



федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)
Институт стоматологии

Кафедра филологических дисциплин

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической
работе

Василькова Т.Н.

17 мая 2023 г.

Изменения и дополнения

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической
работе

Василькова Т.Н.

15 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.09 ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК

Специальность: 31.05.03 Стоматология

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Врач-стоматолог

Год набора: 2023

Срок получения образования: 5 лет

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Курс: 1 Семестры: 1, 2

Разделы (модули): 5

Зачет: 2 семестр

Практические занятия: 72 ч.

Самостоятельная работа: 36 ч.

г. Тюмень, 2024

Разработчики:

Старший преподаватель кафедры филологических дисциплин Баталова Е.В.

Рецензенты:

Ю.З. Богданова, к.ф.н., доцент, заведующий кафедрой иностранных языков ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья

Б.Ю. Приленский, д.м.н., профессор, заведующий кафедрой психологии и педагогики с курсом психотерапии ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 №984, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Врач-стоматолог", утвержден приказом Минтруда России от 10.05.2016 № 227н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра филологических дисциплин	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Хвощ Р.Н.	Рассмотрено	23.03.2023, № 6
2	Методический совет по специальности 31.05.03 Стоматология	Председатель методического совета	Корнеева М.В.	Согласовано	28.04.2023, № 4
3	Институт стоматологии	Директор	Брагин А.В.	Согласовано	17.05.2023
4	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	17.05.2023, № 9

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - овладение знаниями по фонетике, грамматике, лексике, фразеологии латинского языка, достаточных для чтения и перевода несложных аутентичных и адаптированных латинских текстов; формирование терминологической компетентности будущих врачей, способных в своей практической и научной деятельности сознательно и грамотно пользоваться медицинской терминологией греко-латинского происхождения как на латинском, так и на русском языках.

Задачи изучения дисциплины:

- заложить основы латинской грамматики, необходимые для понимания и грамотного использования терминов на латинском языке в трех основных подсистемах: анатомо-гистологической, клинической и фармацевтической;
- сформировать навыки изучения научной литературы и подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам в области медицины;
- сформировать представления об органической связи современной культуры с античной культурой и историей;
- повысить культурный уровень обучающихся, расширить их кругозор;
- расширить знания об истории и культуре Древней Греции и Рима;
- развить знания о западноевропейских языках посредством изучения латинского языка (через сравнение грамматических явлений в латинском и западноевропейских языках и через нахождение лексических дериватов латинского происхождения в западноевропейских языках);
- сформировать навыки общения и взаимодействия с коллективом, партнёрами, пациентами и их родственниками;
- способствовать самостоятельному поиску знаний обучающихся в их творческой деятельности, развитию языковой интуиции, использованию знаний о латинском языке при изучении других языковых дисциплин.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия

Знать:

УК-4.1/Зн1 виды и формы деловой коммуникации

УК-4.1/Зн2 основные принципы информационно-коммуникационной культуры

УК-4.1/Зн3 основы профессиональной коммуникации, делового общения

УК-4.1/Зн4 основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на русском и иностранном языке, базовую грамматику

УК-4.1/Зн5 приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

УК-4.1/Зн6 взаимосвязь общения и профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств;

основы деловой коммуникации: её задачи, принципы, факторы успешности

УК-4.1/Зн7 типологию деловых культур мира; культурные особенности партнеров в процессе деловой коммуникации; нормы международного делового этикета

УК-4.1/Зн8 основные правила построения и ведения беседы, дискуссии, диалога с различными типами собеседников, выступления на публике

Уметь:

УК-4.1/Ум1 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

УК-4.1/Ум2 применять современные информационно-коммуникационные технологии при общении

УК-4.1/Ум3 создавать устные и письменные тексты разных жанров; оформлять официально-деловые бумаги; редактировать тексты профессионального содержания

УК-4.1/Ум4 осуществлять речевой самоконтроль в повседневной практике речевого общения; отбирать речевые средства с учётом ситуации; предупреждать речевые ошибки

УК-4.1/Ум5 логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь

УК-4.1/Ум6 выстраивать эффективную деловую коммуникацию с зарубежными партнерами

Владеть:

УК-4.1/Нв1 приемами и навыками профессиональной коммуникации, аргументированного изложения собственной точки зрения в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

УК-4.1/Нв2 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации

УК-4.1/Нв3 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе, анализа культурных достижений других народов, определения границ разумной толерантности

