федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДЕНО:
Проректор по молодежной политике
и региональному развитию
_____С.В. Соловьева
17.10.2024 г..

Б1.В.03 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ

Специальность: 31.08.76 Стоматология

Формы обучения: очная

Год набора: 2025г.

Срок получения образования: 2 года

Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

Курс: 2
Семестры: 4
Зачет 4 семестр
Лекционные занятия: 9 ч.
Практические занятия: 27 ч.
Семинарские занятия: 18 ч.
Самостоятельная работа: 18 ч.

г. Тюмень, 2024

Разработчики:
Кафедра ортопедической стоматологии
Лебедев Алексей Валерьевич, доцент кафедры, к.м.н.
Зубарева Анна Сергеевна, ассистент кафедры

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры ортопедической стоматологии (протокол № 2 от 02.10.2024 года)

Рецензенты:
Заведующая кафедрой стоматологии ДПО ФГБОУ ВО Омский ГМУ Минздрава России, д.м.н., доцент Григорович Э.Ш.
Заведующий кафедрой ортопедической стоматологии ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ. профессор, д.м.н. Брагин А.В.
И.о. главного врача ГАУЗ ТО «Областная стоматологическая поликлиника» Вергун Е.Ю.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам по специальности 31.08.76, Стоматология детская, утверждённого приказом Минобрнауки России от 26.08.2014 г. № 1119; Профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10.05.2016 г. N 227н

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Управление подготовки кадров высшей квалификации	Начальник управления	Викулова К.А.	Согласовано	14.10.2024
2	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	15.10.2024, № 7
3	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	16.10.2024, № 3

Актуализация

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1.	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	__.__.202_, № ___
	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т. Н.	Согласовано	__.__.202_, № ___

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – овладение обучающимися углубленными современными теоретическими знаниями и объемом практических навыков в области ортопедической стоматологии, необходимых для самостоятельной деятельности врача-стоматолога детского.

Задачи освоения дисциплины:

А. Совершенствование теоретических знаний в области ортопедической стоматологии, освоение разделов ортопедической стоматологии.

Б. Совершенствование практических навыков и профессионального мастерства в области ортопедической стоматологии.

В. Освоение методов современного клинического обследования и комплексного лечения пациентов с различными стоматологическими заболеваниями.

2. Место в структуре ООП ВПО

Учебный модуль «Стоматология ортопедическая», относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

профессиональные компетенции:

• профилактическая деятельность: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

• готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

• диагностическая деятельность: готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

• психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства используемые при аттестации
ПК-1-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	
Знать: - диагностику наиболее часто встречающихся нарушений связанных с потерей зубов; - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных деформаций, связанных с потерей зубов; - подготовку полости рта к ортопедическому лечению: терапевтическую, хирургическую, ортодонтическую;	Тесты, опрос, презентации
- **Уметь:** - проводить клиническое обследование и оценивать его данные у пациентов с потерей зубов; - составлять план специального: морфометрического, функционального, рентгенологического обследования; - давать клиническую оценку результатов морфометрического, функционального, рентгенологического и других диагностических методов исследования; - выбрать наиболее целесообразную методику ортопедического лечения зубочелюстной системы и выполнить её в полном объёме **Владеть:** - навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; - навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач. - методиками профилактики стоматологических заболеваний ЧЛО; - методами исследования окклюзии зубных рядов: изучением окклюзионных контактов во рту и на диагностических моделях; определением высоты нижнего отдела лица; методами окклюзионной коррекции: ортодонтическим, терапевтическим, ортопедическим; - алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с заболеваниями зубочелюстной системы на основании международной классификации болезней;	
ПК-10 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	
Знать: - основные факторы риска хронических неинфекционных в том числе стоматологических заболеваний, гендерные аспекты, основы формирования здорового образа жизни в семье	Тесты, опрос, презентации, ситуационные

