



**федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

Программа заслушана и утверждена на
заседании ЦКМС
протокол № 7 от 15 мая 2019г.

Изменения и дополнения
утверждены на заседании ЦКМС
Протокол № 4 от 16 мая 2023 года

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по молодежной политике и
региональному развитию
_____ С.В. Соловьева
«_____» _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины Б1.Б.01 «Психиатрия»
Специальность 31.08.20 «Психиатрия»
(программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре)
Кафедра психиатрии и наркологии
Год обучения: 1, 2
Семестр: 1, 2, 3, 4
Зачетные единицы: 28
Форма контроля (зачет): 1, 2, 3, 4 семестр
Лекции: 18 час.
Практические (семинарские) занятия: 684 час.
Самостоятельная работа: 306 час.
Всего: 1008 часов

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.20 Психиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1062 от 25.08.2014 г., учебного плана (2019).

Индекс Б1.Б.01

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры психиатрии и наркологии (протокол № 5 от «08» мая 2019 г.)

Заведующий кафедрой
д.м.н., доцент

Т.В. Раева

Согласовано:

Директор Института непрерывного
профессионального развития, д.м.н., профессор

О.И. Фролова

Председатель Методического Совета
по непрерывному профессиональному развитию
д.м.н., профессор
(протокол № 6, 14 мая 2019 г.)

В.А. Жмуров

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС
(протокол № 7, 15 мая 2019 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор
(протокол № 7, 15 мая 2019 г.)

О.И. Фролова

Авторы-составители программы:

Зав. кафедрой психиатрии и наркологии, д.м.н., доцент Раева Т.В.
Доцент кафедры психиатрии и наркологии, к.м.н. Плотникова Н.С.
Ассистент кафедры психиатрии и наркологии, к.м.н. Юдина Н.В.

1. Цель и задачи освоения дисциплины «Психиатрия»

Цель освоения дисциплины: (участие в формировании соответствующих компетенций) подготовка врача, владеющего глубокими теоретическими знаниями и способного оказать квалифицированную помощь пациентам с психическими расстройствами.

Задачи дисциплины:

- освоение методов диагностики, используемых при обследовании пациентов с психическими расстройствами;
- освоение показаний для лечения пациентов с психическими расстройствами;
- освоение планирования терапевтического лечения пациентов с психическими расстройствами;
- формирование теоретических знаний и практических умений по лечению пациентов с психическими расстройствами;
- обучение профилактике, выявлению и устранению осложнений при лечении психических расстройств.
- приобретение теоретических знаний в области психиатрии;
- изучение современных аспектов этиологии и патогенеза заболеваний психических расстройств;
- овладение основами диагностики и лечения психических расстройств;
- ознакомление с осложнениями при лечении психических расстройств и с методами их устранения;
- ознакомление с принципами организации и работы психиатрических учреждений;
- ознакомление с принципами работы медицинского персонала на психиатрическом приеме, создания благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского персонала;
- изучение порядка оформления медицинской документации при ведении пациентов на психиатрическом приеме;
- формирование практических умений, необходимых для самостоятельной работы врача-психиатра в условиях амбулаторно-профилактического учреждения по оказанию населению психиатрической помощи с соблюдением основных требований врачебной этики и деонтологических принципов;
- формирование у ординаторов навыков составления комплексного плана лечения психических расстройств;
- овладение основами проведения экспертизы временной нетрудоспособности, овладение основами определения профессиональных ограничений;
- ознакомление с современными методами лечения пациентов с психотическими расстройствами;
- ознакомление с показаниями к неотложной госпитализации, в соответствии с законодательством Российской Федерации.
- формирование у ординаторов теоретических и практических умений по проведению освидетельствования и госпитализации больного в недобровольном

порядке с соблюдением при этом всех предусмотренных законодательством процедур

-формирование у ординаторов теоретических и практических умений по психотерапевтическому лечению на амбулаторном психиатрическом приеме;

-освоение ординаторами профилактики и устранения возможных осложнений при лечении пациентов с психическими расстройствами;

-освоение ординаторами особенностей обследования и лечения больных пожилого и старческого возраста.

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства, используемые при аттестации
УК-2. Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
<p>Знать: -Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения; -обучение и переподготовка персонала; -теория управления персоналом; -аттестация и сертификация персонала;</p> <p>Уметь: -применять современные методы управления коллективом;</p> <p>Владеть: -нормативно-распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности;</p>	Тестовый контроль
ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния па здоровье человека факторов среды его обитания	
<p>Знать: - эпидемиологию, распространенность психических расстройств, факторы, влияющие на развитие заболеваний.</p> <p>Уметь: - осуществлять и организовывать методы психогигиены. направленных на предупреждения возникновения внешних факторов, провоцирующих возникновения психических расстройств и утяжеляющих их течение.</p> <p>Владеть: - методами диагностики и оценки влияния внешних и внутренних факторов, ответственных за возникновение и течение психических расстройств. методиками их</p>	Тестовый контроль

предотвращения и своевременной коррекции.	
ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения.	
<p>Знать: -методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществление диспансерного наблюдения.</p> <p>Уметь: -проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществление диспансерного наблюдения.</p> <p>Владеть: -методами и формами проведения профилактических осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения в целях сохранения и укрепления психического здоровья населения.</p>	Тестовый контроль
ПК-4. Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.	
<p>Знать: - распространенность психических заболеваний среди детей и подростков, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения; - основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения.</p> <p>Уметь: - собирать сведения о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и больных психиатрического профиля на обслуживаемом участке и проводить комплексный анализ психиатрической ситуации; - на основе анализа статистических показателей определять перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разрабатывать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска психиатрической заболеваемости на участке; - составлять отчет о своей деятельности и проводить ее анализ;</p> <p>Владеть навыками: - сбора сведений о численном, возрастном, половом, профессиональном составе больных с психическими расстройствами на обслуживаемом участке; - выявления микросредовых факторов, способствующих формированию психических расстройств у детей и</p>	Тестовый контроль