УК-4.1/Нв4 иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников

УК-4.2 Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке

Знать:

УК-4.2/Зн1 основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на иностранном языке, базовую грамматику

УК-4.2/Зн2 приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

УК-4.2/Зн3 типологию деловых культур мира; культурные особенности партнеров в процессе деловой коммуникации; нормы международного делового этикета

УК-4.2/Зн4 основные правила построения и ведения беседы, дискуссии, диалога с различными типами собеседников, выступления на публике

Уметь:

УК-4.2/Ум1 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

УК-4.2/Ум2 применять современные информационно-коммуникационные технологии при общении

УК-4.2/Ум3 создавать устные и письменные тексты разных жанров; оформлять официально-деловые бумаги; редактировать тексты профессионального содержания

УК-4.2/Ум4 осуществлять речевой самоконтроль в повседневной практике речевого общения; отбирать речевые средства с учётом ситуации; предупреждать речевые ошибки

УК-4.2/Ум5 логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь

УК-4.2/Ум6 выстраивать эффективную деловую коммуникацию с зарубежными партнерами

Владеть:

УК-4.2/Нв1 приемами и навыками профессиональной коммуникации, аргументированного изложения собственной точки зрения в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

УК-4.2/Нв2 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации

УК-4.2/Нв3 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе, анализа культурных достижений других народов, определения границ разумной толерантности

УК-4.2/Нв4 иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников

УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат

Знать:

УК-4.3/Зн1 виды и формы деловой коммуникации

УК-4.3/Зн2 основные принципы информационно-коммуникационной культуры

УК-4.3/Зн3 основы профессиональной коммуникации, делового общения

УК-4.3/Зн4 основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на иностранном языке, базовую грамматику

УК-4.3/Зн5 приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

УК-4.3/Зн6 типологию деловых культур мира; культурные особенности партнеров в процессе деловой коммуникации; нормы международного делового этикета

УК-4.3/Зн7 основные правила построения и ведения беседы, дискуссии, диалога с различными типами собеседников, выступления на публике

Уметь:

УК-4.3/Ум1 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

УК-4.3/Ум2 применять современные информационно-коммуникационные технологии при общении

УК-4.3/Ум3 создавать устные и письменные тексты разных жанров; оформлять официально-деловые бумаги; редактировать тексты профессионального содержания

УК-4.3/Ум4 осуществлять речевой самоконтроль в повседневной практике речевого общения; отбирать речевые средства с учётом ситуации; предупреждать речевые ошибки

УК-4.3/Ум5 логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь

УК-4.3/Ум6 выстраивать эффективную деловую коммуникацию с зарубежными партнерами

Владеть:

УК-4.3/Нв1 приемами и навыками профессиональной коммуникации, аргументированного изложения собственной точки зрения в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

УК-4.3/Нв2 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации

УК-4.3/Нв3 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе, анализа культурных достижений других народов, определения границ разумной толерантности

УК-4.3/Нв4 иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.09 «Латинский язык» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1, 2.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	54	1,5	36	36	18	
Второй семестр	54	1,5	36	36	18	Зачет
Всего	108	3	72	72	36	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	эго	активные занятия	самостоятельная работа	анируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы

	Вс	Пр	Сар	Пл обу рез; прс
Раздел 1. Модульная единица 1.1. Анатомическая терминология на латинском языке с основами латинской грамматики	40	28	12	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
Тема 1.1. Занятие 1.1.1 Краткие сведения по истории латинского языка. Латинский алфавит. Фонетика и орфоэпия. (произношение гласных и согласных звуков, дифтонгов и диграфов). Правила ударения	4	2	2	
Тема 1.2. Занятие 1.1.2. Имя существительное (грамматические категории). Существительные I, II, IV, V склонений. Парадигма склонений в единственном и множественном числе имен существительных. Образование терминов с несогласованной связью	6	2	4	
Тема 1.3. Занятие 1.1.3. Общая характеристика и специфические особенности существительных III склонения. Определение основы и типа	4	2	2	
Тема 1.4. Занятие 1.1.4. Определение рода у существительных III склонения. Исключения из правил о роде. Название мышц по функции. Согласование прилагательных с существительными III склонения	4	2	2	
Тема 1.5. Занятие 1.1.5. Существительные женского и среднего рода. Окончания. Исключения из правил о роде	4	2	2	
Тема 1.6. Занятие 1.1.6. Имя прилагательное. Прилагательные 1-й и 2-й групп. Единственное и множественное число имен прилагательных. Согласованное определение	2	2		
Тема 1.7. Занятие 1.1.7. Приставки, суффиксы существительных и прилагательных	2	2		