- индексную оценку уровня гигиены полости рта, методы чистки зубов, особенности обучения гигиене полости рта пациентов различного возраста - -формы и методы профилактического консультирования по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака, устранению вредных привычек; **Уметь:** - применять нормативно-правовую базу в отделениях профилактики, центрах здоровья; - применять методы мотивации, медикаментозной и немедикаментозной коррекции, контроля за основными факторамириска стоматологических заболеваний и зубочелюстных аномалий **Владеть:** - навыками проведения гигиенического воспитания, обучения в формировании здорового образа жизни у отдельных лиц и членов их семей; -навыками психолого-педагогического консультирования для мотивации на преодоление основных факторов риска стоматологических заболеваний у отдельных лиц и членов их семей;	задачи

3. Распределение трудоемкости дисциплины

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2
Аудиторная работа, в том числе	1,5	54		-
Лекции (Л)	0,25	9	9	-
Практические занятия (ПЗ)	0,75	27	27	-
Семинары (С)	0,5	18	18	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0,5	18	18	-
В том числе:				-
самостоятельная внеаудиторная работа	0,5	18	18	-
ИТОГО	2	72	72	

3.1. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля

№ п/п	Наименование разделов	Всего учебных часов	В том числе				
			С	Л	ПЗ	СР	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7	
	Ортопедическая стоматология	72	18	9	27	18	Ситуационные задачи; Тестовые задания; Реферат; Отчет по практике
1.	Теоретические основы ортопедического лечения зубочелюстной системы. Дефекты коронковой	12	3	1,5	4,5	3	

	части зуба.						
2.	Вторичная частичная потеря зубов	12	3	1,5	4,5	3	
3.	Патологическая (повышенная) стираемость твердых тканей зубов.	12	3	1,5	4,5	3	
4.	Ортопедическое лечение заболеваний пародонта	12	3	1,5	4,5	3	
5.	Полное отсутствие зубов.	12	3	1,5	4,5	3	
	Ошибки и осложнения при ортопедическом лечении зубочелюстной системы.						
6.	Челюстно-лицевая ортопедия.	12	3	1,5	4,5	3	

3.2. Распределение лекций по годам обучения

№ п/п	Наименование тем лекций	Объем в АЧ	
		Год 1	Год 2
1	Теоретические основы ортопедического лечения зубочелюстнойсистемы		1,5
2	Дефекты коронковой части зуба.		
3	Вторичная частичная потеря зубов		1,5
4	Патологическая (повышенная) стираемость твердых тканей зубов.		1,5
5	Ортопедическое лечение заболеваний пародонта		1,5
6	Полное отсутствие зубов.		1,5
7	Ошибки и осложнения при ортопедическом лечении зубочелюстной системы.		
8	Челюстно-лицевая ортопедия.		1,5
	Всего		**9**

3.3. Распределение тем практических занятий по годам

	Наименование тем практических занятий	Объем в АЧ	
		Год 1	Год 2
.	Теоретические основы ортопедического лечения зубочелюстной системы		4,5
.	Дефекты коронковой части зуба.		
	Вторичная частичная потеря зубов		4,5
	Патологическая (повышенная) стираемость твердых тканей зубов.		4,5
	Ортопедическое лечение заболеваний пародонта		4,5
	Полное отсутствие зубов.		4,5
	Ошибки и осложнения при ортопедическом лечении зубочелюстной системы.		
	Челюстно-лицевая ортопедия.		4,5
	ИТОГО (всего – АЧ)		27

3.4. Распределение тем семинаров по годам

	Наименование тем практических занятий	Объем в АЧ	
		Год 1	Год 2
	Теоретические основы ортопедического лечения зубочелюстной системы		3
	Дефекты коронковой части зуба		2
	Клиновидный дефект, эрозия, некроз, повышенная стираемость зубов, повышенная чувствительность зубов (гиперестезия).		2
	Вторичная частичная потеря зубов		3
	Болезни пародонта		3
	Полное отсутствие зубов		3
	Ошибки и осложнения при ортопедическом лечении зубочелюстной системы		2
	ИТОГО (всего – АЧ)		18