<p>подростков;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявления значимых медицинских, психологических, социальных факторов, способствующих развитию психических расстройств у детей и подростков; - оформления медицинской документации, утвержденной Министерством здравоохранения Российской Федерации; 	
<p>ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -клинические и лабораторные проявления патологических состояний, симптомов, синдромов психических заболеваний, нозологических форм у детей и подростков; - клиническую классификацию психических расстройств; - клинику психотических расстройств; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опросить больного и получить наиболее достоверные сведения психическом заболевании; - правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни психического больного; - выявить характерные признаки имеющегося психического заболевания; - обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований; - оценить данные параклинических методов исследования при диагностике патологического процесса и определении его активности; - выявить клинические показания для срочной или плановой госпитализации или перевода больного психиатрического профиля на лечение к другому специалисту, определить профиль медицинской организации или специалиста с учетом особенности и тяжести заболевания; - провести дифференциальную диагностику психического заболевания; - поставить и обосновать окончательный диагноз. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбора наиболее информативного способа лабораторной диагностики развивающегося патологического процесса; - обоснования назначения необходимого лабораторно-инструментального исследования для определения степени и тяжести поражения внутренних органов и органов ЦНС; - опроса психического больного; - выявления характерных признаков и особенностей симптомов и синдромов психических расстройств; 	<p>Тестовый контроль</p>

<ul style="list-style-type: none"> - выявления особенностей формирования психического расстройства; - проведения дифференциальной диагностики; - формулировки диагноза при психических расстройствах в соответствии с требованиями международной классификации болезней. 	
<p>ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи</p>	
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные психотропные лекарственные средства, принципы их подбора, противопоказания к их назначению, возможные побочные эффекты и возможности социальной адаптации и реабилитации при этих заболеваниях; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначать психическим больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оказания неотложной психиатрической помощи 	<p>Тестовый контроль</p>
<p>ПК-8. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации.</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общую психотерапию и частные виды психотерапии психических расстройств; - основные принципы фито- и рефлексотерапии в психиатрии; - принципы и методы реабилитации детей и подростков; с психическими расстройствами. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить показания и противопоказания к назначению психическому больному фито- и рефлексотерапии; - участвовать в проведении психотерапевтического лечения (индивидуальная, групповая, семейная психотерапия и другие методы); - работать с семьей психического больного, провести психокоррекционное и психотерапевтическое лечение. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участия врача-психиатра в психотерапевтическом процессе; - создания и поддержания реабилитационной среды и обеспечения реабилитационного процесса; - осуществления основных форм и методов реабилитационного процесса; 	<p>Тестовый контроль</p>

<ul style="list-style-type: none"> - проведения поддерживающей и противорецидивной терапии; - обеспечения основных компонентов реабилитации; - консультирования родственников по вопросам реабилитации. 	
<p>ПК-9. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -нормативные акты в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний; -современные технологии обучения пациентов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организовать школу здоровья; -подготовить методический материал для обучения пациентов; -организовать учебный процесс; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов; -современными методами обучения пациентов; -нормативной и распорядительной документацией; 	<p>Тестовый контроль</p>
<p>ПК-10. Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	
<p>знать:</p> <p>основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в условиях психиатрического отделения</p> <p>уметь:</p> <p>соблюдать правила поведения при работе с коллективом: соблюдать конфиденциальность при знакомстве с данными состояниями здоровья пациента, результатами дополнительных методов обследования</p> <p>владеть:</p> <p>правилами этики и деонтологии, навыками ведения нормативной документации</p>	<p>Тестовый контроль</p>
<p>ПК-11. Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей; <p>Уметь:</p>	<p>Тестовый контроль</p>

<p>- использовать законодательство Российской Федерации и инструктивно-методическую документацию, принятую в психиатрической практике для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций психиатрического профиля;</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p>	
---	--

В результате освоения дисциплины врач-психиатр (ординатор) должен знать:

1. Общие знания:

- законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- основы первичной профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работы;
- основы общей патологии человека;
- основы иммунобиологии и реактивности организма;
- основы и клиническое значение лабораторной диагностики заболеваний;
- основы МКБ;
- современные направления развития медицины;
- вопросы экспертизы трудоспособности и законодательства Российской Федерации по вопросам врачебно-трудовой экспертизы и социально-трудовой реабилитации;
- основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения;
- основы медицинского страхования и деятельности медицинских организаций в условиях страховой медицины;

2. Специальные знания:

- основы государственной системы профилактики психических расстройств;
- основы профилактики психических заболеваний и санитарно-просветительной работы в психиатрии;
- принципы и методы формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации.
- распространенность психических заболеваний среди населения и в половозрастных группах, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения;
- современные методы обследования в психиатрии;
- клиническую классификацию психических расстройств;
- клинику психотических расстройств;
- экспертизу в психиатрии;
- современные методы лечения при психических расстройствах;
- основы клинической фармакологии;
- фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов, применяемых в психиатрии;
- особенности лечения психических расстройств у женщин, лиц молодого и

пожилого возраста;

- основные принципы лечения неотложных состояний в психиатрии;
- общую психотерапию и частные виды психотерапии психических расстройств;
- основные принципы фито- и рефлексотерапии в психиатрии;
- клинику ремиссий и рецидивов при психических расстройствах;
- принципы и методы реабилитации больных с психическими расстройствами;
- законодательство Российской Федерации в сфере психиатрии;
- систему организации психиатрической помощи в стране;
- задачи и структуру психиатрической службы;
- организацию и объем медицинской помощи на догоспитальном этапе при психических расстройствах;
- учет, отчетность медицинских организациях психиатрического профиля;
- организацию работы неотложной психиатрической помощи;

3. Знание сопутствующих и смежных дисциплин:

- вопросы организации гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни у населения;
- клинику, дифференциальную диагностику, терапию и профилактику наркологических заболеваний;
- методы терапии наркологических заболеваний; основы профилактики и реабилитации в наркологии; организация наркологической помощи и законодательство Российской Федерации в сфере психиатрии-наркологии);
- основы клиники, ранней диагностики и терапии инфекционных и паразитарных болезней, в том числе карантинных инфекций;
- организацию и объем врачебной помощи на догоспитальном этапе при дорожно-транспортных происшествиях (далее - ДТП), массовых поражениях и катастрофах.

