



**федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

Программа заслушана и утверждена
на заседании ЦКМС
протокол № 2 от 14 октября 2021г

Изменения и дополнения
утверждены на заседании ЦКМС
Протокол № 9 от 17 мая 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по молодежной политике и
региональному развитию

_____ С.В. Соловьева
« _____ » _____ 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЬ)
Б1.Б.06 «НЕОТЛОЖНЫЕ
СОСТОЯНИЯ В ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ»**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ –**

Уровень подготовки кадров высшей квалификации -

программа ординатуры

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.08.12

Функциональная диагностика

Тюмень, 2023

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.12 «Функциональная диагностика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1054 от 25.08.2014, учебного плана (2021).

Индекс Б1.Б.06

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры акушерства, гинекологии и реаниматологии с курсом клинико-лабораторной диагностики ИНПР (протокол № 001 от 31.08.2021 г.)

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор Н.П. Шень

Согласовано:

Директор Института непрерывного профессионального развития
д.м.н., доцент

С.В.Соловьева

Председатель Методического Совета
по непрерывному профессиональному развитию
д.м.н., профессор
(протокол № 9 от 20.09.2021г.)

В.А. Жмуров

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС
(протокол № 01 от 13.10.2021г.)

Председатель ЦКМС
д.м.н., профессор
Т.Н.Василькова
(протокол № 01 от 13.10.2021г.)

Авторы-составители программы:

Заведующий кафедрой акушерства, гинекологии и реаниматологии с курсом клинико-лабораторной диагностики ИНПР д.м.н., профессор Н.П. Шень

Профессор кафедры акушерства, гинекологии и реаниматологии с курсом клинико-лабораторной диагностики ИНПР д.м.н., С.Б. Цирятьева

1. Цель и задачи дисциплины

Цель – сформировать у обучающихся систему теоретических знаний, практических умений и навыков по этиологии, патогенезу, диагностике, дифференциальной диагностике и оказанию неотложной помощи при различных urgentных состояниях в терапевтической клинике.

Задачи:

1. Овладеть знаниями по вопросам этиологии, эпидемиологии, патоморфологии urgentных состояний в терапии;
2. Освоить методы urgentной диагностики и дифференциальной диагностики в экстренных ситуациях, особенности сбора анамнеза у больных при неотложных состояниях в терапии;
3. Научиться оценке результатов лабораторных и инструментальных исследований в urgentных ситуациях;
4. Научиться проводить сердечно-легочную реанимацию и другие лечебные мероприятия при неотложных состояниях в терапии.

2. Место дисциплины в структуре программы ординатуры по специальности «Функциональная диагностика»

Неотложные состояния в терапевтической практике входит в состав базовой части Блока 1 дисциплин, которые изучают в ПО специальности «Функциональная диагностика».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Специалист высшей квалификации (врач-функциональный диагност) освоивший дисциплину «Неотложные состояния в терапевтической практике» должен обладать профессиональными компетенциями (ПК):

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5).
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-10).
- готовность к определению тактики ведения пациентов, нуждающихся в неотложной помощи, оказанию неотложной помощи (ДПК-2)

Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины «Неотложные состояния в терапевтической практике»

В результате изучения дисциплины ординатор должен

Знать:

- основные критерии клинической и биологической смерти,
- показания и противопоказания к проведению сердечно-легочной реанимации,
- тактику и методы проведения сердечно-легочной реанимации,
- знать современные классификации и клиническую картину неотложных состояний (этиологию и патогенез);
- алгоритм неотложной помощи при острых и декомпенсации хронических заболеваний;
- показания для госпитализации и к хирургическому лечению;
- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, которые применяются при данных состояниях, основные побочные эффекты при передозировке различных лекарственных препаратов.

