



федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

Программа заслушана и утверждена  
на заседании ЦКМС  
протокол № 1 от 13 октября 2021г.

Изменения и дополнения  
утверждены на заседании ЦКМС  
Протокол № 9 от 17 мая 2023г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по молодежной политике  
и региональному развитию

\_\_\_\_\_ С.В. Соловьева  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**производственной (клинической) практики:**

**Б2.Б.02 (II) Общепрофессиональные умения и навыки (обучающий симуляционный курс)**

по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая

Уровень подготовки – подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения – очная

Продолжительность обучения – 2 года

Семестр: 1 семестр

Зачетные единицы: 1,5 ЗЕТ

Продолжительность практики: 1 неделя

Зачет

Тюмень, 2023

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (2021 г.)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры ортопедической и хирургической стоматологии с курсом ЛОР-болезней (протокол № 2 от «27» сентября 2019г.)

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор

А.В. Брагин

**Согласовано:**

Директор Института непрерывного профессионального развития, д.м.н., доцент

С.В. Соловьева

Председатель Методического Совета по непрерывному профессиональному развитию д.м.н., профессор (протокол № 9 от 20.09.2021 г.)

В.А. Жмуров

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 01 от 13.10.2021 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор (протокол № 01 от 13.10.2021 г.)

Т.Н. Василькова

Составители программы:

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор А.В. Брагин

**Б2.Б(П) Производственная (клиническая) практика (базовая часть).**  
**Б2.Б.02(П) Общепрофессиональные умения и навыки (обучающий симуляционный курс)**

**1. Общие положения**

Место практики в структуре образовательной программы:

Б2.Б(П) Практика (базовая часть)

Б2.Б(П) Производственная (клиническая) практика

Б2.Б.02(П) Общепрофессиональные умения и навыки (обучающий симуляционный курс)

Семестр: 1 год обучения, 1 семестр

Вид практики: производственная

Объем практики: 54 часа, 1,5 ЗЕ

Продолжительность практики (нед.): 1 неделя

Способы и формы проведения практики: симуляционное обучение.

Форма контроля (вид аттестации): зачет

База симуляционного курса:

ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, 625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №13

**1. Цели и задачи симуляционного курса обучения**

**2.1. Целью симуляционного курса** является формирование профессиональных компетенций у ординатора путем отработки умений и навыков путем имитации реальности, в соответствии с квалификационными требованиями.

Основная образовательная программа высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры (далее – ПО), реализуемая в ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России (далее – Университет) разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) уровень подготовки кадров высшей квалификации и представляет собой комплекс документов, разработанных и утвержденных вузом с учетом требований законодательства и работодателей. ПО формирует компетенции выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВО, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре и обеспечивающих решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности.

В центре симуляционного обучения к отработке навыков на манекенах и симуляторах допускаются ординаторы, освоившие теоретическую часть курса и прошедшие тестовый контроль по изучаемому разделу.

**Задачи симуляционного курса:**

1. Отработка практических навыков и умений по оказанию первой помощи согласно статьи 31 «Первая помощь» ФЗ N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»;

2. Отработка компетенций в команде в условиях приближенных к реальным;
3. Освоение и отработка общепрофессиональных медицинских манипуляций;
4. Отработка алгоритмов оказания неотложной помощи в условиях стресса;
5. Формирование коммуникативных, деонтологических и этических компетенций;
6. Проведение работы обучающихся в моделированных клинических сценариях;
7. Освоение правил безопасности для медицинских работников.

## **2. Место практики в структуре Программы ординатуры**

**2.1** «Практика по освоению общепрофессиональных умений и навыков (симуляционный курс)» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы высшего образования ординатуры по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Изучение дисциплины направлено на формирование у ординаторов следующих профессиональных (ПК) компетенций:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

Выпускник, должен обладать профессиональными компетенциями:

*профилактическая деятельность:*

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

*диагностическая деятельность:*

готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

*лечебная деятельность:*

готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи (ПК-7);

готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);

*реабилитационная деятельность:*

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

*психолого-педагогическая деятельность:*

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

*организационно-управленческая деятельность:*

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);

готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13).

