

государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тюменская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ГБОУ ВПО ТюмГМА Минздрава России)

**УТВЕРЖДАЮ**
Проректор по учебной работе
О.И. Фролова
2014 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

базовой части производственной (клинической) практики
по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)»
Уровень подготовки – подготовка кадров высшей квалификации
Факультет лечебный, педиатрический
Кафедра внутренних болезней, поликлинической терапии и семейной
медицины
Форма обучения – очная
Продолжительность обучения – 2 года
Семестры – 1, 2, 3, 4.
Зачетные единицы – 63.
Продолжительность практики – 2268 час.
Зачеты – 1, 2, 3, 4 семестры.

Тюмень, 2014

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (2014г.)

Индекс

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры внутренних болезней, поликлинической терапии и семейной медицины (протокол № 1 от «26» августа 2014 г.)

Заведующая кафедрой профессор, д.м.н.


 Т.В. Болотнова

Согласовано:

Начальник управления
образовательной деятельностью


 Е.Ф. Туровина

Председатель Ученого совета
ФПК и ППС, д.м.н., профессор
«30» августа 2014 г.

 В. А. Жмуров

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС
(протокол № 1-доп., от «16» сентября 2014 г.)

Председатель ЦКМ д.м.н., профессор

 О.И. Фролова

Составители программы:

заведующий кафедрой внутренних болезней, поликлинической терапии и семейной медицины, профессор, д.м.н. Т.В. Болотнова

доцент кафедры внутренних болезней, поликлинической терапии и семейной медицины, к.м.н. Л.П. Авраменко

1. Цели освоения дисциплины

Целью производственной практики по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)» является закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора, и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста (врача общей практики (семейного врача), т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачами производственной практики являются:

1. Закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения врача общей практики, включая вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений наиболее распространенных заболеваний внутренних органов независимо от возраста, лабораторных и функциональных исследований, постановки диагноза, определения видов и этапов лечения с учетом современных достижений медицины и профилактики наиболее распространенных заболеваний.
2. Совершенствование знаний, умений, навыков врача общей практики (Семейного врача) по клинической лабораторной и функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям; совершенствование умения оценки результатов исследований (клиническая лабораторная диагностика, функциональные, инструментальные исследования) в диагностике, дифференциальной диагностике, прогнозе заболеваний, выборе адекватного лечения.
3. Совершенствование знаний по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов.
4. Совершенствование знаний и навыков по вопросам профилактики заболеваний, диспансеризации больных с хроническими заболеваниями, принципам реабилитации больных.
5. Совершенствование знаний по вопросам социально опасных заболеваний (туберкулез, ВИЧ и др.) и их профилактики.
6. Развитие полученных в процессе обучения практических умений и владений (в т.ч. по оказанию скорой и неотложной помощи), необходимых врачу общей практики (семейному врачу).
7. Совершенствование и закрепление практических навыков (в т.ч. ведение учетно-отчетной документации, экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности) и врачебных манипуляций врача общей практики.
8. Совершенствование знаний об организации общей врачебной практики как

одной из форм первичной медико-санитарной помощи; закрепление на практике и совершенствование знаний по основам медицинской этики и деонтологии врача.

9. Формирование профессиональных компетенций врача общей практики (семейного врача) в диагностической, лечебной, реабилитационной, профилактической и организационно-управленческой деятельности.

Задачи второго года обучения:

1. Формирование и совершенствование клинического мышления врача-ординатора, хорошо ориентирующегося в сочетанной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

2. Формирование и закрепление на практике умения проводить дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов.

3. Совершенствование знаний, умений, владений и практических навыков, отработка врачебных манипуляций, необходимых врачу общей практики (семейному врачу), включая смежные дисциплины (амбулаторная хирургия, акушерство и гинекология, инфекционные заболевания, туберкулез, заболевания нервной системы и нарушения психики, профессиональные и глазные болезни, заболевания ЛОР-органов, кожи и слизистой полости рта).

4. Отработка общеврачебных манипуляций по оказанию скорой и неотложной помощи.

5. Совершенствование и закрепление на практике системы общих и специальных знаний и умений по вопросам организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

6. Развитие и совершенствование профессиональных компетенций врача общей практики (семейного врача) в диагностической, лечебной, реабилитационной, профилактической и организационно-управленческой деятельности.

2. Перечень компетенций, осваиваемых в процессе освоения дисциплины

Процесс прохождения производственной практики по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика» направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций:

- УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

- УК-2 - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- УК-3 - готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения

В процессе прохождения производственной практики обучающиеся отрабатывают следующие профессиональные компетенции:

В профилактической деятельности:

- ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;
- ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;
- ПК-3 - готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
- ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;

диагностическая деятельность:

- ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

В лечебной деятельности:

- ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины);

В реабилитационной деятельности:

- ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; психолого-педагогическая деятельность;
- ПК-9 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

В организационно-управленческой деятельности:

- ПК-10 - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- ПК-11 - готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

В результате прохождения производственной практики **ординатор первого года обучения** должен:

Знать:

- теоретические основы профилактических и противоэпидемических мероприятий
- порядок проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения
- основы диагностики заболеваний, патологических состояний пациентов
- тактику оказания медицинской помощи при возникновении неотложных состояний
- Основы медицинской реабилитации и санаторно-курортного отбора

Уметь:

- предупреждать возникновение заболеваний среди населения путем проведения профилактической противоэпидемической работы в установленном порядке

- осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
- провести объективный осмотр пациента, организовать дополнительное обследование, оценить результаты полученных лабораторных, инструментальных и иных методов обследования
- определить у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
- оказать неотложную медицинскую помощь
- оказать скорую медицинскую помощь, при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
- разработать план медицинской реабилитации, провести санаторно-курортный отбор при наиболее распространенных заболеваниях

Владеть:

- навыками проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения
- пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования
- навыками оказания неотложной, скорой медицинской помощи
- навыками формирования у населения, пациентов, членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

В результате прохождения производственной практики **ординатор второго года обучения** должен:

Знать:

- основы проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья
- основы медицинской экспертизы

- основные принципы организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях
- основные требования информационной безопасности

Уметь:

- собрать информацию, провести медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения
- диагностировать беременность
- оказать медицинскую помощь при возникновении чрезвычайных ситуаций
- организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений
- организовать оценку качества оказания медицинской помощи пациентам
- вести учетно-отчетную документацию в медицинской организации и структурных подразделениях
- создать в медицинской организации и структурных подразделениях благоприятных условия для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований безопасности и охраны труда

Владеть:

- Навыками статистической обработки данных, в том числе с использованием современных информационных технологий
- Навыками организации медицинской эвакуации при возникновении чрезвычайной ситуации
- Навыками организации и проведения медицинской экспертизы
- Навыками соблюдения требования информационной безопасности

3. Структура дисциплины

Продолжительность практики – 2268 часов (63 зач. единицы)

Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная, выездная.

Место проведения практики:

1. Стационарная

- Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Тюменской области "Областная клиническая больница № 1", г. Тюмень, ул. Котовского, 55
- Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Тюменской области "Областная инфекционная клиническая больница", г. Тюмень, ул. Комсомольская, д. 54а
- Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Тюменской области "Областной кожно-венерологический диспансер", г. Тюмень, Республики, 3
- Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Тюменской области "Областной противотуберкулезный диспансер", г. Тюмень, ул. Курортная, д. 2а
- Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Тюменской области "Перинатальный центр", г. Тюмень, ул. Даудельная, д. 1
- Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Тюменской области "Госпиталь для ветеранов войн", г. Тюмень, ул. Котовского, д. 55, корп. 2
- Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Тюменской области "Областная стоматологическая поликлиника", г. Тюмень, ул. 50 лет Октября, 70/1
- ОАО МСЧ «Нефтяник», д. Патрушево, 4 км Червишеского тракта, строение 1.
- Академическая многопрофильная клиника Тюменской медицинской академии, г. Тюмень, ул. Одесская, 54
- ММАУ «Городская поликлиника №8», ул. Ватутина, 10б
- ММАУ «Городская поликлиника №13», г. Тюмень, Казачьи Луга №9, корпус 1
- ММАУ «Городская поликлиника №5», г. Тюмень, ул. Московский тракт 35а.
- ММАУ «Городская поликлиника № 1», г. Тюмень, ул. Газовиков № 6\1
- ММАУ «Городская поликлиника № 17», г. Тюмень, ул. Широкая 102

2. Выездная

- ГБУЗ ТО "Областная больница № 5" (с. Абатское), Тюменская область, Абатский район, с. Абатское, ул. Ленина, 54
- ГБУЗ ТО "Областная больница № 12" (г. Заводоуковск), г. Заводоуковск, уд. Хахина 19.
- ГБУЗ ТО "Областная больница № 7" (с. Армизонское), Тюменская область, с. Армизонское, ул. Дзержинского 33
- ГБУЗ ТО "Областная клиническая больница № 19" (г. Тюмень)

№	Наименование раздела практики	Место прохождения практики	Продолжительность циклов		Формируемые компетенции	Форма контроля
			ЗЕТ	Часы		
Первый год обучения						
Первый семестр						
1	Симуляционный курс	Центр освоения практических умений и навыков	3	108	УК-1, УК -2, ПК-6	Зачет
2	Научно-обоснованная профилактика в ОВП	Академическая многопрофильная клиника ТюмГМА ММАУ «Городская поликлиника № 8» ММАУ «Городская поликлиника № 13» ММАУ «Городская поликлиника № 17»	2	72	УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-9	
3	Внутренние болезни в ОВП	Академическая многопрофильная клиника ТюмГМА ОАО «МСЧ «Нефтяник» ММАУ «Городская поликлиника № 8» ММАУ «Городская поликлиника № 13» ММАУ «Городская поликлиника № 17»	4	144	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8	
4	Общая врачебная практика. Введение в специальность	ММАУ «Городская поликлиника № 8» ММАУ «Городская поликлиника № 1»	2	72	УК-3, ПК-6	
5	Методы лабораторной диагностики в работе ВОП/СВ	Академическая многопрофильная клиника ТюмГМА ОАО «МСЧ «Нефтяник» ММАУ «Городская поликлиника № 8» ММАУ «Городская поликлиника № 13» ММАУ «Городская поликлиника № 17»	2	72	ПК-5, ПК-6	
6	Инфекционные болезни и туберкулез в ОВП	ГБУ ЗО ТО "Областная инфекционная	2	72	ПК-3, ПК-6, ПК-7	

		клиническая больница" ГБУ ЗО ТО "Областной противотуберкулезн ый диспансер"				
Второй семестр						
1	Внутренние болезни в ОВП	ОАО «МСЧ «Нефтяник» ММАУ «Городская поликлиника № 8» ММАУ «Городская поликлиника № 13» ММАУ «Городская поликлиника № 17»	3	108	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-11	
2	Болезни детей и подростков в ОВП	ММАУ «Городская поликлиника № 8» ММАУ «Городская поликлиника № 13» ММАУ «Городская поликлиника № 17»	4,5	162	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-11	
3	Болезни пожилых в ОВП	ГБУ ЗО ТО "Госпиталь для ветеранов войн" ММАУ «Городская поликлиника № 8» ММАУ «Городская поликлиника № 13» ММАУ «Городская поликлиника № 17»	3	108	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-4, ПК-5	
4	Болезни уха, горла и носа в ОВП	Академическая многопрофильная клиника ТюмГМА ММАУ «Городская поликлиника № 8» ММАУ «Городская поликлиника № 13» ММАУ «Городская поликлиника № 17»	3	108	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8	
5	Медицинская психология	Академическая многопрофильная клиника ТюмГМА	3	108	УК-1. УК-2, УК-3, ПК-9, ПК-10	
Второй год обучения						
Третий семестр						
1	Хирургические болезни. Основы травматологии и ортопедии в ОВП	Академическая многопрофильная клиника ТюмГМА ММАУ «Городская поликлиника № 8»	8	288	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8	

		ММАУ «Городская поликлиника № 13» ММАУ «Городская поликлиника № 17»				
2	Акушерство и гинекология в ОВП	ГБУ ЗО ТО "Перинатальный центр" ММАУ «Городская поликлиника № 8» ММАУ «Городская поликлиника № 13» ММАУ «Городская поликлиника № 17»	4	144	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8	
3	Болезни нервной системы в ОВП	ММАУ «Городская поликлиника № 8» ММАУ «Городская поликлиника № 13» ММАУ «Городская поликлиника № 17»	3	108	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8	
						Экзамен
Четвертый семестр						
1	Профессиональные болезни в ОВП	ГБУ ЗО ТО "Областная клиническая больница № 1"	2	108	ПК-2	
2	Болезни глаз в ОВП	ММАУ «Городская поликлиника № 8» ММАУ «Городская поликлиника № 13» ММАУ «Городская поликлиника № 17»	2	108	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8	
3	Функциональные, эндоскопические, электрофизиологические и лучевые методы диагностики в работе ВОП/СВ	ММАУ «Городская поликлиника № 8» ММАУ «Городская поликлиника № 13» ММАУ «Городская поликлиника № 17»	2	108	ПК-5, ПК-6	Зачет
4	Болезни детей и подростков в ОВП	ММАУ «Городская поликлиника № 8» ММАУ «Городская поликлиника № 13» ММАУ «Городская поликлиника № 17»	7,5	270	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-11	
5	Болезни кожи и инфекции, передающиеся половым путем в ОВП	ГБУ ЗО ТО "Областной кожно-венерологический диспансер" ММАУ «Городская поликлиника № 8» ММАУ «Городская	3	108	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8	

		поликлиника № 13» ММАУ «Городская поликлиника № 17»				
--	--	---	--	--	--	--

Лица с ограниченными возможностями здоровья могут пользоваться во время занятий услугами помощника при наличии соответствующей рекомендации.