3.5. Распределение самостоятельной работы по видам и годам

	Наименование тем семинаров	Объем в АЧ	
		Год 1	Год 2
.	Теоретические основы ортопедического лечения зубочелюстной системы.		4,5
.	Дефекты коронковой части зуба		4,5
.	Вторичная частичная потеря зубов		4,5
.	Полное отсутствие зубов		4,5
	ИТОГО (всего - АЧ)		18

**виды самостоятельной работы: работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме, выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой (групповых и (или) индивидуальных), ведения документации, подготовки рефератов, эссе, докладов, выступлений; подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, тренинги, игровое проектирование, компьютерная симуляция, дискуссии), работа с электронными образовательными ресурсами, и т.д.*

4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины.

4.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации*, виды оценочных средств:

№ п/п	Год	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
		3	4	5	6	7
.		зачет	Теоретические основы ортопедического лечения зубочелюстной системы. Дефекты коронковой части зуба. Вторичная частичная потеря зубов	Тестирование	10	2
				Ситуационные задачи	1	5
		зачет	Патологическая (повышенная) стираемость твердых	Тестирование	10	2

			тканей зубов.	Ситуационны е задачи	1	5
		зачет	Ортопедическое лечение заболеваний пародонта	Тестирование	10	2
				Ситуационны е задачи	1	5
		зачет	Полное отсутствие зубов. Ошибки и осложнения при ортопедическом лечении зубочелюстной системы.	Тестирование	10	2
				Ситуационны е задачи	1	5
		зачет	Челюстно-лицевая ортопедия.	Тестирование	10	2
				Ситуационные задачи	1	5

**формы текущего контроля: контроль самостоятельной работы, контроль освоения темы; формы промежуточной аттестации: зачет, экзамен*

Примеры оценочных средств: Примеры тестовых заданий:

1. Диаметр шейки зуба в мезиально-дистальном направлении преобладает над диаметром шейки в вестибулярно-язычном направлении **у**

-: первого премоляра верхней челюсти
-: второго премоляра верхней челюсти
-: первого моляра нижней челюсти
+: всех выше перечисленных зубов

2. Диаметр шейки зуба в вестибулярно-язычном направлении преобладает над диаметром шейки в мезиально-дистальном направлении у

+: премоляров верхней челюсти
-: моляров нижней челюсти
-: всех выше перечисленных зубов

3. Из ниже перечисленных зубов наиболее длинный корень у

-: медиальных резцов верхней челюсти
-: медиальных резцов нижней челюсти
+: клыков верхней челюсти
-: первых моляров верхней челюсти
-: зубов мудрости

4. Трехбугорковая форма жевательной поверхности чаще встречается у

-: первых премоляров верхней челюсти
-: вторых премоляров верхней челюсти
-: первых премоляров нижней челюсти
+: вторых премоляров нижней челюсти

5. У мезиального корня первого моляра нижней челюсти имеется

-: один канал корня
+: два канала корня
-: три канала корня

6. У язычного корня первого моляра верхней челюсти имеется

+: один канал корня
-: два канала корня
-: три канала корня

7. Выпуклость эмалево-цементной границы в сторону режущего края наиболее

выражена на

+: медиальной поверхности резцов

-: дистальной поверхности резцов

-: астральной поверхности резцов

Примеры клинических ситуаций Задача 1

Пациенту проведено ортопедическое лечение: изготовлены одиночные штампованные коронки, паяные мостовидные протезы и съемные пластиночные протезы на верхнюю и нижнюю челюсти. В анамнезе у пациента заболевания желудочно-кишечного тракта (гиперацидный гастрит), гипертоническая болезнь. Ранее он пользовался паяными мостовидными протезами в течение 10 лет, из-за нарушения целостности коронок протезы были сняты. Через три недели после окончания работы пациент обратился с жалобами на жжение, неприятные ощущения покалывания слизистой оболочки полости рта.