Тема 1.8. Занятие 1.1.8. Сравнительная степень прилагательных. Согласование существительных с прилагательными в сравнительной степени. Построение многословного термина	2	2		
Тема 1.9. Занятие 1.1.9. Превосходная степень имен прилагательных. Сложные прилагательные	2	2		
Тема 1.10. Занятие 1.1.10. Субстантивированные прилагательные. Наименования оболочек и кишок	2	2		
Тема 1.11. Занятие 1.1.11. Методика построения многословного термина в единственном и множественном числе с участием существительных 3-го склонения. Зачет по лексике 3-го склонения	2	2		
Тема 1.12. Занятие 1.1.12. Составление на латинском языке многословных терминов анатомической тематики и перевод их на русский язык с полным грамматическим разбором	2	2		
Тема 1.13. Занятие 1.1.13. Подготовка к промежуточному контролю: повторение пройденного за МЕ 1.1	2	2		
Тема 1.14. Занятие 1.1.14 Контроль по МЕ 1.1.	2	2		
Раздел 2. Модульная единица 1.2. Фармацевтическая терминология	14	8	6	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
Тема 2.1. Занятие 1.2.1 Структура фармацевтического термина. Составление и перевод фармацевтических терминов, содержащих названия растений, а также продуктов их переработки. Названия масел	4	2	2	
Тема 2.2. Занятие 1.2.2. Структура фармацевтического термина. Составление и перевод на латинский язык терминов, содержащих предложные сочетания	4	2	2	

Тема 2.3. Занятие 1.2.3. Синонимия в фармацевтической терминологии	4	2	2	
Тема 2.4. Занятие 1.2.4. Две составляющих фармтерминологии: номенклатура ЛС и рецептура. Номенклатура ЛС. Способы образования наименований ЛС	2	2		
Раздел 3. Модульная единица 2.1. Фармацевтическая терминология (продолжение)	30	16	14	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
Тема 3.1. Занятие 2.1.1 Классификация лекарственных средств. Названия фармакологических групп ЛС Способы образования тривиальных наименований ЛС. Информативная ценность тривиальных наименований ЛС. ТЭ, несущие общую информацию о лекарстве. ТЭ: обезболивающие,	4	2	2	
Тема 3.2. Занятие 2.1.2. Химическая номенклатура на латинском языке. Названия химических элементов, кислот, оксидов. Названия всех видов солей, эфиров, гидратов. ТЭ: гормоны, ферменты, метаболиты	4	2	2	
Тема 3.3. Занятие 2.1.3 Химическая номенклатура на латинском языке. Названия всех видов солей, эфиров, гидратов ТЭ: п/микроб., п/вирусные, п/паразитарные. Антисептики и диагностики	4	2	2	
Тема 3.4. Занятие 2.1.4 Глагол и глагольные конструкции в рецептуре. Определение основы и спряжения. Повелительное и Сослагательное наклонения. Студенческий гимн «Gaudeamus». ТЭ: ЛС, применяемые при болезнях ЦНС и в кардиолог	4	2	2	

Тема 3.5. Занятие 2.1.5 Рецепт. Общая характеристика. Структура рецептурной строки. Правила составления рецептов. Составление рецепта в полной форме на латинском языке. ТЭ: ЛС, применяемые в пульмонологии, г/энтерологии и онкологии	4	2	2	
Тема 3.6. Занятие 2.1.6 Отработка навыков чтения, записи и перевода на русский язык сокращенных рецептурных форм. Стандартные рецептурные формулировки с глаголами и предлогами. Итоговое собеседование по тривиальным наименованиям	4	2	2	
Тема 3.7. Занятие 2.1.7 Подготовка к промежуточному и итоговому контролю: повторение пройденного за МЕ 1.2.	4	2	2	
Тема 3.8. Занятие 2.1.8 Контроль по модульной единице 2.1.	2	2		
Раздел 4. Модульная единица 2.2. Клиническая терминология.	22	18	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
Тема 4.1. Занятие 2.2.1 Роль греческого языка в истории международной клинической терминологии. Значение суффиксов и концовок существительных клинической тематики. Составление терминов с несогласованной связью	6	2	4	
Тема 4.2. Занятие 2.2.2 Значение суффиксов и концовок прилагательных клинической тематики. Составление на латинском языке многословных терминов клинической тематики и перевод их на русский язык	2	2		
Тема 4.3. Занятие 2.2.3 Перевод и составление однословных клинических терминов на основе греческих терминологических элементов (названия видимых органов тела человека)	2	2		