### **3.1 Навыки формируемые в результате прохождения симуляционного курса (общепрофессиональные умения и навыки) при подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры**

<b>Вид профессиональн</b>	<b>Наименован ие дисциплин (модулей) и тем</b>	<b>Тип и вид симулятора</b>	<b>Формируемые профессиональн ые</b>	<b>Продолжительно сть</b>	<b>Уровень освоения (уметь / владеть)</b>	<b>Форма контроля</b>
---------------------------	--	-----------------------------	--------------------------------------	---------------------------	---	-----------------------

<b>Общепрофессиональные умения и навыки</b>						
Общепрофессиональные навыки ординаторов	<b>Модуль 1.</b> Помощь при ДТП. Помощь при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути у детей и взрослых	Манекен-тренажер с тяжелой черепно-мозговой травмой и максимальным комплектом травматических повреждений.	<b>ПК-1, 2, 3, 5, 6, 7</b>	<b>18 часов</b>	<b>Владет ь</b>	<b>зачет</b>
		Череп Mr. Hurt				
		Модель позвоночника				
		Мультифункциональный тренажер для отработки навыков поддержания проходимости дыхательных путей (взрослый, детский)				
		Комплект учебных пособий – муляжи ранений				
Общепрофессиональные навыки ординаторов	<b>Модуль 2.</b> Помощь при неотложных состояниях, часть 1 (анафилактический шок, гипертонический криз)	Тренажер для отработки навыков внутривенных инъекций, инфузий и пункции (рука от плеча до кисти)	<b>ПК-1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9</b>	<b>18 часов</b>	<b>Владет ь</b>	<b>зачет</b>
		Тренажер для отработки навыков катетеризации центральных вен и внутримышечных инъекций				
		Тренажер для отработки навыков измерения артериального давления				
		ЭКГ- симулятор аритмии с 12 отведениями				
		Торс для отработки навыков установки 15 отведений ЭКГ				
		Физико, манекен для физикального обследования				
		Манекен для обучения навыкам по уходу за пациентом и лечению основных неотложных состояний				
		Манекен-тренажер для обучения навыкам расширенной реанимации с программой контроля качества проведения реанимации				
		Имитатор пациента SimMan.				
		Манекен 5-ти летнего ребенка для отработки навыков СЛР и ухода за травмой				
		ПедиаСим, компьютерный робот- симулятор ребёнка 6 лет				
		Тренажер для отработки навыков внутривенных инъекций, инфузий и пункций вен ребенка (рука от локтя до кисти)				
		<b>Об</b>				

	Помощь при неотложных состояниях, часть 2 (коллапс, обморок)	<p>аускультации сердца и легких с пультом</p> <p>Тренажер для отработки навыков измерения артериального давления</p> <p>Тренажер постановки клизм и внутримышечных инъекций</p> <p>Тренажер для отработки навыков внутривенных инъекций, инфузий и пункции (рука от плеча до кисти)</p> <p>Тренажер для отработки навыков катетеризации центральных вен и внутримышечных инъекций</p> <p>ЭКГ- симулятор аритмии с 12 отведениями</p> <p>Торс для отработки навыков установки 15 отведений ЭКГ</p> <p>Физико, манекен для физикального обследования</p> <p>Манекен для обучения навыкам по уходу за пациентом и лечению основных неотложных состояний</p>	2, 3, 5, 6, 7, 8, 9	часов	ь	
Общепрофессиональные навыки ординаторов	<p><b>Модуль 4.</b></p> <p>Базисная сердечно-легочная реанимация. Помощь при отравлениях.</p>	<p>Манекен-симулятор взрослого для отработки навыков промывания желудка</p> <p>Тренажер постановки клизм и внутримышечных инъекций</p> <p>Тренажер для отработки навыков внутривенных инъекций, инфузий и пункции (рука от плеча до кисти)</p> <p>Тренажер для отработки навыков катетеризации центральных вен и внутримышечных инъекций</p> <p>Манекен-тренажер «Поперхнувшийся Чарли» - ребенок до 1 года</p> <p>Манекен-тренажер Поперхнувшийся Чарли</p> <p>Имитатор пациента SimMan.</p> <p>Модульный манекен Оживленная Анна (Resusci® Anne)</p> <p>Манекен 5-ти летнего ребенка для отработки навыков СЛР и ухода за травмой</p> <p>ПедиаСим, компьютерный робот- симулятор ребёнка 6 лет</p>	ПК-1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9	9 часов	Владе ь	зачет

Сведения об освоении обучающимися навыков и умений «Обучающего симуляционного курса» вносятся в «**Карту учета освоения практических навыков и умений**» (приложение 1).