Вопросы и задания:

1. Могут ли несъемные протезы, изготовленные пациенту, быть причиной предъявляемых жалоб?
2. Могут ли съемные протезы быть причиной предъявляемых жалоб?
3. Определите тактику лечения при указанных жалобах.
4. Из-за чего и при изготовлении каких протезов может возникнуть «газовая пористость»?
5. Какой материал для изготовления несъемных протезов предпочтительнее при заболеваниях желудочно-кишечного тракта?

Задача 2

В клинику обратился пациент с жалобами на боли при пользовании съемным протезом на нижней челюсти, плохую его фиксацию и попадание пищи под протез. У пациента в анамнезе сахарный диабет, ИБС, гипертония. В течение последних 17 лет пользуется съемными протезами на верхней и нижней челюстях. Восемь лет назад были изготовлены съемные протезы с удерживающими кламмерами на зубах 1.7. 2.5, 2.7 и 3.3, 4.4, 4.5, которыми пользуется до настоящего времени. При внешнем осмотре наблюдается небольшое снижение высоты нижнего отдела лица. При осмотре полости рта: частичное отсутствие зубов на верхней и нижней челюстях. Смешанное соотношение челюстей (во фронтальном участке – прямое, в боковых - прогеническое); треугольная форма альвеолярных гребней верхней и нижней челюсти с избыточной слизистой оболочкой («болтающийся» гребень) во фронтальном участке. Слизистая оболочка протезного ложа верхней и нижней челюсти тонкая, болезненная, гиперемирована, сухая. Слюна жидкая, в небольшом количестве. В области переходной складки на нижней челюсти с язычной и вестибулярной стороны имеются намины от края базиса съемного протеза.

Вопросы и задания:

Каковы причины появления наминов в области протезного ложа?

Укажите причину плохой фиксации протезов и попадания пищи под базисы.

Как можно помочь, используя имеющиеся протезы на период изготовления новых съемных протезов?

1. Какие клинические показатели состояния слизистой оболочки альвеолярных отростков пациента определяют возможность начала изготовления новых съемных протезов?
2. Какие конструкции съемных протезов показано изготовить пациенту в соответствии с состоянием слизистой оболочки протезного ложа?

3. Содержание дисциплины

Тема	Содержание
Теоретические основы ортопедического лечения зубочелюстной системы.	Взаимосвязь элементов зубочелюстнолицевой системы, клиническая анатомия и физиология. Теория артикуляционного равновесия и функциональная патология зубочелюстной системы
Дефекты коронковой части зуба	Клиника и ортопедическое лечение частичных дефектов коронок зубов с применением современных методов (фарфоровые вкладки, цельнолитые металлические вкладки). Клиника и ортопедическое лечение полных дефектов коронок зубов. Применение современных методов (анкерные штифты различных конструкций, стекловолоконные штифты, цельнолитые металлические штифтово-культевые вкладки).
Клиновидный дефект, эрозия, некроз, повышенная стираемость зубов, повышенная чувствительность зубов (гиперестезия).	Этиология, клиника, лечение. Классификация некариозных поражений твердых тканей зубов. Некариозные поражения, формирующиеся после прорезывания зубов. Классификация. Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, лечение. Профилактика некариозных поражений.
Вторичная частичная потеря зубов	Клиника и ортопедическое лечение субкомпенсированной и декомпенсированной форм вторичной частичной адентии осложнённой аномалиями прикуса, деформациями зубных рядов, дистальным смещением нижней челюсти, глубоким резцовым перекрытием, артрозом или дисфункцией височно-нижнечелюстного сустава.
Повышенная (патологическая) стираемость твердых тканей зубов	Клиника и ортопедическое лечение патологической стираемости твёрдых тканей зубов осложнённой снижением межальвеолярной высоты, артрозом или дисфункцией височно-нижнечелюстных суставов, частичной адентией, деформациями зубных рядов, пародонтитом, сагиттальным сдвигом нижней челюсти, аномалиями прикуса.
Болезни пародонта	Ортопедическое лечение заболеваний пародонта с применением современных методов и шинирующих конструкций. Теоретическое обоснование шинирования зубов, планирование
	шинирующей конструкции. Клиника и ортопедическое лечение заболеваний пародонта, осложнённого вторичным смещением зубов, вторичной частичной адентией, аномалиями прикуса, деформациями зубных рядов, дисфункцией височно-нижнечелюстных суставов, травматической окклюзией
Полное отсутствие зубов	Клиника и ортопедическое лечение полного отсутствия зубов с применением современных методов (индивидуализированных Артикуляторов и лицевых дуг, СВЧ полимеризации, стоматологических имплантатов
Ошибки и осложнения при ортопедическом лечении зубочелюстной системы	Дифференциальная диагностика, лечение и профилактика заболеваний обусловленных материалами зубных протезов: гальваноза, аллергического стоматита, токсико-химического стоматита. Врачебные и технические ошибки при ортопедическом лечении [дефектов зубов, вторичной частичной адентии, патологической (повышенной) стираемости твёрдых тканей, заболеваний пародонта, полного отсутствия зубов] и их предупреждение