Выбор клинической базы для лиц с ограниченными возможностями осуществляется с учетом наличия безбарьерной архитектурной среды. Приоритетом являются лечебные учреждения, где созданы условия для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения студентов с ограниченными возможностями здоровья. Обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, есть таблички информационно-навигационной поддержки, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов

По просьбе студентов, передвигающихся в кресле-коляске, возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений

№	Наименование раздела практики	Место прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья	Продолжительность циклов		Формируемые компетенции	Форма контроля
			ЗЕТ	Часы		
Первый год обучения						
Первый семестр						
1	Симуляционный курс	Центр освоения практических умений и навыков	3	108	УК-1, УК -2, ПК-6	Зачет
2	Научно-обоснованная профилактика в ОВП	Академическая многопрофильная клиника ТюмГМА ММАУ «Городская поликлиника № 8» ММАУ «Городская поликлиника № 13» ММАУ «Городская поликлиника № 5»	2	72	УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-9	
3	Внутренние болезни в ОВП	Академическая многопрофильная клиника ТюмГМА	4	144	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8	

		ОАО «МСЧ «Нефтяник» ММАУ «Городская поликлиника № 13» ММАУ «Городская поликлиника № 5»				
4	Общая врачебная практика. Введение в специальность	ММАУ «Городская поликлиника № 8»	2	72	УК-3, ПК-6	
5	Методы лабораторной диагностики в работе ВОП/СВ	Академическая многопрофильная клиника ТюмГМА ОАО «МСЧ «Нефтяник» ММАУ «Городская поликлиника № 13»	2	72	ПК-5, ПК-6	
6	Инфекционные болезни и туберкулёз в ОВП	ГБУ ЗО ТО "Областная инфекционная клиническая больница" ГБУ ЗО ТО "Областной противотуберкулезн ый диспансер"	2	72	ПК-3, ПК-6, ПК-7	
Второй семестр						
1	Внутренние болезни в ОВП	ОАО «МСЧ «Нефтяник»	3	108	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-11	
2	Болезни детей и подростков в ОВП	ММАУ «Городская поликлиника № 5» ММАУ «Городская поликлиника № 13»	4,5	162	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-11	
3	Болезни пожилых в ОВП	ГБУ ЗО ТО "Госпиталь для ветеранов войн" ММАУ «Городская поликлиника № 13» ММАУ «Городская поликлиника № 5»	3	108	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-4, ПК-5	
4	Болезни уха, горла и носа в ОВП	Академическая многопрофильная клиника ТюмГМА	3	108	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8	

5	Медицинская психология	Академическая многопрофильная клиника ТюмГМА	3	108	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-9, ПК-10	
Второй год обучения						
Третий семестр						
1	Хирургические болезни. Основы травматологии и ортопедии в ОВП	Академическая многопрофильная клиника ТюмГМА	8	288	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8	
2	Акушерство и гинекология в ОВП	ГБУ ЗО ТО "Перинатальный центр"	4	144	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8	
3	Болезни нервной системы в ОВП	Академическая многопрофильная клиника ТюмГМА	3	108	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8	
						Экзамен
Четвертый семестр						
1	Профессиональные болезни в ОВП	ГБУ ЗО ТО "Областная клиническая больница № 1"	2	108	ПК-2	Зачет
2	Болезни глаз в ОВП	Академическая многопрофильная клиника ТюмГМА	2	108	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8	
3	Функциональные, эндоскопические, электрофизиологические и лучевые методы диагностики в работе ВОП/СВ	Академическая многопрофильная клиника ТюмГМА	2	108	ПК-5, ПК-6	
4	Болезни детей и подростков в ОВП	ММАУ «Городская поликлиника № 13» ММАУ «Городская поликлиника № 5»	7,5	270	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-11	
5	Болезни кожи и инфекции, передающиеся половым путем в ОВП	Академическая многопрофильная клиника ТюмГМА	3	108	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8	

4. Содержание программы практики

1. Симуляционный курс

Цель обучения: овладение общеврачебными диагностическими и лечебными манипуляциями, умением проводить сердечно-легочную реанимацию, определять группу крови и резус-фактор и проводить переливание компонентов крови, забор материала на исследования, оказывать неотложную помощь и купировать urgentные состояния у терапевтических пациентов и при смежных состояниях.

Трудоемкость: 3 зачетные единицы

2. Научно-обоснованная профилактика в общей врачебной практике (семейной медицине)

Цель обучения: формирование у обучающихся специалистов практических умений и навыков по формированию здорового образа жизни, научно-обоснованной профилактике заболеваний, организации и проведения диспансеризации населения и профилактических осмотров

Трудоемкость: 2 зачетные единицы

Отрабатываемые практические навыки

- Пропаганда медицинских знаний, здорового образа жизни, рационального питания
- Проведение диспансеризации по возрасту, диспансеризации хронических больных,
- Проведение профилактических медицинских осмотров
- Проведение иммунопрофилактики у детей взрослых
- Оформление медицинской документации

3. Внутренние болезни в общей врачебной практике (семейной медицине)

Цель обучения: формирование у обучающихся специалистов практических умений и навыков по внутренним болезням в рамках общей врачебной практики для оказания квалифицированной помощи пациентам терапевтического профиля в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому

Трудоемкость: 7 зачетных единиц

Отрабатываемые практические навыки

- Врачебное обследование пациентов в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому по всем органам и системам (анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация).
- Измерение АД у взрослых и детей.
- Сформулировать и обосновать предварительный диагноз.
- Составить план обследования больного.
- Составить план лечения с учетом предварительного диагноза.

- Сформулировать полный диагноз, провести необходимую дифференциальную диагностику.
- Проведение внутрикожных диагностических и аллергологических проб.
- Определение признаков клинической и биологической смерти.

4. Общая врачебная практика. Введение в специальность

Цель обучения: формирование у обучающихся специалистов практических умений и навыков по организации общей врачебной практики в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому

Трудоемкость: 2 зачетные единицы

Отрабатываемые практические навыки

- Методы определения и оценки физического развития:
(Оценка физического развития по стандартам)
- Оценка показателей общественного здоровья. Исследование и анализ демографических и медико-социальных показателей общественного здоровья населения, прикрепленного к общей врачебной практике: Заболеваемость, болезненность (распространенность), заболеваемость с временной утратой трудоспособности, структура заболеваемости, в том числе в различные возрастные периоды, число аборт у женщин фертильного возраста, рождаемость населения, смертность населения, структура причин смерти, миграция населения (число прибывших и выбывших из административной территории, миграционный прирост), Первичный выход на инвалидность и т. д.
- Учет и отчетность деятельности ОВП и ВОП/СВ:
- Организация лечебно-диагностического процесса и проведения профилактических мероприятий в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому при оказании первичной медико-санитарной помощи:
- Организация маршрута пациента: комплекс диагностических, лечебно-оздоровительных и реабилитационных мероприятий, консультации специалистов, госпитализации
- Оказание совместно с органами социального обеспечения и службами милосердия медико-социальной помощи одиноким, престарелым, инвалидам, больным с тяжелыми хроническими заболеваниями
- Медицинская экспертиза:
- Составление плана работы амбулаторно-поликлинической службы ЛПУ
- Составление официальных отчетных медицинских документов
- Работа с привлечением других уровней медицинской помощи, заинтересованных лиц и организаций
- Составление плана работы дневного стационара и стационара на дому
- Организация стационарзамещающих форм
- Оценка эффективности профилактических мероприятий

- Оценка эффективности снижения заболеваемости с временной утратой трудоспособности

5. Методы лабораторной диагностики в работе врача общей практики

Цель обучения: формирование у обучающихся практических навыков по экспресс-диагностике различных патологических состояний, по интерпретации результатов лабораторных данных

Трудоемкость: 2 зачетные единицы

Отрабатываемые практические навыки

- Проведение глюкометрии экспресс-методом
- Анализ крови на гемоглобин, эритроциты, лейкоциты, СОЭ
- Взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования:
 - крови, мочи, кала, мокроты
 - из уретры
 - с шейки матки, влагалища
 - содержимого ран
 - с кожных элементов (пустул, везикул, язв и др.), волос, ногтевых пластинок
 - со слизистой оболочки носа, глотки, гортани и уха
 - с конъюнктивы
- Клиническое исследование мочи:
 - определение экспресс-методом (тест полоски) белка, сахара и ацетона в моче

6. Инфекционные болезни и туберкулёз в общей врачебной практике (семейной медицине)

Цель обучения: формирование у обучающихся специалистов практических умений и навыков по профилактике и лечению инфекционных заболеваний в рамках общей врачебной практики для оказания квалифицированной помощи пациентам в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому

Трудоемкость: 2 зачетные единицы

Отрабатываемые практические навыки

- Клиническое обследование инфекционных больных
- Интерпретация пробы Манту
- Организация противоэпидемической работы в очаге
- Организация противотуберкулезной работы

7. Болезни детей и подростков в общей врачебной практике (семейной медицине)

Цель обучения: формирование у обучающихся специалистов практических умений и навыков по педиатрии в рамках общей врачебной практики для

оказания квалифицированной помощи детям и подросткам в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому.

Трудоемкость: 12 зачетных единиц

Отрабатываемые практические навыки

- Методы определения функционального состояния организма
- Выделение групп здоровья детей
- Комплексная оценка состояния здоровья ребенка (подростка)
- Уход за новорожденным
- Расчет количества молока и вскармливание новорожденного доношенного, недоношенного и при затруднениях со стороны матери
- Расчет питания для детей 1-го года жизни
- Выхаживание недоношенных детей (координация действий медперсонала)
- Составление меню при рахите, диатезе, простой диспепсии
- Применение лекарственных средств у детей (per os, per rectum, в ингаляциях, наружно)

8. Болезни пожилых в общей врачебной практике (семейной медицине)

Цель обучения: формирование у обучающихся специалистов практических умений и навыков по внутренним болезням в рамках общей врачебной практики для оказания квалифицированной помощи пациентам пожилого возраста в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому

Трудоемкость: 3 зачетные единицы

Отрабатываемые практические навыки

- Врачебное обследование пациентов пожилого возраста в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому по всем органам и системам (анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация).
- Организация медико-социальной помощи пожилым
- Составить план обследования и лечения с учетом возрастных особенностей
- Сформулировать полный диагноз, провести необходимую дифференциальную диагностику.

9. Болезни уха, горла и носа в общей врачебной практике (семейной медицине)

Цель обучения: формирование у обучающихся специалистов практических умений и навыков по амбулаторной оториноларингологии в рамках общей врачебной практики для оказания квалифицированной помощи пациентам с наиболее распространенными заболеваниями ЛОР-органов независимо от пола и возраста в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому.

Трудоемкость: 3 зачетные единицы

Отрабатываемые практические навыки

- Риноскопия

- Фарингоскопия
- Ларингоскопия непрямая
- Отоскопия
- Отоскопия с помощью оптики
- Передняя тампонада носа
- Определение проходимости слуховой трубы
- Зондирование и промывание лакун миндалин
- Пороговая аудиометрия
- Проведение планового лечения консервативными методами часто встречающихся заболеваний уха, горла, носа у взрослых и детей:
- Введение лекарственных средств в ухо и нос (в каплях, на турундах и тампонах)
- Туалет уха
- Удаление серных пробок
- Уход за трахеостомой и трахеостомической трубкой
- Оказание неотложной помощи детям и взрослым при неотложных состояниях, осложняющих течение заболеваний, травм и ожогов ЛОР-органов:
- Удаление инородного тела из уха и носа
- Первичная обработка поверхностных ран лица, носа и ушной раковины
- Прижигание нитратом серебра кровоточащих сосудов носовой перегородки

10. Медицинская психология

Цель обучения: формирование у обучающихся специалистов практических умений и навыков общения с пациентами и коллегами, овладение принципами диагностики неврозов и психосоматических расстройств, а также некоторыми приемами коррекции психологических проблем, отдельными методиками психотерапии.

Трудоемкость: 3 зачетные единицы

Отрабатываемые практические навыки

- Навыки общения с пациентом и его родственниками
- Особенности общения с детьми и пожилыми
- Навыки общения с коллегами
- Умение справляться со стрессовыми ситуациями, синдромом «эмоционального выгорания»

11. Хирургические болезни. Основы травматологии и ортопедии в общей врачебной практике (семейной медицине)

Цель обучения: формирование у обучающихся специалистов практических умений и навыков по амбулаторной хирургии и травматологии в рамках общей врачебной практики для оказания квалифицированной помощи

пациентам хирургического профиля независимо от пола и возраста в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому.

