



федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

**Аннотация к программе по дисциплине  
Б2.Б.01(П)  
Производственная (клиническая) практика "Остеопатия"**

**Цель практики:** закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных ординатором в процессе обучения, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач, а также формирование универсальных и профессиональных компетенций врача-остеопата, в соответствии с ФГОС, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

**Задачи:**

**Для ординаторов первого года обучения:**

1. Подготовить врача-специалиста по остеопатии к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь.
2. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача-остеопата, способного решать свои профессиональные задачи.
3. Формирование общекультурных компетенций врача-остеопата, необходимых в профессиональной деятельности (культура речи, ведение дискуссий и полемики, способность к сотрудничеству и разрешению конфликтов, толерантность).
4. Овладеть способностью и готовностью соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые аспекты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.
5. Овладеть навыками обследования больного, способностью выявлять основные симптомы и синдромы заболеваний, назначать лабораторные и инструментальные методы обследования, и умением их анализировать.
6. Овладеть алгоритмом постановки диагноза с учетом МКБ- 10.
7. Овладеть навыками выявления соматической дисфункции и её остеопатической коррекции.

**Для ординаторов второго года обучения:**

1. Воспитать у врача способность и готовность использовать методы остеопатии в лечении пациентов с различной патологией.
2. Совершенствование навыков, полученных в течение первого года обучения в ординатуре.
3. Полностью овладеть навыками остеопатической коррекции соматических дисфункций у детей и взрослых.

**Процесс прохождения производственной практики по специальности  
31.08.52 «Остеопатия» направлен на формирование у обучающегося следующих  
компетенций:**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- профилактическая деятельность:
- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
  - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- лечебная деятельность:
- готовность к применению остеопатических методов лечения пациентов (ПК-6);
  - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);
- психолого-педагогическая деятельность:

**Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате прохождения производственной практики ординатор первого года обучения должен:

**Знать:**

- квалификационные требования к врачу-остеопату, его права и обязанности, принципы организации работы в государственных и негосударственных лечебно-профилактических учреждениях, и страховых компаниях;
- принципы организации и задачи службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны;
- определение понятий «профилактика, медицинская профилактика, факторы риска возникновения распространенных заболеваний»;
- морально-этические нормы поведения медицинского работника;
- основы медицинской психологии;
- основы информатики, вычислительной техники, медицинской кибернетики и программирования;
- общие закономерности патогенеза и морфогенеза, а также основные аспекты учения о болезни;
- клинику характерных осложнений и неотложных состояний наиболее распространённых заболеваний;
- этиологию, эпидемиологию, патогенез, клиническую картину и классификацию наиболее распространённых соматических и неврологических заболеваний, а также патологию опорно-двигательного аппарата;
- современные методы специфической диагностики наиболее распространённых соматических и неврологических заболеваний, патологии опорно-двигательного аппарата;

- основные принципы лечения наиболее распространённых соматических и неврологических заболеваний, патологии опрото-двигательного аппарата;
- принципы профилактики наиболее распространённых соматических и неврологических заболеваний, а также патологии опрото-двигательного аппарата, основы прививочного дела;
- основы клинической фармакологии, фармакокинетики;
- основные клинические проявления и течение наиболее распространённых соматических и неврологических заболеваний, а также патологии опрото-двигательного аппарата;
- сущность соматических дисфункций в свете современных представлений;
- принципы остеопатической диагностики и коррекции соматических дисфункций у пациентов.