Уметь:

- грамотно сориентироваться в экстренной ситуации, провести физикальное обследование пациента;
- оценить состояние больного для принятия решения о необходимости оказания ему неотложной помощи,
- сформулировать клинический диагноз, разработать план неотложных мероприятий с учетом тяжести и прогноза состояния пациента;
- наметить объем дополнительных исследований в соответствии с тяжестью и прогнозом состояния;
- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного

Владеть:

- техникой проведения сердечно-легочной реанимации,
- алгоритмом общеклинического обследования при неотложных состояниях;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- алгоритмом постановки предварительного и клинического диагноза;
- алгоритмами по оказанию квалифицированной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях в соответствии со стандартами и современными рекомендациями;
- навыками ведения медицинской документации.

Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины «Неотложные состояния в терапевтической практике»

Код компетенции	Содержание компетенции	В результате освоения дисциплины ординатор должен:			
		знать	уметь	владеть	Оценочные средства
ПК-5.	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<ul style="list-style-type: none"> • клиническую симптоматику и патогенез основных терапевтически х заболеваний у взрослых; • основные методы лабораторной и инструментальной диагностики для диагностики различных заболеваний внутренних органов; • основные дифференциальные критерии различных заболеваний внутренних органов; • современные классификации различных заболеваний внутренних органов. 	<ul style="list-style-type: none"> • определять клинические симптомы и синдромы, характерные для различной внутренней патологии; • назначать методы обследования, необходимые для диагностики разных заболеваний внутренних органов; • планировать лабораторное и функциональное обследование, с использованием современных экспертно-диагностических систем и лабораторных тестов; • правильно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования при наиболее часто встречающихся 	<ul style="list-style-type: none"> • навыками определения симптомов, характерных для различной внутренней патологии; • навыками проведения клинического обследования при различной внутренней патологии; • навыками интерпретации результатов обследования при различной внутренней патологии; • навыками дифференциальной диагностики с различной патологии внутренних органов; • навыками формулировки диагноза в соответствии с современными классификациям и рекомендациями 	

			заболеваниях внутренних органов;		
ПК-10	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	нормативно-правовые основы создания и функционирования Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК), службы медицины катастроф Тюменской области, Федеральной медицинской службы гражданской обороны, медицинской службы гражданской обороны Тюменской области; организацию, порядок и структуру взаимодействия формирований и учреждений службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны с другими службами РСЧС и ГО при ликвидации медико-санитарных последствий в мирное и военное время;	ориентироваться в правовой базе Российской Федерации, регламентирующей вопросы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; принимать управленческие решения по этапности оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях; осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач	навыками анализа понятийно-терминологических знаний в области медицины катастроф; навыками использования нормативных документов в сфере профессиональной деятельности; способностями аргументированно принимать обоснованные решения с точки зрения безопасности и самостоятельно организовать их выполнение; методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения; способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; алгоритмом проведения медицинской	

		<p>принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения; организация медицинской помощи при эвакуации населения; санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия при эвакуации населения.</p>		<p>сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших чрезвычайных ситуациях; навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке медицинского персонала, больных, территории, продуктов питания, воды и медицинского имущества в лечебно-профилактических учреждениях при возникновении чрезвычайных ситуаций; алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими</p>	
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

				<p>службами РСЧС; методами ведения отчетной документации службы медицины катастроф; основами управления силами и средствами Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций; способностями оценивать эффективность взаимодействия при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайной ситуации в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС.</p>	
<p>ДП К 2</p>	<p>Готовность к определению тактики ведения пациентов, нуждающихся в неотложной помощи, оказанию неотложной</p>	<ul style="list-style-type: none"> •порядок проведения сердечно-легочной реанимации •порядок оказания помощи 	<ul style="list-style-type: none"> •проводить сердечно-легочную реанимацию; •назначать адекватную патогенетическую 	<ul style="list-style-type: none"> •навыками проведения сердечно-легочной реанимации; •навыками назначения адекватной 	

	помощи	<p>пациентам при острых и обострении хронических состояний в терапии;</p> <ul style="list-style-type: none"> •современные рекомендации и стандарты лечения острых и обострении хронических состояний в терапии; •клиническую фармакологию основных лекарственных препаратов, используемых в неотложной терапии; •алгоритмы специфической и неспецифической терапии неотложных состояний; 	<p>симптоматическую терапию для купирования неотложных состояний;</p> <ul style="list-style-type: none"> •оценивать эффективность терапии, побочные эффекты назначенного лечения, проводить коррекцию терапии; 	<p>терапии при неотложных состояниях в терапии;</p> <ul style="list-style-type: none"> •навыками оценки эффективности терапии, побочных эффектов назначенного лечения, проведения коррекции терапии. 	
--	--------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

4.Распределение трудоемкости дисциплины.