Трудоемкость: 8 зачетных единиц

Отрабатываемые практические навыки

- Врачебное обследование хирургического больного в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому.
- Наблюдение врачом общей практики (семейным врачом) за оперированными пациентами на амбулаторно-поликлиническом этапе
- Пункция плевральной полости при напряженном пневмотораксе
- Зондирование полостей и свищей
- Обезболивание: местная инфильтрационная анестезия
- Асептика и антисептика:
- Техника обработки рук
- Стерилизация инструментария, перевязочного и шовного материала
- Утилизация медицинских отходов (биологического материала, шприцов, игл, перчаток, разового инструментария, лекарственных препаратов и т.д.)
- Общехирургические техники и оперативные вмешательства:
- Первичная хирургическая обработка поверхностных ран
- Снятие швов
- Обработка ожоговой поверхности
- Наложение повязок
- Вскрытие и дренирование подкожных абсцессов, панарициев
- Переливание крови и кровезаменителей
- Все виды инъекций (подкожные, внутримышечные, внутривенные, постановка периферического катетера в вены конечностей)
- Определение группы крови, резус-фактора экспресс-методом
- Капельное и струйное переливание лекарств и кровезаменителей
- Введение сывороток
- Катетеризация мочевого пузыря мягким эластическим катетером
- Промывание желудка через желудочный и назогастральный зонд
- Промывание кишечника (очистительные клизмы)
- Постановка лечебных клизм
- Промывание мочевого пузыря
- Пальцевое исследование прямой кишки и предстательной железы
- Остановка наружного кровотечения:
- Временная остановка наружного кровотечения (наложением жгута, пальцевым прижатием, сгибанием конечности в суставе, давящей повязкой и тампонадой раны)
- Временная остановка наружного кровотечения наложением зажима в ране
- Остановка кровотечения гемостатическими веществами местного действия (гемостатическая губка и др.)

- Техники, выполняемые при травмах:
- транспортная иммобилизация при переломах костей конечностей, позвоночника.

12. Акушерство и гинекология в общей врачебной практике (семейной медицине)

Цель обучения: формирование у обучающихся специалистов практических умений и навыков по акушерству и болезням в гинекологии в рамках общей врачебной практики для оказания квалифицированной помощи пациентам гинекологического профиля в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому

Трудоемкость: 4 зачетные единицы

Отрабатываемые практические навыки

- Двуручное влагалищное и ректовагинальное исследование
- Диагностика беременности и ее срока
- Наружное акушерское обследование, оценка сердцебиения плода
- Ведение физиологических родов
- Первичный туалет новорожденного, перевязка и обработка пупочной ранки
- Оценка состояния новорожденного
- Оценка состояния последа
- Применение лекарственных средств (наружное и внутривлагалищное)
- Обследование беременной женщины методами функциональной диагностики
- Введение внутриматочных контрацептивов (механических и химических)
- Кольпоскопия

13. Болезни нервной системы в общей врачебной практике (семейной медицине)

Цель обучения: формирование у обучающихся специалистов практических умений и навыков по амбулаторной хирургии и травматологии в рамках общей врачебной практики для оказания квалифицированной помощи пациентам хирургического профиля независимо от пола и возраста в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому.

Трудоемкость: 3 зачетные единицы

Отрабатываемые практические навыки

- Клиническое обследование неврологических больных:
- исследование 12 пар черепно-мозговых нервов
- исследование патологических рефлексов
- исследование менингеальных симптомов
- исследование моторных качеств (позы, мышечного тонуса, контрактуры, атрофии мышц)
- исследование тактильной и болевой чувствительности

- исследование рефлексов (сухожильных, периостальных, кожных и слизистых оболочек)
- оценка координации движений
- Люмбальная диагностическая пункция

14. Профессиональные болезни в общей врачебной практике (семейной медицине)

Цель обучения: формирование у обучающихся специалистов практических умений и навыков по профессиональной патологии в рамках общей врачебной практики, по порядку организации и проведения профилактических осмотров

Трудоемкость: 2 зачетные единицы

Отрабатываемые практические навыки

- Клиническое обследование профпатологических больных

15. Болезни глаз в общей врачебной практике (семейной медицине)

Цель обучения: формирование у обучающихся специалистов практических умений и навыков по амбулаторной офтальмологии в рамках общей врачебной практики для оказания квалифицированной помощи пациентам с наиболее распространенными заболеваниями органа зрения независимо от пола и возраста в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому

Трудоемкость: 2 зачетные единицы

Отрабатываемые практические навыки

- Клиническое исследование глаз (сбор анамнеза, осмотр и пальпация слезного мешка, конъюнктивы нижнего и верхнего века у взрослых и детей, слезной железы, определение подвижности глазных яблок)
- Осмотр переднего отдела глаза методом бокового освещения
- Осмотр глубоких сред методом проходящего света
- Офтальмоскопия
- Определение остроты зрения
- Определение цветового зрения
- Оптическая коррекция зрения с помощью пробных очковых линз при миопии, гиперметропии, пресбиопии
- Измерение внутриглазного давления (пальпаторно, тонометром Маклакова, электронная тонометрия)
- Периметрия
- Местное применение лекарственных средств в лечении глазных болезней
- Удаление из глаза поверхностно расположенных инородных тел, не повреждающих роговицу

16. Функциональные, эндоскопические, электрофизиологические и лучевые методы диагностики в работе врача общей практики (семейного врача)

Цель обучения: формирование у обучающихся практических навыков по проведению и интерпретации результатов функциональных, эндоскопических, электрофизиологических и лучевых методов диагностики.

Трудоемкость: 2 зачетные единицы

Отрабатываемые практические навыки

- Регистрация и анализ ЭКГ
- Методика снятия и анализа спирограмм
- Пневмотахометрия
- Пикфлоуметрия
- Использование ингаляторов и небулайзеров
- Методика чтения рентгенограмм
- Ректоскопия
- Проведение ЭКГ проб с физической нагрузкой (велозергметрия)
- Холтеровское мониторирование
- Методика чтения данных ультразвуковых методов исследования
- Методика чтения данных исследования компьютерной томографии

17.Болезни кожи и инфекции, передающиеся половым путем в общей врачебной практике (семейной медицине)

Цель обучения: формирование у обучающихся специалистов практических умений и навыков по профилактике и лечению заболеваний кожи и инфекций, передающихся половым путем в рамках общей врачебной практики для оказания квалифицированной помощи пациентам в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому

Трудоемкость: 3 зачетные единицы

Отрабатываемые практические навыки

- Клиническое обследование больного с заболеваниями кожи и болезнями, передающимися половым путем
- Применение наружных лекарственных средств для лечения кожных болезней
- Диаскопия

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Мультимедийные презентации, соответственно темам лекций:

см. план лекций

CD-диски:

1. Клинические рекомендации для врачей общей практики (семейных врачей). Под редакцией академика РАМН, профессора И.Н. Денисова, 2008.
2. Здоровье детей и подростков в практике семейного врача. Учебное мультимедийное пособие. Под редакцией академика РАМН, профессора И.Н. Денисова, 2008.

3. Оптимизация диагностического оборудования для работы врача общей практики (семейного врача). Учебное мультимедийное пособие. Под редакцией академика РАМН, профессора И.Н. Денисова.
4. Практические рекомендации врачу общей практики по проведению первичной диагностики заболеваний органов зрения. Учебное мультимедийное пособие. Под редакцией академика РАМН, профессора И.Н. Денисова, 2007.
5. Оториноларингология для врача общей практики. Учебное мультимедийное пособие. Под редакцией академика РАМН, профессора И.Н. Денисова.
6. Профилактика в общей врачебной практике. Санкт-Петербургская медицинская академия последипломного образования. Кафедра семейной медицины.
7. Применение портативных физиоаппаратов в работе семейного врача. Под редакцией академика РАМН, профессора И.Н. Денисова.
8. Сборник материалов по программе «Поддержка развития системы учреждений первичной медицинской помощи на государственном и муниципальном уровнях РФ», 2007-2009.
9. Оториноларингология в работе врача общей практики. Учебное мультимедийное пособие.
10. Оборудование семейного врача. Учебное мультимедийное пособие.

Учебные фильмы:

1. Школа больных бронхиальной астмой.
2. Диагностика и лечение мягкой и умеренной форм артериальной гипертензии.
3. Школа больных сахарных диабетом.
4. СПИД.

Основная литература (О.Л.)

1. Дуда, И.В., Дуда, Вит. И., Дуда, Вл.И. Руководство по семейной медицине. -М.: МИА, 2009.
2. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР- Медиа , 2013. - 544 с.
3. Сторожаков Г. И. Поликлиническая терапия : учебник / Г. И. Сторожаков. И. И. Чукаева. А. А. Александров. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГОЭТАР-Медиа, 2012. - 640 с.
4. Реан, А. А. Психология и педагогика : учебное пособие / А. А. Реан, Н. В. Бордовская, С. И. Розум. - М. ; СПб. ; Нижний Новгород : Питер, 2010. - 432с
5. Внутренние болезни: учебник в 2-х т. / ред. В. С. Моисеев, ред. А. И. Мартынов, ред. Н. А. Мухин., - 3-е изд. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 960 с

6. Внутренние болезни : учебное пособие / М. В. Малишевский [и др.] ; ред. М. В. Малишевский. - 4-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 984 с. - (Высшее образование).
7. Педиатрия : учебник для мед. вузов / ред. Н. П. Шабалов. - 5-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2010. – 935
8. Казанцев, А. П. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней : руководство для врачей / А. П. Казанцев, В. А. Казанцев. - М. : Медицинское информационное агентство, 2013. - 496 с.
9. Скоромец, А. А. Нервные болезни : учебное пособие / А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец. - 6-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2013. - 560 с.
10. Извин, А. И. Клинические лекции по оториноларингологии : учеб. пос. для студентов мед. вузов / А. И. Извин. - 2-е изд., испр. и доп. - Тюмень : ООО " Печатник ", 2012. - 224 с.
11. Скрипкин, Ю. К. Кожные и венерические болезни : учебник / Ю. К. Скрипкин, А. А. Кубанова, В. Г. Акимов. - Москва : ГОЭТАР-Медиа, 2012. - 544 с.
12. Клиническая лабораторная диагностика: национальное руководство : в 2-х т./ ред. В. В. Долгов, ред. В. В. Меньщиков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 928 с. - (Национальные руководства).
13. Лучевая диагностика : учебник, т. 1; в 2-х т. / ред. Г. Е. Труфанов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 416 с.
14. Маколкин В. И. Внутренние болезни : учебник / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 768 с.
15. Рухлова, С. А. Основы офтальмологии : учебное пособие / С. А. Рухлова. - 3-е изд. - М. : Медицинское информационное агентство, 2009. - 304 с

Дополнительная литература (Д.Л.)

1. Вялов С.С.Общая врачебная практика : неотложная медицинская помощь : учеб. пособие-М. : МЕДпресс-информ,2013
2. Общественное здоровье и здравоохранение : учеб. для интернов, ординаторов, слушателей ППС / Г. Н. Царик [и др.] ; ред. Г. Н. Царик. - Кемерово: Практика, 2012. - 911 с.
3. Руководство по клиническому обследованию больного для врачей, оказывающих первичную медико-санитарную помощь : рекомендовано отраслевым министерством / ред. А. А. Баранов, ред. И. И. Денисов, ред. Т. В. Ивашкин . - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 648 с.
4. Пономаренко Г. Н. Общая физиотерапия : учебник / Г. Н. Пономаренко. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР- Медиа , 2014. - 368с.

5. Гинекология : учебник / ред. Г. М. Савельева, ред. В. Г. Бреусенко. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 432 с.
6. Детские болезни : учебник с компакт - диском / ред. А. А. Баранов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 1008 с.
7. Неотложные состояния у детей : монография / А. Д. Петрушина [и др.] ; ред. А. Д. Петрушина. - Москва : МИА, 2010. - 216 с.
8. Непосредственное обследование ребенка : учебное пособие / ред. В. В. Юрьев. - М. ; СПб. ; Нижний Новгород : Питер, 2008. - 384
9. Пропедевтика детских болезней : учебник с приложением на компакт-диске / ред. Н. А. Геппе, ред. Н. С. Подчерняева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 464 с
10. Триумфов, А. В. Топическая диагностика заболеваний нервной системы: краткое руководство / А. В. Триумфов. - 17-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2012. - 264 с.
11. Носуля, Е. В. Пропедевтика в оториноларингологии : учебное пособие / Е. В. Носуля. - М. : МИА, 2009. - 180 с.
12. Кубанова, А. А. Дифференциальная диагностика и лечение кожных болезней : атлас-справочник / А. А. Кубанова, В. Г. Акимов. - М. : МИА, 2009. - 304 с.
13. Общая врачебная практика : диагностическое значение лабораторных исследований : учеб. пособие-М. : МЕДпресс-информ, 2008
14. Справочник Видаль. Лекарственные препараты в России. : справочное издание. - 19-е изд. - Москва : ЮБМ Медика Рус, 2013. - 1640 с.
15. Справочник по пульмонологии / ред. А. Г. Чучалин, ред. М. М. Илькович. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2014.
16. Перельман, М. И. Фтизиатрия : учебник+CD / М. И. Перельман, И. В. Богдельникова - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 448с.
17. Либман, Г. ВИЧ-инфекция : руководство / Г. Либман, Х. Д. Макадон ; пер. с англ. . - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2013. - 560 с.
18. Эпидемиология инфекционных болезней : учебное пособие / Н. Д. Ющук [и др.]. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2014. - 496 с
19. Епифанов, В. А. Реабилитация в неврологии : руководство для врачей / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2014.
20. Пальчун, В. Т. Оториноларингология : учебник / В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, Л. А. Лучихин . - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 584 с.
21. Бургенер, Ф. А. Лучевая диагностика заболеваний костей и суставов : атлас : руководство / Ф. А. Бургенер ; ред. С. К. Терновой, ред. А. И. Шехтер. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 552 с.
22. Прокопьев, Н.Я., Пономарева, К.А. Физическая реабилитация : учеб. пособие : в 4-х ч.-Шадринск, 2013
23. Мариллов, В. В. Клиническая психопатология : руководство / В. В. Мариллов, Т. Ю. Марилова. - Москва : ГОЭТАР-Медиа, 2010.