Формой контроля отдельных навыков «Обучающего симуляционного курса. Общепрофессиональные навыки и умения» является оценка степени освоения навыков в соответствии со следующими критериями:

- 0 баллов – не сформировано,
- 1 балл – сформировано недостаточно,
- 2 балла – сформировано на достаточном уровне,
- 3 балла – сформирован на высоком уровне.

Итоговой оценкой является зачет.

## **1.2. Содержание общепрофессионального симуляционного курса**

Модуль 1. Помощь при ДТП. Помощь при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути у детей и взрослых;

Модуль 2. Помощь при неотложных состояниях, часть 1 (анафилактический шок, гипертонический криз);

Модуль 3. Помощь при неотложных состояниях, часть 2 (коллапс, обморок);

Модуль 4. Базисная сердечно-легочная реанимация. Помощь при отравлениях.

## **5. Список используемых манекенов-тренажеров:**

<b>№</b>	<b>Наименование симулятора / манекена</b>
1.	Цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и легких с пультом
2.	Тренажер для отработки навыков измерения артериального давления
3.	Манекен-симулятор взрослого для отработки навыков промывания желудка
4.	Тренажер постановки клизм и внутримышечных инъекций
5.	Тренажер для отработки навыков внутривенных инъекций, инфузий и пункции (рука от плеча до кисти)
6.	Тренажер для отработки навыков катетеризации центральных вен и внутримышечных инъекций
7.	Манекен-тренажер «Поперхнувшийся Чарли» - ребенок до 1 года
8.	ЭКГ- симулятор аритмии с 12 отведениями
9.	Торс для отработки навыков установки 15 отведений ЭКГ
10.	Физико, манекен для физикального обследования
11.	Манекен для обучения навыкам по уходу за пациентом и лечению основных неотложных состояний
12.	Манекен-тренажер для обучения навыкам расширенной реанимации с программой контроля качества проведения реанимации
13.	Манекен-тренажер Поперхнувшийся Чарли
14.	Имитатор пациента SimMan.
15.	Модульный манекен Оживленная Анна (Resusci® Anne)
16.	Манекен 5-ти летнего ребенка для отработки навыков СЛР и ухода за травмой
17.	ПедиаСим, компьютерный робот- симулятор ребёнка 6 лет



18.	Тренажер для отработки навыков внутривенных инъекций, инфузий и пункций вен ребенка (рука от локтя до кисти)
19.	Манекен-тренажер с тяжелой черепно-мозговой травмой и максимальным комплектом травматических повреждений.
20.	Череп Mr. Hurt
21.	Модель позвоночника
22.	Мультифункциональный тренажер для отработки навыков поддержания проходимости дыхательных путей (взрослый, детский)
23.	Комплект учебных пособий – муляжи ранений

## **6. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных и поисковых систем**

Реализация ПО обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам и базам данных, которые соответствуют содержанию дисциплин образовательной программы, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий, а также наглядными пособиями, мультимедийными, аудио-, видеоматериалами. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся. Сведения об обеспеченности обучающихся основной учебной и учебно-методической литературой представлены в таблице.

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивают одновременный доступ не менее 25 % обучающихся по программе ординатуры.

В локальной сети Тюменского ГМУ в системе ЭОС Moodle размещаются электронные учебно-методические комплексы, включающие рабочие программы дисциплин и практик, методические указания для самостоятельной работы, фонды оценочных средств (банк тестовых заданий и ситуационных задач) в формате MS Word или PDF (<http://eos.tyumsmu.ru/login/index.php>) с индивидуальным доступом по логинам и паролям обучающихся.

## **7. Материально-техническое обеспечение, необходимое для проведения симуляционного курса**

<b>№ п/п</b>	<b>Номер /индекс компетенции</b>	<b>Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования</b>	<b>Юридический адрес учебной базы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности</b>
1.	Общепрофессиональные	ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, помещение для проведения учебных занятий:	625023, Тюменская

е навыки ординаторо в	Учебная аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой: мультимедийное оборудование, проектор, микроскоп, негатоскоп, кушетка, манекен к СЛР в комплекте из 4 штук с контроллером – 4шт, дефибрилятор-монитор ДК И-Н-11 Аксион – 1шт., тренажёр автоматический внешнего дефибрилятора PowerHeart G5 – 4шт, Электрокардиограф ЭК1Т-1/3-07 – 1 шт., тренажёр для отработки навыков дренирования и декомпрессии плевральной полости -1шт., манекен студенческий аускультационный – 2шт., Симулятор кожи., тренажер для пункционной и хирургической крикотиомии – 4шт., фантом головы с верхней и нижней челюстями., тренажёр для клинического обследования органов женского таза МК 3 – расширенный – 1шт., Тренажёр для отработки навыков родоразрешения при помощи вакуумэкстрактора F8 – 1 шт., тренировочная модель пальпации матки в послеродовом периоде – 1шт., Продвинутый тренажёр для обследования молочных желёз 1 шт., Тренажёр лапароскопический ТЗ, классическая серия – 1шт, симулятор С.ЛПР. Виртуальный симулятор лапароскопии LapVision STANDART – 1шт.	область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №13
-----------------------------	---	---

### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

№ п/п	Наименование ресурса	Лицензиар (провайдер, разработчик)	Адрес доступа	№ договора (лицензии, свидетельства о регистрации)	Период использования	Число эл. документов в БД, в усл. ед. (экз., назв.)
1	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека	ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением – Комплексный медицинский консалтинг»	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>	№ 4210015 от 09.04.2021	21.04.2021 – 20.04.2022	1823 назв.
2	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВО	ООО «Институт проблем управления здравоохранением»	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>	№ 4210016 от 09.04.2021	21.04.2021 – 20.04.2022	3452 назв.
3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	ООО «РУНЭБ»	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>	№ 4210004 от 24.02.2021	26.02.2021 – 26.02.2022	26 назв. + архив (более 5500 назв.)

### Перечень лицензионного программного обеспечения

1	Операционная система Microsoft Windows 8.1 Пакет офисных программ Microsoft Office Standard 2013	Договор № 5150083 от 08.06.2015
2	Пакет офисных программ Microsoft Office Professional Plus 2019	Договор № 4190260 от 26.11.2019
3	ПО «Консультант+»	Договор № 5210012 от 27.04.2021
4	Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к сети Интернет	Договор № 5200026 от 16.06.2020
5	Statistica Ultimate 13 Academic for windows RU	Договор №8 4190051 от 05.03.2019
6	Программный комплекс(межсетевой экран)	Договор № 5200095 от 23.12.2020
7	Антивирус Касперский	Договор № 5200096 от 22.12.2020
8	Информационная система 1С: Университет ПРОФ	Договор № 5150144 от 18.09.2015
9	Вебинарная площадка Webinar.ru	Договор № 5210010 от 26.04.2021
10	Linux лицензия GNU GPL	<a href="#">GNU General Public License</a>
11	Система управления обучением Moodle, лицензия GNU GPL	<a href="#">GNU General Public License</a>
12	7-Zip лицензия GNU GPL	<a href="#">GNU General Public License</a>
13	Firebird лицензия GNU GPL	<a href="#">GNU General Public License</a>

## КАРТА УЧЕТА ОСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ И УМЕНИЙ

**Б2.Б.02 (П) ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ УМЕНИЯ И НАВЫКИ (ОБУЧАЮЩИЙ СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС)**

( \_\_ год обучения, \_\_ семестр)

Ф.И.О. ординатора \_\_\_\_\_

Специальность: \_\_\_\_ . \_\_\_\_ . \_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ »

Кафедра \_\_\_\_\_

Дата	Наименование модуля / темы	Место проведения	Количество часов	Количество выполненных манипуляций	Степень освоения навыков (зачтено / незачтено)	Преподаватель (Ф.И.О.)	Подпись преподавателя
	<b>Модуль 1.</b> Помощь при ДТП. Помощь при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути у детей и взрослых	Региональный мультипрофильный симуляционно-аккредитационный центр (ул. Ю.Семовских, 14)					
	<b>Модуль 2.</b> Помощь при неотложных состояниях, часть 1 (анафилактический шок, гипертонический криз)	Региональный мультипрофильный симуляционно-аккредитационный центр (ул. Ю.Семовских, 14)					
	<b>Модуль 3.</b> Помощь при неотложных состояниях, часть 2 (коллапс, обморок)	Региональный мультипрофильный симуляционно-аккредитационный центр (ул. Ю.Семовских, 14)					
	<b>Модуль 4.</b> Базисная сердечно-легочная реанимация. Помощь при отравлениях.	Региональный мультипрофильный симуляционно-аккредитационный центр (ул. Ю.Семовских, 14)					
<b>Итоговая оценка</b>							

Критерии оценки степени освоения навыков:

0 баллов – не сформировано

1 балл – сформировано недостаточно

2 балла – сформировано на достаточном уровне

3 балла – сформирован на высоком уровне