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по годам и семестрам в (АЧ)			
	объем в (ЗЕ)	объем в (АЧ)	1 год обучения		2 год обучения	
			1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
Аудиторная работа, в том числе	0,75	27				
Лекции (Л)	0,25	9				9
Практические занятия (ПЗ)	0,25	9				9
Семинары (С)	0,25	9				9
Самостоятельная работа (СР)	0,25	9				9
Промежуточная аттестация						
Экзамен						
Итого	1	36				36

4.1. Распределение лекций дисциплины по годам и семестрам обучения

п/№	Наименование тем лекций	Объем в (АЧ)			
		Год 1		Год 2	
		1сем.	2сем.	3сем.	4сем.
1	Правила проведения сердечно-легочной реанимации				2
2	Неотложные состояния в кардиологии				2
3	Неотложные состояния в эндокринологии				2
4	Гипертонические и вегетососудистые кризы				1
5	Острые аллергические состояния				1
6	Неотложные состояния в гастроэнтерологии				1
	ВСЕГО				9

4.2. Распределение тем практических/клинических практических занятий дисциплины по годам и семестрам обучения

п/№	Наименование тем практических/клинических практических занятий	Объем в (АЧ)			
		Год 1		Год 2	
		1сем.	2сем.	3сем.	4сем.
5	Первая врачебная помощь при неотложных состояниях в кардиологии. Первая врачебная помощь при неотложных состояниях в пульмонологии, анафилактический шок, острые аллергические реакции, синдром дегидратации.				3
6	Первая врачебная помощь при неотложных состояниях в гастроэнтерологии (кровотечения, острый абдоминальный синдром, ишемический абдоминальный синдром)				3
7	Первая врачебная помощь при неотложных состояниях в эндокринологии (диабетические комы: гипергликемическая, гипогликемическая), тиреотоксические кризы, кризы при феохромоцитоме).				3
	ИТОГО (всего - 9АЧ)				9

4.3. Распределение тем семинаров дисциплины по годам и семестрам обучения

п/№	Наименование тем практических/клинических практических занятий	Объем в (АЧ)			
		Год 1		Год 2	
		1сем.	2сем.	3сем.	4сем.
1	Неотложные состояния в кардиологии				2
2	Неотложные состояния в эндокринологии (диабетические комы)				1
3	Неотложные состояния в гастроэнтерологии				2

4	Синдром дегидратации				1
5	Острые аллергические реакции, анафилактический шок				2
6	Тиреотоксические кризы, кризы при феохромоцитоме				1
	ИТОГО (всего - 9 АЧ)				9

4.4. Распределение самостоятельной работы дисциплины (СР) по видам и годам и семестрам обучения

п/№	Наименование вида СР*	Объем в (АЧ)			
		Год 1		Год 2	
		1сем.	2сем.	3сем.	4сем.
1.	Работа с электронным образовательным ресурсом (работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу)-подготовка курсовой работы:				2
2	Работа /по учебному плану/ в системе EDUCON с учебными модулями: 1. Первичная врачебная помощь при неотложных состояниях в амбулаторной практике;				2
3	Ведение медицинской документации				1
4	Работа в симуляционном классе				4
	ИТОГО (всего –9 АЧ)				9

5. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины.