4. Основные образовательные технологии

Лекции читаются с применением современных средств демонстрационных мультимедийных-презентаций, часть лекций проводится в интерактивной форме взаимодействия с обучающимися.

Получение профессиональных знаний осуществляется путем последипломного изучения предусмотренных учебным планом разделов образовательной программы не только на лекциях, семинарских и практических занятиях.

Семинарские занятия проводятся в интерактивной форме с коллективным обсуждением темы и конкретных ситуаций.

Практические занятия проводятся с применением нормативно-правовой базы определенного учреждения, определенной правовой формы.

Предусматривается самостоятельная работа с литературой. Изучение каждого раздела заканчивается тестовым контролем, решением ситуационных задач, подготовкой рефератов.

Отчетной документацией ординатора является дневник, в котором он фиксирует характер и объем выполненной работы, темы зачетных занятий и отметки о сдачи зачетов. В дневнике указываются прочитанные монографии, статьи периодической печати, методические указания, приказы, нормативные и законодательные документы, сведения о приобретенных практических навыках.

В процессе подготовки по дисциплине ординаторам предоставляется право выполнять учебно-исследовательские работы, готовить рефераты и участвовать в конференциях кафедры, научного общества молодых ученых Тюменского ГМУ.

5. Темы рефератов:

- Ошибки и осложнения ортопедического лечения.
- Комбинированное лечение пациентов с дефектами зубных рядов и зубочелюстными аномалиями.
- Построение ортопедического диагноза.
- Показания к ортопедическому лечению.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Аболмасов Н. Г., Аболмасов Н. Н., Бычков В. А., Аль-Хаким. Ортопедическая стоматология: Учебник. - М.: МЕД пресс-информ, 2007. – 392 с.

2. Воронов А.П., Лебеденко И.Ю., Воронов И.А. Ортопедическое лечение больных с полным отсутствием зубов. – М.: МЕДпресс-информ, 2009. –С.7-24.

3. Ортопедическая стоматология. Алгоритмы диагностики и лечения: Учебное пособие / Под редакцией Лебеденко И.Ю., Каламкаровой С.Х. – М.: МИА, 2008. – 96с.

4. Ортопедическая стоматология: национальное руководство / ред. И. Ю. Лебеденко, ред. С. Д. Арутюнов, ред. А. Н. Ряховский. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2016. - 824 с

5. Попков В.А., Нестерова О.В., Решетняк В.Ю., Аверцева И.Н. Стоматологическое материаловедение. Учебное пособие. М.: МЕДпресс-информ, 2006. – 384 с.

6. Руководство по ортопедической стоматологии. Протезирование при полном отсутствии зубов / под ред. И.Ю. Лебеденко, Э.С. Каливраджияна, Т.И. Ибрагимова. − 2011. − 448 с.: ил.