24. Мельниченко П.И., ред. Гигиена с основами экологии человека : учебник. + CD-М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013
25. Всемирный атлас профилактики сердечно-сосудистых заболеваний и борьбы с ними. - Женева : ВОЗ, 2013. - 154 с.
26. Проблемы и пути формирования здорового образа жизни населения Российской Федерации, Вып.14. / ред. Т. В. Яковлева, ред. Альбицкая В.Ю. - Москв : ООО"М-Студио", 2011. - 216 с.
27. Ранняя диагностика и профилактика артериальной гипертонии / О. Ф. Калев, В. С. Строева, Н. Г. Калева. - М. : Практика, 2011. - 216 с.
28. Сторожаков Г. И. Поликлиническая терапия : учебник / Г. И. Сторожаков. И. И. Чукаева. А. А. Александров. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГОЭТАР-Медиа, 2012. - 640 с.
29. Машковский М. Д. Лекарственные средства : пособие для врачей / М. Д. Машковский. - 16-е изд., перераб., испр. и доп. - М. : Новая Волна : Издатель Умеренков, 2012. - 1216 с.
30. Циммерман Я. С. Гастроэнтерология : руководство / Я. С. Циммерман. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 800 с.
31. Бочков, Н. П. Клиническая генетика : учебник с приложением на компакт диске / Н. П. Бочков, В. П. Пузырев, С. А. Смирнихина ; ред. Н. П. Бочков. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2013. - 592 с.
32. Руководство по неотложной помощи при заболеваниях уха и верхних дыхательных путей : руководство / ред. А. И. Крюков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 368 с.
33. Черноусов, А.Ф., ред Хирургические болезни : учебник. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.
34. Профессиональная патология: национальное руководство/под ред. Н. Ф. Измерова. – М.: ГЭОТАР Медиа, 2011.

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1.

№	Название ЛПУ	Наименование помещений	Аппаратура
1.	ГЛПУ Тюменская областная клиническая больница №2, взрослая поликлиника Г. Тюмень, ул. Мельникайте 75	Учебная комната №412	Компьютер в комплекте – 1 шт. Принтер лазерный «HP LaserJet» - 1 шт. Множительный аппарат – 1 шт. Мультимедиа-проектор «Toshiba S8 DLP» - 1 шт.
		Учебная	Компьютер в комплекте – 1 шт.

		комната №425	
2.	ГЛПУ Тюменская областная клиническая больница №1 Г. Тюмень, ул. Одесская, 46	Учебная комната №805 (административный корпус)	Ноутбук «Samsung Q310-FS09» - 1 шт. Негатоскоп однокадровый НЦП-2 - 1 шт.,
3.	Многопрофильная клиника ГБОУ ВПО «ТюмГМА» Г. Тюмень, ул. Одесская, 54	Кабинет №611 (6 этаж)	Компьютер в комплекте – 1 шт. Ноутбук Dell Inspiron 3521» - 1 шт. Проектор офисный LG DS325» - 1 шт. Ксерокс «Canon iR2016» - 1 шт. Сканер «HP ScanJet G4010» - 1 шт. Принтер лазерный «HP LaserJet1200» - 1 шт.
4.	ЗАО МСЧ «Нефтяник», д. Патрушево, 4 км Червишеского тракта, строение 1.	Учебная комната (цокольный этаж)	Компьютер в комплекте – 1 шт. Принтер лазерный «HP LaserJet1020» - 1 шт. Проектор офисный Epson EB-X62» - 1 шт. Негатоскоп двухкадровый НЦП-2 - 1 шт.
5.	ГЛПУ Областной Госпиталь Ветеранов войн Г. Тюмень, ул. Котовского, 55	Учебная комната №222	Ноутбук «Samsung R2514.1 WXGA» - 1 шт. Проектор офисный «Toshiba TLP-X100» - 1 шт. Ксерокс «Canon» - 1 шт. Оверхэд-проектор «Геха» - 1 шт. Телевизор «Орион» - 1 шт. Тренажер для пальпации опухолей прямой кишки – 1 шт. Тренажер обследования простаты – 1 шт. Тренажер «Накладная грудь» - 1 шт. Тренажер для вагинальных исследований – 1 шт. Фантом женской промежности – 1 шт. Фантом мужской промежности – 1 шт.

			Фантом предплечья (для в/в инъекций) – 1 шт.
6.	ММАУ «Городская поликлиника №8», г. Тюмень, ул Ватутина 10 Б	Учебная комната №617	Ноутбук «HP Compag Presario CQ71-215ER» - 1 шт. Мультимедиа-проектор «Toshiba S8 DLP» - 1 шт.

**2. Оснащение центра практических навыков
ГБОУ ВПО ТюмГМА, ул. Одесская, 50 (учебный корпус №3)**

№	Наименование оборудования	Перечень манипуляций
1.	Модель мозга с артериями в основании головы, 8 частей (2 шт.)	Очень подробная модель медиально разделенного человеческого мозга. Обе половины могут быть разобраны на: * лобную и теменную доли * височную и затылочную доли * половину ствола мозга * половину мозжечка
2.	Фантом-симулятор люмбальной пункции (2 шт.)	люмбальная пункция перидуральная анестезия
3.	Интерактивная доска SMART Board 640	Это устройство, позволяющее лектору или докладчику объединить два различных инструмента: экран для отображения информации и обычную маркерную доску.
4.	Фантом офтальмоскопии	Симулятор предназначен для отработки навыка осмотра глазного дна. В голове манекена напротив зрачка установлены слайды. При помощи реального медицинского прибора - офтальмоскопа - курсант сквозь зрачок фантома должен определить патологию глазного дна.
5.	Комплект имитации ран для манекена Nursing Anne	Набор предназначен для обучения навыкам оказания первой медицинской помощи при ранениях различной степени тяжести, иммобилизации и транспортировке пострадавших.
6.	Учебное пособие «Физиология нервов»	Демонстрирует строение человеческой нервной системы по частям.
7.	Тренажер BOSS для отработки базовых	Комплект базовых хирургических навыков представляет собой универсальную обучающую

	хирургических навыков (4 шт.)	<p>платформу и набор муляжей кожи и различных тканей. На нем можно отрабатывать самые разнообразные хирургические навыки, удобно фиксируя в нем как прилагающиеся синтетические модели, так и трупные ткани.</p> <p>Составные части набора:</p> <p>Эластичные трубки для отработки правильного завязывания узла на тканях под натяжением.</p> <p>Крючок для завязывания узла</p> <p>Цилиндрические углубления для навыка работы в глубине</p> <p>Устройство натяжения нити</p> <p>Пространство для универсальной фиксации тканей, в т.ч. с зажимами-крокодильчиками и одной большой зажимной</p>
8.	Симулятор оценки наложения шва	<p>Количественная оценка навыков пользования и самообучения.</p> <p>Все видео и данные оценки можно сохранить для просмотра.</p> <p>Можно зарегистрировать данные оценки как «эталон», чтобы все остальные пользователи могли пользоваться как примером.</p>
9.	<p>Манекен-тренажер Ultimate Hurt</p> <p>Имитатор травмы головы Mr.Hurt</p>	<p>Манекен с тремя взаимозаменяемыми головами. Стандартная голова для интубации, голова для интубации с травматическими повреждениями и голова Mr. Hurt (тяжелая автомобильная травма) позволяют придать сценарию необходимую направленность. Манекен Ultimate Hurt поставляется также с широким спектром модулей травмы для отработки самых разных ситуаций с большей пользой для обучаемых.</p> <p>Постановка oro- и назофарингеального воздуховода.</p> <p>Интубация правого бронха.</p> <p>Интубация трахеи через рот, через нос и по пальцу.</p> <p>Техника аспирации из верхних дыхательных путей.</p> <p>Включает расширенный модуль травмы</p> <p>Аускультация желудка для верификации правильного положения интубационной трубки.</p> <p>Огнестрельное ранение груди.</p> <p>Открытый вдавленный перелом черепа.</p> <p>Перелом Le Fort I (поперечный перелом, перелом</p>

	Модули травмы	<p>Guerin).</p> <p>Перелом Le Fort II (кранио-фациальная дисфункция).</p> <p>Двухсторонние переломы нижней челюсти.</p> <p>Перелом костей носа.</p> <p>Перелом VI шейного позвонка.</p> <p>Анизокория.</p> <p>Гемотимпанум.</p> <p>Смещение трахеи.</p> <p>Возможность рентген-диагностики</p> <p>Голова для интубации при травме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • отрыв уха; • ранение глаза; • ранение губ, шеи и черепа; • неравномерные зрачки; • проникающий в щеку объект <p>Контузия ремнем безопасности с переломом ключицы</p> <p>Рана кисти с обнаженной костью и мягкими тканями</p> <p>Открытый и закрытый перелом – указательный палец (справа)</p> <p>Сложный перелом – лучевая кость (справа)</p> <p>Ожоги руки (левой) I, II и III степени</p> <p>Рана живота с предлежанием кишечника</p> <p>Проникающий в бедро предмет</p> <p>Сложный перелом бедра</p> <p>Закрытый перелом – большеберцовая кость и малоберцовая кость (правая нога)</p> <p>Ушиб колена и стопы (левая нога)</p> <p>Рана стопы с отрывом мизинца (правая стопа)</p> <p>Пулевые входные/выходные раны (малого и большого калибра)</p>
10.	Торс для отработки хирургических навыков	Для практики на торсе 14 видов хирургических ран, включая рассечение средней части грудины с плевральной дренажной трубкой, пролежень в области крестца 2 стадии, ампутационную культю ноги
11.	Имитатор ухода за трахеостомой (2 шт.)	На этой модели верхней части туловища мужчины изображены верхние и нижние дыхательные пути, шейная часть позвоночника, трахеостома и пищевод. Пищевод оканчивается слепо, в 5-ти

		<p>сантиметрах ниже трахеостомы.</p> <p>Имитатор позволяет практическое обучение и тренировку технике отсасывания из ротовой полости, полости носоглотки, верхних дыхательных путей, а также стоматический уход и различные приемы наложение повязок.</p>
12.	Стартовый набор: комплект ткани для базовых хирургических навыков + тренажер BOSS (2 шт.)	<p>Возможности системы:</p> <p>Универсальная платформа оборудована клипсами для фиксации рабочего материала</p> <p>Устройство растяжения тканей позволяет имитировать естественно выглядящие открытые раны</p> <p>Содержит параллельные трубки для отработки навыков завязывания узлов под натяжением</p>
13.	Набор моделей ран	<p>Объемный набор ран содержит реалистичные копии кровоточащих ран и поражений. Необходим для изучения мероприятий по оказанию первой помощи, быстрой идентификации ран и поражений и их первичной обработке. С их помощью можно готовить помощников по предотвращению несчастных случаев, кровоточащие раны имеют специальные помповые устройства для изображения реального тока крови. Остановку кровотечения можно имитировать прямым пальцевым нажатием или наложением жгута из одежды выше раны.</p> <p>Комплект включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ампутацию ноги -сложные переломы (2 предплечья, большой берцовой кости, 2 голени) -36 мышечных ран и открытые переломы, поражения грудной клетки с пневмотораксом -2 огнестрельные раны ладони -повреждения челюсти -повреждения живота с выпадающими внутренностями -мышечные раны лба -ожог фосфором предплечья -ожоги 2-ой и 3-ей степени (лица, груди, спины, руки) – маска лица с изображением шока
14.	Фантом перикардиоцентеза и плеврального	<p>Перикардиоцентез может быть выполнен в левом субксифоидном пространстве или в 5 левом межреберье.</p>

	дренажа ВиртуЧест	<p>При точном попадании может быть получена перикардальная жидкость.</p> <p>Фантом имеет участок для имитации напряженного пневмоторакса и участок для хирургической установки функционирующего плеврального дренажа.</p> <p>Цвет плевральной жидкости, ее объем и вязкость могут быть заданы инструктором.</p> <p>Фантом может использоваться с любой дренажной системой.</p>
15.	Тренажер носового кровотечения	<p>Эта интерактивная модель обеспечивает практический тест навыка для всех те, кто сталкивается с носовыми кровотечениями</p> <p>Для обучения прижигания и обработки носа</p> <p>Возможность прижигания на четырех участках на перегородке</p> <p>У имитации носа есть капиллярные сосуды для протекания искусственной крови в четыре участка на перегородке</p>
16.	Фантом отоскопии	Удаление ушной серы, промывание и уход за наружным и средним ухом, выполнение отоскопии.
17.	Манекен по уходу за пациентом Nursing Anne (2 шт.)	<p>Полный комплекс навыков по уходу за пациентом и возможность научиться диагностировать и оказывать помощь при неотложных состояниях.</p> <p>Манекен тела с точным анатомическим соответствием и реалистичными движениями в суставах.</p> <p>Голова с анатомическими ориентирами, трахея и пищевод, наряду с имитацией легких и желудка позволяют практически выполнять многие процедуры:</p> <p>Ирригация глаз и ушей (имитация).</p> <p>Аппликация/инстилляция лекарств в глаза, уши и нос, включая тампонаду носа.</p> <p>Процедуры ухода за ротовой полостью и зубами.</p> <p>Введение ротовых и назофарингеальных воздухопроводов и аспирация из них.</p> <p>Введение, закрепление и уход за эндотрахеальной трубкой.</p> <p>Уход за трахеостомой и аспирация из трахеи.</p> <p>Различные способы подачи кислорода.</p> <p>Введение желудочного зонда, уход за ним, введение лекарств и удаление зонда.</p>

