



федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)
Институт стоматологии

Кафедра терапевтической и детской стоматологии

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической
работе

Василькова Т.Н.

15 июня 2022 г.

Изменения и дополнения

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической
работе

Василькова Т.Н.

15 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.В.08 ГЕРОНТОСТОМАТОЛОГИЯ И ЗАБОЛЕВАНИЯ СЛИЗИСТОЙ
ОБОЛОЧКИ ПОЛОСТИ РТА**

Специальность: 31.05.03 Стоматология

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Врач-стоматолог

Год набора: 2022

Срок получения образования: 5 лет

Объем: в зачетных единицах: 5 з.е.
в академических часах: 180 ак.ч.

Курс: 5 Семестры: 9, 10

Разделы (модули): 2

Зачет: 10 семестр

Лекционные занятия: 20 ч.

Практические занятия: 100 ч.

Самостоятельная работа: 60 ч.

г. Тюмень, 2024

Разработчики:

Заведующий кафедрой терапевтической стоматологии,
кандидат медицинских наук, доцент Нагаева М.О.

Рецензенты:

Григорович Э.Ш., д.м.н., доцент, заведующий кафедрой стоматологии ДПО ФГБОУ ВО ОмГМУ Минздрава России

Брагин А.В., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой ортопедической и хирургической стоматологии с курсом ЛОР-болезней, директор Института стоматологии ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

Гуляева Т.А., главный врач ГАУЗ ТО «Областная стоматологическая поликлиника»

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 №984, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Врач-стоматолог", утвержден приказом Минтруда России от 10.05.2016 № 227н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра терапевтической и детской стоматологии	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Нагаева М.О.	Рассмотрено	18.03.2022, № 7
2	Методический совет по специальности 31.05.03 Стоматология	Председатель методического совета	Нагаева М.О.	Согласовано	09.06.2022, № 5
3	Стоматологический факультет	Директор	Брагин А.В.	Согласовано	15.06.2022
4	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	15.06.2022, № 8

Актуализация

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра терапевтической и детской стоматологии	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Нагаева М.О.	Рассмотрено	12.04.2023, № 7

2	Методический совет по специальности 31.05.03 Стоматология	Председатель методического совета	Корнеева М.В.	Согласовано	28.04.2023, № 4
3	Методический совет по специальности 31.05.03 Стоматология	Председатель методического совета	Корнеева М.В.	Согласовано	22.04.2024, № 5
4	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	17.05.2023, № 9
5	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	15.05.2024, № 9

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - подготовка врача-стоматолога, способного оказать пациентам с заболеваниями слизистой оболочки полости рта амбулаторную стоматологическую терапевтическую помощь в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н.

Задачи изучения дисциплины:

- обеспечить системное освоение обучающимися теоретических основ диагностики, лечения и профилактики заболеваний слизистой рта и красной каймы губ, а также основных стоматологических заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста;
- способствовать освоению студентами методами диагностики, используемыми при обследовании больных с заболеваниями слизистой оболочки рта в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими протоколами;
- сформировать у студентов умение выбора показаний для терапевтического лечения больных с заболеваниями слизистой оболочки рта в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими протоколами;
- способствовать формированию у студентов практических умений по терапевтическому лечению больных с заболеваниями слизистой оболочки рта в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими протоколами;
- обеспечить освоение студентами методов профилактики и устранения возможных осложнений при лечении заболеваний слизистой оболочки рта;
- ознакомить студентов с особенностями обследования и стоматологического лечения больных пожилого и старческого возраста;
- ознакомить студентов с особенностями оформления медицинской документации пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-1 Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза

ПК-1.1 Проводит первичное обследование пациента с целью установления предварительного диагноза, составляет план дополнительных методов обследования

Знать:

ПК-1.1/Зн1 топографическую анатомию головы и шеи, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы челюстно-лицевой области, строение зубов, эмбриологию, основные нарушения эмбриогенеза зубочелюстной системы

ПК-1.1/Зн2 этиологию, патогенез, клиническую картину, классификацию, диагностику стоматологических заболеваний

ПК-1.1/Зн3 взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата

ПК-1.1/Зн4 этиологию, патогенез, клиническую картину, классификацию, методы диагностики заболеваний челюстно-лицевой области

ПК-1.1/Зн5 нормальную анатомию зубов, челюстей и нарушения их строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях

ПК-1.1/Зн6 значение основных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний

ПК-1.1/Зн7 методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболеваний у стоматологического больного

ПК-1.1/Зн8 методику проведения осмотра и физикального обследования стоматологического больного

ПК-1.1/Зн9 международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-1.1/Зн10 особенности клинических проявлений и течения стоматологических заболеваний у пациентов пожилого и старческого возраста

Уметь:

ПК-1.1/Ум1 проводить опрос, физикальные исследования стоматологического больного и интерпретировать их результаты

ПК-1.1/Ум2 выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний

ПК-1.1/Ум3 интерпретировать результаты первичного и повторного осмотра пациентов

ПК-1.1/Ум4 обосновывать необходимость и планировать объем дополнительных (лабораторных и инструментальных) исследований

ПК-1.1/Ум5 обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))

ПК-1.1/Ум6 проводить общее клиническое обследование стоматологического больного

ПК-1.1/Ум7 обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам

ПК-1.1/Ум8 интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей)

ПК-1.1/Ум9 выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения

ПК-1.1/Ум10 выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния)

Владеть:

ПК-1.1/Нв1 навыками проведения опроса стоматологического больного (сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания) и интерпретации его результатов

ПК-1.1/Нв2 навыками физикального обследования стоматологического больного и интерпретации его результатов

ПК-1.1/Нв3 навыками постановки предварительного диагноза

ПК-1.1/Нв4 опытом направления пациентов на дополнительные (лабораторные и инструментальные) исследования

ПК-1.1/Нв5 опытом направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам

ПК-1.1/Нв6 опытом анкетирования пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявления сопутствующих заболеваний

ПК-2 Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности

ПК-2.1 Проводит подбор лекарственных препаратов и медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний, оценивая возможные побочные эффекты от приема лекарственных препаратов

Знать:

ПК-2.1/Зн1 группы лекарственных препаратов, их фармакокинетику, фармакодинамику, совместимость с другими лекарственными средствами
ПК-2.1/Зн2 методы использования медицинских изделий, химических средств и лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний
ПК-2.1/Зн3 современные медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии

Уметь:

ПК-2.1/Ум1 назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств

ПК-2.1/Ум2 назначать немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями

ПК-2.1/Ум3 оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения

ПК-2.1/Ум4 оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения

ПК-2.1/Ум5 анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия

ПК-2.1/Ум6 анализировать действие немедикаментозных методов лечения по совокупности их свойств

ПК-2.1/Ум7 составлять рецептурные прописи лекарственных препаратов, выписывать рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях

ПК-2.1/Ум8 использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты)

ПК-2.1/Ум9 определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов

ПК-2.1/Ум10 разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения

ПК-2.1/Ум11 назначать лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний

Владеть:

ПК-2.1/Нв1 методикой подбора лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний

ПК-2.1/Нв2 методикой оценки возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов

ПК-2.1/Нв3 опытом консультирования пациента по методам лечения стоматологических заболеваний

ПК-2.1/Нв4 методикой подбора медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.В.08 «Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 9, 10.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Девятый семестр	108	3	70	10	60	38	
Десятый семестр	72	2	50	10	40	22	Зачет
Всего	180	5	120	20	100	60	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	в т.ч. Внеаудиторная контактная работа	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Дисциплинарный модуль 1. Модульная единица 1.1. Обследование пациента с заболеваниями СОР и ККГ. Травматические, инфекционные, аллергические поражения СОР и ККГ	108	10	60	5	38	ПК-1.1 ПК-2.1
Тема 1.1. Особенности обследования больного с заболеваниями слизистой оболочки рта. Морфологические элементы поражения. Классификация заболеваний СОР и ККГ	15	2	5		8	
Тема 1.2. Травматические поражения слизистой рта. Лейкоплакия СОР и ККГ. Клиника, диагностика, лечение.	10	2	5		3	