По окончании обучения врач-психиатр должен уметь:

- проводить санитарно-просветительную работу по профилактике психических расстройств;
- оказывать консультативно-методическую помощь врачам по раннему выявлению психических расстройств;
- осуществлять профилактику социально-опасных действий больных психиатрического профиля;
- опросить больного и получить наиболее достоверные сведения психическом заболевании;
- правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни психического больного;
- выявить характерные признаки имеющегося психического заболевания;
- обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований;
- оценить данные параклинических методов исследования при диагностике патологического процесса и определении его активности;

- выявить клинические показания для срочной или плановой госпитализации или перевода больного психиатрического профиля на лечение к другому специалисту, определить профиль медицинской организации или специалиста с учетом особенности и тяжести заболевания;

- провести дифференциальную диагностику психического заболевания;

- поставить и обосновать окончательный диагноз;

- определить срок временной потери трудоспособности и направления на экспертизу временной нетрудоспособности (далее - ЭВН), установить показания для направления на ЭВН;

- проводить анализ случаев расхождения диагноза, отсутствия или низкой эффективности терапии, выявить ошибки и осуществить мероприятия по повышению эффективности и качества лечебной работы;

- разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;

- обосновать лечебную тактику при терапии больного в состоянии острого психоза с сопутствующим поражением сердечно-сосудистой системы, легких, хирургическим вмешательством;

- обосновать показания к назначению больному психотропных средств (нейролептиков, седатиков, снотворных);

- разработать схему обоснованного восстановительного, поддерживающего и противорецидивного лечения психическому больному;

- организовать и провести, с учетом современных данных, лечение психических больных - женщин, лиц молодого и пожилого возраста;

- реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами;

- определить показания и осуществить при необходимости неотложную помощь при острых психотических состояниях;

- купировать психомоторное возбуждение;

- оказать помощь при психическом расстройстве тяжелой степени и остром психозе;

- провести комплексное лечение больного психиатрического профиля с учетом психопатологического и соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, заместительной и поддерживающей терапии, лечебную физкультуру, физиотерапию, реабилитационные мероприятия, психокоррекцию;

- определить показания и противопоказания к назначению психическому больному фито- и рефлексотерапии;

- участвовать в проведении психотерапевтического лечения (индивидуальная, групповая, семейная психотерапия и другие методы);

- проводить обучающие занятия с больными, направленные на выработку мотивации к лечению, формированию у пациентов навыков улучшения способности к разрешению проблем;

- работать с семьей психического больного, провести психокоррекционное и психотерапевтическое лечение;

- оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия

по предупреждению срывов и рецидивов заболевания;

- оформлять медицинскую документацию;
- собирать сведения о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и больных психиатрического профиля на обслуживаемом участке и проводить комплексный анализ психиатрической ситуации;
- на основе анализа статистических показателей определять перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разрабатывать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска психиатрической заболеваемости на участке;
- составлять отчет о своей деятельности и проводить ее анализ;
- организовывать работу фельдшера, медицинской сестры;
- принимать участие в повышении квалификации врачей общего профиля по основам клиники, профилактики и лечения психических расстройств;
- своевременно диагностировать и организовывать госпитализацию в профильную медицинскую организацию больных острыми инфекционными и паразитарными заболеваниями;
- использовать законодательство Российской Федерации и инструктивно-методическую документацию, принятую в психиатрической практике для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций психиатрического профиля;
- проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам психиатрического профиля.

По окончании обучения врач-психиатр должен владеть:

- реанимационными мероприятиями (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца);
- методами простейшего обезболивания;
- методом определения групповой принадлежности крови;
- методом катетеризации мочевого пузыря;
- способами различного введения лекарственных средств (подкожно, внутримышечно, внутривенно);
- методами поведенческой терапии, облегчающей межличностные отношения;
- методами индивидуального и группового консультирования;
- методами реабилитации больных психиатрического профиля;
- формами и методами профилактики психических расстройств;
- компьютерной техникой, возможностью применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач.

По окончании обучения врач-психиатр должен владеть навыками:

- владения основными моделями профилактики (медицинской, образовательной, психосоциальной);
- организации условий для проведения профилактической работы в

образовательной среде;

- проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- организации противоэпидемических мероприятий;
- мониторинга психиатрической ситуации на участке обслуживания;
- сбора сведений о численном, возрастном, половом, профессиональном составе больных с психическими расстройствами на обслуживаемом участке;
- выявления микросредовых факторов, способствующих формированию психических расстройств;
- выявления значимых медицинских, психологических, социальных факторов, способствующих развитию психических расстройств;
- выявления поло-возрастных особенностей формирования психических расстройств;
- мониторинга профилактической деятельности врачей-психиатров и оценки эффективности профилактических программ;
- выбора наиболее информативного способа лабораторной диагностики развивающегося патологического процесса;
- обоснования назначения необходимого лабораторно-инструментального исследования для определения степени и тяжести поражения внутренних органов и органов ЦНС;
- опроса психического больного;
- выявления характерных признаков и особенностей симптомов и синдромов психических расстройств;
- выявления особенностей формирования психического расстройства;
- проведения дифференциальной диагностики;
- клинического обследования пациента при подозрении на инфекционное заболевание;
- организации проведения необходимых исследований при подозрении на онкологическое заболевание;
- формулировки диагноза при психических расстройствах в соответствии с требованиями международной классификации болезней;
- организации условий для проведения освидетельствования на психическое расстройство;
- выполнения требований к заполнению актов и протоколов освидетельствования на психическое расстройство;
- проведения освидетельствования у человека, находящегося в тяжелом физическом состоянии;
- формулировки заключения при проведении освидетельствования на психическое расстройство;
- оказания первой медицинской помощи на догоспитальном этапе;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- планирования и организации лечебного процесса;
- разработки обоснованной схемы современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;

- выделения в состоянии больного группы симптомов, требующих медикаментозного воздействия;
- учета фармакокинетики и фармакодинамики применяемых средств и возможности возникновения осложнений при их взаимодействии;
- обеспечения режима дозирования и частоты введения лекарственного средства;
- обеспечения эффективного и безопасного применения лекарств;
- выбора базовых лекарственных средств при лечении больного на этапе ремиссии;
- обеспечения психическому больному поддерживающего и противорецидивного лечения;
- обеспечения строгого надзора за больным в психотическом состоянии;
- купирования психомоторного возбуждения;
- введения препаратов внутривенно;
- желудочного зондирования и промывания желудка через зонд;
- фиксации позвоночника, конечностей при переломах, травмах;
- остановки кровотечения;
- введения медикаментозных средств при купировании боли в сердце;
- участия врача-психиатра в психотерапевтическом процессе, предупреждения суицидоопасных действий со стороны больного;
- мониторинга эффективности терапии больных с психическими расстройствами;
- транспортировки пациента в специализированную медицинскую организацию;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе в медицинской эвакуации;
- создания и поддержания реабилитационной среды и обеспечения реабилитационного процесса;
- осуществления основных форм и методов реабилитационного процесса;
- проведения поддерживающей и противорецидивной терапии;
- обеспечения основных компонентов реабилитации;
- консультирования пациентов и их родственников по вопросам реабилитации;
- консультирования педагогов и специалистов по вопросам индивидуальной работы с учащимися, родителями;
- работы с созависимыми лицами;
- осуществления методических приемов формирования специальных знаний, умений и навыков у пациентов психиатрического профиля;
- формирования способности у лиц, страдающих психическими расстройствами, к позитивным формам общения;
- коррекции эмоционально-волевой сферы и проблем поведения у пациентов психиатрического профиля;
- оптимизации способности к обучению и самообразованию у пациентов психиатрического профиля;
- коррекции взаимоотношений у пациентов психиатрического профиля в

макросоциальной среде;

- формирования реальной жизненной перспективы у больного с психическими расстройствами;
- совершенствования нормативных социальных навыков у пациентов психиатрического профиля;
- оформления медицинской документации, утвержденной Министерством здравоохранения Российской Федерации;
- ведения документации при анонимном лечении;
- обеспечения правил и порядка выдачи справок и других документов в медицинских организациях психиатрического профиля;
- организации волонтерской деятельности;

2. Место дисциплины в структуре Программы ординатуры

2.1 Дисциплина «Психиатрия» входит в состав базовой части Блока 1 дисциплин, которые изучают в ПО специальности «Психиатрия».