**Уметь:**

- организовывать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий при оказании медико-санитарной помощи в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача-osteопата;
- оказывать первую врачебную помощь в условиях экстремальной обстановки при массовом поступлении раненых и больных из очага катастрофы;
- применять принципы профилактической медицины;
- применять правила врачебной этики и деонтологии во время оказания медико-санитарной помощи;
- применять общие принципы и методы медицинской психологии при оказании медико-санитарной помощи пациентам;
- использовать персональный компьютер для создания базы данных и составления статистических отчетов;
- оценивать и объяснять основные закономерности формирования и регуляции физиологических функций человека в процессе его жизнедеятельности, ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез и морфогенез;
- проводить обследование больного и оценивать дифференциально-диагностическую значимость симптомов и синдромов;
- составить план необходимого лабораторного и инструментального обследования и интерпретировать их результаты;
- самостоятельно проводить диагностику и оказывать неотложную (экстренную) помощь, а также определить дальнейшую медицинскую тактику при угрожающих состояниях;
- самостоятельно проводить диагностику и лечение сопутствующих заболеваний, относящихся к смежным дисциплинам, с привлечением при необходимости для консультации соответствующих специалистов;
- осуществить раннюю диагностику распространенных заболеваний внутренних органов по клиническим синдромам и организовать индивидуализированное лечение;
- осуществлять раннюю диагностику и первую врачебную помощь при часто встречающихся заболеваниях и травмах;
- провести раннюю диагностику и лечение в объеме первой врачебной помощи часто встречающейся патологии беременности и гинекологических заболеваний;
- оказать первую врачебную помощь при неотложных состояниях, осложняющих течение заболеваний нервной системы;
- применять принципы остеопатической диагностики и коррекции соматической дисфункции при различной патологии;

**Владеть:**

- клиническим обследованием больных с наиболее частыми заболеваниями: сбор анамнеза, клиническое обследование больного, оформление медицинской документации;
- оценкой данных осмотра и опроса: обоснование и формулировка предварительного диагноза, составление плана обследования;
- определением необходимости госпитализации больного или возможности амбулаторного лечения;
- оформлением направления на госпитализацию;
- определением ближайшего и отдаленного прогноза;
- составлением плана обследования больного, обоснованием назначения лабораторных и инструментальных методов обследования и анализом полученных результатов;
- обоснованием лечения больных в соответствии с нозологической формой заболевания, тяжестью состояния, возрастом;
- заполнением медицинской документации;
- навыками оказания неотложной помощи неотложных состояниях;
- владеть основными навыками остеопатической диагностики и коррекции соматических дисфункций у пациента.

В результате прохождения производственной практики ординатор второго года обучения должен:

**Знать:**

- квалификационные требования к врачу-osteопату, его права и обязанности, принципы организации работы в государственных и негосударственных лечебно-профилактических учреждениях, и страховых компаниях;
- принципы организации и задачи службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны;
- определение понятий «профилактика», «медицинская профилактика», «факторы риска возникновения распространенных заболеваний»;
- морально-этические нормы поведения медицинского работника;
- основы медицинской психологии;
- основы информатики и вычислительной техники;
- общие закономерности патогенеза и морфогенеза, а также основные аспекты учения о болезни;
- клинику характерных осложнений и неотложных состояний при наиболее распространенных заболеваниях;
- этиологию, эпидемиологию, патогенез, клиническую картину и классификацию распространенных соматических и неврологических заболеваний, патологии опорно-двигательного аппарата;
- современные методы специфической диагностики наиболее распространенных заболеваний;
- основные принципы лечения соматических и неврологических заболеваний;
- принципы профилактики наиболее встречаемых болезней и основы прививочного дела;
- основы клинической фармакологии, фармакокинетики;
- основные клинические проявления и течение заболеваний внутренних органов, центральной и периферической нервной системы;

- семиотику заболеваний нервной системы, клинические проявления распространенных заболеваний периферической нервной системы и головного мозга;
- принципы диагностики лечения и профилактики дегенеративных поражений позвоночника и суставов;
- сущность соматических дисфункций в свете современных представлений;
- показания и противопоказания к остеопатическому лечению;
- методы и способы остеопатической диагностики и коррекции соматических дисфункций у пациентов.

