимедийн ых презентаций			
8.	Зачетное занятие по модульной единице 1.1.	2	-	-	-	-
Модульная единица 1.2. Частная патологическая анатомия – 1						
9.	Болезни сердечно-сосудистой системы. Атеросклероз. Гипертоническая болезнь	2	-	-	-	-
10.	Системные заболевания соединительной ткани. Ревматизм. Врожденные и приобретенные пороки сердца	1	поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуальн о заданной теме, разработка мультимедийн ых презентаций	1	-	-
11.	Болезни органов дыхательной системы. Острые пневмонии. Хронические заболевания легких	2	-	-	-	-
12.	Зачетное занятие по модульной единице 1.2.	2	-	-	-	-
Дисциплинарный модуль 2						
Модульная единица 2.1. Частная патологическая анатомия - 2						
13.	Болезни пищеварительной системы. Аппендицит. Болезни печени. Гепатиты, цирроз	2	-	-	-	-

14.	Болезни почек. Классификация. Гломерулонефрит. Острая и хроническая почечная недостаточность. Пиелонефрит	1	поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуальн о заданной теме, разработка мультимедийн ых презентаций	1	-	-
15.	Кишечные инфекции. Брюшной тиф. Дизентерия. Холера. Сыпной тиф	2	-	-	-	-
16.	Детские инфекции. Дифтерия, скарлатина, корь. Менингококковая инфекция	1	решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	1	-	-
17.	Туберкулез: первичный, вторичный, гематогенный	2	-	-	-	-
18.	Сепсис. Одонтогенный сепсис	2	-	-	-	-
19.	Зачетное занятие по модульной единице 2.1.	2	-	-	-	-
Модульная единица 2.2. Орорациальная патология						
20.	Заболевания твердых тканей зуба. Болезни периодонта	2	-	-	-	-
21.	Болезни пародонта и слизистой оболочки полости рта	1	поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуальн о заданной теме, разработка мультимедийн ых презентаций	1	-	-
22.	Опухолевые заболевания	2	-	-	-	-

	орофациальной области. Заболевания челюстных костей					
23.	Поражение лимфатических узлов орофациальной области и шеи. Болезни слюнных желез	1	решение ситуационных задач, решение тестовых заданий по заданной теме	1	-	-
24.	Зачетное занятие по модульной единице 2.2	2	-	-	-	-
	Итого:	41	-	6	-	1
	Всего: 48 часов					

5. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются традиционные образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов. Применяются следующие виды и формы работы: устный опрос, компьютерное тестирование, решение ситуационных задач. На практических занятиях наиболее важными представляются методы анализа проблемной ситуации, решение и обсуждение задач. Широко используются активные и интерактивные формы проведения практического занятия: деловая игра, групповые дискуссии и групповые проблемные работы. Преподаватели при работе со студентами применяют обучающие, и демонстрационные мастер–классы с участием преподавателей и работодателей, примерами которых являются телетрансляция патологоанатомического вскрытия, присутствие на утренних конференциях с участием начальника патологоанатомического бюро, его заместителей, заведующих отделениями, врачами отделений.

Внеаудиторная контактная работа включает: лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (видео-лекция) с размещением на образовательных платформах, в том числе на платформе Educon (Moodle). Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестов, кейс-задач, в том числе с использованием системы Educon (Moodle). Реализация проектной деятельности включает:

- поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме;
- решение ситуационных задач, решение тестовых заданий;
- разработку мультимедийных презентаций.

Обучающиеся участвуют в научно-практических конференциях с последующим контролем (посещаемость, тестирование, интерактивный опрос) и зачетом трудоемкости дисциплины в часах или зачетных единицах.

В центре симуляционного обучения проводятся занятия по освоению и практических навыков и умений с использованием имитационных моделей –

выполнение виртуального секционного исследования (вскрытия) на интерактивном анатомическом столе «Анатомаж».