№ п/п	Год	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1.	1	зачет	Неотложные состояния в практике врача терапевта	Тесты, ситуационные задачи	Тесты № 20 Задачи № 5	1

5.2. Примеры оценочных средств:

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ (пример)

Выберите один правильный ответ

- При кризе второго типа терапию предпочтительно начинать с:
 - клофелина
 - в-адреноблокаторов
 - коринфара

- г).седативных препаратов
- д).капотена
- е).фуросемида**

2. При развитии преэклампсии у беременных терапию предпочтительно начинать с:

- а).клофелина
- б). в-адреноблокаторов
- в).коринфара
- г).седативных препаратов
- д).нитропрусида натрия
- е).фуросемида
- ж). магнезии**

3. Каков механизм действия периферических артериальных вазодилататоров?

- а).снижение преднагрузки
- б).снижение постнагрузки**
- в).повышение преднагрузки
- г). снижение пред- и постнагрузки

4. Укажите начало действия каптоприла и время наступления максимального эффекта:

- а). 60 мин и 2-3 часа
- б). 30 мин и 1,5 часа**
- в). 3 часа и 6-7 часов

5. Какой диуретик противопоказан при синдроме Кона?

- а).фуросемид**
- б).верошпирон
- в).коринфар
- г).диакарб

5.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств, для проведения итоговой аттестации.

5.3.1 ЗАДАЧИ: (ПРИМЕР) (ВСЕГО 10).

ЗАДАЧА №1

Больной П., 65 лет, обратился в поликлинику с жалобами на интенсивные боли в эпигастрии и в области правого подреберья, иррадиирующие в обе лопатки и межлопаточную область, сопровождающиеся тошнотой, однократно - рвота, не приносящая облегчения. Симптомы появились 2 часа назад. Состояние связывает с погрешностью в диете.

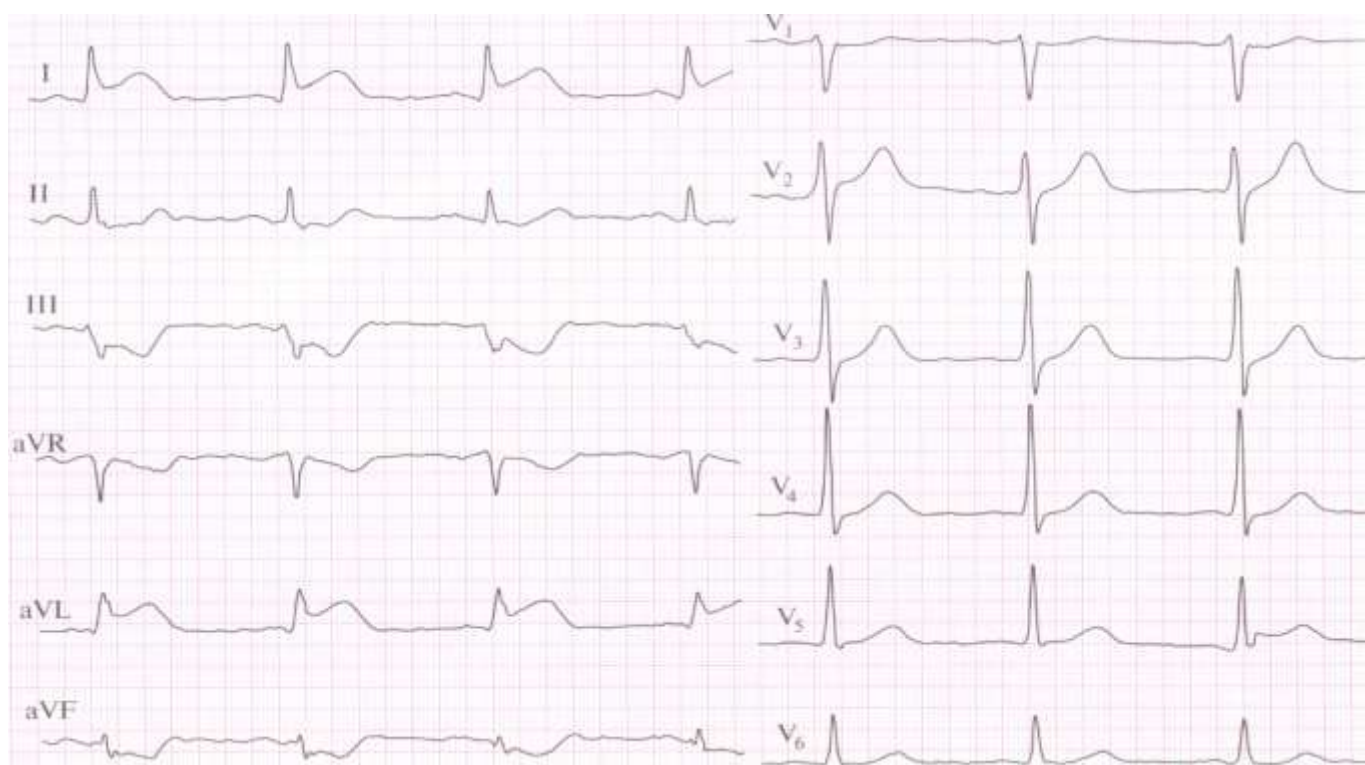
Из анамнеза: В течение нескольких лет отмечает боли в эпигастрии, изжогу после погрешностей в диете, при обследовании установлен диагноз: хронический гастрит, хронический панкреатит. Лечение получал симптоматическое (ферменты, антациды). Страдает артериальной гипертонией (максимальные цифры АД 160/100 мм ртст), постоянно препаратов не принимает. ИБС, стенокардия напряжения, ФК II. За последнее время отмечает учащение приступов ангинозных болей, купируемых нитроглицерином, снижение толерантности к физической нагрузке. Другие хронические заболевания отрицает.