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

- Неврология.

(наименование дисциплины/практики)

Знания:

- анатомии и физиологии нервной системы,
- основные симптомы, синдромы и симптомокомплексы поражения нервной системы,
- современные представления об этиологии, патогенезе, патофизиологии и патобиохимии заболеваний нервной системы,
- клинические проявления основных заболеваний нервной системы,
- дополнительные методы обследования больных с заболеваниями нервной системы и диагностические алгоритмы при неотложных состояниях и при наиболее распространенных заболеваниях нервной системы,
- основы дифференциальной диагностики заболеваний нервной системы,
- врачебную тактику и алгоритмы оказания экстренной помощи при неотложных неврологических состояниях, организацию ухода за неврологическими больными;

Умения: - собрать и анализировать анамнез и другую информацию у неврологического больного, его родственников или сопровождающих;

- обследовать больного с заболеванием нервной системы и выявить общемозговые, менингеальные и очаговые симптомы поражения нервной системы;
- поставить топический и предварительный клинический диагноз;
- составить план обследования;
- оценить результаты дополнительных методов исследования;
- поставить клинический диагноз;
- провести дифференциальный диагноз;
- определить основные направления терапии данного заболевания, оказать неотложную помощь;

- определить показания к назначению консультации специалистов (терапевта, кардиолога, нейрохирурга и пр.);
- организовать уход за больным с заболеванием нервной системы;

Навыки:

- овладение особенностями расспроса и сбора анамнеза у неврологического больного;
- овладение техникой физикального обследования больного с заболеванием нервной системы;
- умение интерпретировать результаты дополнительных методов обследования:
- овладение алгоритмом поставки диагноза при заболеваниях нервной системы, в первую очередь при заболеваниях нервной системы угрожающих жизни
- умение оказания экстренной помощи при этих заболеваниях и оценки результатов проводимой терапии.

-Патопсихология

(наименование дисциплины/практики)

Знания: - основные понятия общей нозологии; принципы классификации болезней;

- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни;
- роль морфологического исследования в современной клинической медицине
- медицинские и правовые аспекты язвенной патологии
- клинико-морфологические аспекты современной онкоморфологии
- клинико-морфологические аспекты патологии беременности, родов; перинатальной патологии.
- причины и механизмы типовых патологических процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний;
- этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний;
- основы профилактики, лечения и реабилитации основных заболеваний;

Умения:

- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, для выявления патологических процессов в органах и системах;
- ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез и морфогенез;
- сличать клинический и патологоанатомический диагнозы;
- готовить и проводить клинико-морфологические конференции;
- обосновать характер типического патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития различных по этиологии и патогенезу заболеваний – деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и др.;

- обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;
- решать ситуационные задачи;
- применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;
- анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины;
- своевременно выявлять жизнеугрожающие состояния (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца. кома. шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;

Навыки:

- медико-функциональным понятийным аппаратом по вопросам клинимоρφологических аспектов ятрогенной патологии, патологии беременности и родов, перинатальной патологии;
- навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни;
- навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования;
- обоснованием принципов патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;
- основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с нарушениями иммунной системы.
- медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой.

-Медицинская психология

(наименование дисциплины/практики)

Знания:

- структуры психики и механизмов ее функционирования, взаимосвязи с организмом;
- условий формирования личности на болезнь, ее свободы и ответственности за сохранение жизни, здоровья;
- типичных реакций личности на болезнь, на работу лечебных учреждений;
- особенностей реакций семьи на болезнь одного из ее членов;
- основных направлений психологического ухода за больным и культивирование у него направленности на здоровье;

Умения:

- работать с научной психологической литературой, делать научный обзор, выступать с научным сообщением, отвечать на вопросы;
- формулировать гипотезы психологического исследования, подбирать методики для их проверки, проводить исследование, обработку и анализ полученных результатов;

- дать психологическую характеристику личности, собрать психобиографический анамнез, оценить состояние личности в данный момент по вербальным и невербальным характеристикам;
- выявлять риск развития психосоматической патологии на основании результатов доступных психодиагностических методов;
- оценивать свое состояние в момент взаимодействия с пациентом, владеть простейшими приемами психической саморегуляции;
- психологически грамотно строить свое профессиональное общение, управлять ходом взаимодействия с пациентом, его вниманием, мышлением;
- давать рефлексивную оценку организации лечебного процесса;

Навыки:

- учета психологических особенностей пациента в процессе его лечения;
- ведения деловых переговоров и межличностных бесед;
- обучения пациентов правилам и способам ведения здорового образа жизни.

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

Психотерапия

(наименование дисциплины/практики)

Знания:

- принципов профилактики и лечения психических расстройств;
- нозологической диагностики психических расстройств в соответствии с традиционной систематикой психических болезней и в соответствии с Международной классификацией болезней X пересмотра (МКБ X);
- закономерностей возникновения и протекания различных психических расстройств;
- возрастных закономерностей протекания различных психических расстройств;
- показаний к госпитализации в психиатрический стационар.

Умения:

- проведение дифференциальной диагностики на симптоматологическом, синдромологическом и нозологическом уровнях;
- определение показаний к госпитализации в психиатрический стационар;
- выявление больных, нуждающихся в недобровольной госпитализации;
- выявление суицидальных и гетероагрессивных тенденций;
- корригирование расстройств сна;
- проведение активной амбулаторной терапии;
- проведение амбулаторной поддерживающей терапии;
- предупреждение побочных эффектов биологической терапии, включая:
- купирование злокачественного нейролептического синдрома;
- корригирование хронических неврологических побочных эффектов терапии психотропными средствами;

-корригирование соматовегетативных побочных эффектов терапии психотропными средствами;

-купирование отравлений психотропными средствами.