Для реализации образовательных программ в рамках метода e-learning открыт доступ к учебно-методическим материалам в электронной системе поддержки дистанционного обучения EDUCON. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

6. Виды работ и формы контроля самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Виды работ	Количество часов	Форма контроля
Модульная единица 1.1. Общая патологическая анатомия				
1.	Медицинская этика и деонтология в работе врача-патологоанатома. Задачи и роль аутопсий, изучение биопсийного материала	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	1	1. Собеседование 2. Тестирование, решение ситуационных задач
2.	Внешний путь активации апоптоза. Митохондриальный путь активации апоптоза. Нетоз. Аутофагия.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	2	1. Собеседование 2. Тестирование, решение ситуационных задач
3.	ДВС-синдром. Геморрагический шок. Ожоговый шок. «Шоковое» легкое. Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА). Тромбофлебит. Флеботромбоз. Лимфостаз.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	2	1. Собеседование 2. Тестирование, решение ситуационных задач
4.	Реакции гиперчувствительности. Их типы.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной	2	1. Собеседование 2. Тестирование, решение

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Виды работ	Количество часов	Форма контроля
	Аутоиммунизация и иммунные болезни Синдромы иммунного дефицита. СПИД. ВИЧ-ассоциированные заболевания	теме 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий		ситуационных задач
5.	Частные виды регенерации отдельных тканей и органов. Значение в восстановлении функции. Особенности заживления ран первичным и вторичным натяжением	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	1	1. Собеседование 2. Тестирование, решение ситуационных задач
6.	Международная классификация болезней в онкологии (МКБ–O). Международные гистологические классификации опухолей. Теория Конгейма. Ангиомы. Остеосаркома. Медуллобластома.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	2	1. Собеседование 2. Тестирование, решение ситуационных задач
7.	Классификация стадий анатомического распространения злокачественных опухолей (система TNM). Аденомы гипофиза. Карциноид. Феохромоцитомы.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	2	1. Собеседование 2. Тестирование, решение ситуационных задач
Модульная единица 1.2. Частная патологическая анатомия - 1				
8.	Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). Классификация наследственных заболеваний человека	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	2	1. Собеседование 2. Тестирование, решение ситуационных задач

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Виды работ	Количество часов	Форма контроля
	(ОММ). Кардиомиопатия. Болезни эндокарда. Болезни миокарда, болезни перикарда. Васкулиты. Болезни артерий. Облитерирующие заболевания артерий нижних конечностей Аневризмы и расслоения артерий. Варикозная болезнь нижних конечностей Цереброваскулярные болезни (ЦВБ).			
9.	Системная красная волчанка. Узелковый периартериит. Системная склеродермия. Остеопороз. Остеомиелит. Переломы костей. Ревматоидный артрит. Подагра. Опухоли костей и мягких тканей.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	2	1. Собеседование 2. Тестирование, решение ситуационных задач
10.	Вирусные пневмонии. Патологическая анатомия гриппа в современных условиях. Особенности патологической анатомии легких при новой коронавирусной инфекции (COVID-19).	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	2	1. Собеседование 2. Тестирование, решение ситуационных задач
Модульная единица 2.1. Частная патологическая анатомия - 2				
11.	Болезни зева и глотки. Болезни пищевода. Болезни кишечника. Опухоли желудка и кишечника. Неалкогольный стеатоз печени. Опухоли печени. Холецистит.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	2	1. Собеседование 2. Тестирование, решение ситуационных задач

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Виды работ	Количество часов	Форма контроля
	Болезни экзокринной части поджелудочной железы. Опухоли желчевыводящих путей и поджелудочной железы.			
12.	Интерстициальный нефрит. Мочекаменная болезнь. Цистит, уретрит. Опухоли почек и мочевыводящих путей.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	2	1. Собеседование 2. Тестирование, решение ситуационных задач
13.	Чума. Туляремия. Сибирская язва.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	1	1. Собеседование 2. Тестирование, решение ситуационных задач
14.	Вирусные инфекции. Парагрипп. Аденовирусная инфекция. Герпетическая инфекция. Цитомегаловирусная инфекция. Полиомиелит. Ветряная оспа.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	1	1. Собеседование 2. Тестирование, решение ситуационных задач
15.	Патоморфоз туберкулеза. Псевдотуберкулез. Лепра. Риносклерома.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	2	1. Собеседование 2. Тестирование, решение ситуационных задач
16.	Патоморфоз сепсиса. Острый респираторный дистресс-синдром при сепсисе. Септический шок.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	2	1. Собеседование 2. Тестирование, решение ситуационных задач
Модульная единица 2.2. Орфациальная патология				
17.	Кариес молочных зубов.	1. Обзор литературы и электронных источников	2	1. Собеседование 2. Тестирование,