Вредные привычки: курение (1 пачка в сутки), наследственный анамнез отягощен по ИБС.

Осмотр: общее состояние средней степени тяжести, сознание ясное. Кожные покровы бледные, акроцианоз, повышенной влажности. Конституция гиперстеническая, повышенного питания (ИМТ-32 кв.м.) Отмечается тремор пальцев рук. АД 100/60 мм рт ст.

Пальпация: отмечается болезненность в эпигастрии, правой половине живота. Симптом Щеткина-Блюмберга отрицательный. Край печени расположен под краем реберной дуги, при пальпации мягкий, эластичный.

Аускультация: отмечается приглушенность тонов сердца, в легких – дыхание ослабленное везикулярное, единичные сухие хрипы.



Вопросы

1. Диагноз
2. Дифференциальный диагноз

3. Лечение

6.1. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ (неотложная помощь)

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
Основная литература			
1.	Сумин, С. А. Неотложные состояния : учебное пособие / С. А. Сумин. - 7-е изд., испр. и доп. - М. : МИА, 2010-2004 - 960 с.		74
2.	Интенсивная терапия [Электронный ресурс]: национальное руководство с приложением на компакт-диске: В 2 т. / под ред. Б. Р. Гельфанда, А. И. Салтанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - (Национальные руководства). - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417850.html		6
Дополнительная литература			
1.	Рамракха, П. Справочник по неотложным состояниям: справочное издание / П. Рамракха, К. Мур. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2010. - 768 с.		5
2	Скворцов, В. В. Актуальные вопросы неотложной медицинской помощи в терапии / В. В. Скворцов, А. В. Тумаренко. - Санкт-Петербург : Спец-Лит, 2015. - 207 с		2
3	Скорая медицинская помощь: краткое руководство / ред. А. Г. Мирошниченко, ред. В. В. Руксин, ред. В. М. Шайтор. - Москва: ГЭОТАР- Медиа , 2010. - 320 с		1
	Доврачебная неотложная помощь: учебное пособие / ред. Н. Г. Петрова. - Санкт-Петербург : Спец-Лит, 2013. - 111 с.		1
	Вялов, С. С. Общая врачебная практика: неотложная медицинская помощь: учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / С. С. Вялов. - 5-е изд. - Москва : МЕД-пресс-информ, 2013. - 112 с		2
	Интенсивная терапия [Электронный ресурс] / под ред. Б. Р. Гельфанда, И. Б. Заболотских - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 928 с. https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441619.html		
	Гордиенко, Е. А. Руководство по интенсивной терапии / Е. А. Гордиенко, А. А. Крылов. - 4-е изд., перераб. - СПб. : Гиппократ, 2006. - 327 с		1
	Богданович, В. Л. Интенсивная и неотложная терапия с основами реаниматологии при внутренних болезнях : учебное пособие		6