		<p>Промывание желудка и зондовое питание. Введение зонда через нос в кишечник и пищевод, уход за ним и его удаление. Генерируемый вручную каротидный пульс. Катетер в подключичной вене, различные стомы и дренажи и уход за ними. Обеспечение функций определения артериального давления, ЭКГ, пульса (на плечевой и лучевой артерии) и звуковые эффекты.</p>
18.	Система дистанционного управления манекеном SimPad (2 шт.)	<p>работает по принципу «Возьми и Играй», который основан на интуитивной работе с интерактивным портативным сенсорным экраном, позволяющим легко и эффективно организовывать симуляционное обучение. Система SimPad может работать в автоматическом режиме, используя заранее разработанные сценарии или в ручном режиме. http://www.reepl.ru</p>
19.	Манекен-тренажер Оживленная Анна ALS Skilltrainer	<p>Высококачественное обучение восстановлению проходимости дыхательных путей. позволяют совершенствовать свои навыки в установке воздухопроводов, трубки Combitube, ларингеальной маски и ларингеальной трубки (LTA). Рука для в/в инъекций позволяет обучать венопункциям и в/в инфузиям Возможность проведения настоящей дефибрилляции позволяет интегрировать навыки автоматической и ручной дефибрилляции в сценарии расширенной СЛР Четыре ЭКГ-коннектора позволяют мониторировать ЭКГ в 3-х отведениях Пульс на сонных артериях генерируется автоматически и синхронизирован с ЭКГ Вставки глаз с различной шириной зрачка позволяют имитировать анизокорию, миоз и мидриаз Беспроводной ПДУ позволяет инструктору контролировать и вмешиваться в ход тренировки Модульная конструкция позволяет легко присоединять различные виды конечностей Совместимость с программой PC SkillReporting позволяет в режиме реального времени оценивать правильность проведения СЛР и</p>

		изменять сердечный ритм. После тренировки может быть распечатан подробный отчет.
20.	Фантом отработки и ухода за пролежнями	Для отработки ухода за пролежнями. Представлены следующая стадийность повреждений: Пролежень стадии I Пролежень стадии II Пролежень стадии III с туннелированием и вовлечением в процесс подкожной жировой клетчатки Пролежень стадии IV с глубоким повреждением вплоть до подлежащей кости
21.	Фантом отработки и ухода за стомами	Базовые умения ухода за различными видами стом (колостомы, илеостомы и др.) Муляж выполнен из синтетического материала, чрезвычайно реалистично имитирующего кожу и ткани стомы. Муляж можно мыть с мылом, перевязывать, наклеивать калоприемники Каждая из четырех стом может расширяться при помощи введенного пальца Для большей реалистичности отработки процедуры ухода за стомой возможна комплектация муляжа имитатором стула.
22.	Макенен-тренажер, имитирующий ребенка 6 лет для отработки навыков СЛР	Обучения СЛР у ребенка с максимальным ощущением реалистичности.
23.	Учебное пособие-тренажер внутривенных вливаний	позволяет выполнять полную процедуру обеспечения венозного доступа для в/в лечения
24.	Тренажер для отработки внутримышечных инъекций (ягодица)	Интегрированная электроника обеспечивает обратную связь при обучении внутримышечных инъекций, правильно вводить инъекции, производится аудиовизуальная обратная связь.
25.	Тренажер для отработки навыков трахеотомии	Предназначен для отработки как общепринятых приемов, так и подкожной трахеотомии, пункции и рассечения перстнещитовидной связки.
26.	Комплект учебных пособий для практики урологических	Этот симулятор состоит из женского живота и позволяет чувствовать давление и сопротивление, когда катетер проходит через мочеиспускательный канал и сфинктер в

	процедур	мочевой пузырь. Когда катетер поступает в мочевой пузырь, искусственная моча (воды) будет проходить через катетер.
27.	Учебный автоматический дефибриллятор с полуавтоматическим и полным автоматическим режимом	Дефибриллятор, работающий в полуавтоматическом режиме (однокнопочное управление) и полном автоматическом режиме (бескнопочное управление!). с текстовым дисплеем
28.	Учебное пособие-тренажер для практики подкожных инъекций	Модель руки от запястья до нижней части локтя. Виниловая кожа дает ощущение живой материи для более натуральной практики инъекций. Модель имеет 8 областей для подкожных инъекций. Если жидкость введена правильно, появится характерное вздутие. После занятия вздутие удаляется откачиванием жидкости.
29.	Модель для обучения уходу за ребенком, мальчик (2 шт.)	Размеры: 50 см., Вес: 2 кг
30.	Модель для обучения уходу за ребенком, девочка (2 шт.)	Размеры: 50 см., Вес: 2 кг
31.	Микроскоп операционный (4 шт.)	Для проведения различных хирургических вмешательств
32. 33.	Тренажер для нейрохирургии головы Тренажер для нейрохирургии поясничного отдела позвоночника	Тренажеры S.I.M.O.N.T тренажер для нейрохирургии S.I.M.O.N.T вставка для нейротренажера Модель позвоночника Позвоночник L4-L5 (с крестцом) Набор инструментов для хирургии позвоночника Пункционная игла, 1,7 мм, 18 см Направляющая проволока, 1.2 мм, 31 см Расширяющая гильза, 5,2 мм, 1,5 мм Расширяющая гильза, 8,9 мм, 5,3 мм Расширяющая гильза, 12,7 мм, 9,7 мм Расширяющая гильза, 14,9 мм, 12,9 мм Расширяющая гильза, 16,9 мм, 15,1 мм Расширяющая гильза, 18,9 мм, 17,1 мм EasyGO!® трокар, 19мм, 74мм EasyGO!® вставка, 19 мм для 28095BAK Аспирационная трубка с дистальным

		<p>ретрактором корешка Оптика жесткая со стеклянными линзами (стержне-линзовая) HOPKINS® II передне-бокового видения Система-держатель, прямая Выкусыватель по KERRISON, 90° вверх, 4 мм, 24 см Выкусыватель по KERRISON, 40° вверх, 4 мм, 24 см Щипцы ложкообразные, 3x10 мм, 20 см Диссектор, штыкообразный, 3 мм Скальпель с выдвижным лезвием, остроконечный Пинцет по GRUENWALD, 20 см Диссектор, штыковидно изогнутый Крючок для нервов, байонетный Аспирационная трубка с дистальным ретрактором корешка Щипцы биполярные Take-Apart® Кюретка, байонетная, 45° Отсасывающая трубка, 2,5 мм, 23 см Инструменты для вентрикулоскопии Вентрикулоскоп Операционный тубус 6.5 mm Обтюратор для 28162 BS Оптика жесткая со стеклянными линзами (стержне-линзовая) HOPKINS® II передне-бокового видения Оптика жесткая со стеклянными линзами (стержне-линзовая) HOPKINS® II прямого видения Вставка для операционного тубуса Вставка для операционного тубуса Инъекционная канюля, 5 Шр. Щипцы для захвата, с зубцами, 2.7 мм Щипцы для биопсии, 2.7 мм, 30 см Ножницы, тупоконечные, 2.7 мм Щипцы для вентрикулостомии, 1 мм Промывная трубка, автоклавируемая Катетер, балонный 1.0 мм, 40 см, 10 шт уп. Масленка Масленка, с маслом для инструментов Средство смазочное специальное для кранов Компактная видеосистема Телепак Мобильная видеосистема эндоскопическая,</p>
--	--	--

		TELE PACK X Видеоголовка эндоскопическая, вариант исполнения TELECAM Световод , волоконнооптический
34.	Модель позвоночника с повышенной гибкостью	С мужским тазом, затылочной пластиной, позвоночными артериями, выходящими спинномозговыми нервами и выпадением межпозвонкового диска между 3 и 4 позвонком.
35.	Модель стадий пролапса диска	Модель изображает дегенеративные изменения в телах позвонков и межпозвоночных дисках поясничного отдела, выраженные в различной степени. Сверху вниз показаны следующие состояния: <ul style="list-style-type: none"> • Межпозвоночный диск в здоровом состоянии • Поясничный позвонок (L1) без дегенеративных изменений • Межпозвоночный диск с протрузией • Поясничный позвонок (L2) с начальными дегенеративными изменениями • Межпозвоночный диск с медиальным пролапсом • Поясничный позвонок (L3) с выраженными дегенеративными изменениями • Межпозвоночный диск с грыжей межпозвонкового отверстия справа • Поясничный позвонок (L4) с выраженными дегенеративными изменениями и костным сужением левого межпозвоночного отверстия • Крайне выраженное сужение межпозвоночного диска • Поясничный позвонок (L5) с выраженными дегенеративными изменениями и костным сужением левого межпозвоночного отверстия и сдавлением нервного корешка L5 слева.
36.	Фантом спинальных пункций (2 шт.)	Обучение и тренировка техники эпидуральной пункции в поясничный и крестцовый отдел.
37.	Тренажер для освоения крикотрахеотомии	Тренажер имитирует ткани гортани. Оснащен макетом трахей. Легко пальпируются перстневидный и щитовидный хрящи. Процесс выполнения разреза на тренажере имитирует процесс выполнения разреза на живом человеке.
38.	Комплект для проведения ручной вспомогательной	ИВЛ с помощью мешка Амбу.

	искусственной вентиляции легких Laerdal Silicone Resuscitators для взрослых в комплекте: губной клапан, маска, кислородный резервуар, плоский клапан (Laerdal Medical AS, Норвегия)	
39.	Комплект для проведения ручной вспомогательной искусственной вентиляции легких Laerdal Silicone Resuscitators для новорожденных в комплекте: губной клапан, маска, кислородный резервуар, плоский клапан (Laerdal Medical AS, Норвегия)	ИВЛ с помощью мешка Амбу.
40.	Манекен-тренажер Поперхнувшийся Чарли (Laerdal Medical AS, Норвегия)	Прием Геймлиха
41.	Манекен-тренажер Оживленная Анна (Laerdal Medical AS, Норвегия) (5 шт.)	СЛР
42.	Набор для подключения манекена Оживленная Анна к компьютеру (Laerdal Medical AS, Норвегия)	Обучающиеся имеют обратную связь в реальном времени посредством проецирования на экран посредством мультимедиа.
43.	Тренажер для	Реалистичная анатомия.

	интубации трахеи у детей до года (Laerdal Medical AS, Норвегия)	Интубация трахеи через рот и нос. Вентиляция мешком и маской. Правильная постановка трубки проверяется практическим тестом раздувания (имитация раздувания желудка).
44.	Манекен-тренажер Neonatal Resuscitation Baby (Laerdal Medical AS, Норвегия)	Манекен новорожденного младенца с реалистичными анатомическими ориентирами и подвижными сочленениями в области головы, плеч и бедер. Предназначен для отработки навыков реанимации новорожденных <ul style="list-style-type: none"> • Голова с анатомическими ориентирами, трахея, пищевод, желудок и имитационные легкие • Подвижные плечевые суставы. • Отсасывание через нос и рот. • Введение ротоглоточных и носоглоточных воздухопроводов и отсасывание через них. • Возможность односторонней интубации. • Вентиляция с помощью маски с клапаном. • Введение носоглоточной/ротоглоточной трубки, ее обслуживание, введение лекарств и извлечение. • Промывание кишечника. • Непрямой массаж сердца. • Втягиваемая пуповина с двумя артериями и венами, позволяющая отрабатывать процедуру катетеризации верхней и нижней пупочных артерий и пупочной вены.
45.	Манекен-тренажер Оживленный Ребенок (Laerdal Medical AS, Норвегия) (2 шт.)	Реалистичный и удобный манекен младенца для обучения СЛР. Имитация пульса на плечевой артерии.
46.	Имитатор пациента SimMan (Laerdal Medical AS, США)	Имитатор позволяет проводить имитационное обучение для испытания и тестирования навыков обучаемых, принимать решения при различных сценариях оказания помощи пациентам. Крайне реалистичный, портативный, имитатор SimMan был специально разработан для обучения по сценариям для анестезии, ACLS, ATLS и сложных случаев обеспечения проходимости дыхательных путей.
47.	Манекен всего тела взрослого человека, позволяющий отрабатывать	Отработка сестринских манипуляций и навыков ухода за взрослыми больными.

	навыки общего ухода.	
48.	Манекен-тренажер 06044841 «Максим»	СЛР
59.	Манекен «Ребенок» для занятий по общему уходу.	Отработка сестринских манипуляций и навыков ухода за детьми.