Навыки:

-выявление симптомов расстройств психической деятельности;

- выявление суицидальных и гетероагрессивных тенденций;

- проведения дифференциальной психофармокотерапии с использованием всех групп психотропных средств и разных способов их введения;

-владение психотерапевтическими методиками:

-рациональной психотерапией, рациональной психотерапией (в бодрствующем состоянии),

-аутосуггестивным методиками, включая аутогенную тренировку, гипнотерапией, поведенческой психотерапией, коллективной и групповой психотерапией, основами семейной психотерапии, навыками социальной реабилитации.

4.Распределение трудоемкости дисциплины.

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по годам и семестрам в (АЧ)			
	объем в (ЗЕ)	объем в (АЧ)	1 год обучения		2 год обучения	
			1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
Аудиторная работа, в том числе	27,5	990	276	264	270	180
-лекции	3	108	48	48	12	
-практические занятия (ПЗ)	13,25	477	117	120	120	120
-семинары (С)	11,25	405	105	100	100	60
Самостоятельная работа (СР)	13,5	486	132	132	132	90
Промежуточная аттестация	0,33	12	3	3	3	3
Экзамен	0,66	24	6	12	6	
Итого	42	1512	417	411	411	273

4.1. Распределение лекций дисциплины по годам и семестрам обучения

п/№	Наименование тем лекций	Объем в (АЧ)			
		Год 1		Год 2	
		1сем.	2сем.	3сем.	4сем.
1	Организация психиатрической помощи в Российской Федерации	3			
2	Современная классификация психопатологических синдромов	3			
3	Шизофрения.	3			
19	Органические психические расстройства			3	
20	Лечение и реабилитация психических больных			3	
21	Основы судебно-психиатрической экспертизы			3	
	ИТОГО (всего - АЧ)	9	-	9	-

4.2. Распределение тем практических/клинических практических занятий дисциплины по годам и семестрам обучения

п/№	Наименование тем практических/клинических практических занятий	Объем в (АЧ)			
		Год 1		Год 2	
		1сем.	2сем.	3сем.	4сем.
1	Предмет и задачи психиатрии, история ее развития. Синдромальный и нозологический подходы в психиатрии.	6			
2	Организация психиатрической помощи. Порядок оказания психиатрической помощи.	12			
3	Правовые основы оказания психиатрической помощи. ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» № 323-ФЗ. ФЗ от 02.07.1992 г. №3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при её оказании» (с изменениями и дополнениями).	8			
4	Психиатрическая пропедевтика. Психиатрическая диагностика. Клинико-психопатологическое обследование больного. Этапы диагностики.	24			
5	Психиатрическая пропедевтика. Психология больного, психологические основы взаимоотношения пациента и врача.	8			
6	Рентгенологическое, пневмоэнцефалографическое и М-энцефалографическое исследование.	3			
7	Этнокультуральные аспекты психиатрии.	3			
8	Компьютерная томография и ЯМРТ в психиатрии.	3			
9	Расстройство восприятия: иллюзии, галлюцинации	9			
10	Бред, сверхценные идеи, навязчивые состояния.	9			
11	Расстройства памяти, слабоумие. Классификация расстройств памяти. Виды слабоумия: олигофрения, деменция. Нозологические разновидности деменции.	8			
12	Расстройства внимания при различных психических	3			

	расстройствах				
13	Расстройство психосенсорного синтеза.	3			
14	Аффективные и кататонические расстройства	18			
15	Этапы развития мыслительного процесса.	3			
16	Патология мышления, интеллекта. Классификация расстройств мышления.	6			
17	Понятие интеллектуальной сферы. Классификация расстройств интеллекта.	6			
18	Коэффициент интеллектуальности. Основные методики его определения.	3			
19	Умственная отсталость.		22		
20	Нарушения двигательного-волевой и эмоциональной сфер.		3		
21	Расстройства движения: виды ступора, возбуждений. Кататонический синдром.		6		
22	Пограничный и психотический уровни расстройств двигательного-волевой сферы.		3		
23	Классификация расстройств эмоций. Виды эмоциональных нарушений: депрессии, дисфории, мании, апатия.		6		
24	Характеристика депрессивных расстройств. Клиническая классификация депрессий.		18		
25	Кататонические расстройства: ступор, возбуждение, абулия.		3		
26	Нарушения сознания. Основные психопатологические синдромы.		6		
28	Клиническая характеристика сознания. Классификация расстройств сознания с учетом основных критериев К. Ясперса.		3		
29	Расстройства сознания: степени выключения сознания, клинические проявления сужения и помрачения сознания.		12		
30	Показания, методика проведения инсулинотерапии, ЭКТ, противопоказания и осложнения. Инсулинотерапия.		3		
31	Синдромы невротического уровня астенический, ипохондрический, деперсонализационный, истерический.		16		
32	Синдромы психотического уровня.		16		
33	Шизофрения			9	
34	Аффективные психозы			6	
35	Эпилепсия			6	
36	Психические расстройства при атрофических процессах головного мозга			6	
37	Психические расстройства при органических заболеваниях с наследственным предрасположением			3	
38	Психические расстройства при черепно-мозговых травмах			6	
39	Психические расстройства при сосудистых заболеваниях головного мозга			6	
40	Психические расстройства при опухолях головного			3	

	мозга				
41	Психические расстройства при энцефалитах			3	
42	Психические расстройства при эндокринных заболеваниях			3	
43	Психические расстройства при сифилитических поражениях головного мозга			3	
44	Психогенные реакции и реактивные психозы			6	
45	Олигофрении			3	
46	Психопатии				6
47	Социальная психиатрия				6
48	Основы детской и подростковой психиатрии				6
49	Основы судебной психиатрии				6
50	Основы врачебно-трудовой и военной экспертизы психически больных				6
51	Биологическая терапия				6
52	Другие биологические методы лечения				3
53	Вопросы привыкания и злоупотребления психотропными средствами				3
54	Немедикаментозные методы лечения психических заболеваний				3
55	Неотложная помощь при психических заболеваниях				6
56	История развития психотерапии, методы, показания к применению.				6
57	Реабилитация психически больных, формы, методы.				6
	ИТОГО (всего - АЧ)	135	117	63	63