Тема 4.4. Занятие 2.2.4 Перевод и составление однословных клинических терминов на основе греческих терминологических элементов (названия внутренних органов и операций)	2	2	
Тема 4.5. Занятие 2.2.5 Префиксация в однословных клинических терминах. Латинские и греческие приставки и их значение в клинических терминах.	2	2	
Тема 4.6. Занятие 2.2.6 Перевод и составление однословных клинических терминов на основе греческих терминологических элементов (ткани, жидкости, секреты, выделения).	2	2	
Тема 4.7. Занятие 2.2.7 Перевод и составление однословных клинических терминов на основе греческих терминологических элементов (физические свойства, качества, отношения).	2	2	
Тема 4.8. Занятие 2.2.8. Подготовка к промежуточному контролю: повторение пройденного за МЕ 2.2	2	2	
Тема 4.9. Занятие 2.2.9 Контроль по модульной единице 2.2	2	2	
Раздел 5. Зачёт	2	2	УК-4.1
Тема 5.1. Занятие 2.2.10	2	2	УК-4.2 УК-4.3
Итого	108	72	36

5. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Модульная единица 1.1. Анатомическая терминология на латинском языке с основами латинской грамматики
(Практические занятия - 28ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Тема 1.1. Занятие 1.1.1 Краткие сведения по истории латинского языка. Латинский алфавит. Фонетика и орфоэпия. (произношение гласных и согласных звуков, дифтонгов и диграфов). Правила ударения

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Изучение латинского алфавита. Правила чтения и постановки ударения. Исконно долгие и краткие суффиксы.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Основные этапы развития медицинской терминологии	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация
Тестирование

Тема 1.2. Занятие 1.1.2. Имя существительное (грамматические категории). Существительные I, II, IV, V склонений. Парадигма склонений в единственном и множественном числе имен существительных. Образование терминов с несогласованной связью

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Изучение грамматической категории существительных. Существительные I, II, IV, V склонений. Парадигма склонений в единственном и множественном числе имен существительных. Образование терминов с несогласованной связью

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Первые врачи Древнего Рима. Этические основы врача – стоматолога.	4

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация
Тестирование

Тема 1.3. Занятие 1.1.3. Общая характеристика и специфические особенности существительных III склонения. Определение основы и типа

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Грамматические категории имени прилагательного. Распределение прилагательных по группам. Словарная форма имени прилагательного, окончание Nom. Gen.Sg. Построение согласованных словосочетаний. Схема перевода термина с согласованным определением. Особенности структуры анатомического термина с несколькими определениями. Особенности структуры анатомического термина с несогласованным и согласованным определениями.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Латинское языковое наследие в науке и культуре	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация
Тестирование

Тема 1.4. Занятие 1.1.4. Определение рода у существительных III склонения. Исключения из правил о роде. Название мышц по функции. Согласование прилагательных с существительными III склонения

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Определение рода и типа существительных III склонения, Построение двух- и трехсловные терминов с существительными III склонения.

Построение терминов, в состав которых входит «Наименование мышц по их функции».

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы

Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Супплетивные степени сравнения прилагательных	2
--	---	---

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация
Тестирование

Тема 1.5. Занятие 1.1.5. Существительные женского и среднего рода. Окончания. Исключения из правил о роде

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Закрепление практических умений по определению рода существительных 3-го склонения. Формирование практические умений по построению анатомических терминов, имеющих в составе существительные 3 –го склонения женского и среднего рода;

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Синонимия в анатомической терминологии	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация
Тестирование

Тема 1.6. Занятие 1.1.6. Имя прилагательное. Прилагательные 1-й и 2-й групп. Единственное и множественное число имен прилагательных. Согласованное определение

(Практические занятия - 2ч.)

Окончания прилагательных, распределение по группам. Определение группы имени прилагательного по его словарной форме. Приемы перевода на русский язык и построения на латинском языке терминов с согласованным определением.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация
Тестирование

Тема 1.7. Занятие 1.1.7. Приставки, суффиксы существительных и прилагательных

(Практические занятия - 2ч.)