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Виды работ	Количество часов	Форма контроля
	Особенности кариеса у людей пожилого возраста Особенности пульпита у детей и подростков Флюороз. Этиология, патогенез, клиника, патанатомия.	информации по заданной теме 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий		решение ситуационных задач
18.	Этиология, классификация и патологическая анатомия стоматитов. Кандидомикозный стоматит, клинические и морфологические проявления. Одонтогенный сепсис: этиология, клинимоρφологическая характеристика, осложнения.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	2	1. Собеседование 2. Тестирование, решение ситуационных задач
19.	Клинические и морфологические проявления опухолей одонтогенного происхождения. Клинимоρφологические проявления неодонтогенных опухолей. Болезнь Педжета (деформирующий остоз). Синдром Олбрайта. Опухоли ротовой полости.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	2	1. Собеседование 2. Тестирование, решение ситуационных задач
20.	Слюнокаменная болезнь (сиалолитиаз). Этиология, клинимоρφологические проявления заболевания. Мукоэпидермоидный рак. Клинимоρφологические проявления. Лимфогранулематоз. Клинико-	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	2	1. Собеседование 2. Тестирование, решение ситуационных задач

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Виды работ	Количество часов	Форма контроля
	морфологические формы заболевания. Плеоморфная аденома (смешанная опухоль) слюнных желез. Болезнь Шегрена. Острый эпидемический паротит.			

7. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

7.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

Код компетенции	Тестовые вопросы
ОК-5, ОПК-9, ПК-5, ПК-7	1. МОРФОЛОГИЧЕСКАЯ ОСНОВА СИМПТОМА ПОКРАСНЕНИЯ ПРИ ВОСПАЛЕНИИ 1) плазморрагия 2) диапедез эритроцитов 3) артериальное полнокровие 4) стаз
ОК-5, ОПК-9, ПК-5, ПК-7	2. ЭКССУДАТ – ЭТО 1) отечная жидкость 2) воспалительная жидкость 3) патологическая жидкость, содержащая белок 4) патологическая жидкость с добавлением эритроцитов
ОК-5, ОПК-9, ПК-5, ПК-7	3. ОСНОВНЫМИ КЛЕТКАМИ В ОЧАГЕ ПРИ ОСТРОМ ВОСПАЛЕНИИ ЯВЛЯЮТСЯ 1) моноциты 2) макрофаги 3) гистиоциты 4) нейтрофильные лейкоциты
ОК-5, ОПК-9, ПК-5, ПК-7	4. НАИБОЛЕЕ ЧАСТЫЙ ИСХОД СЕРОЗНОГО ЭКССУДАТА 1) организация 2) петрификация 3) рассасывание 4) переход в гнойный
ОК-5, ОПК-9, ПК-5, ПК-7	5. ФИБРИНОЗНЫЙ ПЕРИКАРДИТ – ЭТО ПРОЯВЛЕНИЕ ВОСПАЛЕНИЯ 1) катарального 2) дифтеритического 3) крупозного 4) продуктивного
ОК-5, ОПК-9, ПК-5, ПК-7	6. РАЗВИТИЕ КРУПОЗНОГО ИЛИ ДИФТЕРИТИЧЕСКОГО ВОСПАЛЕНИЯ В ТОЛСТОМ КИШЕЧНИКЕ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ 1) видом возбудителя