3. Оснащение кабинетов, связанных с оказанием медицинской помощи

**Оснащение
отделения общей врачебной практики
ММАУ «Городская поликлиника №8»
г. Тюмень, ул Мелиораторов 17:**

№ п/п	Наименование оснащения
1.	Кушетка смотровая; Кушетка смотровая
2.	Шкаф мед. металлический 2-хстворч.; Шкаф мед. металлический 2-хстворч.
3.	Стол INSTR.2-х полоч.(нерж); Стол INSTR.2-х полоч.(нерж)
4.	Емкости для дезинфицирующих растворов
5.	Сжигатель игл и деструктор шприцов с гильотиной для отреза канюли; Сжигатель игл и деструктор шприцов с гильотиной для отреза канюли
6.	Стойка-тележка для мешков под отходы класса А и В
7.	Набор для оказания помощи при анафилактическом шоке
8.	Набор ф.50 (для оказания помощи при авариях с кровью) на 1 процедурную, манипуляционную
9.	Шкаф сухожар ШС-80-01; Шкаф сухо-жаровой ШС-80-01
10.	Облучатель-рецирку; Облучатель-рецирку
11.	Облучатель-рециркулятор ОРБпБ-01 исп2/1*2 передвижной; "СИБЭСТ-45-С" передвижной вариант УФ-бактерицидный облучатель-рециркулятор ОРБпБ
13.	Стол перевязочный хирургический с гидравл. регул высоты ложа 1 УГ
14.	Кресло КГ-1 гинекологическое
15.	Светильник передвижной Мастерлайт; Светильник передвижной Мастерлайт

20.	Стол пеленальный "СП-01-КРОНТ"; Стол пеленальный "СП-01-КРОНТ"
21.	Холодильник." Бирюса"; Холодильник Бирюса - 10ЕК-1
22.	Холодильник." Бирюса"; Холодильник Бирюса - 10ЕК-1
23.	Термоконтейнер для транспортировки вакцин (сумка-холодильник с хладоэлементами)
25.	Ширма для смотрового кабинета
26.	Кровать/кушетка для дневного стационара
27.	Тумбочка для дневного стационара
28.	Стул для дневного стационара
29.	Шкаф для одежды МСК-650; Шкаф для одежды МСК-650
30.	Стетофонендоскоп
31.	Тонометр ТВГД-01;
32.	Весы медицинские ВЭМ-150 напольные
33.	Лента сантиметровая измерительная
34.	Ростомер
35.	Портативный глюкометр с тест-полосками и одноразовыми ланцетами <1>
37.	Лампа настольная (50см, 60вт)
38.	Молоток неврологический <1>
39.	Термометр
40.	Электрокардиограф 3 канальный (с интерпритацией); Электрокардиограф 3 канальный (с интерпритацией)
45.	Динамометр ДМЭР- 120; Динамометр ДМЭР-120
46.	Спирометр Spiro USB; Аппарат д/комплексной детальной оценки функций дыхательной системы
47.	Измеритель пиковой скорости выдоха (пикфлоуметр) со сменными мундштуками
48.	Таблица для определения цветоощущения; Таблица для исследования остроты зрения и цветоощущения
49.	Набор диагностический медиц
50.	Негатоскоп настольный(на 1 кадр) 30*40 Н-48
51.	Весы электронные д/новорожденных "Малыш"; Весы электронные д/новорожденных "Малыш"

52.	Скиаскопическая линейка ЛСК-01; Скиаскопическая линейка ЛСК-01
53.	Набор пробных линз TL-35M; Набор пробных линз TL-35M
54.	Периметр наст.ПНР-2
55.	Тонометр офтальмологический бесконтактный;
56.	Тест-системы для выполнения дыхательного уреазного теста для диагностики H.pylori
57.	Тест-полоски (полифункциональные) для визуальной экспресс-диагностики в моче билирубина, уробилиногена, кетонов (ацетоуксусной кислоты), глюкозы, белка (альбумин), эритроцитов, рН, нитритов, лейкоцитов и удельной плотности
63.	Лупа обыкновенная <1>
64.	Лупа налобная бинокулярная
65.	Световод-карандаш (фонарик) для осмотра зева <1>
66.	Цифровой алкотест; Цифровой профессиональный алкотестер Hunter-AF-01-Professional@
67.	Зеркало влагалищное одноразовое (набор гинекологический N 3)
68.	Стетоскоп акушерский
69.	Фетальный монитор для одно/двуплодной беременности Sonicaid TEAM Duo
70.	
71.	Центрифуга лаборат. мед. настольная C2204 Clasik; Центрифуга Liston C2204 Classic
72.	ЭКСПРЕСС-АНАЛИЗАТО; Экспресс-анализатор д/опред.общего холестерина и глюкозы крови
73.	Прибор разовых измерений и непродолж.монитор-я Пульсоксиметр ОNYX 9500
74.	Экспресс-анализатор кардиомаркеров портативный
75.	Микроскоп бинокулярный; Микроскоп бинокулярный Микмед-5
76.	
77.	Секундомер СОС пр -2б-2-; Секундомер СОС пр -2б-2-010
78.	Предметные стекла
79.	Покровные стекла
80.	Скарификатор одноразовый
81.	Щелевая лампа б/столика ЦЛ-2Б
82.	Камертон медицинский
83.	Гемоглобинометр
84.	апп.магнитотерапии Алмаг 01;

85.	Аппарат УГН-1 (ОУФну) для облучений верхних дыхательных путей;
86.	Аппарат Тонус-БР для лечения диадинамическими токами;
87.	апп.УВЧ-30; Аппарат для УВЧ-30-03
88.	Облучатель ОУФну (УГН-1); Облучатель ФНу(УГН-1)
89.	Ингалятор Boreal с масками(д/взрослых-4шт.д/детей-2шт)
90.	Небулайзер ОМРОН; Небулайзер омрон (ингалятор)
91.	Аппарат дыхательный ручной АДР-1200
92.	Отсасыватель хирургический ОХ-10
93.	Роторасширитель
94.	Языкодержатель
96.	Жгут резиновый кровоостанавливающий
97.	Набор для коникотомии одноразовый
98.	Скальпель одноразовый стерильный
99.	Дефибриллятор ZOLL модель M-Series с принадлежностями;
100	Аппарат наркозно-дыхательный VENAR Media; Аппарат наркозно-дыхательный VENAR media
101	Аппарат искусственный вентиляции легких(портативный)
102	Штатив передв. ШтЭ-01-КРОНТ-М; Штатив передвижной ШтЭ-01 КРОНТ-М
103	Укладка врача скорой помощи УМСП-01П 440*252*330
104	Хирургический инструментарий
105	Установка для подачи кислорода портативная

**ГБОУ ВПО ТюмГМА Минздрава России
Академическая многопрофильная клиника
Г.Тюмень, ул. Одесская 54**

ОСНАЩЕНИЕ КАБИНЕТА ВРАЧА-ХИРУРГА

N п/п	Наименование <*>
1.	Стол рабочий
2.	Кресло рабочее
3.	Стул
4.	Кушетка
5.	Шкаф для перевязочных и лекарственных средств
6.	Шкаф для медицинских документов
7.	Ростомер
8.	Настольная лампа

9.	Аппарат лазерный для резекции и коагуляции
10.	Мешок Амбу
11.	Аспиратор хирургический
12.	Тонометр
13.	Радиохирургический нож
14.	Контейнер для хранения стерильных инструментов
15.	Стол операционный
16.	Стол перевязочный
17.	Столик инструментальный
18.	Столик манипуляционный
19.	Малый хирургический набор
20.	Стерилизатор для медицинских инструментов
21.	Сухожаровой шкаф для стерилизации медицинских инструментов
22.	Холодильник
23.	Негатоскоп
24.	Бактерицидный облучатель воздуха
25.	Бестеневая лампа
26.	Весы
27.	Сейф для хранения лекарственных препаратов
28.	Персональный компьютер с принтером, выходом в Интернет
29.	Стетоскоп
30.	Шина для лечения переломов ключицы
31.	Шина для фиксации кисти и пальцев
32.	Шина проволочная для верхних и нижних конечностей
33.	Шина транспортная для нижних конечностей
34.	Головодержатель (воротник Шанца)
35.	Переносной набор для реанимации
36.	Шпатель
37.	Сантиметровая лента
38.	Медицинский термометр
39.	Емкости для дезинфекции инструментария и расходных материалов
40.	Емкости для сбора бытовых и медицинских отходов

**ГБОУ ВПО ТюмГМА Минздрава России
Академическая многопрофильная клиника
Г.Тюмень, ул. Одесская 54**

ОСНАЩЕНИЕ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

N п/п	Наименование <*>
1.	Анализатор глюкозы в крови (глюкометр), экспресс-анализатор портативный

2.	Весы с ростомером
3.	Измеритель артериального давления, сфигмоманометр
4.	Измеритель пиковой скорости выдоха (пикфлоуметр) со сменными мундштуками
5.	Инструменты и оборудование для оказания экстренной помощи
6.	Лента измерительная
7.	Лупа ручная
8.	Пульсоксиметр (оксиметр пульсовой)
9.	Стетофонендоскоп

**ГБОУ ВПО ТюмГМА Минздрава России
Академическая многопрофильная клиника
Г.Тюмень, ул. Одесская 54**

ОСНАЩЕНИЕ ГИНЕКОЛОГИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

N п/п	Наименование <*>
1.	Кресло гинекологическое с осветительной лампой
2.	Светильник медицинский передвижной
3.	Кольпоскоп
4.	Фотоприставка к кольпоскопу
5.	Инструментарий для гинекологического осмотра
6.	Анализатор доплеровский сердечно-сосудистой деятельности матери и плода малогабаритный
7.	Стетоскоп акушерский
8.	Весы медицинские
9.	Ростомер
10.	Тазомер
11.	Измеритель артериального давления
12.	Стетофонендоскоп
13.	Контейнеры для хранения стерильных инструментов и материала (биксы)
14.	Облучатель бактерицидный (лампа)

**ГБОУ ВПО ТюмГМА Минздрава России
Академическая многопрофильная клиника
Г.Тюмень, ул. Одесская 54**

ОСНАЩЕНИЕ КАБИНЕТА ВРАЧА-НЕВРОЛОГА

N п/п	Наименование <*>
1.	Шкаф медицинский
2.	Кушетка медицинская

3.	Термометр медицинский
4.	Негатоскоп
5.	Камертон
6.	Неврологический молоточек
7.	Тонометр
8.	Набор пахучих веществ для исследования функций обонятельного анализатора
9	Персональный компьютер с программами когнитивной реабилитации <*>

ГБОУ ВПО ТюмГМА Минздрава России
Академическая многопрофильная клиника
Г.Тюмень, ул. Одесская 54
ОСНАЩЕНИЕ ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

№ п/п	Наименование <*>
1.	Рабочее место врача-оториноларинголога
2.	Аппарат электрохирургический высокочастотный
3.	Осветитель налобный
4.	Набор инструментов для диагностики и хирургии в оториноларингологии
5.	Лупа бинокулярная
6.	Отоскоп, оториноскоп <*>
7.	Баллон для продувания ушей с запасными оливами
8.	Воронка Зигля
9.	Риноскоп, риноларингофиброскоп
10.	Сканер ультразвуковой для носовых пазух (эхосинускоп)
11	Негатоскоп
12	Аудиометр
13	Аудиометр импедансный, импедансметр
14	Прибор для регистрации вызванной отоакустической эмиссии <*>
15	Набор камертонов медицинских
16	Набор инструментов для удаления инородных тел из ЛОР-органов
17	Комплект инструментов для осмотра ЛОР-органов
18	Кресло вращающееся (Барани)
19	Набор для трахеотомии с трахеостомическими трубками

ГБОУ ВПО ТюмГМА Минздрава России
Академическая многопрофильная клиника
Г.Тюмень, ул. Одесская 54

ОСНАЩЕНИЕ ОФТАЛЬМОЛОГИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

N п/п	Наименование
1.	Рабочее место офтальмолога
2.	Набор пробных линз с пробными оправками и принадлежностями
3.	Автоматический проектор знаков с принадлежностями
4.	Таблицы для определения цветоощущения
5.	Автоматический рефрактометр
6.	Набор скиаскопических линеек
7.	Щелевая лампа стационарная с принадлежностями
8.	Электрический офтальмоскоп
9.	Диафаноскоп
10.	Автоматический пневмотонометр
11.	Тонометр аппланационный Маклакова
12.	Экзофтальмометр
13.	Бинокулярный офтальмоскоп для обратной офтальмоскопии с налобной фиксацией
14.	Набор диагностических офтальмологических линз для непрямой офтальмоскопии
15.	Диагностическая офтальмологическая универсальная трехзеркальная линза для офтальмоскопии
16.	Периметр
17.	Гониоскоп
18.	Офтальмологический фонарик
19.	Шкафы металлические для размещения, хранения лекарственных средств, перевязочных материалов и других изделий медицинского назначения
20.	Стол инструментальный
21.	Стол манипуляционный
22.	Пинцеты офтальмологические
23.	Тест-полоски для пробы Ширмера
24.	Копье
25.	Набор магнитов
26.	Набор для промывания слезных путей
27.	Скальпель микрохирургический
28.	Ножницы микрохирургические
29.	Векорасширитель
30.	Векоподъемник

ГБОУ ВПО ТюмГМА Минздрава России
Академическая многопрофильная клиника
Г.Тюмень, ул. Одесская 54

ОСНАЩЕНИЕ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ДНЕВНОГО СТАЦИОНАРА

N п/п	Наименование <*>
1.	Набор реанимационный
2.	Ингалятор аэрозольный компрессорный (небулайзер) портативный
3.	Облучатель ультрафиолетовый бактерицидный (для помещений)
4.	Аппарат для исследования функций внешнего дыхания
5.	Рабочее место заведующего дневным стационаром
6.	Рабочее место врача-терапевта (врача общей практики (семейного врача))
7.	Рабочее место медицинской сестры
8.	Ростомер
9.	Стетофонендоскоп
10.	Измеритель артериального давления, сфигмоманометр
11.	Штатив для длительных инфузионных вливаний
12.	Укладка для оказания экстренной медицинской помощи при анафилактическом шоке
13.	Укладка "АнтиСПИД"
14.	Спирограф электронный
15.	Пульсоксиметр
16.	Весы медицинские

**7. Фонд оценочных средств по производственной практике по
специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)»**
Уровень подготовки – подготовка кадров высшей квалификации

1. Тесты
2. Ситуационные задачи
3. Комплекты функциональных, инструментальных и лабораторных методов исследования:
 - Комплект учебных электрокардиограмм.
 - Комплект учебных спирограмм.