Изучение основных словообразовательных элементов. Изучение префиксов, используемых в медицинской терминологии.

Синонимичные случаи в префиксации. Образование терминов.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 1.8. Занятие 1.1.8. Сравнительная степень прилагательных. Согласование существительных с прилагательными в сравнительной степени. Построение многословного термина

(Практические занятия - 2ч.)

Перевод анатомических терминов, имеющих в своем составе прилагательные в сравнительной и превосходной степени. Приемы перевода терминов.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 1.9. Занятие 1.1.9. Превосходная степень имен прилагательных. Сложные прилагательные

(Практические занятия - 2ч.)

Перевод анатомических терминов, имеющие в своем составе прилагательные в сравнительной и превосходной степени.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 1.10. Занятие 1.1.10. Субстантивированные прилагательные. Наименования оболочек и кишок

(Практические занятия - 2ч.)

Случаи субстантивации прилагательных в анатомической терминологии.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 1.11. Занятие 1.1.11. Методика построения многословного термина в единственном и множественном числе с участием существительных 3-го склонения. Зачет по лексике 3-го склонения

(Практические занятия - 2ч.)

Перевод анатомических терминов, которые имеют в своем составе прилагательные в сравнительной и превосходной степени.

Приемы перевода терминов на русский язык.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 1.12. Занятие 1.1.12. Составление на латинском языке многословных терминов анатомической тематики и перевод их на русский язык с полным грамматическим разбором

(Практические занятия - 2ч.)

Систематизирование знаний и закрепление умений по переводу и анализу многословных анатомических терминов. Подготовка к контрольной работе.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 1.13. Занятие 1.1.13. Подготовка к промежуточному контролю: повторение пройденного за МЕ 1.1

(Практические занятия - 2ч.)

Закрепление умения по переводу и анализу многословных анатомических терминов. Подготовка к рубежной рейтинговой контрольной работе.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестовый контроль

Тема 1.14. Занятие 1.1.14 Контроль по МЕ 1.1.

(Практические занятия - 2ч.)

Анатомическая терминология.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Контрольная работа
Выполнение индивидуального задания

Раздел 2. Модульная единица 1.2. Фармацевтическая терминология

(Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Тема 2.1. Занятие 1.2.1 Структура фармацевтического термина. Составление и перевод фармацевтических терминов, содержащих названия растений, а также продуктов их переработки. Названия масел

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Правила образования фармацевтических терминов, Закрепление умения по структурно-семантическому анализу и образованию терминов.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Этимология наименований химических элементов	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация
Тестирование

Тема 2.2. Занятие 1.2.2. Структура фармацевтического термина. Составление и перевод на латинский язык терминов, содержащих предложные сочетания

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Многословные фармацевтические термины с предлогами, Запоминание падежей, которыми управляют предлоги.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Образование причастий.	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация
Тестирование

Тема 2.3. Занятие 1.2.3. Синонимия в фармацевтической терминологии

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Изучение синонимичных терминов.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Местоимения. Местоимённые прилагательные.	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация
Тестирование

Тема 2.4. Занятие 1.2.4. Две составляющих фармтерминологии: номенклатура ЛС и рецептура. Номенклатура ЛС. Способы образования наименований ЛС

(Практические занятия - 2ч.)

Изучение некоторых основных понятий фармации Написание и произношение наименований лекарственных средств

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

**Раздел 3. Модульная единица 2.1. Фармацевтическая терминология (продолжение)
(Практические занятия - 16ч.; Самостоятельная работа - 14ч.)**

Тема 3.1. Занятие 2.1.1 Классификация лекарственных средств. Названия фармакологических групп ЛС Способы образования тривиальных наименований ЛС. Информативная ценность тривиальных наименований ЛС. ТЭ, несущие общую информацию о лекарстве. ТЭ: обезболивающие,

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Торговые наименования ЛС частотных отрезков;

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Числительные и наречия употребительные в медицинской терминологии.	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация
Тестирование

Тема 3.2. Занятие 2.1.2. Химическая номенклатура на латинском языке. Названия химических элементов, кислот, оксидов. Названия всех видов солей, эфиров, гидратов. ТЭ: гормоны, ферменты, метаболиты

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Становление и развитие химической номенклатуры на латинском языке. Составлению латинских наименований кислот и ангидридов. Два способа наименования оксидов и закисей;

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Научная ботаническая номенклатура. Названия ботанических семейств.	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация

Тестирование

Тема 3.3. Занятие 2.1.3 Химическая номенклатура на латинском языке. Названия всех видов солей, эфиров, гидратов ТЭ: п/микроб., п/вирусные, п/паразитарные. Антисептики и диагностики

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Правила составления названий всех видов солей, эфиров и гидратов. Значения частотных отрезков. Составление латинских наименований солей, эфиров и гидратов.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Наименование бактерий, грибов, водорослей, простейших.	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация
Тестирование

Тема 3.4. Занятие 2.1.4 Глагол и глагольные конструкции в рецептуре. Определение основы и спряжения. Повелительное и Сослагательное наклонения. Студенческий гимн «Gaudeamus». ТЭ: ЛС, применяемые при болезнях ЦНС и в кардиолог

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Спряжения глаголов и роль глаголов в рецептуре. Повелительное и сослагательное наклонения у глаголов.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Номенклатура вирусов.	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация
Тестирование

Тема 3.5. Занятие 2.1.5 Рецепт. Общая характеристика. Структура рецептурной строки. Правила составления рецептов. Составление рецепта в полной форме на латинском языке. ТЭ: ЛС, применяемые в пульмонологии, г/энтерологии и онкологии

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Правила составления рецепта. Принципы обозначения дозировки в рецептурной строке

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Рецепт. Историческая справка.	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация

Тестирование

Тема 3.6. Занятие 2.1.6 Отработка навыков чтения, записи и перевода на русский язык сокращенных рецептурных форм. Стандартные рецептурные формулировки с глаголами и предлогами.

Итоговое собеседование по тривиальным наименованиям

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Перевод рецепта на латинский язык в полной форме. Значение частотных отрезков.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Галеновы препараты.	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация
Тестирование

Тема 3.7. Занятие 2.1.7 Подготовка к промежуточному и итоговому контролю: повторение пройденного за МЕ 1.2.

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Систематизирование материала по разделу «Фармацевтическая терминология». Закрепление умения по образованию фармацевтических терминов разной словообразовательной структуры.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Бренды и дженерики.	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация
Тестовый контроль

Тема 3.8. Занятие 2.1.8 Контроль по модульной единице 2.1.

(Практические занятия - 2ч.)

Контроль знаний по разделу «Фармацевтическая терминология».

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Контрольная работа
Выполнение индивидуального задания

Раздел 4. Модульная единица 2.2. Клиническая терминология.

(Практические занятия - 18ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Тема 4.1. Занятие 2.2.1 Роль греческого языка в истории международной клинической терминологии. Значение суффиксов и концовок существительных клинической тематики. Составление терминов с несогласованной связью

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

История становления клинической терминологии. Роль греческого языка в данном процессе.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Синонимия в клинической терминологии.	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация
Тестирование

Тема 4.2. Занятие 2.2.2 Значение суффиксов и концовок прилагательных клинической тематики. Составление на латинском языке многословных терминов клинической тематики и перевод их на русский язык

(Практические занятия - 2ч.)

Правила словообразования. Особенности клинических терминов. Значения суффиксов прилагательных латинского и греческого происхождения;

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 4.3. Занятие 2.2.3 Перевод и составление однословных клинических терминов на основе греческих терминологических элементов (названия видимых органов тела человека)

(Практические занятия - 2ч.)

Правила составления однословных клинических терминов. Структура и семантика клинических терминов.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 4.4. Занятие 2.2.4 Перевод и составление однословных клинических терминов на основе греческих терминологических элементов (названия внутренних органов и операций)

(Практические занятия - 2ч.)

Правила составления однословных клинических терминов. Структура и семантика в клинических терминах.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 4.5. Занятие 2.2.5 Префиксация в однословных клинических терминах. Латинские и греческие приставки и их значение в клинических терминах.

(Практические занятия - 2ч.)

Правила составления однословных клинических терминов. Структура клинических терминов.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 4.6. Занятие 2.2.6 Перевод и составление однословных клинических терминов на основе греческих терминологических элементов (ткани, жидкости, секреты, выделения).

(Практические занятия - 2ч.)

Правила составления однословных клинических терминов. Структура и семантика клинических терминов.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 4.7. Занятие 2.2.7 Перевод и составление однословных клинических терминов на основе греческих терминологических элементов (физические свойства, качества, отношения).

(Практические занятия - 2ч.)

Правила составления однословных клинических терминов. Структура и семантика клинических терминов.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 4.8. Занятие 2.2.8. Подготовка к промежуточному контролю: повторение пройденного за МЕ 2.2

(Практические занятия - 2ч.)