Тема 1.3. Вирусные заболевания СОР и ККГ. Острый и хронический рецидивирующий герпес. Опоясывающий лишай. Клиника, диагностика, лечение.	10	2	5		3	
Тема 1.4. Проявления ВИЧ инфекции в полости рта. Тактика врача стоматолога.	8		5	5	3	
Тема 1.5. Бактериальные инфекции СОР и ККГ. Импетиго, шанкриформная пиодермия, пиогенная гранулема, язвенно-некротический гингивостоматит Венсана. Клиника, диагностика, лечение.	8		5		3	
Тема 1.6. Сифилис. Проявления в полости рта. Тактика врача-стоматолога.	8		5		3	
Тема 1.7. Туберкулез. Проявления в полости рта. Тактика врача-стоматолога.	5		5			
Тема 1.8. Кандидоз слизистой рта. Клиника, диагностика, лечение.	10	2	5		3	
Тема 1.9. Аллергические заболевания СОР. ХРАС. Клиника, диагностика, лечение.	10	2	5		3	
Тема 1.10. Многоформная экссудативная эритема, лекарственная аллергия, контактный аллергический стоматит. Клиника, диагностика, лечение.	8		5		3	
Тема 1.11. Клинический прием пациентов	8		5		3	
Тема 1.12. Контроль по модульной единице.	8		5		3	
Раздел 2. Дисциплинарный модуль 2. Модульная единица 2.1. Изменения слизистой оболочки рта при системных заболеваниях и нарушениях обмена. Заболевания губ. Заболевания языка. Особенности стоматологического статуса у лиц пожилого возраста	72	10	40	5	22	ПК-1.1 ПК-2.1

Тема 2.1. Изменения слизистой оболочки рта при системных заболеваниях и нарушениях обмена (заболеваниях ЖКТ, ССС, болезнях крови, эндокринных заболеваниях, гиповитаминозах). Клиника, диагностика, тактика врача-стоматолога.	13	2	5		6
Тема 2.2. Изменения слизистой оболочки рта при дерматозах. Красный плоский лишай. Пузырные дерматозы. Клиника, диагностика, лечение.	9	2	5		2
Тема 2.3. Аномалии и заболевания языка. Классификация, клиника, диагностика, лечение.	9	2	5		2
Тема 2.4. Заболевания губ. Классификация, клиника, диагностика, лечение.	9	2	5		2
Тема 2.5. Предраковые заболевания СОР и ККГ. Классификация, клиника, диагностика, лечение.	9	2	5	5	2
Тема 2.6. Особенности стоматологического статуса и лечения лиц пожилого возраста.	7		5		2
Тема 2.7. Контроль по модульной единице.	5		5		
Тема 2.8. Зачет	11		5		6
Итого	180	20	100	10	60

5.Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Дисциплинарный модуль 1. Модульная единица 1.1. Обследование пациента с заболеваниями СОР и ККГ. Травматические, инфекционные, аллергические поражения СОР и ККГ

(Лекционные занятия - 10ч.; Практические занятия - 60ч.; Самостоятельная работа - 38ч.)

Тема 1.1. Особенности обследования больного с заболеваниями слизистой оболочки рта.

Морфологические элементы поражения. Классификация заболеваний СОР и ККГ

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 5ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

Особенности обследования больного с заболеваниями слизистой оболочки рта.

Морфологические элементы поражения. Классификация заболеваний СОР и ККГ

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
------------	------------	------

Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Подготовка к практическому занятию, анализ лекционного материала, учебных материалов по темам: Изменения слизистой рта при экзогенных интоксикациях. Клиника, диагностика, тактика врача стоматолога, этические и деонтологические нормы общения с пациентом. Особенности обследования больного с заболеваниями слизистой оболочки рта. Морфологические элементы поражения. Классификация заболеваний СОР и ККГ	8
---	---	---

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 1.2. Травматические поражения слизистой рта. Лейкоплакия СОР и ККГ. Клиника, диагностика, лечение.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 5ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Травматические поражения слизистой рта. Лейкоплакия СОР и ККГ. Клиника, диагностика, лечение.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Подготовка к практическому занятию. Анализ лекционного материала, учебных материалов.	3

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 1.3. Вирусные заболевания СОР и ККГ. Острый и хронический рецидивирующий герпес. Опоясывающий лишай. Клиника, диагностика, лечение.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 5ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Вирусные заболевания СОР и ККГ. Клиника, диагностика, лечение. Бактериальные инфекции СОР и ККГ. Клиника, диагностика, лечение. Острый и хронический рецидивирующий герпес. Опоясывающий лишай. Клиника, диагностика, лечение.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Подготовка к практическому занятию. Анализ лекционного материала, учебных материалов.	3

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 1.4. Проявления ВИЧ инфекции в полости рта. Тактика врача стоматолога.
(Практические занятия - 5ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Проявления ВИЧ инфекции в полости рта. Тактика врача стоматолога.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Оформление санбюллетеней с использованием компьютерных технологий	Оформление санбюллетеней с использованием компьютерных технологий	5

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Подготовка к практическому занятию. Анализ лекционного материала, учебных материалов.	3

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 1.5. Бактериальные инфекции СОР и ККГ. Импетиго, шанкриформная пиодермия, пиогенная гранулема, язвенно-некротический гингивостоматит Венсана. Клиника, диагностика, лечение.