- Комплект Эхо-КГ.
- Комплект данных суточного мониторирования ЭКГ и АД.
- Результаты лабораторных исследований.
- Комплект рентгенограмм.

государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тюменская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ГБОУ ВПО ТюмГМА Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
О.И. Фролова
«25» / 09 2014 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Вариативной части производственной (клинической) практики
по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)»
Уровень подготовки – подготовка кадров высшей квалификации
Факультет лечебный, педиатрический
Кафедра внутренних болезней, поликлинической терапии и семейной
медицины
Форма обучения – очная
Продолжительность обучения – 2 года
Семестры – 1, 3.
Зачетные единицы – 12.
Продолжительность практики – 432 час.
Зачеты – 4 семестр

Тюмень, 2014

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (2014г.)

Индекс

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры внутренних болезней, поликлинической терапии и семейной медицины (протокол №1 от «26» августа 2014 г.)

Заведующая кафедрой профессор, д.м.н.



Т.В. Болотнова

Согласовано:

Начальник управления
образовательной деятельностью



Е.Ф. Туровина

Председатель Ученого совета
ФПК и ППС, д.м.н., профессор
«30» августа 2014г.



В. А. Жмуров

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС
(протокол №1-доп., «16» сентября 2014 г.)

Председатель ЦКМС профессор, д.м.н.



О.И. Фролова

Составители программы:

заведующий кафедрой внутренних болезней, поликлинической терапии и семейной медицины, профессор, д.м.н. Т.В. Болотнова

доцент кафедры внутренних болезней, поликлинической терапии и семейной медицины, к.м.н. Л.П. Авраменко

1. Цели освоения дисциплины

Целью вариативной части производственной практики по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)» является закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора по осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

Задачами вариативной части производственной практики являются:

1. Совершенствование знаний и навыков по вопросам профилактики заболеваний, диспансеризации больных с хроническими заболеваниями, принципам реабилитации больных.
2. Совершенствование знаний об организации общей врачебной практики как одной из форм первичной медико-санитарной помощи; закрепление на практике и совершенствование знаний по основам медицинской этики и деонтологии врача.
3. Формирование профессиональных компетенций врача общей практики (семейного врача) в диагностической, лечебной, реабилитационной, профилактической и организационно-управленческой деятельности.

2. Перечень компетенций, осваиваемых в процессе освоения дисциплины

Процесс прохождения вариативной части производственной практики по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)» направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций:

- УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- УК-2 - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- УК-3 - готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения

В процессе прохождения производственной практики обучающиеся отрабатывают следующие профессиональные компетенции:

В профилактической деятельности:

- ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

- ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;

диагностическая деятельность:

- ПК-9 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

В результате прохождения производственной практики ординатор должен:

Знать:

- теоретические основы профилактических и противоэпидемических мероприятий
- порядок проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения
- основы ранней диагностики заболеваний, патологических состояний пациентов

Уметь:

- предупреждать возникновение заболеваний среди населения путем проведения профилактической противоэпидемической работы в установленном порядке
- осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
- провести объективный осмотр пациента, организовать дополнительное обследование, оценить результаты полученных лабораторных, инструментальных и иных методов обследования
- определить у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

- организовывать и проводить занятия в школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями;
- применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики;
- обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья;
- организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий;
- проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;
- обучать пациента и его окружение вопросам формированию здорового образа жизни;
- проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов;
- определять группы риска развития различных заболеваний;
- осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения;
- организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке;
- осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами;
- проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний;
- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;

Владеть:

- навыками проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения
- пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования
- навыками формирования у населения, пациентов, членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

3. Структура дисциплины

Продолжительность практики – 432 часа (12 зач. единиц)

Способы проведения производственной (клинической) практики:
стационарная, выездная.

Место проведения практики:

1. Стационарная

- Академическая многопрофильная клиника Тюменской медицинской академии, г. Тюмень, ул. Одесская, 54
- ММАУ «Городская поликлиника №8», ул. Ватутина, 10б
- ММАУ «Городская поликлиника №13», г. Тюмень, Казачьи Луга №9, корпус 1
- ММАУ «Городская поликлиника №5», г. Тюмень, ул. Московский тракт 35а.
- ММАУ «Городская поликлиника № 1», г. Тюмень, ул. Газовиков № 6\1
- ММАУ «Городская поликлиника № 17», г. Тюмень, ул. Широкая 106

2. Выездная

- ГБУЗ ТО "Областная больница № 5" (с. Абатское), Тюменская область, Абатский район, с. Абатское, ул. Ленина, 54
- ГБУЗ ТО "Областная больница № 12" (г. Заводоуковск), г. Заводоуковск, уд. Хахина 19.
- ГБУЗ ТО "Областная больница № 7" (с. Армизонское), Тюменская область, с. Армизонское, ул. Держинского 33
- ГБУЗ ТО "Областная клиническая больница № 19" (г. Тюмень)

№	Наименование раздела практики	Место прохождения практики	Продолжительность циклов		Формируемые компетенции	Форма контроля
			ЗЕТ	Часы		
Первый год обучения						
Первый семестр						
1	Организация и проведение работы в центрах (отделениях) медицинской профилактики, центрах здоровья	Отделения профилактики, Центры здоровья ММАУ «Городская поликлиника № 13» ММАУ «Городская поликлиника № 17»	3	108	УК-1, ПК-1, ПК-2	
2	Вакцинопрофилактика.	Прививочные кабинеты, инфекционные кабинеты Академическая многопрофильная клиника ТюмГМА, ММАУ «Городская	1	36	УК-2, УК-3, ПК-1 ПК-9	

		поликлиника № 1» ММАУ «Городская поликлиника № 5» ММАУ «Городская поликлиника № 8» ММАУ «Городская поликлиника № 13» ММАУ «Городская поликлиника № 17»				
3	Профилактика заболеваний в различных периодах детского возраста	Кабинет здорового ребенка ММАУ «Городская поликлиника № 5» ММАУ «Городская поликлиника № 8» ММАУ «Городская поликлиника № 13» ММАУ «Городская поликлиника № 17»	2	72	УК-2, УК-3, ПК-1 ПК-2 ПК-9	
Второй год обучения						
Третий семестр						
1	Диспансеризация населения	Академическая многопрофильная клиника ТюмГМА ММАУ «Городская поликлиника № 1» ММАУ «Городская поликлиника № 5» ММАУ	2	72	УК-2, УК-3, ПК-1 ПК-2 ПК-9	Зачет

		«Городская поликлиника № 8» ММАУ «Городская поликлиника № 13» ММАУ «Городская поликлиника № 17»				
2	Диспансеризация хронических больных	Академическая многопрофильная клиника ТюмГМА ММАУ «Городская поликлиника № 1» ММАУ «Городская поликлиника № 5» ММАУ «Городская поликлиника № 8» ММАУ «Городская поликлиника № 13» ММАУ «Городская поликлиника № 17»	2	72	УК-1 УК-2, УК-3, ПК-1 ПК-2 ПК-9	
3	Организация и проведение школ здоровья для пациентов и их окружения	Академическая многопрофильная клиника ТюмГМА ММАУ «Городская поликлиника № 1» ММАУ «Городская поликлиника № 5» ММАУ «Городская поликлиника № 8» ММАУ	2	72	УК-1 УК-2, УК-3, ПК-1 ПК-9	

		«Городская поликлиника № 13» ММАУ «Городская поликлиника № 17»				
--	--	--	--	--	--	--

Лица с ограниченными возможностями здоровья могут пользоваться во время занятий услугами помощника при наличии соответствующей рекомендации.

Выбор клинической базы для лиц с ограниченными возможностями осуществляется с учетом наличия безбарьерной архитектурной среды. Приоритетом являются лечебные учреждения, где созданы условия для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения студентов с ограниченными возможностями здоровья. Обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, есть таблички информационно-навигационной поддержки, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов

По просьбе студентов, передвигающихся в кресле-коляске, возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений.

Наименование раздела практики	Место прохождени я практики Лиц с ограниченн ыми возможност ями здоровья	Продолжитель ность циклов		Формируем ые компетенци и	Форма контро ля
		ЗЕТ	Часы		
Первый год обучения					
Первый семестр					
Организация и проведение работы в центрах (отделениях) медицинской профилактики,	Отделения профилактики. Центры здоровья ММАУ «Городская поликлиника	3	108	УК-1, ПК-1, ПК-2	

центрах здоровья	№ 13»				
Вакцинопрофил актика.	Прививочные кабинеты, ММАУ «Городская поликлиника № 13» ММАУ «Городская поликлиника № 5»	1	36	УК-2, УК-3, ПК-1 ПК-9	
Профилактика заболеваний в различных периодах детского возраста	Кабинет здорового ребенка ММАУ «Городская поликлиника № 5» ММАУ «Городская поликлиника № 13»	2	72	УК-2, УК-3, ПК-1 ПК-2 ПК-9	
Второй год обучения					
Третий семестр					
Диспансериза ция населения	Академическа я многопрофил ьная клиника ТюмГМА ММАУ «Городская поликлиника № 5» ММАУ «Городская поликлиника № 13»	2	72	УК-2, УК-3, ПК-1 ПК-2 ПК-9	Зачет
Диспансериза ция хронических больных	Академическа я многопрофил ьная клиника ТюмГМА	2	72	УК-1 УК-2, УК-3, ПК-1 ПК-2	

	ММАУ «Городская поликлиника № 5» ММАУ «Городская поликлиника № 13»			ПК-9	
Организация и проведение школ здоровья для пациентов и их окружения	Академическая многопрофильная клиника ТюмГМА ММАУ «Городская поликлиника № 5» ММАУ «Городская поликлиника № 13»	2	72	УК-1 УК-2, УК-3, ПК-1 ПК-9	

4. Содержание программы практики

1. Организация и проведение работы в центрах (отделениях) медицинской профилактики, центрах здоровья

Цель: овладение обучающимися основными навыками профилактической деятельности.

Трудоемкость: 3 зачетных единицы

Осваиваемые практические навыки:

- Изучить общие принципы профилактики и укрепления здоровья
- Освоить технику проведения обследования пациентов для оценки здоровья, питания и физической активности
- Изучить методы первичной, вторичной и третичной профилактики в ОВП
- Освоить технику по применению этических подходов при проведении профилактических мероприятий
- Освоить технику консультирования пациентов по изменению образа жизни и укреплению здоровья

- Освоить технику составления рекомендаций по устранению вредных привычек, вопросам питания и физической активности, профилактике острых и хронических заболеваний

2. Вакцинопрофилактика

Цель: формирование у обучающихся навыков консультирования населения по вопросам специфической профилактики инфекционных заболеваний

Трудоемкость: 1 зачетная единица

Осваиваемые практические навыки:

- Составление плана профилактических прививок
- Оценка показаний, противопоказаний для проведения вакцинопрофилактики
- Консультирование населения по вопросам иммунопрофилактики инфекционных заболеваний
- Оформление медицинской документации

3. Профилактика заболеваний в различных периодах детского возраста

Цель: формирование у обучающихся навыков консультирования населения по вопросам профилактики различных заболеваний в детском и подростковом возрасте

Трудоемкость: 2 зачетных единицы

Осваиваемые практические навыки:

- Антенатальная охрана плода и новорождённого. Диагностика групп здоровья новорождённых.
- разработка анкет для родителей по изучению медико-социальных причин формирования отклонений в здоровье и заболеваний у детей;
- заполнение карты обследования ребенка в моделируемых условиях;
- ввод учетной формы N 030-Д/у "Карта диспансеризации ребенка" составление беседы с родителями по пропаганде здорового образа жизни.
- Постнатальная профилактика заболеваний периода новорождённости. Диспансерное наблюдение за детьми из групп риска.
- Консультирование родителей по вопросам ухода за пупочной ранкой, кожей, слизистыми оболочками, по вопросам вскармливания новорождённых, соблюдению режима предупреждения гипогалактии,

сохранению естественного вскармливания, проведению массажа, гимнастики, закаливания.