**Уметь:**

- организовывать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий при оказании медико-санитарной помощи в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача-osteопата;
- оказывать первую врачебную помощь в условиях экстремальной обстановки при массовом поступлении раненых и больных из очага катастрофы;
- применять принципы профилактической медицины;
- применять правила врачебной этики и деонтологии, методы медицинской психологии во время оказания медико-санитарной помощи;
- использовать персональный компьютер для создания базы данных и составления отчетов;
- оценивать и объяснять основные закономерности формирования и регуляции физиологических функций человека в процессе его жизнедеятельности, ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез и морфогенез;
- проводить обследование больного и оценивать дифференциально-диагностическую значимость симптомов и синдромов;
- составить план необходимого лабораторного и инструментального обследования и интерпретировать их результаты;
- самостоятельно проводить диагностику и оказывать неотложную (экстренную) помощь, а также определить дальнейшую медицинскую тактику при угрожающих состояниях;
- самостоятельно осуществить раннюю диагностику распространенных заболеваний внутренних органов по клиническим синдромам и организовать индивидуализированное лечение;
- самостоятельно проводить диагностику и лечение сопутствующих заболеваний, относящихся к смежным дисциплинам, с привлечением при необходимости для консультации соответствующих специалистов;
- самостоятельно оказать первую врачебную помощь при неотложных состояниях, осложняющих течение заболеваний нервной системы;
- самостоятельно выявлять соматическую дисфункцию у пациента и проводить её коррекцию;

**Владеть:**

- клиническим обследованием больных с наиболее частыми заболеваниями внутренних органов, нервной системы и патологии опорно-двигательного аппарата: сбор анамнеза, сбор анамнеза, клиническое обследование больного, заполнение медицинской документации;
- оценкой данных осмотра и опроса: обоснование и формулировка предварительного диагноза, составление плана обследования;
- определение необходимости госпитализации больного с или возможности амбулаторного лечения;
- определением ближайшего и отдаленного прогноза;

- составлением плана обследования больного, обоснование назначения лабораторных и инструментальных методов обследования и анализ полученных результатов;
- обоснованием методов лечения больных в соответствии с нозологической формой заболевания, тяжестью состояния, возрастом больного и сопутствующей патологией;
- определением показаний и противопоказаний к остеопатическому лечению;
- методами выявления соматических дисфункций и их остеопатической коррекции у пациентов.

#### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Продолжительность практики – 2106 часов, 58,5 зачетных единицы

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Б2.Б.02(П) Практика по освоению общепрофессиональных умений и навыков (симуляционный курс)

**Целью** является формирование профессиональных компетенций у ординатора путем отработки умений и навыков путем имитации реальности, в соответствии с квалификационными требованиями.

#### **Задачи:**

1. Отработка практических навыков и умений по оказанию первой помощи согласно статьи 31 «Первая помощь» ФЗ N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»;
2. Отработка компетенций в команде в условиях, приближенных к реальным;
3. Освоение и отработка общепрофессиональных медицинских манипуляций;
4. Отработка алгоритмов оказания неотложной помощи в условиях стресса;
5. Формирование коммуникативных, деонтологических и этических компетенций;
6. Проведение работы обучающихся в моделированных клинических сценариях;
7. Освоение правил безопасности для медицинских работников.

#### **Изучение дисциплины направлено на формирование следующей профессиональной компетенции:**

Изучение дисциплины направлено на формирование у ординаторов следующих профессиональных (ПК) компетенций:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

Выпускник, должен обладать профессиональными компетенциями:

*профилактическая деятельность:*

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

*диагностическая деятельность:*

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

*лечебная деятельность:*

готовность к применению остеопатических методов лечения пациентов (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

*реабилитационная деятельность:*

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

*психолого-педагогическая деятельность:*

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

*организационно-управленческая деятельность:*

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

### **Структура и содержание дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины **Практика по освоению общепрофессиональных умений и навыков (симуляционный курс)** составляет 1,5 зачетные единицы, 54 часов.



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### **Б2.Б.03(П) Практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс)**

**Цель практики:** Целью практики по освоению специальных профессиональных умений и навыков по специальности 31.08.52 «Остеопатия» является повышение практической подготовки и углубление теоретических знаний ординаторов; подготовка высококвалифицированного специалиста, способного оказать квалифицированную помощь пациентам с различной патологией.

#### **Задачи:**

Для ординаторов первого года обучения:

1. Формирование общекультурных компетенций врача-osteopata, необходимых в профессиональной деятельности (культура речи, ведение дискуссий и полемики, способность к сотрудничеству и разрешению конфликтов, толерантность).

2. Овладеть способностью и готовностью соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые аспекты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.

3. Овладеть навыками обследования больного, способностью выявлять основные симптомы и синдромы заболеваний, назначать лабораторные и инструментальные методы обследования, и умением их анализировать.

4. Овладеть алгоритмом постановки диагноза с учетом МКБ.

5. Научиться выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний у больных и использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия.