(Практические занятия - 5ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Бактериальные инфекции СОР и ККГ. Импетиго, шанкриформная пиодермия, пиогенная гранулема, язвенно-некротический гингивостоматит Венсана. Клиника, диагностика, лечение.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Подготовка к практическому занятию. Анализ лекционного материала, учебных материалов.	3

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 1.6. Сифилис. Проявления в полости рта. Тактика врача-стоматолога.

(Практические занятия - 5ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Сифилис. Проявления в полости рта. Тактика врача-стоматолога.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Подготовка к практическому занятию. Анализ лекционного материала, учебных материалов.	3

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 1.7. Туберкулез. Проявления в полости рта. Тактика врача-стоматолога.

(Практические занятия - 5ч.)

Туберкулез. Проявления в полости рта. Тактика врача-стоматолога.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 1.8. Кандидоз слизистой рта. Клиника, диагностика, лечение.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 5ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Кандидоз слизистой рта. Клиника, диагностика, лечение.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Подготовка к практическому занятию. Анализ лекционного материала, учебных материалов.	3

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 1.9. Аллергические заболевания СОР. ХРАС. Клиника, диагностика, лечение.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 5ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Аллергические заболевания СОР. ХРАС. Клиника, диагностика, лечение.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Подготовка к практическому занятию. Анализ лекционного материала, учебных материалов.	3

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 1.10. Многоформная экссудативная эритема, лекарственная аллергия, контактный аллергический стоматит. Клиника, диагностика, лечение.

(Практические занятия - 5ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Многоформная экссудативная эритема, лекарственная аллергия, контактный аллергический стоматит. Клиника, диагностика, лечение.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Подготовка к практическому занятию. Анализ лекционного материала, учебных материалов.	3

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Клиническая задача/Ситуационная задача

Тема 1.11. Клинический прием пациентов

(Практические занятия - 5ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Клинический прием пациентов

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
------------	------------	------

Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Подготовка к практическому занятию. Анализ лекционного материала, учебных материалов.	3
---	---	---

Тема 1.12. Контроль по модульной единице.

(Практические занятия - 5ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Контроль по модульной единице.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Подготовка к контрольному занятию. Анализ лекционного материала, учебных материалов.	3

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Клиническая задача/Ситуационная задача

Раздел 2. Дисциплинарный модуль 2. Модульная единица 2.1. Изменения слизистой оболочки рта при системных заболеваниях и нарушениях обмена. Заболевания губ. Заболевания языка. Особенности стоматологического статуса у лиц пожилого возраста (Лекционные занятия - 10ч.; Практические занятия - 40ч.; Самостоятельная работа - 22ч.)

Тема 2.1. Изменения слизистой оболочки рта при системных заболеваниях и нарушениях обмена (заболеваниях ЖКТ, ССС, болезнях крови, эндокринных заболеваниях, гиповитаминозах). Клиника, диагностика, тактика врача-стоматолога.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 5ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Изменения слизистой оболочки рта при системных заболеваниях и нарушениях обмена (заболеваниях ЖКТ, ССС, болезнях крови, эндокринных заболеваниях, гиповитаминозах). Клиника, диагностика, тактика врача-стоматолога.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Обзор литературы электронных источников информации по заданной теме, подготовка к практическому занятию, анализ лекционного материала, учебных материалов по темам: Красная волчанка. Проявления в полости рта, дифференциальная диагностика. Тактика врача стоматолога. Изменения слизистой оболочки рта при системных заболеваниях и нарушениях обмена (заболеваниях ЖКТ, ССС, болезнях крови, эндокринных заболеваниях, гиповитаминозах). Клиника, диагностика, тактика врача-стоматолога.	6