4. Диспансеризация населения

Цель: формирование у обучающихся навыков организации и учета поведения диспансеризации отдельных групп населения

Трудоемкость: 2 зачетных единицы

Осваиваемые практические навыки:

- изучение нормативных правовых актов, регламентирующих проведение диспансеризации населения;
- изучение особенностей проведения скрининг-тестирования различных групп населения;
- изучение алгоритма определения групп здоровья у детей в возрасте от 3 до 17 лет включительно;
- изучение методики проведения диагностики групп здоровья взрослого населения;
- изучение методики проведения диагностики групп здоровья детского населения;
- ведение учета проведенных профилактических обследований и оздоровительных мероприятий на каждого пациента;
- выполнение различных видов скрининговой диагностики на виртуальных тренажерах в моделируемых условиях;
- оформление медицинской документации: карты учета диспансеризации ф. N 131/у-86

5. Диспансеризация хронических больных

Цель: формирование у обучающихся навыков организации и учета диспансерного наблюдения больных с хроническими заболеваниями вне зависимости от пола и возраста пациентов

Трудоемкость: 2 зачетных единицы

Осваиваемые практические навыки:

- изучение нормативных правовых актов, регламентирующих профилактику болезней внутренних органов и систем;
- изучение особенностей организации и проведения диспансеризации населения при заболеваниях внутренних органов и систем;
- изучение методики осуществления скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения для выявления болезней внутренних органов и систем;

- выполнение различных видов скрининговой диагностики на виртуальных тренажерах в моделируемых условиях;
- изучение методики распределения по группам диспансерного учета, периодичности диспансерного наблюдения и объема обследования;
- обучение ведению учета проведенных обследований и оздоровительных мероприятий;
- разработка практических рекомендаций по индивидуальной профилактике конкретных заболеваний внутренних органов и систем;
- составление бесед по уменьшению и преодолению факторов риска развития различных болезней внутренних органов и систем;
- проведение профилактического консультирования по заданным темам;
- оформление документации групп диспансерного учета (карт учета диспансеризации ф. N 131/у-86).

6. Организация и проведение школ здоровья для пациентов и их окружения

Цель: формирование навыков организации и проведения школ здоровья пациентов с хроническими неинфекционными заболеваниями

Трудоемкость: 2 зачетных единицы

Осваиваемые практические навыки:

- Проведение группового консультирования
- Проведения Школ больных с заболеваниями
- Проведения Школ по аспектам ЗОЖ (отказ от курения, коррекция массы тела, физической активности)
- Проведение лекций-дискуссий в Школах здоровья

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

CD-диски:

1. Профилактика и метафилактика в работе семейного врача. Учебное мультимедийное пособие. Под редакцией академика РАМН, профессора И.Н. Денисова, 2006.
2. Профилактика в общей врачебной практике. Санкт-Петербургская медицинская академия последипломного образования. Кафедра семейной медицины.

Учебные фильмы:

1. Школа больных бронхиальной астмой.
3. Школа больных сахарных диабетом.

Основная литература (О.Л.)

1. Дуда, И.В., Дуда, Вит.И., Дуда, Вл.И. Руководство по семейной медицине. -М.: МИА,2009
2. Кильдиярова, Р.Р. Питание здорового ребенка : руководство-М. : ГЭОТАР-Медиа,2011
3. Кучма В.Р. Гигиена детей и подростков:учебник. -М. : ГЭОТАР-Медиа,2008
4. Мельниченко П.И., ред. Гигиена с основами экологии человека : учебник. + CD-М. : ГЭОТАР-Медиа,2013
5. Оганов, Р.Г, ред, Хальфин, Р.А., ред.
6. Руководство по медицинской профилактике-М. : ГЭОТАР-Медиа,2007

Дополнительная литература (Д.Л.)

1. Алкоголизм, наркомании, токсикомании: учебное пособие / Л. М. Барденштейн [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 64 с.
2. Большаков, А. М. Общая гигиена: учебное пособие для системы послевузовского образования врачей / А. М. Большаков, В. Г. Маймулов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 736 с.
3. Баранов, А. А., Кучма, Р.В., Сухарева, Л.М. Оценка состояния здоровья детей. Новые подходы к профилактической и оздоровительной работе в образовательных учреждениях. : руководство для врачей.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008
4. Бочков, Н. П. Клиническая генетика: учебник с приложением на компакт диске / Н. П. Бочков, В. П. Пузырев, С. А. Смирнихина; ред. Н. П. Бочков. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР- Медиа , 2013. - 592 с.
5. Всемирный атлас профилактики сердечно-сосудистых заболеваний и борьбы с ними. - Женева : ВОЗ, 2013. - 154 с.
6. Геппе, Н.А., ред. Профилактика табакокурения среди детей и подростков-М.: ГЭОТАР-Медиа,2008
7. Гигиена труда: учебник с приложением на компакт-диске / ред. Н. Ф. Измеров, ред. В. Ф. Кириллов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 592 с
8. Назарова Е. Н. Здоровый образ жизни и его составляющие: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 050104 (033300) - Безопасность жизнедеятельности / Е. Н. Назарова, Ю. Д. Жилов. - М. : Академия, 2007. - 256 с.
9. Пивоваров Ю.П., ред. Экология человека : учебник.-М.: МИА,2008

10. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения : учебное пособие / ред. В. З. Кучеренко. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 256 с.
11. Проблемы и пути формирования здорового образа жизни населения Российской Федерации, Вып.14. / ред. Т. В. Яковлева, ред. Альбицкая В.Ю. - Москв : ООО"М-Студио", 2011. - 216 с.
12. Ранняя диагностика и профилактика артериальной гипертензии / О. Ф. Калев, В. С. Строева, Н. Г. Калева. - М. : Практика, 2011. - 216 с.
13. Факторы питания в профилактике и лечении наиболее распространенных заболеваний внутренних органов : монография / И. В. Медведева. - Тюмень : Печатник, 2008. - 152 с.
14. Яковлева Т.В., ред., Альбицкий В.Ю., ред. Проблемы и пути формирования здорового образа жизни населения Российской Федерации-М.: ООО "М-Студио",2011

ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ И НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ.

- Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 15 мая 2012 г. N 543н "Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению"
- Приказ от 15 ноября 2012 года N 923н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "терапия"»
- Приказ от 21 марта 2014 г. N 125н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям»
- Приказ №1006н МЗ РФ от 03.12 2012г «Об утверждении порядка проведения диспансеризации отдельных групп взрослого населения».
- Методические рекомендации по «Организации проведения диспансеризации профилактических медицинских осмотров взрослого населения» от 2013года. МЗ РФ ФГБУ «Государственный научно-исследовательский центр профилактической медицины» Минздрава России.

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Материально –техническое обеспечение учебного процесса

№	Название ЛПУ	Наименование помещений	Аппаратура
1.	ГЛПУ Тюменская областная клиническая больница №2, взрослая поликлиника Г. Тюмень, ул. Мельникайте 75	Учебная комната №412	Компьютер в комплекте – 1 шт. Принтер лазерный «HP LaserJet» - 1 шт. Множительный аппарат – 1 шт. Мультимедиа-проектор «Toshiba S8 DLP» - 1 шт.
		Учебная комната №425	Компьютер в комплекте – 1 шт.
2.	ГЛПУ Тюменская областная клиническая больница №1 Г. Тюмень, ул. Одесская, 46	Учебная комната №805 (административный корпус)	Ноутбук «Samsung Q310-FS09» - 1 шт. Негатоскоп однокадровый НЦП-2 - 1 шт.,
3.	Многопрофильная клиника ГБОУ ВПО «ТюмГМА» Г. Тюмень, ул. Одесская, 54	Кабинет №611 (6 этаж)	Компьютер в комплекте – 1 шт. Ноутбук Dell Inspiron 3521» - 1 шт. Проектор офисный LG DS325» - 1 шт. Ксерокс «Canon iR2016» - 1 шт. Сканер «HP ScanJet G4010» - 1 шт. Принтер лазерный «HP LaserJet1200» - 1 шт.
4.	ЗАО МСЧ «Нефтяник», д. Патрушево, 4 км Червишеского тракта, строение 1.	Учебная комната (цокольный этаж)	Компьютер в комплекте – 1 шт. Принтер лазерный «HP LaserJet1020» - 1 шт. Проектор офисный Epson EB-X62» - 1 шт. Негатоскоп двухкадровый НЦП-2 - 1 шт.
5.	ГЛПУ Областной Госпиталь Ветеранов войн	Учебная комната №222	Ноутбук «Samsung R2514.1 WXGA» - 1 шт. Проектор офисный «Toshiba TLP-

	Г. Тюмень, ул. Котовского, 55		Х100» - 1 шт. Ксерокс «Canon» - 1 шт. Оверхэд-проектор «Геха» - 1 шт. Телевизор «Орион» - 1 шт. Тренажер для пальпации опухолей прямой кишки – 1 шт. Тренажер обследования простаты – 1 шт. Тренажер «Накладная грудь» - 1 шт. Тренажер для вагинальных исследований – 1 шт. Фантом женской промежности – 1 шт. Фантом мужской промежности – 1 шт. Фантом предплечья (для в/в инъекций) – 1 шт.
6.	ММАУ «Городская поликлиника №8», г. Тюмень, ул Ватутина 10 Б	Учебная комната №617	Ноутбук «HP Compaq Presario CQ71-215ER» - 1 шт. Мультимедиа-проектор «Toshiba S8 DLP» - 1 шт.

2. Оснащение кабинетов, связанных с оказанием медицинской помощи

**Оснащение
Центра здоровья
ММАУ «Городская поликлиника №8»
г. Тюмень, ул Ватутина 10 Б**

1	Стоматологическая установка Superior New+ стул стоматолога
2	Облучатель-рециркулятор ОРБпБ-01 исп2/1*2 настенный; "СИБЭСТ-45-С" настенный вариант УФ-бактерицидный
3	Газоанализатор для определения концентрации угарного газа в выдых.воздухе"Micro CO";
4	Универсальная пробная оправа; Универсальная пробная оправа TF-3
5	Набор пробных линз TL-35М; Набор пробных линз TL-35М
7	Электрокардиограф переносной "ЭКЗТ-12-03 Альтон";
8	Авторефрактометр URK-700
9	Проект знаков (тестер зрения офтальмологический)АСР-700
10	Тонометр офтальмологический бесконтактный;
11	Система ангиологического скрининга с автоматич.измер.артериального давления
12	Спирометр Spiro USB; Аппарат д/комплексной детальной оценки

	функций дыхательной системы
13	Пульсоксиметр портатив. неинвазивного изме-я оксигенации крови и час-ты пульса
14	Экспресс-анализатор д/опред.общего холестерина и глюкозы крови
15	Биоимпедансметр для анализа внутренних сред организма ABC-01"Медасс"
16	Цифровой профессиональный алкотестер Hunter-AF-01-Professional@
17	Стол для щелевой лампы с электроподъемником
18	Анализатор ультразвуковой доплеровский скорости кровотока АНГИОДИН
19	Аппаратно-программный комплекс для скрининг-оценки психофизиол. и соматич.здоровья;
20	Оборудование для определения токсических веществ в биологических средах орг-ма;
21	Система скрининга сердца компьютерная "Кардиовизор-6С";
22	Смокелайзер SMOKE CHECK(Cardinal Health UK 232 LTD.Великобритания);
23	Сжигатель игл и деструктор шприцов с гильотиной для отреза канюли;
24	АНАЛИЗАТОР крови MultiCare-in портативный , комплект
25	Газоанализатор монитор для опред.угар.газа
26	Динамометр ДМЭР- 120;
27	Аудиометр автоматизированный АА-02;
28	Секундомер СОС пр -26-2-; Секундомер СОС пр -26-2-010
29	Весы напольные медицинские ВМЭН-200;
30	Беговая дорожка Nota Tomeo.p160*74*138см;
31	Пульсотахограф РМ-25;

7. Фонд оценочных средств по дисциплине

Ситуационная задача 1.

Пациентка 42 года. В анамнезе повышения АД (диагноз не уточнен), остеохондроз поясничного отдела позвоночника, дискинезия желчевыводящих путей.

Анкетирование – жалоб нет, курит, нерациональное питание, низкая физическая активность.

Объективно - АД 130/80 мм рт.ст. (не принимает антигипертензивные препараты) ОХС 5,2 ммоль/л, глюкоза 4,5 ммоль/л, индекс массы тела 35,2 кг/м².

Обследование. Лабораторные показатели в пределах нормы. Рентгенологические исследования без патологии.

1. Оцените суммарный сердечно-сосудистый риск

2. Определите группу здоровья
3. Сформулируйте предварительный диагноз
4. Выделите факторы риска
5. Определите тактику диспансерного наблюдения, в случае необходимости определите объем второго этапа диспансеризации

Ситуационная задача 2.

Пациент 51 год. В анамнезе гипертоническая болезнь (документированная), гастрит (неуточненная форма).

Анкетирование – жалобы на боли в области сердца (подозрение на стенокардию), не курит, нерациональное питание, риск пагубного потребления алкоголя.

Объективно - АД 138/88 мм рт.ст. (принимает антигипертензивные препараты).

Обследование. ОХС 4,8 ммоль/л, глюкоза 4,0 ммоль/л, индекс массы тела 27,0 кг/м². ЭКГ без изменений. Лабораторные показатели в пределах нормы

1. Оцените суммарный сердечно-сосудистый риск
2. Определите группу здоровья
3. Сформулируйте предварительный диагноз
4. Выделите факторы риска
5. Определите тактику диспансерного наблюдения, в случае необходимости определите объем второго этапа диспансеризации

Ситуационная задача 3.

Пациент 27 лет. В анамнезе хронические заболевания отсутствуют

Анкетирование – жалоб нет. Курит, нерациональное питание, низкая физическая активность.

Объективно - АД 160/90 мм рт.ст. (не принимает антигипертензивные препараты)

Обследование. ОХС 5,2 ммоль/л, глюкоза 4,0 ммоль/л, индекс массы тела 32,0 кг/м². ЭКГ при первой диспансеризации (в 21 год) без изменений.

Анализ мочи в норме.

1. Оцените суммарный сердечно-сосудистый риск
2. Определите группу здоровья
3. Сформулируйте предварительный диагноз
4. Выделите факторы риска
5. Определите тактику диспансерного наблюдения, в случае необходимости определите объем второго этапа диспансеризации