Код компетенции	Тестовые вопросы
	2) остротой течения 3) степенью нарушения кровообращения 4) глубиной некроза стенки кишки
ОК-5, ОПК-9, ПК-5, ПК-7	7. СЕРДЦЕ НАЗЫВАЕТСЯ «ВОЛОСАТЫМ» ПРИ НАЛИЧИИ В ЭПИКАРДЕ 1) соединительной ткани 2) масс фибрина 3) гнойных наложений 4) фиброзных спаек
ОК-5, ОПК-9, ПК-5, ПК-7	8. СЕРДЦЕ НАЗЫВАЕТСЯ «ПАНЦИРНЫМ» ПРИ НАЛИЧИИ В ЭПИКАРДЕ 1) масс фибрина 2) гнойного экссудата с обширным некрозом 3) разрастания опухоли 4) разрастания фиброзной ткани с отложением извести
ОК-5, ОПК-9, ПК-5, ПК-7	9. ПРИ МИКРОСКОПИИ ГНОЙНЫЙ ЭКССУДАТ ДИАГНОСТИРУЕТСЯ ПО БОЛЬШОМУ КОЛИЧЕСТВУ 1) фибрина 2) нейтрофильных лейкоцитов 3) макрофагов 4) лимфоцитов
ОК-5, ОПК-9, ПК-5, ПК-7	10. ВИД ЭКССУДАТИВНОГО ВОСПАЛЕНИЯ, ВЫДЕЛЯЕМЫЙ, ГЛАВНЫМ ОБРАЗОМ, НА ОСНОВАНИИ ЛОКАЛИЗАЦИИ 1) гнилостное 2) геморрагическое 3) серозное 4) катаральное

Код компетенции	Вопросы для опроса
ОК-5, ОПК-9, ПК-5	1. Некроз. Определение, причины, классификация, морфологические признаки, исходы.
ОК-5, ОПК-9, ПК-5	2. Гангрена. Определение понятия, морфологические разновидности, клиническое значение.
ОК-5, ОПК-9, ПК-5, ПК-7	3. Смерть. Определение понятия, причины, виды, признаки смерти.
ОК-5, ОПК-9, ПК-5, ПК-7	4. Абсолютные и относительные признаки смерти. Их роль в установлении сроков наступления смерти.
ОК-5, ОПК-9, ПК-5	5. Апоптоз. Определение, причины, морфологические проявления. Значение апоптоза.

Код компетенции	Микропрепараты
ОК-5, ОПК-9, ПК-5, ПК-7	Микропрепарат «Крупозная пневмония». Изучите микропрепарат, назовите его. Определите вид окраски. Охарактеризуйте выявленные структурные изменения. Назовите исходы заболевания.
ОК-5, ОПК-9, ПК-5, ПК-7	Микропрепарат «Хроническая язва желудка». Изучите микропрепарат, назовите его. Определите вид окраски. Охарактеризуйте выявленные структурные изменения. Назовите исходы заболевания.

Код компетенции	Ситуационные задачи
ОК-5, ОПК-9, ПК-5, ПК-7	<p>Мужчина 45–ти лет умер от сепсиса (септикопиемии). У него флегмона мягких тканей бедра, множественные абсцессы в различных органах в виде округлых мелких очагов бело–желтого цвета, окруженных темно–вишневого цвета венчиком, при разрезе из них вытекает густая сливкообразного вида жидкость.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое флегмона? 2. Что такое абсцесс? 3. Что должен увидеть патологоанатом при микроскопическом (гистологическом) исследовании флегмоны и абсцесса? 4. Объясните, почему умер больной? 5. Перечислите этиологические факторы (главным образом гноеродные микроорганизмы), вызывающие гнойное воспаление.
ОК-5, ОПК-9, ПК-5, ПК-7	<p>Ребенок 14–ти лет госпитализирован с впервые выявленным ревматизмом (ревматической лихорадкой). При клиническом обследовании обнаружены различные проявления ревматизма, в том числе перикардит, видимо, фибринозный. Назначен строгий постельный режим.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте макроскопическое описание сердца при фибринозном перикардите. 2. Дайте микроскопическое (гистологическое) описание фибринозного перикардита. 3. Какое это воспаление крупозное или дифтеритическое и почему? 4. Каковы возможные исходы фибринозного перикардита? 5. Назовите этиологический фактор, вызывающий воспаление перикарда при ревматизме.
ОК-5, ОПК-9, ПК-5, ПК-7	<p>У умершего от дифтерии дыхательных путей слизистая оболочка гортани и трахеи покрыта серо–белыми наложениями в виде пленок, в нижней трети трахеи пленка отслоилась в виде лепка и закрыла просвет.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите вид экссудативного воспаления у больного. 2. Назовите разновидность этого вида воспаления в трахее и гортани (дифтеритическое или крупозное). 3. Объясните, почему в описанной локализации развилась такая разновидность? 4. Какое осложнение имело место у больного и могло ли оно послужить причиной смерти? 5. Какова этиология воспаления в данном случае?
ОК-5, ОПК-9, ПК-5, ПК-7	<p>Ребенок с тяжелой формой дифтерии находится в больнице. При осмотре на слизистой оболочке зева и небных миндалинах наложения в виде серо–белых пленок, плотно скрепленных с подлежащими тканями. Имеются признаки выраженной интоксикации.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите вид экссудативного воспаления у ребенка. 2. Назовите разновидность этого воспаления в зева и небных миндалинах (дифтеритическое или крупозное). 3. Объясните, почему в этой локализации развилась такая разновидность. 4. Назовите составные части такого экссудата. 5. Укажите возможный исход описанных воспалительных изменений.