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 2.2. Изменения слизистой оболочки рта при дерматозах. Красный плоский лишай. Пузырные дерматозы. Клиника, диагностика, лечение.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 5ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Изменения слизистой оболочки рта при дерматозах. Красный плоский лишай. Пузырные дерматозы. Клиника, диагностика, лечение.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Подготовка к практическому занятию. Анализ лекционного материала, учебных материалов.	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 2.3. Аномалии и заболевания языка. Классификация, клиника, диагностика, лечение.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 5ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Аномалии и заболевания языка. Классификация, клиника, диагностика, лечение. Глоссалгия.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Подготовка к практическому занятию. Анализ лекционного материала, учебных материалов.	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 2.4. Заболевания губ. Классификация, клиника, диагностика, лечение.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 5ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Заболевания губ. Классификация, клиника, диагностика, лечение.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Подготовка к практическому занятию. Анализ лекционного материала, учебных материалов.	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 2.5. Предраковые заболевания СОР и ККГ. Классификация, клиника, диагностика, лечение.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 5ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Предраковые заболевания СОР и ККГ. Классификация, клиника, диагностика, лечение.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы

Практические занятия	Оформление санбюллетеней с использованием компьютерных технологий	Оформление санбюллетеней с использованием компьютерных технологий	5
----------------------	---	---	---

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Подготовка к практическому занятию. Анализ лекционного материала, учебных материалов.	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	
Тестирование	

*Тема 2.6. Особенности стоматологического статуса и лечения лиц пожилого возраста.
(Практические занятия - 5ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Особенности стоматологического статуса и лечения лиц пожилого возраста.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Подготовка к практическому занятию. Анализ лекционного материала, учебных материалов.	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	
Тестирование	

*Тема 2.7. Контроль по модульной единице.
(Практические занятия - 5ч.)*

Контроль по модульной единице.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	
Клиническая задача/Ситуационная задача	

Тема 2.8. Зачет

(Практические занятия - 5ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Зачет

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Подготовка к зачету в соответствии с перечнем вопросов.	6

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	
Теоретические вопросы/Собеседование	
Клиническая задача/Ситуационная задача	

6. Рекомендуемые образовательные технологии

Реализация рабочей программы предусматривает использование в учебном процессе следующих образовательных технологий:

- традиционные формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия.
- внеаудиторная контактная работа: оформление санбюллетеней с использованием компьютерных технологий.
- активные и интерактивные формы обучения: (дискуссионные методы: групповая дискуссия, анализ конкретных ситуаций, мастер-классы (обучение методам обследования пациентов с заболеваниями слизистой рта и красной каймы губ, проведению диагностических и лечебных манипуляций) с использованием прямого комментированного показа приемов работы).

Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестов, ситуационных задач, в том числе с использованием электронной образовательной системы ЭОС Moodle.

Для реализации образовательных программ в рамках метода e-learning открыт доступ к учебно-методическим материалам в электронной образовательной системе Тюменского ГМУ. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедры. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Терапевтическая стоматология: учебник для студентов медицинских вузов / под ред. Е. В. Боровского. - Москва: Медицинское информационное агентство, 2011. - 840 - 9785894817262. - Текст: непосредственный.

2. Барер, Г.М. Терапевтическая стоматология в 3-х частях. Часть 3. Заболевания слизистой оболочки рта.: учебник / Г.М. Барер. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-3460-4. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434604.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

3. Барер, Г.М. Терапевтическая стоматология в 3-х частях. Часть 3. Заболевания слизистой оболочки рта.: учебник / Г.М. Барер. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-3460-4. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434604.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

4. Барер, Г.М. Терапевтическая стоматология в 3-х частях. Часть 3. Заболевания слизистой оболочки рта.: учебник / Г.М. Барер. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-3460-4. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434604.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Заболевания слизистой оболочки полости рта: учебное пособие / сост. Е. Н. Иванова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2007. - 256 - 978-5-222-10734-8. - Текст: непосредственный.

2. Дмитриева, Л.А. Терапевтическая стоматология: практическое руководство / Л.А. Дмитриева, Ю.М. Максимовский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-1084-4. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970410844.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

3. Дмитриева, Л.А. Терапевтическая стоматология: практическое руководство / Л.А. Дмитриева, Ю.М. Максимовский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-1084-4. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970410844.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"
2. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"

Ресурсы «Интернет»

1. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. СЭО ЗКЛ Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;

16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.;

*Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)*

1. Система «КонсультантПлюс»;

7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Учебные аудитории

Аудитория №2 (Стом. клиника, ул. Республики, д. 44, подвал)

Ноутбук - 0 шт.

Стол - 0 шт.

стул - 0 шт.