Повторить правила составления и перевода однословных и многословных клинических терминов, Закрепить применение правил на практике.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестовый контроль

Тема 4.9. Занятие 2.2.9 Контроль по модульной единице 2.2

(Практические занятия - 2ч.)

Контроль знаний по разделу «Клиника».

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Контрольная работа
Выполнение индивидуального задания

Раздел 5. Зачёт

(Практические занятия - 2ч.)

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестовый контроль

6. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины преимущественно используется традиционный метод организации учебного процесса – практическое занятие.

Предусмотрено использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения практических занятий.

Проектная деятельность:

- поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме;
- решение ситуационных задач, решение тестовых заданий;
- разработка мультимедийных презентаций;
- разработка сценариев деловых игр;
- изготовление наглядных пособий, в том числе цифровых, макетов, муляжей;
- приготовление анатомических препаратов;
- написание рефератов (эссе), анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, аналитический разбор научной литературы.

В процессе работы над выбранным проектом студенты получают разнообразные знания и навыки по поиску и обработке информации, созданию Internet-ресурсов, общению в процессе выполнения работ и выработке навыков коммуникативной деятельности, приобретают новые знания и навыки, необходимые для будущей профессиональной работы. Кроме того, обучающиеся получают практические навыки предметного и межпредметного взаимодействия в освоении средств ИТ.

Внеаудиторная контактная работа включает: вебинар с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий с размещением на образовательных платформах, в том числе в Системе дистанционного обучения на базе системы управления курсами Moodle (Электронная образовательная система Moodle, далее по тексту - ЭОС Moodle). Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестов, ситуационных задач, в том числе с использованием системы ЭОС Moodle.

Обучающиеся участвуют в научно-практических конференциях с последующим контролем (посещаемость, тестирование, интерактивный опрос) и зачетом трудоемкости дисциплины в часах или зачетных единицах.

Для реализации образовательных программ в рамках метода e-learning открыт доступ к учебно-методическим материалам в электронной системе поддержки дистанционного обучения ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедры. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Нечай, М. Н. Латинский язык и стоматологическая терминология / М. Н. Нечай; М. Н. Нечай ; под ред. В. Ф. Новодрановой. - Москва: КноРус, 2020. - 320 - 9785406074473. - Текст: непосредственный.

Дополнительная литература

1. Бухарина, Т.Л. Латинский язык: учебное пособие / Т.Л. Бухарина, В.Ф. Новодранова, Т.В. Михина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3182-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431825.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

2. Бухарина, Т.Л. Латинский язык: учебное пособие / Т.Л. Бухарина, В.Ф. Новодранова, Т.В. Михина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3182-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431825.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Панасенко, Ю.Ф. Латинский язык: учебник / Ю.Ф. Панасенко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 352 с. - 978-5-9704-3502-1. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438473.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

4. Панасенко, Ю.Ф. Латинский язык: учебник / Ю.Ф. Панасенко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 352 с. - 978-5-9704-3502-1. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438473.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

5. Чернявский, М.Н. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии: учебник / М.Н. Чернявский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-2926-6. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429266.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

6. Чернявский, М.Н. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии: учебник / М.Н. Чернявский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-2926-6. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429266.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

7. Зуева, Н.И. Латинский язык и фармацевтическая терминология: учебное пособие / Н.И. Зуева, И.В. Зуева, В.Ф. Семенченко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 286 с. - ISBN 978-5-9704-2389-9. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423899.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

8. Зуева, Н.И. Латинский язык и фармацевтическая терминология: учебное пособие / Н.И. Зуева, И.В. Зуева, В.Ф. Семенченко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 286 с. - ISBN 978-5-9704-2389-9. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423899.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

9. Фармацевтическая терминология в медицине: учебно-методическое пособие / [сост. М. Н. Нечай]. - Тюмень: Печатник, 2009. - 90 - Текст: непосредственный.

7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"

2. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"

Ресурсы «Интернет»

1. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. СЭО 3KL Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Система «КонсультантПлюс»;

7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО специалитета/направления подготовки по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» (в части учебных практик) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

Учебные аудитории

Учебная аудитория №3 (УчК№1-2-45)

Доска аудиторная - 1 шт.

ЖК -Панель - 1 шт.

Стол - 4 шт.

Стул ученический - 16 шт.

табличный материал - 4 шт.