7.2. Оценочные средства для промежуточного контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

Код компетенции	Вопросы к экзамену по дисциплине «Патологическая анатомия – патологическая анатомия головы и шеи»
ОК-5, ОПК-9,	1. Патологическая анатомия, её задачи и методы, значение для медицины.

Код компетенции	Вопросы к экзамену по дисциплине «Патологическая анатомия – патологическая анатомия головы и шеи»
ПК-5	Деонтологические принципы дисциплины.
ОК-5	2. История развития отечественной патологической анатомии. Петербургская и Московская школы патологоанатомов.
ОК-5, ОПК-9, ПК-5, ПК-7	3. Дистрофия: определение, классификация, механизмы развития. Паренхиматозные диспротеинозы.
ОК-5, ОПК-9, ПК-5, ПК-7	4. Мезенхимальные диспротеинозы. Мукоидное и фибриноидное набухание. Причины, гистологическая и гистохимическая характеристика. Исходы.
ОК-5, ОПК-9, ПК-5, ПК-7	5. Гиалиноз: определение, виды, причины, исходы.
ОК-5, ОПК-9, ПК-5, ПК-7	6. Амилоидоз: состав, гистохимические методы выявления. Теории амилоидогенеза.
ОК-5, ОПК-9, ПК-5, ПК-7	7. Обмен билирубина в организме. Классификация и характеристика желтух.
ОК-5, ОПК-9, ПК-5, ПК-7	8. Паренхиматозные жировые дистрофии (нарушение обмена цитоплазматического жира), причины возникновения; механизмы развития, исходы.
ОК-5, ОПК-9, ПК-5, ПК-7	9. Мезенхимальные жировые дистрофии, морфология, исходы.
ОК-5, ОПК-9, ПК-5, ПК-7	10. Минеральные дистрофии. Дистрофическое и метастатическое обызвествление: причины, механизмы.

Код компетенции	Микропрепараты к экзамену по дисциплине «Патологическая анатомия – патологическая анатомия головы и шеи»
ОК-5, ОПК-9, ПК-5, ПК-7	Микропрепарат «Амилоидоз почки». Изучите микропрепарат, назовите его. Определите вид окраски. Охарактеризуйте выявленные структурные изменения. Назовите исходы патологического процесса.
ОК-5, ОПК-9, ПК-5, ПК-7	Микропрепарат «Венозная гиперемия легких - бурая индурация легких». Изучите микропрепарат, назовите его. Определите вид окраски. Охарактеризуйте выявленные структурные изменения. Назовите исходы патологического процесса.

Код компетенции	Ситуационные задачи к экзамену по дисциплине «Патологическая анатомия – патологическая анатомия головы и шеи»
ОК-5, ОПК-9, ПК-5, ПК-7	У умершего от дифтерии дыхательных путей слизистая оболочка гортани и трахеи покрыта серо-белыми наложениями в виде пленок, в нижней трети трахеи пленка отслоилась в виде лепка и закрыла просвет. 1. Назовите вид экссудативного воспаления у больного. 2. Назовите разновидность этого вида воспаления в трахее и гортани (дифтеритическое или крупозное). 3. Объясните, почему в описанной локализации развилась такая разновидность? 4. Какое осложнение имело место у больного и могло ли оно послужить причиной смерти? 5. Какова этиология воспаления в данном случае?
ОК-5, ОПК-9, ПК-5, ПК-7	Ребенок с тяжелой формой дифтерии находится в больнице. При осмотре на слизистой оболочке зева и небных миндалинах наложения в виде серо-белых пленок, плотно скрепленных с подлежащими тканями. Имеются признаки выраженной интоксикации.