Дополнительная литература:

2. Арутюнов С.Д., Лебеденко А.И., Глебова Т.Э., Лебеденко И.Ю. Одонтопрепарирование при лечении винирами и керамическими коронками. - М.: Молодая гвардия, 2008. - 136 с.

3. Арутюнов С.Д., Жулёв Е.Н., Волков Е.А., Лебеденко И.Ю. и др. Одонтопрепарирование при восстановлении дефектов твёрдых тканей зубов вкладками. - М.: Молодая гвардия, 2007. - 136 с.

4. Брагин Е.А. Основы микропротезирования. Штифтовые конструкции зубных протезов, вкладки, виниры, искусственные коронки, декоративные зубные накладки/ Е.А. Брагин, А.В. Скрыль//М.: ООО «Медицинская пресса», 2009. -508с.

5. Вульфес Х. Современные технологии протезирования. Русское издание. Германия, 2004. – 280с.

6. Куликов А.А. и др. Зубная имплантация: Основные принципы, современные достижения/Лосев Ф.Ф., Гветадзе Р.Ш. –М.: МИА, 2006. -152 с.

Обеспечен доступ к базам информационных данных: На странице сайта кафедр имеются тематические планы и задания к практическим занятиям, образцы тестовых заданий по тематикам практических занятий. Имеется список основной и дополнительной литературы.

Перечень электронных информационных ресурсов библиотеки ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

№ п/п	Наименование ресурса	Лицензиар (провайдер, разработчик)	Адрес доступа	№ договора	Период использования	Число эл. документов в БД
1	Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»	ООО «Консультант студента»	https://mbasegeotar.ru/	Лицензионный договор №4240016 от 27.04.2024	21.04.2024 – 26.04.2025	9786 назв.
2	«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВО	ООО «Консультант студента»	https://www.studentlibrary.ru/	Лицензионный договор №4240012 от 11.04.2024	21.04.2024 – 20.04.2025	4157 назв.
3	«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для СПО	ООО «Консультант студента»	https://www.studentlibrary.ru/	Лицензионный договор № 15240007 от 25.01.2024	01.02.2024 – 01.02.2025	1427 назв.
4	«Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU»	ООО «НЭБ»	https://www.elabrary.ru	Лицензионный договор № 10240012 от 01.02.2023	01.02.2024-01.02.2025	19 назв. + архив (более 5500 назв.)
5	Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX	ООО «НЭБ»	https://www.elabrary.ru	Лицензионный договор № 4230140 От 12.12.2023	12.12.2023 – 31.12.2024	-
6	ЭБС Лань. Консорциум СЭБ	ООО «ЭБС Лань»	https://e.lanbook.com	Договор №8220021 от 28.03.2022	28.03.2022 – 31.12.2026	5150 назв.

7	ИВИС информационные услуги	ООО «ИВИС»	https://eivis.ru/browse/udb/12	Лицензионный договор № 15230096 от 29.12.2023	01.01.2024 – 28.02.2025	29 назв.+ архив
8	Образовательная платформа «Юрайт»	ООО «ЭИ ЮРАЙТ»	https://urait.ru/	Лицензионный договор № 10230101	01.05.2023 – 01.05.2024	49 назв.

Перечень лицензионного программного обеспечения
ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

1	Операционная система Microsoft Windows 8.1Пакет офисных программ Microsoft Office Standard 2013	Договор № 4190260 от 26.11.2019
2	Пакет офисных программ Microsoft Office Professional Plus 2019	Договор № 11230032 от 27.03.2023
3	ПО «Консультант+»	Договор № 5230026 от 27.07.2023
4	Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к сети Интернет	Договор № 5150144 от 18.09.2015
5	Информационная система 1С: Университет ПРОФ	Договор № 4220138 от 20.12.2022
6	Samoware Personal Desktop OneLicense	Договор № 4220137 от 20.12.2022
7	CommuniGate Pro ver 6.3 Corporate OneServer OneLicense 100 Users	Договор № 4240013 от 25.03.2024
8	Вебинарная площадка Pruffme	Договор № 4190260 от 26.11.2019
9	Linux лицензия GNU GPL	GNU General Public License
10	Система управления обучением Moodle, лицензия GNU GPL	GNU General Public License
11	7-Zip лицензия GNU GPL	GNU General Public License
12	Firebird лицензия GNU GPL	GNU General Public License

7. Формы аттестации по окончании дисциплины «Ортопедическая стоматология».