4.3. Распределение тем семинаров дисциплины по годам и семестрам обучения

п/№	Наименование тем семинаров	Объем в (АЧ)			
		Год 1		Год 2	
1	Организация психиатрической помощи. Порядок оказания психиатрической помощи.	6			
2	Правовые основы оказания психиатрической помощи. ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» № 323-ФЗ. ФЗ от 02.07.1992 г. №3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при её оказании» (с изменениями и дополнениями).	6			
3	Психиатрическая пропедевтика. Психиатрическая диагностика. Клинико-психопатологическое обследование больного. Этапы диагностики.	6			
4	Психиатрическая пропедевтика. Психология больного, психологические основы взаимоотношения пациента и права.	6			
5	Расстройство восприятия: иллюзии, галлюцинации	6			
6	Бред, сверхценные идеи, навязчивые состояния.	6			
7	Расстройства памяти, слабоумие. Классификация расстройств памяти. Виды слабоумия: олигофрения, деменция. Нозологические разновидности деменции.	6			
8	Расстройства внимания при различных психических расстройствах	6			
9	Расстройство психосенсорного синтеза.	6			

10	Аффективные и кататонические расстройства	6		
11	Этапы развития мыслительного процесса.	6		
12	Патология мышления, интеллекта. Классификация расстройств мышления.	6		
13	Умственная отсталость.		6	
14	Нарушения двигательного-волевой и эмоциональной сфер.		6	
15	Расстройства движения: виды ступора, возбуждений. Кататонический синдром.		6	
16	Пограничный и психотический уровни расстройств двигательного-волевой сферы.		6	
17	Классификация расстройств эмоций. Виды эмоциональных нарушений: депрессии, дисфории, мании, апатия.		6	
18	Характеристика депрессивных расстройств. Клиническая классификация депрессий.		6	
19	Кататонические расстройства: ступор, возбуждение, абulia.		6	
20	Нарушения сознания. Основные психопатологические синдромы.		6	
21	Синдромы невротического уровня астенический, ипохондрический, деперсонализационный, истерический.		6	
22	Синдромы психотического уровня.		6	
23	Шизофрения		15	
24	Аффективные психозы		12	
25	Эпилепсия		12	
26	Психические расстройства при атрофических процессах головного мозга			6
27	Психические расстройства при органических заболеваниях с наследственным предрасположением			6
28	Психические расстройства при черепно-мозговых травмах			6
29	Психические расстройства при сосудистых заболеваниях головного мозга			6
30	Психические расстройства при опухолях головного мозга			6
31	Психические расстройства при энцефалитах			6
32	Психические расстройства при эндокринных заболеваниях			6
33	Психические расстройства при сифилитических поражениях головного мозга			6
34	Психогенные реакции и реактивные психозы			6
35	Олигофрении			9
36	Психопатии			9
37	Социальная психиатрия			6
38	Основы детской и подростковой психиатрии			3
39	Основы судебной психиатрии			6
40	Основы врачебно-трудовой и военной экспертизы психически больных			6
41	Биологическая терапия			6
42	Другие биологические методы лечения			6
43	Вопросы привыкания и злоупотребления психотропными			6

	средствами				
44	Немедикаментозные методы лечения психических заболеваний				6
45	Неотложная помощь при психических заболеваниях				6
46	История развития психотерапии, методы, показания к применению.				6
47	Реабилитация психически больных, формы, методы.				6
	ИТОГО (всего - АЧ)	72	99	72	63

**виды самостоятельной работы: работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме, выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой (групповых и (или) индивидуальных), ведение медицинской документации, подготовки рефератов, эссе, докладов, выступлений; подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, тренинги, игровое проектирование, компьютерная симуляция, дискуссии), работа с электронными образовательными ресурсами, и т.д.*

5. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины.

5.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации*, виды оценочных средств:

№ п/п	Год	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	1	зачет	Методы исследования психически больных		60	2
1.1		тестовый контроль	Клинико-психопатологическое исследование	набор тестовых заданий	20	2
1.2		тестовый контроль	Инструментальные методы исследования	набор тестовых заданий	20	2
2.	1	зачет	Общая психопатология			
2.1		тестовый контроль	Астенический синдром	набор тестовых заданий	20	2
2.2		тестовый контроль	Аффективные синдромы	набор тестовых заданий	20	2
2.3		тестовый контроль	Невротические и психопатические синдромы	набор тестовых заданий	20	2

2.4		тестовый контроль	Бредовые и галлюцинаторные синдромы	набор тестовых заданий	20	2
2.5		тестовый контроль	Кататонический и гебефренный синдромы	набор тестовых заданий	20	2
2.6		тестовый контроль	Синдромы помрачения сознания	набор тестовых заданий	20	2
2.7		тестовый контроль	Судорожный синдром	набор тестовых заданий	20	2
2.8		тестовый контроль	Амнестические синдромы	набор тестовых заданий	20	2
2.9		тестовый контроль	Синдромы слабоумия	набор тестовых заданий	20	2
3.	2	зачет	Частная психиатрия			
3.1		тестовый контроль	Шизофрения	набор тестовых заданий	20	2
3.2		тестовый контроль	Аффективные психозы	набор тестовых заданий	20	2
3.3		тестовый контроль	Функциональные психозы позднего возраста	набор тестовых заданий	20	2
3.4		тестовый контроль	Эпилепсия	набор тестовых заданий	20	2
3.5		тестовый контроль	Психические расстройства при атрофических процессах головного мозга	набор тестовых заданий	20	2
3.6		тестовый контроль	Психические расстройства при черепно-мозговых травмах	набор тестовых заданий	20	2
3.7		тестовый контроль	Психические расстройства при сосудистых заболеваниях	набор тестовых заданий	20	2

			головного мозга	заданий		
3.8		тестовый контроль	Психические расстройства при опухолях головного мозга	набор тестовых заданий	20	2
3.9		тестовый контроль	Психические расстройства при энцефалитах	набор тестовых заданий	20	2
3.10		тестовый контроль	Психические расстройства эндокринных заболеваниях	набор тестовых заданий	20	2
3.11		тестовый контроль	Психические расстройства при сифилитических поражениях головного мозга	набор тестовых заданий	20	2
3.12		тестовый контроль	Симптоматические психозы	набор тестовых заданий	20	2
3.13		тестовый контроль	Неврозы	набор тестовых заданий	20	2
3.14		тестовый контроль	Психогенные реакции и реактивные психозы	набор тестовых заданий	20	2
3.15		тестовый контроль	Психопатии	набор тестовых заданий	20	2
3.16		тестовый контроль	Олигофрении	набор тестовых заданий	20	2
4.	2	зачет	Терапия психических расстройств			
4.1			Биологическая терапия	набор тестовых заданий	30	2
4.2		тестовый контроль	Другие биологические методы лечения	набор тестовых заданий	30	2
4.3		тестовый контроль	Вопросы привыкания и злоупотребления психотропными	набор тестовых	30	2