	/ В. Л. Богданович. - Нижний Новгород : НГМА, 2005. - 356 с.		
	Руксин, В. В. Неотложная кардиология : руководство для врачей / В. В. Руксин. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 512		7
	Олехнович, В. М. Клиника и терапия неотложных состояний в аллергологии и их профилактика: учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / В. М. Олехнович. - М.: Медицинская книга : Академия, 2005. - 96		18
	Руководство по первичной медико-санитарной помощи с приложением на компакт-диске : руководство / ред. А. А. Баранов, ред. И. Н. Денисов, ред. А. Г. Чучалин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 1584 с		23
	Неотложная помощь в практике семейного врача / ред. М. К. Михайлов, ред. В. Ф. Богоявленский. - Казань : Медлитература, 2008. - 656		1
	Афанасьев, В. В. Неотложная токсикология [Текст] : рук. для врачей / В. В. Афанасьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 384 с. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418345.html		5
	Неотложная помощь в терапии и кардиологии : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования / ред. Ю. И. Гринштейн. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 224 с. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411629.html		3
	Вельтищев, Ю. Е. Неотложные состояния у детей : справочник / Ю. Е. Вельтищев, В. Е. Шарбаро. - Москва : БИНОМ, 2011. - 512 с.б		3
	Скорая медицинская помощь: справочник практического врача. - 10-е изд. - Москва: Медицинское информационное агентство, 2013. - 784 с.		1
	Неотложная помощь в терапевтической клинике [Текст] : учебное пособие / под ред. А. В. Гордиенко. - Санкт-Петербург : Спец-Лит, 2017. - 229 с.		1
	Доврачебная неотложная помощь [Текст] : учебное пособие / под ред. Н. Г. Петровой. - 2-е изд., испр. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2017. - 110 с.		1
	Анестезиология-реаниматология: клинические рекомендации / под ред. И. Б. Заболотских, Е. М. Шифмана. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 960 с.		1
	Скорая медицинская помощь: национальное руководство / под ред. С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутя, А. Г.		1

Мирошниченко, И. П. Миннулина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433492.html		
Руководство по неотложной помощи при заболеваниях уха и верхних дыхательных путей: руководство / ред. А. И. Крюков. - Москва: ГЭОТАР- Медиа , 2013. - 368 с.		2

7. Основные образовательные технологии

Лекции читаются с применением современных демонстрационных средств: мультимедийных презентаций, видеофильмов, часть лекций проводится в интерактивной форме взаимодействия с обучающимися.

Получение профессиональных знаний осуществляется путем изучения предусмотренных учебным планом разделов образовательной программы не только на лекциях, семинарских и практических занятиях.

Семинарские занятия проводятся в интерактивной форме с коллективным обсуждением темы и конкретных ситуаций.

Практические занятия проводятся с применением нормативно-правовой базы определенного учреждения, определенной правовой формы.

Предусматривается самостоятельная работа с литературой. Изучение каждого раздела заканчивается тестовым контролем, решением ситуационных задач, подготовкой рефератов.

Отчетной документацией ординатора является дневник, в котором фиксирует характер и объем выполненной работы, темы зачетных занятий и отметки о сдачи зачетов. В дневнике указываются прочитанные монографии, журнальные статьи, методические указания, приказы, нормативные и законодательные документы, сведения о приобретенных практических навыках. Зав. кафедрой подписывает дневник по окончанию цикла.

8. Формы аттестации по окончании дисциплины.

- контроль 20 вопросов.
- Ситуационная задача.
- Собеседование

9. Перечень практических навыков:

- Проведение сердечно-легочной реанимации;
- Неотложная помощь при острых отравлениях пестицидами, снотворными, прижигающими жидкостями, алкоголем, грибами, окисью углерода, препаратами мышьяка, солями тяжелых металлов.
- Экстренная помощь при неотложных состояниях.
- Острая дыхательная недостаточность, гипоксическая кома, тромбоэмболия легочной артерии.
- Астматический статус при бронхиальной астме.
- Пневмоторакс.