6. Овладеть знаниями об основах лекарственного и немедикаментозного лечения наиболее распространенных заболеваний.

7. Научиться определять показания к различным реабилитационным мероприятиям при заболеваниях внутренних органов, нервной системы и после травм.

8. Овладеть ведением и использованием документации, принятой в здравоохранении РФ.

9. Овладеть знаниями организационной структуры и анализа управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов.

10. Овладеть основными методами выявления соматических дисфункций у больных и способами их коррекции.

#### **Для ординаторов второго года обучения:**

1. Воспитать у врача-osteopata способность и готовность использовать методы управления, организовывать работу исполнителей в рамках своей профессиональной компетенции.

2. Овладеть всеми методами выявления соматических дисфункций у больных и способами их коррекции.

3. Получить глубокие и устойчивые знания по изучаемой специальности и хорошо закреплённые практические навыки.

**Процесс прохождения клинической практики по освоению специальных профессиональных умений и навыков по специальности 31.08.52 – «ОСТЕОПАТИЯ» направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, соматических дисфункций, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);

- готовность к применению остеопатических методов лечения пациентов (ПК-6);

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

**к результатам освоения дисциплины.**

В результате прохождения производственной практики ординатор первого года обучения должен:

**Знать:**

- структуру и организацию остеопатической службы в нашей стране;
- функциональные особенности врача-osteопата;
- новейшие данные об этиологии и эпидемиологии, патогенезе заболеваний внутренних органов и нервной системы, их классификацию, симптоматику, методы обследования, лечения и способы реабилитации переболевших;
- основные методы выявления соматической дисфункции у пациентов, а также способы их остеопатической коррекции.

**Уметь:**

- организовывать работу врача-osteопата;
- составлять план обследования и лечения пациентов;
- применять основные методы выявления соматической дисфункции у пациентов, а также способы их остеопатической коррекции.

**Владеть:**

- навыками проведения организационно-методической работы;
- техникой общеклинического обследования, интерпретации результатов лабораторного и инструментального обследования;
- алгоритмом постановки предварительного и клинического диагноза, использовать персональный компьютер для создания базы данных и составления отчетов;
- диагностикой и методикой оказания неотложной (экстренной) помощи, а также определением дальнейшей медицинской тактики при угрожающих состояниях;
- основными методами выявления соматической дисфункции у пациентов и способами их остеопатической коррекции.

Ординатор второго года обучения, в результате освоения дисциплины и прохождения производственной практики должен:

**Знать:**

- структуру и организацию остеопатической службы в нашей стране;
- функциональные обязанности врача-osteопата;
- новейшие данные об этиологии и эпидемиологии, патогенезе соматических и неврологических заболеваний, их классификацию, симптоматику, методы обследования, лечения, диспансеризацию и способы реабилитации переболевших;
- методы выявления соматической дисфункции у пациентов, а также способы их остеопатической коррекции.

**Уметь:**

- организовывать работу врача-osteопата;

- оказывать неотложную помощь больным в экстренной ситуации;
- разработать план терапевтических мероприятий с учетом особенностей течения заболевания и его прогноза;
- принимать решения о необходимом объеме помощи, сформулировать клинический диагноз, разработать план терапевтических действий;
- применять все методы выявления соматической дисфункции у пациентов, а также способы их остеопатической коррекции.

**Владеть:**

- навыками проведения организационно-методической работы;
- техникой ведения медицинской документации;
- техникой общеклинического обследования, интерпретации результатов лабораторного и инструментального обследования;
- всеми методами выявления соматической дисфункции у пациентов, а также способами их остеопатической коррекции.

**Объем учебной дисциплины**

Продолжительность практики – 108 часов, 3 зачетных единицы.

**Аннотация к программе по дисциплине  
Б2.В.01(П)  
Производственная (клиническая) практика  
"Остеопатия при заболеваниях позвоночника и суставов"**

**Продолжительность практики** – 432 часа, 12 зачётных единиц.

**Цель практики:** повышение практической подготовки и углубление теоретических знаний ординаторов; подготовка высококвалифицированного специалиста, способного оказать квалифицированную помощь пациентам с различной патологией.