			средствами	заданий		
4.4		тестовый контроль	Немедикаментозные методы лечения психических заболеваний	набор тестовых заданий	30	2
4.5		тестовый контроль	Неотложная помощь при психических заболеваниях	набор тестовых заданий	30	2
4.6		тестовый контроль	Психотерапия. методы, показания к применению.	набор тестовых заданий	30	2
4.7		тестовый контроль	Реабилитация психически больных, формы, методы.	набор тестовых заданий	30	2
5.	2	зачет	Специальные проблемы психиатрии			
5.1		тестовый контроль	Социальная психиатрия	набор тестовых заданий	30	2
5.2		тестовый контроль	Основы детской и подростковой психиатрии	набор тестовых заданий	30	2
5.3		тестовый контроль	Основы судебной психиатрии	набор тестовых заданий	30	2
5.4		тестовый контроль	Основы врачебно-трудовой и военной экспертизы психически больных	набор тестовых заданий	30	2
6.	2	зачет	Организация психиатрической помощи			
6.1		тестовый контроль	Порядок оказания психиатрической помощи.	набор тестовых заданий	100	2
6.2		тестовый контроль	Правовые основы оказания психиатрической помощи.	набор тестовых заданий	100	2
7.		зачет	Психиатрия детского и подросткового возраста			
8.		зачет	Наркология			

9.		зачет	Психотерапия			
10.		зачет	Психотерапия зависимостей			
11.		зачет	Психические расстройства экстремальных и чрезвычайных ситуаций			
12.		зачет	Психосоматические расстройства			
13.		зачет	Аддиктивные расстройства (адаптационный модуль)			

**формы текущего контроля: контроль самостоятельной работы, контроль освоения темы; формы промежуточной аттестации: зачет, экзамен*

5.2. Примеры оценочных средств:

Тестовый контроль:

1. Вопрос:

Импульсивные действия проявляются всем перечисленным, кроме:

Варианты ответа:

- а) характера сделанности
- б) совершения действия без контроля сознания
- в) возникновения при глубоком нарушении психической деятельности
- г) внезапного и стремительного начала
- д) немотивированного и бессмысленного действия

Правильный ответ: 1(А)

2. Вопрос:

Импульсивные влечения проявляются всем перечисленным, кроме

Варианты ответа:

- а) острых, время от времени возникающих стремлений, овладевающих рассудком
- б) бессмысленных двигательных возбуждений
- в) влечений, подчиняющих себе поведение больного
- г) сопровождающихся подавлением всех конкурирующих мыслей, представлений, желаний
- д) неполноты, непоследовательности воспоминаний о времени их господства

Правильный ответ: 2(Б)

3. Вопрос:

Онейроидная кататония проявляется

Варианты ответа:

- а) экстатическим, импульсивным, гебефреническим возбуждением
- б) ступором с явлениями восковой гибкости, ступорозными состояниями
- в) онейроидным помрачением сознания
- г) всем перечисленным
- д) ничем из перечисленного

Правильный ответ: 4(Г)

4. Вопрос:

Люцидная кататония проявляется

Варианты ответа:

- а) кататоническим состоянием
- б) как правило, ступором с негативизмом и оцепенением
- в) отсутствием помрачения сознания
- г) всем перечисленным
- д) ничем из перечисленного

Правильный ответ: 4(Г)

5.Вопрос:

Неотложная помощь при остром галлюцинаторно-бредовом, галлюцинаторном и парафреническом состоянии заключается

Варианты ответа:

- а) в неотложной госпитализации
- б) в купировании возбуждения нейролептиками седативного действия (аминазин, тизерцин, хлорпротиксен)
- в) в купировании психотической симптоматики нейролептиками-антипсихотиками (галоперидол, стелазин и т.д.)
- г) во всем перечисленном
- д) ни в чем из перечисленного

Правильный ответ: 4(Г)

6.Вопрос:

Неотложная помощь при кататоническом возбуждении включает все перечисленное, кроме

Варианты ответа:

- а) неотложной госпитализации
- б) инъекционного введения нейролептиков преимущественно седативного действия (аминазин, тизерцин, лепонекс)
- в) применения мощных нейролептиков-антипсихотиков (мажептил, галоперидол, триседил)
- г) применения ЭСТ
- д) применения антидепрессантов

Правильный ответ: 5(Д)

7.Вопрос:

Синдромы помрачения сознания проявляются всем перечисленным, исключая

Варианты ответа:

- а) нарушение отражения реального мира как в его внешних, так и внутренних связях
- б) отрешенность от окружающего мира: затруднение или полную невозможность восприятия происходящего вокруг
- в) дезориентировку во времени, месте, окружающих лицах, иногда в собственной личности
- г) бессвязность мышления, наряду со слабостью или невозможностью выработки суждения, полную или частичную амнезию периода помрачения сознания
- д) чувство сделанности

Правильный ответ: 5(Д)

8. Вопрос:

Делирий характеризуется всем перечисленным, кроме

Варианты ответа:

- а) кататонических включений
- б) помрачения сознания
- в) наплыва парейдолий и сценopodobных зрительных галлюцинаций
- г) резко выраженных двигательных возбуждений
- д) при преобладании зрительных галлюцинаций возможность вербальных галлюцинаций, острого чувственного бреда, аффективных расстройств

Правильный ответ: 1(А)

9. Вопрос:

Первая стадия делирия проявляется всем перечисленным, кроме

Варианты ответа:

- а) изменчивости настроения, непоследовательности, говорливости, гиперстезии
- б) расстройства сна с трудностью засыпания и яркими сновидениями
- в) псевдогаллюцинаторных расстройств
- г) смены приподнятого настроения тревогой, капризностью, обидчивостью
- д) наплыва ярких воспоминаний, образных представлений о прошедших событиях

Правильный ответ: 3(В)

10. Вопрос:

Вторая стадия делирия характеризуется всем перечисленным, исключая

Варианты ответа:

- а) кататонические расстройства
- б) преобладание парейдолий
- в) увеличение лабильности аффекта
- г) усиление расстройства сна
- д) появление устрашающих сновидений, которые путают с реальностью

Правильный ответ: 1(А)

11. Вопрос:

Третья стадия делирия характеризуется всем перечисленным, кроме

Варианты ответа:

- а) наплыва зрительных, обычно сценopodobных галлюцинаций
- б) хаотического беспорядочного возбуждения в пределах постели
- в) резкого двигательного возбуждения со страхом и тревогой
- г) наличия светлых промежутков с астенией
- д) усиления галлюцинаторных расстройств к вечеру

Правильный ответ: 2(Б)

5.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

6.1. Перечень рекомендуемой литературы

Б1.Б.01 Психиатрия				
Основная литература				
1.	Иванец, Н. Н. Психиатрия и медицинская психология : учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019, 2016, 2014	2019	79	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448342.html
2.	Психиатрия.Национальное руководство. Краткое издание / ред. Т. Б. Дмитриева, ред. В. Н. Краснов, ред. Н. Г. Незнанов, ред. В. Я. Семке. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 624 с	2012	1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423585.html
Дополнительная литература				
3.	Цыганков Б.Д., Психиатрия : учебник / Цыганков Б.Д., Овсянников С.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с.	2019		https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452400.htm
4.	Букановская, Т. И. Психопатологическая пропедевтика: методика диагностики психических расстройств [Электронный ресурс] / Т. И. Букановская. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 112 с.	2019	1	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451045.html

6.2. Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы ординаторов.