- Острая сердечно-сосудистая недостаточность, обморок, сердечная астма, отек легких.
 - Шок (токсический, травматический, геморрагический, анафилактический, кардиогенный).
 - Нарушения ритма сердца.
 - Гипертонический криз и острое нарушение мозгового кровообращения.
 - Острые аллергические состояния.
 - Комы (диабетические, гипогликемическая печеночная, почечная, мозговая).
1. Нарушения проводимости сердца и синдром Морганьи - Адамса - Стокса.
 2. Ожоги, отморожения, поражение электрическим током, молнией, тепловой и солнечный удар, утопление внезапная смерть, трахеостомия.

10. Электронные источники:

Рекомендуемые сайты:

www.practica.ru

www.bakulev.ru

www.consilium-medicum.com

www.jama.org

www.medscape.com

www.osdm.org

www.ossn.ru

www.pubmed.org

www.info@aapcc.org

www.eapcct.org

www.rtiac.org

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования	*Юридический адрес учебной базы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности
Кафедра акушерства, гинекологии и реаниматологии с курсом клиничко-лабораторной диагностики ИНПР	ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, Помещение для проведения учебных занятий: аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения: учебная мебель 17 парт, 52 стула, доска, мультимедийный комплекс, доступ в Интернет.	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 4 этаж, №10
	ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, Помещение для проведения учебных занятий: Лаборатория функциональной диагностики: учебная мебель 5 парт, 20 стульев, доска, 12 микроскопов, беговая дорожка, электрокардиограф, меоритмы – 4 шт., 2 спирографа, периметр Фостера – 4 шт.,	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 4 этаж, №20

	4 шкафа, наглядные учебные пособия, ростомер, весы, комплект учебного оборудования.	
	ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, проектор, доска, 20 компьютеров, 22 стула, 4 стола.	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №31, №33

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

№ п / п	Наименование ресурса	Лицензиар (провайдер, разработчик)	Адрес доступа	№ договора (лицензии, свидетельства о регистрации)	Период использования	Число эл. документов в БД, в усл. ед. (экз., назв.)
1	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека	ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением – Комплексный медицинский консалтинг»	https://www.studentlibrary.ru/	№ 4210015 от 09.04.2021	21.04.2021–20.04.2022	1823 назв.
2	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВО	ООО «Институт проблем управления здравоохранением»	https://www.studentlibrary.ru/	№ 4210016 от 09.04.2021	21.04.2021–20.04.2022	3452 назв.
3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	ООО «РУНЭБ»	https://elibrary.ru/	№ 4210004 от 24.02.2021	26.02.2021–26.02.2022	26 назв. + архив (более 5500 назв.)

Перечень лицензионного программного обеспечения

1	Операционная система Microsoft Windows 8.1 Пакет офисных программ Microsoft Office Standard 2013	Договор № 5150083 от 08.06.2015
2	Пакет офисных программ Microsoft Office Professional Plus 2019	Договор № 4190260 от 26.11.2019
3	ПО «Консультант+»	Договор № 5210012 от 27.04.2021
4	Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к сети Интернет	Договор № 5200026 от 16.06.2020
5	Statistica Ultimate 13 Academic for windows RU	Договор №8 4190051 от 05.03.2019
6	Программный комплекс(межсетевой экран)	Договор № 5200095 от 23.12.2020
7	Антивирус Касперский	Договор № 5200096 от 22.12.2020
8	Информационная система 1С: Университет ПРОФ	Договор № 5150144 от 18.09.2015
9	Вебинарная площадка Webinar.ru	Договор № 5210010 от 26.04.2021
10	Linux лицензия GNU GPL	<u>GNU General Public License</u>

11	Система управления обучением Moodle, лицензия GNU GPL	<u>GNU General Public License</u>
12	7-Zip лицензия GNU GPL	<u>GNU General Public License</u>
13	Firebird лицензия GNU GPL	<u>GNU General Public License</u>