Код компетенции	Ситуационные задачи к экзамену по дисциплине «Патологическая анатомия – патологическая анатомия головы и шеи»
	1. Назовите вид экссудативного воспаления у ребенка. 2. Назовите разновидность этого воспаления в зеве и небных миндалинах (дифтеритическое или крупозное). 3. Объясните, почему в этой локализации развилась такая разновидность. 4. Назовите составные части такого экссудата. 5. Укажите возможный исход описанных воспалительных изменений.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература (О.Л.)

1. Струков, А. И. Патологическая анатомия : учебник / А. И. Струков, В. В. Серов ; под ред. В. С. Паукова. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 880 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435519.html>

Дополнительная литература (Д.Л.)

1. Патологическая анатомия. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. О. В. Зайратьянца, Л. Б. Тарасовой. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 696 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432693.html>

2. Патологическая анатомия : национальное руководство с приложением на компакт-диске / ред. М. А. Пальцев, ред. Л. В. Кактурский, ред. О. В. Зайратьянц. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1264 с. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431542.html>

3. Патологическая анатомия : атлас / ред. О. В. Зайратьянц. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 960 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970420072.html>

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (www.rosmedlib.ru);
2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для высшего образования (www.studentlibrary.ru);
3. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» (www.elibrary.ru);
4. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (www.femb.ru).

Нормативные документы

1. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 7 декабря 2011 г. № 1496н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «Стоматология».
2. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог».

Методические указания (МУ)

1. Методические указания для студентов «Атлас по общей патологической анатомии».
2. Методические указания для студентов «Атлас по частной патологической анатомии».
3. Сборник ситуационных задач по общей патологической анатомии.
4. Сборник ситуационных задач по частной патологической анатомии.
5. Методические указания для студентов «Словарь терминов по патологической анатомии».

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Номер / индекс компетенции	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основных оборудований	Юридический адрес учебной базы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности
1.	ОК-5	<p>Аудитория № 3 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена следующим оборудованием: парты – 13 шт., стулья ученические – 25 шт., стол преподавательский (демонстрационный) – 1 шт., стул преподавательский – 1 шт., стол однотумбовый – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., мультимедийная доска – 1 шт., микроскоп бинокулярный – 2 шт.</p> <p>Аудитория № 4 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена следующим оборудованием: парты – 13 шт., стулья ученические – 23 шт., стол преподавательский (демонстрационный) – 1 шт., стул преподавательский – 1 шт., стол однотумбовый – 1 шт., стол компьютерный - 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., проектор – 1 шт., микроскоп бинокулярный – 2 шт.</p> <p>Лаборатория оснащена следующим специализированным оборудованием и расходным материалом: шкаф вытяжной – 1 шт., стол с мойкой из нержавеющей стали – 1 шт., шкаф двухстворчатый для хранения химреактивов – 4 шт., стол лабораторный рабочий – 3 шт., стол лабораторный рабочий в комплекте – 3 шт., стул лабораторный 400 мм – 5 шт., шкаф холодильный среднетемпературный Бирюса 310 EP – 1 шт., морозильник низкотемпературный Саратов 104 МКШ-300 – 1 шт., микроскоп бинокулярный – 6 шт., персональный компьютер в комплекте – 1 шт.</p> <p>Музей оснащен следующим оборудованием: витрина музейная напольная полного обзора – 2 шт., витрина музейная напольная пристенная – 3 шт.,</p>	<p>625032, Тюменская обл., г. Тюмень, ул. Юрия Семовских, д. 14</p>
2.	ОПК-9		
3.	ПК-5		
4.	ПК-7		

	<p>витрина музейная наклоняемая – 4 шт., шкаф вытяжной – 1 шт., стол с мойкой из нержавеющей стали – 1 шт., шкаф двухстворчатый для хранения химреактивов – 2 шт.</p>	
--	--	--

Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Электронная образовательная система (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle – свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (<https://docs.moodle.org/dev/License>)).

2. Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 52000016 от 13.05.2020).

3. Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020.

4. Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020.

5. MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные.

6. MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные.

7. MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные.

8. MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная.

9. MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные.

10. MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные.

11. MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные.

12. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX лицензионный договор 4190214 от 12.09.2019.

13. Вебинарная платформа Мираполис (гражданско-правовой договор № 4200041 от 13.05.2020).