Формы и виды промежуточных контролей знаний, умений, навыков – тестовый контроль, ситуационная задача, практические навыки, БРС.

После прохождения каждого модуля клинические ординаторы сдают зачет: Название модуля	Входящие в зачетное занятие элементы
Ортопедическая стоматология	Тест-контроль по теме данного модуля Ситуационная задача. Практические навыки по теме данного модуля

Итоговые квалификационные экзамены предназначены для определения практической и теоретической подготовленности врача к выполнению профессиональных задач, установленных настоящим государственным образовательным стандартом. Проверочные испытания проводятся в три этапа.

На первом этапе проводится тестовый контроль. Клинические задачи, включающие все разделы программы подготовки врача в ординатуре должны соответствовать требованиям стандарта к содержанию и уровню профессиональной подготовки врача-стоматолога хирурга. Могут быть использованы различные типы и уровни тестовых заданий на бумажном и электронном носителе.

Программа квалификационных тестов подлежит ежегодному обновлению в едином банке квалификационных тестов. Результаты тестирования оцениваются по пяти бальной системе. На втором этапе квалификационного экзамена оцениваются практические навыки специалиста в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта врача –стоматолога хирурга. Практические навыки и умения оцениваются как «зачтено» или «не зачтено».

На третьем этапе квалификационного экзамена квалификационная комиссия проводит заключительное собеседование. Проверяется способность экзаменуемого к использованию приобретённых знаний, умений и практических навыков для решения профессиональных задач врача –стоматолога терапевта. Результаты собеседования оцениваются по пяти бальной системе.

По результатам трёх этапов экзамена выставляется итоговая оценка по квалификационному экзамену (проверочному испытанию) по специальности стоматология хирургическая. В зависимости от результатов квалификационного экзамена комиссия открытым голосованием принимает решение присвоить звание (квалификацию) специалиста «врач –стоматолог хирург» или отказать в присвоении звания (квалификации) специалиста.

Экзаменуемый имеет право опротестовать решение квалификационной комиссии в установленном порядке.

8. Перечень практических навыков:

- планирование ортопедического лечения;
- осмотр, сбор анамнеза, диагностика заболевания постановка диагноза у пациентов с отсутствующими зубами;
- чтение рентгенограмм (ортопантомографии, прицельной рентгенографии, телерентгенографии и томографии);
- препарирование зубы под все виды искусственных коронок;
-формирование полости под вкладки различного типа (инлей, онлей, оверлей, пинлей), изготавливать вкладки прямым методом;
-подготовка корни зубов под штифтовые «культевые» конструкции, изготавливать культевые штифтовые вкладки прямым методом;
-протезирование полными и частичными съёмными протезами;
-проведение дифференциальной диагностики и лечение заболеваний ВНЧС;
- проведение дифференциальной диагностики и лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта;
-проведение избирательного пришлифовывания зубов;
-выполнение временного и постоянного шинирования зубов;
-проведение обезболивания и оказание неотложной стоматологической помощи.

9. Нормативно-правовая документация:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации (Федеральный закон от 30.12.2001 № 197-ФЗ в актуальной редакции).

3. Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны граждан в Российской Федерации»;

4. Федеральный закон РФ от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (в актуальной редакции от 25.12.2023 N 625-ФЗ).

5. Приказ Минздравсоцразвития России от 13.11.2012 г. №910н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями».