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Методы исследования в психиатрии: методические рекомендации для самостоятельной работы по психиатрии /Т.В. Раева, Н.П. Ишутина, Н.Д. Иванюженко. – Тюмень, 2014. – 25 с.	20	1
2.	Общая психопатология: методические рекомендации для самостоятельной работы по психиатрии /Т.В. Раева, Н.П. Ишутина, Н.Д. Иванюженко. – Тюмень, 2013. – 22 с.	25	2
3.	Расстройства личности: методические рекомендации для самостоятельной работы по психиатрии /Т.В. Раева, Н.П. Ишутина, Н.Д. Иванюженко. – Тюмень, 2013. – 24 с.	25	3
4.	Психические нарушения при соматических заболеваниях: методические рекомендации	20	4

	для самостоятельной работы по психиатрии /Т.В. Раева, Н.П. Ишутина, Н.Д. Иванюженко. – Тюмень, 2014. – 26 с.		
5.	Неотложная психиатрическая помощь: методические рекомендации для самостоятельной работы по психиатрии /Т.В. Раева, Н.П. Ишутина, Н.Д. Иванюженко. – Тюмень, 2014. – 14 с.	20	5
6.	Наркология: методические рекомендации для самостоятельной работы по психиатрии /Т.В. Раева, Н.П. Ишутина, Н.Д. Иванюженко. – Тюмень, 2014. – 34 с.	20	6
7.	Психические нарушения при эпилепсии: методические рекомендации для самостоятельной работы по психиатрии /Т.В. Раева, Н.П. Ишутина, Н.Д. Иванюженко. – Тюмень, 2013. – 28 с.	26	7
8.	Асоциальное, криминальное поведение у детей и подростков: основные проявления, оптимизация профилактических и лечебно-реабилитационных мероприятий: методические рекомендации для самостоятельной работы по психиатрии / Т.В. Раева, М.Г. Фомушкина, Е.В. Родяшин. – Тюмень, 2014. – 27 с.	12	8
9.	Организация жизни аутичного ребенка: методические рекомендации для самостоятельной работы по психиатрии / Т.В. Раева, М.Г. Фомушкина, Е.В. Родяшин. – Тюмень, 2012. – 27 с.	5	9
10.	Суицидальное поведение у детей и подростков: факторы риска и защиты: методические рекомендации для самостоятельной работы по психиатрии / Т.В. Раева, М.Г. Фомушкина, О.А. Селиванова, Е.В. Родяшин. – Тюмень, 2013. – 25 с.	5	10

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Базовая часть			
1	Б1.Б.01 Психиатрия	<p>Помещение №1 для проведения учебных занятий лекционного типа, оборудованное мультимедийными средствами обучения (помещение №20): Специализированная мебель на 35 посадочное место (парта – 13 шт., стул – 35 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., стол компьютерный - 1 шт., доска классная - 1 шт., экран -1 шт., ноутбук - 1 шт., мультимедийный проектор - 1 шт.) Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт.</p>	<p>г. Тюмень, улица Новая, 2, строение 3, 6 этаж, №20 ГБУЗ ТО «Областной наркологический диспансер», <u>договор № 9180151 от 19.07.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
		<p>Аудитория №6 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (помещение №6): Специализированная мебель на 35 посадочное место (стул – 35 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., ноутбук - 1 шт., мультимедийный проектор- 1 шт.) Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт. Типовой набор профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, индивидуально Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи).</p>	<p>Тюменская область, пос. Винзили, ул. Сосновая, 19, строение 10, 2 этаж, №6, ГБУЗ ТО «Областная клиническая психиатрическая больница» <u>договор № 9180164 от 01.10.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
		<p>Помещения для проведения учебных занятий: помещения для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами: приёмный покой, процедурный кабинет, больничные палаты: Специализированное оборудование и медицинские изделия: тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, сантиметровые ленты и расходный материал. Специализированная мебель на 35 посадочное место (стул– 35 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., ноутбук - 1 шт., мультимедийный проектор- 1 шт.) Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт.</p>	<p>Тюменская область, пос. Винзили, ул. Сосновая, 19, строение 10, 2 этаж ГБУЗ ТО "Областная клиническая психиатрическая больница" <u>Договор № 9180164 от 01.10.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
		<p>Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор;</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную</p>

	Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)	государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия
--	---	---

8. Основные образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины*

**имитационные технологии: ролевые и деловые игры, тренинг, игровое проектирование, компьютерная симуляция, ситуация-кейс др.; немитационные технологии: лекция (проблемная, визуализация и др.), дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него), стажировка, программированное обучение и др.
% интерактивных занятий от объема аудиторной работы.*

Основные образовательные технологии, используемые в процессе преподавания дисциплины, построены на интерактивной форме клинических разборов больных, решении ситуационных задач, ведении тематических больных. Лекции читаются с применением современных средств демонстрационных ММ-презентаций, в интерактивной форме взаимодействия с обучающимися.

Получение профессиональных знаний осуществляется путем последиplomного изучения предусмотренных учебным планом разделов образовательной программы не только на лекциях, но и семинарских и практических занятиях, клинических обходах, проводимых профессором (доцентом) в рамках отведенных учебным планом и программой часов. Семинарские занятия проводятся в интерактивной форме, ординаторы готовят презентации, доклады, обмениваются мнением по проблематике семинара. Предусматривается самостоятельная работа с литературой. Изучение каждого раздела заканчивается семинаром или тестовым контролем, подготовкой рефератов

8.1. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины

<http://www.who.int/ru/> Всемирная организация здравоохранения

psychiatr.ru Российское общество психиатров

Библиотека с сайта Центра психического здоровья РАМН

<http://www.psychiatry.ru/stat.php?num=53>

www.mon.gov.ru - сайт Министерства образования и науки Российской Федерации

www.edu.ru - федеральный портал "Российское образование"

window.edu.ru - информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"

www.school-collection.edu.ru - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

fcior.edu.ru - федеральный центр информационно-образовательных ресурсов