**Задачи:**

**Для ординаторов первого года обучения:**

1. Формирование общекультурных компетенций врача-остеопата, необходимых в профессиональной деятельности (культура речи, ведение дискуссий и полемики, способность к сотрудничеству и разрешению конфликтов, толерантность).

2. Овладеть способностью и готовностью соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые аспекты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.

3. Овладеть навыками обследования больного, способностью выявлять остеопатические дисфункции, основные симптомы и синдромы заболеваний, назначать лабораторные и инструментальные методы обследования, и умением их анализировать.

4. Овладеть алгоритмом постановки диагноза с учетом МКБ.

5. Научиться выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний у больных и использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия.

6. Овладеть знаниями об основах лекарственного и немедикаментозного лечения наиболее распространённых заболеваний.

7. Научиться определять показания и противопоказания к остеопатии и различным реабилитационным мероприятиям при заболеваниях внутренних органов, нервной системы и после травм.

8. Овладеть основными методами выявления соматических дисфункций и способами их остеопатической коррекции у больных с патологией позвоночника и суставов.

**Для ординаторов второго года обучения:**

1. Воспитать у врача-остеопата способность и готовность использовать методы управления, организовывать работу исполнителей в рамках своей профессиональной компетенции.

2. Овладеть всеми методами выявления соматических дисфункций и способами их остеопатической коррекции у больных с патологией позвоночника и суставов.

3. Получить глубокие и устойчивые знания по изучаемой специальности и хорошо закреплённые практические навыки.

**Процесс прохождения клинической вариативной производственной (клиническая) практики "Остеопатия при заболеваниях позвоночника и суставов" по специальности 31.08.52 – «ОСТЕОПАТИЯ» направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, соматических дисфункций, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);

- готовность к применению остеопатических методов лечения пациентов (ПК-6);
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

### **Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате прохождения производственной практики ординатор первого года обучения должен:

#### **Знать:**

- структуру и организацию остеопатической службы в нашей стране;
- функциональные особенности врача-osteопата;
- новейшие данные об этиологии и эпидемиологии, патогенезе заболеваний внутренних органов и нервной системы, их классификацию, симптоматику, методы обследования, лечения и способы реабилитации переболевших;
- основные методы выявления соматической дисфункции у пациентов, а также способы их остеопатической коррекции.

#### **Уметь:**

- организовывать работу врача-osteопата;
- составлять план обследования и лечения пациентов;
- применять основные методы выявления соматической дисфункции у пациентов, а также способы их остеопатической коррекции.

#### **Владеть:**

- навыками проведения организационно-методической работы;
- техникой общеклинического обследования, интерпретации результатов лабораторного и инструментального обследования;
- алгоритмом постановки предварительного и клинического диагноза, использовать персональный компьютер для создания базы данных и составления отчетов;
- диагностикой и методикой оказания неотложной (экстренной) помощи, а также определением дальнейшей медицинской тактики при угрожающих состояниях;
- основными методами выявления соматической дисфункции у пациентов и способами их остеопатической коррекции.

Ординатор второго года обучения, в результате освоения дисциплины и прохождения производственной практики должен:

#### **Знать:**

- структуру и организацию остеопатической службы в нашей стране;
- функциональные обязанности врача-osteопата;
- новейшие данные об этиологии и эпидемиологии, патогенезе соматических и неврологических заболеваний, их классификацию, симптоматику, методы обследования, лечения, диспансеризацию и способы реабилитации переболевших;
- методы выявления соматической дисфункции у пациентов, а также способы их остеопатической коррекции.

#### **Уметь:**

- организовывать работу врача-osteопата;
- оказывать неотложную помощь больным в экстренной ситуации;
- разработать план терапевтических мероприятий с учетом особенностей течения заболевания и его прогноза;

- принимать решения о необходимом объеме помощи, сформулировать клинический диагноз, разработать план терапевтических действий;
- применять все методы выявления соматической дисфункции у пациентов, а также способы их остеопатической коррекции.

**Владеть:**

- навыками проведения организационно-методической работы;
- техникой ведения медицинской документации;
- техникой общеклинического обследования, интерпретации результатов лабораторного и инструментального обследования;
- всеми методами выявления соматической дисфункции у пациентов, а также способами их остеопатической коррекции.