6. Приказ Минздрава России от 28.09.2016 №738н «О внесении изменения в Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями, утвержденный приказом Министерства здравоохранения РФ от 13 ноября 2012г. №910н».

7. Приказ Министерства здравоохранения от 20 декабря 2012 года N 1177н «Об утверждении порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств, форм информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и форм отказа от медицинского вмешательства» (в ред. Приказов Минздрава РФ от 10.08.2015 N 549н, от 17.07.2019 N 538н).

8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 7 декабря 2011 г. N 1496н г. Москва "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях"

9. Типовая инструкция к заполнению форм первичной медицинской документации лечебно-профилактических учреждений Приказом Минздрава СССР от 04.10.1980 № 1030 (в ред. Приказов Минздрава СССР от 31.12.1987 N 1338, от 25.01.1988 N 50).

10. Приказ Министерства здравоохранения РФ № 170 от 27 мая 1997г «О переходе органов и учреждений здравоохранения РФ на международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра».

11. Приказ Министерства здравоохранения от 20 декабря 2012 года N 1177н «Об утверждении порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств, форм информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и форм отказа от медицинского вмешательства».

12. Методические рекомендации «Защита населения при назначении и проведении рентгенологических исследовании» от 06.02.2004г. № 11-2/4-09.

13. Приказ МЗ РФ №466 от 31.12.1999 «О введении государственного статистического наблюдения за дозами облучения персонала и населения».

14. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

15. Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 № 1119 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.76 Стоматология детская (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

16. Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

17. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.04.2009 № 210н «Об номенклатуре специальностей специалистов с высшим и

послевузовским медицинским образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;

18. Приказ Минздравсоцразвития России от 07.06.2009 № 415-н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»;

19. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от10 января 2014 г. №4 «Об установлении соответствия специальностей высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 12 сентября 2013 г. №1061, специальностям специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации, указанным в номенклатуре, утвержденной приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 апреля 2009 г. №210н, направлениям подготовки (специальностям) послевузовского профессионального образования для обучающихся в форме ассистентуры-стажировки, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2012 г. №127»;

20. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;

21. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»; Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 7 декабря 2011 г. N 1496 н г. Москва "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях".

22. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 30. 12. 2003 г. №620 «Об утверждении протоколов ведения пациентов, страдающих стоматологическими заболеваниями».

23. Устав Тюменского ГМУ, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.06.2016 года № 413;

24. Приказы ректора Университета;

25. Решения Ученого совета Университета и Ученого совета Института непрерывного профессионального развития Университета;

26. Иные локальные нормативные акты Тюменского ГМУ, регламентирующие образовательную деятельность Университета.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования	Юридический адрес учебной базы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности
Кафедра ортопедической и	ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, Помещение для	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул.

хирургической стоматологии скурсом ЛОР-болезней	проведения учебных занятий: аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, конференц-зал: учебная мебель 14 парт, проектор, экран, тумба, 70стульев, мультимедийное оснащение с выходом в интернет.	Республики, д. 44, 1 этаж, №25
	ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, Помещение для проведения учебных занятий: аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения: стул - 8 шт., стол - 2 шт., компьютер - 1 шт., стоматологические установки - 5 шт., компрессоры - 5 шт., медицинская мебель. Типовой набор профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Республики, д. 44, 1 этаж, №26
	ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, Помещения для проведения учебных занятий: аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующие медицинские манипуляции и вмешательства: парта - 6 шт., стул - 21 шт., шкаф для оборудования, мультимедийный комплект, компрессор - 4 шт., модель черепа человека - 1 шт., карпульный инъектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно- лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы - 1 шт., слюноотсос - 1 шт., пылесос - 1 шт., бор стоматологический 1 шт., шприц с материалом для пломбирования полостей-1 шт.); наконечник повышающий и прямой - 1 шт.; установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических - 4 шт.)	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Республики, д. 44, 2 этаж, №17
	ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, проектор, доска, 20 компьютеров, 22 стула, 4 стола.	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №31, №33